

## บทสรุปของผู้บริหาร

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านพระม่วง ที่อยู่ เลขที่ 60/1 หมู่ที่ 4 ตำบลกันตัง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางณัฐศรี ชูช่วย เบอร์โทรศัพท์ 0862676899

จำนวนครู 1 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู 1 คน

จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา รวม 25 คน จำแนกเป็นระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 10 คน

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 7 คน

### ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

เด็กมีร่างกาย แข็งแรง เคลื่อนไหวและทรงตัวได้ดี ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่วแข็งแรง และสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างสายตากับมือได้ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 100 เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร้อยละ 100 เด็กสามารถดูแลตนเองได้โดย การล้างมือ ก่อนรับประทานอาหาร และล้างมือหลังการเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลัง รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ เด็กแสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 100 เด็กเรียนรู้การที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคมร้อยละ 100 เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ร้อยละ 100 เด็กสามารถ สนทนาตอบโต้และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ร้อยละ 100 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหา ความรู้ได้ร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยโรงเรียนบ้านพระม่วง มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็ก อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ได้แก่ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย หนูน้อยสุขภาพดี พัฒนาไอคิวเด็กปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย พัฒนาสื่อการเรียนรู้ปฐมวัยและจัดมุมประสบการณ์ อุปกรณ์ต่างๆ ในห้องเรียน กิจกรรมเล่านิทานจากภาพและหนังสือ ส่งเสริมการอ่าน โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน (กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า กิจกรรมทันต สุขภาพ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง กิจกรรมตีมนมเพื่อสุขภาพ) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด กิจกรรม ข้อตกลงของห้องเรียน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย โครงการ ส่งเสริมรักการอ่านและใช้ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โครงการกิจกรรมวันสำคัญ โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและปลอดยาเสพติดและ อบายมุข จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่น อย่างมีความหมายและเหมาะสมกับวัย มีการพักผ่อนที่เพียงพอ กิจกรรมที่หลากหลาย ประเมินพัฒนาการของเด็กโดยคุณครู ที่มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษา ปฐมวัย ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ มีการบันทึกการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

เนื่องจากโรงเรียนบ้านพระม่วง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา จัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษาโดยมีการประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพ มีการจัด การศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน นำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีจัดทำหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัด

ประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เด็กได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก โดยครูออกแบบการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย ทำให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำอย่างมีความสุข เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพเหมาะสม มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการ ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อใหญ่ มัดเล็กได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออกช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อม อย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย มีการสร้างกลุ่ม Line Facebook เพื่อติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน กับหน่วยงานต่าง ๆ และสามารถทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูสะดวกและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### **มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม**

โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล มีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อได้รู้สภาพที่แท้จริงของเด็ก ทำให้ครูมีข้อมูลที่สำคัญต่างๆ เกี่ยวกับผู้เรียนอย่างชัดเจน มีการจัดทำแบบวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล โดยใช้การสังเกตและบันทึกพฤติกรรม บันทึกพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้เห็นความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาเด็กแบบองค์รวม ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม มีการจัดกิจกรรม ที่หลากหลายให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ร่าเริงแจ่มใส กล้าพูด กล้าแสดงออกตามความสามารถ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี รู้หน้าที่รับผิดชอบ ส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กรู้จักรักธรรมชาติ ไม่ทำลายธรรมชาติ โดยการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย โดยการจัดกิจกรรมมารยาทไทย ไหว้สวย ยิ้มใส จัดกิจกรรมเล่านิทาน จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา เด็กสามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดรวบยอด และแสวงหาความรู้ได้ บูรณาการสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สถานที่ ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่า

เรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้  
เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจ  
ในเรื่องง่ายๆ โดยมีการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง มีการวิเคราะห์ผลและประเมินพัฒนาการเด็ก  
โดยผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยเลือกวิธีและรูปแบบการประเมินให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน รวมทั้ง  
ประเมินพัฒนาการเด็ก โดยใช้วิธีและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย นำผล การประเมินไปพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก มีการร่วมมือกันทั้งฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมาร่วมแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ มุ่งเน้นพัฒนาและแก้ปัญหาให้กับเด็กปฐมวัย จัดทำแบบบันทึกและรายการพัฒนาให้ผู้บริหารและผู้ปกครองทราบ