



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านวังหลาม
อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังหลาม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย คือ ชั้นอนุบาล ๑-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางสาวจำเนียร นามวงศ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๙๑๒๒๐๑ จำนวนครูและบุคลากรทั้งสิ้น ๑๕ คน จำแนกเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน เจ้าหน้าที่อื่นๆ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน มีจำนวนนักเรียนรวม ๑๓๐ คน จำแนกเป็นระดับอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๑ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๑๙ คน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบด้วยรูปแบบการบริหารงาน ที่เรียกว่า W.M.TEAM MODEL เป็นรูปแบบการบริหารงานที่มุ่งสืบสาน รักษาและต่อยอดการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านวังหลาม ซึ่ง W = Win การบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ บรรลุเป้าหมาย สู่ผลสำเร็จ มุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน M = Management การบริหารจัดการ การบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยใช้หลักการคิดเชิงระบบ มีขั้นตอนกระบวนการเป็นการบริหารเพื่อสนองนโยบายด้านการศึกษา การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุขมีความสามารถ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต T = Technology วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการทางเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพ หลากหลาย ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน E = Economic สมรรถนะทางด้านเศรษฐกิจ การเงิน แหล่งเงินทุน งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมจัดการศึกษา รวมถึงการระดมทรัพยากร A = Attitude ทศนคติ ความคิดเห็นร่วมกันในองค์กร ทำให้เกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน บุคลากรมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย M = Morality การเรียนรู้คุณธรรม

ด้านครูผู้สอนเน้นการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ การลงมือปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ตามศตวรรษที่ ๒๑ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตรและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผลการพัฒนา

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ทั้ง ๓ มาตรฐาน สืบเนื่องมาจากการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและ

นำนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน ด้านการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

แนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาทางการเรียนรู้อย่างเข้มข้น โดยประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง ครูประจำวิชา และครูประจำชั้นเพื่อแก้ไขปัญหาพร้อมกันอย่างจริงจัง

จุดเด่น

ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์และมีความเป็นผู้นำ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในโอกาสต่างๆตามความเหมาะสม ครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ เรียนรู้โดยกระบวนการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อการเรียนรู้และเทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักเรียน แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘