



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2565

ACTION PLAN

Academic year 2022

โรงเรียนบ้านรัตนดอม
BANRANTADPHOM SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านร้านตัดผม ที่ตั้ง หมู่ที่ 4 ตำบลสองพี่น้อง อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โทร - โทรสาร - มือถือ 082-4865627
e-mail banrantadphom2563@gmail.com
website www.rantadphom.com

การเปิดสอน

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

เนื้อที่

เนื้อที่ 52 ไร่ - งาน - ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 7 ตำบลสองพี่น้อง

2. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีวิชิต สุขประวิทย์
โทรศัพท์ 081-8945767 e-mail : wichit8946757@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 9 เมษายน 2564 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 2 เดือน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นางสาวรณนา เทพเต็ม
โทรศัพท์ 081-0913055 e-mail : ople2522@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 11 สิงหาคม 2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 ปี 10 เดือน

3. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านร้านตัดผม ได้จัดตั้งขึ้นตามหนังสือ จ.ชพ 02/2487 เดิมอยู่ในท้องที่ หมู่ที่ 5 ตำบลสลุย อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร จากการประชุมวางแผนเพื่อจัดสร้างโรงเรียน เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2518 มีนายเฟื่อง จันทนะ ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5 เป็นประธานการประชุมครั้งนั้น พร้อมจัดหาวัสดุ

ครูภัณฑ์ที่จำเป็น โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู พ่อค้า ประชาชน ร่วมกับงบประมาณของทางราชการเป็นจุดเริ่มต้นในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบชั่วคราวและจัดตั้งโรงเรียนขึ้นให้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านร้านตัดผม” โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ปี 2519 ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

17 มิถุนายน 2519 คณะกรรมการการศึกษา ได้สร้างอาคารเรียนใหม่ โดยใช้เงินบริจาคจำนวน 12,000 บาท โดยมีองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร เป็นผู้ดูแล

19 มิถุนายน 2519 องค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร ได้แต่งตั้ง นายจำเนียร พรธนะ ครูโรงเรียนบ้านบึงลัด มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านร้านตัดผม และบรรจุครูมาปฏิบัติหน้าที่ตามลำดับ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก. 4 ห้องเรียนและต่อเติมเพิ่มอีก 4 ห้องเรียน พร้อมอาคารประกอบเป็นบ้านพักครู อาคารเอนกประสงค์ ห้องน้ำ และถังกักเก็บน้ำซีเมนต์

1 พฤศจิกายน 2527 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร ได้ย้ายสับเปลี่ยน นายพีระพล ภักดีเสนา ครูใหญ่โรงเรียนบ้านนาหวาน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

4 พฤศจิกายน 2532 พายุไต้ฝุ่นเกย์ ได้พัดกระหน่ำทั่วทั้งจังหวัดชุมพร นับเป็นความสูญเสียครั้งยิ่งใหญ่ โรงเรียนบ้านร้านตัดผมได้รับผลกระทบเป็นอย่างมาก อาคารเรียนได้รับความเสียหายไม่หลงเหลือสภาพที่จะให้ใช้งานได้อีก รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนจมหายไปในธรณีและกระแสน้ำที่ล้นท่วมไปทุกพื้นที่

ต่อมาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร ได้จัดสรรงบประมาณให้สร้างอาคารเรียนใหม่และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจนสวยงาม เป็นศูนย์กลางของชุมชน ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นได้ให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียนเรื่อยมา ผู้บริหารได้เลื่อนตำแหน่งจากครูใหญ่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา 2536 โรงเรียนบ้านร้านตัดผมได้ขอเปิดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

25 พฤศจิกายน 2558 นางสาววรรณรัตน์ เล็กบรรจง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านร้านตัดผม จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียน 581 คน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 38 คน จำนวนห้องเรียน 22 ห้อง นางสาววรรณรัตน์ เล็กบรรจง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2555 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนสุจริต

ในปีการศึกษา 2556 ได้รับคัดเลือกให้เข้าประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีภาคใต้ตอนบน

ในปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัล MOE AWARDS สถานศึกษา สาขาเศรษฐกิจพอเพียง

ในปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัล MOE AWARDS สถานศึกษา สาขาคุณธรรมจริยธรรม

ในปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลโล่เชิดชูเกียรติรางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่น สาขา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลโล่เชิดชูเกียรติรางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่นสาขา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีการศึกษา 2559 ได้รับโล่เพื่อแสดงว่าโรงเรียนบ้านร้านตัดผมเป็นโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ ปี พ.ศ. 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานร่วมกับธนาคารออมสิน

ในปีการศึกษา 2559 ได้รับโล่เพื่อแสดงว่า โรงเรียนบ้านร้านตัดผม เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 7 ประจำปี 2559 จากมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2560 ได้รับโล่เกียรติคุณ คุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับ คุณธรรมสูงมาก

ในปีการศึกษา 2560 ได้รับโล่รางวัลชมเชยระดับประเทศโรงเรียนสุจริตต้นแบบด้านความโปร่งใส โครงการโรงเรียนสุจริต

ในปีการศึกษา 2560 ได้รับเกียรติบัตรคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พัฒนาปีการศึกษา 2560 สูงกว่าปี 2559

ในปีการศึกษา 2560 ได้รับเกียรติบัตรคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พัฒนาปีการศึกษา 2560 สูงกว่าปี 2559

ในปีการศึกษา 2560 ได้รับเกียรติบัตรคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พัฒนาปีการศึกษา 2560 สูงกว่าปี 2559

ในปีการศึกษา 2560 ได้รับเกียรติบัตรคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2560 สูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่าระดับประเทศ

ในปีการศึกษา 2560 เกียรติบัตรคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พัฒนาสูงขึ้นต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2558-2560

ในปีการศึกษา 2560 เกียรติบัตรคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2560 สูงกว่าร้อยละ 50 ทั้ง 3 ด้าน

ในปีการศึกษา 2561 ได้รับโล่เกียรติยศกิจกรรมพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2561

ในปีการศึกษา 2561 ได้รับโล่เกียรติยศ โรงเรียนคุณธรรมระดับ สพฐ. โรงเรียนดีระดับ 3 ดาว

ในปีการศึกษา 2561 ได้รับโล่รางวัลชมเชยระดับประเทศโรงเรียนสุจริตต้นแบบด้านความโปร่งใส โครงการโรงเรียนสุจริต ปี พ.ศ. 2560

ในปีการศึกษา 2561 ได้รับเข็มการดำเนินโครงการตำรวจประสานโรงเรียน 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน ปี พ.ศ. 2560

ในปีการศึกษา 2561 ได้รับโล่เกียรติคุณ คุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับ คุณธรรมสูงมาก ปี พ.ศ. 2560

ในปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปี การศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประเภผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2562 ได้รับป้ายพระราชทาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสนองพระราชดำริ

ในปีการศึกษา 2563 ได้รับสถานศึกษาสีขาว ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2563

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านร้านตัดผม ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ประจำปี 2563

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านร้านตัดผม ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2563 – 2567) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2563 ออกให้ ณ วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2565

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 581 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 581 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	2	34	27	61	30
อ.3	2	17	18	35	17
รวม	4	51	45	96	
ป.1	2	27	20	47	23
ป.2	2	30	26	56	28
ป.3	2	23	40	63	31
ป.4	2	32	37	69	34
ป.5	2	31	18	49	24
ป.6	2	28	33	61	30
รวม	12	171	174	345	
ม.1	2	28	22	50	25
ม.2	2	25	16	41	20
ม.3	2	24	25	49	24
รวม	6	77	63	140	
รวมทั้งหมด	22	299	282	581	

5. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับ การ พัฒนา/ ปี
1	ว่าที่ร้อยตรีวิชิต สุขประวิทย์	54	29	ผอ.	ค.ม.	บริหารฯ	-	-
2	นางสุวรรณา เทพเต็ม	43	15	รอง ผอ.	ค.ม.	บริหารฯ	-	-
3	นายจรวัย สมวงศ์	44	13	ครู คศ.2	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ศิลปะ ป.4 - ม.3	3/36
5	นายณพพร ศรีทองสุข	43	15	ครู คศ.2	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1-3	6/36
6	นางวีรภรณ์ ผลประทุม	34	8	ครู คศ.2	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคม	1/16
7	นายอนันต์ ทองชู	43	12	ครู คศ.2	ค.บ.	ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์ ป.6	1/16
8	นางปิยนุช ยิ้มศรี	52	8	ครู คศ.2	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล	2/24
9	นางสาวดวงกมล แก้วนิ่ม	35	6	ครู คศ.2	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล	2/24
12	นางสาววรรณิ์ สอนสุภา	41	7	ครู คศ.1	ศศ.บ.	คหกรรม ศาสตร์	การงาน อาชีพฯ ป.6	1/15
13	นางณัฏฐกัญญ์ เพชรเวียง	39	7	ครู คศ.1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.4	4/20
15	นางสาวพรทิภา เหมือน เพชร	27	3	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.3	2/20
16	นางสาวนุชนา เรืองโรจน์	44	8	ครู คศ.1	ค.บ.	การ ประถมศึกษา	ภาษาไทย ม.3	4/20
17	นางสาวอมรรัตน์ หาญ สุวรรณ	33	7	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1-3	3/23
18	นายสกุลชัย บุญญศิริโชติ	43	7	ครู คศ.1	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ , คอมฯ	1/16
19	นางสาวนิตา ทวีวานิชย์	38	5	ครู คศ.1	วท.บ.	สัตวศาสตร์	วิทย์ ม.1 ศิลปะ ป.5	1/16
20	นางสุภาพร บุษยากุล	44	8	ครู คศ.1	วท.บ.	พืชศาสตร์	วิทยาศาสตร์ , สุขศึกษา การงานฯ	2/24
22	นายไววิทย์ ทองแท้	30	7	ครู คศ.1	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.1-3	5/25

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับ การ พัฒนา/ ปี
23	นางสาวผกามาศ แก้ววารี	34	6	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิชา ภาษาอังกฤษ ม.1-2	2/16
24	นางสาวชุติมา คล้ายอักษร	29	6	ครู คศ.1	ศศ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล	4/20
25	นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล	26	4	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วิชา คณิตศาสตร์ ป.6	4/20
26	นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย	32	5	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	วิชา วิทยาการ คำนวณ ป. 4-5,ม.1	4/25
27	นายชัยวัฒน์ ภูมิณี	26	6	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วิชา คณิตศาสตร์ ป.3	4/20
28	นางสาวสุภาวดี ปรีชาชน	25	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิชา ภาษาอังกฤษ ม.ป.1, ป.5- 6	3/24
29	นายสงกรานต์ ยังชู	41	1	ครู คศ.1	ศศ.ว.	สังคมศึกษา	วิชาสังคม ป.1 -2 ป.4- 5 และ ม.3	
30	นางสาวชลธิชา สุขประวิทย์	24		ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	วิชา ภาษาไทย ป.4 - 6	
31	นางสาวจุฑามาศ จันทร์สน	25		ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล	

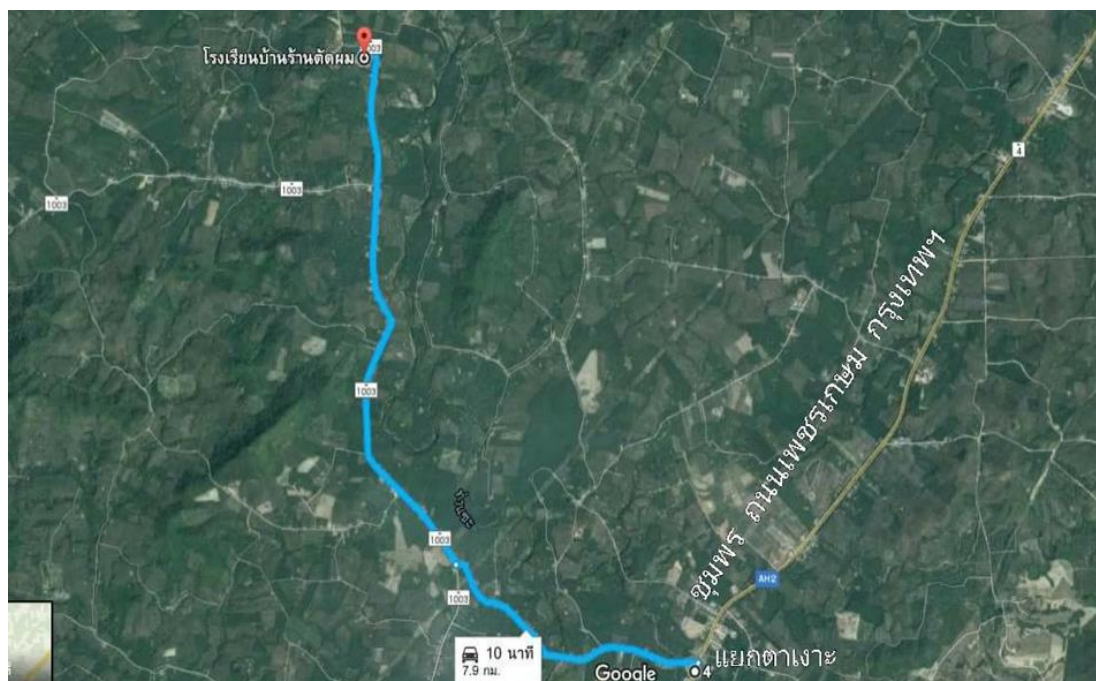
พนักงานราชการ / ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา/ ปี	จ้างด้วยเงิน
พนักงานราชการ								
1	นางนิตยา นุชหัต	54	18	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล	1	งบประมาณ จัดสรร
ครูอัตราจ้าง								
1	นางสาวศศิวิมล ชำรัมย์	32	9	ค.บ.	สังคม ศึกษา	คณิตศาสตร์ , ภาษาไทย สังคม, ศิลปะ ป.2	-	งบประมาณ โรงเรียน
2	นางสาวสุนิสา อ้วนอง	32	9	ค.บ.	สังคม ศึกษา	คณิตศาสตร์ , ภาษาไทย สังคม, ศิลปะ ป.2	3	งบประมาณ โรงเรียน
3	นางสาวเพชรมณี นาคมนี		5	กศ.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปะ นาฏศิลป์	-	งบประมาณ โรงเรียน
4	นายสุรชาติ ดีปาวี		2		นาฏศิลป์	ศิลปะ นาฏศิลป์		งบประมาณ อบจ.ชุมพร
5	นางสาวเมทินี มาก ประดิษฐ์		1		ศิลปะ	ศิลปะ		งบประมาณ โรงเรียน
6	นางสาวคันสนีย์ ศรีสวัสดิ์			ค.บ.	คณิต ศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1 - ม.2		งบประมาณ อบจ.ชุมพร

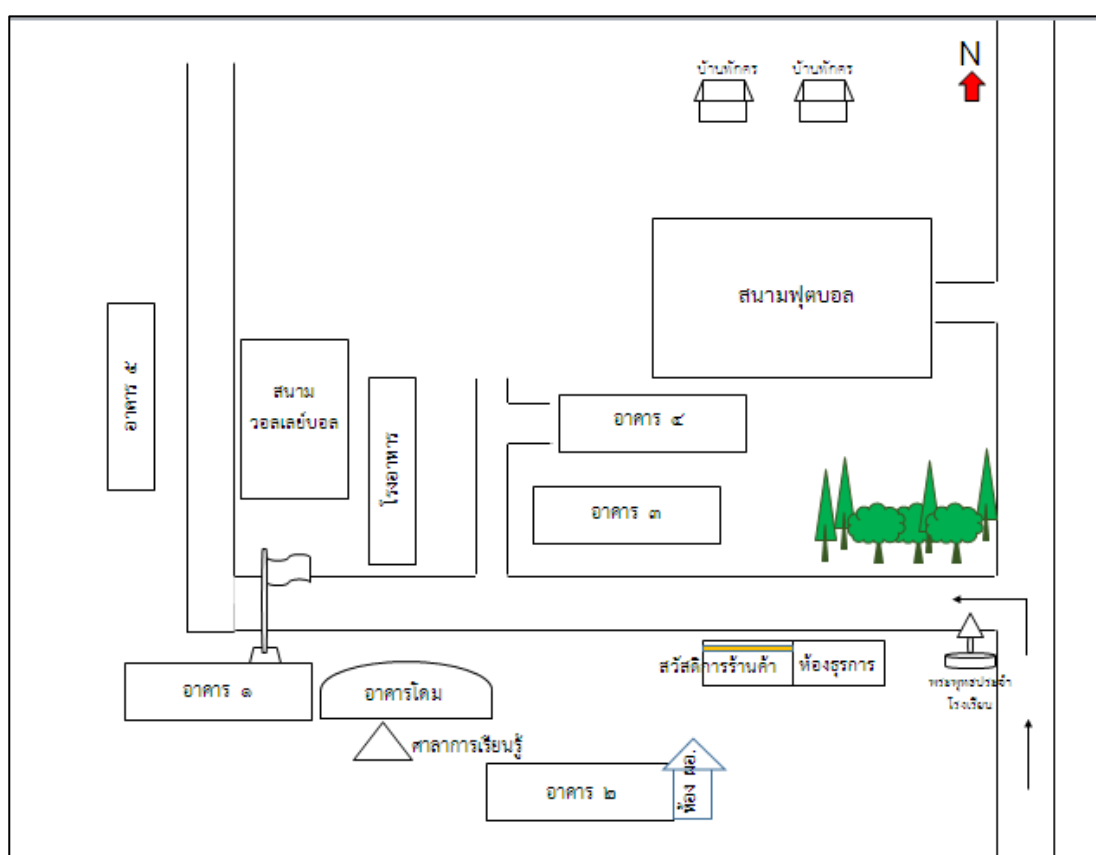
จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 34 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53

6. แผนที่การเดินทางและแผนผังโรงเรียนบ้านร้านตัดผม



แผนที่การเดินทาง



แผนผังโรงเรียนบ้านรัตนตม

7. ข้อมูลทรัพยากร

- | | | |
|-----|-------------------------|------------------------|
| 5.1 | เนื้อที่ | 52 ไร่ - งาน - ตารางวา |
| 5.2 | จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม | 5 หลัง |

5.3	จำนวนห้องทั้งหมด	22	ห้อง
5.4	จำนวนห้องประกอบ		
	- ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
	- ห้องคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
	- ห้องดนตรี	1	ห้อง
	- ห้องนาฏศิลป์	1	ห้อง
	- ห้องประชุม	1	ห้อง
	- ห้องพยาบาล	1	ห้อง
	- ห้องสมุด	1	ห้อง
	- ห้องกิจกรรมอื่น ๆ	5	ห้อง
5.5	จำนวนสนามกีฬา	4	สนาม
5.6	จำนวนสื่ออุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก		
	- จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์	5	เครื่อง
	- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	5	เครื่อง
	- ใช้ในการบริหาร	-	เครื่อง
	- จำนวนเครื่องฉายวีดิทัศน์	2	เครื่อง
	- จำนวนโทรทัศน์	5	เครื่อง
	- จำนวนหนังสือในห้องสมุด	2,500	เล่ม

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะสังคมชนบทมีประชากรประมาณ 7,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักสงฆ์บ้านร้านตัดผม สถานีอนามัยบ้านร้านตัดผม โครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช) อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ มโนราห์ เพลงเรือ ประเพณีตรุษไทย ประเพณีสงกรานต์ การบวชนาค

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 72,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้โครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช) จึงเป็นโอกาสของโรงเรียนคือได้รับการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ประจำโครงการในการให้ความรู้ และเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้

โรงเรียนอยู่ใกล้ชายแดนประเทศพม่าจึงเป็นข้อจำกัดของโรงเรียน คือได้รับผลกระทบ/ความเสี่ยงเกี่ยวกับชุมชนกลุ่มคนไทยพลัดถิ่น ซึ่งส่วนใหญ่ไม่รู้หนังสือและมีฐานะยากจน

คำขวัญประจำโรงเรียน ตรงเวลา รู้หน้าที่ มีวินัย ตั้งใจเรียน

ตรงเวลา ปลุกฝังให้ผู้เรียน ปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา และเป็นแบบอย่างที่ดี

รู้หน้าที่ ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มีวินัย ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักเคารพกฎกติกา เป็นระเบียบ มีความเป็นประชาธิปไตย

ตั้งใจเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ เพื่อนำมาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

การศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน มุ่งให้ใช้ดำรงชีวิตอยู่ได้ดีทั้งในภาวะปัจจุบัน และอนาคต จึงใช้ปรัชญาดังนี้ ตรงเวลา รู้หน้าที่ มีวินัย ตั้งใจเรียน มีคุณธรรม งามล้ำบุคลิกภาพ

- คำขวัญประจำโรงเรียน ตรงเวลา รู้หน้าที่ มีวินัย ตั้งใจเรียน
- สีประจำโรงเรียน สีม่วง – ขาว

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด.....96..... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 2800 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ใช้ระบบคิวอาร์ บริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสื่อ CAI จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษานี้ ประมาณ 150 คน/วัน

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน2..... ห้อง
ห้อง ICT	จำนวน1..... ห้อง
ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน1..... ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน1..... ห้อง
ห้องพัสดุ	จำนวน1..... ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน1..... ห้อง
ห้องเก็บรักษาข้อสอบ	จำนวน1..... ห้อง
ห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	จำนวน1..... ห้อง
ห้องธุรการ	จำนวน1..... ห้อง
ห้องผู้อำนวยการ	จำนวน1..... ห้อง
ห้องรองผู้อำนวยการ	จำนวน1..... ห้อง
ห้องดนตรี – นาฏศิลป์	จำนวน1..... ห้อง
ห้องการเงิน	จำนวน1..... ห้อง
ห้องวิชาการ	จำนวน1..... ห้อง
ห้องบุคลากร-บริหารทั่วไป	จำนวน.....1.....ห้อง
ห้องทะเบียน	จำนวน.....1.....ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน1..... ห้อง
ห้องพอเพียง	จำนวน1..... ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน53..... เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน40..... เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต10..... เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย.....150..... คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ.....25.21%.....ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....3..... เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุด	200
2. ห้องคอมพิวเตอร์	200
3. ห้องอินเทอร์เน็ต	200
4. ห้อง I.C.T	100
5. สวนป่าคุณธรรม	120
6. บ่อปลา	100
7. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	150
8. แปลงผักปลอดสารพิษ	150
9. โรงอาหารปลา	100
10. ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพ	100
11. โรงไอศกรีม	200
12. น้ำยาอเนกประสงค์	200
13. พืชสมุนไพร	120
14. ผักกระถาง	120

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. สำนักสงฆ์บ้านร้านตัดผม	48
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลสองพี่น้อง	12
3. สำนักสงฆ์สามล้าน	3
4. โครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ	8
5. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	8
6. ศาสนสถานพ่อดาหินช้าง	3

10. ข้อมูลงบประมาณ (ปีการศึกษา 2565)

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ		เงินเดือน	6,698,470
เงินเดือน	6,698,470	ค่ารักษาพยาบาล	24,287

อาหารกลางวัน	532,500	วัสดุ/ครุภัณฑ์	475,934
ค่ารักษาพยาบาล	24,287	สาธารณูปโภค	89,497
เงินนอกงบประมาณ		อาหารกลางวัน	532,500
เงินอุดหนุน	832,500	เรียนฟรี 15 ปี	622,737
เรียนฟรี 15 ปี	622,737	กิจกรรมการเรียนรู้	267,072
รวม	8,710,494	รวม	8,710,494

เงินนอกงบประมาณ(อุดหนุนอื่น) คิดเป็นร้อยละ.....55.09.....ของรายรับ

เงินโครงการอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ.....37.03.....ของรายรับ

งบประมาณรายรับ - รายจ่าย โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ประเภทรายรับ	ประมาณรายรับปีการศึกษา 2565		
	1 ต.ค.2564 - 31 มี.ค.2565	1 เม.ย.2565 - 30 ก.ย.2565	รวม
1. เงินงบประมาณ			
1.1 บุคลากร			
- เงินเดือน	3,930,900	-	3,930,000
- ค่าจ้างประจำ	-	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	108,000	54,000	162,000
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	260,400	260,400	520,800
1.2 งบดำเนินงาน			
- ค่าสาธารณูปโภค	72,000	36,000	108,000
- ค่าตอบแทน	-	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-
1.3 งบเงินอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	839,950	-	839,950
- ค่าหนังสือเรียน	273,050	-	273,050
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	143,970	-	143,970
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	266,675	-	266,675
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	174,600	-	174,600
2. เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	180,000	90,000	270,000
2.2 เงินบริจาค	-	-	-
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท. จ้างครูสุชาติ ดีปาวี (อบจ.ชุมพร) จ้างครูศันสนีย์ ศรีสวัสดิ์ (อบจ.ชุมพร)	200,000	-	200,000

ประเภทรายรับ	ประมาณรายรับปีการศึกษา 2565		
	1 ต.ค.2564 - 31 มี.ค.2565	1 เม.ย.2565 - 30 ก.ย.2565	รวม
2.4 อื่น ๆ (สนับสนุนสนามเด็กเล่น)	-	200,000	200,000
รวม	6,449,545	640,400	7,089,045

11. โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน									
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			หมายเหตุ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	
• กลุ่มสาระการเรียนรู้										
ภาษาไทย	200	200	200	200	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120	120 (4 นก.)	120 (4 นก.)	120 (3 นก.)	
สังคมศึกษา ฯ	40	40	40	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	80 (1 นก.)	80 (1 นก.)	80 (2 นก.)	
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	
• รายวิชาเพิ่มเติม										
ด้านทุจริต	40	40	40	40	40	40				
ภาษาอังกฤษ				80	80	80				
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
วิทยาการคำนวณ / วิทยาศาสตร์	40	40	40	40	40	40				
ภาษาไทย	40	40	40							
คณิตศาสตร์	40	40	40				40	40	40	

รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	
ทักษะอาชีพ							80	80	80	
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	200	200	200	200	200	200	160	160	160	
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40	ม.1-3 บูรณาการ ด้านทุจริต
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
- กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120	
• กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง/ปี						1,200 ชั่วโมง/ปี			

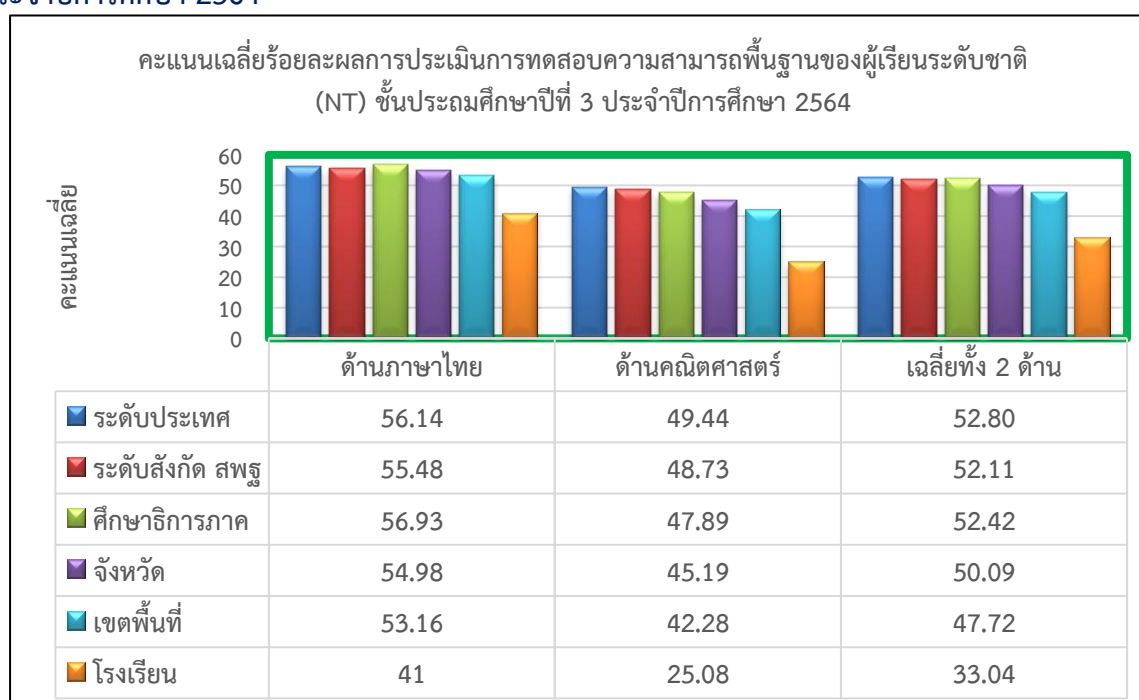
12. สรุปแผนงานโครงการ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

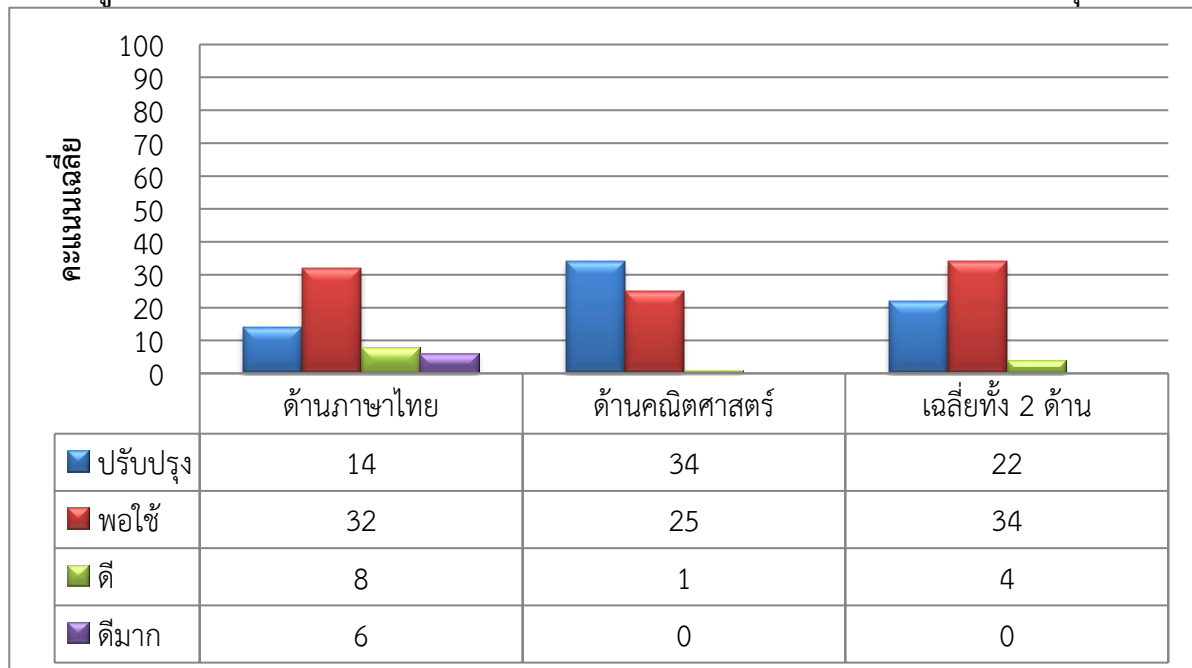
ปีการศึกษา 2563 – 2564

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ประจำปีการศึกษา 2564



ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับคุณภาพ



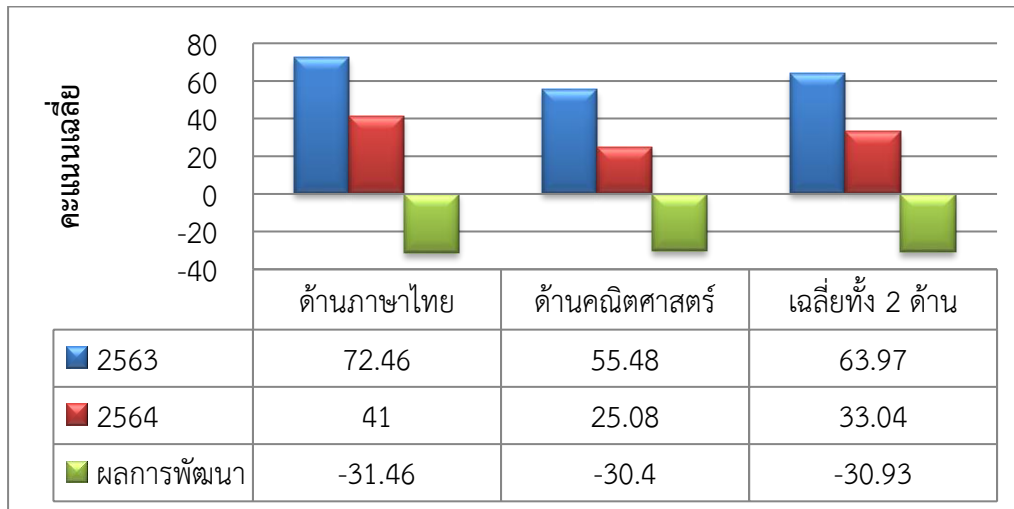
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

2.1) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2564

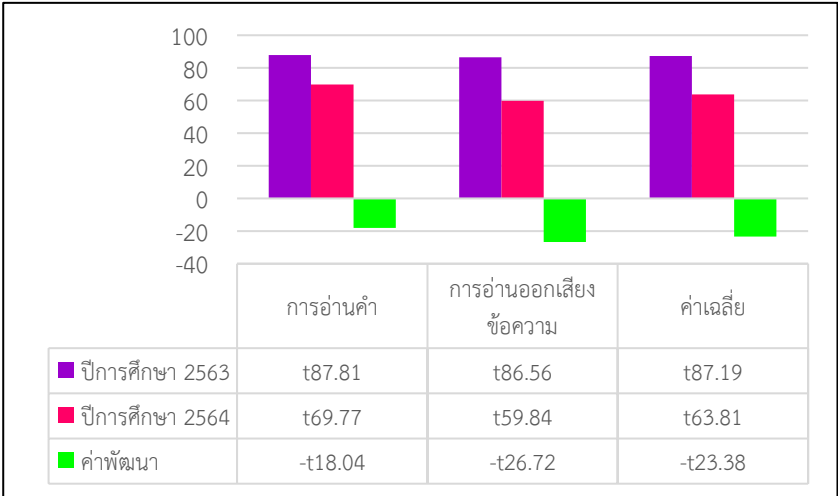
ความสามารถ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลการพัฒนา
ด้านภาษาไทย	74.24	72.46	- 1.78
ด้านคณิตศาสตร์	66.00	55.48	-10.52
รวมความสามารถเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	70.12	63.97	-6.15

เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2564

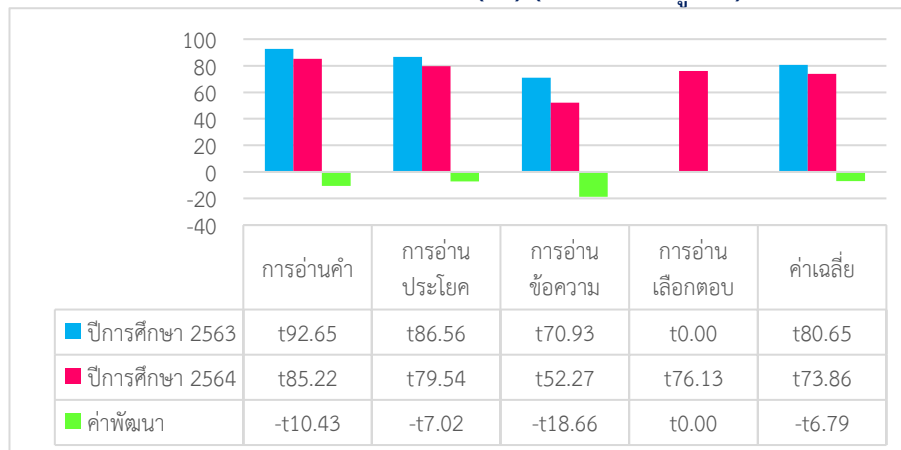


ผลการประเมินและการวิเคราะห์ความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)
ปีการศึกษา 2563 - 2564

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน																
1. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) โรงเรียนบ้านร้านตัดผม ปีการศึกษา 2564 (ด้านการอ่านออกเสียง) (ระดับ ดี)	กราฟแสดง ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) (ด้านการอ่านออกเสียง)  <table><thead><tr><th></th><th>การอ่านคำ</th><th>การอ่านออกเสียงข้อความ</th><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr></thead><tbody><tr><td>ปีการศึกษา 2563</td><td>t87.81</td><td>t86.56</td><td>t87.19</td></tr><tr><td>ปีการศึกษา 2564</td><td>t69.77</td><td>t59.84</td><td>t63.81</td></tr><tr><td>ค่าพัฒนา</td><td>-t18.04</td><td>-t26.72</td><td>-t23.38</td></tr></tbody></table> จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม พบว่าการอ่านออกเสียงในหมวดของการอ่านคำ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.77 และความสามารถด้านการอ่านข้อความ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.84 และมีผลการประเมินภาพรวมโดยคะแนนรวมการออกเสียงทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.81 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี		การอ่านคำ	การอ่านออกเสียงข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2563	t87.81	t86.56	t87.19	ปีการศึกษา 2564	t69.77	t59.84	t63.81	ค่าพัฒนา	-t18.04	-t26.72	-t23.38
	การอ่านคำ	การอ่านออกเสียงข้อความ	ค่าเฉลี่ย														
ปีการศึกษา 2563	t87.81	t86.56	t87.19														
ปีการศึกษา 2564	t69.77	t59.84	t63.81														
ค่าพัฒนา	-t18.04	-t26.72	-t23.38														
ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน																

2. ผลการประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1
(RT) โรงเรียนบ้านร้าน
ตัดผม ปีการศึกษา
2564
(ด้านการอ่านรู้เรื่อง)
(ระดับ ดี)

กราฟแสดง ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) (ด้านการอ่านรู้เรื่อง)



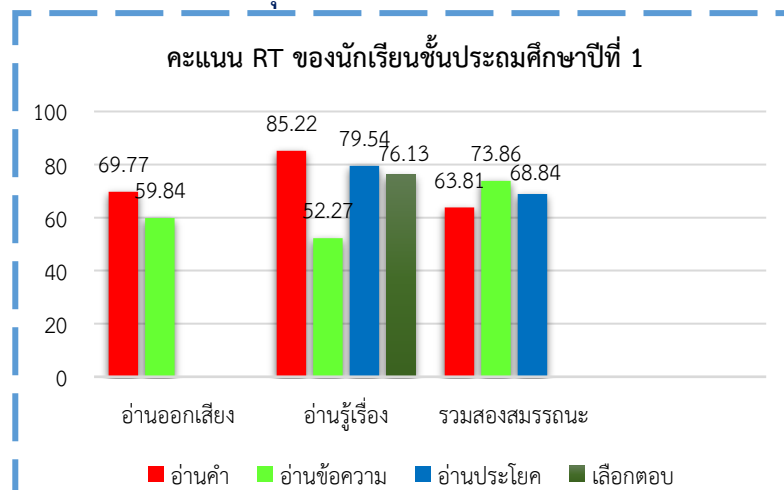
จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม พบว่า การอ่านรู้เรื่อง
ในหมวดของการอ่านคำ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.22 ความสามารถด้านการอ่านข้อความ
52.27 ความสามารถอ่านรู้เรื่องประโยค 79.54 ความสามารถอ่านเลือกตอบ 76.13 และมี
ผลการประเมินภาพรวม โดยคะแนนรวมการออกเสียงทั้ง 4 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.86
ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ประเด็นพิจารณา

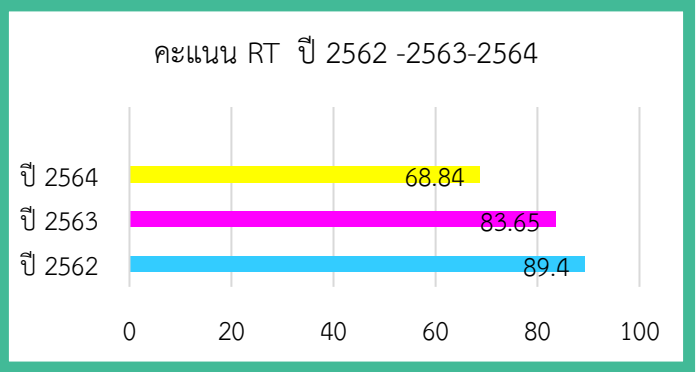
3. ผลการประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)
(รวม 2 สมรรถนะ)
โรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ปีการศึกษา 2564
(ระดับ ดี)

ผลการประเมิน

กราฟตารางสรุปคะแนน ทั้ง 2 ด้าน และคะแนนรวม



จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) โรงเรียนบ้านร้านตัดผม ปีการศึกษา 2564 (ด้านการ
อ่านออกเสียง) (ด้านการอ่านรู้เรื่อง) มีคะแนนอยู่ที่ 63.81 และ 73.86 พบว่า รวม
สองสมรรถนะ มีคะแนนอยู่ที่ 68.84 อยู่ในระดับคุณภาพดี

4. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564	กราฟแสดง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564  คะแนน RT ปี 2562 -2563-2564 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>คะแนน RT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>68.84</td> </tr> <tr> <td>ปี 2563</td> <td>83.65</td> </tr> <tr> <td>ปี 2562</td> <td>89.4</td> </tr> </tbody> </table> จากตาราง พบว่า ผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 มีค่าการพัฒนาลดลง ค่าเฉลี่ยร้อยละ - 14.81	ปีการศึกษา	คะแนน RT	ปี 2564	68.84	ปี 2563	83.65	ปี 2562	89.4
ปีการศึกษา	คะแนน RT								
ปี 2564	68.84								
ปี 2563	83.65								
ปี 2562	89.4								

13. ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

ที่	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบให้
1	โรงเรียนบ้านร้านตัดผม ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2563 – 2567) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2563 ออกให้ ณ วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2565	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.
2	นางณัฐกัญญา เพชรเวียง รางวัลระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านวิชาการ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ให้ไว้ ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ.2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	นายสงกรานต์ ยิงชู เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน และส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการประกวดสวดมนต์ บูชาพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 จังหวัดชุมพร ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565	จังหวัดชุมพร

ที่	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบให้
4	นางวีรภรณ์ ผลประทุม เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนและส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการประกวดสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 จังหวัดชุมพร ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565	จังหวัดชุมพร
5	นางสาวสุนิษา อ้วนอง เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนและส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการประกวดสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 จังหวัดชุมพร ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565	จังหวัดชุมพร
6	เด็กหญิงทิพย์ชนก มารจัญญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 จังหวัดชุมพร ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	จังหวัดชุมพร
7	เด็กหญิงปาณิ ทิพย์ปัญญา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 จังหวัดชุมพร ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	จังหวัดชุมพร

ที่	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบให้
8	เด็กหญิงบุญมี อุซุภาพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 จังหวัดชุมพร ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	จังหวัดชุมพร
9	เด็กหญิงอรรณา ทิพย์ปัญญา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 จังหวัดชุมพร	จังหวัดชุมพร

ที่	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบให้
	ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	
10	เด็กหญิงปิยมาศ สอนทา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 จังหวัดชุมพร ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	จังหวัดชุมพร
11	เด็กชายธรรณีย์ ทองมาก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 จังหวัดชุมพร ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	จังหวัดชุมพร
12	เด็กชายนันทวัฒน์ วิเชียรวงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 จังหวัดชุมพร ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	จังหวัดชุมพร
13	เด็กชายธนโชติ เกิดสิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 จังหวัดชุมพร ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	จังหวัดชุมพร

ที่	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบให้
14	เด็กชายภาวัต เพชรน้อย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 จังหวัดชุมพร ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	จังหวัดชุมพร
15	เด็กชายฤทธิ์กันท์ ถิ่นวงศ์เกลอ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 จังหวัดชุมพร ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	จังหวัดชุมพร

14. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมหุ่นน้อยสุขภาพดีและมีความสุข - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 3. โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	ทุกโครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมีปัจจัยสนับสนุนดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อม โรงเรียนมีสภาพในห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอนเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน มีการนำเข้าสู่บทเรียน เช่น ร้องเพลง เล่านิทาน มีสื่ออุปกรณ์หลากหลายสนับสนุนให้เกิดความอยากรู้ อยากรู้อยากเห็น ห้องเรียนมีความสะอาดสวยงามครูและนักเรียนทำตัวเป็นกันเอง มีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ/ ในชุมชน เทคโนโลยีทันสมัย พร้อมใช้งานมีความหลากหลายตามความต้องการให้การสนับสนุนในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดแทรกกับเนื้อหาที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ครู ครูเปิดกว้างให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น รับรู้ใหม่ ๆ ทันเหตุการณ์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเองโดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหาที่สงสัยรวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและครูพร้อมที่จะทำการสอนโดยใช้คำถามจุดใจเด็กและให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครูมีความใส่ใจ จัดกิจกรรมที่หลากหลาย/กระตุ้นให้เด็กอยากเรียน ดูแลให้คำปรึกษาเมื่อเกิดปัญหา และมีการเตรียมการสอนล่วงหน้าอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียน และยอมรับความคิดเห็นและความสามารถของนักเรียน ครูศึกษาค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอและสรุปผลการเรียน/สอตนครคุณธรรมจัดกิจกรรมโดยการปฏิบัติจริงมีความเสียสละเวลาในการปฏิบัติงาน สื่อเทคโนโลยี โรงเรียนมีสื่อที่หลากหลายตามความสนใจเด็กและได้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้กับสื่อพร้อมที่จะใช้งานและให้บริการ น่าสนใจเหมาะสมกับเนื้อหา และใช้สื่อจากภูมิปัญญาในท้องถิ่นรวมทั้งสื่อต้องมีประสิทธิภาพแปลกใหม่โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อ นักเรียน นักเรียนมีความตั้งใจเรียนและมีความพร้อมที่จะเรียนมีความกระหายใฝ่รู้ในการเรียน รับผิดชอบเวลาในการจัดกิจกรรมและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม มีทักษะในการทำงานและมีพื้นฐานในเรื่องที่จะเรียนและมีความต้องการเรียนรู้ตลอดเวลา ผู้บริหาร ผู้บริหารให้การสนับสนุนและมีวิสัยทัศน์ เห็นความสำคัญของนักเรียนระดับปฐมวัยจึงให้การสนับสนุนและหางบประมาณโดยการจัดอบรมครู/หาสื่อ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	อุปกรณ์ให้มีความพร้อมต่อความต้องการความรู้เพื่อทำผลงานของครู และให้ขวัญและกำลังใจครูในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีการกำกับติดตามการปฏิบัติงาน ผู้ปกครอง ผู้ปกครองมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ โดยการอบรมเลี้ยงดู เอาใจใส่ ให้ความรักความอบอุ่น ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียน ได้สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามความเหมาะสม และร่วมมือกับครูและผู้เกี่ยวข้อง ประสานงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน ชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนจัดการให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่กลมกลืนกับท้องถิ่น โดยร่วมกับสถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยมีการสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากสถานการณ์จริง และให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา รวมทั้งส่วนร่วมในการตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

15. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระบบ 3. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา 4. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ 5. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 6. โครงการอาหารกลางวัน-นม 7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ 8. โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยนักเรียน 9. โครงการวันสำคัญ	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูสอน ทุกกลุ่มสาระหลัก ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา เงินสนับสนุนจากงบประมาณของกิจกรรมต่างๆ คณะกรรมการสถานศึกษา - โรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 - ได้จัดการเรียนการสอน ตามรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้ ON-Demand เรียนผ่าน Application ผ่านช่องทาง ดังนี้ Google form คลิป VDO และกลุ่ม LINE มีการทดสอบก่อนเรียนผ่าน Google form

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
10. โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการ สอน 12. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 13. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สู่มาตรฐาน การศึกษาการเรียนการสอน ICT	ON-Hand นักเรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ สัญญาณ ครูผู้สอนในรายวิชาพื้นฐานจัดทำแบบเรียน ออนไลน์ ใบงานแบบฝึกหัด โดยให้ผู้ปกครองมารับ และ OnLine เรียนผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยระบบ Video Conference เช่น ห้องเรียน Facebook คลิป VDO และกลุ่ม LINE มีการซักถามโต้ตอบโดยครูผู้สอนใน รายวิชาพื้นฐาน - เงินสนับสนุนของกิจกรรมต่างๆ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมประชุม อบรมสัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมระบบสารสนเทศบุคลากร - กิจกรรมความดีความชอบ - กิจกรรมเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ - กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรตามหลักนิติธรรม	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา - เงินสนับสนุนของกิจกรรมต่างๆ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	- ชุมชน ผู้ปกครอง ที่พักสงฆ์บ้านร้านตัดผม คณะครูและ นักเรียน เงินสนับสนุนของกิจกรรมต่างๆ
2.โครงการสุขภาพดี มีสุข	- ความร่วมมือจาก รพ.สต.บ้านร้านตัดผม
3.โครงการอาหารกลางวัน	- สนับสนุนงบประมาณจาก อบต.สองพี่น้อง
4.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ครูได้ข้อมูลจากการผู้ปกครองโดยตรง - ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ครูและผู้ปกครอง - ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ปกครองและชุมชน
5.โครงการการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- ชุมชน ผู้ปกครอง คณะครูและนักเรียน เงินสนับสนุน ของกิจกรรม
6.โครงการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- คณะครู กรรมการสถานศึกษา
7.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	- จัดสรรงบประมาณสนับสนุนตามแผนงบประมาณ เพียงพอกับการดำเนินการ
8.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	- ชุมชน ผู้ปกครอง คณะครูและนักเรียน เงินสนับสนุน ของกิจกรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
9.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	- ชุมชน ผู้ปกครอง คณะครูและนักเรียน เงินสนับสนุนของกิจกรรม
10.โครงการรายงานข้อมูลในระบบออนไลน์ ทุกประเภท	- ชุมชน ผู้ปกครอง คณะครูและนักเรียน เงินสนับสนุนของกิจกรรม
11.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- ชุมชน ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียน เงินสนับสนุนของกิจกรรม

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1.พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณของโรงเรียน	
1.1 การจัดสรรงบประมาณ 1.2 การบริหารการจัดการการเงินและบัญชี 1.3 บริหารพัสดุและสินทรัพย์ 1.4 การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนด้านการจัดสรรงบประมาณ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สนับสนุนด้านการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

16. มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

➡ การศึกษาปฐมวัย

ด้าน	ระดับคุณภาพ
1 คุณภาพเด็ก	ดีมาก
2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. เด็กมีร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็กแข็งแรงสามารถเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่ว ตากับมือประสานสัมพันธ์ดี มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย มีมนุษย์สัมพันธ์เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ดูแล ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ ปฏิบัติตามข้อตกลง ของห้องเรียนได้ ดูแลตนเองจากการทำกิจกรรมและเล่นได้อย่างปลอดภัย มีวินัยในตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สามารถสื่อสารได้ตามวัย ได้ตอบโต้ได้ นำเสนอได้ มีความกระตือรือร้น กล้าแสดงออก ปฏิบัติงานตามคำสั่งได้ สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้ มีผลพัฒนารอบด้านเหมาะสมกับวัย

2. เด็กมีความสนใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น ให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง การร่วมมือกันทำงานทั้งงานเดี่ยว งานกลุ่ม ในสิ่งที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ เป็นผู้นำผู้ตามและผู้ฟังที่ดี

3. เด็กมีกิริยามารยาทงามตามวัฒนธรรมไทย มีความสุภาพ อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ เมื่อพบผู้ใหญ่ กล่าวคำสวัสดี ทักทายและแสดงความเคารพได้เหมาะสมตามวัย ยิ้มง่าย ไหว้สวย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นที่พึงพอใจของชุมชน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ พยายามพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มี คุณธรรม จริยธรรม มีอริยาบดียดี มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน เอาใจใส่ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

2. ครูมีการจัดระบบกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนา สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2500 จัดการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ครอบคลุม พัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน จัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยบูรณาการกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรม

3. ครูทุกคนมีจรรยาบรรณของความเป็นครู มีความรับผิดชอบงาน ร่วมประชุม ร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการแก้ไขพฤติกรรมเด็ก

⇒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) โดยเฉพาะวิชาภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง (LAS) ในชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 2 4 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 พบว่าวิชาวิทยาศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และปีที่ 5

วิชาสังคม ศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2 และวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 3 ปี

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่นของผู้บริหารคือ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล โดยยึดคุณภาพนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการบริหาร สถานศึกษามีความร่มรื่น มีสภาพน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน โดยมีกระบวนการเรียนรู้ การบริหารจัดการ ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงอย่างมีคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ทำให้ครูมีคุณภาพในลักษณะ เก่ง ดี มีความสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นำไปสู่สถานศึกษาและ ชุมชนมีคุณภาพ มีหลักสำคัญในการบริหารงานให้ประสบความสำเร็จคือหลักการครองตน ครองคนและครองงาน เป็นผู้บริหารที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการและดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มุ่งมั่นในการจัดการการศึกษาที่สมบูรณ์แบบให้เกิดผลกับผู้เรียนในทุกมิติและเกิดความเข้มแข็งของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุ่มเทและมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ปฏิบัติการสอนเต็มเวลาเต็มความสามารถ และเปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงทันยุคทันสมัย

17. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่	ดี	ดี	ดี
1. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	75.00	85.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	73.00	86.67	สูงกว่าเป้าหมาย
3. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	77.00	96.12	สูงกว่าเป้าหมาย
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	77.00	82.78	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดี	ดี
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี	ดี	ดี
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	70	73.33	สูงกว่าเป้าหมาย
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	70	80.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	70	73.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	80	80.00	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ปานกลาง	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	68.90	87.61	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	70.40	81.09	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	72.50	80.24	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	70.30	84.24	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	74.70	78.15	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	74.70	88.66	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	71.40	99.16	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	72.60	89.29	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	71.60	92.65	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	70.30	88.24	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	52	96.14	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	52	96.92	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	82	97.69	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	62	96.15	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	62	88.46	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

18. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม ซึ่งได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโดยมีครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุม โดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมมีการให้ความรู้พร้อมกับการร่วมกันปฏิบัติ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และได้เสนอผลการวิเคราะห์ ใน 2 ประเด็น คือ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน โดยวิเคราะห์ถึงโอกาสและอุปสรรคใน การดำเนินงานของโรงเรียนพิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและด้านกฎหมายสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นโอกาสในการดำเนินงานของโรงเรียน

ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Socio- cultural factors : S)

- 1) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการศึกษาของชุมชน ได้รับการยอมรับและศรัทธาจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนนิยมให้ลูกหลานมาเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม ทั้งนี้เพราะเป็นโรงเรียนที่คุณภาพดีและอยู่ใกล้บ้าน
- 2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพรับราชการ ธุรกิจส่วนตัว ค้าขาย และมีการศึกษา ระดับปานกลางถึงค่อนข้างสูง
- 3) นักเรียนพักอาศัยอยู่กับครอบครัวที่เป็นบ้านของตนเอง แต่มาพักหอพักใกล้ โรงเรียนเป็นจำนวนน้อย
- 4) ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา และการจัดการ การศึกษาของโรงเรียน
- 5) ผู้ปกครอง หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรม ของโรงเรียน
- 6) เครือข่ายผู้ปกครองเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการพัฒนาของผู้เรียน

ด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

- 1) มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งใน โรงเรียนและสถาบันการศึกษาองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน
- 2) นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้ได้ คล่องแคล่ว

3) การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และ นักเรียน
เพียงพอเหมาะสม

ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

- 1) รายได้ของผู้ปกครอง ชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ถึงค่อนข้างดี
- 2) เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)

- 1) มีวิทยากรจากภายนอกเข้ามาให้ความรู้ด้านการเมืองและกฎหมาย แก่นักเรียนใน โรงเรียน
- 2) มีพระราชบัญญัติการศึกษาที่มุ่งพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนให้ บรรลุตาม

เป้าหมาย

- 3) การเมืองมีบทบาทต่อการกำหนดนโยบายของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ชัดเจน
- 4) โรงเรียนกำหนดระเบียบวินัยสอดคล้องกับกฎหมาย ทำให้มีความชัดเจนต่อ การปฏิบัติ

ด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural factors : S)

- 1) มีสถานบันเทิงและห้างสรรพสินค้าตั้งอยู่ใกล้โรงเรียนซึ่งอาจเป็นแหล่งยั่วยุ ให้นักเรียนสนใจ

การเรียนรู้ลดลง

- 2) การไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างชาติ ทำให้นักเรียนเกิดการเลียนแบบและมี พฤติกรรมไม่

เหมาะสม

- 3) สภาพครอบครัวของนักเรียนบางครอบครัวแตกแยก ขาดความอบอุ่น ครอบครัว อ่อนแอ
- 4) การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และสถานประกอบการภายนอกโรงเรียนมีน้อย

ด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด

ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรม ของโรงเรียนได้

เท่าที่ควร

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)

- 1) นโยบายการเมืองด้านลดอัตราค่าจ้าง ทำให้บางสาขาวิชาขาดบุคลากร
- 2) นโยบายรัฐบาล และพรรคการเมืองที่มีปัญหาทำให้นโยบายรัฐบาลไม่แน่นอน
- 3) การลดอัตราค่าจ้างพลเป็นอุปสรรคการสรรหาผู้สอนให้ตรงตามวุฒิ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน ได้วิเคราะห์ถึงปัจจัยที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ในการดำเนินงานของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน ด้านผลผลิต และการบริการ ด้านบุคลากร ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหาร จัดการ สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการดำเนินงานของโรงเรียน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Policy : S1)

1) โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ที่สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1

2) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย คือฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงบประมาณและฝ่ายบริหารทั่วไป

3) โรงเรียนส่งเสริมครู นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ ทักษะและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

4) โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนให้มีความรู้ มีความเป็นเลิศและมี ความสามารถตาม ศักยภาพ

5) ทุกฝ่าย /งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดแนวปฏิบัติ สอดคล้องกับนโยบาย ของโรงเรียน

6) การจัดบรรยากาศในและนอกชั้นเรียน มีสื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียน การสอน

ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S2)

1) ผลการสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 สูงกว่าระดับประเทศ

2) หลักสูตรมีความหลากหลายตอบสนองความต้องการของต้องการของนักเรียน และชุมชน

3) การจัดโครงการเสริมความรู้ให้กับนักเรียน เช่น การจัดกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ ค่าย คณิตศาสตร์ ค่ายภาษาต่างประเทศ ฯลฯ

4) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลายและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5) โรงเรียนมีสถานที่ออกกำลังกายที่เหมาะสมเพียงพอ ให้บริการกับนักเรียนและ ชุมชน

6) ผลสำเร็จในการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นที่ ยอมรับของ ผู้ปกครองและชุมชน

7) มีระบบบริหารจัดการของโรงเรียน มีความชัดเจน

8) ให้บริการชุมชนช่วยเหลือสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและด้านวิชาการ ให้ ความร่วมมือ สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรม ประเพณี วัฒนธรรมภายในและภายนอกโรงเรียน

9) ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างครอบคลุม

ด้านบุคลากร (Man : M1)

1) ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการจัดการเรียนรู้อย่างพอเพียง ตรงตาม สาขาวิชา

2) ครูและบุคลากรมีประสบการณ์และคุณภาพในการทำงาน

3) ส่งเสริมพัฒนาให้ครูพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

4) การมอบหมายภาระหน้าที่ได้ตรงกับความรู้ความสามารถของครูและบุคลากร

5) สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม

ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money : M2)

1) มีงบประมาณเพียงพอสำหรับบริหารจัดการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

2) ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้กำหนดไว้

3) การบริหารจัดการนอกแผนงบประมาณพิจารณาตามความจำเป็น

- 4) มีการกำกับติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ
- 5) มีการบริหารการใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการที่นำเสนอไว้

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M3)

- 1) มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ เหมาะสม
- 2) การบริหารครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์มีความเพียงพอในการให้บริการจัดการศึกษา
- 3) มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในโครงการห้องเรียนพิเศษ
- 4) มีการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์สนองต่อความต้องการอย่างเพียงพอ

ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)

- 1) มีโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการบุคลากรที่ชัดเจน
- 2) การนำระบบ PDCA มาบริหารจัดการของโรงเรียนชัดเจน
- 3) การจัดระบบการนิเทศภายในและการติดตามผลการปฏิบัติงานโครงการต่าง ๆ
- 4) มีระบบการพัฒนาบุคลากรทักษะเฉพาะด้านและฝึกบุคลากรทดแทนทั้งกลุ่มงาน และกลุ่ม

สาระการเรียนรู้

ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการดำเนินงานของโรงเรียน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Policy : S1)

- 1) นโยบายด้านการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปลี่ยนแปลงบ่อย และเน้นให้โรงเรียนเป็นผู้ปฏิบัติเช่นกระทรวงมหาดไทยและกระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น
- 2) นโยบายบางอย่างไม่สอดคล้องกับสภาพความต้องการ และสภาพความเป็นจริง ของนักเรียน และชุมชน
- 3) บุคลากรบางส่วนไม่ปฏิบัติตามนโยบาย
- 4) นโยบายการรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6) เดิมทั้งหมด เข้าศึกษาต่อใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทำให้นักเรียนบางส่วนขาดความกระตือรือร้น ไม่เอาใจใส่ในการเรียน เท่าที่ควร
- 5) การทำงานบางงานไม่ปฏิบัติตามวงจรคุณภาพตามระบบ PDCA

ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S2)

- 1) นักเรียนบางส่วน ขาดความรับผิดชอบและความกระตือรือร้นในการเรียน
- 2) โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ยังไม่พอเพียงเหมาะสม
- 3) การจัดการข้อมูลสารสนเทศ ยังไม่ครอบคลุมทั้งระบบ

ด้านบุคลากร (Man : M1)

- 1) จำนวนบุคลากรในบางสาขาไม่เพียงพอ ไม่ได้รับอัตราทดแทนในสาขาที่โรงเรียน ต้องการ
- 2) ครูที่มีประสบการณ์ เกษียณอายุราชการเป็นจำนวนมากในแต่ละปีการศึกษา
- 3) การมอบหมายภาระหน้าที่พิเศษ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ไม่ครอบคลุม บุคลากรทุกคน
- 4) บุคลากรบางส่วนปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มตามศักยภาพ

- 5) ขาดความร่วมมือจากนักเรียน ครู ผู้ปกครองในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง
- 6) ระบบการกำกับ นิเทศติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรไม่ชัดเจน ไม่เป็น ระบบ
- 7) การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปประยุกต์ใช้ในพัฒนางานยังไม่เกิดประสิทธิภาพ เท่าที่ควร

ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money : M2)

- 1) ไม่มีการลำดับความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณว่าแต่ละปีงบประมาณจะ พัฒนางานใดก่อนหลัง
- 2) บางงานมีความจำเป็นต้องใช้เงิน นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M3)

- 1) สื่อวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน ไม่เพียงพอ บางรายการชำรุดใช้งานไม่ได้
- 2) บุคลากรมีความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสูง
- 3) การจัดทำทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่เป็น ปัจจุบัน

ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)

- 1) การมอบหมายงานหน้าที่พิเศษไม่กระจายอย่างทั่วถึง
- 2) การกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไม่ชัดเจน

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่า สภาพแวดล้อมภายนอก มีลักษณะเอื้อต่อ การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงาน เพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ.2553) โดยอาศัยความร่วมมือด้านการบริหารจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการระดมทรัพยากรทาง การศึกษา จากผู้ปกครองและครู และศิษย์เก่าโรงเรียนให้การสนับสนุน โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากร มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรค มีบรรยากาศและ สภาพแวดล้อม ที่ร่มรื่น แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไขคือการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การศึกษาทั้ง ในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนบ้านร้านตัดผมได้กำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนบ้านร้านตัดผม ปี 2563 – 2566 และการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม ให้มีความรู้ ทักษะ การดำเนินชีวิตต่อไป

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์
การจัดการศึกษา

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

► นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ การรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนา
นวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การ
เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่าย
ราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบ
การให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา
การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

► นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบท
สังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการ
จัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัยและมีความรับผิดชอบ
ต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP)
และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้
ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่าง
กว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพ
การบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน
สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัด
เป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและ
การจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสถานศึกษาให้มี
ความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐานมีระบบการบริหารงานบุคคล
โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัด
ความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ เพื่อให้ระบบการ

ประเมินผลการศึกษาทุกระดับ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษา มีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

► นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือ กระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการ

สร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคตตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

► นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้ดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ.2564 - พ.ศ.2565 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

1) ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2) ด้านโอกาส

2.1) สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2) ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ด้านคุณภาพ

3.1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นเด็กดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3) ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4) ด้านประสิทธิภาพ

4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2) พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3) บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5) สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยสรุปแล้ว ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหลักในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร ส่วนแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 พ.ศ. 2564 – 2565 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศกิจกรรมปฏิรูปที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 – 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ ยังพิจารณานโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว เช่นเดียวกับแผนปฏิบัติการอีกด้วย

► นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1

วิสัยทัศน์ :

การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ :

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย :

1. นักเรียนก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษابูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

นโยบาย :

- นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย
- นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
- นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
- นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลัก ที่จำเป็นในแต่ละระดับจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่สร้างสมดุลทุกด้านเพื่อรองรับการจัดการศึกษา แบบพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพพิเศษ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กำหนดผลผลิตไว้ดังนี้

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษภาคบังคับ
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ค่านิยม (VALUES)

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

CPN 1

C = Collaborative = ร่วมมืออย่างสร้างสรรค์

P = Public Mind = จิตสาธารณะ

N = Network = เครือข่าย

1 = Unity = รวมใจเป็นหนึ่ง

วัฒนธรรมองค์กร

1. เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
2. บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็นทีมมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก
4. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ

▶ จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

- 1) จุดเน้นด้านผู้เรียน
 - 1.1) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

- 1.2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองดอง
สมานฉันท์ รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มี
คุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- 1.3) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม
และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- 2) จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.1) ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและความช่วยเหลือ
อย่างต่อเนื่อง
- 2.2) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน
- 2.3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่อง
เชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
- 2.4) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ย้ายมาปฏิบัติงานในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการ
พัฒนาและสามารถดำเนินการในการกิจที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ
- 3.1) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เน้น
การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน
- 3.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาร่วมมือกันจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ตามมาตรฐาน
- 4) จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 4.1) เร่งรัดผลสัมฤทธิ์
- 4.2) คิด อ่าน เขียนคล่อง
- 4.3) ผ่านรับรองมาตรฐาน
- 4.4) สืบสานคุณธรรม
- 4.5) น้อมนำหลักปรัชญาฯ
- 4.6) นำพาสู่ความเป็นเลิศ
- 4.7) เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว
- 4.8) เข้าสู่รั้วอาเซียน

ทิศทางการจัดการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านร้านตัดผม ได้จัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563 –2566) โดยมีทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ

ปรัชญาของโรงเรียน

ตรงเวลา รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์

โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีพุทธ

อัตลักษณ์

ไหว้งาม วินัยดี วจีไพเราะ มีความพอดี

ค่านิยมองค์กร

ถือประโยชน์ของนักเรียน และสถานศึกษาเป็นสำคัญ

วัฒนธรรมองค์กร

ตรงเวลา รู้หน้าที่ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม มีวิถีพอเพียง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านร้านตัดผม เป็นองค์กรคุณภาพจัดการศึกษาตามมาตรฐาน มุ่งเน้นคุณธรรม นำความรู้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาเคียงคู่การมีส่วนร่วมของชุมชน

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
- 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 3) ส่งเสริมครู และบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- 6) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ
- 2) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานปฐมวัย
- 3) ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนา และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 4) การบริหารจัดการให้เป็นระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และคุ้มค่า
- 5) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 6) ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการ

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

จุดเน้น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการของคนไทย
2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาและแสวงหาความรู้
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เข้มแข็ง และมีคุณภาพ
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาและการให้บริการ
7. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และท้องถิ่น

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านร้านตัดผม ระยะ 4 ปี (2563 - 2566) สู่การปฏิบัติ

วิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านร้านตัดผมเป็นองค์กรคุณภาพจัดการศึกษาตามมาตรฐาน ที่มุ่งพัฒนาคุณธรรม นำความรู้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาเคียงคู่การมีส่วนร่วมของชุมชน

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนวทางการดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ									
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตาม ศักยภาพ	1. ร้อยละผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดี ขึ้นไป	80	85	90	95	100	1. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนทุกวิชา 2. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนาในการพัฒนาตนเอง 3. สร้างความตระหนัก และอันตรายของสิ่งเสพติดและอบายมุข 4. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมโรงเรียนวิถี	แผนงานบริหารทั่วไป 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมวิถีพุทธ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมห้องเรียน/สถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมวันสำคัญ	งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน -วิทยากร พระตำรวจ ทหาร หมอ ครู และบุคลากร - ข้อมูล - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - สถานที่ - ข้อมูลสารสนเทศ
	2. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป	80	85	90	95	100			
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับ ดี ขึ้นไป	80	85	90	95	100			
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขอนามัยในระดับ ดีขึ้นไป	80	85	90	95	100			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนวทางการดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ									
							พุทธและโรงเรียน สุจริตอย่างต่อเนื่อง 5. ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม วันสำคัญ 6. ส่งเสริมการออม และการใช้จ่ายที่มี เหตุผล 7. ส่งเสริมการดูแล รักษาสุขภาพ อนามัย	- กิจกรรมการออม - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้า	

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ									
ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	80	83	85	87	90	1. จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้น	แผนงานวิชาการ	งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ									
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานปฐมวัย	และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป	80	83	85	87	90	ผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง ในรูปแบบของการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็น กิจกรรมค่าย โครงการจัดฐานการเรียนรู้	1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - การนิเทศภายใน - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การผลิตสื่อ นวัตกรรม การวิจัย - การประเมินคุณภาพภายใน - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน - วิทยากร - ครู/บุคลากร ข้อมูล - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - สถานที่ - ข้อมูลสารสนเทศ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป	80	83	85	87	90			
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	80	83	85	87	90			
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	80	83	85	87	90			
		80	83	85	87	90	2. เทียบเคียงมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนในระดับต่าง ๆ	2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน - นิทรรศการวิชาการ - การเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ	
		80	83	85	87	90	3. สร้างเครือข่ายการจัดการเรียน การสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ									
	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติระดับ ดีขึ้นไป						ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 4. ใช้สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	- การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT - กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อเสริมปัญญาและประสบการณ์ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการวัดและประเมินผล - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมชุมนุมสาระ	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ									
								- กิจกรรมกีฬา และ นันทนาการ - กิจกรรม ประชาธิปไตย - กิจกรรมเวทีคนเก่ง - กิจกรรมปฐมนิเทศ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. โครงการพัฒนา ศักยภาพเด็กพิเศษ เรียนร่วม - การประเมิน วิเคราะห์ผู้เรียน - แผนการศึกษา เฉพาะบุคคล	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ									
								- การอ่านหนังสือให้เด็กฟัง - กิจกรรมค่ายเด็กพิเศษ - บ้านวิทยาศาสตร์น้อย - ค่ายภาษาอังกฤษปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน 4. ห้องสมุดโรงเรียน - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมสืบค้น ICT	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ									
								แผนงานบริหาร ทั่วไป 5. โครงการอาหาร กลางวัน - การจัดการอาหาร กลางวัน - การปรับปรุง สถานที่รับประทานอาหาร อาหาร แผนงานบริหาร ทั่วไป - สร้างอุปนิสัยที่ดีใน การรับประทานอาหาร อาหารกลางวัน 6. โครงการโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ									
									
									

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมครู และบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ									
1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การพัฒนา และ จัดการเรียนการ	1. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	80	85	90	95	100	1. จัดกิจกรรม ประชุมอบรม สัมมนา พัฒนา บุคลากรในการ จัดการเรียนการ	แผนงานบุคลากร 1. โครงการพัฒนา บุคลากร - ประชุม อบรม สัมมนา	งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัด การศึกษาชั้น พื้นฐาน - วิทยากร
	2. ร้อยละของครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	85	90	95	100			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ									
สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้	3. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน 4. ร้อยละของการจัดหาครูและ บุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน	75 80	80 90	85 100	90 100	95 100	สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. สร้างเครือข่าย การจัดการเรียน การสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา 4. ใช้สื่อ และ นวัตกรรมทาง การศึกษาเป็น เครื่องมือสำคัญใน การพัฒนาศักยภาพ	- ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทะเบียนประวัติ - ความดีความชอบ - เครื่องราชย์อิสริยา ภรณ์ 2.โครงการจัดหา บุคลากรเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา - วิทยากรภูมิปัญญา ท้องถิ่น - จัดหาครูในสาขาที่ ขาดแคลน	- ครู/บุคลากร ข้อมูล - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - สถานที่ - ข้อมูล สารสนเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ									
							ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ 5.จัดหาครูสาขาที่ขาดแคลนและ วิทยาการภูมิปัญญาท้องถิ่น		

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา									
1. การบริหารจัดการ การศึกษาเป็นไป ตามระเบียบแบบ แผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบและ คุ้มค่า	1. ร้อยละของความสำเร็จโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	75	80	85	90	95	1. ส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2. สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมใน	แผนงานบริหาร ทั่วไป 1. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	- งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน - วิทยากร - ครู/บุคลากร ข้อมูล
	2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	80	85	90	95	100			
		70	75	80	85	90			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา									
	3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการ บริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง 4. ร้อยละของการใช้งบประมาณตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	70	75	80	85	90	การจัดการศึกษา ทุกภาคส่วน 3. แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารการจัด การศึกษา แผนงานบริหาร งบประมาณ 3. โครงการจัดสรร งบประมาณ รายจ่ายประจำปี 4.โครงการบริหาร พัสดุครุภัณฑ์	- การจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา - การจัดทำ แผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2. โครงการพัฒนา อาคารสถานที่ - ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าประปา -ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ปรับภูมิทัศน์ - ห้องเรียนน้ำอยู่/ เขตรับผิดชอบ	- วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - สถานที่ - ข้อมูล สารสนเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา									
							5.โครงการดูแล รักษาระบบ สาธารณูปโภค - ค่าใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค		

นวกิจที่ 5 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต									
1. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริงและได้รับการดูแลช่วยเหลือ	1. ร้อยละของผู้เรียนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในระดับดีขึ้น	80	85	90	95	100	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริม และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แผนงานบริหารทั่วไป 1. โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ศาสตร์พระราชา - ฐานการเรียนรู้ - โรงเรียนปลอดขยะ - การจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปศพ 2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	- งบประมาณ - ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - วิทยากร - ครู/บุคลากร - ข้อมูล - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - สถานที่ - ข้อมูลสารสนเทศ
	2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในโครงการและกิจกรรมของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	80	85	90	95	100			
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบในระดับดีขึ้น	80	85	90	95	100			
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาพัฒนาชีวิต	80	85	90	95	100			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต									
							4. จัดหา ทุนการศึกษา สนับสนุนผู้เรียน	- กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง									
1. ชุมชนและ องค์กรต่าง ๆ ทุก ภาคส่วน มีส่วน	1. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	75	80	85	90	95	1. สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	แผนงานบริหาร ทั่วไป	งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัด
		75	80	85	90	95			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย				แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง									
ร่วมในการจัด การศึกษา	2.ร้อยละของความพึงพอใจต่อการ บริหารจัดการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง						2. และเปลี่ยน เรียนรู้ และศึกษาดู งานเพื่อพัฒนาการ จัดการศึกษา 3. ระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนา การศึกษา	1. โครงการบริหาร จัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วม - การจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี - การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา - การประชุม คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย - การประชุม ผู้ปกครอง	การศึกษาขั้น พื้นฐาน -วิทยากร -ครู / บุคลากร ข้อมูล - วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -สถานที่ - ข้อมูล สารสนเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี ฐาน	เป้าหมาย					แนววิธีการ ดำเนินการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566				
กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง										
									3.โครงการสร้างสานสัมพันธ์ชุมชน - ความสัมพันธ์ชุมชน - วารสาร/เว็บไซต์ โรงเรียน	

สาระสำคัญของแผนงานโครงการ
แผนงานบริหารวิชาการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์ / วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ระดับชั้น ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ ระดับดี ขึ้นไป

	6. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะเฝ้าระวังการประกอบอาชีพได้ใน ระดับดี ขึ้นไป
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

สาระสำคัญของแผนงานโครงการ

แผนงานบริหารทั่วไป หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน

เป้าประสงค์ / วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ	1. ร้อยละผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดี ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขอนามัยในระดับ ดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริงและได้รับการดูแลช่วยเหลือ	1. ร้อยละของผู้เรียนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในโครงการและกิจกรรมของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพัฒนาชีวิต
3. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบและคุ้มค่า	1. ร้อยละของความสำเร็จโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

	4. ร้อยละของการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	1. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณ
รายรับ - รายจ่าย

โรงเรียนบ้านร้านตัดผม ได้ประมาณการงบประมาณที่ได้รับและประเภทรายจ่ายในการบริหารจัดการศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ดังนี้

3.1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ประมาณการรายรับของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ประเภทรายรับ	จำนวนเงิน (บาท) ปีการศึกษา 2565	หมายเหตุ
1.เงินงบประมาณ	80,000	
1.1 ครุภัณฑ์ห้องสมุด	80,000	
2. เงินนอกงบประมาณ		
2.1 ค่าจัดการเรียนการสอน		
2.1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	1,575,200	
- ก่อนประถมศึกษา	163,200	
- ประถมศึกษา	655,500	
- มัธยมศึกษาตอนต้น	490,000	
- ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	266,500	
2.2 ค่าหนังสือเรียน (อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3)	397,172	
2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน (อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3)	212,550	
2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3)	216,000	
2.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3)	1,650,400	
- กิจกรรมวิชาการ	330,080	
- กิจกรรมคุณธรรม	330,080	
- กิจกรรมทัศนศึกษา	330,080	

ประเภทรายรับ	จำนวนเงิน (บาท) ปีการศึกษา 2565	หมายเหตุ
- กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	330,080	
- กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกล ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)	330,080	
2.6 เงินรายได้สถานศึกษา	60,000	
2.7 เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร (อบจ.ชุมพร)	400,000	
- ครูอัตราจ้าง 2 คน	200,000	
- อุปกรณ์สนามเด็กเล่น	200,000	
2.8 เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสองพี่น้อง (อบต.สองพี่น้อง)	449,400	
- ค่าอาหารกลางวัน	449,400	
รวม	5,040,722	

3.2 การประมาณการรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

3.2.1 รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

ฝ่ายบริหารวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาแบบ ปพ. และเอกสารการวัดและประเมินผล	ครู 33 คน	20,000	งบดำเนินงาน	นางณัฐกัญญ์ เพชรเวียง
2. จัดหาวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ	ครู 10 คน	40,000	งบดำเนินงาน	นางณัฐกัญญ์ เพชรเวียง
รวม		60,000		

ฝ่ายบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. งานธุรการสำนักงาน				

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	บริหารงานธุรการ สำนักงาน 12 เดือน	20,000	งบดำเนินงาน	นายจรรวย สมวงศ์
- จัดซื้อวัสดุทำความสะอาด สอาดห้องเรียนและบริเวณ โดยรวม	ห้องเรียน 22 ห้อง อาคารเรียน 5 หลัง อาคารประกอบ 7 หลัง	35,000	งบดำเนินงาน	นางสาวนุชนา เรืองโรจน์
- น้ำมันเชื้อเพลิง	ตัดหญ้าในบริเวณ โรงเรียน	10,000	งบดำเนินงาน	นายจรรวย สมวงศ์
รวม		55,000		

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาวัสดุ สำนักงานฝ่าย บริหารงานบุคคล	จำนวนครู 9 คน	20,000	งบดำเนินงาน	นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย
2. เงินเพิ่ม ค่าจ้างครู งบ อบจ.	ครูอัตราจ้าง 2 คน	20,000	งบดำเนินงาน	นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย
รวม		40,000		

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาวัสดุสำนักงานฝ่าย บริหารงบประมาณ	จำนวนครู 4 คน	20,000	งบดำเนินงาน	นางวีรภรณ์ ผลประ ทุม
2. ค่าไฟฟ้า		144,000	งบจ่ายประจำ	นางวีรภรณ์ ผลประ ทุม
3. ค่าอินเทอร์เน็ต		8,988	งบจ่ายประจำ	นางวีรภรณ์ ผลประ ทุม

4. ค่าจ้างบุคลากร และค่าจ้าง ยามรักษาความปลอดภัย		600,000	งบจ่ายประจำ	นางวีรภรณ์ ผลประ ทุม
รวม		772,988		

3.2.2 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	28,000	ปฐมวัย	นางปิยนุช ยิ้มศรี
2.	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	7,000	ปฐมวัย	นางปิยนุช ยิ้มศรี
3.	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษากิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	14,000	วิชาการ	นางสุวรรณา เทพเต็ม
4.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	221,500	วิชาการ	นางณัฐกัญญ์ เพชรเวียง
5.	ห้องสมุดโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	8,000	วิชาการ	น.ส.พรทิภา เหมือนเพชร
6.	โครงการสุขภาพดี มีสุข	16,000	บริหารทั่วไป	นายณพพร ศรีทองสุข
7.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	21,000	บริหารทั่วไป	นางวนิดา ทวีวานิชย์
8.	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียน บ้านร้านตัดผม	60,000	บริหารทั่วไป	นายอนันต์ ทองชู
	รวม	375,500		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาครู บุคลากร ทางการศึกษาทั้งระบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาทักษะกระบวนการ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	74,000	วิชาการ	นางณัฐกัญญ์ เพชรเวียง
2.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	38,000	บริหารทั่วไป	นายสงกรานต์ ยังชู
3.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	142,000	บริหารทั่วไป	นายจรวัย สมวงศ์
4.	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านร้านตัดผม	1,000	บริหารทั่วไป	นายอนันต์ ทองชู
5.	โครงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	2,000	งบประมาณ	นางวีรภรณ์ ผลประทุม
6.	โครงการบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์	500	งบประมาณ	น.ส.นุชนา เรืองโรจน์

7.	โครงการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค	1,000	งบประมาณ	น.ส.วรรณิ์ สอนสุภา
	รวม	258,500		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร	46,000	งานบุคคล	นางณัฐวดี ม่วงน้อย
	รวม	46,000		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	15,000	บริหารงานทั่วไป	นายไวยวิทย์ ทองแท้
	รวม	15,000		

3.2.3 งบสำรองจ่าย

จัดตั้งงบสำรองจ่าย จำนวน 26,968 บาท

รวมรายจ่ายทั้งหมด 1,445,988 บาท



รายละเอียดโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

สาระสำคัญของแผนงาน และโครงการ

แผนงานบริหารงานบุคคล หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

เป้าประสงค์ / วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

สาระสำคัญของแผนงานโครงการ

แผนงานบริหารงบประมาณ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

เป้าประสงค์ / วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จัดสรร ควบคุม ตรวจสอบ การใช้จ่าย งบประมาณ ได้ถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์ และลำดับความสำคัญ	1. ร้อยละของการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานโครงการ 2. ร้อยละของการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณในความถูกต้อง 3. รายงานการใช้งบประมาณ
2. บริหารทรัพยากร พัสดุ ครุภัณฑ์ได้ถูกต้อง ตามระเบียบและ งบประมาณที่กำหนด	1. ร้อยละของการลงทะเบียน บันทึก รายงานพัสดุครุภัณฑ์ประจำปีถูกต้องเป็น ปัจจุบัน ตรวจสอบได้

1. โครงการ/กิจกรรม แผนงานบริหารวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (Happy Day English) - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก - กิจกรรมส่งเสริมความเลิศทางวิชาการของเด็กปฐมวัย	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้าน สังคม และด้านสติปัญญา 3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการปั้นดินน้ำมัน การฉีก ตัดปะ กระดาษ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ครู และบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
2. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่นการพัฒนาทักษะอาชีพตามบริบทพื้นที่ชายแดน - กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน - กิจกรรมการรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR - กิจกรรมสรุป วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี	1. ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 4. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนา	ครู และบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อเพิ่มประสบการณ์ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมการวัด และประเมินผล - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน/เครื่องมือ - กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน 2. ร้อยละของนักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-NET สูงขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาด้านอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับโรงเรียน เครือข่ายการจัดการศึกษา และระดับชาติสูงขึ้น 4. ร้อยละของคณะครู เกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	ครู และบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
4. โครงการห้องสมุดโรงเรียนบ้านร้านตัดผม - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย 2. ร้อยละของนักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง และใช้ชีวิตประจำวันได้ 3. ร้อยละของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา		

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
5. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมเล่าข่าว - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมคณิตศิลป์	1. ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเวทคณิต - กิจกรรมเกมพัฒนาการคิดพิชิตคณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม - กิจกรรม English Summer Camp - กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ - กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์สังคม - กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) - กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ	3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 4. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนา		

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
6. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ			

๒. โครงการ/กิจกรรม แผนงานบริหารทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม - กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมการประชุมร่วมกับหมู่บ้าน - กิจกรรมร่วมมือกับชุมชน	1.ร้อยละของผู้ปกครอง นักเรียน ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุม 2.ร้อยละของโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งภายใน และนอกสถานศึกษา	ครู และบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
2.โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านร้านตัดผม - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	1. ร้อยละของตัวแทนลูกเสือ – เนตรนารีในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านร้านตัดผม ในการทำกิจกรรมการเรียนลูกเสือ	ครู และบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมวันวิชาวุธ			

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล - กิจกรรมครูเดือนละร้อยเด็กน้อยวันละบาท - กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า - กิจกรรมจิตอาสา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดี ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป	ครู และบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
4. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านร้านตัดผม - กิจกรรมผจญภัยลูกเสือสำรอง - กิจกรรมผจญภัยลูกเสือสามัญ ป.4 – 5	1. ร้อยละของลูกเสือ – เนตรนารีในการผ่านกิจกรรม	ครู และบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ป.6 - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.3			
5. โครงการสุขภาพดี มีสุข - กิจกรรมสุขอนามัย - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยกีฬามวยไทย - กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กิจกรรมกีฬา และนันทนาการ	1. ร้อยละของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย 2. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี	ครู และบุคลากรตาม คำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตาม รายละเอียดของการจัด กิจกรรมที่เสนอ
6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมสนับสนุนทุนนักเรียนขาดแคลน	1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ กำหนด 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา 3. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	ครู และบุคลากรตาม คำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตาม รายละเอียดของการจัด กิจกรรมที่เสนอ
7.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และประปา - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคาร ประกอบ	1. ร้อยละของผลการดำเนินการตามแผน 2. ร้อยละความพึงพอใจของการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ ห้องเรียน ให้ เรียบร้อยปลอดภัย	ครู และบุคลากรตาม คำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตาม รายละเอียดของการจัด กิจกรรมที่เสนอ

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย - กิจกรรมปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมซ่อมแซมรางน้ำ ฝ้าเพดาน อาคาร 2 – 3 – 4			

3. โครงการ/กิจกรรม แผนงานบริหารงานบุคคล ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและสรรหาบุคลากร - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมระบบสารสนเทศบุคลากร - กิจกรรมความดีความชอบ - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์ - กิจกรรมการนิเทศภายใน	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครู และบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ

4. โครงการ/กิจกรรม แผนงานบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. โครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์ - กิจกรรมจัดหา ตรวจสอบ ลงทะเบียน บำรุงรักษา จำหน่าย	1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงจากการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของบุคลากรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณที่กำหนดจนได้รับผลตามเป้าหมาย	ครู และบุคลากรตาม คำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตาม รายละเอียดของการ จัดกิจกรรมที่เสนอ
2. โครงการดูแลระบบสาธารณูปโภค - กิจกรรมบริหารค่าใช้จ่ายและรายงานค่า สาธารณูปโภค - กิจกรรมรณรงค์ลดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีอย่างทั่วถึงจากระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณที่กำหนดจนได้รับผลตามเป้าหมาย ร้อยละ 100	ครู และบุคลากรตาม คำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตาม รายละเอียดของการ จัดกิจกรรมที่เสนอ
3.โครงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี - กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณประจำปี - กิจกรรมการตรวจสอบการใช้งบประมาณ - กิจกรรมการรายงานการใช้งบประมาณ - กิจกรรมรายงานการควบคุมภายใน	1. ร้อยละของการจัดสรรงบประมาณ ควบคุม ตรวจสอบ การใช้จ่ายเงินงบประมาณได้ถูกต้อง ตรงตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และลำดับความสำคัญ	ครู และบุคลากรตาม คำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตาม รายละเอียดของการ จัดกิจกรรมที่เสนอ

โครงการ /กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ปฐมวัย



ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

แผนงาน	วิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้	1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ได้	1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
	1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
	1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
ได้	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้	1.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม
ศักยภาพ	1.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
	1.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
	1.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลประเมินพัฒนาการเด็กไป
ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุตินา คล้ายอักษร นางสาวดวงกมล แก้วนัม
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม
	ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
	กลยุทธ์ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม
	หลักปรัชญา
	เศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งมีหลักการสำคัญคือ การอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยคำนึงถึง ความสนใจ ความต้องการของเด็กทุกคนทุกประเภท เพื่อมุ่งให้เด็กพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างสมดุลเพื่อเติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่ดีและเป็นอนาคตของชาติต่อไป โรงเรียนบ้านร้านตัดผม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการ จัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่าง เต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยการกำหนดหลักการคุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของ

สถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย ดังนั้น เพื่อให้ เกิดประสิทธิภาพในแนวปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2560 ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการปั้นดินน้ำมัน การฉีก ตัดปะ กระดาษ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการ ครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 3.1.4 เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการปั้นดินน้ำมัน การฉีก ตัดปะ กระดาษ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 3.2.4 เด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการปั้นดินน้ำมัน การฉีก ตัดปะ กระดาษ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.3 ระดับความสำเร็จ

- 3.3.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100.00 ได้รับการพัฒนาบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 3.3.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90.00 มีพัฒนาการทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

3.3.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ร้อยละ 90.00 ครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

3.3.4 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90.00 มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการปั้นดินน้ำมัน การฉีก ตัด ปะ กระดาษ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ(Happy Day English) 1.1 จัดกิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ สอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย สัปดาห์ละ 3 ครั้ง 1.2 จัดกิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่าย ในช่วงชั้นอนุบาลเพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีการ สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2,000 2,000	ตลอดปีการศึกษา สิงหาคม 2565	นางสาวดวงกมล แก้วนิ่ม นางนิตยา นุชหัต
3.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 2.1 จัดกิจกรรมร้องเล่นเต้นสนุก (ทุกวันพุธ) 2.2 จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2.3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย 2.4 จัดกิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาดได้แก่ การ แปรงฟัน ตรวจเล็บ ตรวจผม เครื่อง แต่งกาย 2.5 จัดกิจกรรมหนูน้อยระวังภัยอันตรายป้องกัน โรคระบาดและโรคติดต่อด้านยาเสพติด 2.6 จัดหาซื้อสื่อเทคโนโลยี ทีวี smart tv 55 นิ้ว 2.7 ปรับปรุงสนามเด็กเล่นและลานBBL	- - 2,000 - 1,000 10,000 7,000	ตลอดปีการศึกษา 2565 ตุลาคม 2565 สิงหาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2565	นางสาวดวงกมล แก้วนิ่ม
4.	กิจกรรมส่งเสริมความเลิศทางวิชาการของเด็กปฐมวัย 1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ให้ครูได้จัดทำสื่อเพื่อ ส่งเสริมทักษะความพร้อมทั้ง4 ด้านของเด็ก ปฐมวัย	4,000	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	นางสาวชุติมา คล้ายอักษร

ที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	รวม	28,000		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด28,000...บาท (งบอุดหนุน.....บาท เงินรายได้ สถานศึกษา.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ(Happy Day English)	4,000			
2.1จัดกิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย สัปดาห์ละ 3 ครั้ง		-	-	2,000
2.2.จัดกิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่ายในช่วงชั้นอนุบาลเพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		-	-	2,000
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	20,000			
3.1จัดกิจกรรมร้องเล่นเต้นสนุก(ทุกวันพุธ)		-	-	-
3.2.จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย		-	-	-
3.3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย		-	-	2,000
3.4 จัดกิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาดได้แก่ การแปรงฟัน ตรวจเล็บ ตรวจผม เครื่องแต่งกาย		-	-	-
3.5 จัดกิจกรรมหนูน้อยระวังภัยอันตรายป้องกันโรคระบาดและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด				1,000
3.6 จัดหาซื้อสื่อเทคโนโลยี smart tv 55 นิ้ว				10,000
3.7 ปรับปรุงสนามเด็กเล่นและลาน BBL				7,000
กิจกรรมส่งเสริมความเลิศทางวิชาการของเด็กปฐมวัย	4,000			
1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ให้ครูได้จัดทำสื่อเพื่อส่งเสริมทักษะความพร้อมทั้ง4 ด้านของเด็กปฐมวัย		-	-	4,000
รวม	28.000			28.000

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 100.00 ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	การสังเกตและบันทึก	แบบบันทึกการประเมิน
6.3 ร้อยละ 90.00 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้าน สังคม และด้านสติปัญญา	การสังเกตและบันทึก	1.แบบบันทึกการประเมิน 2.ผลงานนักเรียน
6.4 ร้อยละ 90.00 ของเด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการปั้นดินน้ำมัน การฉีก ตัดปะ กระดาษ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	การสังเกตและบันทึก	1.แบบบันทึกการประเมิน 2.ผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

2.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้าน สังคม และด้านสติปัญญา

2.4 เด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการปั้นดินน้ำมัน การฉีก ตัดปะ กระดาษ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลงชื่อ

(นางปิยนุช ยิ้มศรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	วิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้	1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
	1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
	1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
	1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	ตัวบ่งชี้ 1.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
	1.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
	1.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
	1.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยนุช ยิ้มศรี
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม
	ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
	กลยุทธ์ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง และมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับผู้ปกครอง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการโดย

ร่วมมือกับบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้คัดเลือกให้โรงเรียนบ้านร้านตัดผมให้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย รุ่นที่ โดยซึ่งมี เป้าหมายหลักเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติและมีประสบการณ์จากการทำกิจกรรมการ ทดลองวิทยาศาสตร์เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งต่างๆ รอบตัว เด็กๆ ได้ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองหรือนำเสนอ และส่งเสริมพัฒนาการ ความสามารถด้านภาษา สังคม และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน ทั้ง 4 ด้าน ควบคู่ไปกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่างๆเกี่ยวกับ เรื่องน้ำ อากาศ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แสง สีและการมองเห็น และแม่เหล็กเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็ก ปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรุ่นใหม่ ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้ เจริญก้าวหน้าต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านร้านตัดผม จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้นโดยให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสง สีและการมองเห็น คณิตศาสตร์ และแม่เหล็ก
2. เพื่อให้เด็กๆได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ‘การเคลื่อนไหว’ของร่างกายตนเองแล้วค่อยๆเปิดโลกกว้างไปสู่การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ของสิ่งต่างๆรอบตัวไม่ว่าจะเป็นสัตว์ยานพาหนะไปจนถึงการเคลื่อนที่ของข้อมูลดิจิทัลหรือการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

3. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 90.00 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 90.00 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ‘การเคลื่อนไหว’ของร่างกายตนเองน้ำ อากาศ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสงสีและการมองเห็น คณิตศาสตร์ และแม่เหล็ก แล้วค่อยๆเปิดโลกกว้างไปสู่การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ของสิ่งต่างๆรอบตัวไม่ว่าจะเป็นสัตว์ยานพาหนะไปจนถึงการเคลื่อนที่ของข้อมูลดิจิทัลหรือการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 90.00 เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านร้านตัดผมมีความรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์

- 3.1.1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสงสีและการมองเห็น คณิตศาสตร์ และแม่เหล็ก

3.1.2 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ 'การเคลื่อนไหว' ของร่างกายตนเอง แล้วค่อยๆเปิดโลกกว้างไปสู่การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ของสิ่งต่างๆรอบตัวไม่ว่าจะเป็นสัตว์ยานพาหนะไปจนถึงการเคลื่อนที่ของข้อมูลดิจิทัลหรือการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์

3.1.3 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดประสบการณ์ การทดลองวิทยาศาสตร์ 20กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนประชุมวางแผนโครงการ/เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ/กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินการตามแผน 1.3 ตรวจสอบ/เก็บรวบรวมภาพกิจกรรม 1.4 ประเมินผลและรายงาน/สรุปแบบประเมินผลและจัดทำเอกสารสรุปโครงการเสนอให้ผู้บริหารต่อไป	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางปิยนุช ยิ้มศรี
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อยตามนโยบายของบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนประชุมวางแผนโครงการ/เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ/กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินการตามแผน 1.3 ตรวจสอบ/เก็บรวบรวมภาพกิจกรรม 1.4 ประเมินผลและรายงาน/สรุปแบบประเมินผลและจัดทำเอกสารสรุปโครงการเสนอให้ผู้บริหารต่อไป	สิงหาคม 2565	นางปิยนุช ยิ้มศรี
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมการทดลองโดยใช้โครงงานเพื่อรองรับ การประเมินเพื่อรับทราบสภาพบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 1.1 วางแผนประชุมวางแผนโครงการ/เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ/กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินการตามแผน 1.3 ตรวจสอบ/เก็บรวบรวมภาพกิจกรรม 1.4 ประเมินผลและรายงาน/สรุปแบบประเมินผลและจัดทำเอกสารสรุปโครงการเสนอให้ผู้บริหารต่อไป	ระหว่าง พฤศจิกายน 2565 ถึง กุมภาพันธ์ 2566	นางปิยนุช ยิ้มศรี

5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.....7,000.....บาท

งบอุดหนุน.....7,000.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดประสบการณ์ การทดลอง วิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการทดลองตาม กล่องบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 20 กิจกรรม	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อยตาม นโยบายของบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ตามนโยบายของบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมการทดลองโดยใช้ โครงงานเพื่อรองรับการประเมินเพื่อรับตรา สภาพบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ค่าใช้จ่าย 3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การทดลองโดยใช้โครงงานเพื่อรองรับการ ประเมินเพื่อรับตราสภาพบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย	3,000			3,000
รวม	7,000			7,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
3.1.1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 90.00 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง 3.1.2 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 90.00 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ‘การเคลื่อนไหว’ ของ ร่างกายตนเอง น้ำ อากาศ ก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสงสีและการมองเห็น คณิตศาสตร์ และแม่เหล็ก แล้วค่อยๆเปิดโลกกว้าง ไปสู่การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ของสิ่งต่างๆ รอบตัวไม่ว่าจะเป็นสัตว์ยานพาหนะไปจนถึงการ	1.การสังเกต 2.การสอบถาม 3.การประเมิน 4.ผลงานนักเรียน	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบประเมิน 4.ผลงานนักเรียน

เคลื่อนที่ของข้อมูลดิจิทัลหรือการเคลื่อนที่ของ หุ่นยนต์ 3.1.3 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 90.00 เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสงสีและการมองเห็น คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก และ ‘การเคลื่อนไหว’ ของร่างกายตนเองแล้วค่อยๆเปิดโลกกว้างไปสู่การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ของสิ่งต่างๆรอบตัวไม่ว่าจะเป็นสัตว์ ยานพาหนะไปจนถึงการเคลื่อนที่ของข้อมูลดิจิทัลหรือการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์ รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ

(นางปิยนุช ยิ้มศรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ /กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ฝ่ายงานวิชาการ



ชื่อโครงการ โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน บริหารวิชาการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2565 – 1 กุมภาพันธ์ 2566

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรรณา เทพเต็ม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและ 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัย พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) เพื่อให้ครูวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำไปสรุปเตรียมความพร้อมในปีการศึกษาต่อไป

4) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

5) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

6) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

7) เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและท้องถิ่น

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80

2) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร้อยละ

80

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80

2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ 80

3.3 ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

4 . กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	ตลอดปีการศึกษา	นายณพพร ศรีทองสุข
	กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรท้องถิ่นการพัฒนาทักษะอาชีพ ตามบริบทพื้นที่ชายแดน	10,000	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฏฐกัญญ์ เพชรเวียง นางสาวกัคเปมิกา ชยวรรณากิจ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการผลิตสื่อนวัตกรรมการศึกษา	8,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาวดี ปรีชาชน
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	1,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล
	กิจกรรมที่ 5 การรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR	1,000	เม.ย. 2565	นางณัฏฐกัญญ์ เพชรเวียง

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 6 สรุป วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี	1,000	เม.ย. 2565	นางสาวสุภาวดี ปรีชาชน
	รวม	14,000		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 14,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 14,000 บาท

5.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.1 จ่ายค่าจัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้/หลักสูตรสาระเพิ่มเติมในส่วนที่มีการเปลี่ยนแปลง 1.2 จ่ายค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำตารางเรียนตารางสอน 1.3 จ่ายค่าวัสดุอุปกรณ์ในการสรุปประเมินผลการใช้หลักสูตร			1000 1000 1000	
2.กิจกรรมที่ 2 การผลิตสื่อ นวัตกรรมการศึกษา ค่าใช้จ่าย 2.1 วัสดุ ต่าง ๆ			8000	
3.กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณภาพภายใน ค่าใช้จ่าย 3.1 กระดาษ A 4 3.2 หมึกปริ้นเตอร์			500 500	
4.กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม-การรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ค่าใช้จ่าย 4.1. ค่าหมึกปริ้นเตอร์ 4.2. ค่ากระดาษ A 4			900 -	

รายละเอียดในกาใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4.3. ค่าเช่าเล่ม			100	
5.กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสรุป วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี ค่าใช้จ่าย				
5.1. ค่าหมึกปรี้นเตอร์			500	
5.2. ค่ากระดาษ A4			500	
รวม			14,000	

6.การวัดและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ร้อยละ 75 ของนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง	- การทดสอบ - สอบถามนักเรียน	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระ - แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสุวรรณา เทพเต็ม
6.2 ร้อยละ 75 ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- สอบถามบุคลากรในโรงเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสุวรรณา เทพเต็ม
6.3 ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	- การทดสอบ - สอบถามนักเรียน	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระ - แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสุวรรณา เทพเต็ม
6.4 ร้อยละ 75 ของบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนา	- สอบถามบุคลากรในโรงเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสุวรรณา เทพเต็ม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ชุมชนมีความเชื่อถือศรัทธาต่อโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสุวรรณา เทพเต็ม)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฏฐกัญญ์ เพชรเวียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2565 – 30 มกราคม 2566
สนองกลยุทธ์ สพฐ ที่ ข้อ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป ขพ.1 ข้อ 6	นำพาความเป็นเลิศ

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยใน

อนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านร้านตัดผมในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จ และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศขึ้น เป็นการพัฒนาศักยภาพของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/หลักการและเหตุผล)

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-NET ของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางด้านวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับโรงเรียน เครือข่ายการจัดการศึกษา และระดับชาติสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียน จำนวน 553 คน มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันร้อยละ 80
2. ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูด้านวิชาการร่วมกัน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับโรงเรียน เครือข่ายการจัดการศึกษา และระดับชาติสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขึ้นพื้นฐาน RT NT และ O-NET เพิ่มขึ้น

3.3 ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 75 ของเป้าหมาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อเพิ่มประสบการณ์	200,000	ธ.ค 2565- ก.พ 2566	นางณัฐกัญญ์ เพชรเวียง
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	3,000	ตลอดปี การศึกษา	นายณพพร ศรีทองสุข
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการวัด และประเมินผล	5,000	ตลอดปี การศึกษา	นายณพพร ศรีทองสุข
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	2,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวผกามาศ แก้ววาริ

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน / เครื่องมือ	1000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐสุภางค์ พูลศิริ
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	500	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอมรรัตน์ หาญสุวรรณ
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	10,000	กุมภาพันธ์	นางสาวนุชนา เรืองโรจน์ นางสาวดวงกมล แก้วน้อม
8	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาและชุมชน	10,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกัศเปมิกา ชยวรรณากิจ
	รวม	221,500		

5. งบประมาณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 221,500 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 221,500 บาท

5.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อเพิ่มประสบการณ์				
1.1 กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย		30,000		
1.2 กิจกรรมทัศนศึกษา ป.1 - ป.3		40,000		
1.3 กิจกรรมทัศนศึกษา ป.4 - ป.6		60,000		
1.4 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1 - ม.3		70,000		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์				
2.1 ค่าจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			1000	
2.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น จัดซื้อจัดหาสื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ			1000	
2.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการสรุปประเมินผลการใช้หลักสูตร			1000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการวัด และประเมินผล				
3.1. ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร A4			2000	
3.2. ค่ากระดาษคำตอบ				

รายละเอียดในกาใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3.3. ค่าชงน้าตาลข้อสอบ			2000 1000	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4.1 จ่ายค่าวัสดุ ชั้นประถมศึกษา 12 ห้อง			2000	
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน / เครื่องมือ 8.1 วัสดุต่างๆของรางวัล			1000	
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9.1. จ่ายค่ากระดาษถ่ายเอกสาร A4 จำนวน 1 ลัง			500	
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 10.1.ค่าใช้จ่ายและค่าสาธารณูปโภค		5000	5000	
รวม				221,500

6. การวัดและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน	- การทดสอบ - สอบถามนักเรียน	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระ - แบบประเมินความพึงพอใจ	นางณัฏฐกัญญ์ เพชรเวียง
6.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-NET สูงขึ้น	- สอบถามบุคลากรในโรงเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	นางณัฏฐกัญญ์ เพชรเวียง
6.3 ร้อยละ 75 นักเรียนมีการพัฒนาด้านอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับโรงเรียน เครือข่ายการจัดการศึกษา และระดับชาติสูงขึ้น	- การทดสอบ - สอบถามนักเรียน	- แบบทดสอบด้านอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	นางณัฏฐกัญญ์ เพชรเวียง
6.3 ร้อยละ 75 คณะครู เกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	- การทดสอบ - สอบถามนักเรียน	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระ - แบบประเมินความพึงพอใจ	นางณัฏฐกัญญ์ เพชรเวียง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-NET เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีการพัฒนาด้านอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับโรงเรียน
4. คณะครู เกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นางณัฐกัญญา เพชรเวียง)

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ห้องสมุดโรงเรียนบ้านร้านตัดผม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1 , 2 , 3 , 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ 1

.....

....

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก

สะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านร้านตัดผม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านร้านตัดผม ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด

ครูจำนวน 29 คน

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 553 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.3 ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 90 ของเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	2,000	ตลอดปี	นางสาวพรทิภา
	1.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า		การศึกษา	เหมือนเพชร
	1.2 กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน			

	1.3 กิจกรรมเปิดพจนานุกรม			
2	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2.1 กิจกรรมเล่าข่าวเช้า 2.2 กิจกรรมพื้สอนน้องอ่าน 2.3 กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง	2,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร
3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3.1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3.2 กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน 3.3 กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ	4,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร นางสาวณัฐสุภาวงศ์ พูลศิริ
	รวม	8,000		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท

5.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการ ค้นคว้า 2. กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน 3. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม			1,000 500 500	2,000
กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 1. กิจกรรมเล่าข่าวเช้า 2. กิจกรรมพื้สอนน้องอ่าน 3. กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง			500 500 1,000	2,000
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน 3. กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ			1500 1500 1,000	4,000
รวม				8,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
7.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย	แบบประเมินชิ้นงาน แบบสังเกต	ประเมินชิ้นงาน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร
7.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้	แบบประเมินชิ้นงาน	แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน	นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร
7.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	แบบสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้
- 8.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการคิด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกัญญ์ เพชรเวียง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	สพฐ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป ขพ.1 ข้อที่ 1 เร่งรัดผลสัมฤทธิ์	

1. หลักการและเหตุผล (อธิบายหลักการ ความสำคัญ ที่มา และเหตุผล ควรมีการอ้างอิง เช่น นโยบาย หรือหลักวิชาการ)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4 ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในเกณฑ์ที่ยังต้องพัฒนาให้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่(Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ส่วนใหญ่พัฒนาเพิ่มขึ้น แต่ยังมีบางรายวิชาที่ยังต้องพัฒนาเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนบ้านร้านตัดผม ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน นอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา ให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/หลักการและเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็น ระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนให้สูงขึ้น 4 กลุ่ม สาระการเรียนรู้

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียน 553 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 31 คน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็น ระบบและมีการ คิดแบบองค์รวม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิด อย่างเป็น ระบบและมีการคิดแบบองค์รวม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษามา ปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเล่าข่าว	1,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวณัฏฐ์สุภางค์ พูลศิริ
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคณิตศิลป์	2,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเวทคณิต	4000	ตลอดปี การศึกษา	นายณพพร ศรีทองสุข นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเกมพัฒนาการคิด พิชิตคณิตศาสตร์	3000	ตลอดปี การศึกษา	นายณพพร ศรีทองสุข

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	15,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม English Summer Camp	10,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอมรรัตน์ หาญสุวรรณ
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	5,000	ตลอดปีการศึกษา	นายสงกรานต์ ยังชู
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์สังคม	1,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนิสา อ้วนอง
10	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน	1,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศศิวิมล ชารัมย์
11	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	5,000	ตลอดปีการศึกษา	นางวีรภรณ์ ผลประทุม
12	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิ์ สอนสุภา
13	กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)	10,000	ตลอดปีการศึกษา	นายจรวัย สมวงศ์
14	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ	2,000	ตลอดปีการศึกษา	นายไววิทย์ ทองแท้
	รวม	74,000		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 74,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 74,000 บาท

5.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดในกาใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมที่ เล่าข่าวเข้านี้ ค่าใช้จ่าย 1. ตัวแทนนักเรียนที่มาอ่านข่าวเข้าจำนวน 30 คน 2. หนังสือพิมพ์			500 500	1000
2. กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ค่าใช้จ่าย 1. ภาษาไทยวันละคำ 2. 5 นาทีเขียนตามคำบอก 3. พัฒนาทักษะการทำป๊อปอัพ 4. . หนังสือเล่มเล็ก 5. พี่อ่านคล่องน้องอ่านได้ 6. เพื่อนช่วยเพื่อน			2500 2500	5000
3. กิจกรรมที่ 3 คณิตศิลป์ ค่าใช้จ่าย 1. คณิตศิลป์จากเส้นด้าย 2. โอริกามิ			1000 1000	2000
4. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เวทคณิต ค่าใช้จ่าย 1 จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้เทคนิคการคิด เลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต) จำนวน 155 เล่ม 2 ถ่ายเอกสารชุดฝึกทักษะการคิดเลขเร็วแบบ อินเดีย(เวทคณิต) 3 จ่ายค่าวัสดุอุปกรณ์ในการสรุปประเมินผลการใช้ หลักสูตร			2000 1500 500	4000
5. กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเกมพัฒนาการคิดพิชิต คณิตศาสตร์ ค่าใช้จ่าย 1 จัดซื้อ ตัวเบี้ย A-MATH 2 จัดซื้อหนังสือ SUDOKU KEN-KEN 3 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้/ชุดฝึก ทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์			1000 1000 1000	

รายละเอียดในกาใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔ จัดซื้อ/จัดทำหนังสือเอกสารอื่นๆ เช่น คณิต คิดสนุก กลยุทธ์ในการแก้โจทย์ปัญหา			-	3000
6.กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียน				
ค่าใช้จ่าย				
1. จ่ายค่าวัสดุอุปกรณ์ฐาน 10 ฐาน				
2. จ่ายค่าอุปกรณ์เล่ม/ป้ายชื่อ			5000	15,000
3. จ่ายค่าป้ายฐานกิจกรรม			1500	
4. จ่ายค่าอาหารว่าง จำนวน 478 คน			500	
			8000	
7.กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม English Summer Camp				10,000
ค่าใช้จ่าย				
1. อาหารเบรก				
2. วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดค่าย			8000	
3. ค่าป้ายไวนิล			1000	5,000
			1000	
8.กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรียำทำนองสรภัญญะ				1,000
ค่าใช้จ่าย				
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง				
2. อื่นๆ			4,000	
9.กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์สังคม			1,000	1,000
ค่าใช้จ่าย				
1. กระดาษสี				
2. อุปกรณ์ตกแต่ง				
10. กิจกรรมที่ 10 การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน			500	1,000
ค่าใช้จ่าย				
1. ของรางวัล			500	
			1,000	
11.กิจกรรมที่ 11 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง วัฒนธรรมและธรรมชาติ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาละวัฒนธรรม	2000			

รายละเอียดในกาใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าใช้จ่าย				
1. ค่าพาหนะในการเดินทาง	1000			
2. เบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1000			
3. เบี้ยเลี้ยงครู				
4. ค่าเอกสารคู่มือ			500	
5. ค่าบำรุงสถานที่			500	
12.กิจกรรมที่ 12 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน			5,000	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
ค่าใช้จ่าย				
1. ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์			5,000	5,000
2. สอนซ่อมเสริม				
3. วิจัยในชั้นเรียน				
4. พัฒนาห้องกลุ่มสาระการงานอาชีพ				
13.กิจกรรมที่ 13 ส่งเสริมความสามารถทางด้าน			3,000	
ศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)			2,000	
ค่าใช้จ่าย			5,000	
1. กิจกรรม ทัศนศิลป์			2,000	
2. กิจกรรม ดนตรี				10,000
3. กิจกรรมที่ นาฏศิลป์				
14. กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ				
ค่าใช้จ่าย				10,000
1.จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				2,000
รวม	4,000		70,000	74,000

6.การวัดและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ร้อยละ 75 ของนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง	- การทดสอบ - สอบถามนักเรียน	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระ - แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสุวรรณา เทพเต็ม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
6.2 ร้อยละ 75 ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- สอบถามบุคลากรในโรงเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสุวรรณา เทพเต็ม
6.3 ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	- การทดสอบ - สอบถามนักเรียน	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระ - แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสุวรรณา เทพเต็ม
6.4 ร้อยละ 75 ของบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนา	- สอบถามบุคลากรในโรงเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสุวรรณา เทพเต็ม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านร้านตัดผม มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในโรงเรียนบ้านร้านตัดผม มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ
3. โรงเรียนบ้านร้านตัดผมมีความเข้มแข็ง และพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....

(นางณัฐกัญญ์ เพชรเวียง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ /กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ฝ่ายบริหารทั่วไป



ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
แผนงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป
มาตรฐาน ☐ ร.ร. ข้อที่ 2 ☐ สพฐ. ข้อที่ 9 , 13
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไวยวิทย์ ทองแท้

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2565

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ ร.ร ข้อที่ 2,4 ☐ สพฐ. ข้อที่ 5

.....

....

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องและจากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 9 กล่าวว่า คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตลอดจนจากตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอกตัวบ่งชี้ที่ 7 กล่าวถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาซึ่งให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนเพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองได้รับทราบและมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา รู้ถึงแนวทางการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเรียนรู้ในระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นรวมทั้งเป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านร้านตัดผมจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนาโรงเรียนบ้านร้านตัดผม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้ปกครองนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 3.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านร้านตัดผม
- 3.3 คณะกรรมการสถานศึกษา 15 คน
- 3.4 ภาคีเครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1
- 3.5 หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

- 3.6 ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- 3.7 โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารสู่ชุมชน และภาคีเครือข่าย
- 3.8 คณะครู ชุมชน และภาคีเครือข่ายได้ร่วมกันทำกิจกรรม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 ดำเนินการตามแผนที่เขียนไว้ 1.4 ตรวจสอบการดำเนินการ การนิเทศ,การสังเกต ติดตาม,การสอบถาม,รายงานการประชุม 1.5 ประเมินผลและรายงาน แบบสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ, แบบสังเกต, สมุดบันทึก รายงานการประชุม, รายงานผลการทำกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 ดำเนินการตามแผนที่เขียนไว้ 1.4 ตรวจสอบการดำเนินการ การนิเทศ,การสังเกต ติดตาม,การสอบถาม,รายงานการประชุม 1.5 ประเมินผลและรายงาน แบบสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ, แบบสังเกต, สมุดบันทึก รายงานการประชุม, รายงานผลการทำกิจกรรม	เดือน พฤษภาคม 2565 เดือน พฤศจิกายน 2565	นายจรวัย สมวงศ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 ดำเนินการตามแผนที่เขียนไว้ 1.4 ตรวจสอบการดำเนินการ การนิเทศ, การสังเกต ติดตาม, การสอบถาม, รายงานการประชุม 1.5 ประเมินผลและรายงาน แบบสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ, แบบสังเกต, สมุดบันทึก รายงานการประชุม, รายงานผลการทำกิจกรรม	เดือน พฤษภาคม 2565 เดือน พฤศจิกายน 2565	นางสาววนิดา ทวีวานิชย์
กิจกรรมที่ 3 ประชุมร่วมกับหมู่บ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 ดำเนินการตามแผนที่เขียนไว้ 1.4 ตรวจสอบการดำเนินการ การนิเทศ, การสังเกต ติดตาม, การสอบถาม, รายงานการประชุม	เดือนละ 2 ครั้ง หมู่ 4 วันที่ 8 หมู่ 7 วันที่ 7	นายไวยวิทย์ ทองแท้ นายจรรวย สมวงศ์
ประเมินผลและรายงาน แบบสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ, แบบสังเกต, สมุดบันทึก รายงานการประชุม, รายงานผลการทำกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมร่วมมือกับชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 ดำเนินการตามแผนที่เขียนไว้ 1.4 ตรวจสอบการดำเนินการ การนิเทศ, การสังเกต ติดตาม, การสอบถาม, รายงานการประชุม		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมร่วมมือกับชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 ดำเนินการตามแผนที่เขียนไว้ 1.4 ตรวจสอบการดำเนินการ การนิเทศ, การสังเกต ติดตาม, การสอบถาม, รายงานการประชุม 1.5 ประเมินผลและรายงาน แบบสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ, แบบสังเกต, สมุดบันทึก รายงานการประชุม, รายงานผลการทำกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายไววิทย์ ทองแท้ นายชัยวัฒน์ ฉิมณี นายจรรยา สมวงศ์

รายละเอียดในกาใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	1,000 บาท	-	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	10,000 บาท	-	10,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 ประชุมร่วมกับหมู่บ้าน	-	1,000 บาท	-	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมร่วมมือกับชุมชน	-	3,000 บาท	-	3,000 บาท
รวม	-	-	-	15,000

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

5.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
7.1 ผู้ปกครองนักเรียน ครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือ ในการเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90%	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต	- การนิเทศ - การสังเกตติดตาม - การสอบถาม
7.2 โรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่าย มี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งภายใน และ นอกสถานศึกษา ร้อยละ 90 %	- สมุดบันทึกรายงานการประชุม - รายงานผลการทำกิจกรรม	- รายงานการประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน และภาคีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
 7.2 โรงเรียนมีการกระจายการบริหารงานสู่ชุมชน และภาคีเครือข่าย
 7.3 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน และภาคีเครือข่าย

(ลงชื่อ)

(นายไววิทย์ ทองแท้)

ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ชื่อแผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	โรงเรียน ข้อที่ 1 สพฐ. ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนันต์ ทองชู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1 สพฐ. ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ พัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงความเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณต่อองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ
วันที่

1 กรกฎาคม 2565

2. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์องค์พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย วันที่ 25
พฤศจิกายน 2565

3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือนีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง รู้จักช่วยเหลือ
ผู้อื่น รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ และสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในโรงเรียนให้ลูกเสือมีความรัก และเห็นคุณค่าในกิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 ฝึกซ้อมลูกเสือ-เนตรนารี ถวายคำปฏิญาณ และเดินสวนสนาม 1.3 ลูกเสือ-เนตรนารี ถวายคำปฏิญาณ และเดินสวนสนาม	1 กรกฎาคม 2565	นายสกุลชัย บุญยศิริโชติ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดกิจกรรมการสอนลูกเสือสำรอง 2.2 จัดกิจกรรมการสอนลูกเสือสามัญ 2.3 จัดกิจกรรมการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66	นายณพพร ศรีทองสุข นายจรวัย สมวงศ์ นายสกุลชัย บุญยศิริโชติ นายอนันต์ ทองชู นายไวยวิทย์ ทองแท้
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันวิสาขบูชา ขั้นตอนการดำเนินงาน	5 พฤศจิกายน 65	นายไวยวิทย์ ทองแท้

3.1 วางพวงมาลา		
3.2 ถวายราชสดุดี		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	-			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอน	-			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันวิชาการ				
ค่าใช้จ่าย				
2.1 พวงมาลาดอกไม้สด	1000			✓

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวแทนลูกเสือ – เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านร้านคัฒม ร้อยละ 100 ผ่าน กิจกรรม	- ประเมินการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านร้านคัฒม ร้อยละ 100 ผ่าน กิจกรรม	- ประเมินการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย
5. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ทองชู)

ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสงกรานต์ ยังชู

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 18 พฤษภาคม 2564 – 28 กุมภาพันธ์ 2565

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ข้อ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ วิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลุกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตา เมตตา กรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ฝ่ายจึงจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกคนซึ่งจะทำให้ นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความกตัญญู กตเวทิตาต่อพ่อแม่ ครูและผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักประหยัดอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม จำนวน 530 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิตาต่อพ่อแม่ ครูและผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม

4. นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้นร้อยละ 85 ของเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา, วันออกพรรษา 1.2 กิจกรรมไปวัดทุกวันศุกร์	พ.ค.65-มี.ค.66	สงกรานต์ ยังชู
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2.1 การแต่งตั้ง ปปช.สพฐ.น้อย 2.2 การแต่งตั้ง ปปช.สพฐ.ชุมชน 2.3 ประชาสัมพันธ์นักเรียน 2.4 จัดทำคู่มือ เตรียมอุปกรณ์ และกิจกรรมบูรณาการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” 2.5 จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2.6 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	มี.ค.65 มิ.ย.65 พ.ค.65	ณัฐดี ม่วงน้อย
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล 3.1 มีการรวบรวมผลงานในแต่ละชุมชน เพื่อนำเสนอผลงานความสำเร็จใน 1 ภาคเรียน	พ.ค.65-มี.ค.66	นุชนา เรืองโรจน์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมออมวันละบาท 4.1 มีการรวบรวมผลงานในแต่ละชุมชน เพื่อนำเสนอผลงานความสำเร็จใน 1 ภาคเรียน	พ.ค.65-มี.ค.66	วรรณิ์ สอนสุภา
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 5.1 จัดสวัสดิการต่างๆตามโอกาสและวาระงาน ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน 5.2 จัดดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการจัดสวัสดิการโรงเรียนบ้านร้านตัดผมปีการศึกษา 2564	พ.ค.65-มี.ค.66 พ.ค.65-มี.ค.66	วิภรณ์ ผลประทุม
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจิตอาสา 6.1 สำรวจข้อมูล ความต้องการของนักเรียนต่อสิ่งที่ต้องการทำ 6.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา 6.3 ให้ความรู้ วิธีการเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม 6.4 นำความรู้ที่ได้มาวางแผนงานตามบริบทของโรงเรียน 6.5 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้	พ.ค.65 พ.ค.65 พ.ค.65 พ.ค.65	สกุลชัย บุญศิริโชติ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.6 เมื่อสิ้นปีการศึกษา สรุปผล ประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไข	มิ.ย.65 มี.ค.65	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด เงินงบประมาณ จำนวน ...38,000...บาท

งบอุดหนุน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายละเอียดในกาใช้งบประมาณ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	6,000		5,000	1,000
2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	30,000		30,000	
3. กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล	-			
4. กิจกรรมออมวันละบาท	-			
5. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	2,000		2,000	
6. กิจกรรมจิตอาสา	-			

*** หมายเหตุ*** ในช่องจำแนกตามหมวดรายจ่าย ให้เขียนตารางระบุเฉพาะส่วน ที่เกี่ยวข้อง

โครงการ/กิจกรรม คือ งบบุคลากร = ค่าจ้างชั่วคราว

งบดำเนินงาน = ค่าตอบแทน ,ค่าใช้สอย ,วัสดุ ,สาธารณูปโภค

งบลงทุน = ครุภัณฑ์ ,ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
7.1 ร้อยละของ 85		
7.2 ร้อยละของ 85		
7.3 ร้อยละของ 85		
7.4 ร้อยละของ 85		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านรัตนตม ร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญู กตเวทิต่อพ่อแม่ ครู และผู้มีพระคุณ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัดอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสงกรานต์ ยั้งชู)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีผู้อนุมัติโครงการ

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม



ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ชื่อแผนงาน บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน โรงเรียน ข้อที่ 1 สพฐ. ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนันต์ ทองชู
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 สพฐ. ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 กำหนดให้มีการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ตามระดับช่วงชั้น ซึ่งกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งหลักการและเหตุผลของการดำเนินกิจกรรม คือ ฝึกให้ นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย รู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มี ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อันเป็นนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีเป็นการปลูกฝังและฝึกฝน ให้นักเรียน มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้นอันจะส่งผลให้นักเรียนกลายเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์
สามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และ
ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
4. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่
ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา
2565

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ - เนตรนารีผ่านเกณฑ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ลูกเสือ - เนตรนารีมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
3. ลูกเสือ - เนตรนารีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะและประสบการณ์
ซึ่งกัน และกัน
4. ลูกเสือ - เนตรนารีมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันใน
สังคมอย่างมีความสุข

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ผจญภัยลูกเสือสำรอง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกิจกรรม 1.2 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.3 สำรวจสถานที่ผจญภัย-เดินทางไกล 1.4 จัดกิจกรรมผจญภัยลูกเสือสำรอง 1.5 รายงานผลจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 65 - กุมภาพันธ์ 66	นางสุภาพร บุชยากุล และ ครูทุกคน
กิจกรรมที่ 2 ผจญภัยลูกเสือสามัญ ป.4-5 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนกิจกรรม 2.2 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2.3 สำรวจสถานที่ผจญภัย-เดินทางไกล 2.4 ผจญภัยลูกเสือสามัญ ป.4-5	พฤษภาคม 65 - กุมภาพันธ์ 66	นายจรรยา สมวงศ์ และ ครูทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.5.รายงานผลจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ป.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1ประชุมวางแผนกิจกรรม 3.2กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 3.3สำรวจสถานที่ผจญภัย-เดินทางไกล 3.4เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ป.6 3.5.รายงานผลจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 4. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.2-3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ประชุมวางแผนกิจกรรม 4.2กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 4.3สำรวจสถานที่ผจญภัย-เดินทางไกล 4.4. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.2-3 4.5.รายงานผลจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 6 - กุมภาพันธ์ 66 พฤษภาคม 65 - มกราคม 66	นายสกุลชัย บุญยศิริโชติ และ ครู ป.4-6 นายอนันต์ ทองชู และ ครูมัธยม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 รวมทั้งหมด...60,000...บาท

งบประมาณ.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ผจญภัยลูกเสือสำรอง	3,000			
ค่าใช้จ่าย				
1.1 ค่าอุปกรณ์ทำฐานผจญภัย	500			
1.2 ค่าอาหาร	2,000			
1.3 ค่าน้ำดื่ม	500			
กิจกรรมที่ 2 ผจญภัยลูกเสือสามัญ ป.4-5	3,000			
ค่าใช้จ่าย				
2.1 ค่าอุปกรณ์ทำฐานผจญภัย	500			
2.2 ค่าอาหาร	2,000			
2.3 ค่าน้ำดื่ม	500			

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ป.6	14,000			
ค่าใช้จ่าย				
3.1 ค่าบำรุงค่ายลูกเสือ	3,500			
3.2 ค่าอาหาร – น้ำดื่ม	8,000			
3.3 ค่าพาหนะ	2,000			
3.4 ค่าดำเนินงาน และค่าอื่นๆ	500			
กิจกรรมที่ 4 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.2-3	40,000			
ค่าใช้จ่าย				
4.1 ค่าสถานที่	13,500			
4.2 ค่าอาหาร.	14,500			
4.3 ค่าพาหนะ	9,000			
4.4. ค่าดำเนินงานและอื่นๆ	3,000			
รวม	60,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรม	- ประเมินการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 ร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรม	- ประเมินการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรม	- ประเมินการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรม	- ประเมินการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ - เนตรนารีผ่านเกณฑ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ลูกเสือ - เนตรนารีมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
3. ลูกเสือ- เนตรนารีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้/ความคิดเห็นทักษะและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

กัน

4. ลูกเสือ - เนตรนารีมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ทองชู)

ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ สุขภาพดี มีสุข

สนองกลยุทธ์ สพฐ ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๒.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

.....

....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน

โรงเรียนบ้านร้านตัดผมต้องการให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน โรงเรียนบ้านร้านตัดผม จึงต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ทุกคนมีสุขภาพที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย จำนวน 650 คน

3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดีเฉลี่ยร้อยละ 80

3.3 **ระดับความสำเร็จ** ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสุขอนามัย 1.4 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 1.5 หนูน้อยฟันสวย 1.6 เด็กไทยสุขภาพดี	2,000	1 มิ.ย. 64 – 1 มี.ค. 65	นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร นางสาวสุนิสา อ้วนอง

2	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	1,000	1 มี.ย. 64 – 1 มี.ค. 65	นายพงศธร ชูสงค์
3	กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ	1,000	1 มี.ค. 64 – 1 มี.ค. 65	นายไวยุทธ ทองแท้
4	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยกีฬามวยไทย	1,000	1 มี.ค. 64 - 1 มี.ค. 65	นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร
5	กิจกรรมแข่งขันกีฬา 5.1 กีฬาสี 5.2 กีฬาเครือข่าย 5.3 กีฬาจังหวัด	10,000	1 มี.ค. 64 –1 มี.ค. 65	นายไวยุทธ ทองแท้
6	กิจกรรมกีฬา และนันทนาการ	1,000	1 มี.ค. 64 – 1 มี.ค. 65	นายไวยุทธ ทองแท้
รวม		16,000		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 16,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 16,000 บาท

5.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมสุนาณัย 1.7 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 1.8 หนูน้อยฟันสวย 1.9 เด็กไทยสุขภาพดี			2,000	2,000
กิจกรรม กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ			1,000	1,000
กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ			1,000	1,000
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยกีฬามวยไทย			1,000	1,000
กิจกรรมแข่งขันกีฬา 5.1 กีฬาสี 5.2 กีฬาเครือข่าย 5.3 กีฬาจังหวัด			10,000	10,000
กิจกรรมกีฬา และนันทนาการ			1,000	1,000

รายละเอียดในกาใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวม				16,000

6.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านร้านตัดผม

6.2 องค์การบริหารส่วนตำบลสองพี่น้อง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
7.1 ร้อยละของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย จำนวน 650 คน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร
7.2 ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80	- การตรวจสุขภาพ	- บันทึกการตรวจสุขภาพ	นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ

8.2 มีการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

8.3 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน

8.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

8.5 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ

(นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรี วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สพฐ ข้อที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางวนิดา ทวีวานิชย์

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2565 – 10 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบให้เป็นรูปธรรมและให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายในการประกันคุณภาพการศึกษาและจากข้อมูลในแบบการประเมินการดำเนินงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแต่ยังมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไขเพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งอีกทั้งจากการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครูผู้ปกครองและชุมชนเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเป็นการสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนด้วย

โรงเรียนบ้านร้านตัดผมจึงมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อคุณภาพของผู้เรียนรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ หรือ ใช้ความเรียง ก็ได้)

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจทัศนคติและมีทักษะการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
3. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.3 ระดับความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือภายใน 1 ปี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	11000	1 มิ.ย. 2564-28 ธ.ค. 2565	ครูประจำชั้น ครูจรรยา
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	5000	22 พ.ค. -28 มิ.ย. 2565	ครูประจำชั้น ครูวนิดา
3	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	5000	22 พ.ค.64 -28 มี.ค. 2565	ครูประจำชั้น ครูพรทิภา
	รวม	21,000		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน21000....บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวนบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น21000.....บาท

5.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน			11000	
2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน			5000	
3.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			5000	
รวม			21,000	

6.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

6.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
7.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.บันทึกกิจกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ครูวนิดา
7.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	1.นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ครูวนิดา
7.3 ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	1.นิเทศติดตาม	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ครูวนิดา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 8.2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 8.3. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางวนิดา ทวีวานิชย์)

ตำแหน่งครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่

แผนงาน :

- มาตรฐานที่ 11** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ตัวบ่งชี้ 11.1** ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ :

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจรรวย สมวงศ์

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2565

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 11

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งสถานศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น ในคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านร้านตัดผม ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ การปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และด้านภูมิทัศน์เป็นส่วนหนึ่งที่จะเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โรงเรียนจึงได้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานด้านอาคารสถานที่ และด้านภูมิทัศน์ในโรงเรียนภายในกรอบที่ว่า “โรงเรียนเรียบร้อย ร่มรื่นสวยงาม สะอาดปลอดภัย” ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่ขึ้นมาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น ปลอดภัย สวยงาม
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และชุมชน
- 2.3 เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้พบเห็น และผู้ปกครองนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ 6 กิจกรรม
- ร้อยละ 95 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ในโรงเรียนมีสีสันทัน สวยงาม ร้อยละ 80

ของอาคารเรียนทั้งหมด

- ห้องเรียนคุณภาพร้อยละ 100
- อาคารเรียน อาคารประกอบได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมร้อยละ 80

3.3 ระดับความสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	เมษายน 65	นายจรวัย สมวงศ์
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปา	20,000	ปีการศึกษา 2565	นายจรวัย สมวงศ์
	กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	20,000	ปีการศึกษา 2565	นายชัยวัฒน์ ฉิมณี
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	20,000	กรกฎาคม 2565	นายจรวัย สมวงศ์ หัวหน้าอาคาร
	กิจกรรมปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์	10,000	มิถุนายน 2565	นายสกุลชัย บุญญศิริโชติ
	กิจกรรมซ่อมแซมรางน้ำ ฝ้าเพดานอาคาร 2-3-4	50,000	พฤษภาคม 2565	นายจรวัย สมวงศ์
	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย	22,000	พฤษภาคม 2565	นายจรวัย สมวงศ์ ครูประจำชั้น
3. ตรวจสอบ (Check)	บอกวิธีการตรวจสอบ - การสังเกต - ติดตาม	-	พฤษภาคม 2565 ถึง กุมภาพันธ์ 2566	นายจรวัย สมวงศ์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	บอกวิธีการประเมินและรายงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานโครงการ/กิจกรรม	-	พฤษภาคม 2565 ถึง กุมภาพันธ์ 2566	นายจรวัย สมวงศ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด จำนวน142,000.....บาท

งบบุคลากรบาท

เงินรายได้สถานศึกษาบาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และประปา	5,000	-	15,000	20,000
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	5,000	5,000	10,000	20,000
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	-	5,000	15,000	20,000
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย	-	-	22,000	22,000
กิจกรรมปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์	-	2,000	8,000	10,000
กิจกรรมซ่อมแซมรางน้ำ ฝ้าเพดาน อาคาร 2-3-4	15,000	5,000	30,000	50,000
รวม	25,000	17,000	100,000	142,000

6.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

6.2 ผู้ปกครอง ชุมชน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
7.1 ร้อยละ 100 ของการ ดำเนินการตามแผน	- การนิเทศติดตาม - การรายงานกิจกรรม	- แบบนิเทศติดตาม - แบบสอบถาม	นายจรรยา สมวงศ์
7.2 ร้อยละของ 90 มีความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- การนิเทศติดตาม - การรายงานกิจกรรม	- แบบนิเทศติดตาม - แบบสอบถาม	นายจรรยา สมวงศ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนบ้านร้านตัดผมมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ที่สะอาด
เรียบร้อย ร่มรื่น ปลอดภัย สวยงาม

8.2 โรงเรียนบ้านร้านตัดผมมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริการ และจัดกิจกรรมต่างๆ และ สร้าง
ความพึงพอใจแก่ผู้พบเห็น

8.3 โรงเรียนบ้านร้านตัดผมมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ และสิ่งอำนวยความสะดวกใน
ด้านบริการเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้พบเห็น

ลงชื่อ

(นายจรรวย สมวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ

**ชื่อโครงการ**

โครงการค่ายทักษะชีวิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิตเพื่อป้องกัน
ปัญหาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด
ของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

สิงหาคม 2565 – 6 กันยายน 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกัคเปมิกา ชยวรรณกิจ ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านร้านตัดผม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2574 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6
ยุทธศาสตร์หลัก โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพนักเรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันทั้งด้านวิชาการ และทักษะอาชีพ ซึ่งปัจจุบันสังคมโลกกำลังประสบปัญหาวิกฤต
การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และสถานการณ์ปัญหาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและ
กำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของหนักของไวรัสโคโรนา 2019
(Covid-19) ส่งผลให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน มีรูปแบบที่ต้องปรับเปลี่ยนไป

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบัน นักเรียนต้องเรียนรู้ที่บ้าน อาจเป็นช่องทางให้นักเรียนจับ
กลุ่มรวมกลุ่มซึ่งเสี่ยงทั้งยาเสพติดและการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยเฉพาะยาเสพติดเป็นผล
ให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนา
ประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ

อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆ ตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งทางโรงเรียนบ้านร้านตัดผมได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน เพื่อให้มีความรู้ เจตคติและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันเพื่อให้บุคคลสามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมกับการปรับตัวในอนาคต เช่น สุขภาพกาย และใจ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะวัยรุ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิต มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยี สมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่างๆใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยให้กลุ่มเป้าหมายได้ฝึกคิดแก้ปัญหา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น สุขภาพกายและจิต การป้องกันภัย ยาเสพติด เพศศึกษา คุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการศึกษารูปแบบค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆโดยนำทักษะชีวิต มาบูรณาการให้ มีเจตคติและมีทักษะชีวิตเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านร้านตัดผมจึงได้จัดทำโครงการค่ายทักษะชีวิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน ให้หลุดพ้นจากพฤติกรรมเสี่ยงในด้านพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ พฤติกรรมเรื่องเพศ และปัญหาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์ความเครียด และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

2.3 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรุนแรง การท้องในวัยเรียน การติดเกมส์ การแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านร้านตัดผม จำนวน 5 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตตามความสนใจ สามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดที่ต้องเผชิญในชีวิตประจำวัน เพื่อให้อยู่รอดปลอดภัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา
1	สำรวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน	สิงหาคม 2565
2	วิเคราะห์ กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา	สิงหาคม 2565
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการพัฒนาของอนุมัติโครงการ	สิงหาคม 2565
4	แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน	23 สิงหาคม 2565
5	- ประชุมสัมมนาคณะทำงานฯ - จัดทำแบบทดสอบ - สำรวจช่องทางในการจัดกิจกรรมโครงการค่ายทักษะชีวิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหา ยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในช่วงสถานการณ์การ แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	27 สิงหาคม 2565
6	ดำเนินการจัดค่ายโครงการค่ายทักษะชีวิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทางสังคม และทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหา ยาเสพติดและ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	6 กันยายน 2565
7	ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปรายงาน	กันยายน 2565

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งานกิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	สำรวจศึกษาสภาพ ปัญหา	คณะกรรมการร่วมกันวิเคราะห์ สภาพปัญหา	สิงหาคม 2565	ครูประจำชั้นนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	
2	วิเคราะห์จุดเด่น และ จุดที่พัฒนา	คณะกรรมการร่วมกันวิเคราะห์ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ของการจัดค่ายฯ	สิงหาคม 2565	ครูประจำชั้นนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	
3	ประชุมหารือ ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประชุมแลกเปลี่ยนข้อมูล	สิงหาคม 2565	ครูประจำชั้นนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ว่าที่ร้อยตรีวิจิต สุข ประวิทย์	
4	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินงาน และ คณะอนุกรรมการ ดำเนินงาน	สิงหาคม 2565	-ว่าที่ร้อยตรีวิจิต สุข ประวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านร้านตัดผม	

ที่	งานกิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				-นางสุวรรณา เทพ เต็ม รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านร้านตัด ผม	
5.	ประชุมสัมมนา คณะทำงานฯ ครู วิทยากร - สร้าง เครื่องมือใน การค่าย - ดำเนินการจัด ค่าย โครงการ ค่ายทักษะชีวิต เสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทาง สังคม และ ทักษะชีวิตเพื่อ ป้องกันปัญหา ยาเสพติดและ พฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ ในช่วง สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid- 19) -สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมการจัดค่าย	1.นำเสนอที่มาของการ จัดทำโครงการ 2.ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา ความสำคัญของปัญหา - ยาเสพติด - ชู้สาว - เล่นเกมส์ - ความเสี่ยงของการติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid- 19)	สิงหาคม 2565	ครูประจำชั้นนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	

ที่	งานกิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
6.	จัดโครงการค่ายทักษะชีวิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	ดำเนินงานตามแนวทางการจัดค่ายทักษะชีวิตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	6 กันยายน 2565	ครูประจำชั้นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	
7.	การประเมินผล	1. ติดตามการจัดกิจกรรมค่าย 2. วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมค่าย 3. แบบสอบถามความพึง 4. รายงานผลโครงการ	กันยายน 2565	-ว่าที่ร้อยตรีวิจิต สุขประวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม -นางสาวกศเปมิกา ชยวรรณกิจ ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

7. งบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ
1.	สำรวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน	-
2.	วิเคราะห์ ปัญหา	-
3.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการพัฒนาของอนุมัติโครงการ	-
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน	-
5.	-ประชุมสัมมนาคณะทำงานฯ - การสร้างเครื่องมือในการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน - คัดกรองนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายตามโครงการฯ (วัดอุณหภูมิและล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์)	- - -

	- -สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	-
6.	ดำเนินการจัดโครงการค่ายทักษะชีวิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	1,300
7.	ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปรายงาน	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่าย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดและพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์และนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม	แลงทะเบียนสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน ทดสอบ	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์/ สัมภาษณ์ แบบ บันทึกข้อมูล
ผลลัพธ์ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์/ สัมภาษณ์ แบบ บันทึกข้อมูล แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการค่ายที่เข้าร่วมโครงการค่ายทักษะชีวิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีความรู้ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีทักษะชีวิตในการเอาตัวรอดจากภัยของยาเสพติด รวมถึงการพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามความต้องการ มีทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และพัฒนาต่อเนื่อง มีความรู้ทักษะชีวิตสามารถปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสามารถแก้ไขปัญหาภัยคุกคามของปัญหาเสพติดในรูปแบบใหม่ได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวกศเปมิกา ขยวรรณากิจ)

ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
ผู้รับผิดชอบ	ประจำปีการศึกษา 2565 ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19)
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ผู้รับผิดชอบ	นายสกุลชัย บุญญศิริโชติ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์ลงพื้นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด พร้อมทั้งได้มอบหมาย ให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา การป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้เป็นไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดโดยจะให้ความสำคัญในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่ง

ปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่เกิดการกระตุ้นให้ทดลองและผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำหาย จนนำไปสู่ปัญหาเสพติด และกลายเป็นปัญหาอาชญากรรมในอนาคต ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหาเสพติดดังกล่าว เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบรรลุผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนเกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักในคุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างกระแสนิยมที่เื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างจริงจังโดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันภัยจากยาเสพติด และการจัดทำโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของลูกเสือตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

เนื่องจากปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) และมีผู้ติดเชื้อเพิ่มจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนบ้านร้านตัดผม จึงได้จัดทำโครงการ “เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565 ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19)” แบบ On-line ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านยาเสพติด และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงที่เกิดจากยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2.2 ด้านผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงที่เกิดจากยาเสพติด
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3. วิธีการดำเนินการ

- 3.1 จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ
- 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผน และกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน
- 3.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำกำหนดการ และแนวทาง พร้อมทั้งประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 3.4 ดำเนินการตามกำหนดการ และแนวทางที่กำหนด
- 3.6 ประเมินติดตามผล และ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

4. กิจกรรมดำเนินการ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน การอบรมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในโรงเรียนบ้านร้านตัดผม ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) แบบ On-line ดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในโรงเรียนบ้านร้านตัดผม ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) แบบ On-line

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างการรับรู้	นายสกุลชัย บุญญศิริโชติ
2	สร้างภูมิคุ้มกัน	นายจรวัย สมวงศ์
3	สร้างพื้นที่ปลอดภัย	นายอนันต์ ทองชู

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวัง และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามนโยบาย สพฐ.

1. การดำเนินกิจกรรมสายตรวจในโรงเรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีหน้าที่รณรงค์ป้องกัน และเฝ้าระวังแก้ไขปัญหายาเสพติดในและนอกโรงเรียน
2. โรงเรียนมอบหมายให้นักเรียนแกนนำที่ผ่านการอบรมหลักสูตร ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด คอยสอดส่องดูแล และคอยให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เมื่อพบเห็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมเข้าข่ายหรือเสี่ยงต่อการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

5. เป้าหมายของโครงการ

5.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนและครู คณะกรรมการ โรงเรียนบ้านร้านตัดผมเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน โดยแบ่งเป็น

- นักเรียน	จำนวน	40	คน
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	จำนวน	5	คน
- คณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากร	จำนวน	5	คน
- รวมจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น	จำนวน	50	คน

5.2 ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

6. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 18 สิงหาคม 2565

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

8. งบประมาณดำเนินการ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรม ที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนบ้านร้านตัดผม ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) แบบ On-line	5,000			5,000
	รวมเป็นเงิน	5,000			
	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวัง และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามนโยบาย สพฐ.				
	รวมเป็นเงิน				
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,000			
	หมายเหตุ ขออนุมัติขออัตราย่อยรายการ				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนและชุมชน และการสร้างภูมิคุ้มกันเรื่องยาเสพติดให้นักเรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ให้ตกเป็นทาสของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมได้

2. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยการฝึกปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม

3. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง นักเรียนเป็นผู้ประพฤดีดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ลงชื่อ.....

(นายสกุลชัย บุญญศิริโชติ)

ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายงานบุคลากร



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและสรรหาบุคลากร
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่...2..	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้.... 4...	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่	
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม...นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย	
ระยะเวลาดำเนินการ.....16....พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	

.....

....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนบ้านร้านตัดผม เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรสอนนักเรียนในวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม จำนวน 540 คน
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านร้านตัดผมจำนวน 35 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. จัดกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูและบุคลากรดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ครูและบุคลากรสอนนักเรียนในวิชาตามความเหมาะสม

3.3 ระดับความสำเร็จร้อยละ.....85.....ของเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา 1.1 บันทึกการประชุม อบรมครู 1.2 การรายงานผลการประชุม อบรม สัมมนา	2,000	พ.ค – มี.ค. 66	นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย
2.	กิจกรรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.1 ติดต่อสถานศึกษาที่จะไปศึกษาดูงาน 2.2 ติดต่อพาหนะ/ที่พัก/อาหาร 2.3 การไปศึกษาดูงาน	30,000	พ.ค – มี.ค. 66	นางสุภาพร บุชยา กุล

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	กิจกรรม ระบบสารสนเทศบุคลากร 3.1 การจัดเก็บข้อมูลประวัติบุคลากร 3.2 บอร์ดโครงสร้างบุคลากร	7,000	พ.ค – มี.ค. 66	นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย
4.	กิจกรรม ความดีความชอบ 4.1 การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู 4.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน 4.3 การรักษาวินัย และจรรยาบรรณครู 4.4 การขอพระราชทานเครื่องราชย์ตามลำดับชั้น	-	พ.ค – มี.ค. 66	นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย
5.	กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ 5.1 มอบของที่ระลึกแก่ครูและบุคลากรในโอกาสการบรรจุรับตำแหน่ง การย้าย วันเกิด	5,000	พ.ค – มี.ค. 66	นายสุรชาติ ดีปาวี
6	กิจกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 6.1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 6.2 ค้นหาปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อมาเป็นวิทยากรในการให้ความรู้ 6.3 พาเด็กทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6.4 ดำเนินการจ้าง ให้ค่าตอบแทน	1,000	พ.ค. – มี.ค. 66	นางศศิวิมล ชารัมย์
7	กิจกรรม ดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์ 7.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 7.2 จัดทำประกาศรับสมัครสอบ	-	พ.ค. – มี.ค. 66	นางสาวเพชรมณี นาคมนี
8	กิจกรรมการนิเทศภายใน 8.1 นิเทศการเรียนการสอน 8.2 นิเทศการปฏิบัติงานในหน้าที่	1,000	พ.ค. – มี.ค. 66	นางสุภาพร บุษยากุล
	รวม	46,000		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 46,000.....บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน-.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 46,000.....บาท

5.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา	-	2,000	-	2,000
1.1 บันทึกการประชุม อบรมครู				
1.2 การรายงานผลการประชุม อบรม สัมมนา				
2.กิจกรรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	30,000	-	30,000
2.1 ติดต่อสถานศึกษาที่จะไปศึกษาดูงาน				
2.2 ติดต่อพาหนะ/ที่พัก/อาหาร				
2.3 การไปศึกษาดูงาน				
3.กิจกรรม ระบบสารสนเทศบุคลากร	-	-	7,000	7,000
3.1 การจัดเก็บข้อมูลประวัติบุคลากร				
3.2 บอร์ดโครงสร้างบุคลากร				
4.กิจกรรม ความดีความชอบ	-	-	-	-
4.1 การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู				
4.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน				
4.3 การรักษาวินัย และจรรยาบรรณครู				
4.4 การขอพระราชทานเครื่องราชย์ตามลำดับชั้น				
5.กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ	-	2,000	3,000	5,000
5.1 มอบของที่ระลึกแก่ครูและบุคลากรในโอกาส การบรรจุรับตำแหน่ง การย้าย วันเกิด				
6.กิจกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	500	500	-	1,000
6.1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น				
6.2 ค้นหาปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อมาเป็น วิทยากร ในการให้ความรู้				
6.3 พาเด็กทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				
6.4 ดำเนินการจ้าง ให้ค่าตอบแทน				
7.กิจกรรม ดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรให้ เป็นไปตามเกณฑ์	-	-	-	-
7.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ				
7.2 จัดทำประกาศรับสมัครสอบ				
8. กิจกรรมการนิเทศภายใน	-	500	500	1,000
8.1 นิเทศการเรียนการสอน				
8.2 นิเทศการปฏิบัติงานในหน้าที่				
รวม	500	3,000	10,500	46,000

6.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
7.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย นางสุภาพร บุชยากุล นางสาวศศิวิมล ชาร์มย์
7.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย นางสุภาพร บุชยากุล นางสาวศศิวิมล ชาร์มย์
7.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย นางสุภาพร บุชยากุล นางสาวศศิวิมล ชาร์มย์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีการจัดกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8.2 มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8.3 มีการสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ



ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ ที่

โครงการบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ ข้อที่ 2 : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ ข้อที่ 1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
และกลยุทธ์ ข้อที่ 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ จุดเน้นที่ 7 เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวนุชนา เรืองโรจน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

.....

....

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงาน ที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนท่ามะกา วิทยาเขตในฝ่ายต่างๆการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนิน ไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ e-gp ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับ การทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วมีประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์ เพื่อ สนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการ พัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนงานของ ทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- | | | |
|----------------------------------|-----|----|
| 1. นักเรียน จำนวน | 550 | คน |
| 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน | 37 | คน |

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงจากการบริหารจัดการ ตรวจสอบ ลงทะเบียน บำรุงรักษา จำหน่ายมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดหา ตรวจสอบ ลงทะเบียน บำรุงรักษา จำหน่ายที่กำหนดจนได้รับผลตามเป้าหมาย

3.3 ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	1.กิจกรรมการจัดหา ตรวจสอบ ลงทะเบียน บำรุงรักษา จำหน่าย	500	เดือนมิถุนายน 2565 – เดือนกุมภาพันธ์ 2566	นางสาวนุชนา เรืองโรจน์
	รวม	500		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 500 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวนบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท

5.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมการจัดหา ตรวจสอบ ลงทะเบียน บำรุงรักษา จำหน่าย			500	500
รวม			500	500

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่พัสดุ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่าง ทั่วถึงจากการบริหารงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ ของบุคลากรภายในโรงเรียน บ้านร้านตัดผมต้องงาน บริหารงานงบประมาณ	นางสาวนุชนา เรืองโรจน์
2. บุคลากรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การและงบประมาณที่กำหนดจนได้รับ ผลตามเป้าหมาย ร้อยละ 100	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ ของบุคลากรภายในโรงเรียน บ้านร้านตัดผมต้องงาน บริหารงานงบประมาณ	นางสาวนุชนา เรืองโรจน์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านร้านตัดผมได้รับการบริการที่ดี สามารถจัดการบริหารพัสดุ
ครุภัณฑ์เพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และผู้เรียน
ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ

(นางสาวนุชชา เรืองโรจน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ฯโครงการ



ชื่อโครงการ

โครงการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ 2 : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ ข้อที่ 1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และกลยุทธ์ ข้อที่ 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ จุดเน้นที่ 7 เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (☒) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาววรรณิ์ สอนสุภา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

...

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่อโรงเรียนบ้านร้านตัดผม การเสริมสร้าง ซ่อมบำรุง และการดูแลความเรียบร้อยต่างๆภายในโรงเรียน เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง และถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการ ให้ดำเนินงานอย่างมีคุณภาพต่อการศึกษา ซึ่งสิ่งที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน การสร้างบรรยากาศที่ดีภายในโรงเรียน จึงเป็นหัวใจของการศึกษาอย่างหนึ่ง ดังนั้นงานอาคารสถานที่ได้จัดทำโครงการเสริมสร้าง ซ่อมบำรุง และดูแลอาคารสถานที่ขึ้นภายในโรงเรียน เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและห้องปฏิบัติงานใช้งานได้ดีและเหมาะสม
2. เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน
4. เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสมในการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผมร้อยละ 100 มีสภาพห้องเรียนและห้องปฏิบัติการในการทำกิจกรรมต่างที่ดีและเหมาะสม

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม ร้อยละ 100 ได้รับบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม ร้อยละ 100 มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผมได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภคที่เหมาะสม ทั้งสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสาธารณูปโภคที่เพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

3.3 ระดับความสำเร็จของเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม บริหารค่าใช้จ่ายและรายงานค่าสาธารณูปโภค	500	เดือนมิถุนายน 2565 – เดือนกุมภาพันธ์ 2566	นางสาววรรณีสอนสุภา
2	กิจกรรมรณรงค์ลดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	500	เดือนมิถุนายน 2565 – เดือนกุมภาพันธ์ 2566	นางสาววรรณีสอนสุภา
	รวม	1,000		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวนบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

5.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมการบริหารค่าใช้จ่ายและรายงานค่าสาธารณูปโภค			500	500
2. กิจกรรมการรณรงค์ลดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค			500	500
รวม			1,000	1,000

6.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่การเงิน

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงจากการระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 10	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรภายในโรงเรียน บ้านร้านค้าต่อระบบสาธารณูปโภค	นางสาววรรณีสอนสุภา
2. บุคลากรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณที่กำหนดจนได้รับผลตามเป้าหมาย ร้อยละ 100	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรภายในโรงเรียน บ้านร้านค้าต่อระบบสาธารณูปโภค	นางสาววรรณีสอนสุภา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านร้านค้าตัดผมได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการใช้ระบบสาธารณูปโภคเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ

(นางสาววรรณีสอนสุภา)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านค้าตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

โครงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

สนองกลยุทธ์ สพฐ ที่ ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ ข้อที่ 2 : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ ข้อที่ 1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
และกลยุทธ์ ข้อที่ 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ จุดเน้นที่ 7 เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางวีรภรณ์ ผลประทุม นางสาวดวงกมล แก้วนิ่ม นางรจนา พิมพ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

.....

....

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณขอสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว
โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มี
การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์
ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมา
เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้งานมีความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ คำนึงและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 550 คน
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 37 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงจากการ
บริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณที่กำหนดจนได้รับผลตามเป้าหมาย

3.3 ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	-------------	----------	----------	--------------

1	1.10 กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณประจำปี	-	เดือนมิถุนายน 2565 – เดือนมีนาคม 2566	นางวีรภรณ์ ผลประทุม นางสาวดวงกมล แก้วนิ่ม นางรจนา พิมพ์ทอง
2	2.2 กิจกรรมการตรวจสอบการใช้งบประมาณ	500	เดือนมิถุนายน 2565 – เดือนมีนาคม 2566	นางวีรภรณ์ ผลประทุม นางสาวดวงกมล แก้วนิ่ม นางรจนา พิมพ์ทอง
3	3.1 กิจกรรมการรายงานการใช้งบประมาณ	500	เดือนมิถุนายน 2565 – เดือนมีนาคม 2566	นางวีรภรณ์ ผลประทุม นางสาวดวงกมล แก้วนิ่ม นางรจนา พิมพ์ทอง
4	4.1 กิจกรรมรายงานการควบคุมภายใน	1,000	เดือนมิถุนายน 2565 – เดือนมีนาคม 2566	นางวีรภรณ์ ผลประทุม นางสาวดวงกมล แก้วนิ่ม นางรจนา พิมพ์ทอง
	รวม	2,000		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวนบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

5.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณประจำปี			-	-
2. กิจกรรมการตรวจสอบการใช้งบประมาณ			500	500
3. กิจกรรมการรายงานการใช้งบประมาณ			500	500
4. กิจกรรมรายงานการควบคุมภายใน			1000	1000
รวม			2000	2000

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่การเงิน

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงจากการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านร้านตัดผมต่องานบริหารงานงบประมาณ	นางวีรภรณ์ ผลประทุม นางสาวดวงกมล แก้วนิ่ม นางรจนา พิมพ์ทอง

2. บุคลากรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณที่กำหนดจนได้รับผลตามเป้าหมายร้อยละ 100	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านร้านตัดผมต่องานบริหารงานงบประมาณ	นางวีรภรณ์ ผลประทุม นางสาวดวงกมล แก้วนิ่ม นางรจนา พิมพ์ทอง
---	-----------------------	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านร้านตัดผมได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ

(นางวีรภรณ์ ผลประทุม)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการตามนโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านร้านตัดผม



ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
 “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย
 ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
 สถานที่จัดโครงการ โรงเรียนบ้านร้านตัดผม/ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 สอนกลยุทธ์ระดับแผนงานข้อที่ 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่
 เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของ
 คนไทย 12 ประการ

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
 ผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองตัวชี้วัด สมศ.ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์ สพป.ขพ.1 ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญา- ของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในทุกด้านทั้งในเชิงบวกและเชิงลบที่นำไปสู่การเอารัดเอาเปรียบและความไม่รับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม และก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหาความไม่เป็นธรรมและความไม่ยุติธรรมต่างๆ ซึ่งมีแนวโน้มรุนแรง และแพร่ขยายเข้าสู่สังคมไทยมากขึ้นจนเป็นปัญหาสำคัญของชาติอยู่ในขณะนี้ โรงเรียนบ้านร้านตัดผมได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการป้องกันการทุจริตปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะการป้องกันการทุจริต โดยมีกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน เป็นเยาวชนที่มีดีของประเทศชาติ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านร้านตัดผม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยให้กับครูและนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และเข้าถึงความเป็นชาติที่แท้จริงมีความตระหนัก เห็นความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนของนักเรียนในโรงเรียนบ้านร้านตัดผมให้เป็นห้องเรียนสุจริต
2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบสุจริตชน และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณลักษณะการป้องกันการทุจริต
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภูมิคุ้มกัน เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติโดยผ่านกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผมจำนวน 540 คน ที่สนใจและมีความรักที่ส่งเสริมการป้องกันการทุจริต
2. คณะครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผมจำนวน 35 คน ที่สนใจและมีความรักที่ส่งเสริมการป้องกันการทุจริต

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านร้านตัดผมมีห้องเรียนที่เป็นห้องเรียนสุจริต
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผมได้เข้าใจความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบสุจริตชน และ ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณลักษณะการป้องกันการทุจริต
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผมมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภูมิคุ้มกัน เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติโดยผ่านกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ก.พ. 2565	30,000บาท	ผู้บริหารและคณะครู
2	ขั้นดำเนินงาน - การแต่งตั้ง ปช.สพฐ.น้อย - การแต่งตั้ง ปช.สพฐ.ชุมชน - ประชาสัมพันธ์นักเรียน - จัดทำคู่มือ เตรียมอุปกรณ์ และกิจกรรม - บูรณาการ จัดกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” - จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	มี.ค. 2565 มิ.ย. 2565 พ.ค.2565 พ.ค.65- มี.ค. 66 พ.ค.65- มี.ค. 66		ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน
3	ขั้นสรุปและรายงานผล - เก็บข้อมูล - สรุปปัญหา - รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566		นางสาวณัฐดี ม่วงน้อย นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล นางสาวศศิวิมล ชาร์มย์ นางสาวภัคเปมิกา ชยวรรณากิจ

5. หลักสูตร / เนื้อหาสาระ

การจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. จัดบอร์ดในห้องเรียนส่งเสริมความสุจริต ในโรงเรียนบ้านร้านตัดผมทุกห้อง
2. จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับความสุจริตโดยผ่านทางกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”
3. นักเรียนเดินรณรงค์การป้องกันการทุจริตในชุมชน
4. จัดกิจกรรม “บริษัทสร้างการดี”
5. จัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

6. ระยะเวลา

เดือน กุมภาพันธ์ 2565 – มีนาคม 2566

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย

นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล

นางสาวศศิวิมล ชารัมย์

นางสาวกศเปมิกา ชยวรรณากิจ

9. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 30,000 บาท

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ / ตัวชี้วัด	เกณฑ์
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต	1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน“คนดีของแผ่นดิน”	2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ร้อยละ 80
3. ผลงานจากการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชน“คนดีของแผ่นดิน”	3. ผลงานจากการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชน“คนดีของแผ่นดิน” ร้อยละ 70

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผมมีห้องเรียนที่เป็นห้องเรียนสุจริต
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผมได้เข้าใจความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบสุจริตชน และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณลักษณะการป้องกันการทุจริต
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผมมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภูมิคุ้มกัน เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทยโดยผ่านกิจกรรมค่ายเยาวชน“คนดีของแผ่นดิน”

การถอดบทเรียนตามหลัก ปศพพ.

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

๒ เจาะใจ

๑. ความรู้

- ครูมีความรู้ในการจัดโครงการโรงเรียนสุจริต
- ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสุจริต

- ปปช.สพฐ.น้อย
- ปปช.สพฐ.ชุมชน
- ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”
- บริษัทสร้างการดี
- ครูและนักเรียนรู้คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ข้อ
- ครูและนักเรียนรู้วิธีการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

- ๒. คุณธรรม** - ครูและนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- นักเรียนความสามัคคีในการร่วมมือกันป้องกันการทุจริต

๓ หลักการ

๑. เหตุผล

พัฒนาให้ผู้เรียนได้เข้าใจความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบสุจริตชน และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณลักษณะการป้องกันการทุจริต มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภูมิคุ้มกัน เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติโดยผ่านกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”

๒. พอประมาณ

- การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เรียน
- มีการจัดระยะเวลาและสถานที่ให้มีความเหมาะสมลักษณะของกิจกรรม
- เนื้อหามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓. ภูมิคุ้มกัน

- การวางแผนในการทำงานที่ดีมีลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม
- คณะดำเนินการศึกษา ทำความเข้าใจโครงการและจัดเตรียมกิจกรรมให้มีความพร้อม
- มีการประชุมก่อน ระหว่าง และหลังการจัดกิจกรรมเป็นรายวันเพื่อให้กิจกรรมดำเนินด้วยความเรียบร้อย

๔ มิติ

๑. วัตถุประสงค์ ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตมากขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกระบวนการคิด คิดสร้างสรรค์

๒ สังคม ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนที่หลากหลาย เกิดทักษะในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอีกทั้งการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน

๓. สิ่งแวดล้อม การจัดสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีการมอบหมายให้ผู้เรียนรู้จักการดูแลรักษาความสะอาดของบริเวณจัดกิจกรรม และร่วมทำกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาชุมชนให้น่าอยู่

๔. วัฒนธรรม การปฏิบัติตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย)

ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

(วิจิต สุขประวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

แผนงาน สารเสพติด

มาตรฐาน มาตรฐานด้านการป้องกัน มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง มาตรฐานการบริหารจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

สนองกลยุทธ์ สฟฐ ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

ตามมติการประชุมสมัชชาใหญ่องค์การสหประชาชาติ เมื่อเดือนมิถุนายน 2530 ได้กำหนดให้วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลกซึ่งประเทศไทยได้ยึดถือปฏิบัติและยืนยันเจตนารมณ์อย่างแน่วแน่ที่จะร่วมกับประชาคมโลกในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยมีหน่วยงาน/องค์กรภาคี ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ร่วมกันจัดกิจกรรมรณรงค์พิเศษต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2530 จนถึงปัจจุบัน ปัญหายาเสพติดเป็นวาระสำคัญของชาติ ส่งผลกระทบต่อนามธรรมความทุกข์ยากของประชาชน และการพัฒนาประเทศจำเป็นต้องใช้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหาอย่างแท้จริง โดยคณะรัฐบาลภายใต้การนำของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2559 เห็นชอบการขับเคลื่อนนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมุ่งสร้างความเข้าใจถึงเครือข่ายระดับหมู่บ้าน/ชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด สร้างการรับรู้และดำเนินการให้มีความเชื่อมโยงด้านการป้องกันปราบปราม และการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพ/ผู้ติดยาเสพติด เพื่อคืนคนดี สู่สังคม โรงเรียนบ้านร้านตัดผมตระหนักถึงผลกระทบด้านสุขภาพของนักเรียน และเพื่อเป็นการสนอง ต่อนโยบายของรัฐบาลในการรณรงค์สร้างกระแสของการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ จะได้เกิดความตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด และอบายมุข
- 2.2 เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติด อบายมุขและลดการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน ให้มีการประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

- 3.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ : สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละ 80 นักเรียนมีจิตสำนึกรู้จักปฏิเสธ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ที่ 1 สุ่มตรวจสอบสารเสพติดในร่างกาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดประชุมครูนักเรียนเพื่อกำหนดนโยบาย "สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข" ของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. เสนอโครงการเพื่อการอนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 สุ่มตรวจสอบสารเสพติดในร่างกายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4.2 รายงานผลในระบบ ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาทุกภาคเรียนในปีการศึกษานั้น ๆ (CATAS) กิจกรรม ที่ 2 อบรมเรื่องโทษของยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดประชุมครูนักเรียนเพื่อกำหนดนโยบาย "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข" ของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม 2. เสนอโครงการเพื่อการอนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 จัดประชุมคณะครูที่เข้าร่วมโครงการ 4.2 ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 4.2.1 มาตรฐานด้านการป้องกัน 4.2.2 มาตรฐานการศึกษา 4.2.3 มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง 4.2.4 มาตรฐานการบริหารจัดการ 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 4.3.1 มาตรฐานฝ่ายการเรียน 4.3.2 มาตรฐานฝ่ายการเงิน 4.3.3 มาตรฐานฝ่ายกิจกรรม 4.3.4 มาตรฐานฝ่ายโครงการ 4.4 จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ 4.5 จัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษพิษภัยการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพ 4.6 จัดประกวดคำขวัญรณรงค์การลด ละ เลิก ยาเสพติด 5. ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรทิภาเหมือนเพชร

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

งบอุดหนุน 5,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สุ่มตรวจสอบสารเสพติดในร่างกาย ค่าใช้จ่าย ค่าอุปกรณ์ตรวจสอบสารเสพติด	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมเรื่องโทษของยาเสพติด ค่าใช้จ่าย ค่าวิทยากรในการอบรม	2,000	2,000		
รวม	5,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และ ตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและอบายมุข	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
3.2 สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- การตรวจสอบสุภาพ	-บันทึกการตรวจสอบสาร เสพติด
3.3 ร้อยละ 80 นักเรียนมีจิตสำนึกรู้จักปฏิเสธ ปฏิบัติตนได้ ถูกต้อง	- สังเกต	-แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด
- 7.2 ผู้เข้าอบรม ลด เลิก ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 7.3 ผู้เข้าร่วมการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดขยายผลไปยังผู้ใกล้ชิดในครอบครัว เพื่อนบ้าน และชุมชนใกล้เคียงการแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลง
- 7.4 ได้ร่วมสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร)

ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

แผนงาน วิชาการระดับปฐมวัย

มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้

1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 1.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม

ศักยภาพ

1.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

1.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

1.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการ จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านรัตนตม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยนุช ยิ้มศรี

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2565

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง

และมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับผู้ปกครอง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการโดยร่วมมือกับบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้คัดเลือกให้โรงเรียนบ้านร้านตัดผมให้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย รุ่นที่ โดยซึ่งมี เป้าหมายหลักเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติและมีประสบการณ์จากการทำกิจกรรมการ ทดลองวิทยาศาสตร์เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งต่างๆ รอบตัว เด็กๆ ได้ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองหรือนำเสนอ และส่งเสริมพัฒนาการ ความสามารถด้านภาษา สังคม และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน ทั้ง 4 ด้าน ควบคู่ไปกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่างๆเกี่ยวกับ เรื่องน้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แสง สีและการมองเห็น และแม่เหล็กเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็ก ปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรุ่นใหม่ ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้ เจริญก้าวหน้าต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านร้านตัดผม จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้นโดยให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสงสีและการมองเห็น คณิตศาสตร์ และแม่เหล็ก
2. เพื่อให้เด็กๆได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ‘การเคลื่อนไหว’ ของร่างกายตนเองแล้วค่อยๆเปิดโลกกว้างไปสู่การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ของสิ่งต่างๆรอบตัวไม่ว่าจะเป็นสัตว์ยานพาหนะไปจนถึงการเคลื่อนที่ของข้อมูลดิจิทัลหรือการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

3. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 90.00 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 90.00 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ‘การเคลื่อนไหว’ ของร่างกายตนเองน้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสงสีและการมองเห็น คณิตศาสตร์ และแม่เหล็ก แล้วค่อยๆเปิดโลกกว้างไปสู่การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ของสิ่งต่างๆรอบตัวไม่ว่าจะเป็นสัตว์ยานพาหนะไปจนถึงการเคลื่อนที่ของข้อมูลดิจิทัลหรือการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 90.00 เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านร้านตัดผมมีความรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์

- 3.2.1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสงสีและการมองเห็น คณิตศาสตร์ และแม่เหล็ก

3.2.2 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ 'การเคลื่อนไหว' ของร่างกายตนเองแล้วค่อยๆเปิดโลกกว้างไปสู่การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ของสิ่งต่างๆรอบตัวไม่ว่าจะเป็นสัตว์ยานพาหนะไปจนถึงการเคลื่อนที่ของข้อมูลดิจิทัลหรือการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์

3.2.3 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดประสบการณ์ การทดลองวิทยาศาสตร์ 20กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนประชุมวางแผนโครงการ/เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ/กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินการตามแผน 1.3 ตรวจสอบ/เก็บรวบรวมภาพกิจกรรม 1.4 ประเมินผลและรายงาน/สรุปแบบประเมินผลและจัดทำเอกสารสรุปโครงการเสนอให้ผู้บริหารต่อไป	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางปิยนุช ยิ้มศรี
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อยตามนโยบายของบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนประชุมวางแผนโครงการ/เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ/กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินการตามแผน 1.3 ตรวจสอบ/เก็บรวบรวมภาพกิจกรรม 1.4 ประเมินผลและรายงาน/สรุปแบบประเมินผลและจัดทำเอกสารสรุปโครงการเสนอให้ผู้บริหารต่อไป	สิงหาคม 2565	นางปิยนุช ยิ้มศรี
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมการทดลองโดยใช้โครงงานเพื่อรองรับ การประเมินเพื่อรับทราบคงสภาพบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 1.1 วางแผนประชุมวางแผนโครงการ/เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ/กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินการตามแผน 1.3 ตรวจสอบ/เก็บรวบรวมภาพกิจกรรม 1.4 ประเมินผลและรายงาน/สรุปแบบประเมินผลและจัดทำเอกสารสรุปโครงการเสนอให้ผู้บริหารต่อไป	ระหว่าง พฤศจิกายน 2565 ถึง กุมภาพันธ์ 2566	นางปิยนุช ยิ้มศรี

5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.....10,000.....บาท

งบอุดหนุน.....10,000.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดประสบการณ์ การทดลอง วิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม ค่าใช้จ่าย	5,000			5,000
1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการทดลองตามกล่อง บ้านวิทยาศาสตร์น้อย 20 กิจกรรม	25,00			25,00
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อยตาม นโยบายของบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ค่าใช้จ่าย				
2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตาม นโยบายของบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	25,00			25,00
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมการทดลองโดยใช้ โครงงานเพื่อรองรับการประเมินเพื่อรับตรา สภาพบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ค่าใช้จ่าย				
3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการ ทดลองโดยใช้โครงงานเพื่อรองรับการประเมิน เพื่อรับตราสภาพบ้านวิทยาศาสตร์น้อย				
รวม	10,000			10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
6.1.1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 90.00 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต
6.1.2 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 90.00 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ‘การเคลื่อนไหว’ ของร่างกายตนเอง น้ำ อากาศ ก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสงสีและการมองเห็น คณิตศาสตร์ และแม่เหล็ก แล้วค่อยๆเปิดโลกกว้างไปสู่การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ของสิ่งต่างๆรอบตัวไม่ว่าจะเป็นสัตว์ยานพาหนะไปจนถึงการเคลื่อนที่ของข้อมูลดิจิทัลหรือการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์	2.การสอบถาม 3.การประเมิน 4.ผลงานนักเรียน	2.แบบสอบถาม 3.แบบประเมิน 4.ผลงานนักเรียน
6.1.3 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 90.00 เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสงสีและการมองเห็น คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก และ ‘การเคลื่อนไหว’ ของร่างกายตนเองแล้วค่อยๆเปิดโลกกว้างไปสู่การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ของสิ่งต่างๆรอบตัวไม่ว่าจะเป็นสัตว์ ยานพาหนะไปจนถึงการเคลื่อนที่ของข้อมูลดิจิทัลหรือการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์ รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ

(นางปิยนุช ยิ้มศรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านร้านตัดผม
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีพื้นฐาน
 คุณธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.1

(1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ 1.2

(1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด
 กับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ลักษณะโครงการ

(☒) โครงการต่อเนื่อง (☐) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางวิมลรัตน์ ผลประทุม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัส
 “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยปลูกคนไทย ในทุกภาคส่วนให้ร่วมมือกันสร้างคนดีมี
 คุณธรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคมให้กลับมาสวยงาม อีกครั้ง จากพระราชดำรัสดังกล่าวก่อเกิดเป็นโครงการเพื่อ
 พัฒนาคุณธรรมในสังคม อย่างมากมาย ราวปี พ.ศ. 2555-2556 มีการพัฒนาโรงเรียนในโครงการกอง
 ทุนการศึกษา รุ่นที่ 1 – 2 จำนวน 52 แห่ง (มูลนิธิยุวสถิรคุณ : 2560) เพื่อเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียน การสอน
 ในเนื้อหาวิชาการและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามหลัก 3 ประการ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา
 ภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ที่พระราชทานไว้ตอนหนึ่งว่า 1) ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู 2) ให้
 ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจ ต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อน ที่
 เรียนช้ากว่า และ 3) ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่า ของความสามัคคี จากการศึกษา
 ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษา พบว่าผู้บริหาร ครู และ
 นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เพิ่มขึ้น ต่อมาปี พ.ศ. 2557 สำนักรงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ได้
 จัดตั้ง มูลนิธิยุวสถิรคุณ โดยมีศูนย์โรงเรียนคุณธรรมเป็นหน่วยงานหนึ่งของมูลนิธิมีหน้าที่รับผิดชอบ งาน
 พัฒนาคุณธรรมโดยอาศัยศาสตร์พระราชาและขยายโรงเรียนคุณธรรมให้เพิ่มมากขึ้น ทั่วทุกภูมิภาค โดยใช้
 หลักการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม คือ 1) ทำทั้งโรงเรียน 2) ทำจากล่าง ขึ้นบน 3) ทำอย่างมีส่วนร่วม และ 4)
 ทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ภายหลังสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10

ขึ้นครองราชย์ พระองค์ได้มีพระราชดำรัสตอบแก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ มีใจความตอนหนึ่งว่า พระองค์ทรงสานต่อพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และในเวลาต่อมาพระองค์ได้พระราชทาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ความว่า ต้องมุ่งเน้น สร้างพื้นฐานผู้เรียน 4 ด้าน 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี นับได้ว่าพระองค์ทรงสานต่อพระราชประสงค์ของ พระบรมชนกนาถในเรื่องการสร้างคนดีมีคุณธรรม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านร้านตัดผมจึงให้ความสำคัญในการสนองพระบรมราโชบายใน การสร้างคนดีมีคุณธรรมถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญในทุกช่วงเวลา ทั้งในอดีตที่ผ่านมาถือเป็นหน้าที่หลักของทุกสถาบันในสังคม ทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาไปจนถึงสถาบันศาสนาที่ช่วยปลูกฝังและกล่อมเกลาเด็กและเยาวชน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมในจิตใจจนถ่ายทอดออกมาเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปัจจุบัน เห็นได้อย่างชัดเจนว่า ผู้ปกครองหรือผู้นำประเทศให้ความสำคัญกับเรื่องการสร้างคน ให้เป็นคนดีมีคุณธรรมโดยเห็นว่าเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาสังคม โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชนในทุกภาคส่วน ในการสร้างฐานทางสังคมที่เข้มแข็งคือการสร้างเยาวชนของชาติให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นคน ดี เก่ง และมีความสุขตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วย “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของคนในชาติ จากฐานราก และปลูกฝังให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่เยาวชน และสังคมในการปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และร่วมสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่มีความเข้มแข็ง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- | | | |
|--------------------------------------|-----|----|
| 3.1.1. นักเรียน จำนวน | 550 | คน |
| 3.1.2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน | 37 | คน |

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เป็นแกนนำในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่มีความเข้มแข็ง

3.3 ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งานกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.	กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	20,000	เดือนกุมภาพันธ์ 2565	นางวีรภรณ์ ผลประทุม

ที่	งานกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงงาน คุณธรรม	8,000	เดือนมิถุนายน 2564 – เดือน มีนาคม 2565	นางวีรภรณ์ ผลประทุม

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 28,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวนบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 28,000 บาท

5.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม			20,000	20,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม			8,000	8,000
รวม			28,000	28,000

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ผู้บริหาร คณะครูนักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
7.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเป็นแกนนำในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่มีความเข้มแข็งเพื่อให้ความยั่งยืนและขยายผลต่อไป ร้อยละ 100	1.สังเกต 2.สอบถาม 3.ประเมิน 4.ทดสอบ	1. แบบสังเกตการดำเนินชีวิตในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. แบบสอบถามการในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. ประเมินการนำหลักคุณธรรม จริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 4. แบบทดสอบในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	นางวีรภรณ์ ผลประทุม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความพร้อม ทางกาย ใจ สติปัญญา และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตบนฐานของการมี คุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนา การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียนและ ชุมชนในการเป็นคน ไทยที่ดี มีคุณธรรมและเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมคุณธรรมให้เกิดขึ้นได้ อย่างแท้จริงตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลงชื่อ

(นางวีรภรณ์ ผลประทุม)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

แผนงาน นโยบาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐกัญญ์ เพชรเวียง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป ขพ.1 ข้อที่ 1 เร่งรัดผลสัมฤทธิ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สะเต็มศึกษาเป็นโครงการสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศและเป็นกลไกในการพัฒนาประเทศสู่ความเจริญอย่างยั่งยืนในอนาคต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงมีนโยบายขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาสู่สถานศึกษา ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ โดยมุ่งสร้างความตระหนักให้ครูผู้สอนได้เห็นความสำคัญของการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษา รวมทั้งสามารถนำความรู้สะเต็มศึกษามาใช้ในการชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ให้เห็นความสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรม และเทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง ให้ดียิ่งขึ้นและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน จึงจัดทำ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

2.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในสถานศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง

3. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม เกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง ร้อยละ 80

2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ร้อยละ 100

- เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และนักเรียนสามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สูงขึ้น

- ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 การอบรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ผ่านระบบออนไลน์	-	กรกฎาคม 2565 - สิงหาคม 2565	นางณัฏฐกัญญ์ เพชรเวียง
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรม ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	11,000	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฏฐกัญญ์ เพชรเวียง
	รวม	11,000		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 11,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 11,000 บาท

5.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมที่ 1 การอบรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-
2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรม ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ค่าใช้จ่าย				
2.1 วัสดุ (สร้างนวัตกรรมของนักเรียน)			11,000	
รวม				11,000

6. การวัดและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ร้อยละ 100 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้สู่สะเต็มศึกษา (STEM Education)	- การทดสอบ - การอบรมออนไลน์	- แบบทดสอบออนไลน์ IPST - เกียรติบัตรการอบรม	นางณัฏฐกัญญ์ เพชรเวียง
6.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง	- การทดสอบ - สอบถามนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูผู้สอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี
6.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	- การทดสอบ - สอบถามนักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูผู้สอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่มีคุณภาพตามแนวทางสะเต็มศึกษา
2. ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ชุมชนมีความเชื่อถือศรัทธาต่อโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางณัฏฐกัญญ์ เพชรเวียง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และ ข้อที่ 2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ จุดเน้นที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.1 (1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ 1.2 (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง (☐) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางวิภรณ์ ผลประทุม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของคนไทยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ดังพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระองค์นับตั้งแต่ปี 2517 เป็นต้นมา ที่ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอใช้และมีความสุข โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงผลดีและผลเสีย การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองและทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒาที่สมดุล ก้าวไปอย่างเป็นขั้นเป็นตอนอย่างถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการคิดและการกระทำ สามารถประยุกต์ใช้ในทุกมิติชีวิต ทุกภาคส่วนและทุกด้านของการพัฒนา เพื่อให้สังคมส่วนรวมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเจริญก้าวหน้าไปพร้อมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน หลักการและนโยบายเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2447 มาตรา 78 (1) และมาตรา 83 ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรฐานการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ทั้งมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปี พ.ศ.2554 มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รวมทั้งในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ 8 ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

จะเห็นได้ว่า ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษา สำหรับเด็กไทย ให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพสมดุลและอย่างยั่งยืนจึงต้องทำความเข้าใจให้ทุกคนเห็นคุณค่าและน้อมนำสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลตามพระราชปณิธานและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่

พระราชทานไว้แก่พสกนิกรชาวไทย ดังนั้นโรงเรียนบ้านร้านตัดผมในฐานะเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาก็ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีความยั่งยืนและขยายผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามีความยั่งยืนและขยายผลต่อไป
2. เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นนักเรียนแกนนำ ครูแกนนำ ที่มีศักยภาพในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปขยายผลต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 550 คน
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 37 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เป็นแกนนำในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

3.3 ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งานกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.	กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา	2,000	เดือน มิถุนายน 2565 – เดือน มีนาคม 2566	นางวีรภรณ์ ผล ประทุม
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยุวเกษตรกร	2,000	เดือนมิถุนายน 2565 – เดือน มีนาคม 2566	นางสาวอมรรัตน์ หาญสุวรรณ
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฐานการเรียนรู้	5,000	เดือนมิถุนายน 2565 – เดือน มีนาคม 2566	นางวีรภรณ์ ผล ประทุม
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการถอดบทเรียน	2,000	เดือนมิถุนายน 2565 – เดือน มีนาคม 2566	นางวีรภรณ์ ผล ประทุม

ที่	งานกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
5.	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2,000	เดือนมิถุนายน 2565 – เดือน มีนาคม 2566	นางวีรภรณ์ ผลประทุม
6.	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค่ายพอเพียง	28,000	เดือนมิถุนายน 2565 – เดือน มีนาคม 2566	นายจรวัย สมวงศ์
7.	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	2,000	เดือนมิถุนายน 2565 – เดือน มีนาคม 2566	นางสาววรรณีสอนสุภา
	รวม	43,000 บาท		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 43,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวนบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 43,000 บาท

5.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในกาใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา			2,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยุวเกษตรกร			2,000	2,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฐานการเรียนรู้			5,000	5,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการถอดบทเรียน			2,000	2,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน			2,000	2,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมขับเคลื่อนปลูกฝัง ใฝ่ใจกฎจราจรด้วยวิถีพอเพียง			2,000	2,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง			2,000	2,000
รวม			43,000	43,000

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ผู้บริหาร คณะครูนักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
7.1 ผู้บริหารในโรงเรียนเป็นแกนนำในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพื่อมีความยั่งยืนและขยายผลต่อไป ร้อยละ 100	1.สังเกต 2.สอบถาม 3.ประเมิน 4.ทดสอบ	1. แบบสังเกตการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. แบบสอบถามการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3. ประเมินการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 4. แบบทดสอบการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	นางวีรภรณ์ ผลประทุม
7.2 คณะครูในโรงเรียนเป็นแกนนำในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพื่อมีความยั่งยืนและขยายผลต่อไป ร้อยละ 100	1.สังเกต 2.สอบถาม 3.ประเมิน 4.ทดสอบ	1. แบบสังเกตการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. แบบสอบถามการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3. ประเมินการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 4. แบบทดสอบการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	นางวีรภรณ์ ผลประทุม
7.3 นักเรียนในโรงเรียนเป็นแกนนำในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพื่อมีความยั่งยืนและขยายผลต่อไป ร้อยละ 100	1.สังเกต 2.สอบถาม 3.ประเมิน 4.ทดสอบ	1. แบบสังเกตการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. แบบสอบถามการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3. ประเมินการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 4. แบบทดสอบการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	นางวีรภรณ์ ผลประทุม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านร้านตัดผมเป็นแกนนำในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพื่อให้มีความยั่งยืนและขยายผลต่อไป

ลงชื่อ

(นางวีรภรณ์ ผลประทุม)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 70 มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 30 อยู่ในระดับพอใช้

3.1.2 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนและนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วม โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ

3.3 ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 70 ของเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวิเคราะห์คัดกรองประเมินผู้เรียน 1.1 สํารวจวิเคราะห์ผู้เรียน 1.2 คัดกรองประเมินผู้เรียน 1.3 สรุปผู้เรียนที่มีความบกพร่องแล้วดำเนินการจัดทำแผนต่อไป	1,500	มิถุนายน 2565	1.น.ส.เพชรณีนาคมนี 2.นางนิตยา นุชหัต
2	กิจกรรมแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล 2.1 จัดแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลให้เหมาะสมกับผู้เรียน	3,500	กรกฎาคม 2565	1.น.ส.เพชรณีนาคมนี 2.นางนิตยา นุชหัต
3	กิจกรรมจัดทำสื่อ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 3.1จัดทำสื่อ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคลให้เหมาะสมกับผู้เรียน	27,000	กรกฎาคม 2565	1.น.ส.เพชรณีนาคมนี 2.นางนิตยา นุชหัต
	รวม	32,000		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน 27,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 29,500 บาท

5.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.กิจกรรมวิเคราะห์คัดกรองประเมินผู้เรียน 1.1 กระดาษ A 4 จำนวน 2 ห่อ	-	-	1,500	1,500
2.กิจกรรมแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล 2.1 กระดาษ A 4 จำนวน 3 ห่อ	-	-	3,500	3,500
3.กิจกรรมจัดทำสื่อ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 3.1 ชุดสื่อการเรียนการสอนของผู้เรียนเฉพาะบุคคล	-	-	27,000	27,000

รายละเอียดในกาใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวม	-	-	32,000	32,000

6.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดชุมพร

6.2 โรงพยาบาล

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
7.1 ร้อยละของผู้เรียนเรียนร่วมมีผลประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล	ทดสอบ	แบบทดสอบ	1.นางสาวเพชรมณี นาคมนี 2.นางนิตยา นุชหัต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด

8.2 ทางโรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม

8.3 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพชรมณี นาคมนี)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมการ
โรงเรียน

เรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพใน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

กรกฎาคม 2565 – มกราคม 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอมรรรัตน์ หาญสุวรรณ ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร การศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากนี้แนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุน เชื้อหนุน การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

โรงเรียนบ้านร้านตัดผม มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของชุมชน และจัดการฝึกอบรมให้กับประชาชนเพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้นให้อยู่กันอย่างสันติสุขได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่เด็ก และเยาวชนในพื้นที่จังหวัดปัตตานี จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านร้านตัดผมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพในโรงเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- 2.2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
- 2.4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านร้านตัดผม จำนวน 485 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ

4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ

4.3 ติดต่อและประสานงานด้านต่าง ๆ เช่น วิทยากร ผู้เข้าร่วมประชุม อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นต้น

4.4 จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกอบรมตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ

4.5 ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ระหว่างเดือน สิงหาคม 2565 – 6 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

4.6 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

4.7 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของวิทยาลัยชุมชน วารสารประจำเดือน เป็นต้น

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2565	นางสาวกัศเปมิกา ชยวรรณากิจ และ คณะครูโรงเรียน บ้านร้านตัดผม	
2.	ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจ	กรกฎาคม 2565		
3.	ติดต่อและประสานงานด้านต่าง ๆ	สิงหาคม 2565		
4.	จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์	สิงหาคม 2565		
5.	ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	สิงหาคม – กันยายน		
6.	ประเมินผลโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2565		
7.	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มกราคม 2566		

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

7. งบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ
1.	สำรวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน	-
2.	วิเคราะห์ ปัญหา	-
3.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการพัฒนาขออนุมัติโครงการ	-
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน	-
5.	-ประชุมสัมมนาคณะทำงานฯ - การสร้างเครื่องมือในการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน -สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	- - -
6.	ดำเนินการจัดโครงการ	-
7.	ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปรายงาน	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100	บันทึกการลงลายมือชื่อ	แบบบันทึกการลงลายมือชื่อ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางด้านอาหาร	ร้อยละ 80	สังเกต พฤติกรรมการปฏิบัติ	แบบสังเกต พฤติกรรมปฏิบัติ
3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพในโรงเรียน	ร้อยละ 100	รูปเล่มรายงาน	แบบบันทึกรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- 9.2 ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
- 9.3 นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ.....

(นางสาวภัคเปมิกา ขยวรรณากิจ)

ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิจิต สุขประวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ

งานสวนพฤกษศาสตร์

โรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ

ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอนการอบรมและให้ความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

จากพระราชดำริและพระราชโองการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่อง

ของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านร้านตัดผมจึงดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักชื่อ รู้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย (Clean Green Safe)
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ชุมชน และโรงเรียนเครือข่าย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม จำนวน 540 คน
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านร้านตัดผมจำนวน 35 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนรู้จักชื่อ รู้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้
- 3.2.2 โรงเรียนมีบรรยากาศ สดชื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย

3.3 ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1.1 สื่อ – อุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้	10,000	พ.ค – มี.ค. 66	นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล
2.	กิจกรรมฝึกอบรม – ประชุมกลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์ 2.1 ฝึกอบรม – ประชุมกลุ่มกับทาง อพ.สธ.	30,000	พ.ค – มี.ค. 66	นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล
	รวม	40,000		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท

5.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน	รวม
----------------------------	-------------	-----

	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	-	10,000	10,000
1.1 สื่อ – อุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้				
1. กิจกรรมฝึกอบรม – ประชุมกลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์	-	-	30,000	30,000
2.1 ฝึกอบรม – ประชุมกลุ่มกับทาง อพ.สธ.				
รวม			40,000	40,000

6.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
7.1 ร้อยละของนักเรียน รู้จักชื่อ รู้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้	ใบงาน	ใบงาน	นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล
7.2 ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจใน ความสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนปลอดภัย	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล
7.3 ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล
7.4 ร้อยละของนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักชื่อ รู้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้
- 8.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย
- 8.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 8.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(ว่าที่ร้อยตรีวิจิต สุขประวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม
ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 5

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานในการส่งเสริม พัฒนา นิเทศ
ติดตามและประเมินผล การดำเนินการมีแนวทางตามที่วางแผนร่วมกัน ดังนี้

หลักการ

1. การกำกับติดตามประเมินผลโครงการมุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมา ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. การติดตามประเมินผลใช้เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนา ปรับปรุง ไม่ใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรมเวลาหรืองบประมาณที่กำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการกำกับติดตามประเมินผลนำข้อมูลที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนหลักอย่าง ต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าและประเมินการเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ และแผนงานเพื่อใช้ในการปรับปรุง ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์และวิธีดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
3. เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพิจารณาประกอบการขยายโครงการต่อไป

ขั้นตอนการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. ศึกษาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำ แผนทีกลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์
2. ทบทวน / ปรับกลยุทธ์ ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้
 - นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
 - สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์
 - กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. จัดทำแผนปฏิบัติการ ในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ
4. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blue print for Change)
5. ควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผลการทำงาน เป็นการดำเนินการดังนี้
 - ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
 - กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน

- การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่นๆ

การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์ ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและคอยตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของ สถานศึกษา วิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่างๆที่กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่างๆ ในทุกๆด้านให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบ ถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาด ต่างๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่าง ถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและ ประเมินผล เพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่างๆ ของสถานศึกษาว่าอยู่ใน ระดับที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กัน การติดตาม (Monitoring) หมายถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่ กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน /โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด การประเมินผล (Evaluation) หมายถึงการตรวจสอบความก้าวหน้าของแผนงาน /โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน / โครงการนั้นๆว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน /โครงการ ดังนั้นการติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตาม แผนงาน /โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน /โครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำแผนงาน /โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่างๆ และเมื่อสิ้นสุดแผนสิ้น ปีงบประมาณ หรือแผนงาน /โครงการ แล้วเสร็จ

การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง (3-5ปี) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะ สิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ (Initiative) เพื่อให้สามารถปรับกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบาย รัฐบาลกระทรวง กรม และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ (Action Plan) ซึ่งเป็นแผนใช้เงินเป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนรวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาทั้งนี้เครื่องมือติดตามผล

การดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ โปรแกรม On Web และการศึกษาวิจัยรวมทั้งผู้รับผิดชอบ แผนงานโครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้าและปัญหา อุปสรรคและจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ กลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากรายงานบุคคลอาจไม่ ครบถ้วน เมื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ ของสถานศึกษาจะได้พิจารณาร่วมกันจะได้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์ และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากขึ้น

โรงเรียนบ้านรัตนตม ได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและ รายงาน ผลการปฏิบัติงาน / การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2564 ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

2. การประเมินผล (Evaluation)

- 2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.5 ดำเนินการประเมินผลโครงการ /กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ /กิจกรรมเพื่อ ดู ความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ /กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล (Reporting)

- 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

4.3 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....(ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม).....

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ภาพประกอบปก

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รูปแบบหน้าปกผู้รับผิดชอบโครงการปรับเปลี่ยนได้

คำนำ

โครงการ.....

จัดทำขึ้นเพื่อ.....

โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนา.....

ส่งผลให้.....

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลโครงการ.....ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน.....และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

.....

(.....)

เดือน..... พ.ศ.

สารบัญ

หน้า

หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินโครงการ.....

ประจำปีการศึกษา โรงเรียน.....

1. หลักการและเหตุผล

(เขียนจากใหญ่ไปหาเล็ก เพื่อแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการทำรายงานโครงการ/กิจกรรม)

2. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ หรือ ใช้ความเรียง ก็ได้)

เป็นข้อความที่แสดงถึงความต้องการที่จะกระทำสิ่งต่างๆ ภายในการทำรายงานโครงการ/กิจกรรม ให้ปรากฏเป็นรูปธรรม จะต้องชัดเจน ไม่คลุมเครือ สามารถวัดและประเมินผลได้

คำที่ควรใช้ เช่น อธิบาย , พรรณนา , เลือกรสร , ระบุ , สร้างเสริม , ประเมินผล , ลำดับ , แยกแยะ , แจกแจง , กำหนดรูปแบบ , แก้ปัญหา ฯลฯ

คำที่ควรหลีกเลี่ยง เป็นคำที่ยากต่อการวัดและประเมินผล เช่น เข้าใจ , ทราบ , คำนึง , ซาบซึ้ง , รู้ซึ่ง , เชื่อ , สนใจ , เคยชิน , สำนึก , ยอมรับ ฯลฯ

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ (ควรแสดงอยู่ในรูปของจำนวน หรือร้อยละ)

3.1 เสิ่งปริมาณ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ)

3.2 เสิ่งคุณภาพ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ)

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (ระบุวันเดือนปี ที่ดำเนินการ)

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

5. กิจกรรมดำเนินการ

(ระบุเป็นข้อๆกระบวนการในโครงการ)

1.

2.

3.

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ

(ระบุขั้นตอน/กระบวนการ/รายละเอียดกิจกรรมย่อย ให้ชัดเจน และดำเนินการตามขั้นตอนตามลำดับเวลาได้อย่างชัดเจน,ระบุเป็นข้อๆจะได้กระบวนการที่ชัดเจน)

1.

2.

3.

ขั้นประเมิน

1 สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน แบ่งเป็น 2 ขั้นตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม

2 การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{x}$) โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต $\bar{X}$

ความหมาย

4.5000 – 5.000	เห็นด้วยมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด
3.5000 – 4.499	เห็นด้วยมาก / เหมาะสมมาก
2.500 – 3.499	เห็นด้วยปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
1.500 – 2.499	เห็นด้วยน้อย / เหมาะสมน้อย
1.000 – 1.499	ไม่เห็นด้วย / ควรปรับปรุง

ตารางที่ 1 ร้อยละระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน คน จาก คน คิดเป็นร้อยละ

7. งบประมาณ จำแนกเป็น (ระบุแหล่งที่มาของเงินให้ละเอียด ได้แก่ จากแผนงาน....กิจกรรม...)

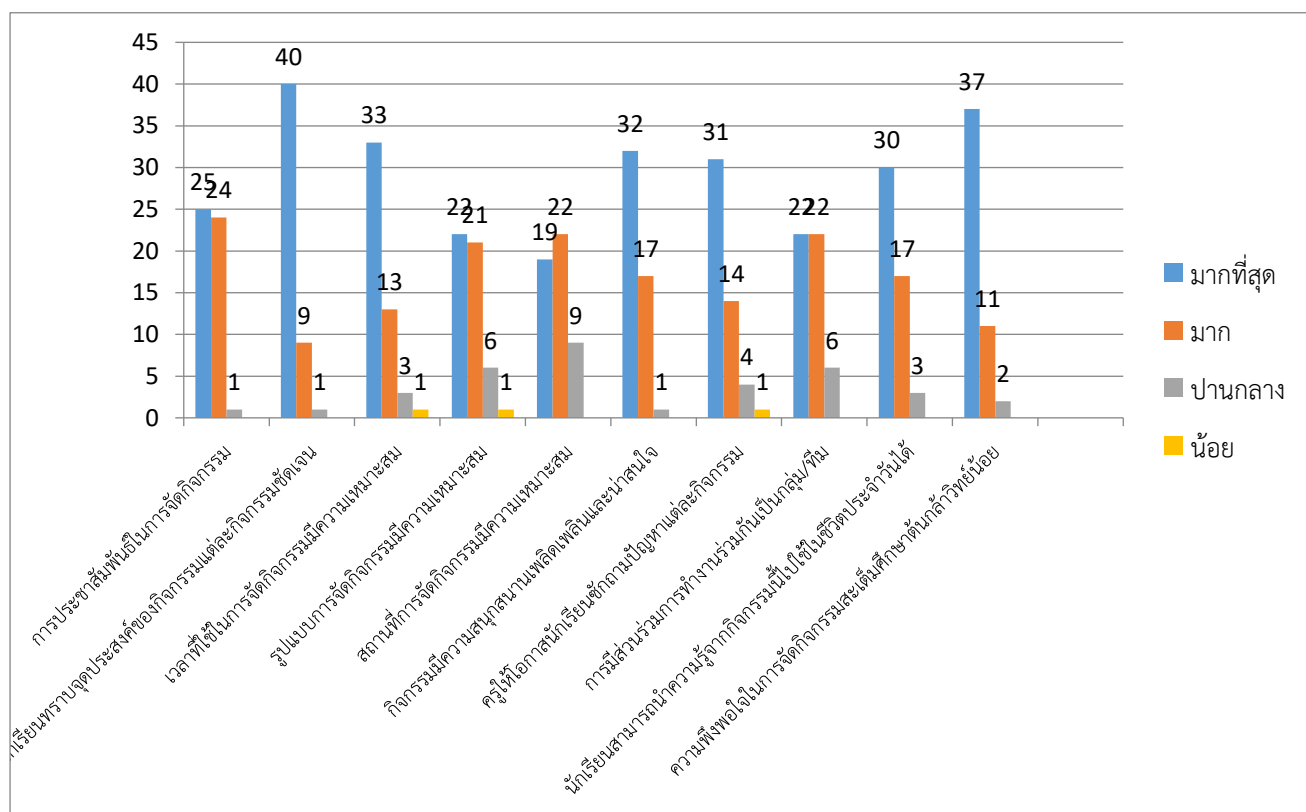
5.1 เงินอุดหนุน		บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
5.3 เงินอื่น ๆ		บาท
รวม		บาท

8. ผลการดำเนินงาน

(ให้ระบุเป็นข้อ ๆ ตามลำดับวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการและกิจกรรมย่อย)

1.
2.
3.

กราฟที่ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ “.....”



จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน คน พบว่า มีความระดับความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ รองลงมาคือ. ตามลำดับ

9. สรุปผลการดำเนินงาน (ระบุผลตามเป้าหมาย ด้านปริมาณและคุณภาพ)

8.1 เชิงปริมาณ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ)

8.2 เชิงคุณภาพ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ)

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ (ในตอนท้ายของการสรุปผลการดำเนินงาน โดยระบุความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย เป็นระดับคุณภาพ เช่น ระดับดีมาก ปานกลาง น้อย เป็นต้น)

.....

.....

.....

10. ปัญหาอุปสรรค (สิ่งที่ทำให้โครงการ/กิจกรรมไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ระบุเป็นข้อๆ)

.....

.....

11. ข้อเสนอแนะ (แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป ระบุเป็นข้อๆ)

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)
 (.....)
 ผู้อำนวยการ.....

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ คำสั่งโรงเรียน..... ที่.../.....
- ◆ สรุปรายงานกิจกรรมย่อยของโครงการ
- ◆ กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน
- ◆ หนังสือขอความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ◆ รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ
- ◆ สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ / กิจกรรม
- ◆ แบบสอบถาม
- ◆ ภาพประกอบ

ภาพประกอบ

1. ลำดับภาพก่อนหลัง
2. คำบรรยายใต้ภาพ



คำบรรยายภาพ สถานที่..... วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ รูปภาพประกอบ 2 ภาพต่อ 1 หน้า พร้อมคำบรรยายใต้ภาพ

(ตัวอย่างแบบฟอร์ม)

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ประจำปีการศึกษา โรงเรียน.....

1. หลักการและเหตุผล

.....
.....

2. วัตถุประสงค์

1.
2.

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

1.
2.

3.2 เชิงคุณภาพ

1.
2.

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1.
2.
3.
4.
5.

6. งบประมาณ จำแนกเป็น

6.1 เงินอุดหนุน บาท

6.2 เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
6.3 เงินอื่น ๆ		บาท
รวม		บาท

7. ผลการดำเนินงาน

1.
2.
3.
4.

8. สรุปผลการดำเนินงาน

8.1 เสิ้งปริมาณ

8.2 เสิ้งคุณภาพ

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

8. ปัญหาอุปสรรค

9. ข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

ภาพประกอบ

1. ลำดับภาพก่อนหลัง
2. คำบรรยายใต้ภาพ



คำบรรยายภาพ สถานที่..... วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ รูปภาพประกอบ 2 ภาพต่อ 1 หน้า พร้อมคำบรรยายใต้ภาพ



คำสั่งโรงเรียนบ้านรัตนตม
ที่ 58 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 มีความสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 อันจะเป็นการส่งผลให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 โรงเรียนบ้านร้านตัดผมได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

1. ว่าที่ร้อยตรีวิชิต	สุขประวิทย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวธรรมา	เทพเต็ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางปิยนุช	ยิ้มศรี	ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	กรรมการ
4. นายนพพร	ศรีทองสุข	ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	กรรมการ
5. นางวีรภรณ์	ผลประทุม	ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	กรรมการ
6. นายจรวัย	สมวงศ์	ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	กรรมการ
7. นางสาวณัฐวดี	ม่วงน้อย	ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	กรรมการ
8. นางณัฐกัญย์	เพชรเวียง	ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ในการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการฝ่ายกลั่นกรองโครงการ ประกอบด้วย

1. นางสาวธรรมา	เทพเต็ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายจรวัย	สมวงศ์	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
3. นางปิยนุช	ยิ้มศรี	และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
4. นางสาวณัฐวดี	ม่วงน้อย	หัวหน้าระดับชั้นปฐมวัย	กรรมการ
5. นางวีรภรณ์	ผลประทุม	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
6. นายนพพร	ศรีทองสุข	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
7. นางสาวนุชนา	เรืองโรจน์	และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	กรรมการ
8. นายสกุลชัย	บุญญศิริโชติ	หัวหน้างานวิชาการระดับมัธยม	กรรมการ
		และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ

9. นางสาวกศเปมิกา	ชยวรรณากิจ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	กรรมการ
10. นายไวยวิทย์	ทองแท้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
11. นางสาววรรณิ	สอนสุภา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน	กรรมการ
12. นางณัฐกัญญ์	เพชรเวียง	หัวหน้างานวิชาการฝ่ายประถม	กรรมการ
และเลขานุการ			

มีหน้าที่

- พิจารณากลับกรองแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด
- รวบรวมกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้องนำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อพิจารณา
- นำเสนอขออนุมัติงบประมาณภายในกรอบวงเงินที่ได้รับการจัดสรรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

3. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางณัฐกัญญ์	เพชรเวียง	ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกศเปมิกา	ชยวรรณากิจ	ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวปิยวรรณ	คงตระกูล	ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	กรรมการ
4. นางสาวสุภาวดี	ปรีชาชน	ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	กรรมการ
5. นางสาวดวงกมล	แก้วนิ่ม	ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	กรรมการ
6. นางสาวณัฐติม้วนน้อย		ครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวณัฐริกาณต์	กิตติอาภาเกียรติ	ธุรการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ประสานงาน รวบรวมข้อมูลโครงการ ปีการศึกษา 2565 จากฝ่ายต่างๆ เพื่อทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งด้วยความรับผิดชอบ เกิดผลสำเร็จต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ว่าที่ร้อยตรี

(วิจิต สุขประวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม

ปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลโครงการ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาสิ้นสุด การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ(Happy Day English) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความเลิศทางวิชาการของเด็ก ปฐมวัย	15 มีนาคม 2565 30 สิงหาคม 2565 15 มีนาคม 2565 15 มีนาคม 2565	นางสาวชุติมา คล้ายอักษร นางสาวดวงกมล แก้วนัม นางสาวชุติมา คล้ายอักษร นางสาวดวงกมล แก้วนัม นางสาวชุติมา คล้ายอักษร
2	โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรท้องถิ่นการพัฒนา ทักษะอาชีพ ตาม บริบทพื้นที่ชายแดน กิจกรรมที่ 2 การผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณภาพภายใน กิจกรรมที่ 4 การรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR กิจกรรมที่ 5 สรุป วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี	31 มีนาคม 2566 30 พฤศจิกายน 2565 15 ธันวาคม 2566 31 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2566	นางสาวธรรณา เทพเต็ม นายนพพร ศรีทองสุข นางสาวสุภาวดี ปรีชาชน นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล นางณัฏฐกัญญ์ เพชรเวียง นางสาวสุภาวดี ปรีชาชน
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อเพิ่มประสบการณ์ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการวัด และประเมินผล กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	31 มีนาคม 2566 31 มกราคม 2566 25 กุมภาพันธ์ 2566 31 มีนาคม 2566 4 มีนาคม 2566	นางณัฏฐกัญญ์ เพชรเวียง นางณัฏฐกัญญ์ เพชรเวียง นายนพพร ศรีทองสุข นายนพพร ศรีทองสุข นางสาวผกามาศ แก้ววารี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาสิ้นสุด การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน / เครื่องมือ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา	16 กุมภาพันธ์ 2566 31 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2566 31 กรกฎาคม 2566	นางสาวณัฐสุภางค์ พูลศิริ นางสาวกัณเฑิกา ขยรรณกิจ นางสาวนุชนา เรืองโรจน์ นางสาวดวงกมล แก้วนิ่ม
4	โครงการห้องสมุดโรงเรียนบ้านร้านตัดผม กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	11 กุมภาพันธ์ 2566 11 กุมภาพันธ์ 2566 11 กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร
5	พัฒนาทักษะกระบวนการคิด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเล่าข่าว กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคณิตศิลป์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเวทคณิต กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเกมพัฒนาการคิดพิชิตคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนักเรียนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม English Summer Camp กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ	31 มีนาคม 2566 4 มีนาคม 2566 15 กุมภาพันธ์ 2566 11 กุมภาพันธ์ 2566 11 กุมภาพันธ์ 2566 11 กุมภาพันธ์ 2566 11 กุมภาพันธ์ 2566 31 มีนาคม 2566 4 มีนาคม 2566 11 มีนาคม 2566 4 มีนาคม 2566 11 กุมภาพันธ์ 2566 11 กุมภาพันธ์ 2566 4 มีนาคม 2566 11 กุมภาพันธ์ 2566	นางณัฐกัญญ์ เพชรเวียง นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร นางสาวณัฐสุภางค์ พูลศิริ นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล นางณัฐกัญญ์ เพชรเวียง นางสาวสุภาวดี ปรีชาชน ครูสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี นางสาวกัณเฑิกา ขยรรณกิจ นายสงกรานต์ ยังชู นางสาวสุนิสา อ้วนอง นางสาวศศิวิมล ชำรัมย์ นางวีรภรณ์ ผลประทุม นางสาววรรณิ์ สอนสุภา นายจรรวย สมวงศ์ นายไวยวิทย์ ทองแท้

ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาสิ้นสุด การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม - กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	31 มีนาคม 2566 31 พฤษภาคม 2565 30 พฤศจิกายน 2565	นายไวยวิทย์ ทองแท้ นายจรรวย สมวงศ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาสิ้นสุด การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมที่ 3 ประชุมร่วมกับหมู่บ้าน - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมร่วมมือกับชุมชน		นางสาวนิตา ทวีวานิชย์ นายไวยทย์ ทองแท้ นายจรวัย สมวงศ์ นายไวยทย์ ทองแท้ นายชัยวัฒน์ ฉิมณี นายจรวัย สมวงศ์
2	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านร้าน ตัดผม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันวิชาการ	31 มีนาคม 2566 1 กรกฎาคม 2565 1 มีนาคม 2566 5 พฤศจิกายน 2565	นายอนันต์ ทองชู นายสกุลชัย บุญยศิริโชติ นายนพพร ศรีทองสุข นายจรวัย สมวงศ์ นายสกุลชัย บุญยศิริโชติ นายอนันต์ ทองชู นายไวยทย์ ทองแท้ นายไวยทย์ ทองแท้
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมออมวันละบาท กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมที่ 6. กิจกรรมจิตอาสา	31 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2566 11 กุมภาพันธ์ 2566 31 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2565	สงกรานต์ ยังชู สงกรานต์ ยังชู ณัฐดี ม่วงน้อย นุชนา เรืองโรจน์ วรณี สอนสุภา วีรภรณ์ ผลประทุม สกุลชัย บุญยศิริโชติ
4	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนบ้านร้าน ตัดผม กิจกรรมที่ 1 ผจญภัยลูกเสือสำรอง กิจกรรมที่ 2 ผจญภัยลูกเสือสามัญ ป.4-5 กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ป.6 กิจกรรมที่ 4 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ ม.2-3	31 มีนาคม 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566 30 มกราคม 2566	นายอนันต์ ทองชู นางสุภาพร บุษยากุล และ ครูทุกคน นายจรวัย สมวงศ์ และ ครูทุกคน นายสกุลชัย บุญยศิริโชติ และ ครู ป.4-6 นายอนันต์ ทองชู และ ครูมัธยม
5	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านร้าน ตัดผม	31 มีนาคม 2566	นายอนันต์ ทองชู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาสิ้นสุด การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันวิชาการ	1 กรกฎาคม 2565 1 มีนาคม 2566 5 พฤศจิกายน 2565	นายสกลชัย บุญศิริโชติ นายณพนธ์ ศรีทองสุข นายจรวัย สมวงศ์ นายสกลชัย บุญศิริโชติ นายอนันต์ ทองชู นายไวยุทธิ์ ทองแท้ นายไวยุทธิ์ ทองแท้
6	โครงการสุขภาพดี มีสุข กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสุขอนามัย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยกีฬามวย กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแข่งขันกีฬา กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมกีฬา และนันทนาการ	28 กุมภาพันธ์ 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร นางสาวสุนิสา อ้วนทอง นายพงศธร ชูสงค์ นายไวยุทธิ์ ทองแท้ นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร นายไวยุทธิ์ ทองแท้ นายไวยุทธิ์ ทองแท้
7	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	28 ธันวาคม 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566	นางวนิดา ทวีวานิชย์ ครูประจำชั้น นายจรวัย สมวงศ์ ครูประจำชั้น นางวนิดา ทวีวานิชย์ ครูประจำชั้น นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร
8	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และประปา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมซ่อมแซมรางน้ำ ฝ้าเพดาน อาคาร 2-3-4	28 กุมภาพันธ์ 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566 28 กุมภาพันธ์ 2566	นายจรวัย สมวงศ์ นายจรวัย สมวงศ์ นายจรวัย สมวงศ์ นายจรวัย สมวงศ์ นายจรวัย สมวงศ์ นายจรวัย สมวงศ์ นายจรวัย สมวงศ์

ฝ่ายงานบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาสิ้นสุด การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและสรรหาบุคลากร กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมที่ 2.กิจกรรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3.กิจกรรม ระบบสารสนเทศบุคลากร กิจกรรมที่ 4.กิจกรรม ความดีความชอบ กิจกรรมที่ 5.กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ กิจกรรมที่ 6.กิจกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 7.กิจกรรม ดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรให้ เป็นไปตามเกณฑ์ กิจกรรมที่ 8. กิจกรรมการนิเทศภายใน	31 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2566	นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย นางสุภาพร บุชยากุล นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย นางสาวณัฐวดี ม่วงน้อย นายสุรชาติ ดีปาวี นางศศิวิมล ชารัมย์ นางสุภาพร บุชยากุล นางสุภาพร บุชยากุล

ฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาสิ้นสุด การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและสรรหา บุคลากร กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมการจัดหา ตรวจสอบ ลงทะเบียน บำรุงรักษา จำหน่าย	30 กันยายน 2565 30 กันยายน 2565	นางสาวนุชนา เรืองโรจน์ นางสาวนุชนา เรืองโรจน์
2	โครงการดูแลรักษาระบบสารสนเทศ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารค่าใช้จ่ายและรายงานค่า สารสนเทศ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรณรงค์ลดค่าใช้จ่าย สารสนเทศ	วันที่ 30 ของทุกเดือน วันที่ 30 ของทุกเดือน วันที่ 30 ของทุกเดือน	นางสาววรรณิ์ สอนสุภา นางสาววรรณิ์ สอนสุภา นางสาววรรณิ์ สอนสุภา
3	โครงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณประจำปี กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมการตรวจสอบการใช้ งบประมาณ กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมการรายงานการใช้งบประมาณ	1 ตุลาคม 2565 31 มีนาคม 2566 วันที่ 10 ของทุกเดือน 1 ตุลาคม 2565	นางวีรภรณ์ ผลประทุม นางวีรภรณ์ ผลประทุม นางสาวดวงกมล แก้วนิ่ม นางรจนา พิมพ์ทอง นางวีรภรณ์ ผลประทุม นางสาวดวงกมล แก้วนิ่ม นางรจนา พิมพ์ทอง นางวีรภรณ์ ผลประทุม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาสิ้นสุด การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมรายงานการควบคุมภายใน	1 ตุลาคม 2565	นางสาวดวงกมล แก้วนัม นางรจนา พิมพ์ทอง นางวีรภรณ์ ผลประทุม นางสาวดวงกมล แก้วนัม นางรจนา พิมพ์ทอง

โครงการตามนโยบาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาสิ้นสุด การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	1 มีนาคม 2566	นางสาวณัฐดี ม่วงน้อย
2	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข กิจกรรมที่ 1 สุ่มตรวจสอบสารเสพติดในร่างกาย ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 อบรมเรื่องโทษของยาเสพติด ค่าใช้จ่าย	15 กุมภาพันธ์ 2566 15 กุมภาพันธ์ 2566 15 กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร นางสาวพรทิภา เหมือนเพชร
3	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 จัดประสบการณ์ การทดลอง วิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อยตาม นโยบายของบ้านวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมการทดลองโดยใช้ โครงงานเพื่อรองรับการประเมินเพื่อรับตราคุณภาพ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	1 มีนาคม 2566 1 มีนาคม 2566 14 สิงหาคม 2565 15 กุมภาพันธ์ 2566	นางปิยนุช ยิ้มศรี นางปิยนุช ยิ้มศรี นางปิยนุช ยิ้มศรี นางปิยนุช ยิ้มศรี
4	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ โรงเรียนบ้าน รัตนตัม	15 มีนาคม 2566	นางวีรภรณ์ ผลประทุม
	กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม	15 กุมภาพันธ์ 2566	นางวีรภรณ์ ผลประทุม
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	15 มีนาคม 2566	นางวีรภรณ์ ผลประทุม
5	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	30 พฤศจิกายน 2565	นางณัฐกัญญา เพชรเวียง
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็ม ศึกษา ผ่านระบบออนไลน์	31 สิงหาคม 2565	นางณัฐกัญญา เพชรเวียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาสิ้นสุด การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรม ตามแนวทางสะ เต็มศึกษา (STEM Education)	30 ตุลาคม 2565	นางณัฏฐกัญญ์ เพชรเวียง
6	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา		นางวีรภรณ์ ผลประทุม
	กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา	31 มีนาคม 2566	นางสาวอมรรัตน์ หาญสุวรรณ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยุวเกษตรกร	31 มีนาคม 2566	นางวีรภรณ์ ผลประทุม
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฐานการเรียนรู้	30 มีนาคม 2566	นางวีรภรณ์ ผลประทุม
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการถอดบทเรียน	31 มีนาคม 2566	นางวีรภรณ์ ผลประทุม
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นเรียน	30 มีนาคม 2566	นายจรวัย สมวงศ์
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค่ายพอเพียง	31 มีนาคม 2566	นางสาววรรณิ์ สอนสุภา
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	31 มีนาคม 2566	นางวีรภรณ์ ผลประทุม
7	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม		น.ส.เพชรณิ์ นาคมนิ นางนิตยา นุชหัต
	กิจกรรมที่ 1.กิจกรรมวิเคราะห์คัดกรองประเมิน ผู้เรียน	29 มิถุนายน 2565	น.ส.เพชรณิ์ นาคมนิ นางนิตยา นุชหัต
	กิจกรรมที่ 2.กิจกรรมแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	30 กรกฎาคม 2565	น.ส.เพชรณิ์ นาคมนิ นางนิตยา นุชหัต
	กิจกรรมที่ 3.กิจกรรมจัดทำสื่อ เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน	30 กรกฎาคม 2565	น.ส.เพชรณิ์ นาคมนิ นางนิตยา นุชหัต
8	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	31 มีนาคม 2566	นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล
	1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	15 มีนาคม 2566	นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล
	2. กิจกรรมฝึกอบรม – ประชุมกลุ่มงานสวน พฤกษศาสตร์	15 มีนาคม 2566	นางสาวปิยวรรณ คงตระกูล

ACTION PLAN

Academic year 2022



โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

489 หมู่ 4 ตำบลสองพี่น้อง อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร



www.banrantadphom.ac.th



banrantadphom2563@gmail.com



082-4865627

