

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 : โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 110

กลุ่มบริหารวิชาการ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | | **งบประมาณ** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ต.ค.64-เม.ย.65 | พ.ค.65-ก.ย.65 | **งบ**  **จัดสรร** | **งบกิจกรรมฯ**  **งบอื่นๆ** |
| **1** | **โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการพัฒนานิสัยรักการอ่าน** | ✓ | ✓ | 40,000 |  | ครูรุ่งทิวา |
| - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด |  |  |  |  |  |
| - กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย |  |  |  |  |  |
| - กิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญ/บทกลอน/วาดภาพ |  |  |  |  |  |
| - กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ |  |  |  |  |  |
| - กิจกรรมรากแก้วการอ่านแผ่ก้านการเขียน |  |  |  |  |  |
| **2** | **โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ** | ✓ | ✓ |  |  |  |
| - กิจกรรมพัฒนางานวัดผล |  |  | 45,000 |  | ครูวรรณา (พันธ์) |
| - กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน |  |  | 45,000 |  | ครูวนิดา |
| **3** | **โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน** | ✓ | ✓ |  |  |  |
| - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ |  |  |  | 300,000 | ครูสุทธิกา |
| **4** | **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้** | ✓ | ✓ |  |  |  |
| - ปรับหลักสูตรสถานศึกษา |  |  | 25,000 |  | ครูปัทมา |
| **5** | **โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** | ✓ | ✓ |  |  |  |
| - กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา |  |  | 13,000 |  | ครูกฤษณา |
| **6** | **โครงการหนึ่งครูหนึ่งวิจัย** | ✓ | ✓ |  |  |  |
| - กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งวิจัยวิชาการ |  |  | 12,000 |  | ครูวิสุทธิ์ |
| **7** | **โครงการ แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์** | ✓ | ✓ |  |  |  |
| - กิจกรรมปรับปรุงสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน |  |  | 10,000 |  | ครูชลธิชา |
| **8** | **โครงการสะเต็มศึกษา** | ✓ | ✓ |  |  |  |
| - กิจกรรมจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 “สะเต็มศึกษา |  |  | 100,000 |  | ครูชินพงศ์ |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม**  แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 : โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 111 | **ระยะเวลาดำเนินการ** | | **งบประมาณ** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ต.ค.64-เม.ย.65 | พ.ค.65-ก.ย.65 | **งบ**  **จัดสรร** | **งบกิจกรรมฯ**  **งบอื่นๆ** |
| **9** | **ปรับปรุงระบบสำนักงาน** | ✓ | ✓ |  |  |  |
| - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบสำนักงานวิชาการ |  |  | 50,000 |  | ครูสุทธิกา |
| **10** | **โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** | ✓ | ✓ |  |  |  |
| - พัฒนางาน 8 กลุ่มสาระ |  |  | 380,000 |  | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| **11** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | ✓ | ✓ |  |  |  |
| - กิจกรรม 1 ห้อง 1 อาชีพ (ชุมนุม) |  |  |  | 239,344 | ครูสร้อยประดับ |
| - กิจกรรมวันสถานาลูกเสือแห่งชาติ 1 ก.ค.  (เดินสวนสนาม) และวันราชสดุดีลูกเสือ 25 พ.ย. |  |  |  | 5,000 | ครูผดุงศักดิ์ |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ |  |  |  | 10,800 | ครูสร้อยประดับ |
| - กิจกรรมพัฒนาตนเอง ระดับชั้น ม.ปลาย |  |  |  | 30,000 | ครูสร้อยประดับ |
| - กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ |  |  |  | 20,000 | ครูสร้อยประดับ |
| - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้น ม.2 |  |  |  | 170,000 | ครูสร้อยประดับ |
| - กิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้น ม.1 |  |  |  | 20,000 | ครูสร้อยประดับ |
| - กิจกรรมแนะแนวสัญจร |  |  |  | 7,000 | ครูสร้อยประดับ |
| - กิจกรรมพัฒนาห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  |  |  | 20,000 | ครูสร้อยประดับ |
| - กิจกรรมรำลึกวันสถาปนายุวกาชาด |  |  |  | 5,000 | ครูมนัชยา |
| **12** | **โครงการพัฒนางานเทคโนโลยี** | ✓ | ✓ |  |  |  |
| - กิจกรรมพัฒนางานเทคโนโลยี ICT |  |  |  | 200,000 | ครูชินพงศ์ |
| **13** | **โครงการพัฒนาระบบโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน** | ✓ | ✓ |  |  |  |
| - กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล |  |  |  | 100,000 | ครูสุทธิกา |
| - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล |  |  |  | 30,000 | ครูสุทธิกา |
| - กิจกรรมแสดงผลงานวิธีการและผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐาน สากลตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ OBECQA |  |  |  | 170,000 | ครูสุทธิกา |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม**  แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 : โรงเรียนควนเนียงวิทยา หน้า 112 | **ระยะเวลาดำเนินการ** | | **งบประมาณ** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ต.ค.64-เม.ย.65 | พ.ค.65-ก.ย.65 | **งบ**  **จัดสรร** | **งบกิจกรรมฯ**  **งบอื่นๆ** |
| **14** | **แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น** | ✓ | ✓ |  |  |  |
| - กิจกรรมอนุรักษ์การแสดงกลองยาว |  |  |  | 20,000 | ครูกรรณณพิณ |
| - กิจกรรมอนุรักษ์การแสดงโนรา |  |  |  | 20,000 | ครูกรรณณพิณ |
| - กิจกรรมอนุรักษ์การแสดงหนังตะลุง |  |  |  | 30,000 | ครูวรรณี |
| - กิจกรรมทำขนมพื้นบ้าน (ขนมซัง) |  |  |  | 5,000 | ครูกรรณณพิณ |
| - กิจกรรมยาดมสมุนไพรต้านโควิค - 19 |  |  |  | 5,000 | ครูชลธิชา |
| - กิจกรรมนวดแผนไทย |  |  |  | 20,000 | ครูชลธิชา |
| รวม | | | | **720,000** | 1,427,144 |  |

**โครงการ ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการพัฒนานิสัยรักการอ่าน**

สนองมาตรฐานการศึกษา ที่ ข้อที่ 1, 2, 3 **ตัวบ่งชี้**ที่ 1.1, 2.5, 3.2 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาการศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ **วาระที่** 1, 4, 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา ข้อที่ 3, 6, 8, 9 **ระดับแผนงาน** ข้อที่ว.4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(เป้าหมาย)** | **เป้าหมายความสำเร็จ**  **(คิดเป็นร้อยละ)** | **งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ต.ค.64-เม.ย.65 | พ.ค.65-ก.ย.65 |
| 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด  2. กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทย  3. กิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญ/บทกลอนและ**วาด**ภาพในโอกาสต่าง ๆ  4. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์  5. รากแก้วการอ่าน  แผ่ก้านการเขียน | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว  2. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน  4. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ | 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว  2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  3. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน  4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ | 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ  รอบตัวร้อยละ 90  2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมร้อยละ 90  3. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันร้อยละ 90  4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์  ร้อยละ 90 | 40,000 | 🗸 | 🗸 | ครูรุ่งทิวา  ครูอิสรินทร์  และคณะกรรมการห้องสมุด |

**โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ**

สนองกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 2.3, 2.6 สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3, 5 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.4

สอดคล้องกับวาระการพัฒนาการศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ 1, 2, 3, 4,.5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(เป้าหมาย)** | **เป้าหมายความสำเร็จ**  **(คิดเป็นร้อยละ)** | **งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ต.ค.64-เม.ย.65 | พ.ค.65-ก.ย.65 |
| 1. พัฒนางานวัดผล  2. พัฒนางานทะเบียนนักเรียน | เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 1. พัฒนางานวัดผลให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  2. พัฒนางานทะเบียนนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการระดับมาก  ร้อยละ 92 | 45,000  45,000 | 🗸  🗸  🗸 | 🗸  🗸  🗸 | ครูสุทธิกา |

**โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน**

**สนองกับมาตรฐานการศึกษา** ข้อที่ 1, 2, 3 **ตัวบ่งชี้** ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.3, 3.1, 3.5 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่** 1, 3, 9 **ระดับแผนงานข้อที่** ว.1, ว.3

**สอดคล้องกับวาระการพัฒนาการศึกษาของ** สพม.สขสต **วาระที่** 4, 5, 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(เป้าหมาย)** | **เป้าหมายความสำเร็จ**  **(คิดเป็นร้อยละ)** | **งบ**  **ประมาณ** | **ระยะเวลา** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ต.ค.64-เม.ย.65 | พ.ค.65-ก.ย.65 |
| **แข่งขันทักษะทางวิชาการ**  - สพม.สขสต  - หน่วยงานอื่นๆ | 1. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา  3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร  5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีเลิศ  2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีเลิศ  3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีเลิศ  4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในระดับดีเลิศ  5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี  6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีเลิศ | 1. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีเลิศ  2. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีเลิศ  3. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีเลิศ  4. ผู้เรียนร้อยละ92 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในระดับดีเลิศ  5. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี  6. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีเลิศ | 300,000 | 🗸 |  | ครูสุทธิกา  และหัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ |

**โครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้**

**สนองกับมาตรฐานการศึกษา** ข้อที่ 1, 2, 3 **ตัวบ่งชี้** ข้อที่ 1.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 **สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ข้อที่ 1, 2, 3, 9 **ระดับแผนงาน** ข้อที่ว.1, ว.3, ว.4

**สอดคล้องกับวาระการพัฒนาการศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่** 2, 3, 4, 5, 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(เป้าหมาย)** | **เป้าหมายความสำเร็จ**  **(คิดเป็นร้อยละ)** | **งบ**  **ประมาณ** | **ระยะเวลา** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ต.ค.64-เม.ย.65 | พ.ค.65-ก.ย.65 |
| 1. กิจกรรมปรับหลักสูตรสถานศึกษาเตรียมรับการประเมิน SCQA  2. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้  3. กิจกรรมพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ  4. กิจกรรมนิเทศภายใน | 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น  2. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ  3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน  4. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ | 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน   มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ92 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ92 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ91 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ91 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ91 | 25,000 | 🗸 | 🗸 | ครูปัทมา |

**โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

สนองกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.1, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 3.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3, 9 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.3 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาการศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ 4,.5, 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(เป้าหมาย)** | **เป้าหมายความสำเร็จ**  **(คิดเป็นร้อยละ)** | **งบ**  **ประมาณ** | **ระยะเวลา** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ต.ค. 64-เม.ย.65 | พ.ค.65-ก.ย.65 |
| ประกันคุณภาพการศึกษา | 1. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 100 | 13,000 |  |  | ครูกฤษณา |
| 2. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | 2. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภาคเรียนละครั้ง | 95 |  |  |  |
| 3. เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในกาบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 3. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 30 เล่ม | 95 |  |  |  |
| 4. เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 4. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดีเลิศถึงดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน | 95 |  |  |  |
| 5. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  อย่างต่อเนื่อง | 1. ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น | 95 |  |  |  |
| 6. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | 6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 30 เล่ม | 100 |  |  |  |
| 7. เพื่อใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น | 7. ผู้มีส่วนร่วมได้มีความพึงพอใจต่อระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาในระดับมาก | 95 |  |  |  |

**โครงการ หนึ่งครูหนึ่งวิจัย**

สนองมาตรฐานการศึกษา ที่ 2, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ,3.4 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาการศึกษาของ สพม. สขสต วาระที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา ข้อที่ 5 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(เป้าหมาย)** | **เป้าหมายความสำเร็จ**  **(คิดเป็นร้อยละ)** | **งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ต.ค.64-เม.ย.65** | **พ.ค.65-ก.ย.65** |
| อบรมเชิงปฏิบัติการ  "การทำวิจัยในชั้นเรียน"  เพื่อยกระดับคุณภาพทางวิชาการของครู | 1. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนมากขึ้น  2. เพื่อให้ครูมีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน  3. เพื่อให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างครบกระบวนการได้ | ครูโรงเรียนควนเนียงวิทยา ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนมากขึ้น | 80 | 12,000 | 🗸 |  | ครูวิสุทธิ์ |

**โครงการ แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์**

สนองกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6 ตัวบ่งชี้ ที่ 1.2, 2.5 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาการศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ 1, 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3, 4, 8 ระดับแผนงานข้อที่ ว.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(เป้าหมาย)** | **เป้าหมายความสำเร็จ**  **(คิดเป็นร้อยละ)** | **งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ก.ย. 64-เม.ย.65 | พ.ค. 65-ก.ย.65 |
| กิจกรรมปรับปรุงสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน | 1. เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบกาย และเข้าใจหน้าที่ของตนเอง  2. เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวพันกับพรรณพืช  3. เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกายมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทิ้งทางวิทยาการและทางปัญญา  4. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ  5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา | 1. สร้างสวนพฤกษศาสตร์ ประเภทสมุนไพร  2. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90  4. นักเรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฯร้อยละ 80 | 70  80  70  80 | 10,000 | 🗸 | 🗸 | ครูชลธิชา |

**โครงการ สะเต็มศึกษา**

สนองกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาการศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ 2, 4, 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3, 5, 9 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.1, ว.4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(เป้าหมาย)** | **เป้าหมายความสำเร็จ**  **(คิดเป็นร้อยละ)** | **งบ**  **ประมาณ** | **ระยะเวลา** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ต.ค. 64-มี.ค.65 | เม.ย. 65-ก.ย.65 |
| การจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21  “สะเต็มศึกษา” | 1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในโรงเรียน | 1.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในโรงเรียน | 95 | 100,000 | ✓ | ✓ | นายชินพงศ์ |
| 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพและครอบคลุมขอบข่ายงานตามแนวทางสะเต็มศึกษา | 2. โรงเรียนมีการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างมีคุณภาพ ใน 2 กลุ่มสาระคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ | 100 |  |  |  |
| 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ อีกทั้งมีทักษะที่พร้อมสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 | 3. นักเรียน สามารถบูรณาการวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ  4. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในโรงเรียนในระดับมาก | 95 |  |  |  |

**โครงการ ปรับปรุงระบบสำนักงาน**

สนองกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 2.2, 2.3, 2.5, 2.6 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาการศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ 1, 2, 3,

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3, 5 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(เป้าหมาย)** | **เป้าหมายความสำเร็จ**  **(คิดเป็นร้อยละ)** | **งบ**  **ประมาณ** | **ระยะเวลา** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ต.ค. 64-มี.ค.65 | เม.ย. 65-ก.ย.65 |
| ปรับปรุงพัฒนาระบบสำนักงานวิชาการ | เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบสำนักงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการจากงานวิชาการในระดับมาก | 92 | 50,000 | ✓ | ✓ | ครูสุทธิกา |

**โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

สนองมาตรฐานการศึกษา ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาการศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ 1,4,5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา ข้อที่ 3 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (เป้าหมาย) | เป้าหมายความสำเร็จ  (คิดเป็นร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา | | ผู้รับผิดชอบ |
| ต.ค.64-เม.ย.65 | พ.ค.65-ก.ย.65 |
| 1. กิจกรรม 1 ห้อง 1 อาชีพ (ชุมนุม) | - เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีวิต และทักษะชีวิต โดยตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ | - ร้อยละของผู้เรียนมีการฝึกทักษะอาชีพ | ร้อยละ 100 | 239,244 | √ | √ | ครูสร้อยประดับ |
| 2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือและวันราชสดุดีลูกเสือ | -เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี น้อมลำรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ แด่พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และกระทำตนให้เป็นประโยชน์ร่วมกัน อันนำมาซึ่งความมีระเบียบวินัยและความสามัคคี | - ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี น้อมลำรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ แด่พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และกระทำตนให้เป็นประโยชน์ร่วมกัน อันนำมาซึ่งความมีระเบียบวินัยและความสามัคคี | ร้อยละ 90 | 5,000 | √ | √ | ครูผดุงศักดิ์ |
| 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะ  อาสาสมัคร | - ร้อยละของผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะ  อาสาสมัคร | ร้อยละ 90 | 10,800 | √ | √ | ครูสร้อยประดับ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (เป้าหมาย) | เป้าหมายความสำเร็จ  (คิดเป็นร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา | | ผู้รับผิดชอบ |
| ต.ค.64-เม.ย.65 | พ.ค.65-ก.ย.65 |
| 4. กิจกรรมพัฒนาตนเอง ระดับชั้น ม.ปลาย | - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง | - ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบและดำเนินงานจนบรรลุความสำเร็จ | ร้อยละ 90 | 30,000 | √ |  | ครูกุลสนา |
| 5. กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ | - เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสิทธิภาพที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ | - ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสิทธิภาพที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ | ร้อยละ 90 | 20,000 | √ |  | ครูสร้อยประดับ |
| 6. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี  ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้น ม.2 | - ใช้กระบวนการของลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี | - ร้อยละของผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม-จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ | ร้อยละ 90 | 170,000 | √ |  | ครูสร้อยประดับ |
| 7. กิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือ เนตรนารี  ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้น ม.1 | - ใช้กระบวนการของลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี | - ร้อยละของผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม-จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ | ร้อยละ 90 | 20,000 | √ |  | ครูสร้อยประดับ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (เป้าหมาย) | เป้าหมายความสำเร็จ  (คิดเป็นร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา | | ผู้รับผิดชอบ |
| ต.ค.64-เม.ย.65 | พ.ค.65-ก.ย.65 |
| 8. กิจกรรม แนะแนวสัญจร | - เพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกการให้ข้อมูลการศึกษาต่อในโรงเรียนควนเนียงวิทยา  - เพื่อให้โรงเรียนควนเนียงวิทยาเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของสังคม  - เพื่อเสริมสร้างรู้ความเข้าใจในสาขา หลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนควนเนียงวิทยาอย่างชัดเจน เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักเรียนในการเลือกแนวทางการศึกษาต่อของโรงเรียนควนเนียงวิทยา | ร้อยละของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | ร้อยละ 90 | 7,000 | √ |  |  |
| 9. กิจกรรมพัฒนาห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ | ร้อยละของผู้เรียน และครูได้รับความสะดวกจากการใช้สื่อวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเกิดความพึงพอใจในการใช้บริการ | ร้อยละ 90 | 20,000 |  | √ | ครูสร้อยประดับ |
| 10. กิจกรรมรำลึกวันสถาปนายุวกาชาด | - เพื่อให้ผู้เรียนรำลึกถึงความสำคัญของวันสถาปนายุวกาชาดไทย และผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกันทั้งในบริเวณโรงเรียนและชุมชน | ร้อยละของผู้เรียนรำลึกถึงความสำคัญของวันสถาปนายุวกาชาดไทย และผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน | ร้อยละ 90 | 5,000 | √ |  | ครูมนัชยา |

**โครงการ พัฒนางานเทคโนโลยี**

สนองกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 2 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.1, 2.2, 2.6 สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 6 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.1, ว.4

สอดคล้องกับวาระการพัฒนาการศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ 2, 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(เป้าหมาย)** | **เป้าหมายความสำเร็จ**  **(คิดเป็นร้อยละ)** | **งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ต.ค.64-เม.ย.65 | พ.ค.65-ก.ย.65 |
| โครงการพัฒนางานเทคโนโลยี (ICT) | - เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ ปฏิบัติและมีทักษะทางคอมพิวเตอร์  - เพื่อจัดหา จัดซื้อ และจัดซ่อมวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์  - เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานการคิดเชิงคำนวณ(computational thinking) ทักษะทางคอมพิวเตอร์ด้านโค้ดดิ้งใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามศักยภาพของตนเอง  - เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพต่อนักเรียนและบุคลากร  - เว็บไซต์โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน  - เพื่อให้มีระบบดูแลรักษาความปลอด ภัยทรัพย์สินทางราชการ  - เพื่อให้ครูและนักเรียนนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ | 1. นักเรียนความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานทางคอมพิวเตอร์และทักษะด้านโค้ดดิ้ง พื้นฐานการคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ในการเรียนการสอนตามศักยภาพของตนเอง  2. มีเว็บไซต์โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน  3. มีวัสดุ/ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมต่อการใช้งาน  4. คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายพร้อมสำหรับการใช้งานตลอดปี  5. มีกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียนครอบคลุมทุกพื้นที่ | 1. นักเรียนความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานและพื้นฐานการคิดเชิงคำนวณ มาประยุกต์ในการเรียนการสอนตามศักยภาพของตนเองในระดับดี ร้อยละ 80  2. เว็บไซต์โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100  3. มีวัสดุ/ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพียงพอกับความต้องการตลอดปี ร้อยละ 90  4. มีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดปี ร้อยละ 90  5. มีกล้องวงจรปิดดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยและทรัพย์สินทางราชการ ร้อยละ 90 | 200,000 | 🗸 | 🗸 | ครูชินพงศ์ |

**โครงการ พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน**

สนองกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.3 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาการศึกษาของ สพม. สขสต วาระที่ 2, 3, 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2, 3, 4, 5, 6, 9 ระดับแผนงาน ข้อที่ ..ว1 ,ว3, ว4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **(เป้าหมาย)** | **เป้าหมายความสำเร็จ**  **(คิดเป็นร้อยละ)** | **งบ**  **ประมาณ** | **ระยะเวลา** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ต.ค.64-เม.ย.65 | พ.ค.65-ก.ย.65 |
| พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล | 1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยกระดับ คุณภาพทั่วทั้งองค์กร ให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพ มีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล | 1. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก  2. ครูทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ  3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ | 1.ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก  2.ครูทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ  3.ร้อยละ 90 ดำเนินงานตามระบบคุณภาพ | 100,000 | 🗸 | 🗸 | ครูสุทธิกา  และคณะ |
| พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล | 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล | โรงเรียนมีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล |  | 30,000 | 🗸 |  | ครูสุทธิกา  ครูปัทมา  และคณะ |
| นิทรรศการผลงานวิธีการและผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ OBECQA | 2. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการรายงาน และจัดแสดงผลงานวิธีการและผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ OBECQA | โรงเรียนดำเนินการรายงาน และจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิธีการและผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ OBECQA | จัดแสดงนิทรรศการผลงานวิธีการและผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ OBECQA ได้ในระดับดีเยี่ยม | 170,000 | 🗸 |  | ครูสุทธิกา  และคณะ |

**โครงการ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

สนองมาตรฐานการศึกษา ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาการศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ 4, 5, 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา ข้อที่ 3 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (เป้าหมาย) | เป้าหมายความสำเร็จ  (คิดเป็นร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา | | ผู้รับผิดชอบ |
| ต.ค.64  -เม.ย.65 | พ.ค.65  -ก.ย.65 |
| 1. กิจกรรมอนุรักษ์  การแสดงกลองยาว | 1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้  ลงมือปฏิบัติจริง ในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนพื้นฐานหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติจริง ในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนพื้นฐานหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 90 | 20,000 | / | / | ครูกรรณณพิณ |
| 2. กิจกรรมอนุรักษ์  การแสดงโนรา | 20,000 | / | / | ครูกรรณณพิณ |
| 3. กิจกรรมอนุรักษ์  การแสดงหนังตะลุง | 30,000 | / | / | ครูวรรณี |
| 4. กิจกรรมทำขนมพื้นบ้าน (ขนมซัง) | 5,000 | / | / | ครูกรรณณพิณ |
| 5. กิจกรรมยาดมสมุนไพรต้านโควิค - 19 | 5,000 | / | / | ครูชลธิชา |
| 6. กิจกรรมนวดแผนไทย | 20,000 | / | / | ครูชลธิชา |