



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา



นโยบายและจุดเน้นการพัฒนากการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 และ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



ด้าน **ลดภาระ**

ครูและบุคลากรทางการศึกษา



ข้อ

4

ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 ดำเนินการรายการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมิน เพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา



การขับเคลื่อน



การสำรวจข้อมูล
ภาระการประเมินของสถานศึกษา



รูปแบบและแนวทาง
การประเมินเพื่อลดภาระ
ของสถานศึกษา



ติดตามผลการประเมินตามแนวทาง
เพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- ระบบการรายงานของ สตพ.

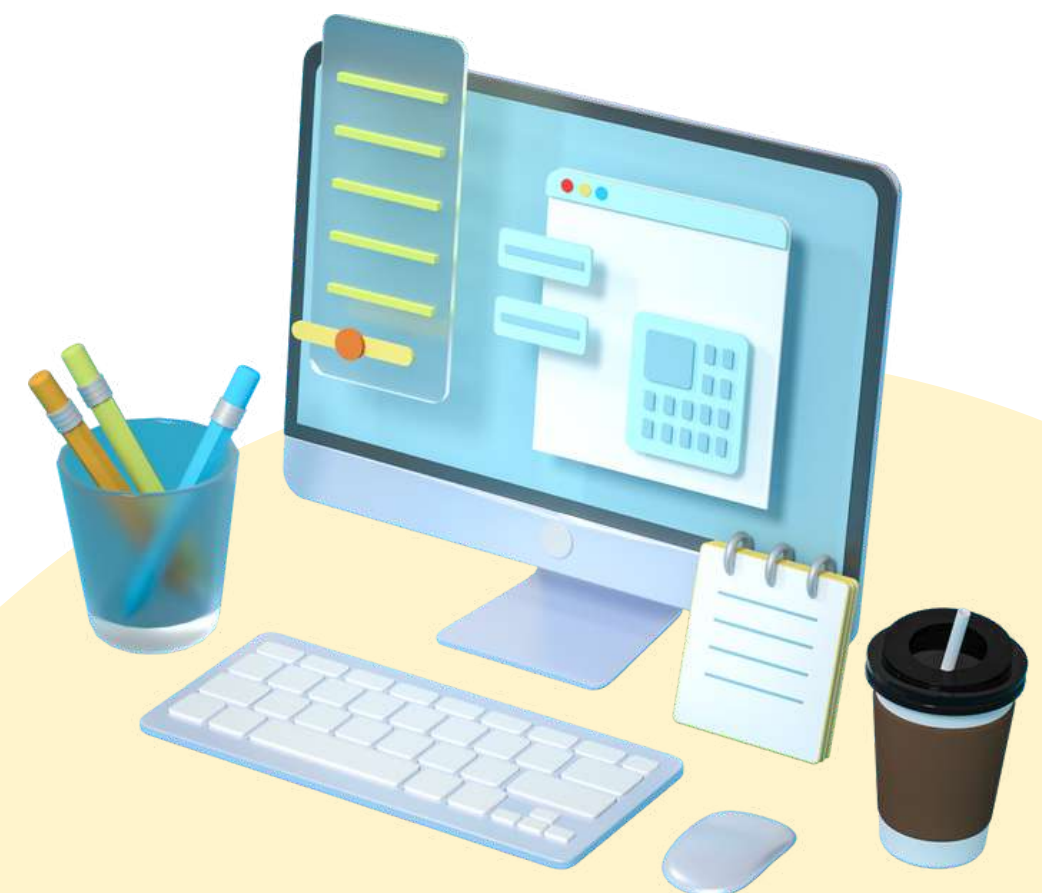
สำนักในส่วนกลาง

ข้าราชการครู

งานวิจัยเชิงลึก
(กพร.)

OBEC Poll
(สตพ.)

- ด้านการประเมินผล/
รายงาน
- ด้านการจัดประกวด
แข่งขัน
- ภาระงานอื่น



แผนการติดตามและประเมินผลปี 2567

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

วัตถุประสงค์ของการติดตาม

เพื่อช่วยให้การขับเคลื่อนนโยบายประสบผลสำเร็จ
ประเมินประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของ สพท. และ สพฐ. มีข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผน
การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลา
ติดตาม

3 เดือน ติดตามการวางแผน

ติดตามการเตรียมการดำเนินงาน ของ
สพท. **พิจารณาจากแผนงาน** ในประเด็น

1. สภาพปัญหาของ สพท. คืออะไร
2. วิธีการพัฒนางานของ สพท.
3. กำหนดเป้าหมายอย่างไร
4. ช่วงเวลาการดำเนินงาน

1 รูปแบบการติดตาม

สพท. ส่งแผนการดำเนินงาน
แบบ **Online** ผ่านระบบ
e-MES (245 เขต)

2 คณะกรรมการกลั่นกรอง/ พิจารณาผล

1. ที่ปรึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ
2. บุคลากร สตพ.

6 เดือน ติดตามการขับเคลื่อนแผน

ติดตามเพื่อพัฒนาโดยใช้วิธีการ
Coaching พิจารณาจากแผนดำเนิน
งานของ สพท. รอบ 3 เดือน ในประเด็น
**กระบวนการดำเนินงาน และ ปัญหา
อุปสรรค**

1 รูปแบบการติดตาม

On-site ณ สพท.
ครอบคลุม 18 Cluster
และเชิญ สพท. ใกล้เคียงเข้าร่วมรับฟัง

2 คณะกรรมการ Coaching

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษา/พชช./
ผอ.สำนัก
2. บุคลากรจากสำนักที่รับผิดชอบ
3. บุคลากร สตพ.

9 เดือน ติดตามความก้าวหน้า

ติดตาม**ความก้าวหน้า/**
แนวโน้มความสำเร็จในการ
ดำเนินงานของ สพท.

1 รูปแบบการติดตาม

Online ผ่าน ZOOM
ภาพรวมทั้ง 18 Cluster
(1 Cluster/ 1 ครั้ง)

2 คณะกรรมการติดตาม

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษา/พชช./
ผอ.สำนัก
2. บุคลากรจากสำนักที่รับผิดชอบ
3. บุคลากร สตพ.

12 เดือน ประเมินผลการดำเนินงาน

ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
เทียบค่าเป้าหมาย สพท.
และ เป้าหมาย สพฐ.
และ**สะท้อนผลการดำเนินงาน**
เพื่อปรับปรุง/พัฒนา

1 รูปแบบการติดตาม

Online ในระบบ e-MES
(245 เขต)

2 คณะกรรมการติดตาม และประเมินผล

1. บุคลากร สตพ.
2. บุคลากรจากสำนักที่รับผิดชอบ



Real Time

การเก็บข้อมูลแบบ Real Time ผ่านระบบปิกมุดสารสนเทศการติดตามและประเมินผล สพฐ. โดยรายงานความก้าวหน้าของ การขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และ Quick Win

รูปแบบการสร้าง

ระบบปึกหมุด

สารสนเทศงานติดตามและประเมินผล สพฐ.

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวข้อการแสดงผลข้อมูล

245 เขต

- สพป.
- สพม.

ชื่อ สพท. ทุกเขต

ข้อมูลพื้นฐาน สพท.

ผลการติดตาม
ย้อนหลัง 5 ปี
(พ.ศ 2562 - 2566)

ผลงาน Best practice
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของ สพท.
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การรายงานความก้าวหน้า
Real Time

- นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
- Action Plan
- มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ผลการประเมิน O-NET / RT / NT
- งานยาเสพติด / ก.ต.ป.น.

- ติดตามการดำเนินงานตาม
 - นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 10 ข้อ
 - Quick Win 11 ข้อ
- รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน
 - เป็นไปตามแผน
 - ปรับแผน
 - ผลผลิต / ผลงาน
- info สรุปผลงาน / เรื่องเล่าการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- ที่อยู่
- พิกัด
- ชื่อ + รูป ผอ.เขต
- ชื่อ + รูป รอง ผอ.เขต
- รูปภาพ สพท.

- ข้อมูลติดต่อ
- จำนวนและรายชื่อสถานศึกษา
- ข้อมูลจำนวนครู-นักเรียน
- จำนวนบุคลากรใน สพท.
- ลิงก์เว็บ สพท.

- ชื่อผลงาน
- ชื่อเจ้าของผลงาน
- Checklist ความสอดคล้องกับนโยบาย และ Quick Win ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- นโยบาย 4 ด้าน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) (คุณภาพ/ปลอดภัย/ประสิทธิภาพ/โอกาส)
- ความเป็นมา/วัตถุประสงค์/กระบวนการ
- ผลการดำเนินงาน / ปัจจัยความสำเร็จ
- Info

- ติดตามการวางแผนการดำเนินงานของ สพท. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 3 เดือน)
- info แผนการดำเนินงาน