



รายงานผลการปฏิบัติงานตาม
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านวังหลาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นเอกสารใช้เป็นแนวทางปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ที่ได้ระดมความคิดของคณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาโรงเรียน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านวังหลาม และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ให้บรรลุวัตถุประสงค์สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานโครงการฉบับนี้เป็นแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนบ้านวังหลามให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดีต่อไป

โรงเรียนบ้านวังหลาม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	19
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
โครงการบริหารงานวิชาการ	
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	25
- โครงการส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์	37
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ONET/NT การสอนซ่อมเสริมและการจัดการเรียนรู้	42
- โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ	46
- โครงการวันสำคัญ	50
- โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	58
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนและศาสตร์พระราชา	61
- โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยี	66
- โครงการพัฒนาสถานศึกษาและประกันคุณภาพภายใน	70
- โครงการห้องเรียนคุณภาพ	75
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	78
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	82
- โครงการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการสะเต็มศึกษา	85
- โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	89
- โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี	94
โครงการบริหารทั่วไป	
- โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	100
- โครงการส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตย	103
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	111
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	116
- โครงการร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา	125
- โครงการวันแห่งความสำเร็จ	129
- โครงการเกณฑ์นักเรียนเข้าเรียน	132
- โครงการอาหารกลางวัน	136
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	140
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	146

สารบัญ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

โครงการงานบริหารบุคคล

- โครงการพัฒนาบุคคลและนิเทศติดตามผลการปฏิบัติของบุคลากร 156
- โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC 162

โครงการงานบริหารงบประมาณ

- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเงิน การบัญชีและบริหารสินทรัพย์ 167

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- โครงการพัฒนาระบบ ICT 172
- โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 175
- โครงการทัศนศึกษา 180
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและทักษะลูกเสือ-เนตรนารี 183
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 192

ส่วนที่ ๔ บทสรุปผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านวังทลาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ภาคผนวก

หน้า

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาของสถานศึกษา

1.1 ประวัติ

โรงเรียนบ้านวังหลาม ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 101 หมู่บ้านที่ 1 ตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2480 โดยขุนนิคมประศาสน์ นายอำเภอห้วยยอดสมัยนั้น ร่วมกับหมื่นอาด ฐกรรณ์ (ผู้ใหญ่บ้านพร้อมด้วยราษฎร) หมู่ที่ 5 ตำบลหนองช้างแล่น ได้สละแรงงานและทุนทรัพย์ จัดสร้างอาคารเรียนขึ้น ใกล้กับวัดหนองหว้า (วัดวังหลาม) และดำเนินการเปิดสอนปี พ.ศ. 2480 เรียกว่า โรงเรียนหนองหว้า โดยมี นายกระจำง แก้วรักษ์ เป็นครูใหญ่ ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2494 นายน้อม สังข์สุวรรณ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 5 เห็นว่า สถานที่ตั้งโรงเรียนไม่เหมาะสมทางไกลชุมชน จึงได้เสนอแนะให้จัดสร้างใหม่ จึงได้ตกลงกันย้ายโรงเรียนมา สร้างขึ้นใหม่ เป็นอาคารชั่วคราวที่บ้านพรุพี (ปัจจุบัน) โดยมีนายเจือ อภินันท์นฤระ เป็นครูใหญ่ เปิดการสอนมาจนถึงปัจจุบัน เขตบริการ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 5 และ หมู่ที่ 8 มีผู้บริหารโรงเรียนบ้านวังหลามมาแล้วจนถึงปัจจุบันทั้งหมด 22 คน

สถานที่และอาณาเขต	โรงเรียนมีเนื้อที่ 10 ไร่ 0 งาน 93 $\frac{1}{10}$	ตารางวา
ทิศเหนือ	จดที่ดินนายเวียง ยังช่วย	
ทิศใต้	จดถนนสายวังหลาม – ห้วยนาง	
ทิศตะวันออก	จดที่ดินนายสมนึก สังข์สุวรรณ	
ทิศตะวันตก	จดที่ดินนายป้อม คงพรรณ	

1.2 ชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนใหญ่หน้าโรงเรียน มีประชากรประมาณ 300 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ร้านค้า ตลาดนัด วัด อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำสวนยางพารา เนื่องจาก พื้นที่เหมาะสม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานวัน สารทเดือนสิบ แห่เทียนพรรษา วันสงกรานต์ วันลอยกระทง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบอาชีพ (คิดเป็นร้อยละ) ทำสวนยางพารา 80% ค้าขาย 5% อื่น ๆ 15% นับถือศาสนา (คิดเป็นร้อยละ) พุทธ 100% ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ประมาณ 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดวังหลาม วัดห้วยนาง ตลาดนัด

ชุมชน ร้านค้า กลุ่มอาชีพ ฯลฯ ทำให้มีโอกาสนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและโรงเรียนจัดการเรียนรู้ แต่สภาพแวดล้อมในชุมชนบางส่วนยังไม่เอื้อต่อการพัฒนาของนักเรียน เช่นบุคคลในชุมชนยังขาดพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

1.3 สารสนเทศ

- banwanglarm@hotmail.com รหัสผ่าน 075-584777
- My office ชื่อผู้ใช้ School_t77 รหัสผ่าน 123456
- ระบบจัดเก็บข้อมูลข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) 0091112
- E – MIS ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา 3920600701235
- ระบบบริหารจัดการศึกษา (Schoolmis) K0tP4A
- เข้าระบบ O-net <http://www.niets.or.th/>
ผู้ใช้ 92020124 รหัสผ่าน Pwp4zcdG

1.4 แผนผังสถานศึกษา



1.5 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 105 ตารางเมตร การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ มีบันทึกการใช้ (รับ - ส่ง) นักเรียนใช้บริการห้องสมุดตลอดปีการศึกษา

2) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด 8 ห้อง ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องสหกรณ์ ห้องพยาบาล โรงอาหาร ห้องประชุม ห้องศูนย์วิชาการชุมชน

3) คอมพิวเตอร์ ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้

- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ มีจำนวนทั้งหมด 20 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน 18 เครื่อง
ใช้ในงานบริหาร 2 เครื่อง

- คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ มีจำนวนทั้งหมด 5 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน 3 เครื่อง
ใช้ในงานบริหาร 2 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้

ตารางที่ 1 แหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้		
แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
๑. ห้องสมุด	๑. เทศบาลส่วนตำบลห้วยนาง	๑๑. ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๒. วัดวังหลาม	๑๒. โรงเรียนธาตนาอนุสรณ์
๓. ห้องสหกรณ์ร้านค้า	๓. สถานีอนามัยห้วยนาง	๑๓. โรงเรียนวิวัฒน์วิทยา
๔. ห้องพยาบาล	๔. กลุ่มเครื่องแกง	๑๔. โรงเรียนวัดห้วยนาง (วันครู ๒๕๐๑)
๕. ห้องประชุม	๕. วัดห้วยนาง	๑๕. โรงแรมธรรมรินทร์นาตรา
๖. สวนกล้วยน้ำว้า	๖. กลุ่มขนมทองพับ	๑๖. จังหวัดนครศรีธรรมราช
๗. สวนสมุนไพร	๗. จังหวัดตรัง	๑๗. วัดเจดีย์เขาพระยอด
๘. บ่อเลี้ยงปลา	๘. สวนรุกขชาติ ทุ่งค่าย	๑๘. จังหวัดภูเก็ต
๙. ห้องศูนย์วิชาการชุมชน	๙. จังหวัดกระบี่	๑๙. วัดธรรมกาย
๑๐. สนามกีฬา	๑๐. โรงเรียนห้วยยอด (กลิ่งวิทยาคาร)	๒๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๒

5) ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน

5.1 คุณปลื้มจิต เจริญฤทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมดอกจอก ขนมทองพับ

5.2 นายชาติ ทวีสุวรรณ ให้ความรู้เรื่อง การพั่น และเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ฝ่ายแนะแนวโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อแก่นักเรียน

5.4 เจ้าหน้าที่อนามัยห้วยนาง ให้ความรู้เรื่อง โรคและยาต่างๆ

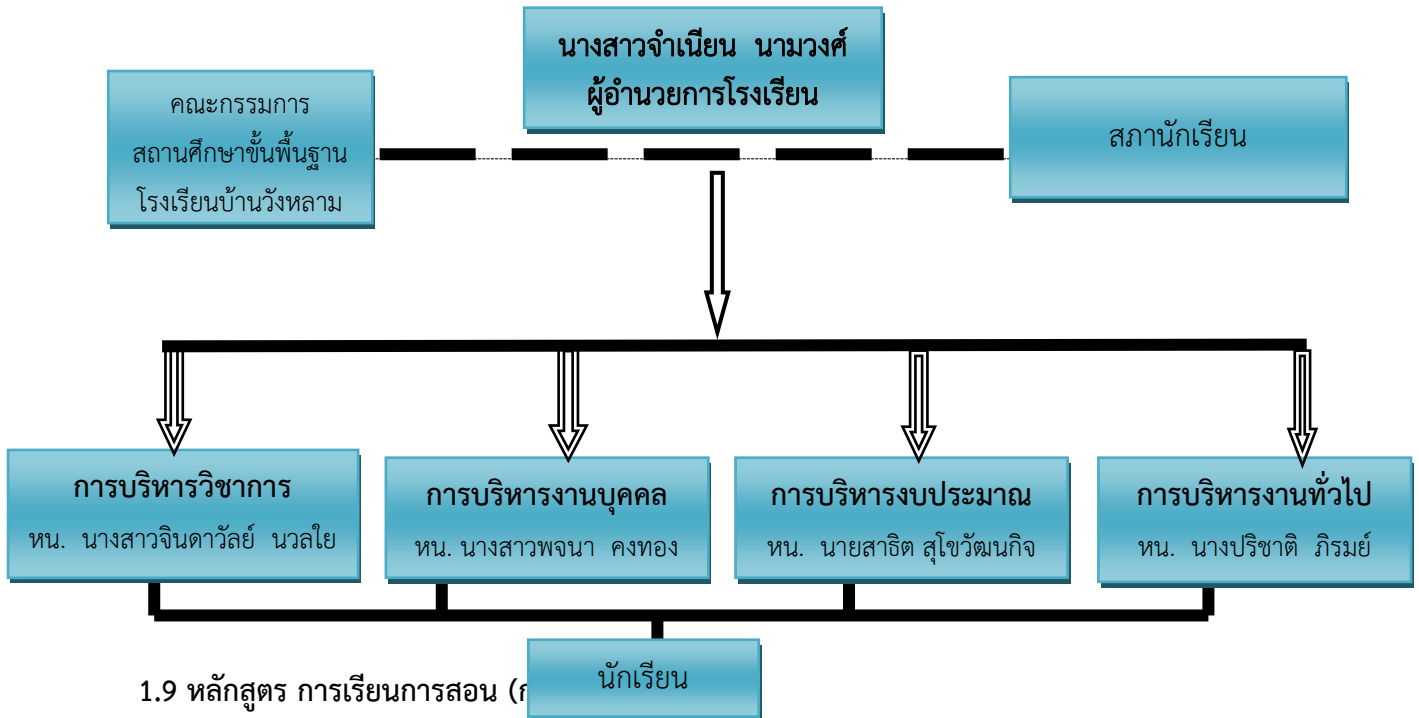
5.5 พระสุพรรณ ขนติโก เจ้าอาวาสวัดวังหลาม ให้ความรู้เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นคนดี การบวชภาคฤดูร้อน

5.6 นางพิกุล เสนีย์ สอนการทำผ้าบาติกให้กับนักเรียน

5.7 นางอุบล คงพรรณ สอนเรื่องใช้เลือดออกและการกำจัดลูกน้ำยุงลาย

1.8 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิบริหารโรงเรียนบ้านวังหลาม



1.9 หลักสูตร การเรียนการสอน (ก)

นักเรียน

โรงเรียนบ้านวังหลาม จัดสอนตามหลักสูตรสำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพุทธศักราช 2551 โดยจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังหลาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมระดับชั้น	เวลาเรียน					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
- สังคมศึกษา (บูรณาการหน้าที่พลเมือง)	80	80	80	160	160	160
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ/นาฏศิลป์	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	920	920	920	880	880	880

รายวิชาเพิ่มเติม						
สนุกกับภาษา	80	80	80	-	-	-
สนทนาภาษาอังกฤษ	-	-	-	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	80	80	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
*กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
*กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	30	30	30	30	30	30
* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน	1,160	1,160	1,160	1,080	1,080	1,080

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน ป.1 -3 เรียนทั้งปีเท่ากับ **1,160** ชั่วโมง
- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน ป.1 -3 เรียนทั้งปีเท่ากับ **1,080** ชั่วโมง

2. ภาระงาน/ปริมาณ

โรงเรียนบ้านวังหลาม จัดการเรียนการสอน มี 2 ระดับ ได้แก่
ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา แบ่งภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย ดังนี้

(1) ด้านการบริหารงานวิชาการ มีภาระหน้าที่ 17 อย่างด้วยกันคือ

- 1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ
- 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- 1.9 การนิเทศการศึกษา
- 1.10 การแนะแนว
- 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

- 1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- 1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- 1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ วังค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- 1.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- 1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- 1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(2) **ด้านการบริหารงานงบประมาณ** มีภาระหน้าที่ 22 อย่างด้วยกันคือ

- 2.1 การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
- 2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- 2.3 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 2.4 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- 2.5 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2.6 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- 2.7 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- 2.8 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.9 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- 2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 2.11 การวางแผนพัสดุ
- 2.12 การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- 2.13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- 2.14 การจัดหาพัสดุ
- 2.15 การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- 2.16 การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- 2.17 การเบิกเงินจากคลัง
- 2.18 การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- 2.19 การนำเงินส่งคลัง
- 2.20 การจัดทำบัญชีการเงิน
- 2.21 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- 2.22 การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

(3) ด้านการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ 20 อย่างด้วยกันคือ

- 3.1 การวางแผนอัตรากำลัง
- 3.2 การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- 3.4 การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- 3.6 การลาทุกประเภท
- 3.7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 3.8 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 3.9 การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- 3.10 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 3.11 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- 3.12 การออกจากราชการ
- 3.13 การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- 3.14 การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 3.15 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.16 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3.17 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3.18 การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.19 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- 3.20 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

(4) ด้านการบริหารงานทั่วไป มีภาระหน้าที่ 21 อย่างด้วยกันคือ

- 4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- 4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- 4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- 4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- 4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 4.8 การดำเนินงานธุรการ
- 4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

- 4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- 4.11 การรับนักเรียน
- 4.12 การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- 4.13 การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- 4.14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ
- 4.15 การทัศนศึกษา
- 4.16 งานกิจการนักเรียน
- 4.17 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- 4.18 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร
หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- 4.19 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผล
การปฏิบัติงาน
- 4.20 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- 4.21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

3. ปริมาณงาน

โรงเรียนบ้านวังหลาม จัดการศึกษา 2 ระดับ

- ระดับก่อนประถมศึกษา
- ระดับประถมศึกษา

4. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน (10 มิถุนายน 2563)

ชั้น	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	5	4	9
อนุบาล 2	7	6	13
อนุบาล 3	6	5	11
รวม	18	15	33
ประถมศึกษาปีที่ 1	20	15	35
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	14	33
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	10	22
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	18	36
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	9	18
ชั้น	จำนวน		รวม

	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	19	34
รวม	93	85	178
รวมทั้งสิ้น	111	100	211

5. ข้อมูล ครู บุคลากร อื่น ๆ

ตารางที่ 5 บุคลากรในโรงเรียนปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง/หน้าที่	วิชาเอก	หมายเหตุ
1	นางสาวรัตนาภรณ์ ชัยเพชร	ค.บ.	ครูจ้าง ประจำชั้น อ.1 - อ.2	การปฐมวัย	
2	นางจินตนา ชูเนื่อง	ศษ.บ.	ครู ประจำชั้น อ.3	ประถมศึกษา	
3	นางปรีชาติ ภิรมย์	บธ.บ.	ครู ประจำชั้น ป.1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
4	นางสาวรัตนา ชื่องชัย	ค.บ.	ครูจ้าง ประจำชั้น ป.1	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
5	นางสาวอาน ศรีหมอก	ศษ.บ.	ครู ประจำชั้น ป.2	ประถมศึกษา	
6	นายสาธิต สุโชวัฒนาภัก	วท.บ.	ครู ประจำชั้น ป.2	ชีววิทยา	
7	นางรัชณี แก้วการ	ศษ.ม.	ครู ประจำชั้น ป.3	ประถมศึกษา/บริหารการศึกษา	
8	นางสาวพจนา คงทอง	กศ.บ.	ครู ประจำชั้น ป.4	ภาษาไทย	
9	นายคณิศ สงเดช	ศษ.บ.	ครู ประจำชั้น ป.4	พลศึกษา	
จ	นางสาวปริญานุช หมั่นละม้าย	ค.บ.	ครู ประจำชั้น ป.5	คณิตศาสตร์	
9	นางสาวจินดาวัลย์ นวลไย	ค.บ.	ครู ประจำชั้น ป.6	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
10	นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์	ค.บ.	ครู ประจำชั้น ป.6	ภาษาอังกฤษ	

ตารางที่ 6 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังหลาม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายพิศ สุขรักษา	ประธานกรรมการ	
2	นายมนัส ร่ามณี	กรรมการ	
3	นายสมจิตร ชัยวิเศษ	กรรมการ	
4	นางปรีชาติ ภิรมย์	กรรมการ	
5	นางปิยะรัตน์ เกื้อยั้ง	กรรมการ	
6	นายวรวิฑูร ระเบียบดี	กรรมการ	
7	นายวิรัช บริพันธ์	กรรมการ	
8	พระครูขันตีสวรรณรัตน์	กรรมการ	
9.	นางสาวจำเนียร นามวงศ์	กรรมการและเลขานุการ	

6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6.1 ระดับสถานศึกษา

6.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 - 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา / ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย			หมายเหตุ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
ภาษาไทย	79.03	73.21	70.03	
คณิตศาสตร์	78.19	76.05	70.89	
วิทยาศาสตร์	80.18	72.42	68.03	
สังคมศึกษา ฯ	78.28	73.24	69.29	
ประวัติศาสตร์	78.07	72.11	66.34	
สุขศึกษาฯ	77.19	77.50	81.37	
ศิลปะ	78.34	78.25	75.80	
การงานอาชีพฯ	78.21	77.20	78.40	
ภาษาต่างประเทศ	75.94	71.53	66.00	
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทย	77.60	80.26	70.31	
หน้าที่พลเมือง	78.93	70.81	75.66	
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	78.18	74.78	72.01	

6.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560 - 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา / ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย			หมายเหตุ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
ภาษาไทย	71.09	73.94	78.65	
คณิตศาสตร์	73.48	68.09	80.78	
วิทยาศาสตร์	75.33	75.62	78.30	
สังคมศึกษา ฯ	68.05	77.85	78.52	
ประวัติศาสตร์	72.67	78.85	80.61	
สุขศึกษาฯ	75.86	83.74	87.30	
ศิลปะ	75.19	77.38	85.75	
การงานอาชีพฯ	75.05	76.24	79.13	
ภาษาต่างประเทศ	71.62	74.68	71.17	
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทย	78.95	87.26	86.30	
หน้าที่พลเมือง	81.76	82.29	85.57	
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	74.46	77.81	81.10	

6.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา / ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย			หมายเหตุ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
ภาษาไทย	78.69	79.38	78.00	
คณิตศาสตร์	76.69	71.61	74.89	
วิทยาศาสตร์	77.47	84.22	77.70	
สังคมศึกษา ฯ	75.97	85.61	78.20	
ประวัติศาสตร์	70.97	82.44	79.80	
สุขศึกษาฯ	80.94	81.50	79.70	
ศิลปะ	78.91	86.00	81.20	
การงานอาชีพฯ	78.27	84.27	80.23	
ภาษาต่างประเทศ	70.3	79.16	72.46	
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทย	81.97	77.11	75.40	
หน้าที่พลเมือง	80.16	76.61	82.00	
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	77.3	80.72	78.14	

6.1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2560 - 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา / ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย			หมายเหตุ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
ภาษาไทย	71.13	70.59	74.94	
คณิตศาสตร์	71.20	66.23	70.42	
วิทยาศาสตร์	68.33	67.47	73.36	
สังคมศึกษา ฯ	72.33	71.50	74.26	
ประวัติศาสตร์	64.36	68.23	66.68	
สุขศึกษาฯ	78.43	73.44	80.42	
ศิลปะ	77.60	76.08	74.68	
การงานอาชีพฯ	78.03	72.85	77.00	
ภาษาต่างประเทศ	71.50	63.08	67.57	
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทย	72.30	62.38	75.78	
หน้าที่พลเมือง	82.53	77.44	73.67	
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	73.43	69.94	73.53	

6.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560 - 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา / ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย			หมายเหตุ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
ภาษาไทย	68.58	74.11	67.06	
คณิตศาสตร์	68.94	70.26	69.85	
วิทยาศาสตร์	67.73	70.05	72.09	
สังคมศึกษา ฯ	72.42	74.19	69.18	
ประวัติศาสตร์	68.52	72.74	69.39	
สุขศึกษาฯ	76	82.22	81.36	
ศิลปะ	76.73	69.35	71.45	
การงานอาชีพฯ	71.68	74.97	76.06	
ภาษาต่างประเทศ	68.15	62.77	63.94	
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทย	68.37	68.22	62.76	
หน้าที่พลเมือง	78.58	75.74	72.42	
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	71.43	72.24	70.51	

6.1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา / ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย			หมายเหตุ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
ภาษาไทย	66.21	77.37	74.63	
คณิตศาสตร์	78.58	71.84	72.03	
วิทยาศาสตร์	66.79	74.00	79.00	
สังคมศึกษา ฯ	79.39	73.79	69.13	
ประวัติศาสตร์	70.33	73.42	71.70	
สุขศึกษาฯ	75.33	76.63	82.20	
ศิลปะ	70.24	75.42	75.07	
การงานอาชีพฯ	68.82	71.11	81.40	
ภาษาต่างประเทศ	74.73	68.00	72.20	
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทย	72.42	77.32	68.60	
หน้าที่พลเมือง	78.39	67.26	80.83	
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	72.83	73.29	75.16	

6.2 ผลการประเมินระดับชาติ NT, ONET

6.2.1 ผลการประเมินระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 NT

สาระวิชา	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ความก้าวหน้า
ความสามารถด้านภาษา	46.30	56.66	50.70	ลด
ความสามารถด้านคำนวณ	38.73	45.87	42.17	ลด
ความสามารถด้านเหตุผล	45.04	59.52		
เฉลี่ย	43.36	54.02	46.43	ลด

6.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ก้าว หน้า
	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับชาติ(จำนวน เต็ม 43 คน)	คิดเป็นร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับชาติ(จำนวน เต็ม 19 คน)	คิดเป็นร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับชาติ(จำนวน เต็ม 30 คน)	คิดเป็นร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	
ภาษาไทย	46.58	19	44.19	52.29	9	47.37	49.07	23	76.67	เพิ่ม
คณิตศาสตร์	37.12	15	34.88	26.97	3	15.79	32.90	16	53.33	เพิ่ม
วิทยาศาสตร์	39.12	11	25.58	35.34	4	21.05	35.55	14	46.67	เพิ่ม
สังคม										
อังกฤษ	36.34	6	13.95	26.97	3	15.79	34.42	6	20	เพิ่ม

7. ผลงานดีเด่น

7.1 รางวัลนักเรียน (ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ)

ปีการศึกษา 2562

นักเรียน

- ระดับเครือข่ายอุดรวิทย์
 - เหรียญทอง 23 เหรียญ
 - เหรียญเงิน 3 เหรียญ
 - เหรียญทองแดง 2 เหรียญ

- ระดับเขตพื้นที่ สพป.ตรัง เขต 2
 - เหรียญทอง 8 เหรียญ
 - เหรียญเงิน 6 เหรียญ
 - เหรียญทองแดง 5 เหรียญ

เป็นตัวแทนระดับเขตเข้าร่วมระดับภาค 2 กิจกรรม คือ

 - ◆ กิจกรรมสภานักเรียนระดับ ป.1 – ป.6

- โครงการส่งเสริมสุขภาพ เรื่องตะไคร้หอมไล่ยุง
 - เด็กหญิงพนิดา ภิรมย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - เด็กหญิงกัญญาพัชร คดีพิศาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - เด็กหญิงมณฑาทัญจนี หนูราช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2561

นักเรียน

- ระดับเครือข่ายอุดรวิทย์
 - เหรียญทอง 19 เหรียญ
 - เหรียญเงิน 2 เหรียญ
 - เหรียญทองแดง 3 เหรียญ

- ระดับเขตพื้นที่ สพป.ตรัง เขต 2
 - เหรียญทอง 19 เหรียญ
 - เหรียญเงิน 2 เหรียญ
 - เหรียญทองแดง 3 เหรียญ

เป็นตัวแทนระดับเขตเข้าร่วมระดับภาค 2 กิจกรรม คือ

 - ◆ กิจกรรมสภานักเรียนระดับ ป.1 – ป.6

- ◆ กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ป.4 – ป.6
- ระดับภาค (จังหวัดตรัง)
 - ◆ เหรียญทอง กิจกรรมสถานักเรียนระดับ ป.1 – ป.6
 - ◆ เหรียญทอง กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ป.4 – ป.6

ปีการศึกษา 2560

- นักเรียน**
- ระดับเครือข่ายอุดรวิทย์
 - ชนะเลิศ 5 กิจกรรม
 - รองชนะเลิศอันดับ 1 รวม 7 กิจกรรม
 - รองชนะเลิศอันดับ 2 รวม 8 กิจกรรม
 - ระดับเขตพื้นที่ สพป.ตรัง เขต 2
 - ระดับชนะเลิศ 2 กิจกรรม
 - ระดับเหรียญทอง 5 กิจกรรม

ปีการศึกษา 2560 (ต่อ)

- ระดับเหรียญเงิน 3 กิจกรรม
- ระดับเหรียญทองแดง 3 กิจกรรม
- เป็นตัวแทนระดับเขตเข้าร่วมระดับภาค 2 กิจกรรม คือ**
 - ◆ กิจกรรมสถานักเรียนระดับ ป.1 – ป.6
 - ◆ กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ป.4 – ป.6
- ระดับภาค (จังหวัดสุราษฎร์ธานี)
 - ◆ เหรียญทอง กิจกรรมสถานักเรียนระดับ ป.1 – ป.6
 - ◆ เหรียญทอง กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ป.4 – ป.6

ปีการศึกษา 2559

- นักเรียน**
- ระดับเครือข่ายอุดรวิทย์
 - เป็นตัวแทนระดับเครือข่ายอุดรวิทย์แข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
 - รวม 8 กิจกรรม จำนวน 16 คน
 - ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
 - ระดับเหรียญทอง 1 กิจกรรม
 - ระดับเหรียญเงิน 5 กิจกรรม
 - ระดับเหรียญทองแดง 2 กิจกรรม

- ระดับภาค
เหรียญเงิน 1 กิจกรรม

ปีการศึกษา 2558

นักเรียน

- ระดับเครือข่ายอุดรวิทย์
เป็นตัวแทนระดับเครือข่ายอุดรวิทย์แข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
รวม 8 กิจกรรม จำนวน 16 คน
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
ระดับเหรียญทอง 1 กิจกรรม
ระดับเหรียญเงิน 5 กิจกรรม
ระดับเหรียญทองแดง 2 กิจกรรม

7.2 รางวัลครู (ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ)

ปีการศึกษา 2562

- นางสาวจินดาวัลย์ นวลใย รางวัลครูดีเด่น
งานสานฝันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครั้งที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2562
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

- นางสาวจินดาวัลย์ นวลใย รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประเทศ จากอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
- นางสาวจินดาวัลย์ นวลใย รางวัลโครงการสุขภาพของนักเรียน ด้านส่งเสริมสุขภาพ ระดับเขตสุขภาพ เรื่อง ครีมีตะไคร้หอมไฉ่ยุง จากกระทรวงสาธารณสุข
- นางสาวจินดาวัลย์ นวลใย รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษา จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง

ปีการศึกษา 2561

- นางสาวจำเนียร นามวงศ์ รางวัลผู้บริหารดีเด่น
งานสานฝันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

ปีการศึกษา 2560

- นางสาวจำเนียร นามวงศ์ เป็นผู้ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านวังหลาม มีผลสำเร็จของงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
- นางจินตนา ชูเนื่อง เป็นผู้ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านวังหลาม มีผลสำเร็จของงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
- นางฉ่ำหรีด อ่อนชาติ เป็นผู้ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านวังหลาม มีผลสำเร็จของงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
- นางสาวจินตาวลัย นวลใย เป็นผู้ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านวังหลาม มีผลสำเร็จของงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
- นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ เป็นผู้ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านวังหลาม มีผลสำเร็จของงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
- นางสาวจำเนียร นามวงศ์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข
- นางรัชณี แก้วการ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

ปีการศึกษา 2558

- นายณัฐกานต์ ชูจิตต์ ได้เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ครูสภา
- นางสาววันเพ็ญ สุรักษา ได้รับรางวัลลูกจ้างดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต

ปีการศึกษา 2557

- นางสาวอาน ศรีหมอก ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ครูสภา
- นางจินดา ธรรมเมธากุล ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ครูสภา
- นางสาวอาน ศรีหมอก ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นศิลปศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
- นายณัฐกานต์ ชูจิตต์ ได้รับรางวัลลูกจ้างดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

7.3 รางวัลสถานศึกษา (ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ)

ปีการศึกษา 2563

- โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่นระดับเพชร ระดับเขตสุขภาพที่ 12

ปีการศึกษา 2562

- บ้านนักวิทย์น้อยประเทศไทย รอบที่ 1 โรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- รางวัลชมเชย การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับประเทศ ประจำปี 2562 จากอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
- รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษา จาก ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตราง
- รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี 2562 ปีที่ 2 กระทรวงแรงงาน
- โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อ.ย.น้อย ระดับดีเยี่ยม โครงการเด็กไทยบริโภคปลอดภัย ห่างไกล NCDs (อ.ย.น้อย) จังหวัดตราง
- โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากศูนย์อนามัยที่ ๑๒ ยะลา

ปีการศึกษา 2561

- รางวัล ระดับพอใช้ ตามกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดตราง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี 2561 ปีที่ 1 กระทรวงแรงงาน
- ผ่านการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง กรมอนามัย
- การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทุกรายการประเมินอยู่ในระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราง เขต 2

ปีการศึกษา 2560

- มีผลการปฏิบัติงานบริหารงบประมาณระดับดีเยี่ยม ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา ธรรมภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราง เขต 2

ปีการศึกษา 2559

- ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราง เขต 2

ปีการศึกษา 2555

- ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราง เขต 2
- รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราง เขต 2

8. อื่น ๆ

- 8.1 ได้รับการรับรองจากการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังหลาม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) กลยุทธ์หลัก/กลยุทธ์ย่อย (Strategies) ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) และเป้าหมาย (Targets) การดำเนินการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านวังหลามเป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ประชากรวัยเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึง นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. พันธกิจ (mission)

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าประสงค์ (goals)

- ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ เป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กลยุทธ์ (Strategies)

วิธีการที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจของโรงเรียน มีดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังหลาม

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2562 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหลาม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลผลิตหลักของโรงเรียน

ระดับปฐมวัย

- ข้อ ๑ นักเรียนทุกคนในระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทุกด้านตามมาตรฐานการศึกษา
- ข้อ ๒ การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับประถมศึกษา

- ข้อ ๓ นักเรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทุกด้านตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับประถมศึกษา (ต่อ)

- ข้อ ๔ การจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพตามวัย

ข้อ ๕ มีการพัฒนาสิ่งที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม / การเรียนรู้ ทั้งด้านบุคลากร อาคาร สิ่งก่อสร้างและสื่อนวัตกรรม

งบประมาณ

1. งบประมาณการงบประมาณประจำปี

ตารางแสดงประมาณการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	เงินอุดหนุนรายหัว	404,500	
2.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	145,698	
3.	รายได้สถานศึกษา	37,224.35	
4.	เงินเหลือจ่าย	90,147.50	
5.	เงินอาหารกลางวัน	868,000	
6.	อื่นๆ	-	

2. งบประมาณตามภาระงาน 4 ด้านและงบสำรองจ่ายไม่เกิน 10%

รายการ	งบประมาณ
งานบริหารวิชาการ	190,850
งานบริหารทั่วไป	67,000
งานบริหารบุคคล	38,000
งานบริหารงบประมาณ	5,000
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	145,689
สำรองจ่าย	48,411.50

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านวังหลามได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยเรียงรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามลำดับดังนี้

งานบริหารวิชาการ

โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพพ. ตรง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 - 3

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์
2. นางจินตนา ชูเนื่อง
3. นางสาวนิภาวดี รุ่งเรือง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
- 1.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม และมีมารยาทไทย
- 1.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเครื่องใช้ประจำตัวครบทุกคน
- 1.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 1.5 เพื่อให้ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หลากหลาย พอเพียง
- 1.6 เพื่อให้ห้องเรียนปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 - 3

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	85
- กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ	2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	91
- กิจกรรมสร้างสรรค์และเล่นตามมุม	3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	87
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	85
- กิจกรรมกลางแจ้ง	5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีเครื่องใช้ประจำตัวครบทุกคน	100
- เกมการศึกษา		

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2. กิจกรรมรักการอ่าน	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	85
3. กิจกรรมหนุนอ่อนนักวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	85
	2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	87
	3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	85
	4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	87
4. กิจกรรมมารยาทไทยไหว้สวย ยิ้มใส	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีมารยาทไทย ไหว้สวย ยิ้มใส	87
5. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	86
	2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	86
	3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย	86
6. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสื่อใช้เพียงพอ และหลากหลาย	100

4. การดำเนินกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและ

จังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์และเล่นตามมุม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย ให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การเขียนภาพ การปั้น การฉีกปะ ตัดปะ การพิมพ์ภาพ การร้อย การประดิษฐ์ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์ รวมทั้งจัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลัง เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก กิจกรรมกลางแจ้งที่ควรจัดให้เด็กได้เล่น เช่น การเล่นเครื่องเล่นสนาม

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 33 คน

4.2 กิจกรรมรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดซื้อหนังสือเพื่อส่งเสริม

ให้นักเรียนปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ และมีการจัดหนังสือตามมุมหนังสือ ฟีกอ่านคำ เป็นผู้นำ ผู้ตาม เพื่อน สอนเพื่อน

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 33 คน

4.3 กิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมเสริม

ประสบการณ์ เป็นการฝึกให้นักเรียนสังเกต เรียนรู้สิ่งรอบตัว โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทำให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 33 คน

4.4 กิจกรรมบัณฑิตน้อย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดเตรียมสถานที่ ช่อดอกไม้

วุฒิบัตร และการมอบวุฒิบัตรให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาล 3 ในปี พ.ศ. 2563 ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากต้องปฏิบัติตามมาตรการในการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙))

4.5 กิจกรรมมารยาทไทย ไหว้สวยยิ้มใส เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมนักเรียน

ให้มีมารยาทในการไหว้ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ ไปกับการดำเนินชีวิต ในแต่ละวัน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 33 คน

4.6 กิจกรรมจัดซื้อสื่อ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดซื้อจัดหา สื่อปฐมวัยให้นักเรียน

อย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับวัย

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 33 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ผู้ปกครอง
- คณะครูโรงเรียนบ้านวังหลาม
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหลาม

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	90	100
2. เด็กปฐมวัยมีเครื่องใช้ประจำวันครบทุกคน	85	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
3. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	86	86.95
4. เด็กปฐมวัยมีมารยาทไทย ไหว้สวย ยิ้มใส	87	95.65
5. เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรม บัณฑิตน้อย	-	-
6. เด็กปฐมวัยมีสื่อใช้ เพียงพอ	100	100

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	94.6
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	3.50
	อยู่ในระดับ	ดี

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	20,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	9,579 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	10,421 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งจะเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไป

8.2 จุดควรพัฒนา

-

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

8.4 ข้อเสนอแนะ

-

โครงการส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรังเขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 - 3

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจำเริญ นามวงศ์ 2. นางสาวพจนา คงทอง
3. นางสาวจินดาวัลย์ นวลใย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย

2. เป้าหมาย

- 2.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน
- 2.2. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านวังหลาม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	85
2. กิจกรรมเข้าค่ายโครงการงาน	1. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	84
3. การพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	1. ร้อยละของข้อบ่งชี้ของสถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	85

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมผ่านห้องสมุด เช่น แนะนำหนังสือใหม่ ห้องสมุดเคลื่อนที่ ให้นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

4.2 กิจกรรมเข้าค่ายโครงงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านวังหลาม.

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

4.3 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านวังหลาม.

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	85	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	84	83
3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	85	82

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	82.5
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	3.67
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่นๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 10,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | - บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 10,000 บาท |

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

-

8.2 จุดควรพัฒนา

- จัดหาหนังสือ สื่อ ที่หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

8.4 ข้อเสนอแนะ

-

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET, NT

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 - 3

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางจำเนียร นามวงศ์ 2. นางสาว อังศรีหมอก

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป. 3 (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 1.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 (O - NET) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 1.3 เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย

2. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 (NT) และนักเรียนชั้น ป. 6 (O - NET)	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป. 3 (NT) และนักเรียนชั้น ป. 6 (O - NET)เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	50
2.การสอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,4,5	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอ่าน เขียนได้ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	100

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET , NT ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET, NT เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของ

กิจกรรม คือ สอนทบทวนเนื้อหา และฝึกทำข้อสอบเก่า พร้อมทั้งศึกษาผ่านระบบอินเตอร์เน็ตโดยครูผู้รับผิดชอบแต่ละวิชา

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 – 31 มกราคม พ.ศ. 2563
ณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 และห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนบ้านวังหลาม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 65 คน

4.2 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 4, 5 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ให้นักเรียนฝึกอ่านบัตรคำ อ่านคำในบัญชีคำพื้นฐาน ฝึกเขียนตามคำบอก แต่งประโยคและทดสอบการอ่าน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 – 31 มกราคม พ.ศ. 2563
ณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 4, 5 ของโรงเรียนบ้านวังหลาม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 143 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O – NET , NT ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดี

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	50	NT ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย - 4.83
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O - Net) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	50	O - NET เป็นไปตามเป้าหมาย + 2.47
๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอ่าน เขียนได้ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น	๑๐๐	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 94.94

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ร้อยละ 84 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ร้อยละ 94.94 ของนักเรียนที่สามารถอ่านออก เขียนได้ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	86.31
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่นๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 15,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | - บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 15,000 บาท |

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O – NET , NT มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงตามระดับชั้น โดยเฉพาะ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O –NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

8.2 จุดควรพัฒนา

-

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

8.4 ข้อเสนอแนะ

ครูควรศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัด ตามที่ สทศ.กำหนดเพื่อจะได้สอนและเตรียมสอบให้ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดนั้น

โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1, 3

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์
2. นางสาวอาน ศรีหมอก
3. นางสาวจินดาวัลย์ น

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

2. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน/ภายนอกสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านความสามารถพิเศษ	88

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม มีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน/ภายนอกสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนคัดเลือกนักเรียนตามความสามารถพิเศษเข้าร่วมแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนของกลุ่มโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกระดับเขตพื้นที่เพื่อเป็นตัวแทนระดับภาคได้ในปี พ.ศ. 2563 ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด - 19)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ทั้งหมด จำนวน 0 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดี

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านความสามารถพิเศษ	88	*ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 0

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 0

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 43,350 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 9,074 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ 34,276 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

-

8.2 จุดควรพัฒนา

-

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด - 19 ในงาน ศิลปหัตถกรรมภาคใต้

8.4 ข้อเสนอแนะ

-

โครงการวันสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรังเขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1, 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1, 3

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจำเริญ นามวงศ์ 2. นางสาวพจนา คงทอง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ

1.2 เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ตามจินตนาการ

2. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมวันสำคัญ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันวิทยาศาสตร์ วันสารทเดือนสิบ วันออกพรรษา วันปิยมหาราช วันลอยกระทง วันชาติไทย วันปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และเข้าร่วมในกิจกรรม วันสำคัญ	84

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการวันสำคัญ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่
วาดภาพระบายสี คัดลายมือ แต่งกลอน

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือนมิถุนายน 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 217 คน

4.2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับ
วันภาษาไทยแห่งชาติ คัดลายมือ เขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือนกรกฎาคม 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 217 คน

4.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องวันแม่ เขียน
เรียงความ คัดลายมือ ทำการ์ดอวยพร ระบายสีภาพ

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือน 11 สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 217 คน

4.4 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับวัน
วิทยาศาสตร์ กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์

โดยจัดขึ้นเมื่อ เดือนสิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 217 คน

4.5 กิจกรรมวันลอยกระทง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ให้นักเรียนร่วมกันทำกระทงเพื่อสืบ
สานประเพณีไทย เขียนเรียงความ ระบายสีภาพ

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือนพฤศจิกายน 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 217 คน

4.6 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง
กิจกรรมการแสดงบนเวที กิจกรรมการแลกของขวัญ

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือนธันวาคม 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 217 คน

4.7 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การแสดงบนเวที การแข่งขันกิน
วิบาก การตอบคำถาม การเล่นเกมต่าง ๆ

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือนมกราคม 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 217 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการวันสำคัญ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. เทศบาลตำบลห้วยนาง
2. คณะกรรมการสถานศึกษา
3. อสม.ตำบลห้วยนาง
4. ผู้ปกครอง
5. ชุมชน

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ	84	84

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	84
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	3.80
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา (5,000 บาท)
- เงินรายได้สถานศึกษาจากเทศบาลตำบลห้วยนาง (26,000 บาท)
- เงินอื่นๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	31,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	27,059 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	3,941 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

เป็นกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้กับหลายวิชา

8.2 จุดควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมควรมีรูปแบบของกิจกรรมให้หลากหลายมากขึ้น

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติปริมาณอาหารไม่เพียงพอกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8.4 ข้อเสนอแนะ

ควรจัดหาหรือเพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์ สพ.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 - 3
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 - 3
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นายสาธิต สุโขวัฒน์กิจ 3. นางสาวอาน ศรีหมอก

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 - 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่บ้าน (การตีกลองยาว)
- 1.2 เพื่อให้มีคณะกลองยาวของโรงเรียน 1 คณะ

2. เป้าหมาย

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมการตีกลองยาว	1.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่บ้าน (การตีกลองยาว)	82

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 1 กิจกรรม มีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมการตีกลองยาว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการสอนให้ตีตามจังหวะเพลง ในตอนพักเที่ยงและฝึกซ้อมบ่อยๆจนนักเรียนสามารถจำได้ และตีเป็น

โดยจัดกิจกรรมเวลา 12.00 น. ตลอดปีการศึกษา

ณ หน้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านสัมพันธ์กับชุมชน
- แท้เทียนพรรษาวัดวังหลาม
- ทอดผ้าป่าที่วัดห้วยนาง
- งานเปิดโรงเรียนผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลห้วยนาง

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นพื้นบ้าน (การตีกลองยาว)	82	82

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	82
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	3.76
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่นๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	4,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	4,000	บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

โรงเรียนมีคณะกลองยาว ๑ คณะ สามารถแสดงในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน และนักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น (การตีกลองยาว) ได้

8.2 จุดควรพัฒนา

-

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

8.4 ข้อเสนอแนะ

-

โครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนและศาสตร์พระราชา

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 5: ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5: ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 - 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 - 3

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจำเริญ นามวงศ์ 2. นายสาธิต สุโขวัฒน์กิจ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
- 1.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.5. เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	1. ร้อยละของผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	93
-การปลูกพืชผักสวนครัว	2. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	100
-สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน		
-สหกรณ์ออมทรัพย์		
-ตลาดนัดขายของ ขายผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น		

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนและศาสตร์พระราชา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เช่น มีแปลงเกษตรปลูกกล้วย 1 แปลง ปลูกไม้หวาน 2 แปลง ปลูกพืชผักสวนครัว เช่น พริก มะเขือ โรงเรือนผักกางมุ้ง ปลูกมะนาวในวงท่อซีเมนต์ การทำโรงเรือนปลูกเสาวรส 2 โรง และโรงเรือนปลูกบวบหอม มีสระเลี้ยงปลา 1 สระ ซึ่งมีปลานิล ปลาทะเพียน ปลาดุก ปลาสรวย เป็นต้น ซึ่งผลผลิตสามารถนำไปร่วมประกอบอาหารกลางวันในโรงเรียนได้ตามที่โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน มีสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนโดยให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมของสหกรณ์เพื่อเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ มีสหกรณ์ออมทรัพย์ของนักเรียนโดยให้มีการรับฝากเงินในทุก ๆ วันแล้วลงบัญชีไว้ก่อนที่ทางธนาคารออมสินซึ่งร่วมมือกับทางโรงเรียนจะมารับฝากเข้าบัญชีของนักเรียนต่อไป มีกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ เช่น นักเรียนชั้น ป.3 ร่วมกันแปรรูปผลผลิตจากกล้วยน้ำว้าขาย เช่น กล้วยฉาบ กล้วยทอด และยังมีกิจกรรมตลาดนัดขายของ ขายผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น โดยนักเรียนในแต่ละชั้นเรียนนำผลผลิตที่ได้มาแปรรูปและจำหน่ายหรืออาจนำผลผลิตในท้องถิ่นตามฤดูกาลมาร่วมจำหน่ายในวันสำคัญต่าง ๆ เช่นงานเปิดรั้วโรงเรียน

โดยจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ณ บริเวณพื้นที่โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ทั้งหมด 217 คน ผู้ปกครองและชาวบ้านอีกจำนวนหนึ่ง

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน

การดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ได้มีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในครั้งนี้

5.1 กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและชาวบ้านในชุมชน ได้เข้ามาช่วยเหลือด้านการปรับปรุงพื้นที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน เช่น เตรียมโรงเรือนปลูกเสาวรส และ การช่วยดูแลรักษาแปลงไม้หวาน

5.2 สำนักงานเกษตรจังหวัด ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน

5.3 ชาวบ้านในท้องถิ่นที่เข้ามาช่วยให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตและแปรรูปอาหารในกิจกรรมตลาดนัด

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	93	100
2. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	100	100

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 3.75

อยู่ในระดับ ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินอื่นๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 12,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 5,080 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 6,920 บาท |

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนและศาสตร์พระราชา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการทำกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการทำงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ รู้จักนำผลผลิตที่ตนเองได้ร่วมผลิตมาแปรรูป และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต นำความรู้สู่ครอบครัวสู่ชุมชนได้และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.2 จุดควรพัฒนา ควรพัฒนาและส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปต่อยอดหรือนำไปใช้ในชุมชนหรือที่บ้านของนักเรียนให้มากขึ้น

8.3 ปัญหาและอุปสรรค เนื่องด้วยข้อจำกัดในด้านสภาพพื้นที่และบริเวณทำให้การจัดกิจกรรมบางอย่างทำได้ยาก เช่นการเลี้ยงสัตว์ เพราะอาจส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและสุขอนามัยของโรงเรียน เช่น มลพิษทางเสียงหรือกลิ่นไม่พึงประสงค์และสภาพความสะอาด การเพาะปลูกพืชบางชนิดก็มีพื้นที่จำกัดทำให้การปลูกพืชได้ไม่หลากหลายและอาจได้ผลผลิตน้อย เนื่องจากโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมาก ผลผลิตที่ได้อาจไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนหรือใช้เป็นแค่ส่วนหนึ่งในการจัดให้นักเรียน

ช่วงปี ๒๕๖๓ โรงเรียนได้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ทำให้ต้องเตรียมพื้นที่ในการก่อสร้างโดยใช้พื้นที่แปลงปลูกกล้วยเดิม ทำให้มีพื้นที่ในการปลูกพืชน้อยลงไป

8.4 ข้อเสนอแนะ อาจมีการเพิ่มเติมกิจกรรมในนอกพื้นที่ของโรงเรียน เช่น การเลี้ยงสัตว์อาจมีการขอใช้พื้นที่ของผู้ปกครองนักเรียนหรือพื้นที่อื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม หรือมีการศึกษาและทดลองปลูกพืช อื่น ๆ ที่แตกต่างไปจากพืชเดิม ๆ

โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยี

- สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2
- กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
 - กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
 - กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 - 3

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ: 1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางปรีชาติ ภิรมย์

1. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้
- 2.2. เพื่อให้ครูใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

2. เป้าหมาย

นักเรียน โรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อ/สื่อเทคโนโลยี	ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้	100

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยี ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อ/สื่อเทคโนโลยี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดหาสนับสนุนสื่อและการซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีให้พร้อมสำหรับการใช้งาน โดยเน้นให้นักเรียนได้ใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยีในการเรียนและการสอนที่มีคุณภาพ

โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 217 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้	100	100

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	16,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	6,480 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	9,520 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยี มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่น

นักเรียนและครูได้มีสื่อ/สื่อเทคโนโลยี ที่หลากหลายและมีคุณภาพในการเรียนการสอนและได้ทักษะในด้านการค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ จากสื่อและสื่อเทคโนโลยีที่ทางโครงการได้จัดหาขึ้น

2. จุดควรพัฒนา

สื่อและสื่อเทคโนโลยีมีการเสื่อมและชำรุดเนื่องจากการใช้งานทำให้ในบางครั้งไม่พร้อมต่อการใช้งาน

3. ปัญหาและอุปสรรค

สื่อเทคโนโลยีเมื่อเกิดการชำรุด ต้องส่งซ่อมไปยังร้านและบางครั้งใช้เวลานานในการซ่อมทำให้ทางโรงเรียนขาดสื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

4. ข้อเสนอแนะ

ควรมีสื่อเทคโนโลยีไว้สำรองเพื่อรองรับเมื่อเกิดการชำรุดแล้วต้องส่งซ่อม

โครงการพัฒนาสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 - 3

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจำเริญ นามวงศ์ 2. นางรัชณี แก้วการ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.2 เพื่อให้สถานศึกษามีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.3 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก

1.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. เป้าหมาย

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	1.ร้อยละสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก	95
2.การรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	2.ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	95
3.การประเมินปรับปรุงพัฒนา		
4.การเขียนรายงานประจำปี		

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ครูเข้ารับการอบรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดระบบข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

โดยจัดทำเมื่อระหว่าง เดือนพฤศจิกายน ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 13 คน

4.2 กิจกรรมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดเตรียมเอกสารหลักฐานให้มีความพร้อมรับการประเมินเมื่อมีการติดตามตรวจสอบและการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 13 คน

4.3 กิจกรรมประเมินปรับปรุงพัฒนา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 13 คน

4.4 กิจกรรมเขียนรายงานประจำปี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีละ 1 ครั้ง สถานศึกษามีผลการประเมินภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 11 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาและประกันคุณภาพภายใน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

5.1 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม

5.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหลาม

5.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก	95	96
2. ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	95	97

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	96.5
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	3.60
อยู่ในระดับ	ดีมาก	

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่นๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	3,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	720 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	2,280 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

เป็นโครงการที่มีประโยชน์เพราะได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน กระบวนการพัฒนา มีการเตรียมความพร้อมในเรื่องเอกสารหลักฐานต่างๆ การจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาการติดตามตรวจสอบ

และการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีละ 1 ครั้ง สถานศึกษามีผลการประเมินภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม

8.2 จุดควรพัฒนา

ให้ความรู้ ความตระหนักของบุคลากรในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุมาตรฐานและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นปัจจุบัน

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

8.4 ข้อเสนอแนะ

ให้มีความร่วมมือกันในทุกฝ่ายเพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ จัดเตรียมเอกสารหลักฐานให้เป็นปัจจุบันเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกและสะดวกในการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โครงการห้องเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 - 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2, 3

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

1.2 เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

2. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน	100
	2. ร้อยละของห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	100

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดซื้อจัดหาวัสดุตกแต่งห้องเรียนเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

โดยจัดทำเมื่อระหว่างเดือน ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563 ณ ห้องเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน	100	100
2. ร้อยละของห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	100	100

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	13,500 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,468 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	8,032 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

8.2 จุดควรพัฒนา

-

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

8.4 ข้อเสนอแนะ

แต่ละห้องควรมีมุมรักการอ่าน

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 - 3

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2.นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 1.2 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนกล้าใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

2.เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1.ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	84

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดหรือตกแต่งสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในโรงเรียน เช่น ในห้องเรียน บอร์ดต่าง ๆ การประดับตกแต่งสถานที่ การประดับตกแต่งสถานที่ด้วยข้อความ หรือคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

โดยจัดขึ้น

ตลอดปีการศึกษา 2563

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

4.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดให้มีการนำเสนอคำในภาษาอังกฤษหรือสำนวนหรือข้อความสั้นๆ หน้าเสาธงในตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ โดยนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียนจะเตรียมคำศัพท์ ในภาษาอังกฤษหรือสำนวนหรือข้อความสั้นๆ คำอ่านพร้อมคำแปลเป็นภาษาไทย มาแนะนำเสนอต่อให้นักเรียนคนอื่น ๆ เป็นประจำทุกวันวันละ 1 คำ โดยใช้เวลาช่วงทำกิจกรรมหน้าเสาธงหลังเคารพธงชาติ

โดยจัดขึ้น ทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน ณ บริเวณหน้าแถวหน้าเสาธง

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	84	85

6.1 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	85
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	3.60
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่นๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	- บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	5,000 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ

ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากขึ้น

8.2 จุดควรพัฒนา

ควรพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มากขึ้น โดยอาจเพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษขึ้นมาอีก

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนอาจไม่ได้ร่วมกิจกรรมหากมาโรงเรียนไม่ทันหรือขาดเรียนหรือไม่ได้สนใจจะเข้าไปศึกษาหาความรู้จากบ้านนิเทศหรือแหล่งเรียนรู้ที่มี

8.4 ข้อเสนอแนะ

อาจมีการเพิ่มเติมกิจกรรมในช่วงเวลาอื่นๆนอกเหนือไปจากช่วงเวลาเดิมคือช่วงเช้าเพื่อให้มีความหลากหลายของกิจกรรมและช่วงเวลาที่เกี่ยวข้องของนักเรียน

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจำเริญ นามวงศ์ 2. นางสาวจินดาวัลย์ นวลใย

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ดี และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. เป้าหมาย

แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านวังหลาม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
พัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	1. ร้อยละสภาพแวดล้อมของที่โรงเรียนดีและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	95

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดหรือตกแต่งสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้โรงเรียนและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เช่น สวนเสาวรสน สวนบวบ สวนผักเขียว สวนเห็ดนางฟ้า สวนกล้วย สวนมะเขือ ฯลฯ

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละสภาพแวดล้อมของที่โรงเรียนดี และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	95	95

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	95
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	3.52
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	18,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	1,180 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	16,820 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

โรงเรียนบ้านวังหลามมีความสวยงามมากยิ่งขึ้น

8.2 จุดควรพัฒนา

-

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

8.4 ข้อเสนอแนะ

-

โครงการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการสะเต็มศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางสาวจินดาวัลย์ นวลใย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ สะเต็มศึกษา ได้

1.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้หลายวิชามาร่วมกัน

1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

1.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

ทุกระดับชั้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

2. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	1.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ สะเต็มศึกษาได้	85
	2.ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	80

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการสะเต็มศึกษา จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเชิงปฏิบัติที่เน้นการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน จากการบูรณาการการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ร่วมกัน โดยจัดให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม ที่เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ

การแก้ปัญหาด้วยหลักการออกแบบและเทคโนโลยี และวิธีการทางวิศวกรรม กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

โดยจัดขึ้นปีการศึกษา 1 ครั้ง ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 178 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ สะเต็มศึกษาได้	85	85
2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	80	86

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 85.50
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 3.50
อยู่ในระดับ ดี

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

- 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000 บาท
- 2. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
- 3. งบประมาณคงเหลือ 5,000 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการสะเต็มศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

8.2 จุดควรพัฒนา

-

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

8.4 ข้อเสนอแนะ

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ มีประโยชน์ ควรจัดและส่งเสริมให้มากยิ่งขึ้นให้กับผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะใช้ชีวิตให้มีความปลอดภัยและเกิดผลดีให้มากที่สุด

โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 - 3
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางสาวปริญานุช หมิ่นละม้าย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. เป้าหมาย

2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา	3

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือการเน้นนักเรียนให้เกิดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ มีการเสริมสร้างแรงบันดาลใจด้วยสื่อการสอน เกมส์ในการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ และมีการจัดตั้งชุมนุมทางคณิตศาสตร์ เพื่อการฝึกซ้อมนักเรียนให้มีทักษะทางคณิตศาสตร์ในส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2563

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	3	เป็นไปตามเป้าหมาย

6.1 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	82
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	3.40
	อยู่ในระดับ	ดี

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	- บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	5,000 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนและพัฒนาการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และมีการเรียนรู้ด้วยเกมส์และสื่อทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมากขึ้น

8.2 จุดควรพัฒนา

ควรพัฒนาและส่งเสริมการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้มากขึ้น โดยอาจเพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ให้มากในชีวิตประจำวันของนักเรียน

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนอาจไม่ได้ร่วมกิจกรรม หากมาโรงเรียนไม่ทันหรือขาดเรียนในช่วงคณิตศาสตร์ ทำให้ไม่สามารถต่อยอดในการเรียนการสอนได้ในบางหน่วยการเรียนรู้ และนักเรียนบางคนไม่ได้สนใจจะเข้าชุมนุมคณิตศาสตร์

8.4 ข้อเสนอแนะ

อาจมีการเพิ่มเติมกิจกรรมในช่วงเวลาอื่น ๆ นอกเหนือไปจากช่วงเวลาเดิมคือชั่วโมงการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์และชุมนุมคณิตคิดเลขเร็ว เพื่อให้มีความหลากหลายของกิจกรรมและช่วงเวลาที่เข้าร่วมของนักเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การฝึกซ้อมนักเรียน ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ

โดยจัดขึ้นในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

4.2 กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เน้นให้นักเรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการออกกำลังกายและฝึกซ้อมเพื่อให้เกิดความรักในการออกกำลังกาย

โดยจัดขึ้นในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

5.1 เทศบาลตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง ได้จัดโครงการส่งเสริมการเคลื่อนไหวทางด้านร่างกายโดยการเต้น

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6.2 สรุป ผลสำเร็จของ โครงการ	1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี -ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี	83
	2 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ -กีฬาเครือข่าย -แอโรบิค	ร้อยละของนักเรียนร่วมออกกำลังกาย กิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ	83

ร

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 85

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 3.78

อยู่ในระดับ ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 15,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | - บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 15,000 บาท |

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามมีสุขภาพร่างกายที่ดีมีความแข็งแรงและมีทักษะในการออกกำลังกาย

8.2 จุดควรพัฒนา

นักเรียนบางคนยังขาดทักษะในการออกกำลังกาย

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

อุปกรณ์ในการออกกำลังกายมีไม่เพียงพอ พื้นที่และสภาพอากาศในการออกกำลังกายไม่เอื้ออำนวย

8.4 ข้อเสนอแนะ

จัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอแก่นักเรียนและหลากหลายชนิด

งานบริหารทั่วไป

โครงการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นายคณิศ สงเดช

1. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 1.2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนใช้ทรัพยากร น้ำ ไฟ และอื่น ๆ อย่างประหยัดคุ้มค่า

2. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมติตป้ายรณรงค์นักเรียนให้มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	84

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมติตป้ายรณรงค์นักเรียนให้มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เน้นให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โดยจัดขึ้นในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

5.1 การมีส่วนร่วมกับกลุ่มจิตอาสาพระราชทาน ตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง เข้ามาช่วยพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม และมีความปลอดภัย

5.2 เทศบาลตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง เข้ามาช่วยตัดแต่งกิ่งต้นไม้ และล้างพื้นผิวถนน ให้มีความสะอาด สวยงามมากยิ่งขึ้น

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	84	85

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 85
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 3.85
อยู่ในระดับ ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

- 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 9000 บาท
- 2. งบประมาณที่ใช้ไป 8,824 บาท
- 3. งบประมาณคงเหลือ 176 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามมีความรับผิดชอบในหน้าที่ตนเองช่วยส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้สะอาดสวยงามจนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย

8.2 จุดควรพัฒนา

นักเรียนบางส่วนมาโรงเรียนสายทำให้เขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบไม่สะอาดในบางวันบางพื้นที่

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

อุปกรณ์ทำความสะอาด เมื่อใช้ไปในระยะเวลานาน เกิดความชำรุดเสียหายจนทำให้ไม่เพียงพอต่อการใช้งานในช่วงปลายภาคเรียน

8.4 ข้อเสนอแนะ

นักเรียนที่มาโรงเรียนสายควรมาให้เร็วขึ้น และอุปกรณ์ทำความสะอาดเช่น ไม้กวาดดอกหญ้า และไม้ก้านมะพร้าวควรซื้อใหม่เมื่อเกิดการชำรุดเพื่อความพร้อมในการทำความสะอาดของนักเรียน

โครงการส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางรัชณี แก้วการ
3. นางปรีชาติ ภิรมย์ 4. นางสาวรัตนา ช้องชัย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 1.4 เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรม เลือกลงสถานนักเรียน - รับสมัครสถานนักเรียน - หาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้ง - เลือกตั้งสถานนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจ ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	94
2. กิจกรรมสถานนักเรียนส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย - ยามเช้า เข้าแถว เคารพธงชาติ สวดมนต์ คำแม่ เมตตา คำปฏิญาณ คำขวัญ - ภาษาไทยวันละคำ ภาษาสู่อาเซียน สำนวนไทยวัน ละสำนวน - ประชาสัมพันธ์ ชักชวน ขอความร่วมมือกับ	1. ร้อยละของนักเรียนยอมรับ ความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	88

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>นักเรียนเพื่อปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดูแลสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของนักเรียนให้ได้รับบริการที่ดีจากโรงเรียน - แสวงหาวิธี หรือ แนวทางปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเหมาะสม - ประเพณีและเทศกาลต่าง ๆ 		

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การรับสมัครสภานักเรียน การหาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้ง การเลือกตั้งสภานักเรียนและแต่งตั้งสภานักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2563 – 8 มีนาคม พ.ศ. 2563

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

4.2 กิจกรรมสภานักเรียนส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม ดังนี้คือ กิจกรรมยามเช้าเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ คำแผ่เมตตา คำปฏิญาณ คำขวัญ ภาษาไทยวันละคำ ภาษาสุ่อ่าเขียน สำนวนไทยวันละสำนวน ประชาสัมพันธ์ ชักชวน ขอความร่วมมือกับนักเรียนเพื่อปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดูแลสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของนักเรียนให้ได้รับบริการที่ดีจากโรงเรียน แสวงหาวิธีหรือแนวทางปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเหมาะสม ประเพณีและเทศกาลต่าง ๆ

โดยจัดขึ้นเมื่อทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอนและในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1 เทศบาลตำบลห้วยนาง

5.2 เครือข่ายผู้ปกครอง

5.3 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลห้วยนาง

5.4 กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

- 5.5 สำนักงานขนส่งอำเภอห้วยยอด
- 5.6 โรงพยาบาลห้วยยอด
- 5.7 หน่วยกู้ภัยตำบลห้วยนาง
- 5.8 เครือข่ายสถานศึกษาอัครวิทย์

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	94	95
1. ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	88	89

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 92
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 3.54
 อยู่ในระดับ ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่นๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

- 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 3,000 บาท
- 2. งบประมาณที่ใช้ไป 2,112 บาท
- 3. งบประมาณคงเหลือ 888 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

เป็นโครงการที่มีประโยชน์เพราะได้พัฒนาผู้เรียนในเรื่องพื้นฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นักเรียนได้รับการฝึกฝนในกิจกรรมต่างๆเพื่อให้นักเรียนมีปัญญาธรรม สามัคคีธรรม

และคารวะธรรม โดยผ่านกิจกรรมเลือกตั้งสถานนักเรียน กิจกรรมยามเช้า กิจกรรมวันสำคัญ การมีจิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน นักเรียนได้มีโอกาสวางแผนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำให้นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8.2 จุดควรพัฒนา

ให้ความตระหนักกับบุคลากรในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐาน ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีเวลาน้อยในการทำกิจกรรมเพราะติดเรื่องการเรียนในห้องเรียน

8.4 ข้อเสนอแนะ

ให้มีความร่วมมือกันในทุกฝ่ายเพื่อพัฒนานักเรียนให้ประสบความสำเร็จ มีความรู้พื้นฐานในเรื่องประชาธิปไตย สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สนองกลยุทธ์ สพ.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางปรีชาติ ภิรมย์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

1.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนการรับประทานอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการและแปรงฟันหลังอาหารนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม

2. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.คลินิกเพื่อสุขภาพ - การบริการเจ็บป่วยเบื้องต้น - การให้ความรู้ด้านสุขศึกษาแก่นักเรียน - ทันทสุขภาพ/นม	ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	83
2. ด้านภัยยาเสพติด - การรณรงค์ด้านภัยยาเสพติด - To Be Number One	ร้อยละของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	83

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 คลินิกเพื่อสุขภาพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การปฐมพยาบาลผู้ป่วยเบื้องต้น หมอและ อสม. เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง นักเรียนรับบริการตรวจ ฟันและฉีดวัคซีนต่าง ๆ จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยนาง และโรงพยาบาลห้วยยอด นอกจากนี้นักเรียน ได้รับอาหารเสริมนมและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2562 - 30 กันยายน 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

4.2 ด้านภัยยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- การรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด

- To Be Number One

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2562 - 30 กันยายน 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

5.1 โรงพยาบาลห้วยยอด (ตรวจฟัน)

5.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยนาง ให้ความรู้และวิธีป้องกันโรคไข้เลือดออก

5.3 อสม. ตำบลห้วยนาง ให้ความรู้เรื่องไข้เลือดออกและร่วมเดินรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	83	84
2. ร้อยละของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	83	84

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 84

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย

3.75

อยู่ในระดับ

ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 7,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 2,060 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 4,940 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะการปฐมพยาบาลผู้ป่วยเบื้องต้นและได้รับอาหารเสริมนมครบทุกคน

8.2 จุดควรพัฒนา

นักเรียนบางส่วนมีน้ำหนักเกินเกณฑ์ควรได้รับการแก้ปัญหา

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ไม่ได้ควบคุมอาหารต่อเนื่องเมื่ออยู่ในการดูแลของที่บ้าน

8.4 ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้าทุกวัน

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจำเียน นามวงศ์ 2. นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ

1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำความรู้จักและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 1.3 เพื่อให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

2.กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน และจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	1. ร้อยละของครูที่เยี่ยมบ้านนักเรียน/ทำความรู้จักและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	100
2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)	2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง	83

3.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน/จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การที่ครูประจำชั้นและครูในโรงเรียนได้ออกไปเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบ้านกับโรงเรียน ครูได้รับทราบข้อมูลจริงของนักเรียน รับรู้สภาพความเป็นอยู่ ปัญหาของนักเรียนที่จะต้องมีการแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่ดี และได้รับทราบความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ในการร่วมการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2563

ณ บ้านของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 206 คน

4.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองชั้นเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็น การพบปะระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนโดยผู้บริหาร ครูประจำชั้น โดยเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และความต้องการ รวมถึงแนวปฏิบัติที่ต้องการให้ทุกฝ่ายได้ทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน และมีการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองและครูประจำชั้นเรียนได้พบกันโดยตรง

โดยจัดขึ้น ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังหลาม

เมื่อวันอังคารที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ.2562 (ภาคเรียน 2/2562)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด เป็นผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน 191 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการการจักระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ได้ให้ข้อมูลของสถานที่ตั้งบ้านนักเรียนและสภาพความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อม ของบ้านนักเรียน / นักเรียนยากจน

5.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา(กำนัน) และกรรมการได้เข้าร่วมประชุมและพบปะกับผู้ปกครอง

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของครูที่เยี่ยมบ้านนักเรียน/ทำความรู้จักและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้รับการดูแล ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	100
2. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom Meeting)และสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง	81	87.61

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	3.80
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่นๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	3,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	821	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	2,169	บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้กับครอบครัวและชุมชนกับโรงเรียนได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันครูได้รู้จักครอบครัวและสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนมีการร่วมมือพัฒนาและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

8.2 จุดควรพัฒนา

ควรเพิ่มความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนให้มากขึ้นในโอกาสต่าง ๆ ให้มากขึ้น

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

การออกเยี่ยมบ้านในบางครั้งไม่พบกับผู้ปกครองหรือไม่พบกับผู้ปกครองที่แท้จริงทำให้อาจได้ รับข้อมูลไม่ครบถ้วน

ในปีนี้การศึกษา ๒๕๖๓ ไม่ได้ดำเนินการประชุมผู้ปกครองเนื่องจากต้องปฏิบัติตามมาตรการในการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

8.4 ข้อเสนอแนะ

- ในการออกเยี่ยมบ้านควรมีการนัดหมายที่แน่นอนและให้ตรงกับช่วงเวลาที่ผู้ปกครองว่างที่สุด
- ควรหาโอกาสให้ผู้ปกครองและโรงเรียนมีการพบกันมากขึ้นตามความเหมาะสม
- ใช้ช่องทางออนไลน์ในการชี้แจง นัดหมาย หรือแจ้งข่าวสารต่าง ๆ กับทางผู้ปกครองแทนการมาประชุมที่ต้องรวมตัวกันมาก ๆ ในกรณีที่ยังอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

โครงการร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพพ.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์สอดคล้องกับ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 - 3
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางสาวปรีชาติ ภิรมย์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนและบริการทางวิชาการสู่ชุมชน
- 1.2 เพื่อให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา
- 1.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการระดมทุนและรับงบประมาณจากหน่วยงานอื่น เพื่อการศึกษานำพัฒนา

2. เป้าหมาย

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม
- 2.2 ผู้ปกครองของนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังหลาม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมเผยแพร่หน่วยงาน /จัดทำสารประชาสัมพันธ์	1.ร้อยละของโรงเรียนแจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนและบริการทางวิชาการสู่ชุมชน	93
2.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจ มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	87

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน
กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมเผยแพร่หน่วยงาน /จัดทำสารประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ทางโรงเรียนบ้านวังหลามจะมีการจัดทำวารสาร วม. ไฉนล เพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ต่างๆให้แก่ หน่วยงาน ชุมชน ผู้ปกครอง รับทราบเดือนละ 1 ครั้ง

โดยจัดทำเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 217 คน

4.2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการและอนุกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดการประชุมคณะกรรมการและอนุกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสามัคคี การร่วมกันจัดการเรียนการสอน การบริหารของโรงเรียน ในการร่วมมือแก้ปัญหาต่างที่เกิดขึ้น

โดยจัดทำภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 9 คน และผู้ปกครองของนักเรียนทุกคน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1 เทศบาลตำบลห้วยนาง

5.2 ชุมชนบ้านวังหลาม

5.3 วัดวังหลาม

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.ร้อยละของโรงเรียนแจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนและบริการทางวิชาการสู่ชุมชน	93	94
2.ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจ มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	87	89

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 91.50

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่นๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 3,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | - บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 3,000 บาท |

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่าง สามารถเข้ามามีส่วนช่วยเหลือ มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การบริหารงานในสถานศึกษา ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

8.2 จุดควรพัฒนา

-

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

8.4 ข้อเสนอแนะ

โครงการวันแห่งความสำเร็จ

สนองกลยุทธ์ สพ.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจำเริญ นามวงศ์ 2. นางจินตนา ชูเนื่อง
3. นางสาวปริยานุช หมื่นละม้าย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความกตัญญูทวดเวทีต่อครู
- 1.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน
- 1.3 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

2. เป้าหมาย

- 2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ทุกคน
- 2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมแห่งความสำเร็จ	ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	100

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการวันแห่งความสำเร็จ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมแห่งความสำเร็จ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ทางโรงเรียนบ้านวังหลามมีการจัดให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีความภาคภูมิใจและความรักต่อการศึกษาระดับชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านวังหลาม

ไม่ได้จัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ เนื่องจากติดช่วงการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019
 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 0 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 5.1 เทศบาลตำบลห้วยนาง
- 5.2 กำนันและผู้ใหญ่บ้านตำบลห้วยนาง

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	100	*ไม่ได้จัดกิจกรรม
ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ เนื่องจากติดช่วงการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019		

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 0
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 0

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

- 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 7,000 บาท
- 2. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
- 3. งบประมาณคงเหลือ 7,000 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการวันแห่งความสำเร็จ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูทวดเวทิต่อครู ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง และชุมชนในการแสดงถึงความรักความร่วมมือในการช่วยพัฒนาการศึกษา เป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนเพื่ออนาคตที่ดีข้างหน้า ในปี พ.ศ. 2563 ไม่ได้จัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ เนื่องจากติดช่วงการระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า 2019

8.2 จุดควรพัฒนา

ควรพัฒนาและส่งเสริมการทำกิจกรรมของนักเรียนให้ครบทุกคน เพื่อฝึกความกล้าแสดงออก

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

8.4 ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ เป็นกิจกรรมที่ดีต่อนักเรียน และผู้ปกครอง ควรมีการจัดอย่างต่อเนื่องและมีกิจกรรมที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

โครงการเกณฑ์นักเรียนเข้าเรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4: เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔: เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางสาวปรีชาติ ภิรมย์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อให้นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านวังหลามเข้าเรียนในสถานศึกษาครบทุกคน
- 1.2. เพื่อให้นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงได้รับการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เป้าหมาย

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านวังหลามที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การรับนักเรียน <ul style="list-style-type: none">- ประกาศรับสมัครนักเรียน- ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน- รับสมัครนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการเข้าศึกษาในสถานศึกษา	๙๒

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเกณฑ์นักเรียนเข้าเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมการรับนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การประกาศรับสมัคร โดยการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าเรียน ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ผ่านวารสารประชาสัมพันธ์ เฟสบุ๊ก โรงเรียน หน้าเสาธง ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน งาน open house เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ถึงเกณฑ์และในที่ประชุมผู้ปกครอง

นักเรียน เพื่อนำบุตรหลานมาเข้าเรียนและรับสมัครนักเรียนที่มีรายชื่อในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงให้เข้ามาเรียนที่โรงเรียนบ้านวังหลาม

โดยจัดขึ้นในช่วงเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1 ผู้ปกครองนักเรียน

5.2 ชุมชนบ้านวังหลาม

5.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยนาง

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการเข้าศึกษาในสถานศึกษา	92	93

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 93
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 3.55
อยู่ในระดับ ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 3,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 1,426 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ 1,574 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

ผู้ปกครองชุมชนสามารถรับรู้ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ทางวารสาร และผ่านทาง Facebook

8.2 จุดควรพัฒนา

-

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

ผู้ปกครองบางคนไม่เข้าใจเกณฑ์อายุการเข้าเรียนของบุตรหลาน

8.4 ข้อเสนอแนะ

ควรออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีรายชื่อตาม ทร.14 ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านวังหลามทุกครัวเรือน

โครงการอาหารกลางวัน

สนองกลยุทธ์ สพ.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 – 3

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางสาวอัง ศรีหมอก
3. นางสาวปริญานุช หมั่นละม้าย 4. นางสาวรัตนา ช้องชัย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการที่มีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น

2. เป้าหมาย

- 2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมอาหารมือเที่ยง	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารเที่ยงถูกหลักโภชนาการ	100

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมอาหารมือเที่ยง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การดำเนินการจัดบริการอาหารเช้าสำหรับนักเรียนทุกคน ซึ่งทางโรงเรียนบ้านวังหลามได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลห้วยนาง

โดยจัดทำตลอดปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1 เทศบาลตำบลห้วยนาง

5.2 ได้รับการสนับสนุนผลผลิตทางการเกษตรจากผู้ปกครองนักเรียน เช่น ฟักทอง มะเขือ ฟักเขียว

5.3 ได้รับการช่วยเหลือด้านการทำอาหารมาเลี้ยงนักเรียนในวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก จากผู้ปกครองนักเรียน

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารเที่ยงถูกหลักโภชนาการ	100	100

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 3.89

อยู่ในระดับ ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินอื่น ๆ (เงินจากเทศบาลตำบลห้วยนาง)

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 434,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 434,000 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ 434,000 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

ทางโรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้โดยไม่ขัดข้องเรื่องงบประมาณ

8.2 จุดควรพัฒนา

-

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

8.4 ข้อเสนอแนะ

-

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

สนองกลยุทธ์ สพ.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และ
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และ
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 - 3

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางรัชณี แก้วการ
3. นางปรีชาติ ภิรมย์ 4. นายคณศ สงเดช

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- 1.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 1.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปักจี้เสียงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่

2. เป้าหมาย

- 2.1 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1. ร้อยละบุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึก	95
2. กิจกรรมอบรมนักเรียนเรื่องยาเสพติดโดยวิทยากรจากภายนอก	ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า เผื่อระวังมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	
3. กิจกรรมจิตอาสา		
4. กิจกรรมอบรมนักเรียนวันสุดสัปดาห์	2. ร้อยละผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้	95

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	
	3. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	90
	4. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด	90

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ทางโรงเรียนบ้านวังหลามมีการจัดห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน

โดยจัดทำตลอดปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม

4.2 กิจกรรมอบรมนักเรียนเรื่องยาเสพติดโดยวิทยากรจากภายนอก เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ทางโรงเรียนบ้านวังหลามได้เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติดและอบายมุข

โดยจัดทำตลอดปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม

4.3 จัดกิจกรรมจิตอาสา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ทางโรงเรียนบ้านวังหลามได้จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนบ้านวังหลาม หรือเรียกว่า “Big Cleaning Day”

โดยจัดทำตลอดปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม

4.4 จัดกิจกรรมอบรมนักเรียนสุดสัปดาห์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ทางโรงเรียนบ้านวังหลามได้จัดอบรมนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในคาบสุดสัปดาห์ทุกวัน ในเรื่องยาเสพติดและอบายมุข

โดยจัดทำตลอดปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 5.1 เทศบาลตำบลห้วยนาง
- 5.2 กำนันและผู้ใหญ่บ้านตำบลห้วยนาง
- 5.3 ชุมชน

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละบุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	95	100
2. ร้อยละผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	95	100
3. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	90	96
4. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด	90	100

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 99
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 3.55
อยู่ในระดับ ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	17,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	8,038 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	8,962 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

ทางโรงเรียนบ้านวังหลามได้ จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน จัดกิจกรรมอบรมนักเรียนเรื่องยาเสพติดโดยวิทยากรจากภายนอกโดยสถานีตำรวจภูธรอำเภอห้วยยอด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพห้วยนาง จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับสังคม จัดกิจกรรมอบรมนักเรียนวันสุดสัปดาห์ โดยคณะครูโรงเรียนบ้านวังหลาม

8.2 จุดควรพัฒนา

-

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

8.4 ข้อเสนอแนะ

ให้มีความร่วมมือกันในทุกฝ่ายเพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ จัดเตรียมเอกสารหลักฐานให้เป็นปัจจุบันเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวได้ระดับทอง

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมการหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี	1. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัย	100
2. กิจกรรมเผยแพร่ป้องกันโรคระบาดโรคติดต่อในสถานศึกษา	2. ร้อยละของโรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ	100
3. กิจกรรมผู้ก่อการดี	3. ร้อยละของนักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยต่อการใช้บริการในสถานศึกษา	100

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมการหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนมีการฝึกซ้อมการดับเพลิงและฝึกซ้อมการหนีไฟ โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการและให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ

โดยจัดทำตลอดปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม และ หน่วยกู้ภัยสยามปุณอินทร์ห้วยนาง

4.2 กิจกรรมเผยแพร่ป้องกันโรคระบาดโรคติดต่อในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ทางโรงเรียนบ้านวังหลามได้จัดกิจกรรมเผยแพร่ป้องกันโรคระบาดโรคติดต่อและได้จัดทำบอร์ดความรู้เรื่องโรคระบาด และโรคติดต่อในสถานศึกษา

โดยจัดทำตลอดปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม

4.3 กิจกรรมผู้ก่อการดี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามได้มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ก่อการดี โดยมีการดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่เสี่ยงและนำข่าวสารที่ได้ไปบอกคุณครู บุคลากรของโรงเรียนบ้านวังหลาม

โดยจัดทำตลอดปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านวังหลาม

5.3 ชุมชน

5.4 เทศบาลตำบลห้วยนาง

5.5 หน่วยกู้ภัยสยามปู้อินทร์ห้วยนาง

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี	100	100
2. ร้อยละของโรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ	100	100
3. ร้อยละของนักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยต่อการใช้บริการในสถานศึกษา	100	100

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 3.53
อยู่ในระดับ ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	15,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	160	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	14,840	บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

เป็นโครงการที่มีประโยชน์เพราะได้ จุดควรพัฒนาของโครงการสถานศึกษาปลอดภัยโดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 217 คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี 100 % ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี 100% โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ 100% นักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยต่อการใช้บริการในสถานศึกษา 100% นำความรู้ ความตระหนักของบุคลากรในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุมาตรฐานและรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน

8.2 จุดควรพัฒนา

-

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

8.4 ข้อเสนอแนะ

ให้มีความร่วมมือกันในทุกฝ่ายเพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ จัดเตรียมเอกสารหลักฐานให้เป็นปัจจุบันเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยได้ระดับดีเด่น

งานบริหารบุคคล

3.กิจกรรมการ นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน โดยผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับมอบหมายด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้และการปฏิบัติงาน	3. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการวัดและประเมินผลการนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อการบริหารจัดการหรือการเรียนรู้ของนักเรียน	93
---	---	----

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรและนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ตามที่ หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การสนับสนุนให้ครู บุคลากรเข้าร่วมการประชุม การอบรม สัมมนา ตามสถานที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น

โดยจัดทำตลอดปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 15 คน

4.2 กิจกรรมศึกษาดูงานต่าง ๆ เช่นงานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ และงานบุคคล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูและบุคลากรไปศึกษาดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนาโรงเรียน

โดยจัดทำตลอดปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 15 คน

4.3 กิจกรรมการนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน โดยผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับมอบหมายด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้และการปฏิบัติงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูจะต้องได้รับการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานจากผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

โดยจัดทำตลอดปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 15 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรและนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	93	100
2. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ การปฏิบัติงานและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	93	100
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการวัดและประเมินผล การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อการบริหารจัดการหรือการเรียนรู้ของนักเรียน	93	100

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	33,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	31,680 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	1,320 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรและนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

โครงการ พัฒนาบุคลากรและนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นโครงการที่ส่งเสริมความสามารถ ในการเป็นครูมืออาชีพ ได้จากการ ที่ครูและบุคลากร จะได้รับความรู้ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ เป็นความสามารถที่ได้รับการพัฒนา อย่างสม่ำเสมอ จากการอบรม ศึกษาดูงานและการได้รับการนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน

8.2 จุดควรพัฒนา

-

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

การนิเทศ ติดตาม การเรียนการสอนในบางครั้งไม่เป็นไปตามปฏิทินเนื่องจากครูติดภารกิจงานอื่น เช่น อบรม
สัมมนา จนต้องมีการเลื่อนออกไป ทำให้เกิดความล่าช้า

8.4 ข้อเสนอแนะ

-

โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC

สนองกลยุทธ์ สพป. ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 - 3	
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางสาวพจนา คงทอง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)
- 1.2 เพื่อให้ครูได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านจัดกิจกรรม “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)

2. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรม “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)	ร้อยละของครูได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกิจกรรม “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)	85

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน การรวมกลุ่ม PLC ภายในห้องเรียน ค้นคว้า ปัญหาหรือความต้องการของการร่วมกลุ่ม แล้วออกแบบกิจกรรมในการใช้แก้ปัญหา โดยวิธีการหรือนวัตกรรมที่เหมาะสม โดยมีการร่วมมือกันหลายฝ่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะ ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติหรือการสาธิต แล้วดูผลสะท้อนกลับจากการใช้นวัตกรรม

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของครูได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านจัดกิจกรรม “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)	85	82

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	82
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	3.18
	อยู่ในระดับ	ดี

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

- 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000 บาท
- 2. งบประมาณที่ใช้ไป 2,000 บาท
- 3. งบประมาณคงเหลือ 3,000 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

-

8.2 จุดควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรม PLC ระหว่างครูในโรงเรียนให้เป็นระบบมากกว่าเดิม

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

ภาระงานของครูเยอะจึงไม่ค่อยมีเวลาจะทำกิจกรรม PLC

8.4 ข้อเสนอแนะ

-

งานบริหารงบประมาณ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเงิน การบัญชีและบริหารสินทรัพย์

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ : งานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจำเริญ นามวงศ์ 2. นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
3. นางสาวปริยานุช หมื่นละม้าย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 1.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกัน

2. เป้าหมาย

- 2.1 ระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดีเยี่ยม
- 2.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดีเยี่ยม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินบัญชี และพัสดุ	1. ร้อยละครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดีเยี่ยม	100

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพทางการเงิน การบัญชีและบริหารสินทรัพย์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เน้นการดำเนินงานด้านการเงินและการบัญชีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เอกสารครบถ้วนเป็นปัจจุบันและมีความถูกต้อง และกิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุเป็นการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ และมีเอกสารถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

โดยจัดทำตลอดปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 4 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเงิน การบัญชีและบริหารสินทรัพย์ ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดีเยี่ยม	100	100

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.00
อยู่ในระดับ ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	2,623	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	2,377	บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเงิน การบัญชี บริหารสินทรัพย์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

การดำเนินงานเป็นไปตามแผน มีเอกสารครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

8.2 จุดควรพัฒนา

ควรเพิ่มการติดตามตรวจสอบภายในโรงเรียนเป็นระยะเพื่อความถูกต้องแม่นยำ

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

8.4 ข้อเสนอแนะ

-

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โดยจัดขึ้นในช่วงเดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2562 – กันยายน พ.ศ.2563 ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย	100	100

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.00
อยู่ในระดับ ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 15,110 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 15,110 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบ ICT มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

นักเรียนและครูได้รับบริการ ICT อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพสำหรับการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่าง

8.2 จุดควรพัฒนา

ระบบ ICT มีความขัดข้องบางช่วงเวลาควรมีการซ่อมแซมและปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

ระบบ ICT มีการชำรุดเสียหายบ่อยต้องใช้งบประมาณจำนวนมากเพื่อซ่อมบำรุงในแต่ละครั้ง

8.4 ข้อเสนอแนะ

เมื่อมีการชำรุด ขัดข้อง เสียหายควรมีการซ่อมแซมหรือซื้อหาทดแทนโดยเร็ว เพื่อประสิทธิภาพในการใช้บริการของนักเรียนและบุคลากร

โครงการลดเวลาเรียน - เพิ่มเวลารู้

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 – 3

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางสาว อังศรีหมอก

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

1.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีความสุข

1.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังหลาม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมลดเวลาเรียน - เพิ่มเวลารู้	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน 4 หมวดประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต มีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	82

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ “ลดเวลาเรียน - เพิ่มเวลารู้” ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมลดเวลาเรียน - เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการดำเนินกิจกรรมโดยการประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดครูผู้สอนและดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ และมีกิจกรรมที่เสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน คือ กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียนบ้านวังหลาม

โดยจัดทำขึ้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการลดเวลาเรียน - เพิ่มเวลารู้ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 5.1 ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน
- 5.2 เทศบาลตำบลห้วยนาง

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน 4 หมวดประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต มีความพึงพอใจสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	82	84

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 84
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 3.90
อยู่ในระดับ ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 10,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 10,000 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 0 บาท |

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการลเวลาเรียน - เพิ่มเวลารู้ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุกกิจกรรม มีทักษะในการทำงานและเรียนรู้อย่างมีความสุขตามความสามารถและความถนัดของตนเอง

8.2 จุดควรพัฒนา

-

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

8.4 ข้อเสนอแนะ

-

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โดยการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ในปี ๒๕๖๓ นี้ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจาก ต้องปฏิบัติตามมาตรการในการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

โดยจัดทำขึ้นปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 0 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการลดเวลาเรียน - เพิ่มเวลารู้ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1 ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	85	ไม่ได้ดำเนินการ*
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่	85	ไม่ได้ดำเนินการ*
ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจาก ต้องปฏิบัติตามมาตรการในการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)		

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 0

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 0

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	32,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	2,120 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	29,880 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

-

8.2 จุดควรพัฒนา

-

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

- ในปีนี้การศึกษา 2563 ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมทัวร์ธรรมะ ศึกษารธรรมเนื่องจากต้องปฏิบัติตามมาตรการในการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

8.4 ข้อเสนอแนะ

-

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและทักษะลูกเสือ-เนตรนารี

สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 - 2

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางสาวปรียานุช หมื่นละม้าย
3. นางปรีชาติ ภิรมย์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ช่วยเหลือแบ่งปันมีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้พระคุณ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยรับผิดชอบ สะอาด มารยาทงาม
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
- 1.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มี

ความสะอาด เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

2. เป้าหมาย

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมทวิธรรมะ ศึกษา ธรรม - ปฏิบัติตนทางพิธีกรรมทาง ศาสนาได้ถูกต้อง - ศึกษาความรู้จากพระสงฆ์	1.ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตนตามพิธีกรรมทาง ศาสนาที่ตนนับถือตามวันสำคัญทางศาสนาและ ประเพณีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	90
2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม - ลูกเสือสำรอง	1.ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือ – เนตร นารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตรและได้	100

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- ลูกเสือสามัญ	บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นตามโอกาสต่าง ๆ	

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและทักษะลูกเสือ - เนตรนารี ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานร่วมกัน การบำเพ็ญประโยชน์โดยแบ่งลูกเสือ เนตรนารีออกเป็น 2 ระดับชั้น คือ

ระดับชั้น ป.4-6 ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เป็นการเข้าค่ายแรมคืน 3 วัน 2 คืน โดยมีกิจกรรมหลักคือ ทักษะลูกเสือ การเดินทางไกล การผจญภัย กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมรอบกองไฟ โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ 12-14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวอ่างเก็บน้ำเขื่อนท่าจั่ว ต.ท่าจั่ว อ.ห้วยยอด จ.ตรัง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน78.... คน

ระดับชั้น ป.1-3 ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง เป็นการจัดค่ายลูกเสือโดยมีกิจกรรม คือ การเดินทางไกล ทักษะลูกเสือ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2563 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านวังหลาม อ.ห้วยยอด จ.ตรัง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน112.... คน

4.2 กิจกรรมทวิธรรมมะ ศิษษาธรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าวัดปฏิบัติตนทางพิธีกรรมทางศาสนาได้ถูกต้อง ศึกษาและรับคำสอนจากพระสงฆ์ ในปี 2563 นี้ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจาก ต้องปฏิบัติตามมาตรการในการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1 คณะวิทยากรผู้กำกับลูกเสือจากโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาอุดรวิทย์

5.2 อ่างเก็บน้ำท่าจั่ว ต.ท่าจั่ว อ.ห้วยยอด จ.ตรัง ซึ่งได้ให้พื้นที่ในการจัดค่ายลูกเสือ

5.3 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา, กรรมการ, ผู้ปกครอง ได้เข้าร่วมเตรียมสถานที่และดูแลความปลอดภัยกับการจัดกิจกรรมลูกเสือที่โรงเรียนบ้านวังหลาม

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตามพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	90	ไม่ได้ดำเนินการ*

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตรและได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นตามโอกาสต่าง ๆ	100	100
*ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากต้องปฏิบัติตามมาตรการในการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)		

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	3.75
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	32,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	32,000 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	0 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและทักษะลูกเสือ – เนตรนารี มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะลูกเสือและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการดำเนินชีวิตของตนเอง

8.2 จุดควรพัฒนา

กิจกรรมลูกเสือสามัญอาจมีการเปลี่ยนสถานที่จัดค่ายในทุก ๆ ปีเพื่อเพิ่มความน่าสนใจและอยากเรียนรู้ของนักเรียน กิจกรรมลูกเสือสำรองอาจเพิ่มกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและมีความหลากหลายมากขึ้น

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

- กิจกรรมลูกเสือสามัญนักเรียนบางส่วนขาดความพร้อมและทักษะทางลูกเสือที่เพียงพอ
- กิจกรรมลูกเสือสำรองสถานที่จัดกิจกรรมอาจไม่หลากหลายเพียงพอ
- ในปีนี้การศึกษา ๒๕๖๓ ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมทวิธรรมะ ศึกษาธรรมเนื่องจากต้องปฏิบัติตามมาตรการในการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

8.4 ข้อเสนอแนะ

- ก่อนถึงกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมควรมีการเพิ่มการฝึกฝนทักษะลูกเสือให้กับนักเรียนมากขึ้น
- อาจมีการพานักเรียน(ลูกเสือสำรอง)ไปทำกิจกรรมนอกสถานที่เพื่อเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2. เพื่อให้ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำความรู้จักและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	2. ร้อยละของครูมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำความรู้จักและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	100
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100

4. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการดำเนินกิจกรรมโดยการประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดครูผู้สอน ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนทางไกล พร้อมทั้งนำเอกสารไปให้นักเรียนทุกคน และคอยตรวจสอบนักเรียนในการเข้าเรียนการเรียนการสอนแบบเรียนทางไกล

โดยจัดทำขึ้น 18 พ.ค. 2563 – 30 มิ.ย. 2563

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

4.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำความรู้จักและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการดำเนินกิจกรรมโดยการประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดครูประจำชั้นในการเยี่ยมบ้านนักเรียนและออกเยี่ยมบ้าน เพื่อทำความรู้จักและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

โดยจัดทำขึ้น 18 พ.ค. 2563 – 30 มิ.ย. 2563

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

4.3 กิจกรรมการดูแลส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการดำเนินกิจกรรมโดยหลังจากเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ครูประจำชั้นทุกคนจะได้ทราบปัญหาของนักเรียน และจะได้ดูแล แก้ไขปัญหาของนักเรียนได้ทุกคน

โดยจัดทำขึ้นตลอดภาคเรียนที่ 1/2563

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 217 คน

5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการลดเวลาเรียน - เพิ่มเวลารู้ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1 ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน

6. ผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ร้อยละของนักเรียนได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้ได้เรียนรู้ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในช่วงสถานการณ์ การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างทั่วถึง	100	100
ร้อยละของครูมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำความรู้จักและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	100	100
ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	100

6.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 3.90

อยู่ในระดับ ดีมาก

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทงบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินอื่น ๆ.....

7.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 49,294 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 36,108 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ 13,186 บาท

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 จุดเด่น

นักเรียนได้การเรียนรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น และทำให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

8.2 จุดควรพัฒนา

ควรเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนมากกว่านี้

8.3 ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถเรียนทางไกลผ่านช่องทาง DLTV ได้

8.4 ข้อเสนอแนะ

-

ส่วนที่ 4

บทสรุปผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านวังหลาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

จากผลการดำเนินงานทั้งหมด โรงเรียนบริหารจัดการโดยใช้กระบวนการ PDCA ในการพัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนโดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน ซึ่งสามารถสรุปผล ได้ดังนี้

1. โรงเรียนได้กำหนดการดำเนินการตามคู่มือระบบประเมินทบทวนทุกระบบพร้อมรายงานการประเมินตนเองทุกระบบภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
2. โรงเรียนจัดหาสื่อ ICT เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนให้เพียงพอ โดยการของบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล หรือขอความร่วมมือจากชุมชน
3. โรงเรียนมีการจัดหาจัดซื้อหนังสือสำหรับการศึกษาค้นคว้าไว้ในห้องสมุดเพิ่มขึ้นเพียงพอกับปริมาณของนักเรียน และจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกระดับได้เรียนรู้ตามความเหมาะสมของวัย
4. โรงเรียนได้พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้ง 3 ระดับ โดยการสร้างความตระหนักและความพยายามในการปฏิบัติเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างชัดเจนด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
5. โรงเรียนได้พัฒนาสื่อของครูเพื่อการเรียนรู้ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการบันทึกผลหลังการสอนอย่างชัดเจน การใช้สื่อที่เหมาะสม การวัดประเมินผลตามสภาพจริง และแก้ปัญหาการสอนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้วงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้ประสบความสำเร็จสูงสุดและได้มาตรฐาน เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
7. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมวงไกลกังวล

จากการดำเนินงานของโครงการต่างๆ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

จุดเด่น

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งจะเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไป

2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O – NET , NT นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงตามระดับชั้น โดยเฉพาะ NT ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3 และ O –NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. โครงการวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้กับหลายวิชา

4. โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โรงเรียนมีคณะกลองยาว ๑ คณะ สามารถแสดงในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน และนักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น (การตีกลองยาว) ได้ 5. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนและศาสตร์พระราชา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการทำกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการทำงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ รู้จักนำผลผลิตที่ตนเองได้ร่วมผลิตมาแปรรูป และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต นำความรู้สู่ครอบครัวสู่ชุมชนได้และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. โครงการพัฒนาสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นโครงการที่มีประโยชน์เพราะได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน กระบวนการพัฒนา มีการเตรียมความพร้อมในเรื่องเอกสารหลักฐานต่างๆการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาการติดตามตรวจสอบและการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีละ 1 ครั้ง สถานศึกษามีผลการประเมินภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม

7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

8. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากขึ้น

9. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนบ้านวังหลามมีความสวยงามมากยิ่งขึ้น

10. โครงการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการสะเต็มศึกษา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

11. โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนและพัฒนาการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และมีการเรียนรู้ด้วยเกมส์และสื่อทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมากขึ้น

12. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามมีสุขภาพร่างกายที่ดีมีความแข็งแรงและมีทักษะในการออกกำลังกาย

13. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามมีความรับผิดชอบต่อในหน้าที่ตนเอง ช่วยส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้สะอาดสวยงามจนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย

14. โครงการส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตย เป็นโครงการที่มีประโยชน์เพราะได้พัฒนาผู้เรียนในเรื่องพื้นฐานการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นักเรียนได้รับการฝึกฝนในกิจกรรมต่างๆเพื่อให้นักเรียนมีปัญญาธรรม สามัคคีธรรมและคารวะธรรม โดยผ่านกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมยาม

เช้า กิจกรรมวันสำคัญ การมีจิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน นักเรียนได้มีโอกาสวางแผนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำให้นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

15. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะการปฐมพยาบาลผู้ป่วยเบื้องต้นและได้รับอาหารเสริมนมครบทุกคน

16. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้กับครอบครัวและชุมชนกับโรงเรียนได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันครูได้รู้จักครอบครัวและสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนมีการร่วมมือพัฒนาและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

17. โครงการร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่าง สามารถเข้ามามีส่วนช่วยเหลือ มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การบริหารงาน ในสถานศึกษา ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและโรงเรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

18. โครงการร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา ผู้ปกครองชุมชนสามารถรับรู้ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ ทางวารสาร และผ่านทาง Facebook

19. โครงการอาหารกลางวัน ทางโรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้โดยไม่ขัดข้องเรื่องงบประมาณ

20. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ทางโรงเรียนบ้านวังหลามได้ จัดกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน จัดกิจกรรมมอบรณรงค์นักเรียนเรื่องยาเสพติดโดยวิทยากรจากภายนอกโดยสถานี่ ตำรวจภูธรอำเภอห้วยยอด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพห้วยนาง จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม กับสังคม จัดกิจกรรมมอบรณรงค์นักเรียนวันสุดสัปดาห์ โดยคณะครูโรงเรียนบ้านวังหลาม

21. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นโครงการที่มีประโยชน์เพราะได้ จุดควรพัฒนาของโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยโดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 217 คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี 100 % ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี 100% โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ 100% นักเรียน คณะครูและบุคลากร ของโรงเรียนมีความปลอดภัยต่อการใช้บริการในสถานศึกษา 100% นำความรู้ ความตระหนักของบุคลากรในการจัด กิจกรรมเพื่อให้บรรลุมาตรฐานและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมให้เป็นปัจจุบัน

22. โครงการพัฒนาบุคลากรและนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โครงการ พัฒนาบุคลากรและ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นโครงการที่ส่งเสริมความสามารถ ในการเป็นครูมืออาชีพ ได้จากการ ที่ครูและบุคลากร จะได้รับความรู้ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ เป็นความสามารถที่ได้รับการพัฒนา อย่างสม่ำเสมอ จากการอบรม ศึกษาดูงานและการได้รับการนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน

23. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเงิน การบัญชี บริหารสินทรัพย์ การดำเนินงานเป็นไปตามแผน มี เอกสารครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

24. โครงการพัฒนาระบบ ICT นักเรียนและครูได้รับบริการ ICT อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพสำหรับการเรียน การสอนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ

25. โครงการ “ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้” เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการดำเนินกิจกรรม โดยการประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดครูผู้สอนและดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ และมีกิจกรรมที่เสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน คือ กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียนบ้านวังหลาม

26. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและทักษะลูกเสือ – เนตรนารี เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะลูกเสือและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการดำเนินชีวิตของตนเอง

27. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) นักเรียนได้การเรียนรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น และทำให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

จุดควรพัฒนา

1. โครงการส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ จัดหาหนังสือ สื่อ ที่หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้
2. โครงการวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้กับหลายวิชา
3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนและศาสตร์พระราชา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการทำกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการทำงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ รู้จักนำผลผลิตที่ตนเองได้ร่วมผลิตมาแปรรูป และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต นำความรู้สู่ครอบครัวสู่ชุมชนได้และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยี นักเรียนและครูได้มีสื่อ/สื่อเทคโนโลยี ที่หลากหลายและมีคุณภาพในการเรียนการสอนและได้ทักษะในด้านการค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ จากสื่อและสื่อเทคโนโลยีที่ทางโครงการได้จัดหาขึ้น
5. โครงการพัฒนาสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ควรให้ความรู้ ความตระหนักของบุคลากรในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุมาตรฐานและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นปัจจุบัน
6. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากขึ้น
7. โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ควรพัฒนาและส่งเสริมการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้มากขึ้น โดยอาจเพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ให้มากในชีวิตประจำวันของนักเรียน
8. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นักเรียนบางคนยังขาดทักษะในการออกกำลังกาย
9. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนบางส่วนมาโรงเรียนสายทำให้เขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบไม่สะอาดในบางวันบางพื้นที่
10. โครงการส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตย ให้ความตระหนักกับบุคลากรในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐาน ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

11. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนบางส่วนมีน้ำหนักเกินเกณฑ์ควรได้รับการแก้ปัญหา
12. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ควรเพิ่มความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนให้มากขึ้นในโอกาสต่าง ๆ ให้มากขึ้น
13. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ควรจัดกิจกรรม PLC ระหว่างครูในโรงเรียนให้เป็นระบบมากกว่าเดิม
14. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเงิน การบัญชี บริหารสินทรัพย์ ควรเพิ่มการติดตามตรวจสอบภายในโรงเรียนเป็นระยะเพื่อความถูกต้องแม่นยำ
15. โครงการพัฒนาระบบ ICT ระบบ ICT มีความขัดข้องบางช่วงเวลาควรมีการซ่อมแซมและปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา
16. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและทักษะลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมลูกเสือสามัญอาจมีการเปลี่ยนสถานที่จัดค่ายในทุก ๆ ปีเพื่อเพิ่มความน่าสนใจและอยากเรียนรู้ของนักเรียน กิจกรรมลูกเสือสำรองอาจเพิ่มกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและมีความหลากหลายมากขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังหลาม

ที่ ๕๔ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่จัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและสนองจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต ๒ และโรงเรียน และการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดสิ้นสุดในวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๓

ดังนั้นเพื่อทำการตรวจสอบ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลสำเร็จที่ระบุไว้ ตามแผน ปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ผู้รับผิดชอบ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางรัชณี แก้วการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอาน ศรีหมอก | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปรียานุช หมื่นละม้าย | กรรมการและเลขานุการ |

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นายสาธิต สุโขวัฒน์กิจ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจินตนา ชูเนือง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพจนา คงทอง | กรรมการและเลขานุการ |

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

- รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้รับผิดชอบ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------|
| ๑. นางจินตนา ชูเนือง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางปรีชาติ ภิรมย์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์ | กรรมการ |
| ๔. นางยศเณศ สงเดช | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรัตนา ฮ่องชัย | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพจนา คงทอง | กรรมการ |
| ๗. นางสาวอาน ศรีหมอก | กรรมการ |
| ๘. นายสาธิต สุโขวัฒน์กิจ | กรรมการ |
| ๙. นางรัชณี แก้วการ | กรรมการ |

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑๐. นางสาวจินดาวัลย์ นวลใย | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวรัตนาภรณ์ ชัยเพชร | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวปริยานุช หมื่นละม้าย | กรรมการและเลขานุการ |

ส่วนที่ ๔ บทสรุปผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านวังหลาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

- สรุปปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะรวบรวมจัดทำรูปเล่มเพื่อรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

ผู้รับผิดชอบ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจินตนา ชูเนือง | กรรมการ |
| ๓. นายคณศ สงเดช | กรรมการ |
| ๔. นางนันทิพา ชูจิตต์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาววันเพ็ญ สุขรึกษา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวปริยานุช หมื่นละม้าย | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ขอให้ คณะทำงานทุกฝ่ายดำเนินการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เต็มกำลังความสามารถและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการทุกประการ และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ให้จงได้

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางสาวจำเนียร นามวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหลาม

ทราบ

๑.นางรัชณี แก้วการ

๒.นางสำออง ศรีหมอก

๓.นางสาวปรียานุช หมื่นละม้าย

๔.นายสาธิต สุโขวัฒน์กิจ

๕.นางจินตนา ชูเนื่อง

๖.นางสาวพจนา คงทอง

๗.นางปรีชาติ ภิรมย์

๘.นางสาวนิภาวดี รุ่งเรือง

๙.นางสาวจินดาวัลย์ นวลใย

๑๐.นางสาวรัตนา ฆ้องชัย

๑๑.นายคณศ สงเดช

๑๒.นางนันทิพา ชูจิตต์

๑๓.นางสาววันเพ็ญ สุขรักษา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวจำเนียร นามวงศ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหลาม

คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. นางรัชนี แก้วการ | ครูโรงเรียนบ้านวังหลาม |
| 2. นางสาวปรียานุช หมิ่นละม้าย | ครูโรงเรียนบ้านวังหลาม |
| 3. นางจินตนา ชูเนื่อง | ครูโรงเรียนบ้านวังหลาม |
| 4. นางสาวจินดาวัลย์ นวลใย | ครูโรงเรียนบ้านวังหลาม |
| 5. นางสาวพจนา คงทอง | ครูโรงเรียนบ้านวังหลาม |
| 6. นายคณิต สงเดช | ครูโรงเรียนบ้านวังหลาม |
| 7. นายสาธิต สุโขวัฒน์กิจ | ครูโรงเรียนบ้านวังหลาม |
| 8. นางสาวอานาจ ศรีหมอก | ครูโรงเรียนบ้านวังหลาม |
| 9. นางปรีชาตี ภิรมย์ | ครูโรงเรียนบ้านวังหลาม |
| 12. นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์ | ครูโรงเรียนบ้านวังหลาม |
| 13. นางสาวรัตนภรณ์ ชัยเพชร | ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านวังหลาม |
| 14. นางสาวรัตนา ช้องชัย | ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านวังหลาม |

จัดพิมพ์ / รูปเล่ม

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. นางสาวปรียานุช หมิ่นละม้าย | ครูโรงเรียนบ้านวังหลาม |
| 2. นางนันทิพา ชูจิตต์ | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านวังหลาม |
| 3. นางสาววันเพ็ญ สุขรักษา | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านวังหลาม |

