

**สรุปผลการวิเคราะห์สภาพโรงเรียนควนเนียงวิทยา (SWOT)**

โรงเรียนควนเนียงวิทยาได้ประชุมปฏิบัติการ มีผู้เข้าร่วมประชุม แบ่งเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มของครู ผู้บริหาร จำนวน 50 คน กลุ่ม 2 เป็นกลุ่มของตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน จำนวน 20 คน สำหรับกลุ่มที่ 3 เป็นกลุ่มของตัวแทนนักเรียน จำนวน 100 คน

**แบบสรุปผลการวิเคราะห์สภาพภายในโรงเรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่** | **ข้อความ** | **ผลการวิเคราะห์** | | | **สรุป** |
| **กลุ่ม 1** | **กลุ่ม 2** | **กลุ่ม 3** |
| 1 | **ด้านคุณภาพผู้เรียน**  ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | W | S | S | S |
| 2 | ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | S | S | S | S |
| 3 | ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | W | S | S | S |
| 4 | ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์  มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง  และมีวิสัยทัศน์ | W | W | S | W |
| 5 | ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | W | W | W | W |
| 6 | ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  รักการเรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | W | S | S | S |
| 7 | ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี | S | S | W | S |
| 8 | ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี  และกีฬา | S | S | S | S |
| 9 | **ด้านการเรียนการสอน**  ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรง  กับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี  และมีครูพอเพียง | S | W | S | S |
| 10 | ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | S | W | W | W |

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2562 – 2565 โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 76

**แบบสรุปผลการวิเคราะห์สภาพภายในโรงเรียน (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่** | **ข้อความ** | **ผลการวิเคราะห์** | | | **สรุป** |
| **กลุ่ม 1** | **กลุ่ม 2** | **กลุ่ม 3** |
| 11 | **ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา**  ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความ  สามารถในการบริหารจัดการศึกษา | W | W | W | W |
| 12 | สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหาร  งานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร | S | S | S | S |
| 13 | สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน | S | S | S | S |
| 14 | สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | S | W | S | S |
| 15 | สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน  อย่างหลากหลาย | W | S | S | S |
| 16 | สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ  ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ | S | S | S | S |
| 17 | **ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้**  สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้  และภูมิปัญญาในท้องถิ่น | S | W | S | S |
| 18 | สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทาง  ศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและ  เอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน | S | W | S | S |

**สรุป** ผลการวิเคราะห์สภาพภายในจัดลำดับตามความสำคัญ สรุปดังนี้

1. **จุดแข็ง** (S = Strengths)

1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

1.2 ด้านการเรียนการสอน ได้แก่ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรง

กับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2562 – 2565 โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 77

1.3 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ได้แก่ สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ

1.4 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้

และภูมิปัญญาในท้องถิ่น และสถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน

2. **จุดอ่อน** (W = Weaknesses)

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 ด้านการเรียนการสอน ได้แก่ ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความ สามารถในการบริหารจัดการศึกษา และสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2562 – 2565 โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 78

**แบบสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่** | **ข้อความ** | **ผลการวิเคราะห์** | | | | **สรุป** |
| **กลุ่ม 1** | **กลุ่ม 2** | | **กลุ่ม 3** |
| 1. | ผู้ปกครองมีความสนใจในการดูแลการเรียนของนักเรียน | T | | O | O | **O** |
| 2. | ผู้ปกครองมีรายได้ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน | O | | T | T | **T** |
| 3. | ผู้ปกครองมีความรู้สามารถให้คำแนะนำ  การเรียนให้กับนักเรียน | T | | T | O | **T** |
| 4. | ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาโรงเรียน | T | | O | O | **O** |
| 5. | ชุมชน ผู้นำในชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน | O | | O | O | **O** |
| 6. | องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียน | O | | O | O | **O** |
| 7. | หน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน | O | | O | O | **O** |
| 8. | ในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เอื้อต่อการใช้ และมีเพียงพอต่อนักเรียน | O | | O | O | **O** |
| 9. | ในชุมชนมีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | O | | O | O | **O** |
| 10. | ถนน ระยะทางมีความสะดวกในการเดินทางมาเรียน | O | | O | O | **O** |
| 11. | ที่ตั้ง สภาพอากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อ  ต่อการเรียนรู้ | O | | T | O | **O** |
| 12. | โรงเรียนที่เป็นคู่แข่งมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน | O | | T | O | **O** |

**สรุป** ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอก จัดลำดับตามความสำคัญ สรุปดังนี้

**1. โอกาส** (O = Opportunities) ได้แก่ ผู้ปกครองมีความสนใจในการดูแลการเรียนของนักเรียน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาโรงเรียน ชุมชน ผู้นำในชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน ในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เอื้อต่อการใช้ และมีเพียงพอต่อนักเรียน ในชุมชนมีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ถนน ระยะทางมีความสะดวกในการเดินทางมาเรียน ที่ตั้ง สภาพอากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และโรงเรียนที่เป็นคู่แข่งมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

**2. อุปสรรค** (T = Threats) ได้แก่ ผู้ปกครองมีรายได้ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน และผู้ปกครองมีความรู้สามารถให้คำแนะนำการเรียนให้กับนักเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2562 – 2565 โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 79

ภาพ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT เพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียนควนเนียงวิทยา

S

W

T

O

จากภาพ แสดงว่าสภาพภายในโรงเรียนควนเนียงวิทยา ส่วนมากมีความเข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกส่วนมากมีโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

**ข้อเสนอแนะจากการร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาโรงเรียนควนเนียงวิทยา**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มที่ 1 : บุคลากรในโรงเรียนควนเนียงวิทยา (50 คน)** | |
| 1 | โรงเรียนมีกิจกรรมมากเกินไป |
| 2 | โรงเรียนขาดการติดต่อสัมพันธ์กับชุมชนอย่างจริงจัง |
| 3 | โรงเรียนควรมีกิจกรรมที่เน้นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และต้องมองว่าปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนเป็นปัญหาใหญ่ที่ต้องรีบแก้ไข |
| 4 | ควรดำเนินการเกี่ยวกับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เข้มข้นกว่านี้ |
| 5 | ควรส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านให้เป็นรูปธรรมและมากกว่าที่เป็นอยู่ |
| 6 | ควรส่งเสริมให้นักเรียนออกมาพูดหน้าเสาธงทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษมากกว่าเดิม |
| 7 | ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเป็นหนึ่งเดียวของบุคคลากรในโรงเรียน |
| 8 | ควรแต่งกายให้เหมาะสมกับการเป็นครู |
| 9 | ควรฝึกวินัยให้รุ่นน้องเคารพรุ่นพี่เพื่อความสามัคคี |
| 10 | ครูควรยึดภาระการสอนนักเรียนเป็นงานหลักและงานพิเศษเป็นงานรอง |
| 11 | มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียน |
| 12 | ควรทุกคนควรช่วยกันแก้ปัญหานักเรียน เมื่อพบเจอโดยไม่หลีกหนี |
| 13 | อยากให้ครูมีการประสานในการทำงานมากกว่านี้ |
| 14 | ครูควรมาลงคุมแถวนักเรียนทุกชั้น ไม่ควรมาสาย |

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2562 – 2565 โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 80

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มที่ 2 : เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน (20 คน)** | |
| 1 | อยากให้ทางโรงเรียนมีการแจ้งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง |
| 2 | อยากให้ทางโรงเรียนช่วยดูแลพฤติกรรมนักเรียนให้มากว่าเดิม เช่นยาเสพติด การพนัน  การทะเลาะวิวาท |
| 3 | ผู้บริหารควรติดตามจริงจังกับการสอนของครู |
| 4 | ครูควรเข้าสอนนักเรียนเต็มชั่วโมง |
| 5 | ควรให้โรงเรียนดำเนินการจริงจังกับนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม |
| 6 | ควรให้โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถอย่างต่อเนื่อง |
| 7 | ควรให้โรงเรียนกับผู้ปกครองชุมชนมีการปฏิสัมพันธ์กันมากกว่านี้ |
| 8 | ควรให้โรงเรียนพัฒนาบริเวณที่นั่งของนักเรียนให้เพียงพอกับนักเรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มที่ 3 : นักเรียนโรงเรียนควนเนียงวิทยา (100 คน)** | |
| 1 | ควรปรับปรุงระบบ Internet ให้มีประสิทธิภาพ |
| 2 | อยากให้มีบริการถ่ายเอกสารในโรงเรียน |
| 3 | โรงเรียนควรมีมาตรการกับครูที่ไม่สอน และไม่รับผิดชอบนักเรียน |
| 4 | ควรปรับปรุงห้องน้ำให้สะอาด สะดวกต่อการใช้บริการ |
| 5 | ห้องน้ำสกปรกมาก โดยเฉพาะห้องน้ำชายควรพัฒนา และเพียงพอ |
| 6 | ครูควรมานั่งให้พร้อมกันเป็นจุดๆ เพื่อให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุม |
| 7 | อยากให้โรงเรียนจริงจังกับนักเรียนที่ไม่ดี ชอบทะเลาะ ยาเสพติด ให้มีการย้ายโรงเรียนบ้าง |
| 8 | โต๊ะเก้าอี้ในการนั่งพัก ของนั่งเรียนไม่เพียงพอ และในโรงอาหารก็ไม่พอ |
| 9 | ควรส่งเสริมการสอนที่หลากหลายโดยการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาสอนเช่นการรำมโนราห์  การเล่นหนังตะลุง มวยไทย เป็นต้น |
| 10 | ควรมีครูเดินตรวจห้องน้ำบ้าง |
| 11 | อยากให้มีตู้น้ำทุกอาคารเรียน |
| 12 | ควรมีการบริการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้พิมพ์งาน และค้นคว้า |
| 13 | ควรสอนไม่เต็มเวลา ไม่ตั้งใจสอน บางเรื่องก็ไม่ได้เรียน เวลาสอบก็เลยทำไม่ได้ |
| 14 | อยากให้ครูพัฒนาวิธีการสอนที่หลากหลายและน่าสนใจมากกว่าที่เป็นอยู่ |
| 15 | อยากให้ติดกระจกที่ห้องน้ำหญิง |
| 16 | ควรบริการอุปกรณ์กีฬาให้มากกว่านี้ เช่น ช่วงพัก |
| 17 | อยากให้โรงเรียนจัดติว O-net และ Get อย่างจริงจัง โดยสำรวจนักเรียนว่าอยากเรียนกับใคร |
| 18 | ในการประเมินครูจ้างสอนควรให้นักเรียนมีส่วนให้ประเมินด้วยเพราะบ้างครั้งครูที่สอนดีก็ไม่ได้สอนในสิ่งที่ครูถนัด ทำให้นักเรียนเสียโอกาส |

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2562 – 2565 โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 81



**คำสั่งโรงเรียนควนเนียงวิทยา**

**ที่ 108 / 2561**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562-2565)**

……………………………………………..………………………………………………………….

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาพุทธศักราช2553 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น เพื่อให้การประชุมปฏิบัติการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระยะ 4 ปี ของโรงเรียนควนเนียงวิทยา ในวันที่ 11 , 18 , 25 ธันวาคม 2561 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 42 และมาตรา 57 แห่งพระราชบัญญํติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2533 และมาตรา 35 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี ดังนี้

1. **คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1.1 นายศักดินันท์ เหมมัน ประธานกรรมการ

1.2 นางกัลยา เอียดวาโย กรรมการ

1.3 นายผดุงศักดิ์ ชูช่วย กรรมการ

1.4 นายปรีชา พันธ์ศรี กรรมการ

1.5 นางสาวลัดดา ฆังคะมะโน กรรมการ

1.6 นางประนอม ก่อเกื้อ กรรมการ

1.7 นางกุลสนา เอียดบุญ กรรมการและเลขานุการ

2. **คณะกรรมการดำเนินงาน** มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรม อำนวย

ความสะดวก และประสานงานกับกลุ่มงานต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการเขียนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ประกอบด้วย

2.1 นายปรีชา พันธ์ศรี ประธานกรรมการ

2.2 นางรุ่งญาดา ศรธรรมกุล กรรมการ

2.3 นางราตรี จันทศรี กรรมการ

2.4 นางสาวรัตมณี พิบูลย์ กรรมการ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2562 – 2565 โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 82

2.5 นางสาวชวินดา ชูวงศ์ กรรมการ

2.6 นางสาววีรวัลย์ เพชรมีแก้ว กรรมการ

2.7 นางสุรจิตร์ บัวเพชร กรรมการ

2.8 นางสาวปภัชญา จันธรรมรงค์ กรรมการ

2.9 นางกุลสนา เอียดบุญ กรรมการและเลขานุการ

3. **คณะกรรมการประชุมปฏิบัติการ**  มีหน้าที่ วางแผนการ ร่วมประชุม นำเสนอ เก็บ รวบรวมข้อมูล ดำเนินการจัดทำ SWOT สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน ศึกษาทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562 – 2565) ตามวันเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

3.1 นายศักดินันท์ เหมมัน ประธานกรรมการ

3.2 นางรัชนี จันทนะ กรรมการ

3.3 นางประทุม บัวเพชร กรรมการ

3.4 นางสาวสายชล ทองมี กรรมการ

3.5 นางวรรณา เสนาวรรณ กรรมการ

3.6 นางสาวลัดดา ฆังคะมะโน กรรมการ

3.7 นางกัลยา เอียดวาโย กรรมการ

3.8 นายบุญเอก ยอดสังข์ กรรมการ

3.9 นางสาวสุภาวดี วัดแก้ว กรรมการ

3.10 นางจุรี คงฤทธิ์ กรรมการ

3.11 นายสาโรจน์ คงฤทธิ์ กรรมการ

3.12 นายประเสริฐ จันทร์ภาพ กรรมการ

3.13 นางราตรี จันทศรี กรรมการ

314 นางชลธิชา ธรฤทธิ์ กรรมการ

3.15 นายวีระ เสนาวรรณ กรรมการ

3.16 นางละมัย อินทร์จันทร์ กรรมการ

3.17 นางประนอม ก่อเกื้อ กรรมการ

3.18 นางวรรณา พันธ์ศรี กรรมการ

3.19 นางลัดดา จุลเสวต กรรมการ

3.20 นางสาวนฤภัค ปริยศิลา กรรมการ

3.21 นางสุรจิตร์ บัวเพชร กรรมการ

3.22 นางพิม เครือก้อน กรรมการ

3.23 นายวิสุทธิ์ คงกัลป์ กรรมการ

3.24 นางมนัชยา ชูมณี กรรมการ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2562 – 2565 โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 83

3.25 นายปรีชา พันธ์ศรี กรรมการ

3.26 นางสาววนิดา วงศ์ราชสีห์ กรรมการ

3.27 นายผดุงศักดิ์ ชูช่วย กรรมการ

3.28 นางรุ่งญาดา ศรธรรมกุล กรรมการ

3.29 นางพิไลรัตน์ จันทระ กรรมการ

3.30 นายชินพงศ์ จุลบุตร กรรมการ

3.31 นางสาวชวินดา ชูวงศ์ กรรมการ

3.32 นางสาวศิริ สุวรรณปาน กรรมการ

3.33 นางสาวไสว ไชยสาลี กรรมการ

3.34 นางสาวสุฌาณ์นธี ไชยเหมวงศ์ กรรมการ

3.35 นางสาวศยามล จัลวรรณา กรรมการ

3.36 นางสาวรัตมณี พิบูลย์ กรรมการ

3.37 นางสุทธิกา คงพูน กรรมการ

3.38 นางสุวิมล โกศลสุรัตน์ กรรมการ

3.39 นายพงศ์พันธ์ ชูช่วย กรรมการ

3.40 นายฉัตรชัย หนูเพชร กรรมการ

3.41 นายกัมปนาท สุวรรณ,มณี กรรมการ

3.42 นางสาววีรวัลย์ เพชรมีแก้ว กรรมการ

3.43 นางสาวดารารัตน์ ศรีเรืองรัตน์ กรรมการ

3.44 นางสาวกรรณณพิณ นวงเงิน กรรมการ

3.45 นางสาวปภัชญา จันธรรมรงค์ กรรมการ

3.46 นางสาวอาจารี ฉัตรมณี กรรมการ

3.47 นางวรรณี นะชาตรี กรรมการ

3.48 นางสาวซูวายบะห์ อามะ กรรมการ

3.49 นางสร้อยประดับ เบญจาทิกุล กรรมการ

3.50 นางจรัสลักษณ์ คงกัลป์ กรรมการ

3.51 นางสาวนิภาพร ดำขุน กรรมการ

3.52 นางสาวนวรัตน์ อำมรพรต กรรมการ

3.53 นางสาวสุภาวดี ชูนิล กรรมการ

3.54 นายณพชรพงศ์ พงศ์จรัส กรรมการ

3.55 นายหัตถชัย จันทรังษี กรรมการ

3.56 นางสาวขนกสุดา ประทุมวัลย์ กรรมการ

3.54 นางกุลสนา เอียดบุญ กรรมการและเลขานุการ

4. **คณะกรรมการพิธีการ** มีหน้าที่ กำหนดกิจกรรมตามกำหนดการ เตรียมคำกล่าว

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2562 – 2565 โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 84

รายงานและคำกล่าวเปิด-ปิดงาน รวมทั้งจัดกิจกรรม อำนวยความสะดวก และเป็นพิธีกรในการดำเนินกิจกรรมตลอดการประชุม ประกอบด้วย

4.1 นางพิไลรัตน์ จันทระ ประธานกรรมการ

4.2 นางรุ่งญาดา ศรธรรมกุล กรรมการ

4.3 นางสาวรัตมณี พิบูลย์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

5. **คณะกรรมการสถานที่และบันทึกภาพ** มีหน้าที่ เตรียมสถานที่การประชุม ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนควนเนียงวิทยา ติดตั้ง คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพทึบแสง เครื่องเสียง และบันทึกภาพตลอดการประชุมปฏิบัติการ ประกอบด้วย

5.1 นางสาวรัตมณี พิบูลย์ ประธานกรรมการ

5.2 นางสาวชวินดา ชูวงค์ กรรมการ

5.3 นางสาววีรวัลย์ เพชรมีแก้ว กรรมการและเลขานุการ

6. **คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน**  มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารในการดำเนินงาน เอกสารลงทะเบียน ตามวันเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

6.1 นางพิไลรัตน์ จันทระ ประธานกรรมการ

6.2 นางสาววีรวัลย์ เพชรมีแก้ว กรรมการ

6.3 นางรุ่งญาดา ศรธรรมกุล กรรมการและเลขานุการ

7. **คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล**  มีหน้าที่ จัดทำเอกสารประเมินผลการดำเนินงาน และ

สรุปผลเสนอฝ่ายบริหารต่อไป ประกอบด้วย

7.1 นางวรรณา พันธ์ศรี ประธานกรรมการ

7.2 นางกุลสนา เอียดบุญ กรรมการ

7.3 นางสาววีรวัลย์ เพชรมีแก้ว กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งและมอบหมายงานตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไป

ด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2561



( นายศักดินันท์ เหมมัน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเนียงวิทยา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2562 – 2565 โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 85

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ของโรงเรียนควนเนียงวิทยาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**แนบท้ายประกาศโรงเรียนควนเนียงวิทยา**

**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ**

**โรงเรียนควนเนียงวิทยาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา** | **ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา** | | |
| ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** | **ดี** | **ดีเลิศ** | **ดีเลิศ** |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |  |  |  |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |  |  |  |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **ดี** | **ดีเลิศ** | **ดีเลิศ** |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม  หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  อย่างมีคุณภาพ | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ  และการจัดการเรียนรู้ | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2562 – 2565 โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 86

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา** | **ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา** | | |
| ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ |
| **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **ดี** | **ดีเลิศ** | **ดีเลิศ** |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ  นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง  การจัดการเรียนรู้ | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ |

**การกำหนดค่าเป้าหมาย**

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้ สอดคล้องกับ

การประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม หมายถึง ร้อยละ ๙๑ - ๑๐๐

ระดับ ๔ ดีเลิศ หมายถึง ร้อยละ ๘๐ – ๙๐

ระดับ ๓ ดี หมายถึง ร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ระดับ ๒ ปานกลาง หมายถึง ร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ระดับ ๑ กำลังพัฒนา หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2562 – 2565 โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 87

**สัตยาบัน ( AGREEMENT )**

แผนกลยุทธ์ เป็นแผนพัฒนาโรงเรียนระยะ 4 ปี พ.ศ.2562 – 2565 ที่ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนควนเนียงวิทยาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา พัฒนาโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ของประเทศชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ทั้งนี้ในการกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียน อยู่บนพื้นฐานของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย 6 ยุทธศาสตร์และดำเนินการจัดทำ SWOT ANALYSIS เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และมีงาน/โครงงาน/กิจกรรม รองรับกลยุทธ์ในแต่ละด้าน

|  |
| --- |
| อนุมัติแผนกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา  ( นายศักดินันท์ เหมมัน )  ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเนียงวิทยา |
| อนุมัติแผนกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา    (รศ.สมพล มงคลพิทักษ์สุข)  ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |

**สัตยาบัน ( AGREEMENT )**

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2562 – 2565 โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 88

แผนกลยุทธ์ เป็นแผนพัฒนาโรงเรียนระยะ 4 ปี พ.ศ.2562 – 2565 ที่ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนควนเนียงวิทยาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา พัฒนาโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ของประเทศชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ทั้งนี้ในการกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียน อยู่บนพื้นฐานของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย 6 ยุทธศาสตร์และดำเนินการจัดทำ SWOT ANALYSIS เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และมีงาน/โครงงาน/กิจกรรม รองรับกลยุทธ์ในแต่ละด้าน

|  |  |
| --- | --- |
| อนุมัติแผนกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา  (นางกัลยา เอียดวาโย)  หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | อนุมัติแผนกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา  (นางประนอม ก่อเกื้อ)  หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| อนุมัติแผนกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา  (นางสาวลัดดา ฆังคะมะโน)  หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | อนุมัติแผนกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา  (นายปรีชา พันธ์ศรี)  หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| อนุมัติแผนกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา  (นายผดุงศักดิ์ ชูช่วย)  หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | อนุมัติแผนกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา  ( นางกุลสนา เอียดบุญ )  หัวหน้างานนโยบายและแผน |
| อนุมัติแผนกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา  ( นายศักดินันท์ เหมมัน )  ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเนียงวิทยา | |
| อนุมัติแผนกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา    (รศ. สมพล มงคลพิทักษ์สุข)  ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | |

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2562 – 2565 โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 88

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2562 – 2565 โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 85