



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีเจตนารมณ์ มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้ง ข้อเสนอแนะไป ปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของ หน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติ และระดับสากล ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล และ (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal) การรับรู้ ของผู้มารับการติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน (Open Data) ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จะเป็นข้อมูลในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มารับบริการประชาชน และสังคมต่อไป

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
วัตถุประสงค์	2
บทที่ 2 วิธีการประเมิน	3
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน TA และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	3
ขั้นตอนการประเมิน	3
บทที่ 3 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	5
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	6
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	10
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด	10
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	11

บทที่ 1

บทนำ

■ ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)"

การประเมิน ITA ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการขยาย ขอบเขต และพัฒนาให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ต่อมาในปี พ.ศ. 2561 สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ศึกษาทบทวนรายละเอียดแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการออกแบบการขับเคลื่อน การประเมินอย่างเป็นระบบ ลดภาระของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลดการใช้งบประมาณ และเพิ่มประสิทธิภาพ ของการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ประกอบกับได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment System: ITAS) ซึ่งเป็น ศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ทันสมัย สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และท าให้การดำเนินการ ประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็วและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ และที่ผ่านมามีการประเมินรูปแบบใหม่นี้ ประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมทำให้หน่วยงานภาครัฐหันมาให้ความสำคัญกับการกำกับดูแล การดำเนินงานให้มีคุณธรรม ทั้งการบริหารงานภายในหน่วยงาน และการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นไปภายใต้แนวคิด "Open to Transparency" ซึ่งเป็น หลักการพื้นฐานสำคัญของการประเมิน ITA ที่มาจากการ "เปิด" 2 ประการ คือ "เปิดเผยข้อมูล" ของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบและสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ และ"เปิดโอกาส" ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และประชาชนผู้รับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐได้เข้ามา มี ส่วนร่วมประเมินหรือแสดงความเห็นต่อหน่วยงานภาครัฐผ่านการประเมิน ITA ซึ่งการ "เปิด" ทั้ง 2 ประการ ข้างต้นนั้น จะช่วยส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสและนำไปสู่การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของทุกภาคส่วน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้ โรงเรียน คุณภาพประจำตำบล ต้องเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ กำหนดค่าเป้าหมาย คะแนนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อย กว่าร้อยละ 85 และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานภาครัฐ จะใช้แนวทางการประเมิน

เป็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้ สาธารณชนได้รับทราบถึงการดำเนินงานของโรงเรียน เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ในการจัดการศึกษาในภาครัฐที่ต้องมีการ ขับเคลื่อน การดำเนินการตามเกณฑ์ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นต้นมา ดังนั้น เพื่อ รายงานผล การดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของ โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) จึงได้จัดทำ รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใส ประจำปี 2564 และมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใภายในโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์ สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น

วัตถุประสงค์ เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปี 2564 และการจัดทำ มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใภายใน ประจำปี 2565 ต่อไป

บทที่ 2

วิธีการประเมิน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 ได้วิเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาตินำมาใช้ ในการ ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมการเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่อง กับ เกณฑ์การประเมินเดิม การเชื่อมโยงกับเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุม

ตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต
2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

2.1 เครื่องมือในการประเมิน จะประกอบไปด้วย 3 เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลจากแต่ละแหล่งข้อมูล ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT).เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูล จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัด

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment :EIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของ ตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูล จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยเป็นการประเมินระดับ การรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มี

ต่อหน่วยงานที่ประเมิน ใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบมีหรือไม่มีการเปิดเผยข้อมูล พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่ แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล และระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อ สาธารณะของหน่วยเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึง ข้อมูลในเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้ ใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การ บริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความ โปร่งใส)และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การ ดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

2.4 ขั้นตอนการประเมิน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดรายละเอียดของการเข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งจะต้อง ดำเนินการผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) แบบออนไลน์โดยจำแนกขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ ออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่

(๑) ช่วงเตรียมการประเมิน

(๒) ช่วงดำเนินการประเมิน

(๓) ช่วงสรุปผลการประเมิน

บทที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง

(ราษฎร์สามัคคี) แบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ที่ 40/2565 ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2565 ซึ่งได้มีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง อ่อนที่ จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปปฏิบัติ และกำหนด มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) มีผล การวิเคราะห์ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์ สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์ สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.45 คะแนนซึ่งมีระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ AA (Excellence) ได้ลำดับที่ 5 จาก 126 โรงเรียน ในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์ สามัคคี) จำแนก ตามตัวชี้วัดมีผลการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.66	AA	
2	การใช้งบประมาณ	95.91	AA	
3	การใช้อำนาจ	99.52	AA	
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.58	AA	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.72	AA	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.57	AA	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.64	A	
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	95.43	AA	
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	
10	การป้องกันการทุจริต	93.75	A	

หมายเหตุ เกณฑ์ประเมิน ผ่านคือ	คะแนนระดับ AA [Excellence]	คะแนน 95-100
	คะแนนระดับ A[Good]	คะแนน 85-94.99
	ไม่ผ่าน คือคะแนนระดับ B-F	คะแนน 0-84.99

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีคะแนนประเมินตัวชี้วัดสูงกว่าร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA จำนวน 8 ตัวชี้วัด และอยู่ในระดับ A จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 93.64 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 10 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 93.75 คะแนน และเมื่อพิจารณาคะแนนเรียงลำดับตัวชี้วัดตามผลการประเมิน จากมากไปหาน้อย มีดังนี้

ลำดับ 1 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	คะแนน 100
ลำดับ 2 ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	คะแนน 99.66
ลำดับ 3 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	คะแนน 99.58
ลำดับ 4 ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจหน้าที่	คะแนน 99.52
ลำดับ 5 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต	คะแนน 98.72
ลำดับ 6 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	คะแนน 95.91
ลำดับ 7 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	คะแนน 95.57
ลำดับ 8 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	คะแนน 95.43
ลำดับ 9 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันทุจริต	คะแนน 93.75
ลำดับ 10 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	คะแนน 93.64

1.3 ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามเครื่องมือประเมิน 3 เครื่องมือ มีผลการประเมิน ดังนี้

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT (ตัวชี้วัดที่ 1 - 5) คะแนน 29.60

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน ET (ตัวชี้วัดที่ 6 - 8) คะแนน 28.46

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT (ตัวชี้วัดที่ 9 - 10) คะแนน 38.75

คะแนนแยกตามตัวชี้วัด 1.

ผลการประเมินตามเครื่องมือ IIT

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.66	IIT	30	29.60
2	การใช้งบประมาณ	95.91			
3	การใช้อำนาจ	99.52			
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.58			
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.72			

เมื่อพิจารณาผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มีผลการประเมิน ดังนี้ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT มีคะแนน ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ (99.66) ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (99.58) ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ (99.52) ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาทุจริต (98.72) มีคะแนนสูงเรียงตามลำดับ โดยมีตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ (95.91) มีคะแนนต่ำสุด

2. ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT

เมื่อพิจารณาผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
6	การปรับปรุงระบบการทำงาน	95.57	EIT	30	28.46
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.64			
8	คุณภาพการดำเนินงาน	95.43			

การประเมิน ดังนี้ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT มีคะแนนตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน (95.57) ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน (95.) มีคะแนนสูงเรียงตามลำดับ โดยมีตัวชี้วัด ประสิทธิภาพการสื่อสาร (93.64) มีคะแนนต่ำสุด

3) ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	OIT	40	38.75
10	การป้องกันการทุจริต	93.75			

เมื่อพิจารณาผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มีผลการประเมิน ดังนี้ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT มีคะแนน ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (100) คะแนน สูงสุด โดยมีคะแนนตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (93.75) มีคะแนนต่ำสุด

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2565

ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาดังต่อไปนี้

1. ประเด็นซึ่งถือเป็นจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) จำแนกราย ตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด มีดังนี้

1.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1 - 5 ได้คะแนนเท่ากับ 98.68 และเมื่อนำมาคิดเป็นคะแนน หลัง ถ่วงน้ำหนักปรากฏว่าได้คะแนน 29.60 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน ซึ่งให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงาน เป็นไปตามความโปร่งใสและมีมาตรฐานบุคลากรมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่การใช้ทรัพย์สิน ราชการอย่างโปร่งใส แะการใช้อำนาจและการให้ความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ ผู้บริหารตามผลการประเมิน

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) ทั้ง 5 ตัวชี้วัด มีดังนี้

1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ คะแนนที่ได้ 99.66 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมิน การรับรู้ของ บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตาม มาตรฐาน มี ความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และ จะต้อง เป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวรวมไปถึง การ ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบซึ่งล้วนถือเป็น ลักษณะ การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม

(2) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ค่าคะแนนที่ได้ 99.58 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายใน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ต่อการนำทรัพย์สินของราชการ ในประเด็น พฤติกรรมของ บุคลากรในการนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรม ใน การขอยืม ทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืม โดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่ง 9 หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวก เพื่อให้บุคลากรภายใน สำนักงาน เขต พื้นที่ ได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ รวมทั้งมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ค่าคะแนนที่ได้ 99.52 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของ บุคลากร ภายในโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับ การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(4) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ค่าคะแนนที่ได้ 98.72 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการใน ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง มีการทบทวน นโยบายที่ เกี่ยวข้องการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนป้องกัน และปราบปราม การทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงมีการ ประเมิน เกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลง หรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมให้บุคลากรภายในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต รวมทั้งการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย

(5) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คะแนนที่ได้ 95.91 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ต่อการดำเนินการต่าง ๆ ในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง กับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ ตนเอง หรือพวกพ้องการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการ ตรวจสอบพัสดุด้วย ทั้งนี้ หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมี ส่วนร่วมใน การตรวจสอบ การใช้จ่ายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานของตนเองว่ามีความเหมาะสม และเกิดคุ้มค่า หรือไม่

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

ตัวชี้วัดที่ 6 - 8 ได้คะแนนเท่ากับ 94.88 และเมื่อนำมาคิดเป็นคะแนน หลัง ถ่วงน้ำหนักปรากฏว่าได้ คะแนน 28.46 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน ซึ่งให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่น ในคุณภาพการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ว่ายึดหลักมาตรฐาน มีขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน ตรงไปตรงมาไม่รับสินบนหรือประโยชน์ที่อาจคำนวณวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นจุดแข็ง แต่มีข้อควรพัฒนา ดังนี้ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) ทั้ง 3 ตัวชี้วัด เรียงตามลำดับคะแนนดังนี้

(6) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ค่าคะแนนที่ได้ 95.57 เป็นคะแนนตัวชี้วัดที่ได้ประเมินการ รับรู้ ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพดำเนินงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่าง ครบครัดและ จะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ ให้บริการ ของ หน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือ ปิดเพี้ยนข้อมูล ซึ่ง สะท้อน ถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการ บริหารงานและการ ดำเนินงานในภาพรวม ของหน่วยงาน ที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและ ส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อ ประโยชน์ให้กับบุคคลใด บุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

(7) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ค่าคะแนนที่ได้ 95.43 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน ให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น มีกระบวนการ เปิดโอกาสให้ผู้มาใช้บริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้อง ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ควรให้ความสำคัญ กับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใส มากขึ้นด้วย

(8) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ค่าคะแนนที่ได้ 93.64 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านทางช่องทางที่ หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะ อย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรทราบ รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การ ให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการ จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย

ประเด็นที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนา/จุดอ่อน ต้องแก้ไขเร่งด่วนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มี 2 ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 มี 1 ตัวชี้วัด) ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.75 ซึ่งมีคะแนนตัวชี้วัด ต่ำที่สุดเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบประกอบด้วย 2 ประเด็น คือ

(1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต คิดเป็นคะแนนร้อยละ 87.50

(2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งแสดงให้เห็นระบบงานที่ยังเป็นจุดบกพร่องโดยหน่วยงานจะต้องพัฒนากระบวนการการดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริตและมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ ข้อมูลบนเว็บไซต์หน่วยงาน เผยให้สาธารณชนทราบ 5 ประเด็น ดังนี้

- 1) ข้อมูลพื้นฐาน
- 2) การบริหารงาน
- 3) การบริหารเงินงบประมาณ
- 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

5) การส่งเสริมความโปร่งใส ซึ่งเผยแพร่ข้อมูลเบื้องต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและ การดำเนินงานของหน่วยงาน



**คำสั่ง โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)
ที่ ๔๐/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)**

เนื่องด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ต่อต้นสังกัดตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) มีความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม ซึ่งเป็นกลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คณะกรรมการตรวจสอบ มีหน้าที่ ตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลในระบบการประเมิน (OIT) หน้าเว็บไซต์โรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตัดสินใจ ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นางเรวดี เขาวนาลัย	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางปณิศา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวลดาณิ จินดามิตร	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางนิศากร ศรีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางวัชรี พิพัฒนวนิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางโสภา อิวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นางอำภา นาคะวัจนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙ นางชลกานต์ เหมรัมย์กุล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ทำหน้าที่ ประชุม ประสาน จัดเตรียมและดำเนินงาน แบบหลักฐานในส่วนที่รับผิดชอบ ให้เป็นด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT : Internal Integrity and Transparency Assessment) ตัวชี้วัดที่ ๑ – ตัวชี้วัดที่ ๕

๑. นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางนิศากร ศรีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวัชรี พิพัฒนวนิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางโสภา อิวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสุไหรหนับ หะยิเตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๖. นางสาวสุนทรี รัตนโชเต	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางชลกานต์ เหม้มกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางวรินทร์ธาร กิจฉาโณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายจรกฤตย์ คณวัฒน์นันท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายนรา ประสงค์ผล	ครู	กรรมการ
๑๑. นายบุญกุล ปาวีชัย	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๑๔. นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสุนันทา ถาวรจิตร	ครู	กรรมการ
๑๖. นางวิชรี พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสุนันทา พรหมอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๒ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT : External Integrity and Transparency Assessment) ตัวชี้วัดที่ ๖ – ตัวชี้วัดที่ ๘

๑. นางสาวดณันท์ จินดาภิรมย์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางปณัสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิศากร ศรีวิรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางวิชรี พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางอัมภา นาคะวิงะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสมฤทัย จิระโรจนกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสุไหรหนับ หะยิเตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายเกษม ตะลุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวสุนทรี รัตนโชเต	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางชลกานต์ เหม้มกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางวรินทร์ธาร กิจฉาโณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสุนันทา พรหมอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวมาลีนา ดอกา	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวมณีเรฐาห์ ดอเส้า	ครู	กรรมการ
๑๕. นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสุนันทา ถาวรจิตร	ครู	กรรมการ
๑๗. นายณัฐพล ไชยมะโน	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวพิชชาภา อินชนะ	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวณัฐริยา หมดะดัม	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวณัฐพร เลพล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นางสาวสาลิณี เพชรคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นางสาวไอลักษณ์ นราธิปสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๒๓. นางสาวอัญรัตน์ สุวรรณชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔. นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT : Open Data Integrity and Transparency Assessment) ตัวชี้วัดที่ ๙

๑. นางปณัสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลดาณิ จินดาภิรมย์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางนิศากร ศรีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางวัชรวิ พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางโสภา อิงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสุไหรณัน หะยีเต๊ะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายเกษม ตะลุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวสุนทรี รัตนโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางชลกานต์ เหมะพุก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสุนันดา พรหมอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๑๕. นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสุนันดา ถาวรจิตร	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวพิชชาภา อินชนะ	ครู	กรรมการ
๑๘. นายวรวิทย์ เลิศคารม	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวไอลักษณ์ นราธิปสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นางสาวณัฐพร เลพล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นางสาวสาลิณี เพชรคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นางอำภา นาคะวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวโสธรา รักไชย	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการสรุปและรายงานผล การดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีหน้าที่ รับเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ตรวจสอบความถูกต้อง จากคณะกรรมการแต่ละฝ่าย รวบรวมเอกสาร และเข้าไปรายงานผลการดำเนินงาน การประเมิน ITA Online ของโรงเรียน ในเว็บไซต์ของโรงเรียน ตามที่ได้สร้างหัวข้อไว้แล้ว ให้เสร็จสิ้นเรียบร้อยภายในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๓.๑ นางปณัสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวลดาณิ จินดาภิรมย์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางวัชรวิ พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางชลกานต์ เหมะพุก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕ นางอำภา นาคะวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ
อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน หากมีปัญหาในการปฏิบัติงานให้รายงาน
แก่ฝ่ายดำเนินการทราบเพื่อแก้ไขปัญหาดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(ดร.เรวดี เขาวนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)