



ประกาศโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ.....ดี.....

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. ร้อยละ ๘๔ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒ ชั้นไป
	๒. ร้อยละ ๘๙ ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนทุกรายวิชาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
	๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรียน ระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน
	๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป (ระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป)
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑. ร้อยละ ๗๔ ของนักเรียน มีผลงาน/โครงการ/ชิ้นงานที่เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนทุกรายวิชาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงาน ในลักษณะโครงการ/โครงการ ที่เกิดจากการเรียนรู้และการฝึกทักษะ
๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียน สามารถสืบค้นข้อมูลข่าวสารโดยใช้ Internet และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
	๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน สามารถใช้โปรแกรมการสื่อสารได้
	๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนสามารถผลิตสื่อหรือชิ้นงาน หรือผลงานได้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ร้อยละ ๖๒ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป
๖. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถวางแผน ตัดสินใจประกอบอาชีพตามศักยภาพและความต้องการของตนเองและสังคม

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
.๑คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	.๑ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น (ขึ้นไป ระดับ ๒)
	.๒ร้อยละ ๙๗ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการที่ทางโรงเรียน จัดขึ้น
	.๓นักเรียนทุกระดับชั้นมีโครงการคุณธรรม
	.๔ร้อยละ ๙๓ ของนักเรียนดำรงชีวิตได้โดยนำใช้หลักการเรียนรู้ตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
.๒ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	.๑ร้อยละ ๙๗ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย
.๓ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	.๑ร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย ศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม
	.๒ ร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
.๔สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	.๑ร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ
	.๒ร้อยละ ๘๙ ของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน (ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย)
	.๓ร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนที่ใช้รถจักรยานยนต์สวมหมวกนิรภัยทุกครั้ง
	.๔ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการและเข้ารับการประเมิน โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเป็นประจำทุกปี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ..ดีเลิศ..

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
.๑การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน
.๒การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	.๑โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานการจัดการคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการPDCA
	.๒โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	.๓โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
	.๔โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเป็นประจำและนำผลการติดตามประเมินผลมาจัดทำรายงานประจำปี ((SAR
.๓การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษาและความแตกต่างระหว่างบุคคล
	๒. มีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
.๔พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. ร้อยละ ๘๗ ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ตรงตามหรือสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
	๒. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยระบบการนิเทศ
	๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการขอเลื่อนวิทยฐานะและโล่รางวัลด้านการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพิ่มขึ้น
	๔.ร้อยละ ๘๒ ของครูจัดทำแบบรายงานการปฏิบัติงานประจำปี/แบบประเมินตนเอง (PSAR)
.๕จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑. โรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาด สวยงามและมีระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
	๒. มีห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์พร้อมใช้งาน
	๓. มีโรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องน้ำ การบริการน้ำดื่มที่สะอาดอย่างเพียงพอ
๖. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมการใช้งานบริเวณอาคารเรียน
	๒. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อทางอินเทอร์เน็ต เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ.....ดีเลิศ.....

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
.๑จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๑. ร้อยละ ๙๘ ของครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
	๒. ร้อยละ ๙๘ ของครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
	๓. ร้อยละ ๙๖ ของครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง
	๔. ร้อยละ ๙๖ ของครูจัดกิจกรรมที่นักเรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
.๒ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	.๑ร้อยละ ๙๗ ของครูสามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
.๓มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. ร้อยละ ๙๖ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
.๔ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. ร้อยละ ๙๔ ของครูมีการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง
.๕มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. ร้อยละ ๙๓ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้