

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนบ้านเขาฟาง

ตำบลท่าข้าม อำเภอท่าแซะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนบ้านเขาพาง อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง โดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ขณะเดียวกันการประเมิน ITA ยังเป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนั้น การประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน การป้องกันการทุจริตในองค์กรและการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่างๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินฯ รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐาน การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล(Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

เครื่องมือในการประเมิน ประกอบด้วย

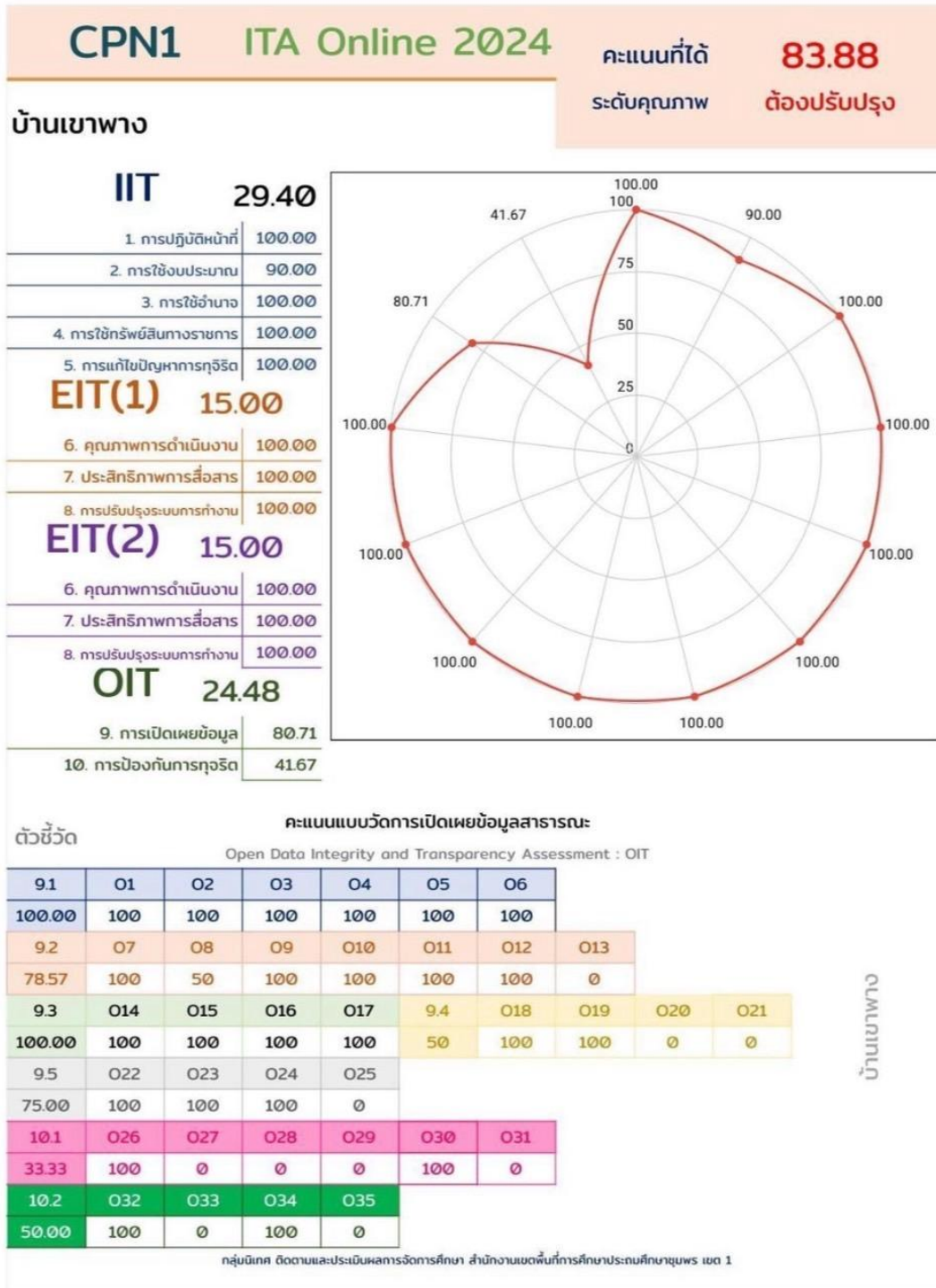
1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) เป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง มีจำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ใช้ทรัพย์สินของราชการ และ ตัวชี้วัดที่การแก้ไขปัญหาการทุจริต
2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) เป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน มีจำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสารและ ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน
3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลในเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้ มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการ

ส่งเสริมความโปร่งใส) และ ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

เกณฑ์การให้คะแนนและระดับผลการประเมิน ดังนี้

คะแนน ระดับ	คะแนน ระดับ
95.00 – 100.00	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนบ้านเขาพาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567



บ้านเขาพาง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเขาพาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 83.88 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับปรับปรุง โดย ตัวชี้วัด 1 2 3 4 6 และ 7 ได้คะแนนสูงสุด 100.00 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้ คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 ได้คะแนน 80.71 และตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนน 41.67 คะแนน

อันดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00
2	การใช้งบประมาณ	90.00
3	การใช้อำนาจ	100.00
4	การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ	100.00
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100.00
9	การเปิดเผยข้อมูล	80.71
10	การป้องกันการทุจริต	41.67
คะแนนสูงสุด 100.00 คะแนน		คะแนน 83.88 คะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูล 83.88

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายในเดือนกันยายน พ.ศ.2567 โรงเรียนบ้านเขาพางได้รับผลการประเมิน 83.88 คะแนน อยู่ในระดับ **ปรับปรุง** ซึ่งมีผลการประเมินลดจากปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ผ่านมา -1.34 ทั้งนี้ สามารถสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านเขาพาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	เปรียบเทียบผลคะแนน		การเปลี่ยนแปลง
		ปี 2566	ปี 2567	
IIT	1. การปฏิบัติหน้าที่	100.00	100.00	เท่าเดิม
	2. การใช้งบประมาณ	100.00	90.00	ลดลง
	3. การใช้อำนาจ	100.00	100.00	เพิ่มขึ้น
	4. การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ	100.00	100.00	เพิ่มขึ้น
	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.63	100.00	เพิ่มขึ้น
EIT	6. คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	100.00	เพิ่มขึ้น
	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	100.00	เพิ่มขึ้น
	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	97.78	100.00	เพิ่มขึ้น
OIT	9. การเปิดเผยข้อมูล	70.50	80.71	เพิ่มขึ้น
	10. การป้องกันการทุจริต	61.25	41.67	ลดลง
	ผลคะแนนเฉลี่ย	85.22	83.88	ลดลง
	ระดับผลการประเมิน	A	ปรับปรุง	ลดลง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.2561–2580) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริต และมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยกำหนดเป้าหมายให้ร้อยละ 80 ของหน่วยงานภาครัฐผ่านเกณฑ์การประเมินฯ โดยมีคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป เพื่อเป็นการพัฒนามาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานที่ดีขึ้น และเป็นการยกระดับการประเมินฯ ในปีถัดไป จึงกำหนดให้ตัวชี้วัดที่มีคะแนนที่มากกว่า 85 คะแนนขึ้นไป เป็นจุดแข็ง และตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน เป็นตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85) จำนวน 8 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน 100.00 คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคคลในหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดตามหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดให้ และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 90.00 คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคคลในหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี มีการเปิดเผยอย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ มีการใช้จ่ายที่เกิดความคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนน 100.00 คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนน 100.00 คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินทางราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพย์สินทางราชการเป็นไปอย่างถูกต้อง และมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินทางราชการอย่างสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน 100 คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการใช้การแก้ไขปัญหาการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังและความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต และจัดทำแผนด้านการป้องกันการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม และจะต้องสร้างความมั่นใจให้กับบุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน 100.00 คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายนอก หรือ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการให้บริการแก่ผู้รับบริการให้เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนด และควรมีมาตรการในการป้องกันการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์จากผู้รับบริการ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 100.00 คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายนอก หรือ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อในประเด็นที่เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย ไม่ซับซ้อน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เห็นได้ว่าหน่วยงานควรจัดทำและเผยแพร่ช่องทางการติดต่อสอบถามข้อมูล โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารสองทาง และควรมีช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่มาติดต่อหรือรับบริการ ควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางที่หลากหลายและสามารถเข้าถึงได้ง่ายขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 100.00 คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายนอก หรือ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ ในประเด็นที่เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น เห็นได้ว่าหน่วยงานควรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมถึงหน่วยงานควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน / การให้บริการของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

จุดอ่อน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่สอดคล้องกับผลการประเมิน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 80.71 คะแนน เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านเขาพาง (www.bankaopangchumphon.com/mainpage) ให้สาธารณชนรับทราบ แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดลงหรือไม่ให้เกิดขึ้นได้ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ การแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 41.67 คะแนน เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านเขาพาง (www.bankaopangchumphon.com/mainpage) ให้สาธารณชนรับทราบ แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวสารประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

โรงเรียนบ้านเขาพาง ได้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้คะแนน 83.88 คะแนน ได้ผลการประเมินในระดับปรับปรุง หมายถึง หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับที่ปรับปรุง ซึ่งไม่สอดคล้องและเป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ IIT : หน่วยงานโรงเรียนบ้านเขาพาง ได้มีการดำเนินการตาม ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัด

ที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ และตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต อยู่ในระดับที่ต่ำเยี่ยม ควรรักษามาตรฐานไว้ และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง

EIT : หน่วยงานโรงเรียนบ้านเขาปาง ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน อยู่ในระดับต้องปรับปรุง ควรพัฒนามาตรฐานนี้ ทั้งนี้ ควรพัฒนาและปรับปรุงตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง

OIT : หน่วยงานโรงเรียนบ้านเขาปาง ควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการตามตัวชี้วัดทั้ง 2 ตัวชี้วัด ซึ่งผู้ตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

1. ปรับปรุงช่องทางการเปิดเผยข้อมูล เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการตรวจสอบความโปร่งใส
2. กำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับร้องเรียนการทุจริต และช่องทางการร้องเรียนที่สะดวกและเข้าถึงได้ง่าย

มาตรการ/ประเด็นที่จะต้องพัฒนาเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส

เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเขาพาง ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อยกระดับการประเมินในปีถัดไป จึงได้มีมาตรการ/ประเด็นที่จะต้องพัฒนาเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/ประเด็นที่จะต้องพัฒนาเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส

มาตรการ/ ประเด็นที่จะต้อง พัฒนา	วิธีการดำเนินการ	การติดตามและรายงานผล	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1. ข้อมูลพื้นฐานการแสดงผลข้อมูลบน เว็บไซต์ ต้องถูกต้อง และเข้าถึงได้ง่าย 2. มีรายละเอียดแผนการบริหารงานและการให้บริการที่ครบถ้วนชัดเจน 3. การบริหารเงินงบประมาณควรชี้แจงรายละเอียดให้ชัดเจน 4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ต้องมีหลักเกณฑ์และแผนนโยบาย ที่ครอบคลุมชัดเจน 5. การส่งเสริมความโปร่งใสต้องมีแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียน มีช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนที่เห็นได้ชัดเจน มีข้อมูลเชิงสถิติที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกสามารถเห็นและรับรู้ได้ รวมทั้ง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ ITA Online 2025 เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหา 2. มีการเปิดเผยข้อมูล ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงานให้มากขึ้นและมีหลายช่องทาง 3. จะต้องเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบชัดเจนมากขึ้นกว่าเดิม 4) กำหนดให้มีช่องทางรับฟังคำติชมความ คิดเห็นและมีช่องทางเรียกร้องการทุจริต 4. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการตอบ ข้อคำถามข้อสงสัยในช่องรับฟังให้ชัดเจนสามารถตรวจสอบได้	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	บุคลากร โรงเรียนบ้านเขาพาง

มาตรการ/ประเด็นที่ จะต้องพัฒนา	วิธีการดำเนินการ	การติดตามและรายงานผล	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1. โรงเรียนมีแผนการดำเนินงาน และการ ใช้งบประมาณประจำปีที่มีองค์ประกอบ ครบถ้วน 2. โรงเรียนมีการรายงานกำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีรอบ 6 เดือน ที่มีองค์ประกอบ ครบถ้วน 3. โรงเรียนมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานที่ ถูกต้องตรงประเด็น 4. โรงเรียนมีการรายงานการดำเนินการ ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงานถูกต้องตรง ประเด็น	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ ITA Online 2025 เพื่อหาแนว ทางแก้ไข ปัญหา 2. คณะกรรมการกำหนดผู้รับผิดชอบ 3. พิจารณาผลการประเมินการเปิดเผย ข้อมูล สาธารณะ (OIT) ใน 9 หัวข้อย่อย ที่ไม่ได้รับคะแนน 4. คณะกรรมการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ใน เรื่องของข้อบกพร่อง/ข้อผิดพลาดที่ เกิดขึ้น ในการดำเนินงานปีงบประมาณ ที่ผ่านมา 5. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามผลการ วิเคราะห์ของแต่ละหัวข้อย่อย ดังนี้ 5.1) เพิ่มองค์ประกอบเรื่องระยะเวลา ของ โครงการในเล่มแผนปฏิบัติการ 5.2) เพิ่มแบบบันทึกข้อมูลในรายงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ ประจำปีรอบ 6 เดือน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	บุคลากร โรงเรียนบ้านเขาพาง

		5.3) ปรับการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง และกำหนดวิธีดำเนินการหรือมาตรการให้ตรงประเด็น 5.4) ปรับการรายงานผล ฯ ให้สอดคล้องกับ วิธีดำเนินการหรือมาตรการในหัวข้อ 5.3 6. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำผลการดำเนินงานมาใช้ในปีงบประมาณถัดไป		
--	--	--	--	--



โรงเรียนบ้านเขาพาง
ตำบลท่าข้าม อำเภอกำแพง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1