



การเสริมสร้างวัฒนธรรมจากองค์กร
โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

สังกัด สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๓ มาตรการ ดังนี้

๑. มาตรการสร้างการรับรู้
๒. มาตรการกำกับติดตาม
๓. มาตรการประเมินและรายงานผล

การขับเคลื่อนการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ดำเนินการดังนี้

๑. มาตรการสร้างการรับรู้

มาตรการสร้างการรับรู้	กลุ่มเป้าหมาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมทีมบริหารโรงเรียน	๑๐	ประชุมทีมบริหารเพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓และบุคลากรในการรายงานผลตัวชี้วัด ที่ ๙และ ๑๐	ทีมบริหารโรงเรียนรับทราบจุดแข็งและจุดอ่อน แนวทางการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสและร่วมกำหนดบุคลากรในการรายงานผลการดำเนินการในตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐	งานบริหารทั่วไป
๒.ประชุมบุคลากร	๒๗	ประชุมบุคลากรในโรงเรียนเพื่อรับทราบจุดอ่อน จุดแข็ง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และรับทราบกรอบการดำเนินการตามคู่มือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ประเด็นการรายงานเอกสารหลักฐานที่จะต้องประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน	งานบริหารทั่วไป
๓.กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็น	๒๗	บุคลากรในโรงเรียนส่งรายชื่อผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่ ๙และ	โรงเรียนมีผู้รับผิดชอบในการรายงานผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ	งานบริหารทั่วไป

		ตัวชี้วัดที่ ๑๐ โดยมีการกำหนดให้ผู้อำนวยการเป็นประธานคณะทำงานและเจ้าของเรื่องเป็นกรรมการและเลขานุการและให้รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารทั่วไปเป็นผู้กำกับดูแล	โปร่งใสประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
๔.จัดทำคำสั่งมอบหมายงานในแต่ละตัวชี้วัด	๑๐	โรงเรียนรวบรวมรายชื่อผู้รับผิดชอบ ในตัวชี้วัดที่ ๙และตัวชี้วัดที่ ๑๐ เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามแต่งตั้ง	โรงเรียนมีคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบในตัวชี้วัดที่ ๙และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ส่งผลให้มีความสะดวกในการประสานงานเพื่อนำข้อมูลมาประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน	งานบริหารทั่วไป

๒. มาตรการกำกับติดตาม

มาตรการกำกับติดตาม	กลุ่มเป้าหมาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วิเคราะห์ภารกิจของโรงเรียน	๑๐	โรงเรียนวิเคราะห์ภารกิจของโรงเรียนเพื่อให้มีความสอดคล้องในการทำงานทั้งระบบเพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	โรงเรียนมีตารางการปฏิบัติงานทั้งระบบในการทำงานเพื่อให้สามารถรายงานผลการดำเนินงานทั้งระบบถูกต้องและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	งานบริหารทั่วไป
๒.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสพฐ.	๑๐	โรงเรียนจัดทำปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยการสร้างการรับรู้การจัดทำเอกสารหลักฐานการตรวจสอบ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	งานบริหารทั่วไป
๓.ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนด	๒๗	โรงเรียนจัดประชุมบุคลากรตามปฏิทินที่กำหนด	บุคลากรในโรงเรียนที่รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานและร่วมวิเคราะห์ความถูกต้องเพื่อประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนต่อไป	งานบริหารทั่วไป

๓.มาตรการประเมินและรายงานผล

มาตรการประเมินและ รายงานผล	กลุ่มเป้าหมาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดเพื่อรายงานผลและ นำเสนอการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและร่วมหา แนวทางแก้ปัญหาครั้งที่ ๑	๑๐	ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ที่ ๙และตัวชี้วัดที่ ๑๐เพื่อ นำเสนอผลการดำเนินการ ปัญหาอุปสรรคและร่วมกัน ระดมความคิดแก้ปัญหาครั้งที่ ๑	โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินงานของ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙และ ๑๐ และนำเสนอข้อเสนอแนะของที่ ประชุมไปปรับปรุงแก้ไขให้ ถูกต้องตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด	งานบริหาร ทั่วไป
๒.ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	๑๐	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทราบผล การดำเนินการตามตัวชี้วัด และการปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของที่ประชุม	ผู้รับผิดชอบสามารถปรับปรุง แก้ไขการดำเนินการตามตัวชี้วัด ที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้องและ เป็นไปตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด	งานบริหาร ทั่วไป
๓.ประชุมผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด เพื่อรายงานผล และนำเสนอการ ดำเนินงานปัญหาอุปสรรค และร่วมหาแนวทาง แก้ปัญหาครั้งที่ ๒	๑๐	จัดประชุมผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดที่ ๙และตัวชี้วัดที่ ๑๐ เพื่อนำเสนอผลการ ดำเนินการปัญหา อุปสรรค และร่วมกันระดมความคิด แก้ปัญหา ครั้งที่ ๒	โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินงานของ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙และ ๑๐ และนำเสนอข้อเสนอแนะของที่ ประชุมไปปรับปรุงแก้ไขให้ ถูกต้องตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด	งานบริหาร ทั่วไป
๔.รายงานผลการ ดำเนินงานตามการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสผ่านเว็บไซต์ โรงเรียนภายในระยะเวลา ที่กำหนด	๑๐	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดนำผล การดำเนินการรายงานผล ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน บ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์ สามัคคี)	ผู้รับผิดชอบสามารถสืบค้นข้อมูล การดำเนินงานของโรงเรียนได้ อย่างถูกต้องและครบถ้วน	งานบริหาร ทั่วไป

การจัดกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานอย่างสุจริต
ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปี ๒๕๖๔

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๑๔๖/๔๐๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๑๐

๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๔๖/๓๓๔๘

ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ประชุมชี้แจง
แนวทางการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) เพื่อชี้แจงแนวทางการ activate
account การใช้งานอีเมลของโรงเรียนสุจริต ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้จัดทำโครงการ การ
ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๕ เพื่อประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษา (ITA Online สถานศึกษา) ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
Google Meet ผู้เข้าประชุมโรงเรียนละ ๓ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ ICT ของสถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งผู้เกี่ยวข้อง เข้าประชุมพร้อมกัน ตามวันเวลา ผ่านสื่อข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ

(นายปราโมทย์ ส่งสิงห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

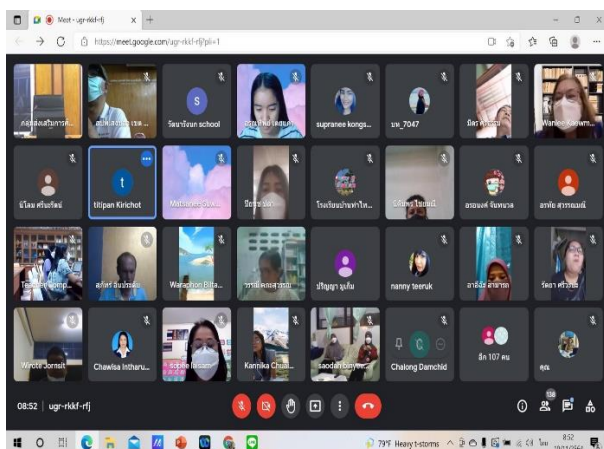
โทร. ๐ ๗๔๒๕ ๘๒๔๔

โทรสาร ๐ ๗๔๒๕ ๘๒ ๔๔

ผู้ประสานงาน ศรียา หิรัญสถิตย์

๐๘ ๖๙๖๓ ๕๓๖๓

การจัดกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานอย่างสุจริต
ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปี ๒๕๖๔



การประกาศเจตจำนงสุจริตของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปี ๒๕๖๔



ประกาศโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

เรื่อง เจตจำนงในการบริหารงานโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

.....

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและ ความโปร่งใส ตามนโยบาย (นายกรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ใน ด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๒ คู่มือการปฏิบัติตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๒ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามคู่มือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ(สำนักงาน ป.ป.ท.)

ข้าพเจ้าในฐานะผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ขอประกาศเจตจำนงว่า จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมรับผิดชอบ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่า โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีเจตจำนงต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ทุกรูปแบบ และจะยึดมั่นทำให้โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) เป็นองค์กรธรรมาภิบาลและความ โปร่งใส โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างครบถ้วน เคร่งครัด ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด

๒. ปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมให้ได้ เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริต คอร์

รับชั้นในหน่วยงาน รวมถึงมีการถ่วงดุลภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้บุคลากรในโรงเรียน บ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) และประเทศชาติ เกิดวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันอย่างยั่งยืน

๓. ไม่ยอมรับพฤติกรรมกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดจากกลไกทาง สังคม (Social Sanction) อันจะส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควน ลัง (ราษฎร์สามัคคี) เกิดความละอายหรือความกลัวที่จะกระทำการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. มุ่งมั่นปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เท่าทันต่อ พล วัตรของการทุจริตและสอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

๕. มุ่งบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันสร้างวัฒนธรรมคุณธรรมให้เกิดขึ้น ในองค์กร และจะบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใส ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และพร้อม แสดงความ รับผิดหากการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ส่งผลกระทบและเกิด ความเสียหาย ต่อสังคมโดยรวม

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



Announcement of Bannakhuanlung (Ratsamakkee) School

Subject: Intent in the Administration of Bannakhuanlung (Ratsamakkee) School

.....

Bannakhuanlung (Ratsamakkee) School focused on management, with integrity and transparency policy (Prime Minister Gen. Prayut Chan-o-Cha) on September 12, 2014 on the promotion of the national administration with good governance and prevention and suppression of corruption and misconduct in the public sector According to the Civil Servant Ethics Code, BE 2552, a manual for compliance with the Office of the Basic Education Commission's regulation on the Civil Service Officers, Office of the Basic Education Commission, BE 2552 Civil Service Ethics Code Office on the Education Commission. To follow the basic and moral assessment and the transparency in the operations of the government (Integrity Transparency Assessment: ITA), of the Office of the Prevention and Suppression National Corruption (NCC Office) and the Office of the Anti-Corruption Commission in the public Sector (office application. The. Eng.)

I, as the director of Bannakhuanlung (Ratsamakkee) school, declare the intention to administer with integrity based on good governance with transparency and accountability and ready to take responsibility to create confidence for the society that Bannakhuanlung (Ratsamakkee) School to fight corruption in all forms and will adhere to Bannakhuanlung (Ratsamakkee) School by doing the following:

1. Perform all steps in accordance with laws and regulations in a strict manner, as well as encourage personnel to work in accordance with the laws and regulations prescribed.
2. Cultivate values and raise awareness in the anti-corruption court in recognize their own interests with the common good offered by instilling morals and preventing fraud and corruption applications as well as having a strong and effective internal balance which will allow personnel in Bannakhuanlung (Ratsamakkee) School.

3. Not tolerate corruption and fraud, causing social wrath (Social Sanction), which will lead personnel in Bannakhuanglung (Ratsamakkee) School to shame or fear causing fraud and corruption.
4. Commitment to work with fairness, honesty, speed and efficiency being aware of the dynamics of corruption and conform to the standard to work.
5. Focus on management by adhering to the principles of good governance and creating a moral culture in the organization. And will manage the budget with transparency causing maximum benefits to the government and ready to express liability if the operation of Bannakhuanglung (Ratsamakkee) School affects and manage as a whole

Announce on 7 June, 2564

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'd' followed by a loop and a horizontal stroke.

(Dr. Rewadee Chaowanasai)

Director of Bannakhuanglung (Ratsamakkee) School

กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปี ๒๕๖๔



ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

ที่ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญร่วมเจตจำนงการต่อต้านทุจริต

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

ตามที่โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ประกาศเจตจำนงต่อต้านทุจริต ประจำปี ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้โรงเรียนมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ด้วยการมุ่งแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างจริงจัง โดยสร้างจิตสำนึกให้ผู้บริหารและบุคลากรให้มีความซื่อสัตย์ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการให้บริการ เพื่อสร้างประโยชน์แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางอำภา นาคะวัจนะ)

ครู โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)





เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร



.....

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สถานักเรียน เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบและมีรูปแบบเชิงบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมความคิดในระบอบประชาธิปไตย และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียน เป็นวิธีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนา นักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม และส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มี ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และการระดมตามวิถีประชาธิปไตย จึงได้จัดโครงการการปลูกฝังวิถี ประชาธิปไตยโดยใช้สถานักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และการระดมตามวิถีประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และการระดมตามวิถี ประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และการระดมตามวิถีประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนสามารถนำหลักปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และการระดมตามวิถี ประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินงบประมาณเงินรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม /ขั้นตอนการดำเนินงาน	ค่าใช้จ่ายจำแนก ตามหมวดรายจ่าย			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๑. ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๔	นายเกษม น.ส.ไอยชะอ์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๔	นายเกษม น.ส.ไอยชะอ์
๓. ร่วมกันกำหนดปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๔	นายเกษม น.ส.ไอยชะอ์
๔. ดำเนินการตามที่ปฏิทิน กำหนด						
๔.๑ รับสมัครและเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	มิ.ย.๖๔ –มี.ค. ๖๕	นายเกษม น.ส.ไอยชะอ์
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสภา นักเรียน	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔–มี.ค.๖๕	และคณะครู
๔.๓ ดำเนินงานตามกิจกรรม คณะกรรมการสภานักเรียน - บันทึกการทำความดีรักษาสี แฉดล้อม - บันทึกการมาโรงเรียนสาย - บันทึกการพูดหน้าเสาธง - บันทึกพฤติกรรมนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๔–มี.ค.๖๕	นายเกษม น.ส.ไอยชะอ์ และคณะครู
๔.๔ ประชุมสามัญสภา นักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๔–มี.ค.๖๕	นายเกษม น.ส.ไอยชะอ์
๔.๕ สภาผู้สภาน้อง	-	-	-	-	มี.ค.๒๕๖๕	และคณะครู
๕. นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบ การดำเนินงาน	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔–มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๖. ประเมินผล/สรุป/รายงานผล	-	-	๕๐๐	๕๐๐	มี.ค.๒๕๖๕	นายเกษม
รวมเงินทั้งสิ้น	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีปัญญารธรรม สามัคคีธรรม และการระฆรรตามวิถีประชาธิปไตย	- ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำหลักปัญญารธรรมสามัคคีธรรม และการระฆรรตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับมากขึ้นไป	- ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนมีปัญญารธรรม สามัคคีธรรม และการระฆรรตามวิถีประชาธิปไตย

๖.๒ นักเรียนทุกคนสามารถนำหลักปัญญารธรรม สามัคคีธรรม และการระฆรรตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



คำสั่งโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ที่ ๗/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔

.....

ด้วยคณะสถานักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ กำลังจะหมดวาระโรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีการเลือกตั้งสถานักเรียนชุดใหม่ ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเลือกตั้งสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลตามกำหนดไว้ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรค ๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่มอบนโยบายและนํานโยบายไปสู่การปฏิบัติ อํานวยความสะดวก ประสานงาน ให้คำปรึกษาและตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ประกอบด้วย

๑.๑ นางเรวดี เชาวนาสัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางบันสนญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวลดานที จินตานิมิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางนิศากร ศรีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางรุ่งรัตน์ ชุมณี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นายเกษม ตะลุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผน ควบคุมการดำเนินกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๒.๑ นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางศิริลักษณ์ ลิขิตธาตาท	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางอำภา นาคะวัจนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางวัชรีย์ พิพัฒนวนิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายจรกฤตย์ คณวัฒน์ธะนันท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖ นางชลกานต์ เหมัมพกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นางสุนันทา ถาวรจิตร	ครู	กรรมการ

๒.๘ นายอนุกุล ปาวีชัย	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวธารปภัสร กายูจโนชิตพัฒน์	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสุปราณี หมัตตะดัม	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นายนรา ประสงค์ผล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓ นายณัฐพล ไชยมะโน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวสุนันธา พัฒนดิเรกรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๕ นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวชนนิกันต์ นวลพลับ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวณัฐรา แก้วสองศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวไอลยชะห์ นราธิปสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๙ นายเกษม ตะลุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติงาน มีหน้าที่ปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับการดำเนินการเลือกตั้งสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

3.1 คณะกรรมการฝ่ายรับสมัคร มีหน้าที่ จัดทำเอกสารการรับสมัครสถานักเรียนประชาสัมพันธ์ นักเรียนเพื่อให้นักเรียนจัดตั้งทีมรับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้น ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นายเกษม ตะลุง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๓.๑.๓ นางสาวไอลยชะห์ นราธิปสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์การลงคะแนน จัดสถานที่สำหรับการลงคะแนน แก้ไขปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้น ประกอบด้วย

๓.๒.๑ นายอนุกุล ปาวีชัย	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นายเกษม ตะลุง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๒.๓ นายจรกฤตย์ คณวัฒน์ธะนันท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒.๔ นายณัฐพล ไชยมะโน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒.๕ นายนรา ประสงค์ผล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒.๖ นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารแนะนำตัวผู้สมัครติดหน้าหน่วย จัดเตรียมรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จัดทำบัตรเลือกตั้ง ตลอดจน แก้ไขปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้น ประกอบด้วย

๓.๓.๑ นายเกษม ตะลุง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	ครู	กรรมการ

๓.๓.๓ นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๔ นางสาวพิชชาภา อินชนะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๕ นางสาวฟ้าอ่อนนัย บึงดอเลาะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๖ นางสาวสุนันธา พัฒนดิเรกรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๗ นางสาวไอลยชะห์ นราธิปสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อนักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(ดร.เรวดี เขาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



งานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

การเสริมสร้างวัฒนธรรมจากองค์กร

กิจกรรมสภานักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย รู้จักการทำหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และส่งเสริมความเป็นระเบียบวินัย ของนักเรียน ทั้งตัวของคณะสภาเองที่ต้องเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อนๆ น้องๆ และ ความมีระเบียบวินัยของนักเรียนที่เหล่าสภา ช่วยกันดูแล เมื่อ อยู่ที่โรงเรียน

การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายสพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่ ๔ นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
สนองกลยุทธ์สพป. สงขลา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มาพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เพื่อสอดคล้องกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึก ด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไป ปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การ ลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มีการขยายผล แหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงานการจัดการ ขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและดำเนินการจัดสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรมีนโยบายจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปใช้

ปฏิบัติที่บ้านและชุมชนเช่นการส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลด
ใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มีการขยายผล
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้วยการลดใช้พลังงานการจัดการ
ขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูของครูมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ
นวัตกรรมและดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อมได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม / หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล ไชยมะโน
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ
ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง
โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีเป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อ
การรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการ
ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข ความรู้
คู่คุณธรรมที่ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการ
วางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้น ให้มีสำนึก
ในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร
มีสติ ปัญญา และความรอบคอบพอเพียง และเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้
เห็นความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการ
บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ
นำไปใช้ในชีวิตได้

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนสามารถบอกวิธีการหรือขั้นตอนการปฏิบัติตามหลักการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนได้มีผลผลิตจำหน่าย

๓.๑.๓ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีวิถีชีวิตเป็นคนสุจริตตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการป้องกันการทุจริต

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม ขั้นตอนดำเนินการ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
ประชุม/แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๔	ผอ, ครูณัฐพล / ครูจรฤตย์
วางแผนและจัดทำปฏิทิน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๔	ครูณัฐพล / ครูจรฤตย์
จัดกิจกรรมให้นักเรียน ในกลุ่มเป้าหมาย						
- กิจกรรมกิจกรรม การเลี้ยงปลาตุ๊ก	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค. ๖๔	ครูณัฐพล / ครูจรฤตย์
- กิจกรรมการปลูก ผักปลอดสารพิษ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค. ๖๔	ครูณัฐพล/ ครูจรฤตย์

การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



การเสริมสร้างวัฒนธรรมจากองค์กร

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรก็ถือว่าเป็นเครื่องมืออันดับต้น ๆ ที่หลายองค์กรนำมากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์เพราะจากการวิจัยจากความสำเร็จและความยั่งยืนขององค์กรในระดับโลก พบว่าองค์กรที่มีวัฒนธรรมที่ชัดเจน พนักงานในองค์กรทุกคนรับรู้รับทราบ เข้าใจเข้าถึง และแสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกความเป็นตัวตนขององค์กรนั้น จะทำให้องค์กรดังกล่าว ยืนหยัดอยู่ในกระแส ความนิยมและรักษาความมีเสถียรภาพขององค์กรได้อย่างยั่งยืน

เครื่องมือที่นำมาใช้ในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

1. การมีส่วนร่วม (Participation) : การที่จะนำพาองค์กรไปสู่ความยั่งยืนหรือมีวัฒนธรรมองค์กรที่เด่นชัดหรือชัดเจนได้นั้น การมีส่วนร่วมในองค์กรของพนักงานทุกคน ล้วนแล้วแต่ มีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะหากขาดซึ่งความร่วมมือจากทุกฝ่ายในองค์กรแล้ว ก็ยากที่จะพบเจอกับคำว่า องค์กรแห่งความยั่งยืน
2. การเปิดใจกว้าง (Open/ Candor) : สิ่งที่เป็นอีกประการหนึ่งในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้แข็งแกร่ง นั่นคือการมีพนักงานที่มีทัศนคติในการเปิดใจกว้าง ยอมรับความเปลี่ยนแปลง และพร้อมจะยอมรับสิ่งใหม่ ๆ หรือสิ่งที่นโยบายขององค์กร นำไปปฏิบัติอย่างจริงจัง และหากมองในมุมกลับกันองค์กรมีพนักงานที่ปิดกั้นหรือไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ใด ๆ เป็นประชากรส่วนใหญ่ในองค์กร ก็สามารถทำนายได้เลย องค์กรนั้นยากที่จะเป็นองค์กรแห่งความยั่งยืน เพราะต่างคนต่างก็จะมีวัฒนธรรมที่เป็นของตัวเอง ไม่สามารถบังคับได้ว่า วัฒนธรรมองค์กรที่แท้จริงคืออะไร ซึ่งจะส่งผลต่อภาพลักษณ์หรือบุคคลภายนอกที่มองเข้ามายังองค์กรนั้น ๆ
3. ความไว้วางใจ และการยอมรับ (Trust and Respect) : ปัจจัยที่สำคัญมากอีกสิ่งหนึ่ง ในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความยั่งยืนหรือมีวัฒนธรรมองค์กรที่มีความเด่นชัด ที่ขาดเสียมิได้ นั่นก็คือ ความไว้วางใจ และการยอมรับในตัวบุคลากรในองค์กรหลาย ๆ ครั้ง ที่พนักงานในองค์กร มักจะมีคำถามในใจว่า ทำไมองค์กรจะต้องว่าจ้างที่ปรึกษาประจำเข้ามาบริหารงานเกือบทุกหน่วยงาน/ฝ่ายงาน/แผนกในองค์กร ซึ่งทำให้พนักงานในองค์กรอาจคิดไปได้ว่า ผู้บริหารไม่ได้ไว้วางใจและยอมรับในความสามารถของพนักงานที่ตนเองได้สัมภาษณ์เข้ามา ร่วมงานกับองค์กรด้วยตนเอง หากเป็นเช่นนั้นพนักงานก็จะไม่ทุ่มเทให้กับการทำงานรวมทั้งอาจส่งผลเสียในระยะเวลายาว

นอกจากนี้หากผู้บริหารต้องการความคิดเห็นใด ๆ จากพนักงาน ก็จะไม่พนักงนคนใดประสงค์ที่จะแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมใด ๆ ที่จะทำให้องค์กรยั่งยืนได้

4. ข้อผูกพันหรือพันธสัญญา (commitment) : การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร อย่างยั่งยืนนั้น พนักงานทุกคนทุกระดับในองค์กรจะต้องมีข้อผูกพันหรือพันธสัญญาร่วมกัน ว่าทุกคนจะมุ่งมั่น

ไปสู่เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่องค์กรได้จัดตั้งไว้อย่างต่อเนื่องและไม่ล้มเลิกข้อผูกพันหรือพันธสัญญาดังกล่าว ซึ่งสิ่งนี้อาจเขียนออกมาในรูปของนโยบายขององค์กร แต่สิ่งหนึ่งซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในยุคปัจจุบันในการบริหารองค์กรอย่างยั่งยืนนั้น สัญญาใจหรือพันธสัญญาทางใจ ก็เป็นอีกเครื่องมือหนึ่ง ที่ผู้บริหารหรือนักบริหารงานบุคคลไม่ควรมองข้าม เพราะหากผู้บริหารองค์กรสามารถสร้างความรู้สึกร่วมกันที่สัมผัสได้ถึงพันธสัญญาดังกล่าวให้เกิดขึ้นในใจของพนักงานทุกคน โอกาสในความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งความยั่งยืนหรือมีวัฒนธรรมที่หล่อหลอมกันเป็นหนึ่งเดียว ความสำเร็จย่อมอยู่ไม่ไกลเกินเอื้อม

5. ทัศนคติในการขัดข้อขัดแย้ง (Conflict Resolution) : ไม่ว่าจะในยุคอดีต ยุคปัจจุบัน หรือยุคอนาคตก็ตาม ความขัดแย้งในองค์กร ให้ฝ่ายหนึ่งยอมถอยเพื่อให้ฝ่ายหนึ่งประสบความสำเร็จในการเป็นองค์กรที่มีความเป็นวัฒนธรรมแห่งความยั่งยืนได้ ดังนั้นผู้บริหารและพนักงานทุกคนจะต้องร่วมแรงร่วมใจและร่วมด้วยช่วยกัน ที่จะขจัดปัดเป่าความขัดแย้งที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่งในองค์กรให้กลับกลายมาเป็นพลังแห่งความคิดสร้างสรรค์ หรือความคิดเห็นต่าง แต่ไม่แตกแยกหรือแตกความสามัคคี เพราะไม่มีความสำเร็จใด ๆ ที่ขาดองค์ประกอบของความรักความปรารถนาดี หรือความสามัคคีของคนในองค์กรหรือในสังคมไปได้
6. ความเป็นเอกฉันท์หรือฉันทามติ (Consensus) : ปัจจัยข้อนี้เกี่ยวข้องกับปัจจัยแห่งความขัดแย้ง กล่าวคือ เมื่อผู้บริหารหรือนักบริหารบุคคลสามารถขจัดความขัดแย้งหรือเปลี่ยนแปลงความขัดแย้งให้เป็นความคิดที่สร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นภายในองค์กรได้แล้วนั้น ความเป็นเอกฉันท์หรือฉันทามติต่าง ๆ ก็เกิดขึ้นติดตามมาทันทีทันใด ทำให้การบริหารจัดการภายในองค์กรที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร เป็นไปอย่างง่ายดาย หรือมีข้อแย้งน้อยมาก เพราะพนักงานส่วนใหญ่ในองค์กรเห็นชอบ
7. การตัดสินใจ (Decision) : คำว่าการตัดสินใจในความหมายของการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรนั้น หมายถึง การที่ผู้บริหารกล้าที่จะบอกกับพนักงานทุก ๆ คน หรือกล้าที่จะแสดงพฤติกรรมต้นแบบ (Role Model) ให้กับพนักงานได้เป็นตัวอย่างได้ มิใช่เพียงติดประกาศหรือแถลงเป็นนโยบายเท่านั้นรวมถึงการกล้าที่จะตัดสินใจ พิจารณาบริหารจัดการกับพนักงานซึ่งไม่ปฏิบัติตามให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมองค์กรที่ทุกคนได้มุ่งมั่นทุ่มเทในการแสดงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร
8. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ (Goal and Object) : องค์กรใดที่มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการกำหนดแนวทางหรือทิศทางในการบริหารองค์กร ก็ย่อมจะทำความฝันหรือวิสัยทัศน์ (Vision) ของตนให้ประสบความสำเร็จได้ตั้งใจมุ่งมั่นทุกประการ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรก็เช่นกัน ต้องมีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ซึ่งรวมถึงการสื่อสารและกิจกรรมที่ต่อเนื่องภายในองค์กรเพราะมีฉะนั้นแล้ว ก็จะเสมือนกับการเดินป่าที่ไม่มีเข็มทิศ ย่อมหาทางออกหรือหลุดพ้นจาก ภัยอันตรายหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในป่าได้
9. การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา (Change and Development) : ชีวิตทุกชีวิตย่อมจะต้องมีการเกิดแก่เจ็บและตาย องค์กรก็ย่อมที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาต่อไปตามเวลาที่

เปลี่ยนแปลงไปตามยุคเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป เพราะฉะนั้น ผู้บริหารที่ต้องการจะเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรก็จะปรับเปลี่ยนรูปแบบและพัฒนาบริหารงานภายในองค์กรและการบริหารคนในองค์กรให้มีองค์ประกอบครบทั้ง 9 ประการดังที่ได้กล่าวมาข้างต้นนี้ จึงจะถือได้ว่ามาในแนวทางที่ถูกต้องและเหมาะสมกับคำว่า องค์กรแห่งความยั่งยืน