

กัลยาณมิตร คุณภาพ จริยธรรม คุณธรรม



นโยบายการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

ภายใต้การกำกับดูแลของ
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ดร.คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) ได้มอบนโยบายการประเมินคุณภาพภายนอกโดยยึดหลัก “กัลยาณมิตร คุณภาพ จริยธรรม คุณธรรม” และเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เห็นควรให้ สมศ. พัฒนาและปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรการ New Normal นอกจากนี้ เห็นควรให้ศึกษาข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาขยายระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ออกไปอีก 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) เพื่อให้มีระยะเวลาเพียงพอสำหรับการประเมินสถานศึกษาได้อย่างครบถ้วน อีกทั้งให้ สรุปปัญหา อุปสรรค เหตุการณ์ และข้อจำกัดของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ที่ผ่านมา รวมถึงให้ สมศ. ศึกษาการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกรูปแบบใหม่ โดยใช้เทคโนโลยี เพื่อประหยัดงบประมาณและเวลาในการลงพื้นที่ประเมินคุณภาพการศึกษา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

แนวทางการประเมิน คุณภาพภายนอก

ภายใต้สถานการณ์ COVID-19



ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ที่ทำให้การจัดการเรียนการสอนเปลี่ยนจากการนั่งเรียนในห้องเรียนไปเป็นรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์



วิธีการประเมินคุณภาพภายนอกสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด



การประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ

- **ระยะแรก** การประเมิน SAR
- **ระยะสอง** การประเมินจากการตรวจเยี่ยม (Site Visit) เป็นไปตามความสมัครใจของสถานศึกษา



ระยะแรก การประเมิน SAR



ประเมินจากผลการวิเคราะห์ SAR ของสถานศึกษา ซึ่งส่งผ่านหน่วยงานต้นสังกัดตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561



พิจารณาจากสิ่งที่ปรากฏใน SAR และเอกสารประกอบที่แนบมากับ SAR เท่านั้น (โดยไม่ขอเอกสารเพิ่มเติมจากสถานศึกษา เพื่อลดภาระของสถานศึกษา)

ผลการประเมิน SAR

มีระดับคุณภาพ 3 ระดับ

แยกเป็นรายมาตรฐาน (พิจารณาจากหลักฐานของ IQA ตามที่ปรากฏใน SAR)

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

ขั้นตอนการประเมิน SAR



01

การส่ง SAR และการประเมิน SAR

1.1 กรณีศูนย์พัฒนาเด็ก และสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไป มีขั้นตอนการดำเนินการประเมิน ดังนี้

- สถานศึกษาส่ง SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัด
- หน่วยงานต้นสังกัด ตรวจสอบ กำหนดประเด็นและส่ง SAR ให้ สมศ. ผ่านระบบ E-SAR
- สมศ. รับ SAR ของสถานศึกษาผ่านหน่วยงานต้นสังกัดในระบบ E-SAR
- สมศ. ส่ง SAR ให้หน่วยประเมินบริหารจัดการตามขั้นตอนการประเมินที่ สมศ. กำหนด

1.2 กรณีสถานศึกษาระดับ/ประเภทอื่น สมศ. ประสานงานกับผู้ประเมินให้ใช้ระบบ AQA เพื่อ Download SAR และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อไปดำเนินการประเมิน SAR ตามขั้นตอนที่ สมศ. กำหนด



02

คณะผู้ประเมินจัดทำรายงานการประเมิน SAR และจัดส่งให้หน่วยประเมินตรวจสอบความถูกต้อง



03

คณะผู้ประเมินจัดส่งรายงานการประเมิน SAR ให้สถานศึกษาพิจารณาความถูกต้อง ตามเวลาที่กำหนด หลังจากนั้นสถานศึกษา ส่งรายงานพร้อมผลการพิจารณาให้คณะผู้ประเมิน



04

หน่วยประเมินตรวจสอบความถูกต้อง และจัดส่งรายงานการประเมิน SAR ฉบับสมบูรณ์ ให้ สมศ. (กรณีที่ เป็น ร.ร.วัดอุปสมบทพิเศษและอาชีวศึกษา คณะผู้ประเมินดำเนินการ)



05

สมศ. เสนอผลการประเมิน SAR ต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ก่อนส่งให้สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน