



โรงเรียนจันทน์ปัณฑ์  
1896  
เลขที่ 23 S.A. 2558

ที่ ศธ 04246/ ๖๗๑๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16  
เลขที่ 173 ถนนสุขุมวิท นาทวี ตำบลเลาภูรปช้าง  
อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

22 ธันวาคม 2558

เรื่อง การกำหนดองค์ประกอบการพิจารณาข่ายข้าราชการครู สายงานการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกองเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.4/ว 16 ลงวันที่ 28 กรกฎาคม 2558

2. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2558

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใหม่ โดยให้ถือปฏิบัติในเดือนกรกฎาคม 2559 เป็นต้นไป ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.4/ว 16 ลงวันที่ 28 กรกฎาคม 2558 นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ในประชุมครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2558 ได้กำหนด องค์ประกอบในการพิจารณาข่ายข้าราชการครู ซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามประกาศที่จัดส่งมาพร้อมหนังสือนี้ จึงขอให้โรงเรียน แจ้งข้าราชการครูในสังกัดทราบเพื่อดือดูกฎบัญต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศลิโว วิญญาณิช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ 074 - 336848

โทรสาร 074 - 336849

เรียน ผู้อำนวยการ

- เผ่าคน  มีอยู่แล้ว
- มอบหมาย  พิจารณาห้ามมิใช้
- แม่

ผู้หนึ่งที่สามารถ  
รองผู้อำนวยการ

๑. ๒๕๕๙/๑๔๑๖๘๓  
๑. ๒๕๕๙/๑๔๑๖๘๓  
๒. ๒๕๕๙/๑๔๑๖๘๓

23 ธ.ค. ๕๘

ม.พ.ก.๑๐๗

- ๑๗๗๗๗๗

- ภาคฤดูหนาว ๒๕๕๙ จันทร์ ๑๖ ๑๗.๑๒.๕๘.



ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ ก.๑๗

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๑๐๐

๒๕๔๘ กรกฎาคม ๒๕๔๘

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๙/๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๔๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา เพื่อดือไปปฏิบัติ นั้น

บัดนี้ ก.ค.ศ. ได้พิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีระยะเวลาในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาเดิม  
มากขึ้น เพื่อที่จะสามารถพัฒนางานจนเกิดผลประกายที่ชัดเจน จึงมีติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

หัวนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ยื่นคำร้องขอรับตามหลักเกณฑ์  
และวิธีการฯ ที่อ้างถึง ได้ออกเพียง ๑ ครั้ง ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๘ โดยให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่  
การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาคำร้องขอรับให้แล้วเสร็จภายในวันที่  
๓๑ ธันวาคม ๒๕๔๘ และให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ยื่นคำร้องขอรับตามหลักเกณฑ์  
และวิธีการฯ ที่กำหนดใหม่นี้ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดือไปปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

วิภาดา ภักดิ์

(นางรัตน์ ศรีเหมรุ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๖๐๖.๔/ร.อ.ลง ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘)

โดยที่มามตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ก.ค.ศ.กำหนด

ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังต่อไปนี้

๑. “การย้าย” หมายถึง การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาอื่น ซึ่งอาจเป็นการย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคุณครอง หรือการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตรางานเดือน

๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มี ๓ กรณี ดังนี้

๒.๑ การย้ายกรณีปกติ ได้แก่ การย้ายตามคำร้องขอของบุคคล

๒.๒ การย้ายกรณีพิเศษ ได้แก่ การย้ายตามคำร้องขอของบุคคล เนื่องจาก ติดตามคู่สมรส เจ็บป่วยร้ายแรง ถูกคุกคามต่อชีวิต เพื่อดูแลบุตร ภรรยา คู่สมรส หรือบุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

๒.๓ การย้ายกรณีเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ของทางราชการ ได้แก่ การย้ายเพื่อกลับภาระการบริหารจัดการในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา

๓. คุณสมบัติของผู้ขอย้ายกรณีปกติ

๓.๑ ได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งครูในสถานศึกษาปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๓.๒ ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๓.๓ การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคุณครอง ในวันที่ยื่นคำร้องขอย้ายต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ครบเกณฑ์อายุราชการ

๔. ให้ผู้ประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้ายตามแบบคำร้องขอของบุคคล ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้ปีละ ๑ ครั้ง ในเดือนมกราคม ของทุกปี โดยให้ยื่นคำร้องขอของบุคคลได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียว

๕. คำร้องขอของบุคคล ให้ใช้สำหรับการพิจารณาข้อเสนอของบุคคล ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้ปีละ ๑ ครั้ง โดยปกติ ให้พิจารณาข้อเสนอของบุคคล ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้ปีละ ๑ ครั้ง ในเดือนเมษายน และครั้งที่ ๒ ในเดือนกันยายน เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษเพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ อาจพิจารณาการย้ายมากกว่าสองครั้งก็ได้

/๖. คำร้อง...

๖. คำร้องขอัยไดไม่ไดรับการพิจารณาให้ย้ายภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ให้ถือว่าคำร้องนั้น เป็นอันยกเลิก ทั้งนี้ ผู้ยื่นคำร้องขอัยไม่จำเป็นต้องได้ย้ายเสมอไป

๗. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการลั่นกรองการย้าย ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย หรือผู้ที่ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน การศึกษาที่เช่นมอบหมาย แล้วแต่กรณี เป็นประธาน และผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๖ คน เป็นกรรมการ โดยให้ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลหรือหัวหน้างานการเง้าน้ำที่ แล้วแต่กรณี เป็นเลขานุการ ทั้งนี้ กรรมการตั้งกล่าวต่อไปนี้เป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษานั้น และไม่เป็น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือมีเหตุซึ่งมีสภาพร้ายแรงอันอาจทำให้การพิจารณาไม่เป็นกลาง

๘. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการลั่นกรองการย้าย พิจารณาจาก อังค์ประกอบ ดังนี้

- (๑) ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ หรือวิชาเอก ตามความจำเป็นของสถานศึกษา
- (๒) ลำดับสถานศึกษาที่ผู้ขอัยมีความประสงค์จะย้ายไปปฏิบัติงาน
- (๓) ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาปัจจุบัน
- (๔) สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน
- (๕) เหตุผลการขอัย ๑.
- (๖) ความอาชญากรรมหลัก Razak
- \* (๗) ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

ทั้งนี้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และคำนึงถึงประโยชน์ ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

หาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีความเห็นต่างไปจากความเห็นของคณะกรรมการลั่นกรองการย้าย และคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

#### ๙. การย้ายกรณีพิเศษ

๙.๑ การย้ายกรณีพิเศษ ต้องมีหลักฐานของทางราชการ หรือทางการแพทย์แผนปัจจุบัน แล้วแต่กรณี ตลอดจนความเห็นและคำรับรองของผู้บังคับบัญชาขั้นต้นประกอบการพิจารณา

๙.๒ การย้ายกรณีพิเศษ ผู้ขอัยยื่นคำร้องขอัยได้ตลอดปี เมื่อคำร้องได้รับการพิจารณา ผลเป็นประการใดแล้วถือเป็นอันยุติ

#### ๑๐. การย้ายเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ของทางราชการ

๑๐.๑ การย้ายเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารจัดการในสถานศึกษา ให้คำนึงความเหมาะสม ประโยชน์ของทางราชการ และความเป็นธรรมแก่ผู้นั้นด้วย โดยต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่า หากให้ผู้นั้น ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรค และให้มีการสอบสวนข้อเท็จจริง ก่อนดำเนินการ

๑๐.๒ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรณีที่สถานศึกษาได้มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ หรือวิชาเอก ตรงตามความจำเป็น ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาดังกล่าวได้ โดยนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย เพื่อเสนอเหตุผลและความจำเป็นต่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ให้ความเห็นชอบ

๑๐.๓ การย้ายเพื่อเกลี้ยอัตรากำลังของสถานศึกษา กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาเห็นว่าสถานศึกษาได้มีอัตรากำลังเกินกรอบอัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่มีคนครองให้เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาการย้ายโดยตัดถอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ของทางราชการ ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายที่จะพิจารณา โดยอาจพิจารณาจากคำร้องขอย้ายหรือไม่ก็ได้

๑๑. การย้ายทุกกรณี สถานศึกษาที่จะรับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอน ไม่เกินเกณฑ์ อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และต้องนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพิจารณา ก่อนนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาต่อไป

๑๒. การย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ประสงค์ขอย้าย ส่งคำร้องขอย้ายไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้าย เพื่อพิจารณาดำเนินการ โดยต้องดำเนินการ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำร้องขอย้าย

๑๓. ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพิจารณาจัดลำดับผู้ยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเหตุผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการ จะได้รับเป็นสำคัญ

๑๔. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษากายใน เขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษานั้นพิจารณาอนุมัติ

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปดำรงตำแหน่งต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้ายพิจารณาอนุมัติ

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้ายเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาอนุมัติ

๑๕. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้วย

๑๖. เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีมติอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจออกคำสั่ง บรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ รวมทั้ง ส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพิจารณาให้ย้าย รายงานตัว เข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่ ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่รับทราบคำสั่ง

๑๗. กรณีที่ไม่อาจดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการปั้นได้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

---

แบบคำร้องขอเข้าช่องชาร์ตการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการด้วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับที่นี่คำร้องขอเข้าช่องชาร์ตการศึกษา พ.ศ. .... สังกัด  สำนักงานเขตหนี้การศึกษา.....

สำนักบริหารงานการศึกษาพัฒนา

ชื่อสกุล..... คำนำหน้า..... วิชาชีพ.....

ภายนอกชื่อหนี้การศึกษา  
ต่างประเทศหนี้การศึกษา

สถานศึกษา..... ชั้น..... ปี..... (ปีงบประมาณ.....)

ปฏิเสธ การณี.....  
 เพื่อความหมายสอนและประยุกษาของอาจารย์ฯ

รับเงินเดือนชั้นปี..... ชั้น.....

เหตุผลการขอเข้าช่องชาร์ต  
ให้รับค่าตอบแทนเดือนหนี้การศึกษา

ชื่อสกุล..... คำนำหน้า..... วิชาชีพ.....

กรณีไปต่อ.....  
 กรณีเดินทางต่างประเทศ

สถานศึกษา..... ชั้น..... ปี..... (ปีงบประมาณ.....)

กรณีเดินทางต่างประเทศ.....  
 กรณีเดินทางต่างประเทศ.....

ชื่อสกุล..... คำนำหน้า..... วิชาชีพ.....

กรณีเดินทางต่างประเทศ.....  
 กรณีเดินทางต่างประเทศ.....

<p>๒. ปีจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....</p> <p>๓. ปีจุนเขียนปฏิบัติราชการที่..... พื้นที่..... เดือน..... พ.ศ. ....</p> <p>๔. พื้นที่เดินทางไปเรียน..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....</p>	<p>ขออภัยที่บังคับเรียนกับ (กรณีบังคับเรียน)</p> <p>๕. หมายเหตุบ้านเลขที่..... อัมพัน..... หมู่..... บ้าน..... บ้าน.....</p> <p>พนักงานการศึกษา.....</p> <p>๖. สังกัด.....</p>	<p>พานิชเดินทางบ้าน.....</p> <p>๗. ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>๘. ลงชื่อ.....</p>
<p><b>ประวัติการรับราชการ</b></p> <p>๑. เริ่มรับราชการครั้งแรกเมื่อ..... สังกัด.....</p> <p>๒. เริ่มศึกษา..... เดือน..... พ.ศ. ....</p> <p>๓. ปีจบบัตรัฐมนตรี..... สังกัด.....</p> <p>๔. ปีจบบัตรัฐมนตรี..... พ.ศ. ....</p> <p>๕. จบการศึกษาตอน (ครึ่งหลัง) ระบุปี..... สถานศึกษา..... ครุภารกิจ..... เดือน..... พ.ศ. ....</p> <p>๖. จบการศึกษา..... เดือน..... พ.ศ. ....</p> <p>๗. จบการศึกษา..... เดือน..... พ.ศ. ....</p>		<p>หักสูตรบัญชีรายรับรายจ่าย</p> <p><input type="checkbox"/> สำนัก ก.พ. หรือ ก.ศ. ๑๖ <input type="checkbox"/> สำนักทรัพย์บัญชีบ้าน <input type="checkbox"/> สำนักในสังกัดบัญชีการสนับสนุน <input type="checkbox"/> บริษัทร้อยแพท'</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกประจำวัน สำราญ/บัญชีบุคลากร <input type="checkbox"/> บันทึกข้อมูลของบัญชีบัญชีบันทึกหนัก</p> <p>อื่น ๆ ระบุ.....</p> <p>ลงชื่อ..... (.....)</p> <p>ลงชื่อ..... (.....)</p>
		<p>ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง</p> <p>ลงชื่อ..... (.....)</p> <p>ลงชื่อ..... (.....)</p>

หมายเหตุ "เพื่อเป็นการยืนยันให้การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
รับแบบคำรับรองเดือนตามหน่วยงานและจังหวัด"

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ลงชื่อ.....  
(.....)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

เรื่อง การกำหนดองค์ประกอบการพิจารณาข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายงานการสอน)  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายงานการสอน) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ดช 0206.4/ว 16 ลงวันที่ 28 กรกฎาคม 2558 ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนดรายละเอียดข้อ 8 หลักเกณฑ์การพิจารณาข่ายกรณีข่ายปกติ ให้พิจารณาจากองค์ประกอบ (1) - (7) โดยให้กำหนดรายละเอียดได้ตามความเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ในประชุมครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2558 จึงได้กำหนดรายละเอียดตามองค์ประกอบการพิจารณาข่ายข้าราชการครูสายงานการสอน คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

องค์ประกอบ(1) ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ หรือวิชาเอก ตามความจำเป็นของสถานศึกษา คะแนน 50 คะแนน แยกเป็น

1.1 ความรู้ ให้พิจารณาจากคุณวุฒิทางการศึกษาและวิชาเอกตามกลุ่มสาระ (คะแนน 10 คะแนน)

- |                                                                            |          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.1.1 ปริญญาเอก ตรงตามสาขาวิชาที่สอน                                       | 10 คะแนน |
| 1.1.2 ปริญญาเอก ไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน /<br>ปริญญาโท ตรงตามสาขาวิชาที่สอน | 9 คะแนน  |
| 1.1.3 ปริญญาโท ไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน                                     | 8 คะแนน  |
| 1.1.4 ปริญญาตรี ตรงตามสาขาวิชาที่สอน                                       | 7 คะแนน  |
| 1.1.5 ปริญญาตรี ไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน                                    | 6 คะแนน  |
| 1.1.6 ต่ำกว่าปริญญาตรี                                                     | 5 คะแนน  |

1.2 ความสามารถ ให้พิจารณาจากความสามารถด้านการพัฒนาผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ตน教授และการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะวิชาการ/วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม (คะแนน 25 คะแนน)

1.2.1 ความสามารถด้านการพัฒนาผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ปฏิบัติการสอน พิจารณาจากผลคะแนน O-Net ปัจจุบัน โดยเลือกเกณฑ์ใดเกณฑ์ที่หนึ่งดังนี้ (คะแนน 15 คะแนน)

(1) นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ย O-Net สูงกว่าระดับชาติ

- |                                        |          |
|----------------------------------------|----------|
| 1.2.1 สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 5        | 15 คะแนน |
| 1.2.2 สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 4        | 13 คะแนน |
| 1.2.3 สูงกว่าระดับชาติไม่เกิน ร้อยละ 3 | 11 คะแนน |
| 1.2.4 เท่ากับระดับชาติ                 | 9 คะแนน  |
| 1.2.5 ต่ำกว่าระดับชาติ                 | 7 คะแนน  |

/หรือ (2)...

หรือ (2) นักเรียนมีค่าพัฒนาผลคะแนนเฉลี่ย O-Net เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

1.2.1 สูงกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5	15 คะแนน
1.2.2 สูงกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 4	13 คะแนน
1.2.3 สูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่เกิน ร้อยละ 3	11 คะแนน
1.2.4 เท่ากับปีที่ผ่านมา	9 คะแนน
1.2.5 ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา	7 คะแนน

1.2.2 ความสามารถด้านการพัฒนานักเรียนที่ตนเองสอน/พัฒนาให้มีทักษะวิชาการ/วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันมีหลักฐานผลงานชัดเจน ที่จารณาจากผลงานที่ได้รับในระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว (คะแนน 10 คะแนน)

1.2.2.1 ระดับชาติหรือนานาชาติ	10 คะแนน
1.2.2.2 ระดับภาคหรือเขตตรวจราชการ	8 คะแนน
1.2.2.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัด	7 คะแนน
1.2.2.4 ระดับสวัสดิภาพ/เครือข่ายสถานศึกษา/อำเภอ	6 คะแนน
1.2.2.5 ระดับสถานศึกษา	5 คะแนน

1.3 ประสบการณ์ ให้พิจารณาจากประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนปัจจุบัน และการเป็นคณะกรรมการ/คณะกรรมการ/วิทยากร (คะแนน 15 คะแนน)

1.3.1 ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า 2 ปี (คะแนน 10 คะแนน)

1.3.3.1 ระดับชั้นม.ต้น และหรือ ม.ปลาย และหลักสูตรพิเศษ/เรียนร่วม	10 คะแนน
1.3.3.2 ระดับชั้นม.ต้น และ ม.ปลาย	8 คะแนน
1.3.3.3 ระดับชั้นม.ต้น หรือ ม.ปลาย	6 คะแนน
1.3.3.4 ระดับชั้นอนุบาล	4 คะแนน

1.3.2 ประสบการณ์การเป็นคณะกรรมการ/คณะกรรมการ/วิทยากร (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี) (คะแนน 5 คะแนน)

1.3.2.1 ระดับชาติหรือนานาชาติ	5 คะแนน
1.3.2.2 ระดับภาคหรือเขตตรวจราชการ	4 คะแนน
1.3.2.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัด	3 คะแนน
1.3.2.4 ระดับสวัสดิภาพ/เครือข่ายสถานศึกษา/อำเภอ/ท้องถิ่น	2 คะแนน
1.3.2.5 ระดับสถานศึกษา	1 คะแนน

องค์ประกอบ(2) ลำดับสถานศึกษาที่ผู้ขอรับยกเว้นมีความประสมควรจะย้ายไปปฏิบัติงาน ให้พิจารณาจากการเลือกลำดับสถานศึกษาที่ผู้ขอรับยกเว้นมีความประสมควรจะย้ายไปปฏิบัติงาน (คะแนน 5 คะแนน) ดังนี้

2.1 ลำดับที่ของสถานศึกษาที่มีความประสมควรจะย้ายไปปฏิบัติงานเป็นอันดับ 1	5 คะแนน
2.2 ลำดับที่ของสถานศึกษาที่มีความประสมควรจะย้ายไปปฏิบัติงานเป็นอันดับ 2	3 คะแนน
2.3 ลำดับที่ของสถานศึกษาที่มีความประสมควรจะย้ายไปปฏิบัติงานเป็นอันดับ 3	2 คะแนน
2.4 ลำดับอื่นๆ	1 คะแนน

/องค์ประกอบ(3)...

องค์ประกอบ(3) ระยะเวลาที่ต้องดำเนินการหรือปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้พิจารณา  
จากวันเริ่มต้นที่มาดำเนินการดำเนินการหรือปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนนั้นๆจนถึงปัจจุบัน (นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้  
ยื่นคำร้อง) (คะแนน 10 คะแนน) ดังนี้

3.1 ต้องดำเนินการตั้งแต่ 11 ปี ขึ้นไป	10 คะแนน
3.2 ต้องดำเนินการตั้งแต่ 8-10 ปี	8 คะแนน
3.3 ต้องดำเนินการตั้งแต่ 5-7 ปี	6 คะแนน
3.4 ต้องดำเนินการตั้งแต่ 2-4 ปี	4 คะแนน

องค์ประกอบ(4) สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้พิจารณาจาก  
สภาพพื้นที่ และบริบทของการปฏิบัติงานของสถานศึกษา (คะแนน 10 คะแนน) ดังนี้

4.1 ให้พิจารณาจากการปฏิบัติงานอยู่ในสภาพพื้นที่ต่างๆ (คะแนน 5 คะแนน)
4.1.1 สภาพพื้นที่เสี่ยงภัย กันดาร ขาดแคลน และแหล่งผลิตชีวภาพ 5 คะแนน
4.1.2 ระยะทาง ความยากลำบากในการเดินทาง และการสื่อสารภาษา 3 คะแนน
4.1.3 อื่นๆ 2 คะแนน

4.2 ให้ผู้ขอรับยกเว้นพิมพ์รายงานผลการปฏิบัติงาน (วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ที่แสดงถึงความ  
ภาคภูมิใจ ความสำเร็จที่เกิดจากความยุ่งยากลำบากหรือปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการเรียนการสอน การเพิ่ม  
ผลลัพธ์ การแก้ปัญหามาใหม่ให้นักเรียนติด 0 ร มส. เป็นต้น และ/หรือผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล/  
กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนปัจจุบัน ไม่เกิน 1  
หน้ากระดาษ A4 โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาลงนามรับรอง และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามอบหมายศึกษา เขต 16 เป็นผู้พิจารณาให้คะแนนองค์ประกอบข้อ 4.2 (คะแนน 5 คะแนน)

องค์ประกอบ(5) เหตุผลการขอรับยกเว้นพิจารณาจากเหตุผลในการยื่นคำร้องขอรับยกเว้น (คะแนน  
10 คะแนน) ดังนี้

5.1 ย้ายเพื่ออยู่ร่วมกับคู่สมรส หรือเพื่อดูแลบิดามารดา หรือย้ายเพื่อดูแลบุตรที่ต้องได้รับการดูแล	10 คะแนน
5.2 ย้ายเพื่อกลับภูมิลำเนา	8 คะแนน
5.3 เหตุผลอื่นๆ	6 คะแนน

องค์ประกอบ(6) ความอาชญากรรมหลักการ ให้พิจารณาจากอายุการทำนานับตั้งแต่วันเริ่มรับ  
ราชการจนถึงปัจจุบัน (นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้อง ซึ่งหากเกิน 6 เดือน ให้นับเป็น 1 ปี เกิน 15  
วัน ให้นับเป็น 1 เดือน) และวิทยฐานะที่ได้รับ (คะแนน 10 คะแนน) ดังนี้

6.1 อายุราชการ (5 คะแนน)
6.1.1. อายุราชการ 15 ปีขึ้นไป 5 คะแนน
6.1.2 อายุราชการ 10 - 14 ปี 4 คะแนน
6.1.3 อายุราชการ 5 - 9 ปี 3 คะแนน
6.1.4 อายุราชการต่ำกว่า 5 ปี 2 คะแนน
6.2 วิทยฐานะ (5 คะแนน)
6.2.1 เชี่ยวชาญหรือเชี่ยวชาญพิเศษ 5 คะแนน
6.2.2 ชำนาญการพิเศษ 4 คะแนน
6.2.3 ชำนาญการ 3 คะแนน
6.2.4 ไม่มีวิทยฐานะ 2 คะแนน

องค์ประกอบ(7) ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้พิจารณาจากความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนที่จะรับข่ายเป็นรายเฉพาะโรงเรียน หลังจากพิจารณาองค์ประกอบอื่นๆเสร็จสิ้นแล้ว (คะแนน 5 คะแนน)

- |                                          |         |
|------------------------------------------|---------|
| 7.1 คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ    | 5 คะแนน |
| 7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาไม่เห็นชอบ | 2 คะแนน |

อนึ่ง ในการพิจารณาองค์ประกอบ(2) และองค์ประกอบ(7) ให้พิจารณาเป็นรายเฉพาะโรงเรียน หลังจากพิจารณาองค์ประกอบอื่นๆเสร็จสิ้นแล้ว กรณีที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาองค์ประกอบ(1) เป็นอันตัดแรก และหากคะแนนเท่ากันอีก ให้พิจารณาจากองค์ประกอบ (3),(4),(5),(6) ตามลำดับ

ประกาศ ณ วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2558

  
(นายศศิใจ วิบูลกิจ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16