



รายงานผลโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย กิจกรรม ๑.ประชุมคณะทำงาน ๒.จัดทำแผนงานโครงการ ๓.ดำเนินตามกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมทักทายไหว้สวย ๓.๒ กิจกรรมวันสำคัญ ๓.๓ กิจกรรมออมทรัพย์ ๔.ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ๕.ประเมิน สรุปผลและรายงานการจัดกิจกรรม	๑.เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามของเด็กปฐมวัย ๒.เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน	๖๐,๒๐๐.๘๕	๕๖,๑๑๘	ด้านผลผลิต -เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน ด้านผลลัพธ์ - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมมากยิ่งขึ้น - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชนมากยิ่งขึ้น	ด้านผลผลิต - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน ด้านผลลัพธ์ - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมมากยิ่งขึ้น - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชนมากยิ่งขึ้น	-เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน	นางนิศากร ศรีรักษ์

รายงานผลโครงการสื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการสื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย กิจกรรม ๑. ประชุม/วางแผนประเมินการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ๒. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้จัดซื้อจัดหาสื่อสำหรับกิจกรรม ๔. ติดตามผลการดำเนินงาน ๕. ประเมินผล วิเคราะห์สรุปผล และรายงาน	๑. เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อสำหรับพัฒนาการเรียนการสอนและสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้	๒๘,๐๐๐	๒๔,๑๓๐	ด้านผลผลิต - ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ด้านผลลัพธ์ - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากขึ้น	ด้านผลผลิต - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ด้านผลลัพธ์ - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากขึ้น	- เด็กปฐมวัยทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้	นางสาวมูนิเราะห์ ดอเลาะ

รายงานผลโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ ไป				
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย กิจกรรม ๑. ประชุม/วางแผนประเมินการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ๒. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้หลักสูตรปฐมวัย - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย - ครุนำหลักสูตรปฐมวัยไปใช้ - ประเมินคุณภาพหลักสูตรปฐมวัย ๔. ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานการจัดกิจกรรม - คำวิสัย - กระดาษ a๔ กระดาษหน้าปก - คำเอกสาร ๕. ติดตามผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปผล และรายงาน	๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน ๒ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	๕,๐๐๐	๔,๙๗๐	ด้านผลผลิต -- ร้อยละ ๑๐๐พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน - ร้อยละ๑๐๐ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ด้านผลลัพธ์ - ร้อยละ๑๐๐ ได้หลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนให้มากขึ้น -ร้อยละ๑๐๐ ครูได้นำหลักสูตรปฐมวัยไปใช้พัฒนากับผู้เรียน - ร้อยละ๑๐๐ ผู้เรียนมีพัฒนาการตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร -ร้อยละ๑๐๐ ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในหลักสูตร	ด้านผลผลิต -- ร้อยละ ๑๐๐พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน - ร้อยละ๑๐๐ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ด้านผลลัพธ์ - ร้อยละ๑๐๐ ได้หลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนให้มากขึ้น -ร้อยละ๑๐๐ ครูได้นำหลักสูตรปฐมวัยไปใช้พัฒนากับผู้เรียน - ร้อยละ๑๐๐ ผู้เรียนมีพัฒนาการตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร -ร้อยละ๑๐๐ ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในหลักสูตร	-ครูได้นำหลักสูตรปฐมวัยไปใช้พัฒนากับผู้เรียน	นางจันทรา มาศประสงค์ ผล

รายงานผลโครงการห้องเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรม ๑.ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ร่วมกันกำหนดปฏิทินการ ปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินการตามปฏิทิน กำหนด - ให้มีมุมประสบการณ์ ในห้องเรียนอย่างน้อย ๓ – ๕ มุม - จัดซื้อสื่อเทคโนโลยี ๕.ติดตามผลการดำเนิน กิจกรรม ๕.ประเมิน สรุปผลและรายงาน	๑. เพื่อพัฒนา ห้องเรียนให้มี คุณภาพที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย ๒ เพื่อให้นักเรียน มีพัฒนาการที่ดี เหมาะสมกับวัย	๘๕,๑๑๘	๕๘,๑๕๘	ผลผลิต(Outputs) - ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา คุณภาพที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทุกด้าน เหมาะสมกับวัย ผลลัพธ์ (Outcomes) - ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มี พัฒนาการทุกด้าน เหมาะสมกับวัย	ด้านผลผลิต - ร้อยละ ๑๐๐ ของ ห้องเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทุกด้าน เหมาะสมกับวัย ด้านผลลัพธ์ - ร้อยละ ๑๐๐ ของ ห้องเรียนมีคุณภาพที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย มากยิ่งขึ้น - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทุกด้าน เหมาะสมกับวัยมากยิ่งขึ้น	- ห้องเรียนปฐมวัย มีคุณภาพที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัยเพื่อให้เด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการ ที่ดี เหมาะสมกับวัย	นางวัชรวิ พัฒนานานิช

รายงานผลโครงการพัฒนาสมรรถภาพเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการพัฒนาสมรรถภาพ เด็กปฐมวัย กิจกรรม ๑.ประชุมวางแผนการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินการตามที่ปฏิทิน กำหนด ๓.๑.กิจกรรมพัฒนา สมรรถภาพ ทางกายบูรณาการผ่าน๖ กิจกรรม -กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ -กิจกรรมในวงกลม -กิจกรรมสร้างสรรค์ -กิจกรรมกลางแจ้ง -กิจกรรมเล่นตามมุม	๑. เพื่อให้เด็ก ปฐมวัยได้ทราบ ภาวะสมรรถภาพ ทางร่างกายของ ตนเอง ๒. เพื่อให้เด็กได้ ทดสอบ สมรรถภาพทาง กายของตนเอง อย่างเต็ม ความสามารถ ๓. เพื่อให้เด็กมี พัฒนาการด้าน ร่างกายที่ เจริญเติบโตตาม วัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผลผลิต(Outputs) - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ทราบภาวะสมรรถภาพ ทางร่างกายของตนเอง - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ทดสอบสมรรถภาพทาง กายของตนเองอย่างเต็ม ความสามารถ - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายที่ เจริญเติบโตตามวัย ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ปฐมวัยได้รับการส่งเสริม ภาวะสมรรถภาพทาง ร่างกายของตนเอง	ด้านผลผลิต - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุก ด้านเหมาะสมกับวัย -ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย ได้ทดสอบสมรรถภาพทาง กายของตนเองอย่างเต็ม ความสามารถ - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน ร่างกายที่เจริญเติบโตตามวัย ด้านผลลัพธ์ - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ปฐมวัยได้รับการส่งเสริมภาวะ สมรรถภาพทางร่างกายของ ตนเองมากยิ่งขึ้น	- เด็กปฐมวัยได้ ทราบถึงปัญหา ภาวะสมรรถภาพ ทางร่างกายของ ตนเองและได้รับ การพัฒนาอย่าง ทันทั่วทั้งที่	นางสาวมารีนา ดอคา

รายงานผลโครงการพัฒนาสมรรถภาพเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
- เกมการศึกษา ๓.๒.กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกายและ อุปกรณ์ในการทดสอบ สมรรถนะประกอบด้วย -วิ่งซิกแซกผ่านสิ่งกีดขวาง -กระโดดสองเท้าข้ามสิ่งกีดขวาง -โยนลูกบอลให้ลงช่องโดยกำหนด เกณฑ์ระยะทาง ๔.ติดตามผลการดำเนิน กิจกรรม ๕.ประเมิน สรุปผลและรายงาน การจัดกิจกรรม				ผลลัพธ์ (Outcomes) -ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกายที่ เจริญเติบโตตามวัย	ด้านผลลัพธ์ - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกายที่ เจริญเติบโตตามวัยมากยิ่งขึ้น		นางสาวมารีนา ดอกา

รายงานผลโครงการส่งเสริมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการส่งเสริมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม ๑.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ร่วมกันกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินการตามปฏิทินกำหนด ๔.๑. กิจกรรมทักษะการสื่อสาร -ทักษะการฟัง -การพูด การอ่าน การเขียน ๔.๒. กิจกรรมนิทานเพื่อนรัก ๕.ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ๕.ประเมิน สรุปผลและรายงานการจัดกิจกรรม	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารจากประสบการณ์ตรง ๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยนำทักษะการสื่อสารไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เป้าหมาย	๑๖๒,๐๐๐	๑๓๒,๒๙๐	ผลผลิต(Outputs) - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารจากประสบการณ์ตรง - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร -เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ นำทักษะการสื่อสารไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเป้าหมาย	ด้านผลลัพธ์ - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก -ร้อยละ ๑๐๐ ของของเด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารจากประสบการณ์ตรง - ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยร้อยละ มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร -ร้อยละ ๑๐๐ ของปฐมวัยร้อยละทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร -ร้อยละ ๑๐๐ ปฐมวัยร้อยละ นำทักษะการสื่อสารไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเป้าหมาย	ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น	นางวัชรวิพัฒน์วานิช

รายงานผลโครงการส่งเสริมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
				ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนชั้นอนุบาลมีความ มั่นใจและกล้าแสดง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคน มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับทักษะการสื่อสาร จากประสบการณ์ตรง ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนชั้นอนุบาลมี ทักษะด้านการสื่อสารที่ เหมาะสมกับวัย ๔.ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนชั้นอนุบาล สามารถนำทักษะการ สื่อสาร ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ด้านผลลัพธ์ - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ปฐมวัยมีความมั่นใจและกล้า แสดงออกมากขึ้น -ร้อยละ ๑๐๐ ของของเด็ก ปฐมวัยมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับทักษะการสื่อสารจาก ประสบการณ์ตรงมากขึ้น - ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัย ร้อยละ มีทักษะความสามารถ ด้านการสื่อสารมากขึ้น -ร้อยละ ๑๐๐ ของปฐมวัย ร้อยละทักษะความสามารถด้าน การสื่อสารมากขึ้น -ร้อยละ ๑๐๐ ปฐมวัยร้อย นำทักษะการสื่อสารไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเป้าหมายมาก ยิ่งขึ้น		นางวัชรวิ พิพัฒนานิช

รายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย กิจกรรม ๑.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ๓.ร่วมกันกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔.ดำเนินการตามที่ปฏิทินกำหนด ๔.๑วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน ๔.๒สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๔.๓ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	๕๕,๖๒๘.๖๗	๓๔,๑๐๒	ด้านผลผลิต -เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาทั้ง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคมอย่างทั่วถึง ด้านผลลัพธ์ -เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	ด้านผลผลิต -ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาทั้ง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคมอย่างทั่วถึง ด้านผลลัพธ์ -ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	-เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาทั้ง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคมอย่างทั่วถึง	นางสาวสุปราณี หมัดอะดัม

รายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
๔.๓.๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๔.๓.๒ การคัดกรองนักเรียน ๔.๓.๓ การส่งเสริมนักเรียน ๔.๓.๔ การป้องกัน ๔.๓.๕ การแก้ไขปัญหา ๔.๓.๖ การส่งต่อ ๔.๓.๗ เยี่ยมบ้าน ๔.๓.๘ อุปกรณ์ป้องกันโควิด๑๙ ๕.นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบการดำเนินงาน ๖.รายงานผลการดำเนินงาน							

รายงานผลโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน สถานศึกษาระดับปฐมวัย กิจกรรม ๑) ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ๒) ประชุมชี้แจงคณะทำงานเพื่อ วางแผนการทำงาน ๓) ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๓.๑ กิจกรรมพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา - ทาสี - จัดป้ายนิเทศ - ค่าจัดซื้อจัดหาแหล่ง เรียนรู้ ๓.๒ กิจกรรมโรงเรียนสะอาด ด้วยมือหนู ๔) นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงาน ๕) ประเมินผล/สรุปผลและ รายงานผล	- เพื่อพัฒนา สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัยมาก ยิ่งขึ้น	๘๐,๐๐๐	๗๗,๕๐๐	ด้านผลผลิต - สิ่งแวดล้อมทั้งภายนอก และภายในเรือนอนุบาล ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ ด้านผลลัพธ์ - สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการ เรียนรู้มากขึ้น - นักเรียน ผู้ปกครอง มี ความพึงพอใจต่อ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน อยู่ในระดับมากขึ้น	ด้านผลผลิต - ร้อยละ ๑๐๐ สิ่งแวดล้อมทั้ง ภายนอกและภายในเรือน อนุบาลได้รับการพัฒนาให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ด้านผลลัพธ์ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึง พอใจต่อสิ่งแวดล้อม ของ โรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป	- สิ่งแวดล้อมทั้ง ภายนอกและ ภายในเรือนอนุบาล ได้รับการพัฒนาให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ - นักเรียน ผู้ปกครอง มีความ พึงพอใจต่อ สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป - นักเรียนมีความ ปลอดภัย และมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	นางจันทร์มาศ ประสงค์ผล

รายงานผลโครงการการพัฒนานักเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการการพัฒนานักเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย กิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผน-ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้แหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ปางช้าง อำเภอดาโต๊ะมูฮัมหมัด จังหวัดสงขลา - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-เพื่อให้เด็กมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต อยู่ได้อย่างมีความสุขโดยใช้แหล่งเรียนรู้	๗๕,๐๐๐	-	ด้านผลผลิต -เด็ก ปฐมวัย ทุกคน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ด้านผลลัพธ์ -เด็ก ปฐมวัย ทุกคน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการส่งเสริมตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ -เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป	ด้านผลผลิต ร้อยละ๑๐๐ของเด็กปฐมวัยทุกคนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)ไม่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ด้านผลลัพธ์ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป	- ความสำเร็จของการปฏิบัติงาน ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนจึงไม่สามารถจัดโครงการการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัยได้	นางอำภานาคะวัจนะ

รายงานผลโครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ PISUTN MODEL

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ PISUTN MODEL กิจกรรม ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ร่วมกันกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด ๔.๑ จัดอบรมครู, ประชุม, แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป ๔.๒ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ด้วยเทคนิควิธีการแบบไฮสโคป ๔.๓ จัดบรรยายภาคในชั้นเรียนได้นำแนวการจัดแบบไฮสโคป	-เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ -เพื่อส่งเสริมให้ครูระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learningโดยใช้แบบไฮสโคป	๑๓,๒๐๐	๑๓,๑๕๐	ด้านผลผลิต -เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป ด้านผลลัพธ์ -เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ -ครูระดับมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบไฮสโคป	ด้านผลผลิต - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป เชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีขึ้น -ร้อยละ ๑๐๐ ของครูระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบไฮสโคปอยู่ในระดับมากขึ้นไป	-เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป - เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ -ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบไฮสโคป	นางสาวธารปภัสร กายจันโชติพัฒน์

รายงานผลโครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ PISUTN MODEL

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
๔.๔ จัดซื้อและจัดหาสื่อ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้แบบ ไฮสโคป ๕. นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล/สรุป/รายงาน ผล							

รายงานผลโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กิจกรรม ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินการตามที่ปฏิทินกำหนด ๔.๑ กิจกรรมจัดประชุมอบรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ๔.๒ กิจกรรมจัดหา วัสดุ สื่อ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ๕. นิเทศ ติดตามผล ๖. ประเมิน/สรุป/รายงานผล	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาดตนเองได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑๕๓,๐๐๐	๕๙,๒๖๗	<u>ผลผลิต</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ร้อยละ ๘๐ <u>ผลลัพธ์</u> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาดตนเองได้ ร้อยละ ๘๐	<u>ผลผลิต</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ร้อยละ ๙๐ <u>ผลลัพธ์</u> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้ ร้อยละ ๘๕	การสื่อสารกับผู้ปกครองในการอธิบายรายละเอียดการเรียนออนไลน์ และบางครั้งครูไม่มีเวลาดูแลนักเรียนให้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง จึงทำให้นักเรียน หันไปสนใจสิ่งรอบข้างในบางเวลา และไม่จดจ่อกับการเรียนรู้มากเท่าที่ควร	นางโสภา อิงค์

รายงานผลโครงการนิเทศภายในแบบ ๓๖๐ องศา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
นิเทศภายในแบบ๓๖๐องศา กิจกรรม ๑. ประชุม/วางแผน - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - กำหนดหัวข้อการนิเทศ - จัดทำปฏิทินการนิเทศ ๒. จัดทำแบบนิเทศ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ ถ่ายเอกสาร) ๓. นิเทศ อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง ๔. นำผลการนิเทศ มาแจ้ง ผู้รับการนิเทศ แลกเปลี่ยน ความรู้ ๕. ประเมินผล วิเคราะห์ สรุป รายงาน	๑.เพื่อให้ครูมีการ กำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน ทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้ครูมีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผน การจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	๑,๕๐๐	๑,๑๘๐	ผลผลิต ๑.ครูทุกคน ได้รับการ นิเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.ครูทุกคน นำผลการ นิเทศมาใช้ปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ นักเรียน และแก้ปัญหา นักเรียน ผลลัพธ์ ๑. ครูทุกคนสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีองค์ประกอบ ครบถ้วน ถูกต้อง ๑.๑ มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ผลผลิต ๑.ครูทุกคน ได้รับการนิเทศ ออนไลน์ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.ครูทุกคน นำผลการนิเทศ มาใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้กับนักเรียน และ แก้ปัญหานักเรียน ผลลัพธ์ ๑.ครูทุกคนสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มี แผนการจัดการเรียนรู้ที่มี องค์ประกอบครบถ้วน ถูกต้อง ๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีความพึง พอใจในการนิเทศ	เนื่องด้วยสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) จึงทำให้ ไม่สามารถจัดการนิเทศ ภายในห้องเรียนได้	นางโสภา ชิงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
	๓.เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๔. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการความรู้ ๕.เพื่อให้ครูมีการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย			๑.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.๔ ครูใช้สื่อเหมาะกับเนื้อหา และผู้เรียน ๑.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการนิเทศ			

รายงานผลโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรม ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินการตามปฏิทินกำหนด ๔.๑ จัดจ้างครูดนตรีไทย ๔.๒ กิจกรรมฝึกซ้อม แข่งขันความสามารถในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน ๕. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุป /ประเมินผลการดำเนินงาน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความถนัด ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	๑๒๕,๑๖๔	๙๔,๑๔๕	<u>ผลผลิต</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความถนัด ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้น <u>ผลลัพธ์</u> ๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ๒. นักเรียนได้เป็นตัวแทนแข่งขันความสามารถในหน่วยงานและนอกหน่วยงานอย่างน้อย ๕ กิจกรรม	<u>ผลผลิต</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความถนัด ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้น <u>ผลลัพธ์</u> ๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ๒. นักเรียนไม่ได้เป็นตัวแทนแข่งขันความสามารถในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน	เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้	นางสาวพิชชาภา อินชนะ

รายงานผลโครงการเปิดบ้านวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
เปิดบ้านวิชาการ กิจกรรม ๑.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒.ประชุมคณะครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice วางแผนการดำเนินงานให้เหมาะสม ๓.รวบรวมผลงานของคณะครู และนักเรียนตลอด ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ ๔.จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน ๕.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง ๖.สรุป /ประเมินผลการดำเนินงาน ๗.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๑.เพื่อเผยแพร่ผล การจัดการศึกษาของ โรงเรียนในรอบปี ๑ การศึกษา ต่อ สาธารณชน	๑๐,๐๐๐	-	ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานเปิดบ้านวิชาการของโรงเรียน ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมงานเปิดบ้านวิชาการ ๒. โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการต่อสาธารณะชนผ่านทางทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับทราบผลงานทางวิชาการของโรงเรียนและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ผลผลิต ๑. นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานเปิดบ้านวิชาการของโรงเรียน ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนไม่ได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมงานเปิดบ้านวิชาการ ๒. โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการต่อสาธารณะชนผ่านทางสื่อออนไลน์ ๓. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับทราบผลงานทางวิชาการของโรงเรียนโดยผ่านทางสื่อออนไลน์	เนื่องด้วยสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการได้	นางโสภา ชิวงค์

รายงานผลโครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ กิจกรรม ๑.ประชุมวิเคราะห์ ผลการทดสอบ (O-Net) และ (NT) ทุกกลุ่มสาระในปีที่ผ่านมา ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๔.จัดทำแผนการเรียนรู้ และสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ๕.จัดกิจกรรมสอนเสริม ๖.ส่งเสริมและพัฒนาการวิเคราะห์แนวข้อสอบ และจัดทำคลังข้อสอบ (O-net) ,(NT) ๗.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง ๘. .สรุป /ประเมินผล	เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (RT ,NT, O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ๖ ให้สูงขึ้น	๕๑,๐๓๖	๔๔,๔๘๖	<u>ผลผลิต</u> ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ ทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้และสอนเสริม <u>ผลลัพธ์</u> ๑นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ,(O-NET) สูงขึ้น	<u>ผลผลิต</u> ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ ทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้และสอนเสริม <u>ผลลัพธ์</u> ๑นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ,(O-NET) สูงขึ้น ดังนี้ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไม่มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -นักเรียน ป. ๖ ไม่มีผลการทดสอบระดับชาติ o – net ปีการศึกษา ๒๕๖๔	เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงทำให้ไม่สามารถเข้าทดสอบ (O-Net) และ (NT) ได้	นางสุไทรหนับ หะยิเตะ

รายงานผลโครงการสานฝันปันลูก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
สานฝันปันลูก กิจกรรม ๑.แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.ครูผู้รับผิดชอบนักเรียน เรียนร่วมกับครูประจำชั้น ร่วมกันคัดกรองนักเรียนมี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD ได้รับการพัฒนา ทักษะในด้านการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ ๓.จัดทำ/จัดหา/ผลิตแบบฝึก การอ่าน เขียน ๔.จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม/ สอนเสริม ๕.นิเทศ ติดตาม ประเมินผล งานและหาแนวทางปรับปรุง ๖. .สรุป /ประเมินผล	๑.เพื่อให้ นักเรียนที่มี ความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ได้รับการพัฒนา ทักษะในด้านการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ผลผลิต ๑.ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ มี ความสามารถทางการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณดีขึ้น ผลลัพธ์ ๒.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ที่ มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๗๐	ผลผลิต ๑.ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ มี ความสามารถทางการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณดีขึ้น ผลลัพธ์ ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕	เนื่องด้วยสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ครูผู้สอน ไม่ได้ศึกษาวิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อให้ เข้าใจถึงสภาพปัญหา ของนักเรียนเพื่อจะ ได้แก้ไขปัญหาดังตรงจุด และถูกต้อง ซึ่งมีผลต่อ การจัดการศึกษาและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	นางสุไทรหนับ หะยีเตะ

รายงานผลโครงการวัดผลและประเมินผล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
วัดผลและประเมินผล กิจกรรม ๑.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๔.ดำเนินการตามปฏิทินกำหนด ๔.๑ จัดซื้อแบบ ปพ. ๖ และแบบปพ.ต่าง ๆ ชั้นป. ๑-๖ ๔.๒ จัดอบรมครูโปรแกรมการวัดผลประเมินผลอิเล็กทรอนิกส์ (แบบ ปพ.๕) ระดับชั้นป.๑-๖ ๔.๓ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔.๔ ทดสอบการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ป.๑-๖	๑. เพื่อให้ครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อให้ครูนำผลการวัดและประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงผู้เรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๓๕,๐๐๐	๒๘,๓๒๕	ผลผลิต ๑.คุณครูทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำเอกสารวัดและประเมินผล ด้วยโปรแกรมระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ปพ.๕) ได้ถูกต้อง ผลลัพธ์ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ๒.นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ดีขึ้นและด้านการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ดีขึ้น	ผลผลิต ๑.คุณครูทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำเอกสารวัดและประเมินผล ด้วยโปรแกรมระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ปพ.๕) ได้ถูกต้อง ผลลัพธ์ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ๒.นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ดีขึ้นและด้านการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ดีขึ้น ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	๑.จัดทำเอกสารหลักฐานด้วยโปรแกรมระบบอิเล็กทรอนิกส์เสียเวลาในการปรับพ.ออกมา เปลืองกระดาษและหมึกที่ใช้ในการปรับ ๒.เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้นักเรียน ป. ๑ ไม่มีการทดสอบระดับชาติ RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไม่มีการทดสอบระดับชาติ (NT) -นักเรียน ป. ๖ ไม่มีการทดสอบระดับชาติ o – net	นางสุไหรหนับ หะยิเตะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
วัดผลและประเมินผล กิจกรรม ๔.๕ ประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับเขตพื้นที่, ระดับชาติ ๔.๖ .จัดทำหลักฐาน ใบรับรองแสดงตัวตนนักเรียน ,ใบรับรองผลการเรียน,ปพ.๗ ๔.๗ จัดทำปพ.๑ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๕.นิเทศ ติดตาม ประเมินผล งานและหาแนวทางปรับปรุง ๖. .สรุป /ประเมินผล				๓.นักเรียน ป. ๑ มีผลการ ทดสอบระดับชาติ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงขึ้น ๔.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผล การทดสอบระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงขึ้น ๕.นักเรียน ป. ๖ มีผลการ ทดสอบระดับชาติ o – net ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงขึ้น ๖.ร้อยละ ๑๐๐ ครูมี ทักษะในการออกข้อสอบ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ๗.ร้อยละ ๘๐ ครูนำผล การประเมินมาพัฒนาและ ปรับปรุงผู้เรียน	๔. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการ ประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง ผู้เรียน		

รายงานผลโครงการห้องเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
ห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรม ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินการตามปฏิทิน ๔.๑ สำรวจสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องเรียนที่ต้องการ ๔.๒ จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ ประจำห้อง ๔.๓ ตกแต่งปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ ๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๕. ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ ๑-๒ ครั้ง ๖. มอบเกียรติบัตร ๗. นิเทศ ติดตาม ๘. ประเมิน สรุป รายงานผล	๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดบรรยากาศชั้นเรียน	๑๐๒,๘๐๐	๙๕,๘๓๐	<u>ผลผลิต</u> ๑. ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความสะอาด สวยงามปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <u>ผลลัพธ์</u> ๑. ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สะอาด ปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ๑๔ ห้องเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์คุณภาพที่สถานศึกษา กำหนด	<u>ผลผลิต</u> ๑. ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <u>ผลลัพธ์</u> ๑. ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สะอาด ปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ๑๔ ห้องเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์คุณภาพที่สถานศึกษากำหนด	๑. วางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนและครอบคลุมมากกว่านี้	นางสาวณัฐพร เลพล

รายงานผลโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม ๑.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔ ดำเนินการตามปฏิทิน ๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น ๔.๒ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระคอมพิวเตอร์และหลักสูตรท้องถิ่นในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ๕.นิเทศ ติดตาม ๖.ประเมิน สรุป รายงานผล	๑.เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทและความต้องการท้องถิ่นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด ๒.เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน	๓,๐๐๐	๑,๐๐๕	<u>ผลผลิต</u> ๑.ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการท้องถิ่นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด <u>ผลลัพธ์</u> ๑.หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรสถานศึกษา มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข	<u>ผลผลิต</u> ๑.ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการท้องถิ่นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด <u>ผลลัพธ์</u> ๑.หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรสถานศึกษา มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข	๑.วางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนและครอบคลุมมากกว่านี้ ๒.ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรให้ชัดเจนมากกว่านี้	นางวรินทร์ธารกิจฉาณ

รายงานผลโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
ห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรม ๑.จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติ ๒.ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน ๓.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔ ดำเนินการตามปฏิทิน ๔.๑. จัดกิจกรรม LB Fanclub หนูน้อย บรรณารักษ์ ๔.๒ กิจกรรมงานบริการ ของห้องสมุด ๔.๓ กิจกรรมงานเทคนิค ห้องสมุด ๔.๔ ชื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ๔.๕ จัดกิจกรรมหนูน้อยนัก อ่าน ๔.๖.กิจกรรมทำการ์ดวันแม่	๑ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒ เพื่อพัฒนาทักษะ การเขียนบันทึก ความรู้จากเรื่องที่ อ่าน ตามความคิด ของนักเรียน ๓ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนนำความรู้ที่ ได้จากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	ผลผลิต ๑. ห้องสมุด มีมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เหมาะสม พร้อมใช้งานมี บรรยากาศและการบริการที่ เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน และครูทุกคน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน <u>ผลลัพธ์</u> ๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน และครูมีความพึงพอใจต่อ ห้องสมุด ๒.ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมี ทักษะการอ่าน ๓. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมี ความสามารถในการอ่าน ๔. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ผลผลิต ๑. ห้องสมุด มีมาตรฐานเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด เหมาะสม พร้อมใช้ งานมีบรรยากาศและการบริการที่ เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียนและครู ทุกคน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุก ระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน <u>ผลลัพธ์</u> ๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครูมี ความพึงพอใจต่อ ห้องสมุด ๒.ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีทักษะการ อ่าน ๓. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมี ความสามารถในการอ่าน ๔. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ ๕. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน	๑.คุณครูควรเสริมแรง และกระตุ้นให้นักเรียนมี นิสัยรักการอ่านให้มี ระดับที่สูงขึ้น	นางวรินทร์ธาร กิจฉาณ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
๔.๗ กิจกรรมทำการ์ดวันพ่อ ๔.๘ กิจกรรมรื้อร่อนรู้หนูตอบได้ ๔.๙ จัดซื้อ กระดาษ A ๔ เพื่อจัดทำข้อมูลทุกกิจกรรม ๕.สรุปและรายงานผล	๔.เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้เหมาะสมมีความมั่นคงสะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีบรรยากาศและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียนและครูทุกคน			๕. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๖. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีความสามารถในการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ๗. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนสามารถเลือกอ่านหนังสือที่ตีพิมพ์ประโยชน์อย่างหลากหลาย ๘. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๙. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๐. ร้อยละ ๙๕ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	๖. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีความสามารถในการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ๗. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนสามารถเลือกอ่านหนังสือที่ตีพิมพ์ประโยชน์อย่างหลากหลาย ๘. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๙. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๐. ร้อยละ ๙๕ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน		นางวรินทร์ธารกิจฉาณ

รายงานผลโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรม ๑.จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติ ๒.ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน ๓.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔ ดำเนินการตามปฏิทิน ๔.๑ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ ๔ H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ค่า วัสดุฝึก ๕.นิเทศ ติดตาม ๖.ประเมิน สรุปและรายงาน ผล	๑.เพื่อให้นักเรียนได้มี การพัฒนารอบด้าน ทั้งทางด้านสมอง ด้านจิตใจ ด้านฝึก ฝีมือ ด้านสุขภาพ ๒ เพื่อให้นักเรียนมี ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความ ถนัดอย่างเต็ม ศักยภาพและมี ความสุขกับการเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผลผลิต ๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีการ พัฒนารอบด้านทั้ง ทางด้านสมอง ด้านจิตใจ ด้านฝึกฝีมือ ด้านสุขภาพ มากขึ้น <u>ผลลัพธ์</u> ๑.เพื่อให้นักเรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มาก ขึ้น ๒.เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา ตนเองตามความสนใจและ ความถนัดอย่างเต็ม ศักยภาพและมีความสุข กับการเรียนเพิ่มขึ้น ๓.ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มี พึงพอใจในกิจกรรมระดับ ดีขึ้นไป	ผลผลิต ๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีการ พัฒนารอบด้านทั้งทางด้าน สมอง ด้านจิตใจ ด้านฝึกฝีมือ ด้านสุขภาพ มากขึ้น <u>ผลลัพธ์</u> ๑.เพื่อให้นักเรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มาก ขึ้น ๒.เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา ตนเองตามความสนใจและ ความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียน เพิ่มขึ้น ๓.ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีพึงพอใจใน กิจกรรมระดับดีขึ้นไป	๑.วางแผนการดำเนิน งานใช้ชัดเจนและ ครอบคลุมมากกว่านี้ ๒.ผลการนิเทศยังมี ข้อบกพร่องที่ควรแก้ไขก็ สามารถจะปรับปรุง วิธีการใหม่ให้เหมาะสม ๓.วิธีการนิเทศมีปฏิกิริยา จากผู้รับการนิเทศ และ มีเสียงวิพากษ์วิจารณ์ มาก ก็ควรจะได้วาง แผนการนิเทศใหม่	นางสาวสาลิณี เพชรคง

รายงานผลโครงการวิจัยชั้นเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
วิจัยชั้นเรียน กิจกรรม ๑.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔ ดำเนินการตามปฏิทิน ๔.๑จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องวิจัยชั้นเรียน ๔.๒ ทุกกลุ่มสาระฯ ดำเนินการจัดทำวิจัยชั้นเรียน ๕.นิเทศ ติดตาม ๖.ประเมิน สรุปและรายงานผล	๑.เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. เพื่อนำผลมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	๕๐๐	๕๐๐	<u>ผลผลิต</u> ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน <u>ผลลัพธ์</u> ๑. ครูของโรงเรียนบ้านหน้าควนล่าง(ราษฎร์สามัคคี)ได้ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น	<u>ผลผลิต</u> ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน <u>ผลลัพธ์</u> ๑. ครูของโรงเรียนบ้านหน้าควนล่าง(ราษฎร์สามัคคี)ได้ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น ๒. ครูโรงเรียนบ้านหน้าควนล่าง(ราษฎร์สามัคคี) นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนเพิ่มขึ้น	๑.วางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนและครอบคลุมมากกว่านี้	นางสาวณัฐพร เลพล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
				๒. ครูโรงเรียนบ้านหน้าควน ลัง(ราษฎร์สามัคคี) นำ ผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อ ประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เพิ่มขึ้น ๓.นักเรียน ของโรงเรียนบ้าน หน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๓.นักเรียน ของโรงเรียนบ้านหน้า ควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ผู้เรียนร้อย ละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น		

รายงานผลโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ๑.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔ ดำเนินการตามปฏิทิน ๔.๑ พัฒนางานแนะแนว ๔.๒ ฝึกอบรมแนะแนว ๔.๓ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมชุมนุม ๕.นิเทศ ติดตาม ๖.ประเมิน สรุปและรายงานผล	๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆผู้เรียนได้แก่สติปัญญา ความถนัด ความสนใจ อารมณ์ และสังคม ๒.เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๓.เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔.เพื่อปลูกฝังทักษะกระบวนการกลุ่มสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๐,๐๐๐	-	<u>ผลผลิต</u> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ อารมณ์ และสังคมผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	<u>ผลผลิต</u> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ อารมณ์ และสังคมผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม	เนื่องด้วยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้จัดกิจกรรมให้นักเรียนไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	นางสาวพิชชาภา อินชนะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
				๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม <u>ผลลัพธ์</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ อารมณ์ และสังคม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม	<u>ผลลัพธ์</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ อารมณ์ และสังคม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม		

รายงานผลโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) กิจกรรม ๑.ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔ ดำเนินการตามปฏิทิน ๔.๑ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มสาระ (Lesson Study) ๔.๒ กิจกรรมร่วมกันผลิตสื่อในกลุ่มสาระ ๔.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบเชิงรุก (Active Learning) ๔.๔ กิจกรรมเปิดชั้นเรียนกลุ่มสาระเดียวกัน ๕.นิเทศ ติดตาม ๖.ประเมิน สรุป รายงานผล	๑.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ๓. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน	๑๓,๐๐๐	๓,๙๗๕	<u>ผลผลิต</u> ๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจต่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ๒. ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) <u>ผลลัพธ์</u> ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นระดับดีทุกกลุ่มสาระ	<u>ผลผลิต</u> ๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจต่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ๒. ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) <u>ผลลัพธ์</u> ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นระดับดีทุกกลุ่มสาระ	เนื่องด้วยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้จัดกิจกรรมให้นักเรียนไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	นางสาวฟาฏ็อนนัย บึงดอเลาะ

รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิการเรียนรวม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิการเรียนรวม กิจกรรม ๑.ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔ ดำเนินการตามปฏิทิน ๔.๑ กิจกรรมคัดกรองเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาการเรียนชั้นป.๑-๖ ๔.๒ กิจกรรมร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๑-๖ (ที่มีปัญหาด้านการเรียน) ให้ความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเป็นไปตามแผน iep ๔.๓ กิจกรรมร่วมกันผลิตสื่อตามแผน iep ๔.๔กิจกรรมการจัดการเรียนรวมตามแผน iep ๕.นิเทศ ติดตาม ๖.ประเมิน สรุป รายงานผล	๑.เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๒.เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓. เพื่อให้พัฒนานักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีศักยภาพตามช่วงวัย ๔.เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	๑๐,๐๐๐	๗,๖๒๐	<u>ผลผลิต</u> ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ได้รับการเรียนรู้ทุกคน (เด็กที่มีปัญหาด้านการเรียน) <u>ผลลัพธ์</u> ๑.ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนพึงพอใจในโครงการ	<u>ผลผลิต</u> ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ได้รับการเรียนรู้ทุกคน (เด็กที่มีปัญหาด้านการเรียน) <u>ผลลัพธ์</u> ๑.ร้อยละ ๘๕ของนักเรียนพึงพอใจในโครงการ	เนื่องด้วยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้งดกิจกรรม ให้นักเรียนไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	นางนงนภัศ ยอดแก้ว

รายงานผลโครงการทักษะการคัดลายมือ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
พัฒนาทักษะการคัดลายมือ กิจกรรม ๑.ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔ ดำเนินการตามปฏิทิน ๔.๑ กิจกรรมฝึกทักษะการคัดลายมือตามแบบอักษรต่างๆตามเอกสาร ๔.๒ กิจกรรมประกวดการคัด “ ลายมืองามตามแบบไทย ”โดยจัดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการคัดเลือกของแต่ละห้องเรียน ๕.นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ๖.ประเมินผล/สรุปผลและรายงานผล	๑.เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของลายมือและส่งเสริมการคัดลายมืออย่างต่อเนื่อง ๒.เพื่อพัฒนาทักษะการลายมือของนักเรียนตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง ๓.เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการคัดลายมือให้เป็นที่ปรากฏเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน	๕,๐๐๐	๔,๘๔๐	<u>ผลผลิต</u> ๑. ครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ – ๑/๓ ทุกคนตระหนักในความสำคัญของลายมือ และส่งเสริมการเขียนคัดลายมืออย่างต่อเนื่อง ๒.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ – ๑/๓ ทุกคนฝึกและพัฒนาการคัดลายมือ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง <u>ผลลัพธ์</u> ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ – ๑/๓ มีความตระหนักเห็นความสำคัญของลายมือ และได้รับการฝึกและพัฒนาการคัดลายมือตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง	<u>ผลผลิต</u> ๑. ครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ – ๑/๓ ทุกคนตระหนักในความสำคัญของลายมือ และส่งเสริมการเขียนคัดลายมืออย่างต่อเนื่อง ๒.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ – ๑/๓ ทุกคนฝึกและพัฒนาการคัดลายมือ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง <u>ผลลัพธ์</u> ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ – ๑/๓ มีความตระหนักเห็นความสำคัญของลายมือ และได้รับการฝึกและพัฒนาการคัดลายมือตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง	๑.นักเรียนใช้เวลาในการคัดลายมือมากเกินไปกำหนด ๒.นักเรียนเขียนลบบ่อยจึงทำให้การคัดลายมือไม่สะอาดเรียบร้อย ๓.เขียนตัวอักษรไม่ชัดเจน วางเครื่องหมายและสระผิดที่ ๔.เขียนลายมือไม่สม่ำเสมอ โยมาข้างหน้าบ้าง โยไปข้างหลังบ้าง ทำให้อ่านเข้าใจยาก	นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม นางนงนภัส ยอดแก้ว

รายงานผลโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรม ๑.ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๓ ดำเนินการตามปฏิทิน ๓.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น - ติดต่อประสานงานวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดทำทะเบียนประวัติภูมิปัญญาท้องถิ่น - เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียน ๓.๒ กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ - ติดต่อประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ - นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ๔.นิเทศ ติดตาม ๕.ประเมิน สรุป รายงานผล	๑.เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐	-	<u>ผลผลิต</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น <u>ผลลัพธ์</u> ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น ๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น ๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความพึงพอใจกับกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<u>ผลผลิต</u> ๑. นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>ผลลัพธ์</u> ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น ๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น ๔. โรงเรียนไม่ได้นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เนื่องด้วยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้จัดกิจกรรมให้นักเรียนไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	นางสุนันทาพรหมอินทร์ , นางอำภานาคะวัจนะ

รายงานผลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา กิจกรรม ๑.ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการทำความเข้าใจ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน ๓.จัดกิจกรรมให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ๔.นำผลผลิตออกสู่ตลาดภายในโรงเรียน ๕.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง ๖.นำเสนอผลงานในรอบปีที่ผ่านมาดำเนินงานในที่ประชุม	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ภายในสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT) ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้นให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	<u>ผลผลิต</u> ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ <u>ผลลัพธ์</u> ๒. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	<u>ผลผลิต</u> ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ <u>ผลลัพธ์</u> ๒. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID) ทำให้นักเรียนไม่ได้เรียนที่โรงเรียนได้เต็มที่	นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
	๔. เพื่อปรับปรุง พัฒนาสื่อเทคโนโลยี ให้สนองตอบความ ต้องการของครูและ ผู้เรียน						

รายงานผลโครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning
Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ร่วมกันกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินการตามปฏิทินกำหนด ๔.๑ กิจกรรมประชุมกลุ่มครู PLC ที่สอนระดับชั้นเดียวกันหรือกลุ่มสาระเดียวกัน ๔.๒ กิจกรรมกระบวนการแก้ปัญหาตามนโยบายของกลุ่ม PLC	๑. เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน ๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	<u>ผลผลิต</u> ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ <u>ผลลัพธ์</u> การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๘๕	<u>ผลผลิต</u> ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐.๒๕ <u>ผลลัพธ์</u> การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๘๕	เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID) ทำให้ครูไม่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้เต็มที่	นางโสภา ธิวงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
๔.๓ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล รายงานผลต่อผู้อำนวยการ ๕. นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล/สรุป/ รายงานผล							

รายงานผลโครงการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ร่วมกันกำหนดปฏิทินการ ปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินการตามปฏิทินกำหนด ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน ในสถานการณ์ โควิด ๑๙ ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน๔.๓ กิจกรรมการกำจัด ลูกน้ำยุงลาย ๔.๔ กิจกรรมการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และปรับปรุงห้องพยาบาล ๔.๕ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ๔.๖ กิจกรรมทันตสุขภาพ ๔.๗ กิจกรรมกำจัดเหา ๔.๘ กิจกรรมส่งเสริมสุขลักษณะ ในโรงเรียน ๕. นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบการ ดำเนินงาน ๖. ประเมินผล/สรุป/รายงานผล	๑.เพื่อให้นักเรียนทุก คนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดชื่น พร้อมทั้ง จะแผ่รังสีสุขภาพ ของตน ให้มี พฤติกรรมสุขภาพที่ พึงประสงค์และ นำไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์แก่ ตนเอง เพื่อน และ ครอบครัว ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมี ศักยภาพในการ จัดการสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขทั้ง ด้านร่างกายและ จิตใจ	๑๓๕,๓๕๐.๐๙	๔,๒๙๒.๐๙	๑.๑ ผลผลิต (Outputs) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้รับการจัด กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจ ๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.๒.๑ นักเรียนมีร่างกาย แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดชื่น พร้อมทั้งจะแผ่ รังสีสุขภาพของตน ให้มี พฤติกรรมสุขภาพที่พึง ประสงค์ ๑.๒.๒ นักเรียนมีศักยภาพ ในการจัดการสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ	๑ นักเรียนทุกคนมีร่างกาย แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจ สดชื่น พร้อมทั้งจะแผ่รังสีสุขภาพ ของตน ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่ พึงประสงค์และนำไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองเพื่อน และครอบครัว ๒ นักเรียนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง ออกกำลังกายทุกวันและรู้จัก หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อ สุขภาพ ๓ มีเครือข่ายในการสร้างเสริม สุขภาพและการแผ่รังสีให้ นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีสุขภาพดี	โรงเรียนได้จัดสรร ชุดตรวจ ATK ให้กับ นักเรียนในช่วงที่มีการ แพร่ระบาดหนักและ จัดสรรค้ไว้สำหรับ ตรวจให้กับนักเรียนทุก คนในช่วงเปิดเรียนออน ไซต์ พร้อมทั้งจัดหาเจล แอลกอฮอล์ เครื่อง ตรวจวัดอุณหภูมิ ยา สามัญ ให้เพียงพอ พร้อมใช้งาน	นางสุนันทา ถาวรจิตร

รายงานผลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑. ชั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการดำเนินงาน ๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒.๒ กิจกรรมป้องกันยาเสพติดใน โรงเรียน ๒.๓ กิจกรรมการรักษา (คลินิกเสมา รักษ์) ๒.๔ กิจกรรมการเฝ้าระวังยาเสพติดใน โรงเรียน (ตู้แดงเสมารักษ์) ๒.๕ กิจกรรมการบูรณาการการ เรียนรู้ ๒.๖ กิจกรรมการรายงานผ่านระบบ NISPA และระบบ CATAT ๒.๗ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๓. ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ /	๑. เพื่อปลูกฝังให้ ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สื่อลามกอนาจารและ ปัจจัยเสี่ยง ไม่ก่อเหตุ ทะเลาะวิวาท หลีกเลี่ยงงานเองจาก อบายมุข ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือ กับภัย คุกคามทุกรูปแบบ ที่มี ผลกระทบต่อความ มั่นคง เช่นภัยจากยา เสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ำมฉุขย อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เพิ่มขึ้น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑.๑ ผลผลิต (Outputs) ๑.๑.๑ นักเรียนโรงเรียน บ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์ สามัคคี) ทุกคนได้รับการจัด กิจกรรมเพื่อป้องกัน เฝ้าระวัง ค้นหา และแก้ปัญหา สิ่งเสพ ติดให้โทษ สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง ทะเลาะวิวาท และอบายมุข ๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุกว้างๆตามวัตถุประสงค์) ๑.๒.๑ นักเรียนรู้จักวิธี ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามก อนาจารและปัจจัยเสี่ยง ไม่ก่อ เหตุทะเลาะวิวาท หลีกเลี่ยง ตนเองจากอบายมุข เพิ่มขึ้น ๑.๒.๒ นักเรียนปลอด จากยาเสพติด สื่อลามก อนาจาร การทะเลาะวิวาท และอบายมุข	ได้ดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม เป็นที่เรียบร้อยได้รับการนิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องพร้อมดำเนินการสรุปผล/ ประเมินผลรายงานผลการจัด กิจกรรมเป็นที่เรียบร้อย	เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อโคโร น่า ๒๐๑๙ ทำให้ ดำเนินกิจกรรมบาง กิจกรรมได้ไม่เต็มที่	นางสาวสุนันธา พัฒนดิเรกรัตน์

รายงานผลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
การติดตาม ๓.๒ การตรวจสอบ ๓.๓ การดำเนินงาน ๔. ชั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุป/รายงานผล							

รายงานผลโครงการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยโดยใช้นักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยโดยใช้นักเรียน ๑. ชั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ๒.๒ กิจกรรมดำเนินงานของสภานักเรียน ดังนี้ - บันทึกการทำควมดีริรักษาสิ่งแวดล้อม - บันทึกการมาโรงเรียนสาย - บันทึกการพูดหน้าเสาธง - บันทึกพฤติกรรมนักเรียน ๒.๓ กิจกรรมประชุมสภานักเรียน ๒.๔ กิจกรรม สภาที่สู่สภาน้อง ๒.๕ กิจกรรมเข้าค่ายสภานักเรียน ๓. ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ /การติดตาม ๓.๒ การทดสอบ ๓.๓ การประเมินผล ๔. ชั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การประชุมสามัญสภานักเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	.๑ เพื่อปลูกฝังปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยให้นักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๓,๐๐๐	๓,๐๙๒	ผลผลิต(Outputs) ๑.นักเรียนมีปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตย ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ๑.๒ คณะกรรมการสภาฯ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมของสภานักเรียน ๑.๓ คณะกรรมการสภาฯ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุมสภานักเรียน ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม สภาที่สู่สภาน้อง ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายสภานักเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำหลักปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น	กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ คือ การเลือกตั้งและแต่งตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมสภาที่สู่สภาน้อง กิจกรรมเข้าค่ายสานสัมพันธ์สภานักเรียน ของเครือข่ายและเขตพื้นที่ เนื่องจาก เขตพื้นที่ไม่ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับ กิจกรรมเข้าค่ายสานสัมพันธ์สภานักเรียน เนื่องจาก ปีการศึกษานี้มีผลกระทบจากการแพร่เชื้อของ Covid๑๙ มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์	ในการทำงานตลอดปีการศึกษา นักเรียนไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่เนื่องจากสถานการณ์โควิด	นายเกษม ตะลุง

รายงานผลโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๑.ชั้นวางแผน (P) ๑.๑ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการดำเนินงาน ๒.ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมเลี้ยงปลาตุก ๒.๒ กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ๒.๓ กิจกรรมการเพาะเห็ด ๓. ชั้นตรวจสอบ (C) ๑. การนิเทศ / การติดตามชั้น๔. รายงาน (A) ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	๒.๑ เพื่อจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิได้ ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑,๐๐๐	-	ผลผลิต(Outputs) ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จในแต่ละกิจกรรม ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถบอกวิธีการหรือขั้นตอนการปฏิบัติตามหลักการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีผลผลิตจำหน่าย ผลลัพธ์(Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถบอกวิธีการหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีรายได้ระหว่างเรียน	๑ ผู้เรียนเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิได้ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๓ ผู้เรียนมีจะมีผลิตภัณฑ์ออกจำหน่าย ๔ ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	จัดสรรค งบประมาณในการซื้อ ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า อุปกรณ์ทางการเกษตร แต่ด้วยสถานการณ์โควิดครูจึงดูแลด้วยตนเองและให้ความรู้ นักเรียนผ่านทางออนไลน์	นายณัฐพล ไชยมะโน

รายงานผลโครงการมูลนิธิสัมพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการมูลนิธิสัมพันธ์ ๑. ขัั้นวางแผน (P) - เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการทำงาน ๒. ขัั้นดำเนินการ (D) - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียน ที่ ๑ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียน ที่ ๒ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ - อัปเดตเว็บไซต์ - ป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ ๓. ขัั้นตรวจสอบ (C) นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ๔. ขัั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุป/รายงานผล	๒.๑ เพื่อให้บุคคลทั้ง ภายในและภายนอก ได้ทราบถึงข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ต่างๆที่เกิดขึ้นของ โรงเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ที่ถูกต้องในการรับ ข้อมูลข่าวสารจากทาง โรงเรียน เพื่อส่งเสริมการ ร่วมมือที่ีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นการสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของ องค์กรสู่ภายนอก	๗๐,๐๐๐	๖๘,๑๘๐	ผลผลิต (Output) ๑. บุคคลจากทั้งภายใน โรงเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร งาน ประชาสัมพันธ์ต่างๆจากทาง โรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) ๒. บุคคลทั้งภายในและ ภายนอก เกิดความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ให้ความร่วมมือกับการจัด กิจกรรมของโรงเรียน และเกิด ภาพลักษณ์อันดีกับทาง โรงเรียน	๑ บุคคลทั้งภายในและ ภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสาร การ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่ เกิดขึ้นภายในโรงเรียนอย่าง ถูกต้อง ๒ ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของ องค์กรสู่ภายนอก ๓ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่สามารถจัด ประชุมผู้ปกครองได้ เนื่องจากสถานการณ์ โควิดแพร่ระบาด ได้นำ งบประมาณไปจัดสรร ในส่วนของป้าย ประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้ในเรื่องของการ ดูแลตนเองในช่วง สถานการณ์โควิด และ ป้ายประชาสัมพันธ์ อื่นๆเช่นป้ายเปิดรับ สมัครเรียน,ป้ายวัน สำคัญ,ป้ายนโยบาย ต่างๆ ป้ายอะคริลิค นอกสถานที่ และ นโยบายในโรงเรียน/จัด ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ๒ ครั้ง	นางสาวพิมพ์ ชนก เหลี่ยมปาน

รายงานผลโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๑.ชั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณ ในการดำเนินงาน ๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑กิจกรรม ลด ละ เลิก ถุงพลาสติก ๒.๒ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม ๒.๓ ปลุก ตัดแต่ง จัดสวน บำรุงรักษา ต้นไม้ ๒.๔ ซ่อมแซม อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ๒.๔.๑ ระบบน้ำ ๒.๔.๒ ระบบไฟฟ้า ๒.๕ จัดจ้างพนักงานบริการ ๑ คน เป็นเวลา ๖ เดือนๆละ ๙,๕๐๐ บาท ๓.ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล ๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข (A) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อพัฒนา สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้มาก ยิ่งขึ้น	๓๐๘,๐๐๐	๒๖๒,๘๗๒	๓.๑ ผลผลิต (Outputs) ๓.๑.๑ สิ่งแวดล้อมทั้งหมด ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียน บ้านหน้าควนล้ง จำนวน ๘๔๗ คน ได้ร่วมกันรณรงค์ ลด ละ เลิก การใช้ถุงพลาสติก ทั้งปี การศึกษา ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๓.๒.๑ สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่ม รื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการ เรียนรู้มากขึ้น ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียน บ้านหน้าควนล้ง และ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	๑ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น ๒ นักเรียน ผู้ปกครอง มีความ พึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป ๓ นักเรียนมีความปลอดภัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น	ใช้งบประมาณปรับปรุง สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อ การเรียนรู้ และพร้อม รับนักเรียนเปิดเรียน ออนไซต์	นายนรา ประสงค์ผล นายณัฐพล ไชยมะโน นายนุกุล ปาวิชัย นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ

รายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๑.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ร่วมกันกำหนดปฏิทินการ ปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินการตามที่ปฏิทินกำหนด ๔.๑ จัดวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ๔.๒ การคัดกรองนักเรียน ๔.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา และการป้องกันและแก้ไขปัญห ๔.๔ กิจกรรมการส่งต่อ ๔.๕ จัดประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ๔.๖ กิจกรรมการเฝ้าระวังความ ปลอดภัย การถูกทำร้ายทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจของนักเรียน ๔.๗ ระบบนักเรียนยากจนพิเศษ ๔.๘ การรายงานผ่าน student care ๕. นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบการ ดำเนินงาน ๖. ประเมินผล/สรุป/รายงานผล	๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้อย่างมี ความสุข มีทักษะใน การดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่าง เหมาะสม	๔,๐๐๐	๑,๙๐๘	๑. ผลผลิต (Outputs) ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียน บ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์ สามัคคี)ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียน รวมถึง คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอ ภาค ๒.ผลลัพธ์ (Outcomes) ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็น คนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างเหมาะสม	๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสม มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	ครูเยี่ยมบ้าน นักเรียนผ่านระบบ วิดีโอคอลแทนการไป พบปะด้วยตนเองเพื่อ ความปลอดภัยของ ผู้ปกครองและคุณครู ด้วยครูสัมภาษณ์ ตาม SDQ เพื่อนักเรียนทุก คนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ส่งเสริม ป้องกันและ แก้ไขปัญหาทั้งด้านการ เรียน รวมถึงคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอ ภาค	นางสาวไอลักษณ์ นราธิปสกุล

รายงานผลโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการดำเนินงาน ๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมพัฒนา ระบบ บริหารจัดการ สถานศึกษา และ เสริมสร้างทักษะทาง วิชาการ ๒.๒กิจกรรม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงาน โรงเรียนผ่านจดหมาย ข่าว ๒.๓ กิจกรรมประสานความร่วมมือกับชุมชน	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ๒. เพื่อพัฒนาครู ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์	๑,๐๐๐	-	๑.๑ ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนบ้านหน้าควนล่าง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.๒.๑ โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ๑.๒.๒ ครู มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการ	๑ โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ๒ ครูมีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังความรู้ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน ๖.๓ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความ	ได้ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรมในโครงการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานโรงเรียนผ่านจดหมายข่าว และช่องทางออนไลน์	นางชลกานต์ เหมัมพกุล

รายงานผลโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
๓. ^{ขั้น} ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล ๔. ^{ขั้น} ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	(Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการ ด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนา ทักษะชีวิตตาม กระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะ ตามโรงเรียนสุจริต มี ความรัก ห่วงแทนและความ ภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมี คุณธรรมอัตลักษณ์ แนวทางโรงเรียน คุณธรรม สพร. เพื่อ ปลูกฝังความเป็น พลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถ รู้เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในสังคม โลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข เมื่อ จบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง			เรียนการสอน คลังความรู้ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความ ยั่งยืน ๑.๒.๓ นักเรียนมีการพัฒนา ด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทาง อารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย (Physical) และมี พัฒนาทักษะชีวิตตาม กระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตาม ค่านิยม ๑๒ ประการ มี คุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแทนและความ ภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมี คุณธรรมอัตลักษณ์แนวทาง โรงเรียนคุณธรรม สพร. เพื่อ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดี ของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข เมื่อจบการศึกษามีงาน ทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง	รัก ห่วงแทนและความภูมิใจใน ชาติตาม มีคุณลักษณะตาม โรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัต ลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพร.		

รายงานผลโครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียน ๑. แผนงาน (p) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิบัติการดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนการ (D) ๑. กิจกรรมสมรรถภาพทางกายของ นักเรียน ๒. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา ๓. ขั้นตอนตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน และหาแนวทางปรับปรุง ๓.๒ นำเสนอผลงานในรอบปีที่ ดำเนินงานในที่ประชุมทุกกลุ่มสาระ / งาน / กลุ่มบริหาร ๔. ขั้นตอนปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การซ่อมเสริม ๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	๑ เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนมี ศักยภาพในการ จัดการสุขภาวะ ของตนเองให้มีสุข ภาวะที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑.๑ ผลผลิต (Outputs) ๑.๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและการ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ผลผลิต(Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ การออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผลลัพธ์(Outcomes) ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตดี มีน้ำหนักส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	จัดสรร งบประมาณในการ จัดซื้อวอลเลย์บอล ให้กับนักเรียน	นายอนุล ปาวิชัย

รายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการดำเนินงาน ๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมบันทึกความดี ๒.๓ กิจกรรมออมทรัพย์ ๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสื่อสารประเพณีท้องถิ่น ๒.๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๒.๖ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุจริต ชั้นตรวจสอบ (C) ๑. การนิเทศ / การติดตาม ชั้นรายงาน (A) ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำเอกสารรายงานผล การดำเนินงานประจำปี	๑. เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ให้กับ นักเรียนทุกคน	๑๘,๙๗๘.๗๕	๑,๗๒๐	๑.๑ ผลผลิต (Outputs) ๑.๑.๑ นักเรียนโรงเรียน บ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์ สามัคคี) ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๑.๑.๒.โรงเรียนจัด กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยแทรกกิจกรรม การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ทั้งใน และนอกห้องเรียน ๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.๒.๑. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้น ๑.๒.๒. นักเรียนโรงเรียน บ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์ สามัคคี) ทุกคนได้รับการ พัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่ โครงการกำหนด	๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๒ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับ ความเปลี่ยนแปลงของสังคม	กิจกรรมบ้างกิจกรรม ในโครงการไม่สามารถ ดำเนินงานได้เนื่องจาก สถานการณ์โควิด	นางศิริลักษณ์ ลิขิต ธาดาทรร

รายงานผลโครงการอาหารกลางวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการอาหารกลางวัน ๑.เสนอขออนุมัติโครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ประชุมวางแผนการทำงาน ๔.ดำเนินการตามแผน ๔.๑ จัดบริการอาหาร กลางวัน ๔.๒ ทำ Thai School Lunch โปรแกรม ๔.๓ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม โรงอาหาร สถานประกอบปรุง อาหารและบริเวณโดยรอบ ๔.๔ จัดหาโต๊ะ-เก้าอี้ สำหรับ รับประทานอาหาร ๕. เบิกจ่ายเป็นเงินสดให้ นักเรียนเนื่องจากโรงเรียนไม่ สามารถเปิดทำการเรียนการ สอนได้ เนื่องจากการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโค วิด ๑๙ ๖.นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน ๗.สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูล จำนวนนักเรียนด้านภาวะ โภชนาการและข้อมูลการ ดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวัน ๒. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัด อาหารกลางวันช่วยเหลือ นักเรียนที่มีภาวะทุพ โภชนาการยากจน และขาดแคลนได้รับ สารอาหารเพียงพอกับความ ต้องการตาม มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุข ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารที่มีประโยชน์ ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต มี น้ำหนักและ ส่วนสูงได้ตามมาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ดื่มน้ำที่ สะอาดและถูกสุขอนามัย ๕. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสถานที่ รับประทานอาหารและทำ ความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ สะอาด ๖. เพื่อให้ให้นักเรียนรักษา สุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนระดับชั้นเตรียม อนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลาง วันที่มีสารอาหารครบห้าหมู่ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษาจัดบริการ อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการให้กับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๘๐	การดำเนินการ ๑ ได้ดำเนินการเบิกจ่ายเป็น เงินสดให้นักเรียนเนื่องจาก โรงเรียนไม่สามารถเปิดทำการ เรียนการสอนได้ เนื่องจากการ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโค วิด ๑๙ สำหรับนักเรียน ๘๑๔ คน ละ ๒๑บาท/วัน จำนวน ๑๙๐ วัน ๒ ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ เครื่องบริโภครอาหารสด - แห้ง เครื่องปรุง แก๊ส อุปกรณ์สำหรับ จัดให้บริการอาหารกลางวันเพื่อ ประกอบอาหารกลางวันให้กับ นักเรียนสำหรับนักเรียน ๘๑๔ คน	ได้ปรับปรุงซ่อมแซมคู และห้องปรุงอาหารให้ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ปริมาณอาหารกลางวัน เหลือบ้างเนื่องจาก จำนวนนักเรียนขาด เรียนมาน้อยไม่เท่ากัน ในแต่ละวัน	นางชลกานต์ เหม่มพกุล นางสุนันธา ถาวรจิตร

รายงานผลโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ ๑. ประชุม/วางแผนประเมิน การพัฒนาคุณลักษณะของ นักเรียน ๒. จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแนวทางที่ กำหนดไว้ ระบบสารสนเทศ - ประกาศรับสมัคร นักเรียน - จัดทำบันทึกข้อมูล นักเรียนในระบบ DMC ๓. ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานการจัด กิจกรรม - ค่าเอกสาร ๔. นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน ๕. ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปผล และรายงาน	๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศพื้นฐานและจำเป็น ของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบัน. ๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการและ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน	๑,๐๐๐	๒๐๐	ผลผลิต (Outputs) ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ใช้ ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการเรียนการ สอนหรือประกอบการตัดสินใจ ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก ในการเข้าถึงสารสนเทศ โรงเรียน ทันเวลา เพื่อใช้ในการ จัดเรียนรู้ บริหารจัดการ หรือประกอบการตัดสินใจ	ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการ บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกใน การเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการ ตัดสินใจมากขึ้น	เนื่องจากสถานการณ์โค วิดจึงไม่สามารถ ดำเนินงานตาม โครงการได้อย่างเต็มที่	นางสาวสุปราณี หมัดอะดัม

รายงานผลโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ๑) ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ๒) ประชุมชี้แจงคณะทำงาน เพื่อวางแผนการ ๓) ดำเนินกิจกรรมตามแผน ชุมชน -จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีไทย ไม่ร่นขนาด สายซอ สายจะเข้ ยางสน สายซิม ๔) นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงาน ๕) ประเมินผล/สรุปผลและ รายงานผล	๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึก ให้นักเรียนเกิดความ ตระหนัก และเห็น คุณค่าและความสำคัญ ของศิลปวัฒนธรรมไทย ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้และฝึกทักษะ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ไทย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ผลผลิต (Out put) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกจิตสำนึกให้ นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็น คุณค่าและความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทย ผลผลิต (Out come) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมี จิตสำนึก เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทย ได้เรียนรู้ และฝึกทักษะเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมไทย และ สามารถเผยแพร่การแสดงออกสู่ ชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์ สามัคคี)ทุกคน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปฏิบัติกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกจิตสำนึก นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็น คุณค่าและความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทย เชิงคุณภาพ ๑นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม ไทย ๒ ได้เรียนรู้และฝึกทักษะ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย และ สามารถเผยแพร่การแสดงออกสู่ ชุมชน	ด้วยสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนได้ จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ ทำให้ การดำเนินกิจกรรม การฝึกซ้อมนักเรียน แต่ละกิจกรรมไม่ สามารถปฏิบัติได้ตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้	นาย สุรเชษฐ์ เปล่งประดับ นาย นรา ประสงค์ผล

รายงานผลโครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ๑. ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินงานตามโครงการสหกรณ์ร้านค้า - ระดมหุ้นสมาชิกสหกรณ์ ปี ๒๕๖๔ - จัดซื้อสินค้าเพื่อจำหน่าย - จัดทำบัญชีรับ-จ่าย ปรับปรุงห้องสหกรณ์ร้านค้า ๓. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุป /รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนไม่มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่พุ่มเพื่อยู้จู้การประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายได้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ในระดับมากขึ้นไป	๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม ๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่พุ่มเพื่อยู้จู้การประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงไม่สามารถดำเนินงานตามโครงการได้อย่างเต็มที่	นางอำภา นาคะวังนะ

รายงานผลโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรม ๑. ประชุมวางแผนการทำงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. สำรวจข้อมูลความต้องการของครูและบุคลากร ๔. จัดทำแผนงานโครงการ ๕. ดำเนินตามกิจกรรม ๕.๑ จัดอบรมสัมมนาพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ๕.๒ ศึกษาดูงานโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ ๕.๓ จัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ - งานเลี้ยงเกษียณอายุราชการ - เยี่ยมไข้/บำรุงขวัญและกำลังใจ	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากขึ้น	๖๐,๒๐๐	๖๐,๒๐๐	ผลผลิต ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น ผลลัพธ์ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ผลผลิต ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น ผลลัพธ์ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นางนิศากร ศรีรักษ์ น.ส.กาญจนา ปราบณรงค์ นางจันทร์มาศ ประสงค์ผล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
- งานเลี้ยงให้ขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ๕.๔ กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพบุคลากร ๕.๕ กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม และจริยธรรมของ ครู ๖. นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบการดำเนินงาน ๗. ประเมินผล สรุปผลและ รายงานผล							

รายงานผลโครงการพัฒนาระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	จุดเด่น/ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไป				
โครงการพัฒนาระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุ กิจกรรม ๑.ประชุมอบรมครูฝ่ายงบประมาณ ๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน /บัญชี ๓.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง งานทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์	๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ เพื่อตรวจสอบระบบงาน การเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน ๒.๔ เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	ผลผลิต ๑.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานการเงินและพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผลลัพธ์ ๑.ระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ระดับดีมาก ๒.ระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องสอดคล้องสัมพันธ์กันระดับดีมาก ๓.มีข้อมูลสารสนเทศทะเบียนสื่อ-ครุภัณฑ์ที่เป็นระบบ พร้อมใช้งานระดับดี	ผลผลิต ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผลลัพธ์ ๑. ระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ระดับดีมาก ๒. ระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องสอดคล้องสัมพันธ์กันระดับดีมาก ๓. มีข้อมูลสารสนเทศทะเบียนสื่อ-ครุภัณฑ์ที่เป็นระบบ พร้อมใช้งานระดับดี ๔. มีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดี ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพพระระดับดี	จุดเด่น โรงเรียนมีระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้ มีข้อมูลสารสนเทศ ทะเบียนสื่อ-ครุภัณฑ์ที่เป็นระบบ พร้อมใช้งาน ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ปัญหา การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน บางโครงการไม่ได้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	นางนันทา กิมิเส นางสาวสุนทรี รัตนโชเต นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม นางสุนันทา พรหมอินทร์

