

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาเส้นทางอาชีพร้านกาแฟ เพื่อให้ได้มาตรฐานอาชีพร้านกาแฟ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ชื่อผู้วิจัย	นางมณีนวรัช บัวแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมพรปัญญานุกูล
ปีที่พิมพ์	2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนา โปรแกรมการศึกษาเส้นทางอาชีพร้านกาแฟ เพื่อให้ได้มาตรฐานอาชีพร้านกาแฟ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 2) เพื่อพัฒนาโปรแกรมการศึกษาเส้นทางอาชีพร้านกาแฟ เพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพร้านกาแฟ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 3) เพื่อเปรียบเทียบผลการใช้โปรแกรมการศึกษาเส้นทางอาชีพร้านกาแฟ เพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพร้านกาแฟ โรงเรียนชุมพรปัญญานุกูล กับโรงเรียนเครือข่าย สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 4) เพื่อประเมินผลการใช้โปรแกรมการศึกษาเส้นทางอาชีพร้านกาแฟ เพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพร้านกาแฟ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 5) เพื่อประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่องเส้นทางอาชีพร้านกาแฟ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมพรปัญญานุกูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ 1) แบบประเมินมาตรฐานงานอาชีพร้านกาแฟ 2) แบบประเมินโปรแกรมการศึกษาเส้นทางอาชีพร้านกาแฟ 3) แบบประเมินความพึงพอใจการใช้โปรแกรมการศึกษาเส้นทางอาชีพร้านกาแฟ เพื่อให้ได้มาตรฐานงานอาชีพร้านกาแฟ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ผลการวิจัยพบว่า ผลการประเมินมาตรฐานงานอาชีพร้านกาแฟ หลังเรียน ทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\bar{X}$ 4.33, S.D. 0.20) ผลการประเมินการใช้โปรแกรมการศึกษาเส้นทางงานอาชีพร้านกาแฟ หลังเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}$ 4.54, S.D. 0.30) และผลการประเมินความพึงพอใจการใช้โปรแกรมการศึกษาเส้นทางอาชีพร้านกาแฟ หลังเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}$ 4.68, S.D. 0.10) เมื่อเปรียบเทียบโรงเรียนต้นแบบกับโรงเรียนเครือข่าย พบว่าผลการประเมินมาตรฐานงานอาชีพร้านกาแฟ ผลการประเมินการใช้โปรแกรมการศึกษาเส้นทางงานอาชีพร้านกาแฟ และผลการประเมินความพึงพอใจการใช้โปรแกรมการศึกษาเส้นทางอาชีพร้านกาแฟ ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ <0.05

คำสำคัญ โปรแกรมการศึกษาเส้นทางอาชีพร้านกาแฟ มาตรฐานอาชีพร้านกาแฟ นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา