



การแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โครงสร้างการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครู สพฐ.

คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครู
และบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหานี้สินครูและ
บุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู)

คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและ
บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

1. คณะอนุกรรมการฝ่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. คณะอนุกรรมการฝ่ายจัดทำแนวทางการแก้ปัญหานี้สินครู
3. คณะอนุกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล
4. คณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย
5. คณะอนุกรรมการด้านประชาสัมพันธ์
6. คณะอนุกรรมการพัฒนาทักษะองค์ความรู้ด้านการเงิน
7. คณะอนุกรรมการจัดทำโปรแกรมออนไลน์





คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อำนาจหน้าที่

1. กำหนดนโยบาย แนวทางศึกษา และวิเคราะห์จัดทำข้อมูลนี้สนคร และจัดหมวดหมู่ของปัญหานี้สนครเพื่อวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างเป็นระบบ
2. ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผล
3. กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. จัดทำข้อตกลงการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษากับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินต่าง ๆ
5. เสนอแนะมาตรการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการควบคุม การรับรองเงินเดือน การหักเงิน ณ ที่จ่าย การรับรองการให้กู้ การควบคุมยอดหนี้รวมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. กำกับและติดตามการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
7. แต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา
8. ประชาสัมพันธ์การแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย





ศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อำนาจหน้าที่

1. ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยความสะดวก และงานเลขานุการของคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รับเรื่องราวร้องทุกข์ ร้องเรียนเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษาและส่งต่อข้อมูลแก่คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแก้ไขปัญหา
3. เป็นศูนย์ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อบูรณาการในการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. รวบรวมผลกำกับติดตามการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา
5. รวบรวมผลการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สนครและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย





คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สึนครุและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อำนาจหน้าที่

01

คณะอนุกรรมการ
ฝ่ายข้อมูลสารสนเทศ

1. วางแผนพัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการแก้ไขปัญหานี้สึนครุและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สึนครุและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สึนครุและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. สร้างการรับรู้ ความตระหนักและความเข้าใจในการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สึนครุและสถานีแก้หนี้ครุทุกระดับ
5. รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สึนครุและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

02

คณะอนุกรรมการฝ่ายจัดทำ
แนวทางการแก้ปัญหานี้สึนครุ

1. จัดทำแนวทางการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สึนครุและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพทางการเงินรายบุคคล ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความตระหนัก และความเข้าใจในการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สึนครุและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ติดตาม ประเมินและรายงานการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สึนครุและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง



คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อำนาจหน้าที่

03

คณะอนุกรรมการ
ฝ่ายติดตามและประเมินผล

1. กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานีแก้ไขปัญหานี้สินครูทุกระดับและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความตระหนัก และความเข้าใจในการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ติดตาม ประเมิน และรายงานการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

04

คณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย

1. ให้คำแนะนำทางด้านกฎหมายแก่ข้าราชการครูและและบุคลากรทางการศึกษา ในการแก้ไขปัญหานี้สิน
2. พิจารณาเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ขอความเป็นธรรม เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ประสานการเจรจาระหว่างข้าราชการครูและและบุคลากรทางการศึกษากับเจ้าหน้าที่เพื่อขอปรับโครงสร้างหนี้ให้สอดคล้องกับรายจ่าย และรายรับของลูกหนี้
4. ประสานการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับเจ้าหน้าที่ และผู้ค้ำประกันในชั้นพิจารณาคดีของศาล
5. ประสานช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นลูกหนี้ตามคำพิพากษาในชั้นบังคับคดี
6. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงานด้านกฎหมาย ทุกวันที่ 10 ของเดือน
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อำนาจหน้าที่

05

คณะอนุกรรมการ
ด้านประชาสัมพันธ์

1. จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์การแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผลิตและเผยแพร่สื่อการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกรูปแบบ
3. บูรณาการและประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆในการจัดกิจกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ให้คำปรึกษา และแนะนำเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์การแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ ทุกวันที่ 10 ของเดือน
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

06

คณะอนุกรรมการพัฒนาทักษะ
องค์ความรู้ด้านการเงิน

1. ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและองค์ความรู้ทางการเงิน
2. สร้างความตระหนักรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน
3. จัดให้มีการประชุม อบรม หรือสัมมนา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในรูปแบบต่างๆแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาทักษะองค์ความรู้ด้านการเงิน ทุกวันที่ 10 ของเดือน
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อำนาจหน้าที่

07

คณะอนุกรรมการ
จัดทำโปรแกรมออนไลน์

1. สร้างโปรแกรมออนไลน์การจัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์จัดกลุ่มสภาพการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและรายงานผลการดำเนินงาน
2. จัดทำ นำเข้า ปรับปรุงและรายงานข้อมูลสารสนเทศสภาพทางการเงินรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสภาพทางการเงินรายบุคคล
4. สร้างการรับรู้ ความตระหนักและความเข้าใจในการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สินครูและสถานี่แก้หนี้ครูทุกระดับ
5. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



OBEC Station : สถานีแก้หนี้ครู

บทบาทหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1

กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิก
ทุกแห่งในสังกัด สพฐ. เป็น “สถานี
แก้หนี้ครู” เพื่อรับลงทะเบียนแก้ไข
ปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

2

จัดทำระบบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหานี้
สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน
ภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา ข้อมูล
เกี่ยวกับรายได้และข้อมูลเกี่ยวกับหนี้สิน
จากสถาบันการเงิน ของข้าราชการครูฯ
ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ
รวมถึงข้าราชการบำนาญ

3

จัดให้มีกระบวนการตรวจสอบ
เงินเดือนคงเหลือสุทธิ ให้เป็นไปตาม
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย
การหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญ
ข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่
สวัสดิการในส่วนราชการและสหกรณ์
พ.ศ. 2551

OBEC Station : สถานีแก้หนี้ครู

บทบาทหน้าที่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4

ควบคุมการรับรองเงินเดือน
การหัก ณ ที่จ่าย การรับรอง
การให้กู้ การควบคุมยอดหนี้รวม
ของครูให้ไม่เกินความสามารถ
ชำระหนี้และการให้กู้ในอนาคตใน
จุดเดียว

5

จัดกิจกรรมเรียนรู้ด้านการวางแผน
ทางการเงิน การลงทุน และการดำเนิน
ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงตามความเหมาะสม

6

กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหานี้สืบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกัน
ระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู
ส่วนราชการและสถาบันการเงินใน
เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงาน
ระดับจังหวัด

OBEC Station : สถานีแก้หนี้ครู

บทบาทหน้าที่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7

ร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู
และสถาบันการเงินในการปรับ
โครงสร้างหนี้กับเจ้าหนี้ทุกราย
หรือรวมหนี้ให้ครูมีเงินเดือนเหลือ
สุทธิหลังหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ 30

8

ไกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้อง
ก่อนการดำเนินคดี ไกล่เกลี่ยระหว่าง
การพิจารณาคดี และการประสาน
ช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี รวมถึง
การไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับครู
และผู้ค้ำประกัน

9

พัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้าง
วินัยและการวางแผนทางการเงิน

การดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสถานภาพทางการเงิน

กลุ่มสีม่วง ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องนี้สินทุกรณี	กลุ่มสีแดง เงินคงเหลือ < 30% และยังไม่ถูกฟ้อง	กลุ่มสีส้ม มีหนี้สินและมีเงินคงเหลือ > 30%	กลุ่มสีเขียว
1) ไกล่เกลี่ยระหว่างพิจารณาคดี 2) ประสานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี 3) เสร็จเจ้าหนี้เพื่อปรับโครงสร้างหนี้ 4) ไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้และผู้ค้าประกัน 5) พัฒนาความรู้เรื่องทางการเงิน(ภาคบังคับ) โดยตรงจากวิทยากรที่มีความสามารถ 6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (ภาคบังคับ) โดยการ เรียนรู้ด้วยตนเอง 7) รวบรวม วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและรายงานผลการ ดำเนินงานทุกวันศุกร์	1) เสร็จเจ้าหนี้เพื่อปรับโครงสร้างหนี้ 2) ไกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้อง 3) ไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้และผู้ค้าประกัน 4) พัฒนาความรู้เรื่องทางการเงิน(ภาคบังคับ) โดยตรงจากวิทยากรที่มีความสามารถ 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (ภาคบังคับ) โดยการ เรียนรู้ด้วยตนเอง 6) รวบรวม วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและรายงานผลการ ดำเนินงานทุกวันศุกร์	1) การควบคุมการรับรองเงินเดือนการให้กู้ เพื่อควบคุมยอดหนี้รวมของครู 2) เสร็จเจ้าหนี้เพื่อปรับโครงสร้างหนี้ 3) พัฒนาความรู้เรื่องทางการเงิน(ภาคบังคับ) โดยตรงจากวิทยากรที่มีความสามารถ 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (ภาคบังคับ) โดยการ เรียนรู้ด้วยตนเอง 5) รวบรวม วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและรายงานผลการ ดำเนินงานทุกวันศุกร์	1) พัฒนาความรู้เรื่องทางการเงิน(ภาคสมัครใจ) โดยตรงจากวิทยากรที่มีความสามารถ 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (ภาคบังคับ) โดยการ เรียนรู้ด้วยตนเอง 3) รวบรวม วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและรายงานผลการ ดำเนินงานทุกวันศุกร์



การดำเนินงาน

การแก้ไขปัญหานี้สินครู



จัดตั้งสถานีแก้หนี้ครู



ต.ค. 2566

- จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ.
- แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ.



ต.ค. - พ.ย. 2566

- สํารวจข้อมูลสถานภาพทางการเงินของครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ. โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม
 1. สีม่วง → ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี
 2. สีแดง → เงินคงเหลือน้อยกว่า 30% และยังไม่ถูกฟ้อง
 3. สีส้ม → มีหนี้สินและมีเงินคงเหลือมากกว่า 30%
 4. สีเขียว → ครูและบุคลากรไม่มีหนี้
- สร้างโปรแกรมออนไลน์สำหรับจัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์จัดกลุ่มสภาพทางการเงินของครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ.



การดำเนินงาน

การแก้ไขปัญหานี้สินครู



พ.ย. 2566

- ประชุมชี้แจงการใช้งานระบบให้กับ สพท. (สถานี่แก้หนี้)
- เปิดลงทะเบียนการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์แก่ผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการในการแก้ปัญหานี้



พ.ย. - ธ.ค. 2566

ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินตามแนวทางที่กำหนดตามสถานภาพทางการเงินโดยนำร่องในพื้นที่ที่มีกลุ่มเป้าหมายวิกฤตมากที่สุดเป็นลำดับแรก เพื่อใช้เป็นกรณีศึกษาและขยายผลการดำเนินไปยังพื้นที่อื่น

- ไกล่เกลี่ยระหว่างพิจารณาคดี/ชะลอการฟ้อง/ระหว่างเจ้าหนี้กับผู้ค้ำประกัน
- พัฒนาความรู้เรื่องทางการเงิน
- จัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ฯลฯ



ธ.ค. 2566. - ก.ย. 2567

ดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหานี้สินตามแนวทางที่กำหนดตามสถานภาพทางการเงินใน สพท. (สถานี่แก้หนี้) ทุกพื้นที่



รายงานการแก้ไขปัญหานี้สื่อน้ำรายการครู และบุคลากรทางการศึกษา



สพม.

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ข้อมูลลงทะเบียน



จำนวนข้าราชการประจำการ

118,370 คน
76.815 %



จำนวนข้าราชการบำนาญ

35,727 คน
23.185 %

รวมทั้งสิ้น

154,097 คน
100.00%

ข้อมูลสถานะการเงิน

กลุ่มถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี



ข้าราชการประจำการ

500 คน
0.324 %

ข้าราชการบำนาญ

62 คน
0.040 %

รวมทั้งสิ้น

562 คน
0.365 %

กลุ่มมีหนี้สินและมีเงินเดือนคงเหลือมากกว่า 30 %



ข้าราชการประจำการ

93,980 คน
60.988 %

ข้าราชการบำนาญ

23,938 คน
15.534 %

รวมทั้งสิ้น

117,918 คน
76.522 %

กลุ่มมีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า 30 %
และไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีหนี้สินทุกกรณี



ข้าราชการประจำการ

8,205 คน
5.325 %

ข้าราชการบำนาญ

6,408 คน
4.158 %

รวมทั้งสิ้น

14,613 คน
9.483 %

กลุ่มไม่มีหนี้สิน



ข้าราชการประจำการ

15,685 คน
10.179 %

ข้าราชการบำนาญ

5,319 คน
3.452 %

รวมทั้งสิ้น

21,004 คน
13.630 %



รายงานการแก้ไขปัญหานี้สื่อนำรายการครู และบุคลากรทางการศึกษา



สพป.

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ข้อมูลลงทะเบียน



จำนวนข้าราชการประจำการ

253,514 คน
47.553 %



จำนวนข้าราชการบำนาญ

279,610 คน
52.447 %

รวมทั้งสิ้น

533,124 คน
100.00%

ข้อมูลสถานะการเงิน

กลุ่มถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี



ข้าราชการประจำการ

964 คน
0.181 %

ข้าราชการบำนาญ

1,338 คน
0.251 %

รวมทั้งสิ้น

2,302 คน
0.432 %

กลุ่มมีหนี้สินและมีเงินเดือนคงเหลือมากกว่า 30 %



ข้าราชการประจำการ

184,450 คน
34.598 %

ข้าราชการบำนาญ

182,641 คน
34.259 %

รวมทั้งสิ้น

367,091 คน
68.857 %

กลุ่มมีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า 30 %
และไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีหนี้สินทุกกรณี



ข้าราชการประจำการ

32,890 คน
6.169 %

ข้าราชการบำนาญ

61,037 คน
11.449 %

รวมทั้งสิ้น

93,927 คน
17.618 %

กลุ่มไม่มีหนี้สิน



ข้าราชการประจำการ

35,210 คน
6.604 %

ข้าราชการบำนาญ

34,594 คน
6.489 %

รวมทั้งสิ้น

69,804 คน
13.093 %

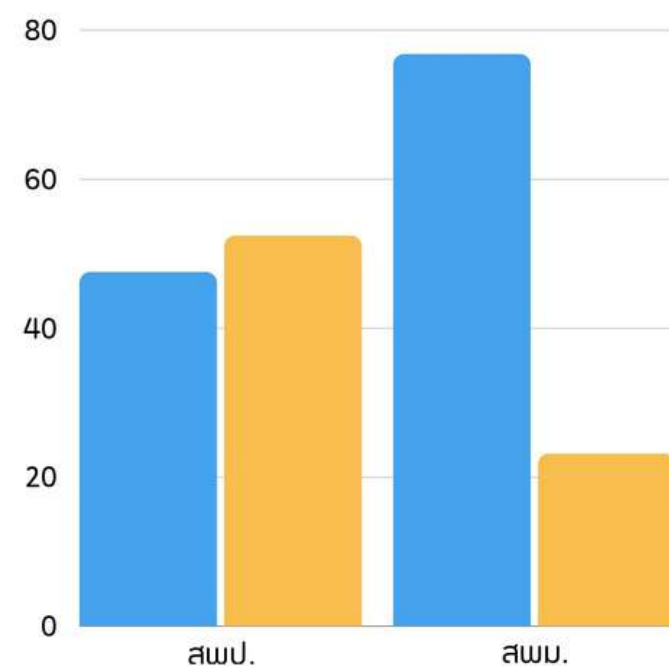


รายงานการแก้ไขปัญหานี้สินชำระการครู และบุคลากรทางการศึกษา



สรุป • สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลลงทะเบียน



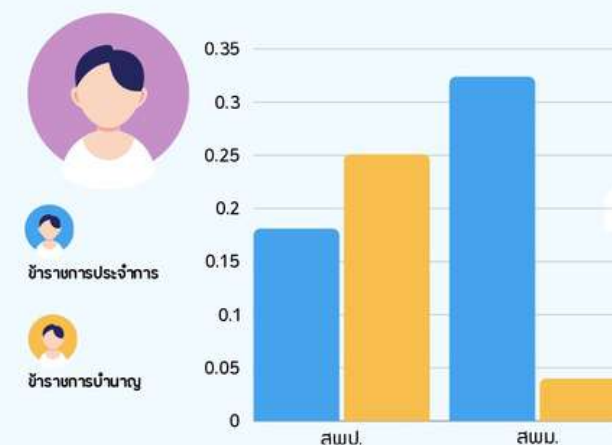
ข้าราชการประจำการ



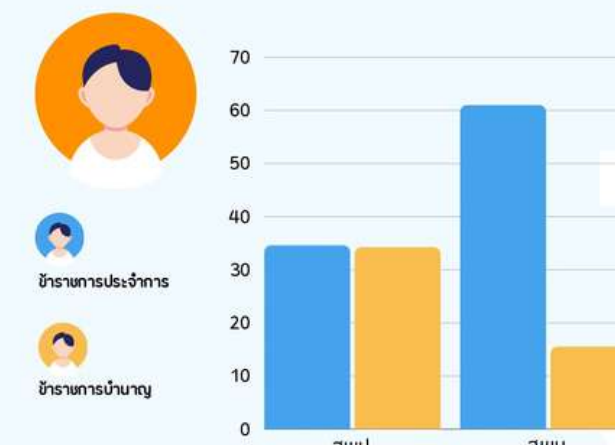
ข้าราชการบำนาญ

ข้อมูลสถานะการเงิน

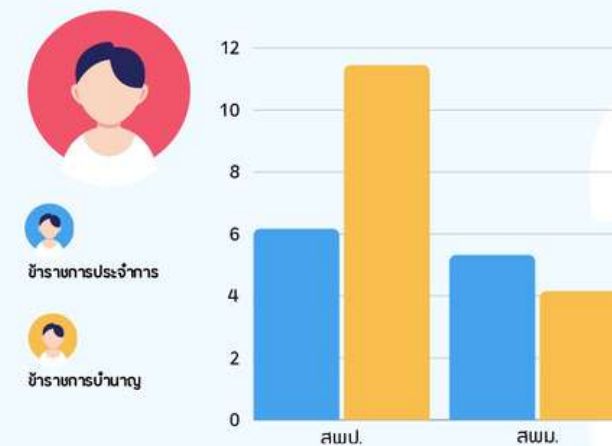
กลุ่มถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี



กลุ่มมีหนี้สินและมีเงินเดือนคงเหลือมากกว่า 30 %



กลุ่มมีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า 30 % และไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีหนี้สินทุกกรณี



กลุ่มไม่มีหนี้สิน





รายงานการแก้ไขปัญหานี้สื่อนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สรุป • สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลลงทะเบียน

จำนวนข้าราชการประจำการ
371,884 คน
54.114 %

จำนวนข้าราชการบำนาญ
315,337 คน
45.886 %

รวมทั้งสิ้น
687,221 คน
100.00 %



สพป.

รวมทั้งสิ้น
533,124 คน
77.577 %

ข้าราชการประจำการ
253,514 คน
36.890 %

ข้าราชการบำนาญ
279,610 คน
40.687 %



สพม.

รวมทั้งสิ้น
154,097 คน
22.423 %

ข้าราชการประจำการ
118,370 คน
17.224 %

ข้าราชการบำนาญ
35,727 คน
5.199 %

ข้อมูลสถานะการเงิน

กลุ่มถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี

ข้าราชการประจำการ
1,464 คน
0.213 %

ข้าราชการบำนาญ
1,400 คน
0.204 %

รวมทั้งสิ้น
2,864 คน
0.417 %

กลุ่มมีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า 30 %
และไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีหนี้สินทุกกรณี

ข้าราชการประจำการ
41,095 คน
5.980 %

ข้าราชการบำนาญ
67,445 คน
9.814 %

รวมทั้งสิ้น
108,540 คน
15.794 %

กลุ่มมีหนี้สินและมีเงินเดือนคงเหลือมากกว่า 30 %

ข้าราชการประจำการ
278,430 คน
40.515 %

ข้าราชการบำนาญ
206,579 คน
30.060 %

รวมทั้งสิ้น
485,009 คน
70.575 %

กลุ่มไม่มีหนี้สิน

ข้าราชการประจำการ
50,895 คน
7.406 %

ข้าราชการบำนาญ
39,913 คน
5.808 %

รวมทั้งสิ้น
90,808 คน
13.214 %

