

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 นโยบายที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภา ไชยถาวร

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคมไทยเป็นสังคมที่เปิดกว้างมากขึ้น การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่ายขึ้น มีการแข่งขันในหลายๆ ด้านเพิ่มสูงขึ้นโดยเฉพาะการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพเป็นไปอย่างเร่งรีบ สถาบันครอบครัวจึงไม่มีเวลาในการส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมได้อย่างเต็มที่ คนในสังคมเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง หน้าที่ต่อสังคม และหน้าที่ในฐานะพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย รู้จักศีลธรรมซึ่งเป็นข้อกำหนดพฤติกรรมของคนในสังคมที่ควรประพฤติปฏิบัติต่อกัน ตลอดจนข้อห้ามที่ไม่ควรกระทำต่อสมาชิกในสังคมด้วยกัน ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้เกิดกับผู้เรียน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม
4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมได้อย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่าย

งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งที่มาของเงิน

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 5,000.....บาท

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย		
1. เสนอโครงการ	↔											-	ครูวิรัช
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการ	↔											-	ครูวิรัช
3. ประชุมชี้แจง รายละเอียด โครงการและ กิจกรรมต่างๆ	↔											-	ครูวิรัช
4. กิจกรรมสวด มนต์ยาวสุดสัปดาห์		←									→	2,000	ครูวิรัช
5. กิจกรรม นักรรรมประจำปี							←				→	1,500	ว่าที่ ร.ต. วรรณนิมล
6. กิจกรรมสมุด บันทึกความดี		←									→	1,500	ครูปาริตา
7.สรุปผลการ ดำเนินงานตาม โครงการและ รายงานผู้บริหาร โรงเรียน											↔	-	ครูวิรัช

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในโครงการ คุณธรรม จริยธรรม	- การสังเกต - สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ยาวสุดสัปดาห์	- ทำแบบทดสอบ - การสังเกต	แบบประเมิน แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสอบผ่านนักธรรมประจำปีในระดับต่างๆ	- การสังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต
4. ร้อยละของนักเรียนที่ทำและบันทึกความดี	- การสังเกต - สอบถาม	แบบประเมิน
5. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของสหกรณ์ร้านค้า	- ทำแบบทดสอบ - การสังเกต	แบบประเมิน แบบทดสอบ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุพ้อเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคุมคุณธรรม รู้จักรักการอ่านและเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรัช ไชยถาวร)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านพรุพ้อ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานวย สุวรรณชาติรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุพ้อ