



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านวังหลาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ๑ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นเอกสารใช้เป็นแนวทางปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ที่ได้ระดมความคิดของคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาโรงเรียน ทั้งนี้ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

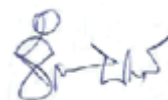
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านวังหลาม และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๑ ปี ให้บรรลุวัตถุประสงค์สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านวังหลามให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดีต่อไป ขอขอบคุณ คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการแต่ละโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหลามและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



(นายพิศ สุขรักษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านวังหลาม



(นางสาวจำเริญ นามวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหลาม

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๑๘
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๓
ส่วนที่ ๔ แผนการใช้งบประมาณและโครงการตามแผน	๒๘
โครงการงานบริหารวิชาการ	
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	๓๒
- โครงการส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์	๓๕
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT การสอนซ่อมเสริมและการจัดการเรียนรู้	๓๘
- โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ	๔๑
- โครงการวันสำคัญ	๔๔
- โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๔๙
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนและศาสตร์พระราชา	๕๒
- โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ / สื่อเทคโนโลยี	๕๕
- โครงการพัฒนาสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๕๗
- โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๖๐
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๖๒
โครงการงานบริหารทั่วไป	
- โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๖๖
- โครงการส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตย	๖๘
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๗๑
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๔
- โครงการร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา	๗๗
- โครงการวันแห่งความสำเร็จ	๘๐
- โครงการเกณฑ์นักเรียนเข้าเรียน	๘๒
- โครงการอาหารกลางวัน	๘๔
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๘๖
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๘๙
โครงการงานบริหารบุคคล	
- โครงการพัฒนาบุคลากรและนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	๙๓
- โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC	๙๖
โครงการงานบริหารงบประมาณ	
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเงิน การบัญชีและบริหารสินทรัพย์	๙๙
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- โครงการพัฒนาระบบ ICT	๑๐๒

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)

- โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ๑๐๔
- โครงการทัศนศึกษา ๑๐๗
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและทักษะลูกเสือ - เนตรนารี ๑๑๐

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม และรายงาน

๑๑๓

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของโรงเรียนบ้านวังหลาม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหลาม ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันอังคารที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของโรงเรียนบ้านวังหลามแล้ว

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหลาม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้

(ลงชื่อ) 

(นายพิศ สุขรักษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านวังหลาม

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทางโรงเรียนบ้านวังหลามได้กำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ โดยมีวิสัยทัศน์โรงเรียน พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษาเป็นเป้าหมาย

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทิศทางการพัฒนา แผนการใช้งบประมาณ และโครงการตามแผน ประกอบไปด้วยโครงการบริหารงานวิชาการ จำนวน ๑๑ โครงการ โครงการบริหารงานทั่วไป ๑๐ โครงการ โครงการงานบริหารบุคคล ๒ โครงการ โครงการงานบริหารงบประมาณ ๑ โครงการ และโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕ โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาในการแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านวังหลามมีการดำเนินการที่สำคัญ คือ การกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ สำหรับการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ โรงเรียนจะดำเนินการติดตามเป็นไตรมาส ๔ ไตรมาส ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือช่วยให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้มีการดำเนินงานในการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้มีการดำเนินงานในภารกิจต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา

(นางสาวจำเนียร นามวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหลาม

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.สรุปความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังหลาม ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 101 หมู่บ้านที่ 1 ตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรังได้จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.2480 โดยขุนนิคมประศาสน์ นายอำเภอห้วยยอดสมัยนั้น ร่วมกับหมื่นอาด ชูรกรณ์ (ผู้ใหญ่บ้านพร้อมด้วยราษฎร) หมู่ที่ 5 ตำบลหนองช้างแล่น ได้สละแรงงานและทุนทรัพย์ จัดสร้างอาคารเรียนขึ้นใกล้กับวัดหนองหว้า(วัดวังหลาม) และดำเนินการเปิดสอนปี พ.ศ.2480 เรียกว่า โรงเรียนหนองหว้า โดยมีนายกระจ่าง แก้วรักษ์ เป็นครูใหญ่ ต่อมาเมื่อ พ.ศ.2494 นายน้อย สังข์สุวรรณ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 5 เห็นว่าสถานที่ตั้งโรงเรียนไม่เหมาะสมทางไกลชุมชน จึงได้เสนอแนะให้จัดสร้างใหม่จึงได้ตกลงกันย้ายโรงเรียนมาสร้างขึ้นใหม่เป็นอาคารชั่วคราวที่บ้านพรุพี (ปัจจุบัน) โดยมีนายเจือ อภินันท์นทีระ เป็นครูใหญ่ เปิดการสอนมาถึงปัจจุบัน เขตบริการ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 5 และ หมู่ที่ 8 มีผู้บริหารโรงเรียนบ้านวังหลามมาแล้วจนถึงปัจจุบันทั้งหมด 22 คน

สถานที่และอาณาเขต	โรงเรียนมีเนื้อที่ 10 ไร่ 0 งาน $93\frac{1}{10}$ ตารางวา
ทิศเหนือ	จดที่ดินนายเวียง ยังช่วย
ทิศใต้	จดถนนสายวังหลาม – ห้วยนาง
ทิศตะวันออก	จดที่ดินนายสมนึก สังข์สุวรรณ
ทิศตะวันตก	จดที่ดินนายป้อม คงพรรณ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนใหญ่หน้าโรงเรียน มีประชากรประมาณ 300 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ร้านค้า ตลาดนัด วัด อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำสวนยางพารา เนื่องจาก พื้นที่เหมาะสม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานวันสารทเดือนสิบ แห่เทียนพรรษา วันสงกรานต์ วันลอยกระทง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบอาชีพ (คิดเป็นร้อยละ) ทำสวนยางพารา 80% ค้าขาย 5% อื่นๆ 15% นับถือศาสนา (คิดเป็นร้อยละ) พุทธ 100% ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ประมาณ 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดวังหลาม วัดห้วยนาง ตลาดนัดชุมชน ร้านค้า กลุ่มอาชีพ ฯลฯ ทำให้มีโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและโรงเรียนจัดการเรียนรู้ แต่สภาพแวดล้อมในชุมชนบางส่วนยังไม่เอื้อต่อการพัฒนาของนักเรียน เช่นบุคคลในชุมชนยังขาดพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

2. พื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 5 และหมู่ที่ 8 ตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

3. อาคารเรียนอาคารประกอบ

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบ ประมาณ	สร้าง เมื่อ	สภาพอาคาร			หมายเหตุ
					ดี	พอใช้	ชำรุด	
1. อาคารเรียน หลังที่ 1	ป. 1 ก	2 ห้อง	60,000	2512		/		ห้องเรียน
2. อาคารเรียน หลังที่ 2	ป. 1 ก	4 ห้อง	120,000	2520		/		ห้องเรียน
3. อาคารเรียน หลังที่ 3	สปช.102/26	4 ห้อง	400,000	2528		/		ห้องเรียน
4. อาคารอเนกประสงค์	312	2 ห้อง	132,000	2524		/		โรงอาหาร
5. ส้วม หลังที่ 1	ร.ย.601/43 องค์การ	3 ห้อง	16,000	2523		/		
6. ส้วม หลังที่ 2	ร.ย.601/43 องค์การ	4 ห้อง	24,000	2525		/		
7. รั้วโรงเรียน	รั้วคอนกรีต	1 ชุด	120,000	2540	/			
8. สนามกีฬา	ลานกีฬา อเนกประสงค์	1 สนาม	100,000	2543	/			
9. สนามเด็กเล่น	-	1 สนาม	15,000	2545		/		
10. ห้องสมุด	-	1 หลัง	70,000	2545	/			
11. สระน้ำ	-	1 สระ				/		
12. โรงจอดรถ 1	-	1 หลัง	16,000	2544	/			
13. โรงจอดรถ 2		1 หลัง	20,000	2553	/			
14. อาคารศูนย์วิชาการชุมชน เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา	-	1 หลัง	350,000	2550	/			

4. ครุภัณฑ์ (ใช้ข้อมูลจากโปรแกรม M - OBEC)

ข้อมูลครุภัณฑ์โรงเรียนบ้านวังหลาม

ลำดับ	รหัส	รายการ	รายการ(cm.)	จำนวน ที่ใช้ได้	จำนวน รอซ่อม	จำนวน รอ จำหน่าย
1	11001	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนก่อนประถมศึกษา	15	0	0
2	11002	ครุภัณฑ์การศึกษา	ชุดฝึกทักษะนักเรียนก่อนประถมศึกษา	0	0	0
3	11003	ครุภัณฑ์การศึกษา	ตู้เก็บอุปกรณ์นักเรียนก่อนประถมศึกษา	3	0	0
4	21001	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องถ่ายเอกสาร	1	0	0
5	21002	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิตอล	0	0	0
6	21003	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องโทรสาร	0	0	0
7	21004	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องอัดสำเนา	0	0	0
8	21005	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องพิมพ์ดีด	0	0	0
9	21006	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	ตู้নিরภัย	0	0	0

ลำดับ	รหัส	รายการ	รายการ(cm.)	จำนวน ที่ใช้ได้	จำนวน รอซ่อม	จำนวน รอ จำหน่าย
10	21007	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	2	0	0
11	21008	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องพิมพ์ (Printer)	5	0	0
12	21009	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม	1	0	0
13	21010	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องถ่ายภาพนิ่งระบบดิจิทัล	0	0	0
14	21011	ครุภัณฑ์สำนักงาน/โรงเรียน	คอมพิวเตอร์พกพา(Tablet)(ใช้บริหารจัดการ)	0	0	0
15	21012	ครุภัณฑ์สำนักงาน/โรงเรียน	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา(Notebook)(ใช้บริหารจัดการ)	2	0	0
16	21013	ครุภัณฑ์สำนักงาน/โรงเรียน	กล้องถ่ายภาพดิจิทัล	2	0	0
17	22001	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา	186	0	0
18	22002	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน มัธยมศึกษา	0	0	0
19	22003	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์การสอนวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา	2	0	0
20	22004	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.ต้น	0	0	0
21	22005	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	0	0	0
22	22006	ครุภัณฑ์การศึกษา	หุ่นจำลองแสดงอวัยวะภายในมนุษย์	1	0	0
23	22007	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์ไฟฟ้า	0	0	0
24	22008	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานอาหารและโภชนาการ	0	0	0
25	22009	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานผ้าและการตัดเย็บ	0	0	0
26	22010	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์โรงฝึกงาน	0	0	0
27	22011	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานไม้	0	0	0
28	22012	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานโลหะ	0	0	0
29	22013	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์ช่างอุตสาหกรรม	0	0	0
30	22014	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานยนต์	0	0	0
31	22015	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์วิชาคหกรรม	0	0	0
32	22016	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์วิชาศิลปกรรม	0	0	0
33	22017	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเพาะเห็ด	0	0	0
34	22018	ครุภัณฑ์การศึกษา	ชุดอุปกรณ์วิชาชีพเกษตรกรรม	0	0	0
35	22019	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์งานเขียนแบบ ม.ต้น	0	0	0
36	22020	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องดนตรีสากล	0	0	0

ลำดับ	รหัส	รายการ	รายการ(cm.)	จำนวน ที่ใช้ได้	จำนวน รอซ่อม	จำนวน รอ จำหน่าย
37	22021	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องดนตรีไทย ชุดเล็ก ประถมศึกษา	0	0	0
38	22022	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องดนตรีไทย ชุดใหญ่ มัธยมศึกษา	0	0	0
39	22023	ครุภัณฑ์การศึกษา	ชุดอุปกรณ์วิชาพลานามัย	0	0	0
40	22024	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเทเบิลเทนนิส	0	0	0
41	22025	ครุภัณฑ์การศึกษา	ชุดอุปกรณ์เปตอง	2	0	0
42	22026	ครุภัณฑ์การศึกษา	โทรทัศน์สี	12	0	0
43	22027	ครุภัณฑ์การศึกษา	วิทยุ - เทป - ซีดี	0	0	0
44	22028	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องเล่น ดีวีดี	0	0	0
45	22029	ครุภัณฑ์การศึกษา	จานรับสัญญาณดาวเทียม	4	0	0
46	22030	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์ห้องสมุด ชุดเล็ก ประถมศึกษา	0	0	0
47	22031	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์ห้องสมุด ชุดใหญ่ มัธยมศึกษา	0	0	0
48	22032	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ LCD	1	0	0
49	22033	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	25	0	0
50	22034	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องพิมพ์ (Printer)	1	0	0
51	22035	ครุภัณฑ์การศึกษา	อุปกรณ์ห้องสมุดร.ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	0	0	0
52	22036	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา	0	0	0
53	22037	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา	0	0	0
54	22038	ครุภัณฑ์การศึกษา	อุปกรณ์ศูนย์การเรียนรู้ร.ขนาดเล็ก	0	0	0
55	22039	ครุภัณฑ์การศึกษา	อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ประถม-มัธยมต้น)	0	0	0
56	22040	ครุภัณฑ์การศึกษา	อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (มัธยมศึกษา)	0	0	0
57	22041	ครุภัณฑ์การศึกษา	คอมพิวเตอร์พกพา(Tablet)	0	0	0
58	22042	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา(Notebook)(ใช้ในการเรียนการสอน)	3	0	0
59	22043	ครุภัณฑ์การศึกษา	โทรทัศน์สีชนิด จอแบน (LCD)	9	0	0
60	23001	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังแสงอาทิตย์ เบนซิน	0	0	0
61	23002	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เครื่องตัดกระแสไฟฟ้า	4	0	0

ลำดับ	รหัส	รายการ	รายการ(cm.)	จำนวน ที่ใช้ได้	จำนวน รอซ่อม	จำนวน รอ จำหน่าย
62	23003	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เครื่องขยายเสียง	4	0	0
63	23004	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า 5, 10 กิโลวัตต์	0	0	0
64	23005	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เครื่องปรับอากาศ	0	0	0
65	24001	ครุภัณฑ์งานบ้านและงานครัว	เครื่องกรองน้ำ	0	0	0
66	24002	ครุภัณฑ์งานบ้านและงานครัว	เครื่องทำน้ำเย็น	1	0	0
67	24003	ครุภัณฑ์งานบ้านและงานครัว	ถังน้ำขนาด 2000 ลิตร แบบไฟเบอร์กลาส	1	0	0
68	24004	ครุภัณฑ์งานบ้านและงานครัว	เครื่องตัดหญ้า	1	0	0
69	24005	ครุภัณฑ์งานบ้านและงานครัว	โต๊ะอาหารพร้อมเก้าอี้	10	0	0
70	24006	ครุภัณฑ์งานบ้านและงานครัว	ตู้เย็น	1	0	0
71	24007	ครุภัณฑ์งานบ้านและงานครัว	ถังน้ำขนาด 2000 ลิตร แบบพลาสติก	0	0	0
72	24008	ครุภัณฑ์งานบ้านและงานครัว	ถังน้ำขนาด 1000 ลิตร ขึ้นไป แบบไฟเบอร์กลาส	1	0	0
73	24009	ครุภัณฑ์งานบ้านและงานครัว	ถังน้ำขนาด 1000 ลิตร ขึ้นไป แบบพลาสติก	0	0	0
74	24010	ครุภัณฑ์งานบ้านและงานครัว	ถังน้ำขนาด 1000 ลิตร ขึ้นไป แบบสแตนเลส	1	0	0
75	25001	ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	รถโดยสาร 12 ที่นั่ง	0	0	0
76	25002	ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	รถกระบะ	0	0	0
สถานะ:: ยืนยันข้อมูล ปรับปรุงข้อมูลเมื่อ 2020-10-01 11:55:17 น.						

5. ข้อมูลนักเรียน (ใช้ข้อมูล 10 มิถุนายน 2563)

5.1 นักเรียนทุกระดับชั้น

ตารางแสดง จำนวนนักเรียน (10 มิถุนายน 2563)

ชั้น	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	5	4	9
อนุบาล 2	7	6	13
อนุบาล 3	6	5	11
รวม	18	15	33
ประถมศึกษาปีที่ 1	20	15	35
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	14	33
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	10	22
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	18	36
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	9	18
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	19	34
รวม	93	85	178
รวมทั้งสิ้น	111	100	211

5.2 นักเรียนด้อยโอกาส

- ไม่มี

5.3 นักเรียนออกกลางคัน

- ไม่มี

5.4 นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

ชั้น	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	-	12
ประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	1	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	-	3
รวม	17	1	17

6. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ใช้ข้อมูล 10 มิถุนายน 2563)

6.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง/หน้าที่	วิชาเอก	หมายเหตุ
1	นางสาวจำเนียร นามวงศ์	ศษ.ม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	การบริหารการศึกษา	22 ธ.ค.59

6.2 ข้อมูลครู

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง/หน้าที่	วิชาเอก	หมายเหตุ
1	นางสาวรัตนภรณ์ ชัยเพชร	ค.บ.	ครูจ้าง ประจำชั้น อ.1 - อ.2	การปฐมวัย	
2	นางจินตนา ชูเนื่อง	ศษ.บ	ครู ประจำชั้น อ.3	ประถมศึกษา	
3	นางปริชาติ ภิรมย์	บธ.บ.	ครู ประจำชั้น ป.1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
4	นางสาวรัตนา ช้อยชัย	ค.บ.	ครูจ้าง ประจำชั้น ป.1	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
5	นางสาวอาน ศรีหมอก	ศษ.บ	ครู ประจำชั้น ป.2	ประถมศึกษา	
6	นายอาทิตย์ สุโขวัฒนากิจ	วท.บ.	ครู ประจำชั้น ป.2	ชีววิทยา	
7	นางรัชณี แก้วการ	ศษ.ม	ครู ประจำชั้น ป.3	ประถมศึกษา/บริหารการศึกษา	
8	นางสาวพจนา คงทอง	กศ.บ	ครู ประจำชั้น ป.4	ภาษาไทย	
9	นายคณิศ สงเดช	ศษ.บ	ครู ประจำชั้น ป.4	พลศึกษา	
จ	นางสาวปรียานุช หมิ่นละม้าย	ค.บ.	ครู ประจำชั้น ป.5	คณิตศาสตร์	
9	นางสาวจินดาวัลย์ นวลไย	ค.บ.	ครู ประจำชั้น ป.6	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
10	นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์	ค.บ.	ครู ประจำชั้น ป.6	ภาษาอังกฤษ	

6.3 เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง/หน้าที่	วิชาเอก	หมายเหตุ
1	นางสาววันเพ็ญ สุขรักษา	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	การจัดการท่องเที่ยว - การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	
2	นางนันทิพา ชูจิตต์	ม.6	บรรณารักษ์และธุรการ	-	

6.2 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหลาม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายพิศ สุขรักษา	ประธานกรรมการ	
2	นายมนัส รุ่งมณี	กรรมการ	
3	นายสมจิตร ชัยวิเศษ	กรรมการ	
4	นางปรีชาติ ภิรมย์	กรรมการ	
5	นางปิยรัตน์ เกื้อยัง	กรรมการ	
6	นายวรุธ ระเบียบดี	กรรมการ	
7	นายวิรัช บริพันธ์	กรรมการ	
8	พระครูขันตีสวรรณรัต	กรรมการ	
9.	นางสาวจำเนียร นามวงศ์	กรรมการและเลขานุการ	

7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7.1 ระดับสถานศึกษา

7.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 - 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา / ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย			หมายเหตุ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
ภาษาไทย	79.03	73.21	70.03	
คณิตศาสตร์	78.19	76.05	70.89	
วิทยาศาสตร์	80.18	72.42	68.03	
สังคมศึกษา ฯ	78.28	73.24	69.29	
ประวัติศาสตร์	78.07	72.11	66.34	
สุขศึกษาฯ	77.19	77.50	81.37	
ศิลปะ	78.34	78.25	75.80	
การงานอาชีพฯ	78.21	77.20	78.40	
ภาษาต่างประเทศ	75.94	71.53	66.00	
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทย	77.60	80.26	70.31	
หน้าที่พลเมือง	78.93	70.81	75.66	
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	78.18	74.78	72.01	

7.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560 - 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา / ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย			หมายเหตุ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
ภาษาไทย	71.09	73.94	78.65	
คณิตศาสตร์	73.48	68.09	80.78	
วิทยาศาสตร์	75.33	75.62	78.30	
สังคมศึกษา ฯ	68.05	77.85	78.52	
ประวัติศาสตร์	72.67	78.85	80.61	
สุขศึกษาฯ	75.86	83.74	87.30	
ศิลปะ	75.19	77.38	85.75	
การงานอาชีพฯ	75.05	76.24	79.13	
ภาษาต่างประเทศ	71.62	74.68	71.17	
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทย	78.95	87.26	86.30	
หน้าที่พลเมือง	81.76	82.29	85.57	
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	74.46	77.81	81.10	

7.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา / ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย			หมายเหตุ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
ภาษาไทย	78.69	79.38	78.00	
คณิตศาสตร์	76.69	71.61	74.89	
วิทยาศาสตร์	77.47	84.22	77.70	
สังคมศึกษา ฯ	75.97	85.61	78.20	
ประวัติศาสตร์	70.97	82.44	79.80	
สุขศึกษาฯ	80.94	81.50	79.70	
ศิลปะ	78.91	86.00	81.20	
การงานอาชีพฯ	78.27	84.27	80.23	
ภาษาต่างประเทศ	70.3	79.16	72.46	
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทย	81.97	77.11	75.40	
หน้าที่พลเมือง	80.16	76.61	82.00	
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	77.3	80.72	78.14	

7.1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2560 - 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา / ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย			หมายเหตุ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
ภาษาไทย	71.13	70.59	74.94	
คณิตศาสตร์	71.20	66.23	70.42	
วิทยาศาสตร์	68.33	67.47	73.36	
สังคมศึกษา ฯ	72.33	71.50	74.26	
ประวัติศาสตร์	64.36	68.23	66.68	
สุขศึกษาฯ	78.43	73.44	80.42	
ศิลปะ	77.60	76.08	74.68	
การงานอาชีพฯ	78.03	72.85	77.00	
ภาษาต่างประเทศ	71.50	63.08	67.57	
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทย	72.30	62.38	75.78	
หน้าที่พลเมือง	82.53	77.44	73.67	
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	73.43	69.94	73.53	

7.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560 - 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา / ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย			หมายเหตุ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
ภาษาไทย	68.58	74.11	67.06	
คณิตศาสตร์	68.94	70.26	69.85	
วิทยาศาสตร์	67.73	70.05	72.09	
สังคมศึกษา ฯ	72.42	74.19	69.18	
ประวัติศาสตร์	68.52	72.74	69.39	
สุขศึกษาฯ	76	82.22	81.36	
ศิลปะ	76.73	69.35	71.45	
การงานอาชีพฯ	71.68	74.97	76.06	
ภาษาต่างประเทศ	68.15	62.77	63.94	
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทย	68.37	68.22	62.76	
หน้าที่พลเมือง	78.58	75.74	72.42	
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	71.43	72.24	70.51	

7.1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา / ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย			หมายเหตุ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
ภาษาไทย	66.21	77.37	74.63	
คณิตศาสตร์	78.58	71.84	72.03	
วิทยาศาสตร์	66.79	74.00	79.00	
สังคมศึกษา ฯ	79.39	73.79	69.13	
ประวัติศาสตร์	70.33	73.42	71.70	
สุขศึกษาฯ	75.33	76.63	82.20	
ศิลปะ	70.24	75.42	75.07	
การงานอาชีพฯ	68.82	71.11	81.40	
ภาษาต่างประเทศ	74.73	68.00	72.20	
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทย	72.42	77.32	68.60	
หน้าที่พลเมือง	78.39	67.26	80.83	
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	72.83	73.29	75.16	

7.2 ผลการประเมินระดับชาติ NT, ONET

7.2.1 ผลการประเมินระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 NT

สาระวิชา	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ความก้าวหน้า
ความสามารถด้านภาษา	46.30	56.66	50.70	ลด
ความสามารถด้านคำนวณ	38.73	45.87	42.17	ลด
ความสามารถด้านเหตุผล	45.04	59.52		
เฉลี่ย	43.36	54.02	46.43	ลด

7.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ก้าว หน้า
	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับชาติ(จำนวน เต็ม 43 คน)	คิดเป็นร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับชาติ(จำนวน เต็ม 19 คน)	คิดเป็นร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับชาติ(จำนวน เต็ม 30 คน)	คิดเป็นร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	
ภาษาไทย	46.58	19	44.19	52.29	9	47.37	49.07	23	76.67	เพิ่ม
คณิตศาสตร์	37.12	15	34.88	26.97	3	15.79	32.90	16	53.33	เพิ่ม
วิทยาศาสตร์	39.12	11	25.58	35.34	4	21.05	35.55	14	46.67	เพิ่ม
อังกฤษ	36.34	6	13.95	26.97	3	15.79	34.42	6	20	เพิ่ม

8. ผลงานดีเด่น

8.1 รางวัลนักเรียน (ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ)

ปีการศึกษา 2562

นักเรียน

- ระดับเครือข่ายอุดรวิทย์
 - เหรียญทอง 23 เหรียญ
 - เหรียญเงิน 3 เหรียญ
 - เหรียญทองแดง 2 เหรียญ
 - ระดับเขตพื้นที่ สพป.ตรัง เขต 2
 - เหรียญทอง 8 เหรียญ
 - เหรียญเงิน 6 เหรียญ
 - เหรียญทองแดง 5 เหรียญ
- เป็นตัวแทนระดับเขตเข้าร่วมระดับภาค 2 กิจกรรม คือ**
- ◆ กิจกรรมสภานักเรียนระดับ ป.1 – ป.6
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ เรื่องตะไคร้หอมไล่ยุง
 - เด็กหญิงพนิดา ภิรมย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - เด็กหญิงกัญญาพัชร คดีพิศาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - เด็กหญิงมณฑาทิพย์ หนูราช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2561

นักเรียน

- ระดับเครือข่ายอุดรวิทย์
 - เหรียญทอง 19 เหรียญ
 - เหรียญเงิน 2 เหรียญ
 - เหรียญทองแดง 3 เหรียญ
 - ระดับเขตพื้นที่ สพป.ตรัง เขต 2
 - เหรียญทอง 19 เหรียญ
 - เหรียญเงิน 2 เหรียญ
 - เหรียญทองแดง 3 เหรียญ
- เป็นตัวแทนระดับเขตเข้าร่วมระดับภาค 2 กิจกรรม คือ**
- ◆ กิจกรรมสภานักเรียนระดับ ป.1 – ป.6
 - ◆ กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ป.4 – ป.6
- ระดับภาค (จังหวัดตรัง)

- ◆ เหรียญทอง กิจกรรมสภานักเรียนระดับ ป.1 – ป.6
- ◆ เหรียญทอง กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ป.4 – ป.6

ปีการศึกษา 2560

นักเรียน

- ระดับเครือข่ายอุดรวิทย์
 - ชนะเลิศ 5 กิจกรรม
 - รองชนะเลิศอันดับ 1 รวม 7 กิจกรรม
 - รองชนะเลิศอันดับ 2 รวม 8 กิจกรรม
- ระดับเขตพื้นที่ สพป.ตรัง เขต 2
 - ระดับชนะเลิศ 2 กิจกรรม
 - ระดับเหรียญทอง 5 กิจกรรม
 - ระดับเหรียญเงิน 3 กิจกรรม
 - ระดับเหรียญทองแดง 3 กิจกรรม

เป็นตัวแทนระดับเขตเข้าร่วมระดับภาค 2 กิจกรรม คือ

 - ◆ กิจกรรมสภานักเรียนระดับ ป.1 – ป.6
 - ◆ กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ป.4 – ป.6
- ระดับภาค (จังหวัดสุราษฎร์ธานี)
 - ◆ เหรียญทอง กิจกรรมสภานักเรียนระดับ ป.1 – ป.6
 - ◆ เหรียญทอง กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ป.4 – ป.6

ปีการศึกษา 2559

นักเรียน

- ระดับเครือข่ายอุดรวิทย์
 - เป็นตัวแทนระดับเครือข่ายอุดรวิทย์แข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
 - รวม 8 กิจกรรม จำนวน 16 คน
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
 - ระดับเหรียญทอง 1 กิจกรรม
 - ระดับเหรียญเงิน 5 กิจกรรม
 - ระดับเหรียญทองแดง 2 กิจกรรม
- ระดับภาค
 - เหรียญเงิน 1 กิจกรรม

ปีการศึกษา 2558

นักเรียน

- ระดับเครือข่ายอุดรวิทย์
เป็นตัวแทนระดับเครือข่ายอุดรวิทย์แข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้ง เขต 2
รวม 8 กิจกรรม จำนวน 16 คน
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้ง เขต 2
ระดับเหรียญทอง 1 กิจกรรม
ระดับเหรียญเงิน 5 กิจกรรม
ระดับเหรียญทองแดง 2 กิจกรรม

7.2 รางวัลครู (ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ)

ปีการศึกษา 2563

- นางสาวจำเนียร นามวงศ์ ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรได้เป็นผลสำเร็จ
- นางสาวปริญานุช หมิ่นละม้าย ได้รับเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข การศึกษา 2563 (ปีที่ 10)
- นางสาวรัตนภรณ์ ชัยเพชร ได้รับเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข การศึกษา 2563 (ปีที่ 10)

ปีการศึกษา 2562

- นางสาวจินดาวัลย์ นวลใย รางวัลครูดีเด่น
งานสานฝันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครั้งที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2562
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้ง เขต 2
- นางสาวจินดาวัลย์ นวลใย รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประเทศ จากอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
- นางสาวจินดาวัลย์ นวลใย รางวัลโครงการสุขภาพของนักเรียน ด้านส่งเสริมสุขภาพ ระดับเขตสุขภาพ
เรื่อง ครีมนะครี่หอมไล่ยุง จากกระทรวงสาธารณสุข
- นางสาวจินดาวัลย์ นวลใย รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษา จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาต้ง
- นางสาวจำเนียร นามวงศ์ รางวัลผู้อำนวยการดีเด่น
งานสานฝันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครั้งที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2562
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้ง เขต 2
- นางสาวจำเนียร นามวงศ์ ได้รับโล่เกียรติคุณครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2562 (ปีที่ 9)
- นางรัชณี แก้วการ ได้รับเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข การศึกษา 2562 (ปีที่ 9)
- นางปรีชาติ ภิรมย์ ได้รับเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข การศึกษา 2562 (ปีที่ 9)

ปีการศึกษา 2561

- นางสาวจำเนียร นามวงศ์ รางวัลผู้บริหารดีเด่น
งานสานฝันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
- นางสาวจำเนียร นามวงศ์ ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ระดับทอง
- นางปรีชาทิ ภิรมย์ ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ระดับทอง

ปีการศึกษา 2560

- นางสาวจำเนียร นามวงศ์ เป็นผู้ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านวังหลาม มีผลสำเร็จของ
งานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
- นางจินตนา ชูเนื่อง เป็นผู้ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านวังหลาม มีผลสำเร็จของงานอยู่
ในระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
- นางฉ่ำหรีด อ่อนชาติ เป็นผู้ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านวังหลาม มีผลสำเร็จของ
งานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
- นางสาวจินดาวลัย นวลโย เป็นผู้ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านวังหลาม มีผลสำเร็จของ
งานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
- นายสาธิต สุโขวัฒน์กิจ เป็นผู้ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านวังหลาม มีผลสำเร็จของงาน
อยู่ในระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
- นางสาวจำเนียร นามวงศ์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ระดับเงิน
- นางรัชณี แก้วการ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงิน

ปีการศึกษา 2558

- นายณัฐกานต์ ชูจิตต์ ได้เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ครูสุภา
- นางสาววันเพ็ญ สุขรักษา ได้รับรางวัลลูกจ้างดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต

ปีการศึกษา 2557

- นางสาวศรีหมอก ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ครูสุภา
- นางจินดา ธรรมเมธากุล ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ครูสุภา

ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

- นางสำออง ศรีหมอก ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นศิลปศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
- นายณัฐกานต์ ชูจิตต์ ได้รับรางวัลลูกจ้าวดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

7.3 รางวัลสถานศึกษา (ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ)

ปีการศึกษา 2563

- โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต ๒
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่นระดับเพชร ระดับเขตสุขภาพที่ 12
- เกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่นประจำปี 2563 ปีที่ 3 กระทรวงแรงงาน
- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2562

- บ้านนักวิทย์น้อยประเทศไทย รอบที่ 1 โรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- รางวัลชมเชย การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับประเทศ ประจำปี 2562 จากอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
- รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษา จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง
- รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี 2562 ปีที่ 2 กระทรวงแรงงาน
- โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อ.ย.น้อย ระดับดีเยี่ยม โครงการเด็กไทยบริโภคปลอดภัย ห่างไกล NCDs (อ.ย.น้อย) จังหวัดตรัง
- โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากศูนย์อนามัยที่ ๑๒ ยะลา
- โรงเรียนบ้านวังหลามได้การรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรจากกระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

- การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทุกรายการประเมินอยู่ในระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

ปีการศึกษา 2561

- รางวัล ระดับพอใช้ ตามกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี 2561 ปีที่ 1 กระทรวงแรงงาน

- ผ่านการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง กรมอนามัย
- การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทุกรายการประเมินอยู่ในระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
- รางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง

ปีการศึกษา 2560

- มีผลการปฏิบัติงานบริหารงบประมาณระดับดีเยี่ยม ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา ธรรมภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
- รางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน

ปีการศึกษา 2559

- ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

ปีการศึกษา 2555

- ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
- รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

8. อื่น ๆ

- 8.1 ได้รับการรับรองจากการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3

ส่วนที่ 2

การประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

กระบวนการ SWOT Analysis ที่นำมาใช้ในการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านวังหลาม เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา และกำหนดกลยุทธ์องค์กร ในการบริหารจัดการศึกษาและบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาสถานภาพของโรงเรียนบ้านวังหลาม โดยวิเคราะห์ภารกิจ ผลผลิตหลัก สภาพแวดล้อมภายนอก(C-PEST) สภาพแวดล้อมภายใน(7S) โดยการใช้คะแนนปัจจัยภายนอกและภายใน แล้วเขียนกราฟแสดงสถานภาพ โรงเรียนบ้านวังหลาม จากการศึกษาของคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังหลาม ดังนี้

1. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก						
ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1.ด้านพฤติกรรมลูกค้า/ผู้รับบริการ (C)	0.3	4.52	2.85	1.36	0.85	0.50
2.ด้านการเมือง/กฎหมาย (P)	0.1	4.40	4.06	0.44	0.41	0.03
3.ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.2	3.74	4.18	0.75	0.84	- 0.09
4.ด้านสังคม/วัฒนธรรม (S)	0.2	4.43	3.67	0.89	0.73	0.15
5.ด้านเทคโนโลยี (T)	0.2	4.36	3.61	0.87	0.72	0.15
สรุปปัจจัยภายนอก				4.30	3.55	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.38		

1.1 พฤติกรรมของลูกค้า/ผู้รับบริการ (C)

สภาพทั่วไปประชากรส่วนใหญ่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง มีความยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ชุมชนมีความสงบ ประชากรวัยเรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวอย่างครบถ้วน ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนมีอาชีพรับจ้างต้องเคลื่อนย้ายที่ทำงานส่งผลถึงการย้ายที่เรียนของนักเรียนด้วย ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนนอคนิยมนอกพื้นที่ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง ประชากรมีคุณธรรม จริยธรรมเสื่อมลงและค่านิยมผิดๆ เช่นบริโภคนิยม อบายมุข ชุมชนยังมีแหล่งมั่วสุมอบายมุขทำให้นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม สรุปด้านพฤติกรรมของลูกค้า / ผู้รับบริการ (C) โดยภาพรวมยังเป็นโอกาสในการจัดการศึกษา

1.2 ด้านกฎหมายและการเมือง (P)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายกระจายอำนาจ เพื่อการสนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษาระดับการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ (2560 - 2579) มีผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กฎหมายทางการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนบางส่วนยังล่าช้าไม่ชัดเจน ในการออกแนวปฏิบัติการเปลี่ยนแปลงคณะผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความต่อเนื่อง สถานศึกษายังไม่พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ สรุปด้านกฎหมายและการเมือง (P) ยังเป็นโอกาสในการจัดการศึกษา

1.3 ด้านเศรษฐกิจ (E)

นโยบายรัฐบาลเน้นเศรษฐกิจและเพิ่มรายได้จะช่วยให้เศรษฐกิจของครอบครัวดีขึ้น ภาพรวมของประชาชน มีรายได้เฉลี่ยสูงกว่าความยากจน ส่วนน้อยที่มีฐานะยากจนและปัญหาประชากรว่างงานน้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพมีรายได้ แต่รายได้ขึ้นอยู่กับราคาของผลผลิตทางการเกษตรทำให้มีรายได้ ไม่แน่นอนประชากรบางส่วนใช้จ่ายเงินเกินรายได้ และทำงานไม่เต็มที่ ขาดการพัฒนาฝีมือแรงงาน ทำให้ไม่มีเงินออมและก่อให้เกิดหนี้สิน จนเกิดผลกระทบกับเศรษฐกิจของประเทศ สรุป ด้านเศรษฐกิจเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา

1.4 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

สภาพสังคมทั่วไป ประชากรส่วนใหญ่มีถิ่นที่อยู่เป็นหลักแหล่ง มีประเพณี ศิลปวัฒนธรรมวิถีชีวิต มีความหลากหลาย มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการศึกษา และมีทำเลที่ตั้ง ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การคมนาคมขนส่งคล่องตัว การสื่อสารสะดวก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ประชาชน ศาสนาทุกศาสนา มีส่วนช่วยในการจัดการศึกษา อย่างมีศักยภาพเป็นผลดี ต่อการจัดการศึกษา แต่ประชากรบางส่วน มีอาชีพรับจ้างและใช้แรงงานต้องย้ายถิ่นฐานอยู่บ่อยๆ และยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ขาดความรับผิดชอบในการดูแลเด็กและเยาวชน สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ปัญหาครอบครัวที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะครอบครัวแตกแยก และชุมชนมีความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งเสพติด อายุมขุ อุบัติเหตุ อุบัติภัยมากขึ้น ส่งผลต่อการจัดการศึกษา และเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาในบางครั้งโดยภาพรวมปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ก็ยังเป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษา

1.5 ด้านเทคโนโลยี (T)

เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ เปิดโอกาสและช่องทางในการเกิดเรียนรู้อย่างหลากหลายและทั่วถึง ยุทธศาสตร์ทุกระดับ สถาบันทางการศึกษาและองค์กรต่างๆ สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีได้มาก แม้ว่าเทคโนโลยีและนวัตกรรมจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ครูและบุคลากรความรู้ความเข้าใจในการใช้และบำรุงรักษาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการบริการด้านสื่อและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และจริงจังส่งผลให้มีการใช้เทคโนโลยีที่ควบคุมได้ ดังนั้นปัจจัยด้านเทคโนโลยี ก็เป็นโอกาสในการส่งเสริมและจัดการพัฒนาการศึกษา

2. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน						
ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1.ด้านโครงสร้าง(S1)	0.1	4.60	2.12	0.46	0.21	0.25
2.ด้านยุทธศาสตร์(S2)	0.2	4.59	2.02	0.92	0.40	0.51
3.ด้านระบบ(S3)	0.15	4.52	1.91	0.68	0.29	0.39
4.ด้านแบบแผนการบริหารจัดการ(S4)	0.15	4.64	1.56	0.70	0.23	0.46
5.ด้านบุคลากร(S5)	0.15	4.54	2.07	0.68	0.31	0.37
6.ด้านทักษะ ความรู้(S6)	0.15	4.40	2.20	0.66	0.33	0.33
7.ด้านค่านิยมร่วม(S7)	0.1	4.46	1.35	0.45	0.13	0.31
สรุปปัจจัยภายใน				4.54	1.91	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				1.31		

2.1 ด้านโครงสร้าง (S₁)

โรงเรียนบ้านวังหลามมีโครงสร้าง การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล รองรับการกระจายอำนาจให้บุคลากรทุกฝ่ายอย่างชัดเจนบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม จากหลายภาคส่วน มีเครือข่ายสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ยังไม่เพียงพอกับความ ต้องการและยังไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร การปฏิบัติงาน จึงไม่เต็มศักยภาพ โดยภาพรวมยังเป็นจุดแข็งในการ บริการจัดการศึกษา

2.2 ด้านยุทธศาสตร์(S₂)

โรงเรียนที่บ้านวังหลาม มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน และมีความ สอดคล้องกันทุกระดับมีการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์บริบทของสถานศึกษารวมถึง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องแต่ยังต้องมีการปรับ แผน/โครงการ/ กิจกรรม และงบประมาณเพิ่มเติม เนื่องจากนโยบายของ ต้นสังกัด โดยภาพรวมยังเป็นจุดแข็งในการบริการจัดการศึกษา

2.3 ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน(S₃)

โรงเรียนบ้านวังหลามเป็นสถานศึกษาให้บริการบุคลากรและประชาชนได้ทั่วถึงรวดเร็วตรงตามความต้องการ ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับการบริการอย่างทั่วถึง จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การให้บริการชุมชนได้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการมีการบริหาร งบประมาณ ที่มีความโปร่งใส คุ่มค่า ตรวจสอบได้ ทำให้ผลผลิต / ผลลัพธ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีการจัดเก็บ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา เพื่อการบริหารอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในรูปแบบองค์กรคณะบุคคล โดยภาพรวมยังเป็นจุดแข็งในการบริการจัดการศึกษา

2.4 ด้านแบบแผนในการบริหาร(S₄)

ผู้บริหาร บริหารจัดการองค์กร โดยใช้รูปแบบบริหารจัดการที่เหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม มีความเป็นภาวะผู้นำ มีการมอบอำนาจ ให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

2.5 ด้านบุคลากรในหน่วยงาน (S₅)

ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ร้อยละ 100 มีความตระหนักและจิตสำนึกในการปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ จัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ครูสอนได้ตรงตามวิชาเอก วิชาโท และความถนัดของตนเอง แต่ครูต้องปฏิบัติภารกิจอื่น นอกเหนือจากการเรียนการสอนจึงมีผลให้ การทำงานไม่เป็นไปตามศักยภาพในบางครั้ง

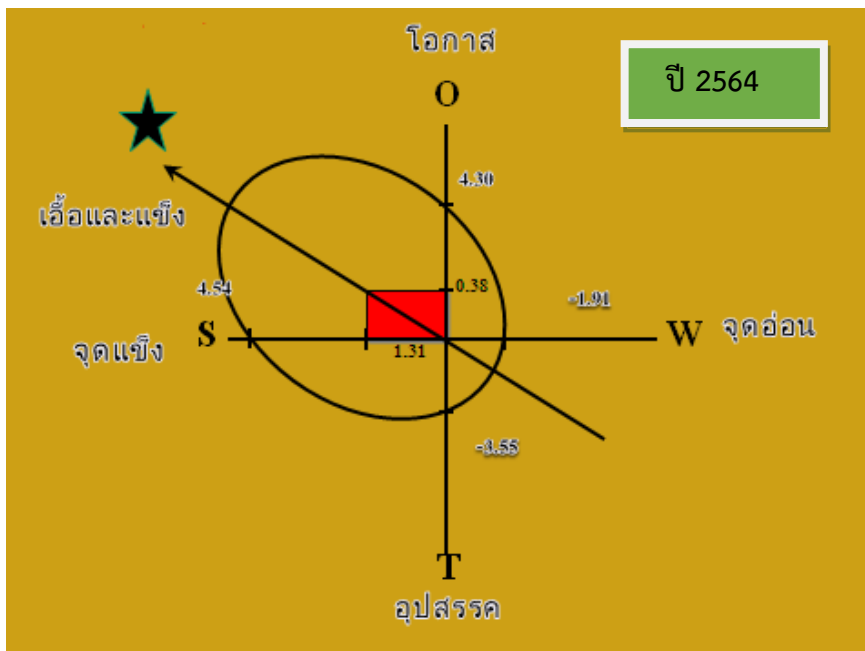
2.6 ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ (S₆)

ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านวังหลาม ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้นอย่างหลากหลาย โดยมีทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ เพิ่มขึ้น รวมทั้งนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แต่ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนยังมีปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนักเรียนบางส่วน มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้รวมทั้งขาดนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลักอยู่ในระดับพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปรับปรุง

2.7 ด้านค่านิยมร่วมของสมาชิกในหน่วยงาน(S₇)

โรงเรียนบ้านวังหลามมีบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นทีมและมีจิตสาธารณะ มีการบริการที่ดีแก่ผู้รับบริการ

3. ผลการประเมินสถานภาพองค์กร ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ในภาพรวม



ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านวังหลาม จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านวังหลามดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ **เอื้อและแข็ง (stars)** กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสที่จะขยายภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ ชุมชน มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และ ปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง เช่น มีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นทีมและมีจิตสาธารณะ มีการบริการที่ดีแก่ผู้รับบริการ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังหลาม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) กลยุทธ์หลัก/กลยุทธ์ย่อย (Strategies) ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) และเป้าหมาย (Targets) การดำเนินการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านวังหลามเป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ประชากรวัยเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึง นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ (Mission)

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. เป้าประสงค์ (Goals)

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์ของสถานศึกษาเป็นคนที่ของสังคมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และนักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- โรงเรียนสร้างภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มีการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

วิธีการที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ ของโรงเรียน มีดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	94
	2. ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	88
	3. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	83
	4. ร้อยละของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	83
	5. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ	84
	6. ร้อยละของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ตามจินตนาการ	84
	7. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นพื้นบ้าน (การตีกลองยาว)	82
	8. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นพื้นบ้าน (การทำขนมสารทเดือนสิบ)	82
	9. ร้อยละของผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	93
	10. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	100
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป. 3 (NT) และนักเรียนชั้น ป. 6 (O - NET) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	50
	2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอ่าน เขียนได้ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	100
	3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมในการเข้าร่วมกิจกรรม	88

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	<p>4. ร้อยละของนักเรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีระดับการแข่งขันระดับภาค/ชาติ</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>6. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี</p> <p>8. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษาได้</p> <p>9. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน 4 หมวด ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต มีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	<p>80</p> <p>84</p> <p>3</p> <p>83</p> <p>85</p> <p>82</p>
<p>3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีวินัย ขยันประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจและมีมารยาทงาม</p> <p>2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการและกีฬา กรีฑา</p> <p>4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความสนใจ ใช้ภาษาไทยและการสื่อสารได้ถูกต้อง</p> <p>5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>6. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>7. ร้อยละของครูได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ การปฏิบัติงานและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>8. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการวัดและประเมินผล การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อการบริหารจัดการหรือการเรียนรู้ของนักเรียนปฏิบัติงานและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>9. ร้อยละของครูได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกิจกรรม</p>	<p>90</p> <p>90</p> <p>80</p> <p>80</p> <p>80</p> <p>95</p> <p>95</p> <p>95</p> <p>86</p>

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	<p>“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)</p> <p>10. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>11. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้</p> <p>12. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตามพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>13. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตรและได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นตามโอกาสต่าง ๆ</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>90</p> <p>100</p>
<p>4. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>3. ร้อยละของข้อบ่งชี้ของสถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>4. ร้อยละของครูที่เยี่ยมบ้านนักเรียน/ทำความรู้จักและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริม ปกป้องและแก้ไข ปัญหาโดยระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง</p> <p>6. ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการเข้าศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน</p> <p>8. ร้อยละของห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>9. ร้อยละของโรงเรียนแจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนและบริการทางวิชาการสู่ชุมชน</p> <p>10. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจ มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>11. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารเที่ยงถูกหลักโภชนาการ</p>	<p>85</p> <p>85</p> <p>85</p> <p>100</p> <p>80</p> <p>92</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>93</p> <p>87</p> <p>100</p>
<p>5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>84</p>

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2. ร้อยละสภาพแวดล้อมของที่โรงเรียนดี และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	95
	3. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์โดยตรง	85
	4. ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	85
	5. ร้อยละของนักเรียนได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน	85
	6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. ร้อยละสถานศึกษามีผลการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	96
	2. ร้อยละสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก	95
	3. ร้อยละสถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์มาตรฐาน	95
	4. ร้อยละสถานศึกษามีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน	95
	5. ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	100
	6. ร้อยละครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดีเยี่ยม	100
	7. ร้อยละบุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	95
	8. ร้อยละผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	95
	9. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	90
	10. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด	90
	11. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัยสุขภาพอนามัยดี	100
	12. ร้อยละของโรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของ	100

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	<p>นักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>13. ร้อยละของนักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยต่อการใช้บริการในสถานศึกษา</p>	100

ส่วนที่ 4

แผนการใช้งบประมาณและรายละเอียดโครงการ

โรงเรียนบ้านวังหลาม กำหนดให้มีแผนการใช้งบประมาณ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานตามภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ประมาณการงบประมาณประจำปี

ตารางแสดงประมาณการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	เงินอุดหนุนรายหัว	394,300	
2.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	191,688	
3.	รายได้สถานศึกษา	71,764.13	
4.	เงินเหลือจ่าย	97,966.30	
5.	เงินอาหารกลางวัน	860,000	
6.	อื่นๆ	-	

2. งบประมาณตามภาระงาน 4 ด้านและงบสำรองจ่ายไม่เกิน 10%

รายการ	งบประมาณ
งานบริหารวิชาการ	169,020
งานบริหารทั่วไป	79,580
งานบริหารบุคคล	40,000
งานบริหารงบประมาณ	9,989
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	191,688
สำรองจ่าย	33,177.30

3. ตารางสรุปโครงการรายกลยุทธ์

กลยุทธ์สถานศึกษา	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม
กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
	ส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตย	5,000	งานบริหารทั่วไป
	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	12,580	งานบริหารทั่วไป
	วันสำคัญ	6,000	งานบริหารวิชาการ
	ส่งเสริมอนุรักษ์และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	4,000	งานบริหารวิชาการ
	เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนและศาสตร์พระราชา	11,000	งานบริหารวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET /NT/ การสอนซ่อมเสริมและการจัดการเรียนรู้	15,000	งานบริหารวิชาการ
	ส่งเสริมความสามารถพิเศษ	59,520	งานบริหารวิชาการ
	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	31,688	งานบริหารวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์			
	ส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	20,000	งานบริหารวิชาการ
	พัฒนาบุคลากรและนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	35,000	งานบริหารบุคคล
	ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC	5,000	งานบริหารบุคคล
	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	30,000	งานบริหารวิชาการ
	ส่งเสริมการใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยี	15,000	งานบริหารวิชาการ
	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม/ ส่งเสริมทักษะลูกเสือ-เนตรนารี	60,000	งานบริหารวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
	ส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์	10,000	งานบริหารวิชาการ
	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	งานบริหารทั่วไป
	เกณฑ์นักเรียนเข้าเรียน	3,000	งานบริหารทั่วไป
	ห้องเรียนคุณภาพ	8,500	งานบริหารวิชาการ
	ร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรคการศึกษา	5,000	งานบริหารทั่วไป
	อาหารกลางวัน	860,000	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
	ส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	10,000	งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์สถานศึกษา	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	15,000	งานบริหารวิชาการ
	ทัศนศึกษา	70,000	งานบริหารวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา			
	พัฒนาสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	งานบริหารวิชาการ
	วันแห่งความสำเร็จ	7,000	งานบริหารทั่วไป
	พัฒนาประสิทธิภาพการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์	9,989	งานบริหาร งบประมาณ
	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	17,000	งานบริหารทั่วไป
	สถานศึกษาปลอดภัย	15,000	งานบริหารทั่วไป
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,350,277	

4. ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2563

งานบริหารวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กลุ่มงานการจัดการเรียนการสอนงานการเรียนการสอน				
กิจกรรม				
- จัดสรรงบวัสดุจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา	น.ร. ป.1 - 6 จำนวน 211 คน	3,000	งบดำเนินงาน	จริญญา นิมกาญจนา
- จัดสรรงบวัสดุจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	น.ร. ป.1 - 6 จำนวน 211 คน	50,000	งบดำเนินงาน	จริญญา นิมกาญจนา
- จัดสรรงบชุมนุม (วัสดุในการจัดกิจกรรม)	น.ร. ป.1 - 6 จำนวน 211 คน	5,500	งบดำเนินงาน	จริญญา นิมกาญจนา

งานบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. งานธุรการสำนักงาน <u>กิจกรรม</u> - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	บริหารงาน ธุรการสำนักงาน 12 เดือน	30,000	นางเพียงตะวัน บรรณกิจ
2. งานค่าใช้จ่าย <u>กิจกรรม</u> - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	2,000	นางเพียงตะวัน บรรณกิจ

5. รายละเอียดโครงการตามแบบฟอร์ม

โครงการงานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจำเริญ นามวงศ์ 2. นางลัดดาวัลย์ แก้วรักษา 3. นางสาวรัตนภรณ์ ชัยเพชร
งบประมาณทั้งสิ้น	เงินงบประมาณ 20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งในแผนและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ได้รับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ อย่างเหมาะสมด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับครูผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู และการให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้มีโอกาสพัฒนาตนเอง ตามลำดับขั้นตอนของการพัฒนาทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวมที่มีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านวังหลามได้จัดการศึกษาปฐมวัยโดยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคนโดยเน้นการศึกษาที่ให้เด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลตามวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชนสังคมและวัฒนธรรมไทยตามหลักการการพัฒนาโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมายมีกิจกรรมที่หลากหลายโดยลงมือมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้เด็กมีทักษะชีวิตสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย มีความสุข

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา												
3. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง												
4. กิจกรรมหนูรักษาภาษาไทย												
5. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ น้อย												

6. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. กิจกรรมหนูน้อยคุณธรรม	-	-	2,000	2,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางลัดดาวัลย์ แก้วรักษา นางสาวรัตนาภรณ์ ชัยเพชร	
2. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา	-	-	7,000	7,000		
3. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	-	-	3,000	3,000		
4. กิจกรร ม หนู รักษา ภาษาไทย	-	-	3,000	3,000		
5. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ น้อย	-	-	4,000	4,000		
6. กิจกรร ม หนูน้อย พัฒนาการสมวัย	-	-	1,000	1,000		
รวมงบประมาณ	-	-	20,000	20,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีวินัย ขยันประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มี น้ำใจและมีมารยาทงาม	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษา สภาพแวดล้อม และสิ่งแวดล่อม	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และกีฬา กรีฑา	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความสนใจ ใช้ภาษาไทยและการสื่อสาร ได้ถูกต้อง	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	สังเกต ,ประเมิน	แบบประเมิน
6. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย	สังเกต	แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - อนุบาล มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางสาวพจนา คงทอง 3. นางเพียงตะวัน บรรณกิจ
งบประมาณทั้งสิ้น	เงินงบประมาณ 10,000 บาท
ระยะดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 23 และมาตรา 24 นั้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องมีส่วนประกอบหลายด้านที่

เป็นส่วนช่วยส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ เกิดทักษะในการฝึกตนเอง และรู้จักคิดวิเคราะห์ต่อสภาพปัญหาหรือข้อคิดต่าง ๆ เพื่อจะได้พัฒนาทักษะความคิดให้มากขึ้น การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ ความตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบและการใช้จินตนาการ การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกายและอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนความประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามบางส่วนยังขาดทักษะในการอ่านและการคิดวิเคราะห์ อันส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่พัฒนาเท่าที่ควร

โครงการ “ส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์” เป็นโครงการที่ช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	85
2. กิจกรรมเข้าค่ายโครงการงาน	1. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	85
3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	1. ร้อยละของข้อบ่งชี้ของสถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	85

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
---------	----------------------

	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน												
กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายโครงการ												
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	1,000	1,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางสาวพจนา คงทอง นางเพียงตะวัน บรรณกิจ
2. กิจกรรมเข้าค่ายโครงการ	-	-	1,000	1,000	
3. การพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	-	-	8,000	8,000	
3.1 มุมหนังสือใหม่					
3.2 มุมสืบค้นผ่านอินเทอร์เน็ต					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000	10,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านผู้เรียน		
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	การสังเกต	แบบสังเกต
1.2 ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ด้านสถานศึกษา		
2.1 ร้อยละของสถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัวโดยใช้ทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน และมีผลการประเมินทักษะการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย พร้อมทั้งสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและมีวิธีการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้เป็นอย่างดี

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O – NET, NT, การสอนซ่อมเสริม และการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2.นางจริญญา นิมภาญญา 3.นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์
งบประมาณทั้งสิ้น	15,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

1.หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาที่นำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรมนำความรู้อย่างแท้จริงโดยอาศัยกลไกการพัฒนาครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพและมีคุณธรรมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับแนวคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 นั้น ตั้งต้นจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะในการคิดขั้นสูง ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศและการสื่อสาร ควบคู่กับ “เนื้อหา” ในสาระวิชาหลักและความรู้อื่นที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เช่น ความรู้เรื่องโลก ความรู้ด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ความรู้ด้านพลเมือง ความรู้ด้านสุขภาพ และความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ผ่านหลักสูตรที่มีลักษณะกระชับ (lean curriculum) ช่างคิด (thinking curriculum) และบูรณาการ (interdisciplinary curriculum) เพื่อสร้างนักเรียนที่มี “คุณลักษณะ” อันพึงปรารถนาของโลกศตวรรษที่ 21 ได้ นั่นคือ รู้จักคิด รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ของนักเรียน ผลการประเมินวิชาภาษาไทยร้อยละ 54.88 วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 35.00 วิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 36.63 วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 25.00 ผลการประเมินทั้ง 4 รายวิชาอยู่ในระดับพอใช้ และการประเมินคุณภาพระดับขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการประเมินความสามารถด้านภาษา 50.70 ความสามารถด้านคำนวณ 42.17 รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน 46.43 ผลการประเมินทั้ง 2 ด้าน อยู่ในระดับ พอใช้

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านวังหลามได้ทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 4, 5 ได้ทำการสอนซ่อมเสริมนักเรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้และผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 (O – NET) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 2.3 เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย

3.กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 (NT) เพิ่มขึ้น
- 3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 (O – NET) เพิ่มขึ้น
- 3.2.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,4 และ 5 นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัยสูงขึ้น

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 (NT) และนักเรียนชั้น ป.6 (O – NET)	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 (NT) และนักเรียนชั้น ป.6 (O – NET) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	50
กิจกรรมที่ 2 การสอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,4,5	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอ่าน เขียนได้ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณพ.ศ.2564
---------	--------------------

6.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 (NT) และนักเรียนชั้น ป.6 (O - NET) - ข้อสอบ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ค่าใช้จ่าย 1.1 ข้อสอบ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	-	-	13,000	13,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางจริญญา นิมกาญจนา นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์ นางสาวปรียานุช หมีนละม้าย นางสาวพจนา คงทอง นางรัชณี แก้วการ นางศิริวรรณ ชูเมือง
กิจกรรมที่ 2 การสอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,4,5 ค่าใช้จ่าย 2.1 เอกสารประกอบการสอนซ่อมเสริม	-	-	2,000	2,000	ครูประจำชั้น
รวมงบประมาณ	-	-	15,000	15,000	

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป. 3 (NT) และนักเรียนชั้น ป. 6 (O - NET)เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอ่าน เขียนได้ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	การทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมความสามารถพิเศษ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2.นางจริญญา นิมภาญญา 3.นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์ 4.นางสาวปรียานุช หมิ่นละม้าย 5.นายคณศ สงเดช
งบประมาณทั้งสิ้น	59,520 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและทิศทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและยกระดับขีดความสามารถสู่มาตรฐานสากลโดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ ภาษาต่างประเทศส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพด้านภาษาสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีมีทักษะด้านเทคโนโลยีและ Internet โดยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ปัจจุบันนักเรียนของโรงเรียนบ้านวังหลามมีความสามารถที่หลากหลาย ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างเต็มที่ โดยการเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ

ดังนั้นจึงถือเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษเพื่อที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

กิจกรรมที่ 5 ความสามารถด้านกีฬา ศิลปะและดนตรี												
กิจกรรมที่ 6 การเรียนรู้ Stem												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 59,520 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 งานสานฝัน	-	-	9,520	9,520	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางจริญญา นิ่มกาญจนา
กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 2 ศิลปหัตถกรรมระดับภาค/ ชาติ	-	-	20,000	20,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางจริญญา นิ่มกาญจนา
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	-	-	5,000	5,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์	-	-	5,000	5,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางสาวปรียานุช หมั่นละม้าย
กิจกรรมที่ 5 ความสามารถ ด้านกีฬา ศิลปะและดนตรี	-	12,000	3,000	15,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นายคณิศ สงเดช
กิจกรรมที่ ๖ การเรียนรู้ Stem	-	-	5,000	5,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางจริญญา นิ่มกาญจนา
รวมงบประมาณ	-	12,000	47,520	59,520	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป. 3 (NT) และนักเรียนชั้น ป. 6 (O - NET) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอ่าน เขียนได้ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	การทดสอบ	แบบทดสอบ

3. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	การประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี	การสังเกต	แบบสังเกต
6. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษาได้	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาตนเองให้มีความสามารถสูงสุด

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรังเขต 2	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	1.นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2.นางสาวรัตนา ช้องชัย

งบประมาณทั้งสิ้น :

เงินงบประมาณ 6,000 บาท

ระยะดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 23 และมาตรา 24 นั้น และประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทาง ประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านาน กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ ของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆที่ควรรู้ โครงการวันสำคัญเป็นโครงการที่ช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น โดยจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงอย่างถูกต้อง ทางโรงเรียนบ้านวังหลามจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ

2.2 เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ตามจินตนาการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม

3.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 วันภาษาไทยแห่งชาติ	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ	84
กิจกรรมที่ 2 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	2. ร้อยละของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ตามจินตนาการ	84
กิจกรรมที่ 3 วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา		
กิจกรรมที่ 4 เฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		
กิจกรรมที่ 5 วันแม่แห่งชาติ		
กิจกรรมที่ 6 วันสารทเดือนสิบ		
กิจกรรมที่ 7 วันออกพรรษา		
กิจกรรมที่ 8 วันวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร		
กิจกรรมที่ 9 วันปิยมหาราช		
กิจกรรมที่ 10 วันลอยกระทง		
กิจกรรมที่ 11 วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติไทย		
กิจกรรมที่ 12 วันปีใหม่		
กิจกรรมที่ 13 วันเด็กแห่งชาติ		
กิจกรรมที่ 14 วันมาฆบูชา		

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 วันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	300	300	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางสาวรัตนา ฮ่องชัย
กิจกรรมที่ 2 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	-	-	300	300	
กิจกรรมที่ 3 วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	-	-	400	400	
กิจกรรมที่ 4 เฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	-	300	300	
กิจกรรมที่ 5 วันแม่แห่งชาติ	-	-	300	300	
กิจกรรมที่ 6 วันวิทยาศาสตร์	-	-	300	300	
กิจกรรมที่ 7 วันสารทเดือนสิบ	-	-	300	300	
กิจกรรมที่ 8 วันออกพรรษา	-	-	300	300	
กิจกรรมที่ 9 วันวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	-	-	300	300	
กิจกรรมที่ 10 วันปิยมหาราช	-	-	300	300	
กิจกรรมที่ 11 วันลอยกระทง	-	-	500	500	
กิจกรรมที่ 12 วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติไทย	-	-	1,100	1,100	
กิจกรรมที่ 13 วันปีใหม่	-	-	1,000	1,000	
กิจกรรมที่ 14 วันมาฆบูชา	-	-	300	300	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	6,000	6,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ตามจินตนาการ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าเรื่องวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่จัดขึ้น พร้อมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข

โครงการ	ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2.นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์
งบประมาณทั้งสิ้น	เงินงบประมาณ 4,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาที่นำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรมนำความรู้อย่างแท้จริงโดยอาศัยกลไกการพัฒนาครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพและมีคุณธรรมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) มุ่งเน้นการพัฒนาให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและให้บังเกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนอย่างเป็นรูปธรรม

จากการประเมินของสมศ. รอบสาม โรงเรียนบ้านวังหลามได้รับคำแนะนำในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนต้องได้ปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดความรู้ที่ยั่งยืนเพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นทางโรงเรียนบ้านวังหลามได้จัดการเรียนการสอนศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน(การตีกลองยาว)ขึ้นในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน(การตีกลองยาว)และมีคณะกลองยาว 1 คณะ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน ได้ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นพื้นบ้าน (การทำขนมสารทเดือนสิบ และ การตีกลองยาว)

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน ได้ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นพื้นบ้าน

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการ การทำขนมสารทเดือนสิบ	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นพื้นบ้าน (การทำขนมสารทเดือน สิบ)	90
กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการ ตีกลองยาว	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นพื้นบ้าน (การตีกลองยาว)	90

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณพ.ศ. 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม การการทำขนมสารท เดือนสิบ												
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม การตีกลองยาว												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 4,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการ การทำขนมสารทเดือนสิบ	-	-	1,000	1,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการ ตีกลองยาว					
-ก่อนประณตศึกษา	-	-	500	500	
-ประณตศึกษา	-	-	500	500	
-วิทยากรให้ความรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (ชั่วโมงละ 100 บาท จำนวน 20 ชั่วโมง)	2,000	-	-	2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000	-	2,000	4,000	

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน บ้านวัง หลามร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น พื้นบ้าน (การการทำขนมสารทเดือนสิบ)	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน บ้านวัง หลามร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น พื้นบ้าน (การตีกลองยาว)	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกลองยาวโรงเรียนบ้านวังหลามสามารถไปร่วมกิจกรรมกับชุมชนได้ และนักเรียนโรงเรียนบ้าน
วัง
หลามมีวิชาชีพการทำขนมสารทเดือนสิบ

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนและศาสตร์พระราชา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	1.นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2.นายคณศ สงเดช
งบประมาณทั้งสิ้น :	เงินงบประมาณ 11,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 23 และมาตรา 24 นั้น การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการปลูกฝังคุณค่าของความเป็นคน ให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่อย่างพออยู่พอกิน อิ่มชูตัวเองและครอบครัวโดยไม่เบียดเบียนตัวเองและผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ร่วมกันสร้างสังคมพอเพียงและอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

ปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามยังไม่สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ทางโรงเรียนบ้านวังหลามจึงปลูกฝังผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เช่น การปลูกฝังนิสัยรักการออม โดยผ่านกิจกรรมการออมทรัพย์ของโรงเรียน การปลูกพืชผักสวนครัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

การทำกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการทำงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต นำความรู้สู่ชุมชนได้และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

6.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 11,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน -การปลูกพืชผักสวนครัว -สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน -สหกรณ์ออมทรัพย์ -ตลาดนัดขายของ ขายผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	-	-	11,000	11,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นายกณิศ สงเดช
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			11,000	11,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนวางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	การประเมินผล	แบบประเมินผล

8.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังหลามได้ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการทำงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย ไม่เอา راحتเอาเปรียบผู้อื่น ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต นำความรู้สู่ชุมชนได้และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการ	ส่งเสริมการการใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</p>
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	1.นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2.นางปริชาติ ภิรมย์ 3.นางเพียงตะวัน บรรณกิจ
งบประมาณทั้งสิ้น	15,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ได้ให้ความสำคัญในเรื่องของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะในด้านการศึกษา ได้นำสื่อและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนครบทั้ง ๓ มาตรฐาน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านวังหลามนั้น มีครูผู้สอนที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอกรวมทั้งมีครูบรรจุใหม่ จึงทำให้ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมทำได้ไม่เต็มตามศักยภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดการเรียนรู้ผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งมีจำเป็นที่ต้องใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ในส่วนอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีการใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น มีความจำเป็นต้องได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษา

ดังนั้น การใช้สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้ทำให้เกิดทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการสืบค้นและการเรียนรู้พร้อมทั้งนำเสนอผลงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้
- 2.2. เพื่อให้ครูใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนสามารถใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้ได้

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้ผ่านสื่อ/สื่อเทคโนโลยี	ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้	100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้ผ่านสื่อ/สื่อเทคโนโลยี												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้ผ่านสื่อ/สื่อเทคโนโลยี	-	-	15,000	15,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางปริชาติ ภิรมย์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	15,000	15,000	นางเพียงตะวัน บรรณกิจ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้	สังเกต	แบบสังเกต

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยอาศัยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน

โครงการ	พัฒนาสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางจริญญา นิมมาภยูจนา 3. นางรัชณี แก้วการ 4. จันทิมา ศรีทิพย์
งบประมาณทั้งสิ้น :	เงินงบประมาณ 5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหมวดที่6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2552 : 15)

การพัฒนาสถานศึกษาด้านต่าง ๆ มีความจำเป็นที่ต้องจัดระบบงานในลักษณะของการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีเอกสารหลักฐานการดำเนินงานพร้อมทั้งจิตสำนึกนิสัยของบุคลากร นักเรียน ชุมชน ที่ต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการรับทราบประชาสัมพันธ์ที่ตรงกัน จึงจำเป็นต้องจัดระบบงานและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา ได้รับรับการติดตามตรวจสอบและการประเมินคุณภาพ ภายในและนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีละ 1 ครั้ง มีผลการประเมินภายในอยู่ในระดับดี เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินจากบุคลากรภายนอกและมีรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัดทุกปีการศึกษาเพื่อ ปรับปรุงระบบงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการตาม เกณฑ์มาตรฐาน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ มาตรฐาน

2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก

2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 การจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละสถานศึกษามีผลการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	96
กิจกรรมที่ 2 การรับการ ประเมินคุณภาพภายในและ ภายนอก	ร้อยละสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับ การประเมินภายนอก	95
กิจกรรมที่ 3 การประเมิน ปรับปรุงพัฒนา	ร้อยละสถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์มาตรฐาน	95
กิจกรรมที่ 4 การเขียน รายงานประจำปี	ร้อยละสถานศึกษามีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน	95

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ												
กิจกรรมที่ 2 การรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก												
กิจกรรมที่ 3 การประเมินปรับปรุงพัฒนา												
กิจกรรมที่ 4 การเขียนรายงานประจำปี												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางจริญญา นิ่มกาญจนา นางรัชณี แก้วการ นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์
กิจกรรมที่ 2 การรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	-	-	3,000	3,000	
กิจกรรมที่ 3 การประเมินปรับปรุงพัฒนา	-	-	500	500	
กิจกรรมที่ 4 การเขียนรายงานประจำปี	-	-	1,500	1,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละสถานศึกษามีผลการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละสถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์มาตรฐาน	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4. ร้อยละสถานศึกษามีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินจากบุคลากรภายนอกและมีรายงานการประเมินตนเองต่อ
ต้นสังกัดทุกปีการศึกษาเพื่อปรับปรุงระบบงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้การประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงอยู่ในระดับดีเยี่ยม

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวจำเริญ นามวงศ์ 2.นางเพียงตะวัน บรรณกิจ
งบประมาณทั้งสิ้น	เงินงบประมาณ 8,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นนโยบายเร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง เพื่อสนองต่อการปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปัจจุบันยังมีการพยายามมุ่งเน้นจะพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์ศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ “ระดับห้องเรียนให้มีคุณภาพ” โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับ “ห้องเรียนคุณภาพ”

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านวังหลามมีสภาพบรรยากาศภายในห้องเรียนที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น มุมประสบการณ์ไม่เป็นปัจจุบัน

ทางโรงเรียนบ้านวังหลามได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดบรรยากาศห้องเรียน เพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนบรรลุสู่มาตรฐานการศึกษา เรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

3.2.2 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน	100
	2. ร้อยละของห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 8,500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน	-	-	8,500	8,500	นางสาวจำเนียร นามวงศ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	8,500	8,500	นางเพียงตะวัน บรรณกิจ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละของห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	การประเมินสภาพ	แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังหลาม มีห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในให้แก่ผู้เรียนและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางจริญญา นิมภาณุจนา 3. นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์
งบประมาณทั้งสิ้น :	เงินงบประมาณ 15,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เป็นงานที่โรงเรียนได้ดำเนินการอยู่แล้ว เพียงแต่การดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ยังเป็นไปโดยไม่เป็นระบบและกระบวนการที่ชัดเจน แหล่งเรียนรู้บางแห่งจึงไม่ได้ถูกใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทาง

โรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และเล็งเห็นความสำคัญ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน ทุกคนมีจิตสำนึกที่ และโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ดี และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านวังหลามเล็งเห็นความสำคัญที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน และเห็นว่ายังต้องมีการจัดการเรียนรู้ที่ต้อง พัฒนาอีก เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีคุณภาพทาง การศึกษา และให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ดี และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านวังหลาม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนดี และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	1. ร้อยละสภาพแวดล้อมของที่โรงเรียนดี และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	95

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน													

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	5,000	10,000	15,000	

และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน					นางสาวจำเนียร นามวงศ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	5,000	10,000	15,000	นางจริญญา นิมกาญจนา นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายกันได้ในแต่ละกิจกรรม

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละสภาพแวดล้อมที่ดีของโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครู นักเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

โครงการงานบริหารทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นายคณศ สงเดช
งบประมาณทั้งสิ้น :	เงินงบประมาณ 10,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 นั้น ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก การแปรปรวนของฤดูกาล ภัยธรรมชาติต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อ การดำรงวิถีชีวิตของมนุษย์ สาเหตุดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย ทำลายสิ่งแวดล้อม ขาดความรับผิดชอบต่อตระหนักถึงผลกระทบที่จะตามมา ปัจจุบันการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อมาผลิตพลังงาน มาใช้ในภาคอุตสาหกรรม คมนาคมขนส่ง ภาคที่อยู่อาศัย เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศเพิ่มสูงขึ้น ไม่ว่าจะเป็น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน เพื่อตอบสนองความต้องการใช้พลังงาน ส่งผลกระทบต่อปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมติดตามมา

ในส่วนโรงเรียนบ้านวังหลาม มีนักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่เป็นที่เป็นทางทำให้มีขยะนอกถัง ซึ่งนักเรียนเหล่านั้นขาดความตระหนักถึงการรับผิดชอบต่อรักษาความสะอาดทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อีกทั้งมีนักเรียนบางส่วนขาดความตระหนักในเรื่องการใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ และไฟ อย่างประหยัด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังหลามเห็นสำคัญของการสร้างความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนเพื่อความเป็นระเบียบของบริเวณโรงเรียน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อรักษาความสะอาดและเก็บขยะมูลฝอย และให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากร น้ำ ไฟ และอื่น ๆ อย่างประหยัดคุ้มค่า จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	84

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมรณรงค์นักเรียนให้มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมติดป้ายรณรงค์นักเรียนให้มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	-	10,000	10,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นายกเทศ สงเดช
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	10,000	10,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อความเป็นระเบียบของบริเวณโรงเรียน และรู้จักใช้ทรัพยากร น้ำ ไฟ และอื่น ๆ อย่างประหยัดคุ้มค่า

โครงการ	ส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	1.นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2.นางรัชนี แก้วการ 3. นางปรีชาติ ภิรมย์ 4.นางสาวรัตนา ฮ่องชัย
งบประมาณทั้งสิ้น :	เงินงบประมาณ 5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด4 มาตรา23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทย เพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรม

ผลการประเมินภายนอกรอบสามของโรงเรียนบ้านวังหลามได้คำแนะนำจาก สมศ. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านการคิด โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น การจัดการเรียนรู้แบบสร้างเสริมความคิด สร้างสรรค์ แบบประสบการณ์ และเน้นที่การปฏิบัติ แบบสร้างองค์ความรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบด้วยตัวเอง และติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ และคิดอย่างสร้างสรรค์อย่างสม่ำเสมอครอบคลุมทุกชั้นทุกคน ทางโรงเรียนจึงส่งเสริมให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง โดยให้ได้นำการปกครองระบอบประชาธิปไตยมาบริหารนักเรียน

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้และเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2.2 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - รับสมัครสภานักเรียน - หาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้ง - เลือกตั้งสภานักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	94
2. กิจกรรมสภานักเรียนส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย - ยามเช้า เข้าแถว เคารพธงชาติ สวดมนต์ คำแม่เมตตา คำปฏิญาณ คำขวัญ - ภาษาไทยวันละคำ ภาษาสุ่อาเซียน สำนวนไทยวันละสำนวน - ประชาสัมพันธ์ ชักชวน ขอความร่วมมือแก่นักเรียนเพื่อปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ดูแลสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของนักเรียนให้ได้รับบริการที่ดีจากโรงเรียน - แสวงหาวิธีหรือแนวทางปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของโรงเรียนอย่างเหมาะสม - ประเพณีและเทศกาลต่าง ๆ	1. ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	88

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน						—						
2. กิจกรรมสภานักเรียนส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	1,500	1,500	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางรัชณี แก้วการ นางปริชาติ ภิรมย์ นางสาวรัตนา ช้องชัย
2. กิจกรรมสภานักเรียนส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย	-	-	3,500	3,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
2. ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพื้นฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตยและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางปรีชาติ ภิรมย์ 3. นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์
งบประมาณทั้งสิ้น	12,580 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนรู้ ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุลรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกวิชา ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สมองอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านวังหลาม คือ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ สะอาด และมารยาทงามนอกจากนี้

จากผลการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่สาม ได้รับข้อเสนอแนะเรื่องน้ำหนักในการพัฒนาเรื่องน้ำหนัก/ส่วนสูงให้ไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังหลามจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ” โดยมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ส่งเสริมด้านอนามัยแก่ชุมชน โรงเรียนและบ้านสะอาดปราศจากโรค โรงเรียนบ้านวังหลามจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ 12,580 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 คลินิกเพื่อสุขภาพ					นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางปรีชาดิ ภิรมย์ นายคณศ สงเดช นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์ นางรัชณี แก้วการ
- การบริการเจ็บป่วยเบื้องต้น	-	-	3,000	3,000	
- การให้ความรู้ด้านสุขศึกษาแก่นักเรียน	3,000	-	580	3,580	
- ทันตสุขภาพ/นม	-	1,000	-	1,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	1,000	3,580	7,580	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ส่งเสริมด้านอนามัยแก่ชุมชน โรงเรียนและบ้านสะอาดปราศจากโรค

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางสาวศิริวรรณ ชูเมือง
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” ซึ่งนอกจากการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งก่อให้เกิดสภาวะวิกฤตทางสังคม

ทั้งนี้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าสภาพครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่งส่วนใหญ่อยู่ในเขต ต.ห้วยนาง อ.ห้วยยอด จ.ตรัง ทางครอบครัวและชุมชนให้การสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนเป็นอย่างดี แต่มีนักเรียนบางส่วนที่ครอบครัวไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่งเดินทางรอนเร่ติดตามผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่นบ่อยครั้งทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วอาจส่งผลให้นักเรียนบางคนปรับตัวไม่ทันและอาจเกิดปัญหาตามมาได้ ซึ่งทางโรงเรียนบ้านวังหลามได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีการเยี่ยมบ้านของนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นในช่วงเดือนกรกฎาคมถึงสิงหาคม ตลอดจนจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่างๆและเป็นข้อมูลให้ครูได้นำไปพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับความช่วยเหลือต่างๆ เช่น ทุนนักเรียนยากจน เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนและทราบถึงสภาพปัญหาที่แท้จริงของนักเรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนได้รับความช่วยเหลือให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข มีคุณค่า โรงเรียนบ้านวังหลามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำความรู้จักและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

3.กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 การเยี่ยมบ้านนักเรียน และจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	1. ร้อยละของครูที่เยี่ยมบ้านนักเรียน/ทำความรู้จักและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	100
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)	2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง	80

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล												
2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน และจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	5,000	5,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางสาวศิริวรรณ ชูเมือง
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom Meeting)	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,000	5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูที่เยี่ยมบ้านนักเรียน/ทำความเข้าใจและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน/ข้อมูลนักเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน/ข้อมูลนักเรียน
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน และ แก้ไขปัญหา โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบการประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐาน ทางโรงเรียนและครูได้ทราบถึงปัญหาและความต้องการของนักเรียน และเป็นข้อมูลให้ครูได้พิจารณาให้ทุนการศึกษาและทุนนักเรียนยากจน ได้ช่วยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา นำสู่การปฏิบัติได้ดีในชีวิต

โครงการ	ร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ :	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	1.นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2.นางเพียงตะวัน บรรณกิจ 3.นางปรีชาติ ภิรมย์
งบประมาณทั้งสิ้น :	เงินงบประมาณ 5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลนั้น จะหมายถึงความใกล้ชิด ความสัมพันธ์และความสอดคล้องกันของผู้ส่งสาร แห่ล่งข้อมูลกับผู้รับสาร อันนำไปสู่ความหมายที่ร่วมกันสมบูรณ์แบบตั้งนั้นการสื่อสารระหว่างบุคคลจึงมีขึ้นเพื่อ การสร้างความเข้าใจร่วมกัน ก็คือการสื่อสารที่มุ่งเน้นให้ผู้สื่อสารเข้าใจเนื้อหาหรือข้อมูลร่วมกันอย่างถูกต้อง ลักษณะเช่นการสื่อสารภายในองค์กรเพื่อการปฏิบัติงานร่วมกัน การสื่อสารเพื่อสร้างความชื่นชอบ การสื่อสารโดยทั่วไปมิใช่มุ่งเฉพาะสื่อสารแต่ข้อมูลข่าวสารเท่านั้น การมีอารมณ์ร่วมและความพึงพอใจ จะช่วยสร้างสัมพันธ์ภาพและความรู้สึกชื่นชอบในการสื่อสารซึ่งกันและกัน สร้างอิทธิพลต่อการมีทัศนคติร่วมกัน ความล้มเหลวในการสื่อสารบางครั้งเกิดจากความไม่เข้าใจในความคิดและทัศนคติที่แตกต่างกัน การจะสร้างความเข้าใจร่วมกันให้ตรงกันจึงจะทำให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้ การสื่อสารเพื่อยกระดับความสัมพันธ์ ปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่สามารถส่งผลต่อความสำเร็จในการสื่อสารก็คือความรู้สึกที่ดีต่อกัน ดังนั้นการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกันจะช่วยให้การสื่อสารในครั้งต่อ ๆ ไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้เกิดการกระทำตามความต้องการในการสื่อสาร วัตถุประสงค์ที่สำคัญที่จะเกิดขึ้นตามมาก็คือการสร้าง ความมุ่งหมายร่วมกันเพื่อให้เกิดความคิดเห็นร่วมกันและการกระทำร่วมกันในสิ่งที่ต้องการ

ด้วยโรงเรียนบ้านวังหลาม มีเขตบริการคือ หมู่ที่ 1,5,8 ซึ่งเป็นชุมชนที่ไม่ไกลจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วัด ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านและที่ทำการกำนันตำบลห้วยนาง ในเขตบริการมีผู้รับบริการค่อนข้างมาก และยังมีผู้รับบริการจากนอกเขตบริการมาร่วมด้วย จึงทำให้การสื่อสารจากโรงเรียนไปยังผู้รับบริการต้องสื่อสารไปในวงกว้างยิ่งขึ้น และหากการประชาสัมพันธ์เข้าไม่ถึงกลุ่มที่รับบริการทั้งหมดก็อาจทำให้เกิดความผิดพลาด เกิดการเข้าใจไม่ตรงกันและอาจไม่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังหลาม จึงมีการบริหารจัดการในเรื่องการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกภาคเรียนและการ

ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน อีกทั้งการมีส่วนร่วมในการช่วยกันสอดส่องดูแลนักเรียน ทางโรงเรียนบ้านวังหลามเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนและบริการทางวิชาการสู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน
- 3.1.2 ผู้ปกครองของนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนและบริการทางวิชาการสู่ชุมชน
- 3.2.2 สถานศึกษาได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่น เพื่อการศึกษานำมาพัฒนาสถานศึกษา

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมเผยแพร่หน่วยงาน /จัดทำสารประชาสัมพันธ์ - วังหลามสัญจร - สาร ว.ม.สู่ชุมชน - พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน/ปี	ร้อยละของโรงเรียนแจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนและบริการทางวิชาการสู่ชุมชน	93
2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจ มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	87

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม เผยแพร่หน่วยงาน /จัดทำ สารประชาสัมพันธ์ - วังหลามสัญจร - สาร ว.ม.สู่ชุมชน - พัฒนาเว็บไซต์ของ โรงเรียน/ปี												
กิจกรรมที่ 2 ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเผยแพร่หน่วยงาน /จัดทำสารประชาสัมพันธ์ - วังหลามสัญจร - สาร ว.ม.สู่ชุมชน - พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน/ปี	-	-	3,000	3,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางเพียงตะวัน บรรณกิจ นางปรีชาติ ภิรมย์
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	2,000	-	2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	2,000	3,000	5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของโรงเรียนแจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนและบริการทางวิชาการสู่ชุมชน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนได้รับการพัฒนาตาม
ศักยภาพโดยอาศัยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน

โครงการ	วันแห่งความสำเร็จ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์ 3. นางจริญญา นิมกาญจนา 4. นางลัดดาวัลย์ แก้วรักษา
งบประมาณทั้งสิ้น	เงินงบประมาณ 7,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2562 ข้อที่ (4) มีนโยบายสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านวังหลาม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกปีการศึกษาโรงเรียนบ้านวังหลาม ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา

โรงเรียนบ้านวังหลาม จึงได้จัดวันแห่งความสำเร็จ ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความกตัญญูทวดเวทิต่อครู

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ทุกคน

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความกตัญญูทวดเวทิต่อครู

4. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมแห่งความสำเร็จ	ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมแห่งความสำเร็จ						—						

6. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ จำนวน 7,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมแห่งความสำเร็จ	-	-	7,000	7,000		นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์ นางจริญญา นิ่มกาญจนา นางลัดดาวัลย์ แก้วรักษา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			7,000	7,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแห่งความสำเร็จ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ

โครงการ	เกณฑ์นักเรียนเข้าเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 4 :เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 :เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	1.นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2.นางปริชาติ ภิรมย์
งบประมาณทั้งสิ้น :	เงินงบประมาณ 3,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับปฐมวัย และประถมศึกษาปีที่ 1 จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา

โรงเรียนบ้านวังหลาม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรังเขต 2 มีเขตพื้นที่บริการ คือ หมู่ที่ 1, 5 และหมู่ที่ 8 ในตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้

ดังนั้นงานการรับนักเรียน ด้านการบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านวังหลาม จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนในระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านวังหลามเข้าเรียนในสถานศึกษาครบทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงได้รับการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านวังหลามที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรม การรับนักเรียน - ประกาศรับสมัครนักเรียน - ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน - รับสมัครนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการเข้าศึกษาในสถานศึกษา	92

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมการรับนักเรียน - ประกาศรับสมัครนักเรียน - ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน - รับสมัครนักเรียน												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 3,000 บาท (ถ้าวางทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมการรับนักเรียน - ประกาศรับสมัครนักเรียน - ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน - รับสมัครนักเรียน	-	-	3,000	3,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางปรีชาดิ ภิรมย์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			3,000	3,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการเข้าศึกษาในสถานศึกษา	สังเกต	แบบสมัครเรียน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน และได้รับการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน โดยนักเรียน / ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการในทุกกิจกรรม

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 4: เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4: เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	1. นางสาวจำเริญ นามวงศ์ 2. นางสาวศิริวรรณ ชูเมือง 3. นางสาวรัตนา ช้องชัย
งบประมาณทั้งสิ้น :	เงินงบประมาณ 860,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายจากนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนการจัดกิจกรรมอาหารกลางวันทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลห้วยนางตลอดปีการศึกษา

โรงเรียนบ้านวังหลาม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

ในการนี้ทางโรงเรียนบ้านวังหลามจึงจัดทำจัดโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และถูกต้องตามหลักโภชนาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการที่มีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมอาหารมือเที่ยง	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารเที่ยงถูกหลักโภชนาการ	100

5. กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมอาหารมือเที่ยง												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 868,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมอาหารมือเที่ยง	-	-	860,000	860,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางสาวศิริวรรณ ชูเมือง นางสาวรัตนา ช้องชัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	860,000	860,000	ครูเวรประจำวัน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารเที่ยงถูกตามหลักโภชนาการ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพที่เพียงพอกับความต้องการของร่างกายซึ่งนำไปสู่สุขภาพที่แข็งแรง ซึ่งจะส่งผลต่อสติปัญญาในการเรียนรู้ของนักเรียน

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรังเขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางปรีชาติ ภิรมย์ 3. นางสาวศิริวรรณ ชูเมือง 4. นางรัชณี แก้วการ
งบประมาณทั้งสิ้น	17,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาสังคมในปัจจุบันได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการทะเลาะวิวาทปัญหาอาชญากรรม สื่อบันเทิงและที่เป็นปัญหายาวนานก็คือ ปัญหายาเสพติด โดยเฉพาะการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งพบว่าในกลุ่มเยาวชนเป็นกลุ่มที่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดมากที่สุด เนื่องจาก เยาวชนเปรียบเสมือนพลังสำคัญที่จะช่วยพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองแต่ปัจจุบันนักเรียน ทั้งหญิงและชายจำนวนมากใช้ยาเสพติดโดยมีปัจจัยที่ส่งเสริมให้ใช้ยาเสพติด ได้แก่ ความต้องการฤทธิ์อันพึงประสงค์ของยาเสพติดบุคลิกภาพของผู้ใช้ยาเสพติด พฤติกรรมการเลียนแบบ ซึ่งถ้าหากไม่มีมาตรการการป้องกัน หรือสกัดกั้นอย่างจริงจังผลร้ายก็อาจเกิดต่อเยาวชนของชาติซึ่งยากแก่การแก้ไข

โรงเรียนบ้านวังหลาม ในฐานะที่เป็นสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน เพื่อช่วยให้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนน้อยลง ประเทศชาติมีความมั่นคงและเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของทางรัฐบาลในอันที่จะป้องกันประเทศชาติให้ปราศจากยาเสพติด

จากความสำคัญของปัญหาและจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่ทุกฝ่ายต้องระดมพลังความคิดและให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้แนวคิดและหลักการเดียวกัน คือ ต้องเอาชนะยาเสพติด และอบายมุขให้ได้ ทางโรงเรียนบ้านวังหลาม อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ติดโดยวิทยากรจากภายนอก												
3. กิจกรรมจิตอาสา												
4. กิจกรรมอบรมนักเรียนวันสุดท้าย สัปดาห์												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 17,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	4,000	4,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางรัชณี แก้วการ นางปรีชาดิ ภิรมย์
2.	กิจกรรมประชุม/อบรมนักเรียน โดยวิทยากรภายนอก	2,000	3,000	5,000	10,000	

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
3.	กิจกรรมจิตอาสา	-	-	3,000	3,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางรัชณี แก้วการ นางปรีชาดิ ภิรมย์
4.	กิจกรรมอบรมนักเรียนวันสุดท้าย สัปดาห์	-	-	-	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด	การบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์	แบบบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีระบบการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืนและเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขประจำอำเภอ ในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนและโรงเรียนต่างๆ

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรังเขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นายคณศ สงเดช 3. นางปรีชาตี ภิรมย์ 4. นางรัชณี แก้วการ
งบประมาณทั้งสิ้น	15,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การบริการด้านการรักษาความปลอดภัยเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของโรงเรียน พร้อมทั้งสอดส่องดูแลภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เผื่อระวังไม่ให้เกิดเหตุร้ายต่าง ๆ กับนักเรียน บุคลากร และอาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้งานด้านการรักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพ พนักงานรักษาความปลอดภัยจำเป็นต้องมีอุปกรณ์ปฏิบัติงานตามหลักสากล เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

นักเรียน คือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านบ้านวังหลามมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านบ้านบึงลัดซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ในปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนบ้านวังหลามจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัย เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักถึงการมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้ และมีความคาดหวัง เป็นโรงเรียนที่มีขีดความสามารถแข็งแกร่ง และมั่นคงในด้านการเป็นสถานที่ที่มีสุขอนามัย เพื่อการศึกษาเรียนรู้และทำงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังหลาม

3.1.2 คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านวังหลาม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาปลอดภัยสุขภาพอนามัยดี

3.2.2 โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยต่อการใช้บริการในสถานศึกษา

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมการหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี	1. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัยสุขภาพอนามัยดี	100
2. กิจกรรมเผยแพร่ป้องกันโรคระบาดโรคติดต่อในสถานศึกษา	2. ร้อยละของโรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ	100
3. กิจกรรมผู้ก่อการดี	3. ร้อยละของนักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยต่อการใช้บริการในสถานศึกษา	100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมการฝึกหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี													
2.กิจกรรมเผยแพร่ป้องกันโรคระบาดโรคติดต่อในสถานศึกษา													
3.กิจกรรมผู้ก่อการดี													

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมการฝึกหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี	-	-	10,000	10,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นายคณิศ สงเดช นางปริชาติ ภิรมย์
2.	กิจกรรมเผยแพร่ป้องกันโรคระบาดโรคติดต่อในสถานศึกษา	-	-	5,000	5,000	
3.	กิจกรรมผู้ก่อการดี	-	-	-	-	
	รวม	-	-	15,000	15,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของโรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยต่อการใช้บริการในสถานศึกษา	การเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน	แบบบันทึกการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน มีความพร้อม สามารถป้องกันตนเอง และแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับทุกคนอย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และมีสุขภาพร่างกาย

โครงการงานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากรและนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	1. นางสาวจำเริญ นามวงศ์ 2. นางสาวพจนา คงทอง 3. นางสาวรัตนภรณ์ ชัยเพชร
งบประมาณทั้งสิ้น :	เงินงบประมาณ 35,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านวังหลามมีการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพที่ดีทั้งทางด้านตัวผู้เรียน และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งในบางครั้ง การปฏิบัติงานของบุคลากรยังมีความไม่ชัดเจน หรือมีปัญหาในขณะปฏิบัติหน้าที่โดยเฉพาะในการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านวังหลาม จึงร่วมกันหาวิธีการช่วยในการแก้ปัญหา และได้ดำเนินการ เพื่อต้องการแก้ปัญหาและ การพัฒนาในด้านการปฏิบัติของบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งบุคลากรต้องได้รับการนิเทศ ติดตาม ผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถ ของบุคลากรต่อเนื่องจากผู้บริหารโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ การปฏิบัติงานและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการวัดและประเมินผลหรือนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อการบริหารจัดการหรือการเรียนรู้อของนักเรียน

3.เป้าหมาย

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ปฏิบัติงาน โดยผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับมอบหมายด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้และการปฏิบัติงาน													

6.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 35,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา ตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	-	12,000	-	12,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางสาวพจนา คงทอง
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงานต่าง ๆ	-	23,000	-	23,000	
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน โดยผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับมอบหมายด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้และการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	35,000	-	35,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	การตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
2. ร้อยละของครูได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	การนิเทศ/การตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	แบบนิเทศ/แบบตรวจเยี่ยมชั้นเรียน
3. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการวัดและประเมินผล การนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการหรือการเรียนรู้ของนักเรียน	การตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนนิตะศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

โครงการ	ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ. ตรง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2.นางสาวพจนา คงทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	เงินงบประมาณ 5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ. โดยรมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านวังหลามมีการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพที่ดีทั้งทางด้านตัวผู้เรียน และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งในบางครั้ง การปฏิบัติงานของบุคลากรยังมีความไม่ชัดเจน หรือมีปัญหาในขณะปฏิบัติตามหน้าที่โดยเฉพาะในการจัดการเรียนการสอน ด้วยปัจจุบันครูต้องมีความรู้ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้นและตามทันยุคสมัยที่เปลี่ยนไป ซึ่งกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ก็เป็นกระบวนการที่ดีที่ครูควรจะได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านวังหลามเห็นความสำคัญในการ การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และเพื่อสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)

2.2 เพื่อให้ครูได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านจัดกิจกรรม “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชนงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3.2 เชนงคุณภาพ

3.2.1 ครูได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรม“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)	ร้อยละของครูได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกิจกรรม“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)	86

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรม“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)												

6. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรม“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)	-	-	5,000	5,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางสาวพจนา คงทอง	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	5,000	5,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของครูได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านจัดกิจกรรม“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบ“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) ทำให้นักเรียนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)ทุกระดับชั้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

โครงการงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการเงิน การบัญชี บริหารสินทรัพย์
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางเพียงตะวัน บรรณกิจ 3. นางสาวปรียานุช หมื่นละม้าย
งบประมาณทั้งสิ้น	เงินงบประมาณ 9,989 บาท
ระยะดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การควบคุมเงินของสถานศึกษา ตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 รวมทั้งระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 นั้น

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งจากการตรวจสอบภายในของหน่วยงานเองหรือจากการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบจากภายนอกที่จะต้องถูกต้องแม่นยำและพร้อมรับตรวจสอบได้ตลอด

แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงิน และพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อกับประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ บางครั้งการใช้วัสดุอุปกรณ์ธุรการร่วมกับส่วนงานอื่น ๆ อาจไม่เพียงพอหรือล่าช้าได้ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการทำงานให้เพียงพอโรงเรียนบ้านวังหลามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านวังหลาม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดีเยี่ยม

3.2.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุ	1. ร้อยละครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดีเยี่ยม	100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ	-	-	9,989	9,989	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางสาวปรียานุช หมั่นละม้าย นางเพียงตะวัน บรรณกิจ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	9,989	9,989	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดีเยี่ยม	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังหลามมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

โครงการงบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางเพียงตะวัน บรรณกิจ 3. นางปรีชาติ ภิรมย์
งบประมาณทั้งสิ้น	เงินงบประมาณ 30,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว เพื่อลดภาระค่าครองชีพของประชาชน กระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้น

โรงเรียนบ้านวังหลามได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อบริการสารสนเทศ / ICT เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ และให้โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความสอดคล้องกับนโยบาย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังหลามเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนในวิชาคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการใช้ระบบ ICT ต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม การเรียนการสอนต่าง ๆ เป็นไปอย่างทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อบริการการเรียนรู้ ICT ให้แก่นักเรียนในชุมชนโรงเรียนบ้านวังหลาม

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
อย่างเหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมบริการการเรียนรู้ ICT	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย	100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมบริการการเรียนรู้ ICT												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมบริการการเรียนรู้ ICT	-	30,000	-	30,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางเพียงตะวัน บรรณกิจ นางปรีชาติ ภิรมย์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	30,000	-	30,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนโรงเรียนบ้านวังหลามสามารถใช้บริการระบบ ICT เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ	ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพ.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2.นางจริญญา นิ่มกาญจนา 3.นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์
งบประมาณทั้งสิ้น	31,688 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีจุดหมายเพื่อจะพัฒนาคนให้มีความสามารถในสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน ให้เท่าทันพลวัตของโลก แม้ในสื่อสังคมออนไลน์ประเภทต่างๆโดยเน้นที่สมรรถนะด้านทักษะชีวิตเพื่อนำสู่การปฏิบัติ

การที่รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาระดับพื้นฐานด้วยการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21ดังกล่าว อีกทั้งกระแสการวิจารณ์การใช้หลักสูตรในปัจจุบันที่พบว่านักเรียนใช้เวลาเรียนในห้องเรียนมากกว่าประเทศอื่น จึงน่าจะปรับเวลาเรียนในห้องเรียนลงบ้าง แล้วจัดกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้เรียนรู้ตามสภาพจริงนอกห้องเรียน ด้วยการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนในลักษณะของการวางแผนจัดกิจกรรม มีวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่เป็นผลผลิตตามที่นักเรียนสนใจ เน้นการปฏิบัติงาน ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีความสุข โดยยึดหลักทักษะการทำกิจกรรมที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต สอดคล้องกับหลักสูตร 4 ด้าน ได้แก่ 1.กิจกรรมพัฒนาสมอง(Head)คือความรู้วิชาการที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต 2.กิจกรรมพัฒนาจิตใจ(Heart)คือการมีศีลธรรม จรรยาที่ดี มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น3.กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติ(Hands)คือการมีความรู้และทักษะในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและเห็นคุณค่าของการทำงาน 4.กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ (Health)คือการมีสุขภาพแข็งแรง การเลือกรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ และการออกกำลังกายให้เหมาะสม รวมทั้งการมีสุขลักษณะที่ดี

6.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 31,688 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรม ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้	-	10,000	21,688	31,688	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางจริญญา นิ่มกาญจนา นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	10,000	21,688	31,688	

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน 4 หมวด ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต มีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข	การประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4 กิจกรรม ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โครงการ	ทัศนศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ 2. นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์ 3. นางสาวรัตนา ฮ่องชัย
งบประมาณทั้งสิ้น	70,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

1.หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษาอีกด้วย

โรงเรียนบ้านวังหลามเล็งเห็นความสำคัญ และอยากให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงได้ฝึกทักษะ

6.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 70,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา - ค่ารถ - ค่าเอกสาร - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	70,000	-	70,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์ นางสาวรัตนา ฮ่องชัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	70,000	-	70,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์โดยตรง	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและทักษะลูกเสือ - เนตรนารี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	1. นางสาวจำเริญ นามวงศ์ 2. นางสาวรัตนา ช้องชัย 3. นายคณศ สงเดช 4. นางลัดดาวัลย์ แก้วรักษา
งบประมาณทั้งสิ้น :	60,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย

และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาที่นำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรมนำความรู้อย่างแท้จริง ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) มุ่งเน้นการพัฒนาให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการผลักดันการปฏิรูปการศึกษาให้บังเกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนอย่างเป็นรูปธรรมค่านิยม 12 ประการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังหลามจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและทักษะลูกเสือ-เนตรนารีเพื่อส่งเสริมนักเรียนเรียนรู้และมีทักษะของกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีเพื่อให้นักเรียนมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย

รู้จักช่วยตัวเองและช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน เป็นคนดีของสังคม โรงเรียนบ้านวังหลามจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การปฏิบัติตนตามพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตรและได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นตามโอกาสต่าง ๆ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลามทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงการปฏิบัติตนตามพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องของวิชาลูกเสือ – เนตรนารี

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 ทวีรธรรมะ ศึกษารธรรม - ปฏิบัติตนทางพิธีกรรมทางศาสนาได้ถูกต้อง - ศึกษาความรู้จากพระสงฆ์	1. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตนตามพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	90
กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายพักแรม - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ	1. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตรและได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นตามโอกาสต่าง ๆ	100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 ทวีร์ธรรมะ ศึกษาศาสนธรรม - ปฏิบัติตนทางพิธีกรรม ทาง ศาสนาได้ถูกต้อง - ศึกษาความรู้จากพระสงฆ์												
กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายพัก แรม - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 60,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ทวีร์ธรรมะ ศึกษาศาสนธรรม - ปฏิบัติตนทางพิธีกรรม ทางศาสนาได้ถูกต้อง - ศึกษาความรู้จาก พระสงฆ์	-	10,000	-	10,000	นางสาวจำเนียร นามวงศ์ นางสาวรัตนา ฮ่องชัย นายคณิศ สงเดช นางลัดดาวัลย์ แก้วรักษา
กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายพักแรม - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ	-	40,000	10,000	50,000	
รวมงบประมาณ	-	50,000	10,000	60,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตนตามพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตรและได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นตามโอกาสต่าง ๆ	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง กระทำตนให้เป็นประโยชน์ รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนตลอดจนเป็นคนดีของสังคม

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม และรายงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การกำกับ ติดตาม และรายงาน

การกำกับ ติดตาม และรายงาน เป็นกิจกรรมสำคัญที่กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเสนอให้ ผู้บริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายได้ทราบ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จ เป็นระยะ ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ปรับเปลี่ยนแผนงาน / โครงการได้ทันท่วงที โรงเรียนบ้านวังหลามจึงได้กำหนดกลไกในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สามารถนำผลการติดตาม ประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงโครงการทั้งในส่วนของเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมหรือทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี รวมทั้งเพื่อนำผลการติดตาม ประเมินโครงการมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขของระยะเวลา และผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการ
2. เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการระหว่างปี
3. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุดโครงการ
4. เพื่อรายงานข้อมูลสำหรับประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีความเหมาะสมต่อไป

สาระสำคัญของการกำกับ ติดตามและประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของโรงเรียนบ้านวังหลาม แบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามความก้าวหน้าของโครงการ ประจำทุก 4 เดือน
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการและแผนปฏิบัติการ

แนวในการกำกับ ติดตาม และรายงาน

โรงเรียนบ้านวังหลาม กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับทราบและรายงานผลงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ครั้งที่ 1 ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละโครงการ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 2 มกราคม 2564 – มีนาคม 2564 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละโครงการ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 3 เมษายน 2564 – มิถุนายน 2564 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละโครงการ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 4 กรกฎาคม 2564 – กันยายน 2564 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละโครงการ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังหลาม
ที่ ๕๕ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ให้โรงเรียนจัดนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งในด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านระยะเวลาโดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณภาพ โรงเรียน ได้กำหนดจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือในการจัดทำแผนงาน/โครงการ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายพิศ สุขรรักษา | ประธานที่ปรึกษา |
| ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ที่ปรึกษา |
| ๓. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๔. นางสาวจินดาวลย์ นวลไย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปรีชาติ ภิรมย์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพจนา คงทอง | กรรมการ |
| ๗. นายสาธิต สุโขวัฒน์กิจ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวปริญานุช หมื่นละม้าย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นำข้อมูลจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเพื่อมาดำเนินการวิเคราะห์ Swot กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนงาน/โครงการ **ดำเนินการส่งโครงการให้ฝ่ายบริหารงานงบประมาณภายในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ ให้จงได้** ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางรัชณี แก้วการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรัตนภรณ์ ชัยเพชร | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจินดาวลย์ นวลไย | กรรมการ |
| ๕. นายคณศ สงเดช | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพจนา คงทอง | กรรมการ |
| ๗. นางปรีชาติ ภิรมย์ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวรัตนา ฮ่องชัย | กรรมการ |
| ๙. นางสาวปริญานุช หมื่นละม้าย | กรรมการ |
| ๑๐. นายสาธิต สุโขวัฒน์กิจ | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบ หารูปเล่ม กำหนดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ภายในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ให้จบได้ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนันทิพา ชูจิตต์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรัตนาภรณ์ ชัยเพชร | กรรมการ |
| ๔. นางสาวรัตนา ฮ่องชัย | กรรมการ |
| ๕. นางสาววันเพ็ญ สุขรึกษา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวปรียานุช หมั่นละม้าย | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีเป็นประโยชน์สูงสุดสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทางราชการที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางสาวจายน นามวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหลาม

ทราบ

- ๑.นางรัชณี แก้วการ
- ๒.นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์
- ๓.นางสาวปรียานุช หมั่นละม้าย
- ๔.นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
- ๕.นางสาวรัตนาภรณ์ ชัยเพชร
- ๖.นางสาวพจนา คงทอง
- ๗.นางปริชาติ ภิรมย์
- ๘.นางสาวจินดาวัลย์ นวลใย
- ๙.นางสาวรัตนา ฮ่องชัย
- ๑๐.นายคณศ สงเดช
- ๑๑.นางนันทิพา ชูจิตต์
- ๑๒.นางสาววันเพ็ญ สุขรึกษา

(สำเนา)

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านวังหลาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒

วันศุกร์ที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องสมุด โรงเรียนบ้านวังหลาม

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	พระครูขันตีสวรรณรัตน์	พระครูขันตีสวรรณรัตน์	กรรมการ	
๒	นายพิศ สุขรักษา	พิศ สุขรักษา	ประธานกรรมการ	
๓	นายมนัส รุ่งมณี	มนัส รุ่งมณี	กรรมการ	
๔	นางนิจตะยา ไพลดำ	นิจตะยา ไพลดำ	กรรมการ	
๕	นางรัชณี แก้วการ	รัชณี แก้วการ	กรรมการ	
๖	นายสมจิตร ชัยวิเศษ	สมจิตร ชัยวิเศษ	กรรมการ	
๗	นายวรวิธ ระเบียบดี	วรวิธ ระเบียบดี	กรรมการ	
๘	นายวิรัช บริพันธ์	วิรัช บริพันธ์	กรรมการ	
๙	นางสาวจำเนียร นามวงศ์	จำเนียร นามวงศ์	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้เข้าร่วมประชุม ๑. นางสาวปรียานุช หมิ่นละม้าย

๒. นายสาธิต สุขโง้วพัฒนกิจ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นายพิศ สุขรักษา ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในที่ประชุม
กล่าวเปิดการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ขอเชิญร่วมเป็นเจ้าภาพทอดผ้าป่าสามัคคี ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อหารายได้สมทบกองทุนแม่
ของแผ่นดิน ณ โรงเรียนบ้านวังหลาม หมู่ที่ ๑ ตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙
ธันวาคม ๒๕๖๒

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธาน แจ้งให้ที่ประชุมตรวจรายงานครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ที่ประชุมรับรอง.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

๓.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. การนำนักเรียนที่เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ที่จะไปแข่งขันงานมหกรรมวิชาการและเทคโนโลยี ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการแข่งขันสถานักเรียน ป.๑ - ป.๖ ในวันที่ ๖ - ๘ มกราคม ๒๕๖๓ โดยกิจกรรมสถานักเรียนแข่งขันที่วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง

ที่ประชุมรับทราบ.....

๓.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. แนะนำบุคลากรใหม่ของโรงเรียนบ้านวังหลาม จำนวน ๒ คน ประกอบไปด้วย ๑. นายคณศ สงเดช ตำแหน่งพนักงานราชการ วิชาเอกพลศึกษา ๒. นางสาวจันทิมา ศรีทิพย์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย วิชาเอกภาษาอังกฤษ

ที่ประชุมรับทราบ.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ คำสั่งโรงเรียนบ้านวังหลามที่ ๗๓/๒๕๖๒ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา โดยมีรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ดังนี้ (เอกสารดัดแนบ)

ประธาน ขอให้ที่ประชุมได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ข้อพิจารณา ขอให้ที่ประชุมได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเอกฉันท์เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านวังหลาม

๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ คำสั่งโรงเรียนบ้านวังหลามที่ ๗๓/๒๕๖๒ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา โดยมีรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ดังนี้ (เอกสารดัดแนบ)

ประธาน ขอให้ที่ประชุมได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ข้อพิจารณา ขอให้ที่ประชุมได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเอกฉันท์เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ปิดประชุม เวลา ๑๕.๓๐ น.

ลงชื่อ จำเนียร นามวงศ์ ผู้จตุรายนงานการประชุม

(นางสาวจำเนียร นามวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหลาม

ลงชื่อ พิศ สุขรัรักษา ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายพิศ สุขรัรักษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

