

บทที่ 1

บทนำ

1.1 สภาพปัจจุบัน

1.1.1 ที่ตั้ง

- เลขที่ 329 ถนนเดชภักดี หมู่ที่ 2 เทศบาลตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง
- อยู่ในชุมชนบ้านห้วยนางและชุมชนบ้านคลองมวน
- ทิศเหนือเป็นชุมชนบ้านควนไสบุก บ้านไร่ใหญ่ บ้านทุ่งสมอ
- ทิศใต้เป็นชุมชนบ้านหนองช้างแล่น บ้านห้วยน้ำเย็น บ้านควนเลียบ บ้านป่ายาง
- ทิศตะวันตกเป็นชุมชนบ้านหนองราโพ บ้านวังหลาม และบ้านสมสรร
- ทิศตะวันออกเป็นชุมชนบ้านคลองมวน บ้านไทรบ่วง บ้านหนองบัวน้อย บ้านลำช้าง

1.1.2 เนื้อที่ มีเนื้อที่ 35 ไร่

1.1.3 การคมนาคม

- การคมนาคมจากอำเภอห้วยยอดสามารถเดินทางได้ 2 เส้นทาง คือ ถนนทุ่งสง ตรัง ระยะทางจากถนน 700 เมตร และถนนเทศบาลฯ ระยะทางจากถนน 2.5 กิโลเมตร

มีรถประจำทางผ่านตามถนนเพชรเกษม

- รถตู้ประจำทางสายตรัง – ทุ่งสง – นครศรีธรรมราช
- รถประจำทางสายนครศรีธรรมราช – กระบี่ – ภูเก็ต

1.1.4 แหล่งเรียนรู้ / หน่วยงานใกล้เคียง

ภาครัฐ

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลห้วยนาง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลหนองปรือ
- โรงพยาบาลห้วยยอด
- วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
- สำนักงานขนส่งจังหวัดตรัง สาขาอำเภอห้วยยอด
- สถานีตำรวจภูธร อำเภอห้วยยอด
- เทศบาลตำบลห้วยนาง
- วัดห้วยนาง
- วัดคลองมวน
- วัดในเตา
- วัดวังหลาม
- วัดไร่ใหญ่
- สำนักสงฆ์เขาหัวแรด
- ถ้ำเลเขากอบ

ภาคเอกชน

- โรงงานบริษัทปูนซิเมนต์ไทย
- โรงงานกระเบื้องกระดาษาไทย
- ศูนย์ผลิตภัณฑ์ 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์
- กลุ่มแกะสลักไม้เทพธำโร
- ศิลปินท้องถิ่น มโนราห์ หนึ่งตะลุง
- โรงงานไม้ยางพารา ตำบลห้วยนาง ตำบลหนองช้างแล่น ตำบลนาง

1.2 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ต.วัง กระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อปี การศึกษา 2521 โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เลขที่ 329 หมู่ที่ 2 เทศบาลตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง(ปัจจุบันพื้นที่ดังกล่าวแยกออกมาเป็นตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง) เนื่องจากได้มี ประชาชนกลุ่มหนึ่งนำโดยนายวิเชษฐ์ เอกติล เป็นประธานกรรมการ ได้เห็นควรว่าน่าจะมีโรงเรียนมัธยมศึกษา เปิดรับนักเรียนในท้องถิ่นของตำบลหนองช้างแล่น ตำบลควนเมา และตำบลหนองปรือ เพราะมีประชาชน หนาแน่นขึ้น และเพื่อเป็นการแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจแก่ผู้ประกอบการอีกด้านหนึ่งด้วย จึงได้เสนอเรื่องต่อ ศึกษาธิการอำเภอห้วยยอดและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ

วันที่ 5 กันยายน 2520 กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติให้จังหวัดได้ดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาในปีการศึกษา 2521 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ กำหนด ผู้ใหญ่บ้านและผู้ปกครองนักเรียน เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2520 ให้ใช้โรงเรียนวัดห้วยนาง (วันครู 2501) เป็น สถานที่เรียนในช่วยแรก ต่อมาได้จัดสร้างอาคารเรียนบนพื้นที่ 26 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา จำนวน 2 หลัง หลังละ 4 ห้องเรียน ณ หมู่ที่ 6 ตำบลหนองช้างแล่น อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง โดยความร่วมมือของตำบลต่าง ๆ ดังนี้ ตำบลหนองช้างแล่น สร้างก่อฐานราก เสาคอนกรีต และพื้นคอนกรีต ตำบลหนองปรือ สร้างโครงหลังคาตำบล ควนเมา สร้างกระเบื้องมุงหลังคา

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2522 ได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียน ให้ชื่อว่า "โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง" จึงถือว่า วันที่ 12 กุมภาพันธ์ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันกำเนิดโรงเรียน

โดยในเบื้องต้นได้แต่งตั้งให้นายสว่าง โอบาริกบุตร รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ แล้วจากนั้นเมื่อเปิด เรียน นายกระจำ รอดความทุกข์ ได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน

ปัจจุบัน นายเฉลิม วัดโคก เป็นผู้บริหารโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

1.3 อำนาจ/ หน้าที่

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - 3) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – 6)

1.4 ภาระงาน/ปริมาณงาน

ขนาดสถานศึกษา

- เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
- เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย
- มีนักเรียนจำนวน 404 คน

1.5 ผลงานดีเด่นหรือที่ประสบความสำเร็จที่ผ่านมา/ เกียรติคุณ

ที่	รายการ	ช่วงชั้น	ประเภท	ผลการแข่งขัน
1.	การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	ม.1- ม.6	ทีม 5 คน	รางวัลชนะเลิศอันดับระดับจังหวัด
2.	มารยาทไทย	ม.1- ม.6	ทีมโรงเรียน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและแข่งขันออกแบบPortfolioด้วยโปรแกรม Power point	ม.4- ม.6	ประเทศทีม	ได้รับรางวัลอันดับ 3
4	สถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ม.1- ม.6	ทีมโรงเรียน	รางวัลดีเด่น
5	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ม.1- ม.6	ทีมโรงเรียน	รางวัลผ่านเกณฑ์
5	ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงาน			รางวัลดีเด่น

1.6 สารสนเทศของโรงเรียน ข้อมูลครู นักเรียน แผนชั้นเรียน คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารสถานที่

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1.1 อาคารเรียนถาวร (216 ค , 218 ล) | จำนวน 2 หลัง |
| 1.2 อาคารเรียนชั่วคราว | จำนวน 2 หลัง |
| 1.3 อาคารโรงฝึกงานอุตสาหกรรม-คหกรรม | จำนวน 1 หลัง 2 หน่วย |
| 1.4 อาคารโรงฝึกงานเกษตรกรรม | จำนวน 1 หลัง |
| 1.5 หอประชุม 1 หลัง | |

2. ศูนย์ปฏิบัติการ-ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ห้องสมุดกลาง	จำนวน 1 ห้อง
2.2 ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง
2.3 ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
2.4 ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต	จำนวน 1 ห้อง
2.5 ห้องเรียน ICT	จำนวน 1 ห้อง
2.6 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
2.8 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 4 ห้อง
2.9 ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
2.10 ห้องแนะแนว	จำนวน 1 ห้อง
2.12 ห้องปฏิบัติการศิลปะ	จำนวน 1 ห้อง
2.13 ห้องปฏิบัติการดนตรี	จำนวน 1 ห้อง
2.14 มุมหนังสือประจำกลุ่มสาระ	จำนวน 8 กลุ่มสาระ

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคดังต่อไปนี้

1. ระบบประปา
 - มีระบบประปาภายในโรงเรียน
2. ระบบไฟฟ้า
 - เป็นระบบ 1 เฟส
3. ระบบโทรศัพท์
 - มีคู่สายโทรศัพท์ จำนวน 2 คู่สาย
 1. คู่สายสำหรับโทรสาร 1 คู่สาย 0 7529 4224
 2. คู่สายสำหรับการติดต่อทั่วไป 1 คู่สาย 0 7529 4106
 - อินเทอร์เน็ต ใช้ระบบของ TOT

การจัดอาคารสถานที่

1. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่พร้อมรองรับผู้ใช้บริการทั้งในและนอกโรงเรียน
 - * ห้องสมุดกลาง ห้องสมุดหมวดวิชา
 - * ห้องโสตทัศนศึกษา
 - * ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
 - * ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 - * ห้องเรียน ICT
 - * ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต ของ กสทช.

* ห้องปฏิบัติการทางภาษา

* ห้องปฏิบัติการดนตรี

2. มุมอ่านหนังสือ

มีมุมอ่านหนังสือ ห้องสมุดเพียงพอพร้อมให้บริการนักเรียนและชุมชนโดยมีห้องสมุดกลาง และห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. มีอุปกรณ์และสนามกีฬาพร้อมให้บริการทั้งนักเรียนและบุคคลภายนอก

- สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
- สนามบาสเกตบอล (ชำรุดรอปรับปรุง)

ข้อมูลบุคลากร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน

ครู จำนวน 19 คน

พนักงานราชการ จำนวน 1 คน

ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน

ธุรการ จำนวน 1 คน

นักการภารโรง จำนวน 1 คน

ยาม จำนวน 1 คน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นายเฉลิม วัตรโคก	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหาร
2	นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหาร
3	นายอนันต์ สิกขาจารย์	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู คศ.2	ภาษาไทย
4	นางนิรมล ดีแก้ว	กศ.บ.	ภาษาไทย	ครูคศ.2	ภาษาไทย
5	นางสาววินิพรรณ แซ่ไข่	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูคศ.1	ภาษาไทย
6	นางสุมล คงนคร	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.2	ภาษาต่างประเทศ
7	นายประพิศ วงศ์วิชชากร	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.2	ภาษาต่างประเทศ
8	นางสาวลภัสสรดา กำเนิดรุ่งรวิน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.2	ภาษาต่างประเทศ
9	นายโยธิน เสวตพงศ์	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ครู คศ.3	สังคมศึกษา ศาสนาฯ
10	นายไชยยันต์ ชูวงศ์	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.3	คณิตศาสตร์
11	นางสาวเบญญาภา แซ่เฮ้ง	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.3	คณิตศาสตร์
12	นายธเนศ แซ่ยี่	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.2	คณิตศาสตร์
13	นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์	วท.ม	เคมีอนินทรีย์	ครู ค.ศ.2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

14	นางกัญญาณัฐ	ชัยเชื้อ	วทบ.	ฟิสิกส์	ครู ค.ศ.2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15	นางสาวสุกัญญา	หมื่นแทน	วท.บ	ชีววิทยา	ครู คศ.1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16	นายประเจียบ	ปรีชา	กศ.บ.	พลศึกษา	ครู คศ3	สุขศึกษาและพลศึกษา
17	นางสาวจิรานันท์	ด้วนรู้ที่	ศษ.บ	สังคมศึกษา	ครู คศ.1	สังคมศึกษา ศาสนาฯ
18	นายมูหะมะนาเซ	มอเกาะ	ศศบ	ศิลปกรรม(แขนงออกแบบ-ประยุกต์ศิลป์)	ครูผู้ช่วย	ศิลปะ
19	นายภานุกร	อ่อนประสงค์	บธ.บ	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
20	นางสาวกฤษยา	สวัสดิ์บำรุง	บช.บ	บัญชี	ครูผู้ช่วย	การงานอาชีพ
21	นางสาววิชนาถ	โต๊ะดำ	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	ครู คศ.1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
22	นางสาวนุชาดา	จันทร์มัด	กศ.บ.	พลศึกษา	พนักงานราชการ	สุขศึกษาและพลศึกษา
23	นางสาวปรารธนา	จันทร์ส่องแสง	ศศบ.	นาฏศิลป์ไทย	ครูอัตราจ้าง	ศิลปะ
24	นางสาวชุตติกาญจน์	ดีฮ้อ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครูอัตราจ้าง	สังคมศึกษา
25	นายแสงสุรีย์	ไชยช่วย	คบ.	คอมพิวเตอร์	ครูอัตราจ้าง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
26	นางสาวสิริลักษณ์	มะลิแก้ว	คบ.	เคมี	ครูอัตราจ้าง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
27	นางสาววลิตา	มหาสุข	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูอัตราจ้าง	ภาษาต่างประเทศ
28	นางสาวลักขณา	เพชรคง	ศศบ.	นิเทศศาสตร์	ธุรการ	-
29	นายสุรเดช	นกแก้ว	ปท.ส.	พืชศาสตร์	นักการภารโรง	-
30	นายสายชล	อ่อนชื่นจิตร	ม.6	-	ยาม	-

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ด้านปริมาณ

ปีการศึกษา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			ลาออก	รวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6		
2560	90	74	87	38	50	45	-	384
2561	85	86	68	37	34	39	-	349
2562	69	76	88	83	36	31	-	383
2563	70	75	79	63	70	34	-	391
2564	74	72	61	65	64	68	-	404

ด้านคุณภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

จุดเน้นผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2.มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3.มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เห็นที่มาของการกำหนดเป้าหมายในปัจจุบัน โดยการแสดงผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี ในรูปคำร้อยละ เพื่อให้เห็นถึงการพัฒนาการในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น ผลการพัฒนา ด้านทักษะกระบวนการคิด ปีการศึกษา 2559 ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่มีผลงาน/โครงการ/ชิ้นงานที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 55 ของผู้เรียนที่มีผลงาน/โครงการ/ชิ้นงานที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 55 ของผู้เรียนที่มี

ผลงาน/โครงการ/ชิ้นงานที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่มีผลงาน/โครงการ/ชิ้นงานที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น และสถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในหลายๆ ช่องทาง เช่น จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ร่วมกับสถานศึกษาในเครือข่าย และสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการดึงดูดผู้เรียนเข้ามาศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยม เผยแพร่ผลงาน ผ่านทางเอกสารหรือระบบออนไลน์ต่างๆ Facebook line การจัดทำลิงค์ และ QR code เผยแพร่ทางเว็บไซต์ ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้สะดวกและหลากหลาย เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1.มีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2.มีการนำผลการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SARเพิ่มเติมในประเด็นมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในการศึกษาต่อไป โดยมีการนำผลการประเมินการดำเนินงานในทุกด้านมาวิเคราะห์ หาจุดเด่น จุดควรพัฒนา มาจัดหมวดหมู่ให้ชัดเจนเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงพัฒนา ดำเนินการในปีต่อไป เช่น ครูมีการจัดทำบันทึกหลังสอนทุกคน มีการนำผลการประเมินผลสรุปผลมาเป็นข้อมูลในการจัดปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร จัดแผนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนของครูนำมาสรุปรวบรวมเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาครู ประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ว่าบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคในด้านใด วัน เวลา สถานที่ กิจกรรม งบประมาณ เป็นต้น วิเคราะห์แล้วมาวางแผนดำเนินการในปีต่อไปหรือไม่ จะปรับปรุงพัฒนาอย่างไร เพื่อดำเนินการดำเนินการต่อไปอย่างมีคุณภาพ และสถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในหลายๆช่องทาง เช่น เผยแพร่ผลงานผ่านทางเอกสารหรือระบบออนไลน์ต่างๆ Facebook line การจัดทำลิงค์ และ QR code

เผยแพร่ทางเว็บไซต์ ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้สะดวก และหลากหลาย เป็นต้น

มาตรฐานที่3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้น ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1.มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3.มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำเสนอสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มต้นการวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ หรือการนำเสนองานของผู้เรียนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุถึงโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบงานให้ชัดเจน มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นไว้ครบถ้วน เช่น โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมถึงโครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนในปีการศึกษานั้นๆ ไว้ให้ชัดเจน ควรมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่างๆ แสดงไว้ในรูปสารสนเทศ เช่น ตาราง แผนที่ เป็นต้น เพื่อสนับสนุนความน่าเชื่อถือของการดำเนินงานและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา อีกทั้งควรนำเสนอผลการดำเนินงานที่ได้ดีสร้างชื่อเสียงหรือเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอกซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี และควรนำเสนอแบบอย่างที่ดี

(Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านผู้เรียนให้ชัดเจน

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ช่วงชั้นที่4 (ม.6) ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย	42.89	34.28	30.28	21.39	24.45

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ช่วงชั้นที่3 (ม.3) ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย	51.35	27.63	23.36	27.05

1.7 ประมาณการรายรับของโรงเรียนปี 2565

ที่	ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณปี2565			หมายเหตุ
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	
1	เงินงบประมาณ 1. เงินอุดหนุนรายหัว -ม.ต้น คนละ 3500 บาทจำนวน 207 คน -ม.ปลายคนละ 3800บาท จำนวน 197 คน	724,500	748,600	1,473,100	
2	ยอดยกมาเงินอุดหนุนรายหัว ปี 2564			552,200	
รวม				2,025,300	

1.8 ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียนปี 2565

ที่	รายการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	งบประมาณค่าสาธารณูปโภค 1. ค่าไฟฟ้า 2. ค่าอินเทอร์เน็ต 3. ค่าโทรศัพท์	245,000 25,000 4,000	
2	งบประมาณในการทำโครงการ	1,751,300	
รวม		2,025,300	

บทที่ 2

ทิศทางการศึกษา

วิสัยทัศน์ (vision)

ภายใน ปี 2567 โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
3. จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้ 2 ภาษา
4. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
6. บริหารจัดการศึกษาโดยหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1.สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกมีผลกระทบโดยอ้อมต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนประกอบด้วยปัจจัยหลัก

4 ด้าน (STEP) ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

1) ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม (social cultural factors) มีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและปัจจัยที่เป็นโอกาสพอกัน ปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียน กล่าวคือ สภาพของผู้ปกครองนักเรียนที่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพส่วนใหญ่ไม่เอื้อต่อการดูแลนักเรียนส่งผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมเสี่ยง อีกทั้งผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนต่อในโรงเรียนมีชื่อเสียงในระดับอำเภอส่งผลให้การรับนักเรียนในชั้น ม.1 น้อย สภาพการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษาจึงส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในส่วนที่เป็นโอกาสเป็นปัจจัยเอื้อ คือ ผู้ปกครองนักเรียนมีวัฒนธรรมประเพณีไม่แตกต่างกัน และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนส่งผลให้สนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้านต่างๆ และ ความร่วมมือของหน่วยงานภายนอกที่มีต่อโรงเรียน

2) ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี (Technology factors) เป็นปัจจัยด้านโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากในปัจจุบันนโยบายรัฐสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี บริการอินเทอร์เน็ตและความพร้อมด้านเทคโนโลยี แก่ชุมชนการรับรู้ข่าวสารระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนผ่านเทคโนโลยี ส่วนที่เป็นอุปสรรคเนื่องจากทางบ้าน ของนักเรียนไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการกิจ ของโรงเรียน กล่าวคือ ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ทำให้นักเรียนขาดแคลนอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาทำได้น้อย โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

4) ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors) เป็นปัจจัยเอื้อต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นโยบายภาครัฐเรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง อีกทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงให้การสนับสนุนส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ตามปัจจัยทั้ง 4 สรุปได้ว่าโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีปัจจัยที่เป็นโอกาสและอุปสรรคพอ ๆ กัน ปัจจัยความเจริญทางด้านเทคโนโลยีทำให้โรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เป็นผลให้นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัยรวดเร็ว ในส่วนของการเมืองและกฎหมายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และนักการเมืองท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของโรงเรียนคือภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจ ทำให้โรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์และการระดมทรัพยากรจากชุมชนได้น้อย ส่วนปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรม การระบาดของสารเสพติด ค่านิยมในทางที่ผิดของชุมชนมีผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมเสี่ยง

2.สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ในการวิเคราะห์ได้พิจารณาจุดแข็งและจุดอ่อนจากปัจจัยหลัก 6 ด้าน (2S4M) ปรากฏผลดังนี้

1.โครงสร้างและนโยบาย(structure and policy) เป็นจุดแข็งมากกว่าเป็นจุดอ่อน กล่าวคือโรงเรียน มีโครงสร้าง นโยบาย กฎระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและบุคคลในชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (service and product) เป็นจุดแข็งมากกว่าเป็นจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนสามารถให้บริการทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีนิสัยรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของแต่ละศาสนาที่ตนนับถือ

ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อีกทั้งโรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ จุดอ่อนคือ มีนักเรียนส่วนหนึ่งที่ยังไม่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ต้องปรับปรุงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และวิสัยทัศน์ที่ดี และระบบการให้บริการ การจัดระบบสาธารณสุขปลอดภัย โดยเฉพาะเรื่องน้ำต้องได้รับการแก้ไข

3. บุคลากร (Man) คุณภาพของบุคลากรเป็นจุดแข็งมากกว่าเป็นจุดอ่อน กล่าวคือ บุคลากรส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ รวมถึงความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้ ICT จุดอ่อน คือ มีครูบางส่วนที่ขาดความรู้ความเข้าใจใน การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ขาดอัตรากำลังครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนแก้ปัญหาโดย การจ้างอัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน

4. การเงิน (Money) เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน/ท้องถิ่น ตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด แต่ความสามารถในการระดมทุนจากชุมชนและองค์กรต่างๆ น้อย

5. วัสดุอุปกรณ์ (Materials) เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน กล่าวคือโรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีเพียงพอ มีเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จุดอ่อนคือการใช้และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวยังไม่เต็มประสิทธิภาพ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนยังไม่เสถียร การปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมไม่สามารถทำได้เต็มที่เนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณ

6. การบริหารจัดการ (Management) เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนเพราะโรงเรียนมีระบบการพัฒนาศักยภาพครูอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพผู้บริหารเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและวิสัยทัศน์ที่จะโรงเรียนไปสู่เป้าหมายแต่ก็มีจุดอ่อนอยู่คือมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการบริหารจัดการน้อยการนิเทศติดตาม รายงานผลยังไม่เต็มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารยังไม่ต่อเนื่องรวมถึงการให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยเฉพาะชุมชนมีน้อย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง 6 ด้านสรุปได้ว่า โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ มีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและบุคคลที่เกี่ยวข้องในชุมชน มีนโยบาย ระเบียบและวิธีปฏิบัติที่เอื้อเพื่อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยครูและบุคลากรของโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านการเงินโรงเรียนสามารถบริหารตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีอย่างชัดเจน จุดอ่อนของโรงเรียนคือ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์

สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอต่อความจำเป็นของผู้ใช้บริการ แต่มีจุดอ่อนในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเนื่องจากมีข้อจำกัดของงบประมาณ

สรุป

โอกาสและจุดแข็ง

1. ด้านเทคโนโลยี
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย
3. ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน
4. ด้านการให้บริการ และคุณภาพของผู้เรียน
5. ด้านบุคลากร
6. ด้านการเงิน
7. ด้านการบริหารจัดการ
8. สื่อเทคโนโลยี
9. ด้านสังคม วัฒนธรรม

อุปสรรคและจุดอ่อน

1. ด้านเศรษฐกิจ

3. ผลการประเมินสถานภาพ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงสามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนในลักษณะที่โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียน แต่ก็มีปัจจัยภายนอกคือด้านสังคมวัฒนธรรมและสภาพทางเศรษฐกิจที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียน

4. ผลการประเมินตนเอง

จากการดำเนินการกิจของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงในปีการศึกษา 2563
มีผลการประเมินตนเองดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขนิสัย สุขภาพ และสุขภาพจิต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและครู มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา อยู่ในระดับดี

2.นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี แต่ควรส่งเสริมในเรื่องความประหยัด การใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมและระเบียบวินัยให้มากขึ้น

3.นักเรียนมีส่วนร่วมและสนใจกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

4.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจรรย์ญาณ คิดไตร่ตรอง ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มากขึ้น

5. นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง
7. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติค่อนข้างต่ำ

ด้านการเรียนการสอน

1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย ทุ่มเทพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูไม่ตรงตามสาขาบางวิชาเอก
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สามารถใช้วิจัยในชั้นเรียน ครูควรจัดกิจกรรมการสอน แบบ Active Learning แต่ควรพัฒนาเรื่องการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และครูควรจัดการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและนำผลมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ด้านการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยการบริหารมีความมุ่งมั่น และอุทิศเวลาให้กับการทำงานอย่างเต็มที่ ในระดับดีมาก
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายทั้งด้านระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง และทั่วถึง กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงาม กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา กิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย โดยอยู่ในระดับดีมาก
3. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน และการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ที่ควรส่งเสริมให้มากคือด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศ
4. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร การจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบและถ่วงดุล โดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น
5. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดแหล่งเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลผู้เรียนและระบบการรายงานผลพร้อมทั้งนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างสมอบสมอบ โดยรวมอยู่ในระดับดี

6. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ แต่ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศน้อย

ด้านพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

1. สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ในระดับดี แต่ควรส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น รวมทั้งให้ชุมชนเข้ามามีส่วนรวมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

2. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน มีการร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

5.ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างประสบการณ์ตรงให้นักเรียน อำนวยความสะดวก ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มที่ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนควรได้รับการพัฒนา ส่งเสริมคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระให้ นักเรียนเห็นความสำคัญและเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับชาติ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณและคิดไตร่ตรองให้รอบคอบ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้มากขึ้น

ด้านการเรียนการสอน

จุดเด่น

ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความรักความเข้าใจเป้าหมาย ของหลักสูตร และการจัดการทักษะ มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สอนตรงตามวุฒิ ความรู้ความสามารถ มีความถนัด เชี่ยวชาญตรงกับงานที่รับผิดชอบ

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ครูมีส่วนร่วมในการจัดองค์กรโรงเรียน โครงสร้าง การบริหารของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้สอนควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมการการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และยังพัฒนาการของผู้เรียน นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ด้านการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่ม มีความสามารถในการบริหารจัดการ เป็นผู้ที่ศรัทธาต่อผู้ร่วมงานและชุมชน สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการจัดโครงสร้างงานบริหารงาน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ผู้บริหารมีความกระตือรือร้น มีประสบการณ์ในการบริหารองค์กร ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความยุติธรรม โปร่งใส สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้บริหารควรใช้ศักยภาพของตน ขอความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนมามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรม ด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนยังมีน้อยและขาดความต่อเนื่อง ระบบการนิเทศ ติดตามผล การปฏิบัติตามแผน ตลอดจนการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงงานยังน้อย การสืบค้นจัดทำทะเบียน การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร และควรส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ปรับภูมิทัศน์โรงเรียน

ด้านพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากร แสวงหาความรู้ และบริการชุมชน เช่น ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนมีงาน/โครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- โรงเรียนจัดหางบประมาณสนับสนุน ระดมทุนเพื่อการจัดการศึกษาให้มากขึ้น
- ส่งเสริมให้แหล่งวิทยาการ แหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ วิทยาการท้องถิ่น
- ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ 2564 - 2565

1.ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

2.ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีการพัฒนาที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพความถนัดของตนเอง รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมให้การจัดการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น

3.4 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนมีคุณธรรมของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

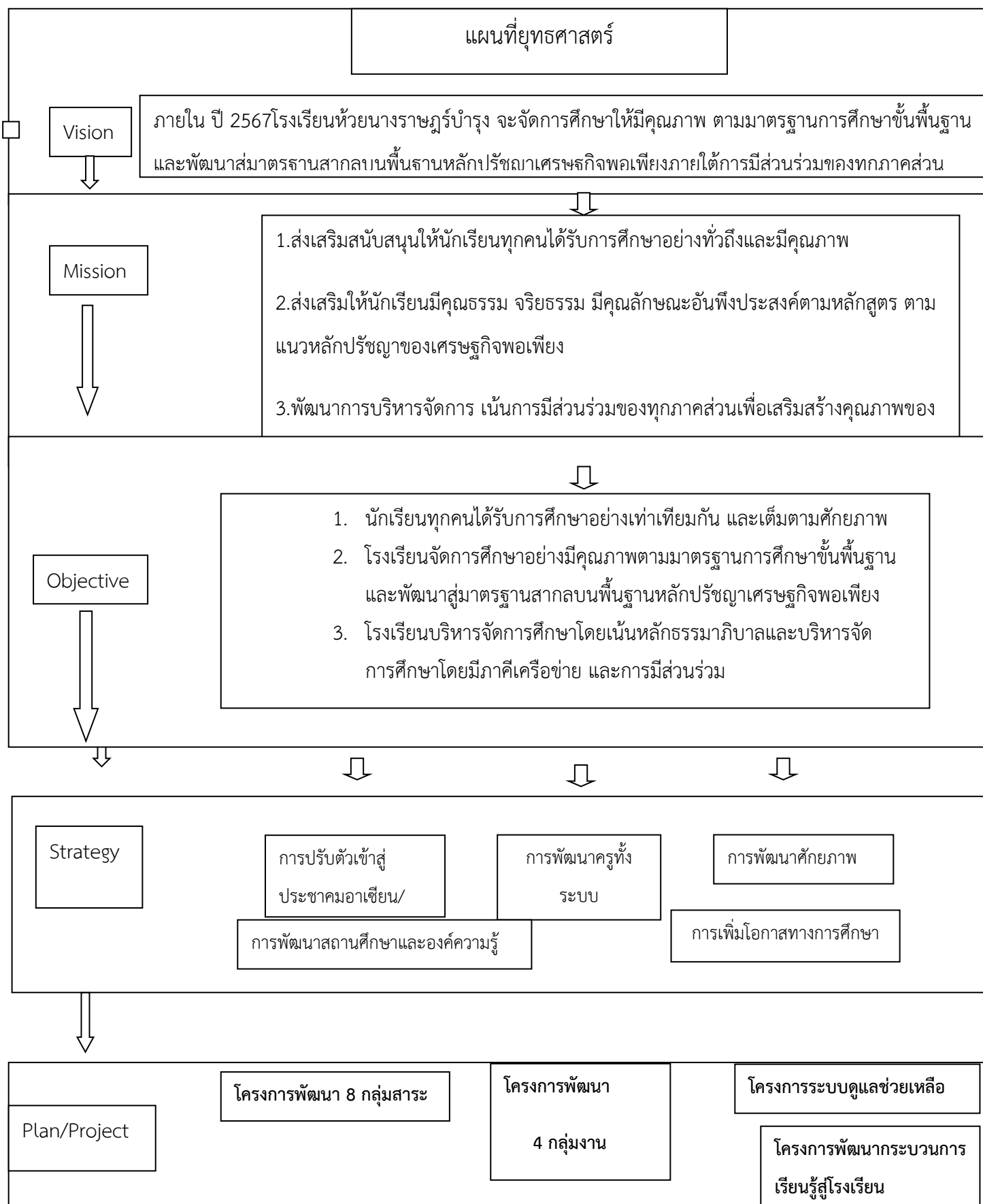
4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ 3
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ



แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระบุชื่อแผนงาน / โครงการ, กิจกรรม,งบประมาณ ระยะเวลา)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ		ศิริขวัญ		
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ศิริขวัญ	143,000	
2.	โรงเรียนดีประจำตำบล	ศิริขวัญ	80,000	
3.	ห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE)	ศิริขวัญ	22,300	
4	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง	ศิริขวัญ	34,700	
5	1 โรงเรียน 1 อาชีพ(One School one Career One Product)	ศิริขวัญ	7,000	
6	งานทะเบียนวัดผล	นิรมล	15,000	
7	พัฒนางานแนะแนว	วิชชนาถ	10,000	
8	ห้องสมุดมีชีวิต 3 D	วินิพรรณ	7,000	
9	ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ในสถานศึกษา	ประพิศ	22,000	
10	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	บุญศิริ	6,000	
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		ประเจียบ		
11	พัฒนางานสภานักเรียน	สุกัญญา	5000	
12	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่าง ยั่งยืน	ธเนศ	5,000	
13	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนอย่างยั่งยืน	เบญญาภา	30,000	
14	ก่อสร้างหลังคาทางเดินเชื่อมอาคารเรียน	มุหามะนาเซ	230,000	
15	พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและ ปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค	โยธิน	300,000	
16	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยนักเรียน	ประเจียบ	20,000	
17	ขับเคลื่อนลดภัย ใส่ใจสวมหมวกนิรภัย (รักวัวให้ผูก รัก ลูกให้สวมหมวกกันน็อค)อย่างยั่งยืน	โยธิน	5000	
18	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	วิชชนาถ	17,500	
19	การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการบริหาร	แสงสุรีย์	168,300	
ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
20	การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	ภาณุกร	420,000	

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ				
21	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	ไชยยันต์	5,000	
กลุ่มสาระภาษาไทย				
22	ยกระดับกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย	นิรมล	10,000	
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์				
23	ยกระดับการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ธเนศ	10,000	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
24	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	บุญศิริ	18,500	
25	ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	บุญศิริ	5000	
26	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์	บุญศิริ	10,000	
27	พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียนด้าน SMT	บุญศิริ	5,000	
28	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	สุกัญญา	30000	
29	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	กัญญาณัฐ	8,000	
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
30	ประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	โยธิน	12,000	
31	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะสังคมศึกษา และกิจกรรมพัฒนา	โยธิน	30,000	
กลุ่มสาระศิลปะ				
32	ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	มูหามะนาเซ	10,000	
33	ส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	ปรารณา	10,000	
กลุ่มสาระการงานอาชีพ				
34	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	กฤษยา	10,000	
กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา				
35	โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ประเจียบ	20,000	
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ				
36	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ประพิศ	10,000	
รวม			1,751,300	

บทที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับติดตาม การประเมินผล และการรายงาน

1. การกำกับติดตาม

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามและจัดทำรายงาน มีภาระงานดังต่อไปนี้

- จัดทำตารางกิจกรรม แผนกำกับ ตรวจสอบ รายงาน
- จัดทำแผนดำเนินการตรวจติดตามประจำปี
- นำเสนอความเห็นชอบแผนการตรวจติดตามต่อผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษา
- ดำเนินขั้นตอนการตรวจติดตาม และรายงานผลการตรวจติดตาม
- จัดทำสรุปรายงานผลการตรวจสอบติดตามปัญหาและอุปสรรค

1.1 การประเมินผล

โรงเรียนจะดำเนินการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานทุกขั้นตอน เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

1.2 ด้านผู้เรียน

- คุณลักษณะ 8 ประการ
- สมรรถนะผู้เรียน 5 ประการ
- ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

1.3 ด้านกระบวนการ

- จัดโครงสร้างการบริหาร และบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดการศึกษาสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

1.4 ด้านปัจจัย

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ
- ครูมีความรู้ ความสามารถและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูมีคุณวุฒิและความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบและมีจำนวนเพียงพอ
- มีสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

2. การรายงาน

โรงเรียนได้จัดทำผลการดำเนินงานโดยให้คณะกรรมการตรวจติดตามผล เป็นผู้รับผิดชอบโดยดำเนินการติดตามผลและจัดทำรายงานผลไปตามลำดับ

- รายงานผลงาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานของกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- ส่งเสริมการใช้สื่อสารสนเทศและให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- จัดอบรมความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ :	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 4 แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความสามารถตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทักษะในและนอกห้องเรียน สามารถคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร มีผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่ดีตามสถานที่ศึกษากำหนด ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จากการวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของผู้เรียนทุกคน พบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ เท่ากับ 2.54 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และผลการทดสอบระดับชาติปีการศึกษา 2563 นั้น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทั้ง 4 กลุ่มสาระดังตารางเฉลี่ยเท่ากับ 32.35 ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทั้ง 5 กลุ่มสาระเฉลี่ยเท่ากับ 30.66

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีองค์ความรู้มากพอที่จะก้าวสู่สังคมภายนอกที่เต็มไปด้วยการพัฒนาที่ไม่มีที่สิ้นสุด กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนขึ้นมาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ และให้สอดคล้องเพื่อรองรับการประเมินของ สมศ. โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ครูมีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน การสอนซ่อมเสริม กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และม.6

2.วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 2
- 2) เพื่อให้นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 2
- 3) เพื่อให้ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนได้
- 4) เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้เรียน
- 5) เพื่อให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียน
- 6) เพื่อให้ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และบริบทของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 2
2. นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 2
3. ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงร้อยละ 100 สามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนได้
4. ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงร้อยละ 100 สามารถผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้เรียน
5. ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียน
6. ครูทุกคนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และบริบทของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
3. ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนได้
4. ครูสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้เรียน

5. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียน

6. ครูทุกคนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูทุกคน 1.2 ศึกษาโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.3 วิเคราะห์และเปรียบเทียบผล O-NET ม.3 และม.6 ปีการศึกษา 2561 , ปีการศึกษา 2562 และ ปีการศึกษา 2563	ต.ค.64	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 วางแผน จัดประชุมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หาแนวทางการจัดกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และม.6 - กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - กิจกรรมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำนักงาน - ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - การแก้ปัญหา 0,ร - งานทะเบียน - จัดทำสมุด ปพ.5 - นิเทศภายใน 2.2 เสนอแผนการจัดกิจกรรม 2.3 จัดกิจกรรม จัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำ ตามโครงการ	พ.ย. 64 - ธ.ค. 64	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. 65	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค. 64 – ก.ย. 65

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	1 ตุลาคม 2564-31 มีนาคม 2565	จัดกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ
ช่วงที่ 2	1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2565	ประชุมครูทุกคน - ศึกษาโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - วิเคราะห์และเปรียบเทียบผล O-NET ม.3 และม.6 ปีการศึกษา 2561 , ปีการศึกษา 2562 และ ปีการศึกษา 2563	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ

6. งบประมาณที่ใช้...143,000...บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-	
2	กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และม.6	20,000	15,000	5,000	-	
3	กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน	1,000	-	-	1,000	
4	กิจกรรมการจัดทำการวิจัยในชั้น เรียน	1,000	-	-	1,000	
5	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	-	1,000	-	
6	จัดทำสมุด ปพ.5	20,000	-	-	20,000	
7	ถ่ายคลิปปวีดีโอ	-	-	-	-	
8	ID Plan	-	-	-	-	
9	จัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำนักงาน	100,000	-	-	100,000	
	รวม	143,000	15,000	6,000	122,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
-	-	-	-	-
	รวม			-

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และ ม.6

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษ	50	100	5,000
2.	ค่าตอบแทนวิทยากร	3	5,000	15,000
	รวม			20,000

กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษ	10	100	1,000
	รวม			1,000

กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษ	10	100	1,000
	รวม			1,000

กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษ	10	100	1,000
	รวม			1,000

กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมจัดทำสมุด ปพ.5

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	จัดทำสมุด ปพ.5 (2 ภาคเรียน)	625 เล่ม	32	20,000
	รวม			20,000

กิจกรรมที่ 7 : กิจกรรมถ่ายคลิปปวีดีโอ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
-	-	-	-	-
	รวม			-

กิจกรรมที่ 8 : กิจกรรม ID Plan

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
-	-	-	-	-
	รวม			-

กิจกรรมที่ 9 : กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำนักงาน

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร	884	80	70,720
2.	ค่าหมึกเครื่องพรี้นวิชาการ	4 หลอด	4,000	16,000
3.	กระดาษ Photo	3 รีม	220	660
4.	กระดาษการ์ดสีทำปก	5 รีม	120	600
5.	กระดาษเกียรติบัตร	2 ห่อ	260	520
6.	ปากกาไวส์บอร์ด	8 กล่อง	320	2,560
7.	น้ำหมึกปากกาไวส์บอร์ด	20 ขวด	80	1600
8.	แปรงลบกระดาน	1 โหล	240	240
9.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	3 กล่อง	320	960
10.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3	1 กล่อง	400	400
11.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 8	1 กล่อง	400	400
12.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์	1 กล่อง	380	380
13.	กาวลาเท็กซ์ TOA 16 ออนซ์	5 ขวด	40	200
14.	กาว 2 หน้า	3 ม้วน	320	960
15.	ดินสอ	1กล่อง	120	120
16.	ยางลบ	2 กล่อง	100	200
17.	คลิปดำ เบอร์ 112	1 กล่อง	60	60
18.	คลิปดำ เบอร์ 108	1 กล่อง	120	120
19.	กระดาษกาวติดสันปก ขนาด 1 นิ้ว	5 ม้วน	60	300
20.	กระดาษกาวติดสันปก ขนาด 1 นิ้ว	5 ม้วน	120	600
21.	แฟ้มขนาดราช้าง	1 โหล	2,400	2,400
	รวม			100,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 2 2) นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 2 3) ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนได้ 4) ครูสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้เรียน 5) ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียน 6) ครูทุกคนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และบริบทของสถานศึกษา	การสอบวัดผล ประเมินผล การสอบ O-NET ประเมินการใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินการใช้ สื่อนวัตกรรม รายงาน ผลการวิจัย	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบ O-NET แบบประเมินการใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินการใช้ สื่อนวัตกรรม แบบประเมินรายงาน ผลการวิจัย
2. ผลลัพธ์ (outcome) 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น 2) นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น 3) ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนได้ 4) ครูสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้เรียน	การสอบวัดผล ประเมินผล การสอบ O-NET ประเมินการใช้ แผนการจัดการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบ O-NET แบบประเมินการใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินการใช้ สื่อ นวัตกรรม

5) ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา ของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ และความแตกต่างของผู้เรียน	ประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม รายงานผลการวิจัย	แบบประเมินรายงาน ผลการวิจัย
6) ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
3. ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนได้
4. ครูสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้เรียน
5. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนได้
6. ครูทุกคนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่2

ชื่อโครงการ	โรงเรียนดีประจำตำบล
มาตรฐานที่	3.การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายของ สพฐ.	4. ปรับรู้และเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	1.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7 เสริมสร้างผู้เรียนให้รักการเรียนรู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลา:	1 พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – พ.ศ.2579 แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามภาคีการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา

ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ เสริมทักษะและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความสามารถพิเศษ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการแข่งขันรายการต่าง ๆ
3. ฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ 8 กลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ 8 กลุ่มสาระ มีผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น และเข้าสู่งการแข่งขันในระดับที่ดีกว่าเดิม

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนทำโครงการ	1 ต.ค. 64	ฝ่ายวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	14-15 ต.ค.64 1 พ.ย. 64-30 ก.ย.65	ฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานผลการแข่งขันตามโครงการ	30 ก.ย.65	ฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 พ.ย. 64 – 30 ก.ย.65

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	1 ตุลาคม 2564 -31 มีนาคม 2565	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตชาติ	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ
ช่วงที่ 2	1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2565	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ

6. งบประมาณที่ใช้ 80,000 บาท

รายละเอียดการ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	ส่งเสริมความสามารถพิเศษ 8 กลุ่มสาระ	80,000	-	80,000	-	
	รวม	80,000		80,000		

7. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ....กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ....

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1. นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนา ศักยภาพและเสริมทักษะ 2. นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำ หลักการไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.การสำรวจ 2.แบบประเมิน	1. แบบสำรวจกิจกรรมที่ครู รับผิดชอบ 2. แบบสอบถาม
2. ผลลัพธ์ (outcome) เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในส่งเสริมความสามารถ พิเศษ.8.กลุ่มสาระฯ ในการแข่งขันรายการ ระดับชาติ	ผลการแข่งขัน	รายการแข่งขัน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์ที่ผ่านจากการจัดกิจกรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน
3. ได้ตัวแทนนักเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ 8 กลุ่มสาระฯ ในการแข่งขันรายการต่าง ๆ ในระดับที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่3

ชื่อโครงการ	ห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE)
มาตรฐานที่	3.การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายของ สพฐ	4.ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลา:	1 พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – พ.ศ.2579 แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามภาคีการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา

ดังนั้นกลุ่มงานวิชาการจึงจัดโครงการห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE)เพื่อเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงผลงาน พัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการนี้นักเรียนและกิจกรรมชุมนุม ทำให้นักเรียนได้ประโยชน์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมทักษะทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อเป็นการแสดงผลงานนักเรียนในกลุ่มสาระต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 เข้าร่วมโครงการห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE)

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE)ได้แสดงความสามารถ และศักยภาพของตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนทำโครงการ	1 พ.ย. 64	บริหารทั้ง 4 ฝ่าย
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระ - โครงงานนักเรียน - กิจกรรมของแต่ละชุมนุม	5 -10 พ.ย. 64 5 ก.พ. 65-12ก.พ.65	ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์ บำรุงทุกคน
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานผลตามโครงการ	18 ก.พ. 65	ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 พ.ย. 64 - 18 ก.พ. 65

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ช่วงที่ 1	1 ตุลาคม 2564 -31 มีนาคม 2565	จัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ
1.ช่วงที่ 2	1 เมษายน 2565 - 31 กันยายน 2565	ประชุมวางแผน ทำ กิจกรรม	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ

6. งบประมาณที่ใช้ 22,300บาท

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม นำเสนอผลงานนักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	นำเสนอผลงานนักเรียน แข่งขันทักษะทางวิชาการ	22300		-	22,300	
รวม					22,300	

รายละเอียดการ

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1	ค่าไว้นิล	1 ผืน	1,600	1,600
2	กระดาษทำเกียรติบัตร	2 รีม	350	700
3	กรอบรูป	50	100	5,000
5	ค่ากิจกรรมนักเรียน	300	50	15,000
	รวม			22,300

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 เข้าร่วมโครงการห้วยนางราษฎร์บำรุง บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE)จำนวน 400คน	1.การสำรวจ	1. แบบสำรวจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้วยนางราษฎร์บำรุง วิชาการมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมทักษะทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อเป็นการแสดงผลงานนักเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่4

ชื่อโครงการ	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
มาตรฐานที่	3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายของ สพฐ.	4. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลา:	1 พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมในหมวด1มาตรา6ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขคณะกรรมการบริหารโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโดยขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ทั้งแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับชั้นให้ดำเนินชีวิตในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันโลกยุคโลกาภิวัตน์และจากความมุ่งหมายการจัดการศึกษาที่ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้ คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมองเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงนำหลักคิดหลักปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับชั้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตนเป็น

แบบอย่างในการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำ ความรู้สู่ชุมชนได้

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู นักเรียนและบุคลากรจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
3. นักเรียน ครูและบุคลากร รู้หลักการปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียน ครูและบุคลากรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันนำความรู้สู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและนำความรู้สู่ชุมชนได้

4 กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 64	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูทุกคน
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 บันทึกเสนอซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น จัดสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ธ.ค. 64	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูทุกคน
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 65	ครูทุกคน

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 พ.ย. 64 – 30 ก.ย. 65

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ช่วงที่ 1	1 ตุลาคม 2564 -31 มีนาคม 2565	-ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม โดยจัดการเรียนแบบบูรณาการตาม ระดับชั้นเรียน -กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ
1.ช่วงที่ 2	1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2565	-กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง -นำเสนอผลงานการจัดกิจกรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ

6. งบประมาณที่ใช้ 34,700 บาท

รายละเอียดการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมอบรมให้ความรู้					
	ค่าวิทยากร	3,000	3,000	-	-	
	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	7,200	-	7,200	-	
	เอกสาร	3,000	-	3,000	-	
2	กิจกรรมฐานการเรียนรู้					
	1. น้ำสมุนไพร	2,000	-	2,000	-	
	2. ผ้าผัดย้อม	2,000	-	2,000	-	
	3. คุณธรรมนำชีวิต	3,000	-	3,000	-	
	4. มะขาม ร.บ.	3,000	-	3,000	-	

	5. โซลาเซลล์	8,000	-	8,000	-	
	6. อัญชัญ ร.บ.	1,000	-	1,000	-	
3	กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง	-	-	-	-	
4	กิจกรรม ให้ความรู้แก่ชุมชน เรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	500	-	500	-	
5	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	2,000		2,000		
	รวม	34,700	3,000	31,700		

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) - นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ครูนักเรียนและบุคลากรจัดสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา - นักเรียนครูและบุคลากรรู้หลักการปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน ครูและบุคลากรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำความรู้สู่ชุมชน	ประเมินความรู้ การสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม การร่วมปฏิบัติกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม แบบประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม แบบประเมินความพึง พอใจ
1. ผลลัพธ์ (outcome) - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ80ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - นักเรียน ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำความรู้สู่ชุมชน	ประเมินความรู้ การสังเกต, การร่วมปฏิบัติกิจกรรม การสังเกต, การร่วมปฏิบัติกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม แบบสังเกต แบบประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม

		แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--	-----------------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู นักเรียนและบุคลากรได้จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
3. นักเรียน ครูและบุคลากร ปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียน ครูและบุคลากรได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันนำความรู้สู่ชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริขวัญ ตาหลาย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัตโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ:	โครงการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ (One School one Career One Product)
มาตรฐานที่	3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายของ สพฐ.	4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 3 ผู้เรียนจบการศึกษา มีงานทำ สามารถประกอบอาชีพได้
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลา:	1 พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2558 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงาน (ขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ) ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียน กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและการขับเคลื่อนงานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นผลงานของโรงเรียนที่เป็นวิถีปฏิบัติที่ดี ในลักษณะของ “1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์”

จากนโยบายดังกล่าว คณะครูและนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงจึงมีแนวคิดร่วมกันว่า ในสภาวะปัจจุบัน การสร้างอาชีพที่หลากหลายปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ของสังคมถือว่าน่าสนใจและเข้าถึงง่าย ระบบการขนส่งที่สะดวก บริการและบรรจุกุณชีพที่สวยงามสร้างแรงจูงใจในสินค้าและบริการ กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยีได้จัดกิจกรรมบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษา

ปีที่ 6 ให้กับนักเรียน และเป็นที่มาของผลงาน “1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์” โดยให้นักเรียนคิดทำอาชีพที่น่าสนใจเพื่อสร้างการบวนการคิดและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกขั้นตอน และมีอาชีพที่หลากหลายรูปแบบ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการให้ความรู้แก่นักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล ดัดแปลงโดยใช้สิ่งที่มีในท้องถิ่นเป็นองค์ประกอบ เพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิต ซึ่งเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งที่จะมีประโยชน์และน่าสนใจ สามารถหารายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริมเป็นอาชีพในอนาคตต่อไปได้

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง
3. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลให้เกิดประโยชน์
5. เพื่อฝึกนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ
6. เพื่อเกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาต่อยอดได้
7. เพื่อฝึกอาชีพและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน
8. เพื่อฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะเพื่อให้เกิดความสามัคคี

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ (One School one Career One Product)

3.2.เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนเห็นคุณค่าของการทำขนมเตาอบ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ (One School one Career One Product) และเป็นแนวทางนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : ประชุมวางแผนชี้แจงคณะครู และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ กำหนดกิจกรรม ในหลักสูตร ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นแกนนำหลักทุกระดับชั้น	2 พ.ย. - 9 พ.ย. 64	กลุ่มงานวิชาการ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
2	ขั้นดำเนินงาน : ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกิจกรรม ม.1 ความรู้เรื่องอาชีพที่น่าสนใจ อาชีพในท้องถิ่น	16 พ.ย. 64-22 ก.พ. 65	กลุ่มงานวิชาการ ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้

	ม.2 ความรู้เรื่องอาชีพที่มาแรงวิเคราะห์ลักษณะอาชีพ ความเสี่ยง ความน่าสนใจเป็นไปได้ทางการตลาด ม.3 สำรวจความต้องการของตลาดสินค้า กำหนดการวางแผนการตลาด ม.4 ออกแบบบรรจุภัณฑ์ จัดทำโลโก้ของชิ้นงาน ม.5 นำกำหนดการวางแผนการตลาดจัดทำมาวางแผนบัญชีรายรับ-รายจ่าย วิเคราะห์ความเสี่ยง ม.6 ออกแบบการนำเสนอสินค้า การโปรโมทสินค้าและบริการ		
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : นิเทศกำกับติดตามเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินกิจกรรม รายงานผลการจัดกิจกรรมและนำเสนอผลงาน	1 มี.ค.65	กลุ่มงานวิชาการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

5. ระยะเวลา : 1 พ.ย. 64 – 30 ก.ย. 65

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	1 ตุลาคม 2564-31 มีนาคม 2565	ประชุมวางแผนชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ กำหนดกิจกรรมในหลักสูตร ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ -เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกิจกรรม -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกิจกรรม	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ
ช่วงที่ 2	1 เมษายน 2565 – 30 กันยายน 2565	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกิจกรรม -นิเทศกำกับติดตามเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินกิจกรรม รายงาน	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ

		ผลการจัดกิจกรรมและนำเสนอ ผลงาน	
--	--	-----------------------------------	--

6. งบประมาณที่ใช้ 7,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ กิจกรรม	7,000	-	-	7,000	
รวม					7,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานบริหารวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 ผลผลิต (output) - นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพตั้งแต่เริ่มต้น - นักเรียน ครูและบุคลากรนำความรู้สู่ชุมชน - นักเรียนสามารถนำความรู้ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ(One School one Career One Product) ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้	ประเมินความรู้ การสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม การร่วมปฏิบัติกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม แบบประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม แบบประเมินความพึง พอใจ
9.2 ผลลัพธ์ (outcome) -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ80มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและอาชีพที่น่าสนใจ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ80นำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันและนำความรู้สู่ชุมชน	ประเมินความรู้ การสังเกต, การร่วมปฏิบัติกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม แบบประเมินความพึง พอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย
2. ผู้เรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง
3. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลให้เกิดประโยชน์ได้
5. ฝึกนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ
6. เกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
7. นักเรียนได้ฝึกอาชีพและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน
8. นักเรียนฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะเพื่อให้เกิดความสามัคคีได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ : งานทะเบียนวัดผล

นโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ของ สพม. กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

พันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลา: 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 26 กล่าวว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรม การเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา การประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการตรวจสอบการเรียนรู้ และพัฒนาการต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินผลการเรียน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2559 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สถานการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักคิดของ

เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากขึ้น

การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการตัดสินผลการเรียนผ่านช่วงชั้นของนักเรียน นักเรียนจะต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนรู้ผ่านตามเกณฑ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเกณฑ์ในการตัดสินระดับผลการเรียนมีทั้งหมด 8 ช่วงคะแนน ผลการเรียนที่ถือว่าผ่าน คือ ผลการเรียน 1 ถึง 4 และสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน นักเรียนจะต้องดำเนินการเรื่องขอแก้ผลการเรียนให้ผ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนจึงได้ผ่านระดับชั้นและผ่านช่วงชั้น ทั้งนี้สถานศึกษาจะต้องรับผิดชอบการวัดและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพให้ผลการประเมินผลถูกต้องตามสภาพความรู้ ความสามารถที่เป็นจริงของผู้เรียน ในขณะเดียวกันการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา จะต้องมีการจัดการเป็นระบบและกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ สามารถรองรับการตรวจสอบภายใน และการตรวจสอบภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้

ทางกลุ่มงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนา นักเรียนสู่มาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลขึ้น เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่ดี มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ผ่านเกณฑ์ และผ่านช่วงชั้นทุกคน ตรงตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
2. เพื่อให้กลุ่มงานวัดและประเมินผลมีแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ห้วยนางราษฎร์บำรุง โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามระดับชั้น
3. เพื่อให้ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นไปตามวัน เวลาที่ปฏิทินกำหนดไว้

3. ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

3.3 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ และจบระดับชั้น

2. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องหลักการวัดและประเมินผล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถรองรับการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน 1.3 จัดเตรียมเอกสาร/สื่อ	ตุลาคม 2564	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน : วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา	กันยายน 2565	กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 2 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2564	กลุ่มบริหารวิชาการ

	1.3 จัดเตรียมเอกสาร/สื่อ		
2	ขั้นตอนดำเนินงาน : การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา	กันยายน 2565	กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 3 งานทะเบียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน 1.3 จัดเตรียมเอกสาร/สื่อ	ตุลาคม 2564	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ขั้นตอนดำเนินงาน : งานทะเบียน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา	กันยายน 2565	กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 1 ตุลาคม 2564-31 มีนาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การทดสอบก่อนกลางภาค - การทดสอบหลังกลางภาค - การสอบ Pre O-NET - การทำ ปพ.5 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 2 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง - การมอบเกียรติบัตรนักเรียนได้คะแนนกลางภาคลำดับ 1-3	กลุ่มบริหารวิชาการ

		กิจกรรมที่ 3 งานทะเบียน - งานทะเบียน - การทำ ปพ.1 - การทำ ปพ.2	
2	ช่วงที่ 2 1 เมษายน 2565-30 กันยายน 2565	กิจกรรมที่ 1 วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การทดสอบก่อนกลางภาค - การทดสอบหลังกลางภาค - การทำ ปพ.5 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผล O-NET กิจกรรมที่ 2 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง - การมอบเกียรติบัตรนักเรียนได้คะแนนกลางภาคลำดับ 1-3 กิจกรรมที่ 3 งานทะเบียน - งานทะเบียน	กลุ่มบริหารวิชาการ

6.งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน	10,000	-	-	10,000	
2.	การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	3,000	-	-	3,000	
3.	งานทะเบียน	2,000	-	-	2,000	
รวม		15,000	-	-	15,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม วัตถุประสงค์ประเมินผลภายในโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษการ์ดสีชมพู A4	3 รีม	120	360
2.	กระดาษการ์ดสีฟ้า A4	2 รีม	120	240
3.	กระดาษการ์ดสีเขียว A4	2 รีม	120	240
4.	กระดาษการ์ดสีเหลือง A4	2 รีม	120	240
5.	กระดาษการ์ดสีขาว A4	1 รีม	120	120
6.	กระดาษคำตอบ 60 ข้อ	50 ห่อ	25	1,250
7.	กระดาษเลขที่ใน ต. 2 ก	12 ห่อ	110	1,320
8.	ซองข้อสอบสีน้ำตาลลาย ขยายข้าง	500 ซอง	4	2,000
9.	เป็กทองเหลือง 2 ขา 1.5 นิ้ว	15 กล่อง	30	450
10.	กาวลาเท็กซ์ TOA 16 ออนซ์	3 ขวด	40	120
11.	แผ่นหนาดราข้าง	6 อัน	200	1,200
12.	ไส้แผ่นแบบเจาะรู	5 อัน	25	125
13.	สติกเกอร์ใส ทำปก A4	1 รีม	110	110
14.	เทปกาวแบบบาง 1 นิ้ว	1 โหล	25	300
15.	เทปกาวแบบบาง 1.5 นิ้ว	6 ม้วน	35	210
16.	กาวสองหน้าแบบบาง 0.5 นิ้ว	1 โหล	25	300
17.	กาวสองหน้าแบบบาง 1 นิ้ว	6 ม้วน	30	180
18.	กาวสองหน้าแบบหนา	1 ม้วน	135	135
19.	ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 10	2 โหล	10	240
20.	ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 3	6 กล่อง	20	120
21.	ลวดเย็บกระดาษ บรรจุ 50 ตัว	2 โหล	10	240
22.	สก็อตเทปใส 0.5 นิ้ว	1 ม้วน	20	20

23.	คลิปปดำ No. 112	1 โหล	5	60
24.	คลิปปดำ No. 108	6 อัน	10	60
25.	ไวนิล 100 x 120 ซม.	2 แผ่น	180	360
	รวม			10,000

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษการ์ดสีชมพู A4	2 รีม	120	240
2.	กระดาษการ์ดสีฟ้า A4	2 รีม	120	240
3.	เทปกาวแบบบาง 1 นิ้ว	1 โหล	25	300
4.	เทปกาวแบบบาง 1.5 นิ้ว	1 โหล	35	420
5.	กระดาษเกียรติบัตร	5 ห่อ	200	1,000
6.	ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 10	1 โหล	10	120
7.	กาบสองหน้าแบบบาง 0.5 นิ้ว	1 โหล	25	300
8.	สันรูด	13 อัน	10	130
9.	เข็มหมุดหัวกลม	5 กล่อง	50	250
	รวม			3,000

กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรม งานทะเบียน

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 120 g	1 รีม	110	110
2.	กระดาษการ์ดขาว A4 120 g	2 รีม	120	240
3.	ปพ. 2 ม. ต้น	2 ห่อ	200	400
4.	ปพ. 2 ม. ปลาย	2 ห่อ	200	400
5.	ปพ. 1 ม. ต้น	2 เล่ม	120	240
6.	ปพ. 1 ม. ปลาย	2 เล่ม	120	240
7.	แฟ้มตราข้าง	2 อัน	135	270
8.	ลวดเย็บกระดาษ บรรจุ 50 ตัว	10 กล่อง	10	100
	รวม			2,000

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนิรมล ดีแก้ว

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1.1 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ 1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นไปตามตรงตาม วัน เวลาที่ปฏิทินกำหนดไว้ 1.3 ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	- การประเมิน - การสำรวจ - การสำรวจ	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - แบบสำรวจ - แบบสำรวจ
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำและจบระดับชั้น 2.2 โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องหลักการวัดและประเมินผล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถรองรับการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	- การประเมิน - การรายงานผล	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
2. กลุ่มงานวัดและประเมินผลมีแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน ในโรงเรียน
ห้วยนางราษฎร์บำรุง โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามระดับชั้น
3. ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพ
จริง

ผู้เสนอโครงการ

(นางนิรมล ดีแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ : พัฒนางานแนะแนว

นโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ของ สพม. ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ตัวชี้วัดข้อที่ 1 , 2 , 7 , 8

พันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มงานวิชาการ

ระยะเวลา: ตลอดปีการศึกษา 2565

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมุ่งเน้นในการพัฒนาปรับปรุงนักเรียนทางด้านการเรียน พฤติกรรมนักเรียน ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบันนั้น การแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะดังกล่าวได้เป็นอย่างดีเพราะการแนะแนวเป็นกิจกรรมสำคัญที่มีบทบาทควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาเนื่องจากมีหลักการสอดคล้องกับหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น นอกจากนี้ยังสนองความต้องการและความสนใจของนักเรียน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

การแนะแนว คือ กระบวนการช่วยให้บุคคลรู้จักและเข้าใจตนเองอย่างลึกซึ้ง รู้จักและเข้าใจโลกและสิ่งแวดล้อม รู้จักพัฒนาศักยภาพ หรือใช้ความสามารถที่มีอยู่ในตนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตนเองและผู้อื่นในสังคม โดยทั่วไปการจัดแนะแนวในโรงเรียนจะครอบคลุมขอบข่ายสำคัญ 3 ประการ คือ การแนะแนว

การศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการแนะแนวเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวและสังคม โดยจัดเป็นบริการ 5 บริการด้วยกัน คือ บริการเก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามผล ดังนั้น การพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้านจะเกิดประสิทธิภาพได้จำเป็นต้องพัฒนางานแนะแนว โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เห็นความสำคัญของงานแนะแนว จึงจัดทำโครงการพัฒนางานแนะแนวขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้บริการแนะแนวอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาดตนเองและครอบครัวได้
- 2.4 คุณครูจัดทำนวัตกรรมในการให้บริการนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานแนะแนว และมีระบบงานแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับบริการแนะแนว
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้จักและเข้าใจตนเอง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาดตนเองและครอบครัวได้
4. ครูจัดทำนวัตกรรมสำหรับให้บริการแก่นักเรียนให้ได้ ร้อยละ 80

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน 1.1 ประชุมวางแผนพัฒนางาน 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชุมปรึกษาและให้ความรู้คณะทำงาน	พ.ค.65 พ.ค.65 มิ.ย.65	งานแนะแนว งานแนะแนว งานแนะแนว
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล 2.2 จัดบริการสนเทศ 2.3 จัดบริการให้คำปรึกษา 2.4 จัดบริการจัดวางตัวบุคคล 2.5 ติดตามผลนักเรียน 2.6 แนะนำสัจจร 2.7 เปิดโลก เปิดชีวิต	พ.ค.65-ก.ค.65 ต.ค.64-ก.ย.65 ต.ค.64-ก.ย.65 ต.ค.64-ก.ย.65 ต.ค.64-ก.ย.65 ก.พ. 65 ต.ค.64-ก.ย.65	งานแนะแนว " " " " " "

	2.8 สร้างขวัญกำลังใจ	ต.ค.64-ก.ย.65	”
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ประเมินและสรุปผลการจัดบริการแนะแนว	ก.ย.65	งานแนะแนว

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เก็บรวบรวมข้อมูล รายบุคคล	-	-	-	-	พ.ค.65-ก.ค.65
2	จัดบริการสนเทศ	-	-	-	-	ต.ค.64-ก.ย.65
3.	จัดบริการให้คำปรึกษา	-	-	-	-	ต.ค.64-ก.ย.65
4.	จัดวางตัวบุคคล	-	-	-	-	ต.ค.64-ก.ย.65
5.	ติดตามผลนักเรียน	3,000	-	-	3,000	ต.ค.64-ก.ย.65
6.	แนะแนวสู่จร	2,500	-	2500		ก.พ.65
7.	เปิดโลก เปิดชีวิต	2,000	-	2,000	-	ต.ค.64-ก.ย.65
8.	สร้างขวัญกำลังใจ	500	-	-	500	ต.ค.64-ก.ย.65
9.	พัฒนาห้องแนะแนว	2,000	-	-	2,000	ต.ค.64-ก.ย.65
รวม		10,000	-	4,500	5,500	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 5 ติดตามผลนักเรียน				
1	ค่าไว้นิล	3 ผืน	1,000	3,000
รวม				3,000
กิจกรรมที่ 8 สร้างขวัญกำลังใจ				
1	ของที่ระลึกให้นักเรียน	25 ชิ้น	20	500
รวม				500
ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาห้องแนะแนว				
3	ชั้นวางของ	8 ชั้น	200	1,600
4	ผ้าคลุมโต๊ะ	8 หลา	50	400

รวม	2,000
-----	-------

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนว

10. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) - โรงเรียนสร้างข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - โรงเรียนจัดบริการแนะแนวตามหลักการครบถ้วนทุกกิจกรรม	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
2.ผลลัพธ์(outcome) - นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม - นักเรียนสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาดตนเองและครอบครัวได้ - นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - โรงเรียนมีความเข้มแข็งด้านกระบวนการแนะแนว	- ตอบแบบประเมิน - สังเกตพฤติกรรม - สรุปรายงานผล	- แบบประเมินสรุป รายงานผล

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการแนะแนวครบทั้ง 5 บริการอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาดตนเองและครอบครัวได้
4. โรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนวอย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชนาถ โต๊ะดำ)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ : ห้องสมุดมีชีวิต 3 D

นโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ของ สพม. กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

พันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลา: 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีความรักการอ่านจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญห การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมี

นิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด 3 ดี” โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
2. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถและมีโอกาสในการแสดงออก
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะ เสียสละเพื่อประโยชน์เพื่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 3.1.2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางสาววินิพรรณ แซ่ไซ้
2	ขั้นดำเนินงาน (กิจกรรม) : 2.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต -ลงทะเบียนหนังสือ จัดหนังสือตามหมวดหมู่รหัสตัว - ออกแบบฐานข้อมูล ระบบยืม - คืนหนังสือ จัดทำโปรแกรม Access สร้างฐานข้อมูลยืมคืนหนังสือให้นักเรียนผู้มาใช้บริการห้องสมุด -จัดทำบอร์ดความรู้ต่าง ๆ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางสาววินิพรรณ แซ่ไซ้ นางสาวสิริลักษณ์ มะลิแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-จัดภูมิทัศน์ห้องสมุดให้สวยงาม -จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านหนังสือ 2.2 กิจกรรมยอตนักอ่านประจำเดือน 2.3 กิจกรรมหนังสือเล่มโปรดประจำสัปดาห์ 2.4 กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กประจำเดือน 2.5 กิจกรรมบันทึกการอ่านเพื่อการเรียนรู้ 2.6 กิจกรรมความรู้ผ่านจอ (มัลติมีเดีย) การประกวดแข่งขันต่างๆ (ประจำสัปดาห์) 2.7 การแข่งขันเขียนตามคำบอกภาษาไทย 2.8 การแข่งขันอ่านเอาเรื่อง 2.9 ประกวดแต่งคำขวัญตามวันสำคัญต่างๆ 2.10 จัดนิทรรศการในวันสำคัญต่างๆ		
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลและสรุปการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	นางสาววินิพรรณ แซ่ไช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณที่ใช้ 7,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1	4,000		500	3,500	ก.ย.64-พ.ย.65
2	กิจกรรมที่ 2 -10	3,000			3,000	พ.ย.64 -ก.ย.65
รวม		7,000		500	6,500	

ตารางแสดงรายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการห้องสมุดมีชีวิต 3 D

โครงการห้องสมุดมีชีวิต 3 D ใช้งบทั้งสิ้น 7,000 บาท สามารถแจกจ่ายรายละเอียดได้ดังนี้

- ค่าวัสดุ 6,500 บาท
- ค่าใช้สอย 500 บาท

ลำดับ	รายการ	ราคา	
		วัสดุ	ใช้สอย
1	กระดาษสีขาว ดำ	200	
2	กาวสองหน้าหนา/บาง	200	
3	กรรไกร	100	
4	ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	3,000	
5	ผ้าขาว/ดำ	1,500	
6	ค่าโปรแกรมห้องสมุด		500
7	รางวัล	1,500	
รวม		6,500	500
รวมทั้งสิ้น		7,000	

7. สถานที่ดำเนินการ : ห้องสมุด โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววินิพรรณ แซ่ซี้

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้ พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	- แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด - การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้พัฒนานตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด - การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนมีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถและมีโอกาสในการแสดงออก
4. นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะ เสียสละเพื่อประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาววินิพรรณ แซ่ไช้)

เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ :	ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริการงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ระยะเวลา:	1 พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 8 ประการ และกิจกรรมที่จะสนองตอบนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และมาตรการและแนวทางยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมและการจัดเรียนการสอนลูกเสือให้เป็นไปตามหลักสูตร
2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีความรู้และผ่านกิจกรรม การจัดเรียนการสอนลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีความรู้และร่วมกิจกรรม การจัดเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ครบ 100 เปอร์เซ็นต์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ผ่านการประเมินด้านความรู้และ
ร่วมกิจกรรม การจัดเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ครบ 100 เปอร์เซ็นต์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : ประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรม ลูกเสือ	พฤศจิกายน 64	นายประพิศ วงศ์วิซชากร
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการส่งเสริมการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือเนตร นารี 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 64 ตลอดปีการศึกษา	นายประพิศ วงศ์วิซชากร นายประพิศ วงศ์วิซชากร และผู้กำกับ รองผู้กำกับ ลูกเสือทุกคน
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : รายงานผลตามโครงการ	30 ก.ย. 65	นายประพิศ วงศ์วิซชากร

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 64 -25 ก.ย. 65

6. งบประมาณที่ใช้ 22,000บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำ ปฏิญาณ	-	-	-	-	1 ก.ค. 65
2	กิจกรรมเข้าค่ายแรมคืน	22,000	2000	10,000	10,000	ก.พ. 65
3	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา

7.รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	ไวนิล	2 ผืน	500	1,000
2	เชือกมนิลา	2 มัด	4000	8000
3	รอก	2 ตัว	500	1,000
รวม				10,000

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานบริการงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

10.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลผลิต(output) 1.นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้และร่วมกิจกรรม การจัดเรียนการสอนวิชาลูกเสือ	- การประเมินผล	- แบบประเมินผล
2.ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้และผ่านกิจกรรม การจัดเรียนการสอนวิชาลูกเสือ	- การประเมินผล	- แบบประเมินผล

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีการจัดกิจกรรมและการจัดเรียนการสอนลูกเสือให้เป็นไปตามหลักสูตร
2. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่านการประเมินด้านความรู้และร่วมกิจกรรม การจัดเรียนการสอนวิชาลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

(นายประพิศ วงศ์วิชาการ)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ: พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบายของสพฐ. ข้อที่ 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากรที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่ม ประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับ

จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

นโยบายของสพม. กลยุทธ์ที่ 11 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

พันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: งานประกันคุณภาพการศึกษา

ระยะเวลา : 1 ก.ค. 2564- 30 ก.ย. 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ
 สาธารณะชน

4) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ
 การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงที่มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน
 การศึกษาและ ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา
2. นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่ง
 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
4. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนา
 ตนเองอย่างเป็น ระบบ
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมฝ่ายคณะครูเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ	พ.ย 64 – พ.ค.65	นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 64	
4. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี การศึกษา 2564	ธ.ค. 63	
5. แต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน	ม.ค. 65 - มี.ค. 65	
6. จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	มี.ค.65	
7. ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	มี.ค.65	
8. จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2564 (SAR)	มี.ค. – พ.ค.65	
9. จัดทำรูปเล่มรายงานต้นสังกัดและอัปโหลดขึ้นเว็บ ของโรงเรียน	พ.ค.65	

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ช่วงที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	พ.ย. 2564 – พ.ย. 2564	-ประชุมฝ่ายคณะครูเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2564 -แต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน	นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์
ช่วงที่ 2	ธ.ค. 2564 - พ.ค. 2565	-จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา -ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน -จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2564 (SAR) -จัดทำรูปเล่มรายงานต้นสังกัดและอัปโหลดขึ้นเว็บของโรงเรียน	นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์

6. งบประมาณที่ใช้ 6,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่าง ค่าอาหาร กลางวัน	1,000	-	1,000	-	
2. กิจกรรมประชุมกำหนด มาตรฐานสถานศึกษาและ กำหนดค่าเป้าหมาย	-	-	-	-	
3. กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐาน สถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	-	
4. กิจกรรมนิเทศติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	-	-	-	-	

5. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	
6. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR	500	-	300	200	
7. กิจกรรมพัฒนาห้องงานประกันคุณภาพ เพื่อเตรียมรับการประเมิน - จัดซื้อผ้าปูโต๊ะ และผ้าสำหรับจับตักแต่ง รวมทั้งวัสดุตกแต่งสถานที่รองรับการประเมิน - จัดซื้อแฟ้มจัดเก็บเอกสาร - ค่าอาหาร เครื่องดื่ม รองรับ การนิเทศติดตามและการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด	4,500	-	-	2,500	
		-	-	1,500	
		-	500	-	
รวม		-	1,800	4,200	
รวมทั้งสิ้น			6,000		

รายละเอียดวัสดุที่ใช้

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1	กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำเล่มรายงาน SAR จำนวน 4 เล่ม	-	-	200
2	กิจกรรมพัฒนาห้องงานประกันคุณภาพ เพื่อเตรียมรับการประเมิน - จัดซื้อผ้าปูโต๊ะ และผ้าสำหรับจับตักแต่ง รวมทั้งวัสดุตกแต่งสถานที่รองรับการประเมิน - จัดซื้อแฟ้มจัดเก็บเอกสาร	-	-	2,500
		-	-	1,500
รวม				4,200

7. สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์

9. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา 2. นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 4. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ 5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 6. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินตนเอง	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินตนเองด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัตโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ :	พัฒนางานสถานักเรียน
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
จุดเน้น	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลา:	1 พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมหน้าที่เสรีภาพความเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริตด้วยสถานการณ์ความขัดแย้งทางด้านความคิดในเรื่องการปกครองแบบประชาธิปไตยของไทย

ในปัจจุบันทำให้สังคมไทยเกิดความแตกแยกทางด้านความคิดในวงกว้างเนื่องจากการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ไม่ครอบคลุมทุกด้านตลอดจนการที่คนไทยได้รับความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตั้งแต่ระดับเยาวชนจนถึงเติบโตเป็นผู้ใหญ่ยังไม่ก่อให้เกิดความตระหนักในเรื่องนี้เท่าที่ควร อีกทั้งในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีการปรับเปลี่ยน และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันประชาคมอาเซียนและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานสถานักเรียน ทางกลุ่มงานกิจการนักเรียนโดยงานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานสถานักเรียนขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้รับความรู้และการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. ผู้นำนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้ระบอบประชาธิปไตย

3. ผู้นำนักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาโรงเรียนและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับงานสถานักเรียน

4. การพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนของคณะกรรมการสถานักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน คณะกรรมการสถานักเรียน หัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้องทุกระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยร้อยละ 80

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	ธันวาคม 2564	นางสาวสุกัญญา หมุนแทน งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - จัดแบ่งหน่วยเลือกตั้ง 4 หน่วย - อบรมคณะกรรมการการเลือกตั้ง - เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	ธันวาคม 2564	นางสาวสุกัญญา หมุนแทน งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3	ขั้นสรุปกิจกรรม 3.1 วิเคราะห์และประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	มกราคม 2565	นางสาวสุกัญญา หมุนแทน งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสถานักเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม 2564	นางสาวสุกัญญา หมุนแทน งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน ต่างๆของสถานักเรียน	ตุลาคม - กันยายน 2565	นางสาวสุกัญญา หมุนแทน งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3	ขั้นสรุปกิจกรรม 3.1 วิเคราะห์และประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	กันยายน 2565	นางสาวสุกัญญา หมุนแทน งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มงานกิจการนักเรียน

5.ระยะเวลาดำเนินการ :ตลอดปีการศึกษา

6.งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การเลือกตั้ง คณะกรรมการสภา นักเรียน	2,000	-		2,000	
2.	พัฒนาสถานักเรียน	3,000	-		3,000	
รวม		5,000	-		5,000	

7.รายละเอียดการใช้จ่ายวัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	ไวนิล	4 ผืน	500	3,000
2	กระดาษปรู๊ฟ	2 ห่อ	50	100
3	ฟิวเจอร์บอร์ด	10 แผ่น	30	300
4	กระดาษโฟโต้	1ห่อ	150	150

5	กระดาษสี	10 แผ่น	15	150
6	ปากกาเคมี2ปาก	10 เล่ม	15	150
7	สติ๊กเกอร์สี	5แผ่น	40	200
8	กาวลาเท็กซ์	2 ขวด	35	70
9	กระดาษกาว2หน้าอย่างหนา	4 ม้วน	50	200
10	กระดาษกาว2หน้าอย่างบาง	5ม้วน	20	100
11	แล็ตซีน1.5 นิ้ว	4 ม้วน	50	200
12	กระดาษโปสเตอร์แข็ง	15แผ่น	10	150
13	กรรไกรตัดกระดาษ 8 นิ้ว	1อัน	100	100
14	คัตเตอร์ใหญ่(เหล็ก)	1อัน	90	90
15	ใบคัตเตอร์ใหญ่	1 ห่อ	40	40
				5,000

8.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มงานกิจการนักเรียน

10.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลผลิต(output) 1.จัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 จากการเลือกตั้ง 2.ผู้นำนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้ระบอบประชาธิปไตย 3.ผู้นำนักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาโรงเรียน 4.คณะกรรมการสถานักเรียนพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	-การสังเกต -การสอบถาม -การประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล
2.ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบต่างๆ	-การประเมินผล	-แบบประเมินผล

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียนมีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

2.คณะกรรมการสถานักเรียน หัวหน้าห้อง และรองหัวหน้าห้อง เป็นผู้นำนักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาโรงเรียนและตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้ระบอบประชาธิปไตย

3.คณะกรรมการสถานักเรียน หัวหน้าห้อง และรองหัวหน้าห้อง มีภาวะผู้นำนักเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ และนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาโรงเรียน

4.คณะกรรมการสถานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนางานสถานักเรียนอย่างต่อเนื่อง และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการพัฒนางานสถานักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา หมุนแทน)

หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ :	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ปรับปรุ้และเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา:	1 พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดนผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่โรงเรียนทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่มี

พฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ 2 คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยโรงเรียนในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยโรงเรียนให้มีมาตรการป้องกันและปราบปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน 5 ประการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และ กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยออกเป็นแนวทางการดำเนินงาน

จากความสำคัญของปัญหาและจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่ทุกฝ่ายต้องระดมพลังความคิดและให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขให้ได้ ทางโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรังกระบี่ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสี่ยงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนของโรงเรียน เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

- ครูและบุคลากรทุกคนร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝึกระวังมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

3.2 ด้านคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝึกระวังมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

- นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ตุลาคม 2564	กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อร่วมกันกำหนดกิจกรรมในการดำเนินงานป้องกันการป้องปรามและ การบำบัดฟื้นฟูให้กับนักเรียนที่มีปัญหาจากทุกกลุ่มที่ร่วมงาน เช่น กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มนักเรียน	พฤศจิกายน 2564 – สิงหาคม 2565	กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : รายงานผลตามโครงการ	30 กันยายน 2565	นายธเนศ เสงี่ยม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2565

6.งบประมาณที่ใช้ – เงินอุดหนุน 5,000 บาท

	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1.	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด	5,000		2,000	3,000	
รวม						5,000

7.รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	ไวนิล	4 ผืน	500	2,000
2	กระดาษปรู๊ฟ	2 ห่อ	50	100
3	ฟิวเจอร์บอร์ด	10 แผ่น	30	300
4	กระดาษโปสเตอร์	2 ห่อ	150	300
5	กระดาษสี	20 แผ่น	15	300
รวม				3,000

8. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายธเนศ แซ่ยี่
- งานกิจการนักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลผลิต(output) -ร้อยละ100 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2.ผลลัพธ์(outcome) 2.1ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		
2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. โรงเรียนมีระบบการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งยั่งยืน
3. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำอำเภอ ในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน และโรงเรียนต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายธเนศ แซ่ยี่)

หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ :	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนอย่างยั่งยืน
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลา:	1 พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต บุคคลที่มีสุขภาพดีเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างมีความสุข การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นอย่างมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบบั่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอดจึงร่วมมือสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างส่งเสริมสุขภาพ ตนเอง เพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ให้มีสุขภาพแข็งแรงมีความรู้ที่ถูกต้องเพื่อการมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะนำ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

2. เพื่อให้ นักเรียนได้รับการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3. เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากร ชุมชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการป้องกันโรค

4. เพื่อให้โรงเรียนได้รับการดูแลจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขาภิบาลสะอาดและปลอดภัยจากอุบัติเหตุและ น่าอยู่ น่าใช้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่องประจำปี

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน 1.1 ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหาร	ตุลาคม 2564	นางสาวเบญญาภา แซ่เฮ้ง
2	ขั้นดำเนินงาน 2.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และเครื่องมือทางการแพทย์ 2.2 ปรับปรุงห้องพยาบาล	1 พ.ย. 2564 – 30 ก.ย.2565	นางสาวเบญญาภา แซ่เฮ้ง
	2.3 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2.4 การเผยแพร่ให้ความรู้และรณรงค์ในด้านสุขภาพ อนามัย	1 พ.ย. 2564– 30 ก.ย.2565	นางสาวเบญญาภา แซ่เฮ้ง
3	ขั้นสรุปกิจกรรม ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.2565	นางสาวเบญญาภา แซ่เฮ้ง

5. ระยะเวลาดำเนินการเดือนตุลาคม2564 - เดือนกันยายน 2565

6. งบประมาณที่ใช้30,000-.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และเครื่องมือ ทางการปฐมพยาบาล	15,000-			15,000-	พ.ย.2564- ก.ย.2565
2	ปรับปรุงห้องพยาบาล	15,000-			15,000-	พ.ย.2564- ก.ย.2565
รวม		30,000-			30,000	

7.รายละเอียดการใช้วัสดุ

จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และเครื่องมือทางการปฐมพยาบาล

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	ยาแก้ปวดท้อง	8	50	400
2	ยาแก้ปวดประจำเดือน	40	20	800
3	ยาแก้เมารถ	8	20	160
4	ยาแก้ไอ น้ำดำ	20	12	240
5	พลาสติกเอร์ยา	38	12	456
6	พาราเซตามอล	230	3	690
7.	คลอเฟนิรามิน	87	2	174
8	ผงเกลือแร่	200	2	400
9	แอมโมเนีย	20	12	240
10	เบตาดีนใส่แผล	15	24	360
11	ผ้าเทปติดแผล	10	24	240
12	น้ำเกลือล้างแผล	20	12	240
13	ยาล้างตา	30	6	180
14	ยานวด	35	12	420
15	ชุดตรวจ ATK	100	100	10,000

ปรับปรุงห้องพยาบาล

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	พัดลม	2	1000	2,000
2	เตียงนอนห้องพยาบาล	2	5,000	10,000
3	ที่นอนขนาด 3 ฟุตครึ่ง	2	1500	3000
รวม				15,000

7.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา แซ่เฮ้ง

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลผลิต (output) 1.1เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพตนเองและบูรณาการกับกิจกรรมอื่น ๆ 1.2เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สามารถดูแลตนเองและครอบครัวให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
2.ผลลัพธ์(outcome) 2.1นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพของตนเองและบูรณาการกับกิจกรรมอื่น ๆ 2.2นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับการแนะนำ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญห สุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ
- 2.นักเรียนได้รับการบริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน
- 3.นักเรียนและบุคลากร ชุมชน ได้ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการป้องกันโรค
4. โรงเรียนได้รับการดูแลจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขาภิบาลสะอาดและปลอดภัยจากอุบัติเหตุและน่าอยู่ น่าใช้
- 5.โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องรู้ปัญหา หาแนวทางป้องกันเกี่ยวกับสุขภาพจิตและช่วยเหลือตนเองเพื่อน น้องและผู้อื่นได้

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวเบญญาภา แซ่เอ็ง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสุขภาพอนามัยโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายเฉลิม วัดโคก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ :	โครงการก่อสร้างหลังคาทางเดินเชื่อมอาคารเรียน
นโยบายของสพฐ.	ข้อที่ 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบสนองของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ:	☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2564 – 30 ธันวาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ ตามตัวบ่งชี้(1) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพการใช้งานที่ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่3 และนักเรียนเข้าสู่ยุคศตวรรษที่21

ฝ่ายงานอาคารสถานที่จึงได้จัดโครงการก่อสร้างหลังคาทางเดินเชื่อมอาคารเรียนขึ้น เพื่อเชื่อมทางเดินระหว่างอาคารเรียนที่ขาดไม่เชื่อมอาคารทั้งหมด ทำให้เวลานักเรียนเดินเรียนระหว่างอาคารเกิดความไม่ปลอดภัย และยังอาจทำให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนและครูด้วย จำเป็นต้องสร้างทางเชื่อมอาคารเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความสวยงาม และปลอดภัย น่ายุ่มากยิ่งขึ้น ช่วยให้ผู้เรียนบุคลากรในโรงเรียนมีความสุขในการดำรงชีวิตในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ มั่นคงสวยงาม
2. นักเรียน ครู มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความปลอดภัย ดำรงชีวิตในโรงเรียนอย่างมีความสุข

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมคณะกรรมการอาคารสถานที่	30 ก.ย. 64	มูหามะนาเซ มอเกาะ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	10- 12 ก.ย.64 1 ต.ค.64- 30 พ.ย. 64	มูหามะนาเซ มอเกาะ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : รายงานผลตามโครงการ	30 พ.ย.64	มูหามะนาเซ มอเกาะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 ต.ค. 64 - 30 ธ.ค. 64

6. งบประมาณที่ใช้ 230,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	ซ่อมแซมก่อสร้างหลังคา ทางเดินเชื่อมอาคารเรียน	230,000	61,200	-	154,900 0	1 ต.ค.64 - 30 พ.ย.64
รวม		230,000	61,200	-	154,900	

7. รายละเอียดการใช้วัสดุ

รายการปริมาณงานและราคา
งานปรับปรุง/ซ่อมแซม ก่อสร้างหลังคาทางเดินเชื่อมอาคารเรียน
สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง
ประมาณราคาโดย นายมูหะมะนาเซ มอเกาะ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน		
1	ค่าแรงสร้างทางเดินเชื่อมอาคารเรียน	160	ตรม.	-	-	250	40,000	40,000	
2	ค่าแรงสร้างทางเดินยกระดับ	90	ตรม.	-	-	270	24,300	24,300	
3	ค่าเหล็กแป๊บประปา 2 นิ้วครึ่ง	30	ท่อน	1,450	43,500	-	-	43,500	
4	ค่าเหล็กกล่อง 1 นิ้วครึ่ง x 3 นิ้ว	30	ท่อน	700	21,000	-	-	21,000	
5	ค่าเหล็กกล่อง 2 นิ้ว x 2 นิ้ว	17	ท่อน	550	9,350	-	-	9,350	
6	ค่าเหล็กกล่อง 1 นิ้ว x 2 นิ้ว	44	ท่อน	400	17,600	-	-	17,600	
7	ปูนเทพอห่ม	1.5	คิว	1,700	2,250	-	-	2,250	
8	เมลท์ลีสความยาวรวมพร้อมตัดโค้ง	450	ตรม.	160	72,000	-	-	72,000	
รวม					165,700	-	64,300	230,000	

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมหาเมนาเซ มอเกาะ

10. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 ผลผลิต (output) 1. โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ	สอบถาม	แบบสำรวจ
10.2 ผลลัพธ์ (outcome) 1. นักเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ	สอบถาม	แบบสำรวจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้
2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ
3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง สวยงาม

ผู้เสนอโครงการ

(นายมหาเมนาเซ มอเกาะ)

ตำแหน่งผู้รับผิดชอบฝ่ายงานอาคารสถานที่

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ :	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบสนองต่อโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมันและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ ตามตัวบ่งชี้(1) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพการใช้งานที่ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 3 และนำนักเรียนเข้าสู่ยุคศตวรรษที่ 21

ฝ่ายงานอาคารสถานที่จึงได้จัดโครงการ ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ขึ้นเพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ทำให้โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพการใช้งานที่ดี และน่าจะช่วยให้ผู้เรียนมีความสุขในการดำรงชีวิตในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

พัฒนาศภาพแวดล้อมของโรงเรียนและปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค อย่างน้อย 4 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข และมีความปลอดภัย
2. โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.2 ประชุมคณะกรรมการอาคารสถานที่	1 ต.ค. 64	โยธิน เสวตพงศ์
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.3 เขียนโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 2.4 ดำเนินงานตามโครงการ	10- 12 ต.ค.64 1 พ.ย.64- 25 ก.ย. 65	โยธิน เสวตพงศ์
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : รายงานผลตามโครงการ	30 ก.ย.65	โยธิน เสวตพงศ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณที่ใช้ 300,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	41,450			41,450	
2	งาน 5ส.และทำความสะอาดอาคาร	15,000			15,000	
3	ผ้าประดับสถานที่	3000			3000	
4	ปรับปรุงหลังคาชั่วคราว	46,100		17,300	28,800	
5	ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียน	20,000			20,000	
6	ซ่อมแซมสาธารณูปโภค	46,450			46,450	
7	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารบ้านพัก ครูและบ้านพักภารโรง	128,000		64,000	64,000	
รวม		300,000		81,300	218,700	

7. รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	น้ำมันเบนซิล 95			6070
2	น้ำมันผสม 2t	5	130	550
3	ไกลโกเฟต	10	165	1650
4	ใบมีดตัดหญ้า	3	300	900
5	หินคลุก	1	2800	2800
6	ปุ๋ย	2	950	1900
7.	ลูกถ้วยรองใบตัดหญ้า	5	50	250
8	กระเบื้องดินเผา	5	100	500
9	ดินปลูก	10	35	350
10	กระถางพลาสติก ขนาด 8 นิ้ว	20	15	300
11	ถุงเพาะชำ	3	60	180
12	ด้ามจอบงอ	6	100	600
13	พรั้า	4	100	400
14	กระถางพลาสติก ขนาด 12 นิ้ว	20	25	500
15	ต้นไม้ดอกไม้ประดับ	20	40	800
16	เหล็กเสา	8	700	2,800
17	เหล็กโครง	8	450	3,600
18	เหล็กแป	20	300	6000
19	สังกะสี	20	400	8,000
20	ปูนสีเมน	2	150	300
21	บันได	1	3,000	3,000
รวม				41,450

กิจกรรม5 ส และทำความสะอาดอาคาร

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ไม้กวาดดอกหญ้า	80	อัน	50	4,000	
2	ไม้กวาดทางมะพร้าว	80	อัน	40	3,200	
3	น้ำยาถูพื้นกาวีคลีน 2,000 มล	1	ขวด	1,200	1,200	
4	วืมน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ100 มล.	3	ขวด	1,000	3,000	
5	วืคซอลฟิงค์น้ำยาล้างห้องน้ำ90 มล.	1	ขวด	750	750	

6	ไม้กวาดเพดาน(แบบพลาสติก)	5	อัน	50	250	
7	ยาฆ่าปลวกเซลล์ไครท์ 500 cc.	1	ขวด	450	450	
8	น้ำยาเช็ดกระจก	5	ขวด	40	200	
9	แปรงถูพื้นทองเหลืองมีด้าม	3	อัน	100	300	
10	แปรงทองเหลืองเตารีด	2	อัน	75	150	
11	สายยาง ½ นิ้ว (ท่อน้ำไทย)	1	ม้วน	1,500	1,500	
รวม					15,000	

กิจกรรม ผ้าประดับสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	ผ้าประดับสถานที่			3,000	3,000
รวม					3,000

กิจกรรม ปรับปรุงหลังคาชั่วคราว

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	กระเบื้องหลังคา	210	แผ่น	60	12,600	
2	ไม้โครงหลังคา	30	อัน	400	12,000	
3	ตะขอ	210	ขอ	20	4,200	
4	ค่าตอบแทน			17,300	17,300	
รวม					46,100	

กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ลวดหนาม	4	ม้วน	250	1,000	
2	ปูนซีเมนต์	3	กระสอบ	150	450	
3	เหล็ก	25	เส้น	622	15,550	
4	เสาเหล็ก	25	เสา	120	3,000	
รวม					20,000	

กิจกรรม ซ่อมแซมสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ข้อต่อตรง ½ นิ้ว	10	75	750	
2	ข้อต่อตรง ¾ นิ้ว	10	95	950	

3	ข้อต่อตรงเกลียวใน ½ นิ้ว	10	90	900	
4	ข้อต่อโค้ง ½ นิ้ว	10	95	950	
5	ก๊อคน้ำ ½ นิ้ว (ชั้นวา)	3	1080	3,240	
6	กาวทาท่อ	2	80	160	
7	เทปพันเกลียว	8	30	240	
8	ท่อ PVC ½ นิ้ว	80	60	4800	
9	หลอดฟลูออเรสเซนต์ 40 วัตต์	10	55	550	
10	สตาร์ทเตอร์	2	180	360	
11	สายไฟ 2 × 1.5 (สายอ่อน)	2	1,800	3,600	
12	คัทเอ้าท์ 60 A	4	120	480	
13	เทปพันสายไฟสีดำ 3 M	6	60	360	
14	สายไฟเดินในอาคาร 2 × 2.5	1	3,400	3400	
15	กลอนประตู 6 นิ้ว	2	180	360	
16	ลูกกุญแจ	10	150	1500	
17	อุปกรณ์วิโก้	10	75	750	
18	สายยู	10	35	350	
19	สายยาง	2	2000	4000	
20	น้ำยาเช็ดกระจก	5	140	700	
21	น้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ	4	850	3400	
22	เทอร์โมสตัท	2	550	1100	
23	แผงระบายความร้อน	2	1,500	3,000	
24	เติมน้ำยาทำความเย็นและแว็คคอม	2	1,000	2,000	
25	ที่ถูพื้น	5	190	850	
26	แปรงทองเหลือง	10	190	1900	
27	ถังขยะ	10	100	1000	
28	สีรองพื้น	1	1,000	1,000	
29	สีทาห้องภายใน	2	1,500	3,000	
30	ก๊อคน้ำยาว	4	200	800	
รวม				46,450	

7. รายละเอียดการใช้วัสดุ

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารบ้านพักการโรง ก1

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

ประมาณราคาโดย นายมูหะมะนาเซ มอเกาะ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน		
1	ค่าแรงรื้อถอนหลังคา	90	ตรม.	-	-	25	2,250	2,250	
2	ค่าแรงมุงหลังคา	90	ตรม.	-	-	25	2,250	2,250	
3	ค่าแรงติดตั้งไม้เชิงชาย ไม้เณอร่า	15	แผ่น	-	-	200	3,000	3,000	
4	ค่าแรงทาสี	100	ตรม.	-	-	40	4,000	4,000	
5	ค่ารื้อฝ้าเพดาน	90	ตรม.	-	-	30	2,700	2,700	
6	สีรองพื้นเก่า	1	ถัง	2,100	2,100	-	-	2,100	
7	กระเบื้องครอบสัน	10	แผ่น	50	500	-	-	500	
8	ตะขอกีวกระเบื้อง 8 นิ้ว	320	ตัว	5	1,600	-	-	1,600	
9	ตะปูเกลียวยึดกระเบื้อง 4 นิ้ว	100	ตัว	5	500	-	-	500	
10	สีน้ำมันทาวงกบ	1	กระป๋อง	370	370	-	-	370	
11	ทินเนอร์	1	กระป๋อง	180	180	-	-	180	
รวม					5,250	-	14,200	19,450	

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารบ้านพักครู ค3

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

ประมาณราคาโดย นายมูหะมะนาเซ มอเกาะ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน		
1	ค่าแรงรื้อฝ้าเพดาน	72	ตรม.	-	-	30	2,160	2,160	
2	ค่าแรงรื้อพื้นไม้	35	ตรม.	-	-	30	1,050	1,050	
3	ค่าแรงปูพื้นไม้	35	ตรม.	-	-	250	8,750	8,750	
4	ค่าแรงทาสีพื้นไม้	35	ตรม.	-	-	70	2,450	2,450	
5	ค่าไม้กระดานอัดกันห้อง	24	แผ่น	500	12,000	200	4,800	16,800	
6	ค่าแรงทาสี	300	ตรม.	-	-	40	12,000	12,000	
7	สีรองพื้นเก่า	2	ถัง	2,100	4,200	-	-	4,200	
8	ประตู+วงกบ (200x80)	2	วง	3,200	6,400	-	-	6,400	
9	ประตู (200x90)	2	บาน	2,500	5,000	-	-	5,000	

10	ประตู่ห้องน้ำ (170x70)	1	บาน	2,000	2,000	-	-	2,000	
11	ติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารพร้อมอุปกรณ์	1	หลัง	14,000	14,000	-	-	14,000	
12	เปลี่ยนหน้าต่าง ขนาด 120x190	2	บาน	2,900	5,800	-	-	5,800	
13	เปลี่ยนหน้าต่าง ขนาด 120x250	1	บาน	3,300	3,300	-	-	3,300	
14	มุ้งลวด 100x330	1	บาน	700	700	-	-	700	
15	มุ้งลวดหน้าต่าง	11	บาน	200	2,200	-	-	2,200	
16	ปรับปรุงระบบประปา	3	-	500	1,500	-	-	1,500	
17	สีน้ำมัน	1	-	370	370	-	-	370	
18	สีภายใน	1	ถัง	1,300	1,300	-	-	1,300	
19	ค่าแรงซ่อมบันได	9	ชั้น	-	-	500	4,500	4,500	
20	สีย้อมไม้ ทาพื้นได้	2	แกลลอน	1,100	2,200	-	-	2,200	
21	ตะปูเกลียว	6	ตัว	5	30	-	-	30	
รวมหน้า 1-2					61000	-	35,710	96,710	

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม สร้างรั้วประตูล้อเลื่อนโรงจอดรถนักเรียน

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

ประมาณราคาโดย นายมูหะมะนาเซ มอเกาะ ประมาณราคาเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2564

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน		
1	ค่าแรงทำประตู ขนาด 240 ตรม.	1	บาน	-	-	20	4,800	4,800	
2	ค่าเหล็กกล่อง 3 นิ้ว x 3 นิ้ว	2	ท่อน	1,200	2,400	-	-	2,400	
3	ค่าเหล็กกล่อง 1 นิ้ว x 2 นิ้ว	5	ท่อน	400	2,000	-	-	2,000	
4	ค่าเหล็กฉาก 1 นิ้วครึ่ง	2	ท่อน	550	1,100	-	-	1,100	
5	ค่าล้อประตู 3 นิ้ว	2	ล้อ	150	300	-	-	300	
6	ค่าบุชประคองประตู	2	ตัว	35	70	-	-	70	
7	สีน้ำมัน	1	ถัง	370	370	-	-	370	
8	ปูนทราย หิน	1/2	คิว	800	800	-	-	800	
รวม					7,040	-	4,800	11,840	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโยธิน เศวตพงศ์

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 ผลผลิต (output) 1. โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ	- สอบถาม	- แบบสำรวจ
9.2 ผลลัพธ์ (outcome) 1.นักเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ	- สอบถาม	- แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ

ผู้เสนอโครงการ

(นายโยธิน เศวตพงศ์)

ตำแหน่งหัวหน้างานอาคารสถานที่

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 16

ชื่อโครงการ :	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยนักเรียน
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลา:	1 พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยี ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางด้านวัตถุมากขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในสังคม ในขณะเดียวกัน ความเสื่อมทางจิตใจก็ทวีขึ้นจนเป็นที่น่าวิตก ดังเห็นได้จากปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น เช่น นักเรียนทะเลาะวิวาทกัน นักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีค่านิยมในทางฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย เห็นแก่ตัว จนกล่าวได้ว่า ท้นสมัยแต่ไม่พัฒนา หรือพัฒนาทางวัตถุแต่ไม่พัฒนาทางด้านจิตใจ ถ้าเยาวชนของชาติเป็นเช่นนี้ต่อไป สภาพสังคมก็จะอยู่ในขั้นวิกฤติ

ทางกลุ่มฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เห็นว่า การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ถือเป็นการ สร้างคน สร้างชาติ เป็นการฟื้นฟูจิตใจของนักเรียนให้กล้าแกร่ง รู้เท่าทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้น เกิดความสุขปลอดภัยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงในชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ทักษะปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เช่น ความมีระเบียบวินัย ความขยัน ความอดทน อดออม ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นต้น จนมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุขปลอดภัย
2. เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่นดำรงในชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อปลูกฝังส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100

4 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหน้าเสาธง เช้า เย็น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนการพัฒนางานการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2564	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - ครูเวรประจำสัปดาห์ - ครูที่ปรึกษา - งานกิจการนักเรียน 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนา กิจกรรมหน้าเสาธง เช้า เย็น 3.2 สรุปผลกิจกรรมหน้าเสาธง เช้า เย็น ตลอดปีการศึกษา	กันยายน 2565	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันไหว้ครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนการพัฒนางานการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2565	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - ครูที่ปรึกษา - งานกิจการนักเรียน 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	มิถุนายน 2565	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลการไหว้ครู 3.2 สรุปผลกิจกรรมการไหว้ครู	30 มิถุนายน 2565	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กิจกรรมที่ 3 ประชุมนิเทศนักเรียนม.1และม.4

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนการพัฒนางานการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - ครูที่ปรึกษา - งานกิจการนักเรียน - งานวิชาการ	พฤษภาคม 2565	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารวิชาการ

	2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม		
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลการปฐมนิเทศ นักเรียนม.1และม.4 3.2 สรุปผลปฐมนิเทศนักเรียนม.1และม.4 ตลอดปีการศึกษา	พฤษภาคม 2565	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 4 ค่ายคุณธรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนการพัฒนางานการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	นายโยธิน เสวตพงศ์ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - ครูที่ปรึกษา - งานกิจการนักเรียน 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	พฤษภาคม 2565	นายโยธิน เสวตพงศ์ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลการเข้าค่าย คุณธรรม 3.2 สรุปผลการเข้าค่ายคุณธรรม	พฤษภาคม 2565	นายโยธิน เสวตพงศ์ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันปีใหม่

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนการพัฒนางานการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม 2564	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

	1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		
2	ขั้นตอนดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - ครูที่ปรึกษา - งานกิจการนักเรียน 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	ธันวาคม 2564	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม วันปีใหม่ 3.2 สรุปผลการจัดกิจกรรมวันปีใหม่	มกราคม 2565	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการแต่งกายนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนการพัฒนางานการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2564	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	ขั้นตอนดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - ครูเวรประจำสัปดาห์ - ครูที่ปรึกษา - งานกิจการนักเรียน 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มงานบริหารทั่วไป
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลการแต่งกาย นักเรียน	30 กันยายน 2565	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มงานบริหารทั่วไป

	3.2 สรุปผลกิจกรรมการแต่งกายนักเรียน ตลอดปีการศึกษา		
--	---	--	--

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนการพัฒนางานการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2565	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - ครูเวรประจำสัปดาห์ - ครูที่ปรึกษา - งานกิจการนักเรียน 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	มีนาคม 2565	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนา กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6 3.2 สรุปผลกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6	กันยายน 2565	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ต.ค2564 – ก.ย2565

6.งบประมาณที่ใช้ 20000 บาท

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันไหว้ครู 1,300 บาท

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	ของรางวัลพานรูป ดอกไม้	6 ชิ้น	200	1,200
2.	กระดาษเกียรติบัตร	10 ใบ	10	100
รวม		-	-	1,300

กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1และ ม.4 4160บาท

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	ป้ายบัตรประจำตัวนักเรียน	120 บัตร	10	1,200
2.	ของที่ระลึกวิทยากร	5 ชิ้น	200	1,000
3.	รางวัลนักเรียน	20 ชิ้น	20	400
4.	กระดาษA4	3 ห่อ	120	360
5.	ไวนิล	1 ชุด	1,000	1,000
7.	ปากกาเมจิก	20	10	200
รวม		-	-	4,160

กิจกรรมที่ 4 ค่ายคุณธรรม 12,500บาท

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	ป้ายบัตรประจำตัวนักเรียน	140 บัตร	10	1,400
2.	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	3,000	3,000
3.	รางวัลนักเรียน	20 ชิ้น	20	400
4.	กระดาษA4	4 ห่อ	120	480
5.	ไวนิล	1 ชุด	1,400	1,400
6.	ปากเมจิก	20 อัน	20	400
7.	กระดาษสี	2 ห่อ	140	280
8.	สมุดบันทึกกิจกรรม	140 เล่ม	10	1,400
9.	ค่าอาหาร			1,380
รวม		-	-	10,140

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันปีใหม่ 1,400บาท

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	ตกแต่งสถานที่	-	600	600
2.	รางวัลชุดการแสดงนักเรียน	4 ชุด	200	800
รวม		-	-	1,400

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3,000บาท

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	รางวัลของที่ระลึกนักเรียน	40	30	1,200
2.	ประดับตกแต่งสถานที่	-	500	500
3.	ค่าอาหาร	-	1,300	1,300
รวม		-	-	3,000

7.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (output) 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษามาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่นดำรงในชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ทักษะปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เช่น ความมีระเบียบวินัย ความขยัน ความอดทน อดออม ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นต้น จนมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุขปลอดภัย
2. นักเรียนดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่นดำรงในชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นายประเจียบ ปรีชา)

งานบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 17

ชื่อโครงการ :	ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจสวมหมวกนิรภัย (รักวัวให้ผูก รักลูกให้สวมหมวกกันน็อก)อย่างยั่งยืน
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
จุดเน้น	ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับสาธารณสุขที่มุ่งมั่นจะจัดระบบการป้องกันสาธารณสุข เพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันสาธารณสุขในชุมชนและท้องถิ่นของตนอย่างทั่วถึง ปัจจุบันอุบัติเหตุจากการจราจรก่อให้เกิดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในปีหนึ่งๆอย่างมหาศาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุจราจรอันเนื่องมาจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งมีผู้เสียชีวิต บาดเจ็บ และพิการ ส่วนใหญ่อยู่ในวัยเด็กและเยาวชนอันเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าในการพัฒนาประเทศแต่ต้องมาเสียชีวิตบาดเจ็บและพิการก่อนที่จะทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ และจากการวิเคราะห์สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ในประเทศไทย พบว่าสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุจราจรคือ ผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์มีพฤติกรรมการขับขี่ที่ไม่ปลอดภัย มีการเสพสารเสพติด มึนเมา ประมาท คึกคะนอง และไม่เคารพกฎจราจร ประกอบกับสภาพของรถจักรยานยนต์ไม่ปลอดภัย สิ่งเหล่านี้ถือเป็นปัจจัยก่อให้เกิดอุบัติเหตุดังกล่าว การป้องกันก่อนที่จะเกิดเหตุการณ์เหล่านี้จึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง

ดังนั้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและวินัยจราจร อีกทั้งการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับขี่ปลอดภัยบนท้องถนน โดยการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ และทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ถูกต้อง ปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในวัยเด็กและเยาวชน กลุ่มงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการขับขี่ปลอดภัยใส่ใจสวมหมวกนิรภัยขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในด้านความปลอดภัย และสร้างวินัยจราจร พร้อมทั้งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับขี้อย่างปลอดภัย
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งที่ใช้ขี่และซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ เข้าออกภายในโรงเรียน
3. เพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุจราจรให้น้อยลงตามนโยบายของรัฐบาล
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านการจราจรไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชนได้เป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนที่ใช้รถจักรยานยนต์สวมหมวกนิรภัยทุกครั้งที่ใช้รถจักรยานยนต์
- นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนเผยแพร่ความรู้การจราจรแก่ชุมชนได้

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจ และเกิดจิตสำนึกในการขับขี้อย่างปลอดภัย
- ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สร้างจิตสำนึก สร้างความเข้าใจ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	มกราคม 2565	นายโยธิน เศวตพงศ์ คณะกรรมการชมรมถนน ปลอดภัยในสถานศึกษา
2	ขั้นดำเนินงาน 2.1 ชี้แจงนักเรียนเข้าใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 ในวันมอบตัวนักเรียนพร้อมกับผู้ปกครอง 2.2 ชี้แจงนักเรียน ม.1 - ม.6 ก่อนปิดภาคเรียนที่ 2 และเพิ่มเติมวันเปิดเตรียมความพร้อม 2.3 ชี้แจงทำความเข้าใจให้แก่ครู และบุคลากร ก่อนปิดภาคเรียนและประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน 2.4 ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนประจำภาคเรียนที่ 1	มกราคม 2565	ฝ่ายบริหาร กลุ่มงานกิจการนักเรียน นายโยธิน เศวตพงศ์ คณะกรรมการชมรมถนน ปลอดภัยในสถานศึกษา

	2.3 จัดทำประกาศของโรงเรียน เรื่อง การ รณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100 เปอร์เซ็นต์		
3	ขั้นสรุปกิจกรรม 3.1 ติดตาม ประเมินผล และการควบคุมดูแล 3.2 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2564 กันยายน2565	นายโยธิน เศวตพงศ์ คณะกรรมการชมรมถนน ปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาปรับปรุงระบบจราจรภายในโรงเรียนและที่จอดรถ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	มกราคม2565	นายโยธิน เศวตพงศ์ คณะกรรมการชมรมถนน ปลอดภัยในสถานศึกษา
2	ขั้นดำเนินงาน 2.1 จัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบการปรับปรุง ระบบจราจรในโรงเรียนให้แก่ คณะกรรมการชมรมถนนปลอดภัยใน สถานศึกษา 2.2 จัดทำเส้นแบ่งระบบจราจรและจัดที่ จอดรถ 2.3 ปรับปรุงพัฒนาที่จอดรถจักรยานยนต์ 2.4 จัดทำป้ายจราจรตามจุดที่เหมาะสม	มกราคม 2565- กันยา ยา 2565	นายโยธิน เศวตพงศ์ คณะกรรมการชมรมถนน ปลอดภัยในสถานศึกษา
3	ขั้นสรุปกิจกรรม 3.1 ติดตาม ประเมินผล และการ ควบคุมดูแล 3.2 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	กันยายน2565	นายโยธิน เศวตพงศ์ คณะกรรมการชมรมถนน ปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้ กิจกรรมประกวด และรณรงค์ตามโครงการจากโรงเรียนสู่ชุมชน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	มกราคม2565	นายโยธิน เศวตพงศ์

			คณะกรรมการชมรมถนน ปลอดภัยในสถานศึกษา
2	ขั้นดำเนินงาน 2.1 ประกวดแต่งคำขวัญรณรงค์การขับขี่ ปลอดภัย 2.2 จัดป้ายนิเทศ 2.3 จัดทำแผ่นรณรงค์วินัยจราจร 2.4 จัดทำรณรงค์เขตวินัยจราจร 2.5 เผยแพร่โครงการสู่ชุมชนมอบหมาย	มกราคม 2565 – กันยายน 2565	นายโยธิน เศวตพงศ์ คณะกรรมการชมรมถนน ปลอดภัยในสถานศึกษา
3	ขั้นสรุปกิจกรรม 3.1 ติดตาม ประเมินผล และการ ควบคุมดูแล 3.2 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	กันยายน 2565	นายโยธิน เศวตพงศ์ คณะกรรมการชมรมถนน ปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 4 ภาควิชาช่วยร่วมด้วยช่วยกัน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงานโดย คณะกรรมการชมรมถนนปลอดภัยใน สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสภา นักเรียน และนักศึกษาวิชาทหาร	มกราคม 2565	นายโยธิน เศวตพงศ์ คณะกรรมการชมรมถนน ปลอดภัยในสถานศึกษา
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 แต่งตั้งคำสั่งภาควิชาช่วยที่ รับผิดชอบดูแลระบบจราจร 2.2 ดำเนินการตามหน้าที่ของภาควิชา ช่วยในการดูแลระบบจราจรภายใน และภายนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการชมรมถนน ปลอดภัยในสถานศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการ สภานักเรียน และ นักศึกษาวิชาทหาร
3	ขั้นสรุปกิจกรรม 3.1 ติดตาม ประเมินผล และการ ควบคุมดูแล 3.2 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	กันยายน 2565	นายโยธิน เศวตพงศ์ คณะกรรมการชมรมถนน ปลอดภัยในสถานศึกษา

5.ระยะเวลาดำเนินการ :ตลอดปีการศึกษา

6.งบประมาณที่ใช้ 5000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	สร้างจิตสำนึก สร้างความ เข้าใจ	-			-	
2	พัฒนาปรับปรุงระบบ จราจรภายในโรงเรียน และที่จอดรถ	5000			5000	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้ กิจกรรมประกวด และ รณรงค์ตามโครงการจาก โรงเรียนสู่ชุมชน	-			-	
4	ภาคีเครือข่ายร่วมด้วย ช่วยกัน	-				
รวม		5000	-	-	5000	

7.รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	ไวนิล	5ผืน	200	1,000
2	กระดาดปูฟ	4ห่อ	50	200
3	ฟิวเจอร์บอร์ด	20 แผ่น	25	500
4	ป้ายจราจร	4ป้าย	150	600
5	สีน้ำมัน	6 กระป๋อง	400	2,400
6	แปรทาสี	10	30	300
รวม				5,000

7.สถานที่ดำเนินการ 1.โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

2.ชุมชนบริเวณโดยรอบโรงเรียน

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มงานกิจการนักเรียน

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลผลิต(output) 1.ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนขับขี่โดยสวมหมวกนิรภัย 2.ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงรู้จักวินัยจราจร และขับขี่รถจักรยานยนต์ด้วยความปลอดภัย 3.ร้อยละ100 ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือตามโครงการ	-การสังเกต -การสอบถาม -การประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล
2.ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความปลอดภัยในขณะที่ใช้รถใช้ถนน	-การประเมินผล	-แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความตระหนักในด้านความปลอดภัย และสร้างวินัยจราจร พร้อมทั้งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับขี่อย่างปลอดภัย
- 2.นักเรียนทุกคนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งที่ขับขี่และซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ เข้าออกภายในโรงเรียน
- 3.สามารถลดปัญหาอุบัติเหตุจราจรให้น้อยลงตามนโยบายของรัฐบาล
- 4.นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านการจราจรไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชนได้เป็นอย่างดี

ผู้เสนอโครงการ

(นายโยธิน เศวตพงศ์)

ครูที่ปรึกษาชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายเฉลิม วัตโคก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 18

ชื่อโครงการ

พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบายของ สพฐ.

ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี
คุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ข้อที่ 5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่

ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ของ สพม.

ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมี
มาตรฐานและลด ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาข้อที่ 5 ด้าน
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พันธกิจของโรงเรียนข้อที่

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น
พื้นฐาน
ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาค
ส่วน

ลักษณะโครงการ:

ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ:

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลา:

ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นในการพัฒนา
ปรับปรุงนักเรียนทางด้านการเรียน พฤติกรรมนักเรียน ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และในการพัฒนา
นักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มี
ความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียนการพัฒนานักเรียนให้
เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถี
ชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการส่งเสริม
สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญ
ประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี
ต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหา
เศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่

เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรม และเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอื่น ๆ ในเด็กและเยาวชน โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงจัดทำโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1.เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร
- 2.2.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดและมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
- 2.3.เพื่อส่งเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
- 2.4.เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 2.5.คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6.เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน
- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
- คณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100

- คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ ร้อยละ 80

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนพัฒนางาน 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชุมปรึกษาและให้ความรู้คณะทำงาน	พ.ค.65 พ.ค.65 มิ.ย.65	งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน : 1.4 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (ระเบียบสะสม) 1.5 คัดกรองนักเรียน 1.6 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 1.7 เยี่ยมบ้านนักเรียน 1.8 ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย 1.9 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา 1.10ช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.11จัดกิจกรรมโฮมรูม 1.12 ส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน - ประกันชีวิต -ทุนการศึกษาและเงินกู้ยืม - อาหารกลางวันและค่าพาหนะ - สร้างขวัญและกำลังใจ 1.13 ส่งต่อ ภายใน/ภายนอก 1.41 พัฒนาบุคลากรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค.65-ก.ค.65 ก.ค.65-ส.ค.65 พ.ย. 64/พ.ค 65 พ.ย.64/มิ.ย.65 มิ.ย.65 ส.ค.65 ต.ค.64-ก.ย.65 ต.ค.64-ก.ย.65 ต.ค.64-ก.ย.65 ต.ค.64-ก.ย.65 ต.ค.64-ก.ย.65 ต.ค.64-ก.ย.65 ต.ค.64-ก.ย.65 ต.ค.64-ก.ย.65 ต.ค.64-ก.ย.65	ครูที่ปรึกษาทุกคน ครูที่ปรึกษาทุกคน ครูที่ปรึกษาทุกคน ครูที่ปรึกษาทุกคน งานกิจการนักเรียน งานแนะแนว ครูที่ปรึกษาทุกคน ครูที่ปรึกษาทุกคน ครูที่ปรึกษาทุกคน
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มี.ค.65	งานกิจการนักเรียน และเลขานุการ ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 พ.ย. 2564 – พ.ค. 2565	1.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ครูที่ปรึกษาทุกคน
2	ช่วงที่ 2 มิ.ย. 2565 – ก.ย. 2565	1. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	ครูที่ปรึกษาทุกคน

6. งบประมาณที่ใช้ 17,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	-	-	พ.ค.65-ก.ค.65
2	คัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	ก.ค.65-ส.ค.65
3.	ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	6,200	-	5,400	800	พ.ย. 64/พ.ค.65
4.	เยี่ยมบ้านนักเรียน	10,500	-	10,500	-	มิ.ย.65
5.	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	800	-	800	-	ก.ค.65
6.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	ส.ค.65
7.	ช่วยเหลือนักเรียน เป็นรายบุคคล	-	-	-	-	ต.ค.64-ก.ย.65
8.	กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	ต.ค.64-ก.ย.65
9.	ส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน	-	-	-	-	ต.ค.64-ก.ย.65
รวม		17,500	-	16,700	800	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (เทอม1,เทอม2)				
1	ค่าไว้นิล	2 ผืน	400	800
รวม				800

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร - นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือกัน	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
2.ผลลัพธ์(outcome) - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจรและมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ - เกิดความร่วมมือประสานสัมพันธ์กันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	- ตอบแบบประเมิน - สังเกตพฤติกรรม - สรุปรายงานผล	- แบบประเมิน สรุปรายงานผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร
- 10.2 นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดและมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
- 10.3 นักเรียนมีการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) เพิ่มขึ้นตามศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
- 10.4 เกิดสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 10.5 บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชนาถ โต๊ะดำ)

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 19

ชื่อโครงการ :	การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูป องค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วิชาการ)
ระยะเวลา:	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนโยบายของนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ต้องการให้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง และ ระบบการศึกษาในปัจจุบันมีการพัฒนาโดยนำความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะการอาศัยเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการเข้าถึงระบบสารสนเทศและการแปลงข้อมูล เพื่อใช้สารสนเทศในการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การใช้สื่อไม่ว่าเป็นสื่อคอมพิวเตอร์ สื่อออนไลน์ หรือการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ล้วนเป็นการนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับลดข้อจำกัดต่อการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม บุคลากรทางการศึกษารวมทั้งตัวของผู้ที่ต้องได้รับการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเข้าถึงสารสนเทศทางการศึกษาที่ได้ออกแบบไว้ พร้อมฝึกทักษะเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต การศึกษาต่อการประกอบอาชีพในภายภาคหน้า

ด้วยความจำเป็นในการจัดสิ่งแวดล้อมทั้งการเตรียมพร้อมในการเข้าถึงสารสนเทศ จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสาร ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการฝึกฝน การเรียนการสอน เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ แหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากโรงเรียนนำไปใช้กับชีวิตจริงได้อย่างสมบูรณ์ จึงเป็นหน้าที่อันยิ่งยวดในการจัดเตรียมวัสดุ ครุภัณฑ์ พัฒนาความรู้บุคลากร พัฒนาสื่อ เพื่อ

รองรับและฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างคุ้มค่า

เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาดังกล่าว

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและครูมีเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อใช้เพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนา

คุณภาพสถานศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง และใช้เป็นเครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้เงื่อนไขด้านความรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ : 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ	ต.ค.64 ต.ค.64 ต.ค.64	แสงสุรีย์ ไชยช่วย คณะ

2	ชั้นดำเนินงาน : 2.1 ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต เครื่องมือทางเทคโนโลยี สารสนเทศ และงานโสตทัศนศึกษา 2.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ พัฒนาทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี	ต.ค.64 – ก.ย.65 ต.ค.64 – ก.ย.65	แสงสุรีย์ ไชยช่วย คณะ
3	ชั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.65 ก.ย.65	แสงสุรีย์ ไชยช่วย คณะ

5.ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่1 1ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565	1.ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานโสตทัศนศึกษา 2.จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะ ด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี 3.ทะเบียนโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน	แสงสุรีย์ ไชยช่วย คณะ
2	ช่วงที่2 1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2565	1.ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ เครื่องมือทางเทคโนโลยี สารสนเทศ และงานโสตทัศนศึกษา 2.จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะ ด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	แสงสุรีย์ ไชยช่วย คณะ

6.งบประมาณที่ใช้ 168,300 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ เครื่องมือทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ และงานโสตทัศนศึกษา	56,000	10,000	-	46,000	ต.ค.64 – ก.ย.65
2	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อ ใช้ในการพัฒนาทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	3,500	-	-	3,500	ต.ค.64 – ก.ย.65
3	ติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ตไร้สาย ภายในโรงเรียน	12,000	-	-	12,000	ต.ค.64 – ก.ย.65
4	ติดตั้งระบบเสียงตาม สายภายในโรงเรียน	61,000	5,000	-	56,000	ต.ค.64 – ก.ย.65
5	อุปกรณ์เสริมกล้อง	22,500	-	-	22,500	ต.ค.64 – ก.ย.65
6	อุปกรณ์การเรียนการสอน Kid-bright	10,000	-	-	10,000	ต.ค.64 – ก.ย. 65
7	ค่าเช่าโดเมน+เว็บไซต์	3,300	-	-	3,300	ต.ค.64 – ก.ย. 65
รวม		168,300	15,000	-	153,300	

7.รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
ซ่อมบำรุง อุปกรณ์เครื่องมือทางสารสนเทศและงานโสตทัศนศึกษา				
1	สายแลน	350 เมตร	3,000	3,000
2	เมาส์	10 อัน	200	2,000
3	คีย์บอร์ด	10 อัน	200	2,000
4	Power Supply	4 อัน	1000	4,000
5	เครื่องเสียงหอประชุม	1 ชุด	35,000	35,000
รวม				46,000
จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี				
1	ชุดอุปกรณ์การติดตั้ง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต	1 ชุด	3,500	3,500
รวม				3,500
ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียน				
1	Router	8 ชุด	1,300	11,200
2	Link CAT6	2 ชุด	400	800
รวม				12,000
อุปกรณ์เสริมกล้อง				
1	ไม้กั้นสั่นกล้อง	1 ชุด	3,500	3,500
2	ไฟโซล่าเซลล์ + วงจรปิด	5 ชุด	2,600	13,000
3	Lens EF-50	1 ชุด	4,100	4,100
4	MEIKE Adaptor EOS-M	1 ชุด	1,400	1,400
5	แผ่นสะท้อนแสงสีเงิน 24 นิ้ว	2 ชุด	250	500
รวม				22,500
อุปกรณ์การเรียนการสอน Kid-bright				
1	อุปกรณ์ Kid-bright	1 ชุด	10,000	10,000
รวม				10,000

ติดตั้งระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1	Power TOA FV-248PA	1 เครื่อง	30,000	30,000
2	Mixer Yamaha	1 เครื่อง	8,000	8,000
3	Line cord	1 ชุด	4,000	4,000
4	Hom	2 ชุด	3,500	7,000
5	Wireless Microphone	2 ชุด	3,500	7,000
รวม				56,000

ติดตั้งระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1	ค่าเช่าเว็บไซต์ + โดเมน	1	3,210	3,210

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

10.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลผลิต (output) ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรและนักเรียนมี เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอและ พร้อมใช้งาน	นิเทศติดตาม	สังเกต สัมภาษณ์
2.ผลลัพธ์(outcome) ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจในการ ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้	นิเทศติดตาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูมีเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อใช้เพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
3. สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นายแสงสุรีย์ ไชยช่วย)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 20

ชื่อโครงการ : การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

นโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนา
กำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้
สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้
ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับ
ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

จุดเน้น สพฐ. 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ของ สพม. ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดข้อที่ 1 , 2 , 7 , 8

พันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารบุคคล

ระยะเวลา: ตลอดปีการศึกษา 2565

1.หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3)
พ.ศ. 2553 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม
แนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียน
และนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอน
จะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่
รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด
การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่
ดีด้วย

พระราชบัญญัตินี้กล่าว มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อ
การศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ

และประสิทธิภาพ นอกจากนั้นนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกลยุทธ์ที่จะพัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสมส่งเสริมให้ครูจัดการสอนให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โดยให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบเพื่อพัฒนาครูตามสมรรถนะ ให้เป็นครูดี มีคุณภาพ คุณธรรม โดยให้เน้นการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ของความเป็นครู กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ สนับสนุน ส่งเสริม และบริหารจัดการระบบงานบริหารบุคคล สะดวก รวด และทันเวลา และมุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจ นโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราบึง กระบี่ เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้ เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลมีความพร้อม เกิดความคล่องตัว และเป็นระบบ
- 2.2. เพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายนอกปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษาและนักเรียน
- 2.3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพตามความถนัด และสนใจ
- 2.4. เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จำนวน 31 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มพูน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรบุคลากรของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ จากการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อที่จะ

สามารถนำทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่าง ๆ มาปรับใช้กับนักเรียน และสามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและโรงเรียนที่จะนำพาไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน 1.2 ขออนุมัติโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	ภานุกร อ่อนประสงค์ และคณะ
2.	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล 2.2 สร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ 2.3 จ่ายค่าตอบแทน เงินเดือนครูและบุคลากรอัตราจ้าง	ตลอด ปีงบประมาณ	ภานุกร อ่อนประสงค์ และคณะ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปผล รายงาน ประเมินผล	ตลอด ปีงบประมาณ	ภานุกร อ่อนประสงค์ และคณะ

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน 1.2 ขออนุมัติโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	ภานุกร อ่อนประสงค์ และคณะ
2.	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่	ตลอด ปีงบประมาณ	ภานุกร อ่อนประสงค์ และคณะ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปผล รายงาน ประเมินผล	ตลอด ปีงบประมาณ	ภานุกร อ่อนประสงค์ และคณะ

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการสอนและการจัดการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมออนไลน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน 1.2 ขออนุมัติโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย นายภานุกร อ่อนประสงค์ และคณะ
2.	ขั้นดำเนินงาน : จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการสอนและ การจัดการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมออนไลน์	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย นายภานุกร อ่อนประสงค์ และคณะ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปผล รายงาน ประเมินผล	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย นายภานุกร อ่อนประสงค์ และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีงบประมาณ 2565

6. งบประมาณที่ใช้ 420,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนางานบริหารบุคคล	5,000		500	4,500	
3	ปรับปรุงข้อมูลป้ายทำเนียบ บุคลากรโรงเรียน	1,500		1,500		
3	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีหรือเลื่อน วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่	6,000		6,000		
4	การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง สื่อการสอนและการจัดการเรียนรู้ ด้วยโปรแกรมออนไลน์	6,000		6,000		
5	สร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ	1,500		1,500		
6	เงินเดือนครูและบุคลากรอัตราจ้าง	400,000	400,000			
รวม		420,000	400,000	15,500	4,500	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม พัฒนางานบริหารบุคคล

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	เครื่องพิมพ์ BROTHER DCP-T220	1	4,500	4,500
รวม				4,500

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) งานบุคลากรปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง มีขวัญและกำลังใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผลลัพธ์ (outcome) ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ สามารถนำทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่าง ๆ มาปรับใช้กับนักเรียน และสามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน	การประเมิน	มาตรฐานการประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานด้านบุคลากรมีความพร้อม เกิดความคล่องตัว และเป็นระบบ
2. ครูและบุคลากร นำเอาความรู้ที่ได้มาปรับใช้ให้ประโยชน์กับสถานศึกษาและนักเรียน
3. ครูได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพตามความถนัด และสนใจ
4. ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

(นายภานุกร อ่อนประสงค์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัตโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 21

ชื่อโครงการ :	โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งการปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบสนองโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานงบประมาณ
ระยะเวลา:	1 พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน การกำกับติดตาม ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

งานแผนงานโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้ดำเนินการตามองค์ประกอบของระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องโรงเรียนจึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2565 ขึ้นภายในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2565
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2565

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2565 จำนวน 1เล่ม
- 2.โรงเรียนมีรายงานสรุปการโครงการ 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- 1.โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.โรงเรียนมีรายงานสรุปการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนทำโครงการ	1 ต.ค 64	นายไชยยันต์ ชูวงศ์
2	ขั้นดำเนินงาน :1.ประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ2565	14-15 ต.ค 64	นายไชยยันต์ ชูวงศ์
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม :สรุปโครงการ	30 ก.ย.65	นายไชยยันต์ ชูวงศ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่1 1ตุลาคม 2564- 31 มีนาคม 2565	-ประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ2565 -ดำเนินงานตามโครงการ	นายไชยยันต์ ชูวงศ์
2	ช่วงที่2 1 เมษายน2565- 30 กันยายน 2565	-ดำเนินงานตามโครงการ -สรุปโครงการ	นายไชยยันต์ ชูวงศ์

6.งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ2565 และสรุป โครงการ	5,000		5,000		
รวม		5,000		5,000		

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไชยยันต์ ชูวงศ์

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (output) 2.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ2565 2.2 โรงเรียนมีสรุปบันทึกจัดซื้อวัสดุที่เป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2565	นิเทศติดตาม	ฝ่ายแผนงาน ครูไชยยันต์ ชูวงศ์
ผลลัพธ์ (outcome) 1.โรงเรียนดำเนินกิจกรรม/โครงการตาม แผนปฏิบัติการได้อย่างมีระบบ 2.โรงเรียนนำสรุปบันทึกจัดซื้อมาตรวจสอบว่ามี การจัดซื้อเป็นไปตามโครงการหรือไม่	นิเทศติดตาม	ฝ่ายแผนงาน ครูไชยยันต์ ชูวงศ์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนสามารถจัดทำบันทึกจัดซื้อวัสดุได้อย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยยันต์ ชูวงศ์)

ตำแหน่งแผนงานงบประมาณโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 22

ชื่อโครงการ :	โครงการยกระดับกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2559 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นและการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สังคมโลกในยุคปัจจุบัน เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสาร ทำให้คนต้องคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น การจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีความเป็นพลวัต ก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล รักความเป็นไทย มีทักษะในการคิด มีทักษะในการแก้ปัญหา มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร และมีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน เป็นการเพิ่มขีดความสามารถให้คนไทยก้าวทันต่อ

ความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของโลก มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลก และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สถานการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ เสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบธุรกิจการงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้อยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นตามแนวการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการยกระดับกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยขึ้น โดยวางแผนดำเนินงานเป็นการฝึกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมจัดป้ายนิเทศการเรียนรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะทางภาษาไทยให้แก่นักเรียน
3. เพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง

4. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/งานวิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรมการสอนภาษาไทย ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้สอดคล้องกับความรู้สู่มาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 35
2. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ และเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมยกระดับกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแนวทางการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสอนเพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนทุกคนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง
4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา/งานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา และนวัตกรรมการสอนภาษาไทย อย่างน้อย 1 นวัตกรรม/ปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยมีความรู้ตามมาตรฐานระดับสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 และนำความรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง
4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/งานวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และนวัตกรรมการสอนภาษาไทย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พฤศจิกายน 2564	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

	1.2 นำเสนอโครงการ		
2	ขั้นตอนดำเนินงาน : 2.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 2.2 จัดป้ายนิเทศการเรียนรู้ให้ความรู้กับนักเรียน	พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานการจัดซื้อและติดตั้งป้ายนิเทศการเรียนรู้ 3.2 สรุปผลการจัดป้ายนิเทศการเรียนรู้ให้ความรู้กับนักเรียนตลอดปีการศึกษา	30 กันยายน 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

กิจกรรมที่ 2 แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 นำเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2564	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2	ขั้นตอนดำเนินงาน : 2.1 ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	พฤศจิกายน 2564 - สิงหาคม 2565	นางนิรมล ดีแก้ว
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 สรุปผลการเข้าร่วมแข่งขัน	สิงหาคม 2565	นางนิรมล ดีแก้ว

กิจกรรมที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระ เพื่อปรึกษาหารือ		

	เตรียมการจัดทำโครงการ/กิจกรรมระหว่างภาคเรียน 1.2 เสนอรายการเพื่อพิจารณา	ตุลาคม 2564	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นตอนดำเนินงาน : 2.1 อบรมให้ความรู้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.2 ผลิตสื่อการสอน 2.3 พัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน 2564– กันยายน 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 สรุป/รายงานการอบรมให้ความรู้ 3.2 สรุป/รายงานการผลิตและใช้สื่อการสอน 3.3 สรุป/รายงานการพัฒนา	กันยายน 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนทำโครงการ 1.2 นำเสนอโครงการ	1 พฤศจิกายน 2564	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นตอนดำเนินงาน : ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ประกวดการคัดลายมือ - ประกวดการแต่งกลอนสุภาพ - ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ - ประกวดการอ่านร้อยแก้ว - ประกวดวาดภาพจากวรรณคดี - ประกวดเขียนตามคำบอก - แข่งขันตอบคำถามประวัติและผลงานสุนทรภู่ – วันภาษาไทยแห่งชาติ - การจัดนิทรรศการประวัติและผลงานสุนทรภู่ – วันภาษาไทยแห่งชาติ	1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : รายงานตามโครงการ	1 กันยายน 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 นำเสนอโครงการ	ตุลาคม 2564	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 สรุปผลการเข้าร่วมแข่งขัน	กันยายน 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง/งานวิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมการสอนภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระ เพื่อปรึกษาหารือเตรียมการจัดทำโครงการ/กิจกรรมระหว่างภาคเรียน 1.2 เสนอรายการเพื่อพิจารณา	ตุลาคม 2564	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 2.2 พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน 2.3 พัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทย	พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 สรุป/รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้		

3.2 สรุป/รายงานการวิจัย	กันยายน 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
3.3 สรุป/รายงานการใช้นวัตกรรม		ภาษาไทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 1 ตุลาคม 2564-31 มีนาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 จัดป๋ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ - จัดป๋ายนิเทศการเรียนรู้ให้ความรู้กับนักเรียน กิจกรรมที่ 2 แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ - แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรมที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง - ผลิตสื่อการสอน - การอ่านคล่อง เขียนคล่อง กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย - ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 6 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/งานวิจัยในชั้นเรียน - การทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การทำงานวิจัยในชั้นเรียน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2	ช่วงที่ 2 1 เมษายน 2565-30 กันยายน 2565	กิจกรรมที่ 1 จัดป๋ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ - จัดป๋ายนิเทศการเรียนรู้ให้ความรู้กับนักเรียน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

		กิจกรรมที่ 2 แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ - ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง - ผลิตสื่อการสอน - การอ่านคล่อง เขียนคล่อง กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - การแข่งขันเนื่องในวันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - การแสดงเนื่องในวันสุนทรภู่ - การจัดนิทรรศการประวัติและผลงานสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย - ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 6 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/งานวิจัยในชั้นเรียน - การทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การทำงานวิจัยในชั้นเรียน - การทำนวัตกรรมการสอนภาษาไทย	
--	--	---	--

6.งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ	-	-	-	-	
2.	แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	500	-	-	500	

3.	อ่านคล่อง เขียนคล่อง	1,000	-	-	1,000	
4.	วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ	5,500	-	-	5,500	
5.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	3,000	-	-	3,000	
6.	พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/งานวิจัย ในชั้นเรียน/นวัตกรรมการสอนภาษาไทย	-	-	-	-	
รวม		10,000	-	-	10,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ		500	500
	รวม			500

กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรม อ่านคล่อง เขียนคล่อง

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษการ์ดสีชมพู A4	2 รีม	120	240
2.	กระดาษการ์ดสีฟ้า A4	2 รีม	120	240
3.	กระดาษการ์ดสีเขียว A4	2 รีม	120	240
4.	กระดาษการ์ดสีเหลือง A4	1 รีม	120	120
5.	เทปกาวแบบบาง 1.5 นิ้ว	6 ม้วน	25	150
6.	ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 10	1 กล่อง	10	10
	รวม			1,000

กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรม วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	ของรางวัลการแข่งขัน		2,500	2,500
2.	ของรางวัลสำหรับนักแสดง		500	500
3.	ชุดแต่งกายการแสดง		2,000	2,000
4.	กระดาษเกียรติบัตร	2 ห่อ	250	500
	รวม			5,500

กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษร้อยปอนด์ A 4	100 แผ่น	5	500
2.	กระดาษร้อยปอนด์ A 3	20 แผ่น	7	140

3.	สีไม้ระบายน้ำ	2 กล่อง	220	440
4.	สติ๊กเกอร์ใส ทำปก A4	1 รีม	110	110
5.	คำคมภาษาไทย	2 ชุด	720	1,440
6.	กาบ TOA	2 ชุด	60	120
7.	กาบสองหน้าแบบหนา	2 ม้วน	125	250
รวม				3,000

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/งานวิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรมการสอนภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
-	-	-	-	-
รวม				-

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 50 1.2 นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ และเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ยกระดับกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย 1.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแนวทางการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนทุกคนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง	- การประเมิน - ผลการแข่งขัน - การประเมิน - การรายงานผล	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - รายงานผลการแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลกิจกรรม

1.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา/งานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 เล่ม/ปีการศึกษา/นวัตกรรมการสอนภาษาไทย อย่างน้อย 1 นวัตกรรม/ปีการศึกษา 2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2.2 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยมีความรู้ตามมาตรฐานระดับสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 และนำความรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแผนการจัดการเรียนรู้/งานวิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรมการสอนภาษาไทยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- การรายงาน - การประเมิน - ผลการแข่งขัน - การประเมิน - การรายงานผล - การรายงาน	- รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานการวิจัยในชั้นเรียน - นวัตกรรมการสอนภาษาไทย - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - รายงานผลการแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลกิจกรรม - รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานการวิจัยในชั้นเรียน - รายงานการใช้นวัตกรรม
---	---	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะทางภาษาไทย
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง
4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแผนการจัดการเรียนรู้/งานวิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรมการสอนภาษาไทยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความรู้สู่มาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

(นางนิรมล ดีแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 23

- ชื่อโครงการ :** โครงการยกระดับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- นโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- จุดเน้น สพฐ.** ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ของ สพม.** กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- พันธกิจของโรงเรียน** ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์โรงเรียน** ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ลักษณะโครงการ:** ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
- ผู้รับผิดชอบ:** กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- ระยะเวลา:** 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามมาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและ ตามนโยบายด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้เด็กเรียนท่องจำให้น้อยลง เน้นฝึกคิดวิเคราะห์ ปรับระบบการสอบ O-NET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาและได้เล็งเห็นความสำคัญในการ ปรับปรุงหลักสูตร การลดเวลาเรียน ลดการบ้านนักเรียน ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข แต่ไม่ใช้เวลาเหลือแล้วไปจัดกิจกรรมที่เพิ่มภาระหรือเพิ่มการบ้านให้นักเรียนอีกไม่ใช้การเรียนเพื่อมาสอบอย่างเดียวต้องสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน ให้นักเรียนคิด/ปฏิบัติมากกว่าท่องจำ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนใกล้เคียงให้เป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ การพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยสร้างให้ผู้เรียนเข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสากลและมีคุณลักษณะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียนจากสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยเน้นความพอเพียง และการพัฒนาชั้นเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาชั้นเรียน

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์(O-net) ในปีการศึกษา 2563 และผลการทดสอบระดับชาตินั้น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มี ผลการทดสอบ มีค่าเฉลี่ยที่ 23.36 และ 21.39 ตามลำดับจึงจำเป็นต้องได้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตตามแนวการปฏิรูปการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น พัฒนาผู้เรียนให้เติบโตตามแนวการปฏิรูปการศึกษา พัฒนานักเรียนสู่ยุคศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เข้าสู่ยุคศตวรรษที่ 21
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3
4. ครูมีนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนเข้าร่วมโครงการยกระดับการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการสอนศตวรรษที่ 21

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ	ตุลาคม 2564	ธเนศ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการ	ตุลาคม 2564	ไชยยันต์ เบญญาภา

	2.2 ดำเนินการตามโครงการ - แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ - ทิว o – net - ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม	ธันวาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	ธเนศ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงานผล	30 กันยายน 2564	ธเนศ

4.2 ส่งเสริมความสามารถพิเศษและจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ	ตุลาคม 2564	ธเนศ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการ 2.2 ดำเนินการตามโครงการ - Sudoku - Amath - คิดเลขเร็ว - เวทคณิต	ตุลาคม 2564 1 ธันวาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	ธเนศ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงานผล	30 กันยายน 2565	ธเนศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่1 1ตุลาคม 2564- 31 มีนาคม 2565	1.การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการสอนศตวรรษที่ 21 - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์	ธเนศ

		- ผลิตสื่อนวัตกรรม 2.ส่งเสริมความสามารถพิเศษและจัดนิทรรศการแสดงผลงาน 3. ดิว o – net	
2	ช่วงที่2 1 เมษายน2565 - 30 กันยายน 2565	1.การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการสอนศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ - ผลิตสื่อนวัตกรรม 2.ส่งเสริมความสามารถพิเศษและจัดนิทรรศการแสดงผลงาน - Soduku - Amath - คิดเลขเร็ว - เวทคณิต	ธเนศ

6.งบประมาณที่ใช้ 10,000บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสอนศตวรรษที่ 21	4,350	-		4,350	
2	ส่งเสริมความสามารถพิเศษและจัดนิทรรศการแสดงผลงาน	5,650	-	-	5,650	
รวม					10,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสอนศตวรรษที่ 21

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	กระดาษสะท้อนแสงสีหน้าเดียว	2	โหล	150.	300	
2	กระดาษการ์ดสีแผ่นใหญ่	2	โหล	100	200	
3	กระดาษการ์ดหอม A4	2	ห่อ	120	240	
4	กระดาษโปสเตอร์สีชนิดหนา	2	โหล	120	240	
5	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	4	โหล	60	240	
6	กระดาษสี 2 หน้า	10	แผ่น	8	80	
7	กระดาษกาว 2 หน้า แบบหนา ขนาดใหญ่	2	ม้วน	200	400	
8	กระดาษกาว 2 หน้า แบบบาง ขนาดใหญ่	3	ม้วน	50	150	
9	หมึกเติมเครื่องพริ้นเตอร์	1	หลอด	2500	2500	
รวม					4,350	

กิจกรรมที่ 2: ส่งเสริมความสามารถพิเศษและจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	โฟมบอร์ดโครงงาน	2	บอร์ด	2000	4000.	
2.	กระดาษสะท้อนแสงสีหน้าเดียว	2	โหล	150.	300.	
3	กระดาษการ์ดสีแผ่นใหญ่	2	โหล	110	220	
4	กระดาษการ์ดหอม A4	1	ห่อ	130	130	
5	กระดาษโปสเตอร์สีชนิดหนา	1	โหล	120	120	
6	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	2	โหล	60	120	
7	กระดาษสี 2 หน้า	20	แผ่น	8	160	
8	ดอกไม้ประดับป้ายนิเทศ	10		20	200	
9	กระดาษกาว 2 หน้า แบบหนา ขนาดใหญ่	2	ม้วน	200	400	
รวม					5,650	

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความรู้สู่ยุคศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบทดสอบ ผลงาน นักเรียน	แบบทดสอบ แบบประเมินผลงานนักเรียน
2. ผลลัพธ์ (outcome) 1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงสามารถนำความรู้สู่ยุคศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงสามารถความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบทดสอบ ผลงานนักเรียน	แบบทดสอบ แบบประเมินผลงานนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เข้าสู่ยุคศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายธเนศ แซ่ยี่)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 24

- ชื่อโครงการ:** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- นโยบายของ สพฐ.:** ข้อที่ 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- จุดเน้นของ สพฐ.:** ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายของ สพม.:** กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจของโรงเรียน:** ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- มาตรฐาน:** มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ลักษณะโครงการ:** ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการไม่ต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบ:** กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ระยะเวลา:** 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันที่โลกมีความเจริญก้าวหน้า ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ให้ความรู้และพัฒนา นักเรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีจากการเตรียมความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ แลครุภัณฑ์เพียงพอ ซึ่งก็จะส่งผลให้เกิดการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการการพัฒนางานด้านอื่นๆและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้เห็นความสำคัญของการมีความพร้อมทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต้องมีการทดลองปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการฝึกทักษะกระบวนการของนักเรียนและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติการทดลอง

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงได้เล็งเห็นถึงปัญหาและหาวิธีทางแก้ปัญหาเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนโดยจะมุ่งเน้นในเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติโดยกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์ และมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงจึงได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีที่เหมาะสมและเพียงพอกับการใช้จัดการเรียนการสอนมีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียน

5. เพื่อให้ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิมทุกรายวิชาร้อยละ 3
2. นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นร้อยละ 3 หรือเทียบเท่า

คะแนน ระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O – Net) ที่สูงขึ้นหรือเทียบเท่าระดับประเทศ และครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การผลิต และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม / วางแผน / มอบงาน 2. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 2564	ครูภานุกร อ่อนประสงค์
2	ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ชำรุด / สื่อที่ต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอน 2. ติดต่อประสานงานกับฝ่ายพัสดุ 3. จัดหา / จัดซ่อมแซม / ปรับปรุง / พัฒนา	ต.ค. 2564 – ส.ค. 2565	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ พิจารณาจาก 1. สรุป/ประเมินผล/จากการสังเกตการนำไปใช้และการสอบถาม 2. สมุดบันทึกการใช้สื่อและนวัตกรรมของกลุ่มสาระฯ	ก.ย. 2565	ครูภานุกร อ่อนประสงค์

กิจกรรมที่ 2 จัดหา จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์งานวิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม / วางแผน / มอบงาน 2. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 2564	ครูภานุกร อ่อนประสงค์
2	ขั้นดำเนินการ 1. สำรวจวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ต้องการใช้ 2. ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายพัสดุและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีที่ต้องการใช้	ต.ค. 2564 – ส.ค. 2565	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ พิจารณาจาก 1. แบบบันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง	ก.ย. 2565	ครูภานุกร อ่อนประสงค์

กิจกรรมที่ 3 การจัดป้ายนิเทศความรู้และห้องสมุดวิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 1.2 นำเสนอโครงการ	ก.ย. 2564	ครูภานุกร อ่อนประสงค์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 จัดซื้อและติดตั้งป้ายนิเทศเรียนรู้จำนวน 4 ป้ายบริเวณหน้าห้องปฏิบัติการเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2.2 จัดป้ายนิเทศเรียนรู้ให้ความรู้กับผู้เรียนและ และห้องสมุดวิทยาศาสตร์	ต.ค. 2564 – ส.ค. 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานการจัดซื้อและติดตั้งป้ายนิเทศเรียนรู้ และห้องสมุดวิทยาศาสตร์ 3.2 สรุปผลการจัดป้ายนิเทศเรียนรู้ให้ความรู้กับ ผู้เรียนตลอดปีการศึกษา	ก.ย. 2565	ครูภานุกร อ่อนประสงค์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	ต.ค. 2564 – เม.ย. 2565	- ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม - นำเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน	ครูภานุกร อ่อนประสงค์ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ช่วงที่ 2	พ.ค. 2565 - ก.ย. 2565	- ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินการ	ครูภานุกร อ่อนประสงค์

6. งบประมาณที่ใช้.....18,500.....บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี 1.1 จัดซ่อมแซม / ปรับปรุงสื่อวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ 1.2 สื่อ นวัตกรรม และหนังสือประกอบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1.3 สื่อ นวัตกรรม และหนังสือประกอบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	6,000			4,000 1,000 1,000	

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมจัดหา จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ 2.1 อุปกรณ์ทางชีววิทยา 2.2 วัสดุอุปกรณ์วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ฟิสิกส์เช่น ไฟฉาย โมเดลเกี่ยวกับโลก	9,000			4,500 4,500	
3	กิจกรรมป้ายนิเทศเรียนรู้และห้องสมุด วิทยาศาสตร์ 3.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดป้าย นิเทศเรียนรู้จำนวน 4 ป้ายบริเวณหน้า ห้องปฏิบัติการเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป 3.2 ค่าหนังสือวิทยาศาสตร์ระดับม.ต้นและ ม.ปลาย	3,500	- -	- -	500 3,000	
รวม			-	-	18,500	
รวมทั้งสิ้น					18,500	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1	กิจกรรมการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี 1.1 จัดซ่อมแซม / ปรับปรุงสื่อวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ 1.2 สื่อ นวัตกรรม และหนังสือประกอบการเรียน การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	-	-	4,000

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
	1.3 สื่อ นวัตกรรม และหนังสือประกอบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	1,000
		-	-	1,000
2	กิจกรรมจัดหา จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ และจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์งาน วิทยาศาสตร์ 2.1 อุปกรณ์ทางชีววิทยา 2.2 วัสดุอุปกรณ์วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ และ ฟิสิกส์ เช่น ไฟฉาย โมเดลเกี่ยวกับโลก	-	-	4,500
		-	-	4,500
3	กิจกรรมป้ายนิเทศเรียนรู้และห้องสมุด วิทยาศาสตร์ 3.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดป้ายนิเทศเรียนรู้จำนวน 4 ป้ายบริเวณหน้าห้องปฏิบัติการเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 3.2 ค่าหนังสือวิทยาศาสตร์ระดับม.ต้นและม.ปลาย	-	-	500
		-	-	3,000

7. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภานุกร อ่อนประสงค์

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1) ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อและนวัตกรรม 2) นักเรียนในร้อยละ 100 ได้ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง 3) ครูในกลุ่มสาระฯ มีความพึงพอใจร้อยละ 90 ในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิมทุกรายวิชาร้อยละ 3 5) นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นร้อยละ 3 หรือเทียบเท่าคะแนน ระดับประเทศ	-แบบสังเกตและแบบสอบถาม ความพึงพอใจ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลการทดสอบระดับชาติ	-สมุดบันทึกการใช้สื่อและนวัตกรรม ของกลุ่มสาระฯ -แบบบันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี -แบบทดสอบวัดผลการเรียน -แบบทดสอบระดับชาติ
2. ผลลัพธ์ (outcome) 1) ครูและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและนวัตกรรม 2) ครูและนักเรียนความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี ในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 4) นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นหรือเทียบเท่าคะแนน ระดับประเทศ	-การสังเกตและการสอบถาม -ประเมินความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลการทดสอบระดับชาติ	-แบบสังเกตและ -แบบสอบถามความ พึงพอใจในการได้ใช้สื่อและนวัตกรรม -แบบทดสอบวัดผลการเรียน -แบบทดสอบระดับชาติ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีการจัด / ซ่อมบำรุงวัสดุ – อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ / สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาและคอมพิวเตอร์ เพื่อให้สามารถนำมาใช้งานได้
- 2) จัดหาสื่อนวัตกรรมของกลุ่มสาระฯ ให้ครู / นักเรียนได้ใช้ศึกษา สืบค้นข้อมูล ประกอบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- 3) มีการจัดซื้อวัสดุวัสดุทดแทนอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น
- 4) มีการเตรียมการซ่อมแซมวัสดุวัสดุทดแทนอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น
- 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 6) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และบูรณาการกับแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 25

ชื่อโครงการ: ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

นโยบายของ สพฐ.: ข้อที่ 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นของ สพฐ.: ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายของ สพม.: กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

พันธกิจของโรงเรียน: ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐาน: ข้อที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ: ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการไม่ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลา: 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

จาก พรบ. การศึกษาแห่งชาติปี 2542 ในมาตรา 24 ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนเกิดความสนใจให้มากขึ้นในด้านกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผลทำให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้และนำไปสู่การพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืนต่อไป

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น จึงได้จัดทำโครงการที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นในรูปแบบทัศนศึกษาและค่ายการเรียนรู้การปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมการปฏิบัติ กิจกรรมสร้างสรรค์ความคิด และกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบต่างๆ ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกรวมทั้งนำสิ่งที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของทุกปีการศึกษา (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) และนักเรียนที่มีความสนใจจำนวน 50 คนเข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ของทุกปีการศึกษา (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) และนักเรียนที่มีความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม / วางแผน / มอบงาน 2. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 2564	ครูสุกัญญา หมุนแทน
2	ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการติดต่อ/ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักเรียน / แจ้งผู้ปกครอง 3. จัดทำเอกสาร นิตหมายและอบรมนักเรียน 4. จัฒน่านักเรียนไปทัศนศึกษา	ต.ค. 2564 – ส.ค. 2565	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ พิจารณาจาก 1. สรุป/ประเมินผล/จากการสังเกตการณ์เข้าร่วมทำกิจกรรม และจากแบบสอบถาม 2. สรุปรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ย. 2565	ครูบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	ต.ค. 2564 – เม.ย. 2565	- ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม - นำเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน	ครูสุกัญญา หมุนแทน และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ช่วงที่ 2	พ.ค. 2565 - ก.ย. 2565	- ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินการ	ครูสุกัญญา หมุนแทน

6. งบประมาณที่ใช้.....5,000.....บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวัสดุ- อุปกรณ์ในการทำงาน	5,000			500	
2	ค่าป้ายชื่อนักเรียน / ป้ายติดข้างรถ นักเรียน				500	
3	ค่าจัดทำเอกสารการทัศนศึกษา				500	
4	ค่าพาหนะในการเดินทาง			3,500		
รวม				3,0500	1,500	
รวมทั้งสิ้น					5,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1	ค่าวัสดุ- อุปกรณ์ในการทำงาน	-	-	500
2	ค่าป้ายชื่อนักเรียน / ป้ายติดข้างรถ นักเรียน	-	-	500
3	ค่าจัดทำเอกสารการทัศนศึกษา	-	-	500

7. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา หมุนแทน

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) นักเรียนที่สมัครจำนวน 50 คนเข้าร่วมทำกิจกรรม	- สรุป/ประเมินผล/จากการสังเกต การเข้าร่วมทำกิจกรรม	- สรุป/ประเมินผล/จากการสังเกต การเข้าร่วมทำกิจกรรม
2. ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมทำกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- แบบสรุปรายงานผลการเข้าร่วม กิจกรรม	- รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดศักยภาพทางความรู้จากการไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 26

- ชื่อโครงการ:** พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์
- นโยบายของ สพฐ.:** ข้อที่ 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- จุดเน้นของ สพฐ.:** ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายของ สพม.:** กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
- พันธกิจของโรงเรียน:** ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- มาตรฐาน:** ข้อที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ลักษณะโครงการ:** ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการไม่ต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบ:** กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ระยะเวลา:** 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนามนุษย์ให้เป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุขสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ สถานศึกษาจึงมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนโดยอาศัยครูเป็นผู้ขับเคลื่อนให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาการและทักษะกระบวนการเฉพาะทาง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการจึงเป็นกระบวนการอีกรูปแบบหนึ่งที่สามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดแนวคิดสร้างสรรค์พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ดังนั้นผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัย ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ จึงได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและแสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการเข้าร่วมแข่งขันต่างๆ ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน ในการจัดทำโครงงาน การจัดนิทรรศการ การแข่งขันและการทดสอบ จากทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการและพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการจัดทำโครงการ การจัดการนิทรรศการ การแข่งขัน และการทดสอบ จากภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการจัดทำโครงการ การจัดการนิทรรศการ การแข่งขัน และการทดสอบ จากภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศในวิชาวิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม / วางแผน / มอบงาน 2. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 256	ครูกาญจนาณัฐ ชัยเชื้อ
2	ขั้นดำเนินการ 1. ประชาสัมพันธ์นักเรียนที่สนใจ 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่จัดการประกวด/แข่งขัน 3. ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ 4. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	ต.ค. 2564 – ส.ค. 2565	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ พิจารณาจาก 1. ประเมินจากผลการแข่งขัน 2. สรุป/รายงานผลการร่วมกิจกรรม	ก.ย. 2565	ครูกาญจนาณัฐ ชัยเชื้อ

กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม / วางแผน / มอบงาน 2. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 2564	ครูกาญจนาณัฐ ชัยเชื้อ
2	ขั้นดำเนินการ 1. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. 2564 – ส.ค. 2565	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ พิจารณาจาก 1. สรุป/รายงานผลการร่วมกิจกรรม	ก.ย. 2565	ครูกาญจนาณัฐ ชัยเชื้อ

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	ต.ค. 2564 – เม.ย. 2565	- ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม - นำเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน	ครูกาญจนาณัฐ ชัยเชื้อ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ช่วงที่ 2	พ.ค. 2565 - ก.ย. 2565	- ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินการ	ครูกาญจนาณัฐ ชัยเชื้อ

6. งบประมาณที่ใช้.....10,000.....บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศในวิชาวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมสำหรับเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในรายวิชาวิทยาศาสตร์	7,000			7,000	
2	กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ - การประกวดวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ - การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ - การแข่งขัน science show วิทยาศาสตร์ - นิทรรศการวิทยาศาสตร์ - การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับม.ต้น และม.ปลาย	4,000	300 200 500 500		500 1,000 500 500	

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวม		1,500	-	8,500	
	รวมทั้งสิ้น					10,000

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศในวิชา วิทยาศาสตร์ ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อม สำหรับเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในรายวิชา วิทยาศาสตร์	-	-	6,000
2	กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ - ค่าของรางวัลและวัสดุอุปกรณ์ในการประกวดวาด ภาพทางวิทยาศาสตร์ - ค่าของรางวัลในการการแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ - ค่าของรางวัลและวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน science show วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์ - ค่าของรางวัลและวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับม.ต้น และม.ปลาย	- - - - -	- - - - -	800 200 1,500 500 1,000

7. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้เข้าร่วมโครงการมี โอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ ในกลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์ 1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมความรู้จากการ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	- ผลการแข่งขัน - รายงานผลการเข้าร่วม กิจกรรม	- ประเมินจากผลการแข่งขัน - แบบสรุปรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ 2.2 นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	- สังเกตและสอบถามจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต / แบบสอบถาม - แบบสรุปรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์และได้แสดงความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นด้านวิชาการ
3. นักเรียนได้ทักษะและรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 27

- ชื่อโครงการ:** พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียนด้าน SMT
- นโยบายของ สพฐ.:** ข้อที่ 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- จุดเน้นของ สพฐ.:** ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายของ สพม.:** กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
- พันธกิจของโรงเรียน:** ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- มาตรฐาน:** ข้อที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ลักษณะโครงการ:** ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบ:** กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ระยะเวลา:** 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีเจตนารมณ์ให้จัดการศึกษาที่ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาจะต้องพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะ คุณธรรม และจริยธรรม สามารถบูรณาการให้สอดคล้องกับชีวิตจริง เน้นให้ผู้เรียนรู้จักและรักการทำงานเพื่อเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ

โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียนด้าน SMT เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ต่างๆด้วยตนเอง หรือสนใจและรักการพัฒนาตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้องค์ความรู้อย่างครบถ้วน

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียนด้าน SMT ขึ้น เพื่อให้สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการใฝ่หาความรู้ และหมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะ และความสามารถที่หลากหลาย จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนรอบๆ

โรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิตมีสมรรถนะ และความสามารถที่หลากหลาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น รู้จักการใฝ่หาความรู้ และหมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อมมีสมรรถนะ และความสามารถที่หลากหลาย จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนรอบๆโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อโดรนบังคับและแผงเซลล์สุริยะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1. ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เสนอรายการเพื่อพิจารณา	ก.ย. 2564	นายภานุกร อ่อนประสงค์ และนายแสงสุริย์ ไชยช่วย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	ขั้นดำเนินงาน : 1. จัดซื้อ โดรนบังคับแบบติดกล้องและแผงเซลล์ สุริยะ 2. ลงทะเบียนวัสดุ อุปกรณ์	ต.ค. 2564 – ส.ค. 2565	นายภานุกร อ่อนประสงค์ และนายแสงสุริย์ ไชยช่วย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 1. ประเมินการใช้วัสดุอุปกรณ์ 2. สรุป/รายงานผลดำเนินงาน	ก.ย. 2565	นายภานุกร อ่อนประสงค์ และนายแสงสุริย์ ไชยช่วย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ช่วงที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	ต.ค. 2564 – เม.ย. 2565	-การจัดซื้อโดรนติดกล้อง -การพัฒนาความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

6. งบประมาณที่ใช้: 5,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อโดรนบังคับและแผงเซลล์สุริยะ	5,000			5,000	
รวม				-	5,000	
รวมทั้งสิ้น					5,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำนวน/ หน่วย	ราคา หน่วย	งบประมาณ
1.	จัดซื้อโดรนบังคับและแผงเซลล์สุริยะ	5,000	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น			5,000		

7. สถานที่ดำเนินการ: หน่วยการภายนอกที่ร่วมจัดค่าย และโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิตมีสมรรถนะ และความสามารถที่หลากหลาย	- การวัดผลประเมินผล - การสอบ O-NET - ประเมินการจัดค่าย SMT	- ข้อสอบวัดผลประเมินผล - การสอบ O-NET - แบบประเมินความพึงพอใจ

2. ผลลัพธ์ (outcome) 1. นักเรียนมีความรู้ด้าน SMT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนรู้จักการใฝ่หาความรู้ และหมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม 3. นักเรียนมีสมรรถนะ และความสามารถที่หลากหลายจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนรอบๆโรงเรียน 4. โรงเรียนมีโดรนบังคับสำหรับการใช้งานให้เกิดประโยชน์	- การวัดผลประเมินผล - การสอบ O-NET - ประเมินความพึงพอใจ - การใช้งานโดรนบังคับ	- ข้อสอบวัดผลประเมินผล - การสอบ O-NET - แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน SMT ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมีโดรนบังคับเหมาะสมกับการใช้งาน
4. นักเรียนและครูมีแหล่งเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้าน SMT เต็มศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(นายธเนศ แซ่ยี่)

หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัตโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 28

ชื่อโครงการ :	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
จุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบ สำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 3 จัดการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ :	โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
ระยะเวลา :	ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่า ประโยชน์และความสวยงามอันจะก่อให้เกิด ความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม มีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนว

พระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าวจากพระราชดำริและพระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง การจัดการเรียนรู้บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาไม้
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีความร่มรื่นสะอาดและสวยงาม
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคนละ 1 แผนการเรียนรู้/ภาคเรียน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถบูรณาการสู่การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้
- 3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	วัน เดือน ปี ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมงาน		
1.1 ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ย.64	นางสาวสุกัญญา หมุนแทน นายภาณุกร อ่อนประสงค์
1.2 เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติกิจกรรม	พ.ย.64	คณะกรรมการดำเนินงาน
2. ขั้นดำเนินงาน		
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	ธ.ค.64 - ก.ย. 65	คณะกรรมการดำเนินงาน

2.2 อบรมนักเรียน 2.3 กำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา 2.4 นักเรียนสำรวจพรรณไม้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ตั้งชื่อหรือสอบถามข้อมูลพรรณไม้ 2.5 นักเรียนทำป้ายชื่อพรรณไม้ชั่วคราว และติดป้ายรหัสประจำต้น 2.6 บันทึกภาพพรรณไม้หรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ 2.7 ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ตามแบบ (ก.7-003 หน้า 2-7) 2.9 ทำตัวอย่างพรรณไม้ เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป (ก.7-003 หน้า 8) กับข้อมูลที่สืบค้นจากเอกสาร แล้วบันทึกใน ก.7-003 หน้า 9-10 2.9 เรียนรู้ชื่อที่เป็นสากล 2.10 ทำทะเบียนพรรณไม้ 2.11 ตรวจสอบความถูกต้องของทะเบียนพรรณไม้ 2.12 จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ เพื่อให้รู้จัก รู้ประโยชน์ของพรรณไม้ 2.13 สำรวจพันธุ์ไม้ที่น่าสนใจในท้องถิ่น 2.14 รวบรวมพันธุ์ไม้จากในท้องถิ่นเข้ามาปลูกในโรงเรียน 2.15 จัดทำแผนผังพันธุ์ไม้ในโรงเรียนทั้งที่มีอยู่เดิมและที่นำมาปลูกเพิ่ม		
3.ขั้นสรุปกิจกรรม 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน - สภาพแวดล้อม - บรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์ - บุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรม รัก และเอาใจใส่ต้นไม้ของโรงเรียน	ก.ย.65	คณะกรรมการดำเนินงาน

3.2 ประเมินความคิดเห็นของครูและนักเรียน ต่อการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		
3.3 สรุปรายงานผลการประเมินโครงการ		

5. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ : 01/10/2564 ถึงวันที่ : 30/9/2565

ช่วงที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	01/10/2564 -30/08/2565	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบ 2. อบรมนักเรียน 3. กำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา 4. นักเรียนสำรวจพรรณไม้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ตั้งชื่อหรือสอบถามข้อมูลพรรณไม้ 5. นักเรียนทำป้ายชื่อพรรณไม้ชั่วคราว และติดป้ายรหัสประจำต้นไม้ 6. บันทึกภาพพรรณไม้หรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ 7. ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ตามแบบ (ก.7-003 หน้า 2-7) 8. ทำตัวอย่างพรรณไม้ เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป (ก.7-003 หน้า 8) กับข้อมูลที่สืบค้นจากเอกสาร แล้วบันทึกใน ก.7-003 หน้า 9-10 9. เรียนรู้ชื่อที่เป็นสากล 10. ทำทะเบียนพรรณไม้	คณะครูและนักเรียน
2	1/09/2565-30/9/2565	1. ตรวจสอบความถูกต้องของทะเบียนพรรณไม้ 2. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ เพื่อให้รู้จัก รู้ประโยชน์ของพรรณไม้	คณะครูและนักเรียน

		3. สำรวจพันธุ์ไม้ที่น่าสนใจในท้องถิ่น 4. รวบรวมพันธุ์ไม้จากในท้องถิ่นเข้ามาปลูกในโรงเรียน 5. จัดทำแผนผังพันธุ์ไม้ในโรงเรียนทั้งที่มีอยู่เดิมและที่นำมาปลูกเพิ่ม	
--	--	---	--

6. งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	การอบรมให้ความรู้	2000	2000			
2	การจัดทำป้ายชื่อต้นไม้	6950		500	5950	
3	ค่าการขยายพันธุ์พืช	5700		500	4700	
4	ค่าอุปกรณ์เก็บตัวอย่าง	5375		500	4375	
5	การนำเสนอของนักเรียน	3500		500	2500	
6	พัฒนาห้องพฤกษศาสตร์	15,100		500	14,100	
รวม					30,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1	แผ่นพลาสติกแข็ง	71 แผ่น	50 บาท	3550
2	กะบะชำ	10 ถาด	100 บาท	1000
3	ถุงชำ ขนาด 6x12	5 กิโลกรัม	80 บาท	400
4	ท่อ PVC ขนาด 3/4" ยาว 1 เมตร	20 ท่อน	60 บาท	1200
5	กระดาษสี A4	3 แพ็ค	150 บาท	450
6	แฟ้ม	30 แฟ้ม	50 บาท	1500
7	ขวดแก้วเก็บตัวอย่าง	30 ขวด	50 บาท	1500
8	กระดาษขาวเทา	40 แผ่น	15 บาท	600
9	แอลกอฮอล์ 75%	10 ลิตร	80 บาท	800
10	เชื้มสอย	50 เล่ม	4 บาท	200

11	เชือกขาว	10 ม้วน	20 บาท	200
12	สี	1 ถัง	1000 บาท	1000
13	ตุ้เหล็กเก็บเอกสารบานเปิดกระจก 2 บาน	1 ตัว	4500 บาท	4500
14	ชั้นวางอเนกประสงค์ 5 ชั้น	2 อัน	1800 บาท	3600
15	ไวไฟสำหรับแต่งห้องและนำเสนองาน	10 แผ่น	500 บาท	5000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา หมุนแทน

นางสาววิชนาถ โต๊ะดำ

นางสาววินิพรรณ แซ่ไข่

นางสาวสิริลักษณ์ มะลิแก้ว

นายภาณุกร อ่อนประสงค์

นายแสงสุรีย์ ไชยช่วย

9. การประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคนละ 1 แผน การเรียนรู้/ภาคเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มี การบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1.สำรวจแผนการสอน แบบบูรณาการ	1.แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถบูรณาการ สู่การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้	2.ตอบแบบสอบถาม	1.แบบสอบถาม

2. นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร		
ความพึงพอใจ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ระหว่างร้อยละ 80-90	การประเมินความพึงพอใจกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลพรรณไม้ นักเรียนรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวในการเรียนรู้ รู้จักตั้งชื่อคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า มีจิตใจอ่อนโยน รู้จักการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลาย

10.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

10.3 ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถบูรณาการสู่การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและสามารถนำความรู้มาเผยแพร่ได้

10.4 นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา หมุนแทน)

ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 29

ชื่อโครงการ :	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 3 จัดการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลา:	1 พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ส่วนหนึ่งมาจากขยะซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอาทิเป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถาหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้ว และถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เรารวบรวมจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากหมายดังกล่าวดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัด สพม.ตรังกระบี่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้

ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะรีไซเคิลเพื่อจำหน่ายและขยะที่ใช้ไม่ได้ส่งไปกำจัด อย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 29 คนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 400 คน คนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตรประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1. ศึกษาข้อมูล จากสภาพปัญหาเรื่องขยะในปีที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาวิธีแก้ปัญหา 3. ขั้นการวางแผนการดำเนินงาน	1 ต.ค.2564	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	ขั้นดำเนินงาน : ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 6 กิจกรรม 1. กิจกรรมการคัดแยกขยะ (ม.1) 2. กิจกรรมขยะรีไซเคิล (ม.2) 3. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ม.3) 4. กิจกรรมคัดแยกขยะ (ม.4) 5. กิจกรรม 3R (ม.5) 6. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ (ม.6)	1 -17 กุมภาพันธ์ 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ขั้นการรายงานผล	20 กุมภาพันธ์ 2565	ครูกลุ่มสาระการ เรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
----	-----------------------------------	-----------------------	---

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2564 - 28 กุมภาพันธ์ 2565

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ช่วงที่ 1	เดือนพฤศจิกายน	-แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นระดับชั้น รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม -ชี้แจงแต่ละกิจกรรมให้นักเรียนทราบ	ครูกลุ่มสาระการ เรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
1.ช่วงที่ 2	เดือนธันวาคม	กิจกรรมย่อย 6 กิจกรรมลงมือปฏิบัติ 1. กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ (ม.1) 2. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ (ม.2) 3. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ม.3) 4) กิจกรรมคัดแยกขยะ(ม.4) 5) กิจกรรม 3R (ม.5) 6) กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ (ม.6)	ครูและนักเรียน ทุกคน

6. งบประมาณที่ใช้.....12,000.....บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมรักษาความสะอาด พื้นที่รับผิดชอบ (ม.1)	-	-	-	-	-
2.	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ (ม.2)	2,000	-	-	2,000	-
3.	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ม.3)	2,000	-	-	2,000	-

4.	กิจกรรมคัดแยกขยะ(ม.4)	-	-	-	-	-
5.	กิจกรรม 3R (ม.5)	2,000	-	-	2,000	-
6.	กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ (ม.6)	2,000	-	-	2,000	-
รวม					8,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1.	ตะแกรงเหล็ก	1 ชุด	3,000	3,000
2.	พันธุ์ผัก	20 ซอง	15	300
3.	ดิน	20 ถุง	25	500
4.	ปุ๋ย	1 กระสอบ	100	100
5.	อุปกรณ์ทำน้ำหมักชีวภาพ	10 ชุด	50	500
6.	ถุงดำ	2 แพค	50	100
7.	ถังขยะสำหรับแยกขยะ	5 ถัง	400	2,000
8.	อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม 3R	5 ชุด	300	1,500
รวม				8,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ และนายแสงสุรีย์ ไชยช่วย

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะ กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียน ปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
2. ผลลัพธ์ (outcome) 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 29 คนและ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 จำนวน 400 คนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	การสังเกต	แบบสังเกตการร่วม กิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 30

ชื่อโครงการ :	ประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2. ปรับปรุ้และเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลา:	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีประเพณีและวัฒนธรรมที่ต้งามสืบทอดมายาวนาน โดยพื้นฐานที่ทำให้เกิดประเพณีวัฒนธรรมต่าง ๆ นั้นได้สืบเนื่องมาจากสามสถาบันหลักของประเทศไทยคือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งสามสถาบันนี้ถือได้ว่าเป็นที่ยกย่องและนับถืออย่างสูงสุดของคนไทยใครจะมาหยามหมิ่นมิได้ ดังนั้นในรอบเวลาหนึ่งปีในประเทศไทยจะมีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่เกี่ยวข้องกับทั้งสามสถาบันนี้ เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันอาเจียน วันแม่แห่งชาติ และวันลอยกระทง เป็นต้น

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้เห็นถึงความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญของประเทศไทย และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามนี้ให้คู่กับประเทศไทยต่อไปจึงได้จัดทำโครงการประเพณีและวันสำคัญของประเทศไทยขึ้นให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมและประเพณีอันล้ำค่านี้จากรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่งบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามต่อไป
3. เพื่อให้นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนและครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมปรึกษาหารือในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1.2 เขียนโครงการและรายละเอียดต่างๆ	ต.ค. 64	ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน 2.3 ประสานงานกับวัดต่างๆในชุมชน 2.4 จัดทำเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือขออนุญาต ผู้ปกครอง 2.5 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม	ต.ค. 64-ก.ย. 65	ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและครูที่ได้รับมอบหมาย
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 3.2. สรุปกิจกรรมจากแบบประเมินความพึงพอใจ การสังเกต และภาพถ่าย 3.3 รายงานผลการจัดกิจกรรมแก่ผู้อำนวยการ	ต.ค. 64-ก.ย. 65	ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและครูที่ได้รับมอบหมาย

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

6.งบประมาณที่ใช้.....12,000.....บาท

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	หมายเหตุ
1	วันวิสาขบูชา	-	-	1,000	-
2	วันมาฆบูชา	-	-	1,000	-
3	วันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา	-	-	2,000	-
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	-	3,000	-
5	วันอาเซียน	-	-	3,000	-
6	วันแม่แห่งชาติ	-	-	2,000	-
7	วันลอยกระทง	-	-	-	-
รวม 12,000 บาท					

ตารางแสดงรายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 โครงการประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท
 สามารถแจกแจงรายละเอียดได้ดังนี้
 ค่าวัสดุ 12,000 บาท
 ค่าใช้สอย -

ลำดับ	รายการ	ราคา	
		วัสดุ	ใช้สอย
1	เทียนพรรษา	1,000	-
2	โตะหมู่บูชา หมู่ 9	3,000	-
3	ธงประจำรัชกาล	3,000	-
4	ธงชาติ	3,000	-
5	ไวณิล	2,000	-
รวมทั้งสิ้น		12,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง วัดในชุมชน ที่ว่าการอำเภอห้วยยอด

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโยธิน เศวตพงศ์

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1.1นักเรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น 1.2นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อเรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกกว้าง 1.3 ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อันสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ 1.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบถาม การสอบถาม ประเมิน การสังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมิน แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1 นักเรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น 2.2 นักเรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อเรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกกว้าง 2.3 ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ได้ดียิ่งขึ้นไป 2.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบถาม การสอบถาม ตอบแบบประเมิน การสังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมิน แบบสังเกตพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญของประเทศไทย
2. นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามต่อไป
3. นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ผู้เสนอโครงการ

(นายโยธิน เศวตพงศ์)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 31

ชื่อโครงการ :	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะสังคมศึกษาและกิจกรรม
	พัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบสนองโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลา:	28 ต.ค. 64 – 30 ก.ย.65

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทางวิชาการด้านสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครู

และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันในรายการต่างๆทั้งระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ตลอดจนได้ฝึกนักเรียนให้เป็นวิทยากรนำมาขยายผลสู่นักเรียนทุกคนในโรงเรียนและสามารถออกไปเป็นวิทยากรให้กับโรงเรียนต่างๆที่ขอความอนุเคราะห์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการ วิธีปฏิบัติต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศ ในการแข่งขันรายการต่างๆซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรม
 - 1).กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ
 - 2).กิจกรรมสวดมนต์แปลบาลี-อังกฤษ
 - 3).กิจกรรมบรรยายธรรม
 - 4). กิจกรรมการกล่าวคำอาราธนาในศาสนพิธี
 - 5).กิจกรรมสวดแปลศีล5
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 80
4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายที่ขอความอนุเคราะห์การไปเป็นวิทยากร
5. จัดทำผลงานนวัตกรรม ของกลุ่มสาระฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ผลงาน
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรียนด้านพระพุทธศาสนา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา มีผลการแข่งขัน ผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น และเข้าสู่การแข่งขันในระดับที่ดีกว่าเดิม

2. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนทำโครงการ	11-12 ต.ค. 64	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการ	11-12 ต.ค.64	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

	2.3 ดำเนินงานตามโครงการ 2.4 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	28 ต.ค. 64 – 30 ก.ย.65	
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานผลการแข่งขันตามโครงการ	28 ต.ค. 64 – 30 ก.ย.65	กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 28 ต.ค. 64 – 30 ก.ย.65

6. งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทาง วิชาการสังคมศึกษา 1.กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ 2.กิจกรรมสวดมนต์แปลบาลี-อังกฤษ 3.กิจกรรมบรรยายธรรม 4.กิจกรรมการกล่าวคำอาราธนาใน ศาสนพิธี 5.หนังสือพัฒนาทักษะและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาฯ	30,000	4,100	10,000	15,900	
รวม		30,000	4,100	10,000	15,900	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
	กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำนักงาน			
1	แฟลชไดรฟ์	10	100	1,000
2	ถุงเท้า	20	25	500
3	ถ่านไฟ	5	100	500
4	พริ้นเตอร์ Epson L3110	1	3,800	3,800
5	น้ำหมึก Epson L3110	4	250	1,000

6	หนังสือพัฒนาทักษะและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาฯ	10	400	4,000
7	ไม้คัลอย	1	2,000	2,000
8	สายไฟอ่อน ขนาด 1.5 ยาว 20 เมตร	20	20	400
9	ลำโพงติดผนัง ขนาด 5 นิ้ว 500 วัตต์ (แพ็ค 2 ตัว)	1	2,000	2,000
10	สาย HDMI ยาว 10 เมตร	10	50	500
11	สายเคเบิล 3.5 มม. AUX Jack to ไมโครโฟน	10	20	200

7. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ....กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม....

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1. นักเรียนกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศจำนวน 20 คนพัฒนา ศักยภาพและเสริมทักษะ 2. นักเรียนกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศจำนวน 20 คนสามารถ นำหลักการไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศจำนวน 20 คน ขยายผลให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียนได้ปฏิบัติเป็นละถูกต้อง 100 เปอร์เซนต์	1.การสำรวจ 2.ตรวจ แบบสอบถาม	1. แบบสำรวจกิจกรรมที่ ครูรับผิดชอบ 2. แบบสอบถาม
2. ผลลัพธ์ (outcome) 1.เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศและ ทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา ในการแข่งขันรายการระดับ จังหวัด,ระดับภาคและระดับประเทศ 2.นักเรียนทั้งโรงเรียนสามารถปฏิบัติตามแบบฝึกที่มาจากการ ขยายผลของนักเรียนกลุ่มเป็นเลิศได้ 3.โรงเรียนเครือข่ายที่มาขอความอนุเคราะห์วิทยากรสามารถ เข้าแข่งขันและมีผลการแข่งขันเป็นที่หน้าพอใจ	ผลการ แข่งขัน	รายการแข่งขัน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์ที่ผ่านจากการจัดกิจกรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ได้ตัวแทนนักเรียนในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา ในการแข่งขันรายการต่างๆในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน
4. นักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายที่ขอความอนุเคราะห์การไปเป็นวิทยากร

ผู้เสนอโครงการ

(นายโยธิน เสวตพงศ์)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 32

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระศิลปะ
นโยบายของสพฐ	ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
มาตรฐานที่ กลยุทธ์ของสพม.13	ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องการเน้นให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีเป้าหมายในการปรับปรุงพัฒนาในด้านการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้เร่งพัฒนา และจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความถนัดและมีความสนใจให้ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศของแหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะวิชาชีพ
- 2.5 ครูในกลุ่มสาระมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนคนละ 1 อย่าง
- 2.6 กลุ่มสาระศิลปะได้บูรณาการแผนเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
- ครูในกลุ่มสาระศิลปะ

เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 ในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น 3%

- นักเรียนมีทักษะในด้านวิชาชีพ
- นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ
- ครูในกลุ่มสาระมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- กลุ่มสาระศิลปะได้บูรณาการแผนเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน 1.1 ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2564	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
2	ขั้นดำเนินงาน 2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อประกอบการเรียนการสอน 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ธ.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
3	ขั้นสรุปกิจกรรม 3.1 ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 2565	ครูกลุ่มสาระศิลปะ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565	1.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อประกอบการเรียนการสอนสาระ	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
2	ช่วงที่ 2 1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2565	1.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อประกอบการเรียนการสอนสาระ	ครูกลุ่มสาระศิลปะ

6. งบประมาณ 10,000 บาท

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ทัศนศิลป์ 1.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อประกอบการเรียนการสอนสาระ	5,000	-	-	5,000	ต.ค.64 - ก.ย.65
ดนตรี 2.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อ ประกอบการเรียนการสอนสาระ	4,000	-	-	4,000	
นาฏศิลป์	-	-	-	-	

3.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อ ประกอบการเรียนการสอนสาระ	1,000	-	-	1,000	
รวม	10,000			10,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
สาระทัศนศิลป์				5,000
1	กระดาษร้อยปอนด์ ขนาดใหญ่	20 แผ่น	20	400
2	กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด a4	1 รีม	200	200
3	กระดาษทำปกลี้น้ำตาล ขนาด a4	1 รีม	150	150
4	กระดาษปอนด์สีดำ ขนาด a4	1 รีม	150	150
5	กระดาษรองวาดเขียน	12 แผ่น	60	720
6	พู่กันกลม	2 ด้าม	200	400
7	พู่กันแบน	2 ด้าม	200	400
8	สีไม้ 12 สี หัวเดียว	12 กล่อง	60	720
9	สีชอล์ค 16 สี	6 กล่อง	60	360
10	สีน้ำแบบก้อน	12 กล่อง	50	600
11	สีโปสเตอร์ แบบกล่อง 6 สี	5 กล่อง	68	340
12	ดินสอ 2b	10 แท่ง	60	60
13	กล่องอเนกประสงค์เก็บอุปกรณ์สี	3 กล่อง	100	300
14	ยางลบ	10 แท่ง	15	150
15	ปืนกาวยร้อน	2 อัน	300	300
16	ไส้ปืนกาวยร้อน	1 แพ็ค	150	150
รวม				5,000
สาระดนตรี				4,000
1	โหม่ง	1 ลูก	1,000	1,000
2	กลองยาว	3 ลูก	1,000	3,000
สาระนาฏศิลป์				1,000
1	ภาพโปสเตอร์การเรียนการสอนนาฏศิลป์	10 ชุด	100	1,000
รวม				10,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมูหะมะนาเซ มอเกาะ

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (output) 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2.2 ทักษะความสามารถ ทางด้านวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น	- สรุปรายงานผลการเรียน	- แบบทดสอบทางการเรียน
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.2 มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างพอเพียง	- สำนวความพึงพอใจของผู้เรียน และครูสอน	- แบบสำรวจความพึงพอใจของ ผู้เรียนและครูสอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
2. สร้างบรรยากาศของแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาผู้เรียนในด้านความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายมูหะมะนาเซ มอเกาะ)

ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเฉลิม วัชโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการ 33	ส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
นโยบายของ สพฐ.	4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค.2564 – 30 ก.ย.2565

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยเน้นนโยบายหลักที่สำคัญต่อการส่งเสริมนักเรียนชุมชนที่มีความสามารถด้านนาฏศิลป์ไทย ได้มีโอกาสในการแสดงและถ่ายทอดผลงานของตนเองสู่ชุมชน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความกล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกและสามารถส่งเสริมให้ผู้อื่นได้รับรู้เข้าใจความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทยและความเป็นไทยได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

2.1.1 นักเรียนรู้จักส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย ร้อยละ 60

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

2.2.2 นักเรียนมีความรู้เรื่องนาฏศิลป์ไทยและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

2.2.3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่แก่ชุมชนและสังคม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากร- นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้เรื่องนาฏศิลป์ไทยและนำความรู้สู่ชุมชน

2. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีความกล้าคิด กล้าแสดงออกต่อชุมชน

3.นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม

4. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีความรู้ความเข้าใจเรื่องนาฏศิลป์ไทยและการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยร้อยละ 60

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ 1.2เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.2564	นางสาวปรารณา จันทร์ส่องแสง
2	ขั้นดำเนินงาน : .จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อประกอบการ เรียนการสอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ธ.ค.2564- 30 ก.ย.. 2565	นางสาวปรารณา จันทร์ส่องแสง
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 2565	นางสาวปรารณา จันทร์ส่องแสง

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 1ตุลาคม 2564- 31 มีนาคม 2565	1. ส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ ไทย	นางสาวปรารณา จันทร์ส่องแสง
2	ช่วงที่ 2 1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2565	1. ส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ ไทย	นางสาวปรารณา จันทร์ส่องแสง

6. งบประมาณ

รายการกิจกรรม/คำ ชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ ไทย	10,000.-	-	-	10,000.-	ต.ค. 2564-30 ก.ย.65
รวม	10,000.-	-	-	10,000.-	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	ผ้าสไบ	6 ผืน	300.-	1,800.-
2.	กรองคอ	6 ชิ้น	250.-	1500
3.	สักรวาล	6 เส้น	350.-	2,100.-
4.	เข็มขัด	5 เส้น	100.-	500.-
5.	ผ้านุ่ง	6 ผืน	350	2,100.-
6.	สร้อยคอ / ต่างหู	6 ชุด	300	1,800.-
7.	อุปกรณ์การแต่งตัว	1 ชุด	200.-	200.-
รวม				10,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

9.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนที่มีการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	การสังเกต	แบบสอบถาม
2.รายงานผลการจัดการกิจกรรมการแสดงของนักเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3.รายงานผลงานการแสดงของนักเรียนในแต่ละครั้ง	ปฏิบัติ	แบบประเมิน

10ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
- 2) สร้างบรรยากาศของแหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรารถนา จันทร์ส่องแสง)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมุหะมะนาเซ มอเกาะ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่34

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ

นโยบายของ สพฐ. 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้น สพฐ. 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ของ สพม. กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

พันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระยะเวลา : ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในบริบทของการปฏิรูปการศึกษานั้น นอกจากการเรียนการสอนหลักสูตร เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการศึกษาต่าง ๆ แล้ว มักจะถามถึงคุณภาพและมาตรฐานในโรงเรียนซึ่งตัวบ่งชี้หรือสิ่งที่สามารถอธิบายและง่ายต่อการทำความเข้าใจก็คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ ซึ่งจะสะท้อนถึงความสามารถของนักเรียน และคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่ชัดเจน

ในการจัดการเรียนการสอน ครูจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสอนและการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ต้องการให้นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องใดบ้าง เพราะเทคนิคการสอนแต่ละวิธีจะเป็นตัวบ่งชี้ว่าควรจะมีสื่อการสอนอย่างไรฉะนั้น ครูจึงต้องมีความเข้าใจอย่างทอ่งแท้เพื่อสามารถจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อ นวัตกรรม การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับแผนการสอนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นวิชาทักษะ มุ่งเน้น ที่การปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการเรียนภาคทฤษฎี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนเต็มตามศักยภาพ และหลากหลายตามธรรมชาติของแต่ละบุคคล รู้จัก ยอมรับความสามารถของ

บุคคลที่แตกต่างกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันอย่างมีเหตุผล ทำให้รู้จักคิดวิเคราะห์ในสิ่งที่เรียนรู้ เลือกสิ่งที่เหมาะสม รวมทั้งมีความภาคภูมิใจ มีนิสัยรักในการทำงาน นำไปสู่การรู้จักหารายได้อย่างสุจริตทั้งในขณะเรียนและในอนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ครูปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันกับยุคศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการงานอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
2. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักคิดวิเคราะห์มีความพอประมาณมีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	ต.ค.64 พ.ย.64	นางสาวกฤษยา สวัสดิ์บำรุง
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร - จัดทำสื่อ นวัตกรรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	ต.ค.64,พ.ค. 65 พ.ย.64-ก.ย. 65 เป็นระยะ	นางสาวกฤษยา สวัสดิ์บำรุง ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินขั้นเตรียมการ 3.2 ประเมินระหว่างดำเนินงาน 3.3 ประเมินสิ้นสุดการดำเนินงาน 3.4 สรุปผลและรายงานผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	พ.ย.64 มี.ค.65 ก.ย.65 ก.ย.65	นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง
----	--	---------------------------------------	--------------------------

4.2 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	ต.ค.64 พ.ย.64	นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ - จัดทำสื่อ นวัตกรรม - จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	ต.ค.64,พ.ค. 65 พ.ย.64-ก.ย. 65 เป็นระยะ	นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินขั้นเตรียมการ 3.2 ประเมินระหว่างดำเนินงาน 3.3 ประเมินสิ้นสุดการดำเนินงาน 3.4 สรุปผลและรายงานผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	พ.ย.64 มี.ค.65 ก.ย.65 ก.ย.65	นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่1 1ตุลาคม 2564- 31 มีนาคม 2565	1. จัดทำสื่อ นวัตกรรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ 4. จัดทำสื่อ นวัตกรรม 5. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ครูในกลุ่มสาระ

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ช่วงที่2 1 เมษายน2565 - 30 กันยายน 2565	1. จัดทำสื่อ นวัตกรรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ 4. จัดทำสื่อ นวัตกรรม 5. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ครูในกลุ่มสาระ

6.งบประมาณที่ใช้.....10,000.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมครูและผู้ปกครองร่วมใจ ห่วงไกล “0” , “ร”	1,000	-	1,000	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
2	กิจกรรมโครงการอาชีพ	1900	-	1,000	900	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
3	กิจกรรม 1 คน 1 ผลงาน (One student One product)	1900	-	1,000	900	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
4	กิจกรรมโลกกว้างทางอาชีพ	5,200	-	1,000	4,200	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
5	กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	-	-	-	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
รวม		10,000	-	4,000	6,000	

รายละเอียดการใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมครูและผู้ปกครองร่วมใจ ห่วงไกล “0” , “ร”

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
	-				-	
	รวม				-	

กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมโครงการอาชีพ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ไว้นิล ขนาด 2 x3 เมตร	6	ตารางเมตร	150	900	
	รวม				900	

กิจกรรมที่ 3. กิจกรรม 1 คน 1 ผลงาน (One student One product)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ไวโนล ขนาด 2 x3 เมตร	6	ตารางเมตร	150	900	
2	-	-	-	-	-	
รวม					900	

กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมโลกกว้างทางอาชีพ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร	2	คน	600	1200	
2	วัสดุฝึก	1	ชุด	3,000	3,000	
รวม					4,200	

กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	-	-	-	-	-	
รวม					-	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษยา สวัสดิ์บำรุง และครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (output) - มีวัสดุฝึกเพียงพอและทั่วถึง - มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) - มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพต่อการพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต/ แบบรายงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.ครูปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันกับยุคศตวรรษที่ 21

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤษยา สวัสดิ์บำรุง)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัฑโคก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 3.5	โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลา:	1 พ.ย. 64 –30 ก.ย.65

1.หลักการและเหตุผล

จากการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนซึ่งอยู่ในระดับต่ำสุด เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ และผลผลิตต่างๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาวิคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจาร์ณ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพที่ตรวจสอบได้และมุ่งเน้นผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการจัดกระบวนการสอนพลศึกษาเป็นการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหาที่หลากหลายและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอนมีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายเน้นการมีส่วนร่วมเต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณภาพ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคม

2. วัตถุประสงค์

1.ครู นักเรียน มีความรู้ เข้าใจ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สุขศึกษาและพลศึกษา

2.ครู นักเรียน สามารถนำไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 รายวิชา

2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3

3. นักเรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 100%

4. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการส่งเสริมความเป็นเลิศ และงานศิลปะหัตถกรรมได้รับเหรียญรางวัล อย่างน้อย 1 เหรียญ

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.นักเรียน ครู พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมั่นคง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลิตสื่อการเรียนการสอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2564	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2564	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

	- จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลิสื่อการเรียนการสอน 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม		
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลการจัดซื้อ อุปกรณ์พัฒนาผลิสื่อการเรียนการสอน 3.2 สรุปผลกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลิ สื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม 2564	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ 2 แข่งขันกรีฑาระหว่างคณะสี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
2	2.1 ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - ผูกซ้อม - แข่งขันกรีฑาระหว่างคณะสี - วิทยากร 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	มิถุนายน – กรกฎาคม 2565	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลการแข่งขันกรีฑา ระหว่างคณะสี 3.2 สรุปผลกิจกรรมการแข่งขันกรีฑาระหว่าง คณะสี	กรกฎาคม 2565	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2564	นางสาวนุชาดา จันทรมัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - ฝึกซ้อม - แข่งขัน 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	นางสาวนุชาดา จันทรมัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลการส่งเสริมความสามารถพิเศษ 3.2 สรุปผลกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ	กันยายน 2565	นางสาวนุชาดา จันทรมัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2564	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

	1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		
2	ขั้นตอนดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - ฝึกซ้อม - แข่งขัน 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	มกราคม 2565	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลงานศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3.2 สรุปผลกิจกรรมผลงานศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กุมภาพันธ์ 2565	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

6.งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

รายการ / กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลิ สื่อการเรียนการสอน	-			-	
2.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและ กรีฑาระหว่างคณะสี	20,000			20,000	
3.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ พิเศษ	-		-		
4.ส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรม	-		-	-	
รวม	20,000		-	20,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาระหว่างคณะสี

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมภายในคณะสี	4 คณะ	500	2,000
2.	ปูนขาวสนามแข่งขัน	50 ถู	20	1,000
3.	เกียรติบัตรนักกีฬา	150 ใบ	15	2250
4.	อาหารน้ำเครื่องดื่ม	-	1,000	1,000
5.	เอกสารแข่งขัน	50 ชุด	15	750
6.	วงดุริยางค์	2 วง	2,000	4,000
7.	ป้ายประชาสัมพันธ์	4 ชุด	250	1000
8.	ขบวนพาเหรดและพิธีการ	4 ชุด	1,000	4,000
9	เครื่องเสียง		4,000	4,000
รวม		-	-	20,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเจียบ ปรีชา

9.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต 1. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้รับความอบอุ่น ความช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด	สอบถามความคิดเห็นของครูและนักเรียน	แบบประเมิน
2.ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2 นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	-แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - 2.นักเรียน ครู พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้
 - 3.นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมั่นคง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ผู้เสนอโครงการ

(นายประเจียบ ปรีชา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 36

ชื่อโครงการ:	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 4 แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความสามารถตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทักษะในและนอกห้องเรียน สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร มีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่ดีตามสถานที่ศึกษาที่กำหนด ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นการเรียนที่ต้องมีการฝึกฝนทักษะทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีความเข้าใจและมีทักษะได้นั้นนักเรียนจะต้องฝึกฝนและปฏิบัติจริง โดยมีแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศในการเรียนรู้ กิจกรรมต่างๆที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

สถานการณ์ในโลกปัจจุบันยุคศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีข้อมูล ข่าว สารสนเทศ และความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย ทำให้การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมมีความซับซ้อนกว่าเดิมมาก การมีทักษะเพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพ จำเป็นต้องได้รับการเรียนรู้ฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก โดยโรงเรียนและครอบครัวจึงมีบทบาทสำคัญในการทำหน้าที่เตรียมความพร้อมนี้ ให้กับเด็กและเยาวชน

ครูในศตวรรษที่ 21 ต้องยึดหลักสอนน้อย เรียนมาก การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้ามสาระวิชา ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21” ที่ครูสอนไม่ได้ นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง ครู

จึงต้องออกแบบ อำนวยความสะดวก (facilitate) ในการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือทำ แล้ว การเรียนรู้ก็จะเกิดจากภายในใจและสมองของตนเอง การเรียนรู้แบบนี้เรียกว่า PBL (Project-Based Learning)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็มศักยภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็ม ศักยภาพ
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม อย่างน้อย 1 ชิ้น/เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และนำไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 3

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1. ประชุมปรึกษาหารือ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 64	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2	ขั้นดำเนินงาน : 1. Online English by Kids - vocabulary - proverbs - conversation 2. กิจกรรมความรู้จากวันสำคัญ (คริสต์มาส) 3. ส่งเสริม/แข่งขันการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ - story telling - hand writing - quiz - picture dictation	พ.ย.64 – ส.ค.65 พ.ย.64 – ส.ค.65 พ.ย.64 – ส.ค.65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

	4. ผลิต/พัฒนา สื่อนวัตกรรม	พ.ย.64 – ส.ค.65	
--	----------------------------	-----------------	--

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นสรุปกิจกรรม : 1. ประเมินการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม	ก.ย.65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 พ.ย. 64 -25 ก.ย. 65

6. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	Online English by Kids	2,500	-	-	2,500	
2	กิจกรรมวันคริสต์มาส	2,500	-	-	2,500	
3	แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	2,500	-	-	2,500	
4	ผลิต/พัฒนาสื่อนวัตกรรม	2,500	-	-	2,500	
	รวม	10,000	-	-	10,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1	กระดาษฟลิปชาร์ต	2 กิโลกรัม	50	100
2	กาวสองหน้า หนา	10 ม้วน	250	2,500
3	กาวสองหน้า บาง	10 ม้วน	250	2,500
4	ฟิวเจอร์บอร์ด	10 แผ่น	50	500
5	กาว ลาเท็กซ์ ขวดใหญ่	1 ขวด	30	30
6	ปากกาเคมี คละสี	10 แพ็ค	50	500
8	ไส้แม็ค เบอร์ 10	1 แพ็ค	220	220
9	ไส้แม็ค เบอร์ 3	1 แพ็ค	250	250
10	กระดาษทำเกียรติบัตร a4	2 แพ็ค	200	400
11	เครื่องเคลือบบัตร	1 เครื่อง	2,000	2,000
12	พลาสติกเคลือบบัตร	2 ชุด	500	1,000
	รวม	-	-	10,000

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1) นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผลลัพธ์ (outcome) 7) นักเรียนได้รับความรู้ภาษาอังกฤษ 8) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม อย่างน้อย 1 ชิ้น/เรื่อง	ประเมิน สำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม

ผู้เสนอโครงการ

(นายประพิศ วงศ์วิชากร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง