



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ที่

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

๑.ต้นเรื่อง -

๒.ข้อเท็จจริง

๒.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑) ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือให้สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบทราบ

๒) เป็นหน่วยงานรับสมัครและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาในพื้นที่ ที่รับผิดชอบ ตามกำหนดการและหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดไว้

๓) แจ้งรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๒. สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จะดำเนินการโอนเงินจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน) พร้อมทั้งจัดส่งคู่มือการใช้เกณฑ์การประเมินผลและคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการพิจารณาให้คะแนนมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ต่อไป

๓.ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ

๓.๑ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบทราบ หากมีความประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ ให้ส่งใบสมัครพร้อมเอกสารมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ภายในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ในเวลาราชการ เพื่อดำเนินการต่อไป

๓.๒ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนาม

- หนังสือแจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- อนุมัติโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ตามเอกสารดังแนบ

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
- หนังสือแจ้งคณะกรรมการโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
- ขออนุมัติงบประมาณจากโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน) เพื่อดำเนินโครงการฯ

- อนุมัติให้ นางทัศนาว พูลพิพัฒน์ ยืมเงินราชการ เพื่อดำเนินการติดตามประเมินผลตามสภาพจริงและพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

- ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความฉบับนี้แจ้งงานการเงิน กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน และข้าราชการที่มีรายชื่อตามประกาศฯ ทราบต่อไป

จกค สงวนศักดิ์

(นางสาวจกค สงวนศักดิ์)

นักวิชาการศึกษา

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ตามที่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เสนอขออนุมัติ

โครงการและขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

นั้น กลุ่มนโยบายและแผน พิจารณาแล้ว เห็นสมควร

๑.โครงการดังกล่าว เป็นโครงการที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ที่ สป.ศธ.

กำหนดจึงเห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ

๒.กลุ่มนโยบายและแผน ได้ตรวจสอบงบประมาณโครงการดังกล่าวแล้ว

เห็นควรอนุมัติให้ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นันทิยา โพธิ์พานิช

(นางสาวนันทิยา โพธิ์พานิช)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

-เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการฯ

(นางจิตติมา ธนรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

อนุมัติ

(นายโอภาส ต้นทอง)

ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ที่ ศธ ๐๒๕๘/ว๕๑๓



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
ถนนแสงชูโต ตำบลปากแพรก อำเภอเมือง
จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐

๙ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ท้องถิ่นจังหวัดกาญจนบุรี ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี และผู้กำกับการตำรวจ
ตระเวนชายแดน ที่ ๑๓

ด้วยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนิน
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาทางสังคม
ให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็น
พลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้
อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้อง
แก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา
มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เป็นหน่วยงานรับสมัครและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ตามกำหนดการและหลักเกณฑ์การพิจารณา
คัดเลือกที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดไว้ จำนวน ๒ แห่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงขอความร่วมมือจากท่านประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดี
วิถีลูกเสือให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ หากประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ ขอให้ส่งใบสมัครพร้อมเอกสารไปยังกลุ่มลูกเสือ
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ภายในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ในเวลาราชการ
รายละเอียดตาม QR Code ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายโอภาส ต้นทอง)

ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

รายละเอียดโครงการฯ



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทร. ๐๓๔-๕๖๔๐๐๕ โทรสาร ๐๓๔-๕๖๔๐๐๖-๗

ผู้ประสานงาน : จงกล สงวนศักดิ์ โทร. ๐๘๐-๓๑๑๔๕๑๖



ที่ ศธ ๐๒๕๘/ว๕๑๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
ถนนแสงชูโต ตำบลปากแพรก อำเภอเมือง
จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐

๙ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนทุกแห่ง , ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต และผู้อำนวยการ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๕ จังหวัดกาญจนบุรี

ด้วยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานรับสมัครและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ตามกำหนดการและหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดไว้ จำนวน ๒ แห่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จึงประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือให้สถานศึกษาทราบ หากประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ ขอให้ส่งใบสมัครพร้อมเอกสารไปยังกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ภายในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ในเวลาราชการ รายละเอียดตาม QR Code ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายโอภาส ต้นทอง)

ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

รายละเอียดโครงการฯ



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทร. ๐๓๔-๕๖๔๐๐๕ โทรสาร ๐๓๔-๕๖๔๐๐๖-๗

ผู้ประสานงาน : จงกล สงวนศักดิ์ โทร. ๐๘๐-๓๑๑๔๕๑๖



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศและส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคตตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียดดังนี้

การประกวดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑. สถานศึกษาที่สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ได้แก่ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน

๒. หลักฐานการสมัคร

๒.๑ ใบสมัคร

๒.๒ เอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง ที่ระบุถึงการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือ ในการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์การให้คะแนน (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) นับตั้งแต่วันที่ประกาศเกณฑ์การรับสมัครนี้

๓. วิธีการสมัคร

๓.๑ สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่เว็บไซต์ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน www.srs2.moe.go.th หรือ Facebook : สกก.สป.ศธ. หรือสามารถสแกน QR Code ด้านท้ายประกาศเพื่อพิมพ์ใบสมัครได้ด้วยตนเอง

๓.๒ ส่งใบสมัครพร้อมแนบหลักฐานการสมัครได้ที่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่จังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

๓.๓ หหมดเขตรับสมัครภายในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด จะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือตามเกณฑ์การคัดเลือกจากเอกสารหรือหลักฐาน ตามข้อ ๒ ของสถานศึกษาที่ส่งพร้อมใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด จะประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ โดยพิจารณาจากความครบถ้วนของเอกสารหรือหลักฐาน ตามข้อ ๒

๔.๓ คณะกรรมการฯ ตามข้อ ๔.๑ จะเดินทางไปยังสถานศึกษาที่มีรายชื่อตามประกาศข้อ ๔.๒ เพื่อประเมินและให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๕. เกณฑ์การให้คะแนน คณะกรรมการจะดำเนินการให้คะแนน โดยพิจารณาจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษาและข้อมูลการรายงานวิธีการดำเนินงานหรือเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่ระบุการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากการใช้กระบวนการลูกเสือ ใน ๔ ด้าน ดังนี้

๕.๑ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งการให้คะแนนออกเป็น ๒ ด้าน คือ

๑) ด้านการพัฒนาตนเอง

- คุณวุฒิทางลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา
- การเข้าร่วมประชุมสัมมนา / เป็นคณะทำงานหรือเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา
- การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา

๒) ด้านการบริหารสถานศึกษา

- กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีด้านลูกเสือ ในแผนของสถานศึกษา
- การนำหลักการ/วิธีการของลูกเสือไปกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการและการจัดการเรียนรู้หรือการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา
- การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

๕.๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ร้อยละของครูที่มีคุณวุฒิลูกเสือตั้งแต่ขั้น B.T.C. ขึ้นไป
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมทักษะทางลูกเสือและหรือหลักสูตรพิเศษเพิ่มเติม
- แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือและนำไปใช้ในสถานศึกษา
- การจัดกิจกรรมวิชาพิเศษลูกเสือทุกประเภทในสถานศึกษา

- การนำหลักการและวิธีการลูกเสือบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยดำเนินการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หรือวิจัยในชั้นเรียน
- การนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา โดยสรุปผลการดำเนินงาน

๕.๓ ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

- การจัดกิจกรรมที่นำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
- การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
- การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ลูกเสือในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
- การจัดกิจกรรมที่นำระบบหมู่ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
- การจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน / องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
- การจัดกิจกรรมฝึกอบรมที่สร้างความก้าวหน้า ท้าทาย และดึงดูดใจ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้งที่ใช้ชีวิตอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ ส่งเสริมความเข้าใจและความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม
- การจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ให้บริการชุมชน และพัฒนาชุมชน

๕.๔ ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

- การบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษาตามประเภทของลูกเสือ
- การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
- การเลื่อนชั้นลูกเสือแต่ละประเภท
- การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ทางลูกเสือ
- นวัตกรรม (Innovation) หรือ ผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) ด้านกิจกรรมลูกเสือ

๖. การพิจารณาให้คะแนนและตัดสิน คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัด จะดำเนินการพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และตัดสินให้สถานศึกษาได้รับรางวัล โดยพิจารณาจากผลคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้าน ตามข้อ ๕ เฉลี่ยแล้วต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยการประกาศผลรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะเรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ทั้งนี้ การตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัด ถือเป็นขั้นสุดท้าย

๗. สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ และมีคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้านตามข้อ ๕ เฉลี่ยแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัด รับรองการเข้าร่วมและผ่านเกณฑ์การประเมินผล โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดขึ้น

๘. สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ และมีคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้านตามข้อ ๕ เฉลี่ยแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในลำดับที่ ๑ และ ๒ ของแต่ละจังหวัดจะได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและได้รับเชิญให้เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อรับมอบเกียรติบัตร พร้อมโล่รางวัลกับสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามกำหนดการและสถานที่ที่กำหนด โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จะดำเนินการแจ้งรายละเอียดให้ทราบภายหลัง

๙. ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ พร้อมทั้งแจ้งกำหนดการจัดพิธีมอบรางวัล ผ่านเว็บไซต์สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน www.srs2.moe.go.th และ Facebook : สกก.สป.ศร. ภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



QR - Code ใบสมัคร



ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อสถานศึกษา.....
สังกัด.....
ที่อยู่/ที่ตั้ง.....หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
E-mail :

๒. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนแห่งนี้เมื่อ พ.ศ.เบอร์โทรศัพท์.....
E-mail :

วุฒิทางการศึกษา.....วุฒิทางการลูกเสือ.....

๓. จำนวนครูทั้งหมดในสถานศึกษา.....คน จำนวนลูกเสือ/เนตรนารีทั้งหมดในสถานศึกษา.....คน

๔. เปิดสอนระดับชั้นสูงสุด

☐ ชั้นประถมศึกษา ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ข้าพเจ้าได้รับทราบเงื่อนไขและรายละเอียดในการสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือแล้ว
และขอรับรองว่าสถานศึกษาแห่งนี้มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่ใช้พิจารณา ทั้งนี้ ข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน/รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

บันทึกการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑ ด้านการพัฒนาตนเอง

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๑	คุณวุฒิทางลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา (๓ คะแนน)	ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ ๒ ท่อนขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๓ คะแนน	
		ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณวุฒิทางลูกเสือขั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.) โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณวุฒิทางลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๑ คะแนน	
๒	การเข้าร่วมประชุมสัมมนา / เป็นคณะกรรมการ หรือเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือ ของผู้บริหารสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วม ประชุมสัมมนา / เป็นคณะทำงานหรือร่วมเป็นคณะ วิทยากรจำนวน ๔ ครั้งขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจน	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วม ประชุมสัมมนา / เป็นคณะทำงาน หรือร่วมเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือ จำนวน ๓ ครั้ง โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจน	๑.๕ คะแนน	
		ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วม ประชุมสัมมนา / เป็นคณะทำงาน หรือร่วมเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือ จำนวน ๒ ครั้ง โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจน	๑ คะแนน	
		ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วม ประชุมสัมมนา / เป็นคณะทำงาน หรือร่วมเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือ จำนวน ๑ ครั้ง โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจน	๐.๕ คะแนน	

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑ ด้านการพัฒนาตนเอง

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๓	การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๗ ครั้ง ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๕ – ๖ ครั้ง ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๑.๕ คะแนน	
		ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๓ – ๔ ครั้ง ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๑ คะแนน	
		ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๑ – ๒ ครั้ง ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๐.๕ คะแนน	
		ผลรวมคะแนน		

ข้อสังเกตหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
ประธานกรรมการ / กรรมการ

บันทึกการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด
วันที่ เดือน พ.ศ.

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๑	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ด้านลูกเสือ ในแผนของสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ / พันธกิจ ด้านลูกเสือในแผนของสถานศึกษา อย่างชัดเจน โดยปรากฏหลักฐานหรือร่องรอย จำนวน ๒ แผน ขึ้นไป	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ / พันธกิจ ด้านลูกเสือในแผนในสถานศึกษา อย่างชัดเจน โดยปรากฏหลักฐานหรือร่องรอย จำนวน ๑ แผน	๑ คะแนน	
๒	การนำหลักการ/วิธีการของลูกเสือ ไปกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ และการจัดการเรียนรู้หรือการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๓ คะแนน)	ผู้บริหารนำหลักการ / วิธีการของลูกเสือ ไปกำหนดนโยบายแผนงาน / โครงการ และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างชัดเจน โดยมีหลักฐาน เอกสารหรือร่องรอยการดำเนินงาน	๓ คะแนน	
		ผู้บริหารนำหลักการ / วิธีการของลูกเสือ ไปกำหนดนโยบายแผนงาน / โครงการ และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างชัดเจน โดยมีหลักฐาน เอกสารหรือร่องรอยการดำเนินงาน	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารนำหลักการ/วิธีการของลูกเสือไปกำหนดนโยบาย อย่างชัดเจน โดยมีหลักฐาน เอกสารหรือร่องรอย	๑ คะแนน	
๓	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา (นับระยะเวลาย้อนหลัง จากวันประกาศรับสมัครไม่เกิน ๓ ปี) (๓ คะแนน)	ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือ ไปใช้ในสถานศึกษา ทุกภาคเรียน โดยมีระยะเวลาติดต่อกัน ๒ ปี ขึ้นไป	๓ คะแนน	
		ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือ ไปใช้ในสถานศึกษา ทุกภาคเรียน โดยมีระยะเวลาติดต่อกัน ๑ ปี	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือ ไปใช้ในสถานศึกษา แต่ยังไม่ครบทุกภาคเรียนในระยะเวลา ๑ ปี	๑ คะแนน	

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๔	การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษา (๓ คะแนน)	ผู้บริหารจัดให้มีสภาพแวดล้อม <u>และ</u> แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา มากกว่า ๒ รายการ	๓ คะแนน	
		ผู้บริหารจัดให้มีสภาพแวดล้อม <u>และ</u> แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ๒ รายการ	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารจัดให้มีสภาพแวดล้อม <u>หรือ</u> แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑ คะแนน	
		ผลรวมคะแนน		

ข้อสังเกตหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ / กรรมการ

บันทึกการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด

วันที่ เดือน พ.ศ.

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีคุณวุฒิลูกเสือ ตั้งแต่ระดับชั้น B.T.C. ขึ้นไป (๔ คะแนน)	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของโรงเรียน	๔ คะแนน	
		ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของโรงเรียน	๓ คะแนน	
		ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของโรงเรียน	๒ คะแนน	
		ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของโรงเรียน	๑ คะแนน	
๒	ครูและบุคลากรทางศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมทักษะทางลูกเสือ <u>และหรือ</u> หลักสูตรพิเศษ เพิ่มเติม (๒ คะแนน)	ครูและบุคลากรทางศึกษาในสถานศึกษา ผ่านการฝึกอบรม ตั้งแต่ ๒ รายการ ขึ้นไป	๒ คะแนน	
		ครูและบุคลากรทางศึกษาในสถานศึกษา ผ่านการฝึกอบรม ๑ รายการ	๑ คะแนน	
๓	มีแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ และนำไปใช้ในสถานศึกษา โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ (๔ คะแนน) ๑. หลักสูตรลูกเสือ ๒. โครงการสอนรายปี ๓. โครงการสอนรายภาค ๔. แผนการจัดการเรียนรู้ ๕. บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ	มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ๓ รายการ	๔ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ๒ รายการ	๓ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ๑ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐาน	๑ คะแนน	

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๔	การจัดกิจกรรม วิชาพิเศษลูกเสือทุกประเภท ในสถานศึกษา (๔ คะแนน)	มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาพิเศษ รวมทุกประเภท ๙ รายวิชาขึ้นไปโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๔ คะแนน	
		มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาพิเศษ รวมทุกประเภท ๖ - ๘ รายวิชาโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๓ คะแนน	
		มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาพิเศษ รวมทุกประเภท ๓ - ๕ รายวิชาโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๒ คะแนน	
		มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาพิเศษ รวมทุกประเภท ต่ำกว่า ๓ รายวิชา โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๕	การนำหลักการและวิธีการลูกเสือ บูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยดำเนินการบันทึก หลังแผนการจัดการเรียนรู้ หรือวิจัยในชั้นเรียน (๔ คะแนน)	บูรณาการ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นไป โดยมีเอกสาร / หลักฐานหรือร่องรอยการดำเนินงาน	๔ คะแนน	
		บูรณาการ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีเอกสาร / หลักฐานหรือร่องรอยการดำเนินงาน	๓ คะแนน	
		บูรณาการ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีเอกสาร / หลักฐานหรือร่องรอยการดำเนินงาน	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสารหลักฐาน	๑ คะแนน	
๖	การนำหลักการและวิธีการลูกเสือ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา โดยสรุปผลการดำเนินงาน (๔ คะแนน)	สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ ๕ กิจกรรมขึ้นไป โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๔ คะแนน	
		สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ ๔ กิจกรรม โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๓ คะแนน	
		สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ ๓ กิจกรรม โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๒ คะแนน	
		สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้น้อยกว่า ๓ กิจกรรม โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๑ คะแนน	

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
			ผลรวมคะแนน	

ข้อสังเกตหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ / กรรมการ

บันทึกการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด

วันที่ เดือน พ.ศ.

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๑	มีการจัดกิจกรรมที่นำคำปณิธานและกฎของลูกเสือไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๘ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๖ - ๗ กิจกรรม	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๒	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๘ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๖ - ๗ กิจกรรม	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๓	มีการจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ลูกเสือ ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ กิจกรรม	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๔	มีการจัดกิจกรรมที่นำระบบหมู่ไปใช้ ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ กิจกรรม	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๕	มีการจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๘ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๖ - ๗ กิจกรรม	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๖	มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมที่สร้างความก้าวหน้า ทำทนายและดึงดูดใจเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๘ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๖ - ๗ กิจกรรม	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๗	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้งที่ใช้ชีวิตอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ ส่งเสริมความเข้าใจ และความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ กิจกรรม	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๘	มีการจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ให้บริการชุมชน และพัฒนาชุมชน (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ กิจกรรม	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
			ผลรวมคะแนน	

ข้อสังเกตหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ / กรรมการ

บันทึกการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ณ อำเภอ จังหวัด

วันที่ เดือน พ.ศ.

๔. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๑	สถานศึกษามีการบริหารงานลูกเสือ ในสถานศึกษา ตามประเภทของลูกเสือ (๔ คะแนน) (เอกสารหลักฐาน ได้แก่ ลส. ๑ - ลส. ๑๙)	มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๗ รายการ ขึ้นไป	๔ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔-๖ รายการ	๓ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑-๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๒	สถานศึกษามีการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (๔ คะแนน) (เอกสารหลักฐาน ได้แก่ ลส. ๑๓ / คำสั่งแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือของโรงเรียน)	มี ลส.๑๓ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา	๔ คะแนน	
		มี ลส.๑๓ ร้อยละ ๗๐-๗๙ ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา	๓ คะแนน	
		มี ลส.๑๓ ร้อยละ ๖๐-๖๙ ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา	๒ คะแนน	
		ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๓	สถานศึกษามีการเลื่อนชั้นลูกเสือแต่ละประเภท (๕ คะแนน) (เอกสารหลักฐาน ได้แก่ หนังสือการอนุมัติ การสอบเลื่อนชั้น หรือการจัดกิจกรรม ฝึกอบรมวิชาชีพ)	มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๓ รายการ	๔ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๒ รายการ	๓ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน	๑ คะแนน	

๔. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๔	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๕ คะแนน) <u>ลักษณะของกิจกรรม ได้แก่</u> ๑. การฝึกอบรมในด้านระเบียบวินัย ๒. กิจกรรมด้านพิธีการต่างๆ ของลูกเสือ เช่น พิธีเข้าประจำกอง การถวายราชสดุดี เป็นต้น ๓. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมทักษะลูกเสือ เช่น การผูกเงื่อน การบุกเบิก การสะกดรอย เป็นต้น	☐ มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๓ รายการ	๔ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๒ รายการ	๓ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสาร / หลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๕	สถานศึกษามีนวัตกรรม (Innovation) หรือผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) ด้านกิจกรรมลูกเสือ (๒ คะแนน)	มีนวัตกรรม (Innovation) หรือ ผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับสถานศึกษา (Best Practice) <u>ซึ่งเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับจากหน่วยงาน</u>	๒ คะแนน	
		มีนวัตกรรม (Innovation) หรือ ผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมลูกเสือ	๑ คะแนน	

ข้อสังเกตหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ / กรรมการ