



โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
Anubanpathiu School

แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา

2565



โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ตามวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ครั้งที่ 2/2565 ในวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) กรรมการและเลขานุการฯ นายธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้นำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

สาระสำคัญประกอบด้วยแผนงานโครงการที่สนองมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด การเสนอขออนุมัติงบประมาณ งานวิชาการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 งานบริหารทั่วไป ไม่เกินร้อยละ 30 และสำรองจ่ายไม่เกินร้อยละ 10

คณะกรรมการได้พิจารณา แผนงานโครงการกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ความเหมาะสมกับสภาพความพร้อมของโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนสามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ในปีการศึกษา 2565 จึงให้ความเห็นชอบให้ใช้แผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้



(นายชัยทัต ลิ้มตระกูล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้ในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการ ประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษาและ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ บรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและ หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน ซึ่งร่วมกันจัดทำแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ทางโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้งาน สำเร็จมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

นายธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

สารบัญ

หน้า

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	
คำนำ.....	
สารบัญ.....	
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา.....	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	50
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	65
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามกลยุทธ์.....	
โครงการงานวิชาการ.....	68
โครงการงานบุคคล.....	165
โครงการงานงบประมาณ.....	168
โครงการงานบริหารทั่วไป.....	171
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	237
ภาคผนวก.....	240

ส่วนที่ 1

การพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ที่ตั้ง เลขที่ 57 หมู่ที่ 7 ตำบลบางสน
อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

โทรศัพท์ 0 - 7759 1180 โทรสาร 0 - 7759 1180

เว็บไซต์ : anubanpathiu.ac.th

E-mail : anubanpathui@gmail.com

Facebook : โรงเรียน อนุบาลปะทิว

เนื้อที่ 21 ไร่ 3 งาน -ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ หมู่ 7 ต.บางสน หมู่ 1, 2 และ 3 ต.ทะเลทรัพย์ อ.ปะทิว จ.ชุมพร

เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เป็นโรงเรียนประจำ อำเภอปะทิว
จังหวัดชุมพร เดิมชื่อโรงเรียนบ้านบางสน ก่อตั้งเมื่อปีพุทธศักราช 2449 ตั้งอยู่ที่ วัดดอนแดง
ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร เปิดสอนชั้นมูล 1 – 2 ปี พระอธิการเปลี่ยนศุภฐานโสภา
เป็นครูใหญ่คนแรก

ต่อมาในปีพุทธศักราช 2452 ได้ย้ายโรงเรียนไปตั้งบริเวณวัดสุวรรณาราม (วัดทองกลาง)
ตำบลบางสน เปิดสอนชั้น ป. 1-3 และในวันที่ 28 มิถุนายน 2457 เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
มีนายเสียม สิริสังาส เป็นครูใหญ่ ภายหลังตัวอาคารเรียนของโรงเรียนที่วัดสุวรรณารามชำรุดทรุด
โทรมมาก ขุนพิพิธวิทย์วิธานต์ กรรมการอำเภอปะทิวในขณะนั้น ได้จัดสร้างอาคารเรียนชั้นใหม่
เป็นอาคารเรียนชั่วคราวที่ข้างที่ว่าการอำเภอปะทิว (เดิม) บริเวณตลาดใน ตำบลบางสน อำเภอปะทิว
จังหวัดชุมพร เมื่อปีพุทธศักราช 2467 เปิดสอนถึงชั้น ป.3 (ประถมบริบูรณ์) ยุบชั้น ป. 5 – 6
และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลบางสน มีนายเกล้า ชุมถาวร เป็นครูใหญ่

ปีพุทธศักราช 2467 ทางราชการมีโครงการย้ายที่ว่าการอำเภอมาสร้างใหม่ในที่ปัจจุบัน จึงได้
สร้างอาคารเรียนถาวรแบบปั้นหยาขึ้นใหม่ หลวงพิพิธสุพรรณภูมิ นายอำเภอปะทิว เป็นผู้จัดจ้างให้
โรงเรียนมีเนื้อที่ 107 ไร่ คือ ที่อยู่ปัจจุบัน หลวงพิพิธสุพรรณภูมิ นายอำเภอพร้อมด้วยหมื่นประชานิยม
กำนันตำบลบางสนในสมัยนั้น ได้ร่วมกันจัดสร้างอาคารด้วยเงินรายได้ของแผนกกรรมการอำเภอและเงิน

เรียไรรจากราษฎร โดยหมื่นประชาธิม เป็นกำลังสำคัญในการจัดหาเครื่องไม้จันครบ แล้วจ้างช่างจีนมาปลูกสร้างจนเสร็จ สิ้นเงินค่าก่อสร้าง 5,000 บาท แล้วย้ายโรงเรียนมาจากตลาดใน มาเรียนอาคารใหม่นี้เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2469 และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น โรงเรียนประชาบาลบางสน 1 (พิพิธราษฎร์บำรุง) โรงเรียนดำรงอยู่ด้วยเงินช่วยการประถมศึกษา ในงบประมาณของกระทรวงธรรมการ

ในวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2532 เกิดพายุไต้ฝุ่นเกลย์ถล่มอำเภอปะทิว ระหว่างเวลา 08.30-16.00 น. ทำให้อาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ ทุกรายการของโรงเรียนได้รับความเสียหายอย่างสิ้นเชิง

ปีพุทธศักราช 2533 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ทรงสร้างอาคารเทพประทานให้ 1 หลัง ขนาด 2 ห้องเรียน งบประมาณ 140,000 บาท ปัจจุบันได้ปรับปรุงเป็นอาคารสำหรับการเรียนการสอนเพื่อฝึกอาชีพ

ปีพุทธศักราช 2533 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

ปีพุทธศักราช 2543 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เนื่องจากเป็นโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตมณฑล (อนุบาลประจำอำเภอ)

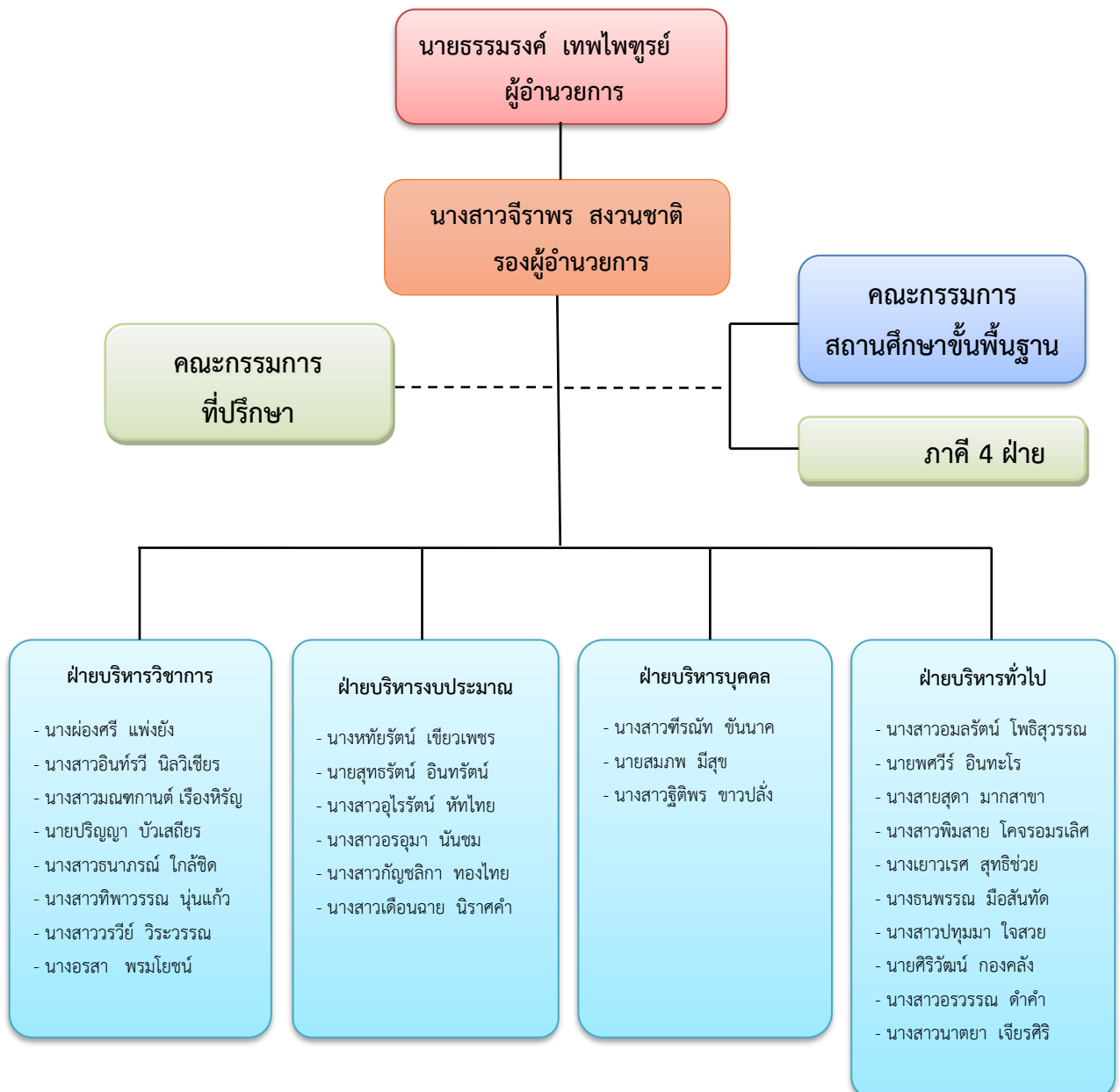
ปีพุทธศักราช 2554 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง

ปีพุทธศักราช 2558 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน สปข. 105/29 อาคาร 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง

การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

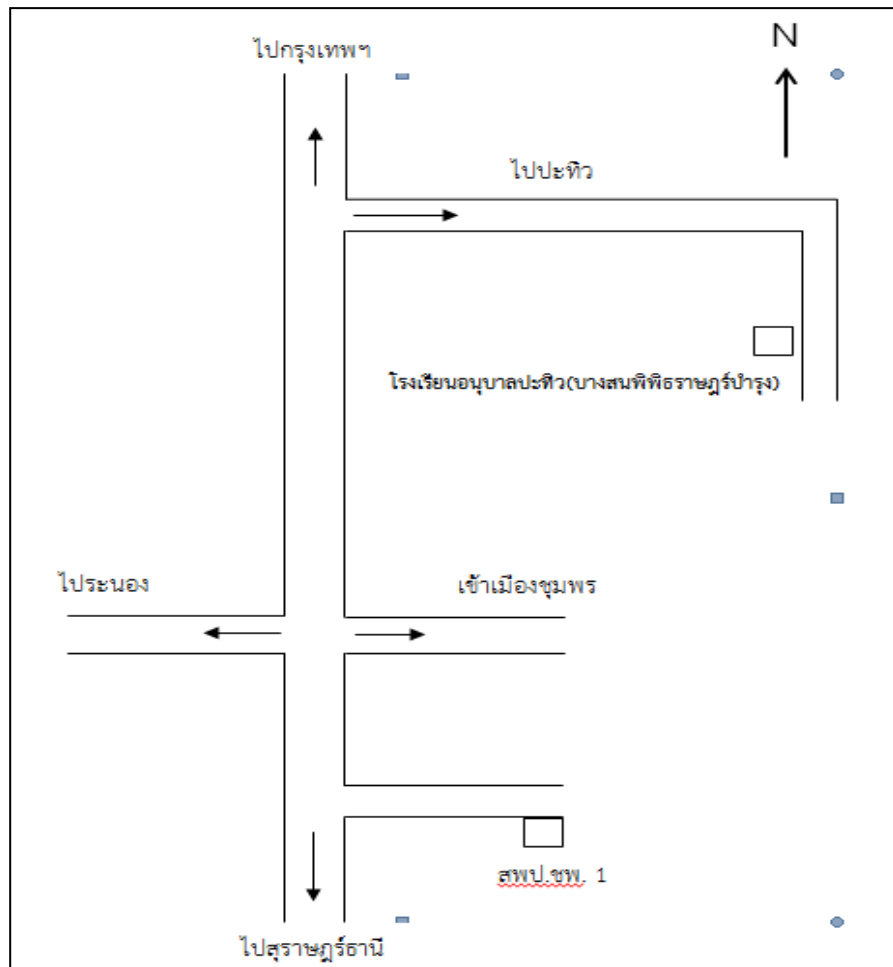
โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคลากร บริหารงานงบประมาณ ผู้บริหาร ยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหาร หลักการสำคัญในการบริหารแบบ (School-Based Management)

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

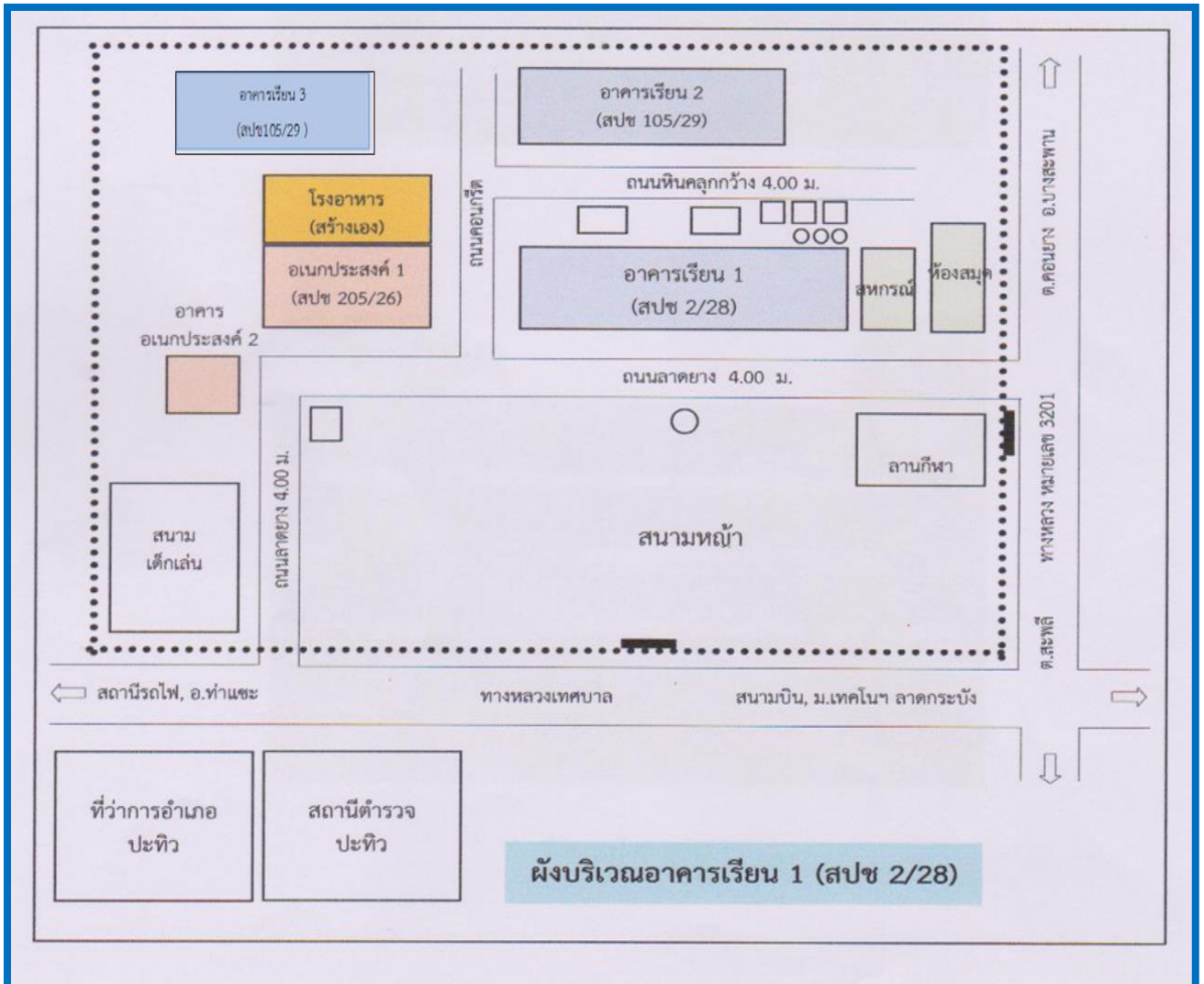


2. ข้อมูลพื้นฐาน

แผนที่โรงเรียน



แผนผังอาคารเรียน



3. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์ โทรศัพท์ 089-8750403
e-mail t.m.r.2504@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง
ตั้งแต่วันที่ 8 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2555 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 9 ปี 6 เดือน

3.2 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 516 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565) จำแนก
ตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.2	3	14	30	44	14
อ.3	3	27	20	47	15
รวม	6	41	50	91	15
ป.1	3	38	43	81	27
ป.2	3	28	29	57	19
ป.3	3	36	35	71	23
ป.4	2	38	38	76	38
ป.5	2	36	40	76	38
ป.6	2	31	33	64	32
รวม	15	207	218	425	28
รวมทั้งหมด	21	248	268	516	24

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2565	2	25	1	-	5	33

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

1) อาคารเรียนจำนวน	3	หลัง
2) อาคารประกอบจำนวน	6	หลัง
3) ส้วม	5	หลัง
4) สนามเด็กเล่น	1	สนาม
5) สนามฟุตบอล	1	สนาม
6) สนามวอลเลย์บอล	1	สนาม
7) สนามตะกร้อ	1	สนาม
8) สนามฟุตซอล	1	สนาม
9) สระน้ำ	1	สระ
10) บ่อเลี้ยงปลา	10	บ่อ
11) ศาลาที่พัก	5	หลัง

6. ข้อมูลงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ (โดยประมาณ)

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)			
-อนุบาล 131 คน คนละ 1,700 บาท	เป็นเงิน	222,700.00	บาท
-ประถม 409 คน คนละ 1,900 บาท	เป็นเงิน	777,100.00	บาท
รวมเป็นเงิน		999,800.00	บาท

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา 131 คน คนละ 300 บาท	เป็นเงิน	39,300.00	บาท
ระดับประถมศึกษา 409 คน คนละ 360 บาท	เป็นเงิน	147,240.00	บาท
รวมเป็นเงิน		186,540.00	บาท

รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 100 บาท : ภาคเรียน	เป็นเงิน	13,100.00	บาท
ระดับประถมศึกษา คนละ 195 บาท : ภาคเรียน	เป็นเงิน	79,755.00	บาท
รวมเป็นเงิน		92,855.00	บาท

รายการค่าหนังสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 200 บาท	เป็นเงิน	26,200.00 บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 คนละ 656 บาท	เป็นเงิน	38,704.00 บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 คนละ 650 บาท	เป็นเงิน	49,400.00 บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 คนละ 653 บาท	เป็นเงิน	47,669.00 บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 คนละ 707 บาท	เป็นเงิน	53,025.00 บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 คนละ 846 บาท	เป็นเงิน	55,836.00 บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 859 บาท	เป็นเงิน	51,540.00 บาท
รวมเป็นเงิน		322,374.00 บาท

รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 430 บาท	เป็นเงิน	55,900.00 บาท
ระดับประถมศึกษา คนละ 480 บาท	เป็นเงิน	196,320.00 บาท
รวมเป็นเงิน		252,220.00 บาท

เงินนอกงบประมาณจากเทศบาลปะทิว (โดยประมาณ)

ค่าอาหารกลางวัน	ได้รับจัดสรร	2,226,000.00 บาท
อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน	รวมเป็นเงิน	- บาท
รวมเป็นเงิน		2,226,000.00 บาท

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท เป็นอำเภอขนาดเล็ก โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาล มีประชากรประมาณ 4,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หน่วยงานราชการ เช่น สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาธารณสุขอำเภอ ห้องสมุดประชาชน เทศบาลตำบลปะทิว โรงเรียนมัธยม (โรงเรียนปะทิววิทยา) สถานีรถไฟ ตลาดสดเทศบาล วัด และชุมชน อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดถือโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ลอยกระทง บวชนาค การแสดงหนังตะลุง มโนราห์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา - ปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ การค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 บาท จำนวนคน เฉลี่ย 3 คน ต่อครอบครัว

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะให้การช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น วัด มีครูพระ เข้ามาจัดการเรียนการสอนวิชาศีลธรรม หน่วยงานราชการ เช่น สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ สาธารณสุขอำเภอ ห้องสมุดประชาชน เทศบาลตำบล ปะทิว โรงเรียนปะทิววิทยา สถานีรถไฟ ตลาดสดเทศบาล ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ตั้งอยู่บริเวณรอบโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น กีฬา งานประดิษฐ์ใบตอง พายเรือใบ ฯลฯ แต่มีข้อจำกัดของชุมชนและประชากร คือ ประชากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา การอบรมเลี้ยงดูบุตรผู้ปกครองค่อนข้างตามใจ ประชากรบางส่วนค่อนข้างยากจนและครอบครัวแตกแยก

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทย	40	40	40	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	80	80	80	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	120	120	120	40	40	40
รวมเวลาเรียน	960	960	960	880	880	880
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	120	120	120	200	200	200
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี					

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุด มีขนาด 91 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 3,000 เล่ม การสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ 78.62 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1 ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์น้อย	จำนวน	1 ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1 ห้อง
ห้องสหกรณ์ร้านค้า	จำนวน	1 ห้อง
ห้องดนตรีไทย	จำนวน	1 ห้อง
ห้องดนตรีสากล (ดุริยางค์)	จำนวน	1 ห้อง
ศูนย์ PEER CENTER	จำนวน	1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 25 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 4 เครื่อง (ห้องสมุด)

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 1 เครื่อง (ห้องรองผู้อำนวยการ)

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน
1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. สนามกีฬา (ฟุตบอล ฟุตซอล ตะกร้อ)
3. อาคารอเนกประสงค์
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
5. พื้นที่การเกษตร (โรงเพาะเห็ดนางฟ้า แปลงเกษตร พันธุ์ไม้)
6. ศูนย์ PEER
7. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
8. สนามเด็กเล่น
9. โรงอาหาร
10. สหกรณ์
11. ห้องประชุม
12. จุดแยกขยะ
13. ห้องดนตรีไทย
14. ห้องดนตรีสากล (ดุริยางค์)

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
1. สถานีตำรวจ 2. ธนาคาร (ออมสิน, ไทยพาณิชย์, ธกส.) 3. ตลาดนัด 4. สถานีรถไฟปะทิว 5. ที่ว่าการอำเภอปะทิว 6. วัดเขาเจดีย์ 7. วัดถ้ำเขาพลู 8. ศูนย์อนุรักษ์หอยนางรม 10. โครงการสวนพระองค์บางเบิด 11. ชุมพรคาบอ 12. โรงพยาบาลปะทิว 13. โครงการพระราชดำริ หนองใหญ่ 14. พิพิธภัณฑ์จังหวัดชุมพร 15. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 16. สนามบินชุมพร 17. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางสน 18. ป่าชายเลน ม.2 ต.ชุมโค 19. สนามกีฬาากลางจังหวัดชุมพร 20. หาดทรายรี

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียนในปีการศึกษาที่รายงาน

- 6.1 ชื่อ-สกุล ดาบตำรวจ วันชัย บุญเกิด ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 20 ครั้ง/ปี
- 6.2 นางสาวศิริลักษณ์ ทองสด ให้ความรู้เรื่อง แอโรบิค
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 20 ครั้ง/ปี

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา : ระดับการศึกษาปฐมวัย

1) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ด้านร่างกาย	49	49	100	-	-	-	-
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	49	49	100	-	-	-	-
3.ด้านสังคม	49	49	100	-	-	-	-
4.ด้านสติปัญญา	49	49	100	-	-	-	-

2) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 3

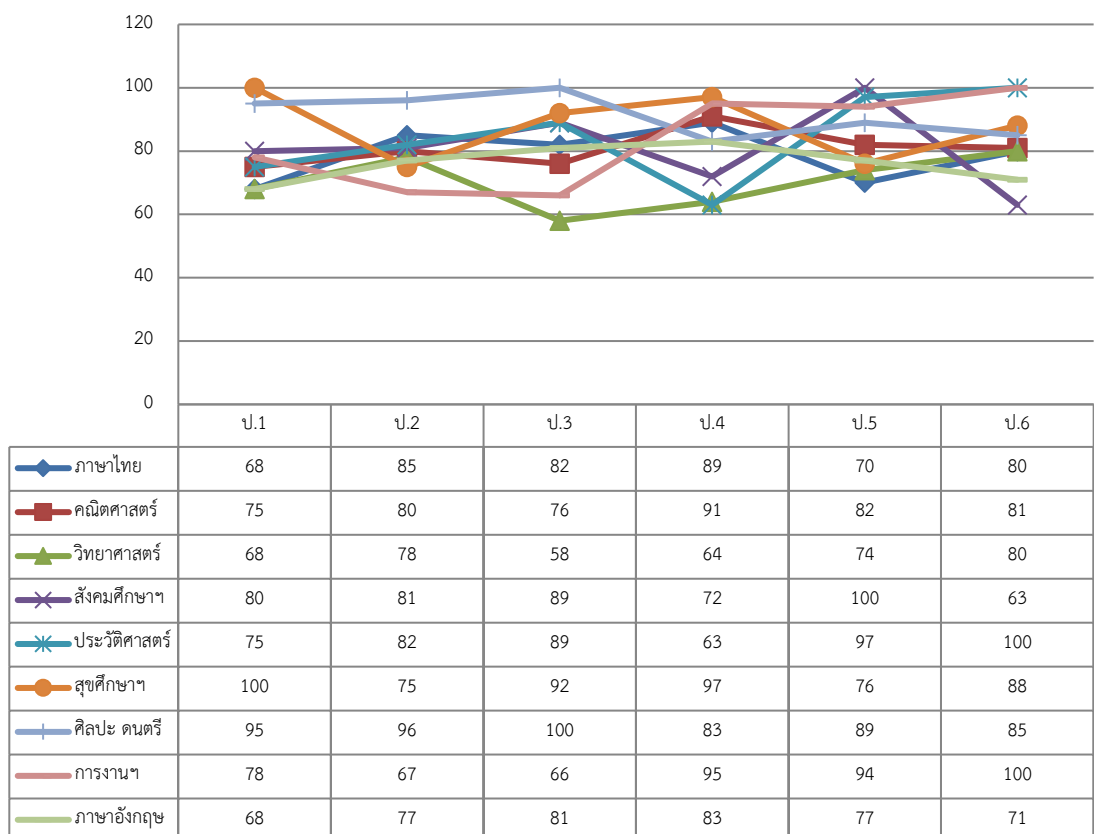
พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ด้านร่างกาย	81	81	100	-	-	-	-
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	81	81	100	-	-	-	-
3.ด้านสังคม	81	81	100	-	-	-	-
4.ด้านสติปัญญา	81	81	100	-	-	-	-

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

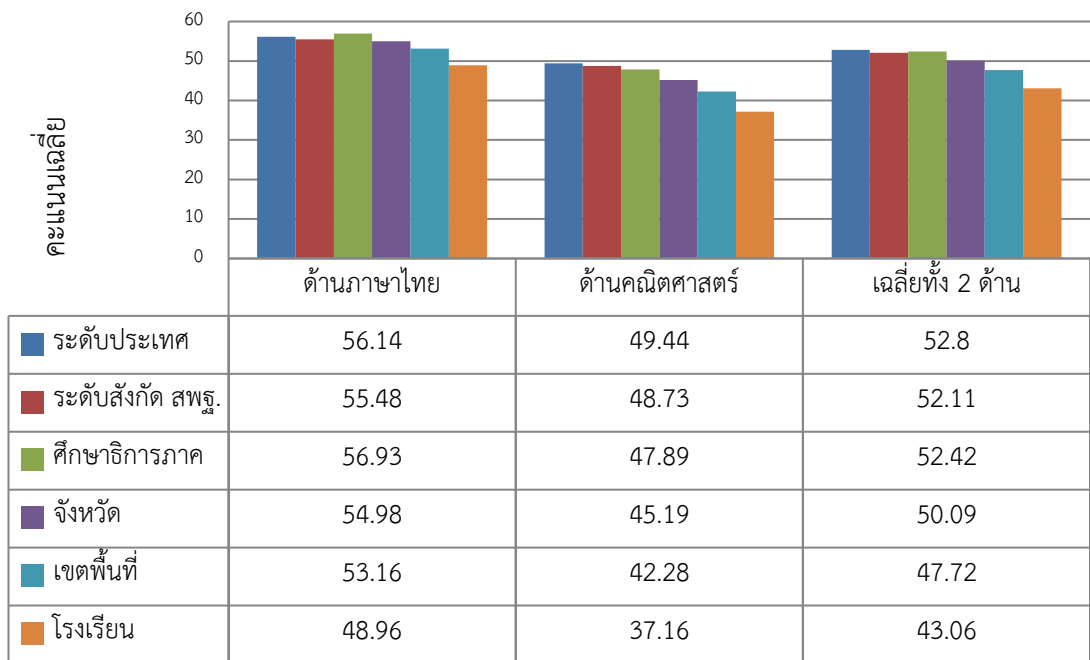
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564																	
	นักเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษา		ศิลปะ ดนตรี		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ	
	ทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	59	40	67.80	44	74.58	40	67.80	47	79.66	44	74.58	59	100.00	56	94.92	46	77.97	40	67.80
ป.2	79	67	84.81	63	79.75	62	78.48	64	81.01	65	82.28	59	74.68	76	96.20	53	67.09	61	77.22
ป.3	74	61	82.43	56	75.68	43	58.11	66	89.19	66	89.19	68	91.89	74	100.00	49	66.22	60	81.08
ป.4	75	67	89.33	68	90.67	48	64.00	54	72.00	47	62.67	73	97.33	62	82.67	71	94.67	62	82.67
ป.5	66	46	69.70	54	81.82	49	74.24	66	100.00	64	96.97	50	75.76	59	89.39	62	93.94	51	77.27
ป.6	59	47	79.66	48	81.36	47	79.66	37	62.71	59	100.00	52	88.14	50	84.75	59	100.00	42	71.19
รวมทั้งสิ้น	412	328	79.61	333	80.83	289	70.15	334	81.07	345	83.74	361	87.62	377	91.50	340	82.52	316	76.70

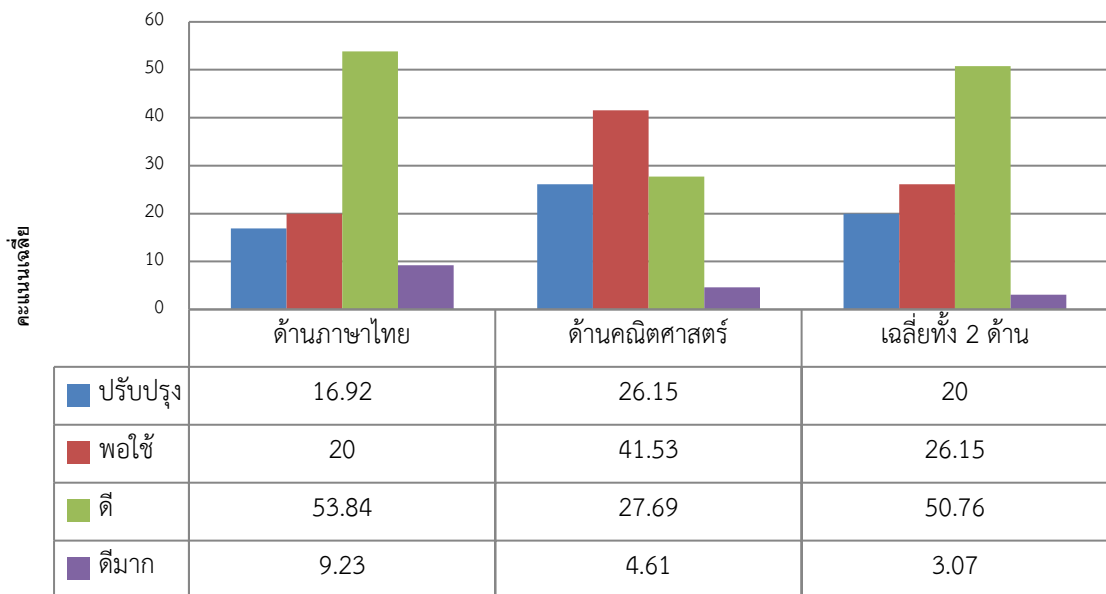
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564



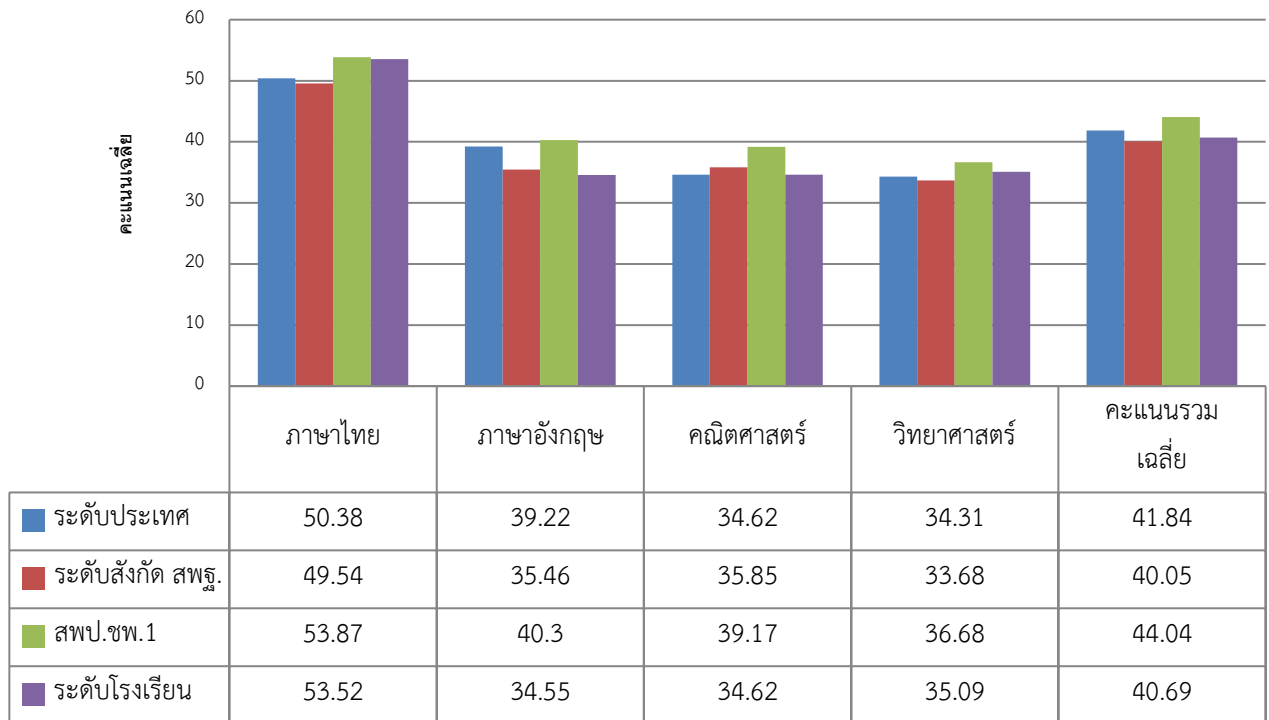
คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564



คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน
ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
จำแนกตามระดับคุณภาพ

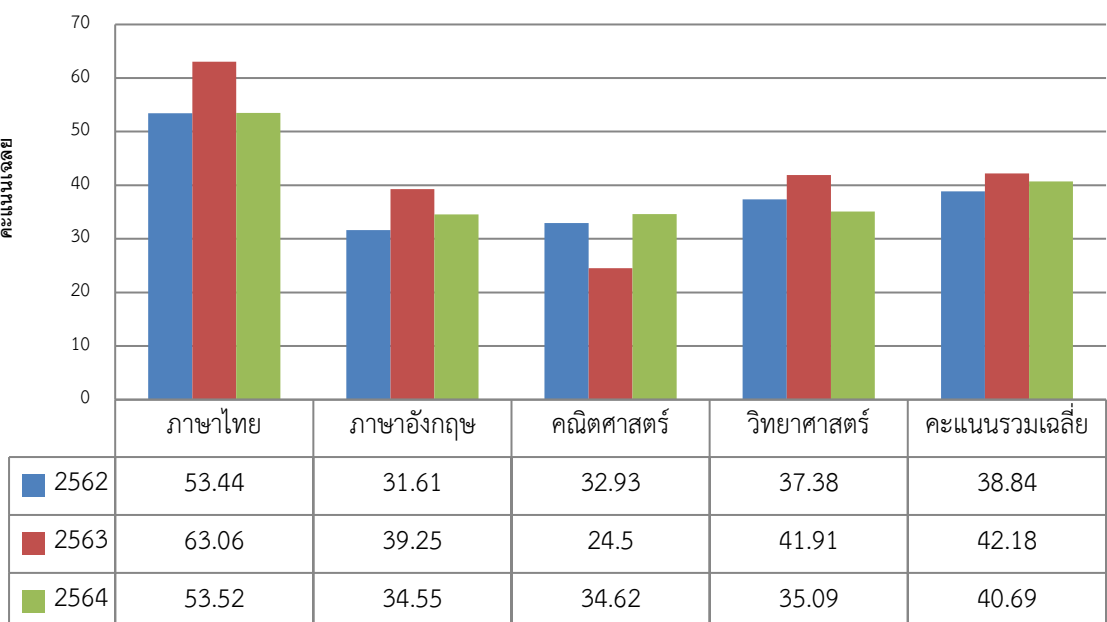


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2564



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2564

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปี 2562 - 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



11. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

1. ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1. ระดับคุณภาพ : ดี

2. วิธีการพัฒนา

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ ที่ช่วยเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ผ่าน 6 กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกคน ได้ลงมือปฏิบัติและแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้คอยอำนวยความสะดวก

3. ผลการดำเนินงาน

เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ด้านอารมณ์ เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุขในการร่วมกิจกรรม ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย มีการปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และด้านสติปัญญา เด็กมีพื้นฐานในการเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหา สื่อสารได้สมวัย และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
- ผลการประเมินพัฒนาการ

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามวัย มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้	1. ครูควรจัดทำรูปแบบการเรียนออนไลน์ที่หลากหลาย เพื่อดึงดูดความสนใจในการเรียนออนไลน์
2. เด็กได้ทำกิจกรรมหลักครบทั้ง 6 กิจกรรม	
3. เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย	

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดการอบรมการสอนออนไลน์ ด้านเทคนิคและเทคโนโลยี ครูต้องมีเรียนรู้และพัฒนาทักษะใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น การจัดส่งครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง การจัดครูตรงตามวิชาเอก มีครูครบทุกชั้นเรียน การนำสื่อเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ให้เกิดผลกับเด็ก มีการจัดทำ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอยู่ตลอด คุณครูมีแผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังสอนอย่างสม่ำเสมอ และนำผลที่ได้มาพัฒนาเด็กและการจัดการเรียนการสอนต่อไป

3. ผลการดำเนินงาน

เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่ดี เนื่องจากการได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย สถานศึกษามีความพร้อมทุกด้าน เช่น มีความพร้อมในด้านบุคลากร สถานที่ และสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ กว้างขวาง อากาศถ่ายเทได้สะดวก มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ห้องเรียนให้สะอาด มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน มีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และ อัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มุมประสบการณ์
- แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน
- ผลการประเมินพัฒนาการ

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. มีครูผู้สอนที่จบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรง และมีครูครบชั้นเรียน	2. ควรมีสื่อหรือเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อช่วยในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ควรมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงสื่อใหม่ ๆ อยู่เสมอให้ตรงกับความต้องการและความสนใจของเด็ก
3. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	
4. การจัดประสบการณ์ให้กับเด็กตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนควรมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก ควรมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงสื่อใหม่ ๆ อยู่เสมอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัด

ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

3. ผลการดำเนินงาน

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย
3. คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
4. คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- รายงานผลการประเมินตนเอง
- บรรยากาศห้องเรียน มุมเสริมประสบการณ์
- การจัดกิจวัตรประจำวัน

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล	1. จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม	2. จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น
3. มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	
4. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย	

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของเด็ก ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกและได้เรียนรู้การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ให้เด็กได้เล่นและลงมือกระทำด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดและทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา ให้เกิดขึ้นกับเด็ก

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

• การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	80 ดีเลิศ	85 ดีเลิศ	สูงกว่า เป้าหมาย
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	80 ดีเลิศ	85 ดีเลิศ	สูงกว่า เป้าหมาย
3. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	80 ดีเลิศ	85 ดีเลิศ	สูงกว่า เป้าหมาย
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	70 ดี	80 ดี	สูงกว่า เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	80 ดี	100 ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	100 ยอดเยี่ยม	100 ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	70 ดี	85 ดีเลิศ	สูงกว่า เป้าหมาย
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	70 ดี	80 ดีเลิศ	สูงกว่า เป้าหมาย
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	75 ดี	75 ดี	ตามเป้าหมาย
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	70 ดี	70 ดี	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	70 ดี	70 ดี	ตามเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	70 ดี	70 ดี	ตามเป้าหมาย
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	75 ดี	80 ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	70 ดี	70 ดี	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ : .ยอดเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจน คือ คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายหรือตัวชี้วัดนั้นๆ โดยผ่านกระบวนการสอนของครู และตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา เช่น การจัดการเรียนการสอนออนไลน์/ On hand และการเรียนรู้ในห้องเรียน (On Site) เมื่อสถานการณ์ดีขึ้น การสอนแบบ Active Learning การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ การทำหนังสือเล่มเล็ก ทำรายงานการศึกษา ค้นคว้า และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ไม่ว่าจะจัดการสอนแบบใดก็จะมีการใช้คำถามเพื่อกระตุ้นความคิดของผู้เรียน ซึ่งกระบวนการสอนเหล่านี้จะสามารถพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายปลายทางได้ในที่สุด เน้นการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ ตั้งแต่ชั้น ป.1 มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับชั้น โครงการอ่านออก เขียนได้ตามวัย โครงการชวนหนูน้อยเล่านิทาน สานฝันรักการอ่าน โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. มีการใช้เทคนิคต่างๆในการฝึกการคิดหาคำตอบ โครงการภาษาจีนวันละคำ มีการติดตาม ประเมินผลตามที่ครูผู้สอนดำเนินการ โดยใช้แบบประเมินรูปแบบต่างๆ การสังเกต การสอบถาม การสนทนาโต้ตอบ การแสดงออกต่างๆ รวมทั้งการใช้โปรแกรมการวัดผล การใช้ Google Form โปรแกรม Live worksheet การใช้แบบทดสอบประเมินตามตัวชี้วัด นำผลการประเมินไปวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย ข้อควรปรับปรุงแล้วนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการใช้เวลาว่างในการศึกษาเรียนรู้ในห้องเรียนออนไลน์ Youtube วิดีโอการสอนต่างๆที่ครูจัดทำ จัดหา และแนะนำให้

รวมทั้งศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการเรียนรู้ระบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่กระจายของเชื้อโรค มีการจัดบรรยากาศห้องเรียน การเว้นระยะห่าง และส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ มีโครงการนิเทศภายใน โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ส่งผลให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จัดให้มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน การแนะแนวเพื่อการศึกษา จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย และดูแลความปลอดภัย สุขอนามัยของนักเรียน ให้มีสุขภาวะที่ดี ตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขอนามัยดี โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข รวมทั้งมีโครงการอาหารกลางวันนักเรียน และอาหารเสริม(นม) บริการทุกวัน อย่างทั่วถึงโดยบริหารจัดการตามสถานการณ์การแพร่ระบาด

จากการดำเนินงานดังกล่าวของโรงเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1 ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งกิจกรรมและประสบการณ์ดังกล่าวจะสามารถพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายและเป็นความรู้ที่คงทนให้แก่ผู้เรียน

3. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

จากการดำเนินงานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ส่งผลให้การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย ดูได้จาก การประเมินการอ่านออกเขียนได้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านแต่ละระดับชั้น และไม่มีผลการประเมินในระดับปรับปรุง ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรจากพื้นฐานเดิมอย่างต่อเนื่อง ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และเมื่อจบปีการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียน ตามที่ต้องการได้

- ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยยึดหลัก ดี เก่ง มีสุข จึงได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ยกตัวอย่างเช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี โครงการโรงเรียนสีขาว ซึ่งต้องการให้ผู้เรียนตระหนักถึงโทษและไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โรงเรียนมีคณะกรรมการสภานักเรียน ซึ่งจะคอยช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่การเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่ การเป็นผู้นำที่ดี มีจิตสาธารณะ การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม โครงการวันสำคัญ ส่งเสริมการร่วมกิจกรรมต่างที่สำคัญ เช่น วันลอยกระทง วันสำคัญทางศาสนา การเรียนธรรมศึกษา การทำบุญวันพระ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้คำปรึกษา ช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็น ขาดแคลนทางด้านการศึกษา โดยสนับสนุนด้านทุนการศึกษา การจัดโครงการ กิจกรรมต่างๆเหล่านี้ จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

- ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีพัฒนาการสูงขึ้น (เทียบปีการศึกษา 2562 - 2564)

จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยมสูงกว่าเป้าหมาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

จากการที่สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีผลเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ได้แก่ รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานผลความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และรายงานผลโครงการต่างๆที่โรงเรียนดำเนินการ

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1.ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงาน 2.การส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ 3.เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และร่วมกิจกรรมประเพณีที่โรงเรียนจัด	1. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนฝึกการเป็นผู้นำ การนำเสนอ กล้าแสดงออกในการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสม การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นด้วยมารยาทที่เหมาะสม 2. การส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองในด้านสังคม และการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน

แผนพัฒนาที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

แผนพัฒนาที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น และมีคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ : ดี

2. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานข้อมูล ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ดังนี้

1. จัดประชุมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
2. วิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดมาตรฐานร่วมกันโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย หน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน หัวหน้าระดับ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอน และครูสนับสนุนการสอน
3. ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และข้อกำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561
4. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
5. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพครูให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานชาติข้อกำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 หน่วยงานต้นสังกัด และท้องถิ่น
6. นำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติโดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีวิธีการพัฒนาดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารภายในสถานศึกษานำเสนอแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีแก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติการใช้แผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
4. นำแผนการปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษา ที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยผ่านการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

แผนงานหลักสูตรและการสอน ได้แก่

1. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 แก้ไขปรับปรุง ปี 2564
2. การประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. การส่งเสริมและพัฒนาด้านการสอนของครู

แผนงานพัฒนาครูทางด้านวิชาการ ได้แก่

1. งานนิเทศการสอน
2. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

แผนงานพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ได้แก่

1. พัฒนางานห้องสมุด
2. พัฒนางานห้องแนะแนว
3. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์นักเรียน
4. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

แผนงานวัดและประเมินผล ได้แก่

1. การจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ด้านงานวัดและประเมินผล
2. การจัดทำเอกสารด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
3. การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

แผนงานงานประกันคุณภาพภายใน ได้แก่

1. พัฒนางานสารสนเทศโรงเรียน
2. งานติดตามและประเมินผลการประเมินคุณภาพภายใน
3. งานจัดเก็บและเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบการประกันคุณภาพภายใน

แผนงานพัฒนาวินัยนักเรียน ได้แก่

1. ขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน ได้แก่

1. การพัฒนาครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน เรื่องการทำงานเป็นทีม
2. การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครู บุคลากรสนับสนุนการสอน
3. โครงการทัศนศึกษาคณะครู และบุคลากรสนับสนุนการสอนภายในประเทศไทย

แผนงานฝ่ายงานธุรการ การเงินและบัญชี ได้แก่

1. จัดพิมพ์วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน

โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ได้แก่

1. การจัดซื้อและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน
2. การจัดซื้อและติดตั้งอ่างล้างมือเพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
3. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดับเพลิง
4. การจัดซื้อเครื่องเสียงและประจําประชุม
1. งานปรับปรุงห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สสวท.
2. งานปูพื้นทางเดินหน้าอาคาร 1 , อาคารเอนกประสงค์
3. งานปรับปรุงทางเดินเชื่อมอาคาร
4. การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

3. ผลการดำเนินงาน

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย / โรงเรียนวิถีพุทธ

ผลการดำเนินงานของโรงเรียน มีการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาและ การดำเนินงานตามโครงการ/แผนงาน และกิจกรรมที่หลากหลายของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามี การพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษา แผนงานปฏิบัติการประจำปีรวมถึงการพิจารณาโครงการ แผนงานเร่งด่วนตามสถานการณ์ปัจจุบัน หรือภาระงานที่เร่งด่วน มีการตรวจแผนการสอนโดยฝ่ายวิชาการ และมี การนิเทศการสอนของครู รวมทั้งจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา การเรียนการสอน โดยส่งครูเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน พัฒนาครูในการผลิตสื่อ การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงอาคารเรียนห้องประกอบการ ให้มั่นคงเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปภายในโรงเรียน จัดให้มีระบบจราจรภายในโรงเรียน โดยให้เป็นความรับผิดชอบของฝ่ายกิจการนักเรียนร่วมกับลูกเสือ-เนตรนารี วิสามัญ มีการตรวจสุขภาพผู้เรียนโดยได้รับความอนุเคราะห์จากโรงพยาบาลปะทิว สาธารณสุขอำเภอปะทิว ให้บริการตรวจฟัน ให้บริการตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีน ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในทำให้การบริหารได้บริหารงานโดยนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและการจัดการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้เต็มรูปแบบเหมือนในช่วงปีการศึกษา 2563 แต่มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความพร้อมและผู้เรียนได้รับความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบบันทึกผลการประเมินประเด็นพิจารณา
- เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย
- รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. โรงเรียนวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลจัดการศึกษา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา และจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้มี ส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย ปรับ วิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการ จัด การศึกษาของสถานศึกษา ปรับแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ	1. งานและผู้รับผิดชอบงานในฝ่ายงานต่าง ๆ ควร สอดคล้องกัน ผู้รับผิดชอบงานควรอยู่ในฝ่ายงาน นั้น ๆ เพื่อให้ง่ายต่อการติดตามและและการ รายงานผลการปฏิบัติงาน 2. ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการ จัด การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่าย ความ ร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้เข้มแข็งและมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา 3. ควรพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้ เอื้อต่อการประเมินระดับคุณภาพการศึกษา และ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน 4. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์ให้พร้อม ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการ เรียนรู้ เพื่อให้เกิดสภาพคล่องและมีความทันสมัย สะดวกต่อการใช้งานภายใต้สถานการณ์ในปัจจุบัน

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

1. ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพิ่มการมีส่วนร่วมในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้
3. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายใน นำมาสู่การระดมความคิด เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
4. จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกจุดบริการ ภายในสถานศึกษา

5. สำรวจความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพของครู มีการประเมินผล และการนำผลที่ได้ไปพัฒนาครู

6. ผู้รับผิดชอบแต่ละงานในฝ่ายต่าง ๆ ให้รับผิดชอบงานให้ตรงกับฝ่ายงานที่ตัวเองอยู่ เพื่อง่ายต่อการบริหารจัดการและการรายงานผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้จัดการเรียนสอนในรูปแบบ ON Line, ON HAND, ON DEMAND และ ON SITE เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนให้มากที่สุด การให้ใบงานนักเรียนทำที่บ้านสำหรับนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมในการสอนออนไลน์หรือสอนโดยใช้โปรแกรม Line Meeting และใช้ช่องทางที่เหมาะสมกับผู้เรียนและผู้ปกครอง ในการให้นักเรียนเข้าร่วมเรียนออนไลน์กับคุณครู คุณครูมีการติดตามนักเรียนอยู่เสมอทั้งติดตามงานจากนักเรียนโดยตรง และติดตามงานผ่านทางผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน ช่วงเดือนมีนาคม มีการจัดการเรียนการสอน ON SITE เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ไม่มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์และนักเรียนทุกคนได้ติดตามงานส่งครู และสอบปลายภาคที่โรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร มีการประชุมปฏิบัติเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการภาระงานชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนจากชิ้นงาน และจากการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนำผลจากการวิเคราะห์มาออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยหลากหลาย ใช้ช่องทางและวิธีการใหม่ ๆ ในการสร้างสื่อการสอนออนไลน์ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สร้างความแปลกใหม่ให้กับนักเรียนในการทำใบงาน ช่วยลดความเบื่อหน่ายจากการทำใบงานที่เป็นกระดาษเพียงอย่างเดียว อาทิเช่น โปรแกรม ZOOM ในการเรียนการสอน ใช้ LINE MEETING สร้างกลุ่มห้องเรียนแต่ละวิชา ซึ่งในการเลือกใช้โปรแกรมหรือสื่อ ใบงานต่าง ๆ จะคำนึงถึงความพร้อมและความสะดวกของผู้เรียนและผู้ปกครองที่จะสามารถเข้าถึงได้ อีกทั้งยังมี LINE กลุ่มของแต่ละห้อง เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและนักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และร่วมมือกับผู้ปกครองช่วยกันกำกับดูแลเรื่องการเรียน การส่งงานของนักเรียน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เตรียมการสอนอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้นักเรียนได้เข้าศึกษาหาความรู้และเพิ่มทักษะในการดำเนินชีวิต แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ให้กับนักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

ด้วยตนเองจากที่บ้าน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาทั้งภายในจังหวัด เช่น พระตำหนักกรมหลวงชุมพรเขต อุดมศักดิ์ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดชุมพร หมู่เกาะชุมพร ป่าชายเลน วัดเขาเจดีย์ โครงการพัฒนาพื้นที่หนองใหญ่ตามพระราชดำริ จังหวัดชุมพร เป็นต้น นอกจากนี้ จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาข้อมูลความรู้เพิ่มเติมอย่างเป็นระบบโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วิชาวิทยาการคำนวณ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการคิดอย่างมีระบบเป็นขั้นตอน และเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้กับผู้เรียนอีกด้วย

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของนักเรียน 5 สมรรถนะ คือ ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เน้นการจัดกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning นักเรียนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครูและเพื่อนร่วม ชั้นเรียน อีกทั้งยังร่วมกับครูในการจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด ให้เกิด พฤติกรรมดีรักครู ครูรักเด็ก และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อ ปลุกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ในช่วงการเรียนการสอนออนไลน์ ระหว่างการเรียนการสอน ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย หรือ ข้อคิดเห็นได้ โดยครูได้สอดแทรกเรื่องมารยาทในการเรียนออนไลน์ให้กับนักเรียน รวมทั้งเทคนิค หรือ วิธีการเข้าเรียนในห้องเรียนออนไลน์ การเปิด ปิดไมค์ ระหว่างการเรียนการสอนเพื่อไม่เป็นการรบกวนผู้อื่น นอกจากนี้ การเรียนออนไลน์ยังมีข้อดีในเรื่องการใช้ห้องประชุมออนไลน์ให้เกิดประโยชน์และประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้กับนักเรียน โดยครูเปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้นำเสนอเรื่องราวที่ได้ค้นคว้าหาความรู้ตามที่นักเรียนสนใจ โดยนำเสนอในรูปแบบของวิดีโอ หรือรูปภาพในกลุ่มให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ โดยมีครูเป็นผู้ฟังและอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้แสดงออกมากยิ่งขึ้น

ครูมีการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดหลักตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2560 ครูนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลเพื่อปรับเปลี่ยนการวัดและประเมินผลให้ตรงกับผู้เรียน รวมทั้งให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา แก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ประสบการณ์และ ความถนัดในสาขาวิชาเอกที่เรียนมา และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ ติดตามนักเรียนที่ขาดความพร้อมในการเข้าเรียนออนไลน์

ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองจากการค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์อยู่บนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับนักเรียน เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุก คนทางงานวิจัยใน

ชั้นเรียน มีโครงการที่ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน มีการส่งเสริมบุคลากรครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีใน การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง การประชุม อบรมออนไลน์ และ กระบวนการอื่น ๆ เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

3. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยแยกเป็นประเด็นได้ดังนี้

ประเด็นพิจารณาที่ 1 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยแบ่งเด็กเป็นระดับอ่อน ปาน กลาง และเก่ง ทำให้ ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่าง บุคคล มีการสอนเสริมความรู้ให้ ผู้เรียนกลุ่มปานกลาง และกลุ่มเก่ง การสอนซ่อมเสริมสำหรับเด็กอ่อน

ประเด็นพิจารณาที่ 2 นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทันสมัย ซึ่งทางโรงเรียนได้ จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ และอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก สถานศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ เด็กรักครู ครูรักเด็ก นักเรียนคุณลักษณะอัน พึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม และ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น อีกทั้งยังทำให้บรรยากาศการ เรียนรู้เป็นไปอย่างมีความสุข และได้ความรู้ไปพร้อมกัน นักเรียนอยากเรียนรู้ เป็นบรรยากาศที่ส่งเสริม การเรียนรู้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “สุขที่สุด”

ประเด็นพิจารณาที่ 4 มีการวัดประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียน ด้วย วิธีการที่หลากหลาย และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนสามารถสอบแข่งขันเข้า โรงเรียนประจำจังหวัดได้

ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ให้ดียิ่งขึ้น มีเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายสถานศึกษา และชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

รางวัลครูได้รับ

1. รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ระดับ เหรียญทอง และเป็นตัวแทน 1 ใน 15 คน ส่งผลงานจากเขตพื้นที่ ฯ สู่ระดับ สพฐ.
2. รางวัลเหรียญเงิน ในการประกวด “เทคนิคการจัดการเรียนรู้หรือการจัดประสบการณ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอนรายบุคคล/บันทึกผลหลังการสอน
- เอกสารธุรการชั้นเรียน/งานวิจัยในชั้นเรียน
- แบบวัดและประเมินผล
- สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน/บันทึกการใช้สื่อ/บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
- แฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- กิจกรรม/โครงการที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
- รางวัลของครู/สถานศึกษา
- ผลงานนักเรียน
- ภาพกิจกรรม

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1.ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง	1.ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย
2.ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560	และ ใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองมากขึ้น 2.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันการใช้สื่อ การป้องกันตนเองจากข่าวลวง สื่อสังคมออนไลน์ โดยส่งเสริมให้มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย การพูด การเขียนภาษาไทยให้ถูกต้อง
3.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักครู ครู	

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
รักเด็ก อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4.ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตรงตามวัตถุประสงค์ มีการวัดอย่างต่อเนื่องและนำผล การวัดระหว่างเรียนและหลังเรียนมาเป็นแนวทาง ปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้ได้มากที่สุด โดย เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ โครงสร้างหลักสูตร และสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อ นักเรียน จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองต่อไป

แผนพัฒนาที่ 1 ใช้แผนการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้มากขึ้น การสอนในลักษณะให้ครู เป็น coaching ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

แผนพัฒนาที่ 2 จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี การใช้สังคมออนไลน์ในเชิงสร้างสรรค์ ให้ นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีใน การนำเสนอผลงาน มากยิ่งขึ้น

แผนพัฒนาที่ 3 จัดให้มีเวทีเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม

แผนพัฒนาที่ 4 นำผลการวัดและประเมินผลมาสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้ ทราบและปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

แผนพัฒนาที่ 5 เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ จัดหา แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในช่องทางต่าง ๆ หรือใช้ระบบออนไลน์เพื่อลดความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของ โควิด-19 ให้มากขึ้น

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่	ดี	ดี	ดี
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			ดีเลิศ
1)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	77.22	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	96.20	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	91.50	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	81.84	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	91.58	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	70	98.94	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	70	97.89	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	90.52	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	89.47	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดี

12. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ภารกิจ รวมทั้งการตอบสนองกับนโยบายของรัฐบาลตามโครงการต่างๆ ในการพัฒนางาน โรงเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะรักษาระดับคุณภาพไว้ให้ยั่งยืนต่อไป และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ เทศบาล มีการดำเนินกิจกรรมและโครงการตามมาตรการเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามสถานการณ์ในปัจจุบัน เช่น โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการเฝ้าระวังป้องกันการควบคุมเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นต้น ดังจะเห็นได้ว่าในแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ / กิจกรรมที่มุ่งมั่นจะพัฒนานักเรียน และตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต1 โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
4.โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
5.โครงการอ่านดี เขียนได้ ตามวัย ป.1	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
6.โครงการชวนหนูน้อยเล่านิทาน สานฝันรักการอ่าน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
7.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
8.โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
9.โครงการเฝ้าระวังป้องกันการควบคุมเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
10.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
11.โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
12.โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
13. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
14. โครงการนักร้องรักน้อย	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
15.โครงการปฐมวัยสดใส สุขภาพอนามัยแข็งแรง	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
16.โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน
17.โครงการภาษาจีนวันละคำ	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
18.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน และผู้ปกครอง
19.โครงการพัฒนาศักยภาพความเป็น นวัตกรรมทางการศึกษา	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
20.โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
21.โครงการหนุนน้อยจิตสาธารณะ	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
22.โครงการนิทานสุขहरษา	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
23. โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
24.โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ลายมือสวย	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
25.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
26.โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
27. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
28. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
29. โครงการส่งเสริมสุขภาพงานอนามัย	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
30.โครงการจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนห้องอนุบาล	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
31. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
32.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
33. โครงการอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

4. โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
1. โครงการสัปดาห์ทัศนูปกรณ์	-การแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นส่วนใหญ่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีสากลวงโยธวาทิต	-การแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นส่วนใหญ่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้
3. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา	-การแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นส่วนใหญ่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้
4. โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY)	-การแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นส่วนใหญ่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
5. โครงการการเล่นแบบพื้นบ้าน	-การแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด นักเรียนระดับปฐมวัย ไม่ได้มาเรียนที่โรงเรียน เป็นการจัดการสอนออนไลน์ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้
6. โครงการธรรมะติดปีก	-การแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด นักเรียนระดับปฐมวัย ไม่ได้มาเรียนที่โรงเรียน เป็นการจัดการสอนออนไลน์ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้
7. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	-การแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นส่วนใหญ่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้
8. โครงการห้องสมุด 3 ดี มีชีวิต	-การแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นส่วนใหญ่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้
9. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	-การแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นส่วนใหญ่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้
10. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี	-การแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นส่วนใหญ่ และมาตรการเว้นระยะห่าง ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้
11. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-การแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด มีมาตรการเว้นระยะห่าง การพัฒนาครูส่วนใหญ่ เป็นลักษณะออนไลน์ การดำเนินการตามโครงการจึงไม่ประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้
12. โครงการธนาคารขยะ	-การแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นส่วนใหญ่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้
13.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-การแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นส่วนใหญ่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
14.โครงการวันสำคัญ	-การแพร่ระบาดสถานการณ์โควิด โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นส่วนใหญ่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้
15. โครงการเกษตรตามศาสตร์พระราชา (เพื่ออาหารกลางวัน)	-การแพร่ระบาดสถานการณ์โควิด โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นส่วนใหญ่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้
16. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สนามเด็กเล่น	-อยู่ระหว่างการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

(ประเมินเมื่อวันที่ 20 – 21 กุมภาพันธ์ 2563) ทราบผลรับรอง เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2563

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563)

1. การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. เด็กรู้จักการเชื่อมโยงความรู้ รู้จักค้นหาคำตอบ เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

2. เด็กสามารถค้นหาคำตอบในเชิงลึกในหัวข้อหรือเรื่องที่เด็กสนใจ แล้วยังส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการสังเกต สำรวจ สืบค้น จดบันทึก และทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ตามเรื่องที่เด็กสนใจ ผ่านประสบการณ์ตรงที่หลากหลายเด็ก มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการเรียนรู้ มีทักษะการคิดเป็นเหตุเป็นผล รู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบได้ ผู้เรียนมีทักษะในการตอบ คำถามสามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว มั่นใจและมีความสุข

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีทักษะด้านการบริหารจัดการ มีความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นกัลยาณมิตร

2. สถานศึกษามีความพร้อมด้านบุคลากร ครูมีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ หลากหลาย

3. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ

4. ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ BANGSON MODEL

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนแบบโครงการ หรือ Project Approach กระตุ้นการเรียนรู้ด้วยคำถามให้เด็กตอบ เปิดโอกาสให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์สามารถสืบค้นองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2. ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการวิทยาศาสตร์ซึ่งนำแนวคิดจากกิจกรรมล้อยักษ์ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมาบูรณาการสร้างเป็นบทเรียนใหม่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของเด็ก

จากการดำเนินของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการและทักษะต่าง ๆ หลากหลาย สถานศึกษา ควรพัฒนาทักษะเด็กเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยดำเนินการดังนี้

ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิดเชิงบริหาร หรือเรียกสั้นๆว่า “ทักษะสมอง EF (Executive Functions)” เป็นกระบวนการคิดที่เกิดจากสมองส่วนหน้าของคนเรา เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจว่าใช้วิธีใดไปให้ถึงเป้าหมาย เด็กควรได้รับการฝึกฝนทักษะสมอง EF (Executive Function) 9 ด้าน คือ 1. ทักษะจำเพื่อใช้งาน (Working Memory) 2. ทักษะการยับยั้งคิดไตร่ตรอง(Inhibitory Control) 3. ทักษะการยืดหยุ่นความคิด(Cognitive Flexibility) และทักษะ 4. ทักษะจดจ่อใส่ใจ(Focus) 5. ทักษะควบคุมอารมณ์ (Emotion Control) 6. ทักษะการวางแผนจัดระบบดำเนินการ (Planning and Organizing) 7. ทักษะประเมินตนเอง (Self-Monitoring) 8. ทักษะริเริ่มลงมือทำ (Initiating) 9. ทักษะมุ่งเป้าหมาย (Goal-Directed Persistence) เพื่อนำมาใช้ในการควบคุมพฤติกรรม อารมณ์ ความคิดของพวกเขา จะช่วยให้เด็กเกิดสมาธิจดจ่อกับงาน และรู้จักใช้เหตุผลในการคิดวางแผนแก้ปัญหาจนสมองของพวกเขาเกิดพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ คิดยืดหยุ่น ไม่ยอมแพ้ต่ออุปสรรค ซึ่งควรเสริมสร้างทักษะสมอง EF ให้เด็กตั้งแต่เล็ก ส่งผลให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง คิดวางแผน ตั้งเป้าหมาย แก้ปัญหา และประสบความสำเร็จในชีวิต

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารควรพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ BANGSON MODEL ให้เป็นนวัตกรรมการบริหารที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาอย่างมีเอกลักษณ์ เพื่อสร้างแรงจูงใจและท้าทาย ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีความยั่งยืน มีการเผยแพร่ ขยายผลไปสู่สถานศึกษาในเครือข่าย หรือสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี สำหรับใช้ในการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อผู้เรียน ครู และสถานศึกษา และเพื่อให้สามารถยกระดับการพัฒนาคุณภาพ ด้านการบริหารจัดการให้สูงขึ้น

2. ปรับเครื่องเล่นเป็นของเล่นตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและฐานความรู้ BBL เพื่อให้มีการพัฒนาเด็กอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ปรับย้ายสนามเด็กเล่น เครื่องเล่นสนาม ของเด็กปฐมวัยมาตั้งบริเวณสนามด้านหน้าใกล้กับห้องเรียนปฐมวัย และปรับสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม โดยปรับให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูควรปรับแผนการจัดประสบการณ์รูปแบบการสอนแบบโครงการกับแผนการจัดประสบการณ์และปรับรูปแบบการจัดทำบันทึกหลังสอนให้ครอบคลุมทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา ข้อเสนอแนะต่างๆ พฤติกรรมผู้เรียนที่เกิดขึ้นทั้งรายกลุ่มรายบุคคล เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลที่จะนำมาประเมินพัฒนาการเด็กและปรับปรุง พัฒนาการจัดประสบการณ์ต่อไป

2. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องค่าแห่งหายาก ครูควรจัดประสบการณ์เพื่อสร้างโอกาส ให้เด็กได้เรียนรู้และปฏิบัติจากประสบการณ์ตรงโดยการพาเด็กไปเรียนรู้ค่าแห่งที่สถานที่จริงด้วย

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านตามคุณภาพของผู้เรียนที่กำหนดไว้ รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีเป็นส่วนใหญ่ และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีทักษะด้านการบริหารจัดการ มีความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นกัลยาณมิตร
2. ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ BANGSON MODEL
3. สถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน จากครูที่จบสาขาวิชาเอกภาษาจีน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
3. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
4. สถานศึกษามีความพร้อมด้านบุคลากร ครูมีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ หลากหลาย เช่น ด้านดนตรีไทย ด้านดนตรีสากล ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น
5. สถานศึกษามีการพัฒนาด้านการเรียนการสอนกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยมีนวัตกรรมการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔H ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่การปฏิบัติ Brain Development “วิทย์คิดสนุก”

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูส่วนใหญ่ใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียน จัดทำโครงงานคุณธรรมทุกระดับชั้น เน้นพัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐานด้านอาชีพในท้องถิ่นโดย

บูรณาการกับ หลักสูตรกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

2. ครูผลิตและใช้สื่อในการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามธรรมชาติของวิชา การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย เช่น มีอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นทุกกลุ่มสาระ ครูใช้สื่อ ICT และครูใช้โปรแกรม Kahoot ในการสร้างคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนตอบในรายวิชาที่สอน โดยใช้กับโทรศัพท์มือถือ รวมทั้ง ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ในด้านศิลปะ การติกลองยาวและการรำกลองยาว การร้องเพลงเรือ รำไทย ด้านทักษะอาชีพในท้องถิ่น เช่น การทำ ขนมไทย

3. ครูผู้สอน มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด ปลอดภัย มีมุมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น มุมรักการอ่าน มุมสื่อการสอน มุมผลงานนักเรียน นอกจากนี้ ครูยังได้จัดบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการสอนโดยใช้เกม เพลง บทบาทสมมุติ จำลองสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ฯลฯ ทำให้ผู้เรียนเรียนด้วยความสนุกสนาน กระตือรือร้นในการเรียน

4. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และมีการวิเคราะห์ผู้เรียนจากผลการเรียนรู้ในบันทึกหลังสอนมีการจัดกลุ่ม ผู้เรียนแต่ละชั้นเรียนตามระดับความสามารถ เป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน แล้วจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ให้นักเรียนเก่งช่วยเหลือนักเรียนอ่อน และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกจากนี้ ยังมีระบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน การสังเกตการสอน และมีการประเมินพฤติกรรมการสอนของครูจากผู้เกี่ยวข้อง ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาส่วนบุคคล หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้นทุกปีและในปี 2561 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ o-net สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่ม สาระวิชา ดังนั้น ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมในด้านทักษะกระบวนการคิด เช่น การคิดวิเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาและทักษะชีวิต โดยการจัดกิจกรรม โครงการเสริม เพื่อเพิ่มทักษะดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารควรพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ BANGSON MODEL ให้เป็นนวัตกรรม การบริหารที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาอย่างมีเอกลักษณ์ เพื่อสร้างแรงจูงใจและท้าทาย ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีความยั่งยืน มีการเผยแพร่ ขยายผลไปสู่สถานศึกษาในเครือข่าย หรือสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี สำหรับใช้ใน

การบริหารจัดการที่ส่งผลต่อผู้เรียน ครู และสถานศึกษา และเพื่อให้สามารถยกระดับ การพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการให้สูงขึ้น

2. สถานศึกษาควรมีการขยายผล เผยแพร่ กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 4H ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่การปฏิบัติ Brain Development “วิทย์คิดสนุก” ให้แก่โรงเรียนเครือข่าย หรือโรงเรียนอื่นๆ ไปทดลองใช้เพื่อการปรับปรุง พัฒนา ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน เป็นนวัตกรรมที่ใช้พัฒนา ด้านกระบวนการคิด ด้านพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม ด้านพัฒนาการปฏิบัติ และด้านพัฒนาสุขภาพ ของผู้เรียนให้มีความยั่งยืน

3. สถานศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในส่วนของการจัดการเรียนการสอน ภาษาจีน เป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือจัดในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้มีความชัดเจน ตามความเหมาะสม

4. สถานศึกษาควรปรับสนามหน้าโรงเรียนให้เป็นสนามกีฬาที่สอดคล้องตามหลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถให้บริการกับชุมชนได้ และปรับสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม คำนึงถึงความปลอดภัย โดยปรับให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีมาก ทั้งนี้เพราะสถานศึกษามีครูที่มีความรู้ความสามารถ มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืนสถานศึกษาจึงควรดำเนินการดังนี้

1. สนับสนุนให้ครูพัฒนารูปแบบการสอนแบบ Active Learning ในชั้นเรียนในรูปแบบ ที่หลากหลายโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา เพื่อศึกษารูปแบบที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และมีความพึงพอใจในการเรียนรู้

2. สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัย และพัฒนาอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้พัฒนาต่อยอดให้เป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา

3. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มีคุณภาพ และพัฒนาต่อยอดให้เป็นคลังข้อสอบของสถานศึกษา

4. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบนิเทศภายในเพิ่มกิจกรรมในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู เช่น จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดที่มีคุณภาพ การสร้างและพัฒนาสื่อการสอนที่ช่วยแก้ปัญหาผู้เรียน และใช้กระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสม กับบริบทสังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ อาชีวศึกษาให้มีความสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีความสมรรถนะทั้ง ด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัยและมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้หน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐานโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบ บริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้ มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็น ฐานมี ระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ กระจาย ทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษางบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ขอ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิ อางอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ขอ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ขอ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ขอ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ขอ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ขอ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ทามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักฐานฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของ

แต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคตตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้อบรมตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาใหญ่ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

วิสัยทัศน์

“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้- ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

3. มุ่งมั่นความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2565 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ (1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ (3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพจึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

1) ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2) ด้านโอกาส

2.1) สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2) ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ดานคุณภาพ

3.1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3) ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4) ดานประสิทธิภาพ

4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2) พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3) บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5) สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสรุปแล้ว ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหลักในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร สอนแผนระดับที่ 2

ซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564 – 2565 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ใน

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 – 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ ยังพิจารณานโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว เช่นเดียวกับแผนปฏิบัติราชการอีกด้วย

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ 2565

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1

วิสัยทัศน์:

การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ :

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. นักเรียนรับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

นโยบาย

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันและ การเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลัก ที่จำเป็นในแต่ ละระดับจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่สร้างสมดุลทุก ด้าน เพื่อรองรับการจัดการศึกษา แบบพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการ เรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถใน การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของ ชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และ สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการ เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กำหนดผลผลิตไว้ดังนี้

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ค่านิยม (VALUES)

“รวมทำ รวมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

CPN 1

C = Collaborative = รวมมืออย่างสร้างสรรค์

P = Public Mind = จิตสาธารณะ

N = Network = เครือข่าย

1 = Unity = รวมใจเป็นหนึ่ง

วัฒนธรรมองค์กร

1. เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
2. บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเปี่ยมล้นใจเดียวทำงานเป็นทีมมุ่งเน้น

ผลงานเป็นหลัก

4. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

1. จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประหยัด สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็น

รายบุคคล

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
- 2.2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน
- 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
- 2.4 ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ย้ายมาปฏิบัติงานในเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาและสามารถดำเนินการในภารกิจที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และการรับผิดชอบต่อการทำงาน
- 3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาร่วมมือกันจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 4.1 เร่งรัดผลสัมฤทธิ์
- 4.2 คิด อ่าน เขียนคล่อง
- 4.3 ผ่านรับรองมาตรฐาน
- 4.4 สืบสานคุณธรรม
- 4.5 น้อมนำหลักปรัชญาฯ
- 4.6 นำพาสู่ความเป็นเลิศ
- 4.7 เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว
- 4.8 เตรียมตัวสู่อาเซียน

นโยบายโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

วิสัยทัศน์ (VISSION)

: แสงสว่างทางคุณธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่า สู่ชุมชน บนพื้นฐานความพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดทำและพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรและการสอนของโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่โรงเรียนมาตรฐานพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
4. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของโรงเรียนพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน

6. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน คัดกรองผู้เรียน
7. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขและ มีความรักหวงแหนและภูมิใจใน วัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง พร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก
8. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็น ประชาคมอาเซียน
9. จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นประชาคมอาเซียน
10. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. โรงเรียนมีมาตรฐานสำหรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีหลักสูตรและการสอนที่สนองต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่โรงเรียนมาตรฐานพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
4. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของโรงเรียนพร้อมสู่ประชาคม อาเซียน
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนดและจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ
7. ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ด้วยวิถีแห่งพุทธ มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง พร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและความเป็น พลโลก
8. ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในวัฒนธรรม ท้องถิ่น
10. โรงเรียนมีอาคารสถานที่มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน มีความปลอดภัย เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ความเป็นประชาคมอาเซียน
11. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นประชาคมอาเซียน
12. โรงเรียนมีการวิจัย และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียน

13. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
14. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน
15. ชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืนจากการจัดการศึกษาของโรงเรียน
16. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมด้วยความสะอาด สะดวกมุ่งสร้างวิถีประชาธิปไตยและระเบียบวินัยส่งเสริมให้บุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีสุขอนามัยที่ดี
17. โรงเรียนเป็นศูนย์รวมศิลปวัฒนธรรมแห่งภูมิปัญญาและเทคโนโลยีเบื้องต้นเพื่อปลูกฝังและสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนได้รักและหวงแหนเพื่อพัฒนาชาติ

กลยุทธ์ (STRATEGY)

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีกลยุทธ์หลัก 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตาม ศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของ ประชาคมอาเซียนและพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน ให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ที่ 6 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ปรัชญา : ดวงปทีป แห่งชุมชน

ค่านิยมองค์กร

TEAM

T = TEAM WORK ; การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ การสอนงาน การกระจายงาน และการสื่อสาร เพื่อบรรลุเป้าประสงค์เดียวกัน

E = E-LEARNING CULTURE ; วัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้อยู่เสมอ

A = ATTITUDE ; ทักษะคติมองโลกในแง่บวก

M = MACHINERY – MANAGEMENT ; เครื่องมือและการบริหารจัดการ

เอกลักษณ์ (IDENTITY) : ยิ้มแย้ม แจ่มใส รู้ตื่น เบิกบาน

อัตลักษณ์ (ERGODIC) : สุข ที่ สุด

สัญลักษณ์ตราโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน : ฟ้า - ชมพู



ความหมายของสีประจำโรงเรียน

สีฟ้า หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญงอกงาม ความสงบร่มเย็น

สีชมพู หมายถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

คำขวัญโรงเรียน : “เรียนดี มีวินัย ใส่ใจธรรม”

ภาพความสำเร็จ : “เรียนรู้สู่ชีวิตที่ดี”

จุดเน้นการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีการศึกษา พ.ศ. 2565 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

ด้านผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเองโดยการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. พัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกการมีระเบียบวินัยในตนเองและเพื่อส่วนรวมของนักเรียนมากขึ้นเพื่อส่งผลให้เกิดพฤติกรรมอย่างยั่งยืน
3. บูรณาการกิจกรรม ที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ สู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องด้านศิลปะ ดนตรี โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมทุกโครงการและพัฒนาการฝึกทักษะ 5 ด้าน อย่างต่อเนื่อง
5. จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนแสดงความคิดเห็น ในการจัดกิจกรรม ต่างๆ และสร้างทีมงานอย่างเป็นรูปธรรม
6. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกจิตสาธารณะให้กับนักเรียนอย่างยั่งยืน

ด้านครูผู้สอน

1. ครูต้องสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นเรียน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์และการประเมินค่า เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้
3. ให้ครูได้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
4. ปรับกระบวนการวัดผลประเมินผลให้หลากหลาย โดยใช้การประเมินผลจากสภาพจริง เชิง ประจักษ์ และการใช้แบบทดสอบ
5. นำนักเรียนสู่การเรียนรู้ในห้องเรียนและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเรียนรู้วิถีชุมชนมา เสริมในการจัดการเรียนการสอน
6. สร้างผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนให้เกิดกับตนเองและผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทันสมัยแบบใหม่ๆ มาใช้

ด้านผู้บริหาร

1. นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้เกิดความสะดวกและทันต่อ การใช้งานเร่งด่วน
2. ปรับปรุงระบบการติดตามการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนางาน
3. นำคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
4. สำรวจความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษาหรือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
5. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนทุกฝ่ายในการบริหาร จัดการการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 1,219,631 บาท โดยจำแนกตาม 4 งาน ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
งานบริหารวิชาการ				
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรี สากลวงโยธวาทิต	38,000	-	นายพศวีร์ อินทะโร
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	40,000	-	นางสาวอรสา ส่งถึง
3	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับ ประถมศึกษา	10,000	-	นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	20,000	-	นายปริญญญา บัวเสถียร
5	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	2,400	-	นางผ่องศรี แผงยัง นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด
6	โครงการชวนหนูน้อยเล่านิทาน สานฝันรักการอ่าน	1,000	-	นางสาววรวิทย์ วีระวรรณ
7	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	3,300	-	นางสาวมนทกานต์ เรืองหิรัญ
8	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียน ระดับปฐมวัย	3,275	-	นางสาวกัญชลิกา ทองไทย
9	โครงการเฝ้าระวังป้องกันการควบคุมเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	200,000	-	นายสุทธรัตน์ อินทร์รัตน์
10	โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.	14,000	-	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง
11	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียน การสอน	105,000	-	นายสุทธรัตน์ อินทร์รัตน์
12	โครงการนกออูร์ักษ์น้อย	-	-	นางสาวอรอุมา นันชม
13	โครงการปฐมวัยสดใส สุขภาพอนามัยแข็งแรง	-	-	นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย
14	โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต	-	-	นางสาวปทุมมา ใจสว
15	โครงการภาษาจีนวันละคำ	-	-	นางสาวปทุมมา ใจสว
16	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	1,806	-	นางผ่องศรี แผงยัง
17	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย	1,000	-	นางหทัยรัตน์ เขียวเพชร

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
18	โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY)	-	-	นางสายสุตา มากสาขา
19	โครงการการเล่นแบบพื้นบ้าน	-	-	นางธนพรรณ มือสันทัด
20	โครงการธรรมะติดปีก	-	-	นางธนพรรณ มือสันทัด
21	โครงการหุ่นน้อยจิตสาธารณะ	-	-	นางสาวมนทกานต์ เรืองหิรัญ
22	โครงการห้องสมุด 3 ดี มีชีวิต	-	-	นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร
23	โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	-	-	นางสาวพิมส่าย โคจรมรเลิศ
24	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	-	-	นายสมภพ มีสุข นายพศวีร์ อินทะโร
25	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	-	-	นางเยาวเรศ สุทธิช่วย
26	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	-	-	นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ
27	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี	112,500	-	นายสมภพ มีสุข
28	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเล่นกีตาร์โปร่งเบื้องต้น	-	-	นายพศวีร์ อินทะโร
29	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการขับร้องเพลง เบื้องต้น	10,100	-	นายพศวีร์ อินทะโร
รวมงบประมาณงานบริหารวิชาการ		562,381	-	
งานบริหารบุคคล				
30	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	-	นางสาวศิริณัท ชันนาค
รวมงบประมาณงานบริหารบุคคล		20,000	-	
งานบริหารงบประมาณ				
31	บริหารการเงินและพัสดุ	10,000	-	นายสุทธรัตน์ อินทร์ตัน
รวมงบประมาณงานบริหารงบประมาณ		10,000	-	
งานบริหารทั่วไป				
32	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	32,000	-	นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ
33	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพ อนามัยดี	30,000	-	นายปริญญา บัวเสถียร
34	โครงการวันสำคัญ	30,000	-	นางเยาวเรศ สุทธิช่วย
35	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	20,000	-	นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ
36	โครงการส่งเสริมสุขภาพงานอนามัย	8,000	-	นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
งานบริหารทั่วไป				
37	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	22,000	-	นางสาวทีรณัท ชันนาค
38	โครงการเกษตรตามศาสตร์พระราชา (เพื่ออาหารกลางวัน)	-	37,951.29	นางสาวอมลรัตน์ โพธิสุวรรณ
39	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุง ภูมิทัศน์	110,000	40,000	นายพศวีร์ อินทะโร
40	โครงการกีฬา	50,000	-	นายศิริวัฒน์ กองคลัง
41	โครงการวันต้นไม้ประจำปีชาติ	-	-	นายพศวีร์ อินทะโร
42	โครงการอนุบาลปลูกรัก ปลูกผักสวนครัว	-	-	นางธนพรรณ มีอัสนัต
43	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สนามเด็กเล่น	-	400,000	นางสาวอุไรรัตน์ หัตไทย
รวมงบประมาณงานบริหารทั่วไป		302,000	477,951.29	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
44	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	60,000	-	นางสาวทีรณัท ชันนาค
45	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	55,250	-	นางอรสา พรหมโยชน์
46	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	210,000	-	นายศิริวัฒน์ กองคลัง
รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		325,250	-	
งบจากเทศบาลฯ				
47	โครงการอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียน อนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)	-	1,034,000	นางเยาวเรศ สุทธิช่วย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีสากลวงโยธวาทิต
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและขบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลเมืองโลก
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพศวีร์ อินทะโร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โดยวงโยธวาทิตโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถทางการเล่นดนตรี จึงได้มีการเตรียมความพร้อมในด้านการฝึกซ้อมการเล่นดนตรี เพื่อให้บริการทั้งกิจกรรมภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นที่ยอมรับ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และมีส่วนร่วมกับชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งในการแสดงของนักเรียนวงโยธวาทิตในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ในแต่ละเทศกาลหรือแต่ละโอกาส ตลอดปีการศึกษา ดังนั้นงานวงโยธวาทิต จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์ เครื่องดนตรี ชุดแต่งกาย การซ่อมเครื่องดนตรีที่มีปัญหา และสวัสดิการระหว่างการฝึกซ้อม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีสากลวงโยธวาทิต ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการฝึกซ้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.เพื่อให้นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์เหล่านี้ดูแลรักษาเครื่องดนตรีให้ใช้งานได้ตามปกติ
- 3.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์พอเพียงต่อการใช้งาน
- 4.เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนที่มีความพร้อมในการส่งเสริมให้บุตรได้แสดงออกถึง ความสามารถของทางด้านดนตรี

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ นักเรียน 40 คนในกิจกรรมดนตรีและวงโยธวาทิตมีอุปกรณ์ในการซ้อม
เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์ในการส่งเสริมการซ้อมร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการ	16 พ.ค.65	นายพศวีร์ อินทะโร และคณะ
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดซื้อจัดจ้าง	20 พ.ค.65	นายพศวีร์ อินทะโร และคณะ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	25 พ.ค.65	นายพศวีร์ อินทะโร และคณะ
4.	ประสานงานจัดซื้อของโรงเรียน	30 พ.ค.65	นายพศวีร์ อินทะโร และคณะ
5.	ติดตามผลการดำเนินงาน	15 ก.ค.65	นายพศวีร์ อินทะโร และคณะ
6.	ตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์	30 ส.ค.65	นายพศวีร์ อินทะโร และคณะ
7.	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	20 ก.พ.66	นายพศวีร์ อินทะโร และคณะ
8.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 มี.ค.66	นายพศวีร์ อินทะโร และคณะ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

6. งบประมาณ

ลำดับ	รายการสินค้า	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ลิ้นคลาไลเนต	1	1,700	1,700
2	ลิ้นอัลโต้แซก	1	2,300	2,300
3	ลิ้นเทเนอร์แซก	1	3,000	3,000
4	น้ำมันหล่อลื่นลูกสูบ	12	330	3,960
5	หมวกกรองใหญ่ 16 นิ้ว	2	1,850	3,700
6	หมวกกรองใหญ่ 18 นิ้ว	2	1,950	3,900
7	หมวกกรองทอมบ้า 10 นิ้ว	1	700	700
8	หมวกกรองทอมบ้า 11 นิ้ว	1	800	800
9	หมวกกรองบองโก 7 นิ้ว	1	500	500
10	หมวกกรองบองโก 8 นิ้ว	1	600	600
11	ขาตั้งทอมบ้า	1	2,500	2,500
12	ขาตั้งคีย์บอร์ด	1	2,650	2,650
13	ขาตั้งกีตาร์	4	370	1,480
14	สายคล้องคอแซกโซโฟน	6	550	3,300
15	คาโป้กีตาร์	2	900	1,800
16	อื่นๆ			5,110
	รวม			38,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ /เชิงคุณ ภาพ)

- 1.วงโยธวาทิตของโรงเรียนมีความพร้อมมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับสามารถเข้ามีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนตาม เทศกาลและโอกาสต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา
- 2.นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ส่งเสริมการฝึกซ้อมอย่างพอเพียง
- 3.นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาเครื่องดนตรีของตน

8. แนวทางการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลจากการแสดงของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนและพลโลก
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา บัวเสถียร และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และผลการประเมินการทดสอบระดับชาติของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 วิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ รวมถึงต้องการส่งเสริมให้นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าสอบในโรงเรียนยอดนิยมของจังหวัด ดังนั้นโรงเรียนจึงกำหนดให้มีกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้งพัฒนารูปแบบการสอน พัฒนากิจกรรมด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อจะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT , RT) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยมได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทั้ง 4 วิชา สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ทั้ง 2 วิชา สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ สามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยมได้

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนอนุบาลปะทิว มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
2. โรงเรียนอนุบาลปะทิว มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. โรงเรียนอนุบาลปะทิว มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT) เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พ.ย. 65 - มี.ค. 66	- นายปริญญา บัวเสถียร - นางสาวทิพวรรณ นุ่นแก้ว - นางสาวศิริณัท ชันนาค - นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง - นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ - นางสาวเดือนฉาย นิราศคำ
2	กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ม.ค. 65 - มี.ค. 66	- นางผ่องศรี แผงยัง - นางเยาวเรศ สุทธิช่วย - นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร - นางหทัยรัตน์ เขียวเพชร - นายสุทธรัตน์ อินทรรัตน์ - นางสาววรวิทย์ วิจารณ์
3	กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ม.ค. 65 - มี.ค. 66	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยมได้	ม.ค. 65 - มี.ค. 66	- นางสาวทิพวรรณ นุ่นแก้ว - นางสาวศิริณัท ชันนาค - นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง - นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ - นางสาวเดือนฉาย นิราศคำ
	รวมงบประมาณทั้งหมด	40,000	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. การวางแผน (Plan) 1. ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษา สรุปผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ 4. ศึกษาความต้องการ จำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน 5. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร											
2. การปฏิบัติตามแผน (Do) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และ มอบหมายภาระงาน 3. ดำเนินกิจกรรม											
3. การตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) 1. กำกับและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินความสำเร็จของโครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด											
4. การปรับปรุงแก้ไข (Act) 1. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน 2. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ											
5. สรุป/รายงานผล											

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 40,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ O-NET ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	5,000	5,000	10,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	-	5,000	5,000	10,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	2,000	2,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้า ศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยม	12,000	4,000	2,000	18,000
	รวม	12,000	14,000	14,000	40,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผล การทดสอบระดับชาติ O-NET ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ (O-NET)
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผล การทดสอบระดับชาติ NT ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ (NT)
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผล การทดสอบระดับชาติ RT ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ (RT)
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้า ศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยม	ทดสอบ	แบบทดสอบ จากโรงเรียนยอดนิยม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์
3. นักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์
4. นักเรียนมีแรงจูงใจในการศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยม
5. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนและพลโลก
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ นุ่นแก้ว และ นางสาวทิรณัท ชันนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป

ดังนั้น จึงเป็นความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มีความพร้อม โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของสถานศึกษา ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุนการจัดดำเนินงานของสถานศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. เพื่อยกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
2. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับประถมศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับน่าพอใจ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. โรงเรียนได้รับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	- กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนประถม (English Zone)และภาษาอังกฤษวัน ละคำ	เม.ย. 65 - มี.ค. 66	- นางสาวทิพาพรรณ นุ่นแก้ว - นางสาวทีรณัฐ ชันนาค
	รวมงบประมาณทั้งหมด	10,000	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีการศึกษา 2565											
	พ.ศ. 2565									พ.ศ. 2566		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. การวางแผน (Plan) 1. ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ 3. ศึกษาความต้องการ จำเป็นเรียงลำดับความเร่ง ด่วน 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ต่อผู้บริหาร	→											

2. การปฏิบัติตามแผน (Do) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 3. ดำเนินกิจกรรม											
3. การตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) 1. กำกับและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด											
4. การปรับปรุงแก้ไข (Act) 1. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน 2. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ											
5. สรุป/รายงานผล											

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	- กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนประถม (English Zone) และ ภาษาอังกฤษวันละคำ	-	3,000	7,000	10,000
	รวม	-	3,000	7,000	10,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ทดสอบ	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนระดับประถมศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับน่าพอใจ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.โรงเรียนได้รับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนและพลโลก
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญญา บัวเสถียร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนจึงกำหนดให้มีกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้งพัฒนารูปแบบการสอน พัฒนากิจกรรมด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมการแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 ในทุกระดับชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

แก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนา 4 กลุ่มสาระ - กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง - กิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการคณิตคิดสนุก - กิจกรรมการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ตลอดปีการศึกษา	- นายปริญญา บัวเสถียร และครูผู้สอนภาษาไทย ทุกชั้น - นางสาวทิพาพรรณ นุ่นแก้ว และภาษาอังกฤษทุกชั้น - นางสาวอรสา ส่งถึง และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกชั้น - นางสาวชญานิ ธารพร และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ทุกชั้น
2	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ	ก.ค.65 - ม.ค.66 ต.ค.65 - ม.ค.66	นางอรสา พรหมโยชน์ และคณะครู
	รวมงบประมาณทั้งหมด	20,000	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. การวางแผน (Plan) 1. ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่ การศึกษา และโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ 2. ศึกษา สรุปผลการดำเนินโครงการฯ ใน ปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้	→										

ในการพัฒนาโครงการฯ											
4. ศึกษาความต้องการ จำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน											
5. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร											
2. การปฏิบัติตามแผน (Do)											
1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน											
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน											
3. ดำเนินกิจกรรม											
3. การตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check)											
1. กำกับและติดตามการดำเนินงาน											
2. ประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด											
4. การปรับปรุงแก้ไข (Act)											
1. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน											
2. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ											
5. สรุป/รายงานผล											

5. งบประมาณรายรับ จำนวน 20,000.00 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะ 4 กลุ่มสาระ - กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง - กิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการคณิตคิดสนุก - กิจกรรมการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	-	-	5,000	5,000

2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	10,000	-	5,000	15,000
	รวม	10,000		10,000	20,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นและเป็นตามเป้าหมายทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน/ปลายปี
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อความ และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ สังเกตการนำเสนองาน	แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์
2. นักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์
3. นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี
4. นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี

โครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางผ่องศรี แพ่งยัง , นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาคือต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ
สาธารณชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม
2. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนจากการเก็บข้อมูลและการ
ระดมความคิดจากคุณครูทุกคนในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานที่กำหนด
2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมใน
กระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ระยะที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 – 30 กันยายน 2565)

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ และจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร (P)	มิ.ย. 65	นางพ้องศรี แพ่งยัง
2.	ประชุมชี้แจงโครงการฯ (D)	มิ.ย. 65	นางพ้องศรี แพ่งยัง
3.	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D) -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน/มอบหมายการ ปฏิบัติงานจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ก.ค.-ส.ค.65	นางพ้องศรี แพ่งยัง
4.	ผู้รับผิดชอบประชุมเพื่อออกแบบและจัดทำเครื่องมือ รวบรวมข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูล แต่ละมาตรฐาน	ส.ค.-ก.ย.65	ผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน

ระยะที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน ที่โครงการฯ กำหนด (C)	พ.ย..65	ผู้รับผิดชอบ
2.	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	ม.ค.-มี.ค.66	ผู้รับผิดชอบ
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี 2565 (SAR)	22-24 มี.ค.66	นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด และ คณะครู
4.	สรุปประเมินโครงการ/ จัดทำรายงานโครงการฯ เสนอ ฝ่ายบริหาร	25 มี.ค.66	นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน - บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ซองพลาสติกใส่แฟ้ม 200 ซอง				300	300
2	การดาษ A4				800	800
3	แฟ้มสัน มีห่วง 8 เล่ม				800	800
4	ค่าถ่ายเอกสารจัดทำสำเนา และเข้าเล่มเอกสารรายงาน ประจำปี (ถั่วเฉลี่ย)				500	500
	รวม				2,400	2,400

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร/คณะครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนด 2.มีการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) และ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	-การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ -ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-แบบประเมินโครงการ -รายงานการประเมินตนเอง (SAR)
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	-ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน/ผล การประเมินมาตรฐาน	-แบบประเมินมาตรฐาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายใน และมีการรายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงการ	โครงการชวนหนูน้อยเล่นนิทาน สานฝันรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนและพลโลก
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรวีร์ วีระวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – 31 ตุลาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็ก เหมาะสมทุกโอกาส ทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก รักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกันยังเป็นการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต จึงได้จัดทำโครงการชวนหนูน้อยเล่นนิทาน สานฝันรักการอ่านของเด็กประถมศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 2.2 นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 นักเรียนสามารถพูดคุยกับครู เพื่อน และผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

4.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.2 ขั้นตอนการ (DO)

4.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

4.3 ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ

ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. 65	โครงการ	นางสาววรวิทย์ วิระวรรณ
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	คำสั่งโรงเรียน	นางสาวอรรณณ คำคำ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 65	บันทึกการประชุม	นางสาววรวิทย์ วิระวรรณ
4. กิจกรรมการเล่นิทาน	มิ.ย. 65 - ต.ค. 65		นางสาววรวิทย์ วิระวรรณ
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.65	รายงานโครงการ	นางสาววรวิทย์ วิระวรรณ

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. งบประมาณดำเนินการ

รายละเอียดดังนี้

8.1 ค่าดำเนินการ -

8.2 ค่าใช้สอย -

8.3 ค่าวัสดุ

- ค่าหนังสือนิทาน จำนวน 1,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 1,000 บาท

9. การติดตามประเมินผล

ประเมินจากแบบสรุปโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

10.2 นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ 1 , กลยุทธ์ 6
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย 1 , 2 , 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนทกานต์ เรืองหิรัญ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ตามความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม พยายามหาคำตอบด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็ก ๆ เหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะสามารถช่วยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

โรงเรียนอนุบาลปะทิว ฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยมีการจัดกิจกรรมผู้เรียน ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 1.2 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 1.3 ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ได้อย่างเหมาะสม
- ความร่วมมือของคณะครู
- มีผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากรเอกชน องค์กรรัฐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

- มีรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ระยะที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 – 30 กันยายน 2565)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ การปฏิบัติงาน	มิถุนายน 2565	นางสาวมนทกานต์ และคณะครู
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2565	นางสาวมนทกานต์
3	ทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	กรกฎาคม-กันยายน 2565	นางสาวมนทกานต์ และคณะครู
	รวมงบประมาณทั้งหมด	3000	

ระยะที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	ตุลาคม 2565- กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวมนทกานต์ และคณะครู
2	สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	มีนาคม 2566	นางสาวมนทกานต์
	รวมงบประมาณทั้งหมด	300	

5. งบประมาณรายรับ 3,300 (สามพันสามร้อยบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	

กิจกรรมที่ 3	ทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	-	-	3000	3000	
กิจกรรมที่ 4	สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	-	300	-	300	
รวม		-	300	3000	3300	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ได้อย่างเหมาะสม 3. ความร่วมมือของคณะครู 4. มีผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร เอกชน องค์กรรัฐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 5. มีรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	การบันทึก การบันทึก การสังเกต การสังเกต การสอบถาม การสอบถาม	รายชื่อเด็กปฐมวัย ผลงานเด็ก การสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึก
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	การสัมภาษณ์ การสังเกต การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสอบถาม ผลงานเด็ก แบบสัมภาษณ์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

โครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ 1
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย 1 , 2 , 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญชลิศา ทองไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ได้แก่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกตและสำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณและการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้กำหนดนโยบายที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ซึ่งโครงการนี้จะเน้นให้กิจกรรมพัฒนาที่หลากหลายสอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5

3.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการสื่อสาร

3.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ

3.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์

3.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ

3.2.7 ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

4.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.2 ขั้นดำเนินการ (DO)

4.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

4.3 ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	มิ.ย.65	โครงการ	นางสาวกัญชลิศา ทองไทย
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.65	คำสั่งโรงเรียน	นางสาวกัญชลิศา ทองไทย
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.65	บันทึกการประชุม	นางสาวกัญชลิศา ทองไทย
4. กิจกรรม - มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก - ทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 - ทักษะในการสื่อสาร - ทักษะในการสังเกตและสำรวจ - ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ - ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก - ทักษะเชื่อมโยงความรู้	มิ.ย.65 - มี.ค.66		นางสาวกัญชลิศา ทองไทย
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.65	รายงานโครงการ	นางสาวกัญชลิศา ทองไทย

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. งบประมาณดำเนินการ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาล ทั้งสิ้น 3,275 บาท

รายละเอียดดังนี้

8.1 ค่าดำเนินการ

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

- ค่ากระดาษ เอ 4	จำนวน	1,070 บาท
- ค่าดินสอ	จำนวน	100 บาท
- ค่าสีไม้	จำนวน	800 บาท
- ค่าจาน	จำนวน	150 บาท
- ค่าสีน้ำ	จำนวน	750 บาท
- ค่าพู่กัน	จำนวน	45 บาท
- ค่ากระดาษสีโปสเตอร์แข็ง 1 หน้า (50แผ่น)	จำนวน	350 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน 3,275 บาท

9. การติดตามประเมินผล

ประเมินจากแบบสรุปรูปโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

โครงการ	โครงการเฝ้าระวังป้องกันการควบคุมเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนและระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุทธรัตน์ อินทร์ตันและคณะครู
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) มีแนวโน้มการแพร่ระบาดที่เพิ่มมากขึ้น และประเทศไทยอาจเข้าสู่การระบาดในระยะที่ 3 โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขโดยคำแนะนำของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ จึงได้ประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2563 ได้กำหนดมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคดังกล่าว

ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดในสถานศึกษา ตลอดจนเพื่อป้องกันกลุ่มนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงที่ง่ายต่อการติดเชื้อ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้ดำเนินโครงการเฝ้าระวังป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ขึ้น เพื่อให้ นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขอนามัยที่ดี เห็นแนวทางในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคและภาวะเสี่ยงต่างๆ ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกัน ให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ พอเพียงต่อการดำเนินงานเฝ้าระวัง และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับนักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกัน จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา ปฏิบัติตามแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) อย่างเคร่งครัด

3.2.2 นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ทุกคนได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร (P)	พ.ค. - มิ.ย. 2565	นายสุทธรัตน์ อินทร์ตัน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ (D)	ก.ค. 2565	นายสุทธรัตน์ อินทร์ตัน
3	ดำเนินงานตามโครงการ (D) 1. กิจกรรมทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคเตรียมพร้อมก่อนเปิดสถานศึกษา 2. กิจกรรมตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา 3. กิจกรรมล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ 4. กิจกรรมให้ความรู้แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) 5. กิจกรรมทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคภายในสถานศึกษาทุกวัน	ปีการศึกษา 2565	นายสุทธรัตน์ อินทร์ตัน และคณะครู
7	กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน (C)	มี.ค. 2566	นายสุทธรัตน์ อินทร์ตัน
8	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปรายงานผล (A)	มี.ค. 2566	นายสุทธรัตน์ อินทร์ตัน

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 200,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 100,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวน 100,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำเอกสาร ในการ เฝ้าระวัง - แอลกอฮอล์เจลล้างมือ - เครื่องวัดอุณหภูมิอินฟาเรด - น้ำยาฆ่าเชื้อ - ค่าจัดทำเอกสารให้ความรู้	-	-	200,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	200,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร คณะครู, นักการภารโรง โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง), และ
อาสาสมัครหมู่บ้าน (อสม.)

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาให้ความร่วมมือตาม แนวทางการปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)	การสังเกต	แบบสังเกต แบบบันทึกการ ติดต่อราชการ
ด้านคุณภาพ ร้อยละของนักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางศึกษา และผู้ มาติดต่อราชการในสถานศึกษา ปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)	ประเมินผล	แบบสังเกต แบบบันทึกการ ติดต่อราชการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ พอเพียงต่อการดำเนินงานเฝ้าระวัง และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับนักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา
2. นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา ปฏิบัติตามแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1, 4, 5
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตติพร ขาวปลั่ง และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

สสวท. มีโครงการที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงทัดเทียมนานาชาติ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนในทุกอำเภอได้เข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค ๔.๐ โดยการร่วมมือกับจังหวัด อำเภอและท้องถิ่น การที่จะบรรลุเป้าหมายประเทศไทย ๔.๐ และเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตามความต้องการของพื้นที่นั้นจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพกำลังคน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในทุกอำเภอของจังหวัดทั่วประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและการประกอบอาชีพ ดังนั้นเพื่อที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ทางโรงเรียนจึงเข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีศักยภาพตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนมีทางเลือกที่จะเข้าศึกษาในโรงเรียนดีใกล้บ้านและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.3 เพิ่มทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสูงในโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสำคัญ

2.4 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 3) ห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 2) นักเรียน ร้อยละ 60 มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3) นักเรียน ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
- 4) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน สสวท.
- 5) ห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการปรับปรุงให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ระยะที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565 (มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566)

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1	เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 65	น.ส.ฐิติพร ขาวปลั่ง
2	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. 65	นางสาวจิราพร สงวนชาติ
ขั้นดำเนินการ (Do)			
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 65	นางสาวจิราพร สงวนชาติ
4	ดำเนินโครงการพัฒนาเสริมสร้างยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	ก.ค. 65	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ นางสาวอรสา ส่งถึง นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด นางสาวเดือนฉาย นิราศคำ และคณะครู
5	ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐาน สสวท.		
6	ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ขั้นตรวจสอบ (Check)			
7	ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	มี.ค. 66	ครูผู้สอน และผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน
8	สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ	มี.ค. 66	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง และคณะครู
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)			
9	นำผลการปฏิบัติตามปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	พ.ค. 66	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง และคณะครู

5. งบประมาณ จำนวน 14,000.- บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	การส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - กิจกรรมคณิตคิดสนุก			2,000	2,000	2,000
2	การส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย			2,000	2,000	2,000
3	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนเทคโนโลยี			0	0	0
4	กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอน			0	0	0
5	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			10,000	10,000	10,000
	รวม			14,000	14,000	14,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร/คณะครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนมีทางเลือกที่จะเข้าศึกษาในโรงเรียนดีใกล้บ้านและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ

3. เพิ่มทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสูงในโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นสำคัญ	การนิเทศติดตามการดำเนินงาน	แบบประเมิน
4. ห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงพัฒนาพร้อมใช้จัดการเรียนการสอน	การนิเทศติดตามการดำเนินงาน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สูงขึ้น
- 10.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 10.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มากขึ้น
- 10.4 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน สสวท.

โครงการ	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธรัตน์ อินทร์ตัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2552 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
- 1.2 เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
- 1.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อผลงานนักเรียนเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และตามวาระ โอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 2565	-	ผู้บริหาร
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พฤษภาคม 2565	-	ผู้บริหาร
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน	พฤษภาคม 2565	80,000	ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนเพิ่มเติมสนับสนุนห้องเรียน	พฤษภาคม 2565	15,000	ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
5. จัดซื้อหมึก กระดาษ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมฝ่ายวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	5,000	งานวิชาการ
7. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2566	-	นายสุทธรัตน์ อินทร์ตัน
8. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้คณะครู ทราบผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2566	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2565 - มีนาคม 2566

6. งบประมาณ จำนวน 105,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ในการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การสร้างชิ้นงาน การเผยแพร่ผลงานของนักเรียนในปีการศึกษา 2565 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนเพิ่มเติมสนับสนุนห้องเรียน 3. จัดซื้อหมึก กระดาษ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมฝ่ายวิชาการ	105,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์ ร้อยละ 100	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่ออุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ครูมีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อประกอบการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 9.4 ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้
- 9.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

โครงการ	นักร้องรักน้อย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุมา นันชม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพการปัจจุบันการรณรงค์ในเรื่องของการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย สิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งที่สังคมทุกสังคมต้องอาศัยความร่วมมือกัน ดังนั้นการปลูกฝังให้เด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยก็มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากว่าถ้าเด็กได้รับการปลูกฝังการรู้จักการรักษาวินัยวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนแล้วต่อไปภายหน้าก็จะทำให้เด็กปฏิบัติเป็นไปด้วยความเต็มใจและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยแสดงความเคารพและมีการยาตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 สามารถดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้ตามวัย
- 2.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 แสดงความเคารพและรักษามารยาตามวัฒนธรรมไทยได้

ด้านคุณภาพ

- 1.เพื่อให้เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

จำนวน 50 คน สามารถตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและแสดงความเคารพและมารยาตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้องผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2565	นางสาวอรุมา นันชม และครูปฐมวัย
2	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนงานการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2565	นางสาวอรุมา นันชม และครูปฐมวัย

3	จัดกิจกรรมตามโครงการ แบ่งเด็กร่วมรับผิดชอบในโครงการ - รดน้ำต้นไม้ - ทำความสะอาดบริเวณสนามเด็กเล่น ของนักเรียน ปฐมวัยและหน้าอาคาร เรียนของนักเรียนปฐมวัย - หนูน้อยมารยาทดี (การไหว้และทำ ความเคารพ)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรุมา นันทม และครูปฐมวัย
4	สรุปโครงการ	มีนาคม 2565	นางสาวอรุมา นันทม
	รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-

5. งบประมาณรายรับ -

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ 1 รดน้ำต้นไม้	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 ทำความสะอาดบริเวณสนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 ทำความสะอาดบริเวณหน้าห้องเรียน	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 หนูน้อยมารยาทดี (การไหว้และทำ ความเคารพ)	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความ ร่วมมือในการทำกิจกรรม	- ประเมินโดยสังเกตการ เข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์ผู้ปกครอง	-แบบสังเกตพฤติกรรม -ภาพถ่าย

ด้านคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการกิจกรรม	- ประเมินโดยสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์ผู้ปกครอง	-แบบสังเกตพฤติกรรม -ภาพถ่าย
--	---	--------------------------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ร้อยละ 80 สามารถดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และแสดงความเคารพและมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง
- 10.2 นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

ชื่อโครงการ	ปฐมวัยสดใส สุขภาพอนามัยแข็งแรง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพ พร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อม ทั้งทางด้านร่างกายและอารมณ์ จิตใจที่ดี จิตใจที่สงบ ย่อมพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยมาเบียดเบียน ย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่วัยเด็ก

ดังนั้นการดูแลสุขภาพของเด็กในวัยเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ ทั้งในการให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างและการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกาย/ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด โรคภัย และป้องกันระวังภัยไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเองได้เหมาะสมตามวัย เต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกาย/ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองได้
- 2.4 เพื่อให้เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนมีน้ำหนักร่างกาย/ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
2. ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย

3. ผู้เรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัย ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง
4. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด โรคภัย และป้องกัน ระวังภัยไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ในระดับชั้นปฐมวัยทุกคนมี น้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะการเคลื่อนไหวได้ เหมาะสมตามวัย รู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัย ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง และมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด โรคภัย และป้องกันระวังภัยไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเอง

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

4.1 วางแผนการดำเนินการกิจกรรม (P)

1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ครู ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
3. วิเคราะห์สภาพสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก

4.2 การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามแผน/กิจกรรมที่กำหนดไว้

4.3 การตรวจสอบ (C)

นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด

4.4 การปรับปรุง (A)

นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับ ในการดำเนินการกิจกรรมในปีต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพอนามัย - การตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์ - หนุนสุขภาพฟันดีแปรงฟันหลังอาหาร - อาหารเสริม (นม) - การเสริมสร้างสุขลักษณะนิสัย การล้างมือ 7 ขั้นตอน	พฤษภาคม – มีนาคม	อุไรรัตน์ หัทธไทย และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 การทดสอบสมรรถภาพทาง กายของเด็กนักเรียนระดับปฐมวัยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม – มีนาคม	อุไรรัตน์ หัทธไทย และคณะครูปฐมวัย

กิจกรรมที่ 3 เด็กไทยทำได้ - การเลือกรับประทานอาหารดี มีประโยชน์ - เสริมสร้างสุขบัญญัติ 10 ประการ - นิทานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดสำหรับเด็ก ปฐมวัย	พฤษภาคม – มีนาคม	อุไรรัตน์ หัทธไทย และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 กายบริหาร - หนูน้อยขยับกายสบายชีวี	พฤษภาคม – มีนาคม	อุไรรัตน์ หัทธไทย และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 5 กีฬาสีอนุบาล	สิงหาคม	อุไรรัตน์ หัทธไทย และคณะครูปฐมวัย

6. วันเวลา และสถานที่ดำเนินกิจกรรม

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

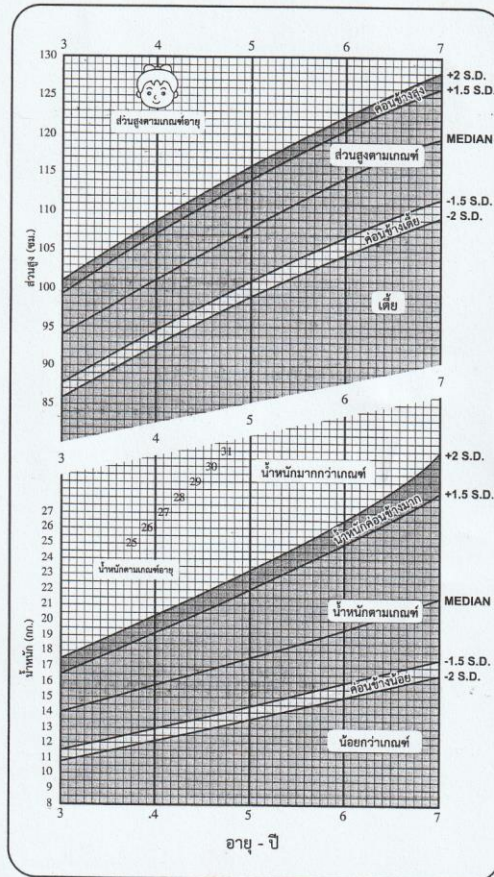
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย
3. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองได้
4. นักเรียนทุกคนสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติดได้

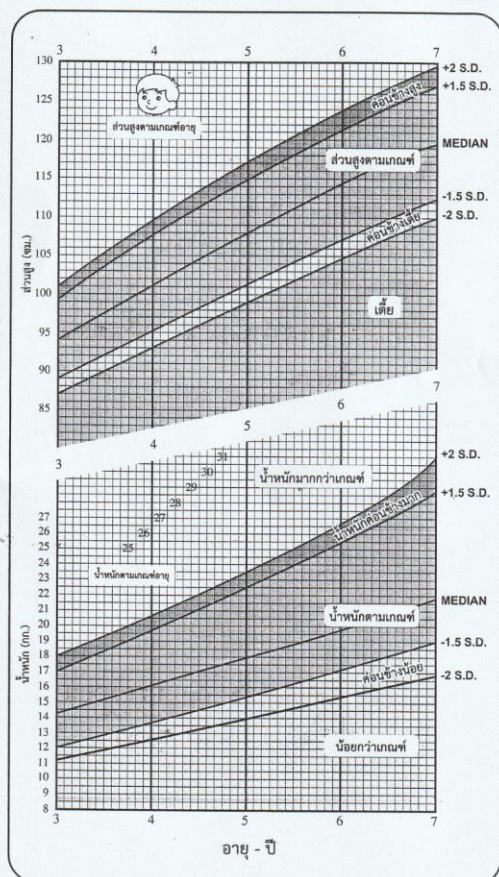
๑

กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิง การเจริญเติบโตของเด็ก อายุ ๓ - ๗ ปี

เพศหญิง



เพศชาย



ข้อมูล : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๔๒

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมมา ใจสวย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วให้การดำเนินชีวิตสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการ สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียงเป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กระชอก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อนการสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนอนุบาลปะทิวบางสนพิพิธราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ“โรงเรียนสุจริต”ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรมยธรรมและธรรมาภิบาลสุจริตในสถานศึกษาและป้องกันการทุจริต

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิด 3 ด้าน กล่าว คือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง
3. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนตามจุดเน้น5คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตได้แก่ 1.ทักษะ การคิด 2. มีวินัย 3.ซื่อสัตย์สุจริต 4.อยู่อย่างพอเพียง 5.จิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ทุกคน

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้านกล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความ กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง ร้อยละ 100
2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิด 3 ด้านผล กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่งมีทักษะ การพัฒนาชีวิตที่มั่นคง ร้อยละ 100
- 3.พัฒนาผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนตามจุดเน้น 5 คุณลักษณะของโรงเรียน สุจริตได้แก่ 1.ทักษะการคิด 2.มีวินัย 3.ซื่อสัตย์สุจริต 4.อยู่อย่างพอเพียง 5.จิตสาธารณะ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ100 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
2. นักเรียนร้อยละ100 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน - โครงการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ - โครงการสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา2565	นางสาวปทุมมา ใจสวຍ
2	กิจกรรมเด่น - โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน เศรษฐกิจพอเพียง - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา2565	นางสาวปทุมมา ใจสวຍ

3	เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา2565	นางสาวปทุมมา ใจสวย
4	นำชุมชน โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วม การพัฒนาโรงเรียน โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา2565	นางสาวปทุมมา ใจสวย
5	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วม การตรวจสอบผลการดำเนินงานของ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา2565	นางสาวปทุมมา ใจสวย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียน ได้ของนักเรียน - โครงการพัฒนาการสอนภาษา อังกฤษ - โครงการสอนซ่อมเสริม						-

2	กิจกรรมเด่น - โครงการส่งเสริมทักษะด้านตน-นาฏศิลป์ - โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน - โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน						
3	เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน						
4	นำชุมชน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน - โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม ผลลัพธ์ -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา -นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้ เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้และมีทักษะชีวิตที่มั่นคงและอยู่อย่างพอเพียง -พัฒนาผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนตามจุดเน้น5คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตได้แก่1.ทักษะการคิด 2.มีวินัย3.ซื่อสัตย์สุจริต 4.อยู่อย่างพอเพียง5.จิตสาธารณะ	สังเกต สัมภาษณ์ สังเกต ความพึงพอใจ สังเกต	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต ความพึงพอใจ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ100 มีความรู้ ทักษะการป้องกันการปลุกฝังและการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ความรู้
สู่สังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ชื่อโครงการ	ภาษาจีนวันละคำ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพ พร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมมา ใจสวย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสารเป็นการสื่อสารภาษาทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ โดยเฉพาะภาษาจีนถือว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญอย่างมาก ดังนั้นการมีทักษะทางด้านภาษาถือว่าเป็นการได้เปรียบเพื่อส่งเสริมทักษะด้านนี้ให้กับนักเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาจีน และภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาจีน และภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีน และภาษาไทย
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 1 ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจภาษาจีน ร้อยละ 80
- 2 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการฟัง – พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยคภาษาจีน

4. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลาเตรียมการ

1. เสนอโครงการ
2. ประสานนักเรียนที่จะนำเสนอภาษาจีนวันละคำ
3. ประชุมชี้แจงนักเรียน

4. จัดเตรียมอุปกรณ์และเอกสารในการนำเสนองาน
5. ดำเนินการฝึกอบรมการนำเสนอภาษาจีนวันละคำหลังเลิกเรียน
- 6 มอบหมายให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่นำเสนอจดลงในสมุดและส่งครูทุกวันศุกร์
7. ประเมินผลสรุปรายงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดภาคเรียนที่ 1 ระหว่างวันที่ 25 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2565 – วันที่ 30 เดือนตุลาคม พ.ศ.2565
นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

7. แผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565				
	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค
ประชุมชี้แจงวางแผน จัดทำโครงการ	←→				
ดำเนินการจัดเตรียม โครงการ	←→	←→			
ดำเนินการตาม โครงการ		←→	←→	←→	
จัดทำรายงานสรุป โครงการ				←→	←→

8. งบประมาณของโครงการ ไม่มียกงบประมาณ

9. การประเมินผลโครงการ

1. สังเกตพัฒนาการทางด้านภาษาจีนวันละคำ
2. สังเกตพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนการสะกดคำศัพท์
จีนวันละคำ

ผลงาน (Outputs)

- 1.นักเรียนมีความรู้ทางด้านภาษาจีนและคำแปลภาษาไทย
- 2.นักเรียนมีสมุดจดบันทึกคำศัพท์วันละคำส่งครูประจำวิชาภาษาจีนในทุก ๆ วันศุกร์

ผลลัพธ์ (Effects)

- 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ที่นำเสนอในแต่ละวัน
- 2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการออกเสียงภาษาจีนมากยิ่งขึ้น

- 3.นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและสามารถนำเสนอภาษาจีนหน้าเสาธงได้
- 4.นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลคำศัพท์เกี่ยวกับภาษาจีนด้วยตนเองได้

ผลกระทบ (Impacts)

1. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนระดับชั้นอื่น ๆ ได้รู้จักคำศัพท์และรู้ความหมายของคำศัพท์

10. ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาจีน
2. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาจีน
3. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีน
4. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ภาษาจีนด้วยตนเอง

โครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางผ่องศรี แผงยัง และนางอรสา พรหมโยชน์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 หมวด 1 มาตรา 6 และ หมวด 4 มาตรา 30 สถานศึกษามีความจำเป็นต้องดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพราะการนิเทศบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับครู และนักเรียนมากที่สุด เข้าใจสภาพปัญหาของสถานศึกษา และวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ดี ซึ่งจะส่งผลให้การนิเทศตอบสนองความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและสนองนโยบายของทางราชการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการนิเทศบุคลากรในโรงเรียน โดยผู้อำนวยการและบุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานที่รับผิดชอบทางการศึกษาดำเนินการนิเทศ ให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือแก่ครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แก้ไขปัญหากระบวนการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูวางแผนและเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและนิเทศติดตาม
2. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอนทุกคนจัดบรรยากาศของห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความพร้อมและได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค.2565	ผู้อำนวยการ/ฝ่ายวิชาการ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	นางผ่องศรี แผงยัง
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2565	ฝ่ายบริหาร
4	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน - กิจกรรมการนิเทศ ตรวจสอบชั้นเรียน - นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มิ.ย. 2565 – ก.พ. 2566	ฝ่ายบริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
5	ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	มิ.ย. 2565 – ก.พ. 2566	ฝ่ายบริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
6	ประเมินผลและรายงานผล	ต.ค. 2565 / มี.ค. 2566	นางผ่องศรี แผงยัง

5. งบประมาณ 1,806 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	เอกสารการนิเทศ	-	-	1,166	1,166
2	การนิเทศภายใน	-	640	-	640
รวม		-	640	900	1,806

ค่าใช้จ่าย

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครู จำนวน 8 คน ราคา มื้อละ 80 บาท รวมเป็นเงิน 640 บาท

ค่าวัสดุ

1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 ราคา 120 บาท จำนวน 6 รีม เป็นเงิน 720 บาท
2. แล็คซัน สีนํ้าเงิน ขนาด 1 นิ้ว ราคา 68 บาท จำนวน 2 ม้วน เป็นเงิน 136 บาท
3. ซองแฟ้มพลาสติก A4 ราคา 100 บาท จำนวน 1 ห่อ เป็นเงิน 100 บาท

4. แฟ้มพลาสติก A4 ราคา 100 บาท จำนวน 1 แฟ้ม เป็นเงิน 100 บาท
5. กระดาษปกสีฟ้า A4 ราคา 100 บาท จำนวน 1 ห่อ เป็นเงิน 100 บาท
6. ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 ราคา 10 บาท จำนวน 1 กล่อง เป็นเงิน 10 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนทุกคน รับการนิเทศการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	- สํารวจรายการ - ประเมินพฤติกรรม การสอน	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบบันทึกการนิเทศ - ประเมินพฤติกรรมการสอน และความพึงพอใจ
2. ครูประจำชั้นและครูผู้สอนทุกคนมีการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและจัดบรรยากาศของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 80		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีการวางแผนและเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
2. มีการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
3. ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพ พร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางหทัยรัตน์ เชี่ยวเพชร
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กำหนดแนวทางการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการอ่านเขียน และการสื่อสาร ซึ่งจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 บางส่วนอ่านไม่คล่องเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งกับการเรียนในทุกรายวิชา ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยขึ้น เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ พร้อมต่อการเรียนในทุกรายวิชา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้เหมาะสมกับระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามระดับชั้น
- นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและเขียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมวันสำคัญ	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ (P)	พ.ค. 2565	นางหทัยรัตน์ เขียวเพชร
2.	วางแผนการดำเนินงาน (P)	มิ.ย. 2565	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ (D) - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมท่องบทอาขยาน - กิจกรรมแต่งประโยค - กิจกรรมคัดลายมือ - กิจกรรมอ่านก่อนกลับบ้าน	มิ.ย. 2565 – มี.ค. 2566	
4.	ติดตามผลการดำเนินงาน (C)	ก.พ. 2566	
5.	ประเมินและรายงานผล (A)	มี.ค. 2566	

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน

จำนวน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	-	640	640
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> - กิจกรรมเขียนตามคำบอก	-	-	360	360
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> - กิจกรรมท่องบทอาขยาน	-	-	-	-
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> - กิจกรรมแต่งประโยค	-	-	-	-
5	<u>กิจกรรมที่ 5</u> - กิจกรรมคัดลายมือ	-	-	-	-
6	<u>กิจกรรมที่ 6</u> - กิจกรรมอ่านก่อนกลับบ้าน	-	-	-	-
รวม		-	-	1,000	1,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

- 1) บัตรคำ จำนวน 2 ห่อ ราคา $150 \times 2 = 300$ บาท
- 2) กระเป๋าเสียบบัตรคำ จำนวน 2 ชุด ราคา $170 \times 2 = 340$ บาท
- 3) กระดาษ A4 จำนวน 3 รีม ราคา $120 \times 3 = 360$ บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง	สังเกต	แบบฝึกทักษะ
ด้านคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 มีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามระดับชั้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 เห็นความสำคัญของการอ่านและการเขียน	ทดสอบการอ่านและการเขียน	แบบทดสอบการอ่านและการเขียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนที่เหมาะสมกับระดับชั้น

โครงการ	ภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY)
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายสุตา มากสาธา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

1.หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสาร การสื่อสารภาษาอังกฤษทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ดังนั้นการมีทักษะทางภาษาถือว่าการได้เปรียบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์มากขึ้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 2.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ
- 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่นำเสนอในแต่ละวัน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ร้อยละ 80 มีทักษะการฟัง – พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ(P)	พฤษภาคม 2565	นางสายสุตา มากสาขา
2	ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน(P)	มิถุนายน 2565	นางสายสุตา มากสาขา
3	ดำเนินงานตามโครงการ(D) -วางแผนจัดตัวแทนของนักเรียนแต่ละวัน ออกนำเสนอคำศัพท์วันละ ๑ คำ - ครูและนักเรียนช่วยกันจัดทำบัตรคำศัพท์ พร้อมกับวาดภาพ ระบายสี ประกอบด้วยกระดาษA4 เพื่อนำเสนอในกิจกรรมตอนเช้าก่อนเข้าเรียน วัน ละ 1 คำ	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสายสุตา มากสาขา
4	ติดตามผลการดำเนินงาน(C)	กุมภาพันธ์ 2566	นางสายสุตา มากสาขา
5	ประเมิน และรายงานผล(A)	มีนาคม 2566	นางสายสุตา มากสาขา

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ -

6.สถานที่ดำเนินงาน

มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566 ณ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

7.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ที่นำเสนอในแต่ละวัน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกข้อมูล
เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ร้อยละ 80 มีทักษะการฟัง – พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์	ตรวจสอบ	แบบประเมินพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
4. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

โครงการ	โครงการการเล่นแบบพื้นบ้าน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่การศึกษาปฐมวัย 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 8
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนพรรณ มือสันทด และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษา ว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาทั้ง 3 ระบบ ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลปะทิว ฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โดยมีการจัดกิจกรรมผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมบูรณาการให้ ผู้เรียน ได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟัง ” เป็นการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการเล่นแบบพื้นบ้านให้กับเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กได้สืบสานกิจกรรมการเล่นแบบพื้นบ้านให้คงอยู่ต่อไป
มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2.2 เพื่อให้เด็ก ได้รู้จักวิธีการเล่นพื้นบ้านอย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรม

3.1.2 ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคน ร่วมมือจัดกิจกรรมตามโครงการอย่างเต็ม
ความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1.นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักการเล่นแบบพื้นบ้านได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	มิถุนายน 2565	นางธนพรรณ และคณะครู
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	มิถุนายน 2565	นางธนพรรณ
3.	จัดกิจกรรมการเล่นμάก้านกล้วย	-	-	-	-	สิงหาคม 2565	นางธนพรรณ
4.	จัดกิจกรรมการเล่นแข่งเดินกะลา	-	-	-	-	กรกฎาคม 2565	นางธนพรรณ
5.	จัดกิจกรรมวิธีข่าวสาร	-	-	-	-	กันยายน 2565	นางธนพรรณ
6.	จัดกิจกรรมเล่นมอญซ่อนผ้า	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2565	นางธนพรรณ
7.	ประเมินผลจากการเข้าร่วม กิจกรรมโดยสังเกต	-	-	-	-	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566	นางธนพรรณ
8.	สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	-	-	-	-	มีนาคม 2566	นางธนพรรณ
รวม		-	-	-	-		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

6. งบประมาณ -

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ 8.1.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรม 8.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นแบบพื้นบ้าน และปฏิบัติตามกติกาอย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย 8.1.3 ความร่วมมือของคณะครู 8.1.4 มีผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรรัฐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 8.1.5 มีรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรม การเล่นพื้นบ้าน	การบันทึก การสังเกต การสังเกต การสอบถาม การสังเกต การสอบถาม	รายชื่อเด็กปฐมวัย ผลงานเด็ก แบบสอบถาม การสังเกต แบบบันทึก
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักและรักการเล่นแบบพื้นบ้าน ได้เหมาะสมกับวัย 8.2.2 นักเรียนมีสมาธินำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดีขึ้น	การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสอบถาม ผลงานเด็ก แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักสืบสานการเล่นแบบพื้นบ้าน
- 9.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีใจรักในการเล่นแบบพื้นบ้าน
- 9.3 เพื่อนักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎกติกา
- 9.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสมาธิและการเล่นเป็นกลุ่มกับเพื่อนได้

โครงการ	โครงการธรรมะติดปีก
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่การศึกษาปฐมวัย 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 8
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนพรณ มื้อสันทด และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษา ว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาทั้ง 3 ระบบ ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ การศึกษา

โรงเรียนอนุบาลปะทิว ฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โดยมีการจัดกิจกรรมผู้เรียน โดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียน ได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟัง ” เป็นการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมธรรมะให้กับเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2.2 เพื่อให้เด็กรู้จักทำความดี ละเว้นความชั่ว และสามารถปฏิบัติตามหลักศีล 5 ได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรม
- ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคน ร่วมมือจัดกิจกรรมตามโครงการอย่างเต็มความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1.นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ทำความดี ละเว้นความชั่วและปฏิบัติตามหลักศีล 5 ได้

เหมาะสมกับวัย

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	มิถุนายน 2565	นางธนพรรณ และคณะครู
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	มิถุนายน 2565	นางธนพรรณ
3.	จัดกิจกรรมนันทนาการ	-	-	-	- -	สิงหาคม 2565	นางธนพรรณ
4.	จัดกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์	-	-	-	-	กรกฎาคม 2565 มกราคม 2565	นางธนพรรณ
5.	จัดกิจกรรมชวนน้องเข้าวัด	-	-	-	-	กรกฎาคม 2565	นางธนพรรณ
6.	จัดกิจกรรมชวนน้องตักบาตร	-	-	-	-	สิงหาคม 2565	นางธนพรรณ
7.	ประเมินผลจากการเข้าร่วม กิจกรรมโดยสังเกต	-	-	-	-	มกราคม 2566	นางธนพรรณ
8.	สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ 2566	นางธนพรรณ
รวม		-	-	-	-		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

6. งบประมาณ -

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ 8.1.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรม 8.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรม และปฏิบัติตามหลักศีล 5 ได้อย่างเหมาะสม 8.1.3 ความร่วมมือของคณะครู 8.1.4 มีผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากรเอกชน องค์กรรัฐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 8.1.5 มีรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรม ธรรมะติดปีก	การบันทึก การสังเกต การสังเกต การสอบถาม การสอบถาม	รายชื่อเด็กปฐมวัย ผลงานเด็ก แบบสอบถาม การสังเกต แบบบันทึก
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ทำความความดี ละเว้นความชั่วและปฏิบัติตามหลักศีล 5 ได้เหมาะสมกับวัย 8.2.2 นักเรียนมีสมาธินำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดีขึ้น	การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสอบถาม ผลงานเด็ก แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักทำความดี ละเว้นความชั่ว
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลัก ศีล 5
- 9.3 เพื่อนักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน มีคุณธรรม จริยธรรม
- 9.4 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาได้เข้าใจยิ่งขึ้น

โครงการ	หนูน้อยจิตสาธารณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ 1 , กลยุทธ์ 2 , กลยุทธ์ 6
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐาน 1 , มาตรฐาน 2 , มาตรฐาน 3 ,
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนทกานต์ เรืองศิริ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดการพัฒนาเด็กปฐมวัย บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมองของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ผ่านการเล่น การช่วยเหลือตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความรักความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต และพัฒนาเด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะในการดำรงชีวิต หากเด็กที่ได้รับการปลูกฝังเรื่องจิตสาธารณะ การเป็นจิตอาสาตั้งแต่เล็กจะเป็นเด็กที่มีความมั่นใจ รู้ความสามารถของตนเอง ช่วยเหลือตัวเอง และเริ่มช่วยเหลือผู้อื่นได้เล็ก ๆ น้อย ๆ ที่สำคัญเด็กจะลดการเอาตัวเองเป็นศูนย์กลาง (Ego Centric) เต็มโตเป็นเด็กที่มีความสุขกับการให้ มีจิตใจปลอดโปร่ง และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะต่อส่วนร่วม
- 1.2 เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- 1.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีจิตสาธารณะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ ทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยจิตสาธารณะ นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสาธารณะในการดำรงชีวิต
- ครูผู้สอนทุกคน ร่วมมือจัดกิจกรรมตามโครงการอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุด

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ระยะที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 – 30 กันยายน 2565)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ การปฏิบัติงาน	มิถุนายน 2565	นางสาวมนทกานต์ และคณะครู
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2565	นางสาวมนทกานต์
3	กิจกรรมเล่านิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จีสาธรรณะ	กรกฎาคม 2565	นางสาวมนทกานต์ และคณะครู
4	กิจกรรมพาเด็กไปเก็บขยะรอบๆ โรงเรียน	สิงหาคม – กันยายน 2565	นางสาวมนทกานต์ และคณะครู
	รวมงบประมาณทั้งหมด		

ระยะที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (1 ตุลาคม 256 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพาเด็กไปเก็บขยะ กวาดลานวัด	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565	นางสาวมนทกานต์ และคณะครู
2	กิจกรรมพาเด็กรดน้ำต้นไม้บริเวณ โรงเรียน	ธันวาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวมนทกานต์ และคณะครู
3	สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	มีนาคม 2566	นางสาวมนทกานต์
	รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-

5. งบประมาณรายรับ -

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง/การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเล่านิทานเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม จีสาธรรณะ	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 4					

กิจกรรมพาเด็กไปเก็บขยะรอบๆ โรงเรียน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพาเด็กไปเก็บขยะ กวาด ลานวัด	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพาเด็กรดน้ำต้นไม้ บริเวณโรงเรียน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	-	-	-	-	
รวม	-	-	-	-	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ,
วัดเขาเจดีย์ อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน อนุบาลปะทิวฯ ทั้งหมด ได้เข้า ร่วมกิจกรรมหนูน้อยจิตสาธารณะ นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้รับการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิต สาธารณะในการดำรงชีวิต 2. ครูผู้สอนทุกคน ร่วมมือจัด กิจกรรมตามโครงการอย่างเต็ม ความสามารถและเกิดประโยชน์ สูงสุด	การบันทึก การสังเกต การสอบถาม	รายชื่อครูและนักเรียน ผลงานนักเรียน การสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึก

ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสอบถาม ผลงานนักเรียน แบบสัมภาษณ์
---	----------------------------------	--

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะต่อส่วนร่วม
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีจิตสาธารณะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

โครงการ	ห้องสมุด 3 ดี มีชีวิต
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สร้างองค์ความรู้และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ตลอดจนรู้จักแสวงหาความรู้และใช้แหล่งความรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ ห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ฝ่ายงานห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ ได้พัฒนาการบริหารงานห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครูทุกกลุ่มสาระฯ การพัฒนาและการจัดบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนการให้บริการที่ดี ซึ่งก่อให้เกิดสังคมแห่งการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ ได้จัดทำโครงการห้องสมุด 3 ดีขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อบริหารจัดการงานห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นไปด้วยดีอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- จัดบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตลอดจนพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน
- เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
- นักเรียนรู้วิธีการดูแลห้องสมุด รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเสียสละ และสร้างลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องสมุด ในด้านบรรยากาศทั้งภายในและภายนอก ทรัพยากรสารสนเทศ การให้บริการของเจ้าหน้าที่
- มีทรัพยากรสารสนเทศพร้อมให้บริการ ร้อยละ 90 ของจำนวนทรัพยากรทั้งหมด

- มีเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์น้อยให้บริการในห้องสมุด ไม่น้อยกว่า 5 คนต่อ 1 วัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้มาตรฐาน
- ครู นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่าน
- บรรณารักษ์น้อยมีความรับผิดชอบในหน้าที่และมีความเสียสละต่อส่วนรวม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - ประชุมคณะกรรมการงานห้องสมุดสร้างความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการและการจัดกิจกรรม - มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	4 ส.ค. 65	นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร และคณะครู
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - จัดกิจกรรมบรรณารักษ์น้อย คัดเลือกตัวแทนนักเรียน ฝึกอบรมการปฏิบัติงานห้องสมุด และเริ่มปฏิบัติงานจริง - จัดกิจกรรมรณรงค์ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรห้องสมุดอย่างถูกวิธีและสถิติการซ่อมบำรุง การดูแลรักษาหนังสือให้มีอายุใช้งานได้นาน	ตลอดปี การศึกษา 2565 15 ก.ย. 65	นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร และคณะครู นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร และคณะครู
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ประเมินผลจากการเข้าร่วมโครงการโดยสังเกตและตอบแบบประเมินกิจกรรม	26 พ.ย. 65	นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร และคณะครู
4	<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	9 มี.ค. 66	นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร
	รวมงบประมาณทั้งหมด		-

5. งบประมาณรายรับ -

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ผู้ใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด ในด้านบรรยากาศทั้งภายในและภายนอก ทรัพยากรสารสนเทศ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ - มีทรัพยากรสารสนเทศพร้อมให้บริการ ร้อยละ 90 ของจำนวนทรัพยากรทั้งหมด - มีเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์น้อยให้บริการในห้องสมุด ไม่น้อยกว่า 5 คนต่อ 1 วัน	การสอบถาม การบันทึก การบันทึก	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ - ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้มาตรฐาน - ครู นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่าน - บรรณารักษ์น้อยมีความรับผิดชอบในหน้าที่และมีความเสียสละต่อส่วนรวม	การสอบถาม การสังเกต การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีทรัพยากรสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมได้มาตรฐาน และเพียงพอต่อความต้องการของครู นักเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ครูและนักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
- นักเรียนรู้จักวิธีการใช้ห้องสมุด วิธิตูละรักษาทรัพยากรห้องสมุดอย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเสียสละ และสร้างลักษณะอันพึงประสงค์ในตัว

โครงการ	ผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพ เป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมสาย โคจรอมรเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยในช่วงอายุ 3-5 ปีเป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย จึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระ ในแผนการจัดประสบการณ์ โดยที่ครูและผู้ปกครองเป็นผู้เอื้ออำนวยกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ดังนั้น จึงจัดโครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ครูและผู้ปกครองได้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการสอนมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กได้เกิดการพัฒนาต่อไป

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อต่อยอดไปสู่การเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการ
2. เพื่อให้เด็กเกิดความสุขและสนุกกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย

เชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 มีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้จากสื่อสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิมสาย โคจรอมรเลิศ
	รวมงบประมาณทั้งหมด	-	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีการศึกษา 2565									
	พ.ศ. 2565							พ.ศ.2566		
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. การวางแผน (Plan)	→									
2. การปฏิบัติตามแผน (Do)		→								→
3. การตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check)										→
4. การปรับปรุงแก้ไข (Act)										→
5. สรุป/รายงานผล										→

5. งบประมาณ -

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย	ชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
2. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 มีความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการ
2. เด็กเกิดความสุขและสนุกกับการเรียนรู้จากสื่อสร้างสรรค์

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพ พร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมภพ มีสุข นายพศวีร์ อินทะโร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของการคิดสร้างสรรค์จินตนาการ และการแสดงออกทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ จินตนาการ มีเจตคติที่ดี และมีสุนทรียภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น 5 %
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 95 %

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	↔										
2. จัดทำโครงการเพื่อขอเสนออนุมัติ	↔										
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ดำเนินงาน และประชุมวางแผนการ ดำเนินโครงการ	↔										
4. ส่งเสริมกิจกรรมด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศทาง ศิลปะ	←										→
5. นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละ กิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	←										→
6. ประชุมผู้มีส่วนร่วม แต่ละกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินการหาแนวทาง เพื่อปรับปรุงแก้ไข โดยมุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียน					↔						
8. ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงาน ตามมติที่ประชุม							←				→
9. สรุปและรายงานผล											↔

5. งบประมาณ

* หมายถึง เป็นโครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

* หมายถึง เป็นโครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

9. การประเมินผล

9.1 สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

9.2 ใช้แบบประเมินงาน โครงการ กิจกรรม

9.3 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

9.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น

10.2 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ จินตนาการ มีเจตคติที่ดี และมีสุนทรียภาพ

10.3 นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	จุดเน้นที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวเรศ สุทธิช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และลายมือสวย การคัดลายมือ เป็นการฝึกเขียนเบื้องต้น ที่จำเป็นต้องฝึกป้อนตั้งแต่เยาว์วัยให้เคยชินกับการเขียนที่สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย เพราะเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การเขียนได้ถูกต้องคล่องแคล่ว รวดเร็ว สวยงาม นำอ่าน บางคนคิดว่าลายมือไม่สำคัญนักถ้าการเขียนนั้นมีเนื้อเรื่องดี มีการแสดงความคิดเห็น ลีลาและสำนวนโวหารดีก็เพียงพอแล้วถือเป็นความเข้าใจผิด เพราะลายมืออ่านไม่ออกไม่ชัดเจน ผู้อ่านก็อ่านไม่ออกทำให้ไม่เข้าใจ ไม่ทราบคุณค่าของงานเขียนว่าคืออะไร นอกจากนี้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังมีปัญหาเกี่ยวกับการอ่าน และการเขียน นักเรียนยังอ่านและเขียนคำที่ใช้วรรณยุกต์ต่างๆ คำที่มีตัวสะกดไม่ได้ อ่านได้ช้า จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และพัฒนาทักษะการคัดลายมือ เพื่อให้นักเรียนอ่าน เขียนได้ถูกต้องคล่องแคล่ว รวดเร็ว ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีในการเรียนขั้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้น ป. 2/3 จำนวน 19 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้น ป. 2/3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว รวดเร็ว และลายมือสวย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน (P)	มิ.ย. 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน (D)	ก.ค. 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	ดำเนินงานตามโครงการ (D) 1. จัดทำบันทึกรายละเอียดข้อบกพร่องของนักเรียนชั้น ป.2/3 ทุกคน 2. ส่งเสริม และปรับปรุงการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือ 3. รายงานผลการคัดลายมือของนักเรียนชั้น ป. 2/3 4. ประเมินการคัดลายมือ 5. ประเมินการอ่านร้อยแก้ว และร้อยกรอง 6. จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหา 7. จัดทำแบบฝึกที่ใช้ในการคัดลายมือ การอ่าน และการเขียน 8. จัดมุมหนังสืออ่านประกอบในห้องเรียน	ก.ค. 2565 1 ปีการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางเยาวเรศ สุทธิช่วย นางเยาวเรศ สุทธิช่วย นางเยาวเรศ สุทธิช่วย นางเยาวเรศ สุทธิช่วย นางเยาวเรศ สุทธิช่วย นางเยาวเรศ สุทธิช่วย นางเยาวเรศ สุทธิช่วย
4	ติดตามผล (C)	เม.ย. 2566	นางเยาวเรศ สุทธิช่วย
5	ประเมินและรายงานผล (A)	เม.ย. 2566	นางเยาวเรศ สุทธิช่วย

5. งบประมาณ -

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือวัด
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่านหนังสือนอกหลักสูตรเดือนละ 1 เล่ม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่านหนังสือได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 คัดลายมือได้ถูกต้อง สวยงาม 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปประเด็นและจดบันทึกข้อมูลและความรู้ที่ได้จากการอ่าน	การสอบถาม การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือวัด
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้น ป. 2/3 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ เพิ่มขึ้นระดับดีมาก	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	บันทึกการสังเกต ตรวจผลงาน หลักฐานการวัดผล ประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ป. 2/3 ร้อยละ 80 อ่านหนังสือได้คล่องแคล่ว
2. นักเรียนชั้น ป. 2/3 ร้อยละ 80 เขียนหนังสือได้ถูกต้อง และสวยงาม
3. นักเรียนชั้น ป. 2/3 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 1, 2, 4
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมลรัตน์ โพธิสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีสถานที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิเช่น ห้องสมุด ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล การเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้จากธรรมชาติ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นักเรียนและครูสามารถใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนธรรมชาติ ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ มีได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นั้น ประการสำคัญคือ เป็นการน้อมนำแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติและการใช้พลังงาน

การส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา และจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นฐานข้อมูลแก่นักเรียน ครูและบุคลากรใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่คู่ชุมชน และยังมีส่วนช่วยในการลดค่าใช้จ่ายและลดการใช้พลังงานอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและครูได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้จริง มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อบูรณาการทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม

2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ทุกคนหวงแหน เห็นคุณค่า ทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และดูแลรักษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติและมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และดูแลรักษา ทรัพยากรและ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1) การวางแผน (Plan)

4.1.1) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม

4.1.2) สำรวจแหล่งเรียนรู้

(1) แหล่งเรียนรู้จากอาคารและสิ่งก่อสร้าง ได้แก่ ห้องสมุด, ทางเท้า, อาคารเรียน
เป็นต้น

(2) แหล่งเรียนรู้จากธรรมชาติ ได้แก่ สวนสมุนไพร, ต้นไม้ในโรงเรียน, แปลงผัก
เป็นต้น

(3) ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทำอาหารของแม่ครัว, การทำปุ๋ยหมัก, การทำปุ๋ย
ชีวภาพ เป็นต้น

4.1.3) กำหนดบทบาทหน้าที่

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

4.2 การดำเนินกิจกรรม (Do)

4.2.1 ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้

4.2.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

1) สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) กระจายและวัสดุอื่น เพื่อจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.3 การตรวจสอบ (Check)

4.3.1 ติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยการสังเกต สอบถาม แบบประเมินความพึง
พอใจและบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

4.4 การพัฒนาปรับปรุง (Action)

4.4.1 สรุปและรายงานผล

5. งบประมาณ จำนวน - บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) และชุมชนใกล้เคียง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เชิงปริมาณ		
ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ห้องเรียน ธรรมชาติและมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-การสังเกต การ สอบถาม การสัมภาษณ์ -การประเมินความพึง พอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึง พอใจ -ภาพกิจกรรม
7.2 เชิงคุณภาพ		
ครูและนักเรียนเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และดูแลรักษา ทรัพยากรและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-การสังเกต การ สอบถาม การสัมภาษณ์ -การประเมินความพึง พอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึง พอใจ -ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติและมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) ครูและนักเรียนเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และดูแลรักษา ทรัพยากรและภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพ พร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมภพ มีสุข และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นงานศิลปะที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยใช้เสียงเป็นสื่อในการถ่ายทอดออกมาเป็นลีลา ทำนอง อารมณ์ของเพลงดำเนินไปตามจินตนาการของนักประพันธ์เพลง นับเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความสุข ผ่อนคลายความตึงเครียด เสริมแต่งให้กิจกรรมทางประเพณีและพิธีกรรมที่มนุษย์ประกอบขึ้นนั้นเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คุณค่าของดนตรีพิจารณาได้จากบทเพลงที่นักประพันธ์เพลงประพันธ์ขึ้น มีท่วงทำนองตามโครงสร้างของระบบเสียง มีเนื้อร้องที่แต่งขึ้นอย่างสละสลวย มีนักดนตรีทำหน้าที่ถ่ายทอด โดยใช้ระเบียบวิธีบรรเลงเครื่องดนตรีซึ่งมีลักษณะที่หลากหลาย มีวิธีการขับร้องที่กลมกลืนกัน และมีเครื่องดนตรีที่มีรูปแบบเฉพาะ ในสังคมและวัฒนธรรมปัจจุบันดนตรีเข้ามามีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ มีความสำคัญและมีความหมายต่อบุคคลในการพัฒนาคุณภาพจิตใจ เป็นสื่อกลางของกิจกรรมทางประเพณี ศาสนา ศิลปะการแสดง และเป็นสื่อทางสังคมที่ช่วยเกิดการรวมกลุ่มของคนในชาติ รวมทั้งมีความเกี่ยวข้องกับสถาบันต่าง ๆ ของประเทศด้วยเช่น สถาบันทางด้านการปกครอง การทหาร และการศึกษา เป็นต้น

ปัจจุบันเป็นศาสตร์ชั้นสูงที่ได้รับการยอมรับให้เป็นสมบัติอันล้ำค่าชิ้นหนึ่งของมนุษย์ที่ได้สร้างสรรค์ขึ้น มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมกันเข้ามามีส่วนร่วมดูแล รับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนช่วยในการส่งเสริมการเรียนการสอนดนตรีในสถานศึกษา มีการนำเอารายวิชาดนตรีบรรจุเข้าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลาง และมอบหมายให้สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนจัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรี เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นสิ่งที่ช่วยขัดเกลาจิตใจ ทำให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างประโยชน์และช่วยให้ผู้เรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถด้านดนตรีให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อช่วยผลักดันนโยบายส่งเสริมให้เด็กนักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสด้านการแสดงความสามารถด้านการขับร้องเพลงลูกทุ่ง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย

2.5 เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

2.6 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๗๐ คน
- ความร่วมมือของคณะครู
- มีผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรรัฐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่มีความสนใจและมีความชื่นชอบดนตรีไทย มีความรู้ด้านดนตรีไทย และสามารถบรรเลงดนตรีไทยได้
- ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมชมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
- นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านการขับร้อง และการแสดงวงดนตรีลูกทุ่ง
- นักเรียนที่มีความสนใจ และความชื่นชอบดนตรีไทย เกิดจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความรัก และหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมไทย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานวงดนตรีไทย

ขั้นตอนการทำงาน	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	↔										
2. จัดทำโครงการเพื่อขอเสนออนุมัติ	↔										
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ดำเนินงาน และประชุมวางแผนการ ดำเนินโครงการ	↔										
4. ดำเนินกิจกรรมด้านการประมวล ความรู้ - ทำนั้ - การจับเครื่องดนตรีไทย - ปฏิบัติการบรรเลงเครื่องดนตรี ไทยและการรวมวง	↔										
5. ดำเนินการวัดและประเมินผล กิจกรรมภาคประมวลความรู้					↔						

6. แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับ เครือข่าย						↔					
7. ฝึกซ้อม ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง หลังจากการแข่งขันระดับเครือข่าย						↔					
8. แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา							↔				
9. ฝึกซ้อม ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง หลังจากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา							↔				
10. แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ								↔			
11. สรุปและรายงานผล											↔

4.2 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานวงดนตรีลูกทุ่ง

ขั้นตอนการทำงาน	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	↔										
2. จัดทำโครงการเพื่อขอเสนออนุมัติ	↔										
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ดำเนินงาน และประชุมวางแผนการ ดำเนินโครงการ	↔										
4. ฝึกซ้อมนักเรียนและนักดนตรี	↔	↔	↔	↔	↔						
5. ฝึกซ้อมนักแสดงประกอบวงดนตรี	↔	↔	↔	↔	↔						
6. แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเครือข่าย						↔					
7. ฝึกซ้อมนักเรียนและนักดนตรี						↔	↔				
8. ฝึกซ้อมนักแสดงประกอบวงดนตรี						↔	↔				

9. แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา												
7. ฝึกซ้อมนักเรียนและนักดนตรี												
8. ฝึกซ้อมนักแสดงประกอบวงดนตรี												
9. แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ												
10. สรุปและรายงานผล												

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 112,500 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)				รวม
		ตอบแทน	ครุภัณฑ์	วัสดุ	อื่น ๆ	
1	ผืนกระดาษเอสี่ C ผืนไม้ชิงชัน เกรดประกวด		12,500			12,500
2	แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			10,000		
3	แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ	90,000				
	รวม	90,000	12,500	10,000		112,500

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ความร่วมมือของคณะครู 3. มีผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรรัฐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	1. สังเกตจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. สังเกตความร่วมมือในการทำงานของคณะครูที่รับผิดชอบโครงการ 3. สังเกตการมีส่วนร่วมของชุมชน	1. แบบสังเกต 2. แบบสังเกต 3. แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถบรรเลงดนตรีไทยได้ สามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถบรรเลงและแสดงท่าทางประกอบวงดนตรีลูกทุ่งได้	1. การวัดและประเมินผลกิจกรรมภาคประมวลความรู้ 2. การวัดและประเมินผลกิจกรรมภาคปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากการปฏิบัติจริงของนักเรียน	1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินการทำกิจกรรม 3. แบบประเมินประกอบการวัดและประเมินผล 4. แบบประเมินพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้รับการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีไทย และดนตรีลูกทุ่งมากขึ้น
- 10.2 ดนตรีไทยและดนตรีลูกทุ่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอด ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 10.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- 10.4 ได้สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า และร่วมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเล่นกีตาร์โปร่งเบื้องต้น
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและขบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ทักษะชีวิต ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของ ประชาคมอาเซียนและพลเมืองโลก
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพศวีร์ อินทะโร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

กีตาร์เป็นเครื่องดนตรีที่เราสามารถใช้เล่นได้ตั้งแต่แนวเดทเมทัลไปจนถึงแนวคลาสสิก รวมถึงแนวอื่นๆ อีกมากมายที่อยู่ตรงกลางระหว่างสองแนวนี้นี้ และกีตาร์ก็ยังเป็นเครื่องดนตรีที่เรารู้และเข้าถึงได้ง่ายกว่าเครื่องดนตรีชนิดอื่นๆ ด้วย ฉะนั้น เมื่อไรที่คุณเข้าใจพื้นฐานของเครื่องดนตรีชนิดนี้แล้ว คุณก็จะสามารถเรียนรู้วิธีการเล่นกีตาร์ด้วยตัวเองได้โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถทางการเล่นดนตรี จึงได้มีการเตรียมความพร้อมในด้านการฝึกซ้อมการเล่นดนตรี เพื่อให้บริการทั้งกิจกรรมภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นที่ยอมรับ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และมีส่วนร่วมกับชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งโรงเรียนของเรามีวงดนตรีลูกทุ่งแต่ขาดอุปกรณ์ในการฝึกฝนของนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนจากรุ่นสู่รุ่นเพื่อทดแทนและพัฒนาทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีให้มีความรู้ติดตัวไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการฝึกซ้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์เหล่านี้ดูแลรักษาเครื่องดนตรีให้ใช้งานได้ตามปกติ
- ๓.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์พอเพียงพอต่อการใช้งาน
- ๔.เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนที่มีความพร้อมในการส่งเสริมให้บุตรได้แสดงออกถึงความสามารถของทางด้านดนตรี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	นักเรียน 40 คนในชุมนุมดนตรีสากลมีอุปกรณ์ฝึกซ้อม
เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีอุปกรณ์ในการส่งเสริมการซ้อมอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน

1.	เสนอแผนงานโครงการ	16 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวางแผน	20 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	24 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	30 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร
5.	ติดตามผลการดำเนินงาน	30 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร
6.	ตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์	30 ธ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร
7.	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	20 ก.พ.66	พศวีร์ อินทะโร
8.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 มี.ค.66	พศวีร์ อินทะโร

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ /เชิงคุณ ภาพ)

1. วงดนตรีสากลมีนักเรียนที่สามารถทดแทนกันได้ตลอดเวลา
2. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ส่งเสริมการฝึกซ้อมอย่างพอเพียง
3. นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาเครื่องดนตรีของตน

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลจากการแสดงของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน

ชื่อโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการขับร้องเพลงเบื้องต้น
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและขบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ทักษะชีวิต ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของ ประชาคมอาเซียนและพลเมืองโลก
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพศวีร์ อินทะโร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การร้องเพลง หรือ การขับร้อง คือการทำให้เกิดเสียงดนตรีจากเสียงและเสริมด้วยถ้อยคำทั้งระบบเสียงสูงต่ำและจังหวะนักร้องจะแสดงการขับร้องเพลงซึ่งอาจจะร้องแบบอะแคปเปลลา (ร้องโดยไม่ใช้ดนตรี) หรือมีนักดนตรี เครื่องดนตรีประกอบ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องดนตรีตัวเดียวหรือเต็มวง การร้องนั้นส่วนใหญ่จะร้องร่วมการแสดงกับนักดนตรีกลุ่มอื่นๆ การร้องเพลงนั้นอาจร้องแบบไม่เป็นทางการ ร้องเพื่อความบันเทิง อย่างเช่นร้องระหว่างการอาบน้ำ ร้องคาราโอเกะ หรือในบางกรณีร้องอย่างเป็นทางการ เช่นร้องในระหว่างพิธีทางศาสนา หรือนักร้องอาชีพร้องเพื่อแสดงบนเวทีหรือร้องในสตูดิโอ การร้องที่มีทักษะสูงหรือร้องในระดับอาชีพ มักจะต้องอาศัยความสามารถแต่กำเนิด การเรียนการสอน และการฝึกฝน

การแข่งขันประกวดร้องเพลงในงานแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการประกวดทั่วไปมีโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่ไม่มีครูจบวิชาเอกดนตรีนำนักเรียนมาแข่งขันจำนวนมากครูไม่เข้าใจเกณฑ์การตัดสินไม่เข้าใจภาษาทางดนตรีทำให้เด็กเสียโอกาสที่ดี เช่นการเลือกเพลง การทำคาราโอเกะ หรือการฝึกร้องตามแบบต่างๆ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้าพเจ้าและคณะจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการร้องเพลงเบื้องต้น เพื่อให้คณะครูและนักเรียนเครือข่ายปะทิว 1 ที่สนใจได้เข้าร่วมตามโครงการเพื่อฝึกฝนและพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ใช้ความรู้ในการอบรมไปใช้ฝึกซ้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกวดร้องเพลงมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ	ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการร้องเพลงเบื้องต้นร้อยละ 80
เชิงปริมาณ	มีจำนวนครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมดจำนวน 50 คน

4. วิธีการดำเนินงาน

1.	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิก งบประมาณโครงการ	16 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวาง แผนการจัดซื้อจัดจ้าง	20 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	25 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร
4.	ประสานงานจัดซื้อของโรงเรียน	30 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร
5.	ติดตามผลการดำเนินงาน	15 ก.ค.65	พศวีร์ อินทะโร
6.	ตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์	30 ส.ค.65	พศวีร์ อินทะโร
7.	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	20 ก.พ.66	พศวีร์ อินทะโร
8.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 มี.ค.66	พศวีร์ อินทะโร

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

6. งบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารเบรก	50	50	2,500
2	ค่าอาหารกลางวัน	50	80	4,000
3	ค่าวิทยากร	3	1,200	3,600
	รวม			10,100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ /เชิงคุณภาพ)

- 1.ครูและนักเรียนได้ใช้ความรู้ในการอบรมไปใช้ฝึกซ้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกวดร้องเพลงมากยิ่งขึ้น

8. แนวทางการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรณัท ชื่นนาค และคณะครูฝ่ายบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดจนเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

3.1.2 บุคลากรได้รับการอบรมตามที่ตนเองสนใจ

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.1.4 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธ-
ราษฎร์บำรุง) มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อ
การปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา
ของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน โดยดำเนินการตามขั้นตอน SPK Model ตามตารางปฏิบัติการ
ดังนี้

4.1 S – Strategic Planning ประชุม/วางแผนดำเนินการ

4.2 P – Procedure เตรียมการ/ดำเนินการ

4.3 K – Knowledge Management ประเมินผลการทำงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565											หมายเหตุ
	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมวางแผนการทำงาน	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ดำเนินการตามโครงการ		←								→		
4. ติดตามและประเมินผล										↔		
5. สรุปผลการศึกษาดูงาน											↔	

5. งบประมาณรายรับ

งบประมาณรายรับ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
1	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	-	5,000	-	-	5,000
2	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	5,000	-	-	5,000
3	อบรม/ประชุม/สัมมนาตาม นโยบาย	-	10,000	-	-	10,000
	รวม					20,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เป้าหมาย - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ด้านการเงิน - งบประมาณค่าใช้จ่ายเป็นไปตามกิจกรรมที่จัด	- ประเมินจากการจัด กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
3. กระบวนการ - ครูและบุคลากรนาความรู้ความสามารถมาพัฒนาให้มี ความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ	- การนำเสนอผลงาน ต่างๆของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	- แบบรายงานผล - แบบประเมิน
4. ด้านภาพลักษณ์ - โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ	- การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 10.2 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น
- 10.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โครงการ	บริหารการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธรัตน์ อินทร์ตัน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารการเงินในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบเน้นผลงาน เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินการก็จะประเมินตามแผนงานโครงการ การเงินใช้เงินเป็นไปตามแผนโครงการและจะต้องมีการพิจารณาว่า การใช้จ่ายในการดำเนินงานแต่ละงานคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือไม่

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติ ซึ่งทางโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาจะต้องคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ
- 2.2. เพื่อให้บริหารจัดการระบบงานเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
2. โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ด้านคุณภาพ

1. การบริหารงานการเงินและพัสดุถูกต้องตามระเบียบ
2. การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน
3. ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินการได้ทันเวลา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ – จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางหทัยรัตน์ เขียวเพชร นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย
2	กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายสุทธรัตน์ อินทรรัตน์ นางสาวพิมสาย โคจรรอมเลิศ
3	กิจกรรมการควบคุมภายใน	ต.ค. – พ.ย. 65	นางหทัยรัตน์ เขียวเพชร
4	กิจกรรมการรายงานออนไลน์	ตลอดปีการศึกษา	นายสุทธรัตน์ อินทรรัตน์ นางหทัยรัตน์ เขียวเพชร
	รวมงบประมาณทั้งหมด	10,000	

งบประมาณรายรับทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 10,000 บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานการเงิน	-	-	5,000	5,000	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานพัสดุ	-	-	5,000	5,000	5,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการควบคุมภายใน	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการรายงานออนไลน์	-	-	-	-	-
	รวม		-	10,000	10,000	10,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง คณะครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	ประเมิน สังเกต สำรวจ	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสำรวจ
2. โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ	ประเมิน สังเกต สำรวจ	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ
2. การบริหารจัดการระบบงานเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพ พร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางอมลรัตน์ โพธิสุวรรณ และคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นระบบที่มีกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผน มีขั้นตอนชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.1.2 ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้
ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์
และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ระยะที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (1 พฤษภาคม 2565 – 30 กันยายน 2565)

ที่	กิจกรรมวันสำคัญ	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ (P)	พ.ค. 2565	นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ และคณะ
2	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา (P)	พ.ค. 2565	
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ (P)	พ.ค. 2565	
4	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร (P)	พ.ค. 2565	
5	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน (D)	พ.ค. 2565	นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ และคณะ
6	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D) 6.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 6.2 กิจกรรมรายงานนักเรียนรายบุคคล DMC 6.3 กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 6.4 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 6.5 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 6.6 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 6.7 จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับ ชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6.8 จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	พ.ค. – ส.ค. 2565	ครูประจำชั้น นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรมวันสำคัญ	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
7	ติดตามผล (C) 7.1 ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. – ส.ค. 2565	นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ และคณะ
8	ประเมินและรายงานผล (A)	ก.ย. 2565	นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ และคณะ

ระยะที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (1 พฤศจิกายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	กิจกรรมวันสำคัญ	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน (P)	พ.ย. 2565	นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ และคณะ
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (D)	พ.ย. 2565	นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ และคณะ
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D) 3.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.2 กิจกรรมรายงานนักเรียนรายบุคคล DMC 3.3 กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3.4 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.5 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 3.6 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 3.7 จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 3.8 จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	พ.ย. 2565 – มี.ค. 2566	นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ ครูประจำชั้น
4	ติดตามผล (C) 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ย. 2565 – มี.ค. 2566	นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ และคณะ

ที่	กิจกรรมวันสำคัญ	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
5	ประเมินและรายงานผล (A) 5.1 สรุปประเมินโครงการ 5.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่าย บริหาร	มี.ค. 2566	นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ และคณะ

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 32,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 32,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	30,000	30,000
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	-	-	-	-
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา	-	-	2,000	2,000
5	<u>กิจกรรมที่ 5</u> จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	-	-	-	-
6	<u>กิจกรรมที่ 6</u> จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	-	-	-	-
รวม		-	-	32,000	32,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) , นักเรียน, ผู้ปกครองนักเรียน, โรงพยาบาลปะทิว

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน ● จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 2. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ ประเมินผล ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบประเมินผล แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนและพลโลก
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา บัวเสถียร และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้ รวมถึงเป็นการต่อยอดความสำเร็จจากโล่รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี” จากกระทรวงแรงงาน ที่มุ่งหวังให้นักเรียนและบุคลากรเกิดความปลอดภัยในการใช้ชีวิตที่สูงสุด ซึ่งทางโรงเรียนมีความคาดหวังจะเป็นโรงเรียนที่มีขีดความสามารถแข็งแกร่งและมั่นคงในด้านการเป็นสถานที่ที่มีสุขภาพอนามัยดี เพื่อเป็นแบบอย่างด้านความปลอดภัยในการใช้ชีวิตของนักเรียน บุคลากรและโรงเรียนอื่น ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และ จิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษา ปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

2. ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครองและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน(P)</u> - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2565	นายปริญญา บัวเสถียร และคณะ

2	<u>ขั้นตอนโครงการ(D)</u> - กิจกรรมการออกกำลังกาย - กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมการหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี - กิจกรรมกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมเผยแพร่ป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษา - กิจกรรมสร้างสำนึกการจราจร - กิจกรรมส่งเสริมสุนามย์ดี - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายปริญญา บัวเสถียร และคณะ
3	<u>ขั้นประเมิน(C)</u> - สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม - ความพึงพอใจในกิจกรรมที่ทำ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม - สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2566	นายปริญญา บัวเสถียร และคณะ
4	<u>สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน (A)</u>	มีนาคม 2566	นายปริญญา บัวเสถียร และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมการออกกำลังกาย	-	-	-	-	นายศิริวัฒน์ กองคลัง
2	กิจกรรมที่ 2 - กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมการหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี	2,000	15,000	2,000	19,000	นายปริญญา บัวเสถียร
3	กิจกรรมที่ 3 - กิจกรรมกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	1,000	-	1,000	2,000	นายพศวีร์ อินทะโร
4	กิจกรรมที่ 4 - กิจกรรมเผยแพร่ป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษา	1,000	-	2,000	3,000	นางสาวอินทร์วี นิธิวิเชียร

5	กิจกรรมที่ 5 - กิจกรรมสร้างสำนึกการจราจร	1,000	-	1,000	2,000	นายสมภพ มีสุข
6	กิจกรรมที่ 6 - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	1,000	-	1,000	2,000	นางสาวทีรณัท ชันนาค
7	กิจกรรมที่ 7 - กิจกรรมธนาคารขยะ	-	-	2,000	2,000	นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ
8	กิจกรรมที่ 8 -กิจกรรม 5 ส	-	-	-	-	นางสาวอรอุมา นันนม
รวม		6,000	15,000	9,000	30,000	

7. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 30,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 30,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
2. โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) , หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
3. เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 1
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี	- แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - การร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - การร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม - แบบสรุปโครงการ	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม - แบบสรุปโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครองและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมไปถึงนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)ทุกคน มีความพร้อม สามารถป้องกันตนเองและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย

โครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 การส่งเสริมคุณธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวเรศ สุทธิช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

5. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านาน แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณีและศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุขเจริญรุ่งเรืองสืบไป

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี
2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

7. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

ด้านคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

8. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ระยะที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (17 มิถุนายน 2565 – 30 ตุลาคม 2565)

ที่	กิจกรรมวันสำคัญ	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน (P)	พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน (D)	พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	ดำเนินงานตามโครงการ (D) 1. กิจกรรมวันไหว้ครู (มิถุนายน 2565) 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี (3 มิ.ย.2565) 3. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (1 ก.ค. 2565) 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา (5 ก.ค. 2565) 5. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (28 ก.ค. 2565) 5. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ (29 ก.ค. 2565) 7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ (12 ส.ค. 2565) 8. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (18 ส.ค. 2565)	พฤษภาคม 2565 - ตุลาคม 2565	นางสาวอมลรัตน์ โพธิสุวรรณ นางสาวศิริณห์ ชันนาค นายศิริวัฒน์ กองคลัง นางสาวศิริณห์ ชันนาค นางสาวศิริณห์ ชันนาค นายปริญญา บัวเสถียร นางสาวศิริณห์ ชันนาค นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง

ที่	กิจกรรมวันสำคัญ	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	9. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9 (13 ต.ค. 2565) 10. กิจกรรมวันปิยมหาราช(23 ต.ค. 2565) 11. กิจกรรมวันลอยกระทง(31 ต.ค. 2565) 12. กิจกรรมวันวิสาขบูชา (25 พ.ย. 2565)		นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ ครูประจำชั้น นายพศวีร์ อินทะโร
4.	ติดตามผล (C)	พ.ย. 2564	นางเยาวเรศ สุทธิช่วย
5.	ประเมินและรายงานผล (A)	พ.ย. 2564	นางเยาวเรศ สุทธิช่วย
รวมงบประมาณทั้งหมด			

ระยะที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (1 พฤศจิกายน 2565 – 30 เมษายน 2566)

ที่	รายการกิจกรรม	ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน การปฏิบัติงาน (P)	พฤศจิกายน 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน (D)	พฤศจิกายน 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	ดำเนินงานตามโครงการ (D) 1. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ 9 (5 ธ.ค. 2565) 2.กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ (10 ธ.ค. 2565) 3. กิจกรรมวันคริสต์มาส (25 ธันวาคม 2565) 4. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ (30 ธ.ค. 2565) 5. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (ม.ค. 2566) 6. กิจกรรมวันมาฆบูชา (ก.พ. 2566) 7. กิจกรรมวันจักรี (6 เม.ย. 2566) 8. กิจกรรมวันสงกรานต์ (13 -16 เม.ย. 2566)	พฤศจิกายน 2565 – เมษายน 2566	คณะครู ร่วมกับอำเภอปะทิว นางหทัยรัตน์ เชี่ยวเพชร นางสุทธรัตน์ อินทร์รัตน์ นางอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ และ คณะครู คณะครู นางสาวทิรณัท ชันนาค คณะครู คณะครู ร่วมกับอำเภอปะทิว นางสุทธรัตน์ อินทร์รัตน์ และ คณะครู

ที่	รายการกิจกรรม	ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
4.	ติดตามผล (C)		นางเยาวเรศ สุทธิช่วย
5.	ประเมินและรายงานผล (A)		นางเยาวเรศ สุทธิช่วย
รวมงบประมาณทั้งหมด			

9. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> วันไหว้ครู	-	-	-	-	-
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-		500	500	500
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี (3 มิ.ย.2565)			5,000	5,000	5,000
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-	-
5	<u>กิจกรรมที่ 5</u> วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ร.10 (28 ก.ค.2565)	-	-	5,000	5,000	5,000
6	<u>กิจกรรมที่ 6</u> กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	500	500	500
7	<u>กิจกรรมที่ 7</u> กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (12 ส.ค.2565)			5,000	5,000	5,000
8	<u>กิจกรรมที่ 8</u> กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9 (13 ต.ค.2565)	-	-	4,000	4,000	4,000

9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันปียมหาราช (23 ต.ค.2565)	-	-	3,000	3,000	3,000
10	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันวชิราวุธ	-	-	500	500	500
รวมระยะที่ 1		-	-	23,500	23,500	23,500
11	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมวันลอยกระทง					
12	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.9 (5 ธ.ค.2565)	-	-	3,000	3,000	3,000
13	กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	-	-	-	-	
14	กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	3,000	3,000	3,000
15	กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	-	-	-	-	-
16	กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-	-
17	กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	500	500	500
18	กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมวันจักรี	-	-	-	-	-
19	กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมวันสงกรานต์	-	-	-	-	-
รวมระยะที่ 2		-	-	6,500	6,500	6,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				30,000	30,000	30,000

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

12. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) , วัดเขาเจดีย์ , อำเภอปะทิว

13. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือวัด
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ในระดับดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่างๆ ในระดับดี	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดงามได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในระดับดี	ประเมินผล	แบบประเมินผล

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เห็นความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณีและศาสนาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเข้มแข็ง
2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
3. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 6
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมสาย โคจรรอมเลิศ และนางสาวปทุมมา ใจสวย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มีแนวทางการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาร่วมกันบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน สถาบันการศึกษา และสถาบันสังคมอื่นๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภูมิปัญญา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการ เผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน

จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ครีธา เลื่อมใสในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ชุมชน ร้อยละ 70 เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการ การศึกษาในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนประสบผลบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

4. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ระยะที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2565 (เมษายน 2565 – มีนาคม 2566)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนงาน การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	เม.ย./พ.ค. 65	น.ส.พิมสาย และ น.ส.ปทุมมา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม					ตลอดปีการศึกษา	
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			5,000.-	5,000.-	เปิดภาคเรียน ที่ 1-2	น.ส.พิมสาย และ น.ส.ปทุมมา
	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาฯ และภาคี 4 ฝ่าย			1,000.-	1,000.-	มี.ค. 65	นางผ่องศรี นายสุทธรัตน์ และคณะ
	กิจกรรมร่วมงานกับชุมชนและ หน่วยงานอื่น			5,000.-	5,000.-	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.พิมสาย น.ส.ปทุมมา และคณะครู
	กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน			4,500.-	4,500.-	มิถุนายน 65	นายสมภพ มีสุข
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์อื่นๆ (เสียง ตามสาย, Facebook โรงเรียน, แผ่น พับ, วารสาร, ไลน์, จดหมายข่าว			4,500.-	4,500.-	ตลอดปี การศึกษา	นายสมภพ น.ส.พิมสาย น.ส.ปทุมมา น.ส.อรรณพ
5	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	31 มีนาคม 2566	น.ส.พิมสาย และ น.ส.ปทุมมา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เม.ย. 2565 - มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

6. งบประมาณ

รวมเงินงบประมาณปี 2565 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ		
1. ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อ โรงเรียน	-สังเกต แบบสอบถาม สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึง

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ร้อยละผู้ปกครอง ชุมชน ที่ให้ความร่วมมือใน และให้การสนับสนุนในการบริหารจัดการ การศึกษา	-ประเมินความพึงพอใจ	พอใจ -ภาพกิจกรรม
8.2 เชิงคุณภาพ		
1. ความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน ที่ให้ความร่วมมือในและให้ การสนับสนุนในการบริหารจัดการการศึกษา	-สังเกต แบบสอบถาม สัมภาษณ์ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึง พอใจ -ภาพกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	ชุมชน
1. ได้รับการสนับสนุน ด้านการศึกษา	1.ได้รับความคุ้นเคยเป็น กันเองกับคนในชุมชน	1. ได้รับการสนับสนุนใน การบริหารจัดการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย	1. ได้รับรู้และเข้ามามี ส่วนร่วมในการบริหาร จัดการศึกษา
2. นักเรียนมีขวัญ กำลังใจในการเรียน	2. มีขวัญและกำลังใจใน การทำงาน	2. ได้ระดมความคิดและ ทรัพยากรมาใช้ในการ บริหารจัดการศึกษา	2. มีความเชื่อมั่นและ ศรัทธาในการบริหารจัด การศึกษา
3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดี และง่ายต่อการดูแล	3. การทำงานมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล		3. ชุมชนมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพงานอนามัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

โรงเรียนได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพื่อสร้างคุณภาพทางการเรียนรู้วิชาการ ควบคู่กับวิถีแห่งการสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของผู้เรียน จึงมีการจัดให้เข้าถึงบริการสุขภาพทั้งของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคน
- เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ทุกคนพึงพอใจในการได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - ประชุมคณะกรรมการงานอนามัยสร้างความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการและการจัดกิจกรรม	4 ส.ค. 65	นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร และคณะครู

	- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
2	<u>ขั้นตอนการ (DO)</u> - ดำเนินงานตามแผนงาน - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ในการให้บริการห้องพยาบาล	15 ก.ย. 65	นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ตรวจสอบรายการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ อุปกรณ์การให้บริการห้องพยาบาล ให้ถูกต้อง - จัดหมวดหมู่ให้เป็นระบบ	26 พ.ย. 65	นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร
4	<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการอย่างเหมาะสม	9 มี.ค. 66	นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร
	รวมงบประมาณทั้งหมด		8,000.-

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 8,000.- บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่1</u> จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์อุปกรณ์ การให้บริการห้อง พยาบาล	-	-	8,000.-	8,000.-	8,000.-
	รวม	-	-	8,000.-	8,000.-	8,000.-

7. สถานที่ดำเนินการ ห้องพยาบาลโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ทุกคนได้รับการด้านสุขอนามัย	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ - นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ทุกคนมีความพึงพอใจในการ ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพอนามัย
- นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย

โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของ ประชาคมอาเซียนและพลโลก
สนองมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	นางสาวจิรณัท ชื่นนาค และคณะครู ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาควนคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค.2565	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย.2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้		
	3.1 จัดป้ายนิเทศ เรื่อง สารเสพติด 3.2 กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ 3.3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 3.4 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3.5 กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัยของยาเสพติด 3.6 กิจกรรมลงนามความร่วมมือป้องกันยาเสพติด	พ.ค. 2565 – มี.ค. 2566 พ.ค. 2565 มิ.ย. 2565 มิ.ย. 2565 – มี.ค. 2566 ก.ย. 2565 ก.ย. 2565	คณะครูทุกคน
4	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวศิริณี ชันนาค
5	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวศิริณี ชันนาค
6	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวศิริณี ชันนาค
รวมงบประมาณ			

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 32,000 บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
1	กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ	-	-	2,000		2,000
2	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	-	1,000	-	1,000
3	วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	2,000	-	2,000
4	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	10,000	-	10,000
5	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	2,000	10,000	3,000	-	3,000
6	กิจกรรมลงนามความร่วมมือป้องกันยาเสพติด	-	-	2,000	-	2,000
	รวม	2,000	10,000	20,000	-	23,000

7. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคน

8.2 ผู้แทนชุมชน/ผู้ปกครอง

- คณะกรรมการสถานศึกษา

- ผู้ปกครองนักเรียน

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความตระหนักถึงภัยของสารเสพติด	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

10.2 โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)เป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด และอบายมุข

ชื่อโครงการ	เกษตรพอเพียงตามศาสตร์พระราชา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	☒ โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 5 ☒ สพป.ขพ.1 ข้อที่ 5 ☒ สพฐ.ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมลรัตน์ โพธิสุวรรณ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน ระหว่างคนกับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ เยาวชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
๒. เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
๔. เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑ ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ๑๐๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานสาธิตครบทุกฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นแกนหลักในการบูรณาการและจัดทำฐานการเรียนรู้ ๑๘ ฐาน เพื่อให้นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุกห้องเรียน

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยคณะอนุกรรมการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานสนับสนุนการสอน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้อนุกรรมการแต่ละคณะ ได้ศึกษาองค์ความรู้ในด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวางแผนดำเนินงานในแต่ละกลุ่มสาระและงาน เพื่อวางแผนเป้าหมายให้มีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้งโรงเรียน

๔.๑.๒ คณะอนุกรรมการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งด้านหลักคิด แนวทางปฏิบัติและ จุดมุ่งหมาย เป็นแกนหลักในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามเนื้อหาของแต่ละกลุ่มสาระและแต่ละงานที่รับผิดชอบ

๔.๑.๓ ฝ่ายบริหารนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นองค์ความรู้หลักในการสร้างแนวความคิดในการทำการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๔.๑.๔ ครูทุกกลุ่มสาระ ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับเรื่องราวเนื้อหาในกลุ่มสาระเพื่อเชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ร่วมกับชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น

๔.๑.๕ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนรู้จัดนิเทศติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔.๑.๖ จัดนิทรรศการ “การเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อนำเสนอผลลัพธ์ที่ได้สู่ชุมชนและผู้ปกครอง

๔.๑.๗ จัดทำสรุปรายงานและพัฒนาต่อเนื่อง

๔.๒ กิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการ

แหล่งเรียนรู้ที่ ๑ พิษณุภูมิคุ้มกัน

ฐานที่ ๑ ฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน สมุนไพรใกล้ตัว

ฐานที่ ๒ ฐานการเรียนรู้ ผักสวนครัว รั้วกินได้

ฐานที่ ๓ ฐานการเรียนรู้ เรื่องกล้วย กล้วย

ฐานที่ ๔ ฐานการเรียนรู้ ผลไม้เปรี้ยว เปรี้ยว

แหล่งเรียนรู้ที่ ๒ พืชผักกินได้

- ฐานที่ ๑ ฐานการเรียนรู้ การเพาะเห็ด
- ฐานที่ ๒ ฐานการเรียนรู้ การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์
- ฐานที่ ๓ ฐานการเรียนรู้ พืชไร่นา
- ฐานที่ ๔ ฐานการเรียนรู้ ผักลงดิน

แหล่งเรียนรู้ที่ ๓ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้

- ฐานที่ ๑ ฐานการเรียนรู้ ตลาดนัดนักเรียน
- ฐานที่ ๒ ฐานการเรียนรู้ น้ำสมุนไพร
- ฐานที่ ๓ ฐานการเรียนรู้ อาหารแปรรูป
- ฐานที่ ๔ ฐานการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ที่ ๔ รู้คุณค่า ออมประหยัด

- ฐานที่ ๑ ฐานการเรียนรู้ ธนาคารการออม (ออมทรัพย์ออมความดี)
- ฐานที่ ๒ ฐานการเรียนรู้ ขยะมีค่า (แยกขยะได้ แยกขยะได้)
- ฐานที่ ๓ ฐานการเรียนรู้ สหกรณ์

แหล่งเรียนรู้ที่ ๕ ภูมิใจใครทำ

- ฐานที่ ๑ ฐานการเรียนรู้ ปู่พืชสด
- ฐานที่ ๒ ฐานการเรียนรู้ น้ำหมักชีวภาพ
- ฐานที่ ๓ ฐานการเรียนรู้ น้ำยาล้างจาน

๔.๓. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน												ชื่อผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕								๒๕๖๖				
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ													ผู้บริหาร
๒	ประชุมคณะกรรมการ													ผู้บริหาร/ หัวหน้าโครงการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ													ผู้บริหาร
	แหล่งเรียนรู้ที่ ๑ พืชใบหญ้ามีคุณค่า ฐานที่ ๑ ฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน สมุนไพรใกล้ตัว ฐานที่ ๒ ฐานการเรียนรู้ ผักสวนครัว รั้วกินได้ ฐานที่ ๓ ฐานการเรียนรู้ เรื่องกล้วย กล้วย ฐานที่ ๔ ฐานการเรียนรู้ ผลไม้เปรี้ยว เปรี้ยว แหล่งเรียนรู้ที่ ๒ พืชผักกินได้ ฐานที่ ๑ ฐานการเรียนรู้ การเพาะเห็ด ฐานที่ ๒ ฐานการเรียนรู้ การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์													ครูประจำชั้น ทุกระดับชั้น (อนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน												ชื่อ ผู้รับผิดชอบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		๒๕๖๕								๒๕๖๖																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	ฐานที่ ๓ ฐานการเรียนรู้ พืชไร่ดิน ฐานที่ ๔ ฐานการเรียนรู้ ผักลงดิน แหล่งเรียนรู้ที่ ๓ สร้าง อาชีพ เพิ่มรายได้ ฐานที่ ๑ ฐานการเรียนรู้ ตลาดนัดนักเรียน ฐานที่ ๒ ฐานการเรียนรู้ น้ำสมุนไพร ฐานที่ ๓ ฐานการเรียนรู้ อาหารแปรรูป ฐานที่ ๔ ฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่ ๔ รู้ คุณค่า ออมประหยัด ฐานที่ ๑ ฐานการเรียนรู้ ธนาคารการออม (ออม ทรัพย์ออมความดี) ฐานที่ ๒ ฐานการเรียนรู้ ขยะมีค่า (ยิ่งแยกยิ่งลด ยิ่งแยกยิ่งได้) ฐานที่ ๓ ฐานการเรียนรู้ สหกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่ ๕ ภูมิใจ ใครทำ ฐานที่ ๑ ฐานการเรียนรู้ ปุ๋ยพืชสด ฐานที่ ๒ ฐานการเรียนรู้ น้ำหมักชีวภาพ ฐานที่ ๓ ฐานการเรียนรู้ น่ายาล้างจาน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑) เงินอุดหนุนรายหัว	- บาท
๒) เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
๓) เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
๔) เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	- บาท
๕) เงินบริจาค/อื่นๆ เงินกองทุนเพื่ออาหารกลางวัน	๓๗,๙๕๑.๒๙ บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๓๗,๙๕๑.๒๙ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เอกสารแนบท้ายโครงการ

๖. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองและครู	๑. แบบรายงานการจัดกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำเกษตรแบบผสมผสาน	๒. ผลการประชุม	๒. แบบรายงานการประชุม
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ	- แบบสอบถามความคิดเห็น	๓. ตรวจสอบผลงาน
๔. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง ชุมชน	๔. การสังเกตและสอบถาม
๕. โรงเรียนมีโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในฐานกิจกรรมต่างๆ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของกาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานสาธิตครบทุกฐาน

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2(4) 3.1
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพศวีร์ อินทะโร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและโรงเรียน ทั้งในเรื่องของสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการจัดการเรียนรู้ โดยมีความเชื่อว่าเด็กที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีจะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดีทำให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ถ้าขาดการดูแลรักษาและพัฒนาให้มีสภาพที่ดีและเอื้อประโยชน์ในด้านต่างๆ ต้องเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และชุมชน

เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการในการดูแลรักษาให้คงสภาพที่ดีอย่างสม่ำเสมอ ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกให้ทุกฝ่ายตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรส่วนรวม ให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้คงสภาพ น่าอยู่ น่าใช้ สะอาด สวยงาม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยให้ถือว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องช่วยกันดูแลรักษาทรัพยากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ทุกคนหวงแหนทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียน และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และดูแลรักษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายใน ร้อยละ 90 เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 2) ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกหวงแหนทรัพยากรและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และดูแลรักษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

2) ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน มีจิตสำนึกห่วงใยทรัพยากร และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และดูแลรักษา

วิธีการดำเนินงาน

1.	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการ	16 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร และคณะ
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดซื้อจัดจ้าง	20 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร และคณะ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	25 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร
4.	ประสานงานจัดซื้อของโรงเรียน	30 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร และคณะ
5.	ติดตามผลการดำเนินงาน	15 ก.ค.65	พศวีร์ อินทะโร และคณะ
5.	ตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์	30 ส.ค.65	พศวีร์ อินทะโร
6.	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	20 ก.พ.65	พศวีร์ อินทะโร และคณะ
7.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 มี.ค.66	พศวีร์ อินทะโร

4. งบประมาณ

4.1 กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่บริเวณข้างสนามฟุตบอลและสนามเด็กเล่น

ที่	รายการ	จำนวน ต่อหน่วย	ราคา ต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	ดินลูกรัง	20	600	12,000	
2	หินเกล็ด	3	3,000	9,000	
3	หินฝุ่น	1	3,000	3,000	
4	ทรายถม	8	1,800	14,400	
5	บั้งกี	10	55	550	
6	ค่าภาษี			1,886	
7	รวม			40,836	

4.2 กิจกรรมเสียงตามสาย

ที่	รายการ	จำนวน ต่อหน่วย	ราคา ต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1.	ลำโพง	10	2,000	20,000	
2.	สายลำโพง 100 เมตร	4	2,000	8,000	
3.	อุปกรณ์ในการเดินสายลำโพง	5	200	1,000	
4.	ค่าภาษี				
5	รวม			29,000	

4.3 กิจกรรมรั้วสนามเด็กเล่น

ที่	รายการ	จำนวนต่อหน่วย	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	เสาปูน	34	100	3,400	
2	เหล็กกาวาไนส์	38	500	19,000	
3	น๊อต 3 หุน	87	10	870	
4	น๊อตปลายสว่าน	2,100	1.30	2,730	
5	สี	5	2,800	14,000	
6	รวม			40,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

6. งบประมาณ

จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ		
1. ร้อยละของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมกายที่ที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกห่วงหาพันทรพยากร และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และดูแลรักษา	-สังเกต แบบสอบถาม -สัมภาษณ์ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ -ภาพกิจกรรม
8.2 เจริญคุณภาพ		
1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน มีจิตสำนึกห่วงหาพันทรพยากร และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และดูแลรักษา	-สังเกต แบบสอบถาม -สัมภาษณ์ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ -ภาพกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมกายที่ที่เหมาะสมและพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 2) ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน มีจิตสำนึกห่วงหาพันทรพยากร และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และดูแลรักษาให้คงอยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน
กิจกรรม	กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา “อนุบาลปะทิวเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน : พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1.1	: ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 6	: มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 1.2	: คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1	: การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ 3	: การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ตัวบ่งชี้ที่ 4	: สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู
สถานที่ดำเนินการ	: โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
ระยะเวลาดำเนินงาน	: ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม 2565 – 30 กันยายน 2565)

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา และทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะสีในฐานที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาภายในของโรงเรียน โดยภายใต้โครงการกีฬาภายใน “อนุบาลปะทิวเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านทักษะกีฬา รวมทั้งปลูกฝังให้มีความรักกีฬา และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2) เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม
- 3) เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา
- 4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด
- 2) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีคุณธรรมและจริยธรรม จากการฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย
- 3) นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 4.2 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

5. วิธีดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาและความต้องการในการพัฒนา	- พฤษภาคม 2565		- ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ประชุมจัดทำแผนการดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	- พฤษภาคม 2565		- ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม	- ภาคเรียนที่ 1		- นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู
3.1 การแข่งขันกีฬาภายใน		- 35,000	
3.2 การแข่งขันกีฬานอก		- 15,000	
3.3 แบบทดสอบสมรรถภาพส่งเสริมสุขภาพ			
4. ติดตามผลการประเมินและติดตามผลงาน	- กันยายน 2565		- ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูศิริวัฒน์
รวม		50,000	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) , เทศบาลตำบลบางสน กรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง

8. การประเมินผล

- 8.1 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- 8.2 สอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รักสามัคคี
- 9.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
- 9.3 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์
- 9.4 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย
- 9.5 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการเสนอกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

เงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ตาข่ายประตูปุ้งขอล คู่ละ 1,500 บาท	-	-	1,500.-	1,500.-
2.	ป้ายกิจกรรมกีฬาภายใน ขนาด ความยาว 5 เมตร ขนาดความ กว้าง 3 เมตร พื้นละ 1,600 บาท จำนวน 1 พื้น และขนาดความยาว.....เมตรความ กว้าง...เมตร พื้นละ 600 บาท 1 พื้น	-	-	2,200.-	2,200.-
3.	เต็นท์ หลังละ 1,000 บาท จำนวน 6 เต็นท์ ราคา 6,000 บาท			6,000.-	6,000.-
4.	ค่าอุปกรณ์ตกแต่งคบเพลิง -ไม้อัดสำหรับทำกระถางคบเพลิง และป้ายกิจกรรมกีฬาภายใน ขนาด 120 เมตร หนา 4 มิล แผ่น ละ 370 บาท จำนวน 4 แผ่น ราคา 1,480 บาท -กองฟางอัดก้อน ก้อนละ60บาท จำนวน5ก้อน ราคา300บาท เชือกแต่งป้ายกิจกรรมกีฬาสี 300 บาท	-	-	2,080.-	2,080.-
5.	น้ำแข็ง 1 กระสอบ กระสอบละ 70 บาท วันใช้ 12 กระสอบ(2วันวันละ 6กระสอบ) ราคา 840 บาท น้ำถึง ถึงละ 15 บาท ใช้วันละ 22 ถึง(2วันวันละ12ถึง) 330 บาท	-	1,170. -	-	1,170. -
6.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 ชุด ชุดละ 30 บาท	-	1,800. -	-	1,800. -

7.	-ค่าสีทำสนามฟุตบอลและสนาม กรีฑา ถึงละละ 1,000 บาท จำนวน 2 ถึง 2,000 บาท -สีน้ำมันทำสนามวอลเลย์บอล1 กระป๋อง400บาท ลูกกอล์ฟขนาด4นิ้ว ราคาลูกละ 60 บาท 5ลูก 300บาท			2,700.-	2,700.-
8	ค่าอุปกรณ์กีฬาที่ต้องซื้อเพิ่ม - ลูกวอลเลย์บอล GRAN SPORT รุ่นDYNAMIC ราคาลูกละ 330 บาท จำนวน 5 ลูก 1,650 บาท -ลูกเปตอง boules 1 เซต (มี12 ลูก) ราคาเซตละ 1,800 บาท จำนวน 2 เซต 3,600 บาท รวมเป็นเงิน 5,250 บาท			5,250.-	5,250.-
9	กระดาศการ์ด 150แกรม รีมละ 150 บาท 3 รีม 480			450.-	450.-
10	ค่าบำรุงคณະสี สีละ 2,000 บาท ประกอบด้วย 1. สีส้ม 2. สีม่วง 3. สีเหลือง 4. สีเขียว รวม 8,000 บาท			8,000.-	8,000.-
11	ตะข่ายใส่ลูกฟุตบอล			330	330
รวมทั้งสิ้น (ตัวอักษร) - สามหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน -				31,480.-	31,480.-

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ชื่อโครงการ	วันต้นไม้ประจำปีของชาติ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและขบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ทักษะชีวิต ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของ ประชาคมอาเซียนและพลเมืองโลก
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพศวีร์ อินทะโร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

วันต้นไม้ประจำปีครั้งแรกของโลกถือกำหนดร้อยกว่าปีในมลรัฐ NEBRASKA ประเทศสหรัฐอเมริกาโดยเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2515 มีประชาชนในมลรัฐ NEBRASKA ร่วมกันปลูกต้นไม้ได้กว่าหนึ่งล้านต้นและได้ถือปฏิบัติเป็นประเพณีสืบต่อมามลรัฐอื่นๆก็ได้ดำเนินการตามโครงการกำหนดวันต้นไม้ประจำปีของแต่ละมลรัฐขึ้นความคิดนี้ได้แพร่หลายไปทั่วโลกในประเทศไทยปีพ.ศ.2481 กรมป่าไม้เชิญชวนข้าราชการพ่อค้าและประชาชนร่วมกันปลูกต้นไม้ในวันชาติซึ่งตรงกับวันที่ 24 มิถุนายนปีพ.ศ.2484 กรมป่าไม้สั่งการให้เจ้าหน้าที่ป่าไม้ในส่วนภูมิภาคเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการจังหวัดและอำเภอจัดให้มีการปลูกต้นไม้ขึ้นในวันชาติคือ 24 มิถุนายน 2484 ถือว่าเป็นวันต้นไม้ประจำปีอย่างเป็นทางการครั้งแรกในประเทศไทยปีพ.ศ. 2494 ที่ประชุมใหญ่ของ FAO มีมติให้ประเทศสมาชิกจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ประจำปีของแต่ละชาติแต่กรมป่าไม้ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีพ.ศ.2481 โดยถือเอาวันชาติเป็นวันต้นไม้อยู่แล้วจึงได้นำเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรีซึ่งมีมติให้ถือเอาวันชาติคือวันที่ 24 มิถุนายนของทุกปีเป็น “วันต้นไม้ประจำปีของชาติ” ต่อมาปีพ.ศ. 2503 ได้มีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีให้ยกเลิกวันชาติและคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2503 กำหนดให้ “วันเข้าพรรษา” เป็นวันต้นไม้ประจำปีของชาติแทนปีพ.ศ. 2532 ได้มีการเสนอคณะรัฐมนตรีว่าปัจจุบันสภาพของฤดูกาลได้เปลี่ยนแปลงไปมากต้นไม้ที่ปลูกในวันเข้าพรรษาซึ่งเป็นช่วงกลางฤดูฝนเมื่อฝนทิ้งช่วงเกิดสภาวะขาดแคลนน้ำต้นไม้ไม่สามารถตั้งตัวได้ก่อนถึงฤดูแล้งทำให้ได้รับความเสียหายจึงขอให้พิจารณาอนุมัติให้วันวิสาขบูชาซึ่งอยู่ในช่วงเดือนพฤษภาคมและเป็นระยะเริ่มต้นของฤดูฝนเป็นวันต้นไม้ประจำปีของชาติแทนและคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติเมื่อวันที่ 31 มกราคม 2532 ปัจจุบันวันวิสาขบูชาจึงเป็น “วันต้นไม้ประจำปีของชาติ”

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวตามหนังสือ ที่ ศธ 04041/1161 เรื่องขอเชิญชวนจัดกิจกรรมวันต้นไม้แห่งชาติจึงจัดทำโครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติซึ่งจะเป็นการร่วมแรงร่วมใจในการสร้างจิตสำนึกดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกให้คณะครูและนักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ป่าไม้และรักษาสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการป้องกันและรักษาทรัพยากรป่าไม้ของชาติ

เป้าหมาย

ตัวแทนครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จำนวน 25 คน

วิธีการดำเนินงาน

1.	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการ	2 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร และคณะ
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดซื้อจัดจ้าง	5 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร และคณะ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	6 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร และคณะ
4.	ประสานงานจัดซื้อของโรงเรียน	9 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร และคณะ
5.	ติดตามผลการดำเนินงาน	10 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร และคณะ
6.	ตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์	11 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร และคณะ
7.	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	12 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร และคณะ
8.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	15 พ.ค.65	พศวีร์ อินทะโร และคณะ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

งบประมาณ -

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ป่าไม้และรักษาสิ่งแวดล้อม
2. ได้สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการป้องกันและรักษาทรัพยากรป่าไม้ของชาติ

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลจากการเจริญเติบโตของต้นไม้และการดูแลเอาใจใส่ของครูและนักเรียน

โครงการ โครงการอนุบาลปลูกผักปลุกผักสวนครัว
ลักษณะโครงการ ☐โครงการต่อเนื่อง ☒โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่การศึกษาปฐมวัย 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 8
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนพรรณ มือสันทด และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษา ว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษา ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตและเกี่ยวข้องเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลปะทิว ฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีการจัดกิจกรรมผู้เรียน โดยใช้หลักปรัชญาการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขโดยบูรณาการการเรียนรู้คู่กับการจัดกิจกรรม ผู้เรียน ได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟัง ” เป็นการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความเป็นอยู่เรียบง่าย รู้จักประหยัดมีทักษะในการใช้ชีวิตอย่างไม่ประมาท มีความปลอดภัย มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2.2 เพื่อให้ได้รู้จักวิธีการปลูกผักสวนครัว และสนใจหันมารับประทานผักต่างๆได้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้หน่วยผักและลงมือทดลองปฏิบัติในกิจกรรมได้

-ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคน ร่วมมือจัดกิจกรรมตามโครงการอย่างเต็มความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1.นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้กินผักและวิธีการปลูกผักไว้กินเองได้อย่างเหมาะสม

กับวัย

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	มิถุนายน 2565	นางธนพรพรณ และคณะครู
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	มิถุนายน 2565	นางธนพรพรณ
3.	จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับผัก	-	-	-	-	กรกฎาคม 2565	นางธนพรพรณ
4.	จัดกิจกรรมพาน้องเตรียมพื้นที่และอุปกรณ์ ในการปลูกผัก	-	-	-	-	สิงหาคม 2565	นางธนพรพรณ
5.	จัดกิจกรรมชวนน้องลงมือเพาะเมล็ดพันธุ์ ผัก	-	-	-	-	สิงหาคม 2565	นางธนพรพรณ
6.	จัดกิจกรรมพาน้องปลูกผัก	-	-	-	-	สิงหาคม 2565 กันยายน 2565	นางธนพรพรณ
7.	ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมโดย สังเกต/ถาม-ตอบและการลงมือปฏิบัติ	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2565	นางธนพรพรณ
8.	สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ 2566	นางธนพรพรณ
รวม		-	-	-	-		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี 2565- จำนวน -

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ 8.1.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรม 8.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม 8.1.3 ความร่วมมือของคณะครู 8.1.4 มีผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากรเอกชน องค์กรรัฐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 8.1.5 มีรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรม การปลูกผัก	การบันทึก การสังเกต การสังเกต การสอบถาม การสอบถาม	รายชื่อเด็กปฐมวัย ผลงานเด็ก แบบสอบถาม การสังเกต แบบบันทึก
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักการรับประทานผักและวิธีการปลูกผักไว้ทานเอง ได้เหมาะสมกับวัย 8.2.2 นักเรียนมีสมรรถนะความรู้ไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดีขึ้น	การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสอบถาม ผลงานเด็ก แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักวิธีและขั้นตอนในการปลูกผักกินเอง
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง
- 9.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตและรู้จักหันมากินผักได้มากขึ้น
- 9.4 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง

โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สนามเด็กเล่น

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 มาตรา 5 มาตรา 7 ว่าด้วยการศึกษา “การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภายใต้การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข”

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีความตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของสนามเด็กเล่นที่จะช่วยส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย กล้ามเนื้อ จิตใจและอารมณ์ ของเด็กให้เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก รู้จักเข้าสังคม มีระเบียบวินัยและรู้จักเรื่องของการแบ่งปันและเพื่อให้สอดคล้อง กับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์กล่าวคือ เก่ง ดี มีสุข เก่ง หมายถึง มีความรู้ มีความสามารถ ในการเรียนรู้และฝึกฝนตนเอง ดี หมายถึง คิดดี พูดดีและทำดี มีสุข หมายถึง มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่ดีและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการที่จะปรับปรุงพัฒนา สนามเด็กเล่นขึ้น

ทั้งนี้การดำเนินกิจกรรมโครงการดังกล่าวสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร ที่กล่าวไว้ว่า “**บริการสาธารณะครบครัน มุ่งมั่นคุณภาพด้านการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม** พร้อมเป็นองค์กรชั้นนำด้านธรรมาภิบาล สร้างการเกษตร เน้นเป็นเขตการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์” และสอดคล้องกับนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL : brain based learning) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ดังนั้นเพื่อให้เกิดความร่วมมือและบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงเครื่องเล่นสนามกลางแจ้ง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีเครื่องเล่นสนามกลางแจ้งที่ปลอดภัยและเหมาะสม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ มีระเบียบวินัยและรู้จักแบ่งปัน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีเครื่องเล่นสนามกลางแจ้งที่ปลอดภัยและเหมาะสม จำนวน 1 ชุด

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 ติดต่อประสานงาน
- 4.3 ดำเนินการ
- 4.4 ประเมินผล / สรุป รายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เมษายน 2565 - เดือนสิงหาคม 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) 57 หมู่ 7 ต.บางสน อ.ปะทิว จ.ชุมพร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย

8. งบประมาณ จำนวน 440,000 บาท

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร

จำนวน.....400,000.....บาท...(สี่แสนบาทถ้วน)

8.2 งบประมาณสมทบของโรงเรียน

จำนวน.....40,000.....บาท...(สี่หมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีเครื่องเล่นสนามกลางแจ้งที่ปลอดภัยเหมาะสม

9.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ มีระเบียบวินัยและรู้จักแบ่งปัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุไรรัตน์ หัตไทย)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ผู้ขอรับเงินอุดหนุน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจีราพร สงวนชาติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ผู้ขอรับเงินอุดหนุน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ผู้ขอรับเงินอุดหนุน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตาม ศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของ ประชาคมอาเซียนและพลโลก
สนองมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	นางสาวจิรณัท ชันนาค , นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว และคณะครู
	ตลอดปีการศึกษา 2565

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมุ่งหมายให้เกิดกับผู้เรียน คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตัวเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงจัดกิจกรรมหลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก และเป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมและแนวทางไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

ตามโครงการร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกความเป็นไทย และนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับ ดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน (P)	พ.ค. 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน(D)	พ.ค. 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	ดำเนินงานตามโครงการ (D) 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมคุณธรรม นำวิถีพุทธ 3. กิจกรรมเข้าค่ายทักษะชีวิตเยาวชน คนพอเพียง คนดีศรีปะทิว 4. กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม	มิ.ย. 2565 – มี.ค.2566 พ.ค.2565 ก.ย.2565 มี.ค. 2566	นายพศวีร์ อินทะโร นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง นางสาวทีรณัท ชันนาค และคณะครู
4.	ติดตามผล (C)	มี.ค. 2566	นางสาวทีรณัท ชันนาค
5.	ประเมินและรายงานผล (A)	มี.ค. 2566	นางสาวทีรณัท ชันนาค

5. งบประมาณ

จำนวนเงิน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
1.	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	2,000	-	-	2,000
2.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	5,000	5,000	3,000	-	13,000
3.	กิจกรรมเข้าค่ายทักษะชีวิต	5,000	5,000	5,000	-	15,000
4.	กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม	5,000	20,000	5,000	-	30,000
	รวม	15,000	32,000	13,000	-	60,000

* ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสม

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

เทศบาลตำบลปะทิว

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.1 ด้านปริมาณ		
9.1.1 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกต	แบบประเมินผล
9.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	สำรวจ	แบบสำรวจ
9.2 ด้านคุณภาพ		
นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ ดีมาก	ประเมินผล	แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

10.2 นักเรียนรักความเป็นไทย แสดงออกถึงความจงรักภักดี และสืบสานค่านิยมแบบไทย

10.3 นักเรียนนำหลักธรรม และวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องดีงามไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนและพลโลก
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรสา พรหมโยชน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของชาติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (ศึกษาธิการ. 2542 : 5) โดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ซึ่งหมายถึงครูผู้สอนและผู้บริหารที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ต้องมุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาจะต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้เพื่อมาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้วยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องจัดการเรียนการสอนในลักษณะการผสมผสานสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้สมดุลกัน ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาด้วย (วิชาการศึกษา. 2542 : 13)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นพัฒนาทักษะ ความสามารถพิเศษของผู้เรียน การเตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อส่งเสริมและสร้างเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ในทุกระดับชั้น มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 70 ในทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Play & Learn by SMT - ล้างมือปราบไวรัส - คณิตคิดสนุก - สะพานมิตรภาพ	พ.ค. 2565	นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ นางอรสา พรหมโยชน์ นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง นางสาวเดือนฉาย นิราศคำ นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด
2	ภาษาสุขสันต์ - พยัญชนะ สระน่ารู้ - ประโยคหรรษา - ปริศนาคำทาย	พ.ค. 2565	นางผ่องศรี แผงยัง นางเยาวเรศ สุทธิช่วย นางหทัยรัตน์ เขียวเพชร นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร นางสาวรวิชัย วัชรวรรณ
3	Travel around the world - อักษรแสนสนุก - คำศัพท์สุดมันส์ - ประโยคหรรษา - ภาษาจีนพาเพลิน	พ.ค. 2565	นางสายสุตา มากสาข นางสาวทิรณัท ชันนาค นายสุทธรัตน์ อินทร์ตัน นางสาวทิพาพรรณ นุ่นแก้ว นางสาวปทุมมา ใจสวย
4	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - ดนตรีไทย มรดกไทย มรดกโลก - มาร้องเพลงกันเถาะ	พ.ค. 2565	นายพศวีร์ อินทะโร นายสมภพ มีสุข นางสาวพิมสาย โคจรรอมเรลิต

			นางสาวอรอุมา นันชุม นางสาวลีลาวดี เสรีพิพัฒน์
5	พละพาสนุก - ส่งบอลพาเพลิน - กระโดดข้ามกำแพง - นันทนาการมหาสนุก	พ.ศ. 2565	นายกิตติชัย แสงสุริยา นายศิริวัฒน์ กองคลัง นางธนพรรณ มือสันทัด นางสาวกัญชลิศา ทองไทย นางสาวมนทกานต์ เรืองหิรัญ นางสาวอุไรรัตน์ หัทไทย
รวมงบประมาณทั้งหมด			60,695

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ปีการศึกษา 2565										
	พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. การวางแผน (Plan) 1. ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ 3. ศึกษาความต้องการ จำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน 4. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	→										
2. การปฏิบัติตามแผน (Do) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน 3. ดำเนินกิจกรรม	→										
3. การตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) 1. กำกับและติดตามการดำเนินงาน	→										→

2. ประเมินความสำเร็จของ โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติการที่กำหนด											
4. การปรับปรุงแก้ไข (Act) 1. วิเคราะห์และรายงานผล การประเมิน 2. วิเคราะห์และรายงานผล การปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	→										
5. สรุป/รายงานผล	→										

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 60,695 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	Play & Learn by SMT - ล้างมือปราบไวรัส - คณิตคิดสนุก - สะพานมิตรภาพ	-	11,050	3,395	14,445
2	ภาษาสุขสันต์ - พยัญชนะ สระน่ารู้ - ประโยคหรรษา - ปริศนาคำทาย	-	11,050	680	11,730
3	Travel around the world - อักษรแสนสนุก - คำศัพท์สุดมันส์ - ประโยคหรรษา - ภาษาจีนพาเพลิน	-	11,050	910	11,960
4	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - ดนตรีไทย มรดกไทย มรดกโลก - มาร้องเพลงกันเถอะ	-	11,050	-	11,050

5	พละพาสนุก - ส่งบอลพาเพลิน - กระโดดข้ามกำแพง - นันทนาการมหาสนุก	-	11,050	460	11,510
รวม		-	55,250	4,945	60,695

ค่าใช้จ่าย

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน ป.1 – 6 จำนวน 425 คน ราคา มื้อละ 50 บาท รวมเป็นเงิน 21,250 บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ป.1 – 6 จำนวน 425 คน ราคา มื้อละ 80 บาท รวมเป็นเงิน 34,250 บาท

ค่าวัสดุ

1. ป้ายไว้นิล ขนาด 120 X 240 ซม. จำนวน 1 ป้าย ราคาป้ายละ 500 บาท รวมเป็นเงิน 500 บาท
2. กระดาษการ์ดขาว ขนาด 150 แกรม ราคา 75 บาท จำนวน 10 ห่อ รวมเป็นเงิน 750 บาท
3. กระดาษ A4 ราคา 115 บาท จำนวน 5 รีม รวมเป็นเงิน 575 บาท
4. ฟิวเจอร์บอร์ดสีน้ำเงิน ขนาด 65 X 122 ซม. ราคา 55 บาท จำนวน 1 แผ่น รวมเป็นเงิน 55 บาท
5. กระดาษสติ๊กเกอร์ A4 สีขาว ราคา 190 บาท จำนวน 1 ห่อ รวมเป็นเงิน 190 บาท
6. ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน ราคา 20 บาท จำนวน 2 ด้าม รวมเป็นเงิน 40 บาท
7. ปากกาไวท์บอร์ด สีแดง ราคา 20 บาท จำนวน 2 ด้าม รวมเป็นเงิน 40 บาท
8. ปากกาไวท์บอร์ด สีดำ ราคา 20 บาท จำนวน 2 ด้าม รวมเป็นเงิน 40 บาท
9. กรรไกร ขนาด 5 นิ้ว ราคาโหลละ 140 บาท จำนวน 1 โหล รวมเป็นเงิน 140 บาท
10. หลอดน้ำพลาสติก ราคา 30 บาท จำนวน 20 แพ็ค รวมเป็นเงิน 600 บาท
11. เทปใส ขนาด 1/2 นิ้ว X 36 หลา ราคาโหลละ 240 บาท จำนวน 2 โหล รวมเป็นเงิน 480 บาท
12. ถุงมือพลาสติกใส ราคา 20 บาท จำนวน 14 แพ็ค รวมเป็นเงิน 280 บาท
13. ถุงดำ ขนาด 24 X 28 นิ้ว ราคา 50 บาท จำนวน 3 แพ็ค รวมเป็นเงิน 150 บาท
14. กระดาษขาวเทา ราคา 10 บาท จำนวน 5 แผ่น รวมเป็นเงิน 50 บาท
15. ปากกาเคมี สีน้ำเงิน ราคา 15 บาท จำนวน 6 ด้าม รวมเป็นเงิน 90 บาท
16. ปากกาเคมี สีแดง ราคา 15 บาท จำนวน 6 ด้าม รวมเป็นเงิน 90 บาท
17. ปากกาเคมี สีดำ ราคา 15 บาท จำนวน 6 ด้าม รวมเป็นเงิน 90 บาท
18. ปากกาเคมี สีเขียว ราคา 15 บาท จำนวน 2 ด้าม รวมเป็นเงิน 30 บาท
19. โปสเตอร์ ก – ฮ ราคา 30 บาท จำนวน 1 แผ่น รวมเป็นเงิน 30 บาท
20. โปสเตอร์สระ ราคา 30 บาท จำนวน 1 แผ่น รวมเป็นเงิน 30 บาท
21. เทปใส ขนาดหน้ากว้าง 2 นิ้ว ราคา 50 บาท จำนวน 1 ม้วน รวมเป็นเงิน 50 บาท
22. กระดาษการ์ดขาว ขนาด 180 แกรม ราคา 120 บาท จำนวน 1 ห่อ รวมเป็นเงิน 120 บาท

23. กระดาษปรีฟ ขนาด 50 X 70 ซม. ราคา 5 บาท จำนวน 5 แผ่น รวมเป็นเงิน 25 บาท
24. กระดาษแข็งสีชมพู ขนาด 52 X 77 ซม. ราคา 15 บาท จำนวน 2 แผ่น รวมเป็นเงิน 30 บาท
25. กระดาษแข็งสีฟ้า ขนาด 52 X 77 ซม. ราคา 15 บาท จำนวน 2 แผ่น รวมเป็นเงิน 30 บาท
26. เชือกขาว เบอร์ 24 ราคา 50 บาท จำนวน 3 ม้วน รวมเป็นเงิน 150 บาท
27. กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 32 ออนซ์ ราคา 65 บาท จำนวน 1 ขวด รวมเป็นเงิน 65 บาท
28. กรรไกร ขนาด 8 นิ้ว ราคา 35 บาท จำนวน 3 อัน รวมเป็นเงิน 105 บาท
29. เทปกาว 2 หน้าบาง ขนาด 18 มม. X 10 หลา ราคา 50 บาท จำนวน 2 ม้วน รวมเป็นเงิน 100 บาท
30. เทปกาว 2 หน้าบาง ขนาด 12 มม. X 10 หลา ราคา 30 บาท จำนวน 1 ม้วน รวมเป็นเงิน 30 บาท
31. โปสเตอร์ A – Z ราคา 30 บาท จำนวน 1 แผ่น รวมเป็นเงิน 30 บาท
32. ไม้บรรทัด ราคา 20 บาท จำนวน 5 อัน รวมเป็นเงิน 100 บาท
33. แป้งแคร่ ขนาด 380 กรัม ราคา 100 บาท จำนวน 3 กระป๋อง รวมเป็นเงิน 300 บาท
34. ลิปสติค ราคา 20 บาท จำนวน 3 แท่ง รวมเป็นเงิน 60 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ สังเกตการนำเสนองาน	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ 1
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริวัฒน์ กองคลัง , นางสาวจิตติพร ขาวปลั่ง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นอาวุธสำคัญของชีวิตซึ่งทุกคนจะต้องเรียนรู้ สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการจัดและนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่วางไว้ ทั้งนี้สถานศึกษาต้องนำหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นมาใช้ให้เป็นไปตามหลักการ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางจึงเป็นแบบอย่างที่จะต้องจัดดำเนินการ จัดกิจกรรมให้หลากหลาย ประเมินผลตามสภาพจริง เน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาได้ตามศักยภาพ ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้พัฒนาได้ตามวิถีชีวิต มีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

ด้วยโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นให้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้ และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ผู้เรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และรวบรวมแหล่งเรียนรู้
6. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
7. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

8. เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
9. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม 100%
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมตามโครงการที่วางไว้
3. ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร ภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม
6. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 กิจกรรม ทศนศึกษา (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ		
1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการในการพัฒนา	-	-	-	-	พ.ค. 2565	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
2	ประชุม จัดทำแผนการดำเนินการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	พ.ค. 2565	คณะครู
3	ดำเนินงานตามโครงการ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้	- - -	50,000 50,000 50,000	- -	- -	ภาคเรียนที่ 2	ครูพิมสายและ คณะครู ครูอินทร์วีและ คณะครู ครูธิตีพรและ คณะครู

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
4	ติดตามผล ประเมินและรายงานผล				-	มี.ค.2566	ครูศิริวัฒน์และ ครูจิตติพร
รวม		150,000					

4.2 กิจกรรม เดินสำรวจลูกเสือสำรอง (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ		
1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการในการพัฒนา	-	-	-	-	พ.ค. 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ประชุม จัดทำแผนการดำเนินการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	พ.ค. 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
3	ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจสถานที่ - ทำหนังสือขออนุญาตต้นสังกัด - ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง - -เตรียมลูกเสือสำรอง -เตรียมอุปกรณ์ สถานที่ เดินสำรวจ ของลูกเสือสำรอง	- -	- 5,000	- 5,000	- -	ภาคเรียนที่ 2	ครูธนาภรณ์ และ คณะครู
4	ติดตามผล ประเมินและรายงานผล				-	มี.ค.2565	ครูธนาภรณ์
รวม		10,000					

4.3 กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและเนตรนารีสามัญ

(1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ		
1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการในการพัฒนา	-	-	-	-	พ.ค. 2562	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ประชุม จัดทำแผนการดำเนินการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	พ.ค. 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
3	ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจสถานที่ - ทำหนังสือขออนุญาตต้น สังกัด - ทำหนังสือขออนุญาต ผู้ปกครอง เตรียมลูกเสือ- เนตรนารี - เตรียมอุปกรณ์ สถานที่ เดินทางไกล และอยู่ค่าย พักแรมฯ ดำเนินการเดินทางไกลและอยู่ค่าย พักแรม	- -	- -	- -	- -	ภาคเรียนที่ 2	ครูพศวีร์ และคณะ ครู
4	ติดตามผล ประเมินและรายงาน ผล				-	มี.ค.2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูพศวีร์
รวม		50,000					

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. รวมงบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 210,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 210,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) , เทศบาลตำบลบางสน กรรมการ
สถานศึกษา ผู้ปกครอง

8. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1ด้านปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม 100% 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรม ตามโครงการที่วางไว้ 100 % 3. ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากรภูมิภาค เอกชน องค์กรภาครัฐ เข้าร่วม 100 % 4. รายงานผลการประเมินโครงการ 100 %	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล
8.2 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา รู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความสุขในการทำกิจกรรม	ประเมินผล	แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. ฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์

โครงการอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคและเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ เลือกบริโภคอาหารได้เหมาะสม มีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ เลือกบริโภคอาหารได้เหมาะสม มีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 1 ธันวาคม 2564 – 9 เมษายน 2565

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 17 พฤษภาคม 2565 – 8 ตุลาคม 2565

6. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) หมู่ 7 ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) หมู่ 7 ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร / (นางเยาวเรศ สุทธิช่วย)

8. งบประมาณ

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลปะทิว เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,122,000 บาท (สองล้านหนึ่งแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ระดับ	ค่าอาหารกลางวันภาคเรียนที่ 2/2564		ค่าอาหารกลางวันภาคเรียนที่ 1/2565	
อนุบาล 2	49	98,000	42	84,000
อนุบาล 3	82	164,000	47	94,000

ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	413	826,000	428	856,000
รวม	544	1,088,000	517	1,034,000
รวมทั้งสิ้น(บาท)	2,122,000			

หมายเหตุ : ค่าอาหารกลางวันจำนวน 200 วัน วันละ 20 บาทต่อคน

จำนวนนักเรียน 544 คน

$544 \times 20 = 10,880$ เท่ากับ $10,880 \times 100 = 1,088,000$ บาท

จำนวนนักเรียน 517 คน

$517 \times 20 = 10,340$ เท่ากับ $10,340 \times 100 = 1,034,000$

นำภาคเรียนที่ 2/2564 รวมกับ ภาคเรียนที่ 1/2565 เท่ากับ $1,088,000 + 1,034,000 = 2,122,000$

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
3. นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ เลือกบริโภคอาหารได้เหมาะสม มีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเยาวเรศ สุทธิช่วย)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
เจ้าหน้าที่การเงิน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม วัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียน ดังนี้

1. เงินอุดหนุน

ดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม โดยมีฝ่ายบริหารงบประมาณเป็นผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงาน

2. เงินรายได้สถานศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม วัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

3. เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ

เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม วัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อผู้บริหาร

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

งานแผนงานวิชาการประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	มี.ค. 2565	สรุปผลการประเมินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปี 2564	หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/ หัวหน้างาน
2	เม.ย. 2565	- ประชุมหารือฝ่ายบริหาร เพื่อวางแผนการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี - พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงานการทำแผนปฏิบัติ การ - ประชุมสรุปงานปี 2564 / พิจารณาจัดสรร งบประมาณปี 2565	- ฝ่ายบริหาร - งานแผนงานและสารสนเทศ
3	เม.ย. 2565	ประชุมหารือฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน/หัวหน้า กลุ่มสาระ เพื่อวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	- คณะครูและบุคลากร ทุกคน
4	เม.ย. 2565	ประชุมหารือคณะครูและบุคลากรทุกคน เพื่อวางแผน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565	- หัวหน้ากลุ่มงาน สมาชิกทุกคนในฝ่าย
5	เม.ย. 2565	ประชุมหารืองานฝ่าย หัวหน้ากลุ่มงานและ สมาชิกทุกคนในกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณปี 2565	- หัวหน้ากลุ่มสาระฯ - สมาชิกทุกคนของทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
6	เม.ย. 2565	ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ งานดำเนินการ เขียนโครงการ/งานประจำปี 2565 ให้สอดคล้อง กับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ สพป. มาตรฐานและ ตัวบ่งชี้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	- หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน - ทุกฝ่ายงาน - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
7	เม.ย. 2565	เลขาทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน รวบรวมโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ส่ง โครงการที่พิมพ์เสร็จแล้วพร้อมแผ่น CD ให้งาน แผนงานและสารสนเทศ	- ทุกฝ่าย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทุกงาน
8	เม.ย. 2565	งานแผนงานและสารสนเทศ รวบรวมโครงการ/ งาน /ติดตามโครงการ	- งานแผนงานและสารสนเทศ
9	เม.ย. 2565	ประชุมสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2565 วิเคราะห์ แก้ไข เพิ่มเติม จัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม	- ฝ่ายบริหาร - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน - งานแผนงานและสารสนเทศ

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
10	เม.ย. 2565	งานแผนงานและสารสนเทศ รวบรวมโครงการ/ งาน จัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม	- งานแผนงานและสารสนเทศ
11	พ.ค. 2565	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติ แผนปฏิบัติการประจำปี 2565	- งานแผนงานและสารสนเทศ -คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน
12	พ.ค. 2565	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการตามโครงการประจำภาคเรียนที่ 1/2565	- งานแผนงานและสารสนเทศ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้/ทุกงาน - งานการเงิน - งานพัสดุ
13	ต.ค. 2565	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ ประเมินสรุปผลการ ดำเนินงานตามโครงการประจำภาคเรียนที่ 1/2565	- งานแผนงานและสารสนเทศ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้/ทุกงาน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา
14	ต.ค. 2565	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการตามโครงการ	- งานแผนงานและสารสนเทศ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้/ทุกงาน - งานการเงิน, งานพัสดุ
15	มี.ค. 2566	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ ประเมินสรุปผลการ ดำเนินงานตามโครงการประจำภาคเรียนที่ 2/2565	- งานแผนงานและสารสนเทศ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้/ทุกงาน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา
16	มี.ค. 2566	ประเมิน สรุปรายงานโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 -กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศติดตามการ รายงานโครงการค่าง	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - งานแผนงานและสารสนเทศ - งานการเงิน, งานพัสดุ
17	มี.ค. 2566	- รายงานเงินคงเหลือต่อผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อดำเนินการจัดสร งงบประมาณ	- ฝ่ายบริหาร - งานแผนงานและสารสนเทศ - คณะกรรมการสถานศึกษา

หมายเหตุ ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คຸ້มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์
ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตาม
วัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ที่ 60/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ด้วยโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2565

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|
| 1. นายธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจิราพร สงวนชาติ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | รองประธานกรรมการ |
| 3. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | | กรรมการ |
| 4. นางผ่องศรี แผงยัง | ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | กรรมการ |
| 5. นางหทัยรัตน์ เขียวเพชร | ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | กรรมการ |
| 6. นางสาวทิรณัท ชันนาค | ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | กรรมการ |
| 7. นางสาวอมลรัตน์ โพธิสุวรรณ | ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---------------|
| 1. นางสาวจิราพร สงวนชาติ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางผ่องศรี แผงยัง | ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | กรรมการ |
| 3. นางหทัยรัตน์ เขียวเพชร | ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | กรรมการ |
| 4. นางสาวทิรณัท ชันนาค | ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | กรรมการ |
| 5. นางสาวอรอุมา นันชม | ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | กรรมการ |
| 6. นางสาวพิมสาย โคจรรอมเลิศ | ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | กรรมการ |
| 7. นางสาวกัญชลิศา ทองไทย | ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | กรรมการ |
| 8. นางสาวมนทกานต์ เรืองหิรัญ | ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | กรรมการ |
| 9. นางสาวอุไรรัตน์ หัทไทย | ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | กรรมการ |
| 10. นางธนพรรณ มือสันทัด | ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | กรรมการ |
| 11. นางสาววรวิทย์ วิระวรรณ | ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | กรรมการ |
| 12. นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร | ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ | กรรมการ |

13. นางสาวสุตา	มากสาขา	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
14. นางสาวธนาภรณ์	ไกล่ซิด	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
15. นางเยาวเรศ	สุทธิช่วย	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
16. นายสุทธรัตน์	อินทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
17. นางสาวเดือนฉาย	นิราศคำ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
18. นางสาวชญาณี	ธราพร	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
19. นางสาวฐิติพร	ขาวปลั่ง	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
20. นายพศวีร์	อินทะโร	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
21. นายสมภพ	มีสุข	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
22. นางสาวทิพาวรรณ	นุ่นแก้ว	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
23. นางสาวอรสา	ส่งถึง	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
24. นายปริญญา	บัวเสถียร	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
25. นายกิตติชัย	แสงสุริยา	ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพร(วัดสุบรรณนิมิตร)	
		ช่วยราชการโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
26. นายศิริวัฒน์	กองคลัง	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
27. นางสาวนิตยา	เจียรศิริ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
28. นางสาวอมลรัตน์	โพธิสุวรรณ	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการและเลขานุการ
29. นางสาวอรรพรรณ	คำคำ	จนท.ธุรการโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และมาตรการ รวมทั้งรายละเอียดงาน/โครงการ จัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

3. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย

1. นางสาวอมลรัตน์	โพธิสุวรรณ	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	หัวหน้า
2. นางสาวพิมสาย	โคจรรอมรเลิศ	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	ผู้ช่วย
3. นางสาวปทุมมา	ใจสว	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	ผู้ช่วย
4. นางสาวอรรพรรณ	คำคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนอนุบาลปะทิว	ผู้ช่วยและเลขานุการ

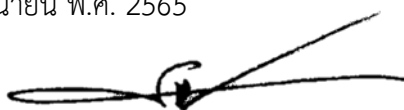
มีหน้าที่

รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
เผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เพื่อประโยชน์แก่ทางราชการ หากว่ามีปัญหา
การดำเนินการ ให้รีบรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565



(นายธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ