

แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19

มีวิธีการประเมินที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

แนวทาง
การประเมิน

ระยะแรก

แนวทาง
การประเมิน

ระยะสอง

ประเมิน SAR

ประเมินผลจากการวิเคราะห์ SAR ของสถานศึกษา ซึ่งส่งผ่าน
หน่วยงานต้นสังกัด ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. 2561

เป็นการประเมินโดยการพิจารณาจากรายงาน SAR และเอกสาร
ประกอบที่แนบมา SAR เท่านั้น (โดยไม่ขอเอกสารเพิ่มเติม
จากสถานศึกษา เพื่อลดภาระของสถานศึกษา)

เกณฑ์การประเมิน SAR โดยพิจารณาแยกเป็นรายมาตรฐาน
ตามการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

ประเมินจากการ Site Visit

เป็นไปตามความสมัครใจของสถานศึกษา

เมื่อสถานศึกษาได้รับผลการประเมิน SAR อย่างเป็นทางการ
จาก สมศ. และต้องการให้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม สถานศึกษา
สามารถยื่นคำร้องให้ สมศ. เข้าไปตรวจเยี่ยมได้

ระบุตารางนัดหมาย และประเด็นการตรวจ โดยการลงพื้นที่
ตรวจเยี่ยมจะอยู่ในช่วงเปิดภาคเรียน และมีกำหนดระยะเวลา
น้อยที่สุด 1 วัน (ยกเว้นกรณีจำเป็น)

ไม่มีการสรุปผลด้วยวาจาที่สถานศึกษา เพื่อลดการสัมผัส
ตามหลักการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)

สรุปผลการประเมิน SAR

มีระดับคุณภาพ 3 ระดับ
แยกเป็นรายมาตรฐาน

‘ดี’ ‘พอใช้’ และ ‘ปรับปรุง’

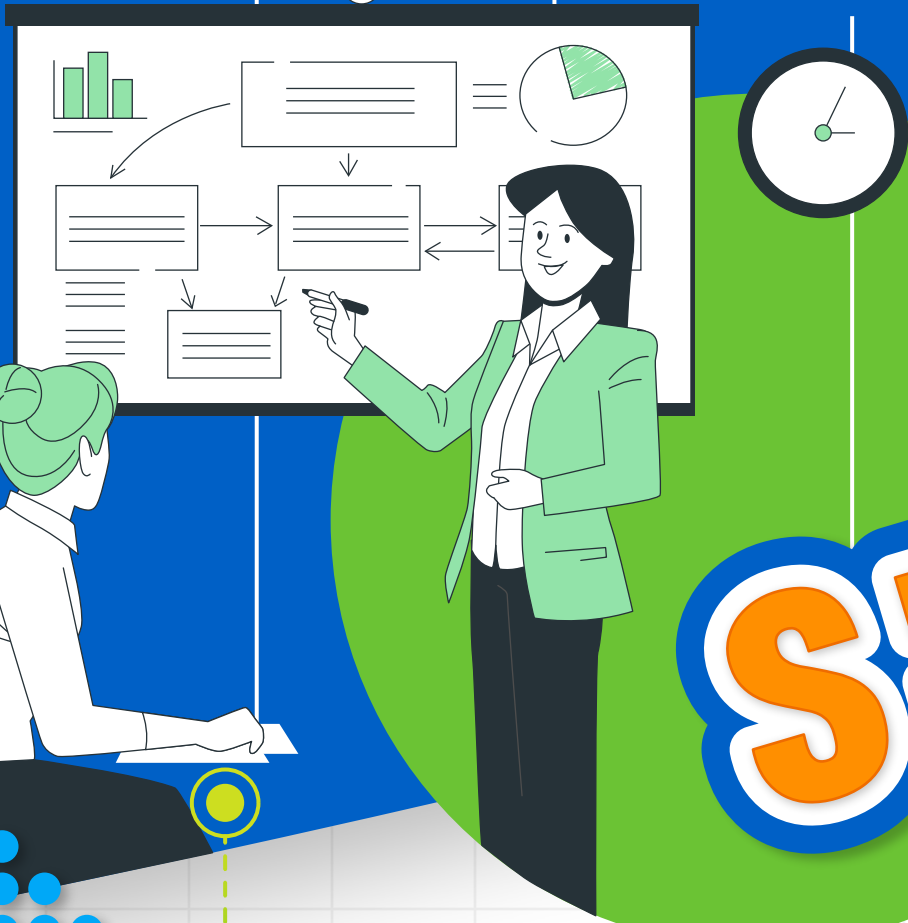
(พิจารณาหลักฐานของ IQA ตามที่ปรากฏใน SAR)

สรุปผลประเมินจากการ Site Visit

มีระดับคุณภาพ 5 ระดับ
แยกเป็นรายมาตรฐาน

‘ดีเยี่ยม’ ‘ดีมาก’ ‘ดี’ ‘พอใช้’ และ ‘ปรับปรุง’

(พิจารณาหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ของ IQA)



ระยะแรก

ประเมิน SAR

1

การจัดส่งรายงานประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา

กรณีศูนย์พัฒนาเด็ก และสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สถานศึกษาส่ง SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัด
- หน่วยงานต้นสังกัด ตรวจสอบ กำหนดประเด็นและส่ง SAR ให้ สมศ. ผ่านระบบ E-SAR
- สมศ. รับ SAR ของสถานศึกษาผ่านหน่วยงานต้นสังกัดในระบบ E-SAR
- สมศ. ส่ง SAR ให้หน่วยประเมินบริหารจัดการตามขั้นตอนการประเมินที่ สมศ. กำหนด

กรณีสถานศึกษาระดับ/ประเภทอื่น

- สมศ. ประสานงานกับผู้ประเมินให้เข้าระบบ AQA เพื่อดาวน์โหลด SAR และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อไปดำเนินการประเมิน SAR ตามขั้นตอนที่กำหนด

2

คณะผู้ประเมินจัดทำรายงานการประเมิน SAR และจัดส่งรายงานการประเมิน SAR ให้สถานศึกษา พิจารณาความถูกต้อง จากนั้นสถานศึกษาส่งรายงานพร้อมผลการพิจารณาให้คณะผู้ประเมิน

3

คณะผู้ประเมินจัดส่งรายงานการประเมิน SAR ฉบับสมบูรณ์ให้กับ สมศ.

4

สมศ. เสนอผลการประเมิน SAR ต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ก่อนส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ระยะสอง

SITE VISIT



เป็นไปตามความสมัครใจของสถานศึกษา

คณะผู้ประเมินไปสถานศึกษาตามวัน เวลา

ที่นัดหมาย และเริ่มตรวจหลักฐานตามตารางที่ส่งให้
สถานศึกษาล่วงหน้า

1

คณะผู้ประเมินสามารถชักถามข้อสงสัยได้

แต่ต้องรักษาระยะห่างตามหลักเกณฑ์
การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และ
ไม่มีการสรุปผลด้วยวาจาที่สถานศึกษา

2

คณะผู้ประเมินจัดส่งรายงานการประเมิน

จากการตรวจเยี่ยม (Site Visit) ให้สถานศึกษา
พิจารณาความถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด
หลังจากนั้นสถานศึกษาส่งรายงานพร้อมผล
การพิจารณาให้กับคณะผู้ประเมิน

3

คณะผู้ประเมินตรวจสอบความถูกต้อง

และจัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพ
จากการตรวจเยี่ยม (Site Visit)
ฉบับสมบูรณ์ให้กับ สมศ.

4

สมศ. เสนอผลการประเมิน

จากการตรวจเยี่ยม (Site Visit) ให้กับ
คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ก่อนส่งรายงานให้
หน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และเผยแพร่
ต่อสาธารณชน

5



ระดับคุณภาพ

ระยะแรก และ ระยะสอง

แยกเป็นรายมาตรฐาน

ผลการประเมิน SAR
มีระดับคุณภาพ 3 ระดับ

(พิจารณาหลักฐานของ IQA ตามที่ปรากฏใน SAR)

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

ผลการประเมินจากการตรวจเยี่ยม
มีระดับคุณภาพ 5 ระดับ

(พิจารณาหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ของ IQA)

ดีเยี่ยม

ดีมาก

ดี

พอใช้

ปรับปรุง