

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นนโยบายสำคัญเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการและต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ซึ่งการดำเนินการที่ให้มีเกิดผลเป็นรูปธรรมต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน โดยการปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริตคอร์รัปชัน การไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าหน้าที่รัฐ การปรับปรุงระบบจัดซื้อจัดจ้าง การแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการ การบริหารราชการหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานในกำกับให้มีธรรมาภิบาล ควบคู่ไปกับการปรับเปลี่ยนกฎหมายให้มีความทันสมัยและการลงโทษผู้ที่กระทำความผิดอย่างจริงจัง เพื่อให้บุคลากรและภาคประชาสังคมมีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต รวมทั้งมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง การป้องกันและการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เกิดผลเป็นรูปธรรมชัดเจน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มุ่งเน้นเป็นแนวทางในการดำเนินการป้องกันและส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยยึดตามกรอบแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๒. ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการมีจิตสำนึกสาธารณะ/สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเพิ่มขึ้น และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒) ผลคะแนนการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ITA) มากกว่า ๘๐ คะแนน

๓) แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต อย่างน้อย ๑ แผน

๓. ผลการดำเนินงาน

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๑.๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรมีจิตสำนึกสาธารณะ/สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม โดยมีผู้บริหาร บุคลากร นักเรียน และนักศึกษาในแต่ละหน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรมฯ ดังนี้

๑.๑.๑ โครงการอบรมปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน

๑.๑.๒ โครงการสนับสนุนการพัฒนาคู

๑.๑.๓ กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร

๑.๑.๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการมีจิตสำนึกสาธารณะ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๑.๑.๕ การประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่ายเงิน การรับเงินและการนำเงินส่งคลังของส่วนราชการ การรายงานต้นทุนผลผลิตระดับวิทยาเขต รายงานทางการเงิน และแบบรายงานการประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผล การปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ

๑.๑.๖ การประชุมชี้แจงรายงานต้นทุนต่อหน่วย ระดับหลักสูตรวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑.๗ การประชุมบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการมีจิตสาธารณะและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม จำนวน ๒ กิจกรรม

๑.๒ โรงเรียนอนุบาลปะทิวมีกิจกรรมเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยมีผู้บริหาร บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา ในแต่ละหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมฯ ดังนี้

๑.๒.๑ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน ๒ โครงการ

๑.๒.๒ กิจกรรมเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๓ กิจกรรม

๑.๒.๓ โครงการอบรมการสร้างควมสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์

๑.๒.๔ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

๑.๒.๕ กิจกรรมถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน จำนวน ๒ กิจกรรม

๑.๒.๖ โครงการ ๕ ส. และโครงการพัฒนาหอพักนักเรียนสีขาว

๑.๒.๗ กิจกรรมประชุมประจำเดือน

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

๒.๑ โรงเรียนอนุบาลปะทิวมีการประกาศเจตจำนงการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

๒.๒ โรงเรียนอนุบาลปะทิวมีการยกระดับพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ITA) โดยมีเป้าหมายผลคะแนนการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มากกว่าร้อยละ ๙๔

๒.๓ โรงเรียนอนุบาลปะทิวมีการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต

๔. การวิเคราะห์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพตติมิชอบ

๑) ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

๒) ข้อเสนอแนะ

๒.๑ ควรมุ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกภายในบุคคลให้มีความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ควรจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้บุคลากรรู้สึกร่วมเป็นหนึ่งใน การต่อต้านการทุจริต

๑.โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

วัตถุประสงค์

๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

เป้าหมาย

๑.ผู้เรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม

๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีศีล สมาธิ ปัญญา กิน อยู่ ฟัง เป็น

ระยะเวลา

ตลอดระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขั้นตอนในการดำเนินงาน

๑.ประชุมระดม วิเคราะห์ ปัญหาในด้านคุณธรรมนำมาซึ่งความรู้

๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๓.ร่วมวางแผน การดำเนินกิจกรรม กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม

๑.กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิแผ่เมตตา

๒.กิจกรรมประชุมสวดมนต์สุดสัปดาห์

๓.กิจกรรมครูพระสอนหนังสือ

๔.จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

งบประมาณ

ไม่มีงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้น

๑.นักเรียนสวดมนต์นั่งสมาธิแผ่เมตตาเป็นประจำทุกวันช่วงเช้าที่เข้าแถว

๒.นักเรียนทุกระดับชั้นมาประชุมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ในช่วงโม่งจริยธรรม

๓.พระอาจารย์มาสอนหนังสือให้นักเรียนทุกวันศุกร์

๔.นักเรียนทุกคนร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ในช่วงโม่งลูกเสือ เนตรนารี

ปัญหา

นักเรียนมีจำนวนมาก ถ้าจัดครั้งต่อไปอาจจะต้องแบ่งครึ่งกันมา เพื่อจะได้ลดความแออัด

ข้อเสนอแนะ

สรุปผล

๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๒.นักเรียนร้อยละ๘๐ มีศีล สมาธิ ปัญญา กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น

ภาพกิจกรรม







๒.กิจกรรมกล่าวคำปฐญาโรงเรียนสุจริตทุกวันพุธ วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงการทำสิ่งที่สุจริต
- ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

- ๑.ผู้เรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมกล่าวคำปฐญาโรงเรียนสุจริตทุกวันพุธ
- ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีลักษณะนิสัยไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ระยะเวลา

ตลอดระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขั้นตอนในการดำเนินงาน

๑.ประชุมระดม วิเคราะห์ ปัญหาในด้านการต่อต้านทุจริต

๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๓.ร่วมวางแผน การดำเนินกิจกรรม กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม

๑. หัวหน้าสถานักเรียนนำกล่าวคำปฏิญาโรงเรียนสุจริตทุกวันพุธ

งบประมาณ

ไม่มีงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้น

๑.นักเรียนตระหนักถึงการทำความสุจริต

๒.นักเรียนทุกระดับชั้นมีลักษณะนิสัยไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

นอกจากกล่าวคำปฏิญาโรงเรียนสุจริตแล้วน่าจะมีการร้องเพลงร่วมกันเกี่ยวกับการต้านทุจริต

สรุปผล

๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีลักษณะนิสัยไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ภาพกิจกรรม





๓.กิจกรรม plc แก้ไขปัญหาการลอกการบ้าน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและแก้ไขให้นักเรียนให้เป็นผู้ที่ตระหนักถึงสิทธิส่วนบุคคล การไม่ไปละเมิดหรือคัดลอกผลงานคนอื่นมาเป็นของตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ครูแก้ไขปัญหาการลอกการบ้านของนักเรียนได้ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีลักษณะนิสัยไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ระยะเวลา

ตลอดระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขั้นตอนในการดำเนินงาน

๑. ประชุมระดม วิเคราะห์ ปัญหาในด้านการต่อต้านทุจริต
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
๓. ร่วมวางแผน การดำเนินกิจกรรม กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม

๑. ครูร่วมกันออกความคิดเห็นเกี่ยวกับการไม่ลอกการบ้านนักเรียน ได้ข้อสรุปกันว่า จะคอยสังเกตพฤติกรรมและลายมือในห้องเรียน พร้อมกับให้นักเรียนในห้องเรียนคอยเป็นหูเป็นตาให้กับครู

งบประมาณ

ไม่มีงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้น

๑. นักเรียนสวดตระหนักถึงสิทธิส่วนบุคคล การไม่ไปละเมิดหรือคัดลอกผลงานคนอื่นมาเป็นของตนเอง
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นมีลักษณะนิสัยไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

พยายามให้การบ้านภายในคาบให้เสร็จเพื่อดูพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนที่มีความเสี่ยง

สรุปผล

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีลักษณะนิสัยไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ภาพประกอบรายงาน



๔.กิจกรรม ทำความดี มีจิตสาธารณะ ลดความเห็นแก่ตัว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยไม่เห็นแก่ตัว เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีลักษณะนิสัยไม่เห็นแก่ตัว เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

ระยะเวลา

ตลอดระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขั้นตอนในการดำเนินงาน

๑. ประชุมระดม วิเคราะห์ ปัญหาในด้านความเห็นแก่ตัว
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
๓. ร่วมวางแผน การดำเนินกิจกรรม กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม

๑. ครูร่วมกันกับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาทุกครั้ง เช่น เก็บขยะชายหาดทะเล

งบประมาณ

ไม่มีงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้น

๑. นักเรียนสวดตระหนักรู้ถึงการเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นมีลักษณะนิสัยไม่เห็นแก่ตัว เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

พยายามให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบ่อยๆเพื่อลดความเห็นแก่ตัว

สรุปผล

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีลักษณะนิสัยไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ภาพประกอบ



