



แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติงาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็น กรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง และยั งคำนึงถึง ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ นอกจากนี้ ยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่ มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาศึกษาของชาติ เป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่ายงาน และบุคลากรทุกคน คาดหวังว่าแผนปฏิบัติ การฉบับนี้ จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) อย่างเป็น รูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ สถานภาพของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)	๒๗
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา	๓๗
ส่วนที่ ๔ สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	๔๓
ส่วนที่ ๕ แผนงานโครงการ	๕๔
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำแผนปฏิบัติงาน	
งานรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	



ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ สถานที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๔ หมู่ที่ ๑ บ้านหน้าควนล้ง ตำบลควนล้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๑๐ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ห่างจากที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประมาณ ๓ กิโลเมตร และห่างจากที่ว่าการอำเภอหาดใหญ่ ประมาณ ๓.๑ กิโลเมตร

๑.๒ การติดต่อ

โทรศัพท์ ๐๗๔-๕๕๖๑๘๑

โทรสาร ๐๗๔-๕๕๖๑๘๑

E-mail : Bannakhuanlung@hotmail.com

Website : <http://bannakhuanlung.ac.th/>

เพจเฟซบุ๊ก : รร.บ้านหน้าควนล้ง จ.สงขลา

๑.๓ ขนาดพื้นที่

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่บนเนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน ๔๖ ตารางวา

๑.๔ ระดับชั้นที่เปิดสอน

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕ เขตพื้นที่บริการ

หมู่ที่ ๑ บ้านหน้าควนล้ง ประกอบด้วย ๘ ชุมชน

๑.๖ สีประจำโรงเรียน



สีเขียว หมายถึง ความร่มเย็น ความมุ่งมั่น ความเจริญงอกงาม

สีเหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม – จริยธรรม มีปัญญา ความคิดสร้างสรรค์

เขียว – เหลือง หมายถึง ผู้มีคุณธรรม – จริยธรรม จิตใจแจ่มใส ด้วยใจบริสุทธิ์ มีความมุ่งมั่นเจริญงอกงามด้วยปัญญา และความคิดสร้างสรรค์

๑.๗ อักษรย่อโรงเรียน น.ค.ล.



๑.๘ สัญลักษณ์ของโรงเรียน



วงล้อธรรมจักร หมายถึง วงล้อคุณธรรม ซึ่งหมายถึงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้เป็นคนดีของสังคม

ตัวอักษร น.ค.ล. หมายถึง อักษรย่อของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง ซึ่งล้อมด้วยวงล้อคุณธรรม

เทริดมโนราห์ หมายถึง วัฒนธรรมประเพณีพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น

รัศมี หมายถึง ความรุ่งโรจน์ ความสำเร็จ ในการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๙ ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่ในชุมชนบ้านหน้าควน เลขที่ ๑๗๔ ซอย ๒๗ ถนนเพชรเกษม หมู่ที่ ๑ ตำบลควนล้ง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดสงขลา เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๙๔ ใช้ชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลควนล้ง ๔” โดยมีผู้ร่วมก่อตั้งได้แก่นายสุนทร บุญศิริรัตน์ (ผู้ตรวจการประถมศึกษาอำเภอบางใหญ่ในสมัยนั้น) นายเลี่ยม สุวรรณ (ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ ตำบลควนล้ง) นายเนื่อง บุญเลิศ นายรื่น สุวรรณวงศ์ และนายผ่อง พรหมจรรย์ โดยนายสีแก้ว โพธิพงษ์ และนายแดง กาญจนศิริ ร่วมกันบริจาคที่ดิน มีนายเขียน ชัยกุล รักษาการครูใหญ่คนแรก ครั้นถึงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๔๙๖ ทางราชการประกาศเลิกใช้คำว่า “ประชาบาล” จึงเปลี่ยนใช้ชื่อ “โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)” โดยมี นางเรวดี เขาวนาสัย มาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน และเมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับจัดสรรตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน โดยมีนางปณีสญา บุญศาสตร์ และนางสาวลาดานที จินดานิมิตร มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๘๓๕ คน ข้าราชการครู ๓๕ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน, ครูอัตราจ้าง ๓ คน และครูธุรการ ๑ คน

๒. สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่ศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจ การค้า และธุรกิจการศึกษา เป็นศูนย์กลางของภาคใต้ตอนล่าง มีชาวไทย และต่างประเทศเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวและติดต่อธุรกิจ เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะชาวมาเลเซีย และสิงคโปร์

ชุมชนบ้านหน้าควนล้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลควนล้ง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดสงขลา ระยะทางห่างจากตัวอำเภอบางใหญ่ไปทางทิศใต้ประมาณ ๓ กิโลเมตร สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับจ้าง และค้าขาย ส่วนใหญ่ประชากรมีฐานะปานกลาง มีจำนวนประชากรทั้งหมด ๕,๐๐๐ ครัวเรือน นับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๙๐ มีวัด ๓ แห่ง คือ วัดท่าเคียน วัดสมเด็จ และวัดควนล้ง ประชาชนมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โอบอ้อมอารี มีการช่วยเหลือกันและกัน พึ่งพาอาศัยกัน มีประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ พิธีอุปสมบท



เวียนเทียนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา งานทอดกฐิน งานทำบุญเดือนสิบ วันแม่แห่งชาติ วันเด็ก และวันลอยกระทง เป็นต้น โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนด้วยดีจากหน่วยงานภายนอก เช่น เทศบาลเมืองควนลัง สโมสรโรตารี หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน อื่น ๆ และที่สำคัญได้รับความร่วมมือด้วยดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้ปกครองในทุกด้านด้วยดี

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีความหลากหลายของอาชีพ มีอัตราการว่างงานสูง รายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ ผู้ปกครองส่วนจบการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ทำให้ขาดทักษะที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยี และสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจโดยรวมของประชากรในชุมชน

๓. ลักษณะทางภูมิศาสตร์และลักษณะภูมิอากาศ

สภาพทางภูมิศาสตร์โดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม มีลำน้ำสำคัญหลายสาย เช่น คลองอู่ตะเภา คลองเตย คลองรำ คลองบางกล้า คลองหลา คลองรัตภูมิ คลองตง คลองจำไทร มีแหล่งต้นน้ำจากเทือกเขาบรรทัด บริเวณฝั่งตะวันตกเป็นเนินเขาลาดชันบริเวณแนวชายเทือกเขา และค่อย ๆ แปรสภาพเป็นพื้นที่ราบลุ่มบริเวณตอนกลางของพื้นที่ จนถึงทะเลสาบสงขลา

ลักษณะภูมิอากาศ เป็นเขตภูมิอากาศ “แบบมรสุมเขตร้อน” (Tropical Monsoon Climate) ที่เป็นพื้นที่ที่มีอากาศร้อนและอุณหภูมิสูงตลอดปี มีฝนตกชุก แต่มีปริมาณน้ำฝนน้อยกว่า ๖๒ มิลลิเมตร และมีฤดูกาล ๒ ฤดูกาล คือ ฤดูฝน และฤดูร้อน

๔. การคมนาคม

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวก อยู่ศูนย์กลางการคมนาคมขนส่งของภาคใต้ตอนล่าง สามารถเดินทางได้ทั้งทางรถยนต์ ทางรถไฟ และทางอากาศ อยู่ห่างจากตัวเมืองสงขลา ๓๐ กิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางรถไฟประมาณ ๔๗๔ กิโลเมตร และทางรถยนต์ประมาณ ๔๔๓ กิโลเมตร

ทางรถยนต์ มีทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔ (ถนนเพชรเกษม) และทางหลวงสายเอเชียหมายเลข A๒ ข้อนทับกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔ ตัดผ่าน โดยมีสามแยกคอหงส์ (จุดบรรจบกับถนนกาญจนวนิชย์) เป็นจุดปลายของถนนเพชรเกษม (จุดเริ่มต้นของถนนเพชรเกษมอยู่ที่สี่แยกท่าพระ กรุงเทพฯ) จากทางหลวงหมายเลข ๔ จะซ้อนทับกับถนนกาญจนวนิชย์ จากสามแยกคอหงส์ ไปสิ้นสุดที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย ที่ด่านสะเดา อำเภอสะเดา

ทางรถไฟ สถานีชุมทางหาดใหญ่ มีเส้นทางรถไฟ ๔ สาย มาบรรจบกัน นั่นคือ ทางรถไฟสายใต้หลักไปกรุงเทพฯ ทางรถไฟสายใต้หลักสู่สิงคโปร์ ทางรถไฟสายแยกไปปาดังเบซาร์ (เชื่อมต่อกับทางรถไฟของมาเลเซีย และทางรถไฟสายแยกไปสงขลา แต่ทางรถไฟสายสงขลาปัจจุบันไม่ได้ใช้งานแล้ว สถานีรถไฟชุมทางหาดใหญ่มีรถไฟโดยสารบริการ ๒๘ ขบวน โดยที่ ๒๖ ขบวน เป็นของการรถไฟแห่งประเทศไทย อีก ๒ ขบวน เป็นของบริษัทการรถไฟมลายา (KTMB) ของมาเลเซีย วิ่งระหว่างชุมทางหาดใหญ่-เซ็นทรัลกัวลาลัมเปอร์-ชุมทางเกมาส



ทางอากาศ อำเภอหาดใหญ่ มีท่าอากาศยานนานาชาติหาดใหญ่ ซึ่งดำเนินการโดยบริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) ตั้งอยู่ในอำเภอคลองหอยโข่ง ชานเมืองหาดใหญ่ด้านตะวันตกเฉียงใต้ ติดกับกองบิน ๕๖ ของกองทัพอากาศ โดยมีสายการบินภายในประเทศ และต่างประเทศทุกสายการบิน

๒. การบริหารจัดการ

๒.๑ ปรัชญาโรงเรียน

ชุมชนหนุนนำ คุณธรรมนำหน้า วิชาการพัฒนา สถานศึกษาพอเพียง

๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์สถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาเด็กระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย
๒. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทย ภูมิใจกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Objective)

๑. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิใจกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔๓
๔. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒.๓ อัตลักษณ์

ทักทาย ไหว้สวย

๒.๔ เอกลักษณ์

สิ่งแวดล้อมดี

๒.๕ การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่ายงาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป โดยยึดหลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ดังนี้





๓. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ชั้นอนุบาล ๑	๓	๓๐	๓๑	๖๑	๒๐
ชั้นอนุบาล ๒	๓	๔๘	๓๓	๘๑	๒๗
ชั้นอนุบาล ๓	๓	๕๘	๔๖	๑๐๔	๓๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๖๔	๕๐	๑๑๔	๓๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๗๐	๔๓	๑๑๓	๓๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๓๔	๔๔	๗๘	๒๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๕๒	๕๐	๑๐๑	๓๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๕๓	๔๙	๑๐๒	๓๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๔๗	๓๔	๘๑	๒๗
รวม	๒๗	๔๕๖	๓๗๙	๘๓๕	๓๐

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากร

๔.๑ ข้าราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางเรวดี เขาวนาลัย	๕๘	๓๕	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ด	การบริหารการศึกษา
๒	นางปณัสญา บุญศาสตร์	๔๘	๒๓	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓	นางสาวลดานที จินดานิมิตร	๓๖	๑๓	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๔	นางนิศากร ศรีรักษ์	๕๖	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๕	นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช	๕๖	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	สุขศึกษา
๖	นางอำภา นาคะวิจนะ	๕๖	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์
๗	นางสาวมุนีเราะห์ ดอเลาะ	๒๗	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๘	นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล	๒๙	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๙	นางสาวธัญรัตน์ สุวรรณชาติ	๔๓	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ (ส่งเสริมสุขภาพเด็ก)
๑๐	นางสาวมารีนา ดอกกา	๓๒	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๑	นางวรินทร์ธาร กิจฉาโณ	๓๗	๑๒	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๒	นางสาวยุพาพัทธ์ แก้วงาม	๔๐	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๓	นางสาวสุนทรี รัตนโชเต	๔๙	๒๔	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา
๑๔	นางสาวพญ์อนันย์ บึงดอเลาะ	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๕	นายเกษม ตะลุง	๔๓	๑๗	ครูชำนาญกาพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๖	นางสาวไอลักษณ์ นราธิปสกุล	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๗	นางสาวณัฐพร เลพล	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย
๑๘	นายจรกฤตย์ คณวัฒน์ระนันท์	๓๙	๑๑	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๙	นางสาวสุนันธา พัฒนดิเรกรัตน์	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๒๐	นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	๓๒	๔	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๑	นางสุไหรหนับ หะยิเตะ	๕๓	๓๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒๒	นางสาวพิชชาภา อินชนะ	๓๑	๒	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๒๓	นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	๓๕	๒	ครู คศ.๑	บท.บ.	การจัดการ สารสนเทศและ คอมพิวเตอร์
๒๔	นางสมฤทัย จิระโรจนกุล	๕๙	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
๒๕	นางสาวสาธินี เพชรคง	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์เคมี
๒๖	นางสุนันธา พรหมอินทร์	๓๙	๑๐	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม
๒๗	นายณัฐพล ไชยมะโน	๓๖	๒	ครู คศ.๑	ศษ.ม.	สังคมศึกษา
๒๘	นางชลกานต์ เหม่มพุก	๔๓	๑๖	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ศิลปะ
๒๙	นางโสภา ธิวงศ์	๕๒	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
๓๐	นางสุนันธา ถาวรจิตร	๓๓	๖	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๓๑	นางนันตา กิมิเส	๖๐	๔๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การประถมศึกษา
๓๒	นายณกุล ปาวิชัย	๔๒	๔	ครู คศ.๑	กศ.บ.	พลศึกษา
๓๓	นายนรา ประสงค์ผล	๒๙	๒	ครู คศ.๑	ศป.บ.	ดนตรีไทย
๓๔	นายทวีรัตน์ เทพนะ	๕๙	๓๕	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาไทย



๔.๒ อัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นางนงนภัส ยอดแก้ว	๕๕	๕	วทบ.	เทคโนโลยีการเกษตร	สพฐ.
๒	นางสาวโสธรา รักไชย	๓๒	๔	บท.บ.	การตลาด	สพฐ.
๓	นางสาวชนิกานต์ นวลพลับ	๒๗	๓	คป.	ศิลปะการแสดง และการจัดการ	เงินรายได้สถานศึกษา
๔	นางสาวณัฏฐา แก้วสองศรี	๒๗	๑	คป.	การศึกษาปฐมวัย	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับก่อนประถมศึกษา
๕	นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ	๒๖	๓	ศป.บ.	ดนตรีไทย	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา

๕. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐



กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	ชื่ออาคาร	ปี พ.ศ.ที่สร้าง	งบประมาณ (บาท)
๑	อาคารมุจรินทร์ ๑	พ.ศ.๒๕๔๑	๙๗๗,๕๐๐
๒	อาคารมุจรินทร์ ๒	พ.ศ.๒๕๕๒	๓,๒๘๕,๐๐๐
๓	อาคารมุจรินทร์ ๓	พ.ศ.๒๕๕๔	๒,๕๓๗,๖๐๐
๔	อาคารมุจรินทร์ ๔	พ.ศ.๒๕๕๘	๓,๗๒๐,๐๐๐
๕	อาคารมุจรินทร์ ๕	พ.ศ.๒๕๖๓	๒๓,๙๙๘,๐๐๐

๗. ข้อมูลด้านงบประมาณ (งบประมาณรายหัว) ที่คาดว่าจะได้รับ

ที่	รายรับ	งบประมาณ				
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙
๑	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับก่อน ประถมศึกษา	๔๔๒,๐๐๐	๔๔๓,๐๐๐	๔๔๕,๔๐๐	๔๔๗,๑๐๐	๔๔๘,๘๐๐
๒	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา	๑,๑๒๖,๗๐๐	๑,๑๒๘,๖๐๐	๑,๑๓๐,๕๐๐	๑,๑๓๒,๔๐๐	๑,๑๓๔,๓๐๐
๓	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ระดับ ก่อนประถมศึกษา	๑๑๑,๘๐๐	๑๑๒,๒๓๐	๑๑๒,๖๖๐	๑๑๓,๕๒๐	๑๑๓,๙๕๐
๔	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ระดับ ประถมศึกษา	๒๘๔,๖๔๐	๒๘๕,๑๒๐	๒๘๕,๖๐๐	๒๘๖,๐๘๐	๒๘๗,๐๔๐



ที่	รายรับ	งบประมาณ				
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙
๕	ค่าหนังสือแบบเรียน ระดับ ก่อนประถมศึกษา	๕๒,๐๐๐	๕๒,๔๐๐	๕๒,๖๐๐	๕๒,๘๐๐	๕๓,๐๐๐
๖	ค่าหนังสือแบบเรียน ระดับประถมศึกษา	๔๒๙,๙๔๓	๔๓๐,๕๙๙	๔๓๑,๒๕๕	๔๓๑,๙๑๑	๔๓๒,๕๖๗
๗	ค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับก่อน ประถมศึกษา	๕๒,๐๐๐	๕๒,๔๐๐	๕๒,๖๐๐	๕๒,๘๐๐	๕๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๒๑,๘๓๓	๓,๐๒๘,๘๔๙	๓,๐๓๕,๔๖๕	๓,๐๔๒,๕๑๑	๓,๐๔๙,๖๐๗

๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้

๘.๑ แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน		
ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	สถิติการใช้
๑	ห้องสภานักเรียน	๘๐ ครั้ง/ปี
๒	ห้องวิทยาศาสตร์	๘๐ ครั้ง/ปี
๓	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	๒๐๐ ครั้ง/ปี
๔	ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐ ครั้ง/ปี
๕	ห้องดนตรีไทย	๒๐๐ ครั้ง/ปี
๖	ห้องดนตรีสากล	๒๐๐ ครั้ง/ปี
๗	ห้องลูกเสือ	๒๐๐ ครั้ง/ปี
๘	มุมรักการอ่าน	๒๐๐ ครั้ง/ปี
๙	ป้ายนิเทศตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๐๐ ครั้ง/ปี
๑๐	ลานพระพุทธรูป	๒๐๐ ครั้ง/ปี
๑๑	ห้องสหกรณ์	๒๐๐ ครั้ง/ปี
๑๒	ห้องพยาบาล	๘๐ ครั้ง/ปี



๘.๒ แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน		
ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	สถิติการใช้
๑	ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ นครหาดใหญ่ (หอดูดาว)	๑ ครั้ง/ปี
๒	สวนประวัติศาสตร์ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์	๑ ครั้ง/ปี
๓	หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนพรรษา สงขลา	๑ ครั้ง/ปี
๔	ฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริฯ อำเภอคลองหอยโข่ง	๑ ครั้ง/ปี
๕	ปางช้างเผือกหาดใหญ่	๑ ครั้ง/ปี
๖	วัดท่าเคียน	๑ ครั้ง/ปี
๗	วัดควนล้ง	๑ ครั้ง/ปี
๘	เทศบาลเมืองควนล้ง	๑ ครั้ง/ปี
๙	ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เฟสติวัล หาดใหญ่	๑ ครั้ง/ปี

๘.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

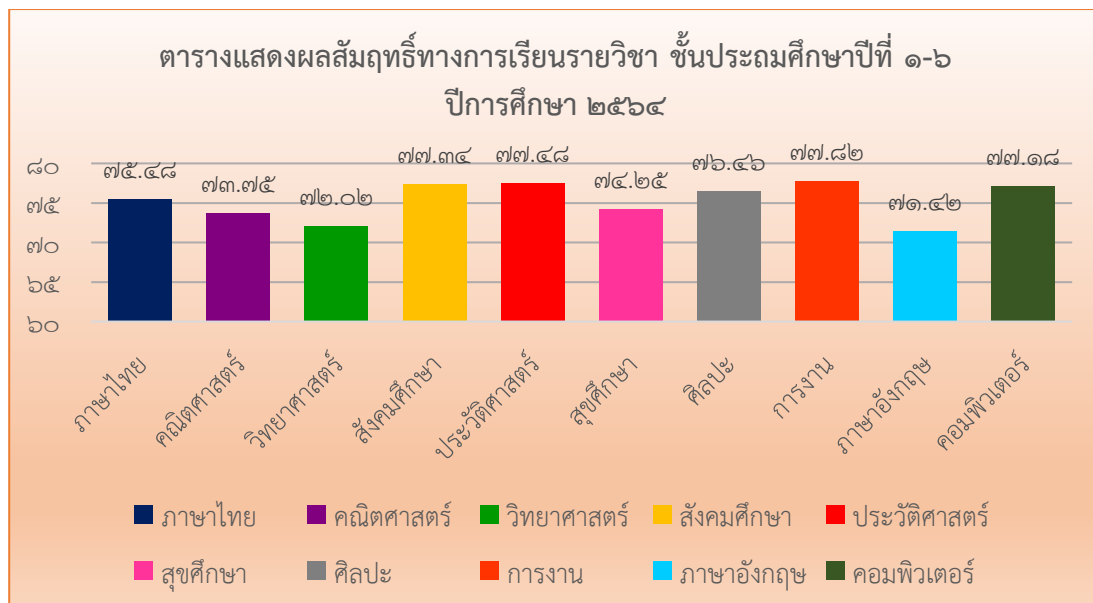
ปราชญ์ชาวบ้าน		
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
๑	นายพิชิตี ผุดผ่อง ที่อยู่ ๓๕/๑ หมู่ ๙ ต. หุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา	การปลูกผักไฮโดรโปนิก
๒	นายกี จันทศร ที่อยู่ ๒๐๗ ถ. เลียงคลอง ร.๖ ต. คอหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	ดนตรีไทย ประเภท วงปี่พาทย์ ไม้แข็ง
๓	นายอัศเนตร รัตนะ ที่อยู่ ๑๓ ซ.๕ หุ่งเสา ๒ ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	ดนตรีไทย ประเภท เครื่องสายไทย
๔	นางสาวปวิณนุช วุ่นพ้วน ที่อยู่ ๕/๙๙ ม.๑๑ ต.คลองแห อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	มโนราห์
๕	นางพรณี นวลพลับ ที่อยู่ ๑๗ ซ.สมบูรณ ๑ ม.๑ ต.ควนล้ง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	มโนราห์



ปราชญ์ชาวบ้าน		
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
๖	นางถาวร ไชยมะโน ที่อยู่ ๗๑ ถนน เทศาพัฒนา ต. หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	เศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผัก เลี้ยงปลาตุ๊ก)
๗	นางกระบวน อ่อนศรี ที่อยู่ ๓๖ หมู่ ๑๒ ต.ท่าชะมวง อ.รัตภูมิ จ.สงขลา ๙๐๑๘๐	ขนมไทย

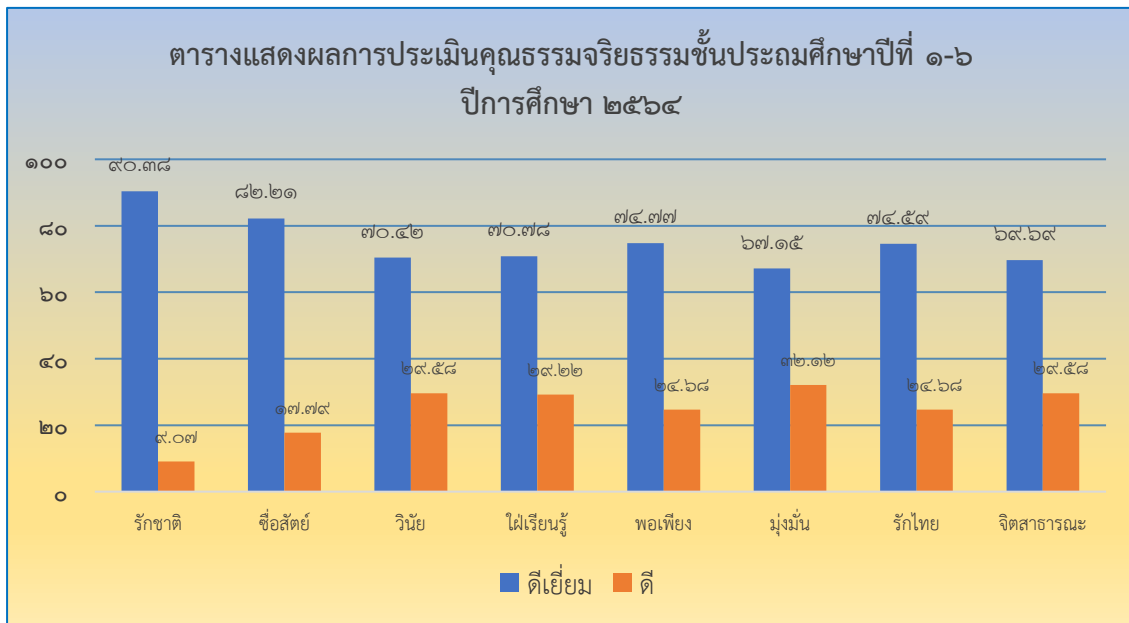
๙. ผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี



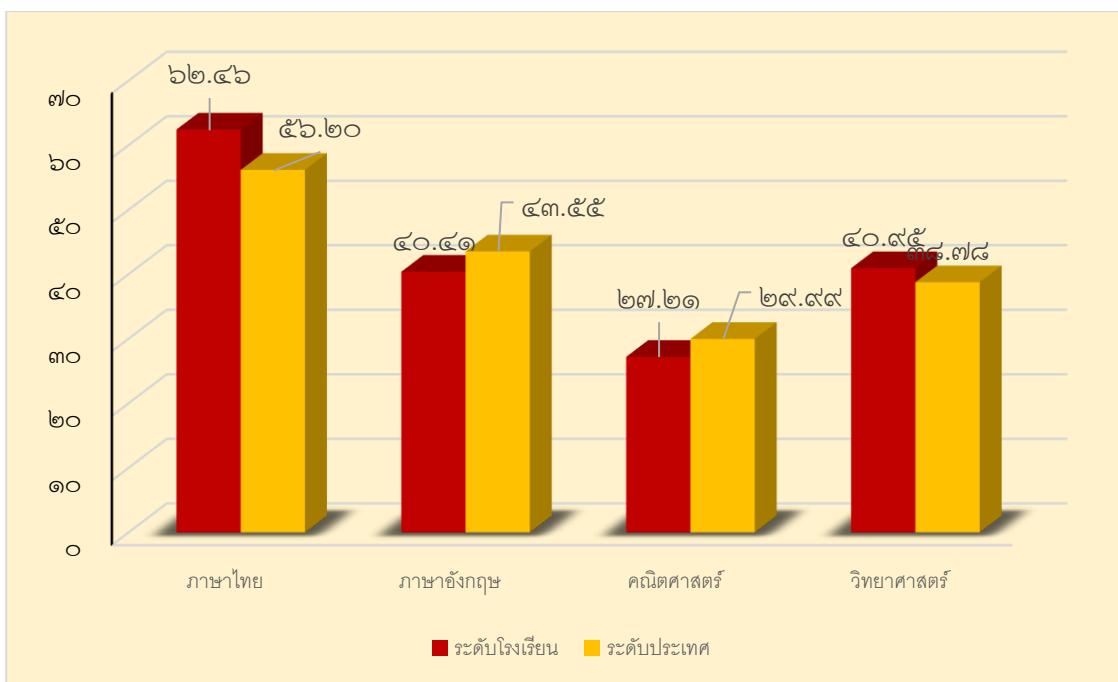


๙.๒ ผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมที่สถานศึกษากำหนด



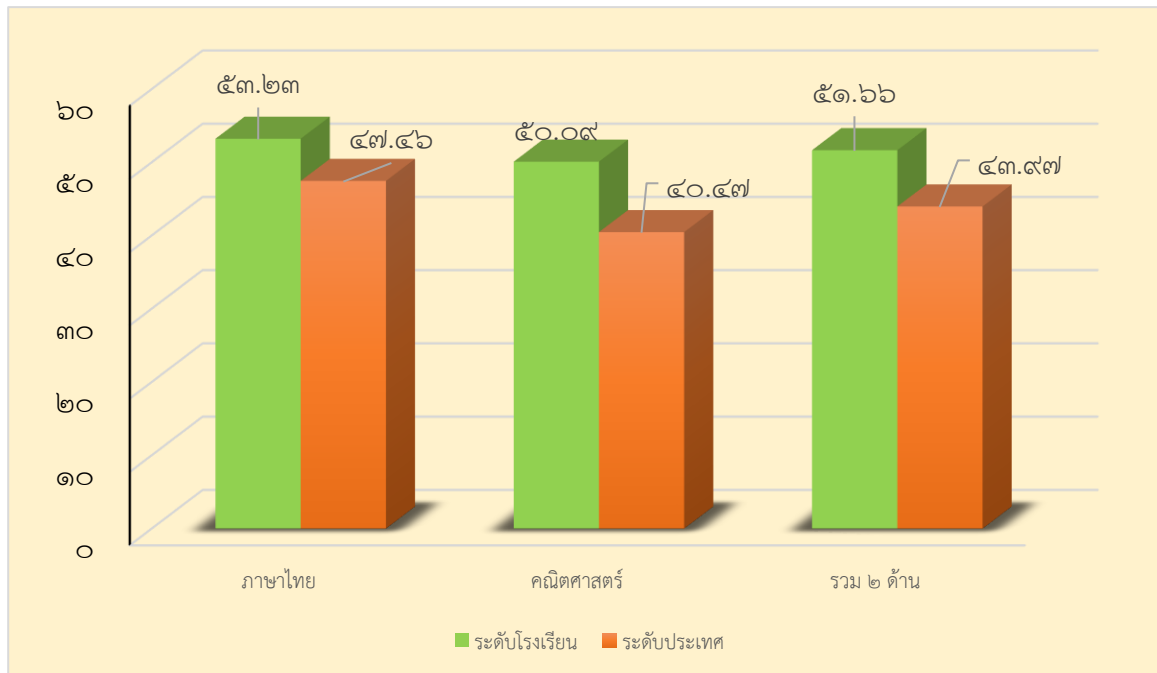
๙.๓ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา

๒๕๖๓

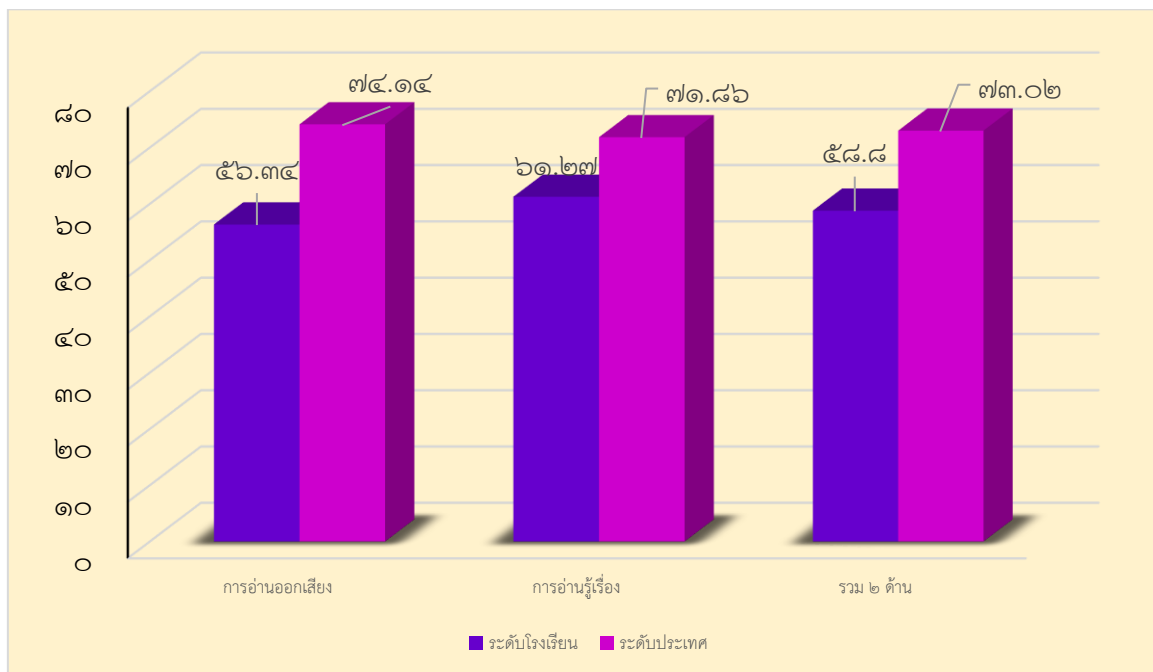




๙.๔ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๙.๕ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓





๑๐. ผลงานดีเด่นที่ภาคภูมิใจ

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

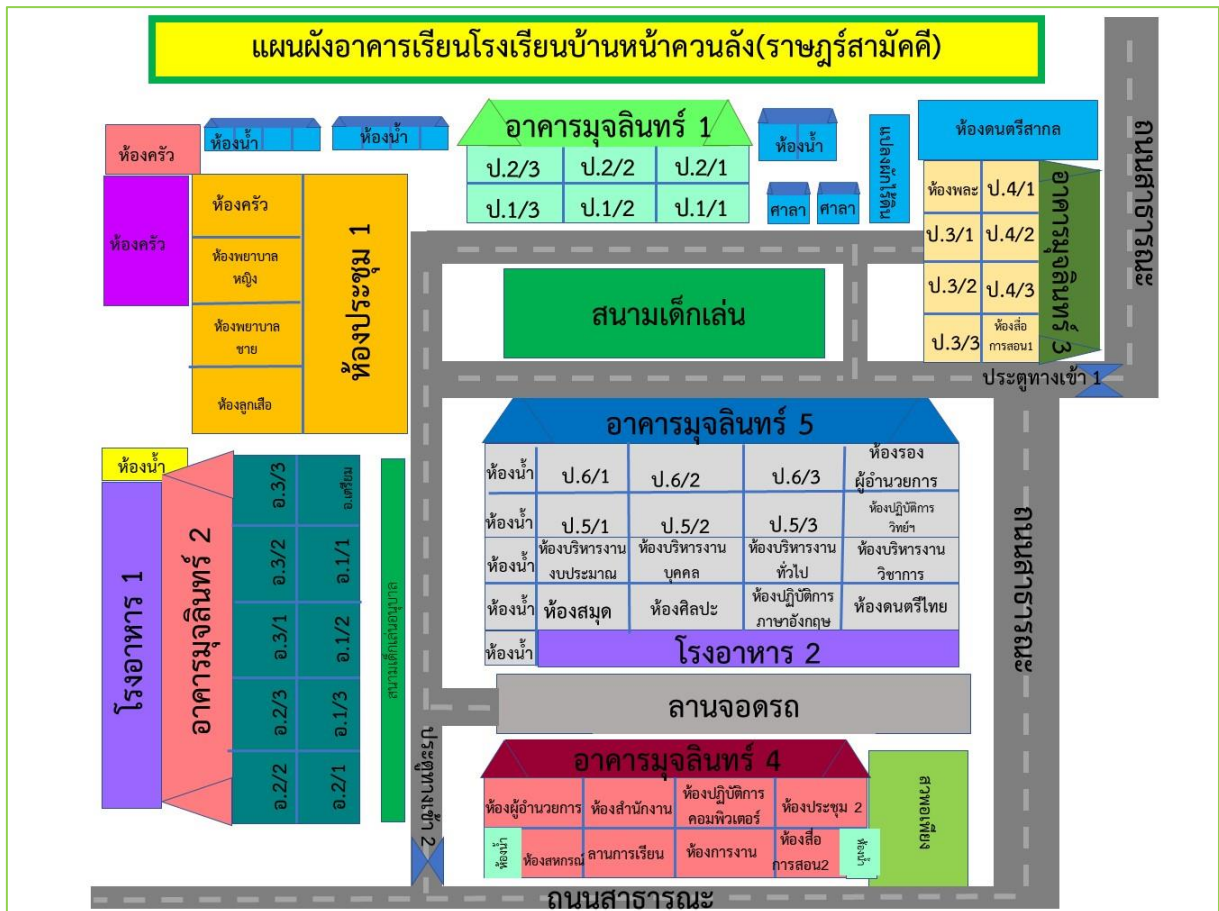
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับระดับสูงสุด ๑ รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- เกียรติบัตรสำหรับการประชาสัมพันธ์ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๒ ดาว - เกียรติบัตรการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ - เกียรติบัตรเป็นโรงเรียนที่มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และเข้าร่วมเวทีเสวนานวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนวิถีใหม่ วิถีเรา วิถีคุณภาพ	สพฐ. สพป.สงขลา เขต ๒ สพป.สงขลา เขต ๒ สพป.สงขลา เขต ๒
ผู้บริหาร	- เกียรติบัตรเป็นผู้วิจัยและพัฒนาที่เข้าร่วมการส่งนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับประเทศ ด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม	สพฐ.
ครู	- นางชลกานต์ เหมรัมย์กุล ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา ด้านวิชาการ เป็นตัวแทน สพป.สงขลา เขต ๒ ในการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS - นางสุนันทา พรหมอินทร์ ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ เป็นตัวแทน สพป.สงขลา เขต ๒ ในการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	สพป.สงขลา เขต ๒ สพป.สงขลา เขต ๒
นักเรียน	- เด็กหญิงอินทอร ประระมณี ได้รับเกียรติบัตรยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัดสงขลา

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่สี่

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกในระยยะที่ ๑ การประเมิน SAR ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๔ มีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษา		หมายเหตุ
	การศึกษาปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	ดี	ดี	
มาตรฐานที่ ๒	ดี	ดี	
มาตรฐานที่ ๓	ดี	ดี	

๑๒. แผนผังอาคารเรียน



๑๓. นโยบาย

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้นำนโยบายการจัดการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพตามเป้าหมาย มีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (Mission)

๑) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม เป้าหมายยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรมจริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยสงบสุขและพอเพียง

๔) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเพื่อก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs & ๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

➢ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

➢ ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการ



สื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัด เพื่อการบรรลุเป้าหมาย มีดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
๒. ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

๑.๒ เร่งพัฒนาบรรจผู้ชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา และหน่วยงานทุกระดับ

๑.๓ เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ



๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และ ทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้น กระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

๒.๓ พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์ม การเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการ ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียน ทุกช่วงวัย

๒.๔ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความ ทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรี อยู่ยยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียนและการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

๒.๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๒.๗ ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทาง ให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบ การศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณา การร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ



๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Upskill New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๔ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน ๑๐๐ ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน "เป่าตัง" ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อบรรจุพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ฯ ตามข้อ ๖ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)



ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี ก่อ และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "วิถีนวัตกรรม วิถีคุณภาพ" จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้



๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นการร่วมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)



จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นสมรรถนะและการจัดทำรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่สากล



๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๘. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึงมีคุณภาพสู่สากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสม ตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ มาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐



กลยุทธ์ (Strategic)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนก่อนระดับประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบาย จุดเน้น ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๑. ๑ โรงเรียน ๑ กิจกรรมเด่น (ประถมศึกษา)

๒. ๑ โรงเรียน ๑ กิจกรรมเด่น ๑ ทักษะอาชีพ (ผอ. รร.ขยายโอกาส)

๓. ๑ กลุ่มสาระ ๑ โครงการ ๑ นวัตกรรม (ครู/นักเรียน)

๔. อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ยกชั้น(ครู/นักเรียน)

๕. พาน้องกลับมาเรียน

๖. ครูผู้ช่วย โครงการ : รอบการประเมิน



ส่วนที่ ๒

สถานภาพของโรงเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)

๑. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพภายในโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจาก จุดแข็งและจุดอ่อน โดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ ๖ ปัจจัย (2S4M) สามารถวิเคราะห์ภายในได้ดังนี้

๑.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy = S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูง สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม	๑. กิจกรรม/โครงการ บางอย่างไม่ได้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้
๒. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์	
๓. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	
๔. มีรายงานความสำเร็จในการปฏิบัติงานประจำปี	
๕. การจัดทำสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน	
๖. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางของหน่วยงานต้นสังกัด	
๗. การจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	
๘. การเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการและการประชาสัมพันธ์	
๙. การศึกษาวิเคราะห์จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาโรงเรียน แผนปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียน	
๑๐. มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารจัดการ	
๑๑. มีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน	
๑๒. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นแต่ละศาสนา	



๑.๒ ด้านปัจจัยพื้นฐานด้านบริการและผลผลิต (Structure and Product = S2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นแต่ละศาสนา	๑. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิด อย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
๒. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่าง S๒สม่ำเสมอ	๒. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดแบบมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
๓. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ S๒	๓. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
๔. ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลักสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ เหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ	๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
๖. ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นและชอบมาโรงเรียน	๖. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
๗. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	๗. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ไม่มีวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๘. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์	๘. ผู้เรียนบางส่วนทำงานไม่เป็น ไม่รู้จักการวางแผนการทำงาน
๙. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ	
๑๐. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่นและของไทย	
๑๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
๑๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
๑๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	



๑.๓ ปัจจัยพื้นฐานด้านบริการและผลผลิต (Structure and Product = S3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑๔. ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	
๑๕. ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้	
๑๖. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	
๑๗. นักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอัตราการเรียนต่อครบร้อยละ ๑๐๐	
๑๘. มีการจัดทำสำมะโนประชากรในวัยเรียน เกณฑ์เด็กในเขตบริการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่นในเขตบริการ	
๑๙. มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	

๑.๔ ปัจจัยพื้นฐานด้านบุคลากร (Man = M1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ครูมีนิสัยรักแสวงหาความรู้และข่าวสาร ข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน	๑.บุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์น้อย
๒. ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม	
๓. ครูจบปริญญาตรีขึ้นไป	
๔. ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก/ โท หรือความถนัด	
๕. ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด	
๖. สถานศึกษามีจำนวนครูครบตามเกณฑ์	
๗. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๘. โรงเรียนมีการแจ้งภาระงานตามมาตรฐานคุณภาพงานมาตรฐานวิชาชีพ และเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๙. โรงเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบ วิธีการที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน	



๑.๔ ปัจจัยพื้นฐานด้านบุคลากร (Man = M1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑๐. โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่และดัชนีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑๑. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา	
๑๒.โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์	

๑.๕ ปัจจัยพื้นฐานด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนจัดทำทะเบียนการเบิกจ่ายเงินเป็นปัจจุบันและถูกต้องสามารถตรวจสอบได้	๑. การระดมทุนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ยังมีน้อย
๒. โรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็วในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	
๓. โรงเรียนมีการระดมทุนในการหาเงินมาใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	
๔. โรงเรียนมีการจัดการเงินสนับสนุน เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	
๕. โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนคุมพัสดุ ครุภัณฑ์	
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารงบประมาณ	
๗. โรงเรียนมีการจัดทำหลักฐาน เอกสารการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นปัจจุบันและถูกต้องสามารถตรวจสอบได้	
๘. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศทางการเงินที่ชัดเจนมีเอกสารหลักฐานที่เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	



๑.๕ ปัจจัยพื้นฐานด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๙. โรงเรียนมีการรายงานผลการใช้งบประมาณ	
๑๐. โรงเรียนมีการจัดทำบัญชีที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	
๑๑. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการรับจ่ายรายได้ของสถานศึกษา	

๑.๖ ปัจจัยพื้นฐานด้านอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ (Material = M3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	๑. โรงเรียนขาดแคลนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ด้วยสาเหตุห้องเรียนไม่เพียงพอ
๒. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	
๓. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
๔. โรงเรียนมีวัสดุเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ	
๕. โรงเรียนมีการจัดทำแผนจัดหาพัสดุให้สอดคล้องกับความต้องการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ	
๖. โรงเรียนมีการจัดทำสารสนเทศในการจัดซื้อ จัดหาพัสดุ เช่น การจัดทำบัญชีผู้ขาย/ผู้จ้าง ฯลฯ	
๗. โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนคุมสินทรัพย์และบัญชีวัสดุ	
๘. โรงเรียนมีการตรวจสอบพัสดุและจำหน่ายพัสดุประจำปี	
๙. โรงเรียนมีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน	
๑๐. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	



๑.๖ ปัจจัยพื้นฐานด้านอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ (Material = M3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑๑. อาคารสถานที่ ที่สะอาดร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
๑๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	
๑๓. โรงเรียนมีการรับส่งหนังสือผ่านระบบ My Office ทำให้มีการติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	
๑๔. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน	

๑.๗ ปัจจัยพื้นฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา (Management = M4)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นมีความรู้ความสามารถและอุทิศตนในการทำงาน	
๒. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และวิสัยทัศน์	
๓. สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมีการตรวจสอบถ่วงดุล	
๔. สถานศึกษามีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง	
๕. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๗. สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับชาติและระดับท้องถิ่นเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของท้องถิ่น	
๘. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	



๑.๗ ปัจจัยพื้นฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา (Management = M4)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๙. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาเทคนิคและวิธีการสอน	
๑๐. มีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
๑๑. การจัดระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
๑๒. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย	
๑๓. มีการบริหารและจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๑๔. ผู้บริหารมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน	
๑๕. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสถิติต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน	
๑๖. มีการติดต่อประสานงานภายในโรงเรียนที่รวดเร็ว	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง ๖ ประเด็น (2S4M) ดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา โดยการให้บริการด้านการศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีการจัดระบบโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนา แต่ด้านบุคลากรส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีประสบการณ์น้อย และโรงเรียนขาดแคลนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ด้วยสาเหตุห้องเรียนไม่เพียงพอ เป็นจุดอ่อนการบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เท่าที่ควร

**๒. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก**

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) โดยใช้ปัจจัย STEP สามารถวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอกดังนี้

๒.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส	อุปสรรค
๑. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	๑. ผู้ปกครองขาดความเอาใจใส่บุตรหลานด้านสุขภาพอนามัย ทำให้เด็กมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และโภชนาการ
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ไม่แน่นอน มีการย้ายถิ่นฐาน
๓. กรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาเรื่องครอบครัวแตกแยก ปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลต่อพฤติกรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติส่งผลให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียน	๔. ผู้ปกครองบางส่วนขาดการเอาใจใส่บุตรหลาน ในด้านการเรียน ไม่ติดตามดูแลเรื่องการบ้านของนักเรียน
๕. โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนเมือง ง่ายต่อการส่งบุตรหลานมาเรียน การคมนาคม สะดวก	๕. ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครอง
๖. สถานศึกษาและชุมชนให้ความสำคัญกับประเพณีและวัฒนธรรมของทุกศาสนาในแหล่งชุมชน เช่น วันตรุษจีน วันสารทไทย วันฮารีรายอ สร้างความเข้าใจอันดีให้แก่ผู้ปกครองได้	
๗. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ราบปกติ มีการบริหารจัดการระบบน้ำที่ดีไม่ส่งผลให้เกิดปัญหาเรื่องการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนและครู	

๒.๒ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
๑. มีคอมพิวเตอร์เป็นเทคโนโลยีทันสมัยสื่อสารได้รวดเร็วและกว้างไกล ทำให้ชุมชนและผู้ปกครองมองเห็นความสำคัญ จึงต้องการให้บุตรเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไม่สามารถเชื่อมต่อได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่น
๒. มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายส่งผลให้โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	๒. เครื่องมือสื่อสารบางชนิด ทำให้เสียเวลาในการเรียน เสียทรัพย์สิน และอาจชักนำไปในทางที่ไม่เหมาะสม
	๓. ชุมชนบริโภคสื่อเทคโนโลยีในด้านลบ ส่งผลทำให้เกิดค่านิยม คุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ และเกิดพฤติกรรมเรียนแบบที่ไม่พึงประสงค์



๒.๓ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส	อุปสรรค
๑. ชุมชนบริจาคทรัพย์สินสนับสนุนเงินทุนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	๑. ชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมกัน
๒. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จากสพฐ.	๒. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองบางส่วนไม่ค่อยดี มีอาชีพรับจ้าง ทำให้ไม่มีเวลาดูแลใส่ใจบุตรหลาน
๓. ชุมชนสนับสนุนบริจาคทุนการศึกษาให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๓. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตประจำวันสูง ทำให้ไม่เพียงพอในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๔. ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนในด้านการบริการตัดผมนักเรียนฟรี ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	

๒.๔ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส	อุปสรรค
๑. รัฐธรรมนูญพุทธศักราช ๒๕๖๐ และพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญของการศึกษาโดยให้หน่วยงานองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. นโยบายของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานไม่สามารถปฏิบัติได้ต่อเนื่อง
๒. อบต. เข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษา โดยสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง	๒. นโยบายบางนโยบายเพิ่มภาระงานให้กับครู ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุผลตามที่กำหนดไว้
๓. พ.ร.บ. เงินเดือนและค่าตอบแทนครูฉบับใหม่ ส่งผลทำให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ตามปัจจัย ๕ ด้าน (STEP) ดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่าโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน กล่าวคือ โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษา มีสภาพสังคมวัฒนธรรมที่ดีงาม แข็งแกร่งมีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรม ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนและหน่วยงานต้นสังกัด ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณ แต่ก็ยังมีอุปสรรคอยู่บ้างคือ ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะไม่ค่อยดี มีอาชีพรับจ้าง รายได้ไม่แน่นอน ทำให้ไม่มีเวลาดูแลใส่ใจบุตรหลาน ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้เท่าที่ควร



๓. สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง (STAR)” กล่าวคือ โรงเรียนมีปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง คือ การมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ยึดหลักการกระจายอำนาจ และใช้กระบวนการ PDCA เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กร ทำให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน มีโอกาสที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการที่เป็นระบบชัดเจน และมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียงเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุน จากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจด้านการเมือง และกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ



ส่วนที่ ๓

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาเด็กระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย
๒. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Objective)

๑. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔๓
๔. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ



มาตรการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑	
พัฒนาเด็กระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย	๑. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ระดับดีขึ้นไป ๔. ร้อยละของเด็กก่อนบาล ๑ สามารถอ่าน พยัญชนะ ก-ฮ ได้ บอกค่า ของจำนวน ๑-๑๐ ได้ และอ่าน พยัญชนะ A-Z ได้ ๕. ร้อยละของเด็กก่อนบาล ๓ สามารถอ่าน และเขียน อ่านคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและเสียงยาวได้ บอกค่าของจำนวน ๑ - ๕๐ ได้ และอ่านคำศัพท์พื้นในชีวิตประจำวันง่ายๆและเขียน A - Z ได้ระดับดีขึ้นไป
กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	
ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทยภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป



กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละของครู จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี ๒. ร้อยละของครู สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ๓. ร้อยละของครู จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๔. ร้อยละของ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	
พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น ๒. สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ๓. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ๔. สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย ๕. สถานศึกษาจัดให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ๖. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่าง การปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



มาตรการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑	
พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ระดับดีขึ้นไป ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระดับดีขึ้นไป ๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป ๗. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการทำโครงการ หรือสร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถามเกี่ยวกับโครงการ หรือชิ้นงานที่ตนเองปฏิบัติได้น้อย ๑ ขึ้นขึ้นไป ๘. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป ๙. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ๑๐. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป. ๖ มีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ ๓ ๑๑. ร้อยละของ ผู้เรียนระดับชั้น ป. ๓ มี ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (NT) สูงขึ้นร้อยละ ๓ ๑๒. ร้อยละของ ผู้เรียนระดับชั้น ป. ๑ มี ผลการทดสอบ RT สูงขึ้นร้อยละ ๓ ๑๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ระดับดีขึ้นไป



กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	
ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีที่มีความเป็นไทยภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกาย สูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา ๖. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางจิตใจ
กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมที่เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการ ผู้เรียน โดยเน้นการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้นไป ๔. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการจัดการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป ๕. ร้อยละของครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แล้วนำข้อมูลหรือ ประสบการณ์ไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป



กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับยอดเยี่ยม ๑. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ระดับยอดเยี่ยม ๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ระดับยอดเยี่ยม ๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ ระดับยอดเยี่ยม ๔. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของ ครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ระดับยอดเยี่ยม ๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ และมีความปลอดภัย ระดับยอดเยี่ยม ๖. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่ เหมาะสม ระดับยอดเยี่ยม



ส่วนที่ ๔

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติงาน



การประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2565

ประมาณการรายรับ									
ยอดยกมา ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕				ประมาณรายรับปีนี้					รวมสุทธิ
ยอดยกมา	จำนวนเงิน	หัก๗๐% ภาค ๑/๖๕	คงเหลือ สุทธิปี การศึกษา ๒๕๖๔	จำนวน นักเรียน	อัตราเงิน รายหัว	อัตรา ขนาด เล็ก	อัตรา เงิน กิจกรรม พัฒนาฯ	รวม ปีนี้	
รายหัวก่อน ประถม	๑๔๗,๘๖๘. ๒๑	๖๘,๘๕๐	๗๙,๐๑๘.๒ ๑	๒๖๐	๑,๗๐๐	๕๐๐		๔๔๒,๐๐ ๐	๕๒๑,๐๑๘.๒ ๑
รายหัวประถม	๓๐๐,๙๓๓. ๗๗	๒๐๒,๓๕ ๐	๙๘,๕๘๓.๗ ๗	๕๙๓	๑,๙๐๐	๕๐๐		๑,๑๒๖,๗๐ ๐	๑,๒๒๕,๒๘๓. ๗๗
รายหัวมัธยม	-	-	-	-	๓,๕๐๐	๑,๐๐๐		-	-
รายหัวขนาดเล็ก									
เงินกิจกรรม พัฒนา -ก่อนประถม -ประถม -มัธยมตอนต้น	๑๑๓,๓๕๓. ๘๕ ๒๑๐,๕๙๐. ๗๕	๓๔,๘๓๐ ๑๐๒,๒๔ ๐	๗๘,๕๒๓.๘ ๕ ๑๐๘,๓๕๐. ๗๕	๒๖๐ ๕๙๓	-	-	๔๓๐ ๔๘๐ ๘๘๐	๑๑๑,๘๐ ๐ ๒๘๔,๖๔ ๐	๑๙๐,๓๒๓.๘ ๕ ๓๙๒,๙๙๐.๗ ๕
เงินรายได้ สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๑๒	๖,๐๐๐	-	-	๗๒,๐๐๐	๑๓๒,๐๐๐
เงินสนับสนุนจาก อบต./เทศบาล/ อื่น	-	-	-						
รวมรับ	๘๓๒,๗๔๖. ๕๘	๔๐๘,๒๗ ๐	๔๒๔,๔๗๖. ๕๘	-	-	-	-	๒,๐๓๗,๑๔ ๐	๒,๔๖๑,๖๑๖. ๕๘

-ควรตรวจสอบยอดยกมาแต่ละยอดว่าเหลือเกิน 2 ปีหรือไม่ มีการใช้งบประมาณติดลบหรือไม่

-เงินที่เหลือมาค่าหนังสือ เงินรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาที่ไม่เกิน 2 ปีนำมาใช้ในปีการศึกษาถัดมา ได้อีกจนถึงวันที่ 30 กย.

-มีการยืมไปใช้เป็นค่าหนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบนักเรียนหรือไม่

-ถ้าเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เพิ่มรายหัว ประถม 500/ปี -ขยายโอกาสเพิ่มอีก 1,000/ปี



สรุปงบหน้าแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ยอดยกมา	๑๕ พ.ค. ๖๕		
เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษา		๗๙,๐๑๘.๒๑	บาท
เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา		๙๘,๕๘๓.๗๗	บาท
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
- ระดับก่อนประถมศึกษา		๗๘,๕๒๓.๘๕	บาท
- ระดับประถมศึกษา		๑๐๘,๓๕๐.๗๕	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา		๖๐,๐๐๐	บาท

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เงินอุดหนุนรายหัว ก่อนประถมศึกษา (๒๖๐ x ๑,๗๐๐)	๔๔๒,๐๐๐	บาท
ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๙,๐๑๘.๒๑	บาท
รวมประมาณการรายรับ ก่อนประถมศึกษา	๕๒๑,๐๑๘.๒๑	บาท
เงินอุดหนุนรายหัวประถม (๕๙๓ x ๑,๙๐๐)	๑,๑๒๖,๗๐๐	บาท
ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๔	๙๘,๕๘๓.๗๗	บาท
รวมประมาณการรายรับ ประถมศึกษา	๑,๒๒๕,๒๘๓.๗๗	บาท
อุดหนุนงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
- ระดับก่อนประถมศึกษา (๒๖๐x๔๓๐)	๑๑๑,๘๐๐	บาท
- ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๘,๕๒๓.๘๕	บาท
รวมประมาณการรายรับระดับก่อนประถมศึกษา	๑๙๐,๓๒๓.๘๕	บาท
- ระดับประถมศึกษา (๕๙๓x๔๘๐)	๒๘๔,๖๔๐	บาท
- ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐๘,๓๕๐.๗๕	บาท
รวมประมาณการรายรับระดับประถมศึกษา	๓๙๒,๙๙๐.๗๕	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (๑๒ x ๖๐๐๐)	๗๒,๐๐๐	บาท
ยอดยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๖๐,๐๐๐	บาท
รวมประมาณการรายรับ	๑๓,๒๐๐	บาท

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒,๔๖๑,๖๑๖.๕๘ บาท

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบสำรองจ่าย (๑๐% ของ เงินอุดหนุนรายหัว)		
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา	๕๐,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	บาท
ค่าสาธารณูปโภค		
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	๕๕๐,๐๐๐	บาท

**วัสดุสำนักงาน ๑% ของเงินอุดหนุนรายหัว**

- เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา	๕,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	บาท

ค่าซ่อมครุภัณฑ์ ๑% ของเงินอุดหนุนรายหัว

- เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา	๕,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	บาท

วัสดุประจำห้องเรียน (เฉลี่ยหัวละ ๕๐ บาท)

- ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	๑๓,๐๐๐	บาท
- ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	๒๙,๖๕๐	บาท

คงเหลือเงินใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๙ โครงการ

-เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา	๑๔๘,๐๑๘.๒๑	บาท
งานบริหารวิชาการ (๔๕%)	๖๖,๖๐๘.๐๐	บาท
งานบริหารทั่วไป (๔๐%)	๕๙,๒๐๗.๐๐	บาท
งานบริหารงานบุคคล ๑๔ %)	๒๐,๗๒๒.๐๐	บาท
งานบริหารงบประมาณ ๑%	๑,๔๘๑.๒๑	บาท
-เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๙๐,๓๒๓.๘๕	บาท
งานบริหารวิชาการ (๕๕%)	๑๐๔,๖๗๘.๐๐	บาท
งานบริหารทั่วไป (๔๕%)	๘๕,๖๔๕.๘๕	บาท

คงเหลือเงินใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๖ โครงการ

-เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา	๕๐๕,๖๓๓.๗๗	บาท
งานบริหารวิชาการ (๔๕%)	๒๒๗,๕๓๕.๐๐	บาท
งานบริหารทั่วไป (๔๐%)	๒๐๒,๒๕๓.๐๐	บาท
งานบริหารงานบุคคล ๑๔ %)	๗๐,๗๘๘.๐๐	บาท
งานบริหารงบประมาณ ๑%	๕,๐๕๗.๗๗	บาท
-เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๙๒,๙๙๐.๗๕	บาท
งานบริหารวิชาการ (๕๕%)	๒๑๖,๑๔๔.๐๐	บาท
งานบริหารทั่วไป (๔๕%)	๑๗๖,๘๔๖.๗๕	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จัดสรรให้กับฝ่ายวิชาการ	๑๓๒,๐๐๐	บาท

รวมประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒,๔๖๑,๖๑๖.๕๘ บาท



งบหน้าสรุปโครงการระดับก่อนประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกลยุทธ์ ที่	สนอง. ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการ พัฒนา
							ก่อน	ประณ	กิจ กรรม	รายได้ สถาน ศึกษา			
๑	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกายของเด็ก ปฐมวัย	๕๖	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๒๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.มารีนา ดอคา	พัฒนาการด้านร่างกาย ของเด็กปฐมวัย
๒	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน สติปัญญาของเด็ก ปฐมวัย	๕๙	๑	๑.๔	บริหาร วิชาการ	๖๓,๙๐๔	๕๐,๐๐๐		๑๓,๙๐๔		๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.ณัฐริยา หมัดอะตัม	พัฒนาการด้านสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย
๓	โครงการส่งเสริม พัฒนาการและการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๖๒	๑	๑.๔	บริหาร วิชาการ	๔๘,๐๙๖	๒,๐๐๐		๔๖,๐๙๖		๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางนิศากร ศรีรักษ์	ส่งเสริมพัฒนาการและ การเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย
๔	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจของเด็ก ปฐมวัย	๖๖	๒	๑.๒	บริหาร ทั่วไป	๒๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.ธัญรัตน์ สุวรรณชาติรี นางนิศากร ศรีรักษ์	ส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจของเด็ก ปฐมวัย
๕	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม ของเด็กปฐมวัย	๖๙	๒	๑.๓	บริหาร ทั่วไป	๖๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๖๐,๐๐๐		๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางอำภา นาคะวัจนะ	ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคมของเด็กปฐมวัย



แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนอง กลยุทธ์ที่	สนอง. ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการ พัฒนา
							ก่อน	ประม	กิจ กรรม	รายได้ สถาน ศึกษา			
๖	โครงการพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย	๗๒	๓	๒.๑	บริหาร วิชาการ	๕๐๐	๕๐๐				๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
๗	โครงการจัด สภาพแวดล้อมต่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๗๕	๔	๓.๓	บริหาร ทั่วไป	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐				๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางวัชรวิ พิพัฒน์วานิช	จัดสภาพแวดล้อมต่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๘	โครงการสื่อเพื่อ พัฒนาการเรียนการ สอนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	๗๘	๔	๒.๕	บริหาร วิชาการ	๓๒,๓๒๓.๘๕	๒,๐๐๐		๓๐,๓๒๓.๘๕		๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.มนิระ ราช ดอเลื้อย	จัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนสำหรับเด็ก ปฐมวัย
๙	โครงการการ พัฒนาการจัด การศึกษาระดับ ปฐมวัย โดยใช้ PISUTEN MODEL	๘๑	๔	๒.๖	บริหาร วิชาการ	๔,๓๑๕	๔,๓๑๕				๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.มนิระ ราช ดอเลื้อย	พัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยใช้ PISUTEN MODEL
			รวมเงิน			๓๑๖,๑๓๘.๘๕	๑๒๕,๘๑๕		๑๙๐,๓๒๓.๘๕				



งบหน้าสรุปโครงการระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกลยุทธ์ ที่	สนอง. ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการพัฒนา
							ก่อน	ประม	กิจกรรม	รายได้สถาน ศึกษา			
๑	โครงการพัฒนา ความสามารถ ในการอ่านและการ เขียน	๘๖	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐		-	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน	พัฒนาการอ่านและการ เขียน
๒	โครงการพัฒนา ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	๙๑	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.พิมพ์ชนก เหล็มปาน	พัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร
๓	โครงการพัฒนา ความสามารถ ในการคิดคำนวณ	๙๕	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.พิชชาภา อินชนะ	พัฒนาความสามารถ ด้านการคิดคำนวณ
๔	โครงการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์อย่าง มีวิจารณญาณ	๙๘	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.ณัฐพร เลพล	พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ
๕	โครงการนวัตกรรมสู่ นวัตกรรม	๑๐๑	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.สาลินี เพชรคง	เพื่อพัฒนาความสามารถ ในการสร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถามได้



แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกลยุทธ์ ที่	สนอง. ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการพัฒนา
							ก่อน	ประณม	กิจกรรม	รายได้สถาน ศึกษา			
๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	๑๐๔	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๑๕,๘๕๕	-	๕,๘๕๕	๑๐,๐๐๐	-	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.กาญจนา ปราบณรงค์	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยี
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐๘	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๑๐๑,๑๔๔		๑๕,๐๐๐	๘๖,๑๔๔		๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางสุไหรหนับ หะยีเตะ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
๘	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี นาฏศิลป์	๑๑๒	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๑๙๓,๖๘๐		๑๐๙,๖๘๐	-	๘๔,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางโสภา ธิวงศ์	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านดนตรี นาฏศิลป์
๙	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ	๑๑๕	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๑๐๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางสุนันทา พรหมอินทร์	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ทักษะอาชีพ
๑๐	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๑๘	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๖๒,๙๗๘.๗๕		๖,๐๐๐	๕๖,๙๗๘.๗๕		๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางสมฤทัย จิระโรจนกุล	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์



แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกลยุทธ์ ที่	สนอง. ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการพัฒนา
							ก่อน	ประม	กิจ กรรม	รายได้ สถานศึกษา			
๑๑	โครงการพัฒนาวิถี ประชาธิปไตยโดยใช้ สถานักเรียน	๑๒๒	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นายวรวิทย์ เลิศคารม	พัฒนาวิถีประชาธิปไตย โดยใช้สถานักเรียน
๑๒	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	๑๒๖	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นายณัฐพล ไชยมะโน	เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๑๓	โครงการโรงเรียน สุจริต	๑๒๙	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางชลกานต์ เหรัมย์กุล	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิต สาธารณะ
๑๔	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑๓๒	๒	๑.๒	บริหาร วิชาการ	๒๓,๐๐๐		๓๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.พิชชาภา อินชนะ	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๑๕	โครงการพัฒนาสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตใจ	๑๓๕	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๑๒๗,๗๕๓		๗,๗๕๓	๑๒๐,๐๐๐		๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางสุนันทา ถาวรจิตร	พัฒนาสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตใจ



แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกลยุทธ์ ที่	สนอง. ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการพัฒนา
							ก่อน	ประม	กิจ กรรม	รายได้ สถาน ศึกษา			
๑๖	โครงการส่งเสริม สมรรถภาพทางกาย ของนักเรียน	๑๓๙	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๒๓,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐		-	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	นายอนุกุล ปาวิชัย	เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียน
๑๗	โครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	๑๔๒	๒	๑.๒	บริหาร วิชาการ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางสาวณัฐริยา หมัดอะดัม	เพื่อให้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข
๑๘	พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๔๙	๓	๒.๔	บริหาร บุคคล	๙๑,๕๑๐	๒๐,๗๒๒	๗๐,๗๘๘			๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางนิศากร น.ส.กาญจนา นางจันทรา มาศ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๑๙	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๕๑	๓	๓.๓	บริหารทั่วไป	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.ไวยชะย นราธิปสกุล	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
๒๐	โครงการพัฒนาระบบ บริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	๑๕๕	๔	๒.๑,๓.๕	บริหาร วิชาการ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.ลดานที่ จินดานิมิตร	พัฒนาระบบบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน
๒๑	โครงการพัฒนาระบบ การเงิน บัญชีและ พัสดุ	๑๕๙	๔	๒.๒	บริหาร การเงินและ พัสดุ	๖,๕๓๘.๙๘	๑,๔๘๑.๒๑	๕,๐๕๗.๗๗			๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางนันทา น.ส.สุนทร นางสุนันทา	พัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ
๒๒	โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	๑๖๒	๔	๒.๒	บริหารทั่วไป	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางชลกานต์ เหรัมย์กุล	พัฒนาโรงเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน คุณภาพโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล



แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกลยุทธ์ ที่	สนอง. ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการพัฒนา
							ก่อน	ประม	กิจ กรรม	รายได้ สถาน ศึกษา			
๒๓	โครงการมุขฉันทน์สัมพันธ์	๑๖๗	๔	๒.๒	บริหารทั่วไป	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.พิมพ์ชนก เหล็มปาน	เพื่อให้บุคคลทั้งภายในและ ภายนอกได้ทราบถึงข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆที่ เกิดขึ้นของโรงเรียน
๒๔	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑๗๐	๔	๒.๓	บริหาร วิชาการ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.สาลินี เพชรคง	เพื่อพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้มี กระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผล ตามสภาพจริง
๒๕	โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	๑๗๓	๔	๒.๕	บริหารทั่วไป	๑๓๘,๕๐๐		๑๓๘,๕๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	นายณรา ประสงค์ผล	เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้
๒๖	โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการและ เทคโนโลยี	๑๗๗	๔	๒.๖	บริหาร วิชาการ	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.สุนทรี รัตนโชเต	เพื่อให้มีเทคโนโลยีที่ ทันสมัยในการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้ครูได้รับ การบริการด้วยความ สะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
			รวมเงิน			๑,๐๐๔,๘๒ ๗.๗๓	๒๒,๒๐๓. ๒๑	๕๐๕,๖๓๓. ๗๗	๓๙๒,๙ ๙๐.๗๕	๘๔, ๐๐๐			



ส่วนที่ ๕

แผนงานโครงการ



โครงการระดับก่อนประถมศึกษา



ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมารีนา ดอกา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศ ล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็กโดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด-๖ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา พัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยจะเป็นไปอย่างรวดเร็ว เด็กๆมักจะวิ่ง กระโดด และไม่หยุดอยู่นิ่งๆ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของ เด็กในวัยนี้ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากควรจะมีการส่งเสริมช่วยเหลือให้เด็กมีความพร้อม ในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายได้มากขึ้น รวมไปถึงการช่วยเหลือตนเองของเด็กให้ดีขึ้นเป็นลำดับ

ดังนั้น จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กได้ พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ และกล้ามเนื้อมัดเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย สามารถทำ กิจกรรมต่างๆได้อย่างคล่องแคล่ว และทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรงขึ้น เมื่อเด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกายแล้ว เด็กก็จะสามารถพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่าเด็กควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
๒. เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเพิ่มขึ้น



๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประณม ๓,๐๐๐บาท กิจกรรมพัฒนาฯ ๒๐,๐๐๐บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน								พค.๖๕ พค.๖๕ พค.๖๕	นางสาวมารีนา ดอคา
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑กิจกรรม สมรรถภาพทางกายของ เด็กปฐมวัย ๒.๒ กิจกรรม การเล่นพื้นบ้านของ เด็กไทย ๒.๓ กิจกรรมหนูน้อยสุขขร (กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ) ๒.๔ กิจกรรมจัด ประสบการณ์ใน สถานการณ์แพร่ระบาด เชื้อโควิด (Covid๑๙) ๒.๕ กิจกรรมกีฬาสี เมืองสัมพันธ์				๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐			๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐	กค.๖๕ สค.๖๕ กย.๖๕ พย.๖๕ ธค.๖๕	นางสาวมารีนา ดอคา นางสาวมารีนา ดอคา นางวัชร พัฒนานิช นางธัญญรัตน์ สุวรรณชาติ นางสาวมารีนา ดอคา
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล									คุณครูปฐมวัย ทุกคน
๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)								มีค.๖๖	นางสาวมารีนา ดอคา
รวม				๒๓,๐๐๐			๒๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต(Outputs)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัย ๑.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐ กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของเด็กไทย ๑.๓ เด็กปฐมวัยเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี ๑.๔ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๗.๓๙กิจกรรมโควิด (Covid - ๑๙) ๑.๕ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๗.๓๙กิจกรรมกีฬาสี่เมืองสัมพันธ์ ๑.๖ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมิน , สอบถาม	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> <u>(ระบุผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)</u> ๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๗.๓๙ มีพัฒนาการด้านร่างกายระดับดีขึ้นไป	ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย สังเกต	แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเพิ่มขึ้น
๒. เด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายเพิ่มขึ้น
๓. เด็กปฐมวัยดูแลสุขภาพร่างกายเพิ่มขึ้น
๔. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
๕. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมารีนา ดอกกา)

ลงชื่อ

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๔
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐริยา หมัดอะดัม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยอนุบาล (๓-๖ ขวบ) เป็นวัยที่มีลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางสติปัญญา คือ เป็นวัยที่สามารถใช้สัญลักษณ์แทนสิ่ง ของ วัตถุ และสถานที่ได้ เริ่มมีทักษะในการใช้ภาษาที่จะอธิบายสิ่งต่างๆ มีความคิดคำนึง มีความตั้งใจที่ละเรื่อง และยังไม่สามารถจะพิจารณาหลายๆเรื่องรวมกันได้ นอกจากนี้เด็กวัยนี้ยังไม่มีสมาธิและความเข้าใจเกี่ยวกับความคงตัวของสสาร พัฒนาการทางด้านสติปัญญา เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความคิดและความเข้าใจของเด็ก เป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาให้ประสบความสำเร็จในอนาคตได้ ด้วยการที่พ่อแม่ไม่ปิดกั้นหนทางในการสร้างสรรค์ของเด็ก แต่ครอบครัวหรือผู้ใหญ่รอบตัวจะเป็นจุดเริ่มต้นที่จะสร้างแรงจูงใจให้เด็กมีความใฝ่รู้ ได้แสดงความสามารถ กล้าแสดงความคิดเห็น โดยปลูกฝังให้เด็กเป็นคนรู้จักคิด ฝึกให้สังเกตสิ่งรอบตัว ให้ความสนใจในสิ่งที่เด็กทำ ให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้จากการลองผิดลองถูกในเรื่องต่างๆ ให้เด็กได้ฝึกคิดแก้ปัญหาต่างๆด้วยตัวเอง ทั้งนี้โดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้เหตุผลและความถูกต้องเหมาะสม

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) พบว่า เด็กปฐมวัยบางส่วน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
๓. เด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เพิ่มขึ้น
- ๑.๒.๒ เด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา เพิ่มขึ้น



๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประณม ๕๐,๐๐๐บาท กิจกรรมพัฒนาฯ ๑๓,๙๐๔ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการ ดำเนินงาน								พค.๖๕	น.ส.ณัฐริยา หมัดอะดัม
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๒ กิจกรรม (Project Approach) ๒.๓ กิจกรรมพัฒนา ด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ๒.๔ กิจกรรมเสริม ทักษะทางวิชาการ ๒.๕ กิจกรรมอาเซียน ๒.๖ จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติหน้าที่สอนระดับ ปฐมวัย จำนวน ๑ คน				๗,๓๔๔			๗,๓๔๔	กค.๖๕	คุณครูปฐมวัย ทุกคน
				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	สค.๖๕	คุณครูปฐมวัย ทุกคน
				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	กย.๖๕	คุณครูปฐมวัย ทุกคน
				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	พย.๖๕	คุณครูปฐมวัย ทุกคน
		๓๖,๕๖๐		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ธค.๖๕	คุณครูปฐมวัย ทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมิน พัฒนาการ								ตลอดปี การศึกษา	คณะผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญา ๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)								มี.ค.๖๖	น.ส.ณัฐริยา หมัดอะดัม
รวม		๓๖,๕๖๐		๒๗,๓๔๔			๖๓,๙๐๔		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้สมวัย ๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม(Project Approach) ๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๑.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอาเซียน ๑.๖ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ แบบประเมินความพึงพอใจ	ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕.๐๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้เพิ่มขึ้น ๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕.๐๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น	ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ	ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เพิ่มขึ้น
๒. เด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา เพิ่มขึ้น
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริยา หมัดอะดัม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๔
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิศากร ศรีรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอน เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีคุณธรรม และค่านิยมที่ดี ด้วยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง แต่เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ส่งผลให้นักเรียนจำนวนมากเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดประชุมกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

๓.เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๑ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมีทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

๔.รายละเอียดกิจกรรม และคำชี้แจงประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประมณ ๒,๐๐๐บาท กิจกรรมพัฒนาฯ ๔๖,๐๙๖บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขึ้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการ ดำเนินงาน				-				พ.ค.๖๕	นางนิศากร
								พ.ค.๖๕	ผู้บริหาร
								พ.ค.๖๕	นางนิศากร
								เม.ย.๖๕	
๒. ขึ้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมเด็ก อนุบาล ๑ สามารถอ่าน พยัญชนะ ก-ฮ ได้ บอกค่า ของจำนวน ๑-๑๐ ได้ และ อ่านพยัญชนะ A-Z ๒.๒ จัดกิจกรรมเด็ก อนุบาล ๒ สามารถอ่าน และเขียนพยัญชนะ ก-ฮ อ่านคำประสมสระเสียงยาว สระอี สระอุ) ได้ บอกค่า ของจำนวน ๑-๒๐ ได้ และ อ่านคำศัพท์พื้นในชีวิต ประจำวันง่ายๆและเขียน A-Z ๒.๓ จัดกิจกรรมเด็ก อนุบาล ๓ สามารถอ่าน และเขียนอ่านคำที่ประสม ด้วยสระเสียงสั้นและเสียง ยาวได้ บอกค่า ของจำนวน และอ่านคำศัพท์พื้นในชีวิต ประจำวันง่ายๆและเขียน A-Z ได้				๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	เม.ย.๖๕ – พ.ค. ๖๖	นางนิศากร และ คณะทำงาน
				๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		นางนิศากร และคุณครู ปฐมวัยทุก คน
				๑๖,๐๙๖			๔๖,๐๙๖		นางนิศากร และคุณครู ปฐมวัยทุก คน



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๒.๔ จัดซื้อและจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย				๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		นางนิศากร และคุณครู ปฐมวัยทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล				-				ตลอดปีการศึกษา	คณะผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การส่งเสริม ๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)				-				เม.ย ๖๖	นางนิศากร
รวม	-	-		๔๘,๐๙๖	-	-	๔๘,๐๙๖	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต(Outputs)</u> ๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่านพยัญชนะ ก-ฮ ได้ บอกค่า ของจำนวน ๑-๑๐ อ่านพยัญชนะ A-Z ๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่านพยัญชนะ ก-ฮ อ่านคำประสมสระเสียงยาว (สระอา สระอี สระอุ) ได้ บอกค่า ของจำนวน ๑-๒๐ ได้ และอ่านคำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันง่ายๆและเขียน A-Z	ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่านและเขียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและเสียงยาวได้ บอกค่า ของจำนวน ๑-๕๐ ได้ และอ่านคำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันง่าย ๆ และเขียน A-Z ได้	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ	ประเมิน , สอบถาม	แบบประเมิน , แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ๒.๑ เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๑ ร้อยละ ๕๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ๒.๒ เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๒ ร้อยละ ๖๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษา ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ๒.๓ เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษา ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	สังเกตพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์	แบบบันทึกการสังเกตพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

ลงชื่อ



(นางนิศากร ศรีรักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(ดร.เรวดี เชาวนาลัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๒
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญรัตน์ สุวรรณชาติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ หมายถึง ความสามารถในการรู้สึกและแสดงความรู้สึก เช่น รัก ชอบ โกรธเกลียด กลัว พอใจ เป็นสุข ฯลฯ เป็นขบวนการที่สำคัญยิ่งในชีวิตมนุษย์ ที่ควบคู่มากับการพัฒนาการทางร่างกาย มนุษย์แต่ละคนที่เกิดขึ้นมาควรมีโอกาสได้พัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ ให้เต็มศักยภาพที่ได้รับมาตามธรรมชาติ รวมทั้งความสามารถในการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น จึงเกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านสังคมซึ่งหมายถึงความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีทักษะการปรับตัวอยู่ในสังคม มีความรับผิดชอบ ความเป็นตัวของตัวเอง รู้จักกาลเทศะ สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม รู้สึกผิดชอบชั่วดี และสามารถเลือกดำรงชีวิตในทางสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

จากการวิเคราะห์ผลประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ของปฐมวัยโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) พบว่า เด็กปฐมวัยบางส่วน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจไม่เป็นไปตามวัย ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่าเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก เพิ่มขึ้น
๓. เด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจดีขึ้น
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเพิ่มขึ้น



๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประณม ๒,๐๐๐บาท กิจกรรมพัฒนาฯ ๒๐,๐๐๐บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน								พค.๖๕	นางสาวธัญรัตน์ สุวรรณชาติ
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง (กิจกรรมเล่านิทาน/ บทบาทสมมติ/กิจกรรม ร้องเพลง/คอมพิวเตอร์/ ดนตรี-นาฏศิลป์)				๑๕,๕๐๐ ๖,๕๐๐			๑๕,๕๐๐ ๖,๕๐๐	พ.ค ๖๕ – มี.ค ๖๕	นางอำภา นาคะวันนะ คณะครู ปฐมวัยทุกคน
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล								ตลอดปี การศึกษา	คณะผู้บริหาร
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)</u> ๔.๑ การซ่อมเสริม ๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)								เม.ย ๖๖	นางสาวธัญรัตน์ สุวรรณชาติ
รวม				๒๒,๐๐๐			๒๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทักทาย ไหว้สวัสดี ๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง (กิจกรรมเล่านิทาน/ บทบาทสมมุติ/กิจกรรมร้องเพลง/ คอมพิวเตอร์/ดนตรี-นาฏศิลป์/) ๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ	ประเมิน สํารวจ ประเมิน , สอบถาม	แบบประเมินพัฒนาการ แบบสํารวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๗.๔๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจดีขึ้น ๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๗.๔๕ ผ่านการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเพิ่มขึ้น	ประเมิน ประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจดีขึ้น
๒. เด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเพิ่มขึ้น
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ

(นางสาวธัญรัตน์ สุวรรณชาติ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(ดร.เรวดี เขาวนาสัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ plugsคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๓
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอำภา นาคะวัจนะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการด้านสังคม หมายถึง ความสามารถในการรับรู้ เข้าใจอารมณ์ของตนเองและผู้อื่น รวมไปถึงการควบคุมอารมณ์ในการแสดงออก เพื่อการรักษาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งพัฒนาการด้านสังคมนี้จะเกิดขึ้นตั้งแต่วัยทารก พ่อแม่จึงควรสังเกตและให้ความสำคัญกับพัฒนาการด้านสังคมของลูก ก่อนทุกอย่างจะสายเกินไป พัฒนาการด้านสังคมช่วยให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีการปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข พัฒนาการด้านสังคมเกิดขึ้นตั้งแต่วัยทารก หากทารกได้รับการตอบสนองอย่างเหมาะสม จะมีความไว้วางใจผู้เลี้ยงดู ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นของพัฒนาการด้านสังคมที่สำคัญ เมื่ออายุมากขึ้นเด็กจะมีการพัฒนาที่ซับซ้อนมากขึ้น จะเริ่มอยากเล่นกับเพื่อน มีกลุ่มเพื่อนสนิท ได้เล่น ได้แสดงความรู้สึก ได้เรียนรู้ข้อตกลง กฎเกณฑ์ต่างๆ ของสังคมตามวัยแต่ละช่วงอายุ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์และพัฒนาให้เด็กเติบโตพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
- ๒.๒. เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเองรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นและมีความรับผิดชอบ
- ๒.๓. เพื่อให้เด็กมีความอดทน ควบคุมตนเองได้ และสามารถ ปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.๒.๑ เด็กมีวินัยในตนเองรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นและมีความรับผิดชอบมากขึ้น
- ๑.๒.๒ เด็กมีความอดทน อดกลั้น ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น



๑.๒.๓ เด็กมีความสุข สนุกกับการเคลื่อนไหวในการทำกิจกรรมมากขึ้น

๑.๒.๔ เด็กกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัยมากขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประณม ๒,๐๐๐บาท กิจกรรมพัฒนาฯ ๖๐,๐๐๐บาท

กิจกรรม / ขั้นตอน	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณในการดำเนินงาน						นางอำภานาคะวัจนะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมอนุบาลสัมพันธ์ (Home- School) ๒.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ กิจกรรมเสรี(เล่นตามมุม) (มุมประสบการณ์ ๓-๕ มุม)		๖๐,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐		๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๕๐๐	นางธัญรัตน์ สุวรรณชาติ นางสาวมารีนา ดอกกา นางอำภานาคะวัจนะ คุณครูปฐมวัยทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ /การติดตาม ๓.๒ การทดสอบ ๓.๓ การประเมินผล						ผู้บริหารและฝ่ายวิชาการ
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การซ่อมเสริม ๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)						คุณครูปฐมวัยทุกคน
รวม		๖๐,๐๐๐	๒,๐๐๐		๖๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมกิจกรรมอนุบาลสัมพันธ์ (Home- School) ๒.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วม กิจกรรมเสรี(เล่นตามมุม) (มุมประสบการณ์ ๓-๕ มุม) ๒.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจ	- สังเกต - สังเกต - สังเกต - สังเกต - ประเมิน , สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ เด็กปฐมวัยมีวินัยในตนเองรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นและมีความรับผิดชอบมากขึ้น ๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความอดทน อดกลั้น ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะ ทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น ๒.๓ เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัยมากขึ้น	- สังเกต - สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีวินัยในตนเองรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นและมีความรับผิดชอบมากขึ้น
๒. เด็กปฐมวัยมีความอดทน อดกลั้น ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะ
ทำ
กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น
๓. เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัยมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอำภา นาคะวัจนะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน / โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒.๑
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่นักเรียนมีความแตกต่างกัน ในด้านต่างๆ เช่นทางร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และทางสังคม ประกอบทั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดา เน้นชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและในมาตรา ๑๒ การศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าเด็กสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ หลักสูตรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประณม ๕๐๐บาท กิจกรรมพัฒนาฯ - บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการดำเนินงาน								พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕	นางจันทรา มาศ
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑. ดำเนินการตามแนวทางที่ กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย - ครุภัณฑ์หลักสูตรปฐมวัยไปใช้ - ประเมินคุณภาพหลักสูตรปฐมวัย - สสำรวจความคิดเห็นของ ผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐				๕๐๐			๕๐๐	พ.ค.๖๕ – มี.ค. ๖๖	นางจันทรา มาศและ คณะทำงาน
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ /การติดตาม ๓.๒ การทดสอบ ๓.๓ การประเมินผล วิเคราะห์ สรุปผล และรายงาน								พ.ค.๖๕ – มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร และคณะ
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)</u> ๔.๑ วิจัยชั้นเรียน ๔.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)								เม.ย.๖๕	นางจันทรา มาศ
รวม				๕๐๐			๕๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต(Outputs)</u> ๑. หลักสูตรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง	สำรวจ/ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา	แบบสำรวจ/ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา
<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ประเมินคุณภาพผู้เรียน	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ หลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนให้มากขึ้น

๖.๒ ครูได้นำหลักสูตรปฐมวัยไปใช้พัฒนากับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ดีขึ้น

๖.๔ เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน / โครงการ	จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๓.๓
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรวิ พิพัฒนานิช
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตราที่ ๒๒-๓๐ ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษา สรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนและสภาพแวดล้อมภายนอกให้ไปสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพและสภาพแวดล้อมภายนอกขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาชั้นเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- ๓.๑.๒ เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ เด็กได้เรียนรู้จากมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ปลอดภัย และเพียงพอ
- ๓.๒.๒ เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย



๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประมณ ๖๐,๐๐๐ บาท กิจกรรมพัฒนาฯ - บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการดำเนินงาน								พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ เม.ย.๖๕	นางวัชรีย์ ผู้บริหาร นางวัชรีย์
๒.ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง บำรุงซ่อมแซม มุม ห้องเรียน อาคารเรียน สภาพแวดล้อมและบริเวณ ตลอดจนพัฒนา จัดหาสิ่ง อำนวยความสะดวกต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน ๒.๒ กิจกรรมหนูน้อยรัก สะอาด ๒.๓ จ้างเหมาบริการ				๒,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๕๘,๐๐๐	พ.ค.๖๕ – มี.ค. ๖๖ ๕๘,๐๐๐	นางวัชรีย์ และ คณะทำงาน นางวัชรีย์ และ คณะทำงาน
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การทดสอบ ๓.๓ การประเมินผล								พ.ค.๖๕ – มี.ค. ๖๖	
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การซ่อมเสริม ๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)								พ.ค.๖๕ – มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร นางวัชรีย์
รวม		๕๘,๐๐๐		๒,๐๐๐			๖๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัย ผลลัพธ์ (Outcomes) - ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย	- ประเมินห้องเรียน - ประเมินพัฒนาการ - ประเมินห้องเรียน - ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินห้องเรียน - แบบประเมินพัฒนาการ - แบบประเมินห้องเรียน - แบบประเมินพัฒนาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการพัฒนาคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๒. เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ

เสนอโครงการ

(นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน / โครงการ	สื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒.๕
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมุนีเราะห์ ดอเลาะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑.หลักการและเหตุผล

สื่อ นับเป็นสิ่งที่มีบทบาทสำคัญอย่างมากในการสอนตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน เนื่องจากเป็น ตัวกลางที่ช่วยให้การสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจ ความหมายของเนื้อหาบทเรียนให้ตรงกับผู้สอนต้องการ ไม่ว่าสื่อ นั้นจะอยู่ในรูปแบบใดก็ตามล้วนแต่เป็น ทรัพยากรที่สามารถอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ได้ทั้งสิ้น เพื่อให้ผู้ส่งและผู้รับสามารถสื่อสารกันได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ ในการเล่าเรียน เมื่อผู้สอนนำสื่อมาใช้ประกอบการสอนเรียกว่า “สื่อการสอน” และ เมื่อนำมาให้ผู้เรียนใช้เรียกว่า “สื่อการเรียนรู้” โดยเรียกรวมกันว่า “สื่อการเรียนการสอน” หรืออาจจะเรียก สั้นๆ ว่า สื่อการสอน ในการใช้สื่อการสอน นั้นผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาถึงลักษณะคุณสมบัติของสื่อแต่ละ ชนิดเพื่อเลือกสื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสอนและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดย ต้องการวางแผนอย่างเป็นระบบในการใช้สื่อด้วย ทั้งนี้เพื่อให้กระบวนการเรียน การสอนดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ สื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมีความคาดหวังว่าการพัฒนาสื่อมี ความสำคัญช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพิ่มขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดให้มีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์ ของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัด ประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย



๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๑ เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวและรักการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๑.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเพิ่มขึ้น

๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประมณ ๒,๐๐๐บาท กิจกรรมพัฒนาฯ ๓๐,๓๒๓.๘๕ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน								พค.๖๕	นางสาว มูนิเราะห์ ดอเลาะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อจัดหาสื่อ สำหรับพัฒนาการเรียน การสอน (ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจาก ธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็ก ปฐมวัย สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับเด็ก ปฐมวัย)				๓๒,๓๒๓. ๘๕			๓๒,๓๒๓.๘๕	กค.๖๕- ธค.๖๕	นางสาว มูนิเราะห์ ดอเลาะ และ คุณครูทุก ปฐมวัยทุก คน
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล								ตลอดปี การศึกษา	คณะ ผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การส่งเสริม ๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)								เม.ย ๖๖	นางสาวมารีนา ดอกา
รวม				๓๐,๓๒๓. ๘๕			๓๒,๓๒๓.๘๕		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต(Outputs)</u> ๑. เด็กปฐมวัยมีสื่อที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการ เรียนรู้ที่เพียงพอต่อการเรียน ๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สนใจ เรียนรู้สิ่งรอบตัวและรักการเรียนรู้ ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	สํารวจ สํารวจ สังเกต ประเมิน , สอบถาม	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน , แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> <u>(ระบุผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต</u> <u>สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</u> ๒.๑ เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม ๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	สังเกตความสนใจการเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สังเกตพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก ปฐมวัย	แบบบันทึกการสังเกตความ สนใจการเรียนรู้สิ่งรอบตัวและ รักการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย แบบบันทึกสังเกตพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวและรักการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๒. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเพิ่มขึ้น
๓. เด็กปฐมวัยมีสื่อที่เพียงพอต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมุนีเราะห์ ดอเลาะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เขาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน / โครงการ	การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ PISUTN MODEL
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒.๖
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีเราะห์ ดอเล้าะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการในระดับปฐมวัยนับว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่งเพราะเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีพัฒนาการของเซลล์สมองที่เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว เป็นวัยแห่งการเรียนรู้ เด็กจึงสนใจที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวได้ตลอดเวลา รูปแบบและวิธีการบริหารจัดการจึงเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดการเรียนรู้ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เพราะการบริหารที่ดีส่งผลให้เด็กเกิดพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ PISUTN MODEL เป็นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบไฮสโคปโดยใช้การบูรณาการกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมการศึกษา) เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๔ ด้านตามศักยภาพของผู้เรียนด้วยความรัก ความเสียสละ มุ่งมั่นตั้งใจของครู

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยเพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ จึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ PISUTN MODEL ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบไฮสโคปส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพเพิ่มขึ้น



๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประมณ ๔,๓๑๕ บาท กิจกรรมพัฒนาฯ – บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน								พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ เม.ย.๖๕	นางสาวมูนี่ เราะห์ ผู้บริหาร นางสาวมูนี่ เราะห์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดอบรมครู, ประชุม,แลกเปลี่ยน ความรู้เกี่ยวกับจัดการ เรียนรู้แบบไฮสโคป ๒.๒ จัดทำแผนการ จัดประสบการณ์ด้วย เทคนิควิธีการแบบ ไฮสโคป ๒.๓ จัดบรรยากาศ ในชั้นเรียนได้นำแนว การจัดแบบ ไฮสโคป ๔ จัดซื้อและจัดหาสื่อ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้แบบ ไฮสโคป				๔,๓๑๕			๔,๓๑๕	พ.ค.๖๕ – มี.ค ๖๖ พ.ค.๖๕ – มี.ค ๖๖ พ.ค.๖๕ – มี.ค ๖๖ พ.ค.๖๕ – มี.ค ๖๖	นางสาวมูนี่ เราะห์และ คณะทำงาน นางสาวมูนี่ เราะห์และ คณะทำงาน นางสาวมูนี่ เราะห์และ คณะทำงาน นางสาวมูนี่ เราะห์และ คณะทำงาน



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๓. ^{ขึ้น} ขึ้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล				-				ตลอดปี การศึกษา	คณะ ผู้บริหาร
๔. ^{ขึ้น} ขึ้นปรับปรุง แก้ไข(A) ๔.๑ การส่งเสริม ๔.๒ วิจัย ^{ขึ้น} ชั้นเรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)				-				เม.ย ๖๖	นางสาวมูนี เราะห์
รวม	-	-		๔,๓๑๕	-	-	๔,๓๑๕	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต(Outputs)</u> ๑. เด็กปฐมวัย ได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ ๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ	สำรวจ สำรวจ สังเกต ประเมิน , สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน , แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> <u>(ระบุผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)</u> ๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	สังเกตการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ	แบบบันทึกการสังเกตการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็ม ศักยภาพ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ
๒. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมุนีเราะห์ ดอเลาะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



โครงการระดับประถมศึกษา



ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยปรับและขยายประสบการณ์ของมนุษย์ ทั้งยังช่วยให้สามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างความเพลิดเพลินจากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้มากและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่าความสำเร็จในการเรียนของเด็กส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับความสามารถในการอ่าน ส่วนการเขียนเป็นวิธีการสื่อสารที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด และประสบการณ์ เพื่อสื่อไปยังผู้รับได้อย่างกว้างไกล นอกจากนั้นการเขียนยังมีคุณค่าในการบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐานให้ศึกษาได้ยาวนาน อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้นว่า “นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยยกชั้น”

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) พบว่า นักเรียนบางส่วน (ร้อยละ....) ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ ส่วนการเขียนก็เช่นเดียวกัน มีนักเรียนบางส่วนที่ยังเขียนไม่ถูกต้อง ลายมือไม่สวย ด้วยตระหนักและเห็นความความสำคัญทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น



๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณ ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการ ดำเนินงาน								๑๖ พ.ค.๖๕	ครูวรินทร์ธาร
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ กิจกรรมหนุน นักอ่าน/นักเขียน - นักเรียนอ่านหนังสือและ จดบันทึกใจความสำคัญลง ในสมุดบันทึกการอ่าน - ครูประจำชั้นเก็บ สถิติการอ่านของนักเรียน เป็นรายเดือน/รายภาค/ รายปี - ครูประจำชั้นสรุป ข้อมูลบันทึกการอ่านของ นักเรียนส่งครูผู้รับผิดชอบ โครงการ - มอบเกียรติบัตรและ รางวัลให้แก่ หนูน้อยนัก อ่านที่ทำสถิติสูงสุดและ ลายมือเรียบร้อยสวยงาม ระดับชั้นละ ๓ คน รวม ๑๘ รางวัล ๒.๒ กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรม ชุมนุม หนุน บรรณารักษ์	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๕- ๑๕ พ.ค.๖๕	ครูวรินทร์ธาร
	-	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค.๖๕- ๑๕ พ.ค.๖๕	ครูวรินทร์ธาร และครูพิชชาภา



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.รับสมัครนักเรียน ชุมนุมหุ่นน้อยบรรณารักษ์ เพื่อช่วยเหลืองาน ห้องสมุด ๒.งานบริการของ ห้องสมุด - บริการยืม คืน หนังสือด้วย - บริการตอบคำถาม ๓. งานเทคนิคห้องสมุด - กำหนดเลขหมู่อักษรผู้ แต่ง อักษรชื่อเรื่อง - ชื่อของบัตร,บัตรผู้ยืม บัตร กำหนดส่ง - ชื่อกระดาสติกเกอร์ ติดทะเบียนหนังสือ - จัดซื้อแถบสีติดสัน หนังสือตามแถบสีที่ กำหนดหมวดหมู่ - นำหนังสือขึ้นชั้นเพื่อ ให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรและชุมชน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับซ่อมแซมหนังสือ วารสาร นิตยสาร เล่ม ที่ ชำรุดโดยวิธีการ เปลี่ยน ปกใหม่ ติดกาบ ติดสัน ๔. ซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ๕.บูรณาการวันสำคัญต่าง จัดนิทรรศการให้ความรู้ใน วันสำคัญ เช่น วันคริสต์มาส ,วันปีใหม่ ,วันภาษาไทย ๒.๓ กิจกรรมภาษาไทย วันละคำ -คัดเลือกนักเรียน ออกมาพูดภาษาไทยวันละ คำ หน้าเสาธง หลังจากทำ									
-	-	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค.๖๕- ๑๕ พ.ค.๖๕	ครูวรินทร์ธาร และครูยุพา พักตร์



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๕- ๑๕ พ.ค.๖๕	ครูยุพาพัทธ์
๒.๔ กิจกรรมลายมือ สวยด้วยมือเรา	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๕- ๑๕ พ.ค.๖๕	ครูณงนภัส
๒.๕ กิจกรรมเรียนรวม	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๕- ๑๕ พ.ค.๖๕	ครูสุไทรหนับ
๒.๖ กิจกรรมสานฝัน ปันลูก	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๕- ๑๕ พ.ค.๖๕	
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การทดสอบ ๓.๓ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูวรินทร์ธาร
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การซ่อมเสริม ๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูวรินทร์ธาร
รวม			๑๒,๐๐๐				๑๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs)		
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน/นักเขียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐ กิจกรรมห้องห้องสมุด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๓ ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ภาษาไทยวันละคำ	สำรวจ	แบบสำรวจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.๔ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ลายมือสวยด้วยมือเรา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	ประเมิน , สอบถาม	แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนระดับดีขึ้น	ทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียน สังเกต	แบบทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียน แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๔. ผู้เรียนมีลายมือสวย
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกของเรามีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารที่ไร้พรมแดน หรือแม้กระทั่งในด้าน ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารกับนานาประเทศทั่วโลก โดยทุกประเทศได้มีการยึดถือได้ยึดเอาภาษาอังกฤษเป็น ภาษากลางที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในด้านต่าง ๆ เช่น การสานสัมพันธ์ไมตรีกับต่างประเทศ , การติดต่อซื้อขาย, การคมนาคม หรือแม้กระทั่งการลงทุนร่วมกับต่างชาติ ทุกอย่างล้วนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้การสื่อสารเป็น ภาษาอังกฤษ ซึ่งในโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานอยู่ ๓ ทักษะได้แก่ ๑. ทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม ๒. ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ๓. ทักษะชีวิตและอาชีพ ซึ่งแต่ละทักษะต่างมีความ จำเป็นอย่างยิ่งในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วอยู่เสมอเช่นนี้ หากจะอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงเช่นนี้ได้ เราทุกคนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับตัวให้ทันและเข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และจะต้องมีการ สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในทุกส่วนของชีวิตประจำวัน เพื่อให้เราเกิดความคุ้นชินกับภาษาอังกฤษ เช่นเดียวกันกับภาษาไทย

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษด้านการสื่อสาร จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเพิ่มความสามารถของผู้เรียนในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อปรับตัวให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และเพื่อสนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น



๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวระดับประถม ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> - เสนอขออนุมัติ โครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการทำงาน			-					พ.ค.๖๕	พิมพ์ชนก
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ ๒.๒ กิจกรรมเทศกาล วันสำคัญต่างๆเป็น ภาษาอังกฤษ ๒.๓ กิจกรรมประกวด คัดลายมือใน ภาษาอังกฤษ ๒.๔ กิจกรรม Crossword ศัพท์ ภาษาอังกฤษ ๒.๕ กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ ๒.๖ กิจกรรมเสียงตาม สายภาษาอังกฤษ				๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐				พค.๖๕- มีค.๖๖ พค.๖๕- มีค.๖๖ พค.๖๕- มีค.๖๖ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง พค.๖๕- มีค.๖๖	เกษม พิมพ์ชนก, เกษม, ไวยะสิทธิ์ ไวยะสิทธิ์ พิมพ์ชนก พิมพ์ชนก, เกษม, ไวยะสิทธิ์ เกษม



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน			-					ตลอดปี การศึกษา	คณะ ผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุป/รายงาน ผล			-					เม.ย. ๖๖	พิมพ์ชนก
รวม				๓,๐๐๐					

๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output)		
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วม กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วม กิจกรรมเทศกาลวันสำคัญต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วม กิจกรรมประกวดคัดลายมือใน ภาษาอังกฤษ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๒๐ ร่วม กิจกรรม Crossword ศัพท์ ภาษาอังกฤษ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วม กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วม กิจกรรมเสียงตามสาย ภาษาอังกฤษ	ประเมิน	แบบประเมิน
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึง พอใจในกิจกรรมพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร		



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มี ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๔. ผู้เรียนมีลายมือสวยเพิ่มขึ้น
๕. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษมากขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(ดร.เรวดี เขาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชชาภา อินชนะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีความสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์เป็นอย่างมาก ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุมีผล เป็นระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถในด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) พบว่า นักเรียนบางส่วน ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ
- ๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น
- ๒.๓ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น



๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณม ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน								พ.ค.๖๕	ครูพิชชาภา
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมสูตร คูณพาเพลิน ๒.๒ กิจกรรมคณิต คิดเร็ว ๒.๓ กิจกรรมซูโดกุ และเกม ๒๔				๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕ - พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - พ.ค.๖๖	ครูสุนันทา ครูพิชชาภา ครูสุนันทา ครูพิชชาภา
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การทดสอบ ๓.๓ การประเมินผล								พ.ค.๖๕ - พ.ค.๖๖	คณะ ผู้บริหาร หัวหน้างาน วิชาการ ครูพิชชาภา
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)</u> ๔.๑ สอนซ่อมเสริม ๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)								เม.ย. ๖๖	ครูพิชชาภา
รวม				๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมคณิตคิดเร็ว ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเกม ๒๔ และซูโดกุ ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	สํารวจ สํารวจ สํารวจ ประเมิน , สอบถาม	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป	-ทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณ -สังเกต	-แบบทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณ -แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์
๔. ผู้เรียนคิดอย่างมีเหตุมีผล คิดเป็นระบบ และสามารถคิดวิเคราะห์
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชชาภา อินชนะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร. เรวดี เขาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพร เลพล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา ๒๔ ข้อ ๒ “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และ ข้อ ๓ “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” นอกจากนี้ หลักสูตรแกน กลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์โดยกำหนดไว้ใน โครงสร้างหลักสูตร ซึ่งแยกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มแรกจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด และเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา กลุ่มที่สองจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และแนวทางการวัดผล โดยผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะด้านการคิดให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และต้องการสร้างบรรยากาศเพื่อให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่าผู้เรียนจะเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๓.๑.๒ ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้น
ไป



๔. รายละเอียดกิจกรรม

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวระดับประถม ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๕	นางสาว ณัฐพร
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ ดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๘ สาระ	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	ก.ค. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	นางสาว ณัฐพร และ ครูผู้สอน ทุกกลุ่ม สาระ
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การทดสอบ ๓.๓ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	นางสาว ณัฐพร
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)</u> ๔.๑ สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	นางสาว ณัฐพร
รวม	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	สังเกตและประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	แบบสังเกต แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอยู่ในระดับดีขึ้น	การทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	แบบทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ศึกษาหาความรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร เลพล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	นวัตกรรมสู่นวัตกรรม
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาธิตี เพชรคง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สิ่งหนึ่งที่ทำให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ คือ การน่านวัตกรรม ซึ่งเป็นการนำสิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด หรือ สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ยังไม่มีใครเคยใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงจากของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัย อาศัยทักษะการคิดแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมด้วย และได้ปฏิบัติจริงทำให้เกิดนวัตกรรมในโรงเรียน อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้นว่า “๑ กลุ่มสาระ ๑ โครงการ”

จากการวิเคราะห์ผลการสำรวจพบว่า นักเรียนไม่มีทักษะในการแก้ปัญหา หรือ ไม่สามารถเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมได้ รวมทั้งไม่สามารถสร้างชิ้นงานด้วยตนเองได้ ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาในระดับดีสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและสร้างชิ้นงานด้วยตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถามได้
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป
๔. ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถามได้

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของผู้เรียน

๑.๑.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการสร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถามได้

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป

๑.๒.๒ ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถามได้



๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประมณ...๑๐,๐๐๐...บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u>									
๑.๑ ประชุม	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	นางสาวสาลินี
๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	นางสาวสาลินี
๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	นางสาวสาลินี
๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	นางสาวสาลินี
๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	นางสาวสาลินี
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u>									
๒.๑ กิจกรรม	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๕- พ.ค.๖๖	ครูประจำวิชา ป.๑-ป.๖
๑ กลุ่มสาระ ๑ โครงการ ประกวดโครงงาน แบ่งเป็นช่วงชั้น									
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u>									
๓.๑ การทดสอบ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕- พ.ค.๖๖	ครูประจำวิชา ป.๑-ป.๖
๓.๒ การสร้าง ชิ้นงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕- พ.ค.๖๖	นางสาวสาลินี
๓.๓ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-		
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)</u>									
๔.๑ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖	ครูประจำวิชา ป.๑-ป.๖
๔.๒ สรุปล้ม โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวสาลินี
รวม				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๑ กลุ่มสาระ ๑ โครงการงาน ๒.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการสร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถามได้ ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ เข้าร่วมกิจกรรม ๑ กลุ่มสาระ ๑ โครงการงาน ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	สํารวจ สํารวจ ประเมิน , สอบถาม	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระดับดีขึ้น ไป ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น ไป ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ สามารถสร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถามได้	ประเมิน สังเกต สังเกต ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสังเกต แบบประเมินชิ้นงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาระดับดีขึ้น
๒. ผู้เรียนสามารถนำเสนอโครงการดีขึ้น
๓. ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานด้วยตนเองอย่างดีขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวสาลิณี เพชรคง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(ดร.เรวดี เขาวนาสัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการได้รับการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต และมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการ เรียนรู้ของเด็กไทย

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักถึงความสำคัญด้านเทคโนโลยี ในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓.เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๑.๒.๒ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

เพิ่มขึ้น



๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประณม - บาท รายหัวประณม ๕,๘๕๕ บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๕	นางสาว กาญจนา
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ กิจกรรม สิ่งประดิษฐ์จาก อุปกรณ์เทคโนโลยี เหลือใช้ ๒.๒ กิจกรรมวาด ภาพด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ๒.๓ กิจกรรมการใช้ คอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์สารสนเทศ พื้นฐานอย่างถูกต้อง ๒.๔ กิจกรรมสร้างเกม คอมพิวเตอร์ ๒.๕ กิจกรรมออกแบบ ออกแบบ e-card เนื่อง ในโอกาสต่างๆ	-	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ก.ค. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	นางสาว กาญจนา
	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	ก.ค. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	นางสาว กาญจนา
	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	ก.ค. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	นางสาว กาญจนา
	-	-	-	๒,๘๕๕	-	-	๒,๘๕๕	ก.ค. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	นางสาว กาญจนา
	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ก.ค. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	นางสาว กาญจนา



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๓. ^{ขั้น} ตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การทดสอบ ๓.๓ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	นางสาว กาญจนา
๔. ^{ขั้น} ปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การซ่อมเสริม ๔.๒ วิจัย ^{ขั้น} เรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	นางสาว กาญจนา
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๕,๘๕๕	-	-	๑๕,๘๕๕		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทาง การศึกษา ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากอุปกรณ์เทคโนโลยี เหลือใช้ ๑.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ สารสนเทศพื้นฐานอย่างถูกต้อง ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมสร้างเกมคอมพิวเตอร์	สํารวจ สํารวจ สํารวจ สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมออกแบบออกแบบ e-card เนื่องในโอกาสต่างๆ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	ประเมิน , สอบถาม	แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes)		
๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้น	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีนิสัยรักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(ดร.เรวดี เชาวนาศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน / โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุไหรหนับ หะยิเตะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพดังนั้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติรวมทั้งการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนต่อไป

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่านักเรียนร้อยละ ๒๗.๒๙ ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ความสามารถในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT,NT และ O – Net) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ด้วยตระหนักและเห็นความความสำคัญทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(RT,NT และ O – Net) เพิ่มขึ้น

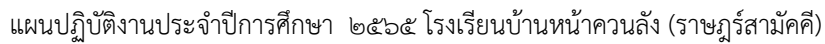
๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT,NT และ O – Net)

๓. เป้าหมาย

- ๑.๑ ผลผลิต (Outputs)
 - ๑.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)
 - ๑.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
 - ๑.๒.๒ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT,NT และ O – Net)

เพิ่มขึ้น



ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประมณ ๑๕,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘๖,๑๔๔ บาท รวม ๑๐๑,๑๔๔ บาท

[illegible]



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๓.๒ การทดสอบ									
๓.๓ การประเมินผล									คุณครู
๔.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)									ประจำชั้น
๔.๑ การซ่อมเสริม	-	-	-	-	-	-	-	-	ป.๑-๖
๔.๒ การแลกเปลี่ยน	-	-	-	-	-	-	-	-	คุณครู
เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)									ทุกคน
รวม				๑๐๑,๑๔๔			๑๐๑,๑๔๔		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs)		
๑. ผู้เรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสอนซ่อมเสริมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริม O-NET, NT, RT	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนทางไกล สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	ประเมิน , สอบถาม	แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes)		
๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ๓ ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๔๕.๗๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O – Net) สูงขึ้นร้อยละ ๓	ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O – Net)	แบบทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O – Net)
๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๕๔.๖๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) สูงขึ้นร้อยละ ๓	ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT)	ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (NT)



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๖๑.๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT) สูงขึ้นร้อยละ ๓	ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT)	แบบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT,NT และ O – Net) เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบเข้าเรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนยอดดนิยม เพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุไหรณับ หะยิเตะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี นาฏศิลป์
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภา ชิวงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ มีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนให้มีเวทีในการประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพและแสดงผลงานในระดับต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เปิดมุมมองทางด้านความรู้ให้กับนักเรียนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี นาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี นาฏศิลป์

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางทางด้านดนตรี นาฏศิลป์เพิ่มขึ้น

**๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประถม ๑๐๙,๖๘๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา ๘๔,๐๐๐ บาท

รวม ๑๙๓,๖๘๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ เสนอแต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการดำเนินงาน	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕	นางโสภา นางโสภา นางโสภา นางโสภา นางโสภา
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติหน้าที่สอนดนตรีไทย จำนวน๑ คน (๙,๑๔๐X๑๒= ๑๐๙,๖๘๐) ๒.๒ จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติหน้าที่สอนนาฏศิลป์ จำนวน ๑ คน (๗,๐๐๐ X ๑๒=๘๔,๐๐๐)	- -	- -	๑๐๙,๖๘๐ ๘๔,๐๐๐	- -	- -	- -	- -	พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕	นางนันทา นางนิศกร นางโสภา นางนันทา นางนิศกร นางโสภา
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล									ผู้บริหาร นางโสภา
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)</u>									นางโสภา
รวม	-		๑๙๓,๖๘๐	-	-	-	๑๙๓,๖๘๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	สำรวจ ประเมิน , สอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถทางทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ เพิ่มขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีชื่อเสียงได้รับการยกย่อง เป็นที่ยอมรับ ทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนสอบเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนยอดนิยม โดยใช้ความสามารถพิเศษด้านดนตรี นาฏศิลป์

ลงชื่อ


(นางโสภา ชิวงค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(ดร.เวดี เชาวนาลัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนันทา พรหมอินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเกิดทักษะจากประสบการณ์จริง ทักษะกระบวนการทำงาน เป็นการเรียนรู้กระบวนการทำงานและลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเองโดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้จริง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด เพื่อความสำเร็จในการดำเนินชีวิต รวมทั้งได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นแนวทางที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

การจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนานและมีความสนใจที่จะเรียนรู้ไม่เกิดความเบื่อหน่าย ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในท้องถิ่น พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของท้องถิ่นทั้งปัจจุบันและอนาคต ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ มากขึ้น

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประมณ ๑,๐๐๐ บาท งบเรียนฟรี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาฯ

๑๐๐,๐๐๐ บาท รวม ๑๐๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม (PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน								พ.ค.๖๕	นางสุนันทา
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมจัดการ เรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๒.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ๒.๓ กิจกรรมฝึกทักษะ อาชีพ			๕,๕๐๐ ๙๐,๐๐๐ ๕,๕๐๐				๕,๕๐๐ ๙๐,๐๐๐ ๕,๕๐๐	พ.ค.๖๕ - พ.ค.๖๖ มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - พ.ค. ๖๖	นางสุนันทา และคณะ ครูทุกคน
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล								มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร/ นางสุนันทา
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)</u> นำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น								มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร/ นางสุนันทา
รวม			๑๐๑,๐๐๐				๑๐๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ	บัญชีรายชื่อนักเรียน ประเมิน, สอบถาม	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียน แบบประเมิน, แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ มากขึ้น
- ๖.๒ ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ มากขึ้น
- ๖.๓ ผู้เรียนมีความพึงพอใจกับกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ
- ๖.๔ ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

(นางสุนันทา พรหมอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสมฤทัย จิระโรจนกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับ ของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียนทุกคน

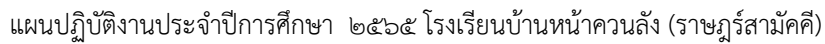
๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕๖,๘๔๖.๗๕ บาท รวม ๖๒,๘๔๖.๗๕ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.. ๖๕	นางสมฤทัย จิระโรจนกุล
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมบันทึกความดี ๒.๓ กิจกรรมออมทรัพย์ ๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสื่อสารประเพณีท้องถิ่น ๒.๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	-	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	พค. ๖๕ มี.ค ๖๖	นางสมฤทัย จิระโรจนกุล
				๕๖,๘๔๖.๗๕			๕๖,๘๔๖.๗๕		



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
๒.๖ กิจกรรมโครงการคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุจริต									
<u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> การนิเทศ / การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	นางสมฤทัย จิระโรจนกุล
<u>ขั้นรายงาน (A)</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. จัดทำสรุปรวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	นางสมฤทัย จิระโรจนกุล
รวม				๖๒,๘๔๖.๗๕			๖๒,๘๔๖.๗๕		

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกความดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์	สำรวจ	แบบสำรวจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสื่อสารประเพณีท้องถิ่น ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๒ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับความเปลี่ยนแปลงของสังคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสมฤทัย จิระโรจนกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยโดยใช้สถานักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๒	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายวรวิทย์ เลิศคารม และนายเกษม ตะลุง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียน เป็นวิธีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม และส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร

สถานักเรียน เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบและมีรูปแบบเชิงบริหารจัดการ ซึ่งโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตย จึงได้จัดโครงการการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยโดยใช้สถานักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตย โดยผ่านกิจกรรมสถานักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนสามารถนำหลักปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน



๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณ เงินรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้งบ ประมาณในการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-		พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕	นายวรวิทย์ และ นายเกษม
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (D) ๒.๑ เลือกตั้งคณะกรรมการสภ นักเรียน ๒.๒กิจกรรมดำเนินงานของสภา นักเรียน ดังนี้ - บันทึกการทำความดีรักษา สิ่งแวดล้อม - บันทึกการมาโรงเรียนสาย - บันทึกการพูดหน้าเสาธง - บันทึกพฤติกรรมนักเรียน ๒.๓ กิจกรรมประชุมสภา นักเรียน ๒.๔ กิจกรรม สภافیผู้สภา น้อง ๒.๕ กิจกรรมเข้าค่ายสภา นักเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นายวรวิทย์ และ นายเกษม
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การทดสอบ ๓.๓ การประเมินผล							-	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นายวรวิทย์ และ นายเกษม



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การประชุมสามัญ สภานักเรียน ๔.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นายวรวิทย์ และ นายเกษม
รวม			๑,๐๐๐						

หมายเหตุ ขออภัยเหลือทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ๑.๒ คณะกรรมการสภาฯ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมของสภานักเรียน ๑.๓ คณะกรรมการสภาฯ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม ประชุมสภานักเรียน ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม สภาพี่สู่ สภาน้อง ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายสภ า นักเรียน	- ประเมินพฤติกรรม - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีปัญญารธรรม สามัคคีธรรม และ การระระธรรมตามวิถีประชาธิปไตย	- ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม



๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนสามารถนำหลักปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ

(นายวรวิทย์ เลิศคารม)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(ดร.เรวดี เชาวนาลัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ plugs คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพล ไชยมะโน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีเป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข ความรู้คู่คุณธรรม ที่ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้น ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนเกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑.๓.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๑.๓.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง

๑.๓.๓ เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง



๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๕	นายณัฐพล
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมเลี้ยงปลา ดุก ๒.๒ กิจกรรมปลูกผัก ไฮโดรโปรนิคส์ ๒.๓ กิจกรรมการเพาะ เห็ด ๒.๔ กิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นายณัฐพล
๓.ขั้นตรวจสอบ (C) ๑. การนิเทศ / การ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นายณัฐพล
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ นำผลการประเมิน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / รายงานผลการ ดำเนินงาน ๔.๒ ปรับปรุงแก้ไข	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	นายณัฐพล
รวม	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมเรียนรู้การเลี้ยงปลาตก ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การเพาะเห็ดฟาง ๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ระดับดีขึ้น		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๖.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
- ๖.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ

(นายณัฐพล ไชยมะโน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(ดร.เวรดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชลกานต์ เหม่มพุกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต ๓ คือ กายสุจริต วาจสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่างๆ ปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้นักเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและ

ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) คุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) คุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)



ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเพิ่มขึ้น

๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณม ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้ง คำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน								พ.ค. ๖๕	นางชลกานต์ เหรัมย์กุล
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมการ จัดทำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ๒.๒ กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ ๒.๔ กิจกรรม ตามที่ สพฐ. กำหนด				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๕ -มี.ค. ๖๖	นางชลกานต์ นางอำภา นางสาว พิมพ์ชนก นางสาว กาญจนา
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> การนิเทศ / การติดตาม และ การ ประเมินผล								ตลอดปี การ ศึกษา	ผู้บริหาร โรงเรียน



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔. ปรับปรุงปรับปรุง แก้ไข สรุป รายงานผล การดำเนินงาน								มี.ค.๖๖	นางชลกานต์ เหรัมย์กุล
รวม				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม การปลูกฝังคุณลักษณะ ๕ ประการ ของ โรงเรียนสุจริต ๒. ผู้บริหารและครูร้อยละ ๑๐๐มีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	สัมภาษณ์ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ระดับ ดีขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นางชลกานต์ เหรัมย์กุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

(ดร.เรวดี เชาวนาศัย)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชชาภา อินชนะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การจัดและสร้างประสบการณ์ด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของนักเรียน มุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นบุคคลที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักเห็นความสำคัญ ของการพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมโดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคูณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านต่างๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการเป็นผู้นำ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมเพิ่มขึ้น



๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณม ๓,๐๐๐ บาท งบเรียนฟรี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน								๑๖ พ.ค.๖๕	ครูพิชชาภา
๒. ขั้นตอนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ ๒.๒ กิจกรรมแนะแนว ๒.๓ กิจกรรมชุมนุม			๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๙,๐๐๐	๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๙,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูพิชชาภา และ คณะทำงาน
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล									ผู้บริหาร หัวหน้างาน วิชาการ,ครูพิช ชาภา
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ นำผลการประเมิน มาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ต่อไป								เม.ย. ๖๖	ครูพิชชาภา
รวม			๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐			๒๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	สํารวจ สํารวจ สํารวจ สํารวจ ประเมิน , สอบถาม	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) <u>(ระบุผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)</u> ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้น ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ประเมิน สังเกต ประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการเป็นผู้นำ
๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม
๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชชาภา อินชนะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร. เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนันทา ถาวรจิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๐ ระบุว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน มีหน้าที่หลักในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนในโรงเรียนอาจมีโอกาสนสัมผัสโรคหรือแพร่เชื้อได้สูง เป้าหมายการพัฒนาดำเนินงานอนามัยโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับเด็กที่มาอยู่รวมกันในสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเองในทุกๆ ด้านทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ร่างกาย และการปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และสิ่งแวดล้อมใหม่ มีสิทธิในการได้รับการบริการด้านสุขภาพเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีกับครอบครัว บุคคลใกล้เคียง ตลอดจนป้องกันไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียน และดูแลตนเองได้เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ซึ่งมีหน้าที่เฝ้าระวังการเกิดปัญหาสุขภาพ และดูแลปฐมพยาบาลผู้เรียนในเบื้องต้นจึงได้กำหนดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และภาวะสุขภาพของตนเองด้วยการจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ การให้ความรู้ การตรวจสุขภาพ การดูแลภาวะโภชนาการ การประกันอุบัติเหตุ ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาด้านอื่นๆ ต่อไปด้วยโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวง

สาธารณสุข

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไปของกรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี ตามแบบประเมินแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไปของกรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬาเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี ตามแบบประเมินแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำเพิ่มขึ้น

๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประณม ๗,๗๕๓ บาท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๐,๐๐๐ บาท รวม ๑๒๗,๗๕๓ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม วางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน								พค.๖๕	สุนันทา/ สมฤทัย
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมอาหาร กลางวัน ๒.๒ กิจกรรม อาหารเสริม(นม) ๒.๓ กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน ใน สถานการณ์ โควิด ๑๙				๑๕,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐			๑๕,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๖๕ - มี.ค. ๖๖ พ.ค.๖๕ - มี.ค. ๖๖ พ.ค.๖๕ - มี.ค. ๖๖	สุนันทา/ ชลกานต์ สุนันทา สุนันทา/ สมฤทัย สุนันทา/ สมฤทัย



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๔ กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน ๒.๕ กิจกรรมการ กำจัดลูกน้ำยุงลาย ๒.๖ กิจกรรมการ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์ และปรับปรุงห้อง พยาบาล ๒.๗ กิจกรรมตรวจ สุขภาพ ๒.๘ กิจกรรมทันต สุขภาพ ๒.๙ กิจกรรมกำจัด เหา ๒.๑๐ กิจกรรม ส่งเสริมสุขลักษณะใน โรงเรียน				๔,๐๐๐ 					

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๙.๙๙ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๘๙ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไปของกรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๙๔ มีสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่ดี ตามแบบประเมินแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำ	การสังเกต การประเมิน การสังเกต การประเมิน การสังเกต การประเมิน การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสังเกต แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเพิ่มขึ้น

๖.๒ ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไปของกรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬาเพิ่มขึ้น

๖.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี ตามแบบประเมินแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ 
 (นางสุนันทา ถาวรจิตร)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	พัฒนาสมรรถภาพทางกาย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุกุล ปาวิชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อนักเรียน เพราะการที่นักเรียน มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่แข็งแรงแล้ว ย่อมสามารถทำงานอื่นๆ ประสพผลสำเร็จตามไปด้วย โดยการนำทักษะกีฬา กรีฑา มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งหากนักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ มีจิตใจที่ร่าเริง แจ่มใส มีระเบียบวินัยยังช่วยให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของประเทศในตอนนี้ ย่อมส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อีกทั้งเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา กรีฑา ตามกฎ กติกา ตลอดจนการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดีมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถทางด้านร่างกายของนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) พบว่านักเรียนบางส่วนไม่ผ่านเกณฑ์ทดสอบ จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถภาพทางกายขึ้น โดยคาดหวังว่านักเรียนสามารถออกกำลังกาย เล่นกีฬา กรีฑา ตามกฎ กติกา ตลอดจนการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดีมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะ ของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีน้ำหนักร ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน



๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณเงินงบประมาณเงินรายได้ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ^{ขั้น} วางแผน (p) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน				๒๓,๐๐๐			๒๓,๐๐๐	พ.ค.๖๕	ครูนุกูล
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (D) ๑.กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียน ๒.กิจกรรมการ แข่งขันกีฬา กรีฑา								พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๕ ส.ค.๖๕	นุกูล
๓. ^{ขั้น} ตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหา แนวทางปรับปรุง								พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๕	ผู้บริหาร
๔. ^{ขั้น} ปรับปรุง แก้ไข (A) ประเมินผลและนำ ผลการประเมินไป ปรับปรุงแก้ไข								มีนาคม ๒๕๖๖	นุกูล
รวม				๒๓,๐๐๐			๒๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต(Outputs)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาของโรงเรียน <u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๒.๙๘ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา ระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๗.๙๔ มีสุขภาวะ จิตใจ ระดับดีขึ้น	- ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมนักเรียนซึ่งน้ำหนักและส่วนสูง	- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนแบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น
- ๖.๒ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น
- ๖.๓ ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย
- ๖.๔ ผู้เรียนมีทักษะกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- ๖.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ


(นายอนุกุล ปาวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐริยา หมดอดัม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ในปัจจุบันพบว่าการแพร่ระบาดของยาเสพติดและรุนแรงมากขึ้น ก่อให้เกิดความสูญเสียกับประเทศหลายด้านทั้งด้านกำลังคน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและ ด้านการเมืองการปกครอง รัฐบาลได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจึงได้มีการกำหนดนโยบาย เพื่อจะลดการระบาดและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โดยใช้กลยุทธ์ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของยาเสพติด ผลกระทบจากปัญหาสารเสพติด ทำให้เกิดความเสียหายทั้งต่อตัวผู้เสพ ครอบครัว สังคม เศรษฐกิจและ ประเทศชาติ ซึ่งการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มี คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจาก ยาเสพติด ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนที่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึง กำหนดให้มี โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

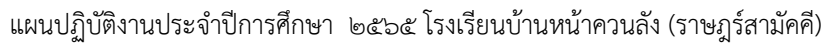
๒.๑. เพื่อปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามก อนาจารและปัจจัยเสี่ยง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หลีกเลี่ยงตนเองจาก อบายมุข

๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุก รูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่นภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อ ป้องกัน เฝ้าระวัง ค้นหา และแก้ปัญหา สิ่งเสพติดให้โทษ สื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง ทะเลาะวิวาท และอบายมุข



๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๑ นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หลีกเลี่ยงตนเองจากอบายมุข เพิ่มขึ้น

๑.๒.๒ นักเรียนปลอดจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท และอบายมุข

๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท

[illegible]



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
NISPA และระบบ CATAT ๒.๖ กิจกรรมโรงเรียน ปลอดบุหรี่									
๓. ^{ขั้น} ตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การตรวจสอบ ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน								พ.ค.๖๕ – มี.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๔. ^{ขั้น} ปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุป/รายงาน ผล								มี.ค. ๖๖	นางสาว ณัฐริยา
รวม				๑,๐๐๐					

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ในการอ่านและการเขียน ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมการรักษา (คลินิกเสมารักษ์) ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมการเฝ้าระวังยาเสพติดในโรงเรียน	สำรวจ สำรวจ สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
(ผู้ดูแลสมารักษ์) ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม การบูรณาการเรียนรูู้ ๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม การรายงานผ่านระบบ NISPA และระบบ CATAT ๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนปลอดบุหรี่ ๑.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ	สำรวจ สำรวจ สำรวจ ประเมิน , สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน รู้จักวิธี ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสื่อลามก อนาจารและปัจจัยเสี่ยง ไม่ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หลีกเลี่ยงตนเองจาก อบายมุข ๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปลอดจาก ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะ วิวาท และอบายมุข	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หลีกเลี่ยงตนเองจากอบายมุข

๖.๒ นักเรียนปลอดจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท และอบายมุข

๖.๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่นภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ

๖.๔ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริยา หมดอะดัม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เขาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนิศกร ศรีรักษ์ นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์ นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาดังกล่าว จะเห็นว่า บุคลากรทางการศึกษา ควรจะได้รับการพัฒนาทั้งในส่วนบุคคลและการพัฒนาหน่วยงานควบคู่กันไปด้วย จึงจำเป็นจะต้องมี การจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล กลุ่มงาน และภาพรวมทั้งองค์กร เพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง ของบุคลากรทุกคน ซึ่งจะต้องเป็นการระดมความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านทักษะ ความรู้และคุณลักษณะ ทักษะ และแรงกระตุ้นในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต อันจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและผลผลิตของงานให้ดีขึ้น โอกาสจึงเป็นทั้งเรื่องที่บุคลากรเองต้องขวนขวายและองค์การต้องจัดเตรียมให้พร้อมสำหรับบุคลากรทุกคน ทำให้รับโอกาสและประโยชน์ร่วมกันทุกฝ่าย (Win and Win) ตอบสนองต่อเป้าหมาย และนโยบายขององค์กร

จากผลการสังเกตพบว่าครูและบุคลากร ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ส่วนมาก มีประสบการณ์ในการทำงานน้อย ขาดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตน สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทางโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริม การพัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๑.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



๑.๓.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่าน

เกณฑ์การประเมินทุกคน

๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประณม ๒๐,๗๒๒ บาท รายหัวประณม ๗๐,๗๘๘ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-		มิ.ย. ๖๕	รองนดานที่ นางนิตากร
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมจัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีวิทย ฐานะสูงขึ้น ๒.๓ กิจกรรมบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๒.๔ กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน ๒.๕ กิจกรรม ๑ ครู ๑ นวัตกรรม ๒.๖ กิจกรรมนิเทศ ติดตามตรวจสอบ ดำเนินงาน	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	มิ.ย. ๖๕ - เม.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๕ - เม.ย. ๖๖ มิ.ย ๖๕ - เม.ย ๖๖ มิ.ย ๖๕ - เม.ย ๖๖ มิ.ย. ๖๕ - เม.ย. ๖๖ มิ.ย ๖๕ - เม.ย ๖๖	นางนิตากร นางนิตากร น.ส.กาญจนา นางจันทร์มาศ น.ส.สาลินี น.ส.กาญจนา ผู้อำนวยการ



กิจกรรม (PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร ร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๒.๗ กิจกรรม ศึกษาดูงานและแหล่ง เรียนรู้	-	-	๕๖,๕๑๐	-	-	-	๕๖,๕๑๐	มิ.ย. ๖๕ - เม.ย. ๖๖	นางนิศากร นางจันทรา มาศ น.ส.กาญจนา
๒.๘ กิจกรรมยก ย่องเชิดชูเกียรติ สร้าง ขวัญและกำลังใจ ใน การปฏิบัติหน้าที่และ การแสดงผลมูทิตา เกษียณอายุราชการ	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๕ - เม.ย.๖๖	นางนิศากร นางจันทรา มาศ น.ส.กาญจนา
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ผู้อำนวยการ
๔.ประเมินผล (A) สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางนิศากร นางจันทรา มาศ น.ส.กาญจนา
รวม	-	-	๗๑,๕๑๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๙๑,๕๑๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต(Outputs)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูใช้สื่อเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการบริหารจัดการ ผู้เรียน โดยเน้นการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แล้วย้นำข้อมูลหรือ ประสพการณ์ไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๖. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของ ครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ระดับยอดเยี่ยม	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น



๖.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนิศากร ศรีรักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไอลักษณ์ นราธิปสกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มี ทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง รวมถึงการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนและการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน การศึกษาข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล พฤติกรรม ความเป็นอยู่ ในครอบครัว สภาพปัญหาต่าง ๆ การปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนร่วมกัน ทำให้ทราบปัญหาและ ความต้องการของทางบ้านให้โรงเรียนช่วยเหลือในด้านใด หากนักเรียนมีปัญหาเกิดขึ้น โรงเรียนผู้ปกครอง และชุมชนจะได้ร่วมกันแก้ปัญหา

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ได้เล็งเห็นความสำคัญและได้นำข้อมูลมาปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้านตาม ศักยภาพของนักเรียนแต่ละ คน ด้วยความจำเป็นที่กล่าวมาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น โดยมีความ คาดหวังว่านักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการผู้เรียนโดยเน้นการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใช้ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียน รวมถึงคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาคตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ ครูมีการบริหารจัดการผู้เรียนโดยเน้นการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใช้ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ไอยชะฮ์ นราธิปสกุล
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ไอยชะฮ์ นราธิปสกุล
๓. ร่วมกันกำหนด ปฏิทินการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ไอยชะฮ์ นราธิปสกุล
๔. ดำเนินการตามที ปฏิทินกำหนด									
๔.๑ จัดวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูประจำชั้น
๔.๒ การคัดกรอง นักเรียน								พ.ค. ๖๕	ครูประจำชั้น
๔.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและการป้องกัน และแก้ไขปัญหา	-	-	-	๑๐๐๐	-	-	๑๐๐๐	พ.ค.๖๕- มี.ค. ๖๖	ไอยชะฮ์ นราธิปสกุล และคณะครู
๔.๔ กิจกรรมการส่งต่อ								พ.ค.๖๕- มี.ค. ๖๖	ไอยชะฮ์ นราธิปสกุล
๔.๕กิจกรรมการประชุม เครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-		-	-		พ.ค.๖๕- มี.ค. ๖๖	ไอยชะฮ์ นราธิปสกุล



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔.๖ กิจกรรมการเฝ้า ระวังความปลอดภัย การถูกทำร้ายทั้ง ทางด้านร่างกายและ จิตใจของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	ไอยชะฮ์ นราธิปสกุล
๔.๗ ระบบนักเรียน ยากจนพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	ไอยชะฮ์ นราธิปสกุล
๔.๘ การรายงานผ่าน student care	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	ไอยชะฮ์ นราธิปสกุล
๕. นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๕- มี.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๖. ประเมินผล/สรุป/ รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ไอยชะฮ์ นราธิปสกุล
รวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านการเรียน รวมถึงคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคตามระบบดูแล	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์(Outcomes) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการผู้เรียน โดยเน้นการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๖.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖.๓ ครูมีการบริหารจัดการผู้เรียนโดยเน้นการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไอชะฮ์ นราธิปสกุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลดานที จินดานิมิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นกลยุทธ์ในการปรับปรุงการศึกษา โดยเปลี่ยนอำนาจหน้าที่ในการตัดสินใจจากหน่วยงานต้นสังกัดไปยังแต่ละโรงเรียน โดยให้คณะกรรมการโรงเรียน (School Council หรือ School Board) ซึ่งประกอบด้วย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ บุคลากร และวิชาการ โดยให้เป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมีหลักการสำคัญ คือ ๑) หลักการกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษา ๒) หลักการมีส่วนร่วม ๓) หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน และ ๔) หลักการบริหารตนเองและหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานขึ้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ยอดเยี่ยม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๑.๑ ผลผลิต (Outputs) (ระบุตามกิจกรรม)

- ๑.๑.๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมนิเทศภายในแบบ ๓๖๐ องศา อย่างเป็นระบบ

- ๑.๑.๒ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

- ๑.๑.๓ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ

เป้าหมาย และตัวชี้วัด



๑.๑.๔ สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๑.๑.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑.๑.๖ สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ DMC ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๑ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประมณ.....๑๑,๑๑๑.....บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน									น.ส.ลดานที่
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมนิเทศ ภายในแบบ ๓๖๐ องศา ๒.๒ กิจกรรม พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน ๒.๓ กิจกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒.๔ กิจกรรมการ ประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา				๕๐๐			๕๐๐		น.ส.ลดานที่ น.ส.ลดานที่ นางโสภา นางโสภา นางโสภา



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๒.๕ กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา				๕๐๐			๕๐๐		นางโสภา
๒.๖ กิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ				๗,๕๐๐			๗,๕๐๐		นางโสภา
๒.๗ กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ DMC				-					น.ส.ธัญรัตน์
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ/ การติดตาม ๓.๒ การ ประเมินผล ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม									ผู้บริหาร น.ส.ลดานที่ นางโสภา
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การประชุม/ อบรม/สัมมนา ๔.๒ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)									น.ส.ลดานที่ นางโสภา
รวม				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการนิเทศภายในแบบ ๓๖๐ องศา ๒. สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ๓. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ๔. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ๕. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๖. สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ DMC ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ประเมิน	แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับยอดเยี่ยม ๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลดานที จินตานิมิตร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ :	โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทา กิมเส นางสาวสุนทรี รัตนโชเต นางสุนันทา พรหมอินทร์ นางยุพาพัคตร์ แก้วงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานการเงินและพัสดุเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งเป็นงานที่ต้องดำเนินไปตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งการปฏิบัติงานเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และความคล่องตัว ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงินและพัสดุ
จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุนั้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน งานบัญชีและพัสดุให้มีความถูกต้อง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

๓.๑.๑. ระบบงานพัสดุได้รับการพัฒนาให้มีความถูกต้อง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒. ระบบการเงินและบัญชีได้รับการพัฒนาให้มีความถูกต้อง โปร่งใส สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ผลลัพธ์

ระบบงานการเงิน งานบัญชีและพัสดุของโรงเรียนหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีความถูกต้อง ตามระเบียบ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดีขึ้น

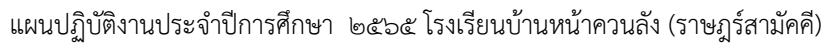


๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม จำนวน ๑,๔๘๑.๒๑ บาท_อุดหนุนรายหัวประณม จำนวน ๕,๐๕๗.๗๗ บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๕๓๘.๙๘ บาท

กิจกรรมขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
<u>๑.วางแผน(Plan)</u> ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการดำเนินงาน ๑.๓ วิเคราะห์สภาพปัญหา ๑.๔ มอบหมายหน้าที่บุคลากร								พ.ค. ๖๕	นางนันทา
<u>๒.ดำเนินการ(Do)</u> ๑. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและบัญชี				๓,๐๐๐ ๓,๕๓๘.๙๘				พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	
<u>๓.ประเมินผลCheck</u> วิเคราะห์ สรุปและรายงานผลโครงการ								๓๑ มี.ค ๖๖	
<u>๔.ปรับปรุงต่อเนื่อง(Act)</u> นำผลการประเมินโครงการปรับปรุง พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น								๓๑ มี.ค ๖๖	
รวมเงิน				๖,๕๓๘.๙๘					

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ลงชื่อ

(นางนันทา กิมิเส)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(ดร.เรวดี ชะวนาสัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชลกานต์ เหมรัมย์กุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาล ได้กำหนดนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อน โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ซึ่งเป็นโครงการที่จะสร้างคุณภาพด้านการศึกษาให้กับประเทศ โดยมี เป้าหมายขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย ตลอดจนเป็นศูนย์รวมบริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ที่จะช่วยเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่นักเรียนในท้องถิ่นชนบท ส่งผลต่อการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมด้วย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญเพื่อสนองตอบนโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนดีประจำตำบลให้เป็นโรงเรียนคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. เพื่อพัฒนาครู ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรม การเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๓. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแหนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง

**๓. เป้าหมาย****๑.๑ ผลผลิต (Outputs)**

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๑ โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๑.๒.๒ ครู มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๑.๒.๓ นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วง แห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง

๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณ...๑,๐๐๐...บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้ง คำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน								พ.ค. ๖๕	นางชลกานต์ เหรัมย์กุล



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒. <u>ขั้นตอนการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรม พัฒนา ระบบ บริหาร จัดการ สถานศึกษา และ เสริมสร้าง ทักษะทาง วิชาการ ๒.๒กิจกรรม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงาน โรงเรียนผ่าน จดหมาย ข่าว ๒.๓ กิจกรรม ประสานความร่วมมือ กับชุมชน				๑,๐๐๐				พ.ค. ๖๕- มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕- มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕- มี.ค. ๖๖	นางชลกานต์ เหรัมย์กุล นางชลกานต์ เหรัมย์กุล/ นางสาวพิมพ์ ชนก เหล็ก มปาน นางชลกานต์ เหรัมย์กุล
๓. <u>ขั้นตรวตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การ ประเมินผล								ตลอดปี การ ศึกษา	ผู้บริหาร โรงเรียน
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข</u> (A) สรุป รายงานผล การดำเนินงาน								มี.ค.๖๖	นางชลกานต์ เหรัมย์กุล
รวม				๑,๐๐๐					

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. พัฒนา ระบบ บริหารจัดการ สถานศึกษา และ เสริมสร้างทักษะทาง วิชาการ อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป ๒. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงาน โรงเรียนผ่านจดหมาย ข่าวเป็นปัจจุบันและ ต่อเนื่อง ๓. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ ให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียน	ประเมิน ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑.สถานมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา โดยเน้นความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ระดับยอดเยี่ยม ๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทาง อารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตาม กระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มี ความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติ โดย ใช้ แนว คิ ด แบบ STAR STEMS และมี คุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพร. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่า ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษา มี งานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง	ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน



๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชนอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๖.๒ ครูมีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๖.๓ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติตามมีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ลงชื่อ

(นางชลกานต์ เหมัมพกุล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	มุจลินทร์สัมพันธ์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร และเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนา แก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้กำหนดให้มีโครงการ มุจลินทร์สัมพันธ์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ภายในสู่ภายนอก รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์ถึงการพัฒนา ความก้าวหน้า และความสำเร็จทั้งโรงเรียน นักเรียน ครู และบุคลากร และประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่ภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้ทราบถึงข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องในการรับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๔ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนสู่องค์กรสู่ภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนประจำภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยการจัดทำงานป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของโรงเรียน Facebook page ของโรงเรียนเว็บไซต์ของโรงเรียน และการจัดทำวารสารมุจลินทร์



๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน อย่างถูกต้อง ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่ภายนอก และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> - เสนอขออนุมัติ โครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการทำงาน	-	-	-	-	-	-		พ.ค.๖๕	พิมพ์ชนก
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> - ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน - กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา - พัฒนา ดูแลเว็บไซต์ - ป้ายประชาสัมพันธ์ /วารสาร ประชาสัมพันธ์	- - - -	- - - -	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๒๑๐	- - - ๙,๗๙๐	- - - -	- - - -	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๒๑๐ ๙,๗๙๐	พ.ค. ๖๕ พ.ย.๖๕ พ.ค. ๖๕ พ.ย. ๖๕ มี.ค. ๖๖ พ.ค๖๕ มี.ค. ๖๕	พิมพ์ชนก พิมพ์ชนก พิมพ์ชนก
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน								ตลอดปี การศึกษา	คณะ ผู้บริหาร
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)</u> ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุป/รายงาน ผล								มี.ค. ๖๖	พิมพ์ชนก
รวม			๑๐,๒๑๐	๙,๗๙๐			๒๐,๐๐๐		



๔. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output) ๑. ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ๔ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม ประชุมทุกครั้ง ที่โรงเรียนจัดขึ้น ๓. เว็บไซต์โรงเรียนได้รับการดูแล และมีการ ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง ๔ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ /วารสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนทุก กิจกรรม ๕. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อย ละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของ โรงเรียนระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบ /สำรวจ ตรวจสอบ /สำรวจ ประเมินผล ตรวจสอบ /สำรวจ สอบถาม	แบบตรวจสอบ/ สำรวจ แบบตรวจสอบ /สำรวจ แบบประเมินผล แบบตรวจสอบ /สำรวจ แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้ เกี่ยวข้องทุกฝ่ายระดับยอดเยี่ยม	ตรวจสอบ ตามแบบสำรวจ/ตรวจสอบ แบบประเมิน/ประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบสำรวจ/แบบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้นภายใน
 โรงเรียน อย่างถูกต้อง ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่ภายนอก และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมืออันดี
 ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ

(นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(ดร.เรวดี เชาวนาศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาลิณี เพชรคง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีเหตุผลและความจำเป็นของการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้ เพื่อยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล มีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา เพิ่มการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อตอบรับกับการพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพสูงในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ

ดังนั้นทางโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สภาพปัญหาในชุมชน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และความเคลื่อนไหวทางการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง

๒.๒ เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญระดับยอดเยี่ยม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ หลักสูตรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณม...๒,๐๐๐...บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P)									
๑.๑ ประชุม	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	นางสาวสาลินี
๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	นางสาวสาลินี
๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	นางสาวสาลินี
๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	นางสาวสาลินี
๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	นางสาวสาลินี
๒. ขั้นดำเนินการ (D)									
๒.๑ กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตรท้องถิ่น	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕-พ.ค. ๖๖	นางสาวสาลินี และคณะ ทำงาน
๒.๒ กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และกลุ่มสาระ เพิ่มเติม	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕-พ.ค. ๖๖	นางสาวสาลินี และ คณะทำงาน
๓. ขั้นตรวจสอบ (C)									
๓.๑ นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)									
๔.๑ สรุป /ประเมินผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวสาลินี
รวม				๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์(Outputs) ๑. หลักสูตรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง	สำรวจ/ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา	แบบสำรวจ/ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับยอดเยี่ยม	ประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. นักเรียนของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาลิณี เพชรคง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายนรา ประสงค์ผล นายณัฐพล ไชยมะโน นายนุกูลปาวิชัย นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ และช่วยส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นบุคคลที่พร้อมด้วย ความรู้ ความสามารถ ความเจริญ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญต่อ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ดังกล่าว จึงจัดให้มี โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ปลุก ตัดแต่ง จัดสวน บำรุงรักษา ต้นไม้
- ๓.๑.๓ ซ่อมแซมอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ระบบน้ำ ระบบแอร์และไฟฟ้า
- ๓.๑.๔ จัดจ้างพนักงานบริการ ๑ คน เป็นเวลา ๖ เดือนๆละ ๙,๕๐๐ บาท

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น



๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประถม ๑๓๘,๕๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑.ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน	-	-			-			พ.ค.๖๕	นายนรา ประสงค์ผล
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ปรับปรุง สิ่งแวดล้อม ๒.๓ ปลุก ตัดแต่ง จัดสวน บำรุงรักษา ต้นไม้ ๒.๔ ซ่อมแซม อาคารสถานที่และ วัสดุอุปกรณ์ ระบบน้ำ ระบบ ไฟฟ้า ๒.๕ จัดจ้าง พนักงานบริการ ๑ คน เป็นเวลา ๖ เดือนๆละ ๙,๕๐๐ บาท				๓๐๐๐๐ ๑๐๐๐๐ ๔๕๐๐๐ ๕๘,๐๐๐			๓๐๐๐๐ ๑๐๐๐๐ ๔๕๐๐๐ ๕๘,๐๐๐	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ – เม.ย.๖๖	นายนรา ประสงค์ผล / นายอนุกุล ปา วิชัย / นายณัฐ พล ไชยมะโน / นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๓.ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การ ประเมินผล	-	-			-		-	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร โรงเรียน
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-			-		-	พ.ค.๖๖	นายนรา ประสงค์ผล
รวม	-	-	๕๘๐๐๐	๘๕๐๐๐	-		๑๓๘,๕๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Out put) ๑.สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม ๒. โรงเรียนมีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ ร่มรื่น สวยงาม ระดับยอดเยี่ยม ๔ อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า มีสภาพพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม ผลผลิต (Out come) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ระดับยอดเยี่ยม	ประเมินสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ประเมินสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ประเมินสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ประเมิน	แบบประเมินสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน แบบประเมินสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน แบบประเมินสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน แบบประเมิน



๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น
- ๖.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- ๖.๓ นักเรียนมีความปลอดภัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๖.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายนรา ประสงค์ผล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและเทคโนโลยี
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานตัวการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม
ลักษณะของโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนทรี รัตนโชเต
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สภาพแวดล้อมของโรงเรียนก็เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ทางโรงเรียนจึงได้มีแนวคิดร่วมกันในการที่จะปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ เป็นห้องศึกษาค้นคว้าและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยมีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้อำนวยความสะดวก เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ คือ ห้องดนตรีไทย/ห้องนาฏศิลป์/ห้องศิลปะ ห้องห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการงานอาชีพและเทคโนโลยี และห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครูได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของกลุ่มสาระดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๓.๑.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพร้อมใช้การจัดการเรียนรู้ครบทุกห้อง ได้แก่ ห้องดนตรีไทย/ห้องนาฏศิลป์/ห้องศิลปะ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพและเทคโนโลยี และห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้แก่ ห้องดนตรีไทย/ห้องนาฏศิลป์/ห้องศิลปะ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพและเทคโนโลยี และห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ พร้อมใช้งาน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครูได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของกลุ่มสาระดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณม ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม (PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน								พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕- ก.พ.๖๖ พ.ค. ๕๖ พ.ค. ๕๖	ครูสุนทรี ผอ.เรวดี ครูสุนทรี ครูสุนทรี ครูสุนทรี



กิจกรรม (PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - กิจกรรมพัฒนาห้องดนตรีไทย/นาฏศิลป์/ห้องศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาห้องคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา - กิจกรรมพัฒนาห้องการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ -กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน	-	-	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖	ครุณรา ครุชนนิกานต์ ครุชลกานต์
	-	-	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖	ครุสุนันทา ครุจรกฤตย์ ครุสาลินี
	-	-	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖	ครุสุนันทา ครุพิชชาภา
	-	-	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖	ครุเกษม ครุพิมพ์ชนก
	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖	ครูกาญจนา
	-	-	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖	ครุวรินทร์ธาร ครุพิชชาภา
	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖	ครุโสภา
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ สอบถาม ความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	ผอ.เรวดี รองปณัสญา
	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครุสุนทรี
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข(A) ๔.๑ วัดและประเมินผล การดำเนินงานโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและ นำผลการ	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครุสุนทรี
	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครุสุนทรี



กิจกรรม (PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
ดำเนินงานไปปรับใช้ ในการดำเนินโครงการครั้ง ต่อไป									
รวม				๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - มีห้องปฏิบัติการพร้อมใช้การจัดการเรียนรู้ครบทุกห้อง ได้แก่ ห้องดนตรีไทย/ห้องนาฏศิลป์/ห้องศิลปะ ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องคณิตศาสตร์ ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องงานอาชีพและเทคโนโลยี และกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	- สํารวจ - ประเมิน - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีห้องปฏิบัติการพร้อม ใช้การจัดการเรียนรู้
 ๒. มีวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้
 ๓. มีการบริหารจัดการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ครูในกลุ่มสาระทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนทรี รัตนโชเต)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่ ๑๖ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ขอแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ คอยให้ความสะดวก ให้คำปรึกษาหารือ สนับสนุน ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑	นางเรวดี เชาวนาสัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางปณัสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางสาวลดานที จินดานิมิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔	นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕	นางนิศากร ศรีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖	นางชลกานต์ เหมัมพกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๗	นางโสภา ธิวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีหน้าที่พิจารณาถ้อยแถลงแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำเสนอขออนุมัติงบประมาณภายในกรอบวงเงินที่ได้รับการจัดสรรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

๒.๑.๑	นางเรวดี เชาวนาสัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	นางปณัสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓	นางสาวลดานที จินดานิมิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๔	นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๕	นางนิศากร ศรีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ



๒.๑.๖	นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๗	นางชลกานต์ เหมรัมย์กุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๘	นางโสภา อีวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีหน้าที่พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการ โดยคำนึงถึงสภาพแนวโน้มและสภาพการดำเนินงานที่ผ่านมา ภายใต้ข้อมูลที่เป็นจริงเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาจากปีที่ผ่านมา ประกอบด้วย

๒.๒.๑	นางเรวดี เชาวนาศัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางปณัสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓	นางสาวลดานาที่ จินดานิมิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๔	นางโสภา อีวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒.๕	นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒.๖	นางนิศากร ศรีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒.๗	นางอำภา นาคะวัจนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒.๘	นางสุไหรณันท์ หะยิเตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒.๙	นายเกษม ตะลุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒.๑๐	นางสมฤทัย จิระโรจนกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒.๑๑	นางสาวสุนทรี รัตนโชเต	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒.๑๒	นางชลกานต์ เหมรัมย์กุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒.๑๓	นางวรินทร์ธาร กิจฉาณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒.๑๔	นายจรกฤตย์ คนวัฒน์ระนันท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒.๑๕	นางสุนันทา พรหมอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒.๑๖	นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล	ครู	กรรมการ
๒.๒.๑๗	นางสาวพิมพ์ชนก เหล็กป่าน	ครู	กรรมการ
๒.๒.๑๘	นายอนุกุล ปาวิชัย	ครู	กรรมการ
๒.๒.๑๙	นายวรวิทย์ เลิศคารม	ครู	กรรมการ
๒.๒.๒๐	นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๒.๒.๒๑	นางสุนันทา ถาวรจิตร	ครู	กรรมการ
๒.๒.๒๒	นางสาวมูณีเราะห์ ดอกเอื้อ	ครู	กรรมการ
๒.๒.๒๓	นางสาวมารีนา ดอกกา	ครู	กรรมการ
๒.๒.๒๔	นายนรา ประสงค์ผล	ครู	กรรมการ
๒.๒.๒๕	นายณัฐพล ไชยมะโน	ครู	กรรมการ
๒.๒.๒๖	นางสาวพิชชาภา อินชนะ	ครู	กรรมการ
๒.๒.๒๗	นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการ
๒.๒.๒๘	นางสาวณัฐพร เลพล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๒๙	นางสาวสาลินี เพชรคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๓๐	นางสาวไอลยชะย์ นราธิปสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๓๑	นางสาวณัฐริยา หมัดอะดัม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๓๒	นางสาวธัญรัตน์ สุวรรณชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ



๒.๒.๓๓ นางนงนภัส ยอดแก้ว	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๒.๒.๓๔ นายสุรเชษฐ์ เป่าประดับ	ผู้ปฏิบัติงานสอน	กรรมการ
๒.๒.๓๕ นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการฝ่ายประมวลผล มีหน้าที่ ตรวจสอบรวบรวมจัดทำเป็นรูปเล่ม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๓.๑ นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางโสภา ชิวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางนิศากร ศรีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางชลกานต์ เหมพกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖ นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล	ครู	กรรมการ
๓.๗ นางสาวโสธรา รักไชย	ครูธุรการ	กรรมการ
๓.๘ นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดี ต่อทางราชการ และนักเรียนให้ได้มากที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(ดร. เวที เชวานาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



รายงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)
ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๕

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมใหญ่ โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑.	นายสุชล ณ ตะกั่วทุ่ง	ประธานฯ	ลาป่วย
๒	นางธัญลักษณ์ ทวีผ่อง	กรรมการ	
๓	นางนุกูล จันทะโร	กรรมการ	
๔	นางณัฐธิตา โพชะเรือง	กรรมการ	
๕.	นางสาวทัศนีย์ เลิศสุวรรณ	กรรมการ	
๖.	นายวิบูลย์ อรัญดร	กรรมการ	
๗.	นายเวียง สิงห์โกมล	กรรมการ	
๘.	นางสุดารัตน์ ทรนทรานนท์	กรรมการ	
๙.	นายไพโรจน์ ไชยมะโน	กรรมการ	
๑๐.	พระมหาปิ่นณรงค์ ปรมุขโย	กรรมการ	
๑๑	นายเตือน ชังคะสะเร	กรรมการ	
๑๒.	นางสาวกรรณิกา โพธิพงศา	กรรมการ	
๑๓.	นายสิริพงศ์ พรหมรินทร์	กรรมการ	
๑๔.	นางนันทา กิมิเส	กรรมการ	
๑๕.	ดร.เรวดี เชาวนาสัย	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้มาประชุม ๑๔ คน

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ๑. นางปณัสญา บุญศาสตร์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒. นางสาวลตน์ที จินตานิมิต | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๓. นางโสภา ชิวงค์ | หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ |
| ๔. นางนิศากร ศรีรักษ์ | หัวหน้างานบริหารบุคลากร |
| ๕. นางชลกานต์ เหม้มพุก | หัวหน้างานบริหารทั่วไป |
| ๕. นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช | หัวหน้าระดับปมวัย |

เปิดประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายสุชล ณ ตะกั่วทุ่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลาป่วย ที่ประชุมเลือกนางธัญลักษณ์ ทวีผ่อง ทำหน้าที่เป็นประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

**มติที่ประชุม**

ที่ประชุมเห็นชอบเป็นเอกฉันท์การรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามที่โรงเรียนเสนอ

๔.๒ การขอความเห็นชอบเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

ดร.เรวดี เชาวนาศัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ชี้แจงเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สถานการณ์ของโรงเรียนด้านปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก สามารถกำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๔ กลยุทธ์ ประกอบ ด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

โรงเรียนขอความเห็นชอบเรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ตามที่โรงเรียนเสนอ

๔.๓ การขอความเห็นชอบเรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ดร.เรวดี เชาวนาศัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ชี้แจงเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖) ดังนี้

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖)โดยกำหนดสัดส่วนการใช้งบประมาณ ดังนี้
ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เงินอุดหนุนรายหัว ก่อนประณการศึกษา (๒๖๐ x ๑,๗๐๐)	๔๔๒,๐๐๐	บาท
--	---------	-----

ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๙,๐๑๘.๒๑	บาท
---------------------------	-----------	-----

รวมประมาณการรายรับ ก่อนประณการศึกษา	๕๒๑,๐๑๘.๒๑	บาท
-------------------------------------	------------	-----

เงินอุดหนุนรายหัวประณ (๕๙๓ x ๑,๙๐๐)	๑,๑๒๖,๗๐๐	บาท
-------------------------------------	-----------	-----

ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๔	๙๘,๕๘๓.๗๗	บาท
---------------------------	-----------	-----

รวมประมาณการรายรับ ประณการศึกษา	๑,๒๒๕,๒๘๓.๗๗	บาท
---------------------------------	--------------	-----

อุดหนุนงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ระดับก่อนประณการศึกษา (๒๖๐x๔๓๐)	๑๑๑,๘๐๐	บาท
-----------------------------------	---------	-----

- ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๘,๕๒๓.๘๕	บาท
-----------------------------	-----------	-----

รวมประมาณการรายรับระดับก่อนประณการศึกษา	๑๙๐,๓๒๓.๘๕	บาท
---	------------	-----

- ระดับประณการศึกษา (๕๙๓x๔๘๐)	๒๘๔,๖๔๐	บาท
-------------------------------	---------	-----

- ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐๘,๓๕๐.๗๕	บาท
-----------------------------	------------	-----

รวมประมาณการรายรับระดับประณการศึกษา	๓๙๒,๙๙๐.๗๕	บาท
-------------------------------------	------------	-----



เงินรายได้สถานศึกษา	(๑๒ x ๖๐๐๐)	๗๒,๐๐๐	บาท
ยอดยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๔		๖๐,๐๐๐	บาท
รวมประมาณการรายรับ		๑๓,๒๐๐๐	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕		๒,๔๖๑,๖๑๖.๕๘	บาท
ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
งบสำรองจ่าย (๑๐% ของ เงินอุดหนุนรายหัว)			
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา		๕๐,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา		๑๒๐,๐๐๐	บาท
ค่าสาธารณูปโภค			
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา		๓๐๐,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา		๕๕๐,๐๐๐	บาท
วัสดุสำนักงาน ๑% ของเงินอุดหนุนรายหัว			
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา		๕,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา		๑๐,๐๐๐	บาท
ค่าซ่อมครุภัณฑ์ ๑% ของเงินอุดหนุนรายหัว			
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา		๕,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา		๑๐,๐๐๐	บาท
วัสดุประจำห้องเรียน (เฉลี่ยหัวละ ๕๐ บาท)			
- ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา		๑๓,๐๐๐	บาท
- ห้องเรียนระดับประถมศึกษา		๒๙,๖๕๐	บาท
คงเหลือเงินใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๙ โครงการ			
-เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา ๑๔๘,๐๑๘.๒๑			บาท
งานบริหารวิชาการ (๕๕%)		๖๖,๖๐๘.๐๐	บาท
งานบริหารทั่วไป (๔๐%)		๕๙,๒๐๗.๐๐	บาท
งานบริหารงานบุคคล ๑๔ %)		๒๐,๗๒๒.๐๐	บาท
งานบริหารงบประมาณ ๑%		๑,๔๘๑.๒๑	บาท
-เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๑๙๐,๓๒๓.๘๕	บาท
งานบริหารวิชาการ (๕๕%)		๑๐๔,๖๗๘.๐๐	บาท
งานบริหารทั่วไป (๔๕%)		๘๕,๖๔๕.๘๕	บาท
คงเหลือเงินใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๖ โครงการ			
-เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา		๕๐๕,๖๓๓.๗๗	บาท
งานบริหารวิชาการ (๕๕%)		๒๒๗,๕๓๕.๐๐	บาท
งานบริหารทั่วไป (๔๐%)		๒๐๒,๒๕๓.๐๐	บาท
งานบริหารงานบุคคล ๑๔ %)		๗๐,๗๘๘.๐๐	บาท
งานบริหารงบประมาณ ๑%		๕,๐๕๗.๗๗	บาท
-เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๓๙๒,๙๙๐.๗๕	บาท
งานบริหารวิชาการ (๕๕%)		๒๑๖,๑๔๔.๐๐	บาท
งานบริหารทั่วไป (๔๕%)		๑๗๖,๘๔๖.๗๕	บาท



- เงินรายได้สถานศึกษา จัดสรรให้กับฝ่ายวิชาการ

๑๓๒,๐๐๐

บาท

รวมประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒,๔๖๑,๖๑๖.๕๘

บาท

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

โรงเรียนขอความเห็นชอบเรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ -๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตามที่โรงเรียนเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

(ลงชื่อ)

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้จัดบันทึกการประชุม

(ลงชื่อ)

(นางอัฐลักษณ์ ทวีผ่อง)

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม



แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)