

โรงเรียนกอบกุลวิทยาكم
KOBKULWITTAYAKOM SCHOOL



แผนกลยุทธ์

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสงขลา สตูล
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การวางแผนเป็นกระบวนการช่วยเหลือที่ช่วยให้การดำเนินงานของหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ในการจัดสรรทรัพยากร เพื่อความเหมาะสม เป็นเครื่องมือในการควบคุม ตรวจสอบการใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

แผนยุทธศาสตร์ ฉบับนี้โรงเรียนได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดของสำนักงานการศึกษามัธยมศึกษา และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนกลยุทธ์ของ จชต. และคำแนะนำจากการประเมินของ สมศ. รอบที่ ๔ โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกันพิจารณาและกำหนดความต้องการ และความจำเป็นของโรงเรียน โดยนำข้อมูลที่ได้จากบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา มากลั่นกรองวิเคราะห์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ อันจะทำให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายที่รัฐกำหนดได้เป็นอย่างดี และนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาเข้าสู่สากล

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองนักเรียน ตัวแทนชุมชน ตัวแทนนักเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ทำให้ความร่วมมือในการกำหนดวางแผนในหน้าที่รับผิดชอบ ร่วมใจกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ทำให้สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นที่เรียบร้อย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกกลุ่มงาน งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจะดำเนินการไปตามแผนด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษา ความภาคภูมิใจอันเป็นสภาพแห่งความสำเร็จและความก้าวหน้าในหน่วยงานต่อไป

นายจันทแสน วงศ์ชนะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ สถานภาพของสถานศึกษา	๑๑
ส่วนที่ ๓ ทิศทางของสถานศึกษา	๒๑
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และรายงานผล	๓๔

บันทึกการให้ความเห็นชอบในการใช้แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565- พ.ศ. 2567

ตามที่โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา ได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565- พ.ศ. 2567 ไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและใช้งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ดังนั้นคณะกรรมการสถานศึกษา ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ สมควรอนุมัติให้ใช้ยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565- พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายภราดร ธวัชชัยกร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลพังลา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา เดิมชื่อโรงเรียน คลองแงะ(กอบกุลวิทยา) ได้เปิดสอนเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา ๒๔๙๗ โดยอาศัยสถานที่โรงเรียนประชาบาลบ้านคลองแงะ เป็นการชั่วคราว

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๙๘ นางกอบกุล รัตนปราการ ได้มอบที่ดินให้กรมสามัญศึกษา จำนวน ๑๒ ไร่ เพื่อเป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน และในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียน ๑ หลัง โรงเรียนจึงได้ย้ายสถานที่จากโรงเรียนบ้านคลองแงะ มาอยู่ในสถานที่ใหม่ คือสถานที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๙

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ กรมสามัญศึกษาประสงค์จะยกระดับโรงเรียนคลองแงะ(กอบกุลวิทยา)เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่น แต่ขนาดพื้นที่ของโรงเรียนไม่ถึงเกณฑ์การจัดตั้งโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ของกรมสามัญศึกษาในขณะนั้น โรงเรียนจึงได้นำปัญหาความขัดข้องดังกล่าวปรึกษา คุณสุชาติ รัตนปราการและญาติ ซึ่งเป็นบุตร-ธิดา ของนางกอบกุล รัตนปราการ บรรดา บุตร-ธิดาและญาติ ต่างเห็นถึงความสำคัญและคุณประโยชน์ทางการศึกษาที่จะเกิดแก่เยาวชน จึงได้ร่วมบริจาคที่ดินให้กรมสามัญศึกษาเพื่อขยายพื้นที่โรงเรียนคลองแงะ(กอบกุลวิทยา)เพิ่มเติมอีก จำนวน ๒๔ ไร่ ๑ งาน ๖๑ ตารางวา รวมเป็นพื้นที่โรงเรียนคลองแงะ(กอบกุลวิทยา)ทั้งสิ้น จำนวน ๓๖ ไร่ ๑ งาน ๖๑ ตารางวา

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศยุบเลิกโรงเรียนคลองแงะ(กอบกุลวิทยา) ซึ่งเดิมสังกัดกองการประถมศึกษา และตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ใช้ชื่อว่า “ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม” เมื่อ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๙ และต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๒๗ กรมสามัญศึกษาจึงอนุมัติให้โรงเรียนเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมาจนถึงปัจจุบัน

๒. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมปัจจุบันเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสงขลา สตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๘ หมู่ที่ ๕ ถนนกาญจนวนิช ในเขตเทศบาลตำบลพังลา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอสะเดาไปทางทิศเหนือ ระยะทาง ๑๘ กิโลเมตร และห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๙๕๐ กิโลเมตร

สภาพชุมชนในเขตตำบลพังลา ประชาชนส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๙๕ นับถือศาสนาพุทธ และประมาณร้อยละ ๕ นับถือศาสนาอิสลาม มีวัด ๔ วัด และมีมัสยิด ๔ มัสยิด โรงเรียนประถมศึกษา ๕ โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษา ๑ โรงเรียน ประชาชนประกอบอาชีพ ทำสวนยางพารา มากที่สุด และรองลงไปได้แก่ ทำสวนผลไม้ ค้าขาย ทำงานในโรงงาน และรับจ้างทั่วไป

๓. ข้อมูลชุมชน

สภาพชุมชนในเขตใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยตำบลพังลา ตำบลปริก ตำบลท่าโพธิ์ และตำบลเขามิเกียรติ มีข้อมูลรายละเอียดดังนี้

เทศบาลตำบลคลองแงะ

จำนวนครัวเรือน	๓,๓๘๕	ครัวเรือน
จำนวนประชากรโดยประมาณ		
นับถือศาสนาพุทธ	๗,๖๗๔	คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๘
นับถือศาสนาอิสลาม	๖๗๐	คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๒
รวม	๘,๓๔๔	คน

องค์การบริหารส่วนตำบลพังลา

จำนวนหมู่บ้าน	๖	หมู่บ้าน
จำนวนครัวเรือน	๑,๗๔๔	ครัวเรือน
จำนวนประชากรโดยประมาณ		
นับถือศาสนาพุทธ	๔,๔๒๐	คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
นับถือศาสนาอิสลาม	-	คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐
รวม	๑๐,๙๙๘	คน

องค์การบริหารส่วนตำบลปริก

จำนวนหมู่บ้าน	๑๑	หมู่บ้าน
จำนวนครัวเรือน	๑,๖๗๐	ครัวเรือน
จำนวนประชากรโดยประมาณ		
นับถือศาสนาพุทธ	๘,๘๑๗	คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๗๕
นับถือศาสนาอิสลาม	๒,๒๘๑	คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒๕
รวม	๑๐,๐๙๘	คน

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์

จำนวนหมู่บ้าน	๘	หมู่บ้าน
จำนวนครัวเรือน	๒,๑๓๓	ครัวเรือน
จำนวนประชากรโดยประมาณ		
นับถือศาสนาพุทธ	๔,๑๔๗	คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๒๑

นับถือศาสนาอิสลาม	๒,๔๗๕	คน	คิดเป็นร้อยละ	๓๗.๕๗
นับถือศาสนาคริสต์	๖	คน	คิดเป็นร้อยละ	๐.๐๙
นับถือศาสนาซิกข์	๖๑	คน	คิดเป็นร้อยละ	๐.๑๓
รวม	๖,๔๙๐	คน		

องค์การบริหารส่วนตำบลเขามีเกียรติ

จำนวนหมู่บ้าน	๕	หมู่บ้าน		
จำนวนครัวเรือน	๑,๙๒๒	ครัวเรือน		
จำนวนประชากรโดยประมาณ				
นับถือศาสนาพุทธ	๕,๑๖๑	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
นับถือศาสนาอิสลาม	-	คน	คิดเป็นร้อยละ	๐.๐๐
รวม	๕,๑๖๑	คน		

นอกจากนี้ในชุมชนยังมีสถานที่สำคัญ ประกอบด้วยวัด ๕ วัด มัสยิด ๔ มัสยิด โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๕ โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ โรงเรียน โรงงานอุตสาหกรรม ๑๑ โรงงาน ประชาชนประกอบอาชีพทำสวนยางพารามากที่สุด และรองลงมาได้แก่อาชีพ ทำสวนผลไม้ ค้าขาย รับราชการ ทำงานในโรงงานรับจ้างทั่วไป

๔. เครื่องหมายและตราประจำโรงเรียน



เครื่องหมายประจำโรงเรียน

คือ มือ กับ ตริ

มือ หมายถึง มือของพระปฎิมาคือ ผู้มีคุณธรรม

ตริ หมายถึง ความรู้ ความฉลาดเฉียบแหลมของปัญญา

รวมความหมาย ความรู้ต้องใช้คู่กับคุณธรรม

พุทธสุภาษิตประจำโรงเรียน

นิสมม กรณิ เสยโย

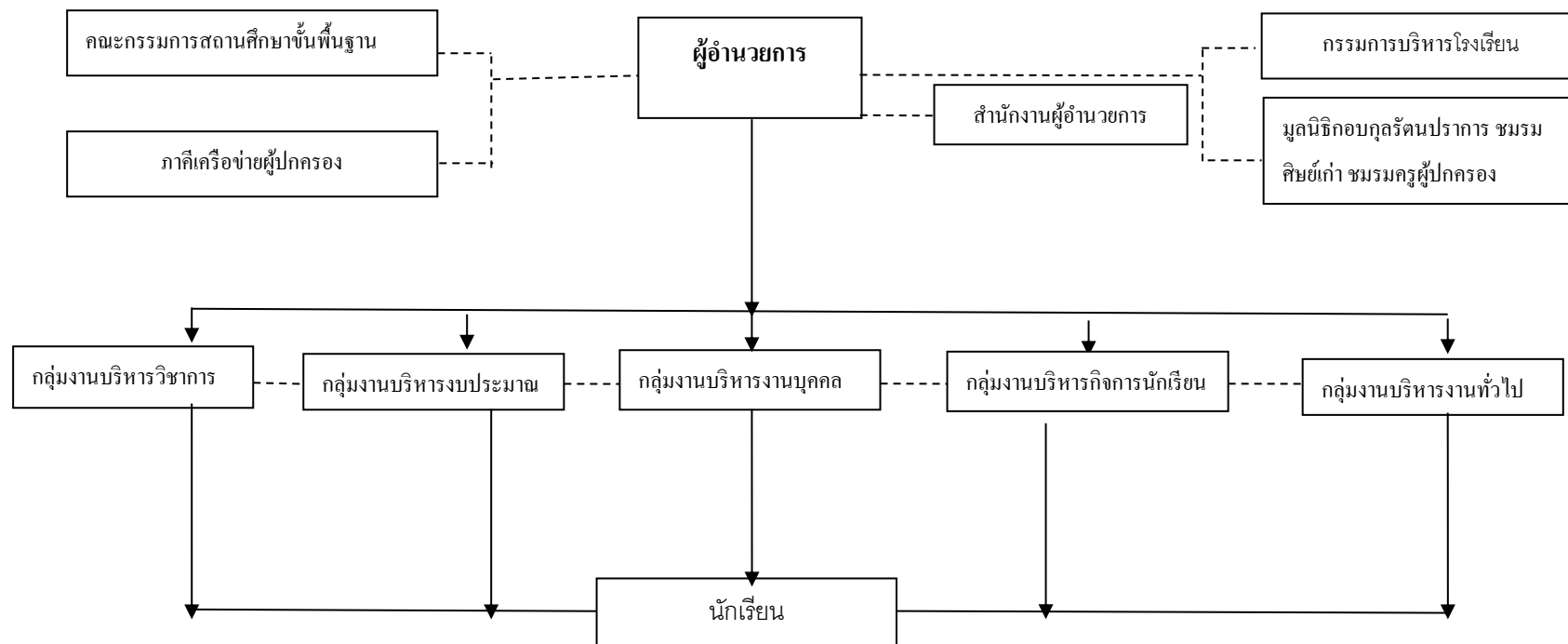
หมายถึง คิดใคร่ครวญก่อนทำ ย่อมดีกว่า

ปรัชญาประจำโรงเรียน
สีประจำโรงเรียน

อักษรย่อ
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ประพจน์ดี มีวินัย ใฝ่ความรู้ เชิดชูสถาบัน
เหลือง - แดง
สีเหลือง หมายถึง ความฉลาด ปราดเปรื่อง
สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ
ก.ค.
ต้นอินทนิล

๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม



๖. อาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม มีสิ่งก่อสร้างเป็นอาคารเรียนและอาคารประกอบดังนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. อาคารเรียนแบบ ๐๑๕ สร้างด้วยเงินงบประมาณปี ๒๕๑๓ | จำนวน ๕ |
| ห้องเรียน | |
| ๒. อาคารเรียน แบบ ๒๑๖ ล สร้างด้วยเงินงบประมาณปี ๒๕๒๙-๒๕๓๐ | จำนวน ๑๖ |
| ห้องเรียน | |
| ๓. อาคารเรียน แบบ ๓๑๘ สร้างด้วยเงินงบประมาณปี ๒๕๑๓ | จำนวน ๘ |
| ห้องเรียน | |
| ๔. อาคารหอประชุมแบบ ๐๐๕ สร้างด้วยเงินงบประมาณปี ๒๕๒๓ | จำนวน ๑ หลัง |
| ๕. อาคารโรงฝึกงาน(ใช้เป็นโรงอาหาร) | จำนวน ๑ หลัง |
| ๖. อาคารโรงฝึกงาน(ใช้เรียนช่างอุตสาหกรรมและคหกรรม) | จำนวน ๑ หลัง |
| ๗. ห้องน้ำห้องส้วม | จำนวน ๕ หลัง ๒๖ ที่นั่ง |
| ๘. ศาลาอเนกประสงค์ | จำนวน ๑ หลัง |
| ๙. บ้านพักครู | จำนวน ๗ หลัง |
| ๑๐. สนามฟุตบอล | จำนวน ๑ สนาม |
| ๑๑. สนามบาสเกตบอล | จำนวน ๑ สนาม |
| ๑๒. ลานกีฬาวอลเลย์บอล(สนามเทนนิส) | จำนวน ๑ สนาม |

๗. ข้อมูลคอมพิวเตอร์

โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๖๙ เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๕๕ เครื่อง
 ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๒ เครื่อง
 ใช้ในงานบริหาร ๑๒ เครื่อง

๘ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

โรงเรียนได้จัดห้องเรียนไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะ ทั้งหมด ๒๕ ห้อง ได้แก่

- | | |
|-------------------------------|--------|
| ๘.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | ๓ ห้อง |
| ๘.๒ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | ๑ ห้อง |
| ๘.๓ ห้อง DLIT | ๑ ห้อง |
| ๘.๔ ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม | ๑ ห้อง |
| ๘.๕ ห้องปฏิบัติการคหกรรม | ๑ ห้อง |
| ๘.๖ ห้องแนะแนว | ๑ ห้อง |

๘.๗ ห้องจริยธรรม	๑ ห้อง
๘.๘ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง
๘.๙ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	๑ ห้อง
๘.๑๐ ห้องประชาสัมพันธ์	๑ ห้อง
๘.๑๑ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	๑ ห้อง
๘.๑๒ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ (นพนา รัตนปราการ)	๑ ห้อง
๘.๑๓ ห้องสมุด	๑ ห้อง
๘.๑๔ ห้องละหมาด	๑ ห้อง
๘.๑๕ ห้องประวัติศาสตร์	๑ ห้อง
๘.๑๖ ห้องเรียนรวม	๑ ห้อง

๙. พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรม/นันทนาการ

๙.๑ สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๙.๒ ลานเอนกประสงค์	๑ แห่ง
๙.๓ สนามบาสเกตบอล	๑ สนาม
๙.๔ ลานไม้	๑ แห่ง
๙.๕ ลานไทร (แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ)	๑ สวน
๙.๖ สระน้ำ	๑ สระ
๙.๗ หอประชุม	๑ หลัง
๙.๘ สนามเทนนิส	๑ สนาม

๑๐. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ ห้องสมุดมีขนาดพื้นที่ ๒๒๔ ตารางเมตร มีจำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ ๑๕,๗๒๐ เล่ม ในการสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบบัตรรายการ ภายในแบ่งเป็น ห้องสมุดหนังสือ ห้องสมุดภาพ ห้องสมุด Internet

๑๐.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑๐.๒.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุดโรงเรียน
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
- ห้องโสตทัศนูปกรณ์
- ห้องปฏิบัติการดนตรี
- ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
- สวนป่า

- ห้องจริยธรรม
- ห้องละหมาด
- ห้องเรียนรู้ทางไกล (DLIT)
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- แปลงเกษตร
- สนามกีฬา
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ (คหกรรม เกษตรกรรม อุตสาหกรรม)
- ห้องฝึกซ้อมมโนรา

๑๐.๒.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

- สถาบันทักษิณคดีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- วัดกอบกุลรัตนาราม ตำบลพังงา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
- วัดพังงา ตำบลพังงา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
- วัดยางทอง อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
- มัสยิดชุมชน บ้านหัวเลี้ยว ตำบลพังงา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
- อุโมงค์ประวัติศาสตร์เขาน้ำค้าง อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา
- สวนสัตว์สงขลา
- สวนป่าเปรมติณสูลานนท์

๑๑. การเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ

- ๑๑.๑ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๑๑.๒ โครงการโรงเรียนสีขาว
- ๑๑.๓ โครงการโรงเรียนสุจริต
- ๑๑.๔ โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- ๑๑.๕ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม
- ๑๑.๖ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑๒. ข้อมูลเกี่ยวกับครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายจันทแสน วงศ์ชนะ

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง และลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-
ข้าราชการครู	๕	๑๒	๑๗
ครูอัตราจ้างชั่วคราว	๑	๒	๓
นักการภารโรง	๑	-	๑
พนักงานขับรถ	๑	-	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
รวม	๙	๑๖	๒๕

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวน ผู้บริหาร ข้าราชการครู จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
ปริญญาโท	๓	-	๓
ปริญญาตรี	๓	๑๒	๑๕
ต่ำกว่าปริญญาตรี			
รวม	๖	๑๒	๑๘

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
๑.ภาษาไทย	-	๒	๒
๒.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๑	๒
๓.วิทยาศาสตร์	๒	๓	๕
๔.คณิตศาสตร์	-	๒	๒
๕.ภาษาต่างประเทศ	-	๒	๒
๖.สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	๒
๗.ศิลปะ	๑	-	๑
๘.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	๑	๑
๙.สนับสนุนการสอน	-	-	-
รวม	๕	๑๒	๑๗

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)	จำนวนห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๓๐	๖๒	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๙	๔๒	๙๑	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕	๒๘	๕๓	๒
รวม	๑๐๖	๑๐๐	๒๐๖	๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๒๐	๓๒	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙	๒๒	๓๑	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙	๒๑	๓๐	๒
รวม	๓๐	๖๓	๙๓	๖
รวมทั้งสิ้น	๑๓๖	๑๖๓	๒๙๙	๑๓

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ประกาศโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการกำหนดโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน และมีกระบวนการพัฒนาที่หลากหลายผ่านโครงการและกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการงานคณิตศาสตร์ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษา อังกฤษ จีน และ ภาษามลายู กิจกรรม Bahasa Malayu delivery กิจกรรม English Speaking Day กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายบูรณาการโครงการริเริ่มใจสู้ น้องชาวใต้ (ติว O-Net) กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตรมี การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติ แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลักและเน้นการอ่านออก ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่องในทุกระดับชั้น ตาม กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการงานศิลปะ กิจกรรมหุ่นยนต์ กิจกรรมการทำเครื่องร้อน กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกและแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง DLIT ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ เน้นพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่ายคุณธรรม พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะมีระบบแนะแนวและดูแลสุขภาพจิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามที่สนใจในกิจกรรมชุมนุม เช่น วงดนตรีลูกทุ่ง - สากล วงดนตรีไทย วงดุริยางค์ แดนซ์ เซอร์ รำโนราห์ และ โครงการ Star stem การทำอาหาร การทำข้าวหลาม การเพ้นท์กระเป๋าการทำขนมไทย การทำร้าน กีฟช้อปออนไลน์ การบริหาร การจักสาน การทำผ้ามัดย้อม การกัดกระจก การตัดเย็บเสื้อผ้า การซ่อมจักรยานยนต์ การทำหม้อมันเหลือง มีงานตลาดนัดวิชาชีพ ที่จัดขึ้นทุกปี โดยจัดจำลองอาชีพ ๑๖ กลุ่ม อาชีพให้ผู้เรียนฝึกทักษะการปฏิบัติการในอาชีพที่ตนสนใจ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้มีโอกาสในการไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในงานแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทุกระดับตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ ภูมิภาค และ ระดับประเทศ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ การงาน อาชีพ วิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กิจกรรมวันกตัญญู จัดกิจกรรม

บำเพ็ญกุศลเพื่อระลึกถึงผู้ให้ที่ดินก่อนตั้งโรงเรียน (นางกอบกุล รัตนปารการ) ทุกโครงการที่สถานศึกษาดำเนินการมีความเหมาะสม เป็นไปได้ และสอดคล้องกับบริบทผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการดำเนินการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพของผู้เรียน มีการดำเนินงานตาม ระบบและคำสั่งของสถานศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ตามคำสั่ง โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลให้มีการประเมินคุณภาพภายในให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย และ รวบรวมผลการประเมินทุกมาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อนำเสนอต่อต้น สังกัด และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการประเมินภายในประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖ การรวบรวมข้อมูลมาจากเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบการประเมินความพึงพอใจ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และแบบประเมินผลประสิทธิผลในการปฏิบัติงานประจำปี มีการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้ง คือศึกษานิเทศก์ ซึ่งได้รับมอบหมายจากเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ ร่วมประเมินผลด้านคุณภาพผู้เรียน และประเมินผลความพึงพอใจ ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายให้คำรับรองในผลการประเมินและลงนามรับรองผลการประเมินคุณภาพภายในโดย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผลการประเมินภายในด้านคุณภาพผู้เรียนมีความน่าเชื่อถือ ส่งผลให้เกิด ประสิทธิภาพ กล่าวคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา ระดับชาติ ผลประเมินทักษะการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าพัฒนาการสูงขึ้นทุกด้าน มีผลงานที่ได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอก เช่น ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากงาน ศิลปหัตถกรรมผู้เรียนครั้งที่ ๖๘ ในการแข่งขันระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ รางวัล ๑๕ เหรียญทอง ๒๑ เหรียญเงิน ๒๒ เหรียญทองแดง ในสาขาวิชาต่างๆ เช่น การคิดลายมือ การเรียงความ การท่องอาขยาน วรรณกรรม พิจารณ์ การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ โครงการงาน การแสดงทาง วิทยาศาสตร์ การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน การทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพ การสร้างสื่ออินโฟกราฟฟิก การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพลงพระราชนิพนธ์ การวาดภาพ ระบายสี การแสดงตลก การร่วมนำมาตรฐาน การตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นต้น มีการแก้ไข ปัญหาของผู้เรียนที่เรียนช้า และพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เช่น ผู้เรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ เด็กพิการ เด็กสมาธิสั้นได้รับการพัฒนาผ่านดนตรี การร้องเพลง การเล่า นิทาน ประสบความสำเร็จได้ไปแข่งขันในรายการไมค์ทองคำ ไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ การดำเนินงาน พัฒนาผู้เรียนทุกด้านครบตามตัวชี้วัด มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษาชัดเจน

สรุปการประเมินด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด คือ “กตัญญู กตเวที มีสัมมาคารวะ” มีกิริยามารยาท เรียบร้อย อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย พุดจาสุภาพ มีหางเสียง ยิ้ม ไหว้ ทักทาย มีความ กตัญญูรู้คุณบิดามารดา ครู และ ผู้ก่อตั้งโรงเรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและ

ลักษณะจิตสังคมที่ดี โดยได้รับการ บ่มเพาะปลูกฝังผ่านวัฒนธรรมองค์กรและการทำกิจกรรมของสถานศึกษา มีจิตอาสา

๒. ผู้เรียนรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง เนื่องจากโครงการส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานในทุกระดับชั้นและต่อเนื่อง

๓. ผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพหลากหลาย เช่น วงดนตรีลูกทุ่ง – สากล วงดนตรีไทย วงดุริยางค์ แดนซ์เซอร์ รำโนราห์ การทำอาหาร การทำข้าวหลาม การพันทึกระเป่า การทำขนมไทย การบริหาร การจักสาน การทำผ้ามัดย้อม การกัตลายกระจก การตัดเย็บเสื้อผ้า การซ่อมจักรยานยนต์ การทำน้ำมันเหลือง เนื่องจากสถานศึกษาเน้นการส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน มีงานตลาดนัดวิชาชีพ ที่จัดขึ้นทุกปี โดยจัดจำลองอาชีพ ๑๖ กลุ่มอาชีพ ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการปฏิบัติการในอาชีพที่ตนเองสนใจ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การส่งเสริมด้านวิชาการ ด้านผลสัมฤทธิ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. การส่งเสริมความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
๓. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีค่าพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมการเรียนรู้ แบบ Active learning อย่างต่อเนื่อง เน้นการส่งเสริมทักษะการคิด การสื่อสาร การเชื่อมโยงองค์ความรู้ โดยนำค่าสถิติของผลการทดสอบ O-NET แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ (ฉบับที่ ๒) แยกตามสารการเรียนรู้ (ฉบับที่ ๕) และ แยกตามรายวิชา (ฉบับที่ ๖) ของแต่ละโรงเรียนมาใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน ปรับปรุงการสอนซ่อมเสริมแบบมีเป้าหมายที่ชัดเจนให้มากยิ่งขึ้น

๒. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ โดยการทำโครงการ ชิงงาน โครงการงาน STEM ให้ครอบคลุมในทุกกลุ่มสาระวิชา ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน สื่อสารชิ้นงาน เพื่อสร้างพื้นฐานในการสร้างชิ้นงานที่ตกผลึกจากการเรียนรู้ต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ การพัฒนา อัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้บริหารมีการบริหารจัดการโดยใช้ KOBKUL MODEL ดังนี้ K คือ Knowledge หมายถึง ความรู้ O คือ Optimistic หมายถึง การมองโลกในแง่ดี B คือ Best หมายถึง ความเป็นเลิศ K Kind หมายถึง ความเมตตา กรุณา U Unit หมายถึง ความสามัคคี L leader หมายถึง ความเป็นผู้นำ มีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเป้าหมายเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกอบกุลวิทยาฯ มีการกำหนดเป้าหมายชัดเจนทั้งเชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพ กำหนดให้มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน มีการจัดทำหลักสูตรที่ สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนที่เน้นการส่งเสริมทักษะอาชีพ เช่น การทำอาหาร การทำข้าวหลาม การแพนซ์ กระเป๋ การทำขนมไทย การทำร้าน กี๊ฟช้อปออนไลน์ การบริบาล การจักสาน การทำผ้ามัดย้อม การกัดกระจก การตัดเย็บเสื้อผ้า การซ่อมจักรยานยนต์ การทำน้ำมันเหลือง มีงานตลาดนัดวิชาชีพ ที่จัดขึ้นทุก ปี โดยจัดจำลองอาชีพ ๑๖ กลุ่มอาชีพให้ผู้เรียนฝึกทักษะการปฏิบัติการในอาชีพที่ตนสนใจ โดยมีการ ประสานงานกับวิทยาลัย ชุมชนในการส่งเสริมความร่วมมือในด้านการจัดการศึกษาส่งเสริมทักษะอาชีพ ร่วม เป็นวิทยากรและการส่งต่อผู้เรียนที่สนใจในผู้เรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมติวเข้มเตรียมความพร้อม O-NET NT มีโครงการสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ เช่น วงดนตรี ลูกทุ่ง - สาทร วงดนตรีไทย วงดุริยางค์ แดนซ์เซอร์ รำโนราห์ ซึ่งสามารถรับงานแสดงและสร้างรายได้ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการนำผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ไปแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ในงานแข่งขันทักษะ ทางวิชาการทุกระดับตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ ภูมิภาค และ ระดับประเทศ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ การงานอาชีพ วิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการส่งเสริมการอบรมพัฒนาบุคลากรทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษาและตาม นโยบายของต้นสังกัด ต่อเนื่องทุกปี บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมมากกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปีทุกคน มีกิจกรรมการ นิเทศภายในอย่างเข้มข้นแบบโค้ชชิ่ง และ Open Class มีการทำ PLC ระดับสายชั้นอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง และมี การนำผลการนิเทศทั้ง ๓ กิจกรรม มาใช้ในการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน กิจกรรม ส่งเสริมการสอนแบบ Active learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบกิจกรรม ค่ายบูรณาการ ค่ายภาษาอังกฤษ ภาษามลายู การทำมินิโปรเจค โครงการ กิจกรรม Star Stem (๓ คาบ/ สัปดาห์) มี กิจกรรม ไปศึกษาดูงานภายนอก ปีละ ๑ ครั้ง มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเอื้อต่อการ เรียนรู้ และมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ มีห้องเรียนเพียงพอ มี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒ ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ห้อง DLIT ที่มีความพร้อมและทันสมัย เอื้อต่อ การเรียนรู้ ๑ ห้อง มีห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตบริการด้านการสืบค้นของผู้เรียนที่เอื้อต่อ การศึกษาค้นคว้า มีโรงอาหาร ห้องปฏิบัติการช่าง ห้องคหกรรม ห้องนาฏศิลป์ สนามกีฬา สวนหย่อม ศาลากลางน้ำ พื้นที่ทำการเกษตร เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำกิจกรรมของผู้เรียน มีเว็บไซต์ของ

โรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของสถานศึกษาและมีวารสารช่ออินทนิล ปีละ ๑ ฉบับ เผยแพร่ ผลงานการจัดการศึกษาในรอบ ๑ ปี ของสถานศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน มีความพยายาม ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนซึ่งเป็นข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบ ที่ ๒ และ ๓ อย่างต่อเนื่อง ด้านการบริหารและการ จัดการศึกษามีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ใน การประกันคุณภาพภายในด้านการบริหารจัดการศึกษา ได้มี คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในตามคำสั่งโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ทำหน้าที่ใน การกำกับดูแลให้มีการ ประเมินคุณภาพภายในให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และรวบรวมผลการประเมินทุก มาตรฐานเพื่อ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อนำเสนอต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินภายในประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับ การแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ การรวบรวม ข้อมูลมาจากเครื่องมือที่ หลากหลาย เช่น การประเมินผลการปฏิบัติงาน การประเมินความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการ การ ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี รายงานการประเมินตนเองของ บุคลากร มีข้อมูลย้อนหลัง ๒ - ๓ ที่สามารถตรวจสอบได้ แต่มีไม่ชัดเจนในบางประเด็น เนื่องจาก ข้อบกพร่องทางเอกสาร แต่โดยภาพรวม สามารถเชื่อถือในผลการประเมินได้ เพราะมีข้อมูลเชิง ประจักษ์ สนับสนุนผลการประเมินที่เหมาะสม ผู้มีส่วน ได้เสียทุกฝ่ายให้คำรับรองในผลการประเมิน และลงนามรับรองผลการประเมินคุณภาพภายในโดยประธาน คณะกรรมการสถานศึกษา การบริหาร และการจัดการศึกษามีความน่าเชื่อถือ ในด้านประสิทธิผล พบว่า มีการ บริหารงานครอบคลุมตาม ประเด็นตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการศึกษา มีการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ ผู้เรียนซึ่งเป็นข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบที่ ๒ และ ๓ อย่างต่อเนื่อง ได้รับ เกียรติบัตร เป็นโรงเรียนที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) สูงเป็นลำดับที่ ๓ ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ ของโรงเรียนขนาดเล็ก มีรางวัลที่ได้รับการยอมรับจากองค์กร ภายนอก มากมาย เช่น ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝัน โรงเรียนดีใกล้บ้าน ซึ่งได้รับการประเมิน ความ ยั่งยืนจากเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ อย่างต่อเนื่อง ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ จาก งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ครั้งที่ ๖๘ ในการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑๖ รางวัล ๑๕ เหรียญทอง ๒๑ เหรียญเงิน ๒๒ เหรียญทองแดงในสาขาวิชาต่างๆ นอกจากนั้นสถานศึกษาได้รับการ พัฒนาในด้านสิ่งแวดล้อมความสะอาดต่างๆ จากการระดมทุน บริจาค จากเครือข่ายภาคีศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีความผูกพันกับโรงเรียนมายาวนาน โดยได้มีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จและ มีศักยภาพได้บริจาคห้องปฏิบัติการ DLIT มูลค่ากว่าหนึ่ง ล้านบาทสนับสนุนให้กับโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอน บริจาคจัดสร้างเสาธง ถึงเก็บน้ำ เครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีวงดุริยางค์ เครื่องทำน้ำเย็น ชุดบ่อน้ำบาดาล ทุนการศึกษา ครูที่ เกษียณอายุราชการไปแล้วมาช่วยสอนดนตรีไทย มโนราห์ แสดงให้เห็นถึง บทบาทการมีส่วนร่วมที่ ชัดเจนในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษามี พัฒนาการในด้านการ บริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกโครงการที่ดำเนินงาน ส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนอย่างชัดเจน

สรุปการประเมินด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนที่วางรากฐานวัฒนธรรมองค์กรจากรุ่นสู่รุ่นอย่างชัดเจน มีการขับเคลื่อนการ บริหารโดยใช้คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนเป็นฐาน มีต้นทุนทางสังคม เนื่องจากโรงเรียนมีอายุกว่า ๕๐ ปี มีเครือข่ายศิษย์เก่า ผู้มีอุปการคุณต่าง ๆ มอบความไว้วางใจและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาให้การสนับสนุน ทุกด้านเป็นอย่างดี

๒. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนในฝัน เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านที่ได้รับการประเมินความยั่งยืนจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖ อย่างต่อเนื่อง มีการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการด้านอาชีพ

๓. สถานศึกษามีโครงการนิเทศภายในที่เข้มแข็งทั้งระบบการโค้ชชิ่งและการนิเทศภายในแบบ Open Class

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างถูกต้อง มีความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศจากการประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การขับเคลื่อนต่อยอดนวัตกรรมการบริหาร KOBKUL MODEL ให้เกิดประสิทธิภาพและได้รับการ

๓. การส่งเสริมให้มีนวัตกรรมทางการศึกษาทุกด้าน ทั้งด้านผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ

ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูได้รับการปรับกระบวนการทัศน์ พัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพ ภายใน สร้างความตระหนักรู้ การประกันคุณภาพภายในเป็นสิ่งที่สอดแทรกอยู่ในการทำงานประจำตามวิถี ชีวิตปกติ และส่งเสริมให้ครูได้รู้จักใช้สารสนเทศจากระบบการประกันคุณภาพภายในมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างเป็นระบบ

๒. ผู้บริหารควรมีการขับเคลื่อนต่อยอดนวัตกรรมการบริหาร KOBKUL MODEL ให้เกิดประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอก อย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้นวัตกรรมเชื่อมโยงกับการทำแผนพัฒนา สถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และ ระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการประเมินผลการใช้นวัตกรรม ปรับปรุง พัฒนา ให้เกิดผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับต่อไป

๓. เนื่องจากโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม มีการส่งเสริมให้ครูประกวดนวัตกรรมทุกปี จึงควรให้ครูได้ต่อยอดและพัฒนานวัตกรรมที่คิดค้นอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงพัฒนา ประเมินผล และนำมาใช้จริงในการ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิผล และเผยแพร่สู่องค์กรภายนอกต่อไปเพื่อสร้างการยอมรับและก้าวสู่ความเป็น

เลิศต่อไป นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหา หรือเพื่อ การพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิง หรืออย่างเห็นได้ ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C - Creative) มีความใหม่ในบริบทนั้น ๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V - Value-Added) และปรับ ใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคนและต้องนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ต่อ ฝ่ายวิชาการและผู้อนุมัติตามปฏิทินปฏิบัติการปีละ ๔ ครั้ง ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โครงการ STEM ศึกษา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนที่เน้นการส่งเสริมทักษะอาชีพ เนื่องจากผู้เรียน ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ขาดความพร้อม เนื่องจากผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างโรงงาน ทำการเกษตร และส่วน หนึ่งไม่ใช่คนในพื้นที่เป็นคนจากต่างจังหวัดที่มาทำงานรับจ้างในโรงงาน ผู้เรียนส่วนหนึ่งจบการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลายจะออกสู่งานอาชีพกว่า ๓๐ เปอร์เซ็นต์ หลักสูตรสถานศึกษาจึงเน้นส่งเสริมทักษะทาง อาชีพ เช่น การทำอาหาร การทำข้าวหลาม การพันท่กระเป่า การทำขนมไทย การทำร้านกึ่งช้อปปิ้งออนไลน์ การบริหาร การจักสาน การทำผ้ามัดย้อม การกัดกระดาษ การตัดเย็บเสื้อผ้า การซ่อมจักรยานยนต์ การทำ ภูมามันเหลือง จัดให้มีกิจกรรมตลาดนัดวิชาชีพ ปีละ ๑ ครั้ง โดยจัดจำลองอาชีพ ๑๖ กลุ่มอาชีพให้ผู้เรียนฝึก ทักษะการปฏิบัติการในอาชีพที่ตนสนใจโดยมีการประสานงานกับวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมความร่วมมือในด้านการเป็นวิทยากรส่งเสริมทักษะอาชีพและเป็นเครือข่ายในการส่งต่อผู้เรียนที่สนใจ ในส่วนของ ผู้เรียน กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมติวเข้มเตรียมความพร้อม O-NET NT มีโครงการสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ เช่น วงดนตรีลูกทุ่ง -สากล วงดนตรีไทย วงดุริยางค์ แดนซ์เซอร์ รำโนราห์ ซึ่งสามารถรับงานแสดงและสร้างรายได้ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการนำผู้เรียนปกติ และ ผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับตั้งแต่ ระดับเขตพื้นที่ ภูมิภาค และ ระดับประเทศ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ การงานอาชีพ วิชาการ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ มีกิจกรรมส่งเสริมการสอน แบบ Active learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรม ค่ายบูรณาการ ค่ายภาษาอังกฤษ ภาษามลายู การทำมินิโปรเจกต์ โครงการ กิจกรรม Star Stem (๓ คาบ/ สัปดาห์) ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษา สนับสนุนให้มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีห้องเรียนเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒ ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ห้อง DLIT ที่มีความพร้อมและทันสมัยเอื้อต่อ การเรียนรู้ ๑ ห้อง มีห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตบริการด้านการสืบค้นของผู้เรียนที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า มีโรงอาหาร ห้องปฏิบัติการช่าง ห้องคหกรรม ห้องนาฏศิลป์ สนามกีฬา สวนหย่อม ศาลากลางน้ำ พื้นที่ทำ การเกษตร เอื้อต่อ

การเรียนรู้และการทำกิจกรรมของผู้เรียน ทุกห้องเรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้จริง มีการ ส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน เรื่อง การทำเหินยวหลามชักพุด บ้านโคกเสม็ด การสานโคระห่อขนุน การทำผ้า มัด ย้อม โดยผู้ปกครองผู้เรียนร่วมเป็นวิทยากร มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีโครงการแข่งขัน ประกวดร้องเรียน ห้องเรียนสวยงาม สะอาด มีการส่งเสริมวินัยในห้องเรียน มีมุมส่งเสริมความรู้ และ โชว์ ผลงานผู้เรียนทุกห้อง ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน ตามระบบการประเมินตามหลักสูตรทุกสมรรถนะ มีการเยี่ยมบ้าน ทำข้อมูลรายบุคคล เอกสาร ชั้นเรียน ครบถ้วน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ ผ่าน กิจกรรม Classroom Meeting การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น มีกิจกรรมการ นิเทศภายในอย่างเข้มข้นแบบ โคชชิง และ Open class มีการทำ PLC ระดับสายชั้นอาทิตย์ ละ ๑ ครั้ง และมีการนำผลการนิเทศทั้ง ๓ กิจกรรม มาใช้ในการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน มีการนำผลการประเมิน ภายนอกในรอบที่ ๓ มาใช้ในการพัฒนาด้านการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ การพัฒนาสมรรถนะทางด้านร่างกายของ ผู้เรียน เป็นต้น การดำเนินงานด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความเป็นระบบ ด้านการประกันคุณภาพ ภายในด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ตามคำสั่งโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแลให้ม การประเมินคุณภาพภายในให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และ รวบรวมผลการประเมินทุกมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อนำเสนอต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินภายในประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และ ศึกษาพิเศษที่เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิได้รับการมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ การรวบรวมข้อมูลมา จากเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การประเมินผลการปฏิบัติงาน การ ประเมินความพึงพอใจในการบริหาร จัดการ การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี รายงานการ ประเมินตนเองของบุคลากร บันทึกกิจกรรมการ สอน เอกสารธุรการชั้นเรียน แฟ้มสะสมงานครู มี ข้อมูลย้อนหลัง ๒ - ๓ ที่สามารถตรวจสอบได้ แต่มีไม่ ชัดเจนในบางประเด็น เนื่องจากข้อบกพร่อง ทางเอกสาร แต่โดยภาพรวมสามารถเชื่อถือในผลการประเมินได้ เพราะมีข้อมูลเชิงประจักษ์ สนับสนุนผลการประเมินที่เหมาะสม เช่น ผลงานผู้เรียน รางวัล เกียรติบัตร ความสำเร็จในด้านต่างๆ สภาพห้องเรียน บันทึกหลังสอน เพื่อประมวลภาพรวมสู่การสรุปผลการประเมิน มาตรฐานด้านการ จัดการเรียนการสอนผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับสภาพจริงของ สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายให้คำรับรองในผลการประเมินและลงนามรับรองผลการประเมินคุณภาพ ภายใน โดยประธานคณะกรรมการสถานศึกษา การดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความน่าเชื่อถือ ในด้านประสิทธิผล พบว่า ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มี การปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล จัดทำหน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับชั้น โดยการจัดกิจกรรม STAR STEMS กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดการสอนด้วย โครงการงาน จัดรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) จัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมี ส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นทักษะกระบวนการคิด เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา ระดับชาติ ผล ประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สะท้อนให้เห็นถึงการประเมินผลที่ครบถ้วนทุกด้านตามหลักสูตร มีผลงานที่ได้รับการยอมรับจากองค์กร เช่น ได้รับรางวัลจากการ แข่งขันทักษะทางวิชาการจากงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนครั้งที่ ๖๘ ในการแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ ในรางวัล ๑๕ เหรียญทอง ๒๑ เหรียญเงิน ๒๒ เหรียญทองแดง ในสาขาวิชา ต่างๆ เช่น การคัดลายมือ การเรียงความ การท่องอาขยาน วรรณกรรมพิจารณา การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ โครงการ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภท บินนาน การทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ การสร้างสื่ออินโฟกราฟฟิก การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพลงพระราชนิพนธ์ การวาดภาพพระบายสี การแสดงตลก การร่วมนวมาตรฐาน การตอบปัญหาสุขุสุศึกษาและพลศึกษา เป็นต้น การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน ส่งต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนซึ่งเป็นผลลัพธ์ของการจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา โดยภาพรวม มีโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชนและบริบทของสถานศึกษา มีการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนที่เรียนช้า และพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการ ดูแลเป็นพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เช่น ผู้เรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ เด็กพิการ เด็กสมาธิสั้น ได้รับการพัฒนาผ่านดนตรี การร้องเพลง การเล่านิทาน ประสบความสำเร็จได้ไปแข่งขันในรายการไม้คันทองคำ เป็นต้น การดำเนินงานครบทุกด้านตามตัวชี้วัด มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน

สรุปการประเมินด้านที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพดีมาก

จุดเด่น

๑. ครูมีจรรยาบรรณที่ดี มีความมุ่งมั่นอุทิศตน อุทิศเวลาในการทำงาน มีวัฒนธรรมองค์กรที่ได้รับการ ถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นในโรงเรียน ด้านการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนในทุกด้าน
๒. ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนที่ทันสมัย การสอนในรูปแบบใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นส่งเสริมผู้เรียนตามบริบทที่เป็นจริง
๓. ครูควรกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ในด้านการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน และวัดได้ และ ทำทนาย/เสริมแรงให้ผู้เรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการภายใต้ความเชื่อมั่นว่าผู้เรียนสามารถพัฒนาได้

๔. ครูมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจนทั้งการนิเทศแบบโคซซิง และ Open Class ทำให้มีข้อมูลย้อนกลับมาใช้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาระบบสารสนเทศการประเมินภายในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๒. การพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อเสนอแนะ

๑. ในด้านการประกันคุณภาพภายในด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ควร กำหนด คุณลักษณะและตัวชี้วัดในการประเมินครูที่ชัดเจนและประเมินโดยการคิดร้อยละจากครูที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะที่กำหนด และนำจำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ทุกข้อ มาคิดเป็นร้อยละของครูที่ผ่านเกณฑ์จากครู ทั้งหมดและแปรผลเป็นระดับคุณภาพ เพื่อสะท้อนข้อมูลที่ชัดเจนและแม่นยำมากยิ่งขึ้น

๒. เนื่องจากโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมมีการส่งเสริมให้ครูประกวดนวัตกรรมทุกปี ครูควรมี การต่อยอด และพัฒนานวัตกรรมที่คิดค้นอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงพัฒนา ประเมินผล และ นำมาใช้จริงในการพัฒนา

ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิผล และเผยแพร่สู่องค์กรภายนอกต่อไปเพื่อสร้างการยอมรับและก้าวสู่ความ เป็นเลิศ ต่อไป นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อ แก้ปัญหาหรือเพื่อ การพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรืออย่างเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์ การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C - Creative) มีความใหม่ในบริบทนั้น ๆ (N = New) มีคุณค่ามี ประโยชน์ (V - Value-Added) และปรับ ใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ส่วนที่ ๓

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์และแนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษา ในการเขียนวิสัยทัศน์ในครั้งนี้เป็นการเขียนวิสัยทัศน์โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางซึ่งได้วิเคราะห์จากศาสตร์พระราชา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๘๐) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะของโรงเรียนขนาดกลาง แต่ในความขาดแคลนนั้นเราต้องไม่ทิ้งคุณภาพของการศึกษา และเราเชื่อว่านักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาได้ และมุ่งมั่นสู่มาตรฐานในระดับสากลให้ได้ และให้นักเรียนเป็นพลเมืองโลกมีทักษะที่จำเป็นเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ให้ได้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ดังนี้

“ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๗ มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรเป็นครูมืออาชีพใช้เทคโนโลยี มีแหล่งเรียนรู้ ภายใต้การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลก มีมาตรฐานในระดับสากล และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ สุขภาวะดี ห่างไกลยาเสพติด ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต
๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
๔. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
๕. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๖. พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ มีสุขภาพกายและจิตดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ
๔. ครูและผู้บริหาร ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการศึกษา

๕. ผู้บริหาร บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือ
๖. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย

กลยุทธ์

๑. จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. จัดการศึกษา เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา
๕. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๖. ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย

๔.๒ การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ภาษาไทย)	นักเรียนมีความสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมภาษาไทย	๘๐	๘๕	๙๐
	นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทย	๘๐	๘๕	๙๐

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นักเรียนมีทักษะทางด้านปฏิบัติ ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ สูงขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐
โครงการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	๙๐
โครงการพัฒนาสื่อจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์	๘๐	๘๕	๙๐
พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๘๐	๘๕	๙๐
โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	๙๐
โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาและวัฒนธรรมจีน	นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	๙๐
โครงการค่าย ๓ ภาษา (EMC Camp)	นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษามลายู และภาษาจีน	๘๐	๘๕	๙๐
โครงการค่ายพัฒนาทักษะและอัจฉริยภาพ	นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	๘๐	๘๕	๙๐

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และมีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	๘๐	๘๕	๙๐
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น	๓	๔	๕

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
โครงการบริหารจัดการการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา	นักเรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน รักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนตามวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๘๐	๘๕	๙๐
โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียนมีความตระหนักกับการออกกำลังกาย	๘๐	๘๕	๙๐
	นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในกติกาการแข่งขันและมีน้ำใจนักกีฬา	๘๐	๘๕	๙๐

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-19)	นักเรียนได้รับการตรวจหาเชื้อและป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-19)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
โครงการปลูกฝังค่านิยมอุดมการณ์ประชาธิปไตย	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย แสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	๘๐	๘๕	๙๐
โครงการเสริมแรงเชิงบวกให้กับนักเรียน	นักเรียนเข้าร่วม ช่วยเหลือผู้อื่น ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามศักยภาพของตนเอง	๙๕	๙๘	๑๐๐
โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	๘๐	๘๕	๙๐
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นคนดี มีคุณธรรมและจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท	๘๐	๘๕	๙๐
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปลอดภัยจากปัญหาด้านต่าง ๆ	๘๐	๘๕	๙๐
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๘๐	๘๕	๙๐

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	ครูได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	๗๕	๗๕	๗๕
โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	ครู และบุคลากรได้แสดงออกถึงความรักความสามัคคี	๘๐	๘๕	๙๐
โครงการนิเทศภายใน	ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในงานและการจัดการเรียนการสอนที่ถูกต้อง	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	การจัดการงานพัสดุมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
พัฒนาระบบการลงเวลาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	การปฏิบัติงานมีความเป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
โครงการพัฒนางานโสตและ ทัศนูปกรณ์	ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนตลอดถึงชุมชน ได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในระบบเสียงตามสายอย่างมีคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
โครงการประชาสัมพันธ์	ผู้ปกครอง นักเรียน ครูและบุคลากร และชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร	๘๐	๙๐	๑๐๐
โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	ผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่บริการนำบุตรหลานมาเรียน	๓๐	๕๐	๗๐
โครงการจ้างบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษ	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
โครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	อาคารสถานที่เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย สวยงาม ได้มาตรฐาน	๗๐	๘๕	๑๐๐

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการกำกับ ติดตาม และรายงานผล ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตามและรายงานผล

๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามรายกลยุทธ์ รายโครงการและกำหนด ปฏิทินในการดำเนินงานและการกำกับติดตาม รายงานผล

๑.๒ เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ จัดรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน

๑.๓ จัดทำเอกสารรายงานการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๒. การตรวจสอบและการประเมินผล

๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หา รูปแบบความสำเร็จ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ว่าโครงการใดควรจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ควรปรับปรุงและแก้ไขอย่างไร มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร และโครงการใดไม่ควรดำเนินการต่อ

