



แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๑ .โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☐ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.แผนงาน วิชาการ

๒.มาตรฐานที่ ๑. ด้านผู้เรียน : ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล
ความปลอดภัยของตนเองได้

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
- ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
- ๔. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย
- ๕. เพื่อให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด
- ๖. เพื่อให้ผู้เรียนระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๑,๕๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมร่างกายของหนู		✓		๕๐๐					
๒	กิจกรรมร้องเล่น เดิน รำ		✓		๕๐๐					
๓	กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน		✓		๕๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -สมุดรายงานพัฒนาการ -ประเมินพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ -แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย
๒) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)มี การเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือ และตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -สมุดรายงานพัฒนาการ -ประเมินพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -สมุดรายงานพัฒนา -แบบประเมินพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย
๓) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)มี สุขนิสัยในการดูแลรักษา สุขภาพอนามัยส่วนตนและ ปฏิบัติตนเป็นนิสัย	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกการแปรงฟัน -บันทึกการดื่มนม -บันทึกการตรวจสุขภาพ	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการแปรงฟัน -แบบบันทึกการดื่มนม -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๔) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีการปฏิบัติตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกคำพูดเด็ก -บันทึกการตรวจสุขภาพ	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกคำพูดเด็ก -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๕) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีการปฏิบัติตนหลีกเลี่ยง สถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกการแปรงฟัน -บันทึกการดื่มนม -บันทึกการตรวจสุขภาพ	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการแปรงฟัน -แบบบันทึกการดื่มนม -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๖) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ ที่เสี่ยงอันตราย	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกคำพูดเด็ก -บันทึกการตรวจสุขภาพ	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกคำพูดเด็ก -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับ ๔
๒. ผู้เรียนเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี อยู่ในระดับ ๔
๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย อยู่ในระดับ ๔
๔. ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย อยู่ในระดับ ๔
๕. ผู้เรียนหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด อยู่ในระดับ ๔
๖. ผู้เรียนระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย อยู่ในระดับ ๔

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุติมา บุษยะจารุ)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☐ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. แผนงาน วิชาการ

๒. มาตรฐานที่ ๑. ด้านผู้เรียน

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนร่าเริง แจ่มใส
๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักยับยั้งชั่งใจ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
๗. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน
๘. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเคารพสิทธิ
๙. เพื่อให้ผู้เรียนรู้หน้าที่รับผิดชอบ
๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักกอดทนนอดกลั้น
๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
๑๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
๑๓. เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๑,๕๐๐ บาท (ถ้าว่เฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมเยี่ยมสวยแ่ก้มใส		✓		๕๐๐					
๒	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		✓		๕๐๐					
๓	กิจกรรมสร้างสมาธิ		✓		๕๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)มีความร่าเริง แจ่มใส	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกการตรวจสอบสุขภาพเด็ก -ประเมินพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพเด็ก -แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก
๒) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)มีการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการทำเวร -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
๓) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)รู้จักยับยั้งชั่งใจ	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	ด้านอารมณ์ จิตใจ -แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพเด็ก
๔) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)รู้จักยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกการทำเวร -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๕) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกการตรวจสอบสุขภาพเด็ก -ประเมินพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	

๖) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๗) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๘) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) รู้จักการเคารพสิทธิ	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกการทำเวร -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๙) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)เรียนรู้หน้าที่รับผิดชอบ	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกการตรวจสอบสภาพเด็ก -ประเมินพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๑๐) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)มีความรู้จักอดทน อดกลั้น	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๑๑) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)มีความซื่อสัตย์สุจริต	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๑๒) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกการทำเวร -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๑๓)เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) รู้จักชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนร่าเริง แจ่มใส อยู่ในระดับ ๔
๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม อยู่ในระดับ ๔
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักยับยั้งชั่งใจ อยู่ในระดับ ๔
๔. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น อยู่ในระดับ ๔
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับ ๔
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก อยู่ในระดับ ๔
๗. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน อยู่ในระดับ ๔
๘. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเคารพสิทธิ อยู่ในระดับ ๔
๙. เพื่อให้ผู้เรียนรู้หน้าที่รับผิดชอบ อยู่ในระดับ ๔
๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอดทนอดกลั้น อยู่ในระดับ ๔
๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับ ๔
๑๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ ๔
๑๓. เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว อยู่ในระดับ ๔

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติมา บุษยะจารุ)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสังคม

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☐ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.แผนงาน วิชาการ

๒.มาตรฐานที่ ๑. ด้านผู้เรียน : ๑.๑นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนประหยัดและพอเพียง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรม
๖. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
๗. เพื่อให้ผู้เรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๘. เพื่อให้ผู้เรียนแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมเด็กดีมีวินัย	✓			๕๐๐		๕๐๐	-		
๒	กิจกรรมของหายได้คืน	✓			๕๐๐		๕๐๐	-		
๓	กิจกรรมเล่นปนเรียน	✓			๕๐๐		๕๐๐	-		
๔	กิจกรรมหนูน้อยอนุรักษ์ วัฒนธรรม	✓			๕๐๐		๘๐๐	-	๓๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑) เด็กปฐมวัย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
๒) เด็กปฐมวัยมีวินัยในตนเอง	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
๓) เด็กปฐมวัย ประหยัดและพอเพียง	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก -ชิ้นงาน ภาพถ่าย
๔) เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม
๕) เด็กปฐมวัย มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -บันทึกความดี -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก -แบบบันทึกความดี
๖) เด็กปฐมวัยยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
๗) เด็กปฐมวัย สามารถเล่น ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก -ผลงานนักเรียน	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก -ชิ้นงาน ภาพถ่าย
๘) เด็กปฐมวัยสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก -ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ อยู่ในระดับ ๔
๒. ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง อยู่ในระดับ ๔
๓. ผู้เรียนประหยัดและพอเพียง อยู่ในระดับ ๔
๔. ผู้เรียนมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน อยู่ในระดับ ๔
๕. ผู้เรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรม อยู่ในระดับ ๔

๖. ผู้เรียนยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ในระดับ ๔
๗. ผู้เรียนสามารถเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ ๔
๘. ผู้เรียนแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรงได้ อยู่ในระดับ ๔
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ในระดับ ๔

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศยามล นุชนุญช่วย)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๔.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☐ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.แผนงาน วิชาการ

๒.มาตรฐานที่ ๑. ด้านผู้เรียน : ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑. เพื่อให้ผู้เรียนสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- ๒. เพื่อให้ผู้เรียนตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
- ๓. เพื่อให้ผู้เรียนอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
- ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด
- ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์
- ๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์
- ๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีการคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้
- ๘. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้
- ๙. เพื่อให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้๔. ระยะเวลาและสถานที่

ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	รายหัว (บาท)	พัฒนาผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมภาษาพาเพลิน		✓		๕๐๐					
๒	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย		✓		๕๐๐					
๓	กิจกรรมเปิดหน้าต่างความคิด		✓		๕๐๐					
๔	กิจกรรมรักการอ่าน/หนูน้อยนักอ่าน		✓		๕๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑) เด็กปฐมวัยสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกคำพูดจากการส่งงาน -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
๒) เด็กปฐมวัยสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการทดลอง -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
๓) เด็กปฐมวัยอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกคำพูดจากการส่งงาน -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๔) เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกคำพูดจากการส่งงาน -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๕) เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกคำพูดจากการทดลอง วิทยาศาสตร์ -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๖) เด็กปฐมวัยความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๗) เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๘) เด็กปฐมวัยรู้จักคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกคำพูดจากการส่งงาน -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๙) เด็กปฐมวัยใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกคำพูดจากการส่งงาน -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ อยู่ในระดับ ๔
๒. ผู้เรียนตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อยู่ในระดับ ๔
๓. ผู้เรียนอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับ ๔
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด อยู่ในระดับ ๔
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๔
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ๔
๗. ผู้เรียนรู้จักคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ อยู่ในระดับ ๔
๘. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ อยู่ในระดับ ๔
๙. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับ ๔

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศยามล นุชนุญช่วย)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๕. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☐ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.แผนงาน วิชาการ

๒.มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๑๖๙,๕๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมรักการอ่าน สร้างการ เรียนรู้ (มูลนิธิไทยรัฐ)		✓		๒๐๐๐					
๒	กิจกรรมเรื่องเล่ายามเช้า		✓		๑๐๐๐					
๓	กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	✓			๒๐๐๐		๑๒๔๘	๗๕๒		
๔	กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพและ เขียนคำคล้องจอง		✓		๒๕๐๐					
๕	กิจกรรมใช้ห้องสมุดมีชีวิต	✓			๑๐๐๐		๑๒๓๙๙		๑๑๓๙๙	
๖	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก		✓		๕๐๐๐					
๗	กิจกรรมอ่านหนังสือให้ผู้ปกครอง ฟัง		✓		๑๐๐๐					
๘	กิจกรรมคณิตคิดสนุกทุกสัปดาห์		✓		๔๐๐๐					
๙	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม		✓		๓๐๐๐					
๑๐	กิจกรรมบูรณาการเพิ่มเติมศึกษา	✓			๓๐๐๐		๓๐๐๐	๐		
๑๒	กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์		✓		๓๐๐๐					
๑๓	กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จาก นักเรียน		✓		๓๐๐๐					
๑๔	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้าน ICT		✓			๕๐๐๐				
๑๕	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม		✓		๒๐๐๐					
๑๖	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน			✓	๔๕๐๐๐	๕๐๐๐				
๑๗	กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน เรียนดี ประพฤติดี (มูลนิธิไทยรัฐ)		✓							๑๐๐๐๐ ไทยรัฐ
๑๘	กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ สถานศึกษา		✓		๖๐๐๐					
๑๙	กิจกรรมทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3			✓	๕๐๐๐					
๒๐	กิจกรรมทดสอบ NT ของนักเรียน ชั้น ป.3			✓	๕๐๐๐					
๒๑	กิจกรรมทดสอบ RT ของนักเรียน ชั้น ป.1			✓	๒๐๐๐					

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๒๒	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์ระบาดของเชื้อไวรัสโค โรนา		✓		๒๔๒๗๐	๒๕๗๓๐	๓๒๔๓	๔๖๗๕๗		
๒๓	กิจกรรมสร้างเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพของนักเรียน		✓		๑๐๐๐					
๒๔	กิจกรรมฝึกประสบการณ์อาชีพ ช่วงปิดภาคเรียน			✓	๒๐๐๐					
๒๕	กิจกรรมวัดแววอาชีพระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น		✓		๑๐๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	บันทึกการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคำนวณ / รายงานผล / แฟ้มภาพ
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ใบงาน บันทึกการคิดวิเคราะห์	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการคิดวิเคราะห์ รายงานผล / แฟ้มภาพ
๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ใบงาน สื่อสำเร็จ / โครงการ	แบบบันทึกการสังเกต รายงานผล / แฟ้มภาพ
๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	บันทึกการใช้สื่อ / บันทึกห้องสมุด	รายงานผล แฟ้มภาพ
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	แบบทดสอบ บันทึกประกาศผล / สรุปผล	ปพ.๑ - ปพ.๕ รายงานผล / แฟ้มภาพ
๖. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	บันทึกการฝึกอาชีพ	รายงานผล แฟ้มภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ ได้ร้อยละ 7๕

๒.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ได้ร้อยละ ๗๕

๓.นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้ร้อยละ 7๗

๔.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ร้อยละ 7๗

๕.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ร้อยละ 6๓

๖.นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชโรบล มณีรัตน์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☐ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.แผนงาน วิชาการ

๒.มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๒๓๗,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	รายหัว (บาท)	พัฒนาผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		✓		๖๐๐๐					
๒	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			✓	๔๑๔๐๐	๕๘๖๐๐				
๓	กิจกรรมออมทรัพย์		✓		๑๐๐๐					
๔	กิจกรรมวันสำคัญ		✓		๕๐๐๐					
๕	กิจกรรมทำความดีด้วยหัวใจ		✓		๑๐๐๐					
๖	กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น		✓		๑๐๐๐					
๗	กิจกรรมแนะแนว		✓		๓๐๐๐					

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๘	กิจกรรมสอบนักธรรม			✓	๑๐๐๐๐					
๙	กิจกรรมสภานักเรียน	✓			๒๐๐๐		๒๐๐๐	๐		
๑๐	กิจกรรมอาหารกลางวัน		✓							
๑๑	กิจกรรมอาหารเสริมนม		✓							
๑๒	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน		✓		๑๐๐๐๐		๔๗๖๙	๕๒๓๑		
๑๓	กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียน เครือข่ายฯและระดับเขตพื้นที่ การศึกษา		✓		๕๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๒๗๘๖๐	๒๒๑๔๐		
๑๔	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		✓		๑๐๐๐					
๑๕	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด		✓		๓๐๐๐					
๑๖	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่		✓		๓๐๐๐					
๑๗	กิจกรรมไหว้ครู	✓			๑๐๐๐		๖๐๐	๔๐๐		
๑๘	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)			✓	๓๐๐๐					
๑๙	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์ สั้นต่อต้านการทุจริต			✓	๑๐๐๐๐					
๒๐	กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไทย หัวใจ STRONG			✓	๓๐๐๐					
๒๑	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี			✓	๕๐๐๐					
๒๒	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)			✓	๓๐๐๐					
๒๓	กิจกรรมนวัตกรรมการใช้ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา			✓	๓๐๐๐					
๒๔	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต		✓		๓๐๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
๒.นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/แบบทดสอบ	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/แบบทดสอบ
๓.นักเรียนทุกคนเกิดการยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
๔.นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ใน ร้อย
ละ ๘๕ ระดับ ๕
- ๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๘๘ อยู่ในระดับ ๕
- ๓ ผู้เรียนเกิดการยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ๕
- ๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรพงศ์ บางรัก)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. แผนงาน บริหารทั่วไป

๒. มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับปฐมวัย ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผน ปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี

๓. เพื่อนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง

๔. เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๕. เพื่อบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. เพื่อมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร

๗. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๓๑,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖	✓			๒๐๐๐					
๒	กิจกรรมจัดทำและดำเนินการ ตามแผน ปฏิบัติการ ๒๕๖๕	✓			๓๐๐๐					
๓	กิจกรรมจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองประจำปี			✓	๓๐๐๐					
๔	กิจกรรมบริหารอัตรากำลัง		✓		๒๐๐๐					
๕	กิจกรรมระดมทรัพยากรทาง การศึกษา (ทุนการศึกษา)		✓		๑๐๐๐					
๖	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		✓		๕๐๐๐					
๗	กิจกรรมนิเทศภายใน		✓		๒๐๐๐					
๘	กิจกรรมงานปฐกฐิ		✓		๑๐๐๐๐					
๙	กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภ		✓		๓๐๐๐					
	งาน									

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑.เพื่อมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์
๒.เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์
๓.เพื่อนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง	แบบประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๔. เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๕. เพื่อบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์
๖. เพื่อมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์
๗. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒. สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓. สถานศึกษานำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๕. สถานศึกษาบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๖. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๗. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๘. โครงการประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มงานวิชาการ

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. แผนงาน วิชาการ

๒. มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับปฐมวัย ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒. เพื่อให้สถานศึกษานำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๔. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนาบุคลากร

๕. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความ เสี่ยงตามมาตรฐานและ หลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลัง กำหนด			✓	๕๐๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
1. เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย 2. เพื่อให้สถานศึกษานำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร 5. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒. สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๔. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๕. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๖. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๙. โครงการประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. แผนงาน บริหารทั่วไป

๒. มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับปฐมวัย ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี

๓. เพื่อนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง

๔. เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๕. เพื่อบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. เพื่อมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร

๗. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความ เสี่ยง ตามมาตรฐานและ หลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลัง กำหนด			✓	๕๐๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑.เพื่อมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์
๒.เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์
๓.เพื่อนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๔.เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๕.เพื่อบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์
๖.เพื่อมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนา บุคลากร	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์
๗.เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒. กลุ่มงานบริหารทั่วไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๓. กลุ่มงานบริหารทั่วไปนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไปติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๕. กลุ่มงานบริหารทั่วไปบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๖. กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๗. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิงห์ กลิ่นน้อย)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๑๐. โครงการประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. แผนงาน บริหารทั่วไป

๒. มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับปฐมวัย ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. ๑. เพื่อมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี

๓. เพื่อนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง

๔. เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๕. เพื่อบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. เพื่อมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร

๗. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความ เสี่ยงตามมาตรฐานและ หลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลัง กำหนด			✓	๕๐๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑.เพื่อมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์
๒.เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์
๓.เพื่อนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๔.เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๕.เพื่อบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์
๖.เพื่อมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนา บุคลากร	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์
๗.เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคลวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคลนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
จริงจัง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๔. กลุ่มบริหารงานบุคคลติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๕. กลุ่มบริหารงานบุคคลบริหารอัตราค่าจ้าง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๖. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้
ในการพัฒนา บุคลากร อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๗. กลุ่มบริหารงานบุคคลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และ
พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๑๑. โครงการประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มงานงบประมาณ

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. แผนงาน บริหารทั่วไป

๒. มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับปฐมวัย ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้กลุ่มงานงบประมาณงานมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย

๒. เพื่อให้กลุ่มงานงบประมาณงาน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี

๓. เพื่อให้กลุ่มงานงบประมาณงานมีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง จริงจัง

๔. เพื่อให้กลุ่มงานงบประมาณมีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๕. เพื่อให้กลุ่มงานงบประมาณมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

๖. เพื่อให้กลุ่มงานงบประมาณมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนา บุคลากร

๗. เพื่อให้กลุ่มงานงบประมาณมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความ เสี่ยงตามมาตรฐานและ หลักเกณฑ์ที่กระทรวงการ คลังกำหนด			✓	๕๐๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. มีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ๒. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๓. มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง ๔. มีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๕. มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. มีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร ๗. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาผลลัพธ์(Outcome) ๑. ร้อยละของกลุ่มงานงบประมาณมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของ รัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมี ส่วนร่วมของทุกฝ่าย ๒. ร้อยละของกลุ่มงานงบประมาณมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๓. ร้อยละของกลุ่มงานงบประมาณมีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง จริงจัง ๔. ร้อยละของกลุ่มงานงบประมาณมีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง ๕. ร้อยละของกลุ่มงานงบประมาณมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๖. ร้อยละของกลุ่มงานงบประมาณมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร ๗. ร้อยละของกลุ่มงานงบประมาณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/ แบบประเมิน	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มงานงบประมาณงาน มีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อยู่ในระดับดีเลิศ

๒. กลุ่มงานงบประมาณงาน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี อยู่ในระดับดีเลิศ

๓. กลุ่มงานงบประมาณงานมีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง อยู่ในระดับดีเลิศ

๔. กลุ่มงานงบประมาณมีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเลิศ

๕. กลุ่มงานงบประมาณมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ

๖. กลุ่มงานงบประมาณมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร อยู่ในระดับดีเลิศ

๗. กลุ่มงานงบประมาณมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชารีนี บางรัก)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๑๒. โครงการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการนี้ ☐ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☒ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.แผนงาน บริหารงบประมาณ

๒.มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนออนไลน์ของนักเรียน

๒. เพื่อให้การเรียนการสอนออนไลน์ของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (ถ้าวัดผลรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมรณรงค์รับบริจาค อุปกรณ์สำหรับการเรียน ออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ		✓		๓๐๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑.เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนออนไลน์ของนักเรียน	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์
๒.เพื่อให้การเรียนการสอนออนไลน์ของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์
๓. เพื่อสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การเรียนออนไลน์

๓. โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางขาริณี บางรัก)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๑๓. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.แผนงาน วิชาการ

๒.มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ปฐมวัย : ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๑๓๖,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	รายหัว (บาท)	พัฒนาผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย		✓		๒๐๐๐					
๒	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		✓		๒๐๐๐					
๓	กิจกรรมเสริมหลักสูตร									
๓.๑	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			✓	๘๕๐๐๐	๑๕๐๐๐				
๓.๒	กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ									
	- วันสำคัญทางศาสนา		✓		๑๐๐๐					
	- วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ		✓		๑๐๐๐		๒๒๕๐		๑๒๕๐	

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
	- วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์		✓		๑๐๐๐		๑๖๓๒๒		๑๕๓๒๒	
	- วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณี			✓	๑๐๐๐					
	- วันวิทยาศาสตร์	✓			๕๐๐๐		๖๐๐		๔๖๐๐	
	- วันภาษาไทย,สุนทรภู่	✓			๕๐๐๐		๑๙๑๐	๓๐๙๐		
	- วันคริสต์มาส			✓	๓๐๐๐					
	- วันไหว้ครู	✓			๑๐๐๐		๖๐๐	๔๐๐		
๓.๓	กิจกรรมสภานักเรียน	✓			๑๐๐๐					
๓.๔	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า		✓		๑๐๐๐		๑๐๐๐			
๓.๕	ธนาคารขยะ		✓		๑๐๐๐					
๓.๖	กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง			✓	๑๐๐๐๐					
๓.๗	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			✓	๒๐๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑) สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการ ปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม	- รายงานผลร่องรอยการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
๒) สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการ ปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม	- รายงานผลร่องรอยการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒) สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลภัสกร เพชรน้อย)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๑๔. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.แผนงาน บริหารทั่วไป

๒.มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ๒.๑ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๔๕,๐๐๐ บาท (四十五,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมอบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้			✓	๕๐๐๐					
๒	กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการเรียน การสอน			✓	๓๐๐๐๐					
	กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)		✓		๕๐๐๐					
	กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำผลงาน ทางวิชาการ		✓		๕๐๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม	- รายงานผลร่องรอยการ ปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. มีจัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๒. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๓. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณญา เนียมสุวรรณ)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๑๕. โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.แผนงาน บุคลากร

๒.มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ปฐมวัย : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๒๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	รายหัว (บาท)	พัฒนาผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้		✓		๒๒๐๐๐					
๒	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษให้เอื้อต่อการเรียนรู้		✓		๑๖๐๐๐					
๓	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		✓		๒๒๐๐๐					
๔	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ		✓		๖๐๐๐๐					

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	รายหัว (บาท)	พัฒนาผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๕	กิจกรรมบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค		✓							๖๐๐๐๐
๖	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์		✓		๓๐๐๐๐		๙๖๓๐๐		๖๖๓๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิงหล กลิ่นน้อย)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๑๖. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปทุมวัน ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.แผนงาน วิชาการ

๒.มาตรฐานที่ ปทุมวัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : 2.6 จัดระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๒๒,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	รายหัว (บาท)	พัฒนาผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมสร้างและจัดหาสื่อชุดฝึกประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับพัฒนาการเด็กทั้ง ๔		✓		๑๐๐๐๐					
๒	- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ		✓		๓๐๐๐					

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๓	- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านงบประมาณ		✓		๓๐๐๐					
๔	- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านบริหารทั่วไป		✓		๓๐๐๐					
๕	- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านบุคลากร		✓		๓๐๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-สังเกตการณ์ทำงาน	-แบบบันทึกพฤติกรรมการทำงาน
๒. นักเรียนและ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๓. มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	-สัมภาษณ์	-แบบบันทึกการสัมภาษณ์
		-แบบบันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒. มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๑๗. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.แผนงาน วิชาการ

๒.มาตรฐานที่ ปฐมวัย

มาตรฐาน ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

มาตรฐาน ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

มาตรฐาน ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ

ดำรงชีวิต

มาตรฐาน ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐาน ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐาน ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐาน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๒. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓. เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

๔. เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๕. เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. เพื่อให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๗. เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๘. เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๙. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๑๘๘,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรระดับ ปฐมวัย		✓		๒๐๐๐					
๒	กิจกรรมจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ปฐมวัย		✓		๑๐๐๐					
	กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		✓		๒๐๐๐					
	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		✓		๑๐๐๐					
	กิจกรรมจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ การเรียนการสอนระดับปฐมวัย		✓		๑๐๐๐๐					
	กิจกรรมจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ การเรียนการสอนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		✓		๑๖๐๐๐					
	กิจกรรมแนะแนว		✓		๒๐๐๐					
	กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูด้าน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย			✓	๓๐๐๐					
	กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบ			✓	๒๐๐๐					
	กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน		✓		๒๐๐๐					
	กิจกรรมวัดและประเมินและ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์, การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียนและ สื่อสาร			✓	๒๐๐๐					
	กิจกรรมการประเมินสมรรถนะ สำคัญ			✓	๑๐๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๒. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๔. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๕. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๖. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๗. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ๘. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๙. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- ตรวจสอบเอกสาร - ร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- รายงานผลร่องรอยการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒. ครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๓. ครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๔. ครูที่จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๕. ครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๖. ครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๗. ครูที่ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๘. ครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๙. ครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรธิดา แถมพิทักษ์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

กลยุทธ์ที่ ๕

ส่งเสริมเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๑๘. โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.แผนงาน บริหารทั่วไป

๒.มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองดี

๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองที่ดี

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (ถูกละเอียดทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรความเป็นพลเมืองดี		✓		๓๐๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองดีร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต
๒) นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีร้อยละ ๘๕	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

กลยุทธ์ที่ ๕

พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระ

เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

และจัดการเรียนรู้หลักสูตรเสริมของมูลนิธิไทยรัฐ

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
๑๙. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.แผนงาน วิชาการ

๒.มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนรักงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จ
๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท (ถ้าวเเลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมปลูกฝังด้านทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง		✓		๕๐๐๐					
๒	กิจกรรมไปวัดทำบุญ		✓		๑๐๐๐					
๓	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการทำงาน ส่งเสริมงานอาชีพตามช่วงวัยของนักเรียน		✓		๗๐๐๐					
๔	กิจกรรมเด็กดีศรีไทยรัฐวิทยา (มูลนิธิไทยรัฐ)		✓		๕๐๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
(1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	สังเกต	แบบสังเกต
(2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
(3) การมีงานทำ – มีอาชีพ		แบบทดสอบ
(4) การเป็นพลเมืองดี		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒. นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๓. นักเรียนมีความรักในงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๔. นักเรียน มีความเป็นพลเมืองดี อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๒๐. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

โครงการนี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.แผนงาน วิชาการ

๒.มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้

๒.เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้จากการใช้ การผลิต การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา

๓.เพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องการบริโภคสื่อที่ถูกต้อง

๔.เพื่อให้โรงเรียนมี Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชน๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนิน

โครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๖. การดำเนินงานโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

งบประมาณ ทั้งหมด ๑๖,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ			จำนวนเงินจัดสรร					
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	รายหัว (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)	หมายเหตุ
๑	- กิจกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชน ศึกษา		✓		๒๐๐๐					
๒	- กิจกรรมประกวด Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอน สื่อมวลชนศึกษา			✓	๓๐๐๐					
๓	- กิจกรรมจัดทำหนังสือพิมพ์		✓		๑๐๐๐					
๔	- กิจกรรมอบรมพัฒนาครูด้าน สื่อมวลชนศึกษา			✓	๑๐๐๐๐					

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูและนักเรียน สามารถใช้และผลิตสื่อมวลชนทางการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
๒.ครูและนักเรียนรู้เท่าทันสื่อ	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/แบบทดสอบ	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/ แบบทดสอบ
๓.ครูและนักเรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
๔.โรงเรียนมี Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชน	ชิ้นงาน/ผลงาน	ชิ้นงาน/ผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียน ใช้และผลิตสื่อมวลชนทางการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับ ๕
๒. ครูและนักเรียนรู้เท่าทันสื่อ อยู่ในระดับ ๕
๓. ครูและนักเรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์อยู่ในระดับ ๕
๔. โรงเรียนมี Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชนอยู่ในระดับ ๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางขารินี บางรัก)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

