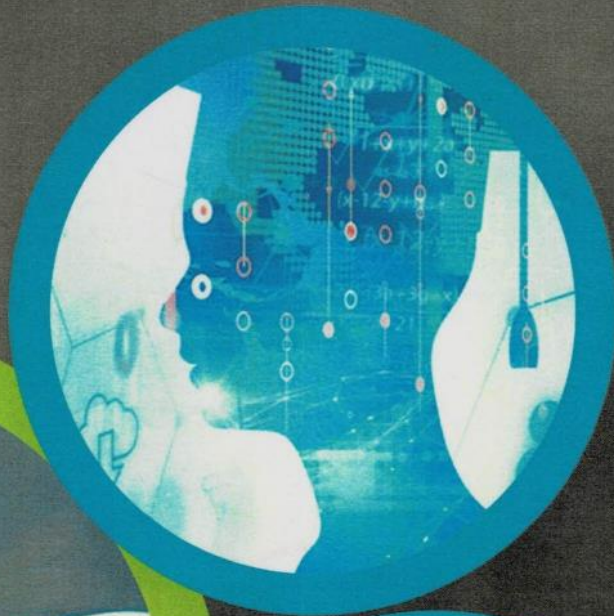




แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



กลุ่มงานงบประมาณและสินทรัพย์
งานแผนและงบประมาณ
โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

โทร. ๐-๗๔๗๕-๐๙๓๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อสนองยุทธศาสตร์ในการพัฒนา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

เนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ประกอบด้วย สภาพทั่วไป ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ทิศทางของสถานศึกษาซึ่งได้แก่ วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ รายละเอียดโครงการต่างๆ การจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนและการช่วยเหลือจากผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน และคณะครู-อาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกฝ่ายงานจะใช้แผนปฏิบัตินี้ดำเนินการตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาการศึกษา และเป็นผลดีต่อทางราชการยิ่งๆ ขึ้นไป

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติโรงเรียน	2
สภาพทั่วไป	5
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2563	8
รายละเอียดเงินที่คาดว่าจะได้รับ ปีงบประมาณ 2565	9
งบประมาณประจำปี 2565	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา	12
วิสัยทัศน์	13
พันธกิจ	13
เป้าประสงค์	13
เป้าหมายความสำเร็จ	14
กลยุทธ์	15
ผลิตผลและตัวชี้วัด	15
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	17
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ	18
การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามกลยุทธ์	19
การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร	24
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของโครงการตามกลยุทธ์	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาพัฒนา	30
โครงการเสริมความรู้สู่ O-NET ม.3 และ ม.6	34
โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	38
โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	41

	หน้า
โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	45
โครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้สู่อาชีพ	48
โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	50
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	55
โครงการ SME Smart Camp	58
โครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ	62
โครงการ ชุมนุมและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาู้	65
โครงการพัฒนาห้องสมุดการเรียนรู้	68
โครงการวิจัยในชั้นเรียน	71
โครงการปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	74
โครงการ ปฐมนิเทศ/ปัจฉินิเทศ และประชุมผู้ปกครอง	77
โครงการ ธนาคารโรงเรียน	80
โครงการ สหกรณ์โรงเรียน	83
โครงการ ลูกเสือ – เนตรนารี	86
โครงการวันสุนทรภู่สู่ภาษาไทย	89
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	93
โครงการ พัฒนาหลักสูตร	97
โครงการ พัฒนางาน โสตฯ	100
โครงการ พัฒนางาน วัสดุและประเมินผล	103
โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	106
ทบทวน DLIT	110
พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	113
การพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ในรูปแบบ ondemand	117
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	121

กลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต	หน้า
	โครงการ ไหว้ครู	126
	โครงการ กิจกรรมนักเรียน	129
	โครงการ วิธีคุณธรรม	133
	โครงการ คนดี ศรี ท.บ.	136
	โครงการ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้น ม.1,ม.4	140
	โครงการ กฎหมายวินัยจราจรและใบขับขี่	143
	โครงการ กองทุนวันละบาท	146
	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	149
	โครงการ ตลาดนัดร่วมใจसानใจชาว ท.บ.	153
	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	156
กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม	160
	โครงการอนามัยโรงเรียน	161
	โครงการ อย. น้อย	165
	โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	169
	โครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	172
	โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	175
	โครงการ เกษตรพอเพียง	178
	โครงการ ธนาคารขยะ (Zero Waste)	181
	โครงการดนตรีลูกทุ่งทำศิลา	184
	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์สู่ชุมชน	188
	โครงการ โรงเรียนสีขาว	191

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่มุ่งเน้น

ผลสัมฤทธิ์	หน้า
โครงการพัฒนางานบุคลากร	195
โครงการประกันสังคม	199
โครงการจัดสรรบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน	201
โครงการครูสอนภาษา	204
โครงการศึกษาดูงานของบุคลากร	207
PLC	210

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครองเครือข่าย สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการพัฒนาระบบการเงิน	215
โครงการสัมพันธ์ชุมชน	218
โครงการการจัดทำแผนและขอเสนองบประมาณ	221
โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	224
โครงการพัฒนางานธุรการ	227
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	230
โครงการ ถวายเป็นความจงรัก	233
โครงการ สืบสานภูมิปัญญาชาวบ้าน	236
โครงการ พัฒนางานวิชาการและคุณภาพผู้เรียน	239
โครงการนิเทศติดตามภายใน	242
โครงการ การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	245
โครงการ พัฒนางาน GPA & PR โปรแกรม student	250
โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	254

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล กระทรวงศึกษาธิการ ให้บริการการศึกษาแก่ชุมชนในระดับช่วงชั้นที่ ๓ และช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๑ – ม. ๖) ซึ่งจัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา สามารถรองรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตลอดจนบริหารการศึกษาโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมภายใต้การสนับสนุนของคณะกรรมการสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่ายงาน ดังนี้

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มงานบริหารบุคคล
๓. กลุ่มงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ประวัติโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในปีการศึกษา ๒๕๓๖ โดยมี นายสมาน เด่นกาญจน์ศักดิ์ อดีตอหิมาวมัสยิดบ้านท่าศิลาและอดีตผู้ใหญ่บ้าน เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง มีการใช้ที่ดินในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ควนบารายี หมู่ที่ ๕ ตำบลนาทอน อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล เป็นที่ก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ

กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายจาริก รัตนโอภาส อาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งหว้าวิทยุขณะนั้น ให้มาปฏิบัติหน้าที่บริหารโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ในระยะแรกได้อาศัยที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านเป็นที่เรียนชั่วคราว และได้ใช้บ้านของผู้ใหญ่บ้านเป็นที่ทำการชั่วคราวของคณะครูอาจารย์

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๓๖ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายมนัส หล่อสุพรรณพร ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๓๖

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เปิดเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน มีนักเรียน ๓๕ คน ข้าราชการครู ๑ คน ลูกจ้าง ๓ คน รวมครูเป็น ๔ คน

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๗ ได้ทำการเรียนการสอนที่อาคารเรียนใหม่ ซึ่งตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลนาทอน อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล เนื้อที่ของโรงเรียนมี ๓๐ ไร่ เป็นที่ก่อสร้างอาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง บ้านพักครูจำนวน ๒ หลัง บ้านพักนักการจำนวน ๑ หลัง และอาคารอื่นๆ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๐ กรมสามัญแต่งตั้ง นายมนัส หล่อสุพรรณพร ให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดแผนชั้นเรียน ๒ - ๒ - ๒ / ๒ - ๑ - ๒ รวม ๑๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๓๒๓ คน มีข้าราชการครู ๑๔ คน ลูกจ้าง ๓ คน วิทยากรท้องถิ่น ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และยาม ๑ คน

วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๓ นายมนัส หล่อสุพรรณพร ได้รับการเลื่อนตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียนเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา และดำรงตำแหน่งจนถึง วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๗

นางอภัสสร รัตนศรีปัญญา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๗ ถึง ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

นายประสิทธิ์ หัสมา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนท่าแพงวิทยา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ถึง พฤษภาคม ๒๕๕๘

นายมานิช มณีวิทย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ มิถุนายน ๒๕๕๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

นายจิตพิวัฒน์ เรืองติก ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ถึง มีนาคม ๒๕๕๒

นายมนตรี นาคประคอง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๒ ถึง ๕ ธันวาคม ๒๕๕๕

นายสุเทพ หมาดแน่น ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๕ ถึง ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

นายปัญญา ขุนฤทธิ์แก้ว ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ถึง ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี ดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึง ๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

นายอำนาจ ฤทธิ์ภักดี ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

นายสวัสดิ์ สวาลัง ดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียนเป็น ๒ - ๒ - ๒ / ๒ - ๒ - ๒ รวม ๑๒ ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน ๒๕๗ คน ข้าราชการครู ๑๗ คน พนักงานราชการ ๓ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๒๔ คน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ แยกตามระดับชั้น (ข้อมูล ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔)
โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จังหวัดสตูล

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๒๓	๓๘	๖๕	๓๒.๕๐
ม.๒	๒	๑๘	๒๘	๔๖	๒๓.๐๐
ม.๓	๒	๒๒	๒๓	๔๕	๒๔.๕๐
ม.๔	๒	๒๒	๒๑	๔๓	๒๑.๕๐
ม.๕	๒	๑๓	๑๔	๒๗	๑๓.๕๐
ม.๖	๒	๕	๑๘	๒๓	๑๓.๕๐
รวม	๑๒	๑๑๑	๑๔๖	๒๕๗	

จำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน				รวมทั้งสิ้น
	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ครู คศ. ๔	-	-	-	-	-
ครู คศ. ๓	-	๒	๑	-	๓
ครู คศ. ๒	-	๖	๓	-	๙
ครู คศ. ๑	-	๔	-	-	๔
ครู ผู้ช่วย	-	-	-	-	๒
พนักงานราชการ	-	๓	-	-	๓
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	-	๒
พนักงานธุรการ	-	๑	-	-	๑
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
อื่นๆระบุ ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	-	-	๑
รวม	๑	๑๘	๕	-	๒๔

สภาพทั่วไป

ปัจจุบันโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบการดังนี้

อาคารต่างๆ

อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน	๑	หลัง
อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน	๑	หลัง
อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน	๑	หลัง
บ้านพักครูแบบ ๒๐๕/๒๖	จำนวน	๒	หลัง
บ้านพักนักร้องการโรง	จำนวน	๑	หลัง
ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน	๓	หลัง (๑๘ ห้อง)
ถังรับน้ำฝน คสล. ๘๓๓	จำนวน	๒	ชุด
อาคารนอน น จุ ๓๕ คน	จำนวน	๑	หลัง
โรงอาบน้ำมาตรฐานนักเรียนชาย	จำนวน	๑	หลัง
โรงหุงต้มอาหาร แบบ ๘๐๒/๓๖	จำนวน	๑	หลัง
โรงอาหาร ๓๐๐ ที่นั่ง	จำนวน	๑	หลัง

สนาม

สนามบาสเกตบอล	จำนวน	๑	สนาม
สนามฟุตบอล	จำนวน	๑	สนาม

ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์ เคมี ชีว)	จำนวน	๓	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน	๑	ห้อง

โทรศัพท์

โทรศัพท์สายนอก	จำนวน	๑	คู่สาย
----------------	-------	---	--------

โทรสาร

โทรสารสายนอก	จำนวน	๑	คู่สาย
--------------	-------	---	--------

ปรัชญาของโรงเรียน	มุ่งการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
คำขวัญโรงเรียน	ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้หน้าที่
สีประจำโรงเรียน	เทา ชมพู หมายถึง ความรักความผูกพัน ความสามัคคีกลมเกลียวอันเหนียวแน่น
อักษรย่อของโรงเรียน	ท.บ.
ตราประจำโรงเรียน 	ความหมายของตราประจำโรงเรียน คบเพลิงเปล่งรัศมีอยู่บนใบมะกอกไขว้ คือ ความสามัคคี กลมเกลียว เป็นบ่อเกิด แห่งปัญญา
จุดเน้น	แผนงานดี ครูสอนเด่น เน้นวิชาการ ประสานงานชุมชน ช่วยให้นักเรียนไปสู่เป้าหมาย

ด้านความเสมอภาคทางการศึกษา

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์เปิดรับนักเรียนเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึงทุกคนดังนี้
ในปีการศึกษา 2564 มีอัตราการเข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาดังนี้

- อัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 80.52
- อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 75.82
- อัตราการออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 1.23
- อัตราการออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 4.24

ด้านคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ในรอบสาม สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ในรอบสี่

มาตรฐานที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
สรุป	ดี

ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับ ดี สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษาในภาพรวม คือ รับรองมาตรฐานการศึกษา

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2563 สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้น ม.3
จำแนกตามกลุ่มสาระ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		+ - (2562 -2563)
	2562	2563	
ภาษาไทย	48.95	46.88	-2.07
คณิตศาสตร์	22.63	20.85	-1.78
วิทยาศาสตร์	26.64	27.90	+1.28
ภาษาต่างประเทศ	26.26	28.32	+2.06
เฉลี่ย	31.12	30.99	-0.13

ตารางที่ 4 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้น ม.6
จำแนก 8 กลุ่มสาระ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		+ - (2561 -2562)
	2562	2563	
ภาษาไทย	30.68	34.57	+3.89
คณิตศาสตร์	16.60	19.08	+2.48
วิทยาศาสตร์	24.46	25.79	+1.23
สังคมศึกษา	31.40	28.86	-2.54
ภาษาต่างประเทศ	23.25	23.25	-1.68
เฉลี่ย	25.29	25.83	+0.54

รายละเอียดเงินที่คาดว่าจะได้รับ ปีงบประมาณ 2565

1. เงินบำรุงการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 คิดเป็น (ฐานข้อมูลนักเรียน เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 จำนวน 257 คน)

1.1 ค่าบำรุงคอมพิวเตอร์ คาดว่าจะได้รับ $300 \times 257 \times 2 = 154,200$ บาท

1.2 ค่าจ้างครูสอนภาษา คาดว่าจะได้รับ $300 \times 257 \times 2 = 154,200$ บาท

รวมเงินบำรุงการศึกษาที่คาดว่าจะได้รับ $154,200 + 154,200 = 308,400$ บาท

2. เงินตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนถึงจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)

- 2.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น $4,500 \times 160 = 720,000$ บาท

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย $4,800 \times 97 = 465,600$ บาท

ค่าจัดการเรียนการสอน ที่คาดว่าจะได้รับ รวมเป็นเงิน $697,500 + 417,600 = 1,115,100$ บาท

- 2.2 ค่าหนังสือเรียน

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 $764 \times 65 = 49,660$ บาท

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 $877 \times 46 = 40,342$ บาท

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 $949 \times 49 = 46,501$ บาท

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 $1,318 \times 43 = 56,674$ บาท

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 $1,263 \times 27 = 34,101$ บาท

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 $1,109 \times 27 = 29,943$ บาท

ค่าหนังสือเรียนที่คาดว่าจะได้รับ 257,221 บาท

- 2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น $420 \times 160 = 67,200$ บาท

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย $460 \times 97 = 44,620$ บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียนที่คาดว่าจะได้รับ $67,200 + 44,620 = 111,820$ บาท

- 2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น $450 \times 160 = 72,000$ บาท

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย $500 \times 97 = 48,500$ บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียนที่คาดว่าจะได้รับ $72,000 + 48,500 = 120,500$ บาท

- 2.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น $880 \times 160 = 140,800$ บาท

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย $950 \times 97 = 92,150$ บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่คาดว่าจะได้รับ $140,800 + 82,650 = 223,450$ บาท

รวมเงินตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนถึงจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)

$$1,185,600 + 257,221 + 111,820 + 120,500 + 223,450 = 1,898,591 \text{ บาท}$$

รวมเงินที่คาดว่าจะได้รับทั้งสิ้น (เงินบำรุงการศึกษา + เรียนฟรี 15 ปี) $308,400 + 1,898,591 = 2,206,991$ บาท

งบประมาณปี 2565

เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2564 ยกมา (30 ก.ย. 64)

- บกศ.	923.00	บาท
--------	--------	-----

เงิน บกศ. ที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ 2565

- บกศ. (257*600*2)	308,400.00	บาท
--------------------	------------	-----

รวมเป็นเงินยอด บกศ.

309,323.00	บาท
------------	-----

เงินอุดหนุนคงเหลือจากปีงบประมาณ 2564 ยกมา (30 ก.ย. 64)

- อุดหนุน	6,541.17	บาท..... ①
-----------	----------	------------

เงินที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ 2565

- อุดหนุน (160*3,500)+(97*3,800)+(257*1,000)	1,185,600.00	บาท..... ②
--	--------------	------------

① + ② รวมเป็นเงินยอดอุดหนุน

1,192,141.17	บาท
--------------	-----

หักเงินค่าสาธารณูปโภค

150,000.00	บาท
------------	-----

คงเหลือ

1,042,141.17	บาท
--------------	-----

พัฒนาผู้เรียนคงเหลือ

130,000	บาท
---------	-----

พัฒนาผู้เรียน (160*880)+(97*950)

232,950	บาท
---------	-----

รวม

362,950	บาท
---------	-----

โดยแบ่งตามสัดส่วน

ก) งานวิชาการและงานบริหาร	ร้อยละ 90 เป็นเงิน	937,927.17	บาท
---------------------------	--------------------	------------	-----

ข) ดำรงจ่าย	ร้อยละ 10 เป็นเงิน	104,214.00	บาท
-------------	--------------------	------------	-----

รวม

1,042,141.17	บาท
--------------	-----

เงินที่นำไปจัดสรรตามงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565 ได้จาก ก)

เป็นเงินทั้งสิ้น	937,927.17	บาท
------------------	------------	-----

พัฒนาผู้เรียน	362,950.00	บาท
---------------	------------	-----

บกศ.	309,323.00	บาท
------	------------	-----

ดำรงจ่าย 10 %	104,214.00	บาท
---------------	------------	-----

ค่าสาธารณูปโภค	150,000.00	บาท
----------------	------------	-----

รวมเงินทั้งสิ้น	1,862,414.17	บาท
-----------------	--------------	-----

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางของโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2565 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและมีความสุข มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์

นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาที่ตนนับถือได้

เอกลักษณ์

โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สุขภาวะ สุนทรียภาพ สิ่งแวดล้อม และ ชุมชน
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามหลักศาสนา รักษาสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
3. นักเรียนดำเนินชีวิตด้วยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติตามหลักศาสนาและรักษาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายความสำเร็จ

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. ระดมทรัพยากรจากภายนอกร่วมกับชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ผู้บริหาร

ผู้บริหารมีสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับดี

ครูผู้สอน

ครูผู้สอนมีสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับดี

ชุมชน / ท้องถิ่น

ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนตามศักยภาพ

ผู้เรียน

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนผลทดสอบระดับชาติ (O – NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ของทุกปีการศึกษา
4. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และได้รับการยกย่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

กลยุทธ์

- 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต
- 3.ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
- 4.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครองเครือข่าย สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลผลิตหลัก และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลำดับ ที่	ผลผลิตหลักและตัวชี้วัด	เป้าหมายผลสำเร็จ
		ปี 2565
1	ผลผลิตการจัดการศึกษาภาคบังคับ	
	ตัวชี้วัดด้านปริมาณ	
	- จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ม.1	80 คน
	- จำนวนนักเรียนช่วงชั้นที่ 3	200 คน
	- อัตราการเข้าเรียนต่อชั้น ม.1	ร้อยละ 80
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ 95
	ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 100

ลำดับ ที่	ผลผลิตหลักและตัวชี้วัด	เป้าหมายผลสำเร็จ
		ปี 2565
2	ผลผลิตการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ตัวชี้วัดด้านปริมาณ - จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ม.4 - จำนวนนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 - อัตราการเข้าเรียนต่อชั้น ม.4 - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้หลักไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	50 คน 100 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 95
	ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 100

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 3
รายละเอียดโครงการ

การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	บกด.	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
1.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์	-	-	-	-	ศิริวรรณ , อาห์หมัด ,สุจิรัตน์
2.โครงการเสริมความรู้สู่ O-NET ม.3,ม.6 และรินน้ำใจ	20,000	-	20,000	-	ศิริวรรณ , อาห์หมัด ,สุจิรัตน์,นิภาพร
3.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	8,000.17	8,000.17	-	-	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี, หน.กลุ่มสาระ
4. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	นางสาวสุจิรัตน์ ระสุไสระ
5. สัปดาห์วิทยาศาสตร์/สำรวจวิทยาศาสตร์	10,000	-	10,000	-	นางสาวรัตนา มณีไสระ
6.เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้สู่อาชีพ(การอาชีพละงู)	10,000	-	10,000	-	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
7.ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	90,000	-	90,000	-	นายพยุศักดิ์ หนูด้วง ,นางนงนุช ยังปากน้ำ
8. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	10,000	10,000	-	-	นางสาวมนจิรา หวันสู
9. SME Smart Camp	8,000	-	8,000	-	หน.กลุ่มสาระ คณิตฯ,วิทย์ฯ,Eng
10. แข่งขันทักษะวิชาการ	55,000	-	55,000	-	ศิริวรรณ,สุจิรัตน์
11. กิจกรรมชุมนุมและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	2,000	2,000	-	-	ศิริวรรณ,สุจิรัตน์
12. พัฒนาห้องสมุดการเรียนรู้อระบบไอซีที	2,000	2,000	-	-	มนจิรา, สายไหม, นิภาพร
13. วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	สุจิรัตน์,ศิริวรรณ
14. ปรับพื้นฐานความรู้ นักเรียน ม.1 และ ม.4	3,000	3,000	-	-	ศิริวรรณ,อาห์หมัด,สุจิรัตน์
15. ปฐม-ปัจฉิมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	15,000	15,000	-	-	ศิริวรรณ,วนิดา อุ่นนวน,อาห์หมัด,สุจิรัตน์
14. ธนาคารโรงเรียน	1,000	1,000	-	-	สุนัด,อรุณี ,สกุณา
15. สหกรณ์	-	-	-	-	นายอาห์หมัด สาติน
16. ลูกเสือ เนตรนารี	30,000	-	30,000	-	นายพยุศักดิ์ หนูด้วง

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	บกด.	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาภพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
17. วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	8,000	-	8,000	-	นางสายไหม จิตรหลัง,นางสาวมนจิรา หวันสุ
18. แผนแนวเพื่อการศึกษา	9,000	-	9,000	-	นางสาวกอริยะ สมัยอยู่
19. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	ศิริวรรณ ฤทธิภักดี,สุจิตร์ รัสสุโตะ
20. พัฒนางาน โสตฯ	15,000	-	-	15,000	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
21. พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	40,000	-	-	40,000	อาห์หมัด,วนิดา อุ่นนวน,สุจิตร์
22. พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	79,662	-	-	79,662	นายสวัสดิ์ สวาลัง
23. ทบทวน DLIT	-	-	-	-	นายสวัสดิ์ สวาลัง
24. พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	3,000	-	3,000	-	นางสาวกอริยะ สมัยอยู่
25 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	10,000	-	10,000	-	นายสวัสดิ์ สวาลัง
25. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,000	7,000	-	-	นางอัมพวณิ แดงนุ้ย
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 1	435,662.17	48,000.17	233,000	134,662	
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต					
26. วันไหว้ครู	3,000	3,000	-	-	นางวนิดา พรหมจันทร์
27. กิจกรรมนักเรียน	5,000	5,000	-	-	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
28. โรงเรียนวิถีคุณธรรม	8,000	8,000	-	-	นางอรุณี เต๊ะหมาน,นายนิพนธ์ ทองปัญญา
29. คนดีศรี ทบ.	2,000	2,000	-	-	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
30. ค่ายคุณธรรม	5,000	-	5,000	-	นายสมศักดิ์ ลำดี
31. กฎหมายวินัยจราจรและใบขับขี่	1,000	1,000	-	-	นายสมศักดิ์ ลำดี
32. กองทุนวันละบาท	-	-	-	-	นายสมศักดิ์ ลำดี
33. โรงเรียนคุณธรรม	9,000	9,000	-	-	นายพยุสศักดิ์ หนูด้วง

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	บกศ.	
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต					
34. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,500	3,500	-	-	นางอัมพวณี แดงนุ้ย
35. ตลาดนัดร่วมใจสานใจชาว ท.บ.	2,000	2,000	-	-	นายสมศักดิ์ ลำดี
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 2	36,500	33,500	5,000	-	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม					
36. อนามัยโรงเรียน	3,500	3,500	-	-	นางวนิดา พรหมจันทร์
37. อย.น้อย	3,000	3,000	-	-	นางสาวสุจิรัตน์ ระสุไสระ
38. กีฬาภายในโรงเรียน	35,000	-	35,000	-	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
39. ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	19,950	-	19,950	-	นายพยุสศักดิ์ หนูด้วง
40. ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	7,000	7,000	-	-	นางวนิดา พรหมจันทร์
41. เกษตรพอเพียง	5,000	5,000	-	-	นางนงนุช ยังปากน้ำ
42. ธนาคารขยะ	2,000	2,000	-	-	นายสมศักดิ์ ลำดี
43. คนตรีท่าศิลา	39,400	39,400	-	-	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาติ
44. ส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์สู่ชุมชน	5,000	5,000	-	-	นางสายไหม จิตรหลัง,นางสาวมนจิรา หวันสุ
45. โรงเรียนสีขาว	10,000	10,000	-	-	ว่าที่ ร.ต.ถิรวัฒน์ ชุมละออง
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 3	129,850	74,900	54,950	-	

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	บกส.	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคณาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์					
46. พัฒนางานบุคลากร	100,000	100,000	-	-	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
47. ประกันสังคม	20,000	20,000	-	-	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
48. จัดสรรบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน	320,000	320,000	-	-	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
49. ครูสอนภาษา	154,661	-	-	154,661	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
50. ศึกษาดูงานของบุคลากร	100,000	100,000	-	-	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
51. PLC	-	-	-	-	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 4	694,661	540,000	-	154,661	

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	บกส.	
กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครองเครือข่าย สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					
52. พัฒนาระบบการเงิน	-	-	-	-	นางสายไหม จิตรหลัง
53. สัมพันธ์ชุมชน	2,000	2,000	-	-	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
54. การจัดทำแผนฯและเสนอของบประมาณ	1,000	1,000	-	-	นายสวัสดิ์ สวาลัง
55. บริหารพัสดุและสินทรัพย์	130,527	130,527	-	-	นางสาวรัตนา มณีไธยะ
56. พัฒนางานธุรการ	20,000	-	-	20,000	นางสาววนิดา อุ่นนวน,นิภาพร,ชนัดดา
57. พัฒนางานอาคารสถานที่	100,000	100,000	-	-	นายสมศักดิ์ ลำดี
58. ถวายความจงรักภักดี	5,000	5,000	-	-	นายสมศักดิ์ ลำดี
59. สืบสานภูมิปัญญาชาวบ้าน	1,500	1,500	-	-	นายสมศักดิ์ ลำดี
60. พัฒนางานวิชาการ	50,000	-	50,000	-	ศิริวรรณ,อาห์หมัด,สุจิรัตน์
61. นิเทศและติดตามภายใน	-	-	-	-	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี,ครู cs, หน. กลุ่มสาระ
62. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,500	1,500	-	-	วนิดา อุ่นนวน,อาห์หมัด,สุจิรัตน์
63. พัฒนางาน GPA & PR โปรแกรม student	-	-	-	-	อาห์หมัด , วนิดา อุ่นนวน ,สุจิรัตน์
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 5	311,527	241,527	50,000	20,000	
รวมจัดสรรตามโครงการทั้งสิ้น---❶	1,608,200.17	937,927.17	362,950	309,323	
ค่าสาธารณูปโภค---❷	150,000	150,000	-	-	นางสายไหม จิตรหลัง
งบสำรอง 10 %---❸	104,214	104,214			สำรองจ่าย
รวมเงินจัดสรร ตลอดปีงบประมาณ 2564-- ❶+❷+❸	1,862,414.17	1,192,141.17	362,950	309,323	

การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 (จำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน)

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	บกส.	
1. งานบริหารวิชาการ					
1.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์	-	-	-	-	ศิริวรรณ,อาห์หมัด,สุจิตน์
2.โครงการเสริมความรู้สู่ O-NET ม.3 และ ม.6 รินน้ำใจ	20,000	-	20,000	-	ศิริวรรณ,อาห์หมัด,สุจิตน์,นิภาพร
3.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	8,000.17	8,000.17	-	-	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี, หน.กลุ่มสาระ
4. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	นางสาวสุจิตน์ ระสุไสระ
5. สัปดาห์วิทยาศาสตร์/สำรวจวิทยาศาสตร์	10,000	-	10,000	-	นางสาวรัตนา มณีไสระ
6.เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้สู่อาชีพ(การอาชีพพะละงู)	10,000	-	10,000	-	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
7.ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	90,000	-	90,000	-	นายพยุศักดิ์ หนูด้วง ,นางนงนุช ยังปากน้ำ
8. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	10,000	10,000	-	-	นางสาวมนจิรา หวันสู
9. SME Smart Camp	8,000	-	8,000	-	หน.กลุ่มสาระ คณิตฯ,วิทย์ฯ,Eng
10. แข่งขันทักษะวิชาการ	55,000	-	55,000	-	ศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี,สุจิตน์ ระสุไสระ
11. กิจกรรมชุมนุมและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	2,000	2,000	-	-	ศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี,สุจิตน์ ระสุไสระ
12. พัฒนาห้องสมุดการเรียนรู้อระบบไอซีที	2,000	2,000	-	-	มนจิรา,สายไหม,นิภาพร
13. วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	สุจิตน์ ระสุไสระ,ศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
14. ปรับพื้นฐานความรู้ นักเรียน ม.1 และ ม.4	3,000	3,000	-	-	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
15. ปฐม-ปัจฉิมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	15,000	15,000	-	-	ศิริวรรณ,วนิดา อุ่นนวน,อาห์หมัด,สุจิตน์
14. ธนาคารโรงเรียน	1,000	1,000	-	-	สุนัน,อรุณี เต๊ะหมาน,สกุณา สกุณสัน
15. สหกรณ์	-	-	-	-	นายอาห์หมัด สาดีน

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	บกส.	
1. งานบริหารวิชาการ(ต่อ)					
16. ลูกเสือ เนตรนารี	30,000	-	30,000	-	นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง
17. วันสุนทรภู่สู่ภาษาไทย	8,000	-	8,000	-	นางสายไหม จิตรหลัง,นางสาวมนจิรา หวันสุ
18. เน้นแนวเพื่อการศึกษา	9,000	-	9,000	-	นางสาวกอริย๊ะ สมัยอยู่
19. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	ศิริวรรณ,สุจิตร์
20. พัฒนางาน โสตฯ	15,000	-	-	15,000	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
21. พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	40,000	-	-	40,000	อาห์หมัด,วนิดา อุ่นนวน , สุจิตร์
22. พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	79,662	-	-	79,662	นายสวัสดิ์ สวาลัง
23. ทบทวน DLIT	-	-	-	-	นายสวัสดิ์ สวาลัง
24. พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	3,000	-	3,000	-	นางสาวกอริย๊ะ สมัยอยู่
25. PLC	-	-	-	-	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี
26. พัฒนางานวิชาการ	50,000	-	50,000	-	ศิริวรรณ,อาห์หมัด,สุจิตร์
27. นิเทศและติดตามภายใน	-	-	-	-	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี,ครู cs, หน. กลุ่มสาระ
28. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,500	1,500	-	-	วนิดา อุ่นนวน,อาห์หมัด,สุจิตร์
29. พัฒนางาน GPA & PR โปรแกรม student	-	-	-	-	อาห์หมัด,สุจิตร์,วนิดา อุ่นนวน
30.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,000	7,000	-	-	นางอัมพวณี แดงนุ้ย
31. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	10,000	-	10,000	-	นายสวัสดิ์ สวาลัง
รวมงบประมาณ งานบริหารวิชาการ	417,162.17	49,500.17	303,000	134,662	

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	บกส.	
2. งานบริหารทั่วไป					
1. วันไหว้ครู	3,000	3,000	-	-	นางวนิดา พรหมจันทร์
2. กิจกรรมนักเรียน	5,000	5,000	-	-	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
3. โรงเรียนวิถีคุณธรรม	8,000	8,000	-	-	นางอรุณี เต๊ะหมาน,นายนิพนธ์ ทองปัญญา
4. คนดีศรี ทบ.	2,000	2,000	-	-	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
5. ค่ายคุณธรรม	5,000	-	5,000	-	นายสมศักดิ์ ลำดี
6. กฎหมายวินัยจราจรและใบขับขี่	1,000	1,000	-	-	นายสมศักดิ์ ลำดี
7. กองทุนวันละบาท	-	-	-	-	นายสมศักดิ์ ลำดี
8. โรงเรียนคุณธรรม	9,000	9,000	-	-	นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง
9. อนามัยโรงเรียน	3,500	3,500	-	-	นางวนิดา พรหมจันทร์
10. อย.น้อย	3,000	3,000	-	-	นางสาวสุจิรัตน์ ระสุไสระ
11. กีฬาสีภายในโรงเรียน	35,000	-	35,000	-	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
12. ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	19,950	-	19,950	-	นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง
13. ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	7,000	7,000	-	-	นางวนิดา พรหมจันทร์
14. เกษตรพอเพียง	5,000	5,000	-	-	นางนงนุช ยังปากน้ำ
15. ธนาคารขยะ	2,000	2,000	-	-	นายสมศักดิ์ ลำดี
16. คนตรีท่าศิลา	39,400	39,400	-	-	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาติ
17. ส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์สู่ชุมชน	5,000	5,000	-	-	นางสายไหม จิตรหลัง,นางสาวมนจิรา หวันสุ
18. โรงเรียนสีขาว	10,000	10,000	-	-	ว่าที่ ร.ต.ถิรวัฒน์ ชุมละออง
19. สัมพันธ์ชุมชน	2,000	2,000	-	-	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
20. พัฒนางานธุรการ	20,000	-	-	20,000	วนิดา อุ่นนวน, ชนัดตา,นิภาพร

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	บกศ.	
2. งานบริหารทั่วไป (ต่อ)					
21. พัฒนางานอาคารสถานที่	100,000	100,000	-	-	นายสมศักดิ์ ลำดี
22. ถวายความจงรักภักดี	5,000	5,000	-	-	นายสมศักดิ์ ลำดี
23. สืบสานภูมิปัญญาชาวบ้าน	1,500	1,500	-	-	นายสมศักดิ์ ลำดี
24.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,500	3,500	-	-	นางอัมพวนี แดงนุ้ย
25. ตลาดนัดร่วมใจสานใจชาว ท.บ.	2,000	2,000	-	-	นายสมศักดิ์ ลำดี
26. ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	-	-	-	-	นางสาวมนจิรา หวันสุ
รวมงบประมาณ งานบริหารทั่วไป	296,850	216,900	59,950	20,000	
งานบริหารบุคคล					
1. พัฒนางานบุคลากร	100,000	100,000	-	-	นายสวัสดิ์ สวาลัง
2. ประกันสังคม	20,000	20,000	-	-	นายสวัสดิ์ สวาลัง
3. จัดสรรบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน	320,000	320,000	-	-	นายสวัสดิ์ สวาลัง
4. ครูสอนภาษา	154,661	-	-	154,661	นายสวัสดิ์ สวาลัง
5. ศึกษาดูงานของบุคลากร	100,000	100,000	-	-	นายสวัสดิ์ สวาลัง
รวมงบประมาณ งานบริหารบุคคล	694,661	540,000	-	154,661	
3. งานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์					
1. พัฒนาระบบการเงิน	-	-	-	-	นางสายไหม จิตรหลัง
2. การจัดทำแผนฯและเสนอของบประมาณ	1,000	1,000	-	-	นายสวัสดิ์ สวาลัง
3. บริหารพัสดุและสินทรัพย์	130,527	130,527	-	-	นางสาวรัตนา มณีไธ้ะ
รวมงบประมาณ งานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	131,527	130,527	-	-	

รวมจัดสรรตามโครงการทั้งสิ้น---❶	1,608,200.17	937,927.17	362,950	309,323	
ค่าสาธารณูปโภค---❷	150,000	150,000	-	-	นางสายไหม จิตรหลัง
งบสำรอง 10 %---❸	104,214	104,214			
รวมเงินจัดสรร ตลอดปีงบประมาณ 2563-- ❶ + ❷ + ❸	1,862,414.17	1,192,141.17	362,950	309,323	

ส่วนที่ 4 รายละเอียดของโครงการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี 2. นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโสภา 3. นายอหัมมัด สาติน 4. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกระดับ ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญฉบับที่ 16 พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 และพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 10 ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ตลอดจนพัฒนาทางด้านการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนสามารถสอบแข่งขันในระดับต่างๆได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ
- 2.2 ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาให้สูงขึ้น(ปลอดจาก 0 และร)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนจบหลักสูตรภาคบังคับและหลักสูตรขั้นพื้นฐานสูงขึ้น ตลอดจนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นม.3 ม.6 เข้าร่วมโครงการทุกคน และนักเรียนระดับชั้นอื่นๆ เข้าร่วม 100 %
- 3.1.2 นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและจบหลักสูตรขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น อยู่ในระดับดี

และนักเรียนชั้น ม.6 สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้เพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ -

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการสอนซ่อมเสริม, สอนติวเข้มO-NET, สอนติวเข้ม PAT GET สู่รั้วมหาวิทยาลัยและสอนปรับพื้นฐาน ม.1 , ม.4	ตุลาคม 2564 - พฤษภาคม 2565	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
2	ประชุมครูผู้รับผิดชอบสอนซ่อมเสริม, สอนติวเข้มO-NET, สอนติวเข้ม PAT GET สู่รั้วมหาวิทยาลัย และสอนปรับพื้นฐาน ม.1 , ม.4 5 กลุ่มสาระหลัก(วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา)	พฤศจิกายน 2564	ผู้อำนวยการ นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
3	ครูผู้สอนจัดเตรียมเอกสารสำหรับสอน	พฤศจิกายน 2564	ครูผู้สอน
4	ทำตารางสอนซ่อมเสริม, สอนติวเข้ม O-NET, สอนติวเข้ม PAT GET สู่รั้ว มหาวิทยาลัยและสอนปรับพื้นฐานม.1,ม.4	ธันวาคม 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	ครูที่รับผิดชอบดำเนินการสอนซ่อมเสริม, สอนติวเข้ม O-NET , สอนติวเข้ม PAT GET ผู้ร่วมหาวิทยาลัย และสอนปรับพื้นฐาน ม.1 , ม.4	ธันวาคม 2564 – กันยายน 2565	ครูผู้สอน
6	เชิญวิทยากรภายนอกมาสอนติวเข้มโอเน็ต ให้แก่นักเรียน ม.3 และม.6	ธันวาคม 2564- กุมภาพันธ์ 2565	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี
7	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2565	นายอาห์หมัด สาติน นางสาวสุจิรัตน์ ระสุไธยะ นางสาววนิดา อุ่นนวน
8	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นม.3 ม.6 เข้าร่วมโครงการทุกคนและนักเรียนระดับชั้นอื่นๆ เข้าร่วม 100 % 2. นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและจบหลักสูตรขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 100	- นับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - จากรายงานสรุปจำนวนนักเรียนจบการศึกษภาคบังคับและจบหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	- แบบบันทึกรายชื่อเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานนักเรียนจบหลักสูตร(ปพ.3)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น อยู่ในระดับดี และนักเรียนชั้นม.6 สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี	- วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบรายงานการศึกษาต่อของนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น
- 9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น
- 9.3 นักเรียนคิด 0 , ร น้อยลง ส่งผลให้จบหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้น และสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาอำเภอรามบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมความรู้สู่ O-NET ชั้น ม.3,ม.6 และรินน้ำใจ
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี 2. นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโสภา 3. นายอหัมมัด สาติน 4. นางนิภาพร ผิวดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และ6 ปีการศึกษา 2563 ผลปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับปรับปรุง และมีคะแนนต่ำกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ การสอนเสริมความรู้ O-NET ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ,6 และนำนักเรียนเข้าร่วมโครงการรินน้ำใจสู่น้องชวาได้ เพื่อให้นักเรียนรู้แนวทางในการทำข้อสอบ และยกระดับคุณภาพผลการทดสอบให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีเอกสารสอนเสริมความรู้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ6
ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100

- 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการรินน้ำใจสู่น้องชวาได้ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลคะแนนสอบO-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ6 ผ่านระดับดีสูงขึ้น

4. งบประมาณ 10,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี
2	ประชุมชี้แจงครูผู้สอน	พฤศจิกายน 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี
3	ดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ สอนเสริมความรู้ O-NET - จัดตารางสอนติวเข้มและแจ้ง ผู้เกี่ยวข้องทราบ - ดำเนินการสอนเสริมให้แก่นักเรียน - เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ แก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	- หัวหน้าฝ่ายวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระ - ครูผู้สอนชั้นม.3 และม.6
4	นำนักเรียนชั้นม.6 เข้าร่วมโครงการ รินน้ำใจสู่น้องชาวดิ	มกราคม 2565	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี ครูตามคำสั่ง
5	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี นายอาทิตย์ ชาติ

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม เอกสารตัวเข้ม O-NET	6,000	-	-	6,000	-
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	8,000	8,000	-	-	-
3	ค่าเหมารถรับส่งนักเรียน เข้าร่วมโครงการรินน้ำใจ สู่น้องชาวใต้	6,000		6,000		
	รวมทั้งสิ้น	20,000	8,000	6,000	6,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. มีเอกสารสอนเสริมความรู้ ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 ทั้ง 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการรินน้ำใจสู่ น้องชาวใต้ทุกคน	- ตรวจสอบเอกสารประกอบการ ตัวเข้ม O-NET - ตรวจสอบบัญชีลงชื่อการเข้าร่วม โครงการรินน้ำใจสู่ น้องชาวใต้	- เอกสารประกอบการตัวเข้ม O-NET - บัญชีลงชื่อ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นม.3 และม.6 มีผลคะแนนสอบ O-NET อยู่ใน ระดับดีสูงขึ้น	- ดูจากผลคะแนนสอบ O-NET	- คะแนนสอบ O-NET ที่สทศ. รายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านระดับดีสูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีพื้นฐานความรู้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 เกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาในมาตรา 22 มาตรา 24 ที่ต้องการให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ จะต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และสร้างเสริมความรู้ ประสบการณ์เพิ่มเติมแก่ผู้เรียน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 1.5 – 4 ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 8,000.17 บาท

5. ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	ตุลาคม 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
2	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
3	พัฒนาการเรียนการสอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ - สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ - สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - สาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ - สาระการเรียนรู้ศิลปะ - สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี นางสายไหม จิตรหลัง นางสาวกฤษฎิ์ สมัยอยู่ นางสาวรัตนา มณีโสภา นางวนิดา พรหมจันทร์ ว่าที่ร.ต.ถิรวัฒน์ ชุมละออง นายสมศักดิ์ ลำดี นางนงนุช ยังปากน้ำ นายอาห์หมัด สาติน
4	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 8,000.17 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม/ ค่าชี้แจง ในการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ภาษาไทย	1,000.17				
	คณิตศาสตร์	1,000				
	วิทยาศาสตร์ฯ	1,000				
	สังคมศึกษาฯ	1,000				
	สุขศึกษา	1,000				
	ศิลปะ	1,000				
	การงานอาชีพ	1,000				
	ภาษาต่างประเทศ	1,000				
รวม		8,000.17				

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลปฐฐาน	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับ 1.5 – 4 ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 90	ประเมินผลเมื่อสิ้น ปีการศึกษา	-แบบทดสอบ - รายงานผลสัมฤทธิ์
เชิงคุณภาพ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการ พัฒนาระบบการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เป็นผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 95	ร้อยละ 90	- สํารวจเจตคติผู้เรียน	แบบสำรวจเจตคติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลการเรียน 0,ร ลดลง
2. ครูมีแผนการสอนและพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโธ๊ะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ไว้ในมาตรา 25 ดังนี้ “มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ”

ซึ่งในปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาด้านเทคโนโลยี พัฒนาคุณภาพชีวิต การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทำให้เกิดการพัฒนาวิธีคิด ทั้งคิดเป็นเหตุผล คิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและหลักฐานที่ตรวจสอบได้ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการให้ผู้เรียนเป็นผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปฏิบัติเอง โดยการส่งเสริมให้แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างหลากหลาย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างหลากหลาย

2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์
4. งบประมาณ 3,000 บาท
5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ม.ค. - ก.พ. 65	คณะกรรมการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2	ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ม.ค. - ก.พ. 65	คณะกรรมการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
3	จัดทำคู่มือศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ม.ค. - ก.พ. 6	คณะกรรมการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
4	ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองและชี้แจงข้อปฏิบัติ	ม.ค. - ก.พ. 65	คณะกรรมการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
5	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยปฏิบัติตามคู่มือ	ม.ค. - ก.พ. 65	คณะกรรมการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ม.ค. - ก.พ. 65	คณะกรรมการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
	รวม					

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อป้ฐาน	วิธีการวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัด
เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมศึกษาหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	100%		- ตรวจสอบผลงาน นักเรียน	- คู่มือศึกษา แหล่งเรียนรู้
เชิงคุณภาพ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่าง หลากหลาย	80%		- ตรวจสอบผลงาน นักเรียน	- คู่มือศึกษา แหล่งเรียนรู้
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และ นำ ไป ประ ยุ ก ต์ ไ ช้ ใน ชีวิตประจำวันได้	80%		- สอบถามความ คิดเห็นนักเรียนและ ผู้ปกครอง	- แบบสอบถาม
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้า กับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์และมี คุณธรรม	80%			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในรายวิชา
วิทยาศาสตร์
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานและมีความสนใจที่จะเรียน ไม่เบื่อหน่าย

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจิรัตน์ ระตุโส๊ะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนา มณีโสภา
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม 2565 – สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล :

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมาก ซึ่งในอนาคตจะมีความสำคัญมากยิ่งขึ้นไป ดังนั้นการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้ประเทศพัฒนายิ่งขึ้นทำให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดสร้างสรรค์รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบสามารถใช้ชีวิตร่วมกับธรรมชาติได้อย่างมีสมดุลทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์รวมทั้งมีการกระตุ้นส่งเสริมให้สนใจที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเห็นสมควรที่จะจัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์แก่ผู้อื่น
3. เพื่อเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มคณะและรู้จักทำงานร่วมกัน

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและ

เหมาะสม

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

4. งบประมาณ 10,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ กรกฎาคม 2565 - สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนิน	กรกฎาคม 2565	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2	สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม 2565	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
3	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม 2565	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
4	ดำเนินจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2565	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
5	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	สิงหาคม 2565	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง ในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	10,000.-	-	-	10,000.-	-
	รวม	10,000.-	-	-	10,000.-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อปฎิฐาน	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	100%		ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง	100%		ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์แก่ผู้อื่น
3. นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มคณะและรู้จักทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา มณีไสยะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เชิญวิทยากรภายนอก(วิทยาลัยการอาชีพละงู) มาให้ความรู้แก่นักเรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมีนโยบายให้นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพตามความสนใจ เพื่อเป็นอีกทางเลือกหนึ่งให้กับนักเรียนสายศิลป์ทั่วไป สำหรับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ทางโรงเรียนจึงได้บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับวิทยาลัยการอาชีพละงูเพื่อประสานความร่วมมือและให้ความรู้ทางด้านอาชีพแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพตามความถนัดและสนใจ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพสำหรับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายศิลป์ทั่วไป เข้าร่วมการเรียนรู้อาชีพทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพสำหรับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

4. งบประมาณ 10,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
2	นำนักเรียนเรียนรู้อาชีพ ณ วิทยาลัยการอาชีพละงู	พฤศจิกายน 2564 - เมษายน 2565	นายพยุหศักดิ์ หนูด้วง
3	สรุปโครงการ	กันยายน 2565	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าเช่าเหมารถรับส่งนักเรียน	10,000	-	10,000	-	-
รวม		10,000	-	10,000	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายศิลป์ทั่วไป เข้าร่วมการ เรียนรู้อาชีพทุกคน	นักเรียนมีเวลาเรียนครบ ตามกำหนด	บัญชีลงเวลาเรียน
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้าน อาชีพสำหรับการศึกษาต่อหรือ ประกอบอาชีพ	ผลการเรียนของนักเรียน	ปพ.5/ปพ.6

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนให้ความสนใจด้านการเรียนรู้อาชีพ

9.2 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพสำหรับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายพยุสศักดิ์ หนูด้วง,นางนงนุช ยังปากน้ำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องความรู้ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาสถานนอก
3. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
4. เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
5. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูทุกคน ได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนตามความเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อเกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. งบประมาณ 90,000.- บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ จังหวัดใกล้เคียง

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ 2. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการนำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้	1 - 31 ตุลาคม 2564	นางนงนุช ยังปากน้ำ นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรม : ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน - กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา - สำรวจเส้นทาง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - การกำหนดผู้รับผิดชอบ - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่ที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	ตุลาคม 2564 – มกราคม 2565	นางนงนุช ยังปากน้ำ นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรม : สำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - กำหนดขอบเขตของแหล่งเรียนรู้ - สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจในชุมชน - ติดต่อผู้ดูแลหรือเกี่ยวข้องกับแหล่งเรียนรู้เพื่อประสานงานในการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2565	นางนงนุช ยังปากน้ำ นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง
- สำรวจจำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - ออกหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง - นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	สิงหาคม 2565	นางนงนุช ยังปากน้ำ นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง
3.กิจกรรม : ติดตามผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - มอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้จัดทำทะเบียนการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	นางนงนุช ยังปากน้ำ นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง
ขั้นสรุป - ติดตาม ประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	นางนงนุช ยังปากน้ำ นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 90,000.- บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/ กิจกรรม/ รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	การจำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน				
	- ค่ายานพาหนะ	80,000	✓		
	- ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	3,000	✓		
	รวม	83,000			
2	กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน				
	- ค่ายานพาหนะ	2,000	✓		
	- ค่าอาหารกลางวัน	3,000		✓	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	✓		
	- ค่าทำกิจกรรม	1,000			✓
	รวม	7,000			
รวมทั้งหมด		90,000			

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 257 คน ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	1.การประเมินความรู้ในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา 2.การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา 3. การสำรวจการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	1. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา 2. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา 3. ทะเบียนการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	การประเมินและนิเทศ ติดตาม	- แบบประเมินและนิเทศติดตาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเกิดกระบวนการคิดที่ดีเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้
- 9.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน
- 9.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นางนงนุช ยังปากน้ำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนจิรา หวันสุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จัดการศึกษามุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญที่สุด และสนองตอบการศึกษาตลอดชีวิตแต่ไม่สามารถสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการได้เต็มที่ เพราะขาดความพร้อมในหลาย ๆ เรื่อง ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 2 จัดห้องสมุดเป็นห้องสมุดมีชีวิต เพื่อ ส่งเสริม ช่วยให้นักเรียนเป็นบุคคลรักการอ่าน มีความสุขในการรับบริการจากห้องสมุดของโรงเรียนและรู้สึกมีความเป็นเจ้าของ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าอยู่ สงบ สะอาดผู้รับบริการมีอิสระแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ บริการ
3. เพื่อเปิดศูนย์บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด แนะนำการศึกษาด้วยตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมให้มีผู้รักการอ่านมากขึ้น
5. เพื่อปลูกฝังทัศนคติและนิสัยที่ดีในการอ่าน
6. เพื่อสนับสนุนให้เป็นผู้ที่ใฝ่รู้และรักการค้นคว้าตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีห้องสมุดที่น่าอยู่ สงบสะอาด ผู้รับบริการมีอิสระแห่งการเรียนรู้จำนวน 1 หน่วยบริการ
- 3.1.2 มีสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศบริการ สามารถรับผู้ใช้บริการครั้งละ 10 คน
- 3.1.3 มีผู้รักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและรู้จักค้นคว้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดให้บริการนักเรียนและชุมชนใกล้เคียง ในการส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนและชุมชนมากขึ้น ตลอดจนมีผู้รักการอ่านและมีผู้ที่มินิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้นอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 10,000 บาท

5. ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	ตุลาคม 2564	คณะกรรมการห้องสมุด นางสาวมนจิรา หวันสุ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2564	
3	จัดทำเอกสารบันทึกการอ่าน	พฤศจิกายน 2564	
4	แจกเอกสารให้นักเรียนทำแบบบันทึกการอ่าน	พฤศจิกายน 2564	
5	จัดป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	
6	กิจกรรมลานกว้างทางห้องสมุด	สัปดาห์สุดท้ายของเดือน	
7	กิจกรรมตอบคำถามรายสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	
8	กิจกรรมหยุดทุกงานเพื่ออ่าน	คาบแนะแนว	
9	กิจกรรมสารานุกรมรู้คู่หน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	
10	คืนกำไรให้นักอ่าน	ทุกวันสุดสัปดาห์	
11	แนะนำหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ตลอดปีการศึกษา	
12	ประกวดบุคคลรักการอ่าน	มีนาคม 2564 ,กันยายน 2565	
13	แจกเกียรติบัตร	มีนาคม 2564 ,กันยายน 2565	
14	สรุปรายงานผล	กันยายน 2565	

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดทำเอกสารบันทึกการอ่าน	3,000			3,000	
2	จัดป้ายนิเทศ	1,000			1,000	
3.	หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร	1,000			1,000	
4.	หนังสือ	5,000			5,000	
รวม		10,000			10,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. มีห้องสมุดที่น่าอยู่ ผู้รับบริการมีอิสระแห่งการเรียนรู้ 2. มีสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศบริการ สามารถรับผู้ใช้บริการ 4. มีผู้รักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและรู้จักค้นคว้าเพิ่มขึ้น	1 หน่วย 50 คน 90	1 หน่วย 40 คน 80	- ตรวจสอบจากการใช้บริการห้องสมุด - สํารวจจากการใช้สื่อเทคโนโลยี - สัมภาษณ์นักเรียนและบุคลากร	- แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการใช้สื่อ - แบบสัมภาษณ์นักเรียนและบุคลากร
เชิงคุณภาพ ห้องสมุดให้บริการนักเรียนและชุมชนใกล้เคียง ในการส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้มากยิ่งขึ้นอยู่ในระดับดี	90	80	- สํารวจผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียน บุคลากรและบุคคลทั่วไปมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าและใช้บริการห้องสมุดสูงขึ้น
- 9.2. นักเรียน บุคลากรและบุคคลทั่วไปมีแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีที่มีประโยชน์มากขึ้นและมีบรรยากาศที่ดี
- 9.3. ระดับคุณภาพของห้องสมุดสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวมนจิรา หวันสุ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	SME Smart Camp
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. นางสาวกอริย๊ะ สมัยอยู่ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. นางสาวรัตนดา มณีโสภา และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3. นายอาทิตย์ หัมดี และครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และอังกฤษเป็นการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอังกฤษ นอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพักแรมร่วมกัน ณ ที่ใดที่หนึ่งในช่วงเวลาที่กำหนดให้ พร้อมทั้งมีการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและนันทนาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอังกฤษ ทักษะกระบวนการและประสบการณ์ตรงทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอังกฤษ ในสภาพแวดล้อมที่จัดให้และส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอังกฤษ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอังกฤษ การจัดกิจกรรมเข้าค่ายจึงเป็นอีกหนึ่งทางเลือก ที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนให้พัฒนาดียิ่งขึ้น

ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอังกฤษ ช่วยเสริมความรู้ด้านการประยุกต์ หรือการแก้ปัญหาที่ประสบในชีวิตประจำวันตลอดจนเป็นกิจกรรมที่นักเรียนมีโอกาสใช้ความคิดของตนเองอย่างอิสระและได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติด้วยตนเอง อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอังกฤษ นอกจากนี้ยังสามารถฝึกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม การทำงานเป็นกลุ่ม การวางแผนการทำงาน ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การมีระเบียบวินัย การเสียสละ มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความอดทนให้เกิดแก่ผู้เรียนและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ และสร้างเสริมความรู้ประสบการณ์เพิ่มเติมแก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 60 คน

3.1.2 นักเรียนผ่านกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ

80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 80

4.งบประมาณ 8,000 บาท

5. ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ จังหวัดสตูล

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	ตุลาคม 2564	นางสาวกอริยะ สมัยอยู่ นางสาวรัตน มณีโสภา นายอห์หมัด สาดีน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
2	วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564	
3	เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2564	
4	จัดหา จัดซื้ออุปกรณ์ในการเข้าค่าย	พฤษภาคม 2565	
5	ดำเนินการเข้าค่าย	กรกฎาคม 2565	
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2565	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้ออุปกรณ์ในการเข้าค่าย	8,000	-	-	8,000	-
รวม		8,000	-	-	8,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	60	-	การลงทะเบียนของนักเรียน	ใบลงทะเบียนเข้าค่ายฯ
2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	100	-	ประเมินจากการทำกิจกรรมฐาน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	80	-	สำรวจเจตคติผู้เรียน	แบบสำรวจเจตคติ
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	80	-	ประเมินนักเรียนรายบุคคล	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- 9.2 นักเรียนทำกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 9.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวกอริย๊ะ สมัยอยู่)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา มณีโສ້ະ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอห้หมัด สาคีน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังก์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี 2. นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโสภา 3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพสถานศึกษา คู่มามาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายใน
ระดับสหวิทยาเขต ระดับสพม. ระดับภาค และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์อยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 55,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สงขลา สตูล และหน่วยงานอื่นๆ ที่จัดแข่งขันทักษะวิชาการ

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
2	ประชุมชี้แจงหัวหน้ากลุ่มสาระ	พฤศจิกายน 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
3	กลุ่มสาระคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันตามโอกาส และความเหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ
4	ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ
5	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ
6	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโสระ

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 55,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	25,000	25,000	-	-	-
2	ค่าวัสดุฝึก	20,000	-	-	20,000	-
3	ค่าพาหนะ	10,000	-	10,000	-	-
	รวมทั้งสิ้น	55,000	25,000	10,000	20,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆในระดับดี 2. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในระดับดี	- สอบถาม - ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- แบบสอบถาม - รายงานสรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตามที่ตนเองถนัด
- 9.2 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ
- 9.3 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจิรัตน์ ระสุไธยะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กิจกรรมชุมนุม และลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี , นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโສ๊ะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมชุมนุม และลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศ การพัฒนาทางอารมณ์ ตลอดจนด้านคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงสร้างเสริมจิตสำนึกการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตามความสนใจของนักเรียน จึงได้จัดให้มีกิจกรรมชุมนุม และลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียน
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทำงานและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมและผ่านกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของทักษะกระบวนการและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 2,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูทุกคน	ต.ค. 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
2	จัดสำรวจความต้องการการจัดตั้งชุมนุม และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พ.ย.2564/พ.ค.2565	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี นางสาวสุจิรัตน์ ระสุไธยะ
3	ประชุมครูเพื่อจัดหาครูประจำชุมนุม และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พ.ย.2564/พ.ค.2565	ครูประจำกิจกรรม
4	วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พ.ย.2564/พ.ค.2565	ครูประจำกิจกรรม
5	รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ธ.ค.2564/พ.ค.2565	ครูประจำกิจกรรม
6	จัดกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำกิจกรรม
7	จัดกิจกรรมเปิดโลกกิจกรรมชุมนุมและ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ส.ค. 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี นางสาวสุจิรัตน์ ระสุไธยะ
8	ประเมินและสรุปผลรายงานผล	ก.ย. 2565	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี นางสาวสุจิรัตน์ ระสุไธยะ

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งปม.จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1	ค่าวัสดุการดำเนินกิจกรรม	1,000	-	-	1,000	-
2	จัดกิจกรรมเปิดโลกชุมนุม	1,000	-	-	1,000	-
รวม		2,000	-	-	2,000	-

8. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมและผ่าน กิจกรรมร้อยละ 100	ตรวจสอบประเมิน	แบบบันทึกกิจกรรม
ด้านคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของ ทักษะกระบวนการทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียน

9.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโสระ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบ่อราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดการเรียนรู้ระบบไอซีที
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวมนจิรา หวันสุ 2. นางสาวไฉม จิตรหลัง 3. นางนิภาพร ผิวดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จัดการศึกษามุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญที่สุด และสนองตอบการศึกษาตลอดชีวิต แต่ห้องสมุดยังขาดความพร้อมทางด้านบรรยากาศ และระบบการบริการที่ดี ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดการพัฒนาห้องสมุดการเรียนรู้ระบบไอซีที เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวนักเรียนเองและ มีความสุขในการรับบริการจากห้องสมุดของโรงเรียนและรู้สึกมีความเป็นเจ้าของ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดสู่ระบบไอซีที
2. เพื่อเปิดศูนย์บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด แนะนำการศึกษาด้วยตนเอง
3. เพื่อสนับสนุนให้เป็นผู้ที่ใฝ่รู้และรักการค้นคว้าตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีห้องสมุดที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 แห่ง
- 3.1.2 มีศูนย์บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด จำนวน 1 แห่ง
- 3.1.3 มีผู้รักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและรู้จักค้นคว้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดให้บริการนักเรียนและชุมชนใกล้เคียง ในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนและชุมชนอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 2,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	ตุลาคม 2564	คณะกรรมการห้องสมุด นางสาวมนจิรา หวันสู
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2564	
3	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์	พฤศจิกายน 2564	
4	จัดซ่อมแซมหนังสือ	พฤศจิกายน 2564	
5	พัฒนาบรรยากาศในห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	
6	สรุป / รายงานผล	กันยายน 2565	

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงในการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ปรับปรุงระบบไอที	1,000			1,000	
2	วัสดุตกแต่งห้องสมุด	1,000			1,000	
รวม		2,000			2,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลปีฐาน	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 3.1.1 มีห้องสมุดที่ได้รับการพัฒนา 3.1.2 มีศูนย์บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด 3.1.3 มีผู้รักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและรู้จักค้นคว้าเพิ่มขึ้น	1 แห่ง 1 แห่ง 85	- - 80	-ประเมินความพึงพอใจจากการใช้ห้องสมุด -สัมภาษณ์นักเรียนและบุคลากร -สำรวจจากผู้รับบริการ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ - แบบสัมภาษณ์นักเรียนและบุคลากร -แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ
เชิงคุณภาพ ห้องสมุดให้บริการนักเรียนและชุมชนใกล้เคียง ในการส่งเสริมการค้นคว้าการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนและชุมชนอยู่ในระดับดี	85	80	- สำรวจผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. มีแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีที่มีประโยชน์มากขึ้น
- 9.2. นักเรียน บุคลากรและบุคคลทั่วไปรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น
- 9.3. ระดับคุณภาพของห้องสมุดสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวมนจิรา หวันตู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโสภา 2. นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวิจัยจะเป็นเครื่องมือของการแสวงหาความรู้ เพื่อช่วยในการพัฒนาอาชีพครู การจัดการเรียนการสอน หรือแก้ปัญหการเรียนรู้ของนักเรียน และสามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของ สมศ. ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในรอบที่ 4 ที่ควรส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยภาคเรียนละ 1 เรื่อง ลักษณะของการวิจัยที่เหมาะสมและไม่เป็นภาระของครูมากเกินไป คือ การทำวิจัยแบบง่าย ซึ่งหมายถึง การพัฒนานักเรียนอย่างมีระบบ น่าเชื่อถือ และเขียนรายงานสั้น ๆ มีความหมายในตัวเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาอาชีพของครูที่เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่หยุดนิ่ง
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนานักเรียนอย่างมีระบบ น่าเชื่อถือได้

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 90 มีงานวิจัยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้อยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	พ.ย. 64	นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโสภา นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
2	จัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำโครงร่างวิจัย - สรุปผลงานวิจัย	ตลอดปีการศึกษา	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 65	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-
รวม						

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ครูมีงานวิจัย ภาคเรียนละ 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 90	การทำวิจัย	วิจัย 5 บท
เชิงคุณภาพ - เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนของครูให้อยู่ในระดับดี ร้อยละ 90	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกคน

9.2 ครูมีงานวิจัยแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจิรัตน์ ระสุไธยะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโสภา นายอหัมมัด สาติน หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นอกจากนี้กิจกรรมยังเป็นตัวสร้างความเข้าใจที่ดี สร้างความสามัคคี ให้เกิดขึ้นระหว่างผู้เรียน

กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 นอกจากเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมความสามารถทางวิชาการแล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางวิชาการให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 และครูโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ เข้าร่วมกิจกรรม 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการสำหรับการเรียนเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 3,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอกิจกรรม	ตุลาคม 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี
2	ประชุมครูในฝ่ายวิชาการ	มีนาคม 2565	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2565	นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโสีะ
4	บันทึกข้อความเพื่อเบิกงบประมาณ	พฤษภาคม 2565	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี
5	ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2565	ฝ่ายวิชาการ และครูทุกคน
6	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2565	นายอาห์หมัด สาดีน

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าเอกสารและค่าไว้นิล	1,000	-	-	1,000	-
2	ค่าอาหาร/อาหารว่าง	2,000	-	2,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		3,000	-	2,000	1,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล เครื่องมือที่ใช้วัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 และครู โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ เข้าร่วมกิจกรรม 100%	- รายชื่อนักเรียน/ครูที่เข้าร่วม	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการสำหรับการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ประเมินความรู้ทางวิชาการ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการเรียน
- 9.2 นักเรียนมีความตระหนัก รักและหวงแหนโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนององค์ประกอบ	การดำเนินงานของโรงเรียนในพื้นด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัด 3.1
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี นางสาวนิดา อุ่นนวน นายอาทิตย์ ชาติ นางสาวสุจิรัตน์ ระตุโสภา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นอกจากนี้กิจกรรมยังเป็นตัวสร้างความเข้าใจที่ดี สร้างความสามัคคี ให้เกิดขึ้นระหว่างผู้เรียน

กิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง นอกจากเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจที่ดีระหว่างนักเรียนแล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและครูโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ เข้าร่วมกิจกรรม 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้แสดงความสามารถ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. งบประมาณ 15,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอกิจกรรม	ตุลาคม 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
2	ประชุมครูในฝ่ายวิชาการ	มกราคม 2565 , พฤษภาคม 2565 ,	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม 2564 , พฤษภาคม 2565	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
4	บันทึกข้อความเพื่อเบิกงบประมาณ	กุมภาพันธ์ 2564, พฤษภาคม 2565	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
5	ดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2565, พฤษภาคม 2565	ฝ่ายวิชาการ และครูทุกคน
6	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2565	นายอาทิตย์ ชาติ นางสาวสุนิศา เจ๊ะหวังสาว

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าเอกสารและวัสดุตกแต่ง เวที	5,000	-	-	5,000	-
2	ค่าอาหารว่าง	5,000	-	5,000	-	-
3	ค่ากรอบใส่ ปพ.2	5,000	-	-	5,000	-
รวมทั้งสิ้น		15,000	-	5,000	10,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล เครื่องมือที่ใช้วัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	-สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และเกิดความรัก ห่วงแทน สถาบัน
- 9.2 นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ธนาคารโรงเรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา ด้าน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิศา เจ๊ะหวังสวา , นางอรุณี เต๊ะหมาน , นางสาวสกุณา สกุดสัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล :

การออมเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผน การใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและอนาคตของตนเอง ให้รู้จักพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน ใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนทำศิลาบารุงราษฎร์ เห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงินธนาคารอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการออมทรัพย์ให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับนักเรียน
- 2) เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคารให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร
- 2) ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคาร โรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน

4. งบประมาณ 1,000.- บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมการออมเงิน - วางแผนปรับปรุงสำนักงานธนาคารโรงเรียน	ตุลาคม 2564	นางสาวรัตนา มณีโสภา นางอรุณี เต๊ะหมาน นางสาวสุกญา สกุดสัน
2	ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน - ปรับปรุงสำนักงานธนาคารโรงเรียน	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	นางสาวรัตนา มณีโสภา นางอรุณี เต๊ะหมาน นางสาวสุกญา สกุดสัน
3	ขั้นติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	นางสาวรัตนา มณีโสภา นางอรุณี เต๊ะหมาน นางสาวสุกญา สกุดสัน

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	-	1,000	-
	รวม	-	-	-	1,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อปฏิกูลาน	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ - นักเรียนและครู เข้าใจแนวทางการ บริหารทรัพยากร - นักเรียนและครูเข้า ร่วมโครงการธนาคาร โรงเรียนและมีเงินออม กับธนาคารโรงเรียน	90% 90%		ทำแบบประเมิน ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน

8. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อป้ฐาน	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ - นักเรียนและครูมี คุณลักษณะนิสัยด้านการ ประหยัดและออมเงิน	90%		ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครู เข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร
2. นักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการธนาคาร โรงเรียนและมีเงินออม กับธนาคาร โรงเรียน
3. นักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน

ลงชื่อ.....

(นางสาวฮุนด์ เจ๊ะหวังสวา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายอห์หมัด สาติน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจของไทยในยุคปัจจุบันนี้เป็นยุคที่ข้าวของเครื่องใช้ต่างๆ มีราคาแพงเป็นอย่างมาก และการที่จะดำรงชีวิตอยู่ในเศรษฐกิจแบบนี้ได้นั้น ก็ควรที่จะใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักเลือกซื้อสินค้าราคาถูก และควรที่จะรู้จักคุณค่าของเงิน ดังนั้นการทำโครงการนี้ก็เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้จ่ายเงิน และเลือกซื้อของในการดำรงชีวิตในยุคเศรษฐกิจที่มีสินค้าราคาแพง กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ ความรับผิดชอบในการทำบัญชีรายรับรายจ่ายของระบบสหกรณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
- 2.3 ฝึกนิสัยการอดออมและประหยัด

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์มีความรับผิดชอบสูงขึ้น
 - 3.2.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการทำงาน	ตุลาคม 2564	เจ้าหน้าที่สหกรณ์
2.	รับสมัครพนักงานขาย	ตุลาคม 2564	เจ้าหน้าที่สหกรณ์
3.	ดำเนินการซื้ออุปกรณ์มาจำหน่าย	พฤศจิกายน 2564 กันยายน 2565	เจ้าหน้าที่สหกรณ์
4.	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	นายอห์หมัด สาติน
5.	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	นายอห์หมัด สาติน

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น – บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์	100	-	แบบบันทึก รายรับ - รายจ่าย	แบบบันทึก รายรับ - รายจ่าย
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ มีความรับผิดชอบที่สูงขึ้น 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100	-	สังเกตจากการทำงาน	สังเกตจากการทำงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน
- 9.2 นักเรียนสามารถทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้ถูกต้อง
- 9.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปทำบัญชีครัวเรือนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.4 นักเรียนรู้จักประหยัดและอดออม

(ลงชื่อ).....

(นายอห้หมัด สาดิน)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ลูกเสือ เนตรนารี
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายพยุศักดิ์ หนูด้วง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศ การพัฒนาทางอารมณ์ ตลอดจนด้านคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงสร้างเสริมจิตสำนึกการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม และเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตามความสนใจของนักเรียน จึงได้จัดให้มีกิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาและประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียน
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทำงานและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมและผ่านกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของทักษะกระบวนการและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 30,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้ครูทุกคน	ต.ค.64	นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง
2.	ประชุมครูเพื่อจัดหาครูประจำชั้นเรียนลูกเสือและ วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.64/พ.ค.65 พ.ย.64/พ.ค.65	ครูทุกคน ครูทุกคน
3.	ประเมินและสรุปผลรายงานผล	ก.ย. 65	

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ลำดับที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบป.จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	กิจกรรมค่ายพักแรม	30,000	-	30,000	-	-
รวม		30,000		30,000		

8. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลปี ฐาน	วิธีการวัดและ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมและผ่านกิจกรรม	ร้อยละ 100		ตรวจแบบ ประเมิน	แบบบันทึก กิจกรรม
ด้านคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของทักษะ กระบวนการทำงานและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	ร้อยละ 90		สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียน

9.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....

(นายพยุหศักดิ์ หนูด้วง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

จากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย

แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวไฉ่ม จิตรหลัง 2. นางสาวมนจิรา หวันสุ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน-สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมจากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ค่านิยมที่ดีงาม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกิจกรรมที่ตอบสนองความสามารพพิเศษและความถนัดของผู้เรียน ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทยให้คงอยู่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการรำลึกถึงกวีเอกคนสำคัญของโลก
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักชีวิตและงานของสุนทรภู่
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในความเป็นไทย
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
5. เพื่อ เป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
6. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของสุนทรภู่ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียน ได้รู้จักชีวิตและงานของสุนทรภู่คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.4. นักเรียนใช้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.5. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.6. นักเรียนกล้าแสดงออก คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนบอกความสำคัญและรู้จักชีวิตและงานของสุนทรภู่อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนบอกความสำคัญของภาษาไทยอยู่ในระดับดี
- 3.2.3 นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องอยู่ในระดับดี
- 3.2.4 นักเรียนอนุรักษ์ภาษาไทยอยู่ในระดับดี
- 3.1.5 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 8,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ 26 มิถุนายน – สิงหาคม 2565 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2565	นางสายไหม จิตรหลัง นางสาวมนจิรา หวันสุ
2	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	มิถุนายน 2565	นางสายไหม จิตรหลัง นางสาวมนจิรา หวันสุ
3	รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	มิถุนายน 2565	นางสายไหม จิตรหลัง นางสาวมนจิรา หวันสุ
4	จัดซื้อของรางวัล	มิถุนายน 2565	นางสายไหม จิตรหลัง นางสาวมนจิรา หวันสุ
5	จัดกิจกรรม	มิถุนายน – กรกฎาคม 2565	นางสายไหม จิตรหลัง นางสาวมนจิรา หวันสุ
6	สรุปผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2565	นางสายไหม จิตรหลัง นางสาวมนจิรา หวันสุ

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจงในการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้อของรางวัล	6,500	-	-	6,500	-
2	ค่าจัดกิจกรรม	1,500	-	-	1,500	-
รวม		8,000	-	-	8,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เห็น ความสำคัญของสุนทรภู์ คิดเป็น ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคน ได้รู้จักชีวิต และงานของสุนทรภู์ คิดเป็น ร้อยละ 80 3. นักเรียนเห็นคุณค่าในความ เป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 80 4. นักเรียนใช้ภาษาไทย คิดเป็น ร้อยละ 80 5. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80 6. นักเรียนกล้าแสดงออก คิด เป็นร้อยละ 80	- ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม - ทดสอบชีวิตและงาน ของสุนทรภู์ - ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม - ทดสอบ - ประเมินจากการสังเกต - ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ - แบบประเมิน -แบบทดสอบ -แบบสังเกต -แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		

1. นักเรียนบอกความสำคัญ และรู้จักชีวิตและงานของ สุนทรภู่ในระดับดี	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนบอกความสำคัญของ ภาษาไทยอยู่ในระดับดี	- ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบประเมิน
3 นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ ถูกต้องอยู่ในระดับดี	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ
4 นักเรียนอนุรักษ์ภาษาไทยอยู่ ในระดับดี	- สังเกต	-แบบสังเกต
5 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ ในระดับดี	-ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของสุนทรภู่
- 9.2. นักเรียนรู้จักชีวิตและงานของสุนทรภู่
- 9.3. นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในความเป็นไทย
- 9.4. นักเรียนใช้ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติได้ถูกต้อง
- 9.5. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 9.6. นักเรียนกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสายไหม จิตรหลัง)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

แนะแนวเพื่อการศึกษา

แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤษฎิ์ สมัยอยู่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การดำรงอยู่ในสังคมยุคข้อมูลข่าวสารตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่แทรกซึมสู่วิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทุกรูปแบบ ทำให้คนไทยโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รุนแรง และเต็มไปด้วยสถานการณ์ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน นอกจากนี้การไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาสู่สังคมไทย ด้วยกระบวนการทางทุนนิยมและบริโภคนิยม ในขณะที่วัฒนธรรมดั้งเดิมนับวันแต่จะอ่อนแอลง ทำให้เด็กและเยาวชนตกเป็นเหยื่อของสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว จนนำไปสู่การมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และความล้มเหลวทางด้านการเรียน ความไม่มั่นคงในอนาคต

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนวัตกรรมที่จะช่วยให้ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ใช้เป็นกลไกในการพิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง และดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนให้อยู่รอดปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ ได้ ซึ่งงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง นักเรียน องค์กรและบุคลากรภายนอก ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและครูสามารถพัฒนาส่งเสริมป้องกัน แก้ไขและให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ
- 2.4 สนับสนุนให้ครูได้มีสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับผู้ปกครองเพื่อการดูแลนักเรียนทั้งที่บ้าน โรงเรียน และชุมชนเชื่อมประสานกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์ จำนวน 257 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน และ ครูสามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดี

4. งบประมาณ 9,000 บาท

5. ระยะเวลา-สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะดำเนินงาน	ตุลาคม 2564	นางสาวกอรี่๊ะ อัมพวาณี แดงนุ้ย และคณะ
2	วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2564	
3	ดำเนินงาน		
	- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	
	- กิจกรรมแนะแนวสัญจร	กุมภาพันธ์ 2565	
	- กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	
	- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลด้วยระบบIT และงาน กยศ.	ตลอดปีการศึกษา	
4	กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
5	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2565	
6	สรุปผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2565	
7	รายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2565	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	-	-	-	-	-
2	- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	-	-	-	-	-
3	- กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้ปกครอง	3000	-	-	3000	-
	- ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ	2000	-	-	2000	-
4	- กิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1000	-	-	1000	-
5	- กิจกรรมจัดทำเอกสารการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	3000	-	-	3000	-
	- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลด้วยระบบ IT และงาน กยศ.	-	-	-	-	-
รวม		9,000	-	-	9,000	-

8. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- บันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	- เอกสารการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา
2	เชิงคุณภาพ โรงเรียน และ ครูสามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆได้ดี	- ติดตามโดยครูที่ปรึกษาที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 9.2 โรงเรียนสามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้
- 9.3 นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ
- 9.4 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้เป็นทั้งคนเก่ง คนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นางสาวกอริยะ สมัยอยู่)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี 2. นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโธ๊ะ 3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542(ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 74 กระทรวง ศึกษาธิการ ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งในปีการศึกษา 2562 ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
- 2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และมีความถูกต้อง

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี
2	ประชุมชี้แจงครูผู้สอน	พฤศจิกายน 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี
3	จัดอบรมให้ความรู้ครูผู้สอน	ธันวาคม 2564	ครูผู้สอนทุกคน
4	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2564 - เมษายน 2565	หัวหน้ากลุ่มสาระ
5	นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
6	นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ
7	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโสระ

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1.มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ ถูกต้อง	- ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ - ประเมินการใช้หลักสูตร	- หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร กลุ่มสาระ - แบบประเมินการใช้หลักสูตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

พัฒนางานโสต

แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการพัฒนางานโสตให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวผู้เรียน รวมทั้งเป็นการจัดระบบการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เกิดความคล่องตัวในการใช้สอย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงงานต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีความรู้ความเข้าใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานโสตให้เกิดความคล่องตัวมากขึ้น
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวผู้เรียนมากที่สุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 งานโสตได้รับการปรับปรุงและพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานโสตมีการพัฒนาและพร้อมใช้งานอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 15,000. บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. - พ.ย. 2564	นายนิพนธ์
2	วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 2564	นายนิพนธ์
3	เสนออนุมัติงาน	พ.ย. 2564	นายนิพนธ์
4	สำรวจอุปกรณ์ที่เสีย และยังไม่มียี่ห้อจัดซื้อ	พ.ย. 2564	นายนิพนธ์
5	ดำเนินงาน	ธ.ค. 2564 - ก.พ. 2565	นายนิพนธ์

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 15,000.00 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ /กิจกรรม /ค่าใช้จ่ายในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้ออุปกรณ์ในงาน โสตฯ	15,000	-	-	15,000	-
รวม		15,000	-	-	15,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. งานโสตได้รับการปรับปรุงและพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 80	ความพึงพอใจการใช้ บริการงานโสต	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. งานโสตมีการพัฒนาและพร้อมที่จะใช้งานอยู่ในระดับดี	บุคลากรในโรงเรียน	แบบประเมิน

9 ผลที่คาดว่าจะรับ

9.1 งานโสตได้รับการพัฒนาจนอยู่ในสภาพคล่องและพร้อมที่จะใช้งานทุกเมื่อ

9.2 ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีจากงานโสตไปใช้สอนนักเรียนได้จนเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ

(นายนิพนธ์ ทองปัญญา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา อุ่นนวน นายอาร์ทหมัด สาติน นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโธ๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 3 มาตรา 15 เรื่อง ระบบการศึกษา การจัดการศึกษา มี 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดก็ได้ และให้มีการเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ จึงจำเป็นต้องทำเอกสารหลักฐานที่เป็นระบบและมีการสรุปงานเป็นปีการศึกษา เพื่อเป็นภาพรวมของโรงเรียน และรองรับการเทียบโอนจากระบบอื่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายภาคและปีการศึกษา
- 2.2 จัดทำเอกสารหลักฐานการคิด 0 , ร , มส, และหลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผล
- 2.3 จัดซื้อวัสดุต่างๆที่ใช้ในงานวัดผลประเมินผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 15 เล่ม / ภาคเรียน
- 3.1.2 มีวัสดุต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในงานวัดผลประเมินผลครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานของงานวัดผลอย่างเป็นระบบ มีวัสดุงานวัดผลอย่างครบถ้วน

4. งบประมาณ 40,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรูปเล่ม จำนวน 15 เล่ม/ภาคเรียน	พฤศจิกายน 2564 เมษายน 2565	นายอหัมมัด สาดีน นางสาววนิดา อุ่นนวน นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโสีะ
2	จัดซื้อวัสดุต่างๆที่ใช้ในงานวัดผลประเมินผล(ซองข้อสอบ ,กระดาษคำตอบ,หลอดเลียบข้อสอบ ,หมึกพรีนเตอร์, กระดาษ , ปพ.1-ปพ.3)	กันยายน 2564 เมษายน 2565	นายอหัมมัด สาดีน นางสาววนิดา อุ่นนวน นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโสีะ นางสาวรัตนามณีโสีะ
3	จัดซื้อโน้ตบุ๊ก/เครื่องปริ้น สำหรับใช้ในงานทะเบียนวัดผล	พฤศจิกายน 2564	นายอหัมมัด สาดีน
4	ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	กันยายน 2565	นายอหัมมัด สาดีน
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	นายอหัมมัด สาดีน

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าเข้าเล่มและถ่ายเอกสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,000	-	-	1,000	-
2	จัดซื้อวัสดุต่างๆ ที่ใช้ในงานวัดผลประเมินผล	5,000	-	-	5,000	-
3	จัดซื้อโน้ตบุ๊ก/เครื่องปริ้น	34,000			34,000	
	รวมทั้งสิ้น	40,000	-	-	40,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. มีแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 15 เล่ม / ภาคเรียน 2. โรงเรียนมีวัสดุต่างๆที่ใช้ในงานวัดผลประเมินผลครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานของงานวัดผลอย่างเป็นระบบ และมีเอกสาร วัสดุต่างๆครบถ้วน	- ตรวจสอบ - ตรวจสอบและนับจำนวน - จากการสังเกต - สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - บัญชีพัสดุโรงเรียน/ใบเสร็จ - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีสรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนละ 15 เล่ม
- 9.2 มีวัสดุต่างๆที่ใช้ในงานวัดผลประเมินผลครบถ้วน

ลงชื่อ.....

(นายอห้หมัด สาติน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ สวาทัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ได้เปิดให้บริการด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาแก่นักเรียนของโรงเรียน โดยมีครูประจำห้องให้บริการและดูแลช่วยเหลือภายในห้องสืบค้นและบริการ wifi ซึ่งให้บริการคอมพิวเตอร์ในการพิมพ์เอกสารและการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

การใช้บริการของนักเรียนร่วมส่วนใหญ่ต้องการใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทำรายงานในวิชาที่ตนศึกษา การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตจึงมีความจำเป็นพอสมควรตามยุคสมัย และความสะดวกรวดเร็ว ประกอบกับบุคลากรที่ทำหน้าที่งานบริการให้แก่ นักเรียน มีจำนวน 1 คน และมีคอมพิวเตอร์ที่พร้อมสำหรับให้บริการในการสืบค้นข้อมูลจำนวน 10 เครื่อง จึงเกิดข้อจำกัดในการให้บริการแก่นักศึกษา ขณะเดียวกันการให้บริการสืบค้นข้อมูลก็มีความล่าช้าอย่างมาก เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับความเร็วของระบบคอมพิวเตอร์ การให้บริการจึงล่าช้าตาม ซึ่งส่งผลกระทบต่อ นักเรียนโดยตรง เช่น ปัญหาการส่งงานไม่ทันตามกำหนด ปัญหาคุณภาพของงานด้อย และผลกระทบต่อความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้บริการของโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ดังนั้นโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์จึงเห็นความสำคัญของปัญหา และเพื่อช่วยเหลือนักเรียน ในด้านการสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและ สะดวกมากยิ่งขึ้น ซึ่งวิธีการแก้ปัญหาก็คือการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลของนักศึกษาเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาคอมพิวเตอร์ ในระดับดี

3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดี

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ในระดับดี

4.งบประมาณ - บาท

5.ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผน	ต.ค. 2564	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
2	ติดตั้ง	ธ.ค. 2564	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
3	ตรวจสอบการติดตั้งและทดสอบ	ม.ค. 2565	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
4	สำรวจความคิดเห็น	พ.ค. 2565	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
5	ประเมินการใช้งาน	ก.ค. 2565	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
6	สรุปรายงาน	ก.ย. 2565	นายสวัสดิ์ สวาหลัง

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 79,662 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	เช่าซื้อคอมพิวเตอร์ 20 ชุด	79,662	-	-	-	79,662
รวม		79,662		-	-	79,662

หมายเหตุ : งบประมาณใช้เงิน บกศ.

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลปีฐาน	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ				
1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ให้ดีขึ้น	80 %	-	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต	80 %	-	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์	80 %	-	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ				
1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาคอมพิวเตอร์ ในระดับดี	100 %	-	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี	100 %	-	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ในระดับดี	100 %	-	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ให้ดีขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต
- 9.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ สวาทลัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบ่อราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ สวาลัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาของไทยในปัจจุบันได้มีการนำสื่อ/เครื่องมือต่างๆ เข้า มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ของเทคโนโลยี นับตั้งแต่การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การใช้แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) การใช้รูปแบบการเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรต่างๆ แบบออนไลน์ที่ เปิดฟรีผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและมีผู้เรียนร่วมกันเป็นจำนวนมาก (MOOC) และการเรียนการสอน โดยใช้สื่อออนไลน์ (Social Media) ในรูปแบบอื่นๆ ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็ว Google Apps for Education หรือ Google App สำหรับการศึกษา ซึ่งเป็นชุดฟรีอีเมลล์ จาก Google และเครื่องมือต่างๆ เช่น อีเมลล์ (Gmail) เอกสาร (Docs) กลุ่ม (Groups) เป็นต้น ที่เป็นระบบเปิดในการทำงาน การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา จึงเหมาะที่จะ นำมาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนและช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ สพม.16 ในโครงการ DLIT เกี่ยวกับการปรับระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยการสร้างระบบ “สอนให้น้อยลง เรียนให้มากขึ้น ดังนั้น งานส่งเสริมและพัฒนาครู จึงได้จัดอบรม เรื่อง “Google Apps for Education” โดยเรียนเชิญ วิทยากรผู้มีประสบการณ์และความรู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ครูผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ความ เข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนได้เรียนรู้การใช้ไอซีทีช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอน จำนวน 21 คน ได้รับการทบทวนสื่อ DLIT คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูสามารถใช้สื่อ DLIT อยู่ในเกณฑ์ระดับดี

4. งบประมาณ - บาท

5.ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผน	ต.ค. 2564	นายสวัสดิ์ สวาลัง
2	ทบทวนสื่อ DLIT	ธ.ค. 2564	นายสวัสดิ์ สวาลัง
3	นำไปใช้	ม.ค. – ก.ย 2565	นายสวัสดิ์ สวาลัง
4	ประเมินการใช้งาน	ก.ย. 2565	นายสวัสดิ์ สวาลัง
5	สรุปรายงาน	ก.ย. 2565	นายสวัสดิ์ สวาลัง

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1 ครูผู้สอน จำนวน 21 คน ได้รับการทบทวนสื่อ DLIT	100 %	-	ลงทะเบียนอบรม	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ 1.ครูสามารถใช้สื่อ DLIT อยู่ในเกณฑ์ระดับดี	ระดับดี	-	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ให้ดีขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต
- 9.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ สวาหฺลัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกอรี่๊ะ สมัยอยู่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2631 “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือหงิกงอ ีศีรษะบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

3.1.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

3.2 คุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม

3.2.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ครูคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	พ.ค. 2565	นางสาวกอริย๊ะ สมัยอยู่
2.ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ต.ค.64-มี.ค.65	ครูผู้สอนทุกคน
3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ต.ค.64-มี.ค.65	ครูผู้สอนทุกคน
4.นิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ	มี.ค. 2565	นางสาวกอริย๊ะ สมัยอยู่

5. งบประมาณ 3000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจําแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
1. ครูคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-
2. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม สำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้	3000	-	-	3000	-	-
4. นิเทศ ติดตาม และประเมิน	-	-	-	-	-	-
รวม	3000	-	-	3000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียน การสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถคัดกรอง และประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก และได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาพิเศษ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนจัดการเรียนร่วมมีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีฐานข้อมูล นักเรียนพิการเรียนร่วม และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพมาตรฐานใน การจัดการศึกษา สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของ โรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง
2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
5. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกอริย๊ะ สมัยอยู่)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ ในรูปแบบ On demand
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน ต้องมีการวางแผนเตรียมความพร้อมรับมือสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ที่จะส่งผลกระทบอย่างมากต่อระบบการจัดการเรียนการสอน และสุขภาพ ของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในครั้งนี้มีความรุนแรงและขยายตัวในวงกว้างอย่างรวดเร็วมากกว่าที่ผ่านมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีแนวโน้มที่จะระบาดในโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้โรงเรียนในสังกัด เลื่อนการเปิดภาคเรียนออกไป พร้อมทั้งได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อไม่ให้เกิดการเลื่อนเปิดภาคเรียนกระทบต่อโอกาสในการเรียนรู้และสิทธิของนักเรียน โดยให้ผู้บริหาร ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษาวิเคราะห์ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง เตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ การจัดการเรียนการสอน และภารกิจอื่นๆ ต้องสื่อสาร และทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ซึ่งอาจใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางไกล หรือรูปแบบอื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม โดยพิจารณาความพร้อมของนักเรียน ผู้ปกครองและครอบครัว รวมทั้งอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ของนักเรียนเป็นสำคัญและต้องตระหนักเรื่องความปลอดภัยด้านสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยต้องปฏิบัติตามมาตรการที่ศูนย์บริหารสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) กำหนดอย่างเคร่งครัด

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การตัดต่อภาพยนตร์ รหัสวิชา ว33285 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์ โดยธรรมชาติของวิชา เป็นวิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติ ครูผู้สอนเล็งเห็นว่า ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน โดยได้จัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็น 5 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบที่ 1 การจัดการเรียนการสอนปกติที่โรงเรียน (On-site) รูปแบบที่ 2 การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์(On-air) รูปแบบที่ 3 การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-demand) รูปแบบที่ 4 การจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด (On-line) รูปแบบที่ 5 การจัดการเรียนการสอนด้วยการส่งเอกสารที่บ้าน (On-hand) โดยพิจารณาความพร้อมของนักเรียน ผู้ปกครองและครอบครัว เนื่องจากนักเรียนไม่มีความพร้อมด้านเครื่องมือสื่อสาร และเวลาในการเข้าเรียนเพราะนักเรียนบางคนต้องช่วย

ผู้ปกครองในการประกอบอาชีพไม่สามารถเรียนตามเวลาได้ และต้องตระหนักเรื่องความปลอดภัยด้านสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นสำคัญ

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-demand) มีความเหมาะสมกับนักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ และมีความยืดหยุ่นสูง นักเรียนสามารถเรียนตอนไหนก็ได้เมื่อนักเรียนพร้อม และแนวคิด ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) เป็นเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-demand) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ครูผู้สอนสร้างบทเรียนออนไลน์ ให้นักเรียนเข้าไปศึกษาด้วยตนเอง นักเรียนสามารถดูกี่ครั้งก็ได้ เมื่อไหร่ก็ได้ สามารถปรึกษาพูดคุยกับเพื่อนหรือครู ด้วยโปรแกรมสนทนาออนไลน์ ได้ตลอด สามารถส่งการบ้านผ่านระบบเรียนออนไลน์ในวิชาดังกล่าว ครูผู้สอนสามารถตรวจงานผ่านระบบ และให้คะแนนเป็นรายบุคคล นักเรียนสามารถตรวจสอบคะแนนและชิ้นงานได้ และในระบบยังสามารถเพิ่มวิชาเรียนได้ ซึ่งหมายถึงนักเรียนเข้าระบบ สามารถเลือกเรียนวิชาอื่นได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องและเหมาะสมตามสภาพและบริบทโรงเรียนและนักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จำนวน 280 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. งบประมาณ 10,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.64	นายสวัสดิ์ สวาลัง
2.	จัดเตรียมระบบโปรแกรม	พ.ย.64 – ก.ย.65	นายสวัสดิ์ สวาลัง
3.	ประชุม ครูและบุคลากร การสร้างบทเรียนออนไลน์ รูปแบบ On demand	พ.ย. 64	นายสวัสดิ์ สวาลัง
4.	ประชุมนักเรียน ในการเรียนรูปแบบ On demand	พ.ย. 64	นายสวัสดิ์ สวาลัง
5.	ประกาศการเรียนการสอนออนไลน์ รูปแบบ On demand	พ.ย. 64	นายสวัสดิ์ สวาลัง
6.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานและ	ก.ย. 65	นายสวัสดิ์ สวาลัง
7.	รายงานผล	ก.ย. 65	นายสวัสดิ์ สวาลัง

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าเช่า SERVER	10,000	-	10,000	-	-
รวม		10,000	-	10,000	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในรูปแบบ On demand คิดเป็นร้อยละ 100	ตรวจสอบจาก ระบบ ผ่านเว็บไซต์ www.tbbschool.net	บทเรียนออนไลน์ในแต่ละวิชา
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนการสอนรูปแบบ On demand 2. นักเรียนมีผลการเรียน	สอบถาม เก็บคะแนนจากใบงาน และแบบทดสอบ	แบบสอบถาม ใบงาน , แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนสามารถสร้างบทเรียน กำหนดสื่อ ใบความรู้ ใบงาน การตรวจงานได้ด้วยตนเอง

9.2 นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงบทเรียนผ่านทางเว็บไซต์เดียว (www.tbbschool.net) สามารถเรียนได้ทุกวิชา

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ สวาหลัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบ่อราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางอัมพวณี แดงนุ้ย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การดำรงอยู่ในสังคมยุคข้อมูลข่าวสารตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่แทรกซึมสู่วิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทุกรูปแบบ ทำให้คนไทยโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รุนแรง และเต็มไปด้วยสถานการณ์ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน นอกจากนี้การไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาสู่สังคมไทย ด้วยกระบวนการทางทุนนิยมและบริโภคนิยม ในขณะที่วัฒนธรรมดั้งเดิมนับวันแต่จะอ่อนแอลง ทำให้เด็กและเยาวชนตกเป็นเหยื่อของสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว จนนำไปสู่การมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และความล้มเหลวทางด้านการเรียน ความไม่มั่นคงในอนาคต

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนวัตกรรมที่จะช่วยให้ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ใช้เป็นกลไกในการพิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง และดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนให้อยู่รอดปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ ได้ ซึ่งงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง นักเรียน องค์กรและบุคลากรภายนอก ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและครูสามารถพัฒนาส่งเสริมป้องกัน แก้ไขและให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ
- 2.4 สนับสนุนให้ครูได้มีสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับผู้ปกครองเพื่อให้การดูแลนักเรียนทั้งทางบ้าน โรงเรียน และชุมชนเชื่อมประสานกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จำนวน 257 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน และ ครูสามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆได้ดี

4. งบประมาณ 7,000 บาท

5. ระยะเวลา-สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะดำเนินงาน	ตุลาคม 2564	นางอัมพวานี แดงนุ้ยและคณะ
2	วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2564	
3	ดำเนินงาน		
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา	
	-ระบบดูแลออนไลน์	ตลอดปีการศึกษา	
	-การคัดกรองนักเรียน	พฤศจิกายน	
	- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
	- กิจกรรมจัดทำเอกสารการดำเนินงานของครูที่ ปรึกษา	พฤษภาคม 2564	
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	มิถุนายน 2565	
	-กิจกรรมติดตามดูแล	ตลอดปีการศึกษา	
4	กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
5	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2565	
6	สรุปผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2565	
7	รายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2565	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	1,000	-	-	1,000	-
2	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2700			2700	
3	กิจกรรมจัดทำเอกสารการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา	1300			1300	
4	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	2000			2000	
รวม		7000	-	-	7000	-

8. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- บันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	- เอกสารการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา
2	เชิงคุณภาพ โรงเรียน และ ครูสามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆได้ดี	- ติดตามโดยครูที่ปรึกษาที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

9.2 โรงเรียนสามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้

9.3 นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ

9.4 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้เป็นทั้งคนเก่ง คนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นางอัมพวาณี แดงนุ้ย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และจิตสำนึกในการ
รักษากฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต

โครงการ	ไหว้ครู
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางวนิดา พรหมจันทร์ นายพยุหศักดิ์ หนูด้วง ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ครู ต้องพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยาลักษณะนิสัย และพฤติกรรมการแสดงออกของเด็ก และกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูเต็มเปี่ยมไปด้วยบุคลิกทางบวกที่สว่างงาม เต็มด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลังในเชิงจัดการและบริหารทรัพยากรในตนเองและในเด็กแล้ว จะสามารถมองและฟังใจเด็กด้วยความรักและความเข้าใจ ในความรู้สึกของเด็กและปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับครู จะช่วยให้เด็กมีค่านิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ให้ความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวนเวทต่อครูผู้มีพระคุณ
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
4. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

4. งบประมาณ 3,000 บาท

5. ระยะเวลา-สถานที่ดำเนินการ มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการจัดงานวันไหว้ครู	16 พ.ค. 65	นางวนิดา พรหมจันทร์ นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง ว่าที่รต. ถิรวัฒน์ ชุมละอ
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	20 พ.ค.65	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	24 พ.ค.65	
4.	ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	25 พ.ค.65	
5.	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	30 พ.ค.65	
6.	จัดงานวันไหว้ครู	มิ.ย.65	
7.	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	มิ.ย.65	
8.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.65	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	- วัสดุ – อุปกรณ์ในการจัดพาน	1,000	-	-	1,000	-
2	- ไวน์ล	500	-	-	500	-
3	- ซ่อดอกไม้ 2 ช่อ	500	-	-	500	-
	- ของขวัญ – รางวัลประกวดพาน	1,000	-	-	1,000	-
รวม		3,000	-	-	3,000	-

8. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกประเมิน ความพึงพอใจกิจกรรม	- แบบประเมินความพึง พอใจ
2	เชิงคุณภาพ โรงเรียน คณะครู นักเรียนมีความ รักความผูกพันในระดับดี – ดีมาก		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวาทิตต่อครูผู้มีพระคุณ
- 9.2. นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
- 9.3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
- 9.4. นักเรียนจัดพานดอกไม้รูปเทียนในการอนุรักษประเพณีอันดีงาม

ลงชื่อ.....

(นางวนิดา พรหมจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กิจการนักเรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

1. ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน
2. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นระบบ
- 2.2 พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้อัตลักษณ์การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในเรื่องต่อไปนี้
 - ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม การไม่เบียดเบียนผู้อื่น การมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
 - การเคารพต่อกฎหมายและกติกาของสังคมรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะมีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผลใช้เสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา
 - ความภูมิใจในความเป็นไทย การเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยตลอดจนการร่วมกันธำรงรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศไทย

- มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์เกินร้อยละ 80
- นักเรียนโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมเกิน ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์
- โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์มีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

4. งบประมาณ 5,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

6.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1.1 เสนอโครงการ
- 6.1.2 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน
- 6.1.3 ชี้แจงรายละเอียดให้นักเรียนทราบ
- 6.1.4 ดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน
- 6.1.5 สรุปการดำเนินงาน

6.2 กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2564	ว่าที่ ร.ต. ธีรวัฒน์ ชุมละออง นายพวงศักดิ์ หนูด้วง
2	นำเนินการตามปฏิทินกิจการนักเรียน	พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565	ว่าที่ ร.ต. ธีรวัฒน์ ชุมละออง นายพวงศักดิ์ หนูด้วง
5	สรุปการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	ว่าที่ ร.ต. ธีรวัฒน์ ชุมละออง นายพวงศักดิ์ หนูด้วง

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จกซื้อลิ้นชัก	4,000	-	-	4,000	-
2	จัดซื้อแฟ้มเอกสาร	1,000	1,000			
	รวมทั้งสิ้น	5,000	1,000	-	4,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลปีฐาน	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี	100 % 100 %	100 % 100 %	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การทำงานเกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 9.2 เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียนมีพฤติกรรมในด้านบวก
- 9.3 ปลุกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ตามนโยบายคนดีศรี ท.บ.
- 9.4 ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(กิริวัฒน์ ชุมละออง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางอรุณี เต๊ะหมาน, นายนิพนธ์ ทองปัญญา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนและเยาวชนเป็นสิ่งหลายฝ่ายต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื่องต้นของแต่ละศาสนา ดังนั้น การที่จะให้เด็กเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา จะต้องได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่งผลให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมพื้นฐานในการดำเนินชีวิต โดยนำหลักธรรมคำสอนมาประยุกต์ใช้ให้เกิดสติสัมปชัญญะและปัญญาอันนำไปสู่การสร้างบุคลากรที่มีคุณค่าในสังคมและปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีและค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 8,000 บาท

5. ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมการประกอบกิจกรรมทางศาสนาอิสลาม	ตลอดปีการศึกษา	นางอรุณี เต๊ะหมาน
2.	วันสำคัญของศาสนาพุทธ		นายนิพนธ์ ทองปัญญา

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณ 6,000 - บาท มีรายการจ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/ กิจกรรม /คำชี้แจงในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	กิจกรรมละศีลอด	4,000	-	-	4,000	-
2.	วันสำคัญทางศาสนาพุทธ	4,000	-	-	4,000	-
	รวม	8,000	-	-	8,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนท่าศิลา บำรุงราษฎร์มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ	95	100	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
	95	100	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและค่านิยมอันพึงประสงค์
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- 9.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี เต๊ะหมาน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ ทองปัญญา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	คนดีศรี ท.บ.
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 24 (4) ระบุว่า การจัดการสอนโดยผสมผสานสาระและความรู้ต่างๆ ได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา มาตรา 26 ระบุว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากการประเมินผู้เรียนด้านความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนการร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนนักศึกษาอันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาความรู้ คุณธรรม จริยธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 มาตรา 6 ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา มีความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและการจัดการศึกษาของไทยในยุคการปฏิรูปการศึกษาได้ให้ความสำคัญทางด้านคุณธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องปลูกฝังให้วัคซีนด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นหัวใจสำคัญสามารถสร้างภูมิคุ้มกันต้านทานปัญหาสังคมอีกแนวทางหนึ่งรวมถึงเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจให้คิดดีทำดีเป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ

โรงเรียนเทศบาลบำรุงราษฎร์เห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน และทำอย่างมีความสุขจะต้องอาศัยกระบวนการอบรมคุณธรรมตามหลักศาสนาทำให้เกิดสมาธิและสติปัญญาทำให้มีจิตใจพื้นฐานที่โอบอ้อมอารีมีเมตตา กรุณา และมีคุณธรรม ซึ่งจะทำให้พื้นฐานทางจิตใจอยู่ในกรอบคุณธรรมและจริยธรรมย่อมส่งผลให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเรียน การทำงานเกิดทักษะในการทำงานอย่างมีความสุขพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ดังนั้นทางโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีความต้องการส่งเสริมให้นักเรียน มีประสิทธิภาพในการเรียนและการทำงานอย่างสูงสุดและมีความสุข ส่งเสริมให้เยาวชนใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขเพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศและกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีและค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละและทำงานเพื่อส่วนร่วม
- 2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มนักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ได้รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

3.2เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ได้อย่างเหมาะสมมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันใช้ชีวิตในการศึกษาในสถาบันอย่างมีความสุข

4. งบประมาณ – บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละอง
2.	กิจกรรมเพื่อส่วนรวม	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละอง

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	เกียรติบัตร	500	-	-	500	-
2	กรอบเกียรติบัตร	1,500			1,500	
	รวม	2,000			2,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์มี คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์	95		ความพึงพอใจใน การปฏิบัติงาน ของโรงเรียน	แบบประเมินความ พึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์และสามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมใหม่ได้อย่างเหมาะสมมีทัศนคติที่ดี ต่อสถาบันใช้ชีวิตในการศึกษาในสถาบัน อย่างมีความสุข	95		วัดความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน	แบบประเมินความ พึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีและค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 9.2 ให้นักเรียนรู้จักเสียสละและทำงานเพื่อส่วนร่วม
- 9.3 นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- 9.4 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง
- 9.5 นักเรียนโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์ได้รู้จักการอยู่ร่วมกัน ในสังคม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(ถิรวัฒน์ ชุมละทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1,4
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ ลำดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1และ4 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีใจเมตตา มีจิตอาสา สามารถนำสิ่งที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขมีอนาคตที่ดี หากได้รับการแนะนำแนวทางที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิต

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเอาคำสั่งสอนของศาสนามาช่วยจรรโลงจิตใจเยาวชนให้เกิดความเข้มแข็งมีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติตนเป็นคนดี เป็นเยาวชนต้นแบบในสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนให้รู้ถึงความรับผิดชอบชั่วดี มีคุณธรรมเกิดขึ้นในจิตใจ

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความศรัทธาเลื่อมใสยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติในการดำรงชีวิตสืบไป

2.3 ปลูกฝังคุณธรรมที่ดั่งงามแก่นักเรียน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด อบายมุขและค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- อบรมนักเรียน จำนวน 2 วัน 1 คืน จำนวน 80 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ปลูกฝังคุณธรรมที่ดั่งงามแก่นักเรียน ยึดหลักศรัทธาศาสนา เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด

อบายมุขและสร้างค่านิยมที่ดี

4. งบประมาณ 5,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ต.ค. – พ.ย. 2564	นายสมศักดิ์ ลำดี
2	ประชาสัมพันธ์	พ.ย. 2564	นายสมศักดิ์ ลำดี
3.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค.2564 – ก.พ. 2565	นายสมศักดิ์ ลำดี
4.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 2564	นายสมศักดิ์ ลำดี

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ติดต่อวิทยากรและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	1,000	1,000	-	-	-
2.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การอบรม	1,000	-	-	1,000	-
3.	ค่าอาหาร	3,000	-	-	3,000	-
รวม		5,000	1,000	-	4,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อปฐฐาน	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ - อบรมนักเรียน จำนวน 2 วัน 1 คืน จำนวน 80 คน	ร้อยละ 100		จากสภาพจริง	จากสภาพจริง
เชิงคุณภาพ - ปลูกฝังคุณธรรมที่ดี งามแก่นักเรียน ยึดหลัก ศรัทธาศาสนา เพื่อ ป้องกันปัญหาเสพติด อบายมุขและสร้าง ค่านิยมที่ดี	ร้อยละ 100		สอบถามบุคลากร	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบชั่วดี

9.2 นักเรียนมีความศรัทธาเลื่อมใสยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติในการดำรงชีวิต

2.3 นักเรียนมีคุณธรรมที่ดีงาม แก้ป้องกันปัญหาเสพติด อบายมุขและมีค่านิยมที่ดี

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ลำดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กฎหมายวินัยจราจรและใบขับขี่
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ ลำดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุทางถนนนับเป็นปัญหาสำคัญของประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ เป็นพาหนะที่จำเป็นและมีบทบาทในการใช้สัญจรไปมาทั่วทุกภูมิภาคของประเทศจนทำให้สถิติในการเกิดอุบัติเหตุทางถนนมีจำนวนมากขึ้นทุกปี สาเหตุเนื่องมาจากผู้ขับขี่ส่วนใหญ่ขาดวินัยจราจรและไม่มีใบอนุญาตผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในการขับขี้อย่างถูกต้องปลอดภัย ไม่เคารพกฎจราจร รวมถึงขาดจิตสำนึกความปลอดภัยในการสวมใส่หมวกกันน็อก ทั้งผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้าย

2. วัตถุประสงค์

1. เสริมสร้างความรู้ความสามารถของนักเรียนในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องปลอดภัย
2. ให้นักเรียนขับขี่รู้และเข้าใจพรบ.จราจรทางบกตลอดจนกฎหมายจราจรและการประพฤติ ปฏิบัติให้เคารพ กฎจราจร อย่างเคร่งครัด
- 3.ปลูกฝังให้นักเรียนขับขี่และผู้ซ้อนท้าย มีจิตสำนึกความปลอดภัยในวินัยจราจร

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6และมัธยมศึกษาปีที่3 จำนวน 70 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนขับขี่รู้และเข้าใจพรบ.จราจรทางบกตลอดจนกฎหมายจราจรและการประพฤติ ปฏิบัติให้เคารพกฎจราจร อย่างเคร่งครัด
2. นักเรียนผ่านการอบรมและทดสอบเสริมสร้างความรู้ความสามารถของนักเรียนในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องปลอดภัยจากกรมขนส่งทางบก

4. งบประมาณ 1,000 บาท

5. ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

1.นักเรียนจับคู่และ เข้าใจพรบ.จราจรทางบก ตลอดจนกฎหมายจราจร และการประพฤติ ปฏิบัติ เคารพกฎจราจรอย่าง เคร่งครัด	ร้อยละ 100			
2. นักเรียนผ่านการ อบรมและทดสอบ เสริมสร้างความรู้ ความสามารถของ นักเรียนในการจับคู่ รถจักรยานยนต์อย่าง ถูกต้องปลอดภัยจากกรม ขนส่งทางบก				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถจับคู่รถจักรยานยนต์อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องพรบ.จราจรทางบกตลอดจนกฎหมายจราจรและการประพฤติ มีวินัย ปฏิบัติเคารพกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
2. นักเรียนผ่านการอบรมและทดสอบเสริมสร้างความรู้ความสามารถของนักเรียนในการจับคู่รถจักรยานยนต์ อย่างถูกต้องปลอดภัยจากกรมขนส่งทางบก

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ลำดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กองทุนวันละบาท
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ ลำดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กองทุนวันละบาท เป็นการเก็บบริจาคเงินของนักเรียนไว้วันละบาทเพราะความซุขที่ยั่งยืนคือการแบ่งปันทำบุญช่วยเหลือกันผ่านกองทุนวันละ 1 บาท หรือลดรายจ่ายลงวันละ 1 บาท เก็บออมไว้รวมกันเพื่อให้เกิดสวัสดิการการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในยามที่เกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันขึ้นในครอบครัวเช่น การเจ็บไข้ เกิดอุบัติเหตุ การเข้ารักษาโรงพยาบาลซึ่งเงินกองทุนสามารถเข้าไปช่วยเหลือได้บางส่วน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในด้านการแบ่งปัน ทำบุญช่วยเหลือ การประหยัดและการออมให้กับนักเรียน
- 2.2 นักเรียนร่วมกันสร้างความตระหนักความร่วมมือกับกิจกรรมสร้างสรรค์ของกองทุน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1)นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกองทุนวันละบาท และมีเงินลดรายจ่ายลงวันละ 1 บาท

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1)ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดออมเงินและมีจิตสรัทธาการแบ่งปันทำบุญช่วยเหลือกันผ่านกองทุน

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ต.ค. – พ.ย. 2564	นายสมศักดิ์ ลำดี
2	ประชาสัมพันธ์	พ.ย. 2564	นายสมศักดิ์ ลำดี
3.	ดำเนินงานตามกรอบของโครงการ	ธ.ค.2564 – ส.ค. 2565	นายสมศักดิ์ ลำดี
4.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 2565	นายสมศักดิ์ ลำดี

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อปรีฐาน	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1) นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการกองทุนวันละ บาทและมีเงินลดรายจ่าย ลงวันละ 1 บาท ด้านคุณภาพ 1) ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีคุณลักษณะ นิสสัยด้านการประหยัด ออมเงินและมีจิตศรัทธา การแบ่งปัน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100		สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการกองทุนวันละบาท โดยสามารถลดรายจ่ายส่วนตัวลงวันละ 1 บาท/คน

9.2 กองทุนวันละบาทมีเงินบริจาคจากนักเรียนคนละบาท/วัน

9.3 นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดออมเงินและมีจิตศรัทธาการแบ่งปันทำบุญ

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ลำดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันพิญ สังกัสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรับชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ และภูมิใจในการทำความดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากร รวมทั้งสิ้น 257 คน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี

4. งบประมาณ 9,000- บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	ต.ค.64	นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง
2.	จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนคุณธรรม”	ต.ค.64	นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง
3.	จัดกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม	ต.ค.64 - ก.ย.65	นายพยุงศักดิ์ หนูด้วงและครูที่ปรึกษา
4.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	ก.ย.65	นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 9,000 - บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	เตรียมเข้าการประเมินโรงเรียน คุณธรรมระดับ 3 ดาว และ 4 ดาว	9,000	2,000	5,000	2,000	-
รวม		9,000	2,000	5,000	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากร รวม ทั้งสิ้น 255 คน เป็นผู้มีความ จริยธรรมอันดีงาม	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน มีความ ตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมี เหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็น ธรรมชาติ สร้างความรู้สึกภาค ชอบหัวใจในการทำความดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- 9.2 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ตลาดนัดร่วมใจसानใจชาว ท.บ.
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนององค์ประกอบ	การดำเนินงานของโรงเรียนในพื้นที่กระบวนการจัดการศึกษา ตัวชี้วัด
สนองกลยุทธ์สพม.16	กลยุทธ์ที่ จุดเน้นที่
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ ลำดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โดยสภาพแวดล้อมของชุมชนนักเรียน มีการประกอบอาชีพค้าขายของผู้ปกครองจึงนับว่าให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านการค้าขายเป็นการส่งเสริมเศรษฐกิจช่วยสร้างความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ รวมนำสินค้าและสินค้าทางการประมงและอื่นๆมาขายภายในโรงเรียน เพื่อสร้างทักษะการคิด และทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ช่วยส่งเสริม สนับสนุนสินค้าและผลผลิตภายในชุมชนของผู้ปกครอง อันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1.เสริมสร้างความสามารถของนักเรียนในการฝึกฝนอาชีพการค้าขายและต่อยอด
- 2.ให้นักเรียนมีทักษะความคิด ความสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนด้วยกัน

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่1, 2, 3, 4,5และ 6 จำนวน 243 คน
- ด้านคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีความสามารถในการอาชีพค้าขายผลผลิตในชุมชนและต่อยอดความสำเร็จ
4. งบประมาณ 2,000 บาท
 5. ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

ณ โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ต.ค. – พ.ย. 2564	นายสมศักดิ์ ลำดี
2	การประชุมคณะทำงานชี้แจงการทำโครงการ, จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่าย	ธ.ค.2564	นายสมศักดิ์ ลำดี
3	ประสานงานองค์กรและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ม.ค.2565	นายสมศักดิ์ ลำดี
4	นิเทศ/ติดตาม	พ.ค. 2565	นายสมศักดิ์ ลำดี
5	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย.2565	นายสมศักดิ์ ลำดี

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม	2,000			2,000	
รวม		2,000			2,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อปฐาน	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4,5และ 6 จำนวน 243 คน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการฝึกฝนอาชีพการค้าขาย	ร้อยละ 80		จากสภาพจริง	จากสภาพจริง
เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนใช้ความสามารถในการค้าขายสำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 80		จากสภาพจริง	จากสภาพจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการฝึกอาชีพการค้าขายและต่อยอดจากกิจกรรม
2. นักเรียนมีทักษะความคิด ความสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนด้วยกัน

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ลำดำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบ่อราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนององค์ประกอบ	การดำเนินงานของโรงเรียนในพื้นด้านกระบวนการจัดการศึกษา ตัวชี้วัด 2.1 – 2.5
ผู้รับผิดชอบ	นางอัมพวาณี แดงนุ้ย นายนิพนธ์ ทองปัญญา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ขอบบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานักเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น งานสถานักเรียน จึงจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จำนวน 257 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ 3,500 บาท

5. ระยะเวลา-สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะดำเนินงาน	ตุลาคม 2564	นางอัมพวณี แดงนุ้ย และคณะ
2	วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2564	
3	ดำเนินงาน		
	- กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	มิถุนายน 2565	
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ	มกราคม 2565	
4	กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
5	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2565	
6	สรุปผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2565	
7	รายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2565	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,500 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	200	-	-	200	
2	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	300	-	-	300	
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำ	3,000	-	-	3,000	
รวม		3,500			3,500	

8. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
2	เชิงคุณภาพ ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4. นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
5. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางอัมพวาณี แดงนุ้ย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ ทองปัญญา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 3

ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น
เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

โครงการ	อนามัยโรงเรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางวนิดา พรหมจันทร์ 2. นายพยุหศักดิ์ หนูด้วง 3. ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านอนามัยส่วนบุคคลเป็นปัญหาที่มีสาเหตุมาจากนักเรียนขาดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ โดยเฉพาะนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ดังนั้น การเฝ้าระวังสุขภาพ การมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เป็นปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมและป้องกันที่จะไม่ให้เกิดปัญหาดังกล่าว การส่งเสริมส่วนบุคคลมีความสำคัญต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ และอนามัยส่วนบุคคล
- 2.2 เพื่อให้บริการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นกับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 นักเรียนนำความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อเป็น ทักษะไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง

3. เป้าหมายของงาน

3.1 เชิงด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการด้านอนามัยเบื้องต้นคิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการการเจริญเติบโตตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความตระหนักถึงการเฝ้าระวังการดูแลสุขภาพด้วยตนเองอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 3,500 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	พ.ย. 64	อ.วนิดา
2	จัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยขนำรู้	ตลอดปีการศึกษา	
3	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	
4	จัดคลินิกสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	
5	จัดบอร์ด ป้ายนิเทศเกี่ยวกับสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	
6	รายงานผล ,สรุปผลรายงานผลโครงการ	มี.ค. 65	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,500 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	คู่มือร่นน้ำ 1 ใบ	1,300	-	-	1,300	-
2	ผ้าปูที่นอน	1,200	-	-	1,200	-
3.	ยาและเวชภัณฑ์	1,000	-	-	1,000	-
รวม		3,500	-	-	3,500	-

ลงชื่อ

(นางวนิดา พรหมจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววันเพ็ญ ตั้งศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	อย. น้อย
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโธ๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ทุกคนและต้องบริโภคกันอยู่ทุกวัน จะแน่ใจได้อย่างไรว่าอาหารที่เราบริโภคอยู่ทุกวันนี้มีความสะอาดปลอดภัย หากผู้บริโภคปรุงอาหารด้วยตนเองก็มั่นใจได้ว่าอาหารมีความปลอดภัยในระดับหนึ่ง แต่คนส่วนใหญ่นิยมซื้ออาหารนอกบ้านมารับประทาน ทำให้ไม่สามารถมั่นใจ ได้ว่าอาหารมีความปลอดภัยเพียงพอ และทำให้เกิดความเสี่ยงมากกว่า

ในปัจจุบันมีพ่อค้าแม่ค้าที่เอาเปรียบผู้บริโภคโดยนำวัตถุอันตรายที่มีคุณภาพต่ำมาประกอบอาหาร หรือมีการเติมสารห้ามใช้ในอาหารบางอย่างลงไป เช่น บอแรกซ์ โซเดียมไฮโดรซัลไฟด์ เป็นต้น รวมทั้งมีการปรุงอาหารอย่างไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่สะอาดเหมาะสม ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้บริโภคได้

ดังนั้น หากผู้บริโภคขาดความรู้ ความเข้าใจอย่างเพียงพอในเรื่องความปลอดภัยของอาหาร ก็จะทำให้ไม่สามารถเลือกซื้อ หรือเก็บรักษาอาหารได้ถูกต้อง และไม่สามารถดูแลปกป้องตนเองจากพิษภัยของอาหาร ที่ไม่ปลอดภัยได้ และเนื่องจากเราทุกคนต้องกินอาหารทุกวันตั้งแต่เกิดจนตาย ดังนั้น การให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องความปลอดภัยของอาหาร จึงควรทำตั้งแต่นั้น ๆ ที่สุด คือ ในวัยเด็กที่สามารถเรียนรู้ได้รวดเร็วเพื่อที่จะปลูกฝังให้เป็นพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตลอดไป ไม่ว่าเด็กจะเติบโตขึ้นเป็นเพียงผู้บริโภค หรือเป็นผู้ประกอบการผลิตอาหารเองด้วยในอนาคตก็ตาม การตระหนักในความสำคัญของความปลอดภัย ของอาหาร ความสะอาด รู้จักดูแล หยิบจับเก็บรักษาอาหารอย่างถูกต้อง การรู้จักปกป้องตนเอง รู้จักการเลือก สังเกต หรือทดสอบและรู้จักปฏิเสธอาหารที่ไม่ปลอดภัย จึงเป็นเรื่องที่ต้องเรียนรู้และฝึกฝนตั้งแต่เด็กเพื่อให้สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ตลอดไปอย่างยั่งยืน

โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กในวัยเรียน ซึ่งมีความกระตือรือร้น และมีศักยภาพในตัวเอง สามารถชักนำเพื่อนและผู้ปกครองให้สนับสนุนการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี จึงได้จัดตั้งให้มีกลุ่ม อย.น้อย ในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค ทั้งนี้เพื่อสุขภาพที่ดีต่อตัวผู้บริโภคเอง
2. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียน และบุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู อาจารย์ พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่นในโรงเรียนและชุมชน ให้ตระหนักในความปลอดภัยในการบริโภค และการผลิตเครื่องอุปโภคบริโภคเพื่อสุขภาพผู้บริโภค
4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย ให้แข็งแรงสมบูรณ์ ให้ทุกคนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี มีความสุขกายสุขใจ
5. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อันได้แก่ความสามารถในการคิดการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทำสื่อบำรุงราษฎร์ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ที่เป็นสมาชิกกลุ่ม อย. น้อยในโรงเรียนสามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วยวิธีการสุ่มตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารในโรงเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียน และบุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียน

4. งบประมาณ 3,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ	ต.ค. 64	นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโธ๊ะ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 64	
3	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 64	
4	จัดกิจกรรม อย. น้อย	ตลอดปีการศึกษา	
5	วัดผล ประเมินผล	ส.ค. 65	
6	รายงานผล, สรุปผลรายงานผลโครงการ	ก.ย. 65	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	กิจกรรม อย.น้อย	3,000	-	-	3,000	-
รวม		3,000	-	-	3,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงด้านปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เป็นสมาชิกของกลุ่ม อย.น้อยในโรงเรียน	80	- สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงด้านคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของการบริโภค การเลือกซื้ออาหารให้ปลอดภัย รวมทั้งยา และวัตถุอันตราย 2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักการส่งเสริมสุขภาพและพละอนามัย ให้แข็งแรงสมบูรณ์ได้ดีขึ้น	85 90	- สอบถาม - การสังเกต	- แบบประเมิน -แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัย

9.2 สมาชิกของกลุ่มมีความตระหนักในเรื่องอาหารปลอดภัยในโรงเรียน และในชุมชนใกล้เคียง

9.3 นักเรียน ครู พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังความไม่ปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ

(นางสาวสุจิรัตน์ ระตุโส๊ะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กีฬาภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง , นายพยุหศักดิ์ หนูด้วง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาถือเป็นออกกำลังกายที่จะทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและทำให้ร่างกายได้มีภูมิคุ้มกันโรคและเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนเป็นการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาด โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นเกราะป้องกันภัยจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำทักษะในการเรียนวิชาพลศึกษามาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ในเกณฑ์ดี

4.งบประมาณ 35,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2564	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุม ละออง
2	จัดกิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียน	2 สัปดาห์/ภาคเรียนที่ 1/2565	นายพยุสศักดิ์ หนูด้วง

7. งบประมาณรวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่ายในการ ใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1	จัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	35,000			35,000	
รวม		35,000			35,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้า หมาย	ข้อมูล ปีฐาน	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 100 %	100 %	100 %	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมในระดับดี 2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงอยู่ในเกณฑ์ดี	100 %	100 %	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบ ประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 9.2 นักเรียนได้นำทักษะในการเรียนวิชาพลศึกษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 9.3 นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	งานต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายพยุศักดิ์ หนูด้วง, ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายถือเป็นกิจวัตรประจำวันของมนุษย์อีกอย่างหนึ่งที่แต่ละคนจะละเลยไม่ได้เพราะจะทำให้ร่างกายมีความแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค ด้วยเหตุนี้ทางกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษาจึงจัดโครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำทักษะในการเรียนวิชาพลศึกษามาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมหรือหมู่คณะที่มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางการกีฬาที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100 %
- 3.1.2 ส่งเสริมกีฬาจำนวน 4 ชนิด ฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปัก- ตะกร้อ เปตอง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 19,950 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 โรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

6.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1.1 เสนอโครงการ

6.1.2 ฝึกซ้อมนักกีฬา

6.1.3 ชี้แจงรายละเอียดให้นักเรียนทราบ

6.1.4 ทำการแข่งขันกีฬาตามปฏิทินปฏิบัติงาน

6.1.5 สรุปการดำเนินงาน

6.2 กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2564	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละอง นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง
2	ฝึกซ้อมนักกีฬา	มิถุนายน 2565	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละอง นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง
3	ชี้แจงรายละเอียดให้นักเรียนทราบ	มิถุนายน 2565	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละอง นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง
4	ทำการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ตามปฏิทินปฏิบัติงาน	กรกฎาคม – ตุลาคม 2565	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละอง นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง
5	สรุปการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละอง นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 19,950 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1	ดำเนินการการแข่งขัน และซื้ออุปกรณ์ ต่างๆที่ใช้ในการแข่งขัน และเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาสีก กีฬาจังหวัด กีฬาสพฐ กีฬานักเรียน-นักศึกษา และ กีฬาระดับภาค	10,000	-	-	10,000	-
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงอาหาร	9,950	9,950	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	19,950	9,950	-	10,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลปี ฐาน	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม 100 % 2. เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาเครือข่าย กีฬาจังหวัด 4 ชนิดกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึง พอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ ในระดับดี	100 % 100 % 75 %	100 % 100 % 75 %	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม - ประเภทของกีฬาที่ แข่งขัน ร้อยละของนักเรียนที่มี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม โปรแกรมการแข่งขัน - แบบประเมินความ พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 9.2 นักเรียนได้นำทักษะในการเรียนวิชาพลศึกษามาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 9.3 นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมหรือหมู่คณะที่มีประสิทธิภาพ
- 9.4 นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางการกีฬาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

(นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายพยุสศักดิ์ หนูด้วง ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง นางวนิดา พรหมจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายกิจการนักเรียนได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสนุกกับกิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญ – รับของขวัญของรางวัลจากคณะครู บุคลากร บุคคล หน่วยงาน ห้างร้าน ที่มีอุปการะคุณ ในการจัดกิจกรรมท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อวิถีสังคมของไทยและมีความเป็นสากลที่มนุษยชาติในโลกให้ความสำคัญ อีกทั้งยังส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สั่งสมมาแต่โบราณกาลและเสริมสร้างการกล้าแสดงออก ความสามัคคีในหมู่คณะ ได้มีความรัก และผูกพันกับสถาบันหลักของชาติเป็นอย่างมากการปลูกฝังและขัดเกลาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักธรรมที่ส่งเสริมและเสริมสร้างให้เป็นคนมีความสามัคคี มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนเสียสละ อดทน มีความตื่นตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้คณะครู บุคลากร โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์ได้ร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก ความรักและสามัคคี และสืบสานศิลปวัฒนธรรม-อันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลั่งเสริมแรงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก ความรักและสามัคคี ระดับดี -ดีมาก

4. งบประมาณ 7,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – ธันวาคม 2564 ณ ร.ร.ท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2564	นายพยุงศักดิ์ หนูด้วง ว่าที่รต. ถิรวัฒน์ ชุมละอ นางวนิดา พรหมจันทร์
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2564	
3	วางแผนการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2564	
4	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ของขวัญ – ของรางวัลชั้นพิเศษ	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2564	
5	สรุป / รายงานผล	กันยายน 2565	

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำ ชี้แจงในการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	วัสดุตกแต่งเวที	1,500			1,500	
2	ของขวัญ – ของรางวัล ชั้นพิเศษ	5,500			5,500	
รวม		7,000			7,000	

8. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
-----	---------------------	-----------------------	---------------------

1	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึง พอใจ
2	เชิงคุณภาพ นักเรียนคณะครู บุคลากร ทุกคนมี สุขภาวะที่ดีในการเฝ้าระวังดูแล ตนเองระดับดี – ดีมาก	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ส่งเสริมให้คณะครู บุคลากร โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์ได้ร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า
ต้อนรับปีใหม่
- 9.2 ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก ความรักและสามัคคี และสืบสานศิลปวัฒนธรรม-
อันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 9.3 นักเรียน ครู บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลังเสริมแรงจูงใจในการ
ปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางวนิดา พรหมจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

เกษตรพอเพียง

แผนงบประมาณ

เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช ยังปากน้ำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทางโรงเรียนจึงได้เห็นความสำคัญ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้ดำเนินชีวิตและปฏิบัติตนอยู่อย่างพอเพียงภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนให้ผู้อื่นอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดกิจกรรมด้านการเกษตรภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปผลผลิต การปลูกไม้ผล การผลิตปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ การเพาะเห็ด การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ การดำเนินกิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร โครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อดำเนินการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และนำความรู้ทักษะกระบวนการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนเข้าร่วมการเผยแพร่ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนในเครือข่าย ชุมชน ท้องถิ่นตลอดจนผู้สนใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกการใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียงตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตรสู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียงร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 5,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.64	นางนงนุช ยังปากน้ำ
2.	จัดกิจกรรมเกษตรพอเพียง		
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมเกษตรพอเพียง	ตลอดปี	นางนงนุช ยังปากน้ำ
	- ดำเนินการตามกิจกรรมด้านการเกษตรและกิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร โครงการพระราชดำริ	ตลอดปี	นางนงนุช ยังปากน้ำ
	- ดำเนินกิจกรรมเผยแพร่ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน	ตลอดปี	นางนงนุช ยังปากน้ำ
3.	ประเมินและสรุปผลรายงานผล	ก.ย. 65	นางนงนุช ยังปากน้ำ

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบป.จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์	300	-	-	300	-
2	กิจกรรมการผลิตปุ๋ยชีวภาพ	300	-	-	300	-
3	กิจกรรมการปลูกพืชสมุนไพร	300	-	-	300	-
4	กิจกรรมการปลูกผักสวนครัวไม่ผล	500	-	-	500	-
5	กิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร	600	-	-	600	-
6	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน	1,000	-	-	1,000	-
8.	กิจกรรมโครงการตามพระราชดำริ	2,000	-	-	2,000	-
	-โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (พอ.สาธ)					
	-โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน					
รวม		5,000	-	-	5,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ด้านปริมาณ 1.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	ร้อยละ 90		สอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม
2. ด้านคุณภาพ 2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	ระดับดี		สอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- 9.2 นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.3 ได้ให้บริการการศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....

(นางนงนุช ยังปากน้ำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

ธนาคารขยะ (Zero waste)

แผนงบประมาณ

เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ ล่ำดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารขยะรีไซเคิลโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์คือส่งเสริม การคัดแยกขยะมูลฝอยโดยเริ่มต้นที่นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์เป็นหลัก และใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ดำเนินการ เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอย

หลักการของธนาคารขยะรีไซเคิล คือให้นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกของธนาคารขยะฯ และนำขยะมาฝากที่ธนาคาร โดยมีเจ้าหน้าที่ของธนาคาร ทำการคัดแยกและชั่งน้ำหนักขยะและคำนวณเป็นเงิน แล้วบันทึกลงสมุดคู่ฝาก โดยใช้ราคาที่ทางโรงเรียน ประสานกับร้านรับซื้อของเก่า เป็นเกณฑ์ในการกำหนดราคา รายได้ของกิจกรรมมาจากผลต่าง ของราคาที่คณะทำงานของโรงเรียนกำหนด กับราคาที่สามารถขายให้กับร้านรับซื้อของเก่า ซึ่งต้องมีการหักรายจ่ายอื่นๆ เช่น ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์ ติดต่อ ประสานงาน ซึ่งรายได้สามารถใช้เป็นทุนหมุนเวียน และจัดตั้งเป็นกองทุน เพื่อใช้เป็นทุนการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะเป็นการสร้างรูปแบบการจัดการขยะ โดยมีนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

2.2 เป็นการช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะ ที่ถูกต้องและเหมาะสม

2.3 เป็นนำผลพลอยได้จากการตั้งธนาคารขยะมาตั้งกองทุนสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทุนการศึกษาและส่งเสริมรายได้ของนักเรียน

2.4 เป็นการช่วยลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ให้แก่ นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนร้อยละ 95

3.2 โรงเรียนลดปริมาณขยะร้อยละ 80

3.3 นักเรียนมีรายได้จากการขายขยะรีไซเคิล

4. งบประมาณ 2,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ต.ค. – พ.ย. 2564	นายสมศักดิ์ ลำดี
2	การประชุมคณะทำงาน	ธ.ค.2564	นายสมศักดิ์ ลำดี
3	ประชาสัมพันธ์	ม.ค.2565	นายสมศักดิ์ ลำดี
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับธนาคารขยะ การจัดเตรียมสถานที่เก็บรวบรวมอบรม	มิ.ย. 2565	นายสมศักดิ์ ลำดี
5	เชิงปฏิบัติการ (Zero waste)	มิ.ย. 2565	นายสมศักดิ์ ลำดี
6	ประกวดคำขวัญขยะ/จัดทำไวนิล	ก.ค.2565	นายสมศักดิ์ ลำดี
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 2565	นายสมศักดิ์ ลำดี

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	500	-	-	500	-
2	เชิงปฏิบัติการ (Zero waste)	500	-	-	500	-
3	ประกวดคำขวัญขยะ/จัดทำไวนิล	1,000	-	-	1,000	-
รวม		2,000	-	-	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อป้ฐาน	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
---------------------	----------	----------	------------------------	---------------------

เชิงปริมาณ นักเรียนมีจิตสำนึกใน การคัดแยกขยะและ รักษาสีสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	ร้อยละ 95		จากสภาพจริง	จากสภาพจริง
เชิงคุณภาพ โรงเรียนลดปริมาณขยะ และความสะอาด สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	ร้อยละ 80		จากสภาพจริง	จากสภาพจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนลดปริมาณขยะและมีความสะอาดของสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ลำดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

ดนตรีลูกทุ่งท่าศิลา

แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนององค์ประกอบ	การดำเนินงานของโรงเรียนในพื้นที่ด้าน คุณภาพนักเรียน / ด้าน การเรียนรู้และการพัฒนา ตัวชี้วัด 3.3 / 1.4 , 2.2 , 2.3
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระศิลปะมีการพัฒนาทักษะนักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถทางด้านดนตรีให้ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ด้วยการจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี เช่น วงโยธวาทิต วงสตริง วงโฟล์คซอง การขับร้องเพลงเดี่ยว เป็นต้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาในหลายด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ส่งผลต่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และพลเมืองที่ดีของสังคม

แต่เนื่องจากโรงเรียนยังขาดความพร้อมเรื่องวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่มีไม่เพียงพอต่อการใช้งานตามความจำเป็น และวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่มีอยู่แล้วแต่เกิดการชำรุด ด้วยวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีเป็นครุภัณฑ์ที่มีความละเอียดอ่อนต่อการใช้งานและดูแลรักษาเป็นอย่างมาก เมื่อใช้งานไปได้ระยะหนึ่งวัสดุอุปกรณ์ดนตรีจะเริ่มเกิดการเสื่อมสภาพเฉพาะชิ้นส่วนหรือทั้งวัสดุอุปกรณ์ เช่น กีตาร์หรือเบสในส่วนของสายเมื่อใช้งานไประยะหนึ่งอาจเกิดการเสื่อมสภาพหรือเสียหายทั้งที่ตัวกีตาร์หรือเบสยังคงสภาพดีอยู่ ทรัมเป็ตหรือเครื่องลมทองเหลืองเมื่อมีการออกใช้งานกลางแจ้งมีการเคลื่อนย้ายหรือถูกสภาพอากาศทั้งร้อนและฝน อาจทำให้ถูกสับติดขัดหรือชิ้นส่วนบางชิ้นหลุดเสียหายไป เป็นต้น จึงทำให้ไม่สามารถนำอุปกรณ์เครื่องดนตรีมาใช้งานให้เกิดประโยชน์ได้อีกตามปกติ และไม่สามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนด้านดนตรีได้อย่างเต็มที่

จากความสำคัญที่กล่าวข้างต้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดตั้งโครงการวงดนตรีทำศิลาเพื่อรองรับและสร้างความพร้อมโดยการจัดซื้อจัดซ่อมวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีให้พร้อมต่อการใช้อัดกิจกรรมให้กับนักเรียนและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะความสามารถทางดนตรีเต็มตามศักยภาพของตน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนดนตรีสากลและบริการชุมชน
- 2.2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ช่วยกันดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีของโรงเรียน
- 2.3. เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนดนตรีสากลหลากหลายด้าน
- 2.4. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.5. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีให้พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. วัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนเมื่อเกิดการชำรุดเสียหายต้องได้รับการซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 3.1.2. วัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนที่ขาดแคลนต้องทำการจัดซื้อเพื่อให้พร้อมกับการใช้งาน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. พร้อมใช้งานในการเรียนการสอนวิชาดนตรีและการบริการชุมชนได้ตลอดเวลา

4. วิธีดำเนินงาน (แสดงขั้นตอน)

- 4.1. เสนอโครงการ
- 4.2. สำรวจจำนวนวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ขาดแคลนและชำรุด
- 4.3. ดำเนินการจัดซื้อและจัดซ่อมบำรุงให้พร้อมสำหรับการเรียนการสอน

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ

- 5.1. ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ระยะเวลาโครงการ

ที่	รายการกิจกรรม	พ.ศ.2564			พ.ศ.2565								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	/											
2	สำรวจจำนวนวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ขาดแคลนและชำรุด		/										
3	จัดซื้อและจัดซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งาน			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

7. งบประมาณ

7.1. ระบุค่าใช้จ่ายของโครงการตามระเบียบการจัดทำงบประมาณ ของแต่ละกิจกรรม (ระบุรายละเอียด ค่าใช้จ่าย)

ลำดับ	กิจกรรม	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1.	สำรวจจำนวนวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรีที่ใช้ในการ เรียนการสอนที่ขาดแคลน และชำรุด	-	-	-	-
2	จัดซื้อและจัดซ่อมบำรุงให้ พร้อมใช้งาน	- Trumpet (ซ่อม) - Alto Saxophone (ซ่อม) - ตู้กีตาร์ไฟฟ้า (ซื้อ) - สายกีตาร์ไฟฟ้า (ซื้อ) - สายกีตาร์โปร่ง (ซื้อ) - สายเบสไฟฟ้า (ซื้อ) - บำรุงตู้แอมป์พอไฟล์ เออร์ (ซ่อม) - บำรุงกีตาร์ (ซ่อม) - บำรุงกีตาร์เบส (ซ่อม)	1 เครื่อง 1 เครื่อง 1 ใบ 2 ชุด 2 ชุด 2 ชุด 4 ใบ 2 ตัว 1 ตัว	2,500 2,500 20,000 200 200 800 2,000 1,500 1,000	2,500 2,500 20,000 400 400 1600 8,000 3,000 1,000
รวม (สามหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาท)					39,400 บาท

8. การติดตามและประเมินผล

8.1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงานจริง

8.2. ประเมินผลจากประสิทธิภาพการใช้เครื่องมือในการเรียนการสอนและการบริการชุมชน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียน ครู สามารถใช้งานเครื่องดนตรีในการเรียนการสอนและการบริการชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุสรณ์ วงศ์ชาติ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

โครงการ

ส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์สู่ชุมชน

แผนงานงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวไหม จิตรหลัง 2. นางสาวมนจิรา หวันสุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสื่อและเทคโนโลยีรวมถึงวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีอิทธิพลและบทบาทอย่างมาก ทำให้เยาวชนรุ่นใหม่ละเลยด้านศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมไทยรวมถึงนาฏศิลป์ไทย จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย ดังนั้นเพื่อมิให้ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ของไทยเราต้องสูญสลาย จึงควรส่งเสริมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์ เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชน และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้นำศิลปะด้านนาฏศิลป์เผยแพร่สู่ชุมชนของตน อันจะนำมาซึ่งเป้าหมายที่พึงประสงค์ คือเยาวชนได้ เรียนรู้ เข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย เกิดความซาบซึ้ง ความภาคภูมิใจ รู้จักรักและหวงแหนและสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านนาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน ตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ แล้วนำไปปฏิบัติในโอกาสต่าง ๆ ได้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนกล้าแสดงออก คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้และการปฏิบัติที่ถูกต้องไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและสถานศึกษา

4. งบประมาณ 5,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

6.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

6.1.2 วางแผนการดำเนินการเพื่อมอบหมายงาน

6.1.3 ดำเนินการตามเวลาที่กำหนด

6.1.4 สรุป/รายงานผล

6.2 กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เข้าสู่ชุดการแสดงพร้อมแต่งหน้า	ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565	นางสายไหม จิตรหลัง นางสาวมนจิรา หวันสุ

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท จากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เข้าสู่ชุดการแสดงพร้อมแต่งหน้า	5,000	-	-	5,000
	รวมทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถ ทางด้านนาฏศิลป์ แล้วนำไป ปฏิบัติในโอกาสต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนกล้าแสดงออก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

1. นักเรียนสามารถนำ ความรู้และการปฏิบัติที่ ถูกต้องไปใช้ในโอกาส ต่าง ๆ ทั้งกิจกรรม ภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อสร้าง ชื่อเสียงให้แก่ตนเอง และสถานศึกษาการ		
---	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น

9.2 โรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือกันมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสายไหม จิตรหลัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

โครงการโรงเรียนสีขาว

แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าทางสังคม

การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 257 คน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนปราศจากยาเสพติด ร้อยละ 100

4. งบประมาณ 10,000 บาท

5. ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. - พ.ย. 2564	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
2	วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 2564	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
3	เสนออนุมัติงาน	พ.ย. 2564	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
4	ดำเนินงาน	ธ.ค. 2564 - ก.พ. 2565	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
5	สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. 2565	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ /กิจกรรม /ค่าใช้จ่ายในการ ใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1	โรงเรียนปลอดบุหรี่	1,000			1,000	
2	วัสดุดำเนินกิจกรรม ฟุตบอลพลาสติก วงไฟคของ	500			500	
3	ป้ายจัดบอร์ดห้องเรียน/รางวัล ประจำเดือน	3000			3000	
4	ห้องเสมารักษ์	3,000			3,000	1,
5	ทำ mou	2,000			2,000	
6	กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด	500			500	
รวม		10,000			10,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัด
เชิงปริมาณ 1. โครงการโรงเรียนสีขาวได้รับการปรับปรุงและพัฒนาคิด เป็นร้อยละ 80	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. โครงการโรงเรียนสีขาวมีการพัฒนาและพร้อมที่จะใช้งาน อยู่ในระดับดี	บุคลากรใน โรงเรียน	แบบประเมิน

9 ผลที่คาดว่าจะรับ

- 9.1 โครงการโรงเรียนสีขาวได้รับการพัฒนาจนอยู่ในสภาพคล่องและพร้อมที่ใช้งานทุกเมื่อ
- 9.2 ครูผู้สอนได้ประโยชน์ในการดูแลช่วยเหลือจนเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(ถิรวัฒน์ หุมละออง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติงาน

กลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นครูมืออาชีพ
มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	พัฒนางานบุคลากร
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ สวาทัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

-

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ คือ บุคลากร ได้แก่ ครู อาจารย์ ผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการบริหารบุคคลทางการศึกษาของโรงเรียน ควรมีการดูแล บำรุงรักษาและส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในทางปฏิบัติราชการ ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นแก่บุคลากรของโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้นักเรียนและโรงเรียนมีมาตรฐานทางการเรียนและการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร ให้มีคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดอบรมสัมมนาในการให้ความรู้ในการจัดทำผลงานวิชาการการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู เรื่อง การผลิตสื่อการเรียนการสอนและเทคนิคการสอนที่ดี คู่มือการปฏิบัติงาน เอกสารประกอบการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดอบรมสัมมนาในการให้ความรู้แก่ครู เกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการปีการศึกษาปีละ 1 ครั้ง

3.1.2 จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู เรื่อง การผลิตสื่อการสอน และเทคนิคการสอนที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

3.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนและเทคนิคการสอนที่ดีเพิ่มขึ้น

4. ประมาณ 100,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน	ตุลาคม	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
2	ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรในโรงเรียน	ปีการศึกษาที่ผ่านมา	หัวหน้ากลุ่มสาระ
3	จัดตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตุลาคม	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
4	จัดอบรมสัมมนาการจัดทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	บุคลากรทุกคน
5	จัดรวบรวมและผลิตเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน	ตลอดปีการศึกษา	บุคลากรทุกคน
6	บุคลากรรายงานการอบรมสัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	บุคลากรทุกคน
7	สรุปรายงานการไปอบรมสัมมนาของบุคลากร	กันยายน	นายสวัสดิ์ สวาหลัง

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ชื่างาน ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	บุคลากรเข้าร่วมการอบรมและ ศึกษาดูงาน - ค่าลงทะเบียน - ค่าเดินทางไปราชการ - ค่าที่พัก และเบี้ยเลี้ยง	90,000	-	90,000	-	-
2.	ป้ายบุคลากร	10,000	-	10,000	-	-
รวม		100,000	-	100,000	-	-

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.ครุมีความสามารถจัดทำผลงาน วิชาการเพิ่มขึ้น 2.ครุนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/ ทัศนศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ใน โรงเรียน	100 100	90 90	แบบรายงานการผลิตสื่อ รายงานการอบรมสัมมนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนสูงขึ้น	แบบรายงาน แบบรายงาน รายงาน ประเมินตนเอง
เชิงคุณภาพ 1.ครูสนใจ เอาใจใส่ใฝ่รู้ในการ อบรมสัมมนาที่จัดขึ้น 2.ครุนำรู้ที่ได้จากการอบรมมา พัฒนางานให้มีคุณภาพ	100 100	100 95	สรุปรายงานการไปอบรม ผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงาน

				รายงาน ประเมินตนเอง
--	--	--	--	------------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากร ได้รับการพัฒนางานด้านการสอนและงานอื่นๆ
- 9.2 โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงานและบุคลากรมีผลงานทางวิชาการ
- 9.3 ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

(นายสวัสดิ์ สวาทัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดสรรเงินการทำประกันสังคม
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ สวาทัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์ คือ บุคลากร และโรงเรียนได้จัดจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราวรวมทั้งสิ้น 5 อัตรา ต้องการให้ลูกจ้างสมัครการทำประกันสังคมเพื่อเป็นมาตรการให้ความช่วยเหลือลูกจ้างยามในยามที่เดือดร้อนและรักษาพยาบาล จ่ายในอัตราฝ่ายละร้อยละ 50 ของผู้ประกันตนแบ่งเบาภาระ การลดอัตราเงินสมทบดังกล่าวผู้ประกันตนจะได้รับสิทธิประโยชน์เหมือนเดิมทุกกรณีโดยเฉพาะบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและได้จัดสรรเงินเพื่อให้ความช่วยเหลือบุคลากร และเป็นการให้ขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดสรรเงินในการทำประกันสังคมให้กับบุคลากรจำนวน 3 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มคิดเป็นร้อยละ 100

4. งบประมาณ 20,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจครูอัตราจ้าง	ตุลาคม 2564	นายสวัสดิ์ สวาทัง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2564	นายสวัสดิ์ สวาทัง

3	จัดสรรเงิน	ตลอดปี	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
4	ติดต่อหน่วยงานประกันสังคม	กันยายน 2565	นางสายไหม จิตรหลัง
5	จัดส่งเงินประกันสังคม	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสายไหม จิตรหลัง

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ชื่างาน ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดสรรเงินทำประกันสังคม	20,000	20,000	-	-	-
รวม		20,000	20,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. จัดสรรเงินในการทำ ประกันสังคมให้กับบุคลากร	2	2	-ให้ครูอัตราจ้างเขียนใบ สมัครเพื่อเข้าร่วมการทำ ประกัน	แบบฟอร์ม การสมัคร
เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรได้มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานที่ได้	100	100	บุคลากรได้มีการใช้สิทธิ ในการเบิกค่า รักษาพยาบาลสังคม	บัตร ประกันสังคม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. บุคลากรได้มีการใช้สิทธิในการเบิกค่ารักษาพยาบาล
- 9.2. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นายสวัสดิ์ สวาทหลัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดสรรบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา ก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์ พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไปมานานหลายปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูในกลุ่มสาระภาษาไทย และกลุ่มสาระศิลปะ(ดนตรี) ที่มีครูไม่เพียงพอกับจำนวนคาบเรียน ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระดังกล่าวในโรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์ ไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะให้มีการรับบุคลากรในการสอนวิชาดนตรี ให้ตำแหน่งครูอัตราจ้าง จำนวน 2 ตำแหน่ง พนักงานธุรการ 1 อัตรา และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง พนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 อัตรา โดยการสรรหา โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน และลูกจ้างชั่วคราว
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดจ้างครูสอนในวิชาดนตรี จำนวน 1 อัตรา
- 3.1.2 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา

3.1.3 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง พนักงานธุรการ จำนวน 1 อัตรา
(กรณีเขตไม่ได้จ้าง)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาที่สอนตรงตามสาขาวิชาเอก และมีบุคลากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80

4. ประมาณ 320,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
2	ประกาศรับสมัครอัตราจ้างในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
3	สอบคัดเลือกและประกาศผล	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
4	ทำสัญญาจ้าง	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
5	ออกคำสั่งจัดสรรเงินค่าจ้าง	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
6	ออกคำสั่งประเมินผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาหลัง

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 320,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดจ้างบุคลากรในรายวิชา - คนตรี - นักการภารโรง - พนักงานธุรการ (กรณีเขตไม่ได้จ้าง)	320,000	320,000	-	-	-
รวม		320,000	320,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. จัดจ้างบุคลากรในสายการสอนวิชา คณิตฯ พนักงานขับรถยนต์ พนักงานธุรการ	100	สำรวจและรับสมัครครูอัตราจ้างวิชาเอกที่ขาดแคลน	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาที่สอนตรงตามสาขาวิชาเอก และมี บุคลากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางการเรียนรู้และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	80	-รายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร -ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	แบบสำรวจ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระที่ขาดแคลนในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. มีพนักงานขับรถยนต์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
3. มีสรรพากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

(นายสวัสดิ์ สวาลัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ครูสอนภาษา
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ และการสื่อสารที่สำคัญของมนุษย์ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาจวบจนปัจจุบัน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง นอกจากภาษาประจำชาติที่มีความสำคัญ จำเป็นที่นักเรียน ต้องเรียนรู้ และใช้เป็นประโยชน์ให้ได้ในโลกที่ไร้พรมแดนของการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสารและการประกอบอาชีพ เป็นที่ยอมรับว่าการเรียนภาษาต่างประเทศ นักศึกษาเกิดทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนที่ถูกต้องชัดเจน แม่นยำ มีความมั่นใจจึงเกิดผล

โครงการครูสอนภาษา เป็นโครงการที่ใช้งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา โดยจัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 อัตรา คือ ครูภาษาอังกฤษ และครูภาษามลายู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนภาษา ในกลุ่มสาระต่างประเทศ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดจ้างครูสอนภาษามลายู จำนวน 1 อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาที่สอนตรงตามสาขาวิชาเอก และมีบุคลากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้นคิดเป็น

ร้อยละ 80

4. งบประมาณ 154,661 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาทัง
2	ประกาศรับสมัครอัตราจ้างในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาทัง
3	สอบคัดเลือกและประกาศผล	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาทัง
4	ทำสัญญาจ้าง	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาทัง
5	ออกคำสั่งจัดสรรเงินค่าจ้าง	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาทัง
6	ออกคำสั่งประเมินผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาทัง

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 154,661 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดจ้างบุคลากรในรายวิชา - ภาษามลายู	154,661	154,661	-	-	-
รวม		154,661	154,661	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. จัดจ้างบุคลากรในสายการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	100	สำรวจและรับสมัครครูอัตราจ้างวิชาเอกที่ขาดแคลน	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาที่สอนตรงตามสาขาวิชาเอก และมี บุคลากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำได้	80	- รายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร - ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	แบบสำรวจ

นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางการเรียนรู้และ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน			แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน
--	--	--	------------------------------

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระที่ขาดแคลนในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. มีสรรพากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

(นายสวัสดิ์ สวาทล้ง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ศึกษาดูงานของบุคลากร
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ สวาลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนามูลฐานการเป็นปัจจัยสู่ความสำเร็จในด้านต่างๆของโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นงานด้านวิชาการ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณและด้านงานบุคคล เพราะบุคลากรในโรงเรียนจะเป็นพลังในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่คุณภาพได้ตามวัตถุประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ควรได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุม อมรบสัมพันธ์ การศึกษางานกับโรงเรียนเป็นต้นแบบในเรื่องต่างๆ ดังจะเห็นได้จากการระบุไว้อย่างชัดเจนในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารจัดการไว้ถึง 8 มาตรฐาน โครงการศึกษาดูงาน “กระบวนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ของโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ เป็นโครงการหนึ่งที่จะพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเปิดโลกทัศน์ศึกษาดูงานการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการพัฒนาสู่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ และสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนา งานในโรงเรียนได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้งานทุกๆด้านได้พัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ และตรงตามสภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จำนวน 25 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้ศึกษาดูงานมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

3.2.2. ผู้ศึกษาสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ได้ในการปฏิบัติงานจริง

4. งบประมาณ 100,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2563	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2563	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
3. ประชาสัมพันธ์แจ้งบุคลากรภายในโรงเรียนทราบ	ธันวาคม 2563	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
4. ประสานฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2564	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
5. ศึกษาดูงานตามเป้าหมายที่กำหนด	มีนาคม 2564	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
6. สรุปผลการศึกษาดูงานให้คณะกรรมการอำนวยการ	มีนาคม 2564	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ศึกษาดูงานบุคลากร	100,000	-	100,000	-	-
รวม		100,000	-	100,000	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาดูงาน	การสังเกต รายงานผล	แบบสังเกต แบบรายงาน
2. สร้างความสามัคคี และขวัญกำลังใจในการทำงาน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนรายงานการดำเนินงาน	การสังเกต การสอบถาม รายงาน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์

9.2 ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียนนำสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นเครือข่ายทางการศึกษาให้กับสถานศึกษาอื่นได้ด้วย

ลงชื่อ

(นายสวัสดิ์ สวาทัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	PLC
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการท างานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ลึกซึ้งผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มภาระต่อหรืออื่นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

2.2 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนใน

ชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน
รับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและ
รวดเร็วขึ้นส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรง
บันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน
กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ 3 คือ
ศิลปศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน 21 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional
Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

3.2.1 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ
ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC
(Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ”

3.2.2 นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการ
เรียนรู้จากการครุมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ”

4.ประมาณ - บาท

5.ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 64 - พ.ย. 64	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี
2	สร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน /การเรียนรู้ เป็นทีม	พ.ย. 64	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี
3	นิเทศ/ เพื่อนช่วยเพื่อน/ถอดบทเรียน	ธ.ค.64 – ส.ค. 65	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี
4	สรุปรายงาน ปรับปรุง	ก.ย. 65	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูที่ร่วมโครงการ มี ความรู้เรื่องกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	100	การรายงาน	แบบรายงาน
เชิงคุณภาพ - ครูแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่าง	80	-ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	แบบรายงาน ผลการ ปฏิบัติงาน

มีประสิทธิภาพและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			
---	--	--	--

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีความรู้ลึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

9.2 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

9.3 ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

9.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาดิกกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

ลงชื่อ

(นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 5

บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับ
ชุมชนและผู้ปกครองเครือข่าย สนับสนุนให้มีการจัด
สภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ	พัฒนาระบบการเงิน
แผนงบประมาณ	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. นางสาวไหม จิตรหลัง 2. นางสาวนิตา อุ่นนวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการดำเนินงานฝ่ายงบประมาณ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำให้การดำเนินงาน / โครงการต่างๆ เป็นไปโดยความสะดวก ไม่ว่าจะเป็นระบบการจัดทำและเสนอของบประมาณ ระบบสารสนเทศภายในฝ่ายงานรวมทั้งสิ่งที่มีต่อการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ โปร่งใสตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อวางแผนปฏิบัติการใช้เงินของสถานศึกษาได้ประโยชน์คุ้มค่าถูกต้องทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีการเบิกจ่ายเงินตามแผน 100%
- 3.1.2 งานแผนและงบประมาณมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ 90
- 3.1.3 งานแผนและงบประมาณปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัวอยู่ในเกณฑ์ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารงานการเงินมีหลักฐานถูกต้องเป็นไปตามระเบียบการเงินอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 งานแผนและงบประมาณปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัวอยู่ในเกณฑ์ดี

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

6.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1.1 วางแผนการดำเนินงาน

4.1.2 เสนอโครงการ

4.1.3 ดำเนินการ

4.1.4 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

6.2 กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้ออุปกรณ์ของงานการเงิน	ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565	นางสายไหม จิตรหลัง
2	ปรับปรุงการดำเนินงานแผนและงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววนิดา อุ่นนวน

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท จากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้ออุปกรณ์ของงานการเงิน	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - มีการเบิกจ่ายเงินตามแผน - งานแผนและงบประมาณมีอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน - งานแผนและงบประมาณบรรลุผลสำเร็จ	สำรวจผลการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ - การบริหารงานการเงินมีหลักฐานถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบการเงิน - งานแผนและงบประมาณปฏิบัติงานเกิด ความคล่องตัว	สำรวจผลการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบการดำเนินงานของการเงินโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- 7.2 ระบบการดำเนินงานของงานการเงินมีความคล่องตัวและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ.....

(นางสายไหม จิตรหลัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลา รุ่งราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงบประมาณ	เร่รัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษานั้นต้องส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาและให้บริการชุมชนและ จึงเห็นสมควรจัดโครงการสัมพันธ์และบริการชุมชน เพื่อให้บริการอาคารสถานที่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ บุคลากร เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน และเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาเยาวชน และชุมชนร่วมกันตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ให้บริการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนให้บริการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการทำกิจกรรมของชุมชนอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 2,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.64	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
2.	วางแผนการให้บริการ	ต.ค.64 - ก.ย.65	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
3.	ให้บริการ	ต.ค.64 - ก.ย.65	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
4.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	ก.ย.65	นายนิพนธ์ ทองปัญญา

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ซื้อพวงหรีดและของที่ระลึกต่างๆ	2,000	-	-	2,000	-
รวม		2,000	-	-	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ให้บริการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 100	ตรวจบันทึกการขอใช้บริการ	บันทึกการขอใช้บริการ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนให้บริการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการทำกิจกรรม ของชุมชนอยู่ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้อำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

9.2 ได้ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ ทองปัญญา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการและเสนอของบประมาณ
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ สวาทัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการพัฒนาระบบดำเนินงานของฝ่ายแผนและงบประมาณ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำให้การดำเนินงาน /โครงการต่างๆ เป็นไปโดยความสะดวก ไม่ว่า จะเป็นระบบจัดทำและเสนอของบประมาณ ระบบสารสนเทศภายในฝ่ายงานรวมทั้งสิ่งที่เกี่ยวข้องการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ระบบการดำเนินงานของฝ่ายแผนและงบประมาณเกิดความคล่องตัวมากขึ้น และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่เป็นกรอบในการดำเนินงานตามโครงการ / งานต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 การดำเนินงานของฝ่ายแผนและงบประมาณประสบผลสำเร็จร้อยละ 80
- 3.1.2 สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการได้จำนวน 5 เล่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 การดำเนินงานของฝ่ายแผนและงบประมาณเกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 1,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนองานเพื่ออนุมัติ	ต.ค.64	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
2.	จัดกิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	ต.ค. 64	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
3.	จัดทำแผนปฏิบัติการ	ต.ค.64	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
4.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	ก.ย.65	นายสวัสดิ์ สวาหลัง

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	เข้าเล่มแผนปฏิบัติการ	1,000	-	1,000	-	-
รวม		1,000	-	1,000	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ การดำเนินงานของฝ่ายแผนและ งบประมาณประสบผลสำเร็จ	สำรวจผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ การดำเนินงานของฝ่ายแผนและ งบประมาณเกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอยู่ ในระดับดี	สอบถาม	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระบบการดำเนินงานของฝ่ายแผนและงบประมาณเกิดความคล่องตัวมากและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.2 การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ สวาทลัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	บริหารพัสดุและสินทรัพย์
แผนงบประมาณ	เร่องรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนา มณีไธยะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ มีจุดประสงค์เพื่อให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ

การดำเนินการเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบ มีหลักฐานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อบำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานด้านต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้การดำเนินการของงานพัสดุมีความรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จัดหา/จัดซ่อมและดูแลบำรุงรักษาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมต่อการใช้งาน ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การให้บริการในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุของโรงเรียนทันต่อการใช้งานอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 130,527.00 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2564	คณะกรรมการงานพัสดุ
2	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	คณะกรรมการงานพัสดุ
	3.1 ดำรวจวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ และขออนุมัติซื้อ และซ่อม วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	ครูผู้รับผิดชอบงาน/ โครงการ/กลุ่มสาระ
	3.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการกำหนด ขั้นตอนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางสาวรัตนา มณีไธยะ นางสาวสุจิรัตน์ รักสุไธยะ นางอรุณี เต๊ะหมาน
3	ประเมินผล	กันยายน 2565	นางสาวรัตนา มณีไธยะ
4	สรุป รายงานผล	กันยายน 2565	นางสาวรัตนา มณีไธยะ

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 130,527 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซ่อมวัสดุ / ครุภัณฑ์	5,000.-	-	-	5,000.-	-
2	จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง	105,527.-	-	-	105,527.-	-
3	ซ่อม บำรุงรักษา/ จัดซื้อน้ำมัน รถยนต์โรงเรียน	25,000.-	-	-	25,000.-	-
รวม		130,527	-	-	130,527	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> จัดซื้อจัดจ้าง จัดซ่อมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
<u>เชิงคุณภาพ</u> การให้บริการในการพัสดุของโรงเรียนทันต่อการ ใช้งาน การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้จัดซ่อมครุภัณฑ์ต่างๆให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานและจัดการเรียนรู้ได้
- 9.2 ได้บำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานและจัดการเรียนรู้
- 9.3 ครู-อาจารย์และผู้เรียนได้รับความสะดวกในการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการเรียนรู้
- 9.4 งานพัสดุมีความรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา มณีโสภา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานธุรการ
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวนิตา อุ่นนวน 2. นางสาวชนัดดา รักชะโป๊ะ 3. นางนิภาพร ผิวดี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการของฝ่ายกลุ่มงานบริหารทั่วไป เป็นงานเกี่ยวกับสารบัญโรงเรียน การลงทะเบียน รับ ตอบโต้ ส่งหนังสือราชการ การจัดเก็บเอกสารเป็นหมวดหมู่ จัดทำ จัดเก็บงานทะเบียนโรงเรียนทุกประเทศให้เป็นปัจจุบัน เช่น ทะเบียนนักเรียน ทะเบียนบุคลากร และทะเบียนโรงเรียน งานนี้จึงมีความสำคัญต่อการบริหารโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง ต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน ทันตามกำหนดเวลา และต้องมีเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ งานนี้จะบรรลุลตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านธุรการให้คล่องตัว รวดเร็ว และทันสถานการณ์
2. เพื่อให้การเก็บข้อมูลหลักฐานทางราชการเป็นไปอย่างมีระบบ
3. เพื่อให้การ รับ-ส่ง ข้อมูลรวมทั้งเผยแพร่ข่าวสาร ทั้งภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีการเก็บข้อมูลหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 95
- มีการสรุปการรับส่งข้อมูลข่าวสารปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- สามารถให้บริการข้อมูลข่าวสารทางราชการอย่างคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพในระดับดี

4. งบประมาณ 20,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติติดต่อประสานงาน วิทยากร/เจ้าของภาษา ประชุมและมอบหมาย งาน รับผิดชอบของบุคลากร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> 2.1 กำหนดกิจกรรมและเตรียมเอกสาร 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวันเวลาและสถานที่ ที่กำหนด <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ประเมินผลการจัดทำโครงการ <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการและแนวทางใน การปรับปรุงพัฒนา	ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	นางสาวนิตา อุ่นนวน นางสาวชนัดดา รัทธะโป๊ะ นางสาวนิภาพร พิวดี

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	20,000	-	-	-	20,000

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลปีฐาน	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. มีการเก็บข้อมูลหลักฐานครบถ้วน สมบูรณ์ ร้อยละ 95 2. มีการสรุปการรับส่งข้อมูลข่าวสาร ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง	95		การจัดเก็บเอกสาร	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. สามารถให้บริการข้อมูลข่าวสารทาง ราชการอย่างคล่องตัวและเกิด ประสิทธิภาพมากขึ้นในระดับดี	95		การให้บริการ ข้อมูลข่าวสาร	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการบริหารงานด้านธุรการคล่องตัว รวดเร็ว และทันสถานการณ์
2. การเก็บข้อมูลหลักฐานทางราชการเป็นไปอย่างมีระบบ
3. การรับ-ส่ง ข้อมูลรวมทั้งเผยแพร่ข่าวสาร ทั้งภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววนิดา อุ่न्नวน)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายอำนาจ ฤทธิศักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ ลำดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานทางการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับชุมชนและสังคม มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนได้มีวิสัยทัศน์เป็นในการพัฒนาด้านต่างๆให้เป็นรูปธรรม ได้ โดยการใช้การบริหารจัดการแนวใหม่ที่มุ่งพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านวิชาการ กระบวนการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และมีอนาคตที่สดใส สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่จึงเป็นโครงการสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามกระบวนการการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงามสะอาดปราศจากมลพิษ
- 2.2 เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ และให้บริการแก่หน่วยงาน ชุมชน
- 2.3 เพื่อสร้างความสะดวกและปลอดภัยแก่ผู้ใช้บริการ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานและความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ให้มีมาตรฐาน
- 2.6 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการใช้งานกับบุคลากรในโรงเรียน

4.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนรู้
- มีภูมิทัศน์/อาคารสถานที่ที่สะอาดสวยงามปราศจากมลพิษเป็นโรงเรียนมีคุณภาพมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

4. งบประมาณ 100,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ต.ค. – พ.ย. 2564	นายสมศักดิ์ ลำดี
2	สำรวจพื้นที่และความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน	พ.ย. 2564	นายสมศักดิ์ ลำดี
3.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ /ซ่อมแซมดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค.2564 – ก.พ. 2565	นายสมศักดิ์ ลำดี
4.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 2565	นายสมศักดิ์ ลำดี

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง	5,000			5,000	
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	35,000				35,000
4	ซ่อมแซมอาคารสถานที่	60,000				60,000
รวม		100,000			5,000	95,000

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อปฐาน	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ มีวัสดุอุปกรณ์ให้ เพียงพอในการใช้งานกับ บุคลากรในโรงเรียน	ร้อยละ 100		จากสภาพจริง	จากสภาพจริง
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีศักยภาพใน การบริหารจัดการและจัด กระบวนการเรียนรู้ และมีภูมิทัศน์/อาคาร สถานที่ที่สะอาดสวยงาม มีบรรยากาศและสภาพ แวดล้อมที่ดี	ร้อยละ 100		สอบถามบุคลากร	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 9.2 มีภูมิทัศน์/อาคารสถานที่ที่เอื้อให้กับการเรียนการสอน
- 9.3 มีวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการใช้งานกับบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ลำดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ถวายความจงรักภักดี
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ ถำดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนทั้งชาติมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จำเป็นต้องจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์นอกจากนี้พร้อมใจกันจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทั้งนี้ต้องประดับตราสัญลักษณ์ตามอาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณตามประเพณีให้มีความสง่างาม สมพระเกียรติตลอดจนประดิษฐานพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมเครื่องสักการะต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 2.2 เพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
- 2.3 เพื่อความสง่างาม สมพระเกียรติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

พวงมาลา ธงตราสัญลักษณ์ ธงชาติ พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี จำนวน 1 ชุด

3.2 ด้านคุณภาพ

ความสวยงาม ความสง่างาม สมพระเกียรติอันแสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

4. งบประมาณ 5,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ต.ค. – พ.ย. 2564	นายสมศักดิ์ ลำดี
2	สำรวจพื้นที่และความต้องการของบุคลากร	พ.ย. 2564	นายสมศักดิ์ ลำดี
3.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค.2564 – ก.พ. 2565	นายสมศักดิ์ ลำดี
4.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 2565	นายสมศักดิ์ ลำดี

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	5,000	-
รวม		5,000	-	-	5,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อปฐฐาน	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ				
ระดับพวงมาลา ธงตราสัญลักษณ์ ธงชาติ พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี	ร้อยละ 100		จากสภาพจริง	จากสภาพจริง
ด้านคุณภาพ	ร้อยละ			
ความสวยงาม ความสง่างาม สมพระเกียรติอันแสดงถึงความจงรักภักดี	100		สอบถามบุคลากร	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แสดงความจงรักภักดี ความสง่างามสมพระเกียรติและอำนาจในพระมหากษัตริย์คุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ถำดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สืบสานภูมิปัญญาชาวบ้าน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นายสมศักดิ์ ลำดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาชาวบ้านเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงท้องถิ่น มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

การเรียนรู้ภูมิปัญญาให้กับนักเรียนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวผล สนับสนุน มีความเข้าใจรากเหง้า มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต ชุมชนภูมิปัญญาพื้นบ้าน ที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวพันสอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน ควรที่จะได้รับการถ่ายทอดรุ่นหลังสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน
- 2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในชุมชนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าขององค์ความรู้ในท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาองค์ความรู้สืบไป

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 จำนวน 40 คน

วิทยากร จำนวน 2 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดจิตสำนึก เกิดความตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและ

สืบสานภูมิปัญญา

4. งบประมาณ 1,500 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเพื่อเตรียมการจัดการโครงการฯ	พ.ย. - ธ.ค. 2564	นายสมศักดิ์ ลำดี
2	ประชาสัมพันธ์และประสานวิทยากร	ธ.ค. 2564	นายสมศักดิ์ ลำดี
3.	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ธ.ค. 2564 – ม.ค. 2565	นายสมศักดิ์ ลำดี
4.	ดำเนินการตามกำหนดการโครงการฯ	ม.ค. - กพ. 2565	นายสมศักดิ์ ลำดี
5.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 2565	นายสมศักดิ์ ลำดี

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-
2.	วิทยากร	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อปฐฐาน	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมจำนวน 40 คน	ร้อยละ 100		จากสภาพจริง	จากสภาพจริง
ด้านคุณภาพ นักเรียนเกิดจิตสำนึกเกิดความตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญา	ร้อยละ 100		สอบถามบุคลากร	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ภูมิปัญญาชาวบ้านได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไป

9.2 นักเรียนมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสาน ภูมิปัญญา

9.3 นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของภูมิปัญญาชาวบ้านในท้องถิ่น องค์กร ความรู้ของท้องถิ่นสืบไป

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ลำดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานวิชาการและคุณภาพผู้เรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี 2. นางสาวสุจิตต์ ระบุโตะ 3. นายอหัมมัด สาติน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบริหารวิชาการเป็นงานหลักของโรงเรียนที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพต่อนักเรียน จึงจำเป็นต้องใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับปรับปรุง 2545)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 งานบริหารวิชาการได้พัฒนาร้อยละ 95
- 3.1.2 ครูผู้สอนมีวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานบริหารวิชาการได้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 50,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2564	คณะกรรมการตามคำสั่ง
3	สำรวจ วัสดุ/อุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้	พฤศจิกายน 2564 พฤษภาคม 2565	ครูผู้สอน
4	จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการจัด จัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี นางสาวรัตนา มณีไธยะ
5	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	นายอาทิตย์ สาดิน

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรม OPEN HOUSE	50,000	-	50,000	-	-
รวม		50,000	-	50,000	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. งานบริหารวิชาการได้พัฒนาร้อยละ 95 2. ครูผู้สอนมีวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้มี ประสิทธิภาพ และเพียงพอ ร้อยละ 95	- สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม กิจกรรม - แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ 1. งานบริหารวิชาการได้พัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับดี	- สำนวความพึงพอใจในการ บริหารงานวิชาการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 งานบริหารวิชาการมีการพัฒนาขึ้น
- 9.2 ครูมีสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้เพียงพอ
- 9.3 การจัดการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี 2. ครู CS 3. หัวหน้ากลุ่มสาระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษานั้น ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูต้องปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการ นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และยึดหลักการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
- 2.2 เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการสอนของครูให้ทันสมัย นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 พัฒนาครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
2	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2564	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
3	ดำเนินกิจกรรม - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - พบปะซักถามปัญหาในการจัดการเรียนรู้ และทำงานพิเศษ - นิเทศติดตามภายในกลุ่มสาระ และต่างกลุ่มสาระ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	- หัวหน้าฝ่ายวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
4	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี ครู CS

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1.พัฒนาครูผู้สอนในด้าน การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนทุกคนได้รับ การพัฒนาอยู่ในระดับดี	- ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - สอบถาม นิเทศ - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - สอบถาม นิเทศ	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบบันทึกการนิเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศิลาบึงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา อุ่นนวน, นายอาทิตย์ หมด สาติน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูประบบประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้มีจำนวนน้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพการศึกษา ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินที่ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน เน้นการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา และเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล รวมทั้งให้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ตามกรอบมาตรฐานใหม่ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมมาตรฐาน ประเด็นการพิจารณาตามบริบทของสถานศึกษาได้ตามความเหมาะสม

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าสถานศึกษาเอกชนจำนวนมากยังไม่มี ความชัดเจนในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวการประกันคุณภาพแนวใหม่ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตระหนักและเห็นความสำคัญของรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา หรืออาจเรียกว่ารายงานการประเมินตนเอง หรือรายงานประจำปี เป็นต้นแต่ทั้งนี้รายงานดังกล่าวมีจุดมุ่งหมาย เนื้อหาสาระ เป้าหมายและองค์ประกอบของรายงานไม่แตกต่างกัน คือ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการดำเนินงานตามบริบทของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามีประโยชน์ ดังนี้

1. สถานศึกษามีฐานข้อมูลการดำเนินงานปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีถัดไป
2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน

3. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์เพื่อประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน

4. พ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐาน และทราบส่วนที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา แนวทางการพัฒนา เพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

5. หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษามีฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบาย ช่วยเหลือ และแนะนำการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

6. สถานศึกษาใช้รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา และใช้เป็นข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมายให้โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามให้ได้ในที่สุด คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผนดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
2. เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีการประเมินการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง
- สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- การจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. งบประมาณ 6,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติติดต่อประสานงาน วิทยากร/เจ้าของภาษา ประชุมและมอบหมาย งานรับผิดชอบ ของบุคลากร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> 2.1 กำหนดกิจกรรมและเตรียมเอกสาร 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวันเวลาและสถานที่ ที่กำหนด - จัดทำเอกสารความรู้ - จัดทำเอกสารเครื่องมือการประกันคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานการดำเนินงาน <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ประเมินผลการจัดทำโครงการ <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการและแนวทางในการ ปรับปรุงพัฒนา	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาววนิดา อุ่นนวน, นายอาทิตย์ อดิณ

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	เช่าเล่ม	1,500	-	1,500	-	-
รวม		1,500	-	1,500	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. มีการประเมินการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง 2. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	80	1. ประเมินการทำงานของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตาม สภาพจริง 2. ประเมินเอกสาร หลักฐานที่จัดทำขึ้น 3. สังเกตสภาพจริงที่เป็น ผลมาจากการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายใน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. การจัดการและการบริหาร โรงเรียนมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	95	1. ประเมินการทำงานของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตาม สภาพจริง 2. ประเมินเอกสาร หลักฐานที่จัดทำขึ้น 3. สังเกตสภาพจริงที่เป็น ผลมาจากการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายใน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
2. การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนิตา อุ่न्नวน)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานGPA& PR และโปรแกรม Student
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นายอหัมมัด สาติน 2. นางสาวนิตา อุ่นนวน 3. นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโสระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำรายงานข้อมูลนักเรียน และผลการเรียนของนักเรียนมีความสำคัญต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป ตลอดจนสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน และมีความถูกต้อง
- 2.2 จัดทำรายงานผลการเรียนของนักเรียนเป็นปัจจุบัน และมีความถูกต้อง
- 2.3 เพื่อนำข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนมาพิจารณาการสมัครรับโควตา
ทุนการศึกษา และการศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีข้อมูลนักเรียนและผลการเรียนครบทุกคนทุกระดับชั้นและมีความถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้อมูลนักเรียนทุกคนมีความถูกต้อง และส่งข้อมูลนักเรียนทันตามเวลาที่กำหนด(10 มิถุนายน และ15 พฤศจิกายน)

3.2.2 ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนชั้นม.6 มีความถูกต้องและส่งทันตามแผนปฏิบัติการ GPA& PR ปีการศึกษา 2564-2565 มีผลการปฏิบัติงาน GPA& PR อยู่ในระดับดีมาก และนักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางาน GPA& PR และโปรแกรม Student	พฤศจิกายน 2564	นายอาห์หมัด สาดีน
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน GPA& PR และโปรแกรม Student	พฤศจิกายน 2564	นายอาห์หมัด สาดีน
3	ผู้รับผิดชอบงาน GPA& PR กรอกข้อมูลนักเรียน ลงทะเบียนเรียนให้นักเรียนและครูทุกคน	พฤศจิกายน 2564 – มิถุนายน 2565	นายอาห์หมัด สาดีน
4	ครูผู้สอนทุกคนกรอกคะแนนลง บัญชีมาร์ค และส่งข้อมูลให้เจ้าหน้าที่ GPA& PR	พฤศจิกายน 2564 – เมษายน 2565	ครูผู้สอนทุกคน
5	เจ้าหน้าที่ GPA& PR ส่งข้อมูลลง โปรแกรม Student	พฤษภาคม 2565	นายอาห์หมัด สาดีน
6	ครูผู้สอนส่งบัญชีมาร์ค ที่เจ้าหน้าที่ GPA& PR	พฤศจิกายน 2564 – เมษายน 2565	ครูผู้สอนทุกคน
7	เจ้าหน้าที่ GPA& PR แจ้งผลการเรียนนักเรียน และให้ป.6 นักเรียนทุกคน	พฤศจิกายน 2564 – เมษายน 2565	นายอาห์หมัด สาดีน
8	เจ้าหน้าที่ GPA& PR หลอมรวมข้อมูลนักเรียน ครู ส่งสพม.เขต16 (เกรด 5 ภาคเรียน และเกรด 6 ภาคเรียน)	พฤศจิกายน 2564 – เมษายน 2565	นายอาห์หมัด สาดีน
9	เจ้าหน้าที่ GPA& PR ให้บริการหลักฐานต่างๆ แก่นักเรียน ครู สำหรับสมัครสอบ และประกอบการทำงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นายอาห์หมัด สาดีน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
10	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ที่มารับบริการ	กันยายน 2565	นายอาทิตย์ ชาติ
11	สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	นายอาทิตย์ ชาติ

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. มีข้อมูลนักเรียนและผลการเรียนของนักเรียนครบทุกคนทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ข้อมูลนักเรียนและผลการเรียนของนักเรียนมีความถูกต้อง ส่งทันตามแผนปฏิบัติการ GPA& PR ปีการศึกษา 2564-2565 2. มีผลการปฏิบัติงาน GPA& PR อยู่ในระดับดีมาก และนักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบจากโปรแกรม - ตรวจสอบการส่งข้อมูล GPA& PR ปีการศึกษา 2564-2565 - สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- ฐานโปรแกรม Student - แบบรายงานการส่งข้อมูล GPA& PR ปีการศึกษา 2564-2565 - รายงานสรุปการดำเนินการปฏิบัติงาน GPA& PR - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการรายงานข้อมูลนักเรียน และ GPA& PR ปีการศึกษา 2564-2565 ทันตามเวลา ในแผนปฏิบัติการ GPA& PR ปีการศึกษา 2564-2565 ข้อมูลที่ส่งมีความถูกต้อง และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....

(นายอห้หมัด สาดิน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนององค์ประกอบ	การดำเนินงานของโรงเรียนในพื้นด้านกระบวนการจัดการศึกษาตัวชี้วัด 2.3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนจิรา หวันสุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารของโรงเรียนเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากร และบุคคลทั่วไป ดังนั้นการทำให้โรงอาหารได้มาตรฐานความสะอาดจึงเป็นเรื่องที่ดีต่อสุขภาพของทุกคน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของโรงอาหารและเป็นโรงอาหารที่ได้รับมาตรฐาน สะอาด ถูกสุขลักษณะให้ผู้มาใช้บริการเกิดความมั่นใจ และไว้วางใจในการใช้บริการโรงอาหารของโรงเรียนทุกครั้งที่ใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้โรงอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสาธารณสุข
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรได้ใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
3. เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรใช้ประโยชน์จากโรงอาหาร จำนวน 260 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนใช้บริการโรงอาหารที่ได้รับมาตรฐาน สะอาดถูกสุขลักษณะ
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

4. งบประมาณ 12,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ต.ค. – พ.ย. 2564	นางสาวมนจิรา หวันสุ
2	การประชุมคณะทำงานชี้แจงการทำโครงการ	ธ.ค.2564	นางสาวมนจิรา หวันสุ
3	จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่าย	ม.ค.2565	นางสาวมนจิรา หวันสุ
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับโรงอาหารและซ่อมแซม	พ.ค. 2565	นางสาวมนจิรา หวันสุ
5	นิเทศ/ติดตาม	มิ.ย. 2565	นางสาวมนจิรา หวันสุ
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย.2565	นางสาวมนจิรา หวันสุ

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ชุดทำความสะอาด	2,000			2,000	
2	งบซ่อมแซมบำรุงโต๊ะรับประทานอาหาร	10,000			10,000	
รวม		12,000			12,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1.บุคลากรและ นักเรียน ร้อยละ 100 ใช้บริการโรง อาหารที่ได้มาตรฐาน สะอาดถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ 100	จากสภาพจริง	จากสภาพจริง
2. บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 มีความ ตระหนักในการใช้โรง อาหารอย่างคุ้มค่าและถูก วิธี	ร้อยละ 100	จากสภาพจริง	จากสภาพจริง
เชิงคุณภาพ โรงอาหารโรงเรียน สามารถใช้ประโยชน์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม อายุการใช้งาน	ร้อยละ 100		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงอาหารโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน สะอาดถูกสุขลักษณะ

9.2 โรงอาหารโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวมนจิรา หวันตู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ



คำสั่งโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

.....
เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการวางแผนงานโรงเรียน มีหน้าที่ ศึกษาสภาพปัญหาต่างๆ พิจารณางาน / โครงการ ให้
สอดคล้องกับธรรมนูญของโรงเรียน กลยุทธ์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสงขลา สตูล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาและการจัดสรรงบประมาณใน
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นางสาววันเพ็ญ	สังข์ศิลป์เลิศ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมศักดิ์	ล่าดี	กรรมการ
๓. นางสาวไหม	จิตรหลัง	กรรมการ
๔. นางศิริวรรณ	ฤทธิ์ภักดี	กรรมการ
๕. นายสวัสดิ์	สวาทหลัง	กรรมการ และเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการและพิจารณา งาน / โครงการ มีหน้าที่ จัดพิมพ์โครงการประจำปีงบประมาณ
๒๕๕๕ พิจารณางาน / โครงการ ที่เสนอเพื่ออนุมัติและจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

๑. นางสาววันเพ็ญ	สังข์ศิลป์เลิศ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวไหม	จิตรหลัง	กรรมการ
๓. นายศิริวรรณ	ฤทธิ์ภักดี	กรรมการ
๔. นายนิพนธ์	ทองปัญญา	กรรมการ
๕. นายพยุหศักดิ์	หนูด้วง	กรรมการ
๖. นางสาวกอริย๊ะ	สมัยอยู่	กรรมการ
๗. นางสาวรัตนา	มณีโสภา	กรรมการ
๘. นางสาวมนจิรา	หวันสุ	กรรมการ

๙. นางนงนุช	ยังปากน้ำ	กรรมการ
๑๐. นางวนิดา	พรหมจันทร์	กรรมการ
๑๑. นางอัมพวาณี	แดงนุ้ย	กรรมการ
๑๒. นายอนุสรณ์	วงศ์ชาติ	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์	ชุมละออง	กรรมการ
๑๔. นายสมศักดิ์	ล่าดี	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุจิรัตน์	ระสุไธยะ	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุนันต์	เจ๊ะหวังสวา	กรรมการ
๑๗. นางสาวสกุณา	สกุลสัน	กรรมการ
๑๘. นางอรุณี	เต๊ะหมาน	กรรมการ
๑๙. นางสาววนิดา	อุ้นนวน	กรรมการ
๒๐. นางนิภาพร	ผิวดิ	กรรมการ
๒๑. นายอาทิตย์	สาติน	กรรมการ
๒๒. นายสวัสดิ์	สวาหลัง	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล / โครงการเพื่อจัดพิมพ์ ตรวจสอบความเรียบร้อย และเข้าเล่ม ดังนี้

๑. นางสาวไหม จิตรหลัง	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี	กรรมการ
๓. นายสมศักดิ์ ล่าดี	กรรมการ
๔. นายสวัสดิ์ สวาหลัง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งฉบับนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยเคร่งครัด เพื่อความเรียบร้อยเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

ตั้ง ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์

การให้ความความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

.....

ตามมติการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ครั้งที่...6/2564.....เมื่อวันที่.....18 พฤศจิกายน 2564..... ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2564 ยกมา (30 ก.ย. 64)

- บกศ.	923.00	บาท
--------	--------	-----

เงิน บกศ. ที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ 2565

- บกศ. (257*600*2)	308,400.00	บาท
--------------------	------------	-----

รวมเป็นเงินยอด บกศ.	309,323.00	บาท
---------------------	------------	-----

เงินอุดหนุนคงเหลือจากปีงบประมาณ 2564 ยกมา (30 ก.ย. 64)

- อุดหนุน	6,541.17	บาท..... ①
-----------	----------	------------

เงินที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ 2565

- อุดหนุน (160*3,500)+(97*3,800)+(257*1,000)	1,185,600.00	บาท..... ②
--	--------------	------------

①+② รวมเป็นเงินยอดอุดหนุน	1,192,141.17	บาท
---------------------------	--------------	-----

หักเงินค่าสาธารณูปโภค	150,000.00	บาท
-----------------------	------------	-----

คงเหลือ	1,042,141.17	บาท
---------	--------------	-----

พัฒนาผู้เรียนคงเหลือ	130,000	บาท
----------------------	---------	-----

พัฒนาผู้เรียน (160*880)+(97*950)	232,950	บาท
----------------------------------	---------	-----

รวม	362,950	บาท
-----	---------	-----

โดยแบ่งตามสัดส่วน

ก) งานวิชาการและงานบริหาร	ร้อยละ 90 เป็นเงิน	937,927.17	บาท
---------------------------	--------------------	------------	-----

ข) ดำรงจ่าย	ร้อยละ 10 เป็นเงิน	104,214.00	บาท
-------------	--------------------	------------	-----

รวม	1,042,141.17	บาท
-----	--------------	-----

เงินที่นำไปจัดสรรตามงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565 ได้จาก ก)

เป็นเงินทั้งสิ้น	937,927.17	บาท
------------------	------------	-----

พัฒนาผู้เรียน	362,950.00	บาท
---------------	------------	-----

บกศ.	309,323.00	บาท
------	------------	-----

ดำรงจ่าย 10 %	104,214.00	บาท
---------------	------------	-----

ค่าสาธารณูปโภค	150,000.00	บาท
----------------	------------	-----

รวมเงินทั้งสิ้น	1,862,414.17	บาท
-----------------	--------------	-----

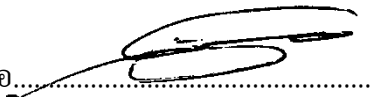
ความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายมิตรชา โต๊ะลาตี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์