



แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านวังหลาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัง เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านวังหลาม เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ตรัง เขต ๒ มีภารกิจในการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ เล่มนี้ โรงเรียนได้จัดขึ้น
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราช
กิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำ
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยยึดสภาพ
ปัจจุบันและความต้องการของโรงเรียน เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็น
แนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านวังหลาม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๔ โดยยึด
แนวทางตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน มาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ร่วมกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
กระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำตามแนวนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์
สถานศึกษา ประกอบด้วยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ประชาชน
ในชุมชนและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือใน
การบริหารงานภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ



(นายพิศ สุขรักษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านวังหลาม



(นางสาวจำเนียร นามวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหลาม

สารบัญ

คำนำ
สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
๒. ภาระงาน	๖
๓. ปริมาณงาน	๙
๔. ข้อมูลนักเรียน	๙
๕. ข้อมูลครู	๑๐
๖. ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จที่ผ่านมา	๑๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๑๓
๑. สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก	๑๓
๒. สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน	๑๔
๓. ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	๑๖
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา	๑๗
๑. วิสัยทัศน์	๑๗
๒. พันธกิจ	๑๗
๓. เป้าประสงค์	๑๗
๔. กลยุทธ์	๑๗
๕. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	๑๙
ส่วนที่ ๔ แผนการใช้งบประมาณและโครงการตามแผน	๒๗
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตามและรายงาน	๔๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.ความเป็นมาของสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติ

โรงเรียนบ้านวังหลาม ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๐๑ หมู่บ้านที่ ๑ ตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๐ โดยขุนนิคมประศาสน์ นายอำเภอห้วยยอดสมัยนั้น ร่วมกับหมื่นอาด ชูรกรณ์ (ผู้ใหญ่บ้านพร้อมด้วยราษฎร) หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองช้างแล่น ได้สละแรงงานและทุนทรัพย์ จัดสร้างอาคารเรียนขึ้นใกล้กับวัดหนองหว้า (วัดวังหลาม) และดำเนินการเปิดสอนปี พ.ศ. ๒๔๘๐ เรียกว่า โรงเรียนหนองหว้า โดยมี นายกระจำจ แก้วรักษ์ เป็นครูใหญ่ ต่อมาเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๔ นายน้อม สังข์สุวรรณ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๕ เห็นว่าสถานที่ตั้งโรงเรียนไม่เหมาะสมทางไกลชุมชน จึงได้เสนอแนะให้จัดสร้างใหม่ จึงได้ตกลงกันย้ายโรงเรียนมาสร้างขึ้นใหม่ เป็นอาคารชั่วคราวที่บ้านพรุพี (ปัจจุบัน) โดยมีนายเจือ อภินันท์นทีระ เป็นครูใหญ่ เปิดการสอนมาถึงปัจจุบัน เขตบริการ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๕ และ หมู่ที่ ๘ มีผู้บริหารโรงเรียนบ้านวังหลามมาแล้วจนถึงปัจจุบันทั้งหมด ๒๒ คน

สถานที่และอาณาเขต โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๐ งาน $93\frac{1}{10}$ ตารางวา

ทิศเหนือ	จดที่ดินนายเวียง ยังช่วย
ทิศใต้	จดถนนสายวังหลาม – ห้วยนาง
ทิศตะวันออก	จดที่ดินนายสมนึก สังข์สุวรรณ
ทิศตะวันตก	จดที่ดินนายป้อม คงพรรณ

๑.๒ ชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนใหญ่หน้าโรงเรียน มีประชากรประมาณ ๓๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ร้านค้า ตลาดนัด วัด อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำสวนยางพารา เนื่องจาก พื้นที่เหมาะสม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานวันสารทเดือนสิบ แห่เทียนพรรษา วันสงกรานต์ วันลอยกระทง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบอาชีพ (คิดเป็นร้อยละ) ทำสวน

ยางพารา ๘๐% ค่าขาย ๕% อื่นๆ ๑๕% นับถือศาสนา (คิดเป็นร้อยละ) พุทธ ๑๐๐% ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัวต่อปี ประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

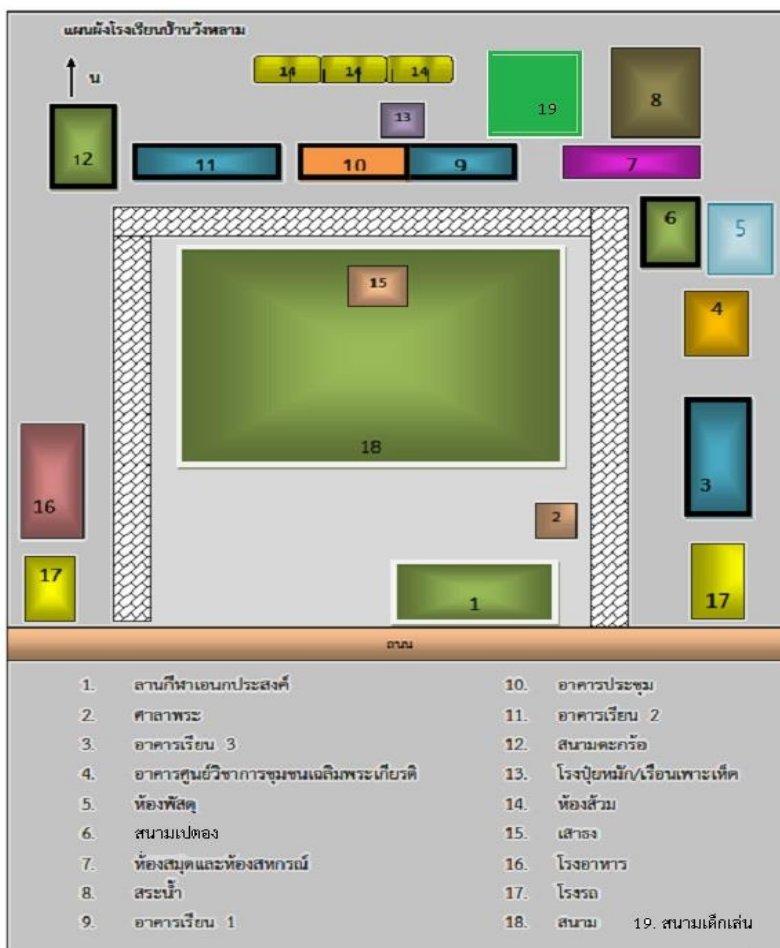
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดวังหลาม, วัดห้วยนาง, ตลาดนัด

ชุมชน,ร้านค้า,กลุ่มอาชีพ ฯลฯ ทำให้มีโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและโรงเรียนจัดการเรียนรู้ แต่สภาพแวดล้อมในชุมชนบางส่วนยังไม่เอื้อต่อการพัฒนาของนักเรียน เช่น บุคคลในชุมชนยังขาดพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

๑.๓ สารสนเทศ

- banwanglarm@hotmail.com รหัสผ่าน ๐๗๕-๕๘๔๗๗๗
- My office ชื่อผู้ใช้ School_๗๗๗ รหัสผ่าน ๑๒๓๔๕๖
- b-obec sarote ๑๒๓๔๕๖
- emis sarote ๑๒๓๔๕๖
- dmc sarote ๑๒๓๔๕๖
- เข้าสู่ระบบ O-net <http://www.niets.or.th/>
ผู้ใช้ ๙๒๐๒๐๑๒๔ รหัสผ่าน Pwp๔zcdG

๑.๔ แผนผังสถานศึกษา



๑.๕ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๐๕ ตารางเมตร การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ มีบันทึกการใช้ (รับ - ส่ง) นักเรียนใช้บริการห้องสมุดตลอดปีการศึกษา
- ๒) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๘ ห้อง ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องสหกรณ์ ห้องพยาบาล โรงอาหาร ห้องประชุม ห้องศูนย์วิชาการชุมชน
- ๓) คอมพิวเตอร์ ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้

- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ มีจำนวนทั้งหมด ๒๗ เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๓ เครื่อง

ใช้ในงานบริหาร ๔ เครื่อง

- คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ มีจำนวนทั้งหมด ๕ เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓ เครื่อง

ใช้ในงานบริหาร ๒ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้

ตารางที่ ๑ แหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้		
แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
๑. ห้องสมุด	๑. เทศบาลส่วนตำบลห้วยนาง	๑๑. ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๒. วัดวังหลาม	๑๒. โรงเรียนธาตุนุสรณ์
๓. ห้องสหกรณ์ร้านค้า	๓. สถานีอนามัยห้วยนาง	๑๓. โรงเรียนวิวัฒน์วิทยา
๔. ห้องพยาบาล	๔. กลุ่มเครื่องแกง	๑๔. โรงเรียนวัดห้วยนาง (วันครู ๒๕๐๑)
๕. ห้องประชุม	๕. วัดห้วยนาง	๑๕. โรงแรมธรรมรินทร์ธนาตริง
๖. สวนกล้วยน้ำว้า	๖. กลุ่มขนมทองพับ	๑๖. จังหวัดนครศรีธรรมราช
๗. สวนสมุนไพร	๗. จังหวัดตรัง	๑๗. วัดเจติยเขાพระยอด
๘. บ่อเลี้ยงปลา	๘. สวนรุกขชาติ พุงค่าย	๑๘. จังหวัดภูเก็ต
๙. ห้องศูนย์วิชาการชุมชน	๙. จังหวัดกระบี่	๑๙. วัดธรรมกาย
๑๐. สนามกีฬา	๑๐. โรงเรียนห้วยยอด (กิ่งวิทยาการ)	๒๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตริง เขต ๒

๕) ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่
ครู/นักเรียน

๕.๑ ชื่อ คุณปลื้มจิต เจริญฤทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมดอกจอก ขนมทองพับ

ชื่อ นายชาติ ทวีสุวรรณ ให้ความรู้เรื่อง การพั่น และเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ ฝ่ายแนะแนวโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อแก่
นักเรียน

๕.๓ เจ้าหน้าที่อนามัยห้วยนาง ให้ความรู้เรื่อง โรคและยาต่างๆ

๕.๔ ชื่อ พระสุพรรณ ขนติโก เจ้าอาวาสวัดวังหลาม ให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติตนเป็น

คนดี

การบวชภาคฤดูร้อน

๕.๕ นางพิกุล เสนีย์ สอนการทำผ้าบาติกให้กับนักเรียน

๕.๖ นางอุบล คงพรรณ สอนเรื่องใช้เลือดออกและการกำจัดลูกน้ำยุงลาย

๑.๖ ปรัชญาของสถานศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน

มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ เข้าสู่มาตรฐาน
ทุกฝ่ายประสานร่วมมือ ให้เลื่องลือด้านคุณภาพ
คำขวัญของโรงเรียน

“วิชาการเป็นแกนนำ ย้ำอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
พร้อมประสานชุมชน ทุกคนมีคุณธรรม”

* สีประจำโรงเรียน * “ฟ้า - ขาว”

▶ อักษรย่อของโรงเรียน “ ว.ม.”

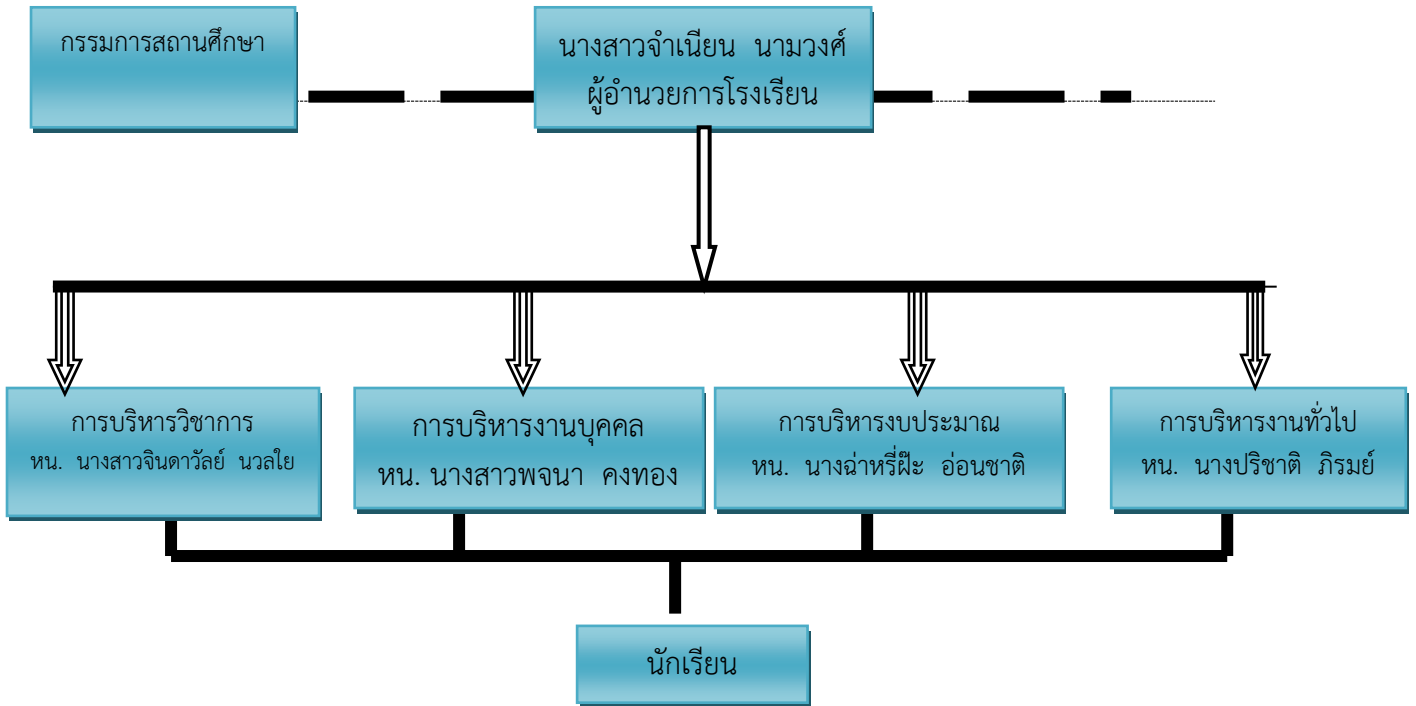
๑.๗ ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ

ตารางที่ ๒ แสดงอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ	สภาพอาคาร			หมายเหตุ
					ดี	พอใช้	ชำรุด	
๑.อาคารเรียน หลังที่ ๑	ป. ๑ ก	๒ ห้อง	๖๐,๐๐๐	๒๕๑๒		/		ห้องเรียน
๒.อาคารเรียน หลังที่ ๒	ป. ๑ ก	๔ ห้อง	๑๒๐,๐๐๐	๒๕๒๐		/		ห้องเรียน
๓.อาคารเรียน หลังที่ ๓	สปช.๑๐๒/๒๖	๔ ห้อง	๔๐๐,๐๐๐	๒๕๒๘		/		ห้องเรียน
๔.อาคารอเนกประสงค์	๓๑๒	๒ ห้อง	๑๓๒,๐๐๐	๒๕๒๔		/		โรงอาหาร
๕.ส้วม หลังที่ ๑	ร.ย.๖๐๑/๔๓ องค์การ	๓ ห้อง	๑๖,๐๐๐	๒๕๒๓		/		
๖.ส้วม หลังที่ ๒	ร.ย.๖๐๑/๔๓ องค์การ	๔ ห้อง	๒๔,๐๐๐	๒๕๒๕		/		
๗.รั้วโรงเรียน	รั้วคอนกรีต	๑ ชุด	๑๒๐,๐๐๐	๒๕๔๐	/			
๘.สนามกีฬา	ลานกีฬา อเนกประสงค์	๑ สนาม	๑๐๐,๐๐๐	๒๕๔๓	/			
๙.สนามเด็กเล่น	-	๑ สนาม	๑๕,๐๐๐	๒๕๔๕		/		
๑๐. หอสมุด	-	๑ หลัง	๗๐,๐๐๐	๒๕๔๕	/			
๑๑. สระน้ำ	-	๑ สระ				/		
๑๒. โรงจอดรถ ๑	-	๑ หลัง	๑๖,๐๐๐	๒๕๔๔	/			
๑๓. โรงจอดรถ ๒		๑ หลัง	๒๐,๐๐๐	๒๕๕๓	/			
๑๔. อาคารศูนย์วิชาการ ชุมชน เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา	-	๑ หลัง	๓๕๐,๐๐๐	๒๕๕๐	/			

๑.๘ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิบริหารโรงเรียนบ้านวังทลาม



- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปีเท่ากับ ๑,๐๘๐ ชั่วโมง

๒.ภาระงาน/ปริมาณ

โรงเรียนบ้านวังหลาม จัดการเรียนการสอน มี ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา แบ่งภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน ๔ ฝ่าย ดังนี้

(๑) ด้านการบริหาร วิชาการ มีภาระหน้าที่ ๑๗ อย่างด้วยกันคือ

- ๑.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๑.๙ การนิเทศการศึกษา
- ๑.๑๐ การแนะแนว
- ๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ วังค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- ๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(๒) ด้านการบริหารงบประมาณ มีภาระหน้าที่ ๒๒ อย่างด้วยกันคือ

- ๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
- ๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- ๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- ๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- ๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

- ๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ
- ๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้

เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี

- ๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๒.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๒.๑๗ การเบิกเงินจากคลัง
- ๒.๑๘ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๒.๑๙ การนำเงินส่งคลัง
- ๒.๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒.๒๑ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒.๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

(๓) ด้านการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ ๒๐ อย่างด้วยกันคือ

- ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
- ๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๓.๖ การลาทุกประเภท
- ๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ๓.๑๒ การออกจากราชการ
- ๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๓.๑๔ การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร
ทาง

การศึกษา

๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต

๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

การ

บริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

(๔) ด้านการบริหารงานทั่วไป มีภาระหน้าที่ ๒๑ อย่างด้วยกันคือ

๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๔.๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา

๔.๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

๔.๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๔.๘ การดำเนินงานธุรการ

๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๔.๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน

๔.๑๑ การรับนักเรียน

๔.๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา

๔.๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

๔.๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๔.๑๕ การทัศนศึกษา

๔.๑๖ งานกิจการนักเรียน

๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

๔.๑๘ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน
องค์กร

หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

๔.๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผล
การปฏิบัติงาน

๔.๒๐ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

๔.๒๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๓. ปริมาณงาน

โรงเรียนบ้านวังหลาม จัดการศึกษา ๒ ระดับ

- ระดับก่อนประถมศึกษา

- ระดับประถมศึกษา

๔. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑) ๖๑

ชั้น	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	๙	๑๑	๒๐
อนุบาล ๒	๕	๖	๑๑
รวม	๑๒	๔	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	๑๔	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๘	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๘	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕	๑๙	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๔	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๗	๑๙
รวม	๑๑๗	๑๐๑	๒๑๘

๕. ข้อมูล ครู บุคลากร อื่น ๆ ครู

ตารางที่ ๕ บุคลากรในโรงเรียนปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง/หน้าที่	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑	นางสาวจำเนียร นามวงศ์	ศษ.ม	ผู้บริหารสถานศึกษา	การบริหารการศึกษา	
๒	นางสาวนิภาวดี รุ่งเรือง	บธ.บ.	ประจำชั้นอนุบาล ๑	บริหารธุรกิจคอมพิวเตอร์	
๓	นางสาวนิภาวดี รุ่งเรือง	บธ.บ	ประจำชั้นอนุบาล ๒	บริหารธุรกิจคอมพิวเตอร์	
๔	นางจินตนา ชูเนื่อง	ศษ.	ประจำชั้นอนุบาล ๓	ประถมศึกษา	
๕	นางสาวรัตนา ฮ่องชัย	ค.บ.	ประจำชั้น ป.๑/๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๖	นางสำออง ศรีหมอก	ศษ.บ.	ประจำชั้น ป.๑/๒	ประถมศึกษา	
๗	นางปริชาติ ภิรมย์	ค.บ.	ประจำชั้น ป.๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
๘	นางรัชณี แก้วการ	ศษ.ม	ประจำชั้น ป.๓	การบริหารการศึกษา/ ประถมศึกษา	
๙	นางสาวพจนา คงทอง	กศ.บ	ประจำชั้น ป.๔	ภาษาไทย	
๑๐	นางฉวีศรี อ่อนชาติ	ค.บ.	ประจำชั้น ป.๕	ภาษาอังกฤษ	
๑๑	นางสาวจินดาวัลย์ นวลใย	ศษ.ม	ประจำชั้น ป.๖	การบริหารการศึกษา/ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๑๒	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ	วท.บ	ประจำวิชา	ชีววิทยา	
๑๓	นางสาวปรียานุช หมั่นละม้าย	ค.บ.	ประจำวิชา	คณิตศาสตร์	
๑๔	นางสาววันเพ็ญ สุขรักษา	บธ.บ.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	การจัดการการท่องเที่ยว - การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	

๑๕	นางนันทิพา ชูจิตต์	ม.๖	เจ้าหน้าที่ธุรการ	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	
๑๖	นายปิยะพงษ์ ชีวักุ้ง	ม.๓	นักการ	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	

ตารางที่ ๖ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังหลาม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายมนัส ร้างมณี	ประธานกรรมการ	
๒	นายสิทธิ วุ่นชุม	กรรมการ	
๓	นางสาวพรรณภา เกตุประกอบ	กรรมการ	
๔	นางจินดา ธรรมเมธากุล	กรรมการ	
๕	นางสาวสุพรรณษา เกื้อยัง	กรรมการ	
๖	นายศพิสิทธิ์ สีสลับ	กรรมการ	
๗	นายสาคร เครือเอียด	กรรมการ	
๘	พระอธิการสุพรรณ ขนดีโก	กรรมการ	
๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหลาม	กรรมการและเลขานุการ	

๖. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา ๕๙,๖๐, ๖๑

๓.๑ ผลการสอบ o-net

ตารางที่ ๗ สรุป o-net ชั้น ป. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙, ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหลาม

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา ๒๕๕๙			ปีการศึกษา ๒๕๖๐			ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ก้าว หน้า
	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชาติ(จำนวนเต็ม ๓๐ คน)	ที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชาติ(จำนวนเต็ม ๓๔คน)	คิดเป็นร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชาติ(จำนวนเต็ม ๑๙คน)	คิดเป็นร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	
ภาษาไทย	๕๓.๗๓	๑๙	๕๗.๕๘	๔๖.๕๘	๑๙	๕๔.๑๙	๕๒.๒๙			X
คณิตศาสตร์	๓๙.๒๔	๑๔	๔๒.๔๒	๓๗.๑๒	๑๕	๓๔.๘๘	๒๖.๙๗			X
วิทยาศาสตร์	๔๒.๔๗	๒๓	๖๙.๗๐	๓๙.๑๒	๑๑	๒๕.๕๘	๒๖.๕๘			X
สังคม	๔๘.๔๑	๑๘	๕๗.๕๘				๓๕.๓๔			X
อังกฤษ	๒๗.๑๒	๘	๒๔.๒๔	๓๖.๓๔	๖	๑๓.๙๕	๓๕.๓๐			X

๓.๒ ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

นักเรียน

- ระดับเครือข่ายอุดรวิทย์
 - ระดับเหรียญทอง ๑ ๙ กิจกรรม
 - ระดับเหรียญเงิน ๒ กิจกรรม
 - ระดับเหรียญทองแดง ๓ กิจกรรม
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
 - ระดับเหรียญทอง ๑ กิจกรรม
 - ระดับเหรียญเงิน ๕ กิจกรรม
 - ระดับเหรียญทองแดง ๒ กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

นักเรียน

- ระดับเครือข่ายอุดรวิทย์
 - ชนะเลิศ ๕ กิจกรรม
 - รองชนะเลิศอันดับ ๑ รวม ๗ กิจกรรม
 - รองชนะเลิศอันดับ ๒ รวม ๘ กิจกรรม
- ระดับเขตพื้นที่ สพป.ตรัง เขต ๒
 - เป็นตัวแทนระดับเขตเข้าร่วมระดับภาค ๒ กิจกรรม คือ**
 - ◆ กิจกรรมสภานักเรียนระดับ ป.๑ – ป.๖
 - ◆ กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ป.๔ – ป.๖
 - ระดับชนะเลิศ ๒ กิจกรรม
 - ระดับเหรียญทอง ๕ กิจกรรม
 - ระดับเหรียญเงิน ๓ กิจกรรม
 - ระดับเหรียญทองแดง ๓ กิจกรรม
- ระดับภาค (จังหวัดสุราษฎร์ธานี)
 - ◆ เหรียญทอง กิจกรรมสภานักเรียนระดับ ป.๑ – ป.๖
 - ◆ เหรียญทอง กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ป.๔ – ป.๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

นักเรียน

- ระดับเครือข่ายอุดรวิทย์
 - เป็นตัวแทนระดับเครือข่ายอุดรวิทย์แข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
 - รวม ๘ กิจกรรม จำนวน ๑๖ คน
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
 - ระดับเหรียญทอง ๑ กิจกรรม
 - ระดับเหรียญเงิน ๕ กิจกรรม

ระดับเหรียญทองแดง ๒ กิจกรรม

- ระดับภาค

เหรียญเงิน ๑ กิจกรรม

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

กระบวนการ SWOT Analysis ที่นำมาใช้ในการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านวังหลาม เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา และกำหนดกลยุทธ์องค์กร ในการบริหารจัดการศึกษาและบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาสถานภาพของโรงเรียนบ้านวังหลาม โดยวิเคราะห์ภารกิจ ผลผลิตหลักสภาพแวดล้อมภายนอก สภาพแวดล้อมภายใน โดยการใช้คะแนนปัจจัยภายนอกและภายใน แล้วเขียนกราฟแสดงสถานภาพ โรงเรียนบ้านวังหลาม จากการศึกษาของคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังหลาม ดังนี้

๑. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๑.๑ พฤติกรรมของผู้รับบริการ(C)

สภาพทั่วไปประชากรส่วนใหญ่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง มีความยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม

ชุมชนมีความสงบ ประชากรวัยเรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวอย่างครบถ้วน ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนมีอาชีพรับจ้างต้องเคลื่อนย้ายที่ทำงานส่งผลถึงการย้ายที่เรียนของนักเรียนด้วย ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนยอดนิยมนอกพื้นที่ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง ประชากรมีคุณธรรม จริยธรรมเสื่อมลงและค่านิยมผิดๆ เช่นบริโภคนิยม อบายมุข ชุมชนยังมีแหล่งมั่วสุม อบายมุขทำให้นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๑.๒ ด้านกฎหมายและการเมือง(P)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายกระจายอำนาจ เพื่อการสนับสนุนและพัฒนาการจัด

การศึกษาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๑ มีผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กฎหมายทางการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนบางส่วนยังล่าช้าไม่ชัดเจน ในการออกแนวปฏิบัติ การเปลี่ยนแปลงคณะผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความต่อเนื่อง สถานศึกษายังไม่พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ สรุปปัจจัยภายนอกด้านการเมืองกฎหมายเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา

๑.๓ ด้านเศรษฐกิจ (E)

นโยบายรัฐบาลเน้นเศรษฐกิจและเพิ่มรายได้จะช่วยให้เศรษฐกิจของครอบครัวดีขึ้น ภาพรวมของประชาชน มี

รายได้เฉลี่ยสูงกว่าความยากจน ส่วนน้อยที่มีฐานะยากจนและปัญหาประชากรว่างงานน้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพมีรายได้ แต่รายได้ขึ้นอยู่กับราคาของผลผลิตทางการเกษตรทำให้มีรายได้ ไม่แน่นอน ประชากรบางส่วนใช้จ่ายเงินเกินรายได้และทำงานไม่เต็มที ขาดการพัฒนาฝีมือแรงงาน ทำให้ไม่มีเงินออมและก่อให้เกิดหนี้สิน จนเกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศ สรุป ด้านเศรษฐกิจเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา

๑.๔ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

สภาพสังคมทั่วไป ประชากรส่วนใหญ่มีถิ่นที่อยู่เป็นหลักแหล่ง มีประเพณี ศิลปวัฒนธรรมวิถีชีวิต มีความ

หลากหลาย มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการศึกษา และมีทำเลที่ตั้ง ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การคมนาคมขนส่ง คล่องตัว การสื่อสารสะดวก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ประชาชน ศาสนาทุกศาสนา มีส่วนช่วยในการจัดการศึกษา อย่างมีศักยภาพเป็นผลดี ต่อการจัดการศึกษา แต่ประชากรบางส่วน มีอาชีพรับจ้างและใช้แรงงานต้องย้ายถิ่นฐานอยู่บ่อยๆ และยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ขาดความรับผิดชอบในการดูแลเด็กและเยาวชน สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ปัญหาครอบครัวที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะครอบครัวแตกแยก และชุมชนมีความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งเสพติด อุบัติเหตุ อุบัติภัยมากขึ้น ส่งผลต่อการจัดการศึกษา และเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาโดยภาพรวมปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ก็ยังเป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษา

๑.๕ ด้านเทคโนโลยี(T)

เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ เปิดโอกาสและช่องทางในการเกิดเรียนรู้อย่างหลากหลายและทั่วถึง ยุทธศาสตร์ทุกระดับ สถาบันทางการศึกษาและองค์กรต่างๆ สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีได้มาก แม้ว่าเทคโนโลยีและนวัตกรรมจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคลากรและอุปกรณ์ปรับเปลี่ยนไม่ทัน รวมทั้งบุคลากร ส่วนหนึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้และบำรุงรักษาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการบริการด้านสื่อและเทคโนโลยียังด้อยคุณภาพ การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และจริงจังส่งผลให้มีการใช้เทคโนโลยีด้านลบ และควบคุมไม่ได้ ดังนั้นปัจจัยด้านเทคโนโลยี ก็ยังเป็นอุปสรรคในการส่งเสริมและจัดการพัฒนาการศึกษา

๒. สรุปผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๒.๑ ด้านโครงสร้าง (S_๑)

โรงเรียนบ้านวังหลามมีโครงสร้าง การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล รองรับการกระจายอำนาจให้บุคลากรทุกฝ่ายอย่างชัดเจน มีเครือข่ายสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ยังไม่เพียงพอกับความต้องการ และยังไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร การปฏิบัติงาน จึงไม่เต็มศักยภาพ

๒.๒ ด้านยุทธศาสตร์(S_๒)

โรงเรียนบ้านวังหลาม มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน และมีความสอดคล้องกันทุกระดับมีการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแผนงาน/โครงการ / กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์บริบทของสถานศึกษารวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแต่ยังต้องมีการปรับ แผน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณเพิ่มเติม เนื่องจากนโยบายของต้นสังกัด

๒.๓ ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน(S_๓)

โรงเรียนบ้านวังหลามเป็นสถานศึกษาให้บริการบุคลากรและประชาชนได้ทั่วถึงรวดเร็วตรงตามความต้องการ ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับการบริการอย่างทั่วถึง จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การให้บริการชุมชนได้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการมีการบริหารงบประมาณ ที่มีความโปร่งใส คุ่มค่า ตรวจสอบ

ได้ ทำให้ผลผลิต / ผลลัพธ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา เพื่อการบริหารอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในรูปแบบองค์คณะบุคคล

๒.๔ ด้านแบบแผนในการบริหาร(S_๔)

ผู้บริหาร บริหารจัดการองค์กร โดยใช้รูปแบบบริหารจัดการที่เหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานมีคุณธรรม มีความเป็นภาวะผู้นำ มีการมอบอำนาจ ให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

๒.๕ ด้านบุคลากรในหน่วยงาน (S_๕)

ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักและจิตสำนึกในการปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ จัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน แต่ยังคงต้องปรับปรุง แก้ไขในส่วนของคุณสอนไม่ตรงกับวิชาเอก วิชาโท และความถนัดของตนเอง อีกทั้ง ครูต้องปฏิบัติภารกิจอื่น นอกเหนือจากการเรียนการสอนจึงมีผลให้ การทำงานไม่เป็นไปตามศักยภาพในบางครั้ง

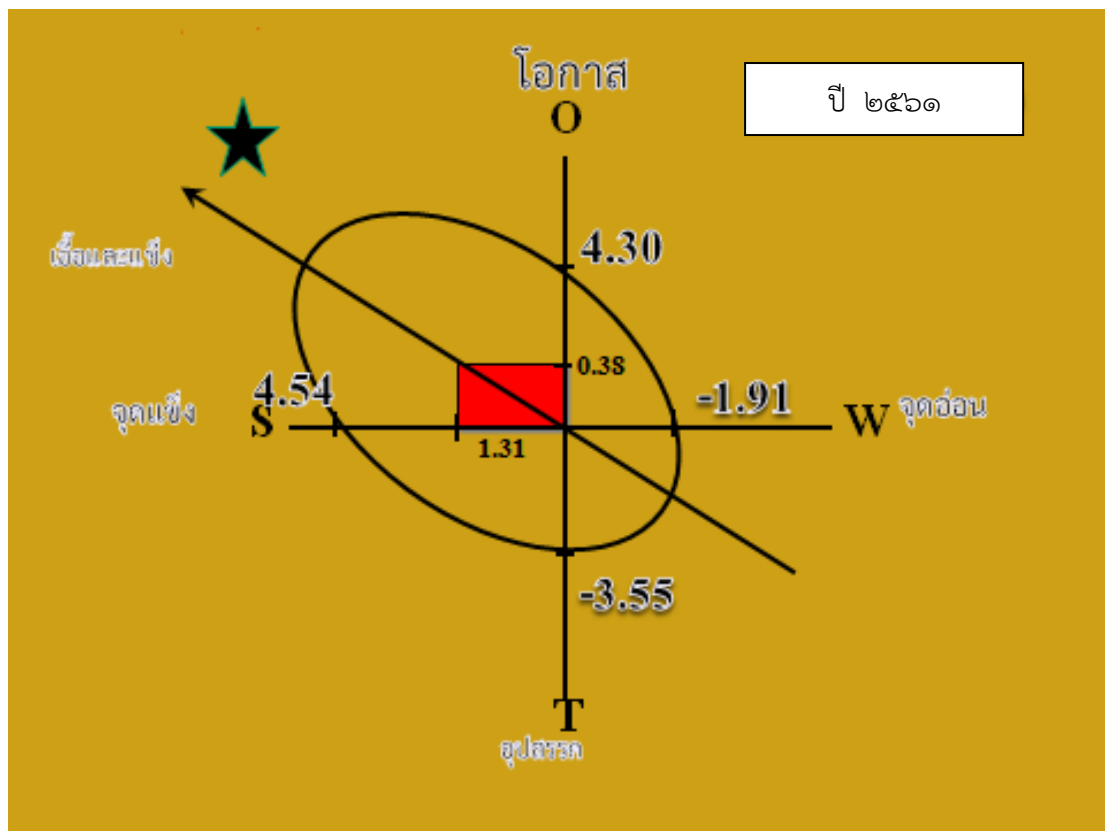
๒.๖ ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ(S_๖)

ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านวังหลาม ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้นอย่างหลากหลาย โดยมีทักษะการจัด กระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ เพิ่มขึ้น รวมทั้งนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ แต่ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนยังมีปัญหาในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนักเรียนบางส่วน มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้รวมทั้งขาดนิสัยรัก การอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระ หลักอยู่ในระดับพอใช้ และวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปรับปรุง

๒.๗ ด้านค่านิยมร่วมของสมาชิกในหน่วยงาน(S_๗)

โรงเรียนบ้านวังหลามมีบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นทีมและมีจิต สาธารณะ มีการบริการที่ดีแก่ผู้รับบริการ

๓. ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา



ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของ โรงเรียนบ้านวังหลามดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ **เอื้อและแข็ง (stars)** กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสที่จะขยายภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ ชุมชน มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และ ปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง เช่น มีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นทีมและมีจิตสาธารณะ มีการบริการที่ดีแก่ผู้รับบริการ

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังหลาม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) กลยุทธ์หลัก/กลยุทธ์ย่อย (Strategies) ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) และเป้าหมาย (Targets) การดำเนินการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านวังหลามเป็นสถานศึกษาที่มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

๓.๒ พันธกิจ (mission)

๑. ส่งเสริมสนับสนุน และประสานความร่วมมือกันในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ

เท่าเทียมกัน

๒. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพด้านวิชาการจรรยาบรรณของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ของโรงเรียนให้ทันสมัย มีคุณภาพ และประสิทธิภาพโดยมีส่วนร่วมของชุมชน

๓.๓ เป้าประสงค์ (goals)

๑. เปิดโอกาสให้ประชากรวัยเรียน และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. ครูต้องจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

๔. ผู้บริหารต้องเปิดโอกาสและประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นร่วมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.๔ กลยุทธ์ (Strategies)

วิธีการที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจของโรงเรียน มีดังนี้

๑. กลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. กลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. กลยุทธ์ : สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. กลยุทธ์ : ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๕. กลยุทธ์ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผลผลิตหลักของโรงเรียน

ระดับปฐมวัย

- ข้อ ๑ นักเรียนทุกคนในระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทุกด้านตามมาตรฐานการศึกษา
- ข้อ ๒ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับประถมศึกษา

- ข้อ ๓ นักเรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทุกด้านตามมาตรฐานการศึกษา
- ข้อ ๔ การจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพตามวัย
- ข้อ ๕ มีการพัฒนาสิ่งที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม / การเรียนรู้ ทั้งด้านบุคลากร อาคาร สิ่งก่อสร้างและสื่อนวัตกรรม

๓.๔ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านวังทกลม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑.กลยุทธ์ : พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	๘๐	๘๒	๘๓	๘๕
	๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	๘๐	๘๒	๘๓	๘๕
	๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๘๐	๘๒	๘๓	๘๕
	๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	๘๐	๘๒	๘๓	๘๕
	๕. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๘๐	๘๒	๘๓	๘๕
	๖. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	๘๐	๘๒	๘๓	๘๕
	๗. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	๘๐	๘๒	๘๓	๘๕
	๘. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๘๐	๘๒	๘๓	๘๕
	๙. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๘๐	๘๒	๘๓	๘๕
	๑๐. ร้อยละของเด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	๘๐	๘๒	๘๓	๘๕
	๑๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๘๐	๘๒	๘๓	๘๕
	๑๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย	๘๐	๘๒	๘๓	๘๕
	๑๓. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๑๔. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๑๕. ร้อยละของผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๑๖. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		๒๕๕๕	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖
		๙	๐	๑	๒
๑.กลยุทธ์ : พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	๑๗. ร้อยละของผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๑๘. ร้อยละของผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๑๙. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๖ (O - NET) สูงขึ้น	๘๓	๘๓	๘๓	๘๓
	๒๐. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอ่าน เขียนได้ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	๘๐	๘๕	๘๗	๘๙
	๒๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	๘๐	๘๕	๘๘	๙๐
	๒๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีวินัย	๘๐	๘๕	๘๘	๙๐
	๒๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสาธารณะคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมและของชาติมากกว่า ผลประโยชน์ของตนเอง	๘๐	๘๕	๘๘	๙๐
	๒๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านการใช้ เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการสืบค้นและ การเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๘๐	๘๕	๘๘	๙๐
	๒๖. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และเข้าร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๒๗. ร้อยละของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ตาม จินตนาการ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๒๘. ร้อยละของนักเรียนรักความเป็นไทย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒๙. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๒ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้ร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นพื้นบ้าน(การตีกลองยาว)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	๓๐. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๐	๘๑	๘๓	๘๕
	๓๑. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนักในความ เป็นระเบียบของบริเวณโรงเรียน	๘๐	๘๑	๘๓	๘๕
	๓๒. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการ รับผิดชอบรักษาความสะอาดและเก็บขยะมูลฝอย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		๒๕๕	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖
		๙	๐	๑	๒
๑.กลยุทธ์ : พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	๓๓. ร้อยละของนักเรียนทุกคนใช้ทรัพยากร น้ำ ไฟ และอื่นๆ อย่างประหยัดคุ้มค่า	๘๐	๘๑	๘๓	๘๕
	๓๔. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๓๕. ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๓๖. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๓๗. ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๘๐	๘๒	๘๓	๘๔
	๓๘. ร้อยละของผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๓๙. ร้อยละของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔๐. ร้อยละของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔๒. ร้อยละของนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๔๓. ร้อยละของนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๔๔. ร้อยละของนักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๔๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีศีลธรรม รักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๔๖. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๔๗. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๔๘. ร้อยละของนักเรียนมีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายต่อบาปตามหลักศาสนา	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๔๙. ร้อยละของเด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑.กลยุทธ์ : พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	๕๐. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๕๑. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและ สมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๕๒. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่น	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๕๓. ร้อยละของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๕๔. ร้อยละของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๕๕. ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมี ความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๕๖. ร้อยละของนักเรียน ป.๔ - ป.๖ ที่ร่วม To Be Number One	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๒.กลยุทธ์ : พัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา	๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีเครื่องใช้ประจำตัวครบทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละของพ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกวิธี	๘๐	๘๒	๘๔	๘๕
	๓. ร้อยละของพ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยและครูผู้สอนได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และช่วยเหลือในการดำเนินการปลูกฝังสิ่งที่สำคัญในตัวเด็กปฐมวัย	๘๐	๘๒	๘๔	๘๕
	๔. ร้อยละของบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๕. ร้อยละของครูได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๖. ร้อยละของครูที่มีการนำ นวัตกรรมมาใช้เพื่อการบริหารจัดการหรือการเรียนรู้ของนักเรียน	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๗. ร้อยละของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมลูกเสือ –เนตรนารี/คุณธรรม เข้าค่ายวิชาการ ทัศนศึกษาและบริการสนเทศ/ICT/คอมพิวเตอร์	๘๐	๘๕	๘๘	๙๐
	๘. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๙. ร้อยละของตัวชี้วัดการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑๐. ร้อยละของตัวชี้วัดจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา ของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑๑. ร้อยละของตัวชี้วัดการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๑๒. ร้อยละของตัวชี้วัดที่รับการติดตามตรวจสอบและการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๒.กลยุทธ์ : พัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา	๑๓. ร้อยละของตัวชี้วัดการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๑๔. ร้อยละของตัวชี้วัดการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีละ๑ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑๕. สถานศึกษามีผลการประเมินภายในอยู่ใน ระดับดี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑๖. โรงเรียนมีคณะกลองยาว ๑ คณะ	๑ คณะ	๑ คณะ	๑ คณะ	๑ คณะ
	๑๗. ร้อยละของครูที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ครูได้ เยี่ยมบ้านนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับ ผู้ปกครอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑๘. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ทำ ความรู้จักและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑๙. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒๐. ร้อยละสภาพแวดล้อมที่ดีของโรงเรียน มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
	๒๑. ร้อยละของครู นักเรียน และชุมชน มีความ พึงพอใจในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
	๒๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้อง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒๓. ร้อยละของข้อบ่งชี้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๓.กลยุทธ์ : สร้างเสริม สังคมแห่งการ เรียนรู้	๑. ร้อยละของข้อบ่งชี้ของสถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๒. ร้อยละของข้อบ่งชี้ที่สถานศึกษาสร้างและพัฒนาห้องสมุดและใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๓. ร้อยละของโรงเรียนแจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนและบริการทางวิชาการสู่ชุมชน	๘๐	๘๒	๘๓	๘๕
	๔. ร้อยละของการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนกับสถานศึกษา	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๕. ร้อยละของกิจกรรมมีการระดมทุนและรับงบประมาณจากหน่วยอื่น เพื่อการศึกษานำพัฒนาสถานศึกษาบุคลากรเพียงพอกับความต้องการ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๖. ร้อยละของนักเรียนได้เรียน วิชาภาษาอังกฤษ และได้รับการดูแลอย่างปลอดภัยทั่วถึงทุกระดับชั้น	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๗. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๘. ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๙. ร้อยละของห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		๒๕๕๕	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖
๔.กลยุทธ์ : ส่งเสริมอัต ลักษณ์ของ สถานศึกษา	๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีมารยาทไทย ไหว้สวย ยิ้มใส	๘๐	๘๔	๘๕	๘๘
	๒. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการ รับผิดชอบรักษาความสะอาดและเก็บขยะมูลฝอย	๘๐	๘๒	๘๓	๘๕
	๓. ร้อยละของนักเรียนมีมารยาทงาม	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๕.กลยุทธ์ : ส่งเสริมและ พัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๘๐	๘๒	๘๓	๘๔
	๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาเรียนรู้และมีความ ความเข้าใจและเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๔. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยว กับภาษาของประเทศในกลุ่มอาเซียน	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๕. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถ ด้านทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่ กำหนด	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓

ส่วนที่ ๔
แผนการใช้งบประมาณ และโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การวางแผนการจัดงบประมาณ

ตารางคาดคะเนจำนวนนักเรียนใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ -๒๕๖๕

ชั้น	ปีงบประมาณ			
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
อนุบาล ๑	๑๕	๑๗	๒๐	๒๐
อนุบาล ๒	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
รวม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๘	๔๐	๔๒	๔๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๘	๓๘	๓๘	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๘	๓๘	๓๘	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๗	๓๗	๓๗	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๙	๒๙	๒๙	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗
รวม	๑๙๗	๑๙๗	๑๙๗	๑๙๗
รวมทั้งหมด	๒๒๗	๒๓๑	๒๓๖	๒๔๑

ประเด็นการพัฒนา/งบประมาณ จำแนกตามกลยุทธ์
แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒-๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังทลม

กลยุทธ์	ประเด็นการพัฒนา	ชื่อโครงการ	งบประมาณ หน่วย: บาท			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.กลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	ส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	๔,๒๖๗	๔,๒๖๗	๔,๒๖๗	๔,๒๖๗
	๑.ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ส่งเสริมการอ่านและการคิด วิเคราะห์	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐ ๐	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
	๒.พัฒนานักเรียนให้มีทักษะฟัง ดู พูด อ่าน เขียน พร้อมทั้ง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้					
	๑.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๓ และ ชั้น ป.๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O – NET,NT	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๒. พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.๑-๖	ส่งเสริมความสามารถพิเศษ	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐ ๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานตามความสามารถ					
	พัฒนานักเรียนตาม ๔ กิจกรรมตามนโยบาย	ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	๐	๐	๐	๐
	พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญ	วันสำคัญ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน(กลองยาว)	ส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๐	๐	๐	๐
ส่งเสริมนักเรียนให้มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	

กลยุทธ์	ประเด็นการพัฒนา	ชื่อโครงการ	งบประมาณ หน่วย: บาท			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.กลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒.เห็นคุณค่าในตนเองให้เกียรติผู้อื่น ๓.ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตย	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐
	ส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้อง	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐
	ส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐

กลยุทธ์	ประเด็นการพัฒนา	ชื่อโครงการ	งบประมาณ หน่วย: บาท			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๒.กลยุทธ์ : พัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา	ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีเครื่องใช้ประจำตัวครบทุกคน	ส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง	พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองปฐมวัย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ	พัฒนาบุคลากรและนิเทศติดตามผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
	ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ตอบสนองความ ต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน	ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	๙๖,๗๔๐	๙๖,๗๔๐	๙๖,๗๔๐	๙๖,๗๔๐
	พัฒนาในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และ นำเสนอผลงาน	ส่งเสริมการใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยี	๒๖,๐๕๐	๒๖,๐๕๐	๒๖,๐๕๐	๒๖,๐๕๐
	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ เตรียมรับการติดตามตรวจสอบทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเสนอต่อต้นสังกัด	พัฒนาสถานศึกษาและประกันคุณภาพ ภายใน	๒๐,๔๐๐	๒๐,๔๐๐	๒๐,๔๐๐	๒๐,๔๐๐
	ส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	๗,๑๕๐	๗,๑๕๐	๗,๑๕๐	๗,๑๕๐
	ดูแลนักเรียนทุกคน	การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน	พัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน	๓๓,๒๗๖	๓๓,๒๗๖	๓๓,๒๗๖	๓๓,๒๗๖
	โรงเรียนมีมาตรการดูแลสุขภาพนักเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

กลยุทธ์	ประเด็นการพัฒนา	ชื่อโครงการ	งบประมาณ หน่วย: บาท			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๓.กลยุทธ์ : สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ครู ชุมชน	ส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ๒. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	ร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐
	ให้บริการสื่อ/สื่อเทคโนโลยี	ส่งเสริมการการใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยี	๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐
	๑.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ๒.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน	ห้องเรียนคุณภาพ	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐
๔. กลยุทธ์ : ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐
	ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
	ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ส่งเสริมคุณธรรม	๐	๐	๐	๐
๕.กลยุทธ์ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พัฒนาความพร้อมด้านภาษาสู่ประชาคมอาเซียน	เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๓,๑๔๐	๓,๑๔๐	๓,๑๔๐	๓,๑๔๐

โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด-เป้าหมาย จำแนกตามกลยุทธ์
แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังทลาม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ หน่วย: บาท			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.กลยุทธ์ : พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ส่งเสริมพัฒนาการ ปฐมวัย					
	๑. กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี เคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐
	๒. กิจกรรมรักการ อ่าน	๕. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๖๔๐	๖๔๐	๖๔๐	๖๔๐
	๓. กิจกรรมหนุนน้อย นักวิทยาศาสตร์	๖. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ ๗. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการ เรียนรู้ ๘. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๙. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑,๐๒๗	๑,๐๒๗	๑,๐๒๗	๑,๐๒๗
	๔. กิจกรรมบัณฑิต น้อย	๑๐. ร้อยละของเด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ๑๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ๑๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.กลยุทธ์ : พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์					
	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีวินัย รักการอ่าน กล้าแสดงออก คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ผ่านกิจกรรมห้องสมุด	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. ร้อยละของผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๒. กิจกรรมเข้าค่ายโครงงาน	๔. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๕. ร้อยละของผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๖. ร้อยละของผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O – NET,NT					
	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๖ (O - NET) สูงขึ้น	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๒. สอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอ่าน เขียนได้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.กลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ส่งเสริมความสามารถพิเศษ					
	๑.กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน/ภายนอกสถานศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีวินัย ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสาธารณะคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการสืบค้นและการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๐	๐	๐	๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.กลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	วันสำคัญ	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ๒. ร้อยละของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ตามจินตนาการ ๓. ร้อยละของนักเรียนรักความเป็นไทย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น					
	กิจกรรมการตีกลองยาว	๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่บ้าน (การตีกลองยาว)	๐	๐	๐	๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.กลยุทธ์ : พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
	๑. กิจกรรมติตป้ายรณรงค์นักเรียน ให้มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
	๒. กิจกรรมกลุ่มทำความสะอาดใน โรงเรียน	๒. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนักในความเป็น ระเบียบของบริเวณโรงเรียน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
	๓. กิจกรรมประหยัดพลังงาน	๓. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบรักษา ความสะอาดและเก็บขยะมูลฝอย ๔. ร้อยละของนักเรียนทุกคนใช้ทรัพยากร น้ำ ไฟ และ อื่นๆ อย่างประหยัดคุ้มค่า	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
	ส่งเสริมการปกครองแบบ ประชาธิปไตย					
๑. กิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๓. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.กลยุทธ์ : พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	๒. กิจกรรมสถานักเรียนส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	๔. ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน					
	๑. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน -หนึ่งห้องเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ -สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน -สหกรณ์ออมทรัพย์ -ตลาดนัดขายของ ขายผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	๑. ร้อยละของผู้เรียนวางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ ๒. ร้อยละของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. ร้อยละของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
	๑. กิจกรรมสุดสัปดาห์ - การสวดมนต์สรภัญญะ - อบรมคุณธรรม	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการ ทำงาน	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.กลยุทธ์ : พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	๒. กิจกรรมรำลึกผู้มีคุณ - ไหว้พ่อแม่ก่อนมาเรียน หลังหลักเลิกเรียน - การแบ่งปันสิ่งของ(บริจาค)	๓. ร้อยละของนักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน ๕. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ๖. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื้อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
	๓. กิจกรรมคนดีมีคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม/ทัวร์ธรรมะ)	๗. ร้อยละของนักเรียนมีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มี ความละเอียดรอบคอบตามหลักศาสนา ๘. ร้อยละของเด็กปฐมวัยประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	๙,๔๐๐	๙,๔๐๐	๙,๔๐๐	๙,๔๐๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.กลยุทธ์ : พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
	๑.การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - กีฬาสี - แอโรบิค	๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและ สมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น ๔. ร้อยละของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
	๒. ด้านภัยยาเสพติด - การรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด - เขียนเรียงความ คำขวัญต้านภัยยาเสพติด - To Be Number One	๕. ร้อยละของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ ๖. ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความ มั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๗. ร้อยละของนักเรียน ป.๔ - ป.๖ ที่ร่วม To Be Number One	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๒.กลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพ การจัด การศึกษา	ส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีเครื่องใช้ประจำตัวครบทุกคน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองปฐมวัย					
	๑. อบรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง	๑. ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกวิธี ๒. ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยและครูผู้สอน ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และช่วยเหลือในการดำเนินการปลูกฝังสิ่งสำคัญในตัวเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	พัฒนาบุคลากรและนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					
	๑. เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาตามที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น	๑. ร้อยละของบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๒,๕๒๕	๑๒,๕๒๕	๑๒,๕๒๕	๑๒,๕๒๕
	๒. ศึกษาดูงานต่างๆ	๒. ร้อยละของครูได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมการ นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน	๓. ร้อยละของครูที่มีการนำ นวัตกรรมมาใช้เพื่อการบริหารจัดการหรือการเรียนรู้ของนักเรียน	๔๗๕	๔๗๕	๔๗๕	๔๗๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๒.กลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพ การจัด การศึกษา	ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	๑. ร้อยละของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/คุณธรรม เข้าค่ายวิชาการ ทักษะศึกษา และบริการสนเทศ/ICT/คอมพิวเตอร์	๙๖,๗๔๐	๙๖,๗๔๐	๙๖,๗๔๐	๙๖,๗๔๐
	ส่งเสริมการการใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยี					
	กิจกรรมผลิตและจัดหาสื่อ	๑. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	๒๖,๐๕๐	๒๖,๐๕๐	๒๖,๐๕๐	๒๖,๐๕๐
	พัฒนาสถานศึกษาและประกันคุณภาพภายใน					
	๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ร้อยละของตัวชี้วัดการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. ร้อยละของตัวชี้วัดจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา ของสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๒. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๓. ร้อยละของตัวชี้วัดการจัดระบบข้อมูลสาระสนเทศและสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๓. รับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๔. ร้อยละของตัวชี้วัดที่รับการติดตามตรวจสอบและการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๒.กลยุทธ์ : พัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา	๔. ประเมินปรับปรุงพัฒนา	๕. ร้อยละของตัวชี้วัดการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๕. เขียนรายงานประจำปี	๖. ร้อยละของตัวชี้วัดการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีละ๑ ครั้ง ๗. สถานศึกษามีผลการประเมินภายในอยู่ใน ระดับดี	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
	ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑. โรงเรียนมีคณะกลองยาว ๑ คณะ	๗,๑๕๐	๗,๑๕๐	๗,๑๕๐	๗,๑๕๐
	การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
	๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียน/จัดทำข้อมูลนักเรียน เป็นรายบุคคล	๑. ร้อยละของครูที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ครูได้เยี่ยม บ้านนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับ ผู้ปกครอง ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ทำ ความรู้จักและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๒.กลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	พัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน	๑. ร้อยละสภาพแวดล้อมที่ดีของโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑๑,๘๐	๑๑,๘๐	๑๑,๘๐	๑๑,๘๐
	- ปรับปรุงระบายน้ำ	๒. ร้อยละของครู นักเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๐	๐	๐	๐
	- ทาสีอาคารเรียน	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	๑๕,๐๖	๑๕,๐๖	๑๕,๐๖	๑๕,๐๖
	- ปรับปรุงรั้ว		๔	๔	๔	๔
	- ปรับปรุงสนามเด็กเล่น		๕,๑๒๐	๕,๑๒๐	๕,๑๒๐	๕,๑๒๐
			๑,๒๙๒	๑,๒๙๒	๑,๒๙๒	๑,๒๙๒
	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
	๑. คลินิกเพื่อสุขภาพ	๑. ร้อยละของข้อบ่งชี้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	- การบริการเจ็บป่วยเบื้องต้น					
	- การให้ความรู้ด้านสุขศึกษาแก่นักเรียน					
๓.กลยุทธ์ : สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้	ส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์					
	๑. พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	๑. ร้อยละของข้อบ่งชี้ของสถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๓.๑. มุมหนังสือใหม่	๒. ร้อยละของข้อบ่งชี้ที่สถานศึกษาสร้างและพัฒนาห้องสมุดและใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง				
	๓.๒. มุมสืบค้นผ่านอินเทอร์เน็ต					

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๓.กลยุทธ์ : สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้	ร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์การศึกษา					
	๑.กิจกรรมเผยแพร่หน่วยงาน /จัดทำสารประชาสัมพันธ์	๑. ร้อยละของโรงเรียนแจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนและบริการทางวิชาการสู่ชุมชน	๓,๘๐๐	๓,๘๐๐	๓,๘๐๐	๓,๘๐๐
	๒.ประชุมคณะกรรมการและอนุกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒. ร้อยละของการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนกับสถานศึกษา	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐
	๓.กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษาจ้างครู/เจ้าหน้าที่ ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน)	๓. ร้อยละของกิจกรรมมีการระดมทุนและรับงบประมาณจากหน่วยอื่นเพื่อการศึกษาพัฒนาสถานศึกษาบุคลากรเพียงพอกับความต้องการ ๔. ร้อยละของนักเรียนได้เรียน วิชาภาษาอังกฤษ และได้รับการดูแลอย่างปลอดภัยทั่วถึงทุกระดับชั้น	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
	ส่งเสริมการการใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยี					
กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี	๑. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้					
- อินเทอร์เน็ต		๑๔,๖๐๐	๑๔,๖๐๐	๑๔,๖๐๐	๑๔,๖๐๐	
- การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม		๑,๙๐๐	๑,๙๐๐	๑,๙๐๐	๑,๙๐๐	
ห้องเรียนคุณภาพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ๒. ร้อยละของห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๔. กลยุทธ์ : ส่งเสริมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	ส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย					
	๑. กิจกรรมมารยาทไทยไหว้สวย ยิ้มใส	๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีมารยาทไทย ไหว้สวย ยิ้มใส	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐
	ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
	๒. กิจกรรมกลุ่มทำความสะอาดในโรงเรียน	๒. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบรักษา ความสะอาดและเก็บขยะมูลฝอย	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
ส่งเสริมคุณธรรม	๑. ร้อยละของนักเรียนมีมารยาทงาม	๐	๐	๐	๐	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๕.กลยุทธ์ : ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา	เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	๑. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	๐	๐	๐	๐
		๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
	เตรียมความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน					
	๑. กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับอาเซียนในโรงเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาเรียนรู้และมีความรู้ ความเข้าใจและเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๒. กิจกรรมภาษาอาเซียน	๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยว กับภาษาของประเทศในกลุ่มอาเซียน	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษ	๓. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถ ด้านทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด	-	-	-	-	

ส่วนที่ ๕
การกำกับ ติดตาม และรายงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านวังหลาม กำหนดให้มีโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๔ ปี จำแนกตาม กลยุทธ์ รวมทั้งสิ้น ๒๑ โครงการ สรุปได้ดังนี้

๖. กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคูณภาพผู้เรียน มีโครงการสนองกลยุทธ์ ๑๒ โครงการ
๗. กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษามีโครงการสนองกลยุทธ์ ๕ โครงการ (เข้ากลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๔ โครงการ)
๘. กลยุทธ์ที่ ๓ : สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้มีโครงการสนองกลยุทธ์ ๓ โครงการ (เข้ากลยุทธ์ที่ ๑,๒ จำนวน ๓ โครงการ)
๙. กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษามีโครงการสนองกลยุทธ์ ๓ โครงการ (โครงการ (เข้ากลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ จำนวน ๓ โครงการ)
๑๐. กลยุทธ์ที่ ๕ : ส่งเสริมและพัฒนาคูณภาพสถานศึกษามีโครงการสนองกลยุทธ์ ๒ โครงการ (เข้ากลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔ จำนวน ๑ โครงการ)

การกำกับ ติดตาม และรายงาน

การกำกับ ติดตาม และรายงาน เป็นกิจกรรมสำคัญที่กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อเสนอให้ ผู้บริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายได้ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จ เป็นระยะๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ปรับเปลี่ยนแผนงาน / โครงการได้ทันทั่วทั้งที่ โรงเรียนบ้านวังหลามจึงได้กำหนดกลไกในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สามารถนำผลการติดตาม ประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงโครงการทั้งในส่วนของเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน หรือกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมหรือทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี รวมทั้งเพื่อนำผลการติดตาม ประเมินโครงการมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขของระยะเวลา และผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการ
๒. เพื่อรวบรวมปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการระหว่างปี
๓. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุดโครงการ
๔. เพื่อรายงานข้อมูลสำหรับประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีความเหมาะสมต่อไป

สาระสำคัญของการกำกับ ติดตามและประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียน บ้านวังหลาม แบ่งเป็น ๓ ส่วนดังนี้

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามความก้าวหน้าของโครงการประจำทุก ๔ เดือน
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการและแผนปฏิบัติการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังหลาม

ที่ ๖๔ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ -
๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งในด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านระยะเวลาโดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณภาพ โรงเรียน ได้กำหนดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ขึ้น ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือในการจัดทำแผนงาน/โครงการ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวจำเนียร นามวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสาวจินดาวัลย์ นวลไย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปรียานุช หมั่นละม้าย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจินดาวัลย์ นวลไย | กรรมการ |
| ๕. นางปรีชาติ ภิรมย์ | กรรมการและ |

เลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีหน้าที่วิเคราะห์ จัดทำ Swot กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์ (Strategies) เป้าหมายผลผลิตหลัก และนำข้อมูลจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเพื่อมาดำเนินการจัดทำ แผนงาน/โครงการ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------|
| ๑. นางรัชณี แก้วการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจินดาวัลย์ นวลไย | กรรมการ |
| ๓. นางปรีชาติ ภิรมย์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพจนา คงทอง | กรรมการ |
| ๕. นายสาธิต สุโขวัฒน์กิจ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสำอาง ศรีหมอก | กรรมการ |
| ๑๐. นายมนัส ร่ามณี | กรรมการ |
| ๑๑. นายวรวิทย์ ระเบียบดี | กรรมการ |
| ๑๒. นายสมจิตร ชัยวิเศษ | กรรมการ |

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ๑๓. นายวิรัช บริพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๔. นายพิศ สุทธิรักษา | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวรัตนา ฮ่องชัย | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวนิภาวดี รุ่งเรือง | กรรมการ |
| ๑๗. นางฉ่ำหรีด อ่อนชาติ | กรรมการและ |

เลขานุการ

- | | |
|--|---------------|
| ๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบ หารูปเล่ม ประกอบด้วย | |
| ๑. นางรัชณี แก้วการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนันทิพา ชูจิตต์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาววันเพ็ญ สุทธิรักษา | กรรมการและ |

เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีเป็นประโยชน์สูงสุดสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทางราชการที่วางไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นางสาวจำเนียร นามวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหลาม

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ของโรงเรียนบ้านวังหลาม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหลาม

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านวังหลาม แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง ปี พ.ศ.
๒๕๖๕ ได้

(ลงชื่อ) 

(นายพิศ สุรรักษา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านวังหลาม

