



การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การระบุและประเมินความเสี่ยง
โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
วัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

การระบุความเสี่ยง		การประเมินความเสี่ยง			
ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยงและปัจจัยความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
S, O F	เสี่ยงด้านบริหารจัดการบุคคล การนิเทศติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงาน สาเหตุ - บุคลากรขาดความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ - การดำเนินการนิเทศยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง - การใช้จ่ายงบประมาณไม่สอดคล้องกับการพัฒนาบุคคล	3	2	6	2

ผลกระทบด้านการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

การระบุและประเมินความเสี่ยง
โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
วัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

การระบุความเสี่ยง		การประเมินความเสี่ยง			
ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยงและปัจจัยความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
S, O	เสี่ยงด้านการบริหารจัดการ การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงาน สาเหตุ : 1.กิจกรรมการดำเนินงานมีน้อย ผู้รับผิดชอบดำเนินการไม่ต่อเนื่อง ขาดการนิเทศติดตาม อย่างเป็นระบบ 2.การบริหารงบประมาณไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การดำเนินงาน	3	3	4	3

ผลกระทบด้านการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

การระบุและประเมินความเสี่ยง
โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
วัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

การระบุความเสี่ยง		การประเมินความเสี่ยง			
ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยงและปัจจัยความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
O, F, C	เสี่ยงต่อการทุจริตงบประมาณเมื่อมีโอกาส สาเหตุ : 1.ครูมีประสบการณ์น้อย ขาดทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. บุคลากรมีภาระงานอื่นมากกว่างานที่สอน 3. การใช้จ่ายงบประมาณไม่สอดคล้องกับการการพัฒนาบุคลากร 3. เงินไม่พอใช้ มีโอกาสใช้ช่องทางในการทุจริต	4	2	10	1

ผลกระทบด้านการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เสี่ยงต่อการทุจริตงบประมาณเมื่อมีโอกาส

การระบุและประเมินความเสี่ยง
โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
วัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

การระบุความเสี่ยง		การประเมินความเสี่ยง			
ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยงและปัจจัยความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
S, O, C	เสี่ยงด้านการบริหารจัดการ การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงาน สาเหตุ : 1.การเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อยครั้ง และการรายงานข้อมูลต่อหน่วยงานต้นสังกัดในปริมาณที่มาก 2.การบริหารจัดการงบประมาณไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การดำเนินงาน	1	1	3	4

ผลกระทบด้านการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ด้านระเบียบและกฎหมาย

แนวทางการป้องกันความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของโรงเรียน บ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

1. การสร้างจิตสำนึกที่ดีตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม ให้กับครู และ บุคลากรของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

2. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรในด้านความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่านการเป็นแบบอย่างที่ดีจาก ผู้บังคับบัญชา

3. กำกับ ติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ระบุและประเมินความเสี่ยงจำนวน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

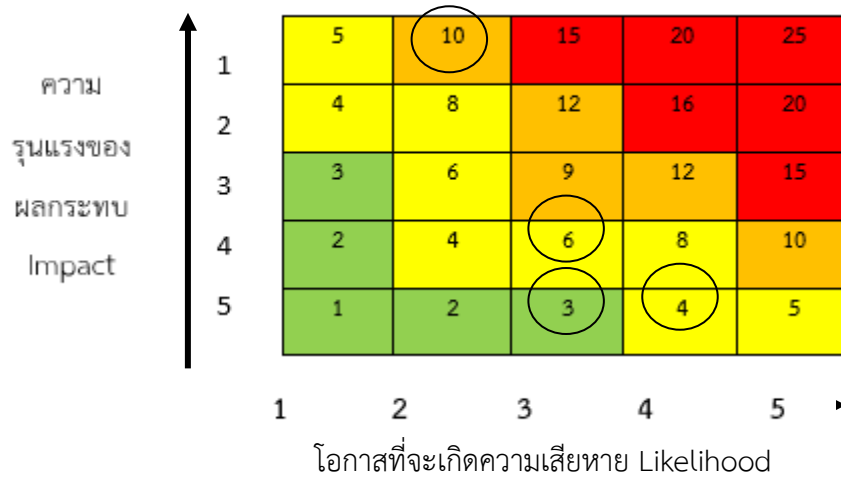
เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบ ของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานจะทำให้ทราบว่าความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้อง บริหารจัดการก่อน โดยมีผลดังตาราง

ลำดับที่	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21	3	2	6	2
2	ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3	3	4	3
3	พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	2	10	1
4	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	1	1	3	4

จากตารางพบว่าความเสี่ยง ด้านการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับความเสี่ยง เป็น 10 คะแนน ซึ่งมากกว่าระดับความเสี่ยงในประเด็นอื่นๆ

ตาราง

ระดับความเสี่ยง (Degree of Risk)



ลำดับที่ 1 สีแดง เสี่ยงสูงมาก (Extreme) 15-25 คะแนน มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง

ลำดับที่ 2 สีส้ม เสี่ยงสูง (High) 9-14 คะแนน มีมาตรการลดความเสี่ยง

ลำดับที่ 3 สีเหลือง ปานกลาง (Medium) 4-8 คะแนน ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง

ลำดับที่ 4 สีเขียว ต่ำ (Low) 1-3 คะแนน ยอมรับความเสี่ยง