

บทสรุปของผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน วัดเจริญรุ่งเรือง ที่อยู่ หมู่ที่ 8 ตำบลกะลาเส อำเภอสีเกา จังหวัดตรัง 92150

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางจตุพร จันแดง เบอร์โทรศัพท์ 084-6835195

จำนวนครูระดับก่อนประถมศึกษา 3 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู 3 คน พนักงานราชการ - คน
ครูอัตราจ้าง - คน จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา รวม 41 คน จำแนกเป็นระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1
จำนวน 7 คน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 13 คน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 21 คน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนวัดเจริญรุ่งเรือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 อย่างเป็นระบบ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) เพื่อเสนอต่อต้นสังกัดตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชน และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากการทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปโดยภาพรวม	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาและผลการพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** โรงเรียนวัดเจริญรุ่งเรืองสามารถพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย โดยเด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย เรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง จนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ส่งผลให้เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 6 คน ได้แก่ เด็กชายบุญญพัฒน์ ไชโยโย เด็กชายนฤเบศร์ แซ่เหล่า เด็กหญิงจิราณูช ลาภ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน และเด็กชายพงศภัค จงไกรจักร เด็กหญิงภัณฑิลา มะลิสะ เด็กหญิงธีรภานต์ จันทรชู ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานสานฝันพัฒนาคุณภาพนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ครั้งที่ 19 ปีการศึกษา 2568 ระดับเครือข่ายสถานศึกษา เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย มีความกล้าแสดงออก มั่นใจในตนเอง ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส มีสุนทรียภาพในการชื่นชมและมีความสุข

กับงานศิลปะด้านต่าง ๆ รู้จักช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนหรือโรงเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย รู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น ยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน มีความคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล และรู้จักแก้ปัญหา มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงสาขาและวิชาเอกที่สอน มีความสามารถและหมั่นพัฒนาตนเองตามโอกาสต่าง ๆ เป็นประจำและต่อเนื่อง ทำให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับพัฒนาการและทักษะที่จำเป็นตามวัยของเด็ก
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่สวยงาม สะอาดตา และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาของเด็ก เช่น การคิดตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง
2. ด้านการสื่อสาร และความกล้าแสดงออกของเด็ก เช่น การพูดสื่อสารกับผู้อื่น

แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับให้มีคุณภาพ โดยได้กำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ประเด็น 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
 - กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใสใจสุขภาพ

ประเด็น 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1. กิจกรรมนิทานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ประเด็น 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
 - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
 - กิจกรรมมุมโปรดของหนู
 - กิจกรรมหนูน้อยรักสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมร่วมสืบสาน อนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น
2. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

ประเด็น 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
 - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
 - กิจกรรมมุมโปรดของหนู
2. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยได้เข้ารับการอบรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียน โรงเรียนมีครูเพียงพอกับชั้นเรียน และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน มีครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก โดยมีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็กอย่างเพียงพอ ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และมีส่วนร่วมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. โรงเรียนมีครูผู้สอนเพียงพอ ครบชั้น
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่สวยงาม สะอาดตา และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่เด็ก
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. สื่อเทคโนโลยีสำหรับให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เด็กสนใจมีไม่เพียงพอ
2. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในบางห้องเรียนชำรุด ไม่พร้อมต่อการใช้งาน

แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับให้มีคุณภาพ โดยได้กำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ประเด็น 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเด็น 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

1. โครงการนิเทศภายในโรงเรียนวัดเจริญรุ่งเรือง

ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็น 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
2. โครงการสถานศึกษาสีขาว
3. โรงเรียนสำรวจสภาพสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในทุกห้องเรียน เพื่อจัดการให้อยู่ในสภาพ

ที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน

ประเด็น 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

1. โรงเรียนสนับสนุนการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้เหมาะสมและเพียงพอ
2. โรงเรียนสำรวจสภาพสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในทุกห้องเรียน เพื่อจัดการให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน

ประเด็น 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยครูมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โรงเรียนมีครูที่มุ่งมั่นพัฒนาความรู้ของตนเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล และออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น โรงเรียนมีบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก เด็กแต่ละคนได้รับการประเมินพัฒนาการเป็นรายบุคคลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย มีการจัดทำรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียนทำให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาบุตรหลานร่วมกับครู และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

จุดเด่น

1. เด็กได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน
2. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร
3. เด็กได้เรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง
4. จัดบรรยากาศห้องเรียนให้มีสีสัน มีมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ครูมีการรายงาน สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับเด็กต่อผู้ปกครอง
6. การประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย
7. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยหลักสูตรท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาสนามเด็กเล่น และเครื่องเล่นสนามให้เพียงพอต่อนักเรียน
2. การจัดหาสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เพิ่มขึ้นเพียงพอต่อนักเรียน

แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับให้มีคุณภาพ โดยได้กำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ประเด็น 3.1 การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม

ศักยภาพ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

- กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใจสุขภาพ
- กิจกรรมร่วมสืบสาน อนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น
- กิจกรรมหนูน้อยรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
- กิจกรรมมุมโปรดของหนู

ประเด็น 3.2 การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและปฏิบัติอย่างมีความสุข

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

- กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใจสุขภาพ
- กิจกรรมร่วมสืบสาน อนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น
- กิจกรรมหนูน้อยรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
- กิจกรรมมุมโปรดของหนู

ประเด็น 3.3 การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้
- กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี

ประเด็น 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย