



การพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
"NS HAPPY Model" สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ประเภทสถานศึกษาต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
รหัส 022221



คำนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นเข็มทิศอันสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองชุมแสงในฐานะสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการบ่มเพาะเยาวชน จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายดังกล่าวมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานภายใต้ชื่อ "NS HAPPY Model" สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นการบูรณาการนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มุ่งเน้นความสุข (Happiness) และความยั่งยืน (Sustainability) เข้ากับกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนในทุกมิติ โดยเนื้อหาภายในรายงานประกอบด้วย ความเป็นมา วัตถุประสงค์ กระบวนการดำเนินงาน ปัจจัยความสำเร็จ และบทเรียนที่ได้รับจากการนำรูปแบบนี้ไปใช้จริง

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา "NS HAPPY Model" สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืนนี้ จะเป็นแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพครู และการหล่อหลอมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป

ขอขอบพระคุณคณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	
- ความเป็นมาและความสำคัญวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	2
- วัตถุประสงค์และเป้าหมายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	3
- กระบวนการในการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	4
- ผลสำเร็จของการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ	14
- บทเรียนที่ได้รับ	16
- ปัจจัยความสำเร็จ	17
- การเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	17
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผล	23
- นำเสนอความภาคภูมิใจในการดำเนินงานด้านที่โดดเด่น	23
ภาคผนวก	25
บรรณานุกรม	43

นวัตกรรม : การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

"NS HAPPY Model" สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

ประเภทสถานศึกษา : โรงเรียนขนาดกลาง

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

ผู้บริหาร : นางณัฐนันท์ ดาบทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

นางสาววราภรณ์ ชูเกลี้ยง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

จำนวน : จำนวนครู 32 คน จำนวนนักเรียน 628 คน (ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568)

ที่ตั้ง : 281 ม. 1 ตำบลอ่าวตง อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง 92220

โทร 075-296539 **Email :** nongchumsang2562@gmail.com

1. ความเป็นมาและความสำคัญวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในเขตบริการและชุมชนโดยรอบให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้บริบทของชุมชนชนบทที่มีความหลากหลายทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โรงเรียนจึงทำหน้าที่ไม่เพียงแต่เป็นแหล่งให้ความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในชุมชนให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน “...การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศการศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...” พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.10 พระราชทานแก่คณะองคมนตรี ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) กำหนดทิศทางการให้ประเทศก้าวข้ามความท้าทายต่างๆ ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นอกจากนี้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ยังมีจุดหมาย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ผู้เรียนจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดสมรรถนะที่สำคัญ คือ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี การจัดการศึกษาจึงต้องมีกระบวนการหลากหลายรูปแบบให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ทั้งนี้การจัดการเรียน การสอนจึงต้องปลูกฝังและสร้างนิสัยในการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การสื่อสาร และสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้ผู้เรียนต้องเผชิญกับความท้าทายหลายด้าน ทั้งด้านการเรียนรู้ พฤติกรรม สุขภาพจิต ความสัมพันธ์ในครอบครัว และการปรับตัวทางสังคม โรงเรียนบ้านหนองชุมแสงจึงตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้นการสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือ

นักเรียนที่เข้มแข็ง เป็นระบบ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการที่แตกต่างกันของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการน้อมนำแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมุ่งปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รู้จักการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นและความเป็นชาติ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมในอนาคต

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านหนองชุมแสงจึงได้พัฒนาแนวทางการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.10 โดยการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา "NS HAPPY Model" สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน บูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ได้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันส่งเสริม ปกป้อง และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างทันทั่วถึง การดำเนินงานดังกล่าวช่วยให้โรงเรียนสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในขณะเดียวกัน โรงเรียนยังมุ่งพัฒนาสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการสร้างความสุขและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของนักเรียน ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมทักษะชีวิต การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ การดำเนินงานเหล่านี้มีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน ทำให้สามารถปรับตัวและเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง มุ่งเน้นการบ่มเพาะผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่เปี่ยมด้วยคุณภาพ โดยยึดถือพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน เป็นเข็มทิศหลักในการพัฒนา ดังนี้ **การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** เรามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในรากเหง้าของความเป็นไทย มีความภูมิใจในท้องถิ่นหนองชุมแสง และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กๆ เติบโตไปเป็นผู้ที่มีจิตใจเข้มแข็งและมีจุดยืนที่ถูกต้อง **มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง** มีคุณธรรม โรงเรียนมุ่งเน้นการสร้าง "คนดี" ก่อน "คนเก่ง" โดยการฝึกฝนระเบียบวินัย การรู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีเกราะคุ้มกันทางความคิดและสามารถเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างมั่นคง **มีงานทำ – มีอาชีพ** เราให้ความสำคัญกับการค้นหาศักยภาพรายบุคคล โดยบูรณาการทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเข้ากับบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการทำงาน รักงาน และมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองสู่เส้นทางอาชีพที่สุจริตตามความถนัดในอนาคต **เป็นพลเมืองที่ดี** การเรียนรู้ที่บ้านหนองชุมแสงไม่ได้หยุดอยู่แค่ในห้องเรียนแต่เราปลูกฝังจิตอาสาและการมีส่วนร่วมในชุมชน สอนให้เด็กๆ รู้จักหน้าที่ของตนเองและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อสร้างสังคมที่เกื้อกูลและสงบสุข

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2.1 วัตถุประสงค์ของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองชุมแสงมีความเข้าใจที่ถูกต้องต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมสละสิทธิส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนบ้านหนองชุมแสง

2.2 เป้าหมายของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง ได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้าน
- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการพระบรมราโชบายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านนวัตกรรม NS HAPPY Model
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการฝึกทักษะอาชีพหรือการมีงานทำที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกรักบ้านเกิด และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถแยกแยะความดี-ความชั่ว และนำหลักความพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนค้นพบความถนัดของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต
- นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี พร้อมช่วยเหลือผู้อื่นและมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม

3. กระบวนการในการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ



การพัฒนาแบบการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

"NS HAPPY Model" สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

N : Nature (ฐานรากแห่งบริบท) หมายถึง วิเคราะห์สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม และบริบทของชุมชนหนองชุมแสง เพื่อวางรากฐานการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมจริง โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ) มาเป็นแกนหลักในการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องและพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงให้แก่ผู้เรียน ผ่านกระบวนการ PDCA

S : Student (ศูนย์กลางแห่งการพัฒนา) หมายถึง การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกหลักในการเข้าถึงและเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย (Safe Zone) และเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดและศักยภาพของตนเองตามแนวทาง "มีงานทำ-มีอาชีพ"

H : Happy School (สถานศึกษาแห่งความสุข) หมายถึง การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่สมดุล ทั้งร่างกายและจิตใจ นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) รู้จักตนเอง และมีภูมิคุ้มกันทางสังคม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีทักษะชีวิตที่พร้อมเผชิญโลกกว้าง สอดคล้องกับการเป็นพลเมืองที่ดีและมีระเบียบวินัย

A : Activity (การเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการ) หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชาและศาสตร์พระราชาเข้าด้วยกัน มุ่งเน้นประสบการณ์จริงที่ตอบสนองต่อความสนใจของผู้เรียน เพื่อบ่มเพาะสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่พระบรมราโชบายกำหนดไว้

P : Participation (พลังแห่งความร่วมมือ) หมายถึง การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมผ่านวงจรคุณภาพ PDCA โดยพนักงานกำลังภาคีเครือข่าย ทั้งบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) และหน่วยงานภายนอก ร่วมกัน "คิด-วางแผน-ทำ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง-แบ่งปัน" เพื่อเป้าหมายเดียวกันคือคุณภาพของลูกหลานชาวหนองชุมแสง

P : Public Relations (การสื่อสารสร้างสรรค์) หมายถึง การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ผ่านช่องทางดิจิทัล (Facebook, Line, สื่อออนไลน์) เพื่อรายงานผลความสำเร็จรวบรวมองค์ความรู้ และสร้างการรับรู้ถึงการน้อมนำพระบรมราโชบายมาปฏิบัติจริงให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นรูปธรรม

Y : Yield (ผลผลิตแห่งความสำเร็จ) หมายถึง ดอกผลที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบคือผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีคุณธรรมตามรอยพระยุคลบาท โรงเรียนมีความเข้มแข็งจนเป็น "แหล่งเรียนรู้ต้นแบบ" ที่สามารถถ่ายทอดขยายผลและสร้างเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง ดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นเป้าหมายหลัก โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ ผ่านกระบวนการเชิงระบบ ดังนี้

1. **การพัฒนาบุคลากรและหลักสูตร (N : Nature & S : Student)** โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เพื่อร่วมกันออกแบบพัฒนาสถานศึกษาและ **หลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการ** โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณลักษณะ "อยู่อย่างพอเพียง" ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับชั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างทัศนคติที่ถูกต้องและพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแก่ผู้เรียน



ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2. การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง (A : Activity) มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning ที่เน้นการปฏิบัติจริงตามความถนัดและสนใจ (Personalized Learning) เพื่อสร้างทักษะอาชีพและรายได้ให้แก่ครอบครัว อาทิ **ด้านเกษตรกรรม:** การปลูกพืชผักสวนครัว และสวนปาล์มน้ำมัน **ด้านทักษะช่างและศิลปะ** ฝึกประสบการณ์งานช่างไม้ ช่างตัดผม ช่างเย็บผ้า ช่างยนต์ ช่างปูน และวงดนตรีลูกทุ่ง-สากล กิจกรรมเหล่านี้มุ่งตอบโจทย์พระบรมราโชบายด้าน "มีงานทำ-มีอาชีพ" เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ



อบรมกิจกรรมลูกยางบริหารมือจากน้ำยางพารา วันที่ 11/2/2568



ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์ ณ วัดหนองชุมแสง อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง 11 เมษายน 2568



ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันมาฆบูชา ณ วัดหนองชุมแสง อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง 11 กุมภาพันธ์ 2568

3. การบริหารจัดการและภาคีเครือข่าย (P : Participation & P : Public Relations) โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณ อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการศึกษาอย่างคุ้มค่าสูงสุด พร้อมประสานความร่วมมือกับชุมชนในรูปแบบเครือข่ายที่เข้มแข็ง (บวร) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เชื่อมโยงกับวิถีความพอเพียง เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน รวมถึงการจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญความเป็น "พลเมืองที่ดี" และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ



ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในกิจกรรมทอดกฐิน ณ วัดหนองชุมแสง อำเภอวังวิเศษ



ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในกิจกรรมจิตอาสา ณ วัดโคกกฐิน อำเภอวังวิเศษ



ชุมชนร่วมกับครูและนักเรียนช่วยกันดำนาปลูกข้าว

4. การประกันคุณภาพและความเป็นเลิศ (H : Happy School & Y : Yield) สถานศึกษา ขับเคลื่อนผ่านวงจรคุณภาพ PLC (Professional Learning Community) และการนิเทศการสอนเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้าง "องค์กรแห่งการเรียนรู้" โดยมีผู้อำนวยการและหัวหน้ากลุ่มงานร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง ผลจากการดำเนินงานส่งผลให้โรงเรียนบ้านหนองชุมแสงก้าวไปสู่ **ความเป็นเลิศ 3 ด้าน** คือ:

1. ด้านคุณธรรม: นักเรียนมีวินัย มีจิตสาธารณะ และมีคุณธรรมประจำใจ



อบรมคุณธรรมคำพ่อสอน



โรงเรียนคุณธรรม (คุณธรรมอัตลักษณ์)



รณรงค์ป้องกันและห่างไกลยาเสพติด



โครงการมูลนิธิยุวพัฒน์



ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย



จิตอาสาร่วมพัฒนาชุมชน

2. ด้านวิชาการ: มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสมรรถนะที่พร้อมต่อการเรียนรู้



แผนภูมิแท่งแสดงผลการประเมิน

3. ด้านงานอาชีพ: สามารถนำทรัพยากรท้องถิ่นมาสร้างคุณค่าและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน



ทักษะอาชีพงานช่างไม้



การดำนาปลูกข้าว



การแปรรูปอาหารจากวัสดุ
ที่ทำจากข้าวสสาร



การนำเสนอพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษ มุ่งงานทำ มีอาชีพ

การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง มีโครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักให้เห็นคุณค่าของการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้าน สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา ด้วยวิธีการ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนที่เป็นต้นแบบการจัดการศึกษา การอบรมเกี่ยวกับการทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงให้กับผู้บริหารและครูทุกคนในโรงเรียน อบรมการจัดกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้าอบรมตามความสนใจในรูปแบบต่างๆ เช่น การอบรมออนไลน์ หรือที่หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น และขยายผลสู่สถานศึกษา ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และร่วม PLC กับครูผู้สอนเพื่อแก้ไขและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนได้ทันที ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้เผยแพร่ความรู้ด้วยวิธีการดังนี้ การเป็นวิทยากรให้ความรู้กับครูในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2 นำครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือหน่วยงานที่ใกล้เคียง สร้างแรงจูงใจ ด้วยวิธีการกล่าวคำชมเชยในโอกาสต่าง ๆ การมอบของขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ครูมีความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาเพื่อบ่มเพาะคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง



ครูได้รับการประเมิน นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
การอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้ความปลอดภัย สะอาด และเหมาะสม ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามวัย โดยการขับเคลื่อนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกโรงเรียนพร้อมใช้งานตลอดเวลา ด้วยโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการสิ่งแวดล้อม โดยในโครงการทุกโครงการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีครูและนักเรียน เป็นผู้รับผิดชอบ ดูแล ตรวจสอบ พื้นที่ในโรงเรียนให้มีความสะอาด ปลอดภัย ผ่านกิจกรรม วิถีลูกเสือเพื่อความสะอาด จัดให้มีครูเวรรักษาการณ์ในวันราชการ และวันหยุดราชการ เพื่อดูแลความเรียบร้อยในโรงเรียน มีการประสานความร่วมมือจากชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกโรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด



ห้องสมุด



สวนป่า



ห้องตัดผม



ห้องช่างไม้



ห้องตัดเย็บ



ห้อง USONET



ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์



ห้องดนตรีสากล



สวัสดิการร้านค้า



ห้องดนตรีไทย

ความสัมพันธ์ชุมชนกับหน่วยงานภายนอก

โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง ได้รับการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อรับการสนับสนุนในการขับเคลื่อนโครงการจัดการศึกษาเพื่อบ่มเพาะคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษา 4 ด้าน ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน การพัฒนาชุมชน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น โรงเรียนพร้อมให้ความร่วมมือกับชุมชนในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้กับชุมชนและนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้นำนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษา 4 ด้าน ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ให้พออยู่ พอกิน พอเพียงและเห็นคุณค่าใสิ่งทีตนเองมี ทำใหครอบครัวและชุมชนที่ตนเองอยู่อาศัย น่าอยู่ยิ่งขึ้น เป็นการสร้าง ความไว้วางใจให้กับชุมชนในการที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในโรงเรียนต่อไป



กิจกรรมนอกห้องเรียนโดยคณะกรรมการสถานศึกษามอบความรู้ให้กับครูและนักเรียน



องค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวตงให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกอบรมให้ความรู้



4. ผลสำเร็จของการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ

การพัฒนาแบบแผนการดำเนินงานโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา "NS HAPPY Model" สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน มาใช้ในการบริหารจัดการส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงเชิงบวกอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในระดับผู้เรียน ครู สถานศึกษา และชุมชน โดยสามารถสรุปผลสำเร็จที่สำคัญได้ดังนี้

1. ผลสำเร็จด้านผู้เรียน

- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ ทำให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความมีวินัยดีขึ้น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการเรียน
- นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การขาดเรียน การไม่ส่งงาน หรือความขัดแย้งระหว่างเพื่อน ลดลงอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาและปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดีขึ้น

2. ผลสำเร็จด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูมีความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เกิดการทำงานเป็นทีมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ส่งผลให้การบริหารจัดการมีความเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ครูมีความภาคภูมิใจในบทบาทหน้าที่ และมีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

3. ผลสำเร็จด้านสถานศึกษา

- โรงเรียนมีแบบแผนการพัฒนาแบบแผนการดำเนินงาน"NS HAPPY Model" สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง
- เกิดนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และสามารถพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
- บรรยากาศในโรงเรียนมีความอบอุ่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวม
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนมีแนวโน้มดีขึ้น

4. ผลสำเร็จด้านผู้ปกครองและชุมชน

- ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น และให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด
- ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมและป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองชุมแสงมีความเข้าใจที่ถูกต้องต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
3. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
4. นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมสละสิทธิส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนบ้านหนองชุมแสง

เป้าหมายของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง ได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้าน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ของสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการพระบรมราโชบายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านนวัตกรรม NS HAPPY Model
- นักเรียนร้อยละ 95.65 ของมีการฝึกทักษะอาชีพหรือการมีงานทำที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนร่วมกับนักเรียน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกรักบ้านเกิด และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถแยกแยะความดี-ความชั่ว และนำหลักความพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนค้นพบความถนัดของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต
- นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี พร้อมช่วยเหลือผู้อื่นและมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม

5. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับจากการพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน "NS HAPPY Model" โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษานั้น มิใช่เพียงการบรรลุตัวเลขตามเกณฑ์การประเมิน แต่คือการสร้างนิเวศการเรียนรู้ที่หล่อหลอมให้ผู้เรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยสามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญได้ ดังนี้ รากฐานแห่งทัศนคติและการมีส่วนร่วม บทเรียนประการแรกที่โรงเรียนได้เรียนรู้คือ "การสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน" การน้อมนำพระบรมราโชบายมาสู่การปฏิบัติจะประสบความสำเร็จได้ บุคลากรทุกระดับต้องมีได้มองว่าเป็นเพียงภารกิจสั่งการ แต่ต้องมองเห็นถึงคุณค่าในการสร้างพลเมืองที่สมบูรณ์ การบริหารจัดการภายใต้รูปแบบ NS HAPPY Model จึงเริ่มจากการปรับทัศนคติของครูและบุคลากร ให้มีความสุขในการถ่ายทอดความรู้และการเป็นต้นแบบที่ดี เมื่อผู้สอนมีพลังแห่งความปรารถนาดีจะส่งต่อถึงผู้เรียนอย่างเป็นธรรมชาติ นำไปสู่การสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างยั่งยืน มีกลไกการขับเคลื่อนสู่คุณภาพผู้เรียน ในมิติของการบริหารจัดการ บทเรียนที่สำคัญคือการบูรณาการพระบรมราโชบาย 4 ด้าน เข้ากับวิถีชีวิตในสถานศึกษาอย่างเป็นเนื้อเดียวกัน ด้านทัศนคติและพื้นฐานชีวิต โรงเรียนพบว่า การปลูกฝังคุณธรรมและระเบียบวินัยจะสัมฤทธิ์ผลสูงสุดเมื่อ "ปฏิบัติจริง" ผ่านกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตประจำวัน มากกว่าการท่องจำในตำรา ด้านการมีงานทำและ เป็นพลเมืองดี การเปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพและทักษะอาชีพตามความถนัด ช่วยให้เด็กมองเห็นคุณค่าในตัวเองและมีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน ซึ่งเป็นเกราะป้องกันทางสังคมที่เข้มแข็งที่สุด มีการสร้างเครือข่ายและความยั่งยืน องค์ความรู้ที่เด่นชัดอีกประการคือ "พลังแห่งความร่วมมือ" ความสำเร็จของ NS HAPPY Model เกิดจากการประสานพลังระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน (เครือข่าย Network) การที่สถานศึกษาสามารถดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน ผลที่ตามมาคือความยั่งยืนของการพัฒนา เพราะผู้เรียนได้รับการขัดเกลาทั้งจากในและนอกรั้วโรงเรียน ส่งผลให้คะแนนการประเมินในด้านต่างๆ อาทิ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในเกณฑ์ที่สูงยิ่ง และมีความเสถียร แนวทางพัฒนาต่อในอนาคต บทเรียนทั้งหมดนี้ได้กลายเป็นเข็มทิศสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาในก้าวต่อไป โรงเรียนเล็งเห็นถึงการนำระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ติดตามพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคลให้มีความละเอียดอ่อนยิ่งขึ้น (Data-Driven Excellence) พร้อมกับการยกระดับนวัตกรรม NS HAPPY Model ให้เป็นต้นแบบแก่สถานศึกษาอื่น ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการประเมินเป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ยั่งยืน" เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย "คนเก่งที่มีความสุข และคนดีที่มีคุณภาพ" อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของการศึกษาไทยตามรอยพระบรมราโชบายสืบไป

6. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินงานตามรูปแบบ "NS HAPPY Model" เพื่อให้เกิดความยั่งยืนนั้น เกิดจากการประสานพลังของทั้งระบบบริหารจัดการ ตัวบุคคล และสภาพแวดล้อม โดยสามารถสรุปปัจจัยสำคัญได้ดังนี้

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ให้ความสำคัญกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ ส่งเสริมสนับสนุน และติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

2. ความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันวางแผนพัฒนานักเรียนรายบุคคล ส่งผลให้การดำเนินงานมีความเข้มแข็งและเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน

3. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด ครอบคลุมทั้งในและนอกสถานศึกษา อีกทั้งยังช่วยสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. ระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้จริงการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ การคัดกรอง และการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูสามารถวางแผนช่วยเหลือได้ตรงตามปัญหาและศักยภาพของนักเรียน

5. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการดูแลและเอาใจใส่ โรงเรียนมีการปลูกฝังค่านิยมในการดูแลนักเรียนด้วยความเมตตา เข้าใจ และให้โอกาส ส่งผลให้เกิดบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

6. การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามรูปแบบ NS HAPPY Model อย่างชัดเจน มีการวางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบ และปรับปรุง (PDCA) ทำให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่องและสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

7. การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและคุณธรรมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และความรับผิดชอบของนักเรียน ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในและลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง

7. การเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การดำเนินงานตามรูปแบบ "NS HAPPY Model" เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ได้มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานและองค์ความรู้สู่บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การต่อยอด และการขยายผลสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวงกว้าง โดยมีแนวทางการเผยแพร่ที่สำคัญ ดังนี้

1. การเผยแพร่ภายในสถานศึกษา

จัดประชุมครูและบุคลากรเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานตามรูปแบบ NS HAPPY Model จัดนิทรรศการและกิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาใช้ในสถานศึกษา



ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าใจแนวทางวิสัยทัศน์ และการดำเนินงานตามรูปแบบ NS HAPPY Model โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้





การจัดนิทรรศการฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
บูรณาการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 9 กลุ่มสาระฯ

2. การเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชน

นำเสนอผลการดำเนินงานในการประชุมผู้ปกครองและเวทีชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดูแลนักเรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ



เข้าร่วมนำเสนอพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 การมีงานทำ - มีอาชีพ
ในโครงการ กองทุนแม่ของแผ่นดิน หมู่ที่ 12 ตำบลอ่าวตง อำเภอวังเศษ จังหวัดตรัง



ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ส่งเสริมการมีงานทำมีอาชีพ วิสาหกิจชุมชน
หมู่ที่ 5 ต.อ่าวตง อ.วังวิเศษ จ.ตรัง

3. การเผยแพร่สู่เครือข่ายสถานศึกษา

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมผู้บริหารและครูในเครือข่ายโรงเรียน นำเสนอผลงานในเวทีวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่น เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และแนวทางการดำเนินงาน



ร่วมทำ MOU กับโรงเรียนบ้านบางครามซึ่งเป็นสถานศึกษาเครือข่าย การจัดการเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา



การเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนบ้านบางคราม

เข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาเครือข่ายที่ประกาศให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรม



ร่วมประชุมขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ Thailand Zero Dropout วิทยาลัยเทคนิคตรัง



เข้ารับการอบรมโครงการ Lions-Quest Skills for Adolescence หลักสูตรทักษะชีวิตสำหรับเยาวชน ระหว่างวันที่ 19-20 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนห้วยยอด (กลิ่งวิทยาการ)

4. การเผยแพร่ผ่านสื่อและเทคโนโลยี

เผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน เฟซบุ๊กเพจ หรือสื่อออนไลน์อื่น ๆ จัดทำคลิปวิดีโอหรือสื่อดิจิทัลเพื่อแสดงผลสำเร็จและขั้นตอนการดำเนินงาน



8. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผล

การดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้รูปแบบ NS HAPPY Model ของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง ไม่เพียงมุ่งเน้นผลสำเร็จภายในสถานศึกษาเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผลสู่วงกว้าง เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

จัดเวที PLC (Professional Learning Community) ให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวทางการ และผลการดำเนินงานตามรูปแบบ NS HAPPY Model ส่งเสริมการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Reflection) และการถอดบทเรียนร่วมกัน เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี และนำเสนอในเวทีภายในโรงเรียน

2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับเครือข่ายสถานศึกษา

นำเสนอผลการดำเนินงานในที่ประชุมผู้บริหารและครูในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนแนวคิดในการพัฒนา โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ทั้ง 4 ด้าน จัดกิจกรรมศึกษาดูงานและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษาอื่น เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาผู้เรียนระหว่างสถานศึกษา เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

3. การขยายผลสู่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ในการร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ถ่ายทอดแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับชุมชน เพื่อให้สามารถร่วมกันดูแลนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนการใช้ทรัพยากรในชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้าน

9. นำเสนอความภาคภูมิใจการดำเนินงานด้านที่โดดเด่น

การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา "NS HAPPY Model" สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืนของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง นับเป็นความภาคภูมิใจของสถานศึกษา เนื่องจากสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งด้านพฤติกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความสุขในการเรียนรู้ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองผ่านกิจกรรมต่างๆ มากมาย เช่น ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง เห็นความสำคัญและรักบ้านเกิด พร้อมเปิดใจเรียนรู้ความเป็นไทยผ่านปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน ตามหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา มีจิตอาสาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง ปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียน มีระเบียบวินัยมาเรียนตรงต่อเวลา ช่วยทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ เข้าแถวอย่างเป็นระเบียบ ให้เด็กเรียนรู้การปกครองตนเองและผู้อื่นตามระเบียบวินัย เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อ

ส่วนรวม การสวดมนต์ นั่งสมาธิสั้นๆ ก่อนเริ่มเรียน หรือกิจกรรม "ค่ายคุณธรรม" ที่เน้นการประยุกต์ใช้หลักธรรมในชีวิตประจำวัน เห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น แสดงออกถึงความรัก กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ส่งผลให้ **มีงานทำ - มีอาชีพ** โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการเรียนทักษะอาชีพ ไม่ว่าจะเป็น ช่างไม้ ช่างปูน ช่างตัดเย็บ ช่างตัดผม การทำอาหาร เพื่อสร้างอาชีพให้กับผู้เรียน รู้จักการคิดต้นทุนกำไร ที่ได้รับการค้าขาย การเรียนรู้ทักษะดนตรี สามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างรายได้ต่อยอดให้กับอนาคตของผู้เรียนเรียน สู่การเป็นพลเมืองที่ดี ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการตัดสินใจด้วยเหตุผล การยอมรับเสียงข้างมาก และการเคารพเสียงข้างน้อย ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย สร้างความตระหนักถึงการเคารพกฎจราจร ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการอบรม การสวมใส่หมวกนิรภัย พฤติกรรมเสี่ยงต่อภัยยาเสพติด การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.10 ส่งผลให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และสถานศึกษามีผลงานมากมายเป็นที่ประจักษ์ ต่อชุมชนและสังคม (ภาคผนวก)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาววารุณี ชูเกลี้ยง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นางณัฐนันท์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

ภาคผนวก

รางวัลของผู้เรียน



นางสาวจิรัชญา โพธิ์ย้อย, นางสาวชรินทร์รัตน์ ชะนีมาส , นางสาวจริยา
 รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW
 สำหรับนักเรียนในระบบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี พ.ศ. 2568 (ระดับพื้นที่)
 วันที่ 3 กรกฎาคม 2568



เด็กชายคุณานนต์ ชูสุข , เด็กชายภูริทัศน์ พรหมศิริ , เด็กชายศักดิ์นสิทธิ์ ทองรักษ์
 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น
 งานสานฝันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 12-14 มีนาคม 2569



เด็กชายพัฒนชระพงษ์ อินทร์เสนีย์, เด็กหญิงมนปรียา สุขมีชัย , เด็กหญิงสุกัศสร คงแก้ว
 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.1-ม.3
 งานสัณนิพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 12-14 มีนาคม 2569



นักเรียนชั้นป.1- ม.3
 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย
 งานสัณนิพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 12-14 มีนาคม 2569



เด็กชายกันตลักษณ์ ศรีชัย , เด็กหญิงชลกกก แคล้วพงษ์ , เด็กหญิงณฤดี จินประชา
 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแสดงวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นปฐมวัย
 งานสานฝันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 12-14 มีนาคม 2569



เด็กชยวรพงษ์ ไชยภักดี , เด็กชยสิทธิพงศ์ อินทรสุวรรณ , เด็กชยเศรษฐี สงเสื่อ
 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3
 งานสานฝันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 12-14 มีนาคม 2569

รางวัลครู



นางสาวพิทยารัตน์ จิตรเพ็ชร

ครูที่ปรึกษา กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 ระดับคุณภาพ พอใช้
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สพป.ตรัง เขต 2

30 มิถุนายน 2568



นางพัชรินทร์ กาญจนะ , นายทิวานนท์ จันท์สุข

รางวัลระดับเหรียญเงิน เป็นที่ปรึกษากิจกรรมการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW
สำหรับนักเรียนในระบบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี พ.ศ. 2568 (ระดับพื้นที่)

วันที่ 3 กรกฎาคม 2568



นายอรรถดิยะ แก่นอินทร์

รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทรงคุณค่าด้านการศึกษา “เพชรสิริขาคุณภรณ์” ประจำปี 2568 สาขาครู
วันที่ 13 สิงหาคม 2568



นายเกษณพงศ์ สิทธิชัย

รางวัลครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ประเภทครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับดีเยี่ยม
ปีการศึกษา 2568 สพป.ตรัง เขต 2
วันที่ 21 สิงหาคม 2568



นายอรรถดิยะ แก่นอินทร์
 ครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 70 ประจำปี 2569
 วันที่ 16 มกราคม 2569



นายอรรถดิยะ แก่นอินทร์ , ครูภุชณพงค์ สิทธิชัย
 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ประเสริฐอันเป็นมงคลต่อศิษย์ "ครูรวมงคล" เนื่องในโอกาสวันครู
 ครั้งที่ 70 ประจำปี 2569
 วันที่ 16 มกราคม 2569



นางสาวศศิพร เมธาวิสุวรรณ
 ผู้นำความรู้จากโครงการ AI Coder Academy จุดประกายพลิกความคิด
 พิชิตทักษะแห่งอนาคตไปขยายผลส่งต่อความรู้ได้สูงสุด ระดับภาคใต้ อันดับที่ 1

รางวัลผู้บริหาร



นางณัฐนันท์ ดาบทอง , นางสาววารุณี ชูเกลี้ยง
ผู้ส่งผลงานสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
(YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
ประจำปี 2568 สพป.ตรัง เขต 2
วันที่ 14 กรกฎาคม 2568



นางณัฐนันท์ ดาบทอง , นางสาววารุณี ชูเกลี้ยง
รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ประเสริฐอันเป็นมงคลต่อศิษย์
"ครูรวมงคล" เนื่องในโอกาสวันครู
ครั้งที่ 70 ประจำปี 2569
วันที่ 16 มกราคม 2569

รางวัลสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 สพป.ตรัง เขต 2
วันที่ 31 พฤษภาคม 2568



โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
เป็นสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
ประจำปี 2568 สพป.ตรัง เขต 2
วันที่ 14 กรกฎาคม 2568



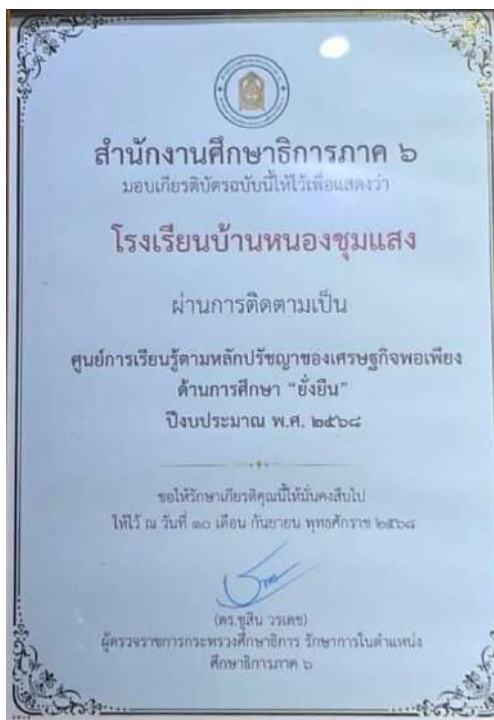
โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปี 2568 ระดับดีเด่น
วันที่ 16 ตุลาคม 2568



โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
การนำเสนอผลงาน กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับประเทศ
ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภายใต้หัวข้อ "เปลี่ยนตอนจบ" (Rewrite the ending) ระดับดีมาก
วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569



เป็นสถานศึกษาด้านแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชมเชย



โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
ผ่านการติดตามประเมินผล “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษายังยืน”
ศึกษานิเทศก์ภาค 6 วันที่ 5 กันยายน 2568



โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
ผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
รอบที่ 4 ปีการศึกษา 2568-2572



โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ รอบที่ 5 (2568-2572)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา วันที่ 26 กันยายน 2568



โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียน อ ย.น้อย ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับดี

วันที่ 30 กันยายน 2568

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 ๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 ๒. ยึดมั่นในศาสนา
 ๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 ๔. มีความเชื่ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
 ๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
 ๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 ๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
 ๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
 ๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
 ๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 ๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว
๔. เป็นพลเมืองดี
 ๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 ๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
 ๓. การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำอะไร" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ภาพกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
“มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง”



ภาพกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
“มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง”



ภาพกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
“มีงานทำ - มีอาชีพ”



ภาพกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
“เป็นพลเมืองที่ดี”



บรรณานุกรม

- จารุวรรณ บุญโต. (2566). รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน
หลวงรัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราจีนบุรี นครนายก. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก.
- พิมพ์วิภา ปรีชาโชติ, วีระเดช ขำอิม, ปิตยมาศ หลีวัฒนาสิริกุล, และเริงวิชญ์ นิลโคตร. (2567). แนวทางการ
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ: บทเรียนโครงการตลาดนัดการเรียนรู้สู่ทักษะ
อาชีพ.
- วรนิษฐา ค่ายศ. (2564). *การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง (อินมื่อปถัมภ์). โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง (อินมื่อปถัมภ์).*

