



รายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
Self Assessment Report **SAR**

ระดับปฐมวัย



โรงเรียนบ้านอ้งหลาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังหลาม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย คือ ชั้นอนุบาล ๑-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางสาวจำเนียร นามวงศ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๙๑๒๒๐๑ จำนวนครูและบุคลากรทั้งสิ้น ๑๕ คน จำแนกเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน เจ้าหน้าที่อื่นๆ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน มีจำนวนนักเรียนรวม ๑๓๐ คน จำแนกเป็นระดับอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๑ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๑๙ คน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.ระดับการศึกษาปฐมวัย สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

- | | |
|---|--|
| ๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก | มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม |
| ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม |
| ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม |

สรุปผลการประเมินในภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านวังหลาม มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา องค์ประกอบที่สำคัญเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ วิชาการเป็นแกนนำ ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพเด็กรอบด้านตามหลักสูตรปฐมวัย จัดกิจกรรมและจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์แบบ ๖ กิจกรรมหลักและจัดประสบการณ์ โดยส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา จัดกิจกรรมตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ จัดห้องเรียนให้สะอาดน่าอยู่ มีอากาศถ่ายเทได้สะดวกปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก และมุมประสบการณ์ มีการประเมินพัฒนาการเด็กจาก ๖ กิจกรรมหลักหน่วยการเรียนรู้และกิจวัตรประจำวัน ด้วยการสังเกตพฤติกรรม สังเกตการปฏิบัติงานกลุ่มและรายบุคคล การสัมภาษณ์ และผลงานเด็กโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินร่วมกับโรงเรียน

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานการบริหารและการจัดการของโรงเรียน โรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ทั้ง ๓ มาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีพัฒนาการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น มีพัฒนาการด้านสังคม และช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม การทักทายและมีสัมมาคารวะ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เด็กระดับปฐมวัยทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้

จุดเด่น

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี เพื่อสร้างจินตนาการและเด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีครูสอนตรงตามวิชาเอกและเข้ารับการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

เด็กควรได้รับการฝึกทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีจินตนาการและจัดกิจกรรมให้เด็กได้ทำโดยการเรียนรู้ผ่านการเล่นส่งเสริมการสร้างระเบียบวินัยในชั้นเรียนจัดกิจกรรมให้เด็กรักการเรียนรู้เด็กควรได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดอย่างมีระบบ สนับสนุนส่งเสริมให้เด็กออกกำลังกายสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและส่งเสริมทักษะในการเคลื่อนไหวให้กับเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑. จัดให้มีกิจกรรมให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตามโอกาสที่เหมาะสมเพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบถึงพัฒนาการการเรียนรู้ของบุตรหลาน และเป็นการเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง รวมไปถึงการหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๒. ครูส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกทางความสามารถตามความถนัดของตนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน



รายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
Self Assessment Report SAR
ระดับปฐมวัย