

การจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน เด็กดีศรีวังหลาม รับผิดชอบ สะอาด มารยาทงาม

ด้าน มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

โรงเรียน บ้านวังหลาม

ขนาดโรงเรียน ขนาดกลาง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๗๕-๕๘๔๗๗๗ โทรสาร ๐๗๕-๕๘๔๗๗๗ อีเมล banwanglarm@gmail.com

เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.banwanglham.ac.th>

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางจริญญา นิมภายูจน และนางสาวแพรวไพลิน อุดมคนารัตน์

๑. ความเป็นมาและความสำคัญวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณ อดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสืบสาน พระราชปณิธาน ด้านการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร เพื่อเป็นประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง คือ การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง จึงทรงมีพระบรมราชาโบายด้านการศึกษาพื้นฐานแก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพระบรมราชาโบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซึ่งในการจัดการศึกษาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ เพื่อนำผู้เรียนก้าวไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา คือ การสร้างผู้เรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม

เป้าหมายการศึกษาชาติ คือ การพัฒนาคนไทยให้เป็น "มนุษย์ที่สมบูรณ์" ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ประเทศไทยก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม

การศึกษาที่เน้นคุณธรรม คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านวิชาการ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง” มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านวังหลามเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนจำนวน ๑๖๗ คน จากการสังเกต การดำเนินชีวิตของนักเรียนในแต่ละวันขณะอยู่ที่โรงเรียนและการเยี่ยมบ้านนักเรียน พบว่า มีนักเรียนแสดง พฤติกรรมหรือกิริยามารยาทที่ไม่เหมาะสมต่อเพื่อนในห้องเรียน รุ่นพี่ รุ่นน้อง หรือกระทั่งครูผู้สอน รวมทั้ง ครอบครัวยุติธรรม ซึ่งปัจจัยหลักมาจากพื้นฐานมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นสิ่งแวดล้อม รวมถึง ชีวิตความเป็นอยู่ การอบรมบ่มเพาะเลี้ยงดูตามบริบท ทั้งมีประเพณี วัฒนธรรม ส่งผลให้พฤติกรรมหรือ



กิจกรรมรยาทมีความแตกต่างกัน จึงถือเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่กับคุณธรรม ในการรู้จักมารยาทในสังคม เพราะมนุษย์ไม่สามารถอยู่ลำพังในโลกได้ จำเป็นต้องพึ่งพาอาศัยผู้อื่นตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และขยายกว้างออกไปตามลำดับ

โรงเรียนบ้านวังหลาม ได้มีการดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมเด็กดีศรีวังหลาม รับผิดชอบ สะอาด มารยาทงาม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านวิชาการ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง มีคุณธรรม” สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จึงเกิดเป็นการนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ คือ “เด็กดีศรีวังหลาม รับผิดชอบ สะอาด มารยาทงาม” มาใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สร้างคนดีในโรงเรียนเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง

