

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องการวิจัย : การศึกษาความสามารถในการคลานโดยใช้ชุดฝึกคลานสำหรับเด็กชายกฤตภาส
คงรักษ์ ปีการศึกษา 2559

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจิราภรณ์ สัจจรดี

การวิจัยนี้เป็น การวิจัยทางการศึกษาพิเศษ แบบ การวิจัย กึ่งทดลอง ต ามแบบกลุ่ม
ตัวอย่างเดี่ยว (Single Subject Design) แบบแผน AB Design เพื่อศึกษาความสามารถในการคลาน
ของเด็กชายกฤตภาส คงรักษ์ โดยใช้ชุดฝึกคลาน และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคลานของ
เด็กชายกฤตภาส คงรักษ์ ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกคลาน ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีเครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย มีดังนี้

1) ชุดฝึกคลาน อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการฝึกคลาน ประกอบด้วย หมอนสามเหลี่ยมรองคลาน
(สามเหลี่ยม 2 อันประกบกันเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า) และเครื่องฝึกคลาน

2) แผนการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับการทรงตัวในท่าคลาน การทรงตัวในท่าคลานแล้วใช้มือ
ข้างหนึ่งเอื้อมไปหยิบของด้านหน้า และการคลาน จำนวน 3 แผน โดยใน 1 แผน ใช้ในการสอน
8 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที ซึ่งในแต่ละแผนจะดำเนินการทดสอบหาค่า ระยะเส้นฐาน หาฐาน
ความสามารถในแต่ละแผนก่อนการวิจัย

3) แบบทดสอบวัดความสามารถในการคลาน จำนวน 1 ฉบับ และวัดความสามารถ
ในการคลาน ก่อนและหลังการ ใช้ชุดฝึกคลาน โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย (Mean)
และค่าเบี่ยงเบน-มาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษา

1. ความสามารถในการคลานของเด็กชายกฤตภาส คงรักษ์ โดยใช้ชุดฝึกคลานเพิ่มสูงขึ้น
2. ความสามารถในการคลานของเด็กชายกฤตภาส คงรักษ์ หลังการใช้ชุดฝึกคลานสูงกว่า
ก่อนการใช้ชุดฝึกคลาน

ข้อเสนอแนะ

1. นักเรียนที่บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพได้รับการพัฒนาการเคลื่อนไหว
ในด้านการคลาน
2. ครูผู้สอน สามารถ นำไปใช้ในการส่งเสริม พัฒนาความสามารถในการคลานในเด็กที่มี
พัฒนาการล่าช้าด้านการเคลื่อนไหว ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาด้านการคลาน