

**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

**(Individual Development Plan : ID Plan)**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564**

**โดย**

**นาย……………………..**

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้………….......................**

 **โรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

ที่ …………………………… วันที่ ............ มิถุนายน 2564

เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร

 ตามที่โรงเรียนนาขยาดวิทยาคารได้มอบหมายให้คณะครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

 บัดนี้ ข้าพเจ้า นาย......................... ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan) ประจำปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)................................................

 (............................)

|  |
| --- |
| **ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ลงชื่อ(นางสาวฉัตรพิไล จันทร์ราม)หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล**ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ลงชื่อ (นางสาวกาญจุรี หมื่นอักษร)ผู้อำนวยการโรงเรียนขนอมพิทยา |

**คำนำ**

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว22/2560) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ข้อ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด และเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ฉะนั้นก่อนจะเลือกหลักสูตรคูปอง ครูจะต้องประเมินตนเอง จัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติหลักสูตร ตาม ID Plan

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจร ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิรูประบบการพัฒนาครู เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

นาย..........................

พฤษภาคม 2564

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

**คำนำ** ก

**สารบัญ ข**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล 5**

1.1 วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน 5

1.2 จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน 5

1.3 ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ 6

1.4 ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ 6

1.5 ผลที่เกิดกับผู้เรียน 6

1.6 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา 7

1.7 ผลที่เกิดกับชุมชน 7

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง 8**

2.1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ ก.ค.ศ. 8

- ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 8

- ด้านทักษะการปฏิบัติงาน 9

- ด้านความเป็นครู 10

2.2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ. 11

2.3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรสถาบันคุรุพัฒนา 12

2.4 สรุปผลการประเมินตนเอง 13

**ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาตนเอง 14**

3.1 อันดับความสำคัญ/สมรรถนะที่จะพัฒนา 14

3.2 วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา 14

3.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 14

3.4 ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา) 16

**ส่วนที่ 4 ความต้องการในการพัฒนา 28**

4.1 หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา 28

4.2 เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้ 28

4.3 ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้ 28

4.4 ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร 28

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลส่วนบุคคล**

**1.ข้อมูลส่วนตัว**

**ชื่อ** (นาย / นาง / นางสาว) ............  **ชื่อสกุล** ..................

**ตำแหน่ง**  ครู **วิทยฐานะ**

**วุฒิการศึกษา**

 5 ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก/สาขา.........................................................................................

 5 ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก/สาขา.........................................................................................

 🔾 ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก/สาขา..........................................................................................

 🔾 อื่น ๆ (โปรดระบุ) ....................................................................................................................................

**เข้ารับราชการวันที่** …………**เดือน** …………….. **พ.ศ.** …………. **ณ โรงเรียน** …………………………..

**สังกัด** …………………………………………….. สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ

**อายุราชการจนถึงปัจจุบัน** ………… **ปี** …………. **เดือน**

**เงินเดือน** อันดับ…………….. อัตราเงินเดือน..............................บาท

**สถานที่ทำงานปัจจุบัน**

 1. สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร

**2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน** จำนวน ............. วิชาและ .................. กิจกรรม

รวม .................. คาบ/สัปดาห์

 **ภาคเรียนที่ 1**

 วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ........................ ชั้น/ระดับ ................ จำนวน..............คาบ/สัปดาห์

 วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ........................ ชั้น/ระดับ ................ จำนวน..............คาบ/สัปดาห์

 วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ........................ ชั้น/ระดับ ................ จำนวน..............คาบ/สัปดาห์ ลูกเสือ ชั้น ม.1 จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

**3. งานที่ได้รับมอบหมาย (ปีการศึกษา 2564)**

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**4. ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน**

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้.......................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ.....................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน..........................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา..................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

5. ผลที่เกิดกับชุมชน...........................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1** **ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ ก.ค.ศ.**

 **ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความรู้** |
| **มีมาก****(3)** | **ปานกลาง(2)** | **น้อย****(1)** |
| 1. เนื้อหาในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน |  |  |  |
| 2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมินและแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา |  |  |  |
| 5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร |  |  |  |
| 6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน |  |  |  |
| 7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้ |  |  |  |
| 8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |
| **คะแนนรวม/แปลผล** |  |

**เกณฑ์**  คะแนน 9 – 15 ระดับความรู้น้อย คะแนน 16 – 21 ระดับความรู้ปานกลาง

 คะแนน 22 – 27 ระดับความรู้มาก

 จากผลการประเมิน พบว่า ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ควรได้รับการส่งเสริมด้านหลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ และการประเมินการใช้หลักสูตร พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้และจิตวิทยาการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และการวัด ประเมินผลการเรียนรู้

 **ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความสามารถ** |
| **ทำได้ดี****(3)** | **พอใช้****(2)** | **ไม่ค่อยได้ทำ****(1)** |
| 1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 5. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะ สมรรถนะ) |  |  |  |
| 6. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |
| 7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| 8. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |
| **คะแนนรวม/การแปลผล** |  |

**เกณฑ์**  คะแนน 8 – 13 ระดับทักษะน้อย คะแนน 14 – 19 ระดับทักษะปานกลาง

 คะแนน 20 – 24 ระดับทักษะมาก

 จากผลการประเมิน พบว่า ทักษะการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ควรได้รับการส่งเสริมความรู้ในเรื่องของการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการที่หลากหลายและเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ มากกว่าการที่ครูเป็นผู้บอกความรู้ให้กับผู้เรียน และพัฒนาการสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น และสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

**ด้านที่ 3 ความเป็นครู**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความเป็นครู** |
| **สูงมาก****(3)** | **ปานกลาง****(2)** | **ยังต้องปรับปรุง****(1)** |
| 1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธาและน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา |  |  |  |
| 3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู |  |  |  |
| 4. มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |
| 5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น |  |  |  |
| 6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้ |  |  |  |
| 7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง |  |  |  |
| 8. มุ่งประโยชน์ส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |
| **คะแนนรวม/การแปลผล** |  |

**เกณฑ์**  คะแนน 8 – 13 ระดับความเป็นครูน้อย คะแนน 14 – 19 ระดับความเป็นครูปานกลาง

 คะแนน 20 – 24 ระดับความเป็นครูมาก

 จากผลการประเมิน พบว่า ความเป็นครู โดยรวมอยู่ในระดับสูงมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

ทุกประเด็น มีระดับคะแนนที่แสดงถึงความเป็นครูอยู่ในระดับมาก

**ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.** | **ระดับศักยภาพ** |
| **สูงมาก****(3)** | **ปานกลาง****(2)** | **ยังต้องปรับปรุง****(1)** |
| 1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง |  |  |  |
| 2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง |  |  |  |
| 3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน |  |  |  |
| 4. ด้านการคิดขั้นสูง |  |  |  |
| 5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย |  |  |  |
| 6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) |  |  |  |
| 7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |
| 9. ด้านใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |
| 10. ด้านใฝ่ดี |  |  |  |
| 11. ด้านทักษะชีวิต |  |  |  |
| 12. ด้านการอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |
| **คะแนนรวม/การแปลผล** |  |

**เกณฑ์**  คะแนน 12 – 20 ระดับศักยภาพน้อย คะแนน 21 – 28 ระดับศักยภาพปานกลาง

 คะแนน 29 – 36 ระดับศักยภาพสูงมาก

 จากผลการประเมิน พบว่า ระดับศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านที่ต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งมีระดับศักยภาพอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการคิดขั้นสูง ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้านใฝ่เรียนรู้ และด้านทักษะชีวิต ที่จะต้องได้รับการส่งเสริมในลำดับต่อมา

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการศักยภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น** | **ระดับศักยภาพ** |
| **สูงมาก****(3)** | **ปานกลาง****(2)** | **ยังต้องปรับปรุง****(1)** |
| 1. การสอนในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |
| 2. การแก้ปัญหาผู้เรียน |  |  |  |
| 3. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. การจัดการชั้นเรียน |  |  |  |
| 5. การวิจัย |  |  |  |
| 6. การพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 7. สะเต็มศึกษา (STEM Education) |  |  |  |
| 8. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| 10. การออกแบบการเรียนรู้ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |
| **คะแนนรวม/การแปลผล** |  |

**เกณฑ์**  คะแนน 10 – 16 ระดับศาสตร์การสอนน้อย คะแนน 17 – 23 ระดับศาสตร์การสอนปานกลาง

 คะแนน 24 – 30 ระดับศาสตร์การสอนสูงมาก

 จากผลการประเมิน พบว่า ระดับศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา

โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านที่ต้องได้รับการปรับปรุง คือ สะเต็มศึกษา

(STEM Education) และระดับศาสตร์การสอน ปานกลาง คือ การสอนในศตวรรษที่ 21 การวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการออกแบบการเรียนรู้

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ ก.ค.ศ.**

 **ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่**

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 **ด้านที่ 3 ความเป็นครู**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.**

**ระดับศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.** ด้านที่ต้องได้รับการพัฒนา ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา**

 **ระดับศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา** ด้านที่ต้องได้รับการปรับปรุง คือ …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………

**ส่วนที่ 3**

**แผนการพัฒนาตนเอง**

**1. อันดับความสำคัญ/สมรรถนะที่จะพัฒนา**

 (ให้ใส่หมายเลขเรียงลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา)

( ) การสอนในศตวรรษที่ 21

 ( ) การแก้ปัญหาผู้เรียน

 ( ) จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้

 ( ) การจัดการชั้นเรียน

 ( ) การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

 ( ) การพัฒนาหลักสูตร

 ( ) สะเต็มศึกษา (STEM Education)

 ( ) การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

 ( ) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

 ( ) การออกแบบการเรียนรู้

**2. วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา**

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3. ระยะเวลาในการพัฒนา**

 เริ่มต้น 17 พฤษภาคม 2564 สิ้นสุด 31 ตุลาคม 2564

**4. การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน**

 ขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณส่วนบุคคล

**5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

 5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

 **ด้านความรู้**

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. **ด้านทักษะ**

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ด้านความเป็นครู**

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 **5.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน**

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. **5.3 การสร้างชุมชนการเรียนรู้ PLC Online เครือข่ายระดับชาติ**

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ลงชื่อ........................................................................

 (……………………….)

 ตำแหน่ง ครู

**ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ........................................................................

 (นางสาวกาญจุรี หมื่นอักษร)

 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร

**6. ประวัติการเข้าการรับพัฒนา (ในรอบปีที่ผ่านมา)**

| **ลำดับที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงาน** | **จำนวนชั่วโมง** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา 2563** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

พร้อมแนบเกียรติบัตร

**ส่วนที่ 4**

**ความต้องการในการพัฒนา**

**1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รหัสหลักสูตร** | **ชื่อหลักสูตร** |
| **1** |  |  |

**2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร**

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..