## à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ à¸à¸à¸£à¸²à¸¢à¸à¸²à¸ à¸à¸¡à¸à¸¹

## ส่วนที่ 4

## กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

แผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาโรงเรียนควนเนียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2562 – 2565 ฉบับนี้เป็นแผนที่นำทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนควนเนียงวิทยา ที่เป็นแนวทางการพัฒนาของทุกฝ่าย ทุกหน่วยงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกช่วงชั้น เพื่อให้แผนพัฒนามีความสมบูรณ์ และบรรลุผลในทางปฏิบัติ จึงควรมีการประสานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน และครอบคลุม และที่สำคัญและจำเป็นก็คือ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

**การนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติประสบความสำเร็จได้จะต้องมีการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้**

1. การประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนได้ “รู้และเข้าใจ”
2. การจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดขอบเขตของการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ระบุถึงจุดหมาย ของการกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาอย่างชัดเจนว่าจะมุ่งให้เกิดผลต่อตัวผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่างไร
3. การสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกฝ่าย ทุกหน่วยงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกช่วงชั้น เพื่อการนำกรอบกลยุทธ์สถานศึกษา ไปจัดทำแผนปฏิบัติประจำปี ซึ่งในการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องอาศัยการวางแผน แบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีต้องมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินงาน ทรัพยากรที่ต้องใช้ กำหนดผู้รับผิดชอบ และกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน
4. มีคณะกรรมการติดตาม ประเมิน ที่ประกอบด้วยบุคลากรทุกฝ่าย ให้ทำหน้าที่กำกับติดตามและประเมินผล ภายหลังที่แผนประกาศใช้แล้ว 1 ปี เพื่อนำมาทบทวนพิจารณาปรับปรุงแผน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

53

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนควนเนียงวิทยา ( Strategic plan ) ปี 2562 – 2565**

**กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ว.1 แผนงานการจัดการเรียนการสอน | 1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  2.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน | 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดีเลิศ | 80 | 90 | 92 | 94 | 95 | 1 | 2  ตัวชี้วัดที่  1.7,1.8 |
| 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีเลิศ | 80 | 90 | 92 | 94 | 95 |
| 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีเลิศ | 80 | 90 | 92 | 94 | 95 |
| 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับดีเลิศ | 80 | 90 | 92 | 94 | 95 |
| 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี | 80 | 90 | 92 | 94 | 95 |
| 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีเลิศ | 80 | 90 | 92 | 94 | 95 |
| 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ | 1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 3 | 4  ตัวชี้วัดที่  1-3  546 |

**กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์  ที่ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ก.3 แผนงานส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนักเรียน | 1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน  - กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน  - กิจกรรมศึกษาดูงานคณะกรรมการนักเรียน | 1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย | 90 | 92 | 93 | 94 | 95 | 1  ตัวบ่งชี้ที่1.2 | 1  ตัวชี้วัดที่ 2 |
| 2. ร้อยละของนักเรียนได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาและนำความรู้มาพัฒนางาน | 90 | 92 | 93 | 94 | 95 |
| 2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา | ร้อยละของนักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ได้รับความรู้ มีประสบการณ์จริง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 90 | 92 | 93 | 94 | 95 | 1  ตัวบ่งชี้ที่1.2 | 1  ตัวชี้วัดที่ 2 |

55

**กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน(SBM)และการมีส่วนร่วมของชุมชน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์  ที่ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ว.3 แผนงานพัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษา | โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | ผลการประเมินคุณภาพภายในเป็นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดและไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนควนเนียงวิทยา | 90 | 91 | 92 | 93 | 95 | 2 | 4 ตัวชี้วัดที่ 1- 3  และ6 ตัวชี้วัดที่ 1- 3 |
| ว.4 แผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ | โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ | 1.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการงานวิชาการในระดับมากร้อยละ 91 | 90 | 91 | 92 | 93 | 95 | 2 | 2  ตัวชี้วัดที่4 |
| 2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการงานวัดผลในระดับมากร้อยละ 91 | 90 | 91 | 92 | 93 | 95 |
| 3 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการงานทะเบียนนักเรียนในระดับมากร้อยละ 91 | 90 | 91 | 92 | 93 | 95 |
| 4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการงานแนะแนวในระดับมากร้อยละ 91 | 90 | 91 | 92 | 93 | 95 |

56

**กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน(SBM) และการมีส่วนร่วมของชุมชน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์  ที่ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ก.3 แผนงานส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนักเรียน | โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีอย่างมีสุนทรียภาพ  1) กิจกรรมกีฬาภายในประจำปี | ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | 90 | 92 | 93 | 94 | 95 | 1  ตัวบ่งชี้ที่1.2 | 1  ตัวชี้วัดที่1 |
| ก.4 แผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ | โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน  1) พัฒนาระบบการวางแผนงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน | ร้อยละของการพัฒนางานในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน | 95 | 96 | 98 | 99 | 100 | 2  ตัวบ่งชี้ที่2.5, 2.6 | 4  ตัวชี้วัดที่4 |
| บ. 4 แผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ | 1. โครงการประชุมบุคลากรและกรรมการสถานศึกษา | 1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทและให้ความร่วมมือมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน | 80 | 85 | 90 | 97 | 100 | 2 | 3  ตัวชี้วัดที่3.3 |
| ง.1 แผนงานเพิ่มศักยภาพด้านการเงินและพัสดุ | 1.การบริหารจัดการเงินอุดหนุนทั่วไป และเงินรายได้สถานศึกษา  - เงินอุดหนุนรายหัว  -เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี  -เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน  -เงินรายได้สถานศึกษา  -เงินบริจาคทั่วไปแบบมีวัตถุประสงค์ | 1. การจัดทำหลักฐานการเงินและการบัญชีที่กำหนดให้ครบถ้วนสมบูรณ์  1.1เงินนอกงบประมาณ  1) ทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน  2) ใบเสร็จรับเงิน  3) สมุดเงินสด  4) ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ  5) ทะเบียนคุมเงินรายได้สถานศึกษา | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 2  ตัวบ่งชี้  2.2 | 6  ตัวชี้วัดที่ 2  57 |

**กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน(SBM) และการมีส่วนร่วมของชุมชน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์  ที่ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ง.1 แผนงานเพิ่มศักยภาพด้านการเงินและพัสดุ |  | 6) ทะเบียนคุมรายรับเงินรายได้สถานศึกษา  7) หลักฐานการจ่ายเงินนอกงบประมาณแต่ละประเภท  8) สัญญาการยืมเงินและทะเบียนคุมเอกสารแทนตัวเงิน  1.2 เงินงบประมาณ  1) ทะเบียนคุมหลักฐานขอเบิก  2) ใบเบิกเงินเพื่อจ่ายในราชการ  3) สมุดคู่มือเบิกเงินเพื่อจ่ายเงินงบประมาณ  4) สมุดเงินสด  5) ทะเบียนคุมเงินงบประมาณ  1.3 เงินรายได้แผ่นดิน  1) ใบเสร็จรับเงิน  2) สมุดเงินสด  3) ใบนำส่งหรือใบเสร็จรับเงินของผู้ฝาก  1.4 รายงาน  1) รายงานเงินคงเหลือประจำวัน  2) รายงานรับจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา  3) รายงานประเภทเงินคงเหลือ  4) รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันสิ้นเดือน  5) รายงานรับจ่ายเงินรายได้สถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาภายใน 30 วันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ |  |  |  |  |  |  |  |

58

**กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยใช้รงเรียนเป็นฐาน (SBM) และการมีส่วนร่วมของชุมชน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์  ที่ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ง.1 แผนงานเพิ่มศักยภาพด้านการเงินและพัสดุ | 2. การจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษา  -เงินบำรุงการศึกษา  -เงินค่าบริการสถานที่ เช่น โรงอาหาร หอประชุม สนามกีฬาและอื่นๆ  -เงินรายได้สวัสดิการร้านค้า  -เงินค่าบริการสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า  -เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ | การจัดเก็บรายได้สถานศึกษาครบถ้วน และมีการจัดทำบัญชี สรุป รายงานผลครบทุกรายการ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 2  ตัวบ่งชี้  2.2 | 6  ตัวชี้วัดที่ 2 |
| 3. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการจัดชื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 | 1.การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน  2.การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบฯ  3.การควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ เป็นปัจจุบัน  4.การตรวจสอบพัสดุประจำปี และการ  จำหน่าย พัสดุเป็นไปตามระเบียบฯ  5.การจัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุถูกต้อง ครบถ้วน | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 2  ตัวบ่งชี้  2.2 | 6  ตัวชี้วัดที่ 2 |

59

**กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยใช้รงเรียนเป็นฐาน (SBM) และการมีส่วนร่วมของชุมชน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
|  | 4. การดำเนินงานตรวจสอบและควบคุมภายใน | 1.มีประชุมวางแผนร่วมกับกลุ่มบริหารงาน / งาน/ กลุ่มสาระฯ ต่างๆ เพื่อประเมิน นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามบริบทของงานแต่ละกลุ่มบริหารงาน  2. มีการจัดทำรายงานผลการประชุม วางแผน นิเทศ ติดตามและตรวจสอบภายในเป็นระยะๆ ต่อเนื่องครบทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ  3. มีการนำผลการประชุม นิเทศ ติดตามและตรวจสอบภายในมาพัฒนาปรับปรุงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพครบทุกรายการ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 2  ตัวบ่งชี้  2.2 | 6  ตัวชี้วัดที่ 2 |
| ง.2 แผนงานพัฒนาด้านนโยบายและแผน | โครงการพัฒนาระบบแผนงาน/นโยบาย  - จัดทำและปรับปรุงแผนคุณภาพการศึกษา  - พัฒนาแนวการเขียนโครงการ และการสรุป รายงานผลโครงการ  - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี | -ร้อยละของครูเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ การเขียนโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  -ร้อยละของโครงการที่นำเสนอและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 2  ตัวบ่งชี้  2.2 | 6  ตัวชี้วัดที่ 1 |

60

**กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยใช้รงเรียนเป็นฐาน (SBM) และการมีส่วนร่วมของชุมชน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ง.3 แผนงานพัฒนาระบบและข้อมูลสารสนเทศ | 1.กิจกรรมพัฒนาระบบและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร | 1.มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างทันเวลาและมีประสิทธิภาพ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 2  ตัวบ่งชี้  2.2 | 6  ตัวชี้วัดที่ 1 |
| ง.4 แผนงานพัฒนาประสิทธิภพการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ | 1.โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานงบประมาณ  -กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน  -กิจกรรม PLC. | 1. มีระบบการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบสอดคล้องระเบียบการดำเนินงานและมีผลการพัฒนาการดำเนินงานสูงกว่าปีฐาน | 85 | 90 | 93 | 95 | 96 | 2  ตัวบ่งชี้  2.2 | 6  ตัวชี้วัดที่ 2 |

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ว.1 แผนงานการจัดการเรียนการสอน | โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  -กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  -กิจกรรมปรับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรับการประเมิน ScQA  -กิจกรรมนิเทศภายใน | 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ร้อยละ90 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ90 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกร้อยละ90 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนร้อยละ90   5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ90 | 80 | 90 | 91 | 92 | 93 | 3 | ข้อที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4, ข้อที่ 2 ตัวชี้วัดที่2- 4, ข้อที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 3,ข้อที่ 4ตัวชี้วัดที่ 1-3  61 |

**กลยุทธ์ที่3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ว.1 แผนงานการจัดการเรียนการสอน | โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 5 นาทีมีค่าหน้าเสาธง , ตอบคำถาม , บันทึกรักการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่านการบันทึก ร้อยละ 90 | 80 | 90 | 92 | 94 | 95 | 1  ตัวบ่งชี้  1.1, 1.2 | 4  ตัวชี้วัดที่ 3 |
| ว.1 แผนงานการจัดการเรียนการสอน | โครงการ จัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 “สะเต็มศึกษา” | - นักเรียนร้อยละ 85 สามารถบูรณาการวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ  - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพ ฯ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในโรงเรียนร้อยละ 85  - โรงเรียนมีการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างมีคุณภาพ ใน 3 กลุ่มสาระคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพ ฯ | 79 | 85 | 86 | 88 | 90 | 1  ตัวบ่งชี้  1.2, 1.6  3  ตัวบ่งชี้  3.1-3.5 | 2  ตัวชี้วัดที่ 1.8  62 |

**กลยุทธ์ที่3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์  ที่ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ก.2 แผนงานพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมไทย 12 ประการ  ก.3 แผนงานส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนักเรียน | โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักเรียน  1) กิจกรรมปฐมนิเทศ  2) กิจกรรมไหว้ครู  3) กิจกรรมวันลอยกระทง  4) กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่  5) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ  6) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา | 1. ร้อยละของนักเรียนมีความระลึกถึงบุญคุณของครูบาอาจารย์ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | 90 | 92 | 93 | 94 | 95 | 1  ตัวบ่งชี้ที่1.2 | 1  ตัวชี้วัดที่2 |
| 2. ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีไทย และวันสำคัญทางศาสนา | 90 | 92 | 93 | 94 | 95 |
| 3. ร้อยละของนักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามัคคีภายในโรงเรียน | 90 | 92 | 93 | 94 | 95 |

กลยุทธ์ที่ 4: **นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์  ที่ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ว.1 แผนงานการจัดการเรียนการสอน | -กิจกรรมชุมนุม  -กิจกรรมสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา | ร้อยละของการน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ | 90 | 92 | 94 | 96 | 98 | 3 | 1  ตัวชี้วัดที่ 3  63 |

**กลยุทธ์ที่ 4 : นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์  ที่ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ก.2 แผนงานพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  1) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม  2) กิจกรรมตักบาตร | 1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  2.ร้อยละของนักเรียนมีจิตใจเข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน  3.ร้อยละของนักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต | 90  90  90 | 92  92  92 | 93  93  93 | 94  94  94 | 95  95  95 | 1  ตัวบ่งชี้ที่1.2 | 1  ตัวชี้วัดที่2 |
| ท.2 แผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ | โครงการประหยัดพลังงาน | 1.โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้ไฟฟ้า น้ำประปาและกระดาษได้  2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้มีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าน้ำประปาและกระดาษ อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ  3.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึก มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน | 80 | 91 | 93 | 94 | 95 | 2 | 3 |

64

**กลยุทธ์ที่ 4 : นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์  ที่ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ว.1 แผนงานการจัดการเรียนการสอน | โครงการเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการวิถีพุทธ | 1.การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม  3.ความเรียบร้อยของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | 80 | 82 | 85 | 87 | 90 | 1  ตัวบ่งชี้ที่1.1.1-1.1.6  1.2.1-1.2.2  3  ตัวบ่งชี้ที่  3.1 | 1  ตัวชี้วัดที่ 3 |
| ว.1 แผนงานการจัดการเรียนการสอน | โครงการสวนพฤกษศาสตร์ | - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช  - มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน  - เพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น  - เป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน | 80 | 82 | 85 | 88 | 90 | 1  ตัวบ่งชี้ที่1.2  มฐ. 2  ตัวบ่งชี้ที่  2.5 | 5  ตัวชี้วัดที่1- 3 |

65

กลยุทธ์ที่ 5 : **ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์  ที่ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ว.2 แผนงานวิจัยเพื่อการการพัฒนาการเรียนรู้ | โครงการหนึ่งครู หนึ่งวิจัย | ครูร้อยละ 90 มีวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง | 80 | 90 | 91 | 93 | 95 | 2 | 3  ตัวชี้วัดที่ 2 |
| บ. 1 แผนงานเพิ่มประสิทธิภาพของบุคคลากร | 1. โครงการประชุมบุคลากร  กิจกรรม ศึกษาดูงาน | 1. ครูได้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา  2. ครูได้รับพัฒนาตนเองด้านทักษะวิชาชีพ | 80 | 85 | 90 | 97 | 100 | 2 | 3 |
| 2.โครงสร้างขวัญกำลังใจ  กิจกรรม | 1. ครูและบุคคลมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน | 97 | 98 | 99 | 100 | 100 | 2 | 3 |
| ท.2 แผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป | 1.ห้องสำนักงานบริหารทั่วไปมีสภาพแวดล้อม  เหมาะสมแก่การปฏิบัติงาน  2.นักเรียนและครูได้รับบริการที่ดี  3.บุคลากรปฏิบัติงานได้สะดวกรวดเร็วและมี  ประสิทธิภาพ | 80 | 91 | 93 | 94 | 95 | 2 | 3 |

66

กลยุทธ์ที่ 6 : **การพัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ว.4 แผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ | 1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายและระบบดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน  2.กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร | 1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายไร้สายที่มีประสิทธิภาพ  2. การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างทันเวลาและมีประสิทธิภาพ | 80 | 90 | 92 | 95 | 100 | 3 | 2  ตัวชี้วัดที่4 |
| บ. 3  แผนงานพัฒนาบุคากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ | 1. โครงการพัฒนาบุคลากร  กิจกรรมการส่งเสริมการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ | 1. ครูได้รับการส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น | 80 | 82 | 84 | 86 | 90 | 2 | 3 |
| ท 2 แผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ | โครงการงานโสตทัศนศึกษา | 1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเสียง สำหรับการ  จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่างๆ ให้มี  ประสิทธิภาพมากขึ้น 2. โรงเรียนสามารถเพิ่มศักยภาพในการให้บริการ  ด้านงานโสตทัศนศึกษามากขึ้น 3. นักเรียน ครู บุคลากร หน่วยงานภายนอก และ  ชุมชน ได้รับบริการอย่างทั่วถึง | 90 | 91 | 93 | 95 | 96 | 2 | 2  67 |

**กลยุทธ์ที่ 7 : เน้นคุณธรรมตามค่านิยมไทย 12 ประการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ก.1 แผนงานส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  1) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล  (กิจกรรมเยี่ยมบ้าน)  2) การคัดกรองนักเรียน /การส่งต่อ  3) การส่งเสริม การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน  4) การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน | 1. ร้อยละของครูที่ปรึกษามีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้ | 95 | 96 | 98 | 99 | 100 | 1  ตัวบ่งชี้ที่1.2 | 4  ตัวชี้วัดที่4 |
| 2. ร้อยละนักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพ | 95 | 96 | 98 | 99 | 100 |
| 3.ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 95 | 96 | 98 | 99 | 100 |
| โครงการโรงเรียนสีขาว  1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว  2) กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ คำขวัญ วาดภาพ เขียนเรียงความ/ตอบปัญหายาเสพติด  3) กิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด  4) กิจกรรมตรวจค้น /ตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน  แอลกอฮอล์ | 1. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึก ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาอบายมุขและการพนัน | 90 | 92 | 93 | 94 | 95 | 1  ตัวบ่งชี้ที่1.2 | 1  ตัวชี้วัดที่1  68 |
| 2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด | 90 | 92 | 93 | 94 | 95 |
| 3. ร้อยละของชุมชนมีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ให้ความร่วมมือในการรณรงค์ป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน | 90 | 92 | 93 | 94 | 95 |
| 4. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึก ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาอบายมุขและการพนัน | 90 | 92 | 93 | 94 | 95 |

**กลยุทธ์ที่ 7 : เน้นคุณธรรมตามค่านิยมไทย 12 ประการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
|  | 5) กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่  6) กิจกรรมสถานศึกษาปลอดแอลกอฮอล์ | 5. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนปลอดบุหรี่  6. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนปลอดแอลกอฮอล์ | 90 | 92 | 93 | 94 | 95 | 1  ตัวบ่งชี้ที่1.2 | 1  ตัวชี้วัดที่1 |
| ก.2 แผนงานพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | โครงการส่งเสริมพฤติกรรมและระเบียบวินัยนักเรียน  1) กิจกรรมส่งเสริมวินัยการแต่งกายและการเข้าแถวทำกิจกรรม  2) กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน  3) กิจกรรม ค่ายพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน  4) กิจกรรม เยาวชนควนเนียงพันธุ์ใหม่ ขับขี่ปลอดภัย มีวินัยจราจร | 1. ร้อยละของนักเรียนแต่งกายสุภาพ ถูกต้องเหมาะสมกับความเป็นนักเรียนและมีวินัยในการเข้าแถวทำกิจกรรม  2. ร้อยละของนักเรียนไหว้ได้สวยงามถูกต้องตาม  อัตลักษณ์ของโรงเรียน  3. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมและระเบียบวินัยที่ดี  4. ร้อยละของนักเรียนมีมารยาทและวินัยจราจรที่ดี | 90  90  90  90 | 92  92  92  92 | 93  93  93  93 | 94  94  94  94 | 95  95  95  95 | 1  ตัวบ่งชี้ที่1.2 | 1  ตัวชี้วัดที่ 2 |
| โครงการโรงเรียนสุจริต | 1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมา  ภิบาล ในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”  2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ระดับดี | 90  90 | 92  92 | 93  93 | 94  94 | 95  95 | 1  ตัวบ่งชี้ที่1.2 | 1  ตัวชี้วัดที่ 2 |

69

**กลยุทธ์ที่ 7 : เน้นคุณธรรมตามค่านิยมไทย 12 ประการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์  ที่ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ก.2 แผนงานพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | โครงการชุมชนคุณธรรมพลังบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) สู่ หลอมใจ หล่อเทียนเข้าพรรษา | ร้อยละของนักเรียน และชุมชนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการร่วมสืบสานประเพณี วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม | 90 | 92 | 93 | 94 | 95 | 1  ตัวบ่งชี้ที่1.2 | 1  ตัวชี้วัดที่ 2 |
| ก.2 แผนงานพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | โรงเรียนคุณธรรม  1) กิจกรรมผลิตนวัตกรรมสรรค์สร้าง คนดี  2) กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม  3) กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน  4) กิจกรรมคัดแยกขยะ | - ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรม  - ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง | 90  90 | 92  92 | 93  93 | 94  94 | 95  95 | 1  ตัวบ่งชี้ที่1.2 | 1  ตัวชี้วัดที่2 |
| ก.3 แผนงานส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนักเรียน | ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีอย่างมีสุนทรียภาพ  - กิจกรรมกีฬาภายในประจำปี | ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | 90 | 92 | 93 | 94 | 95 | 1  ตัวบ่งชี้ที่1.2 | 1  ตัวชี้วัดที่1 |

70

**กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์  ที่ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ท1 แผนงานเสริมสร้างบรรยากาศและภูมิทัศน์ | โครงการโรงเรียนปลอดขยะ | 1. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดกับนักเรียน 2. ครู บุคลากรและนักเรียนรู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร  3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย | 90 | 91 | 93 | 95 | 97 | 2 | 5 |
| ท1 แผนงานเสริมสร้างบรรยากาศและภูมิทัศน์ | โครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค | 1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเหมาะในจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคในสภาพที่ดี ปลอดภัย พร้อมใช้งาน | 90 | 91 | 93 | 95 | 96 | 2 | 6 |
| ท1 แผนงานเสริมสร้างบรรยากาศและภูมิทัศน์ | โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ | 1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานสะอาด เอื้อต่อการเรียนการสอน | 90 | 91 | 93 | 95 | 96 | 2 | 6 |
| ท1 แผนงานเสริมสร้างบรรยากาศและภูมิทัศน์ | โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา | สภาพแวดล้อมและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 90 | 91 | 93 | 95 | 96 | 2 | 5 |

71

**กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ท2 แผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ | โครงการสัมพันธ์ชุมชน | ร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน เช่นโรงเรียน วัด อำเภอ เทศบาลชุมชนต่างๆ | 90 | 91 | 93 | 95 | 96 | 2 | 6 |
| ท2 แผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ | โครงการสื่อสารประชาสัมพันธ์ | 1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ  กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับ  และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ให้  มีประสิทธิภาพ  2.โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริม  ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆให้มากขึ้น  3.นักเรียน ครูและบุคลากร หน่วยงานภายนอกและ  ชุมชน ได้รับบริการอย่างทั่วถึง | 90 | 91 | 92 | 95 | 96 | 2 | 2 |
| ท1 แผนงานเสริมสร้างบรรยากาศและภูมิทัศน์ | โครงการพัฒนาสุขภาพดีชีวีมีสุข | 1.ร้อยละนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน  ได้รับการดูแลด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต  2.ร้อยละนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านสุขภาพ  3.ร้อยละนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการอบรมด้านการเป็นผู้นำเยาวชนด้านสาธารณสุขในโรงเรียน | 90 | 91 | 92 | 95 | 96 | 1 | 5  72 |

กลยุทธ์ที่ 9 : **ส่งเสริมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนงานระดับโรงเรียน | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (ระดับผลลัพธ์) | ข้อมูลปีฐาน  2561 | เป้าหมายการดำเนินการ | | | | สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | สอดคล้องยุทธศาสตร์ |
| 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ว.1 แผนงานการจัดการเรียนการสอน | กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเตรียมรับการประเมิน ScQA | 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ร้อยละ90 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่   เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ90   1. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกร้อยละ90 2. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนร้อยละ90   5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ90 | 80 | 90 | 91 | 92 | 93 | 3 | ข้อที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4, ข้อที่ 2 ตัวชี้วัดที่2- 4, ข้อที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 3,ข้อที่ 4ตัวชี้วัดที่ 1-3 |
| บ. 1 แผนงานเพิ่มประสิทธิภาพของบุคคลากร | 1. โครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ  กิจกรรม จัดจางครูต่างชาติ(เจ้าของภาษา) | 1. ครูได้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา  2. ครูได้รับพัฒนาตนเองด้านทักษะวิชาชีพ | 70 | 75 | 76 | 80 | 90 | 2 | 3 |
| 2.โครงการจัดจ้างครูวิชาที่ขาดแคลนและพนักงานบริการ  กิจกรรม จัดจ้างครูที่ขาดแลนและพนักงานบริการ | 1. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเรียน  2. ชุมชนมีความพึงพอใจในการจ้างบุคลากรที่ขาดแคลนและพนักงานบริการ | 70 | 75 | 76 | 80 | 90 | 2 | 3 |

73