**แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องการแปรรูปกล้วยเล็บมือนาง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอด เวลา 2 ชั่วโมง**

1. **มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐานง ๑. ๑** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐานง ๔. ๑** เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

1. **ตัวชี้วัด**

ง ๑. ๑ป๖/๑.อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน

ง ๑. ๑ป๖/ ๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน

ง ๑. ๑ป๖/๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

ง ๔. ๑ป๖/๑. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ

ง ๔. ๑ป๖/ ๒. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

1. **สาระสำคัญ**

การแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอดเป็นสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่ที่เพิ่มมูลค่าของกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งให้มากขึ้นและเป็นการเพิ่มปริมาณการขายให้กับร้านค้าชุมชน

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**
2. **ด้านความรู้(ความรู้)**
   1. ศึกษาข้อมูลการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอดได้
   2. อธิบายขั้นตอนการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอดได้
   3. ฝึกทักษะการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอดได้
   4. อธิบายวิธีบรรจุกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอดลงในถุงได้
3. **ด้านกระบวนการ ( ความรู้,ภูมิคุ้มกัน ,สมดุล 4มิติ )**
   1. ปฏิบัติงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มได้
   2. ปฏิบัติงานการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอดได้
4. **สาระการเรียนรู้**

**การแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอด**

1. **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**
   1. **ความสามารถในการคิด**

**→วางแผนขั้นตอนในการทำงาน ใบงาน ได้**

* 1. **ความสามารถในการสื่อสาร**

**→การตอบคำถาม/การสนทนา**

* 1. **ความสามารถในการแก้ปัญหา**

**→การแก้ปัญหาขณะร่วมกลุ่มกันทำงาน,ใบงาน**

* 1. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**

**→การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน**

1. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีระเบียบวินัย

**→** ปฏิบัติตนตามกติกาของกิจกรรมและของห้องเรียน

2. ใฝ่เรียนรู้

**→** ตั้งใจเรียน และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการใช้สื่ออย่างเหมาะสม

3. มุ่งมั่นใจในการทำงาน

**→**ตั้งใจทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด

4. อยู่อย่างพอเพียง

**→** มีการเตรียมอุปกรณ์ที่หาได้จากท้องถิ่นมาช่วยในการคิดคำนวณ

5. มีจิตสาธารณะ

**→**ช่วยอธิบายเพื่อนในห้องที่ไม่เข้าใจ

1. **ชิ้นงาน/ภาระงาน**

**ผลงานกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอด**

1. **กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1นำเข้าสู่บทเรียน**

1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการนำกล้วยเล็บมือนางไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆครูถามนักเรียนว่าในชุมชนขอเรามีการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางเป็นอะไรได้บ้างครูนำการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางของจริงรูปแบบต่างๆให้นักเรียนดูแลสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับแหล่งแปรรูปกล้วยเล็บมือนางในชุมชน ให้นักเรียนแนะนำบ้านวิทยากร ครูนำนักเรียนไปบ้านวิทยากรทีนักเรียนแนะนำครูสังเกตพฤติกรรมการเข้าพบวิทยากร วิทยากรแนะนำการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอดเพื่อส่งขายร้านค้าชุมชน(เหตุผล)

**ขั้นที่ 2 การสอน**

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มจำนวน 6 กลุ่ม ๆละ 5-6 คน นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม ประธานกลุ่มสนทนากับสมาชิกกลุ่มเกี่ยวกับขบวนการปฏิบัติงานในกลุ่มทุกคนควรมีความรับผิดชอบ มีความสนใจในการปฏิบัติงานมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความละเอียด รอบคอบในการใช้เครื่องมือ และวัตถุอุปกรณ์ (พอประมาณ,เหตุผล,ภูมิคุ้มกัน)

2.นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาขั้นตอนการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอดในเอกสารประกอบการเรียนเรื่องกล้วยเล็บมือนางของดีเมืองชุมพร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอดจนเข้าใจชัดเจน(พอประมาณ,เหตุผล,ภูมิคุ้มกัน)

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอดพร้อมทั้งแบ่งหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่มทุกคนรับผิดชอบ(พอประมาณ,เหตุผล,ภูมิคุ้มกัน)

4. ให้วิทยากร คุณรัชนี อุ้ยนอง สาธิตการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอดให้นักเรียนดู นักเรียนสังเกตการณ์สาธิตของวิทยากรทุกขั้นตอน(พอประมาณ,เหตุผล,ภูมิคุ้มกัน)

5. นักเรียนนำแป้งข้าวจ้าว แป้งสาลี ผงฟู และโซเดียมคาร์บอเนตผสมกันแล้วละลายน้ำจากนั้นนำกล้วยลงชุปในแป้ง นำไปทอดจนเหลืองใส่ใบเตย ตักขึ้นให้สะเด็ดน้ำมัน บรรจุใส่ถุงเพื่อนำออกจำหน่าย(พอประมาณ,เหตุผล,ภูมิคุ้มกัน)

**ขั้นที่ 3 สรุป**

* 1. นักเรียนคิดคำนวณต้นทุนและราคาจำหน่าย (พอประมาณ)
  2. นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอด(พอประมาณ,เหตุผล,ภูมิคุ้มกัน)
  3. นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 1(ความรู้)
  4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางจำนวน 10 ข้อ นักเรียนตรวจคำตอบพร้อมทั้งให้คะแนน(ความรู้,พอประมาณ,เหตุผล,สังคม 4 มิติ )

1. **สื่อ/แหล่งเรียนรู้**
2. เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง กล้วยเล็บมือนางของดีเมืองชุมพร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6(ความรู้)

1. ผลิตภัณฑ์การแปรรูปกล้วยเล็บมือนางชนิดต่าง(ความรู้,พอประมาณ,เหตุผล,สังคม 4 มิติ )
2. วิทยากร คุณรัชนี อุ้ยนอง บ้านเลขที่ 93หมู่ที่ 6
3. **การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **ตรวจใบงาน** | **ใบงาน** | **ได้คะแนนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์** |
| **ตรวจชิ้นงาน** | **ชิ้นงาน** | **ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์** |
| **ประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม** | **แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม** | **ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์** |
|  |  |  |

1. **การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้**

1. ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3ห่วงประเด็น** | **หลักพอประมาณ** | **หลักมีเหตุผล** | **หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** |
| **อุปกรณ์** | ใช้อุปกรณ์ที่หาได้ง่าย | เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด | ครูต้องเตรียมสื่อให้พร้อมก่อนทำการสอน |
| **เวลา** | กำหนดสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ | เพื่อให้การสอนบรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ | ครูต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ครบตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ |
| **สื่อ** | ใช้สื่อที่หาได้ง่ายในท้องถิ่นและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน | เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด | ครูต้องเตรียมสื่อให้พร้อมก่อนทำการสอนและเตรียมสำรองเพื่อรองรับกรณีที่มีเหตุการณ์เปลี่ยนแปลง |
| **ความรู้**  1. ครูผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาสาระที่สอน เรื่อง การแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอด  2. มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการนำมาประยุกต์ใช้กับกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสบกับผู้เรียน | | | |
| **คุณธรรม**  มีความรักเมตตาศิษย์ มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีความยุติธรรม มีความอดทน ตรงต่อเวลา | | | |

2. ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” (3 ห่วง 2 เงื่อน 4 มิติ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักพอประมาณ** | **หลักมีเหตุผล** | **หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** |
| - นักเรียนสามารถแบ่งเวลาในการทำใบงานให้สำเร็จทันเวลา  - นักเรียบรู้จักประเมินความรู้ความสามารถของตนเอง  - นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาตามความสามารถของตนเอง | -นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอดมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตได้  - นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและสามารถดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ได้  -นักเรียนได้ฝึกการทำงานตามแผนที่วางไว้เพื่อให้ทันเวลาที่กำหนด | - นักเรียนรู้จักการวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรม  - นักเรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ  - มีความเข้าใจในการนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยงในชีวิตประจำวันของผู้เรียน |
| **ความรู้**เรื่อง การแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอด | | |
| **คุณธรรม**  มีความรักเมตตาศิษย์ มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีความยุติธรรม มีความอดทน ตรงต่อเวลา | | |

3. ประเมินผลลัพธ์ (K P A) ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์** | **อยู่อย่างพอเพียง..สมดุลและพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ** | | | |
| **วัตถุ** | **สังคม** | **สิ่งแวดล้อม** | **วัฒนธรรม** |
| **ความรู้** | ได้รับความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอด | 1.มีการวางแผนในการทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม  2.นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  3.นักเรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน | มีความรู้ในการใช้สื่ออุปกรณ์ | การเรียนรู้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนในการนำความรู้การแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอดมาใช้ประโยชน์ เช่นการแปรรูปกล้วยเล็บมือนางอบน้ำผึ้งชุบแป้งทอด |
| **ทักษะ** | มีทักษะการคิดอย่างสมเหตุสมผล | 1.มีทักษะในการทำงาน  2.มีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อหาข้อสรุปได้ | ใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์อย่างระมัดระวังและคุ้มค่า | มีทักษะในการคิดและนำไปใช้ได้เหมาะสม |
| **ค่านิยม** | ตระหนักถึงผลที่เกิดจากการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน | 1.ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความเสียสละและอดทน | 1.ใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด  2.รอบคอบ | 1.การใช้วัสดุ-อุปกรณ์ที่มีในท้องถิ่น  2.ตรงต่อเวลา |

ลงชื่อ...................................................................................

นางนวลใย ศุภการ

ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................................

นายไพเราะ ต่างประเทศ

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเนินทอง

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 2 | ความร่วมมือกันทำงาน |  |  |  |
| 3 | การแสดงความคิดเห็น |  |  |  |
| 4 | การรับฟังความคิดเห็น |  |  |  |
| 5 | ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน |  |  |  |
| **รวม** | |  | | |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |  |
|  | 12 - 15 | ดี |  |
|  | 8 - 11 | พอใช้ |  |
|  | ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |  |