

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง ที่อยู่ ๒๔๑ ถนนหนองชุมแสง-ไชยภักดี หมู่ที่ ๑ ตำบลอ่าวตง อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง ผู้บริหารโรงเรียน นางณัฐนันท์ ดาบทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๑-๖๕๙๔๘๘๙ นางสาววารุณี ชูเกลี้ยง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๓๕๒๑๓๖ จำนวนครูและบุคลากรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๑ คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู ๒๙ คน บุคลากรสนับสนุนอื่น ๆ ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยรวม ๑๑๔ คน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย

- ๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม
- ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม
- ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาโดยภาพรวม

โรงเรียนบ้านหนองชุมแสงได้ดำเนินการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบออนไลน์และกิจกรรมภายในสถานศึกษา ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามวัย

การดำเนินงานของสถานศึกษายังให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ผ่านโครงการสำคัญต่าง ๆ เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการโรงเรียนคุณธรรม และโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีส่วนส่งเสริมทักษะด้านวินัย ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการแก้ปัญหา อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็ก



ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมและผลการดำเนินงานผ่านช่องทางเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ของโรงเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการติดตามและสนับสนุนพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง

ในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษามีการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างสม่ำเสมอ ควบคู่กับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ และทักษะวิชาชีพ รวมถึงมีการประเมินผลการดำเนินงานภายในและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

การจัดการเรียนรู้เน้นการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก โดยผลจากการดำเนินงานดังกล่าว พบว่า เด็กมีพัฒนาการที่สมดุลและเหมาะสมตามวัยในทุกด้าน กล่าวคือ ด้านร่างกายมีความแข็งแรงและสามารถเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว ด้านอารมณ์-จิตใจสามารถควบคุมและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ด้านสังคมสามารถช่วยเหลือตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และด้านสติปัญญามีทักษะการคิดและการแก้ปัญหาในระดับที่เหมาะสม ทั้งนี้ เป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย และกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ซึ่งส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

อีกทั้งสถานศึกษายังให้ความสำคัญกับการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยมุ่งหวังให้เด็กเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ การประเมินพัฒนาการของเด็กดำเนินการโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม และการสำรวจ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สะท้อนสภาพจริงของเด็ก และนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ผ่านการอบรม การนิเทศภายใน และกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ผลการพัฒนาโดยภาพรวม

จากผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา พบว่าสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน โดยผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เนื่องจากมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ล้วนมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ความสำเร็จดังกล่าวเป็นผลมาจากการที่สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างหลากหลายและสอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย ตลอดจนสอดคล้องกับ



แนวทางของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กอย่างองค์รวม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบูรณาการการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในกิจวัตรประจำวัน อีกทั้งยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนพ่อแม่ และผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน โดยมีการวางแผน ออกแบบ และดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พร้อมทั้งนำผลการประเมินและผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา มีการติดตามตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ขณะเดียวกัน ครูผู้สอนได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการวิเคราะห์ออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา มีการพัฒนา กิจกรรมและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม พร้อมทั้งดำเนินการติดตาม ประเมินผล และให้ความช่วยเหลือเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด อันส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกด้านอย่างยั่งยืน

จุดเด่น

๑. เด็กมีทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเองได้เป็นอย่างดี และมีความสุข
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความชื่นชม และสามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรี และการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข
๓. เด็กตระหนัก เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น โดยมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
๔. เด็กมีทักษะทางด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ดี เหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ นักเรียนยังได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์
๕. โรงเรียนบ้านหนองชุมแสงมีหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดกรอบของการพัฒนาไว้อย่างชัดเจน และมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐
๖. มีครูประจำชั้นครบทุกชั้น และครูมีประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสม
๗. มีสื่อ เทคโนโลยี และงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ ทำให้การดำเนินการต่าง ๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว
๘. เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๙. มีอาคารที่สะดวกสบายต่อการเรียนรู้ซึ่งเหมาะสมกับเด็กในระดับปฐมวัย
๑๐. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

๑. การส่งเสริมให้เด็กรู้จักการรอคอย และการมีระเบียบวินัย
๒. สนามเด็กเล่นที่ค่อนข้างเล็ก ไม่เพียงพอกับจำนวนของเด็ก
๓. การเปิดโอกาสให้ชุมชน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ พัฒนาระบบการเรียนการสอน ไปในทิศทางเดียวกัน
๔. ครูจัดกิจกรรมเน้นให้เด็กได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และฝึกให้เด็กได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น
๕. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้เด็กเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย พัฒนาเด็กได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างสูงสุดเต็มศักยภาพ แนวทางการจัดการศึกษาในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง จะต้องเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง บุคคลทั่วไป องค์กรและหน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน ตลอดจนจนสถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ ที่ผลิตครูผู้สอนในระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง มีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ดังนี้

๑. พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม แต่ละปีเพื่อเติมเต็มให้มีความสมบูรณ์ เน้นการให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ศึกษาและจัดทำนวัตกรรมเพื่อให้มีสื่อ/ กระบวนการสอนมีกระบวนการที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับหลักการทำงานของสมอง
๓. พัฒนารูปแบบการจัดเก็บข้อมูลเด็ก ในระบบสารสนเทศของชั้นเรียนด้วยระบบเทคโนโลยี และสามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้สะดวก ทุกที่ ทุกเวลา
๔. ขยายแนวคิดการพัฒนาเด็กตามรูปแบบ การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ปฏิบัติสู่สาธารณชน โดยวิธีการต่าง ๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติงาน ครูนำความรู้เผยแพร่ ด้วยการเป็นวิทยากร การเขียนหนังสือบทความ



(นางณัฐนันท์ ดาบทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

