

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนวัดवालูการาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
ผู้รายงาน	นางสาวชฎา ปาลโมกษ์
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดवालูการาม อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร
ปีที่รายงาน	2563

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนวัดवालูการาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้ใช้รูปแบบ CIPP Model เป็นแนวทางในการประเมินโดยมีวัตถุประสงค์ประเมินใน 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ (Context)
2. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)
3. ด้านกระบวนการ (Process)
4. ด้านผลผลิตของโครงการ (Product)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วยครูและบุคลากรจำนวน 11 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 6 คน คณะกรรมการที่ปรึกษา จำนวน 10 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 16 คน นักเรียน จำนวน 33 คน รวม 76 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการประเมินครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ประเมินสร้างขึ้นจำนวน 4 ฉบับ แบ่งออก 4 ด้าน ได้แก่ ความเหมาะสมด้านสภาพแวดล้อม (Context) จำนวน 10 ข้อ ความเหมาะสมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) จำนวน 10 ข้อ ความเหมาะสมด้านกระบวนการ (Process) จำนวน 20 ข้อ และการประเมินด้านผลผลิต (Product) ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ประเมินเกี่ยวกับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน จำนวน 40 ข้อ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ จำนวน 10 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .960 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินโครงการสรุปได้ดังนี้

1. ความเหมาะสมด้านสภาพแวดล้อม (Context) ของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนวัดवालูการาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 พบว่าในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.31$, S.D. = 0.672) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการจัดกิจกรรม มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด จากผลการประเมินแสดงว่า โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนวัดवालูการาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 มีความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่ดี

2. ความเหมาะสมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนวัดवालูการาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 พบว่าในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.40$, S.D. = 0.693) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ เห็นความสำคัญและ

การสนับสนุนกิจกรรมของโครงการ ความพร้อมของผู้รับผิดชอบโครงการ ด้านความรู้ ความเข้าใจ วัตถุประสงค์ของโครงการ ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ และชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณ

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) ของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนวัดวาลุการาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 พบว่า ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.64$, S.D. = 0.315) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อ คือ ผู้บริหารให้การสนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้รับผิดชอบโครงการอย่างสม่ำเสมอ มีการประชาสัมพันธ์โครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และชุมชน และบุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมตามโครงการ

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต (Product) ของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนวัดวาลุการาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

4.1 ผลการประเมินเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนวัดวาลุการาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.51$, S.D. = 0.199) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

4.2 ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนวัดวาลุการาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.89$, S.D. = 0.217) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ข้อ คือ นักเรียนมีพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งต่อหน้าและลับหลัง และโครงการนี้เป็นโครงการที่ดีควรมีการจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

5. ผลการประเมินความเหมาะสมของแนวคิดการประเมินโครงการตามรูปแบบ CIPP Model ของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนวัดวาลุการาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.55$, S.D. = 0.346) การประเมินด้านผลผลิต (Product) ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และความเหมาะสมด้านสภาพแวดล้อม (Context) มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด