



แผนปฏิบัติงาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติงาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็น กรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง และยังคงคำนึงถึง ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ นอกจากนี้ ยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการ เพื่อให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติ เป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่ายงาน และบุคลากรทุกคน คาดหวังว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
ส่วนที่ ๑	๑
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
ส่วนที่ ๒.....	๑๖
สถานภาพการศึกษา	
ส่วนที่ ๓.....	๒๑
ทิศทางของสถานศึกษา	
ส่วนที่ ๔.....	๒๕
สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	
ส่วนที่ ๕	๓๔
แผนงานโครงการ	
งานบริหารวิชาการ	๓๕
งานบริหารทั่วไป.....	๑๒๓
งานบริหารบุคลากร.....	๑๘๖
งานบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ.....	๑๙๒
งานโครงการระดับปฐมวัย.....	๑๙๗
ภาคผนวก	
บันทึกขออนุมัติแผนปฏิบัติงาน	
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔	
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา	
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานแผนปฏิบัติงาน	

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๑ บ้านหน้าควนล้ง ตำบลควนล้ง อำเภอกาบัง จังหวัด สงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๙๔- ๕๕๖๑๘๑ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ห่างจากที่ว่าการอำเภอกาบัง ประมาณ ๒ กิโลเมตร และห่างจากที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่ ๓.๕ กิโลเมตร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ บ้านหน้าควนล้งซึ่งมี ๘ ชุมชน

๒. การบริหารจัดการ

๒.๑ โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) มีผู้บริหาร ๓ คน คือ

๑) นางเรวดี เขาวนาสัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษวุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน

๒) นางปณัสญา บุญศาสตร์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๓) นางสาวลดานที จินดานิมิตร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการวุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่ในชุมชนบ้านหน้าควน เลขที่ ๑๗๔ ซอย ๒๗ ถนนเพชรเกษม หมู่ที่ ๑ ตำบล ควนล้ง อำเภอกาบัง จังหวัดสงขลา เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๙๔ ใช้ชื่อ “ โรงเรียนประชาบาลตำบลควนล้ง ๔ ” โดยมีผู้ร่วมก่อตั้งได้แก่นายสุนทร บุญศรีรัตน์ (ผู้ตรวจการประถมศึกษาอำเภอกาบังในสมัยนั้น) นายเลี่ยม สุวรรณ (ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ ตำบลควนล้ง) นายเนื่อง บุญเลิศ นายรื่น สุวรรณวงศ์ และนายผ่อง พรหมจรรย์ โดยนายสีแก้ว โพธิพิงศา และนายแดง กาญจนศิริ ร่วมกันบริจาคที่ดิน มีนายเขียน ชัยกุล รักษาการครูใหญ่คนแรก ครั้นถึงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๔๙๖ ทางราชการประกาศเลิกใช้คำว่า “ประชาบาล” จึงเปลี่ยนใช้ชื่อ “ โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ” ปัจจุบันมี นางเรวดี เขาวนาสัย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และมีนางปณัสญา บุญศาสตร์ นางสาวลดานที จินดานิมิตร เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๘๑๙ คน ข้าราชการครู ๓๓ คน ครูอัตราจ้างของสพป. สข.๒ ๑ คน , ครูอัตราจ้าง ๓ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

๒.๓ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ได้บริหารตามขอบข่ายของงาน ซึ่งได้มีโครงสร้างการบริหารชัดเจน พร้อมกับมอบหมายงานให้แก่ บุคลากรตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง โดยใช้แผนปฏิบัติงานประจำปีเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการประกันคุณภาพภายใน โดยได้รับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

๓. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๘๑๙ คน

นับถือศาสนาพุทธ จำนวน ๗๑๔ คน คิดเป็น ร้อยละ ๘๗.๑๘

นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน ๑๐๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๒.๘๒

นับถือศาสนาคริสต์ จำนวน - คน คิดเป็น ร้อยละ ๐

๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน ดังตาราง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ชั้นอนุบาล ๑	๓	๔๕	๒๔	๖๙	๒๓
ชั้นอนุบาล ๒	๓	๕๒	๔๓	๙๕	๓๑
ชั้นอนุบาล ๓	๓	๕๓	๔๙	๑๐๒	๓๔
รวม	๙	๑๕๐	๑๑๖	๒๖๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๗๖	๔๖	๑๒๒	๓๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๓๘	๔๗	๘๕	๒๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๕๐	๔๔	๙๔	๓๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๕๒	๔๘	๑๐๐	๓๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๕๐	๓๖	๘๖	๒๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๖	๓๙	๖๕	๓๒
รวม	๑๘	๒๙๓	๒๖๐	๕๕๓	

รวมประถม + อนุบาล	๒๗	๔๔๔	๓๗๖	๘๑๙	
รวมทั้งหมด	๒๗	๔๔๔	๓๗๖	๘๑๙	

- ๓) นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน ๑๐๒ คน
- ๔) นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน ๖๕ คน
- ๕) นักเรียนปัญญาเลิศ จำนวน ๓๕ คน
- ๖) นักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ จำนวน ๕๙ คน
- ๗) จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง จำนวน ๓๐ คน
- ๘) อัตราส่วนครู : นักเรียน จำนวน ๑ : ๒๓ คน
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน จำนวน - คน
- ๑๐) สถิติการขาดเรียน / เดือน จำนวน ๑๕ คน
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน จำนวน ๔๕ คน
- ๑๒) นักเรียนที่จบการศึกษาและได้เรียนต่อคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีที่ผ่านมา

ตารางแสดงผลการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้										เฉลี่ย
		ไทย	คณิต	วิทยาศาสตร์	สังคม	ประวัติ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	คอม	
๑	ป.๑/๑	๗๒.๐๐	๗๐.๕๒	๗๕.๗๓	๗๖.๒๗	๗๖.๗๓	๖๓.๕๕	๗๖.๑๕	๘๐.๕๒	๖๘.๕๘	๗๖.๐๗	๗๓.๖๑
๒	ป.๑/๒	๖๖.๒๖	๖๖.๓๕	๖๕.๖๕	๖๓.๖๘	๖๕.๐๓	๕๕.๖๘	๖๕.๕๖	๖๕.๗๙	๖๑.๑๘	๖๑.๗๙	๖๔.๐๐
๓	ป.๑/๓	๗๘.๘๓	๘๐.๐๓	๖๙.๒๐	๗๙.๕๗	๘๓.๔๐	๖๒.๑๓	๘๑.๙๐	๘๕.๘๓	๖๕.๓๐	๗๑.๗๐	๗๕.๗๙
๔	ป.๒/๑	๗๕.๘๗	๖๔.๑๗	๗๗.๒๗	๗๕.๐๓	๗๔.๓๗	๖๖.๕๐	๗๕.๐๐	๗๖.๒๓	๗๙.๓๐	๗๙.๒๗	๗๔.๓๐
๕	ป.๒/๒	๗๕.๒๒	๖๗.๕๖	๗๖.๔๑	๗๔.๔๗	๗๖.๕๖	๖๘.๔๔	๗๖.๑๙	๗๖.๗๒	๗๖.๒๒	๗๖.๘๘	๗๔.๔๗
๖	ป.๒/๓	๗๗.๖๗	๖๕.๑๘	๗๖.๗๐	๗๗.๓๖	๗๘.๓๐	๗๐.๖๗	๗๗.๕๕	๗๕.๓๐	๗๕.๘๕	๗๗.๘๒	๗๕.๒๔
๗	ป.๓/๑	๗๔.๑๘	๖๗.๖๕	๗๐.๐๓	๗๙.๖๘	๗๒.๒๙	๗๑.๒๖	๗๗.๒๖	๗๒.๙๔	๘๔.๙๔	๖๕.๘๕	๗๓.๖๐
๘	ป.๓/๒	๗๔.๑๘	๗๓.๙๔	๗๐.๒๙	๗๕.๔๗	๗๒.๖๒	๗๒.๐๖	๘๐.๗๙	๗๔.๙๔	๗๒.๓๕	๗๙.๑๕	๗๔.๕๘
๙	ป.๓/๓	๗๐.๒๙	๗๑.๗๖	๖๘.๔๔	๗๓.๒๙	๗๒.๔๔	๖๘.๗๔	๗๖.๙๑	๗๔.๙๗	๖๙.๐๐	๗๕.๐๖	๗๒.๐๙
๑๐	ป.๔/๑	๗๗.๕๖	๗๕.๔๐	๖๗.๕๑	๗๗.๓๓	๗๔.๘๘	๗๗.๘๖	๘๒.๓๕	๗๔.๗๗	๖๔.๕๖	๘๐.๐๐	๗๕.๒๒
๑๑	ป.๔/๒	๖๒.๕๙	๕๘.๓๗	๕๖.๔๙	๖๔.๒๐	๖๔.๘๘	๖๕.๐๗	๗๑.๗๘	๗๐.๕๑	๕๕.๗๓	๖๕.๒๙	๖๓.๔๙

ที่	ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้										เฉลี่ย
		ไทย	คณิต	วิทยาศาสตร์	สังคม	ประวัติ	สุขศึกษา	ศิลปะ	กอท.	อังกฤษ	คอม	
๑๒	ป.๕/๑	๗๓.๕๖	๗๕.๘๒	๗๒.๑๒	๘๒.๔๗	๘๑.๐๙	๗๙.๖๕	๘๑.๓๕	๗๕.๑๘	๘๒.๐๙	๘๙.๕๓	๗๙.๒๙
๑๓	ป.๕/๒	๗๗.๑๕	๖๖.๐๐	๕๘.๒๔	๗๔.๗๙	๗๒.๙๔	๖๘.๐๖	๗๕.๗๐	๗๒.๐๓	๖๙.๕๘	๗๘.๕๘	๗๐.๓๑
๑๔	ป.๖/๑	๗๖.๐๓	๗๓.๒๙	๗๓.๕๕	๘๑.๓๔	๘๐.๒๖	๘๐.๘๗	๘๓.๒๔	๗๗.๘๔	๗๗.๑๓	๙๑.๒๙	๗๙.๔๘
๑๕	ป.๖/๒	๖๘.๐๓	๖๗.๕๔	๕๙.๒๔	๗๖.๓๒	๗๙.๔๙	๗๒.๕๙	๗๕.๓๒	๗๑.๔๓	๕๘.๘๖	๘๒.๒๒	๗๑.๑๐
เฉลี่ย		๗๓.๒๙	๖๙.๕๗	๖๙.๑๒	๗๕.๔๒	๗๕.๐๒	๖๙.๗๔	๗๗.๑๔	๗๕.๐๐	๗๐.๗๑	๗๖.๗๐	๗๓.๑๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

- ๑) ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๓ คน
- ๒) จำนวนข้าราชการครูผู้สอน ๓๒ คน ไปช่วยราชการ ๑ คน
อัตราจ้างของ สพป. สข.๒ ๑ คน อัตราจ้างชั่วคราว ๓ คน อธิการ ๑ คน
- ๓) วุฒิทางการศึกษาของข้าราชการครู ปริญญาตรี ๒๕ คน สูงกว่าปริญญาตรี ๙ คน
- ๔) อายุเฉลี่ยของข้าราชการครู ๔๒ ปี และประสบการณ์การสอนเฉลี่ย ๑๓ ปี
- ๕) ครูสอนตรงวิชาเอก จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๓๘ และครูสอนตรงตามความถนัด จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๖๒

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางเรวดี เขาวนาสัย	๕๗	๓๔ ปี	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ด	การบริหาร การศึกษา	-
๒	นางปณัสญา บุญศาสตร์	๔๗	๒๒ ปี	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา ป.๒
๓	นางสาวลดานที จินดานิมิตร	๓๕	๑๑ ปี	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย ป.๓
๔	นางสาวสุปราณี หมัดอะดัม	๓๔	๔ ปี	ครู	กค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๑/๑
๕	นางนิศกร ศรีรักษ์	๕๕	๒๗ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๑/๒
๖	นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช	๕๕	๓๐ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	สุขศึกษา	อนุบาล ๑/๓
๗	นางอำภา นาคะวัจนะ	๕๕	๒๗ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	อนุบาล ๒/๑
๘	นางสาวมุนีเราะห์ ดอเลาะ	๒๖	๓ ปี	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒/๒
๙	นางสาวธารปภัสร กาญจนโชติพัฒน์	๒๙	๕ ปี	ครู	ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒/๓
๑๐	นางสาวจันทรา มาศ วงศ์สุวรรณ	๒๘	๔ ปี	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓/๑
๑๑	นางสาวมารีนา ดอกกา	๓๑	๓ ปี	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓/๓

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑๒	นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน	๓๖	๑๒ ปี	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย๑/๑, คณิต๑/๑, สังคม ๑/๑, ประวัติ๑/๑, การงาน๑/๑,แนะแนว ,ชุมนุม, เพิ่ม เวลา
๑๓	นางสาวยุพาพัทตร์ แก้วงาม	๓๙	๔ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย๑/๒, คณิต๑/๒, สังคม ๑/๒, ประวัติ๑/๒, การงาน๑/๒,แนะแนว ,ชุมนุม, เพิ่ม เวลา
๑๔	นางสาวฟาฏ็อนนัย บิงดอเลาะ	๒๔	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๑, แนะนำ ,ชุมนุม, เพิ่มเวลา
๑๕	นางสาวสุนทรี รัตนโชเต	๔๘	๒๓ ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	จิตวิทยา การศึกษา	ภาษาไทย๑/๓, คณิต๑/๓, สังคม๑/ ๓, ประวัติ๑/๓,การ งาน๑/๓,ชุมนุม, เพิ่มเวลา
๑๖	นางสาวไอยชะฮ์ นราธิปสกุล	๒๕	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๒, แนะนำ ,ชุมนุม, เพิ่มเวลา
๑๗	นางสาวณัฐพร เลพล	๒๕	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๒ ,แนะนำ ,ชุมนุม, เพิ่มเวลา
๑๘	นางสาวสุนันธา พัฒนดิเรกรัตน์	๒๕	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๒ ,แนะนำ ,ชุมนุม, เพิ่มเวลา
๑๙	นางสาวสาลิณี เพชรคง	๒๕	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์เคมี	วิทยาศาสตร์ ป.๓-๔ ,แนะนำ ,ชุมนุม, เพิ่มเวลา
๒๐	นางสมฤทัย จิระโรจนกุล	๕๘	๒๗ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๔, การงาน ป.๓/๑ ,แนะนำ ,ชุมนุม, เพิ่มเวลา
๒๑	นายเกษม ตะลุง	๔๐	๑๔ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๕- ๖ชุมนุม, เพิ่มเวลา
๒๒	นางสาวพิชชาภา อินชนะ	๓๐	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ป.๕-๖ ,แนะนำ ,ชุมนุม, เพิ่ม เวลา
๒๓	นายจรกฤตย์ คณวัฒน์ระนันท์	๓๘	๑๐ ปี	ครู คศ.๑	วท.บ	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	วิทย์ ป.๑-๒ ชุมนุม, เพิ่มเวลา
๒๔	นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	๓๑	๓ ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.๓/๑, ๓/๒,๓/๓ แนะนำ ,เพิ่มเวลา,ชุมนุม
๒๕	นางศิริลักษณ์ เหลี่ยมมามา	๕๖	๓๐ ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิต๓/๒,ภาษาไทย ๓/๒,สังคม๓/๒, ประวัติ๓/๒, การ งาน๓/๒ แนะนำ ,ชุมนุม เพิ่มเวลา
๒๖	นางสุไหรหนับ หะยีตะ	๕๓	๒๙ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	คณิต๓/๓,ภาษาไทย ๓/๓,สังคม๓/๓, ประวัติ๓/๓, การ งาน, แนะนำ,ลด เวลาเรียนเพิ่มเวลา

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๒๗	นางชลกานต์ เหมรัมย์กุล	๔๒	๑๕ ปี	ครูชำนาญการ	คป.	ศิลปะ	ศิลปะ ป.๔-๖ , ภาษาไทย ๕/๒ ,แนะแนว ชุมนุม ,เพิ่มเติมความรู้ ป.๕/๒
๒๘	นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	๓๔	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	บธ.บ	การจัดการ สารสนเทศและ คอมพิวเตอร์	คอม ป.๑-๖ ,แนะแนว ชุมนุม ,เพิ่มเติมความรู้
๒๙	นางนันทา กิมิเส	๕๙	๔๐ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๖/ ๑,๖/๒,การงาน ป.๖
๓๐	นางสุนันทา พรหมอินทร์	๓๘	๙ ปี	ครู คศ.๑	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	วิทย์ ป. ๕ - ๖ ชุมนุม, แนะนำ , เพิ่มเติมความรู้
๓๑	นางโสภา ธิวงค์	๕๑	๒๗ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป. ๕/๑, ๖/๑,๖/๒ ชุมนุม,เพิ่มเติมความรู้ ,
๓๒	นางสุนันทา ถาวรจิตร	๓๒	๕ ปี	ครู	คป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔ ชุมนุม, แนะนำ , เพิ่มเติมความรู้ ,
๓๓	นายอนุกุล ปาวิชัย	๔๑	๓ ปี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา/พลศึกษา ป.๑-๖ ลูกเสือ ป.๑-๖ ชุมนุม
๓๔	นายนรา ประสงค์ผล	๒๘	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ศป.บ.	ดนตรีไทย	ดนตรี ป.๔ -๖ สังคม๔/๑,๔/๒ ประวัติ, ป.๔ ลูกเสือ ป.๑-๖ ชุมนุม
๓๕	นายณัฐพล ไชยมะโน	๓๕	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๕-๖ ประวัติศาสตร์ ๕-๖ ลูกเสือ ป.๑-๖ ชุมนุม
๓๖	นายทวีรัตน์ เทพนะ	๕๖	๓๕ ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ช่วยราชการที่ สพป.สข. ๒

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางนงนภัส ยอดแก้ว	๕๔	๔ ปี	วทบ.	เทคโนโลยีการเกษตร	นักเรียนพิเศษ เรียนร่วม ป. ๑-๖	สพฐ.
๒	นางสาวชนิกานต์ นวลพลับ	๒๖	๒ ปี	คป.	ศิลปะการแสดงและ การจัดการ	อนุบาล๓/๔	เงินรายหัวระดับ ประถมศึกษา
๓	นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ	๒๖	๒ ปี	ศป.บ.	ดนตรีไทย	ศิลปะ ป.๑-๓ การงาน ป.๒/ ๑,๒/๒,๒/๓ ลูกเสือ ป.๑-๖ ชุมนุม	เงินรายหัวระดับ ประถมศึกษา
๔	นางสาวณัฐรา แก้วสองศรี	๒๖	๗ เดือน	ครูอัตรา จ้าง	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓/๒	เงินรายหัวระดับ ก่อนประถมศึกษา

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

๑) ชุมชนบ้านหน้าควนลัง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลควนลัง อำเภอลาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ระยะทางห่างจากตัวอำเภอลาดใหญ่ไปทางทิศใต้ประมาณ ๒ กิโลเมตร สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ประชากรส่วนใหญ่ ร้อยละ ๗๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยางพารา ปลูกผัก ทำนา ร้อยละ ๓๐ ประกอบอาชีพรับจ้าง และค้าขาย ส่วนใหญ่ประชากรมีฐานะปานกลาง มีจำนวนประชากรทั้งหมด ๕,๐๐๐ ครัวเรือน นับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๙๐ มีวัด ๓ แห่ง คือ วัดท่าเคียน วัดสมเด็จและวัดควนลัง ประชาชนมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โอบอ้อมอารี มีการช่วยเหลือกันและกัน พึ่งพาอาศัยกัน มีประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ พิธีอุปสมบท เวียนเทียนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา งานทอดกฐิน งานทำบุญเดือนสิบ วันแม่แห่งชาติ วันเด็ก และวันลอยกระทง เป็นต้น

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ประกอบอาชีพการเกษตร ร้อยละ ๑๐ ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ ๙๘ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยทั่วไป ประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท และอีกส่วนหนึ่งมีอาชีพปลูกผักสวนครัวเสริมรายได้ให้แก่ครอบครัว

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน การคมนาคมสะดวก สาธารณูปโภคครบ ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนด้วยดีจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ เทศบาลเมืองควนลัง โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน เครื่องออกกำลังกาย และการกีฬา ที่สำคัญได้รับความร่วมมือด้วยดีจาก คณะกรรมการสถานศึกษา นอกจากนั้น โรงเรียนยังได้รับงบประมาณสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาเป็นประจำทุกปี ได้แก่

๑. ทุนมูลนิธิทงเชียงตึง	จำนวน	๖ ทุน	ทุนละ	๑,๐๐๐ บาท
๒. ทุนการศึกษาพระปลัดสุภวัตร(เจ้าคณะตำบลทุ่งตำเสา)	จำนวน	๖ ทุน	ทุนละ	๑,๐๐๐ บาท
๓. ทุนจากผู้มีจิตศรัทธา	จำนวน	๑๒ ทุน	ทุนละ	๕๐๐ บาท
๔. ทุนคุณประนอม จินดาพล	จำนวน	๙ ทุน	ทุนละ	๑,๐๐๐ บาท
๕. ทุนมูลนิธิชูเกียรติปิติเจริญกิจ	จำนวน	๘ ทุน	ทุนละ	๑,๐๐๐ บาท
๖. ทุนสมาคมไลอ้อนหาดใหญ่อาร์โมเนีย	จำนวน	๕ ทุน	ทุนละ	๕๐๐ บาท
๗. ทุนนักเรียนไทยในนิวยอร์ก	จำนวน	๒ ทุน	ทุนละ	๑,๐๐๐ บาท
๘. ทุนชมรมปกครองพัฒนา	จำนวน	๑๔ ทุน	ทุนละ	๕๐๐ บาท
๙. ทุนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง	จำนวน	๓ ทุน	ทุนละ	๕๐๐ บาท

จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา

โอกาสที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน การคมนาคมสะดวก สาธารณูปโภคครบ ได้รับการร่วมมือและสนับสนุนด้วยดีจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ เทศบาลเมืองควนลัง โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน เครื่องออกกำลังกาย และการกีฬา ที่สำคัญได้รับการร่วมมือด้วยดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น และนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อร้อยละ ๑๐๐ และสามารถสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนยอดนิยมนสังกัดรัฐบาลได้ถึงร้อยละ ๔๗.๒๒ นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้รับงบประมาณสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาจากหน่วยงานอื่นเป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน ในแต่ละปีการศึกษามีนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากทำให้จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน พื้นที่สำหรับการเรียนเกษตร และสนามกีฬาคับแคบ ไม่เพียงพอแก่นักเรียนที่เพิ่มขึ้น

๖. โครงสร้างของหลักสูตร

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยได้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ครบสมบูรณ์ โดยจัดสัดส่วนเวลาเรียนไว้ดังในตาราง

โครงสร้างหลักสูตรและอัตราเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดเป็นกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บังคับตามหลักสูตร ประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ ชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- วิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์ จัดการเรียนการสอน โดยเพิ่มชั่วโมงเรียน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๗.๑ เนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน ๔๖ ตารางวา

๗.๑.๑) พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร ๒ ไร่/ตารางวา

๗.๑.๒) พื้นที่สนาม/นันทนาการ ๑๑๐ ตารางวา

๗.๑.๓) จำนวนอาคารเรียนรวม ๔ หลัง

๗.๑.๔) จำนวนอาคารประกอบ (ห้องประชุม) ๑ หลัง

๗.๑.๕) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒๗ ห้อง

๗.๑.๖) จำนวนห้องส้วมขนาด ๔ ที่นั่ง ๒ หลัง ขนาด ๒ ที่นั่ง ๑ หลัง ขนาด ๑ ที่นั่ง ๖ หลัง

๘. ข้อมูลด้านทรัพยากร

๑. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด ๒๒ เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๘ เครื่อง ใช้ในงานบริหาร ๔ เครื่อง เล่น Internet ได้ ๒๒ เครื่อง

๒) จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร - เครื่อง

๓) จำนวนเครื่องเล่น วีดีโอ / ซีดี - เครื่อง

๔) จำนวนเครื่องโทรสาร ๑ เครื่อง

๕) จำนวนโทรศัพท์ ๑๔ เครื่อง

๖) จำนวนวิทยุ - เครื่อง

๗) เครื่องขยายเสียงพร้อมลำโพง ๒ ชุด

ปริมาณสื่อ สื่อการเรียนการสอนที่เป็นเทคโนโลยียังขาดแคลนอยู่มาก เช่น
สื่อคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องคอมพิวเตอร์

๒. ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๑๐ ห้อง ได้แก่

๑) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - ห้อง

๒) ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง

๓) ห้องประชุม ๒ ห้อง

๔) ห้องสหกรณ์ ๑ ห้อง

๕) ห้องพยาบาล ๒ ห้อง

๖) ห้องสมุด - ห้อง

๗) ห้องสำนักงาน ๑ ห้อง

๘) ห้องผู้บริหาร ๑ ห้อง

๙) ห้องศิลปะดนตรี ๑ ห้อง

๑๐) ลานโพธิ์รักการอ่าน ๖ ที่นั่ง

๑๑) ห้องสภานักเรียน - ห้อง

๑๒)โรงอาหาร

๑ หลัง

๑๓)ห้องส้วม

๑๘ ที่นั่ง

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๙.๑) มีแหล่งข้อมูลที่สืบค้นทาง Internet ได้ ๑๘ เครื่อง

คิดสัดส่วนจำนวนนักเรียน : เครื่อง = ๔๕ : ๑

๙.๒) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน

การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องเรียน ICT	๒๐๐ ครั้ง/ปี	๑. ปางช้างเผือกหาดใหญ่	๑ ครั้ง/ปี
๒. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	๒๐๐ ครั้ง/ปี	๒. ฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ จังหวัดสงขลา	๑ ครั้ง/ปี
๓. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐ ครั้ง/ปี	๓. วัดท่าเคียน	๑ ครั้ง/ปี
		๔. แหล่งเรียนรู้ศูนย์การค้าเซนต์ทรัลเฟสติวัลหาดใหญ่	๑ ครั้ง/ปี
๔. ห้องสมุดเคลื่อนที่	๒๐๐ ครั้ง/ปี	๕. เทศบาลเมืองควนลัง	๑ ครั้ง/ปี
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ ปี
๕. ลานพระพุทธรูป	๒๐๐ ครั้ง/ปี		

๑๐. ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการต่อไปนี้

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการสื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	ร้อยละ๑๐๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๒. โครงการห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีวินัยและได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
๕. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ PISUTN MODEL	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบไฮสโคป
๖. โครงการอนุบาลมุขลินทร์สัมพันธ์	ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ และได้รับความร่วมมือจากครูและผู้ปกครอง
๗. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประสบการณ์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๘. โครงการนิเทศแบบ ๓๖๐ องศา	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการนิเทศ
๙. โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้น ป.๓ และชั้น ป.๖ ได้รับการจัดการเรียนรู้และสอนเสริม NT และ O-NET ทุกคน
๑๐. โครงการการให้บริการอาหารกลางวัน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันรับประทานอย่างพอเพียง และได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่
๑๑. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากยาเสพติด สื่อลามก อนาจาร การทะเลาะวิวาท และอบายมุข
๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
๑๓.โครงการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยโดยใช้สถานักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ นำหลักปณิธานธรรม สามัคคีธรรม คารวะธรรม ตามวิถีประชาธิปไตย ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๕. โครงการปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั่วทั้งบริเวณของสถานศึกษา
๑๖. โครงการมุขลินทร์สัมพันธ์	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียน

๑๑. ผลงานดีเด่นที่ภาคภูมิใจ

ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ภาคภูมิใจได้แก่

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. ผ่านการคัดเลือกผลงานด้านนวัตกรรม โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒.ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบระดับจังหวัดสงขลา	สพฐ. สนง.ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
ผู้บริหาร	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ
ครู	๑. นางนันทา กิมิเส รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๒. นางนันทา กิมิเส ,นางโสภา ธิวงศ์, นางสุไหรหนับ หะยีเตะ, นางชลกานต์ เหม้มพกุล,นางสุนันทา พรหมอินทร์, นางสุนันทา ถาวรจิตร,นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์, นายณัฐพล ไชยมะโน เป็นครูที่ปรึกษาโครงการงานคุณธรรม เรื่อง “จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ”	กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ.
นักเรียน	๑.เด็กหญิงกิตติกานต์ โพธิงศา รางวัลชนะเลิศ การคัดเลือก ค้นหาคนดีของสังคม ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี ๒.เด็กหญิงอินทอร ประระมณี รางวัลรองชนะเลิศ การคัดเลือก ค้นหาคนดีของสังคม ด้านที่ ๒ การมีชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม	สนง.ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ สนง.ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
	๓.เด็กหญิงพรรณิภา แก้วประดิษฐ์ รางวัลเข็มฝีมือนครทอง การแข่งขันซอฮู้ ๔.เด็กชายภัทรพงศ์ พงศ์มณี รางวัลเข็มฝีมือนครทอง การแข่งขันจะเข้ ๕.เด็กหญิงธนภรณ์ วรรณรัตน์ รางวัลเข็มฝีมือนครทอง การแข่งขันระนาดเอก ๖.เด็กหญิงนารีรัตน์ สุขคง รางวัลเข็มฝีมือนครทอง การแข่งขันระนาดเอก	การประกวดบรรเลง ดนตรีไทย "ศรทอง"

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๗.เด็กหญิงทิพมลดา วราภรณ์ ,เด็กหญิงบุรสรณ์ นวลประสงค์, เด็กหญิงพิมพ์ญาดา ศรีรอดมาก,เด็กหญิงรุ่งนภา บัวเพชร, เด็กหญิงอิชันัน ชูเกลี้ยง,เด็กหญิงอินทอร ประมณี, เด็กหญิงกวีวรรณ แสงจันทร์,เด็กหญิงกิตติกานต์ โพธิพงศา, เด็กหญิงชลธิชา ศิรินพงค์,เด็กหญิงชาลินา สาโสะ ได้ทำความ ดีผ่านโครงการคุณธรรม เรื่อง “จิตอาสา ทำความดีด้วย หัวใจ”	สนง.ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสี่ ระยะที่ ๑

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการประเมินจากองค์กรภายนอก ระยะที่ ๑ เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๔ มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับคือการศึกษাপฐมวัย และระดับประถมศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังนี้

๑๒.๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษাপฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษাপฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

๑๒.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ส่วนที่ ๒

สถานภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๒

สถานภาพการศึกษา

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

จากการที่โรงเรียนได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environmental) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน โดยพิจารณาจากโอกาส (Opportunities) อุปสรรค (Threats) จุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weakness) ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยหาประโยชน์จากปัจจัยที่สนับสนุนและเอื้อต่อการดำเนินงาน (โอกาส-จุดแข็ง) ไม่ปกปิดหรือขยับปัจจัยที่เป็นภัยคุกคามหรือปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน (อุปสรรค-จุดอ่อน) ซึ่งจะนำไปสู่ความล้มเหลว

ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสคือ

๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social & Culture)

- ๑) ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้ ส่งผลทำให้นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ที่หลากหลาย
- ๒) กรรมการสถานศึกษา และชุมชนให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓) สังคมมีความเป็นอยู่อย่างเหนียวแน่น มีการรวมตัวในรูปแบบของกิจกรรมต่างๆ เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มแม่บ้าน ศูนย์ประสานงานชุมชน
- ๔) สถานศึกษาให้ความสำคัญกับประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของทุกศาสนาในแหล่งชุมชน เช่น วันสารทไทย วันลอยกระทง วันมาฆบูชา และวันสำคัญต่างๆ ของศาสนา
- ๕) การสาธารณูปโภคในแหล่งชุมชนครบถ้วน สะดวก ต่อการจัดระบบการเรียนการสอน

๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology)

- ๑) คอมพิวเตอร์เป็นเทคโนโลยีทันสมัยสื่อสารได้รวดเร็ว และกว้างไกล ทำให้นักเรียนมองเห็นความสำคัญจึงต้องการให้บุตรเรียนรู้จักการใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต
- ๒) ในชุมชนมีแหล่งบริการด้านเทคโนโลยี ทำให้เด็กส่วนมากมีพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- ๓) ประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้ ความสามารถโดยเฉพาะเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
- ๔) มีคลื่นสัญญาณโทรศัพท์ Wifi สามารถติดต่อกับบุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นได้สะดวก รวดเร็ว
- ๕) ผู้ปกครองเห็นความสำคัญให้การส่งเสริมบุตรหลานให้มีความรู้ ความสามารถในด้านคอมพิวเตอร์

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

- ๑) ชุมชนส่วนใหญ่มีรายได้จากอาชีพกลุ่ม ทำนา ทำสวน ร้อยละ ๖๐ % อาชีพรับราชการร้อยละ ๕ % ค้าขาย ๑๕ % ธุรกิจส่วนตัว ๑๐ % และ อื่นๆ ๑๐ %
- ๒) ชุมชนมีองค์กรต่างๆ ให้การสนับสนุนเงินทุนให้กับโรงเรียน
- ๓) ชุมชนมีปัญหาอัตราการว่างงานน้อย ในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายเป็นธุรกิจของตนเอง และรับจ้างทั่วไป
- ๔) ประชากรมีการสืบทอด และอนุรักษ์อาชีพดั้งเดิม

๔. ด้านการเมือง การปกครองและกฎหมาย (Political & law)

- ๑) รัฐธรรมนูญพุทธศักราช ๒๕๔๐ และพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ให้ความสำคัญของการศึกษาโดยให้หน่วยงานองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒) การปฏิรูปการศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙ ปี ทำให้นักเรียนได้รับการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- ๓) รัฐบาลได้จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นรายหัวนักเรียน ในการสนับสนุนทางการศึกษา ให้แก่โรงเรียนเพิ่มขึ้น
- ๔) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการศึกษาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรค คือ

๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social & Culture)

- ๑) ผู้ปกครองส่วนใหญ่นิยมส่งเด็กให้เข้าเรียนในโรงเรียนมีคุณภาพและมีชื่อเสียง
- ๒) มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด ทำให้นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด
- ๓) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเพราะต้องออกไปทำงานนอกบ้านเป็นจำนวนมาก

๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology)

- ๑) เทคโนโลยีมีสื่อภาพบางชนิด ที่ไม่เหมาะสมกับวัยนักเรียน นักเรียนยังขาดการแยกแยะในการบริโภค ส่งผลให้นำแบบอย่างที่ไม่ดีไปปฏิบัติ
- ๒) เทคโนโลยีบางประเภททำให้เด็กและเยาวชนสนใจการเรียนน้อยลง เช่น ตู้เกมส์ วิดีโอ เป็นต้น
- ๓) เครื่องมือสื่อสารบางชนิด ทำให้เสียเวลาในการเรียนเสียทรัพย์สิน และอาจชักนำไปในทางที่ไม่เหมาะสม

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

ชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมกัน

๔. ด้านการเมือง การปกครองและกฎหมาย (Political & Law)

- ๑) ประชากรบางส่วนไม่ทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงของบ้านเมือง
- ๒) การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาของหน่วยงานทางต้นสังกัดบ่อยเกินไปส่งผลให้นโยบายการจัดการศึกษาขาดความชัดเจนและแน่นอน

ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง

๑. ด้านนโยบายและโครงสร้าง (Policy & S Law)

- ๑) โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น
- ๒) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
- ๓) การมอบหมายงานตามโครงสร้าง คำนึงถึงความถนัด ความสามารถและความต้องการของบุคลากร

๒. ด้านผลิตผลและบริการ (Product & Service)

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ
- ๒) อัตราการศึกษาต่อของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่สูงถึงร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย อาหารเสริม และอาหารกลางวัน ส่งผลให้สุขภาพอนามัยมีความสมบูรณ์
- ๔) โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีให้นักเรียน
- ๕) นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. ด้านบุคลากร (Man)

- ๑) โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒) บุคลากรส่วนใหญ่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) บุคลากรมีประสบการณ์ มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน

๔. ด้านการเงิน การบัญชี (Money)

- ๑) การบริหารงบประมาณ มีการทำแผนงาน โครงการ เอกสารหลักฐานถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้
- ๒) โรงเรียนมีความพยายามในการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณจากภายนอก

๕. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ (Material)

- ๑) โรงเรียนมีห้องจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม
- ๒) โรงเรียนมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมโดยเฉพาะการประดิษฐ์สื่อจากเศษวัสดุและวัสดุในท้องถิ่น
- ๓) โรงเรียนร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการจัดหาสื่อคอมพิวเตอร์

- ๔) โรงเรียนพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๕) พื้นที่บริเวณกว้างขวาง สะอาดร่มรื่นเหมาะแก่การพัฒนาด้านร่างกายและจิตใจของ

นักเรียน

๖. การบริหารจัดการและจัดการศึกษา (Management)

- ๑) โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- ๒) มีการจัดทำแผนงานปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ
- ๓) มีการประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่น
- ๔) มีระบบประกันคุณภาพภายใน

ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อน

๑. ด้านนโยบายและโครงสร้าง (Policy & Structure)

บุคลากรบางส่วนขาดทักษะความชำนาญเฉพาะด้าน

๒. ด้านผลผลิตและบริการ (Product & Service)

โรงเรียนยังขาดแคลน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ และสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี

๓. ด้านบุคลากร (Man)

ครูที่สอนตรงตามวิชาเอกมีน้อย และขาดทักษะโดยเฉพาะความรู้เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในการใช้เทคโนโลยี

๔. ด้านการเงิน การบัญชี (Money)

- ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจัดการศึกษามีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ
- ๒) ในการจัดทำหลักฐานทางด้านการเงินและบัญชีบางครั้งต้องใช้เวลาจากการจัดการเรียนการสอน ทำให้ส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน

๕. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ (Material)

- ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- ๒) บริเวณเขตมีพื้นที่น้อยต้องใช้งบประมาณในการปรับเพื่อพัฒนาใช้ประโยชน์ให้ได้มาก
- ๓) อาคารเป็นอาคารที่มีพื้นที่ต่ำต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการดูแลรักษา ให้ดูดีและสวยงาม

๖. การบริหารจัดการและการจัดการศึกษา (Management)

บุคลากรและชุมชนมีหน้าที่ภาระงานที่รับผิดชอบในงานหลัก ซึ่งมีเวลาน้อยที่จะมาร่วมในการบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๓

ทิศทางของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

ทิศทางของสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

สิ่งแวดล้อมดี ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๒. เอกลักษณ์ (Identity)

สิ่งแวดล้อมดี

๓. อัตลักษณ์ (ergodic)

ท้าทาย ใฝ่สวຍ

๔. พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพสู่สากล
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๘. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

๕. เป้าประสงค์ (Objective)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล ใฝ่สวຍ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึงมีคุณภาพสู่สากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสม ตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ มาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

๖. กลยุทธ์ strategy

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

๗. เป้าหมายผลผลิตหลัก

๑. ผู้เรียนก่อนระดับประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและ ความเป็นอิสระของสถานศึกษา

๖. โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. โรงเรียนมีงานวิจัยที่สามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๔

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติงาน

๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประมาณการรายรับ			
ยอดยกมา ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔		ประมาณการปีนี้	
รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
๑.เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษา	๑๑,๘๒๘.๖๗	๒๖๖/๑๗๐๐ บาท/คน/ปี	๔๕๒,๒๐๐.๐๐
๒.เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา	๑๐๖,๔๕๐.๐๙	๕๕๓/๑,๙๐๐บาท /คน/ปี	๑,๐๕๐,๗๐๐.๐๐
รวมเงินอุดหนุน รายหัว ทั้งสิ้น	๑๑๘๒๘.๖๗		๑,๕๐๒,๙๐๐
๓. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนก่อนประถมศึกษา	๑๓๐,๑๑๘.๘๕	๒๖๖ /๕๓๐ บาท /คน / ปี	๑๑๔,๓๘๐.๐๐
๔. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประถมศึกษา	๕๙,๕๓๘.๗๕	๕๕๓ /๔๘๐ บาท /คน / ปี	๒๖๕,๔๔๐.๐๐
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘๙,๖๕๗.๖๐		๓,๓๗๗,๐๕๘
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	-	๒๖๖ / ๓๐๐ บาท /คน /	๗๙,๘๐๐
๕.๒ ระดับประถมศึกษา	-	ปี๕๕๓ /๓๖๐ บาท /คน / ปี	๑๙๙,๐๘๐
รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๘,๙๖๐		๒๗๘,๘๘๐
๖. ค่าอุปกรณ์การเรียน			
๖.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	-	๒๖๖/ ๒๐๐ บาท /คน / ปี	๕๓,๒๐๐
๖.๒ ระดับประถมศึกษา	-	๕๕๓ /๓๙๐ บาท /คน / ปี	๒๑๕,๖๗๐
รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๒,๖๗๗		๒๖๘,๘๗๐
๗. ค่าหนังสือเรียน			
๗.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา		๒๖๖ /๒๐๐ บาท /คน /	๕๓,๒๐๐
๗.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		ปี๑๒๓/๖๒๕ บาท /คน/ ปี	๗๖,๘๕๗
๗.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๑๙ บาท/คน/ปี	๘๕ / ๖๑๙ บาท/คน/ ปี	๕๒,๖๑๕
๗.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๒๒ บาท/คน/ปี	๙๕ /๖๒๒ บาท/คน/ ปี	๕๙,๐๙๐
๗.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๗๓ บาท/คน/ปี	๑๐๐/๖๗๓ บาท /คน/ ปี	๖๗๓,๐๐
๗.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๐๖ บาท/คน/ปี	๘๖/๘๐๖ บาท/คน/ปี	๖๙,๓๑๖
๗.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๑๘ บาท/คน/ปี	๘๕/๘๑๘ บาท/คน/ปี	๖๙,๕๓๐
รวมค่าหนังสือทั้งสิ้น	๑๐๐,๕๕๕.๗๗		๓๘๐,๖๐๘

ประมาณการรายรับ			
ยอดยกมา ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔		ประมาณการปีนี้	
รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
๘. เงินอุดหนุน สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน (สพฐ.) จัดสรรผ่าน สำนักงานเทศบาลควนลัง)	-	๘๑๙	๓,๒๗๕,๐๐๐
๙. โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมการผลิต	๖๑,๙๙๘.๖๙	-	
๑๐. เงินรายได้สถานศึกษา	๓,๕๖๗	-	
๑๑. เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์		-	๙,๖๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๗๓,๖๓๑.๐๙		๙,๑๑๒,๙๑๖
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙,๙๘๖,๕๔๗.๐๙		

สรุปงบประมาณปฏิบัติงานประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔

๑๕ พ.ค. ๒๕๖๔ ยอดยกมาเงินอุดหนุนรายหัว

ก่อนประณม	๑๑,๘๒๘.๖๗	บาท
ประณมศึกษา	๑๐๖,๔๕๐.๐๙	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ระดับก่อนประถมศึกษา	๑๓๐,๑๑๘.๘๕	บาท
ระดับประถมศึกษา	๕๙,๕๓๘.๗๕	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๘๙,๖๕๗.๖๐	บาท

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

อุดหนุนรายหัว ก่อนประณม (๒๖๖ x ๑,๗๐๐	๔๕๒,๒๐๐.๐๐	บาท
อุดหนุนรายหัวประณม (๕๕๓ x ๑,๙๐๐)	๑,๐๕๐,๗๐๐.๐๐	บาท
อุดหนุนงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๖๖ X ๔๓๐ บาท	๑๑๔,๓๘๐.๐๐	บาท
ระดับประถมศึกษา ๕๕๓ X ๔๘๐ บาท	๒๖๕,๔๔๐.๐๐	บาท
รวมประมาณการรายรับ	๓,๓๙๗,๐๕๘.๐๐	บาท

๒. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามโครงสร้างการบริหารงาน

การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๔ มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา

ที่	รายการ	งบค่าจัดการเรียนการสอน (บาท)	งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุสำนักงาน/ค่าซ่อมแซม	๔๐,๐๐๐.๐๐	-
๒.	ค่าสาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-
๓.	งานบริหารวิชาการ ร้อยละ ๕๒	๑๗๐,๐๐๐.๐๐	๑๓๕,๑๑๘.๐๐
๔.	งานบริหารทั่วไป ร้อยละ ๔๒	๑๓๔,๖๒๘.๖๗	๑๑๐,๐๐๐.๘๕
๕.	งานบริหารบุคคล ร้อยละ ๕	๑๖,๒๐๐.๐๐	-
๖.	งานบริหารงบประมาณ ร้อยละ ๑	๓,๒๐๐.๐๐	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๖๔,๐๒๘.๖๗	๒๔๕,๑๑๘.๘๕

๒.๒ ระดับประถมศึกษา

ที่	รายการ	งบค่าจัดการเรียนการสอน (บาท)	งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุสำนักงาน /ค่าซ่อมแซม	๑๔๐,๐๐๐.๐๐	-
๒.	ค่าสาธารณูปโภค	๑๔๐,๐๐๐.๐๐	-
๓.	งานบริหารวิชาการ ร้อยละ ๔๘	๔๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๗๘,๐๐๐.๐๐
๔.	งานบริหารทั่วไป ร้อยละ ๔๖	๔๐๔,๓๕๐.๐๙	๑๔๖,๙๗๘.๐๐
๕.	งานบริหารบุคคล ร้อยละ ๕	๔๔,๐๐๐.๐๐	-
๖.	งานบริหารงบประมาณ ร้อยละ ๑	๘,๘๐๐.๐๐	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๑๕๗,๑๕๐.๐๙	๓๒๔,๙๗๘.๐๐

การบริหารงบประมาณ งานบริหารงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

(เงินอุดหนุนรายหัว ๔๒๐,๐๐๐บาท และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๗๘,๐๐๐)

โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว		เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ผู้รับผิดชอบ
	อนุบาล	ประถมศึกษา	อนุบาล	ประถมศึกษา	
๑. โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	-	-	-	๑๕๓,๐๐๐	นางโสภา ธิวงศ์ นางนันทา กิมิเส
๒. โครงการนิเทศภายใน	-	๑,๕๐๐	-	-	นางโสภา ธิวงศ์
๓. โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	-	๔,๐๐๐	-	-	นางโสภา ธิวงศ์
๔. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	-	๑๐,๐๐๐	-	-	นางโสภา ธิวงศ์
๕. โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ	-	๕๑,๐๓๖	-	-	นางสุไทรหนับ หะยีเตะ นางโสภา ธิวงศ์
๖. โครงการสานฝันปันลูก	-	๑๕,๐๐๐	-	-	นางสุไทรหนับ หะยีเตะ
๗. โครงการวัดผลประเมินผล	-	๓๕,๐๐๐	-	-	นางสุไทรหนับ หะยีเตะ นางสาวณัฐพร เลพล นางสาวฟาฏ็อนนัส บึงดอเกาะ
๘. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	-	๑๐๒,๘๐๐	-	-	นางสาวณัฐพร เลพล
๙. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	-	นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน นางสาวสาลิณี เพชรคง
๑๐. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่	-	๑๙,๐๐๐	-	-	นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน นางสาวพิชชาภา อินชนะ
๑๑. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	๑๐,๐๐๐	-	-	นางสาวสาลิณี เพชรคง นางนงนภัส ยอดแก้ว
๑๒. โครงการวิจัยชั้นเรียน	-	๕๐๐	-	-	นางสาวณัฐพร เลพล
๑๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	๑๐,๐๐๐ ค่าจ้างครู อัตราจ้าง ๑๑๕,๑๖๔	-	-	นางสาวพิชชาภา อินชนะ

โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว		เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ผู้รับผิดชอบ
	อนุบาล	ประถมศึกษา	อนุบาล	ประถมศึกษา	
๑๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวพิชชาภา อินชนะ นางสาวสาลิณี เพชรคง
๑๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	-	๑๓,๐๐๐	-	-	นางสาวฟาฏ็อนน้อย บึงดอเลาะ
๑๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	-	๑๐,๐๐๐	-	-	นางนงนภัส ยอดแก้ว นางสาวฟาฏ็อนน้อย บึงดอเลาะ
๑๗. โครงการทักษะการคัดลายมือ	-	๕,๐๐๐	-	-	นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม นางนงนภัส ยอดแก้ว
๑๘. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	๑๐,๐๐๐	นางสุนันทา พรหมอินทร์ นางอำภา นาคะวัจนะ
๑๙. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	๑๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์
รวม	-	๔๒๐,๐๐๐	-	๑๗๘,๐๐๐	

การบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา ๔๐๔,๓๕๐.๐๙ บาท
(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประถมศึกษา ๑๔๖,๙๗๘.๗๕ บาท)

โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว		เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ผู้รับผิดชอบ
	อนุบาล	ประถมศึกษา	อนุบาล	ประถมศึกษา	
๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	-	๑,๐๐๐	-	-	นางสาวสุนันธา พัฒนดิเรกรัตน์
๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	-	๕,๓๕๐.๐๙		๑๒๐,๐๐๐	นางสุนันทา ถาวรจิตร
๓. โครงการปลูกฝังวิถี ประชาธิปไตยโดยใช้สถานักเรียน	-	๓,๐๐๐	-	-	นายเกษม ตะลุง
๔. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑,๐๐๐	-	-	นายณัฐพล ไชยมะโน
๕. โครงการมุขลินทร์สัมพันธ์	-	๗๐,๐๐๐	-	-	นางสาวพิมพ์ชนก เหล็มปาน
๖. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม		(๓๐๘,๐๐๐) ค่าจ้างพนักงาน ๑๑๙,๗๐๐	-	-	นายนรา ประสงค์ผล
๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	๔,๐๐๐	-	-	นางสาวไอลักษณ์ นราธิปสกุล
๘. โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	-	๑,๐๐๐	-	-	นางวัชรวิ พิพัฒน์ วานิช
๙. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียน	-	๓,๐๐๐	-	-	นายอนุกุล ปาวิชัย
๑๐. โครงการสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน	-	-	-	-	นางอำภา นาคะวัจนะ
๑๑. โครงการสืบสานศิลป วัฒนธรรมไทย	-	๒,๐๐๐	-	-	นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ
๑๒. โครงการส่งเสริมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์	-	๒,๐๐๐	-	๒๖,๙๗๘.๗๕	นางศิริลักษณ์ ลิขิตธาดาภัทร
๑๓. โครงการอาหารกลางวัน		๔,๐๐๐	-	-	นางชลกานต์ हरิมพกุล
๑๔. โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ		๑,๐๐๐			นางสาวสุปราณี หมัดอะดัม
รวม		๔๐๔,๓๕๐.๐๙		๑๔๖,๙๗๘.๗๕	

การบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
(เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา ๔๔,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม ๑๖,๒๐๐ บาท)

โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว		เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ผู้รับผิดชอบ
	อนุบาล	ประถมศึกษา	อนุบาล	ประถมศึกษา	
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๖,๒๐๐	๔๔,๐๐๐	-	-	นางนิศากร ศรีรักษ์ นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์ นางสาวจันทรา มาศ วงศ์สุวรรณ
รวม	๑๖,๒๐๐	๔๔,๐๐๐	-	-	

การบริหารงบประมาณ งานบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา ๓,๒๐๐ บาท
(เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๘,๘๐๐ บาท)

โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว		เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ผู้รับผิดชอบ
	อนุบาล	ประถมศึกษา	อนุบาล	ประถมศึกษา	
โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ	๓,๒๐๐	๘,๘๐๐	-	-	นางสาวสุนทรี รัตนโชเต / นางสาวนันทา พรหมอินทร์
รวม	๓,๒๐๐	๘,๘๐๐	-	-	-

การบริหารงบประมาณ ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

(เงินอุดหนุนรายหัวอนุบาล ๓๒๔,๐๒๘.๖๗ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอนุบาล ๒๔๕,๑๑๘.๘๕ บาท)

โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว		เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ผู้รับผิดชอบ
	อนุบาล	ประถมศึกษา	อนุบาล	ประถมศึกษา	
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	-	-	นางสาวจันทรา มาศวงศ์สุวรรณ
๒. สื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๓,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	นางสาวมุนีเราะห์ ดอเลาะ
๓. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย	๑,๒๐๐	-	๕๙,๐๐๐.๘๕	-	นางนิตากร ศรีรักษ์
๔. ห้องเรียนคุณภาพ	๖๐,๐๐๐	-	๒๕,๑๑๘	-	นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช
๕. พัฒนาสมรรถภาพของเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	-	-	นางสาวมารีนา ดอกกา
๖. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย	๔,๖๒๘.๖๗	-	๕๑,๐๐๐	-	นางสาวสุปราณี หมดอะดัม
๗. ส่งเสริมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ	๑๖๒,๐๐๐	-	-	-	นางสาวชลนิกานต์ นวลพลับ
๘. การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ PISUTN MODEL	๓,๒๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวธารปภัสร กายูจนโชติพัฒน์
๙. การพัฒนานักเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	-	-	๗๕,๐๐๐	-	นางอำภา นาคะวัจนะ
๑๐. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๘๐,๐๐๐	-	-	-	นางสาวณัฏฐา แก้วสองศรี
รวม	๓๒๔,๐๒๘.๖๗	-	๒๔๕,๑๑๘.๘๕	-	

ส่วนที่ ๕

แผนงานโครงการ

โครงการบริหารวิชาการ

โครงการ	จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา ๒	ข้อ ๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์/ตัวชี้วัดโรงเรียน	ข้อ ๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑ , ๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภา อีวงศ์
แผนงาน /กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้เกิดการปรับตัวเป็นวิถีชีวิตแบบใหม่ (New Normal) โดยเฉพาะสถาบันทางการศึกษาที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้ จึงจำเป็นต้องใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้การเรียนรู้เกิดความต่อเนื่อง การเรียนการสอนแบบออนไลน์มีองค์ประกอบ ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน เนื้อหา สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ระบบการติดต่อสื่อสาร ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดและ การประเมินผล รูปแบบการเรียนการสอนมีหลากหลายวิธี ที่ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันได้ การพิจารณาองค์ประกอบและรูปแบบที่สอดคล้อง เหมาะสมกับลักษณะวิชา และบริบทของผู้เรียนจะนำไปสู่ การประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงจัดให้มีโครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ใช้งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา ๑๕๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุม วางแผนการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๔	ผู้บริหาร คณะครู
๒. แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๔	นางโสภา
๓. ร่วมกันกำหนด ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๔	นางโสภา คณะครู
๔. ดำเนินการ ตามที่ปฏิทิน กำหนด ๔.๑ กิจกรรมจัด ประชุมอบรมการ	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๔	ผู้บริหาร คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
จัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์									
๔.๒ กิจกรรมจัดหา วัสดุ สื่ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	๑๔๓,๐๐๐	-	-	๑๔๓,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๔	ผู้บริหาร นางโสภา คณะครู
๕. นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๔-มี.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๖. ประเมินผล/สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๕	นางโสภา
รวมเงินทั้งสิ้น				๑๕๓,๐๐๐			๑๕๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ร้อยละ ๘๐ ผลลัพธ์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้ ร้อยละ ๘๐	การสังเกต/สอบถาม ทดสอบ	แบบการสังเกต/แบบสอบถาม แบบทดสอบ

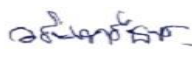
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

๖.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภา ชีวงศ์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบ
(นางสาววรินทร์ธาร กิจฉาโน)
ตำแหน่ง ครู
เลขงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางโสภา ชีวงศ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เชาวนาศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	นิเทศภายในแบบ ๓๖๐ องศา
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.สข. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ตัวชี้วัดที่ ๗ ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้ในเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๔ ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้ในเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๓, ๕
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภา อิวังค์
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหว เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน กระบวนการนิเทศ เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของการนิเทศการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๒.๔ เพื่อให้ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการความรู้

๒.๕ เพื่อให้ครูมีการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุม/วางแผน - จัดทำโครงการ - แต่งตั้ง คณะทำงาน - กำหนดหัวข้อ การนิเทศ - จัดทำปฏิทิน การนิเทศ	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๒๕๖๔	นางโสภา นางโสภา นางโสภา นางโสภา
๒. จัดทำแบบนิเทศ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษถ่าย เอกสาร)	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	ก.ค. ๒๕๖๔	นางโสภา
๓. นิเทศ อย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖ ๔-มี.ค. ๖๕	รองลดานที่ นางโสภา คณะทำงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔. นำผลการ นิเทศ มาแจ้งผู้รับ การนิเทศ แลกเปลี่ยน ความรู้	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔ - มี.ค. ๖๕	รองเลขาธิการ นางโสภา คณะทำงาน
๕. ประเมินผล วิเคราะห์ สรุป รายงาน	-	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕	นางโสภา
รวมเงินทั้งสิ้น				๑,๕๐๐			๑,๕๐๐		

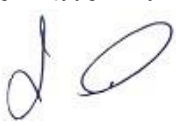
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs) ๑. ครูทุกคน ได้รับการนิเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ครูทุกคน นำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน และแก้ปัญหาให้นักเรียน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่มียุทธศาสตร์ประกอบครบถ้วน ถูกต้อง - มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน - มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูใช้สื่อเหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน - ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการนิเทศ	- สัมภาษณ์ - บันทึกการนิเทศ - นิเทศการสอน - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบประเมินความพึง พอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๖.๒ นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๖.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๖.๔ ครูทุกคนมีความพึงพอใจในการนิเทศการสอน

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางโสภา ชีวงศ์)		(นางวิรินทร์ธาร กิจฉาโน)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ		เลขงานวิชาการ	
ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางโสภา ชีวงศ์)		(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)	

โครงการ	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ ๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา ๒	ข้อ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
สนองกลยุทธ์/ตัวชี้วัดโรงเรียน	ข้อ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๔
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภา ธิวงศ์
แผนงาน /กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลาย และแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเอง ได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้ บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัด การศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง แสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC)

โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้ การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และ นักการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบของ PLC นั้นเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันและครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุม วางแผนการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๔	ผู้บริหาร คณะครู
๒. แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๔	นางโสภา
๓. ร่วมกันกำหนด ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๔	นางโสภา คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔. ดำเนินการ ตามที่ปฏิทิน กำหนด ๔.๑ กิจกรรม ประชุมกลุ่มครู PLC ที่สอน ระดับชั้นเดียวกัน หรือกลุ่มสาระ เดียวกัน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๔	นางโสภา คณะครู
๔.๒ กิจกรรม กระบวนการ แก้ปัญหาตาม นโยบายของกลุ่ม PLC	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๔ -มี.ค. ๒๕๖๕	นางโสภา คณะครู
๔.๓ กิจกรรม จัดเก็บข้อมูล รายงานผลต่อ ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	ต.ค. ๒๕๖๓ มี.ค. ๒๕๖๕	นางโสภา คณะครู
๕. นิเทศ ติดตาม ผล ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๔- มี.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๖. ประเมินผล/ สรุป/ รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย. ๒๕๖๕	นางโสภา
รวมเงินทั้งสิ้น				๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

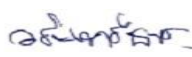
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ผลลัพธ์ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๘๕	การสังเกต การจัดเก็บข้อมูล รายงานโครงการ	- แบบการสังเกต - แบบจัดเก็บข้อมูล แบบรายงานโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ การดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

๖.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางโสภา ชิวงค์)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบ
 (นางสาววรินทร์ธาร กิจฉาณ)
 ตำแหน่ง ครู
 เลขาธิการวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางโสภา ชิวงค์)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (ดร.เรวดี เชาวนาสัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.สข. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนกาพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนกาพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งสังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๔ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๒
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภา อีวงศ์
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม รวมทั้งการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน เป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบ ๑ ปีการศึกษา ให้กับสังคมได้รับทราบ อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียน ได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการเปิดบ้านวิชาการ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปี ๑ การศึกษา ต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๓.๑.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เผยแพร่ผลงาน Best practice นำเสนอในงานเปิดบ้านวิชาการของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมงานเปิดบ้านวิชาการมากขึ้น

๓.๒.๒ โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการต่อสาธารณะชนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับทราบและมีความพึงพอใจ ในผลงานทางวิชาการของโรงเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุม/วางแผน - ขออนุมัติ โครงการ - จัดทำโครงการ - แต่งตั้ง กรรมการ/ คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางโสภา
๒. ประชุมคณะครู หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้จัดเตรียม ผลงาน Best practice วาง แผนการ ดำเนินงานให้ เหมาะสม	-	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางโสภา
๓. รวบรวมผลงาน ของคณะครู และ นักเรียนตลอด ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางโสภา คณะทำ งาน
๔. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมิน ผลงาน ดีเด่นเพื่อรับ ประกาศเกียรติคุณ	-	-	-	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางโสภา คณะทำ งาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๕. มอบเกียรติบัตรผู้มี มีผลงานดีเด่น (กระทำเกียรติบัตร ๑ ห่อ ๒๐๐ บาท หมึกเครื่องพรีนเตอร์ ๑ ชุด ๑,๕๐๐ บาท)	-	-	-	๑,๗๐๐	-	-	๑,๗๐๐	มีนาคม ๒๕๖๕	นาง โสภา/ คณะ ทำงาน
๖. จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน วิชาการต่างๆ ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓,๓๐๐ บาท เต้นท์ กลางสนาม๓,๐๐๐ บาท ไว้นิลหน้าเวที ๒,๐๐๐ บาท	-	-	-	๘,๓๐๐	-	-	๘,๓๐๐	มีนาคม ๒๕๖๕	นาง โสภา/ คณะ ทำงาน
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๘. ประเมินผล วิเคราะห์ สรุป รายงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ย. ๖๔ – ก.พ. ๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	นางโสภา นางโสภา
๙. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ พัฒนา ต่อยอด	-	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕	นางโสภา
รวมเงินทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานเปิดบ้านวิชาการของโรงเรียน ผลลัพธ์(Outcome) ๑. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมงานเปิดบ้านวิชาการ ๒. โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการต่อสาธารณะชนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับทราบผลงานทางวิชาการของโรงเรียนและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	- ผลงาน Best practice - การสอบถาม - การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- ทะเบียนการส่งผลงาน Best practice - แบบสอบถาม - แบบการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมงานเปิดบ้านวิชาการ
- ๖.๒ โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการต่อสาธารณะชนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๖.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับทราบผลงานทางวิชาการของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภา ชีวงศ์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน)
ตำแหน่ง ครู
เลขาธิการวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางโสภา ชีวงศ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพ.สข.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/ ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ(NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละ ๓๐ ของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๔ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๑
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสุไหรณห์ หะยีเตะ / นางโสภา อิวังค์
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ RT ,NT, O-NET ขึ้นตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้ บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (RT ,NT, O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ๖ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ๖ ทุกคน ได้รับการจัดการเรียนรู้ และสอนเสริม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT ,NT, O-NET สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
Plan ๑.ประชุมวิเคราะห์ ผลการทดสอบ RT ,NT, O-NET ทุก กลุ่มสาระ	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๖๔	นางสุไทรหนับ นางโสภา
๒.แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๖๔	นางสุไทรหนับ นางโสภา
๓. ร่วมกันกำหนด แนวทางหรือ วิธีการเพื่อพัฒนา ผลการทดสอบ	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๖๔	นางสุไทรหนับ นางโสภา
๔. จัดทำปฏิทิน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	ส.ค. ๖๔	นางสุไทรหนับ นางโสภา
Do ๑. ดำเนินการตาม แนวทางที่กำหนด ๑.๑ จัดทำ แผนการเรียนรู้ และ สื่อในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็น	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๖๔- มี.ค. ๖๕	นางสุไทรหนับ นางโสภา คณะทำงาน ครูผู้สอน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
สำคัญ(Active Learning)									
๑.๒ จัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) ๑.๓ ถ่ายเอกสารแนวข้อสอบ Pre RT ,NT, O-NET	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	ก.ค.๖๔-มี.ค.๖๕	นางสุไทรหนับนางโสภาคณะทำงาน
๑.๔ จัดกิจกรรมสอนเสริม ๑.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการ วิเคราะห์แนวข้อสอบ และจัดทำคลังข้อสอบ RT ,NT, O-NET	-	-	-	๔๑,๐๓๖	-	-	๔๑,๐๓๖	ก.ค.๖๓-มี.ค.๖๕	นางสุไทรหนับนางโสภาคณะทำงาน
<u>Check</u> กำกับ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน ๑. นิเทศ / ติดตาม ๒. ประเมินข้อเสนอแนะ/ประเมินความพึงพอใจ	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔-มี.ค.๖๕	ผู้บริหารหัวหน้างานวิชาการ,นางสุไทรหนับ
<u>Action</u> ๑.สรุปผล / รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๕	นางสุไทรหนับนางโสภาค
รวมเงินทั้งสิ้น				๕๑,๐๓๖			๕๑,๐๓๖		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดผลผลิต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ ทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้และสอนเสริม	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ RT ,NT, O-NET ปีที่ผ่านมา
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓,๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ RT ,NT, O-NET สูงขึ้น	- ทดสอบระดับชาติ NT, O-NET	-แบบทดสอบระดับชาติ RT,NT, O-NET

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนยอดนิยมเพิ่มขึ้น
- นักเรียนมีเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง
- โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุไหรหนับ หะยิเตะ)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางโสภา อิวังค์)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางวรินทร์ธาร กิจฉาณ)
 ตำแหน่ง ครู
 เลขานุการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (ดร.เรวดี เชาวนาสัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	สานฝันปันลูก
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C) ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความ ยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มี คุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน ตัวชี้วัดที่ ๗ นักเรียนได้รับการดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุไหรหนับ หะยิเตะ
แผนงาน	วิชาการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณภาพของผู้เรียนไว้ว่าผู้เรียนภาษาไทยจะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่าน ออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ การอ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อ นำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ส่วนการเขียนผู้เรียนสามารถเขียนสะกดคำตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ การเขียนเรียงความ ย่อความ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนตามจินตนาการ เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และเขียน เชิงสร้างสรรค์ แต่ผลของการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีอยู่จำนวนมากไม่น้อย

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามมาตรการ
เร่งรัดคุณภาพการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและสื่อสารได้ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -
๖ และเป็นการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียน
โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) จึงได้กำหนดให้มีโครงการ สานฝันปันลูก เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียน
เกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในชั้นอื่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนให้อ่านออกเขียนได้

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคน ได้รับ
การพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
Plan ๑.แต่งตั้ง คณะกรรมการและ วางแผนร่วมกัน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไทรหนับ คณะกรรมการ
Do ๑.ครูผู้รับผิดชอบ เรียนร่วมกับครู ประจำชั้นร่วมกันคัด กรองนักเรียนมี ความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD ตั้งแต่ชั้น ป.๑ -๖	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไทรหนับ ครูณงนภัส ครูประจำชั้น ป.๑-๖
๒.จัดทำ/จัดหา/ผลิต แบบฝึก คำถ่าย เอกสารแบบฝึก ทักษะการอ่าน เขียนและคำนวณ ห้องเรียนละ ๘๓๓ บาท	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	ก.ค.-ต.ค. ๒๕๖๔	ครูผู้สอนที่ได้รับ มอบหมาย

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
๑๘ × ๘๓๓ = ๑๕,๐๐๐									
๓.จัดกิจกรรมสอน ซ่อมเสริม/สอนเสริม โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่าง บุคคลโดยแบ่งเป็น กลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน สอนทุกวันใน ชั่วโมงสุดท้ายเวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.- ต.ค. ๒๕๖๔	ครูผู้สอนที่ ได้รับ มอบหมาย
<u>Check</u> กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ๑.นิเทศ / ติดตาม ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ประเมิน ข้อเสนอแนะ/ ประเมินความพึง พอใจ	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. - เม.ย. ๒๕๖๔	นางสุไหรหนับ
<u>Action</u> ๑.สรุปผล / รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย. ๒๕๖๔	นางสุไหรหนับ
รวมเงินทั้งสิ้น				๕๑,๐๓๖			๕๑,๐๓๖		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Out put) ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่อ่านออก เขียนได้	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Out come) ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนอ่านออก เขียนได้สูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

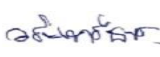
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนอ่านออก เขียนได้สูงขึ้น

๖.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๖.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาอื่นสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพรรณ หะยิเตะ)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรินทร์ธาร กิจฉาณ)
ตำแหน่ง ครู
เลขาธิการวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางโสภา ชิวงค์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เชาวนาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ

สนองนโยบาย สพฐ.

พัฒนาระบบวัดผลประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการเพื่อเพิ่มความสามารถในการ
แข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของ
ทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัด
การศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู
บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัด
การศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะ
ความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการ
แข่งขันระดับนานาชาติ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร
ทางการศึกษาและผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มี
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการ
ทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่
กำหนด
ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ในแต่ละ
วิชาเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา
ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี
ทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความ
ถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้อง
กับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผน
ทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถ
ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่น
ทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่
เป็นพหุวัฒนธรรม
ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะ ของ
ตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้ง
ด้านร่างกาย และจิตใจ

ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุไหรหนับ หะยีเตะ , นางสาวณัฐพร เลพล
นางสาวฟาฏ็อนนัย

แผนงาน

วิชาการ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ , ๒๓ , ๒๔ และ มาตรา ๒๖ ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จิตกระบวนกรเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนกรคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา มาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) จึงได้จัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านเทคนิคการวัดผลและการประเมินผล การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบเพื่อพัฒนาการเรียนรูู้ และเพื่อนำไปสู่คุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
Plan	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไหรหนับ
๑.ประชุม ชี้แจงเกี่ยวกับวิธีการ วัดผลและประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไหรหนับ
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไหรหนับ
Do									
๑.ซื้อแบบ ปพ. ๖ ชั้นป. ๑-๖ (เล่มละ ๑๒ x ๕๕๓ = ๖,๖๓๖ บาท)	-	-	-	๖,๖๓๖	-	-	๖,๖๓๖	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไหรหนับ
๒ ซื้อแบบประเมินผลพัฒนา ผู้เรียน (ลูกเสือ,แนะแนว) ๑๒ x ๓๖ = ๔๓๒	-	-	-	๔๓๒			๔๓๒	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไหรหนับ
๓.ซื้อแบบปพ. ๘ (เพิ่มเติม) (เล่มละ ๒๕ x ๑๕๐ = ๓,๗๕๐ บาท)	-	-	-	๓,๗๕๐			๓,๗๕๐	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไหรหนับ
๔.จัดซื้อบัตรสุขภาพนักเรียน (เพิ่มเติม) (เล่มละ ๗ x ๑๕๐ = ๑,๐๕๐ บาท	-	-	-	๑,๐๕๐			๑,๐๕๐	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไหรหนับ
๕.จัดซื้อกระดาษทำ ปพ.1 120 แกรม ๔ รีม (รีมละ 75 x ๔ = ๓๐๐ บาท)	-	-	-	๓๐๐			๓๐๐	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไหรหนับ
๖.จัดซื้อกระดาษ A 4 เพื่อใช้ใน การปรั้น ปพ.5(รีมละ ๑๑๕ x๒๕ = ๒,๘๗๕ บาท	-	-	-	๒,๘๗๕			๒,๘๗๕	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไหร หนับ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๗.ซื้อหมึกพิมพ์สีดำ เหลือง แดง น้ำเงิน (ขวดละ๑๕๐ บาท)ชุดละ ๖๐๐ บาท ๓ ชุด (ชุดละ๖๐๐ x ๓ = ๑๘๐๐ บาท)	-	-	-	๑๘๐๐			๑๘๐๐	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไทรหนับ
๘.ซื้อกระดาษทำปก ปฟ.5 เล่มรวมสีชมพู ๓ รีม รีมละ ๙๕ x ๓ = ๒๘๕ บาท	-	-	-	๒๘๕	-	-	๒๘๕	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไทรหนับ
๙.จัดซื้อกระดาษทำปก ปฟ.5 เล่มรวมสีฟ้า ๘ รีม รีมละ ๙๕ x ๘ = ๗๖๐ บาท	-	-	-	๗๖๐	-	-	๗๖๐	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไทรหนับ
๑๐.ซื้อเทปกาวผ้า2 นิ้ว เข้าปก ปฟ.5 สีชมพู ๓ ม้วน/สีฟ้า ๗ ม้วน (ม้วนละ ๔๕ บาท) ๔๕ x ๑๐ = ๔๕๐ บาท	-	-	-	๔๕๐	-	-	๔๕๐	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไทรหนับ
๑๑.ซื้อหมึกเติมเครื่องปริ้นอิงค์เจ็ต ๒ หลอดๆละ ๑,๑๕๐ ๑,๑๕๐ x ๒ = ๒,๓๐๐ บาท	-	-	-	๒,๓๐๐	-	-	๒,๓๐๐	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไทรหนับ
๑๒.ซื้อ ปฟ. ๑ (เล่มชมพู) เล่มละ ๑๖๐ บาท ๑๖๐ x ๓= ๔๘๐ บาท	-	-	-	๔๘๐	-	-	๔๘๐	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไทรหนับ
๑๓.ซื้อ ปฟ. ๓ (แผ่นละ ๕บาท) ๕ x ๒๐ = ๑๐๐ บาท รวมค่า ขนส่ง ๒๕ บาท = ๑๒๕ บาท	-	-	-	๑๒๕	-	-	๑๒๕	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสุไทรหนับ
๑๔.ถ่ายเอกสารใบงานเพื่อเก็บ คะแนนตัวชี้วัดให้กับคุณครูผู้สอน คนละ ๔๒๖.๓๖x ๒๒ = ๙,๓๘๐ บาท	-	-	-	๙,๓๘๐	-	-	๙,๓๘๐	ก.ค ๒๕๖๔- มี.ค. ๒๕๖๔	ครูผู้สอน ป.๑-๖

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑๕.ถ่ายเอกสารข้อสอบการอ่าน ออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ป.1-6 ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	-	-	-	๔,๓๗๗	-	-	๔,๓๗๗	ส.ค. ๒๕๖๔ ก.พ. ๒๕๖๔	นางวรินทร์ ธาร
๑๖.ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	-	-	ต.ค. ๒๕๖๔, มี.ค. ๒๕๖๕	ครูผู้สอน ป.๑-๖
๑๗. ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่,ระดับชาติ RT, NT, O-NET	-	-	-	-	-	-	-	ก.พ. ๒๕๖๔, มี.ค. ๒๕๖๔	ครูที่ได้รับ มอบหมายเป็น คณะกรรมการ
๑๘.จัดทำหลักฐาน ปพ.๑ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๔	นางสุไหรหนับ นางสาวณัฐพร นางสาว ฟาฏีออนนัย
Check กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ๑. นิเทศ / ติดตาม ๒. ประเมินข้อเสนอแนะ/ประเมิน ความพึงพอใจ	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๕	นางสุไหรหนับ
Action ๑.สรุปผล / รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๕	นางสุไหรหนับ นางสาวณัฐพร นางสาว ฟาฏีออนนัย

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Out put) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีทักษะในการ ออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด ผลผลิต (Out come) ๑. ร้อยละ ๘๐ ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น ๒.. ร้อยละ ๗๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น	- การตรวจสอบคุณภาพของ แบบทดสอบ -ทดสอบระดับชาติ -ทดสอบ	- แบบตรวจสอบคุณภาพของ แบบทดสอบ -แบบทดสอบระดับชาติ RT, NT, O- NET -แบบทดสอบ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลประเมินผลเพิ่มมากขึ้น
- ๖.๒ ครูมีทักษะในการทำข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- ๖.๓ ครูนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงผู้เรียน
- ๖.๔ ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน
- ๖.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุพรรณ หะยิเตะ)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางวรินทร์ธาร กิจฉาณ)
 ตำแหน่ง ครู
 เลขานุการวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางโสภา อิงค์)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (ดร.เรวดี เขาวนาลัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. สข. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์ ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตัวชี้วัดที่ ๔ ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้รับบริการได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๕ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๓
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร เลพล
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ “ระดับห้องเรียน” โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับ “ห้องเรียนคุณภาพ” มี ๕ ประการ ดังนี้ ๑) นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียน ๒) ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ๓) การวิจัยในชั้นเรียน (CAR) ๔) การใช้ ICT เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอน ๕) การสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยมีครูเป็นผู้ปฏิบัติและเป็นผู้จัดการเรียนการสอนให้มีแนวทางที่ถูกต้อง ง่าย เป็นธรรมชาติ มีความสุขกับการทำงาน

ดังนั้น เพื่อสนองแนวคิดของ สพฐ. โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) จึงได้มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพ โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้นให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดบรรยากาศชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) จำนวน ๑๕ ห้องได้รับการพัฒนาและจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียนจำนวน ๑๕ ห้องของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑. ประชุมแต่งตั้ง คณะทำงาน		-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาวณัฐพร
๒. วางแผนและ จัดทำปฏิทิน		-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาวณัฐพร
๓.สำรวจความ ต้องการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ ห้องเรียน		-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๒๕๖๔	คุณครูประจำ ชั้น ป.๑-๖
๔. จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์ประจำห้อง		-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาวณัฐพร
๕.จัดซื้อครุภัณฑ์ ทางการศึกษา (กระดานไวบอร์ด ,โต๊ะ,เก้าอี้ครู,เก้าอี้ ห้องคอมพิวเตอร์)		-	-	๑๐๒,๘๐๐	-	-	๑๐๒,๘๐๐	ส.ค. ๒๕๖๔	นางสุนันทา

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๗.ดำเนินการตกแต่ง ปรับปรุงห้องเรียน คุณภาพ		-	-	-	-	-	-	ก.ค.- ส.ค. ๒๕๖๔	คุณครูประจำ ชั้น ป.๑-๖
๘. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมินห้องเรียน คุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-	ส.ค. ๒๕๖๔	นางสาวณัฐพร
๙.ประเมินห้องเรียน คุณภาพ ภาคเรียน ละ ๑-๒ ครั้ง	-	-	-	-	-	-	-	ก.ย.- ก.พ. ๒๕๖๕	คณะกรรมการ การประเมิน
๑๐.มอบเกียรติบัตร และรางวัลแก่ ห้องเรียนที่ได้รับ รางวัล ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวณัฐพร
๑๑. นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-	-	ส.ค.- ก.พ. ๒๕๖๕	นางสาวณัฐพร
๑๒. ประเมินผล/ สรุปผลและรายงาน โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย. ๒๕๖๕	นางสาวณัฐพร
รวม	-	-	-	๑๐๒,๘๐๐	-	-	๑๐๒,๘๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Out put) ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความสะอาด สบายงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (Out come) ๑. ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ สะอาด ปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ๑๔ห้องเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์คุณภาพที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินห้องเรียน ประเมินห้องเรียน ประเมินห้องเรียน	- แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ - แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ - แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ห้องเรียน สะอาด ปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๖.๒ ห้องเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์คุณภาพที่สถานศึกษากำหนด
- ๖.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
- ๖.๔ นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
- ๖.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ ณัฐพร เลพล ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร เลพล)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ วรินทร์ธาร ตรวจสอบโครงการ
(นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน)
ตำแหน่ง ครู
เลขาธิการวิชาการ

ลงชื่อ โสภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางโสภา ธิวงศ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ เรวัติ ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวัติ เขาวนาสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สข. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C) กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรมีนโยบายและจัด กิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน เช่นการส่งเสริม อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่า แมลง ฯลฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทันต่อการ เปลี่ยนแปลงโลกกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและจัด การศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริม การมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ตัวชี้วัด ๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของ โลกอยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมร้อยละ ๑๐๐ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร นำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)มาใช้ในการบริหารจัดการสิน และตัดใจ ทั้งระบบ

สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๓
 ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน นางสาวสาลิณี เพชรคง
 กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ วิชาการ
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีเหตุผลและความจำเป็นของการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้ เพื่อยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล , ให้สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ, มีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก, จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเพิ่มการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อตอบรับกับการพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพสูงในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ

ดังนั้นทางโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สภาพปัญหาในชุมชนและ ท้องถิ่นการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหว ทางการศึกษา และความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทและความต้องการท้องถิ่นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๒ เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการท้องถิ่นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด

เชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) มีความทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด

๒. นักเรียนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
๑. ประชุม/วางแผนแต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๖๔	นางวรินทร์ธาร
๒. วางแผนและจัดทำปฏิทิน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๖๔	นางวรินทร์ธาร
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๓.๑ กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตรท้องถิ่น ๓.๒ กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สาระ ภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม สาระคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรท้องถิ่นในกลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยีและ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	ก.ค. ๖๔	หัวหน้ากลุ่ม สาระ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
๔. นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน		-	-	-			-	ต.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕	นางโสภา
๕.สรุป /ประเมินผลการ ดำเนินงานม		-	-	-			-	เม.ย. ๖๕	นาง วรินทร์ธาร
รวม				๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

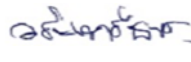
๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ได้พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับ บริบทและความ ต้องการท้องถิ่นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรสถานศึกษา มีความ เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข	สำรวจ/ตรวจสอบหลักสูตร สถานศึกษา ประเมินผลการใช้หลักสูตร ประเมินคุณภาพผู้เรียน	แบบสำรวจ/ตรวจสอบ หลักสูตรสถานศึกษา แบบประเมินผลการใช้ หลักสูตร แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) มีความทันสมัย เหมาะสมและ
 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด

๒. นักเรียนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน)
ตำแหน่ง ครู
เลขานุการวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางโสภา จิวงค์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เชาวนาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	ห้องสมุดเคลื่อนที่
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สข. ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
สนองกลยุทธ์/ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๕ ของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะ ความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มี คุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ และ อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่าง เหมาะสม เพียงพอ ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีชื่อในระบบฐานข้อมูลประชากรวัย เรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๔
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรินทร์ธาร กิจฉาโณ นางสาวพิชชาภา อินชนะ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ อุทยานแห่งชาติ ศูนย์กีฬา แหล่งเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ ดังนั้น การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดเตรียมให้แก่ผู้เรียน ทั้งการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อจะทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการฝึกปฏิบัติ การค้นคว้าด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน การศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ รวมถึงการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับ

ประสบการณ์จริงอย่างกว้างขวางทำให้เกิดการเรียนรู้ที่สัมพันธ์สอดคล้องกับการที่จะนำไปใช้ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มพูนขึ้นไปเรื่อย ๆ ในช่วงชั้นที่สูงขึ้น และการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสมจึงเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกให้นักเรียนรู้จักคิด รู้จักรวบรวมข้อมูลอันเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนและเป็นการสนองตอบความต้องการของนักเรียนรายบุคคล โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าประสงค์จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอันได้แก่ ห้องสมุด เพื่อให้มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรภายในและชุมชนให้ได้รับความรู้ เกิดทักษะ และมีการพัฒนาตนเองเพื่อก้าวสู่ในโลกโลกาภิวัตน์ต่อไป

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ๒๕๔๙ : ๑)

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) เล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเข้าร่วมกับโครงการห้องสมุดบรรจุกวีนในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด ให้เหมาะสมมีความมั่นคงสะอาดปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีบรรยากาศและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียนและครูทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

- ๓.๑ นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๒ ครูผู้รับผิดชอบมีการปรับปรุงสื่อและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและครูทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์

๑. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีทักษะการอ่าน
๒. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน
๓. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๕. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีความสามารถในการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน
๖. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนสามารถเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย
๗. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๘. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

๙. ร้อยละ ๙๕ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
๑๐. มีสื่อและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและครูทุกคน

๔.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวประถมศึกษา ๑๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ								มิ.ย. ๖๔	นางวรินทร์ธาร นางสาวพิชชาภา
๒. กิจกรรม LB Fanclub หนุนน้อยบรรณารักษ์ - รับสมัครแฟนคลับ ห้องสมุดเพื่อช่วยเหลือ งาน								ก.ค. ๖๔	นางวรินทร์ธาร นางสาวพิชชาภา
๓. กิจกรรมงานบริการ ของห้องสมุด - บริการยืม คืน หนังสือด้วย - บริการตอบคำถาม									นางวรินทร์ธาร นางสาวพิชชาภา
๔. กิจกรรมงานเทคนิค ห้องสมุด - กำหนดเลขหมู่อักษรผู้ แต่ง อักษรชื่อเรื่อง - ชื่อของบัตร,บัตรผู้ยืม บัตร กำหนดส่ง - ชื่อกระดาสตีกเกอร์ ติดทะเบียนหนังสือ				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		นางสาวพิชชาภา นางสาวพิชชาภา

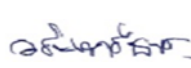
กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
- จัดซื้อแถบสีติดสันหนังสือตามแถบสีที่กำหนดหมวดหมู่ - นำหนังสือขึ้นชั้นเพื่อให้บริการแก่นักเรียนบุคลากรและชุมชน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมหนังสือวารสาร นิตยสาร เล่ม ที่ชำรุดโดยวิธีการ เปลี่ยนปกใหม่ ติดกาวย ติดสัน									
๕. ซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม				๖,๐๐๐			๖,๐๐๐		นางวรินทร์ธาร นางสาวพิชชาภา
๖. กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน - นักเรียนอ่านหนังสือและจดบันทึกใจความสำคัญลงในสมุดบันทึกการอ่าน - ครูประจำชั้นเก็บสถิติการอ่านของนักเรียนเป็นรายเดือน/รายภาค/รายปี - ครูประจำชั้นสรุปข้อมูลบันทึกการอ่านของนักเรียนส่งครูผู้รับผิดชอบโครงการ - มอบเกียรติบัตรให้แก่หนูน้อยนักอ่านที่ทำสถิติสูงสุดระดับชั้นละ ๑ คน รวม ๖ รางวัล				๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	๑มิ.ย. ๖๔ -๓๑ มี.ค ๖๕	นางวรินทร์ธาร นางสาวพิชชาภา

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๗. กิจกรรมทำการ์ดวันแม่ - ทุกห้องคัดเลือกส่ง แข่งห้องละ ๓ ผลงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ ตัดสิน ดังนี้ รางวัลที่ ๑ = ๖ รางวัล กล่องดินสี รางวัลที่ ๒ = ๖ รางวัล สีไม้ รางวัลที่ ๓ = ๖ รางวัล แพ้มพลาสติก รางวัลชมเชยดินสอ หรือปากกา				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ส.ค. ๖๔	นางวรินทร์ธาร คณะทำงาน
๘ กิจกรรมทำการ์ดวันพ่อ - ทุกห้องคัดเลือกส่ง แข่งห้องละ ๓ ผลงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ ตัดสิน ดังนี้ รางวัลที่ ๑ = ๖ รางวัล กล่องดินสี รางวัลที่ ๒ = ๖ รางวัล สีไม้ รางวัลที่ ๓ = ๖ รางวัล แพ้มพลาสติก รางวัลชมเชย ดินสอหรือปากกา				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๔	นางวรินทร์ธาร คณะทำงาน
๙. กิจกรรมรื่องนำรู้หนู ตอบได้ - ตอบคำถามจากข่าว หรือเหตุการณ์ที่ น่าสนใจ				๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๔ -๓๑ มี.ค ๖๕	นางวรินทร์ธาร คณะทำงาน
๑๐. . จัดซื้อ กระดาษ A ๔ เพื่อจัดทำข้อมูลทุก กิจกรรม สรุปและ รายงานผล				๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	มี.ค. ๖๕	นางวรินทร์ธาร
รวม				๑๙,๐๐๐			๑๙,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

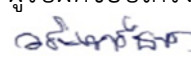
๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ตัวชี้วัดผลผลิต</u> ๑. ห้องสมุด มีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เหมาะสม พร้อมใช้งานมีบรรยากาศและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียนและครูทุกคน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	- ประเมินผลจากการให้บริการ - ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน	- แบบประเมิน - แบบสรุปผลการอ่านรายเดือน
<u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อ ห้องสมุด ๒. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีทักษะการอ่าน ๓. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ๔. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๕. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๖. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีความสามารถในการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ๗. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนสามารถเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์อย่างหลากหลาย ๘. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๙. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๐. ร้อยละ ๙๕ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	ตรวจสอบข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางวรินทร์ธาร กิจฉาโณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางวรินทร์ธาร กิจฉาโณ)

ตำแหน่ง ครู

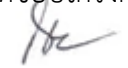
เลขงานวิชาการ

ลงชื่อ

 ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชชาภา อินชนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางโสภา ชิวค์)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

 (ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สนองนโยบาย สพฐ.	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพป. สข. ๒	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
	ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนมีความสามารถศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ตัวชี้วัดที่ ๗ ครูมีการแลกเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือการอำนวยความสะดวกการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๔ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๑
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาลินี เพชรคง ,นางนงนภัส ยอดแก้ว
แผนงาน	วิชาการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง (กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) โลกกำลังเปลี่ยนแปลง คนที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดให้มีโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ขึ้น เพื่อสนอง และนำนโยบาย สู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนารอบด้านทั้งทางด้านสมอง ด้านจิตใจ ด้านฝึกฝีมือ ด้านสุขภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)ทุกคนได้มีการพัฒนารอบด้านทั้งทางด้านสมอง ด้านจิตใจ ด้านฝึกฝีมือ ด้านสุขภาพความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนารอบด้านทั้งทางด้านสมอง ด้านจิตใจ ด้านฝึกฝีมือ ด้านสุขภาพมากขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มากขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนเพิ่มขึ้น
๔. ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีพึงพอใจในกิจกรรมระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
๑. ประชุม/วางแผนแต่งตั้งคณะทำงาน		-	-	-			-	พ.ค. ๖๔	นางสาวสาลินี นางนงนภัส
๒. วางแผนและจัดทำปฏิทิน		-	-	-			-	พ.ค. ๖๔	นางสาวสาลินี นางนงนภัส
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๓.๑ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ ๔ H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ค่าวัสดุฝึก ๓.๒ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการ ๔ H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ค่าวัสดุฝึก ๓.๓ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ ๔ H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ค่าวัสดุฝึก		-	-	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	มิ.ย. ๖๔- มี.ค.๖๕	นางวรินทร์ธาร นางยุพาพัทตร์ นางสาวพัญญ์อนันย์ น.ส.สุนทรี
		-	-	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	มิ.ย. ๖๔- มี.ค.๖๕	นางสาวไอลยชะฮ์ นางสาวณัฐพร นางสาวสุนันธา
		-	-	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	มิ.ย. ๖๔- มี.ค.๖๕	นางสาวพิมพ์ชนก นางศิริลักษณ์ นางสุไหรหนับ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
๓.๔ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ ๔ H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ค่าวัสดุฝึก		-	-	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	มิ.ย. ๖๔-มี.ค.๖๕	นางสุนันทา นางสาวสาลินี นางสมฤทัย
๓.๕ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ ๔ H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ค่าวัสดุฝึก	-	-	-	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	มิ.ย. ๖๔-มี.ค.๖๕	นางสาวกาญจนา นางชลกานต์ นายเกษม
๓.๖ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการ ๔ H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ค่าวัสดุฝึก	-	-	-	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	มิ.ย. ๖๔-มี.ค.๖๕	นางสาวพิชชาภา นางสุนันทา
๔.นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-		มิ.ย. ๖๔-มี.ค.๖๕	ผู้บริหาร
๕. สรุป /ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-		มี.ค.๖๕	นางสาวสาลินี นางนงนภัส
รวม				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ อยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนา ๑๙ (covid-๑๙)

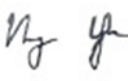
๕. การประเมินผล

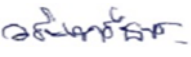
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนารอบด้านทั้งทางด้านสมอง ด้านจิตใจ ด้านฝีมือ ด้านสุขภาพ มากขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มากขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนเพิ่มขึ้น ๔. ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีพึงพอใจในกิจกรรมระดับดีขึ้น	ตรวจสอบจาก ปพ.๕ การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	ปพ.๕ แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนารอบด้านทั้งทางด้านสมอง ด้านจิตใจ ด้านฝึกฝีมือ ด้านสุขภาพ มากขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มากขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนเพิ่มขึ้น
๔. ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีพึงพอใจในกิจกรรมระดับดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาลิณี เพชรคง)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงนภัส ยอดแก้ว)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน)
ตำแหน่ง ครู
เลขาธิการวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางโสภา ธิวงค์)
ตำแหน่ง ครู
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ สนองนโยบาย สพฐ.	วิจัยชั้นเรียน นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.สข. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของ โลก
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๗ ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้ คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๗ สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก ตัวชี้วัดที่ ๖ ครูมีความคิดสร้างสรรค์สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ ดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมได้ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทันต่อการเปลี่ยน โลก
สนองมาตรฐานการศึกษา ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ สถานที่ดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๔,๕ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ นางสาวณัฐพร เลพล งานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

การวิจัยในชั้นเรียน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น

๒. ครูโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๓. นักเรียน ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุม/วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน		-	-	-			-	ก.ค. ๖๔	นางสาวณัฐพร
๒. วางแผนและจัดทำ ปฏิทิน		-	-	-			-	ก.ค. ๖๔	นางสาวณัฐพร
๓. ดำเนินกิจกรรมตาม แผน ๓.๑ จัด ประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเรื่องวิจัยชั้น เรียน		-	-	-			-	ก.ค. ๖๔	นางสาวณัฐพร
๓.๒ ทุกกลุ่มสาระฯ ดำเนินการจัดทำวิจัยชั้น เรียน		-	-	๕๐๐			๕๐๐	ส.ค.๖๔ ก.ย.๖๔	นางสาวณัฐพร และครูทุกกลุ่ม สาระฯ
๔. นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน		-	-	-			-	ต.ค.๖๔ -เม.ย.๖๕	นางโสภา
๕.สรุป /ประเมินผลการ ดำเนินงานม		-	-	-			-	เม.ย.๖๕	นางสาวณัฐพร
รวม				๕๐๐			๕๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

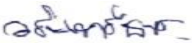
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง	การนิเทศการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)ได้ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น ๒. ครูโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียน ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การประเมินพัฒนาการนักเรียน การนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประเมินแฟ้มงาน ผลการเรียนของนักเรียน	แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล แบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินแฟ้มงาน แบบบันทึกผลการเรียนของนักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น
๒. ครูโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียน ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  **ณัฐพร เลพล** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร เลพล)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  **ณัฏฐ์ธรร กิจจาน** ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรินทร์ธาร กิจจาน)
ตำแหน่ง ครู
เลขาธิการวิชาการ

ลงชื่อ  **ณัฏฐา ชิวังค์** ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางโสภา ชิวังค์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  **ดร.เรวดี เขาวนาสัย** ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เขาวนาสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/ ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๕ ของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๒ ของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๑
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชชาภา อินชนะ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ และการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรคความรู้ ความคิด เพื่อให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง ทดเทียมอารยประเทศได้อย่างภาคภูมิใจในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนให้มีเวทีในการประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพและแสดงผลงานในระดับ

ต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เปิดมุมมองทางด้านความรู้ให้กับนักเรียนเอง

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความสามารถทางวิชาการ ศิลปะ หัตถกรรม และวิชาชีพในทางที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความถนัด ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความถนัด ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

๒. นักเรียนได้เป็นตัวแทนแข่งขันความสามารถในหน่วยงานและนอกหน่วยงานอย่างน้อย ๕ กิจกรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุม วางแผนการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางสาว พิชชาภา
๒. จัดทำและ เสนอขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางสาว พิชชาภา

กิจกรรม/ ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๓. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔	ผู้บริหาร
๔. ดำเนิน กิจกรรมตาม แผน ๔.๑ จัดจ้าง ครูดนตรีไทย ๔.๒ กิจกรรม ฝึกซ้อม	๑๑๕,๑๖๔	-	-	-	-	-	๑๑๕,๑๖๔	มิ.ย.๖๔	นางสาว พิชชาภา คณะ ทำงาน
	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๔- มี.ค.๖๕	
๕. นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔- มี.ค.๖๕	ผู้บริหาร
๖. สรุป / ประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๕	นางสาว พิชชาภา
รวม	๑๑๕,๑๖๔		-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๒๕,๑๖๔	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความถนัด ของตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ ๒. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมดที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้น	สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสํารวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ๒. นักเรียนได้เป็นตัวแทนแข่งขันความสามารถใน หน่วยงานและนอกหน่วยงานอย่างน้อย ๕ กิจกรรม	สํารวจ สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง
๒. นักเรียนได้เป็นตัวแทนระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพิชชาภา อินชนะ) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรินทร์ธาร กิจฉาโณ) ตำแหน่ง ครู เลขานุการบริหารวิชาการ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางโสภา ชีวงศ์) หัวหน้างานบริหารวิชาการ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (ดร.เรวดี เชาวนาสัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ สนองนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ ๓ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สข.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
สนองกลยุทธ์/ ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะ ของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๗ นักเรียนได้รับการดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมร้อยละ ๑๐๐
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๑
แผนงาน	ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินการ	นางสาวพิชชาภา อินชนะ และ นางสาวสาลิณี เพชรคง
ระยะเวลาดำเนินการ	วิชาการ
	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)
	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการ ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต plugs คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม เป็นต้น

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)ได้ตระหนักเห็นความสำคัญ ของการพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆผู้เรียนได้แก่ สติปัญญา ความถนัด ความสนใจ อารมณ์ และสังคม

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๔ เพื่อปลูกฝังทักษะกระบวนการกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ อารมณ์ และสังคมผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

๓.๑.๔ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม
เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ อารมณ์ และสังคม

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุมวางแผน การทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๔	นางสาว พิชชาภา นางสาว สาลินี
๒. แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔	นางสาว พิชชาภา นางสาว สาลินี
๓. จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔	นางสาว พิชชาภา นางสาว สาลินี

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔. ดำเนินการตาม กิจกรรม									
๔.๑ พัฒนางาน แนะแนว	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ก.ค.๖๔	นางสาว พิชชาภา
๔.๒ ฝึกกระเปียบ แถว	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	ส.ค.๖๔	นางสาว สาธิตี
๔.๓ เข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ – เนตร นารี	-	-	-	-	-	-	-	ก.พ.- มี.ค.๖๕	คณะทำงาน และสภา นักเรียน
๔.๔ กิจกรรม ชุมนุม	-	-	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	มี.ย.๖๔- มี.ค. ๖๕	
๕. นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๕	ผู้บริหาร หัวหน้างาน วิชาการ
๖. ประเมินผล วิเคราะห์ สรุป รายงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๕	นางสาว พิชชาภา นางสาว สาธิตี
รวม	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ อารมณ์ และสังคมผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม	-การสำรวจ -การนิเทศ กำกับติดตาม -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน -การสำรวจ -การนิเทศ กำกับติดตาม -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน -บันทึกความดี -สังเกต -ประเมินผล	-แบบสำรวจ -แบบบันทึกการนิเทศ -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน -แบบสำรวจ -แบบบันทึกการนิเทศ -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน -แบบบันทึกความดี -แบบสังเกต -แบบประเมินผล
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ อารมณ์ และสังคม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม	-ประเมินกิจกรรม -สังเกต -สังเกตพฤติกรรม -สังเกต -ประเมินผล	-แบบประเมินกิจกรรม -แบบบันทึกการนิเทศ -แบบสังเกต -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการสังเกต -แบบประเมินผล

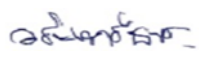
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ อารมณ์ และสังคมผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชชาภา อินชนะ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาลิณี เพชรคง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรินทร์ธาร กิจฉาณ)
ตำแหน่ง ครู
เลขาธิการวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ
(นางโสภา ชิววงศ์)
ตำแหน่ง ครู
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เชาวนาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ สนองนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สข. ๒	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียน มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถระดับชาติ(O-NET) แต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ ตัวชี้วัดที่ ๔ ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๖ สถานศึกษานำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๑
ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพญ์อนันท์ บึงดอเลาะ
แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (มาตรา ๒๒) ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา ดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” จากการจัดการเรียนการสอนพบว่าส่วนใหญ่ครูจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการบรรยายเนื้อหา ผู้เรียนเรียนรู้จากการจำ การทำตามแบบที่ครูเป็นผู้สาธิต จึงไม่เกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างแท้จริง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนให้เกิดทักษะ กระบวนการคิด ตามพรบ.การศึกษา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) นี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจต่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
- ๓.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
- ๓.๓ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด
- ๓.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. วิธีการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประถม จำนวน ๑๓,๐๐๐.- บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๒๕๖๔	นางสาว พวงไณนัย บึงดอเลาะ
๒.ประชุมวางแผน คณะทำงาน/วางแผนการจัด กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๒๕๖๔	ฝ่ายวิชาการ ,หัวหน้า กลุ่มสาระ
๓.ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ									
๓.๑ กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกลุ่มสาระ (Lesson Study)	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การ ศึกษา	ครูผู้สอน
๓.๒ กิจกรรม ร่วมกันผลิตสื่อใน กลุ่มสาระ	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การ ศึกษา	ครูผู้สอน
๓.๓ กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ แบบเชิงรุก (Active Learning)	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	ตลอดปี การ ศึกษา	ครูผู้สอน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๓.๔ กิจกรรม เปิดชั้นเรียนกลุ่ม สาระเดียวกัน	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การ ศึกษา	ครูผู้สอน
๔.วิเคราะห์ / สรุปผลการจัดทำ โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาว พัญญ์อรรณพ บึงดอเกาะ
๕.รายงานผลการ จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาว พัญญ์อรรณพ บึงดอเกาะ
รวม	-	-	-	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐	-	-

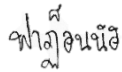
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๕.๑ ผลผลิต (Outputs) ๕.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจต่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เชิงรุก (Active Learning)	- สังเกตการสอน - สอบถาม	- แบบสังเกตการสอน - แบบสอบถาม
๕.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	- สังเกตการสอน - สอบถาม	- แบบสังเกตการสอน - แบบสอบถาม
๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๕.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด	- สังเกต	- แบบสังเกต
๕.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นระดับดีทุกกลุ่ม สาระ	- ทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ปลายปี	- แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ปลายปี

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจต่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
๓. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด
๔. ผู้เรียนมีความสนุกสนาน และมีความสุขต่อการเรียน
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฟาเรือนนธิ บึงดอเลาะ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ตรวจสอบโครงการ
(นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน)
ตำแหน่ง ครู
เลขงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางโสภา ชิวรงค์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เขานาสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิการเรียนรวม
สนองนโยบายด้าน สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๑. พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ นโยบายด้านที่ ๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับ มาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๒	ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ การเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนภัส ยอดแก้ว, นางสาวฟาฏอนันท์ บึงดอเลาะ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการเรียน เป็นปัญหาที่สำคัญที่สังคมไทยให้ความสนใจมากขึ้นเรื่อยๆ ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา โดยเฉพาะจากการรายงานสถานการณ์ IQ เด็กไทยพบว่า ต่ำกว่าค่ามาตรฐานเมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ ในแถบเอเชีย ทำให้เกิดการตื่นตัวในการดูแลเรื่องสติปัญญา IQ รวมไปถึง EQ ของเด็กมากขึ้นด้วย ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาการเรียนมีหลากหลาย ทั้งจากปัญหาการดูแลของครอบครัว คุณภาพการสอน รวมถึงปัจจัยตัวเด็กเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โรคจิตเวชเด็กที่ส่งผลต่อการเรียน เช่น โรคสมาธิสั้น ทำให้เด็กขาด สมาธิ มีพฤติกรรมซน อยู่ไม่นิ่ง ไม่สามารถเรียนได้เต็มที่ตามศักยภาพ, โรคทักษะการเรียนรู้บกพร่อง ซึ่งทำให้ เด็กมีปัญหาการอ่าน การเขียน หรือการคำนวณ, โรคสติปัญญาบกพร่อง ทำให้เด็กเรียนรู้ช้า พัฒนาการช้ากว่าเกณฑ์ และพบปัญหาพฤติกรรมร่วมด้วย

เด็กวัยเรียนที่มีปัญหาการเรียน เนื่องมาจากสาเหตุทางสุขภาพมากกว่าร้อยละ ๙๐ ยังไม่ได้รับการทางสาธารณสุข เนื่องจากการขาดแคลนบุคลากร และทรัพยากรในการบริการ ทำให้การเข้าถึงบริการต่ำ เมื่อเด็กเหล่านี้ไม่ได้รับการดูแลจะเกิดปัญหาการเรียนต่อเนื่อง ไม่สามารถเรียนอยู่ในระบบโรงเรียนได้ หรือแม้อยู่ก็ได้ใช้ความสามารถของตนเองไม่เต็มที่ เมื่อไม่ประสบความสำเร็จในด้านการเรียน ทำให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหา อารมณ์ และพฤติกรรมตามมา โดยมักแสดงออกเป็นปัญหาพฤติกรรมในวัยรุ่น เช่น การตั้งครรภ์วัยรุ่น ยาเสพติด พฤติกรรมเกร่ ก้าวร้าวรุนแรง เป็นต้น ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อพัฒนา ระบบการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรสาธารณสุข ครู และพ่อแม่ผู้ปกครอง สำหรับนักเรียนในสังกัด สพป. สงขลา เขต ๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาการเรียน สามารถเรียนร่วมกับนักเรียน กลุ่มปกติได้อย่างมีความสุข

๒ .วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา

ศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้พัฒนานักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีศักยภาพตามช่วงวัย

๒.๔ เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๓ .เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓. ๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการตามช่วงวัย

๓.๔ ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการช่วยเหลือส่งเสริมให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๔. วิธีการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุมวางแผน การทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๒๕๖๔	นางนงนภัส ยอดแก้ว และ นางสาว ฟาฏีอนนัย บึงดอเลาะ
๒.จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๒๕๖๔	
๓.แต่งตั้งกรรมการ/ คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๒๕๖๔	

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔.ร่วมกันกำหนด แนวทางเพื่อให้ นักเรียนชั้นป๑-๖(ที่มีปัญหาด้านการ เรียน)ให้มี ความสามารถด้าน การอ่าน คิด วิเคราะห์และการ เป็นไปตามแผน iep	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๒๕๖๔	นางนงนภัส ยอดแก้ว และครู ประจำชั้น
๕.คัดกรองเด็กวัย เรียนที่มีปัญหาการ เรียน(ค่าถ่าย เอกสารคัดกรอง)	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	มิ.ย.๖๔ -มี.ค.๖๕	นางนงนภัส ยอดแก้ว และครู ประจำชั้น
๖. ติดต่อบริการ ประสานงานกับ ผู้เกี่ยวข้องบุคลากร ด้านสาธารณสุข ครู ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔ -มี.ค.๖๕	นางนงนภัส ยอดแก้ว และครู ประจำชั้น
๗. ค่าบริการติดต่อกับผู้เกี่ยวข้องและ การเดินทางในการ ดำเนินงาน	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐	มิ.ย.๖๔ -มี.ค.๖๕	นางนงนภัส ยอดแก้ว
๘.ค่าถ่ายเอกสาร แบบฝึกหัดและใบ งานต่างๆ	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	มิ.ย.๖๔ -มี.ค.๖๕	นางนงนภัส ยอดแก้ว

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๙.ค่าจัดทำแผนiep	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	มี.ย.๖๔ -มี.ค.๖๕	นาง นงนภัส ยอดแก้ว
๑๐.ติดตามและ ประเมินผลปีละ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	-	-	๑ ก.พ ๖๕	นางนง นภัส ยอดแก้ว และ นางสาว ฟาฏ็อนน้อย บึงดอเลาะ
รวม	-	-	๒,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

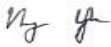
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs) ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ได้รับการเรียนรู้ทุกคน(เด็กที่มีปัญหาด้านการเรียน) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.ร้อยละ ๘๕ของนักเรียนพึงพอใจในโครงการ	-ประเมินความสามารถเป็นไปตามแผนiep ทดสอบ ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบและใบงาน -แบบประเมินความพึงพอใจ

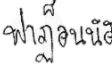
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น
- ๖.๒ นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น

๖.๓ นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์และการอ่านที่ดีขึ้น

๖.๔ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทันกับกลุ่มนักเรียนปกติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงนภัส ยอดแก้ว)
ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครง
(นางสาวฟาฏ็อนน้อย บิงตอเลาะ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรินทร์ธาร กิจฉาณ)
เลขงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางโสหา อิวงค์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เชาวนาศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	พัฒนาทักษะการคัดลายมือ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป. สข. ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัดที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ตัวชี้วัดที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม , นางสาวณัฐพร เลพล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเจริญรุ่งเรืองของชาติ ประเทศไทยนับเป็นประเทศหนึ่งที่มีภาษาเป็นของตนเอง ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ซึ่งเป็นความภาคภูมิใจมาช้านาน แต่ในปัจจุบันลายมือของคนไทยผิดเพี้ยนไปจากอักษรไทยแบบมาตรฐานจนอ่านแทบไม่ออก เกิดการเลียนแบบตัวอักษรจากหนังสือการ์ตูนต่างประเทศ จนมองไม่เห็นความสำคัญของตัวอักษรภาษาไทย ซึ่งจริงแล้วเด็กไทยของเราไม่น่าจะมีปัญหาในด้านการเขียนหนังสือ การคัดลายมือ ให้ถูกต้องสวยงาม เพราะเป็นภาษาที่เราเองใช้กันอยู่ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นความสำคัญของการคัดลายมือขึ้นมา เพื่อให้ นักเรียนมีลายมือที่สวยงามถูกต้อง และที่สำคัญที่สุดคือ เป็นการอนุรักษ์ภาษา ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทยของเราด้วย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานการเขียนตัวอักษรที่ถูกต้อง สวยงามตามรูปแบบ ขั้นตอนตามลักษณะวิธี

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาทักษะการคัดลายมือตามแบบไทยขึ้น เพื่อสนอง และน่านโยบาย สู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของลายมือ และส่งเสริมการคัดลายมืออย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการลายมือของนักเรียน ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการคัดลายมือให้เป็นที่ปรากฏเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนตระหนักในความสำคัญของลายมือ และส่งเสริมการเขียนคัดลายมืออย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ได้รับการฝึกและพัฒนาการคัดลายมือ

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีความตระหนักเห็นความสำคัญของลายมือ และส่งเสริมการเขียนคัดลายมืออย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ได้รับการฝึกและพัฒนาลายมือ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุม/ วางแผนแต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๔	นางยุพาพัทธ์ และน.ส.ณัฐพร
๒. วางแผนและ จัดทำปฏิทิน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๔	นางยุพาพัทธ์ และน.ส.ณัฐพร

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคัดลายมือ ๓.๑ กิจกรรมฝึกทักษะการคัดลายมือตามแบบอักษรต่างๆตามเอกสาร ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ก่อนเรียนวิชาภาษาไทยทุกคาบ ๓.๒ กิจกรรมประกวดการคัด “ ลายมืองามตามแบบไทย ” โดยจัดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการคัดเลือกของแต่ละห้องเรียน	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	มี.ย.๖๔ – มี.ค.๖๕	นางยุพา พักตร์ และครูประจำชั้น
๔. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๕	นางยุพา พักตร์ และครูประจำชั้น
๕. ประเมินผล/สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๕	
รวม	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๕.๑ ผลผลิต (Outputs) ๕.๑.๑ ครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนตระหนักในความสำคัญของลายมือ และส่งเสริมการเขียนคัดลายมืออย่างต่อเนื่อง ๕.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนฝึกและพัฒนาการคัดลายมือ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง ๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความตระหนักเห็นความสำคัญของลายมือ และได้รับการฝึกและพัฒนาการคัดลายมือ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง	การสังเกตความตระหนักใน ความสำคัญของลายมือ และ ส่งเสริมการเขียนคัดลายมือ การตรวจแบบฝึกและ พัฒนาการคัดลายมือ การตรวจงาน	แบบประเมิน ความพึงพอใจของ การคัดลายมือ แบบฝึกหัดการคัด ลายมือ แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีลายมือสวยงามขึ้น ถูกต้องทั้งรูปแบบและอักขรวิธี
๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการคัดลายมือให้เป็นที่ปรากฏเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม) ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวณัฐพร เลพล) ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน) เลขาธิการวิชาการ
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ (นางโสภา ชิวรงค์) หัวหน้างานบริหารวิชาการ
 ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ (ดร.เรวดี เชาวนาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป. สข. ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก ตัวชี้วัดที่ ๔ นักเรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑,๒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๑,๒
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา พรหมอินทร์ ,นางอำภา นาคะวิจนะ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนเกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้จริง รวมทั้งได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นแนวทางที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

การจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น
๒. นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น
๓. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจกับกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
๑. ประชุม/วางแผนแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๔	นางสุนันทา นางอำภา
๒. วางแผนและจัดทำปฏิทิน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๔	นางสุนันทา นางอำภา
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๓.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - สำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น - ติดต่อประสานงานวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๖๔ - ก.พ. ๖๕	นางสุนันทา นางอำภา และคณะครู ทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
- จัดทำทะเบียน ประวัติภูมิปัญญา ท้องถิ่น - เชิญภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาให้ความรู้ กับนักเรียน ๓.๒ กิจกรรมนำ นักเรียนไปแหล่ง เรียนรู้ - ติดต่อประสาน งานกับแหล่งเรียนรู้ - นำนักเรียนไป แหล่งเรียนรู้	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	ก.พ. ๖๕- มี.ค. ๖๕	นางสุนันทา นางอำภา และคณะครู ทุกคน
๔. นิเทศติดตามผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๕	ผู้บริหาร/ นางสุนันทา
๕. ประเมินผล/ สรุปผลและรายงาน ผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๕	ผู้บริหาร/ นางสุนันทา
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-

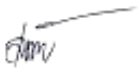
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

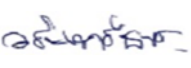
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น	บัญชีรายชื่อนักเรียน	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความพึงพอใจกับกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังเกตพฤติกรรม สังเกตนิสัย ใฝ่เรียนรู้ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตนิสัย ใฝ่เรียนรู้ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น
๒. นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น
๓. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจกับกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนันทา พรหมอินทร์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอำภา นาคะวันนะ)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรินทร์ธาร กิจจานอน)
เลขงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ
(นางโสภา ชิรงค์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เชวนาสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สข. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนกาพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์/ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนกาพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ตัวชี้วัดที่ ๗ ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๔ ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๔ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๖ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๒
ลักษณะโครงการ	✓ ☐ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการได้รับการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้ และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องและ

ตลอดชีวิต และมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการ เรียนรู้ของเด็กไทย

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักถึงความสำคัญด้านเทคโนโลยี ในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT) ในการ จัดการ เรียนการสอนและบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้นให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของครูและผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนการใช้สื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เชิงคุณภาพ

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้สื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. วิธีการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถม จำนวน ๑๕,๐๐๐.- บาท

งบพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุมวางแผน การทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาว กาญจนา
๒.จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาว กาญจนา
๓.แต่งตั้งกรรมการ/ คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาว กาญจนา
๔.กิจกรรมปรับปรุง ห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อการจัดการ เรียนการสอน พัฒนาห้อง คอมพิวเตอร์และ ส่งเสริม ประสิทธิภาพการใช้ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการ สอนและการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	ก.ค.๖๔ -มี.ค.๖๕	นางสาว กาญจนา
๓. กิจกรรมส่งเสริม นักเรียนสู่ความเป็น เลิศ	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ก.ค.๖๔ -มี.ค.๖๕	นางสาว กาญจนา
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค๖๔.- มีค.๖๕	นางสาว กาญจนา

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๕. ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาว กาญจนา
รวม	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

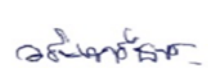
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีความรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ห้องคอมพิวเตอร์มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งานสามารถจัดการเรียนการสอนได้ ๒. ครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ๓. นักเรียนทุกคน มีทักษะในด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	-ประเมินจากการสอบถาม -ประเมินความพึงพอใจ -จากแผนการสอน -ประเมินผู้เรียน ป.๑-ป.๖ -ประเมินชิ้นงานสื่อที่ครูผู้เข้าอบรม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมิน -แบบประเมินผู้เรียน -แบบประเมินชิ้นงานครู

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ นักเรียน มีความรู้และทักษะ สามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรินทร์ธาร กิจฉาณ)
ตำแหน่ง ครู
เลขานุการวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางโสภา จิวงค์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เชาวนาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการบริหารงานทั่วไป

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา ๒	ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/ตัวชี้วัดโรงเรียน	ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะของโครงการ	ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๒
แผนงาน	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
สถานที่ดำเนินการ	นางสาวสุนันธา พัฒนดิเรกรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	งานบริหารทั่วไป
	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
	๑ มิถุนายน ๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ในปัจจุบันพบว่าการแพร่ระบาดของยาเสพติดอย่างกว้างขวางและรุนแรงมากขึ้น ก่อให้เกิดความสูญเสียกับประเทศชาติหลายด้านด้วยกันทั้งด้านกำลังคน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและ ด้านการเมืองการปกครอง รัฐบาลได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจึงได้มีการกำหนดนโยบายเร่งด่วน เพื่อจะลดการระบาดของแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยใช้กลยุทธ์ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ร่วมกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของยาเสพติดภายในประเทศ รวมทั้งใช้มาตรการทางกฎหมาย อย่างเฉียบขาดกับผู้ที่กระทำความผิดในการค้ายาเสพติดและผู้เสพยาเสพติด ผลกระทบจากปัญหาสารเสพติด ทำให้เกิดความเสียหายทั้งต่อตัวผู้เสพ ครอบครัว สังคม เศรษฐกิจและประเทศชาติ ซึ่งการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเปี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนที่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หลีกเลี่ยงตนเองจาก อบายมุข

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่นภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกัน ฝ้าระวัง ค้นหา และแก้ปัญหา สิ่งเสพติดให้โทษ สื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง ทะเลาะวิวาท และ อบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หลีกเลี่ยงตนเองจากอบายมุข

๓.๒.๒ นักเรียนปลอดจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท และอบายมุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
ขั้นวางแผน (plan)									
๑. ประชุม วางแผนการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-		พ.ค. ๖๔	นางสาวสุนันธา
๒. แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-		พ.ค. ๖๔	นางสาวสุนันธา

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๓. ร่วมกัน กำหนดปฏิทิน การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-		พ.ค. ๖๔	นางสาวสุนันธา
ขั้นดำเนินงาน (Do) ๔. ดำเนินการ ตามที่ปฏิทิน กำหนด ๔.๑ กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว ๔.๒ กิจกรรม ป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียน ๔.๓ กิจกรรมการ รักษา (คลินิก เสมารักษ์) ๔.๔ กิจกรรม การเฝ้าระวังยา เสพติดใน โรงเรียน (ตู้แดงเสมารักษ์) ๔.๕ กิจกรรม การบูรณาการ การเรียนรู้ ๔.๖ กิจกรรม การรายงานผ่าน ระบบ NISPA และระบบ CATAT	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕ มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕ มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕ มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕ มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสาวสุนันธา นางสาวสุนันธา นางสาวสุนันธา นางสาวสุนันธา นางสาวสุนันธา นางสาวสุนันธา

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔.๗ กิจกรรม โรงเรียนปลอด บุหรี่								มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสาวสุนันธา
ขั้น ตรวจสอบ (Check) ๕. นิเทศ ติดตาม ผล ตรวจสอบ การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action) ๖. ประเมินผล/ สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๕	นางสาวสุนันธา
รวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดผลผลิต ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน รู้จักวิธีป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามก อนาจารและ ปัจจัยเสี่ยง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หลีกเลี้ยงตนเอง จาก อบายมุข	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปลอดจากยาเสพติด สื่อ ลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท และอบายมุข	- ประเมินตามแบบการประเมิน สถานศึกษาสีขาวและอบายมุข	-แบบประเมินตามแบบการ ประเมินสถานศึกษาสีขาวและ อบายมุข

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนจักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หลีกเลี่ยงตนเองจาก อบายมุข
๒. นักเรียนปลอดจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท และอบายมุข
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่นภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ
๔. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันtha พัฒนดิเรกรัตน์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุนันtha ถาวรจิตร)
ตำแหน่ง ครู
เลขาธิการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัชรวิ พิพัฒน์วานิช)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร. เรวดี เชาวนาศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.สข. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรและ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ร.ร	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๒
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ถาวรจิตร นางสมฤทัย จิระโรจนกุล
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลก ได้ให้นิยามคำว่าสุขภาพไว้ว่า หมายถึง สุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต และทางสังคม ส่วนพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ระบุว่าสุขภาพเป็นภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญาและทางสังคม เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล โดยสรุป ความหมายของสุขภาพ หมายถึง สภาวะแห่งความสมบูรณ์ของร่างกาย และ จิตใจ รวมถึง การปรับตัวอยู่ในสังคมด้วยดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น มีคุณธรรม และจิตวิญญาณที่ดี ปราศจากการเป็นโรค และปราศจากความพิการ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้เห็นถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ และบุคลากรในโรงเรียนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดชื่น พร้อมทั้งจะแผ่รังสีสุขภาพของตน ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง เพื่อน และครอบครัว

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดชื่น พร้อมทั้งจะเฝ้าระวังสุขภาพของตน ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๔. วิธีดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประถม จำนวน ๕,๓๕๐.๐๙ บาท

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เดิม			
๑. ประชุม วางแผนการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-		พ.ค. ๖๔	นางสุนันทา/ นางสมฤทัย
๒. แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-		พ.ค. ๖๔	นางสุนันทา/ นางสมฤทัย
๓. ร่วมกัน กำหนดปฏิทิน การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-		พ.ค. ๖๔	นางสุนันทา/ นางสมฤทัย
๔. ดำเนินการ ตามที่ปฏิทิน กำหนด									
๔.๑ กิจกรรม ส่งเสริม สุขภาพ นักเรียน ใน สถานการณ์ โควิด ๑๙	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสุนันทา/ นางสมฤทัย
๔.๒ กิจกรรม ส่งเสริม	-	-	-	๒,๓๕๐.๐๙	-	-	๒,๓๕๐.๐๙	มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสุนันทา/ นางสมฤทัย

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
สุขภาพ นักเรียน ๔.๓ กิจกรรม การจัด ลูกน้ำยุงลาย ๔.๔ กิจกรรม การจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และ ปรับปรุงห้อง พยาบาล ๔.๕ กิจกรรม ตรวจสุขภาพ ๔.๖ กิจกรรม ทันตสุขภาพ ๔.๗ กิจกรรม กำจัดเหา ๔.๘ กิจกรรม ส่งเสริม สุขลักษณะใน โรงเรียน	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- ๓,๐๐๐ - - -	- - - - -	- - - - -	- ๓,๐๐๐ - - -	มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕ มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕ มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕ มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕ มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕ มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสุนันทา/ นางสมฤทัย นางสุนันทา/ นางสมฤทัย นางสุนันทา/ นางสมฤทัย นางสุนันทา/ นางสมฤทัย นางสุนันทา/ นางสมฤทัย นางสุนันทา/ นางสมฤทัย
๕. นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖.ประเมินผล/ สรุป/รายงาน ผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๕	นางสุนันทา/ นางสมฤทัย
รวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	๑๒๕,๓๕๐.๐๙	-	-	๑๒๕,๓๕๐.๐๙		

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดชื่น พร้อมทั้งจะเฝ้าระวังสุขภาพของตน ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์	- การสำรวจและบันทึกผล	- แบบสำรวจและบันทึกการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	- การสังเกตและบันทึกผล	- แบบสำรวจและบันทึกการจัดกิจกรรม

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดชื่น พร้อมทั้งจะเฝ้าระวังสุขภาพของตน ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองเพื่อน และครอบครัว

๖.๒ นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง ออกกำลังกายทุกวันและรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

๖.๓ มีเครือข่ายในการสร้างเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีสุขภาพดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนันทา ถาวรจิตร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นางสุนันทา ถาวรจิตร)

ตำแหน่ง ครู

เลขานุการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร. เรวดี เชาวนาศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	การปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยโดยใช้สถานักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ ตัวชี้วัดข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาสีลธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมืองมี หลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสารับผิดชอบต่อ ครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาสีลธรรม
สนองกลยุทธ์/ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๒
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกษม ตะลุง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สถานักเรียน เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบและมีรูปแบบเชิง บริหาร จัดการ เพื่อส่งเสริมความคิดในระบอบประชาธิปไตย และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียน เป็นวิธีการ เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนให้เติบโต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้า แสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม และส่งเสริมกิจกรรมที่ จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา ธรรม สามัคคีธรรม และการละเว้นการตามวิถีประชาธิปไตย จึงได้จัดโครงการการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยโดยใช้ สภานักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีปณิธานธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนสามารถนำหลักปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถี
ประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินงบประมาณเงินรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุม วางแผนการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-		พ.ค. ๖๔	นายเกษม
๒. แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-		พ.ค. ๖๔	นายเกษม
๓. ร่วมกัน กำหนดปฏิทิน การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-		พ.ค. ๖๔	นายเกษม

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔. ดำเนินการ ตามที่ปฏิทิน กำหนด									
๔.๑ รับสมัคร และเลือกตั้ง คณะกรรมการ สถานักเรียน	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕	นายเกษม และคณะครู
๔.๒ แต่งตั้ง คณะกรรมการ สถานักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕	นายเกษม และคณะครู
๔.๓ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม คณะกรรมการ สถานักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕	นายเกษม และคณะครู
- บันทึกการทำ ความดีรักษาสี แวดล้อม	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕	นายเกษม และคณะครู
- บันทึกการมา โรงเรียนสาย									
- บันทึกการพูด หน้าเสาธง									
- บันทึก พฤติกรรม นักเรียน									
๔.๔ ประชุม สามัญสภา นักเรียนเดือน ละ ๑ ครั้ง	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	มี.ค. ๖๕	นายเกษม

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔.๕ สภาพัฒน์ สำนักงาน									และคณะครู
๕. นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔ - มี.ค. ๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖.ประเมินผล/ สรุป/รายงาน ผล	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	มี.ค. ๖๕	นายเกษม
รวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอดำเนินการทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีปัญญารวม สามัคคี ธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตย ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำหลักปัญญา ธรรมสามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตย ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับมากขึ้นไป	- ประเมินพฤติกรรม - ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนมีปัญญารธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตย

๖.๒ นักเรียนทุกคนสามารถนำหลักปัญญารธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเกษม ตะลุง)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุนันทา ถาวรจิตร)
ตำแหน่ง ครู
เลขาธิการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร. เรวดี เชาวนาศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย สพฐ.	เศรษฐกิจพอเพียง งานบริหารทั่วไป กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่ ๔ นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
สนองกลยุทธ์สพป. สงขลา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ ฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เพื่อสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึก ด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้วยการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรมและดำเนินการจัดสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ ฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรมีนโยบายจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตรูปแบบผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปใช้ปฏิบัติที่บ้านและชุมชน เช่นการส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้วยการลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูของครูมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรมและดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม / หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล ไชยมะโน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีเป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข ความรู้คู่คุณธรรม ที่ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้น ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ เห็นความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ขึ้น

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
จัดกิจกรรมให้ นักเรียนใน กลุ่มเป้าหมาย -กิจกรรม กิจกรรมการเลี้ยง ปลาตก -กิจกรรมการ ปลูกผักปลอด สารพิษ	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค. ๖๔	นายณัฐพล / นายจรุญต์
	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค. ๖๔	นายณัฐพล / นายจรุญต์
๕. นักเรียนนำ ผลผลิตออกสู่ ตลาดภายใน โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การ ศึกษา	นายณัฐพล / นายจรุญต์
๖. ประเมินผล/ สรุป/รายงาน ผล	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	เม.ย. ๖๕	นายณัฐพล / นายจรุญต์
รวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนทุกคนสามารถบอกวิธีการหรือ ขั้นตอนการปฏิบัติตามหลักการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้มีผลผลิตจำหน่าย	- สังเกตพฤติกรรม - บันทึกการรับ-รายจ่าย	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการรับ-รายจ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบอกวิธีการหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ ๒. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ -บันทึกทรายรับ-รายจ่าย	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกทรายรับ-รายจ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิต

๗.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๗.๓ นักเรียนจะมีผลิตภัณฑ์ออกจำหน่าย

๗.๔ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล ไชยมะโน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายจรกฤตย์ คณวัฒน์ธะนันท์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสุนันทา ถาวรจิตร)

เลขงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรีย์ พิพัฒนานิช)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	มุขลินทร์สัมพันธ์
สนองนโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษา คุณภาพและคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สข. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึง บริการทางการศึกษาและการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๑. ผู้เรียน สามารถเข้าเรียนใน สถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็น มาตรฐานเสมอกัน ตัวชี้วัดที่ ๘. นักเรียนมีชื่อในระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและ สามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้กำหนดให้มีโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน จากภายในสู่ภายนอก รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์ถึงการพัฒนา ความก้าวหน้า และความสำเร็จทั้งโรงเรียน นักเรียน ครู และบุคลากร และประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่ภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้ทราบถึงข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องในการรับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๔ เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่ภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนประจำภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยการจัดทำงานป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ต่างๆของโรงเรียน Facebook page ของโรงเรียนเว็บไซต์ของโรงเรียน และการจัดทำวารสารมูลนิธิ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน อย่างถูกต้อง ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่ภายนอก และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
เสนอขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	-	-		พ.ค. ๖๔	น.ส.พิมพ์ชนก
แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-		พ.ค. ๖๔	น.ส.พิมพ์ชนก
ประชุมวางแผน การทำงาน	-	-	-	-	-	-		พ.ค. ๖๔	น.ส.พิมพ์ชนก
ดำเนินการตาม แผน									
- ประชุม ผู้ปกครอง นักเรียนภาค เรียนที่ ๑	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๔	น.ส.พิมพ์ชนก

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
- ประชุม ผู้ปกครอง นักเรียนภาค เรียนที่ ๒	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	มี.ค. ๖๕	น.ส.พิมพ์ชนก
- ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาภาค เรียนที่ ๑	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๕	น.ส.พิมพ์ชนก
- ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาภาค เรียนที่ ๒	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ม.ค. ๖๕	น.ส.พิมพ์ชนก
- อัปเดต เว็บไซต์	-	-	-	๓,๓๐๐	-	-	๓,๓๐๐	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.กาญจนา
- ป้าย ประชาสัมพันธ์ ต่างๆ	-	-	-	๖๒,๗๐๐	-	-	๖๒,๗๐๐	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.พิมพ์ชนก
- นิเทศ ติดตาม ผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน
- สรุป รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย. ๖๕	น.ส.พิมพ์ชนก
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output) ๑. บุคคลจากทั้งภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร งานประชาสัมพันธ์ต่างๆ จากทางโรงเรียน	ตรวจสอบ ตามแบบสำรวจ/ตรวจสอบแบบประเมิน/ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจ/แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๒. บุคคลทั้งภายในและภายนอกเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ให้ความร่วมมือกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และเกิดภาพลักษณ์อันดีกับทางโรงเรียน	ตรวจสอบ ตามแบบสำรวจ/ตรวจสอบแบบประเมิน/ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจ/แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนอย่างถูกต้อง

๖.๒ ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่ภายนอก

๖.๓ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสุนันทา ถาวรจิตร)

ตำแหน่ง ครู

เลขาธิการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรวิ พิพัฒน์วานิช)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร. เรวดี เชาวนาศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สข.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออก ถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของนักเรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่าง เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนรา ประสงค์ผล นายณัฐพล ไชยมะโน นายนุกูล ปาวิชัย นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานที่ดำเนินการ	ภายในโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน

สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ และช่วยส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นบุคคลที่พร้อมด้วยความรู้ ความสามารถ ความเจริญ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สิ่งแวดล้อมทั้งหมดของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง จำนวน ๘๐๖ คน ได้ร่วมกันรณรงค์ ลด ละ เลิก การใช้ถุงพลาสติก ทั้งปีการศึกษา ตั้งแต่เดือน เมษายน ๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๖๕ ณ โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. เสนอขอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย. ๖๔	นายนรา
๒. ประชุมชี้แจง โครงการ/สร้าง ความตระหนัก	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย. ๖๔	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย. ๖๔	นุกุล/นรา/ ณัฐพล/สุรเชษฐ์/

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔ . ป ร ะ ชุ ม วางแผนการ ทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๔	นุกุล/นรา/ณัฐพล/ สุรเชษฐ์/
๕.ลด ละ เลิก ถุงพลาสติก	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การ ศึกษา	นุกุล/นรา/ ณัฐพล/สุรเชษฐ์/
๖.ดำเนินการ ตามแผน ๖.๑ ปรับปรุง สิ่งแวดล้อม ๖.๑.๑ จัดทำไวนิลเพื่อ การเรียนรู้	-	-	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	พ.ค. ๖๔	นุกุล/นรา/ ณัฐพล/สุรเชษฐ์/
๗.ปลูก ตัดแต่ง จัดสวน บำรุงรักษา ต้นไม้	-	-	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค. ๖๔	นุกุล/นรา/ ณัฐพล/สุรเชษฐ์/
๘. ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และวัสดุ อุปกรณ์ ๘.๑ ซ่อมแซม ระบบน้ำ ๘.๒ ซ่อมแซม ติดตั้งอุปกรณ์ ไฟฟ้า	-	-	-	๓๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๔	นุกุล/นรา/ ณัฐพล/สุรเชษฐ์/

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๙ จัดจ้าง พนักงานบริการ ๑ คน เป็นเวลา ๑๒ เดือนๆละ ๙,๕๐๐ บาท	๑๑๔,๐๐ ๐	-	-	-	-	-	๑๑๔,๐๐๐	พ.ค.๖๔ – เม.ย. ๖๕	นุกุล/นรา/ ณัฐพล/สุรเชษฐ์/
๑๐.นิเทศกำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการ
๑๑.สรุป ประเมินและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการ
รวมทั้งสิ้น	๑๑๔,๐๐ ๐	-	-	๑๙๔,๐๐๐	-	-	๓๐๘,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Out put) ร้อยละ ๑๐๐ ของสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่ม รื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการ เรียนรู้มากขึ้น ผลผลิต (Out come) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง จำนวน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	ประเมินสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	แบบประเมินสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น
- ๖.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- ๖.๓ นักเรียนมีความปลอดภัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๖.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายนรา ประสงค์ผล)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสุนันtha ถาวรจิตร)
 ตำแหน่ง ครู
 เลขาธิการบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวัชรวิ พิพัฒน์วานิช)
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (ดร.เรวดี เชาวนาสัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อ พัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
สนองกลยุทธ์โรงเรียน/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๗ นักเรียนได้รับการดูแลและระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียนและการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๗ โรงเรียนมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถ เชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการ เรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่๑, ๒
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
แผนงาน/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไอลยชะย์ นราธิปสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการ ดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน การศึกษาข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล พฤติกรรม ความเป็นอยู่ในครอบครัว สภาพ ปัญหาต่างๆ การปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนร่วมกัน ทำให้ทราบปัญหาและความต้องการของทางบ้าน ให้โรงเรียนช่วยเหลือในด้านใด หากนักเรียนมีปัญหาเกิดขึ้น โรงเรียนผู้ปกครองและชุมชนจะได้ร่วมกัน แก้ปัญหา

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้เล็งเห็นความสำคัญและได้นำข้อมูลมาปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนในทุกๆด้านตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละ คน ด้วยความจำเป็นที่กล่าวมาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริม ดูแลช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียน รวมถึงคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุม วางแผนการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๔	นางสาวไอยชะยี้ นราธิปสกุล
๒. แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๔	นางสาวไอยชะยี้ นราธิปสกุล
๓. ร่วมกัน กำหนดปฏิทิน การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๔	นางสาวไอยชะยี้ นราธิปสกุล

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔. ดำเนินการ ตามที่ปฏิทิน กำหนด									
๔.๑ จัด วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	ก.ค. ๖๔	ครูประจำชั้น
๔.๒ การคัด กรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค. ๖๔	ครูประจำชั้น
๔.๓ จัด กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและการ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ก.ค. ๖๔- เม.ย.๖๕	นางสาวไอลักษณ์ นราธิปสกุล
๔.๔ กิจกรรม การส่งต่อ	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	นางสาวไอลักษณ์ นราธิปสกุล
๔.๕ จัดประชุม เครือข่าย ผู้ปกครอง นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	นางสาวไอลักษณ์ นราธิปสกุล
๔.๖ กิจกรรม การเฝ้าระวัง ความปลอดภัย การถูกทำร้าย ทั้งทางด้าน ร่างกายและ จิตใจของ นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	นางสาวไอลักษณ์ นราธิปสกุล

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔.๗ ระบบ นักเรียนยากจน พิเศษ	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	ก.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	นางสาวธารปภัสร์ นางสาวกาญจน โชติพัฒน์
๔.๘ การ รายงานผ่าน student care	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	นางสาวไอลยชะฮ์ นราธิปสกุล
๕. นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔- มี.ค. ๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. ประเมินผล/ สรุป/รายงาน ผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๕	นางสาวไอลยชะฮ์ นราธิปสกุล
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ประเมินคุณลักษณะผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะ ผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	ประเมินคุณลักษณะผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๖.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอยชะฮ์ นราธิปสกุล)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบ
(นางสาวสุนันทา ถาวรจิตร)
ตำแหน่ง ครู
เลขาธิการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัชร พิพัฒนานนิช)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. สงขลา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
สนองกลยุทธ์/ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ตัวชี้วัดที่ ๑ -๘
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรวิ พิพัฒน์วานิช
งบประมาณทั้งสิ้น	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา จำนวน๑,๐๐๐บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาล ได้กำหนดนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ซึ่งเป็นโครงการที่จะสร้างคุณภาพด้านการศึกษาให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย ตลอดจนเป็นศูนย์รวมบริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ที่จะช่วยเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่นักเรียนในท้องถิ่นชนบท ส่งผลต่อการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมด้วย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญเพื่อสนองตอบต่อนโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนดีประจำตำบลบรรลุตามเป้าหมาย ดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. เพื่อพัฒนาครู ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๓. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนมีนวัตกรรมสำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
๑.เสนอขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย ๖๔	นางวัชรีย์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย ๖๔	นางวัชรีย์
๓.ประชุมวางแผน การทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย ๖๔	นางวัชรีย์

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
๔.ดำเนินการตามแผน	-	-	-	-	-	-			
๔.๑.กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารจัดการสถานศึกษา และเสริมสร้างทักษะทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔ – มีนาคม ๖๕	นางวัชรีย์
๔.๒ค่าวัสดุกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานโรงเรียนผ่านจดหมายข่าว	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔ – มีนาคม๖๕	นางวัชรีย์
๔.๓ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ ทักษะชีวิต	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๔ – มีนาคม๖๕	นางวัชรีย์
๕.นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน
๖.สรุป รายงานผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๕	นางวัชรีย์
รวมเงินทั้งสิ้น				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืนมีนวัตกรรมสำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน		
ผลลัพธ์ โรงเรียนความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	ประเมิน	แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. ครูมีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๓. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจ
ในชาติตาม มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุนันทา ถาวรจิตร)
ตำแหน่ง ครู
เลขานุการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร. เวรดี เชาวนาสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป. สงขลา ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนมีศักยภาพในการจัดการ สุขภาวะ ของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุกุล ปาวิชัย นายณัฐพล ไชยมะโน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อนักเรียน เพราะการที่นักเรียน มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่แข็งแรงแล้ว ย่อมสามารถทำงานอื่นๆ ประสพผลสำเร็จตามไปด้วย โดยการนำทักษะกีฬา กรีฑา มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งหากนักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ มีจิตใจที่ร่าเริง แจ่มใส มีระเบียบวินัย ย่อมส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อีกทั้งเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา กรีฑา ตามกฎ กติกา ตลอดจนการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดีมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะ ของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนเป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียน บ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้รับส่งเสริมให้มีสุนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย สม่ำเสมอ

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
๑. ประชุม/วางแผน - ขออนุมัติโครงการ - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายณกุล นายณัฐพล
๒. เตรียมเอกสารใบ รายการทดสอบ สมรรถภาพให้ครบ ตามจำนวนนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายณกุล นายณัฐพล
๓. กำหนดวันและ เวลาทดสอบ ภาค เรียนที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๔	นายณกุล นายณัฐพล
๔. กำหนดวันและ เวลาทดสอบ ภาค เรียนที่ ๒	-	-	-	-	-	-	-	ธันวาคม ๒๕๖๔	นายณกุล นายณัฐพล
๕. ฝึกซ้อม เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา กรีฑา (ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อม เหม่าจ่าย) (ค่าเดินทางร่วมการ แข่งขันเหม่าจ่าย) ค่าเช่าชุด ค่าอาหาร ป.๔-ป.๖ ค่าใช้จ่ายของ เครือข่าย	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายณกุล นายณัฐพล
๖. กิจกรรมใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-		นายณกุล นายณัฐพล

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค..๖๔ - เม.ย.๖๕	นายอนุกุล นายณัฐพล
๘. ประเมินผล สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๕	นายอนุกุล นายณัฐพล
รวมเงินทั้งสิ้น				๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Out put) นักเรียนร้อยละ๑๐๐มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผลลัพธ์(Out come) นักเรียนร้อยละ๑๐๐มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ชั่งน้ำหนักและส่วนสูง	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนทุกคนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. นักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะ ของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนุกูล ปาวิชัย)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบ
(นางสาวสุนันtha ถาวรจิตร)
ตำแหน่ง ครู
เลขาธิการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร. เรวดี เชาวนาศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์สพป.สงขลา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๒
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำภา นาคะวัจนะ ,น.ส.พิมพ์ชนก เหล็กปาน,น.ส.พิชชาภา อินชนะนะ, น.ส.ไอลยชะฮ์ นราธิปสกุล,น.ส.สุนันธา พัฒนดิเรกรัตน์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจพึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิตโดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียน

ได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมี ทศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มี คุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อ ครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อรู้จักการประหยัดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมี ทศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มี คุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. วิธีการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ เงินวัสดุรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน - บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
๑. ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะ ทำงาน - ประชุมวางแผน	-	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางอำภา นางสาวพิมพ์ ชนก นางสาวไอยชะย นางสาวสุนันธา
๒. ดำเนินงานตาม โครงการสหกรณ์ ร้านค้า - ระดมหุ้นสมาชิก สหกรณ์ ปี ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๔ ก.ค.๖๔ -เม.ย.๖๕	ครูประจำชั้น นางอำภา

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
- จัดซื้อสินค้าเพื่อ จำหน่าย - จัดทำบัญชีรับ-จ่าย ปรับปรุงห้องสหกรณ์ ร้านค้า								มิ.ย.๖๕- เม.ย.๖๕	นางอำภา นางสาวพิชชา ภา นางสาวไอยชะฮ์
๓. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕- เม.ย.๖๕	หัวหน้างาน บริหารทั่วไป
๔. สรุป /รายงานผล การดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.๖๕	นางอำภา
รวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ในระดับมากขึ้นไป	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๖.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๓ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอำภา นาคะวัจนะ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสุนันทา ถาวรจิตร)

ตำแหน่ง ครู

เลขาธิการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร. เรวดี เชาวนาศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย และของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สข. ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและ เป็นพลโลกที่ดี
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็น พลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาสีลธรรม ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ๑๐๐ ของสถานศึกษาน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นาย สุรเชษฐ์ เปล่งประดับ , นาย นรา ประสงค์ผล
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่คู่มากับสังคมไทย ทำให้เกิดเอกลักษณ์ของความเป็นไทย และมรดกที่สำคัญซึ่งเป็นความภูมิใจ แสดงถึงเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีของไทย ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติยังบรรจุความสำคัญของ วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ไว้ในการแก้ปัญหาของชาติ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนต้องร่วมใจอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่สืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม โรงเรียนเป็นองค์กรที่เหมาะสมที่สุดในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยไม่ให้สูญหายไปจากชุมชน

ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ปี ๒๕๔๕ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ในชุมชนและสืบทอดให้คนรุ่นหลังนี้สืบไป โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)ทุกคน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ปฏิบัติกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย

๓.๒.๒ ได้เรียนรู้และฝึกทักษะเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย และสามารถเผยแพร่การแสดงออกสู่ชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
๑) ประชุมแต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.๖๔	นายสุรเชษฐ์ นายนรา
๒) ประชุมชี้แจง คณะทำงานเพื่อวาง แผนการ	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.๖๔	นายสุรเชษฐ์ นายนรา
๓)ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ชุมชน -จัดซื้ออุปกรณ์ ดนตรีไทย ไม้ระนาด สายซอ สายจะเข้ ยางสน	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ค.	นายสุรเชษฐ์ นายนรา
๔) นิเทศติดตามผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี	ผู้บริหาร
๕)ประเมินผล/ สรุปผลและรายงาน								มี.ค.๖๕	นายสุรเชษฐ์ นายนรา
รวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐ ๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Out put) ๑. ร้อยละ ๑๐๐นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าและความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทย	- ประเมินกิจกรรมมุ่งเน้นปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่า	แบบประเมินกิจกรรม
ผลผลิต (Out come) ๑. ร้อยละ ๑๐๐นักเรียนมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย และสามารถเผยแพร่การแสดงออกสู่ชุมชน	- ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย และสามารถเผยแพร่การแสดงออกสู่ชุมชนได้
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของชาวไทยและเป็นการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมให้ดำรงสืบไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ เป่งประดับ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสุนันทา ถาวรจิตร)

ตำแหน่ง ครู

เลขานุการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรวิ พิพัฒน์วานิช)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร. เวที ชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ตัวชี้วัดข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
สนองกลยุทธ์/ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๒
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริลักษณ์ ลิขิตธาดาทิพร
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (ดี)

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Out Puts)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคนโดยแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระทั้งในและนอกห้องเรียน

เชิงคุณภาพ (Out Comes)

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถม จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๖,๙๗๘.๗๕ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๘,๙๗๘.๗๕ บาท

๕. วิธีการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
๑. เขียน/เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางศิริลักษณ์ คณะทำงาน
๒. ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางศิริลักษณ์ คณะทำงาน
๓. ดำเนินการตาม แผน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔ -มี.ค.๖๕	นางศิริลักษณ์ ครูประจำชั้น ครูทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
๓.๑ กิจกรรม เสริมสร้างวินัย นักเรียน - การเข้าแถวรับ บริการ									
๓.๒ กิจกรรมบันทึก ความดี	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔ -มี.ค. ๖๕	นางศิริลักษณ์ ครูประจำชั้น ครูทุกคน
๓.๓ กิจกรรมออม ทรัพย์	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔ -มี.ค. ๖๕	นางนันทา ครูประจำชั้น
๓.๔ กิจกรรมไหว้ครู	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๔	นางศิริลักษณ์ คณะทำงาน
๓.๕ กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระราชินี	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ก.ค.๖๔	นางศิริลักษณ์ คณะทำงาน
๓.๖ กิจกรรมวันแม่ วันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ส.ค.๖๔ ธ.ค.๖๓	นางศิริลักษณ์ คณะทำงาน
๓.๗ กิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๔ มี.ค.๖๕	นางศิริลักษณ์ คณะทำงาน
๓.๘ กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	-	-	-	๒๑,๐๐๐	-	-	๒๑,๐๐๐	ม.ค.๖๔	นางศิริลักษณ์ คณะทำงาน
๓.๙ กิจกรรมร่วมวัน สำคัญ/ประเพณีใน ท้องถิ่น ชุมชน	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๔ มี.ค.๖๕	นางศิริลักษณ์ คณะทำงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
๔. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ เกี่ยวข้องได้รับรู้ รับทราบ และการมี ส่วนร่วม	-	-	-	๑,๙๗๘.๗๕	-	-	๑,๙๗๘.๗๕	พ.ค.๖๔ มี.ค.๖๕	น.ส.พิมพ์ชนก ครูประจำชั้น ครูทุกคน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔ มี.ค.๖๕	นางศิริลักษณ์ ครูประจำชั้น ครูทุกคน
๖. สรุปรายงานผล ตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๕	นางศิริลักษณ์
รวมเงินทั้งสิ้น				๒๘,๙๗๘.๗๕			๒๘,๙๗๘.๗๕		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ทุกสาระวิชา ทั้งในและนอกห้องเรียน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น ๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	- สังเกตพฤติกรรม / - สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบ - สอบถาม/ - สังเกต -สอบถาม -สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบ สัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม/ - แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๒ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริลักษณ์ ลิขิตดาภักทร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นางสุนันทา ถาวรจิตร)

ตำแหน่ง ครู

เลขงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรวิ พิพัฒน์วานิช)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(ดร. เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สนองกลยุทธ์นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะ ของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๒
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางชลกานต์ เหมัมพกุล นางสุนันทา ถาวรจิตร
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนด้านภาวะโภชนาการและข้อมูลการดำเนินงาน

โครงการอาหารกลางวัน

๓.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการยากจน และขาดแคลนได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการตามมาตรฐานของกระทรวง

สาธารณสุข

๓.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่สะอาด

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบห้าหมู่ ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย ร้อยละ ๑๐๐
๕. นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่สะอาด ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

๔. วิธีการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
เสนอขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย ๖๔	นางชลกานต์/ นางสุนันทา
แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางชลกานต์/ นางสุนันทา
ประชุมวางแผนการ ทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางชลกานต์/ นางสุนันทา
ดำเนินการตามแผน ๑. จัดบริการ อาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔ – มี.ค.๖๕	นางชลกานต์/ นางสุนันทา

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
๒. ทำ Thai School Lunch โปรแกรม ๓. ปรับปรุง สภาพแวดล้อม โรงอาหาร สถาน ประกอบปรุงอาหาร และบริเวณโดยรอบ ๔. จัดหาโต๊ะ-เก้าอี้ สำหรับรับประทานอาหาร									
๕. เบิกจ่ายเป็นเงิน สดให้นักเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่ สามารถเปิดทำการ เรียนการสอนได้ เนื่องจากการแพร่ ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโควิด ๑๙	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	มิ.ย.๖๔ – มี.ค.๖๕	นางชลกานต์/ นางสุนันทา
นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางชลกานต์/ นางสุนันทา
สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๕	นางชลกานต์/ นางสุนันทา
รวมเงินทั้งสิ้น				๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบห้าหมู่ ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินนักเรียนได้รับประทานอาหารครบห้าหมู่	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๒. สถานศึกษาจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย ร้อยละ ๑๐๐ ๕. นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่าง ที่สะอาด ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหารที่นักเรียนได้รับ ประเมินน้ำหนักส่วนสูง สำรวจความสะอาดของน้ำดื่ม สังเกตพฤติกรรมกรับประทานอาหารและการทำความสะอาดภาชนะ	แบบประเมิน แบบสำรวจ แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำ	รายงานโครงการ	แบบตรวจสอบ
ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบมากขึ้น
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชลกานต์ เหมัมพกุล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสุนันทา ถาวรจิตร)

ตำแหน่ง ครู

เลขงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรวิ พิพัฒน์วานิช)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร. เรวดี เขาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
สนองกลยุทธ์นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
	ข้อที่ ๒ การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
นโยบายที่	๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ประเด็นกลยุทธ์ที่	๓.๓ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุปราณี หมดอะดัม
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริม ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บ และดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ

งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็น ของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน.

๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ✓ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการ
บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ✓ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน
ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายการใช้งาน

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
๑. ประชุม/วางแผน ประเมินการพัฒนา คุณลักษณะของ นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔	นางสุปราณี
๒. จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔	นางสุปราณี
๓. ดำเนินการตาม แนวทางที่กำหนดไว้ ระบบสารสนเทศ - ประกาศรับ สมัครนักเรียน - จัดทำบันทึก ข้อมูลนักเรียนใน ระบบ DMC	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔	นางสุปราณี
๔. ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปผล และรายงานการจัด กิจกรรม	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ก.ค.๖๔ -เม.ย.. ๖๕	นางสุปราณี

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
- ค่าเอกสาร									
๕. นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย..๖๕	นางสุปราณี
๖. ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปผล และรายงาน	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย..๖๕	นางสุปราณี
รวมเงินทั้งสิ้น				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓.๑ เชิงปริมาณ ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาทั้ง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม อย่างทั่วถึง ๓.๒ เชิงคุณภาพ ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	- การสำรวจและบันทึกผล - การสังเกตและบันทึกผล	- แบบสำรวจและบันทึกการจัดกิจกรรม - แบบสำรวจและบันทึกการจัดกิจกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดชื่น พร้อมทั้งจะเฝ้าระวังสุขภาพของตน ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองเพื่อน และครอบครัว

๖.๒ นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง ออกกำลังกายทุกวันและรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

๖.๓ มีเครือข่ายในการสร้างเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีสุขภาพดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณี หมัตตะตัม)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุนันทา ถาวรจิตร)
ตำแหน่ง ครู
เลขานุการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร. เรวดี เชาวนาสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการบริหารงานบุคคล

โครงการ สนองนโยบาย สพฐ.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของมนุษย์และ ของชาติ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการ ศึกษาและผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัด บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสดงออก ถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการ ศึกษาและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริม การมีส่วนร่วมเพื่อมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร นำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิศากร ศรีรักษ์ นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์ นางสาวจันทรา มาศ วงศ์สุวรรณ
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง(ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาดังกล่าว จะเห็นว่า บุคลากรทางการศึกษา ควรจะได้รับ
การพัฒนาทั้งในส่วนบุคคลและการพัฒนาหน่วยงานควบคู่กันไปด้วย จึงจำเป็นจะต้องมี การจัดทำแผนพัฒนา

บุคลากรรายบุคคล กลุ่มงาน และภาพรวมทั้งองค์กร เพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงของบุคลากรทุกคน ซึ่งจะต้องเป็นการระดมความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านทักษะ ความรู้และคุณลักษณะ ทักษะ ทักษะ และแรงกระตุ้นในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต อันจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและผลผลิตของงานให้ดีขึ้น โอกาสจึงเป็นทั้งเรื่องที่บุคลากรเองต้องชวนขวยและองค์กรต้องจัดเตรียมให้พร้อมสำหรับบุคลากรทุกคน ทำให้รับโอกาสและประโยชน์ร่วมกันทุกฝ่าย (Win and Win) ตอบสนองต่อเป้าหมาย และนโยบายขององค์กร

จากผลการสังเกตพบว่าครูและบุคลากร ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ส่วนมากขาดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตน สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทางโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการพัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๖,๒๐๐ บาท (รวมทั้งสิ้น ๖๐,๒๐๐ บาท)

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
- งานเลี้ยงให้ ขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชู เกียรติ	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การ ศึกษา	น.ส.กาญจนา
๕.๔ กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ บุคลากร	-	-	-	-	-	-	-		น.ส.จันทรา มาศ
๕.๕ กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของ ครู	-	-	-	-	-	-	-		นางนิตากร
๖. นิเทศ ติดตาม ผล ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๕	ผู้อำนวยการ
๗. ประเมินผล สรุปผลและรายงาน ผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๕	นางนิตากร น.ส.จันทรา มาศ น.ส.กาญจนา
รวม	-	๖,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๑๖,๒๐๐	-	-	๖๐,๒๐๐	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดผลผลิต ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

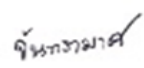
๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๖.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตากร ศรีรักษ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวจันทรา มาศ วงศ์สุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง
เลขานุการงานบุคลากร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิตากร ศรีรักษ์)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)
ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการบริหารงานการเงินบัญชีและพัสดุ

โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพ.สงขลา เขต๒	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา กิมิเส และนางสาวสุนทรี รัตนะโชเต นางสุนันทา พรหมอินทร์ นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๒. หลักการและเหตุผล

งานการเงินและพัสดุเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งเป็นงานที่ต้องดำเนินไปตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ และจัดระบบงานดังกล่าวให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อตรวจสอบระบบงาน การเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๒.๔ เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรฝ่ายบริหารงานงบประมาณทุกคน ได้รับการพัฒนาระบบงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒.๒ ระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

๓.๒.๓ ระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องสอดคล้องสัมพันธ์กัน

๓.๒.๔ มีข้อมูลสารสนเทศ ทะเบียนสื่อ-ครุภัณฑ์ที่เป็นระบบ พร้อมใช้งาน

๓.๒.๕ มีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดี ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุน รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา ๓,๒๐๐ บาท ระดับประถมศึกษา ๘,๘๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๔	นางนันทา น.ส.สุนทรี
๒.ประชุมวางแผน คณะทำงาน/วางแผนการจัด กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๔	บุคลากรฝ่าย งบประมาณ
๓.จัดทำปฏิบัติงาน ตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมการประชุม อบรมครูฝ่าย งบประมาณ - ค่าลงทะเบียนการ อบรม	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔- มี.ค ๖๕	บุคลากรฝ่าย งบประมาณ
๓.๒ กิจกรรม พัฒนาระบบงาน การเงิน /บัญชี	-	-	-	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	มิ.ย.๖๔- มี.ค ๖๕	นางนันทา นางยุพา พักตร์

กิจกรรม/ ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๓.๓ กิจกรรม พัฒนา ระบบงาน พัสดุ - งานตรวจสอบการ จัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	มิ.ย.๖๔- มี.ค ๖๕	นางนันทา นส.สุนทรี นาง สุนันทา
๔.นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค ๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.รายงานผลการ จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางนันทา น.ส.สุนทรี นางสุนันทา นาง ยุพาพัทธ์
รวม	-	-	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๕.๑ ผลผลิต (Outputs) ๕.๑.๑ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๕.๒.๑ ระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ระดับดีมาก	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๕.๒.๒ ระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องสอดคล้องสัมพันธ์กันระดับดีมาก	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๕.๒.๓ มีข้อมูลสารสนเทศ ทะเบียนสื่อ-ครุภัณฑ์ที่เป็นระบบ พร้อมใช้งานระดับดี	สำรวจ	แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศ ทะเบียนสื่อ-ครุภัณฑ์
๕.๒.๔ มีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดี ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพระดับดี	สำรวจ	แบบสำรวจสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้
- ๗.๒ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ทะเบียนสื่อ-ครุภัณฑ์ที่เป็นระบบ พร้อมใช้งาน
- ๗.๓ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดี ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

- ๗.๕ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุนทรี รัตนโชเต)
ตำแหน่ง ครู
เลขงานการเงินบัญชีและพัสดุ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนันทา กิมเส)
หัวหน้างานการเงินบัญชีและพัสดุ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เชาวนาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการระดับก่อนประถมศึกษา

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน ระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐาน การศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๑
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทรา มาศ วงศ์สุวรรณ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)นำไปสู่การกำหนดทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน การศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่ง เพราะเป็นรากฐานของชีวิตมนุษย์ และมีอิทธิพลต่อชีวิตของคนเราเป็นอย่างยิ่ง การพัฒนาเด็กปฐมวัยควรเริ่มต้นตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี เพราะการศึกษาในช่วงวัยนี้เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เจริญเติบโตเต็มตามศักยภาพ มีหลักการสำคัญคือ การอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษาที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยคำนึงถึง ความสนใจ ความต้องการของเด็กทุกคน

ปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
- ประเมินคุณภาพหลักสูตรปฐมวัย - สํารวจความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔	คณะครูปฐมวัย
	-	-	-	-	-	-	-		
	-	-	-	-	-	-	-		
๔. ประเมินผลวิเคราะห์ สรุปผลและรายงานการจัดกิจกรรม - ค่าเอกสาร	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ก.ค.๖๔ -เม.ย. ๖๕	คณะครูปฐมวัย
๕. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.๖๕	ผู้อำนวยการ
๖. ประเมินผลวิเคราะห์ สรุปผลและรายงาน	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.๖๕	นางสาวจันทรา มาศ
รวม	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ ๑๐๐ ได้หลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนให้มากขึ้น - ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้นำหลักสูตรปฐมวัยไปใช้พัฒนา กับผู้เรียน - ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีพัฒนาการตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร - ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในหลักสูตร	- ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน - ประเมินพัฒนาการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมินพัฒนาการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ หลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนให้มากขึ้น

๖.๒ ครูได้นำหลักสูตรปฐมวัยไปใช้พัฒนากับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ดีขึ้น

๖.๔ ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในหลักสูตร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาว จันทรา มาศ วงศ์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมารีนา ดอกกา)

ตำแหน่ง ครู

เลขาธิการระดับชั้นปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรวิ พิพัฒน์วานิช)

หัวหน้างานระดับปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	สื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นมาตรฐานเสมอกัน ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษาและ ความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีระห์ ดอเลาะ
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
งบประมาณทั้งสิ้น	๕๓,๐๐๐ บาท
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดนโยบายในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๘) ที่รับรองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม

ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้มุ่งในด้านเน้นคุณภาพของเด็กเป็นหลักเพื่อให้มั่นใจว่า เด็กจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็ตาม การศึกษาปฐมวัยถือเป็นจุดเริ่มต้น ในการพัฒนาเด็กให้มีรากฐานสำหรับความสามารถทั้งปวงในชีวิต เพราะระบบประสาทและสมองกำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว และกำลังสร้างใยประสาทเชื่อมประสานกันระหว่างเซลล์สมองเด็กระดับปฐมวัยจึงถือเป็นวัยต้นทุนของชีวิตที่จะนำสู่การพัฒนาคนให้มีคุณภาพอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อสำหรับพัฒนาการเรียนการสอนและสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวและรักการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔	นางสาว มุนีเราะห์
๒. แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔	นางสาว มุนีเราะห์
๓. ร่วมกันกำหนด ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔	นางสาว มุนีเราะห์

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔. ดำเนินการ ตามที่ปฏิทิน กำหนด - จัดซื้อจัดหาสื่อ สำหรับกิจกรรม	-	-	-	๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐	ก.ค.๖๔- เม.ย.๖๕	ครูปฐมวัย
๕. นิเทศ ติดตาม ผล ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. ประเมินผล/ สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.๖๕	นางสาว มูณีเราะห์
รวม	-	-	-	๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐	-	-
๕. นิเทศ ติดตาม ผล ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. ประเมินผล/ สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.๖๕	นางสาว มูณีเราะห์
รวม	-	-	-	๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป	ประเมิน	- แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมูนิเราะห์ ดอเลาะ)		(นางสาวมารีนา ดอกกา)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง ครู	
ผู้รับผิดชอบโครงการ		เลขาระดับชั้นปฐมวัย	
ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช)		(ดร.เรวดี เขาวนาสัย)	
หัวหน้างานระดับปฐมวัย		ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)	

โครงการ

สนองนโยบาย สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๒

สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์
และของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออก

ถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง

การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี

ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม

อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น

และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต

มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มี

ผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติดความรุนแรง การ

คุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์

และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรม- รา

โชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี

ศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศ

สิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสดงออกถึง

ความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดี

ต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม

จริยธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

สถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๓

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

นางนิศากร ศรีรักษ์

บริหารงานทั่วไป

โรงเรียนบ้านหน้าควนลง(ราษฎร์สามัคคี)

๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา จุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นการพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ตลอดจนให้เด็กมีมาตรฐานคุณลักษณะพึงประสงค์ ๑๒ ประการ คือ ร่างกายเติบโตตามวัย สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กัน มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมรักการออกกำลังกาย ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย รักธรรมชาติ ความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ตลอดจนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อมุ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชนมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
๑.ประชุม คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ย.๖๔	นางนิศากร
๒.จัดทำแผนงาน โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	มี.ย.๖๔	นางนิศากร
๓.ดำเนินตาม กิจกรรม									
๓.๑ กิจกรรม ทักทายไหว้สวຍ	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๗ มี.ย.๖๔	นางอำภา
๓.๒ กิจกรรมวัน สำคัญ	-	-	๕๙,๒๐๐.๘๕	-	-	-	๕๙,๒๐๐.๘๕	- ๓๑ มี.ค. ๖๕	นางนิศากร
๓.๓ กิจกรรม ออมทรัพย์	-	-	-	-	-	-	-		ครูประจำชั้น
๔.ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๕	นางนิศากร
๕.ประเมิน สรุปผล และรายงานการจัด กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๕	นางนิศากร
รวม	-	-	๖๐,๒๐๐.๘๕	-	-	-	๖๐,๒๐๐. ๘๕	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (OUTPUT) - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งาม - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน ผลลัพธ์ (OUTCOME) - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมมากยิ่งขึ้น - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยทุกคน สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชนมากยิ่งขึ้น	- การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียน - การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียน - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียน - แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตน - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามมากยิ่งขึ้น

๖.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตากร ศรีรักษ์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมารีนา ดอกกา)
ตำแหน่ง ครู
เลขาธิการระดับชั้นปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัชร พิพัฒน์วานิช)
หัวหน้างานระดับปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.สงขลา ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์/ตัวชี้วัดโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาungst Thailand ๔.๐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษาและความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม เพียงพอ ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับบริการได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัชรวิ พิพัฒน์วานิช
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามกฎกระทรวงดังกล่าว เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้ต้องออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา (ตามวรรคสอง มาตรา ๔๗) เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และให้เชื่อมโยง การประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งนี้ สิ่งที่จะสนับสนุนโรงเรียนในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาคือโรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ เป็นจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของชุมชน

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยขึ้น โดยคาดหวังเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับและเอื้อต่อการ เรียนของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีพัฒนาคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม จำนวน ๑๒๕,๑๑๘ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
๑. ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔	นางวัชรีย์
๒. แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔	นางวัชรีย์
๓. ร่วมกันกำหนด ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๔	นางวัชรีย์
๔. ดำเนินการ ตามที่ปฏิทิน กำหนด - ให้มีมุม ประสบการณ์ในห้องเรียนอย่างน้อย ๓ – ๕ มุม - จัดซื้อสื่อ เทคโนโลยีและ เอกสาร อบ.ต่างๆ	- <								

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัย	- ประเมินห้องเรียน - ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินห้องเรียน - แบบประเมินพัฒนาการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย	- ประเมินห้องเรียน - ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินห้องเรียน - แบบประเมินพัฒนาการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
 ๖.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัย
 ๖.๓ ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการพัฒนาคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
 ๖.๔ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางวัชรีย์ พิพัฒนานนิช)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (น.ส.มารีนา ดอกกา)
 ตำแหน่ง ครู
 เลขาระดับชั้นปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวัชรีย์ พิพัฒนานนิช)
 หัวหน้างานระดับปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (ดร.เรวดี เชวานาสัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	การพัฒนาสมรรถภาพของเด็กปฐมวัย
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพ
	ทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพป. สข.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู
	บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู
	บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการ
	ดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มี
	ความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
	ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
	ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุข
	ภาวะ ของตนเองให้มีสุขภาวะ ของตนที่ดี สามารถดำรงชีวิต
	อย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๖
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนา ดอกา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สถานที่ดำเนินการ	ในสถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๒ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

คุณภาพสุขภาพที่ดีของคนนั้นมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนทุกคน การที่นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีเป็นพื้นฐานในเสริมสร้างพัฒนาการด้านการเรียนของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน ดังนั้น การให้ความรู้ความเข้าใจ การให้บริการดูแลรักษาเบื้องต้น การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีนั้นเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคน พัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ทราบภาวะสมรรถภาพทางร่างกายของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายของตนเองอย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เจริญเติบโตตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ทราบภาวะสมรรถภาพทางร่างกายของตนเอง

๓.๑.๒ เพื่อให้เด็กได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

๓.๑.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เจริญเติบโตตามวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๑.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ทราบภาวะสมรรถภาพทางร่างกายของตนเอง

๓.๑.๒ เพื่อให้เด็กได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

๓.๑.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เจริญเติบโตตามวัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุม/วางแผนประเมินการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ๒. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ ๓.๑.กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกายบูรณาการผ่าน๖กิจกรรม -กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ -กิจกรรมในวงกลม -กิจกรรมสร้างสรรค์ -กิจกรรมกลางแจ้ง -กิจกรรมเล่นตามมุม -เกมการศึกษา ๓.๒.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายและอุปกรณ์ในการทดสอบสมรรถนะประกอบด้วย -วิ่งซิกแซกผ่านสิ่งกีดขวาง -กระโดดสองเท้าข้ามสิ่งกีดขวาง -โยนลูกบอลให้ลงช่องโดยกำหนดเกณฑ์ระยะทาง ๔. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ				๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐			ส.ค. ๖๔ ส.ค. ๖๔ ธ.ค. ๖๔ ม.ค. ๖๕ ก.พ. ๖๕ เม.ย. ๖๕	นางสาว มารีนา นางสาว มารีนา นางสาว มารีนา นางสาว มารีนา นางสาว มารีนา	
รวมเงินทั้งสิ้น				๕,๐๐๐					

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย ได้ทราบภาวะสมรรถภาพทางร่างกายของตนเอง - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้ทดสอบ สมรรถภาพทางกายของตนเองอย่างเต็ม ความสามารถ - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายที่เจริญเติบโตตามวัย เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม ภาวะสมรรถภาพทางร่างกายของตนเอง - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สมรรถภาพทางกายของตนเองอย่างเต็ม ความสามารถ - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกายที่เจริญเติบโตตามวัย	- สังเกต - สังเกต - ประเมินและสังเกต - สังเกต - สังเกต - ประเมินและสังเกต	- แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑. เด็กปฐมวัยได้ทราบภาวะสมรรถภาพทางร่างกายของตนเอง

๖.๒. เด็กได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

๖.๓. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เจริญเติบโตตามวัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมารีนา ดอกกา)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสาวมารีนา ดอกกา)
 ตำแหน่ง ครู
 เลขาธิการระดับชั้นปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช)
 หัวหน้างานระดับปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (ดร.เรวดี เชาวนาสัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อ พัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
สนองกลยุทธ์โรงเรียน/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่าง เพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความ จำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของ สถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อ พัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ตัวชี้วัดที่ ๗ โรงเรียนมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูล ต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	ปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุปราณี หมดอะดัม
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งก่อให้เกิดสภาวะวิกฤตทางสังคมและจากสภาพปัญหาของโรงเรียนที่นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะครอบครัวยากจน พ่อแม่ไม่ได้อยู่เป็นผู้ดูแล พ่อแม่แยกทาง ผู้ปกครองไปทำงานออกจากบ้านแต่เช้า กลับค่ำ ทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลอบรมสั่งสอนนักเรียนอย่างเต็มที่

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข มีคุณค่าและแก้ปัญหาของนักเรียนดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมคิดร่วมทำ โดยศึกษาแนวทางการดำเนินงานจากมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาทั้ง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคมอย่างทั่วถึง

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๑ นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม จำนวนเงิน ๔,๖๒๘.๖๗ บาท

ใช้งบประมาณพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ ประมาณ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน		-	-	-					นางสุปราณี
๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ		-	-	-					นางสุปราณี
๓. ร่วมกันกำหนด ปฏิทินการปฏิบัติงาน		-	-	-					นางสุปราณี
๔. ดำเนินการตาม แนวทางที่กำหนด ๔ .๑ วิเคราะห์สภาพ ความพร้อมพื้นฐาน ของโรงเรียน ๔ .๒ สร้างความ ตระหนักและความ เข้าใจกับบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ๔.๓ ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๔.๓.๑รู้จัก นักเรียนเป็น รายบุคคล ๔.๓.๒ การคัด กรองนักเรียน ๔.๓.๓ การ ส่งเสริมนักเรียน ๔ .๓.๔ การ ป้องกัน ๔ .๓.๕ การ แก้ไขปัญหา ๔.๓.๖ การส่ง ต่อ								นางสุปราณี	
								กค.๖๔ พ.ย.๖๔ มิ.ย.๖๔ ก.ค.๖ ๔- มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕ กค.๖๔ พ.ย.๖๔	

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ ประมาณ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔.๓.๗ เยี่ยม บ้าน ๔.๓.๘ อุปกรณ์ ป้องกันโควิด๑๙									
๕. นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบการ ดำเนินงาน								กค.๖๔ - มี.ค.๖๕	นางสุปราณี
๖. ประเมินผล/สรุป/ รายงานผล								มีค.๖๕	นางสุปราณี
รวมเงินทั้งสิ้น			๒,๕๐๐	๕๓,๑๒๘.๖๗			๕๕,๖๒๘. ๖๗		นางสุปราณี

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓.๑ เชิงปริมาณ ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาทั้ง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคมอย่างทั่วถึง ๓.๒ เชิงคุณภาพ ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	- การสำรวจและบันทึกผล - การสังเกตและบันทึกผล	- แบบสำรวจและบันทึกการจัด กิจกรรม - แบบสำรวจและบันทึกการจัด กิจกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดใส พร้อมที่จะเฝ้าระวังสุขภาพของ
 ตน ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองเพื่อน และครอบครัว

๖.๒ นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง ออกกำลังกายทุกวันและรู้จักหลีกเลี่ยง
 พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

๖.๓ มีเครือข่ายในการสร้างเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีสุขภาพดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปราณี หมดอดัม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมารีนา ดอกกา)

ตำแหน่ง ครู

เลขาระดับชั้นปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรีย์ พิพัฒนานนิช)

หัวหน้างานระดับปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี

โครงการ	ส่งเสริมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนนิกานต์ นวลพลับ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๒๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ มีอยู่ข้อหนึ่งที่ระบุว่าเด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมกับวัย ซึ่งภาษาที่ว่าก็หมายถึงภาษาไทย และการสื่อสารของเด็กปฐมวัย ก็หมายถึง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เด็กจะต้องใช้ภาษาในการสื่อสาร ใช้ในการเรียนรู้ต่างๆ แต่หากเด็กพูด ออกเสียง คำหรือประโยคที่ต้องการสื่อสารนั้นไม่ถูกต้อง หรือไม่ชัดเจนก็อาจจะทำให้การสื่อสาร การเรียนรู้ต่างๆ ผิดพลาด ไม่เกิดการเรียนรู้ และยังทำให้เด็กไม่มั่นใจไม่กล้าพูด จึงควรจัดให้มีการส่งเสริมทักษะการฟัง การพูด โดยครูส่งเสริมให้สอดคล้องกับหลักพัฒนาการของเด็ก เริ่มจากการฟังสิ่งที่ใกล้ตัวเด็กจากกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ผ่านกระบวนการในกิจวัตรประจำวัน ผ่านการเล่น การส่งเสริม การฟังนิทาน ฟังคำคล้องจอง และที่สำคัญการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กด้วยการพูดคุยกับเด็กใช้คำที่ง่ายๆ เสียงปานกลางไม่ดังหรือเสียงค่อย จนเกินไป จัดบรรยากาศและข้อตกลงในการฟังก่อน เพื่อให้เด็กได้รับทราบและเตรียมตัวในการฟัง ตลอดจนการเฝ้าตามสนใจของเด็ก การฟังที่ดี และสามารถทักษะการฟัง ไปใช้ได้อย่างเต็มที่

ดังนั้นการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารของเด็กปฐมวัยจึงมีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นวัยที่สมองมีการพัฒนา และสามารถรับรู้ได้ถึง ๘๐% นับว่าเป็นวัยของการพัฒนา เพราะบุคคลจะเรียนรู้ได้ ก็ต้องฝึกหัดตั้งแต่เล็ก เพื่อใช้เป็นพื้นฐานสำหรับชีวิตในอนาคต โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)ได้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะในด้านการสื่อสารจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารขึ้นโดยมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมเต็มศักยภาพเกิดความมั่นใจในการสื่อสารกับผู้อื่นได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารจากประสบการณ์ตรง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำทักษะการสื่อสารไปใช้ในชีวิตประจำวันเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลได้รับการส่งเสริมให้มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลได้รับการส่งเสริมให้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารจากประสบการณ์ตรง

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะด้านการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นอนุบาลได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการสื่อสารไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลมีความมั่นใจและกล้าแสดง

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับทักษะการ

สื่อสารจากประสบการณ์ตรง

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลมีทักษะด้านการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

๓.๒.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลสามารถนำทักษะการสื่อสาร ไปใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณจำนวน ๑๖๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑.วางแผน - จัดทำโครงการ - แต่งตั้ง คณะกรรมการ - จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงาน ๒. ดำเนินการตาม กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมทักษะ การสื่อสาร -ทักษะการฟัง -การพูด การอ่าน การ เขียน ๒.๒ ค่าจ้างครูอัตรา จ้างจำนวน ๒ คน ๙,๖๓๖X๕X๒ ๓. ติดตามผลการ ดำเนินงาน ๔. ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปผล และรายงาน		-	-	-			๖๕,๖๔๐	ก.ค. ๖๔	นางสาว ชนนิกานต์
				๖๕,๖๔๐			๖๕,๖๔๐	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕ ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕ มี.ค. ๖๕	นางสาว ชนนิกานต์
				๙๖,๓๖๐			๙๖,๓๖๐		ผู้บริหาร นางสาว ชนนิกานต์
รวมเงินทั้งสิ้น				๑๖๒,๐๐๐			๑๖๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลได้รับการส่งเสริมให้มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลได้รับการส่งเสริมให้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารจากประสบการณ์ตรง ๓. นักเรียนชั้นอนุบาลได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย ๔. นักเรียนชั้นอนุบาลได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ทักษะการสื่อสารไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- การสำรวจและบันทึกผล - การสำรวจและบันทึกผล - การสำรวจและบันทึกผล - การสำรวจและบันทึกผล	- แบบบันทึกการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลมีความมั่นใจและกล้าแสดง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารจากประสบการณ์ตรง ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลมีความรู้ด้านการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลสามารถนำทักษะการสื่อสาร ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- การสำรวจและบันทึกผล - การสำรวจและบันทึกผล - การสำรวจและบันทึกผล - การสำรวจและบันทึกผล	- แบบบันทึกการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิกันต์ นวลลับ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมารีนา ดอกกา)

ตำแหน่ง ครู

เลขาระดับชั้นปฐมวัย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชร พิพัฒนานนิช)

หัวหน้างานระดับปฐมวัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ

สนองนโยบาย สพฐ.

การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ PISUTN MODEL

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็น พหุวัฒนธรรม ตัวชี้วัดที่ ๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก"ครูผู้สอน" เป็น "Coach" ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษาและความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับบริการได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู มีความคิดสร้างสรรค์สามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก

ตัวชี้วัดที่ ๗ ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

ตัวชี้วัดที่ ๑ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครอบคลุมร้อยละ ๑๐๐

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๓

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๑

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธารปักษ์ร์ ดำน้อย

แผนงาน

การบริหารงานวิชาการ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการในระดับปฐมวัยนับว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่งเพราะเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีพัฒนาการของเซลล์สมองที่เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว เป็นวัยแห่งการเรียนรู้ เด็กจึงสนใจที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวได้ตลอดเวลา รูปแบบและวิธีการบริหารจัดการจึงเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดการเรียนรู้ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เพราะการบริหารที่ดีส่งผลให้เด็กเกิดพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ PISUTN MODEL เป็นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบไฮสโคปโดยใช้การบูรณาการกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมการศึกษา) เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๔ ด้านตามศักยภาพของผู้เรียนด้วยความรัก ความเสียสละ มุ่งมั่นตั้งใจของครู

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ จึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ PISUTN MODEL ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบไฮสโคป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ ครูระดับมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบไฮสโคป

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวอนุบาล จำนวน ๓,๒๐๐ บาท

ใช้งบประมาณเงินพัฒนาผู้เรียนก่อนประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวม ๑๓,๒๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน		-	-	-					นางสาว ธารปภัสร
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน		-	-	-					นางสาว ธารปภัสร
๓. ร่วมกันกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน		-	-	-					นางสาว ธารปภัสร
๔. ดำเนินการตามที่ปฏิทินกำหนด ๔.๑ จัดอบรมครู, ประชุม,แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป ๔.๒ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ด้วยเทคนิควิธีการแบบไฮสโคป ๔.๓ จัดบรรยายภาคในชั้นเรียนได้นำแนวการจัดแบบ ไฮสโคป ๔.๔ จัดซื้อและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป กิจกรรมเสริม - กิจกรรมสนุกกับภาษาอังกฤษ - กิจกรรมฝึกอบบรมมารยาทไทย				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๔	ครูปฐมวัย
								พ.ค. ๖๔	ครูปฐมวัย
								พ.ค. ๖๔	ครูปฐมวัย
				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๔	ครูปฐมวัย
								พ.ค. ๖๔	ครูปฐมวัย

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
- กิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมบัลเล่ต์และ มโนราห์ - กิจกรรมรักษัศดนตรี ไทย - กิจกรรมหนูน้อยนัก ประดิษฐ์ - กิจกรรม คอมพิวเตอร์(แท็บ เล็ต) - กิจกรรม project approach				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๔	นางอำภา
				๑,๒๐๐			๑,๒๐๐		ครูปฐมวัย
									นางสาว สุปราณี
๕. นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบการดำเนินงาน								ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	ผู้บริหาร
๖. ประเมินผล/สรุป/ รายงานผล								เม.ย. ๖๕	นางสาว ธารปภัสร
รวมทั้งสิ้น				๑๓,๒๐๐			๑๓,๒๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ของครูระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบ ไฮสโคปอยู่ในระดับมากขึ้น	-การประเมิน -การบันทึกพัฒนาการ	-แบบประเมิน -แบบบันทึกพัฒนาการ -ผลงานนักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป
๒. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ
๓. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบไฮสโคป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธารปภัสร กายจนโชติพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมารีนา ดอกกา)

ตำแหน่ง ครู

เลขาระดับชั้นปฐมวัย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช)

หัวหน้างานระดับปฐมวัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ	พัฒนานักเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพป.สข ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์/ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้าน ความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึง ความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของ สถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับบริการได้รับการพัฒนาให้มี มาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๒
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำภา นาคะวัจนะ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๔ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้แหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัยนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้เด็กมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต อยู่ได้อย่างมีความสุขโดยใช้แหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑ เด็กปฐมวัยทุกคนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑ เด็กปฐมวัยทุกคนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒ เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป

๔. งบประมาณ จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

๕. วิธีการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม / ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
๑.วางแผนสำรวจ ติดต่อสถานที่ ติดต่อรถ			๔,๙๕๐๐				๔,๙๕๐๐	ก.ค. ๖๔	นางอำภา,
๒.ประชุมคณะทำงาน			๒๔,๐๐๐				๒๔,๐๐๐	ก.ค. ๖๔	นางอำภา,
๓. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ข้างที่อำเภอ หาดใหญ่									
- ค่าเหมารถบัส									
จำนวนรถ ๑๑ คันๆละ									
๔,๕๐๐ บาท									
(๑๑.X๔,๕๐๐)=									
๒๔,๕๐๐ บาท									
๔. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม									
- ค่าอาหารกลางวัน									
จำนวน ๓๐๐ คน ๆ ละ									
๘๐ บาท๑ มื้อ (๓๐๐.X									
๘๐)= ๒๔,๐๐๐ บาท									
๕.ค่าถ่ายเอกสาร			๑,๕๐๐				๑,๕๐๐		วิชาการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
๖. ติดตามการดำเนินงานกิจกรรม ๗. ประเมินผลวิเคราะห์สรุปผลและรายงานการจัดกิจกรรม								เม.ย. ๖๕	นางอำภา
รวมเงินทั้งสิ้น			๗๕,๐๐๐				๗๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดผลผลิต ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยทุกคนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	- สำนักรวจการจัดกิจกรรมการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบสำรวจ
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑ ร้อยละ เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต อยู่ได้อย่างมีความสุขโดยใช้แหล่งเรียนรู้
๒. เด็กปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในระดับมากขึ้นไป

ลงชื่อ 

(นางอำภา นาคะวัจนะ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวมารีนา ดอกกา)

ตำแหน่ง ครู

เลขาระดับชั้นปฐมวัย

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางวัชร พิพัฒนวนิช)

หัวหน้างานระดับปฐมวัย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการ

สนองนโยบาย สพฐ.

พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์
และของชาตินโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการ
เปลี่ยนแปลงของโลก

สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จัด
บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน
แสดงออก ถึงความลับในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี
ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ
มีคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการ
เปลี่ยนแปลงของโลกตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรมีการนำขยะมาใช้
ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ
และมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอน
ที่โรงเรียนและชุมชนตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของครูและบุคลากรมีการบูรณาการเรื่องการ
จัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้ง
สอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มี
การขยายผลแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนโรงเรียนชุมชน เรียนรู้ด้านการลด
การใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็น
แหล่งเรียนรู้และยกตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อมเช่นโรงงานอุตสาหกรรมสีเขียวตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการปรับปรุงและ
พัฒนาบุคลากรและสถานที่ที่เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมี
นโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐฐา แก้วสองศรี

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนบ้าน หน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)ในระดับปฐมวัยมุ่งเน้นการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เละการจัด ประสบการณ์แบบเรียนปนเล่น ให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา เช่น ห้องสื่อ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ การจัดป้ายนิเทศ บอร์ดความรู้ต่างๆ เพื่อให้เด็กได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเรียนรู้อย่างมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาปฐมวัย มีความสำคัญต่อเด็ก เนื่องจากธรรมชาติของเด็กในวัยนี้สนใจที่จะเรียนรู้ ค้นคว้า ทดลอง และต้องการสัมผัสกับ สิ่งแวดล้อมรอบๆตัว ดังนั้น การจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมตามความต้องการของเด็ก จึงมีความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและการเรียนรู้ของเด็ก เด็กสามารถเรียนรู้จากการเล่นที่เป็นประสบการณ์ ตรงที่เกิดจากการรับรู้ด้วย ประสาทสัมผัสทั้งห้า จึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ สภาพและความต้องการ ของหลักสูตร เพื่อส่งผลให้บรรลุจุดหมายในการพัฒนาเด็ก

การจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนและการสร้างบรรยากาศที่ดี จะช่วยส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็น บุคคลที่พร้อมด้วยความรู้ ความสามารถ ความเจริญ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ด้วยตระหนักและเห็น ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนบ้าน หน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ดังกล่าว จึงจัดให้มี โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในเรือนอนุบาลได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑) ประชุมแต่งตั้ง คณะทำงาน		-	-	-			-	๒ ก.ค. ๖๔	ณัฐฐา
๒) ประชุมชี้แจง คณะทำงานเพื่อวาง แผนการทำงาน		-	-	-			-	๑๕ ก.ค. ๖๔	ณัฐฐา และคณะ ครู
๓) ดำเนินกิจกรรมตาม แผน ๓.๑ กิจกรรมพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายใน สถานศึกษา - ทาสี - จัดป้ายนิเทศ - ค่าจัดซื้อจัดหา แหล่งเรียนรู้ ๓.๒ กิจกรรมโรงเรียน สะอาดด้วยมือหนู		- - - -	- - -	๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐				ส.ค. ๖๔ ส.ค. ๖๔ พ.ย. ๖๔ ธ.ค. ๖๔	ณัฐฐา และคณะ ครู
๔) นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงาน		-	-	-			-	ม.ค. ๖๕	ณัฐฐา
๕) ประเมินผล/สรุปผล และรายงานผล		-	-	-			-	ก.พ.-มี.ค. ๖๕	ณัฐฐา
รวมเงินทั้งสิ้น				๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (OUTPUT) ร้อยละ ๑๐๐ สิ่งแวดล้อมทั้ง ภายนอกและภายในเรือนอนุบาลได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลลัพธ์(OUT COME) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน และ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ประเมินสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	แบบประเมินสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ สิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในเรือนอนุบาลได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๖.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป
๖.๓ นักเรียนมีความปลอดภัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐฐา แก้วสองศรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวมารีนา ดอกกา)

ตำแหน่ง ครู

เลขาระดับชั้นปฐมวัย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรีย์ พิพัฒนานนิช)

หัวหน้างานระดับปฐมวัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

ที่ /๒๕๖๔

วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และจัดแบ่งแยกตามฝ่ายงาน ๔ งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล และงานบริหารงบประมาณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ลงชื่อ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุชล ญ ตะกั่วทุ่ง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๔
วันอังคาร ที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ผู้มาประชุม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑.	นายสุชล ณ ตะกั่วทุ่ง	ประธานฯ	
๒.	นางธัญลักษณ์ ทวีผ่อง	กรรมการ	
๓.	นางนุกูล จันทะโร	กรรมการ	
๔.	นางณัฐริตา โพชะเรือง	กรรมการ	
๕.	นางสาวทัศนีย์ เลิศสุวรรณ	กรรมการ	
๖.	นายวิบูลย์ อรัญดร	กรรมการ	
๗.	นายเวียง สิงห์โกมล	กรรมการ	
๘.	นายไพโรจน์ ไชยมะโน	กรรมการ	
๙.	พระมหาปิ่นณรงค์ ปริญญาโย	กรรมการ	
๑๐.	นายเต๋อณัฏฐ์ มั่งคะสะเร	กรรมการ	
๑๑.	นางสาวกรรณิกา โพธิพิงศา	กรรมการ	
๑๒.	นายสิริพงศ์ พรหมรินทร์	กรรมการ	
๑๓.	นางสุดารัตน์ ทรรทรานนท์	กรรมการ	
๑๔.	นางนันทา กิมิเส	กรรมการ	
๑๕.	ดร.เรวดี เขาวนาสัย	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ๑. นางโสภา ธิวงศ์ | หัวหน้างานวิชาการ |
| ๒. นางนิศากร ศรีรักษ์ | หัวหน้างานบริหารงานบุคลากร |
| ๓. นางรุ่งรัตน์ ชุมณี | หัวหน้างานบริหารงบประมาณ |
| ๔. นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช | หัวหน้าสายชั้นระดับปฐมวัย |

เริ่มประชุมเวลา

๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ดร.เรวดี เชาวนาศัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง ได้กล่าวแนะนำครูที่บรรจุมาใหม่ จำนวน ๓ คน คือ นางสาวไอชะห์ นราธิปสกุล วิชาเอกภาษาอังกฤษ ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ นางสาวสุนันทา พัฒนดิเรกรัตน์ วิชาเอกคณิตศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ นางสาวสาลินี เพชรคง วิชาเอกวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒

ที่ประชุม รับทราบและกล่าวยินดีต้อนรับ

๑.๒ ดร.เรวดี เชาวนาศัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้รายงานคืบหน้างบประมาณการสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ (อาคารเรียน ๕ ชั้น) ของโรงเรียนที่รับประมูลโดยบริษัทห้างหุ้นส่วนจำกัด พรสิริร่วมค้า

๑.๓ ดร.เรวดี เชาวนาศัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ชี้แจงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กระทรวงศึกษาธิการได้สั่งเลื่อนการเปิดภาคเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปเป็นวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓

ที่ประชุม มีมติรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ดร.เรวดี เชาวนาศัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้กล่าวชี้แจงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนในสังกัดเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียนโดยให้ดำเนินการตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยให้พิจารณาสาระสำคัญจากคู่มือปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการโดยให้โรงเรียนจัดทำแบบประเมินตนเองตามแบบที่กำหนดเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมเปิดเรียนและการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๓.๑.๑.ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินตนเองโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบประเมินสถานศึกษาที่แนบ โดยจำแนกผลการประเมินดังนี้

สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้

สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

สีแดง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๑.๒. กรณีสถานศึกษาดำเนินการประเมินตนเองและได้ผลการประเมินระดับเหลืองขึ้นไปให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองพร้อมนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอน(ตามแบบประเมินตนเองของสถานศึกษาในข้อ ๙) ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(กต.ปณ.) ทราบเพื่อเสนอต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

รูปแบบที่ ๑ On Line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต

รูปแบบที่ ๒ On hand เรียนโดยใช้ในงานแบบฝึกหัด

รูปแบบที่ ๓ On Air เรียนโดยการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

รูปแบบที่ ๔ On Site การเปิดเรียนตามปกติ

รูปแบบที่ ๕ On Demand การสอนโดยใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ

๓.๑.๓ ให้คณะกรรมการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓.๑.๔ ให้ศูนย์ปฏิบัติการควบคุมจังหวัด พิจารณานุมัติการเปิดเรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ดร.เรวดี เชาวนาศัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ชี้แจงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กระทรวงศึกษาธิการได้สั่งเลื่อนการเปิดภาคเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปเป็นวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้สั่งการห้ามโรงเรียนจัดการเรียนการสอน Onsite และให้ใช้แบบ On Line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต แบบ On hand เรียนโดยใช้ในงานแบบฝึกหัด แบบ On Air เรียนโดยการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และ On Demand การสอนโดยใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน ขึ้นอยู่กับความพร้อมและบริบทสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง ได้จัดการเรียนการสอนแบบ On Demand , On hand โดยได้ชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้วโดยให้คุณครูประจำชั้นทุกห้องเรียนมีไลน์กลุ่มประจำห้องเพื่อจะได้ส่งคลิปการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ไปในไลน์กลุ่มห้องเรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(การทดสอบระดับชาติ O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

นางโสภา ธิวงค์ หัวหน้างานบริหารวิชาการ ได้รายงานผลการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(การทดสอบระดับชาติ O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-net ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๒ เฉลี่ยร้อยละ	ปี ๒๕๖๓ เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง
๑	ภาษาไทย	๕๔.๔๑	๖๒.๔๖	+๘.๐๕
๒	ภาษาอังกฤษ	๒๙.๕๒	๔๐.๔๑	+๑๐.๘๙
๓	คณิตศาสตร์	๓๗.๖๒	๒๗.๒๑	- ๑๐.๔๑
๔	วิทยาศาสตร์	๓๘.๑๗	๔๐.๙๕	+๒.๗๘
รวมเฉลี่ย		๓๙.๙๓	๔๒.๗๖	+๘.๐๓

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ที่	ด้าน	ปี ๒๕๖๒ เฉลี่ยร้อยละ	ปี ๒๕๖๓ เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง
๑	ด้านภาษาไทย	๕๕.๔๕	๕๓.๒๓	-๒.๒๒
๒	ด้านคณิตศาสตร์	๖๕.๓๔	๕๐.๐๙	-๑๕.๒๕
รวมเฉลี่ย		๖๐.๔๐	๕๑.๖๖	- ๘.๗๔

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ นางโสภา ธิวงศ์ หัวหน้างานบริหารวิชาการ ได้รายงานผลการสอบคัดเลือกนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนยอดนิมิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีรายละเอียด
ดังนี้

สรุปผลการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน(คน)
๑	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	๒
๒	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๑
๓	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	๓๑
๔	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	๔
๕	โรงเรียนเทศบาล ๑	๑

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการขอจ้างครูอัตราจ้างของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) รายเดือน

ประเด็นเพื่อเสนอพิจารณา

โรงเรียนขอความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการขอจ้างครูอัตราจ้างของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) รายเดือน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑.๑ ระดับปริญญาตรี วิชาเอกดนตรีไทย จำนวน ๑ อัตรา คือ นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ อัตราค่าจ้าง เดือนละ ๙,๑๔๐ บาท โดยใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา)

๔.๑.๒ ระดับปริญญาตรี วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา คือ นางสาวณัฐษา แก้วสองสี โดยใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา) อัตราค่าจ้าง เดือนละ ๙,๑๔๐ บาท

๔.๑.๓ ระดับปริญญาตรี วิชาเอกนาฏศิลป์ จำนวน ๑ อัตรา คือ นางสาวชนนิกันต์ นวลพลับ อัตราค่าจ้างเดือนละ ๙,๑๔๐ บาท โดยใช้งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา

มติที่ประชุม ที่ประชุมมติเห็นชอบเรื่องการขอจ้างครูอัตราจ้างของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) รายเดือน ทั้ง ๓ ราย

๔.๒ การขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ร่างแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติที่ประชุม ที่ประชุมมติเห็นชอบเรื่อง ร่างแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ นางรุ่งรัตน์ ชุมณี หัวหน้างานบริหารงบประมาณ ชี้แจงเรื่องการใช้จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวนเงิน ๑๙๕ บาท และค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน ๓๖๐ บาท

ที่ประชุม รับทราบ

๕.๒ นางโสภา ธิวงศ์ หัวหน้างานบริหารวิชาการ ชี้แจงแนวทางและวิธีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา๑๙ รูปแบบที่ ๒ On hand เรียนโดยใช้ในงานแบบฝึกหัด,รูปแบบที่ ๕ On Demand การสอนโดยใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ

ที่ประชุม รับทราบ

๕.๓ นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช หัวหน้าสายชั้นระดับปฐมวัย ชี้แจงแนวทางและวิธีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา๑๙ รูปแบบที่ ๒ On hand เรียนโดยใช้ในงานแบบฝึกหัด,รูปแบบที่ ๕ On Demand การสอนโดยใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ

ที่ประชุม รับทราบ

๕.๔ นางนันทา กิมเส หัวหน้างานบริหารทั่วไป ได้ชี้แจงแนวทางการจัดเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๕.๔.๑ การเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่และสุขอนามัย ในสถานการณ์การแพร่สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และโรงเรียนจำเป็นต้องปฏิบัติตามมาตรการ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๕.๔.๒ โรงเรียนได้ดำเนินการการปรับปรุงทัศนียภาพภูมิทัศน์บริเวณลานโพธิ์ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ที่ประชุม รับทราบ

๕.๕ นางนิตากร ศรีรักษ์ หัวหน้างานบริหารงานบุคคล ชี้แจงการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพอนามัยเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสุขภาพแข็งแรง

ที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

(ลงชื่อ)



ผู้จัดบันทึกการประชุม

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นายสุชล ญ ตะกั่วทุ่ง)

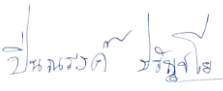
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

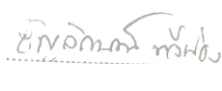
**คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)**

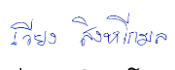
ตามที่โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) กับคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียน โดยการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ได้

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ
(นายสุชล ญ ตะกั่วทุ่ง)

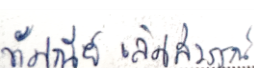
ลงชื่อ 
(พระมหาปิ่นณรงค์ ปริญญาโย)

ลงชื่อ 
(นางธัญลักษณ์ ทวีผ่อง)

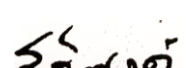
ลงชื่อ 
(นายเวียง สิงห์โกล)

ลงชื่อ 
(นายวิบูลย์ อรรถบุตร)

ลงชื่อ 
(นางนกุล จันทะโร)

ลงชื่อ 
(นางสาวทัศนีย์ เลิศสุวรรณ)

ลงชื่อ 
(นางสาวกรรณกา เพ็ชรพงศา)

ลงชื่อ 
(นายสิรพงศ์ พรหมรินทร์)

ลงชื่อ 
(นางสุดารัตน์ ทรธรานนท์)

ลงชื่อ 
(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)
กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการ คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑ / ๒๕๔๖ และอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๙ วรรค ๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่คอยอำนวยความสะดวกให้บริการคำแนะนำ ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นางเรวดี เชาวนาสัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางปณัสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวลดานที จินดานิมิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางนิศกร ศรีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางรุ่งรัตน์ ชุมณี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางโสภา ธิวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีหน้าที่พิจารณากลั่นกรองแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำเสนอขออนุมัติงบประมาณภายในกรอบวงเงินที่ได้รับการจัดสรรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางเรวดี เชาวนาสัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางปณัสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวลดานที จินดานิมิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางรุ่งรัตน์ ชุมณี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางอำภา นาคะวัจนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางนิศกร ศรีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางวัชรวิ พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสุไหรหนับ หะยิเตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒.๙ นางโสภา ธิวงค์

ครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีหน้าที่
พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการ โดยคำนึงถึงสภาพแนวโน้มและสภาพการดำเนินงานที่ผ่านมา
ภายใต้ข้อมูลที่เป็นจริงเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาจากปีที่ผ่านมา ประกอบด้วย

๓.๑ นางเรวดี เชาวนาสัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางจินตนา บุญรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางโสภา ธิวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางวัชรีย์ พัฒนวานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางนิศากร ศรีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางอำภา นาคะวัจนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวไทรหนับ หะยิเตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวศิริลักษณ์ ลิขิตธาดาทิร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๐ นายเกษม ตะลุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวสมฤทัย จิระโรจนกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวสุนทรี รัตนโชเต	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๓ นางชลกานต์ เหม่มพุก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๔ นางวรินทร์ธาร กิจฉาโณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๕ นายจรกฤตย์ คนวัฒน์ธะนันท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวธารปภัสร์ กาญจนโชติพัฒน์	ครู	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวสุนันทา พรหมอินทร์	ครู	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวจันทรา มาศ วงศ์สุวรรณ	ครู	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๓.๒๐ นายอนุกุล ปาวิชัย	ครู	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวสุปราณี หมดอดัม	ครู	กรรมการ
๓.๒๒ นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวสุนันทา ถาวรจิตร	ครู	กรรมการ
๓.๒๔ นางสาวมุนีเราะห์ ดอเลื้อ	ครู	กรรมการ
๓.๒๕ นางสาวมารีนา ดอกา	ครู	กรรมการ
๓.๒๖ นายนรา ประสงค์ผล	ครู	กรรมการ
๓.๒๗ นายณัฐพล ไชยมะโน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒๘ นางสาวพิชชาภา อินชนะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒๙ นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๐ นางสาวณัฐพร เลพล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๑ นางสาวพัญญ์อนันย์ บึงดอเลาะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๒ นางสาวสาลินี เพชรคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๓ นางสาวไอลยชะฮ์ นราธิปสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๔ นางสาวสุนันธา พัฒนดิเรกรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๓.๓๕ นางนงนภัส ยอดแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓๖ นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓๗ นางสาวชนนิกานต์ นวลพลับ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓๘ นางสาวณัฏฐา แก้วสองศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓๙ นางรุ่งรัตน์ ชุมณี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีหน้าที่จัดการ
ถ่ายเอกสารเข้าเล่ม ประกอบด้วย

๔.๑ นางโสภา ธิวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสุไหรหนับ หะยิเตะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวโสธญา รักไชย	ครูธุรการ	กรรมการ
๔.๕ นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งด้วยความรับผิดชอบ เกิด
ผลสำเร็จต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ดร. เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

