



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ปีการศึกษา 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียด ตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 นั้น

โรงเรียนบ้านร้านตัดผม จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

1

วัตถุประสงค์

1

บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน

สภาพทั่วไป

2

บทที่ 3 การดำเนินงาน

การดำเนินงาน

7

บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ

ผลสำรวจความพึงพอใจ

9

บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

11

ภาคผนวก

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคม และบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ และคุณธรรมของบุคคลในสังคม หากสังคม และบ้านเมืองใด ให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุก ๆ ด้าน สังคม และบ้านเมืองนั้นก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถดำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านร้านตัดผม ที่ตั้ง หมู่ที่ ๔ ตำบลสองพี่น้อง อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โทร - โทรสาร - มือถือ ๐๘๒-๔๘๖๕๖๒๗
e-mail Rantadphom@hotmail.com
website www.rantadpom.com

การเปิดสอน

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

เนื้อที่

เนื้อที่ 52 ไร่ - งาน - ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 7 ตำบลสองพี่น้อง

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีวิชิต สุขประวิทย์
โทรศัพท์ 081-8945767 e-mail : wichit8946757@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 9 เมษายน 2564

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นางสาวรณนา เทพเต็ม
โทรศัพท์ 081-0913055 e-mail : ople2522@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 11 สิงหาคม 2558

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านร้านตัดผม ได้จัดตั้งขึ้นตามหนังสือ จ.ชพ 02/2487 เดิมอยู่ในท้องที่ หมู่ที่ 5 ตำบลสลุย อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร จากการประชุมวางแผนเพื่อจัดสร้างโรงเรียน เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2518 มีนายเฟื่อง จันทะ ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5 เป็นประธานการประชุมครั้งนั้น พร้อมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู พ่อค้า ประชาชน ร่วมกับงบประมาณของทางราชการ เป็นจุดเริ่มต้นในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบชั่วคราวและจัดตั้งโรงเรียนขึ้นให้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านร้านตัดผม” โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ปี 2519 ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

๑๗ มิถุนายน ๒๕๑๙ คณะกรรมการการศึกษา ได้สร้างอาคารเรียนใหม่ โดยใช้เงินบริจาคจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท โดยมีองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร เป็นผู้ดูแล

๑๙ มิถุนายน ๒๕๑๙ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร ได้แต่งตั้ง นายจำเนียร พรธรรมา ครูโรงเรียนบ้านบึงลาด มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านร้านตัดผม และบรรจุครูมาปฏิบัติหน้าที่ตามลำดับ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก. ๔ ห้องเรียนและต่อเติมเพิ่มอีก ๔ ห้องเรียน พร้อมอาคารประกอบเป็นบ้านพักครู อาคารเอนกประสงค์ ห้องน้ำ และถังกักเก็บน้ำซีเมนต์

๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๗ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร ได้ย้ายสับเปลี่ยน นายพีระพล รักดีเสนา ครูใหญ่โรงเรียนบ้านนาหวาน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๒ พายุไต้ฝุ่นเกย์ ได้พัดกระหน่ำทั่วทั้งจังหวัดชุมพร นับเป็นความสูญเสียครั้งยิ่งใหญ่ โรงเรียนบ้านร้านตัดผมได้รับผลกระทบเป็นอย่างมาก อาคารเรียนได้รับความเสียหายไม่หลงเหลือสภาพที่จะให้ใช้งานได้อีก รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนจมหายไปในธรณีและกระแสน้ำที่ล้นท่วมไปทุกพื้นที่

ต่อมาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร ได้จัดสรรงบประมาณให้สร้างอาคารเรียนใหม่และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจนสวยงาม เป็นศูนย์กลางของชุมชน ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นได้ให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียนเรื่อยมา ผู้บริหารได้เลื่อนตำแหน่งจากครูใหญ่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ โรงเรียนบ้านร้านตัดผมได้ขอเปิดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

25 พฤศจิกายน 2558 นางสาววรรณรัตน์ เล็กบรรจง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านร้านตัดผม จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียน 589 คน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 41 คน จำนวนห้องเรียน ๒๓ ห้อง นางสาววรรณรัตน์ เล็กบรรจง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2555 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนสุจริต

ในปีการศึกษา 2556 ได้รับคัดเลือกให้เข้าประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำภาคใต้ตอนบน

ในปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัล MOE AWARDS สถานศึกษา สาขาเศรษฐกิจพอเพียง

ในปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัล MOE AWARDS สถานศึกษา สาขาคุณธรรมจริยธรรม

ในปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลโล่เชิดชูเกียรติรางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่น สาขา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลโล่เชิดชูเกียรติรางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่นสาขา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีการศึกษา 2559 ได้รับโล่เพื่อแสดงว่าโรงเรียนบ้านร้านตัดผมเป็นโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ ปี พ.ศ. 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขึ้นพื้นฐานร่วมกับธนาคารออมสิน

ในปีการศึกษา 2559 ได้รับโล่เพื่อแสดงว่า โรงเรียนบ้านร้านตัดผม เป็นโรงเรียนวิถึพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 7 ประจำปี 2559 จากมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2560 ได้รับโล่เกียรติคุณ คุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับ คุณธรรมสูงมาก

ในปีการศึกษา 2560 ได้รับโล่รางวัลชมเชยระดับประเทศโรงเรียนสุจริตต้นแบบด้านความโปร่งใสโครงการโรงเรียนสุจริต

ในปีการศึกษา 2560 ได้รับเกียรติบัตรคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พัฒนาปีการศึกษา 2560 สูงกว่าปี 2559

ในปีการศึกษา 2560 ได้รับเกียรติบัตรคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พัฒนาปีการศึกษา 2560 สูงกว่าปี 2559

ในปีการศึกษา 2560 ได้รับเกียรติบัตรคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พัฒนาปีการศึกษา 2560 สูงกว่าปี 2559

ในปีการศึกษา 2560 ได้รับเกียรติบัตรคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2560 สูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่าระดับประเทศ

ในปีการศึกษา 2560 เกียรติบัตรคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พัฒนาสูงขึ้นต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2558-2560

ในปีการศึกษา 2560 เกียรติบัตรคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปี การศึกษา 2560 สูงกว่าร้อยละ 50 ทั้ง 3 ด้าน

ในปีการศึกษา 2561 ได้รับโล่เกียรติยศกิจกรรมพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2561

ในปีการศึกษา 2561 ได้รับโล่เกียรติยศ โรงเรียนคุณธรรมระดับ สพฐ โรงเรียนดีระดับ 3 ดาว

ในปีการศึกษา 2561 ได้รับโล่รางวัลชมเชยระดับประเทศโรงเรียนสุจริตต้นแบบด้านความโปร่งใส
โครงการโรงเรียนสุจริต ปี พ.ศ. 2560

ในปีการศึกษา 2561 ได้รับเชิญการดำเนินโครงการสำรวจประสานโรงเรียน 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน ปี พ.ศ.
2560

ในปีการศึกษา 2561 ได้รับโล่เกียรติคุณ คุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ระดับ คุณธรรมสูงมาก ปี พ.ศ. 2560

ในปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปี
การศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น
ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

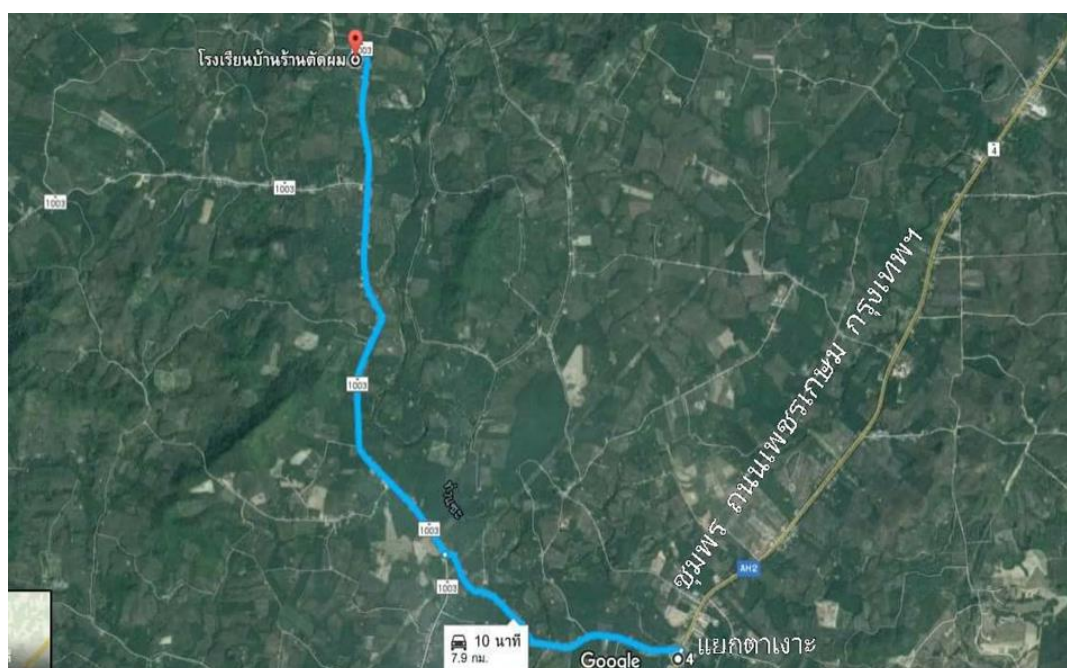
ในปีการศึกษา 2562 ได้รับป้ายพระราชทาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราช
ดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสนองพระราชดำริ

ในปีการศึกษา 2563 ได้รับสถานศึกษาสีขาว ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2563

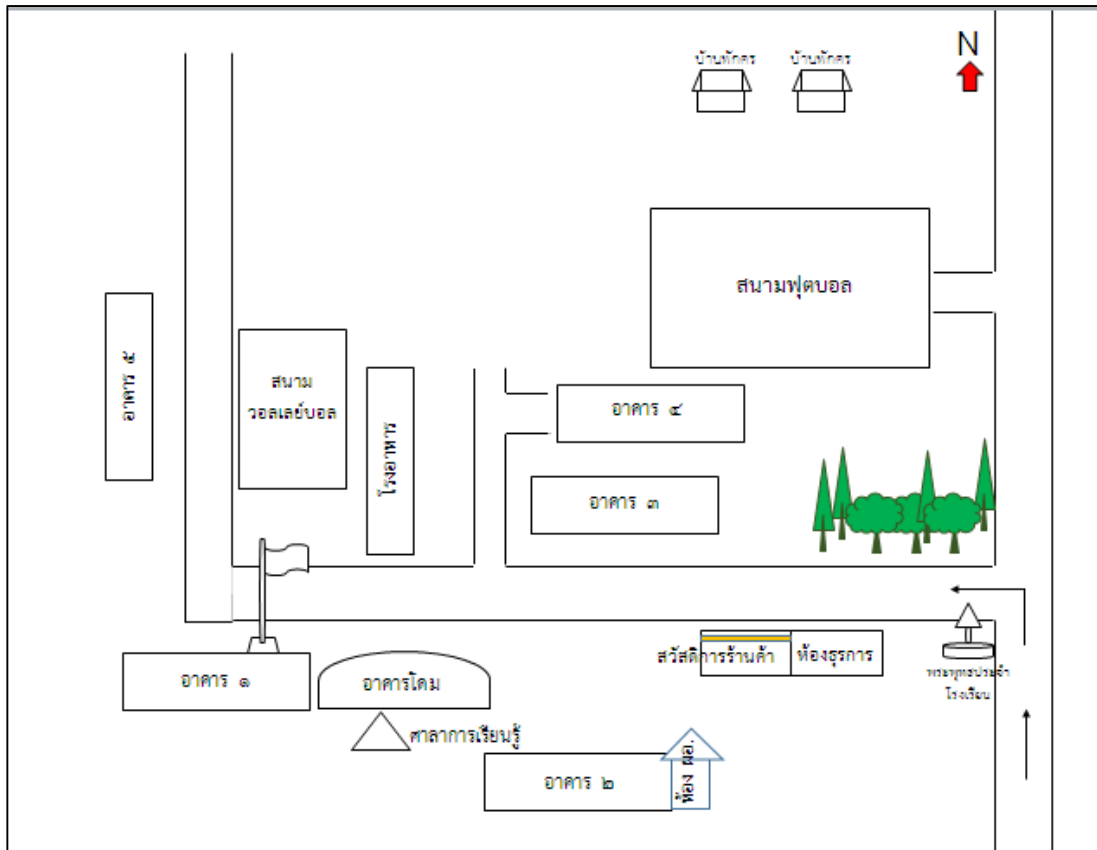
ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2564)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 544 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 544 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

แผนที่การเดินทางและแผนผังโรงเรียนบ้านร้านตัดผม



แผนที่การเดินทาง



แผนผังโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้
 - ค่าเฉลี่ย
 - ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ครู

☐ นักเรียน

☐ ผู้ปกครอง

☐ คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน,ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านร้านตัดผม ปีการศึกษา 2564

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ		
		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	0.85	4.30	มาก
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	0.66	4.24	มาก
3	คุณภาพของครูผู้สอน	0.67	4.45	มาก
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	0.66	4.42	มาก
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	0.68	4.30	มาก
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	0.66	4.42	มาก
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	0.62	4.45	มาก
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน,ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	0.67	4.45	มาก
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	0.67	4.45	มาก
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	0.67	4.52	มากที่สุด
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	0.85	4.33	มาก
12	การจัดบริการห้องสมุด	0.92	4.33	มาก
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	0.85	4.33	มาก
14	การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	0.66	4.58	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ		0.72	4.40	มาก

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการการสถานศึกษา ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม ประจำปีการศึกษา 2564 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.40 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 14 คะแนนเฉลี่ย = 4.58 รองลงมาคือข้อ 10 คะแนนเฉลี่ย = 4.52 และข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 2 คะแนนเฉลี่ย = 4.24

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 4.40 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 2 ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมาก 12 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐานสมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนามาโดยตลอด

ภาคผนวก

