



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๕)



โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการระดับปฐมวัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการหนุนช่วยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีโครงการหนุนช่วยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามโครงการซึ่งได้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๒.๑.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๒.๑.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๒.๒.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๒.๒.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการหุ่นน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา๒๕๖๕มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงาน ผู้รับผิดชอบดำเนินการ อยู่ในชั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ชื่อโครงการ	หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขนิสัยการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ สมดุลและมีคุณภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยการเข้าร่วมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตาม กฎ ระเบียบ และได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยตรงตามความถนัด ความสนใจ แสดงออกได้ตามศักยภาพ และสามารถพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี มีความมั่นใจในชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพจนเป็นกิจนิสัย ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและสุขภาพจึงมีความสำคัญเพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๓.๑.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

๓.๑.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาва สงเคราะห์) มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาва สงเคราะห์) มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๓.๒.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาва สงเคราะห์) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

๓.๒.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาва สงเคราะห์) สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ออกกำลังกายยามเช้า	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	ครูปฐมวัยทุกคน
๒	โภชนาดีมีสุข	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	ครูปฐมวัยทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน - บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ออกกำลังกายยามเช้า	-	-	-	-
โภชนาดีมีสุข	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๕	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๘.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

๘.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย)

ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิรมล มากักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์)
ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการเสริมจิตสร้างใจวัยใสรุ่งเรือง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการเสริมจิตสร้างใจวัยใสรุ่งเรืองซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑.๒ เพื่อให้เด็กมีจิตสาธารณะมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ๑.๓ เพื่อให้เด็กมีอารมณ์-จิตใจดี ร่าเริงแจ่มใส อ่อนโยนสมวัย
- ๑.๔ เพื่อให้เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
- ๑.๕ เพื่อให้เด็กมีสมาธิในการเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออก

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสาธารณะมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีอารมณ์-จิตใจดี ร่าเริงแจ่มใสอ่อนโยน
- ๒.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
- ๒.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีสมาธิในการเรียน มีความมั่นใจกล้าแสดงออก

๓. ผลการดำเนินการ

- ๓.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมเล่านิทานก่อนนอน กิจกรรมธรรมะสติ สร้างปัญญา กิจกรรมทำความดีมีจิตอาสา

๓.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสาธารณะมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๓.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ร้อยละ ๑๐๐ มีอารมณ์-จิตใจดี ร่าเริงแจ่มใสอ่อนโยน

๓.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้

๓.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ร้อยละ ๑๐๐ มีสมาธิในการเรียน มีความมั่นใจกล้าแสดงออก

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรกมล สุวรรณเกิด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	เสริมจิตสร้างใจวัยใสร่าเริง
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรกมล สุวรรณเกิด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการทางด้านการอารมณ์-จิตใจให้แสดงออกเหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่นิทาน กิจกรรมธรรมะเสริมสร้างปัญญา และกิจกรรมหุ่นน้อยทำความดีมีจิตอาสา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดีสุขภาพจิตใจที่ดี มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีจิตสาธารณะมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๓.๑.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีอารมณ์ – จิตใจร่าเริงแจ่มใสและอ่อนโยน

๓.๑.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ สามารถควบคุมอารมณ์ให้เหมาะสมกับวัยได้

๓.๑.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีสมาธิในการเรียน และมีความมั่นใจในกล้าแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้

๓.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีจิตสาธารณะมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้

๓.๒.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีอารมณ์จิตใจดีร่าเริงแจ่มใสและอ่อนโยนเหมาะสมกับวัยได้

๓.๒.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองให้เหมาะสมกับวัยได้

๓.๒.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีสมาธิในการเรียน และมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆได้

๔.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	เล่นิทานก่อนนอน	มิ.ย ๖๕ -เม.ย.๖๖	ครูปฐมวัยทุกคน
๒	ธรรมะสมาธิสร้างปัญญา	มิ.ย ๖๕ -เม.ย.๖๖	ครูปฐมวัยทุกคน
๓	หุ่นน้อยทำความดีมีจิตอาสา	มิ.ย ๖๕ -เม.ย.๖๖	ครูปฐมวัยทุกคน

๕.ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เล่นิทานก่อนนอน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
ธรรมะเสริมสร้างปัญญา	-	-	-	-
หุ่นน้อยทำความดีมีจิตอาสา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๕	สังเกต พฤติกรรม	-แบบประเมิน กิจกรรม -แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีจิตสำนึกและมีความรู้สึกที่ต่อตนเองและผู้อื่น

๘.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีอารมณ์-จิตใจดี ร่าเริงแจ่มใสอ่อนโยนเหมาะสมกับวัย

๘.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้

๘.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีสมาธิในการเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรกมล สุวรรณเกิด)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตนตามวิถีไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตนตามวิถีไทย ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้เหมาะสมตามวัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสอนของพ่อ แม่ ครู อาจารย์
- ๒.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัดอดออม
- ๒.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์
- ๒.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัดอดออม
- ๒.๒.๓ เด็กปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๓. ผลการดำเนินการ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เกิดขึ้น เด็กปฐมวัยทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัดอดออม สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย



บรรลุเป้าหมาย



ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการตามแผนโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายจีระ ชันบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๑. หลักการและเหตุผล

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตนตามวิถีไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสนปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวเราจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ การนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา มาเป็นแนวทางการอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปลุกฝังให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ความซื่อสัตย์สุจริต และช่วยเหลือแบ่งปัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ หรือสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาการทางด้านสังคมให้เกิดขึ้นกับตัวเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัดอดออม

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัด

อดออม

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ออมวันละบาท	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ ครูปฐมวัยทุกคน
๒	วันสำคัญ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ ครูปฐมวัยทุกคน
๓	สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ ครูปฐมวัยทุกคน
๔	การเยี่ยมบ้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ ครูปฐมวัยทุกคน
๕	บัณฑิตน้อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ ครูปฐมวัยทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วันสำคัญ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
การเยี่ยมบ้าน	-	-	-	-
ออมวันละบาท	-	-	-	-
บัณฑิตน้อย	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๓,๐๐๐	-	-	๒๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๘๐	สังเกตพฤติกรรม บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองตอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสังเกต พฤติกรรม แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์
- ๘.๒ เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัดอดออม
- ๘.๓ เด็กปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๘.๔ เด็กปฐมวัยมีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ




(นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)

(นางสาวนิรมล มากักดี)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง สร้างเสริมทุนน้อยคนเก่ง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง สร้างเสริมทุนน้อยคนเก่ง ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามโครงการซึ่งได้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๒. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๔. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๒. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๔. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง สร้างเสริมहनุญน้อยคนเก่ง ซึ่งได้บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา๒๕๖๕มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงาน ผู้รับผิดชอบดำเนินการ อยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อผู้



รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์)

โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง สร้างเสริมหนูน้อยคนเก่ง
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒/๑.๓/๑.๔) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑/๓.๒)
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิด ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามการคิดเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาและฝึกฝนได้ บุคคลที่ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนอย่างชำนาญก็จะมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น ดังนั้นการส่งเสริมกระบวนการคิด จึงจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๒.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๓.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๔.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาवासงเคราะห์) ร้อย
ละ ๙๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ

๑.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาवासงเคราะห์)
มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๒.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาवासงเคราะห์)
มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาवासงเคราะห์)
มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๔.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาवासงเคราะห์)
มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมและการดำเนินงาน

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มิถุนายน ๒๕๖๕	ประชุม วางแผน	๑. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน ๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะ ดำเนินงานตามโครงการ	ครูปฐมวัยทุกคน
กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖	การดำเนินงาน	๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน ๒. จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมहनุ่ยรักการอ่าน - กิจกรรมทักษะศีกษานอก สถานที่/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ครูปฐมวัยทุกคน
มีนาคม ๒๕๖๖	ตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล	รายงานผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
เมษายน ๒๕๖๖	สรุปผล/ปรับปรุง/ พัฒนา	ประชุมเพื่อหาข้อสรุปของกิจกรรม ต่าง ๆ ในโครงการเพื่อนำผลที่ ได้มาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	ครูปฐมวัยทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหนูน้อยรัก การอ่าน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ใช้ในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำหนังสือนิทานเล่มเล็ก

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมี พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๕	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อย
ละ ๙๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๒.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อย
ละ ๙๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อย
ละ ๙๕ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๔.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อย
ละ ๙๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย)

ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาواسงเคราะห์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิรมล มากภักดี)

รอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาواسงเคราะห์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาواسงเคราะห์)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มศักยภาพ
- ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือและวัดประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
- ครูผู้สอนมีการประเมินผลพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและประเมินผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็มศักยภาพ
- ๒.๑.๒ ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ สร้างเครื่องมือและวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๑.๓ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้รับการพัฒนาและประเมินผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็มศักยภาพ
- ๒.๒.๒ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒.๓ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง

๓. ผลการดำเนินการ

- ๓.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวา สงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย
- ๓.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ อนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจมีสุขภาพจิตดีมีความสุข
- ๓.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ อนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ อนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญามีความสามารถในการคิดเป็นพื้นฐานการเรียนรู้

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรกมล สุวรรณเกิด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	วัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรกมล สุวรรณเกิด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้จึงกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายเพื่อให้เด็กเมื่อจบการศึกษาปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๔ ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาการตามวัยหรือความสามารถตามธรรมชาติของเด็ก ดังนั้นการวัดผลประเมินผลจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อจะได้ทราบพัฒนาการด้านการเรียนสอนของนักเรียนแล้วนำข้อมูลมาปรับปรุงรวมถึงครูผู้สอนได้จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลได้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านและประเมินผลตามสภาพจริง ให้ผู้เรียนเกิดศักยภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เต็มศักยภาพ
- ๒.๒ ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือและวัดประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๓ ครูผู้สอนมีการประเมินผลพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาท สงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและประเมินผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็มศักยภาพ
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ สร้างเครื่องมือและวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาวา
สงเคราะห์) ได้รับการพัฒนาและประเมินผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาวาสงเคราะห์) สร้างเครื่องมือวัดผล
ประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒.๓ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาวาสงเคราะห์) ประเมินผลพัฒนาการ
เด็กปฐมวัยตามสภาพจริง

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล	มิ.ย.๖๕	ครูปฐมวัยทุกคน
๒.	วัดผลประเมินผลเด็กปฐมวัยทุกคน	มิ.ย.๖๕ – เม.ย. ๖๖	ครูปฐมวัยทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและประเมินพัฒนาการทั้ง๔ด้านเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกพัฒนาการ
๗.๒ ครูประเมินพัฒนาการเด็กได้ถูกต้องตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและประเมินผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็มศักยภาพ

๘.๒ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๘.๓ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรกมล สุวรรณเกิด)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีโครงการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา๒๕๖๕

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามโครงการซึ่งได้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑. เด็กปฐมวัยมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ที่เรียนรู้ผ่านการเล่น มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๑.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้จากการเล่น

๒.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากการเล่น

๓.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยจากการเล่น

๕.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ ประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้จากการเล่น

๒.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากการเล่น

๓.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยจากการเล่น

๕. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงาน ผู้รับผิดชอบดำเนินการ และอยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ลงชื่อ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิตผ่านการเล่นโดยใช้สนาม BBLเป็นสื่อการเรียนรู้ ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิด ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามการคิดเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาและฝึกฝนได้ บุคคลที่ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนอย่างชำนาญก็จะมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เด็กปฐมวัยมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ที่เรียนรู้ผ่านการเล่น มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้จากการเล่น

๒.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากการเล่น

๓.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยจากการเล่น

๕.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ ะสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

๑.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์) มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้จากการเล่น

๒.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์) มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากการเล่น

๓.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์) มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์) มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยจากการเล่น

๕.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์) มีประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมและการดำเนินงาน

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มิถุนายน ๒๕๖๕	ประชุม วางแผน	๑. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ครูปฐมวัยทุกคน
กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖	การดำเนินงาน	๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต - กิจกรรมลานนันทนเสริมปัญญา - กิจกรรมเล่นตามฐานเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมหนูน้อยปลูกผัก	ครูปฐมวัยทุกคน
มีนาคม ๒๕๖๖	ตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล	รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
เมษายน ๒๕๖๖	สรุปผล/ปรับปรุง/พัฒนา	ประชุมเพื่อหาข้อสรุปของกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	ครูปฐมวัยทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณ

๒,๕๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
-กิจกรรมหนูน้อยปลูกผัก	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๕๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๕๐๐

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ของเด็กปฐมวัย สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ที่เรียนรู้ผ่านการเล่น มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๕	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาवासงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้จากการเล่น
- ๒.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาवासงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากการเล่น
- ๓.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาवासงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๔.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาवासงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยจากการเล่น
- ๕.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาवासงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ ะสภารณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย)

ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ลงชื่อ.



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิรมล มากภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เด็กปฐมวัยมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้ฝึกการสังเกต อยากรู้อยากเห็น รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนาน และมีความกระตือรือร้น

๒.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต อยากรู้อยากเห็น รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๒.๓ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนาน และมีความกระตือรือร้น

๒.๒.๔ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๓. ผลการดำเนินการ

เด็กปฐมวัยมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รู้จักสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง มีความสุขสนุกสนาน

และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
เพื่อพัฒนาได้ตามศักยภาพ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการตามแผนโครงการ

ลงชื่อ		ลงชื่อ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	(นางสาวมิ่งมล วรดี)		(นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)	
	ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ		ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ	

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ



(นายธีระ ชันบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ นางสาวมิ่งกมล วรดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้ให้ริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจินนาวาสเคราะห์) ได้เข้าร่วมในโครงการนี้ด้วย เพราะได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัย ในการสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กระดับปฐมวัย(อายุ ๓-๖ ปี)เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า เด็กรู้จักคิดแก้ปัญหาจากสิ่งที่เรียนรู้ได้ตามวัยของเด็ก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ใหม่ ๆ ในชีวิตประจำวันได้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้ฝึกการสังเกต อยากรู้อยากเห็น รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนาน และมีความ กระตือรือร้น

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อ พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต อยากรู้อยากเห็น รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนาน และมีความกระตือรือร้น

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อพัฒนาได้เต็มตาม ศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ กิจกรรม	พ.ค.. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ นางสาวมิ่งกมล วรดี
๒	โครงการระดับปฐมวัย ๑ โครงการ/๑ห้องเรียน	พ.ค. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ นางสาวมิ่งกมล วรดี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

มิ.ย. ๖๕ – ก.พ. ๖๖

๕. งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ กิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
โครงการระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ ๙๕	๑. สังเกต ๒. ทดลองปฏิบัติจริง ๓. อธิบายผลการทดลอง	๑.แบบสังเกต ๒.แบบบันทึกการทดลอง ๓.แบบประเมินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๘.๒ เด็กปฐมวัยรู้จักสังเกต อยากรู้อยากเห็น รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๘.๓ เด็กปฐมวัยมีความสุขสนุกสนาน และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- ๘.๔ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

อิมกมล

(นางสาวมิ่งกมล วรดี)



(นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นิรมล

(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๕ (ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕ (ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐)ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปี การศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและหลักสูตร
ท้องถิ่น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถร่วมจัดทำและพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๕ และครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนา
ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัด
กิจกรรมได้อย่างเหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพทุกด้านของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)สามารถจัดทำ
หลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๓ เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายจีระ ชันบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความชำนาญด้านการจัดประสบการณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกอบกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.๑๒๒๓/๒๕๖๐ เรื่องให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จเงินนาสงเคราะห์) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและหลักสูตรท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถร่วมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จเงินนาสงเคราะห์)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ คณะกรรมการดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. งบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและหลักสูตรท้องถิ่น	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและหลักสูตรท้องถิ่น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕

๗.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๓ เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ



(นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการอนุบาลเด็กดีศรีปากน้ำ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการอนุบาลเด็กดีศรีปากน้ำซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมสามารถช่วยเหลือตนเองได้ และมีระเบียบวินัย

๑.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองได้ และมีระเบียบวินัย

๒.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองได้ และมีระเบียบวินัย

๒.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย

๓. ผลการดำเนินการ

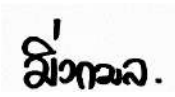
เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านสังคมสามารถช่วยเหลือตนเองได้ และมีระเบียบวินัย

๔. ปัญหา/อุปสรรค

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการตามแผนโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมิ่งกมล วรดี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ 

(นายธีระ ชันบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	อนุบาลเด็กดีศรีปากน้ำ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข นางสาวมิ่งมกล วรดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมิ่งมกล วรดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้อย่างมีความสุขเหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนเป็นคนดีมีวินัย สำนึกความเป็นไทยเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิต เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

“วินัย” เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความสงบสุข ความเจริญก้าวหน้าให้แก่ชีวิตและสังคม เป็นสิ่งที่ช่วยจัดสรรชีวิตและสังคมให้มีระเบียบเรียบร้อย สามารถทำสิ่งต่างๆ ได้โดยสะดวกและเป็นไปด้วยดี ดังนั้น การพัฒนามนุษย์ในระยะยาวจึงต้องมีวินัยเป็นฐาน เพื่อให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสมดุลและเป็นสุข

จากการศึกษาเอกสารทางวิชาการหลายฉบับได้ระบุไว้อย่างสอดคล้องกันว่าเป้าหมายสำคัญที่สุดของการปลูกฝังวินัยให้แก่เด็ก คือ การพัฒนาให้เด็กมี “วินัยในตนเอง” กล่าวคือ พัฒนาให้เด็กสามารถควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนรู้มาว่าเป็นสิ่งที่ดี เป็นที่ยอมรับ และละเว้นการปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ดี ไม่เป็นที่ยอมรับด้วยความสมัครใจ โดยที่การประพฤติปฏิบัตินี้เป็นสิ่งที่ส่งผลดีต่อตนเองและไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน การที่เด็กมีวินัยในตนเองจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการที่เด็กจะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยให้สังคมมีความสุข และเป็นระเบียบเรียบร้อยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมสามารถช่วยเหลือตนเองได้ และมีระเบียบวินัย

๒.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองได้ และมีระเบียบวินัย

๓.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองได้ และมีระเบียบวินัย

๓.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เตรียมการ - เขียนโครงการเพื่อเสนอและอนุมัติ - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ให้แก่คณะครู - ปฐมวัย - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร นางสาวมิ่งกมล วรดี และคณะครูปฐมวัยทุกคน
๒.	ดำเนินการ ๒.๑ จัดทำสื่อสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ป้ายนิเทศเด็กดีตรงต่อเวลา - ป้ายนิเทศเด็กดีแต่งกายถูกระเบียบ - ป้ายนิเทศเด็กดีเข้าแถวเป็นระเบียบ - มุมส่งการบ้าน - ชั้นวางรองเท้า ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - เด็กดี...ตรงต่อเวลา - เด็กดี...แต่งกายถูกระเบียบ - เด็กดี...ส่งการบ้านทุกวัน - เด็กดี...วางรองเท้าเข้าที่ - เด็กดี...เข้าแถวเป็นระเบียบ	มิถุนายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวมิ่งกมล วรดี และคณะครูปฐมวัยทุกคน
๓.	ประเมินผล - ประเมินผล - รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวมิ่งกมล วรดี

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เด็กดี...ตรงต่อเวลา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
เด็กดี...แต่งกายถูกระเบียบ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
เด็กดี...ส่งการบ้านทุกวัน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
เด็กดี...วางรองเท้าเข้าที่	๕๐๐	-	-	๕๐๐
เด็กดี...เข้าแถวเป็นระเบียบ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองได้ และมีระเบียบวินัย	ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย	ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสังคมสามารถช่วยเหลือตนเองได้ และมีระเบียบวินัย

๘.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย

ผู้เสนอโครงการ

อิมกมล.

(นางสาวมิ่งกมล วรดี)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

น.ค.

(นางสาวนิรมล มากภักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ

(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัจจัยเสี่ยง
สำหรับเด็กปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแทรกกิจกรรมเหล่านี้ไปในหน่วยการเรียนรู้

๑.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้เรื่องโทษของเหล้า บุหรี่และมีทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าและบุหรี่

๑.๓ เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกฯ และสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑.๔ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคนได้รับความรู้เรื่องโทษของเหล้าและบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแทรกกิจกรรมเหล่านี้ไปในหน่วยการเรียนรู้ เพื่อไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๓ ผู้ปกครองของเด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกฯ คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความรู้เรื่องโทษของเหล้าและบุหรี่ และมีทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าและบุหรี่

๒.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้รับการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแทรกกิจกรรมเหล่านี้ไปในการเรียนรู้ เพื่อไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ผู้ปกครองของเด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการปลูกพล้งบวบฯ

๓. ผลการดำเนินการ

เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ มีความรู้เรื่องโทษของเหล้า บุหรี่ และมีทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าและบุหรี่ ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดกิจกรรมปลูกพล้งบวบฯ โดยมีผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการปลูกพล้งบวบและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการตามแผนโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมิ่งกมล วรดี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ



(นายธีระ ชันบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัจจัยเสี่ยงเหล้าบุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมิ่งมกล วรดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

คนเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ เพราะคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทุกด้าน ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าก็ขึ้นอยู่กับคุณภาพของคนเป็นสำคัญ คนจะมีคุณภาพได้อยู่ที่การศึกษา ดังคำกล่าวที่ว่า “การศึกษาพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ” การพัฒนาคนต้องเริ่มต้นที่เด็กปฐมวัย เพราะจะเป็นการวางรากฐานสำคัญของชีวิต เป็นต้นทุนชีวิตที่จะเจริญเติบโตในวัยที่สูงขึ้นต่อไป เนื่องจากเด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทุกด้านสูงที่สุดในชีวิตทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะ ด้านสติปัญญา สมองจะเจริญเติบโตไปแล้ว ๘๐% ของสมองในวัยผู้ใหญ่พัฒนาการด้านสังคมกำลังก่อรูปหากเด็กปฐมวัยไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่ถูกต้องเหมาะสมพัฒนาการจะเกิดการชะงักงัน เด็กจะไม่กระตือรือร้นเรียนรู้ได้ยาก และยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในวัยต่อไป (ภรณ์ คุรุัตนะ) จึงมีผู้กล่าวว่า ช่วงปฐมวัย เป็น “วัยทองของชีวิต” ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพคนต้องเริ่มต้นที่เด็กปฐมวัย

ปัจจุบันพบว่า ประเทศไทยพบปัญหาต่างๆ หลายด้าน เช่น ปัญหาด้านสังคม ปัญหายาเสพติด ปัจจัยเสี่ยงของเด็ก เยาวชน ในด้านต่าง ๆ รวมทั้ง ปัจจัยเสี่ยงด้าน เหล้า และบุหรี่ ซึ่งมีผลกระทบต่องานในวงกว้างมากขึ้น ในปัจจุบันพบว่ามีนักสูบบุหรี่ นักดื่มเหล้าหน้าใหม่เพิ่มขึ้น ในช่วงอายุ ๑๓ -๑๕ ปี เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๙๖ มีนักสูบบุหรี่ นักดื่มที่มีอายุน้อยลง มีอัตราเพิ่มขึ้น เช่น เด็ก ๗ ปี เริ่มดื่มเหล้า ทั้งยังพบว่า คนไทยดื่มเหล้ามากเป็นอันดับ ๒ ของอาเซียน (องค์การอนามัยโลก) จากการรณรงค์เมาไม่ขับของ สสส. และรัฐบาลในเทศกาลสงกรานต์จะเห็นว่ามีอุบัติเหตุเกิดขึ้นมากขึ้นทุกปีโดยมีสาเหตุหลัก คือ เมาแล้วขับ ซึ่งส่งผลเสียอย่างมหาศาลกับชีวิตทรัพย์สินและเศรษฐกิจของชาติ จากข้อมูลจะเห็นว่าปัจจัยเสี่ยง เรื่องเหล้าและบุหรี่มีเพิ่มขึ้นในเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะที่สำคัญคือ ปัจจัยเสี่ยงเริ่มมีอายุน้อยลงมาถึงเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการดำเนินงานในเชิงรุกแก้ปัญหาที่ต้นเหตุและเพื่อการป้องกันให้เด็กเยาวชนปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงเหล้า บุหรี่และปัจจัยเสี่ยงอื่นๆ โดยพัฒนา

เด็กให้มีสุขภาพดี มีทักษะชีวิต ทักษะการคิด ไตร่ตรอง มีเหตุผลรู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยงและสามารถแยกแยะสิ่งที่ดีกับสิ่งไม่ดี รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีควบคุมอารมณ์มีการกระทำเป็นขั้นตอนจะทำให้การดำเนินชีวิตปลอดภัยและประสบผลสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเติบโตตามวัยและมีความสุข ตัวบ่งชี้ที่ ๒ และ ๓ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิต มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๓ คือ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล และมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (กระทรวงศึกษาธิการ)

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จเงินนาสงเคราะห์) ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จึงได้จัดทำโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย โดยจัดทำชุดชุดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้า บุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมสำหรับครู พร้อมสื่อ อุปกรณ์ นิทาน เพลง เกมและ ชุดกิจกรรมความรู้ผู้ปกครองเพื่อให้ผู้ปกครองปฏิบัติตนและทำกิจกรรมกับลูกที่บ้าน สำหรับการดำเนินงานปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ โดยในปี ๒๕๖๓ สคล. โดยการสนับสนุนของ สสส. จะสนับสนุนให้สถานศึกษาต้นแบบพัฒนาไปสู่สถานศึกษาต้นแบบเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชน บุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน จึงได้จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาต้นแบบเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแทรกกิจกรรมเหล้าบุหรี่ไปในหน่วยการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้เรื่องโทษของเหล้า บุหรี่และมีทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าและบุหรี่

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกฯ และสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จเงินนาสงเคราะห์) ทุกคนได้รับความรู้เรื่องโทษของเหล้าและบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแทรกกิจกรรมเหล่าบุหรี่ปในหน่วยการเรียนรู้ เพื่อไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองของเด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโครงการปลูกพล้งบวกฯ คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความรู้เรื่องโทษของเหล้าและบุหรี่ป และมีทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าและบุหรี่ป

๓.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้รับการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแทรกกิจกรรมเหล่าบุหรี่ปในหน่วยการเรียนรู้ เพื่อไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ ผู้ปกครองของเด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการปลูกพล้งบวกฯ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เตรียมการ - เขียนโครงการเพื่อเสนอและอนุมัติ - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ให้แก่คณะครู ปฐมวัย - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร นางสาวมิ่งมล วรดี และคณะครูปฐมวัยทุกคน
๒.	ดำเนินการ ๒.๑ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมปลูกพล้งบวกฯ ตาม แผนการจัดกิจกรรมเหล่า บุหรี่ป - กิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ โดย สอดแทรกกิจกรรมเหล่าบุหรี่ปในแผนการจัดการ เรียนรู้ - กิจกรรมหนูน้อยปลูกพล้งบวกฯ - กิจกรรมครอบครัวปลูกพล้งบวกฯ ๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษากำกับติดตามการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการปลูกพล้งบวกฯ	มิถุนายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวมิ่งมล วรดี และคณะครูปฐมวัยทุกคน
๓.	ประเมินผล - ประเมินผล - รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวมิ่งมล วรดี

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ โดย สอดแทรกกิจกรรมเหล่าบุหรีใน แผนการจัดการเรียนรู้	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมหนุนย่อยปลูกพลังบวกฯ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมครอบครัวปลูกพลังบวกฯ	๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน
ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้และแทรกกิจกรรมเหล่าบุหรี ไปในหน่วยการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม
ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความรู้เรื่องโทษของ เหล่า บุหรีและมีทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน ปัจจัยเสี่ยงเหล่าและบุหรี	ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม
ร้อยละของครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินงานจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกฯ และ สามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ตอบ แบบสอบถาม	แบบประเมิน และ แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมใน กิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ ๖๐	ตอบ แบบสอบถาม	แบบประเมิน และ แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

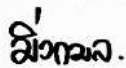
๘.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแทรกกิจกรรมเหล่าบุหรีไปในหน่วยการเรียนรู้

๘.๒ เด็กปฐมวัยมีความรู้เรื่องโทษของเหล้า บุหรีและมีทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าและบุหรี

๘.๓ ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกฯ และสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๘.๔ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมิ่งกมล วรดี)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

โครงการระดับประถมศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่-..... วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๑.๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา
- ๑.๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสารได้ในระดับดี

๓. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งอยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๔.๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส

- - รอดำเนินการตามกิจกรรม

๔.๒ กิจกรรม Talk with tourist

- รอดำเนินกิจกรรม

๔.๓ กิจกรรม English morning

- กำลังดำเนินการตามกิจกรรม

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย



บรรลุเป้าหมาย



ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

.....



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิจิตรา หนูคง)

ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาสงเคราะห์)

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....



ลงชื่อ.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาสงเคราะห์)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิจิตรา หนูคง นางจิรพรรณ นันทันติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันทั่วโลกในปัจจุบัน ซึ่งการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้นนอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้วยังต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย ซึ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ ดังนั้นการจัดกิจกรรมเสริมทักษะนอกห้องเรียนให้แก่ผู้เรียน ช่วยส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ความถึงเข้าใจ และความแตกต่างเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ นอกจากนั้นยังเป็นการฝึกความกล้าแสดงออกทางภาษา ในการพูดสื่อสาร การใช้ภาษาท่าทาง เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสารได้ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางวิจิตรา หนูคง นางจิรพรรณ นันทันติ
๒.	กิจกรรม talk with tourist	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางวิจิตรา หนูคง นางจิรพรรณ นันทันติ
๓.	กิจกรรม English morning	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางวิจิตรา หนูคง นางจิรพรรณ นันทันติ

๕. ระยะเวลา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑๐,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรม talk with tourist	๒,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรม English morning	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๘.๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา

๘.๓. นักเรียนมีเจตนาที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ



(นางวิจิตรา หนูคง)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มอบหมายงานตามแผนปฏิบัติงาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการโครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
ซึ่งได้ บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์
ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ
วิธีการของตนเอง

๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อ
ความ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีขึ้นไป

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ
แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๒.๒.๒. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๒.๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายงานที่

รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งจัดกิจกรรมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาที่ ๖ และอยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทราวงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ประเด็นที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ใน มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จเงินาวาสงเคราะห์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความซึ่งเป็นทักษะที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน การพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายจึงจำเป็นต้องดำเนินการไปพร้อมๆ กันอย่างต่อเนื่อง อย่างมีระบบ และรูปแบบที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๒. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอ่านออกเขียนได้ ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาการอ่าน เขียนคิดวิเคราะห์ระดับชั้น ป.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มาตราแสนสนุก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อ่านคิด พิชิตความรู้สู่ สร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บุรณการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์	ตลอดปี การศึกษา	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม ครูผู้สอนทุกระดับชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมซ่อมเสริม	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำวิชา
๓	จัดทำคู่มือแบบฝึกและเอกสารสรุปผล คิด เขียน มาใช้ในการประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม ครูผู้สอนทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาด้าน ออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ การ เขียนสื่อความ	-	-	-	-
กิจกรรมซ่อมเสริม	-	-	-	-
จัดทำคู่มือแบบฝึกและเอกสาร สรุปผล คิด เขียน มาใช้ในการ ประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	๗,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะการอ่าน คิดและเขียนสื่อ ความ	ร้อยละ ๑๐๐	-การสังเกต - สอบการอ่านเขียน ผู้เรียน	-แบบรายงาน -สมุดบันทึกการอ่าน -รายงานผลสอบ NT,
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๗๕	- ผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน -สอบถาม	O-Net, LAS ผลการ เรียนในแต่ละ รายวิชา
๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม			-แบบทดสอบ -แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาสูงขึ้นโดยเฉพาะวิชาภาษาไทย ในระดับโรงเรียน และระดับชาติสูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะการเขียนและมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น

๘.๓ นักเรียนมีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสารในดีขึ้น

๘.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการค่ายวิชาการบูรณาการ การเรียนรู้ Camp ชวน KIDS
ประลองปัญญา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีโครงการค่ายวิชาการบูรณาการ การเรียนรู้ Camp ชวน KIDS ประลองปัญญา ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕
บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามโครงการซึ่งได้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕
จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด
พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีความสามารถของนักเรียน ด้านการ
สื่อสารภาษาไทย ,ภาษาอังกฤษ,นักคิดคำนวณ, นักทดลอง และนักสร้างสรรค์สังคม มีนิสัยรักการ
อ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๑.๒ เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น
ระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพื่อให้
ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสร้างสรรค์
ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง
กันเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็น
ผู้นำและผู้ตามที่ดี

๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
ค่ายวิชาการ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำประสบการณ์ นำความรู้
มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น มีความสามารถ ด้านการสื่อสารภาษาไทย ,ภาษาอังกฤษ,นักคิด
คำนวณ, นักทดลอง และนักสร้างสรรค์สังคม

๒.๒.๒ นักเรียนทุกคนเกิดทักษะในการคิดและการสื่อสารทั้งการพูด การอ่านและการเขียน นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะกระบวนการร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒.๓. นักเรียนมีความพึงในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการค่ายวิชาการบูรณาการ การเรียนรู้ Camp ชวน KIDS ประลองปัญญาซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงานของ ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งอยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์)

ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการบูรณาการ การเรียนรู้ Camp ชวน KIDS ประลองปัญญา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาแก่ผู้เรียนนั้น มีวิธีการที่หลากหลาย นอกจากการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วการส่งเสริมความรู้ความสามารถในการให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกันในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อการกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันและเพื่อให้นักเรียนและครูได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียน นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนนักเรียนและครูก่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการค่ายวิชาการบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี และส่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีความสามารถของนักเรียน ด้านการ

สื่อสารภาษาไทย ,ภาษาอังกฤษ,นักคิดคำนวณ, นักทดลอง และนักสร้างสรรค์สังคม มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น มีความสามารถ ด้านการสื่อสารภาษาไทย ,ภาษาอังกฤษ,นักคิดคำนวณ, นักทดลอง และนักสร้างสรรค์สังคม

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนเกิดทักษะในการคิดและการสื่อสารทั้งการพูด การอ่านและการเขียน นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะกระบวนการร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓. นักเรียนมีความพึงในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๑๒ ฐาน กิจกรรมที่ ๑ ค่ายบูรณาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ กิจกรรมที่ ๒ ค่ายบูรณาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	มกราคม ๒๕๖๖	ครูประจำฐาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมฐานการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้ ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. การร่วมกิจกรรม ของนักเรียน	๑. แบบสำรวจการ ร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมค่ายวิชาการ		๒. ประเมินความพึง พอใจ	๒. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ

๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียน มาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และได้รับความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิด ประสพการณ์และการทำงานเป็นกลุ่ม และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ จากการปฏิบัติกิจกรรมค่ายวิชาการ

๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความพึงพอใจ กิจกรรมค่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการการศึกษา ๒๕๖๕ บัดนี้ได้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าวแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑.๕.๔ ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕

๒.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการ

ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕ สูงกว่าระดับประเทศ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. การดำเนินการ

- ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ บรรลุเป้าหมาย
☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ระหว่างดำเนินการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุชาติ เรียบร้อย)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาติ เรียบร้อย, นายธนากร ชมเชย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม และมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และเพื่อรักษาระดับคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เดิมจินนาวาสงเคราะห์) ทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

โรงเรียนจึงต้องวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งระดมความคิดจากบุคลากรของโรงเรียนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางและวิธีการที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เดิมจินนาวาสงเคราะห์) จึงได้วางแผนหาแนวทางและดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในปีต่อไปให้สูงขึ้น

๓ วัตถุประสงค์

- ๓.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น
- ๓.๓ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- ๓.๔ ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เดิมจินนาวาสงเคราะห์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้สูงกว่าระดับประเทศและสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔
 - ๓.๕.๑ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 - ๓.๕.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓.๕.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๕.๔ ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕

๓. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๒.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป

๒.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์ มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕ สูงกว่าระดับประเทศ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์ มีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดกิจกรรมติวข้อสอบก่อนสอบ O-NET, NT ๑.๑ วิเคราะห์ผลการทดสอบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - RT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - NT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑.๒ กำหนดจุดพัฒนาในตัวชี้วัดที่ต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๓ นำตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน วิเคราะห์สร้างนวัตกรรมเพื่อปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีการสอนของครูให้สอดคล้องกับ การวัดประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง และแนวทางการประเมินของสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	มิ.ย. ๒๕๖๕ - ก.พ. ๒๕๖๖ มิ.ย. - พ.ย. ๒๕๖๕	คณะครูที่สอนกลุ่ม สาระต่างๆ ที่มีการ ทดสอบ RT, NT, O-NET และข้อสอบ กลาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๔ จัดครูที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าสอนซ่อมเสริมช่วงหลังเลิกเรียน ๑.๕ นำตัวอย่างข้อสอบในปีที่ผ่านมา โดยการดาวน์โหลดข้อสอบจากเว็บไซต์สำนักงานทดสอบแห่งชาติมาฝึกทดสอบและคิดวิเคราะห์ข้อสอบ ๑.๖ จัดค่ายวิชาการอย่างเข้มทุกวันเสาร์ของเดือนธันวาคมและมกราคม	ธ.ค. ๒๕๖๕ – ม.ค. ๒๕๖๖ ธ.ค. ๒๕๖๕ – ม.ค. ๒๕๖๖ ก.พ. ๒๕๖๖	
๒.	จัดสอบ O-NET, NT , RT, ข้อสอบกลาง ป.๒,๔,๕	ก.พ.- มี.ค. ๖๖	คณะครูที่สอนกลุ่มสาระต่างๆ ที่มีการทดสอบ RT, NT, O-NET และข้อสอบกลาง
๓	ประเมินผล	ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๖	นายสุชาติ เรียบร้อย นายธนากร ชมเชย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. วิเคราะห์ผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระวิชา - การทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
- การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕				

- การทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๒. กำหนดจุดพัฒนาในตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงด่วน	-	-	-	-
๓. จัดครูที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน	-	-	-	-
๔. นำตัวอย่างข้อสอบปีที่ผ่านมา และดาวโหลดข้อสอบจากเว็บไซต์ ของสำนักงานทดสอบแห่งชาติมาฝึกทดสอบและคิดวิเคราะห์ข้อสอบ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๕. จัดค่ายวิชาการอย่างเข้มทุกวันเสาร์ของเดือนมกราคมถึงมีนาคม	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖. จัดสอบ Pre RT, Pre NT, Pre O-NET และ Pre ข้อสอบกลาง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๗. ประเมินผล / สรุปผล	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณ	๕๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

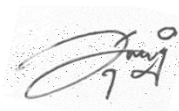
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการ สอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	บันทึกการสอนเสริม	แบบบันทึกการสอนเสริม
๗.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น	วัดผล/ประเมินผลสอบปลายปี	แบบทดสอบปลายปีของโรงเรียน
๗.๓ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น	นักเรียนมีผลทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT สูงกว่าระดับประเทศและเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีการศึกษา ๒๕๖๕	วัดผล/ประเมินผลจากผลทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT โดย ส.พฐ.	แบบทดสอบจากสพฐ.
๗.๔ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น	นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT ทุก ด้านร้อยละ ๕๐	วัดผล/ประเมินผลจากผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) โดย สพฐ.	แบบทดสอบจากสพฐ.
๗.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น	นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET ทุกกลุ่มสาระวิชาร้อยละ ๔๒	วัดผล/ประเมินผลจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดย สทศ.	แบบทดสอบจากสทศ.
๗.๖ ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวา สงเคราะห์ เพิ่มขึ้น	นักเรียนมีผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ทุกกลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	วัดผล/ประเมินผลจากผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง โดย สพฐ.	แบบทดสอบจากสพฐ.

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๘.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น
- ๘.๓ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- ๘.๔ ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๘.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้น
 - ๘.๕.๑ ให้สูงกว่าระดับประเทศและสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT สูงกว่าของประเทศทุกด้าน
 - ๘.๕.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าของประเทศทุกด้าน
 - ๘.๕.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าของประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๘.๕.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕ มีผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลางของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์ ในปีการศึกษา ๒๕ ๖๕ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔
 - ๘.๖ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระวิชาสูงขึ้นร้อยละ ๕

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุชาติ เรียบร้อย
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

แบบประเมิน

๑. แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 - ๑.๑ ความสามารถในการอ่านออกเสียง
 - ๑.๒ ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง
๒. แบบทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๓
 - ๒.๑ ความสามารถด้านภาษาไทย
 - ๒.๒ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์
๓. แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 - ๓.๑ ภาษาไทย
 - ๓.๒ คณิตศาสตร์
 - ๓.๓ วิทยาศาสตร์
 - ๓.๔ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
๔. แบบทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕
 - ๔.๑ ภาษาไทย
 - ๔.๒ คณิตศาสตร์
 - ๔.๓ วิทยาศาสตร์
 - ๔.๔ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ตามที่โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มอบหมายงานตามแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒. นักเรียนที่มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ ด้านปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความพอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบ
- ๒.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ ด้านคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความพอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบ
- ๒.๒.๒. นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒.๓. นักเรียนที่มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายงานที่รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งจัดทำเป็นโครงการสถานศึกษา ๔ โครงการ และโครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการของระดับชั้นประถมศึกษาอีก ๑๖ โครงการ อยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ บรรลุเป้าหมาย
- ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนวลศรี สุตราม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมจินนาวาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ..........

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมจินนาวาสงเคราะห์)

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลศรี สุตราม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามโครงการในปีที่ผ่านมาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้และตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายเพื่อจะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จเงินนาสงเคราะห์) ได้กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กและเยาวชนนั้น ต้องอาศัยความตั้งใจจริง และดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยความมุ่งมั่นของครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ตามพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ “ช่วยสร้างคนดี ให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีความตั้งใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” คุณธรรม คือ หลักของความดีงาม ความถูกต้อง ซึ่งจะแสดงออกมาโดยการกระทำ ทางกาย วาจาและจิตใจของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็นหลักประจำใจในการประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัยเป็นสิ่งที่มิประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงในชีวิต

ทางโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จเงินนาสงเคราะห์) จะจัดให้มีโครงการโรงเรียนคุณธรรม ภายใต้การนำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน ให้เกิดคุณธรรมขึ้นภายในจิตใจ และสามารถแสดงออกได้ถึงจริยธรรมที่พึงงามต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. นักเรียนที่มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความพอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบ

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความพอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบ

๓.๒.๒. นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓. นักเรียนที่มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	➤ โครงการคุณธรรม - ข้าวหมดจานทานอย่างพอเพียง - เดินแถวดีมีระเบียบ เนียบทั้งโรงเรียน - รับผิดชอบคือหน้าที่ โรงเรียนนี้สะอาดตา - ออมได้ทุกวันดีเป็นเศรษฐกิจไม่รู้ตัว - แต่งกายดี มีสไตร์ ป.น. - ห้องสะอาดบรรยากาศน่าอยู่ด้วย ๕ ส - ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ ป.๑ = ห้องเรียนน่าอยู่ หนูๆ สุขใจ ป.๒ = รongเท้าเข้าที่ ป.๓ = ฟ้นสวย ยิ้มใส ใส่ใจสุขภาพฟัน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น และครูผู้รับผิดชอบ โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ป.๔ = นักเรียนรุ่นใหม่ ใส่ใจเวลา ป.๕ = อุปกรณ์หนูอยู่ไหน ? ป.๖ = ยิม ไหว้ ทักทายด้วยรัก		
๒	➤ กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ - จัดทำป้าย บอร์ดนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการคุณธรรม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความพอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อ	ร้อยละ ๘๕	๑. บันทึกกิจกรรม	๑. แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ ๘๕	๑. สังเกต ๒. ข้อมูลเชิงประจักษ์	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. ภาพถ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด			
๓. นักเรียนที่มีคุณลักษณะ ตามค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๕	๑. สังเกต ๒. ข้อมูลเชิง ประจักษ์	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านความพอเพียง ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ เป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่โดดเด่นในด้านความพอเพียง ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่ออย่างแท้จริงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางนวลศรี สุตราม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการยังคงอยู่ในขั้นดำเนินการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการไปแล้วตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑.๒ ผู้เรียน มีความภูมิใจใน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและ มีความกตัญญูทวดเวท

๑.๓ ผู้เรียน ปฏิบัติตนตาม หลักของศาสนา ศรัทธายึดมั่นเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์โรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒.๒ นักเรียน มีความภูมิใจใน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและ มีความกตัญญูทวดเวท

๒.๒.๓ นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา ศรัทธายึดมั่นเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธสามารถสรุปได้ว่า เนื่องจากการดำเนินโครงการยังไม่เสร็จสิ้นจึงยังไม่สามารถสรุปโครงการได้ แต่ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อยู่ในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธไปในบางส่วน เช่น กิจกรรมไปวัดทุกวันพระ (นำปิ่นโตไปวัด) กิจกรรมสมาทานศีล/ฝึกสมาธิ

กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น กิจกรรมวันวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมวันเข้าพรรษา
กิจกรรมวันสำคัญของชาติ เช่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรม
ราชินี กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นักเรียนได้เรียนรู้และ
ปรับตัวโดยการนำหลักพุทธธรรมไปปฏิบัติในวิถีชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีมรรยาท
เอื้อเพื่อแผ่แผ่ รู้จักบาป บุญ คุณ โทษ และสืบสานประเพณีของท้องถิ่น มีความรับผิดชอบตาม
โครงการวิถีพุทธ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☒ กำลังดำเนินโครงการ
- ☐ บรรลุเป้าหมาย
- ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวกัญญา แป้งอ่อน)
ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมฝั่งนาหวางสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมฝั่งนาหวางสงเคราะห์)

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ประเด็นที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภิญโญ แบ่งอ่อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของโรงเรียนวิถีพุทธ จึงได้จัดทำโครงการซึ่งมีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขาที่เป็นการศึกษาพัฒนา ๓ ด้าน อย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล เป็นการพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ด้านสมาธิ เป็นการพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลกและชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยมาก ซึ่งเป็นโอกาสและพัฒนาตามแนวทางหลักของระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเป้าหมายที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ จึงดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่าง โดยดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ปลอดภัยและอภัยมุข อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ ผู้เรียน มีความภูมิใจใน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและ มีความกตัญญูต่อบุคคล

๒.๓ ผู้เรียน ปฏิบัติตนตาม หลักของศาสนา ศรัทธายึดมั่นเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์โรงเรียนวิถีพุทธ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓.๒.๒ นักเรียน มีความภูมิใจใน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูต่อบุคคล

๓.๒.๓ นักเรียน ปฏิบัติตนตาม หลักของศาสนา ศรัทธายึดมั่นเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมธรรมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คุณครู ป.๕ - ๖
กิจกรรมธรรมะทางก้าวหน้า	ภาคเรียนที่ ๑	คุณครู ป.๑ - ๖
กิจกรรมวันสำคัญ - วันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญของชาติ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมสมาทานศีล/ฝึกสมาธิ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
ค่ายคุณธรรม	ภาคเรียนที่ ๒	คุณครู ป.๔-๖
กิจกรรม Meeting คุณธรรมประจำสัปดาห์ (สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ)	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมไปวัดทุกวันพระ (นำปิ่นโตไปวัด)	ตลอดปีการศึกษา	คุณครู ป.๑-๖
กิจกรรมชื่นชมนักเรียนที่ทำดี	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมพิจารณา อาหารก่อน รับประทาน	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา ทำสมาธิ ระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมธรรมศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมธรรมะทางก้าวหน้า	-	-	-	-
กิจกรรมวันสำคัญ • วันสำคัญทางศาสนา • วันสำคัญของชาติ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมสมาทานศีล/ฝึกสมาธิ	-	-	-	-
ค่ายคุณธรรม	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
กิจกรรม Meeting คุณธรรม ประจำสัปดาห์ (สวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ)	-	-	-	-
กิจกรรมไปวัดทุกวันพระ	-	-	-	-
กิจกรรมชื่นชมนักเรียนที่ทำดี	-	-	-	-
กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมพิจารณา อาหารก่อน รับประทาน	-	-	-	-
กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ไหว้ พระ แผ่เมตตา ทำสมาธิ ระลึก ถึงชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	-	-	-	-
รวม	๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์โรงเรียนวิถิพุทธ	๘๕	- แบบสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๘.๒ นักเรียนมีความกตัญญู มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ๘.๓ นักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกัญญา แ่งอ่อน)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

กิจกรรมไปวัดทุกวันพระ (นำปิ่นโตไปวัด)



กิจกรรมวันเข้าพรรษา





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์)
ที่ วันที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการจิตอาสา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์)
ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการจิตอาสา ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมจิตอาสาให้นักเรียน
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมการเกิดอัตลักษณ์ จิตอาสาให้กับนักเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมตามโครงการจิตอาสา
- ๒.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในโครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ มีพฤติกรรมตามโครงการจิตอาสา
- ๒.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ มีความพึงพอใจในโครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. ผลการดำเนินงาน

- อยู่ระหว่างดำเนินการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ บรรลุเป้าหมาย
- ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุจิตรา ไลกระโทก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาสงเคราะห์)

๖. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..........
(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาสงเคราะห์)

ชื่อโครงการ	จิตอาสา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบ	นางสุจิตรา ไกลระโทก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะครูได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคตจึงได้จัดโครงการจิตอาสาขึ้นเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะ มีความประพฤติที่ดี ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อสังคม โดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียนเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีคุณธรรมโดยสอดแทรกให้เด็กรู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแต่ละคนหันมาทำความดีเพื่อโรงเรียนและชุมชนของเราจะได้สะอาดตามตามอัตลักษณ์โรงเรียน คือ “รักษาสีเสื้อเหลือง เพียบพร้อมคุณธรรม”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนิสัยจิตอาสาให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเกิดอัตลักษณ์ “จิตอาสา” ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมตามโครงการจิตอาสา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในโครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ มีพฤติกรรมตามโครงการจิตอาสา

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำมีความพึงพอใจในโครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเขตรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูประจำชั้นและนักเรียน
๒	กิจกรรมเก็บขยะชายหาดหน้าโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๓	กิจกรรมปลูกป่าชายเลน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๔	กิจกรรมดูแลสวนหย่อม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๕	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ทำความสะอาดบริเวณเขตรับผิดชอบ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. ทำความสะอาดบริเวณเขตชุมชน (วัด ชายทะเล และถนนสาธารณะ)	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตอาสา	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๗.๒ สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านจิตอาสาแก่นักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมจิตอาสาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ นักเรียนตรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เกิดทักษะการปฏิบัติงานเป็นกลุ่มและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจิตรา ไลกระโทก)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์)
ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กรของนักเรียน ผ่านกระบวนการประชาธิปไตย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานักเรียนและผู้แทนผู้เรียนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมตามคุณสมบัติที่ต้องการเน้นตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ มีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนสรุปได้ว่านักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ อยู่ระหว่างการดำเนินงานและจัดกิจกรรมของสถานักเรียนในตลอดปีการศึกษา

๔. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ระหว่างการดำเนินงานและจัดกิจกรรมของสถานักเรียนในตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุจิตรา ไกละโทก)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ชมเชย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ลงชื่อ.....รัตติยาภรณ์ พรหมเนตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจิตรา ไกลระโทก นายธนากร ชมเชย นางสาวรติยาภรณ์ พรหมเนตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ได้ส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ทั้งในรูปแบบสภานักเรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และการสร้างวินัยในตนเอง โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ จึงต้องมีการประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กรของนักเรียน ผ่านกระบวนการประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสภานักเรียนและผู้แทนผู้เรียนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมตามคุณสมบัติที่ต้องการเน้นตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

และวิธีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องแต่ละห้องเรียน	๑ มิ.ย. ๒๕๖๕ – ๒๙ ต.ค.๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๒	กิจกรรมสถานักเรียน	๑ มิ.ย. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๖	นางสุจิตรา ไกลระโทก นายธนากร ชมเชย น.ส.รัตติยาภรณ์ พรหมเนตร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องแต่ละห้องเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมสถานักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ ผู้เรียนทุกคน มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ๑๐๐	แบบสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๗.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ปลุกจิตสำนึกด้านการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุขและมีความ เข้าใจในสิทธิหน้าที่ พลเมืองของตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสเคราะห์) เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนและทรัพยากรที่ดีของชาติ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุจิตรา ไลกระโทก)

(นางสาวนิรมล มากภักดี)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ บัดนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการตามโครงการ ๔ เดือนแรก จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน
- ๑.๒ ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ
- ๑.๓ นักเรียนนำความรู้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ชอบอ่านหนังสือในเวลาว่างรู้ประโยชน์ของการอ่านสามารถเลือกหนังสืออ่านได้เหมาะสมกับวัย และชอบค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๓. ผลการดำเนินการ

อยู่ในระหว่างการดำเนินโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐บรรลุเป้าหมาย

☒ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก อยู่ในระหว่างการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวระพีพรรณ จันทน์วล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
ลงชื่อ..... 

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวระพีพรรณ จันทน์วล,นางสาวอำพร คลีล้วน นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแนวคิดใหม่ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข อีกทั้งรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนา ประเทศด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง (ที่มา: นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา : ๒๕๕๙) และยุทธศาสตร์๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้พยายามรณรงค์สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับคนไทยด้วยวิธีการต่างๆ จนทำให้คนไทยนิยมอ่านหนังสือในเวลาว่าง มากขึ้น โดยมีความเชื่อว่า “นิสัยรักการอ่านเป็นรากฐานแห่งการพัฒนา”

โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ยังมีนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านและให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ และมีนิสัยรักการอ่าน ชอบอ่านหนังสือในเวลาว่าง เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีนิสัยชอบศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ จึงตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้สอดคล้องกับนโยบาย ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการรักการอ่าน เพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียน ในโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๓ นักเรียนนำความรู้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ชอบอ่านหนังสือในเวลาว่างรู้ประโยชน์ของการอ่านสามารถเลือกหนังสืออ่านได้เหมาะสมกับวัย และชอบค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสมุดบันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล นางสาวอำพร คลีลั่น นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่		
๓	กิจกรรมเสียงตามสาย		
๔	กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสมุดบันทึกการอ่าน	๕,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	๑,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	๔,๐๐๐			
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๗๐	- บันทึก - สัมภาษณ์ - สอบถามความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ -แบบสำรวจบันทึกการอ่านของนักเรียน -แบบบันทึกการอ่าน -แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ ๗๐		
๓. ผู้เรียนนำความรู้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๗๐		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน

๘.๒ นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เลือกอ่านหนังสือได้เหมาะสมกับวัย

๘.๓ นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือได้คล่องขึ้นและ สามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น

๘.๔ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้ด้วยตนเอง

แบบประเมินนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คำชี้แจง โปรดประเมินนิสัยรักการอ่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดตามความเป็นจริง

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สนใจในการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่างๆ					
๒	ให้ความสำคัญของการอ่าน					
๓	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการอ่าน					
๔	อ่านอย่างต่อเนื่องทุกวัน					
๕	อ่านหนังสือประเภทหลากหลาย					
๖	ใช้เวลาว่างในการอ่านเพิ่มขึ้น					
๗	อ่านทบทวนเนื้อหาบทเรียน					
๘	อ่านข่าวสารจากสิ่งพิมพ์ต่างๆ					
๙	อ่านหนังสือได้จำนวนหน้าเพิ่มมากขึ้น					
๑๐	อ่านเป็นประจำและสม่ำเสมอ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบสำรวจบันทึกการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	รายชื่อ	มี	ไม่มี
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			
๑๑			
๑๒			
๑๓			
๑๔			
๑๕			
๑๖			
๑๗			
๑๘			
๑๙			
๒๐			
๒๑			
๒๒			
๒๓			
๒๔			
๒๕			
๒๖			
๒๗			
๒๘			
๒๙			
๓๐			
รวม			

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวระพีพรรณ จันทร์นวล)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ เพื่อร่วมกับผู้ปกครองช่วยแก้ปัญหาของนักเรียน
- ๑.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
- ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถและมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๓ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา

๒.๒.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๒.๓ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. ผลการดำเนินการ

จากผลการสำรวจการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของครูประจำชั้นทุกระดับชั้นอยู่ในขั้นตอนการดำเนินงาน

๔. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐

บรรลุเป้าหมาย

☒

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุจิตรา โลกระโทก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประเด็นที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประเด็นที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจิตรา ไกลระโทก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียน ได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตต่าง ๆ ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง จะต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำจากบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง นักเรียน ครูและสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสิ่งเหล่านี้มีความแตกต่างกันเชื่อว่าทุกคนสามารถพัฒนาได้ บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อ ได้รับความรู้และปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จ กลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา นักเรียน จึงต้องดูแลช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีวิธีการ กิจกรรม ที่ช่วยสนับสนุน รวมถึง เครื่องมือที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีครูที่ปรึกษา และบุคลากร ทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาในการประสานงานและมีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อร่วมกับผู้ปกครองช่วยแก้ปัญหาของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถและมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา

๓.๒.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๓ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	ประจำชั้นทุกระดับชั้น
๒	กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	ประจำชั้นทุกระดับชั้น
๓	กิจกรรมแก้ปัญหา	มิ.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	ประจำชั้นทุกระดับชั้น
๔	กิจกรรมการส่งต่อ	มิ.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมส่งเสริมปัญญา	๒,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมแก้ปัญหา	๒,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมการส่งต่อ	๑,๐๐๐	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	-

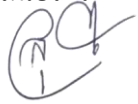
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพที่เป็นจริง	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสำรวจ
ครู มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสำรวจ
ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา
- ๘.๒ สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี
- ๘.๓ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุจิตรา ไลกระโทก)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑.วัตถุประสงค์

๑.๑ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๑.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๒.๑.๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เป็นแหล่งเรียนรู้

๒.๒ ด้านคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.ผลการดำเนินงาน

- ผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายงาน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ และอยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔.ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๕.เปรียบเทียบกับเป้าหมาย



บรรลุเป้าหมาย



ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากโครงการนี้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากอยู่ในระหว่างการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนากร ชมเชย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวรารุติ ศรีนวล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ชื่อโครงการ

บูรณาการเรียนรู้อตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนากร ชมเชย นายวรารุณี ศรีนวล นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำรงชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานแก่พสกนิกรเมื่อปี ๒๕๑๗ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง พอประมาณ มีสติ มีเหตุผล มีการเสริมสร้างพื้นฐานทางจิตใจ ให้มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน และอดทน เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ ทั้งในการพัฒนา และการบริหารบ้านเมืองให้ดำเนินไปในทางสายกลางอย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าว จึงได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ได้พระราชทานไว้ นำมาจัดกิจกรรมบูรณาการให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดการพัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความใฝ่รู้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว เกิดความรักความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมบูรณาการในกลุ่มสาระหลัก	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	นายธนากร ชมเชย นายวรารุณี ศรีนวล นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร และครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้
๒	ออมทรัพย์ประจำวัน		
๓	เรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๔	ธนาคารขยะ		
๕	เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑,๐๐๐	-	-	-
อาหารว่างประจำวัน	-	-	-	-
เรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒,๐๐๐	-	-	-
ธนาคารขยะ	๕,๐๐๐	-	-	-
เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง	๗,๐๐๐	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๕	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๕	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๘.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาवासเกราะห์) เป็นแหล่งเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นายธนากร ชมเชย)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการกีฬาพัฒนาสุขภาพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการกีฬาพัฒนาสุขภาพ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามโครงการ กีฬาพัฒนาสุขภาพซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้มี การพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มี โอกาสร่วมทำกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ สามารถแสดงออกถึง กิจกรรมกีฬาที่ตนเอง ชอบและถนัด
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกถึงความ สามัคคีเป็นหมู่คณะ มี ระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ
รู้ถ้อย
- ๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๒. เป้าหมาย

๒.๑เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๑.๒ นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจกับกิจกรรมกีฬาภายใน
ด้านกายยาเสพติด ร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา - กรีฑา ที่ตนเองถนัด พร้อมทั้งมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และ เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาในระดับต่าง ๆ

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการกีฬาพัฒนาสุขภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายงานที่รับผิดชอบดำเนินการซึ่งจัดทำเป็นกิจกรรมในระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และอยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐

บรรลุเป้าหมาย

☒

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ระหว่างขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิตรี สมาฤกษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ชื่อโครงการ	กีฬาพัฒนาสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิตรี สมาฤกษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้มี การพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มี โอกาสร่วมทำกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ สามารถแสดงออกถึง กิจกรรมกีฬาที่ตนเอง ชอบและถนัด
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกถึงความ สามัคคีเป็นหมู่คณะ มี ระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ
รู้ถ้อย
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจกับกิจกรรมกีฬาภายใน
ด้านกายาเสพติด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา
– กีฬา ที่ตนเองถนัด พร้อมทั้งมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และ เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน
กีฬาในระดับต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การแข่งขันกีฬาภายใน	ต.ค. ๖๕	นายวิตรี สมาฤกษ์
๒	การแข่งขันกีฬายานนอก	ภาคเรียนที่ ๑	นายวิตรี สมาฤกษ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การแข่งขันกีฬาภายใน	๓๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑๑,๕๐๐	๑๗,๓๐๐
การแข่งขันกีฬายานนอก	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	๒๑,๕๐๐	๑๗,๓๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ นักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี	๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๗.๒ นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจกับกิจกรรมกีฬาสีภายใน	๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมและได้ร่วมทำกิจกรรมทุกคน
- ๘.๒ ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- ๘.๓ ผู้เรียน มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

ผู้เสนอโครงการ



(นายวิตรี สมธาตุ)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

รายงาน
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่

-

วันที่

.....๓๑.....สิงหาคม.....๒๕๖๕.....

เรื่อง

รายงานผลการดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ บัดนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการตามโครงการ ๔ เดือนแรก จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน
ตามโครงการดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ รับประทานอาหารทุกวัน
ตลอดปีการศึกษา อย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาด
สารอาหาร

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมี
สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๔ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและโรงเรียนเมื่อผู้เรียนประสบอุบัติเหตุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพในด้านต่างๆ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ เจริญเติบโตตามเกณฑ์
มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒.๒ มีเวชภัณฑ์ และยารักษาโรคเบื้องต้นที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๓. ผลการดำเนินการ

-

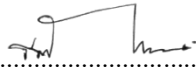
๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ในระหว่างการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวระพีพรรณ จันทร์นวล)
ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสสระห)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวระพีพรรณ จันทร์นวล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจอารมณ์ที่ดี จิตใจที่สงบพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยมาเบียดเบียน ย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก ดังนั้นการดูแลสุขภาพของเด็กในวัยเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทั้งในแง่ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้าง และการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ รับประทานอาหารทุกวัน ตลอดปีการศึกษา อย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๔ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและโรงเรียนเมื่อผู้เรียนประสบอุบัติเหตุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพในด้านต่างๆ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒.๒ มีเวชภัณฑ์ และยาโรคภัยเบื้องต้นที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๒	กิจกรรมอาหารเสริมนม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๓	กิจกรรมอาหารเสริมธาตุเหล็ก	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๔	กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	ครูอนามัยโรงเรียน เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลปากน้ำ
๕	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง	ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	ครูประจำชั้น
๖	สุขา สะอาด นำใช้	ตลอดปีการศึกษา	นักการภารโรง
๗	ปฐมพยาบาลและการส่ง ต่อ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
๘	การปฐมพยาบาล เบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน ครูประจำชั้น
๙	มียาสามัญประจำบ้าน ปริมาณ ที่ เพียงพอ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
๑๐	ทำประกันอุบัติเหตุ	ภาคเรียนที่ ๑	ครูประจำชั้น
๑๑	กิจกรรมพ่นหมอกควัน เพื่อกำจัด ยุงลายและป้องกันการเกิดโรค ไข้เลือดออก	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลปากน้ำ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมอาหารกลางวัน	-	-	-	-
กิจกรรมอาหารเสริมนม	-	-	-	-
กิจกรรมอาหารเสริมธาตุเหล็ก	-	-	-	-
กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	-	-	-	-
ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-	-	-	-
สุขา สะอาด นำใช้	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ปฐมพยาบาลและการส่ง ต่อ	-	-	-	-
การปฐมพยาบาล เบื้องต้น	-	-	-	-
มียาสามัญประจำบ้าน ปริมาณที่เพียงพอ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
ทำประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-
ค่าชุด				
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-		๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีดูแลตนเองและผู้อื่นได้	๘๕	- แบบสังเกต	- แบบสังเกตสุขภาพของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถป้องกันและดูแลตนเองได้

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติของนักเรียน

(๕=พอใจมากที่สุด, ๔=พอใจมาก, ๓=ปานกลาง, ๒=พอใจน้อย, ๑=พอใจน้อยที่สุด)

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ส่งเสริมนโยบายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ● ความสะอาดของอาคารเรียน ● ความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ● ความสะอาดของบริเวณโรงเรียน					
๒. การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ ● การทดสอบสายตานักเรียน ● การทดสอบการได้ยิน ● การตรวจสุขภาพในช่องปาก ● การดูแลปัญหาสุขภาพ เช่น เหา กลากเกลื้อน					
๓. ด้านโภชนาการ ● อาหารเสริม(นม) ● อาหารกลางวัน					
๔. ด้านการออกกำลังกาย ● ทดสอบสมรรถภาพ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียนบ้านปากน้ำ)

อายุ.....ปี เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร

สัดส่วนของร่างกายเทียบกับน้ำหนักและส่วนสูง W/H (ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข)

☐ ผอม ☐ ค่อนข้างผอม ☐ สมส่วน ☐ ท้วม ☐ เริ่มอ้วน ☐ อ้วน

ที่	รายการ	ผลการทดสอบ	หน่วย	คะแนน	ค่าระดับสมรรถภาพ
๑	วิ่งเร็ว ๕๐ เมตร		วินาที	๑๐	
๒	ยืนกระโดดไกล		เซนติเมตร	๕	
๓	ลูก - นั่ง - ๓๐ วินาที		ครั้ง	๑๐	
๔	วิ่งเก็บของ		วินาที	๑๐	
๕	งอตัวข้างหน้า		เซนติเมตร	๕	
ค่ารวมระดับสมรรถภาพทางกาย				๕๐	

ทดสอบครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ทดสอบ

แบบบันทึกสัดส่วนของร่างกายเทียบจากน้ำหนักและส่วนสูง W/H
ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพิ่มเติมจันทนาวงศเคราะห์)

[illegible]

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวระพีพรรณ จันทร์นวล)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ ...-..... วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริต

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการยังคงอยู่ในขั้นดำเนินการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการไปแล้วตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเข้าใจถึงการป้องกันการทุจริต
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต

๒.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกของความซื่อสัตย์สุจริต

๓. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต กำลังอยู่ในขั้นตอนการดำเนินโครงการยังไม่แล้วเสร็จ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☒ กำลังดำเนินโครงการ
- ☐ บรรลุเป้าหมาย
- ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธิษญา แป้งอ่อน)
ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาสงเคราะห์)

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........

(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาสงเคราะห์)

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นการ มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญา แ่งอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาคอร์รัปชันและการทุจริตถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วหรือประเทศที่ด้อยพัฒนา การคอร์รัปชันและการทุจริตได้กลายมาเป็นปัญหาที่มีความสำคัญที่สุดปัญหาหนึ่งของหลายประเทศ โดยปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ สำหรับประเทศไทย ปัญหาคอร์รัปชันและทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทยมาช้านานและมีแนวโน้มที่จะมีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งพบปัญหาดังกล่าวเกือบทุกภาคส่วน ถึงแม้รัฐบาลมีความพยายาม ป้องกันและแก้ไขมาโดยตลอด แต่ดูเหมือนว่าปัญหาการคอร์รัปชันก็ไม่ได้ถูกแก้ไขเท่าใดนัก โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้เล็งเห็นถึงปัญหาและความสำคัญในการพัฒนาเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนานักเรียน ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้มีระเบียบวินัยพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและปราศจากอบายมุขบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงได้จัดโครงการนี้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับคณะครูและนักเรียนได้เรียนรู้ ทำความเข้าใจ และเข้าถึงความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง ๓ ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเข้าใจถึงการป้องกันการทุจริต
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ร้อยละ ๙๕ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกของความซื่อสัตย์สุจริต

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๒.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยน้อย	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓.	การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๔.	บูรณาการการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรต้านทุจริตในชั้นเรียน อนุบาล๒ -ป.๖	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๘,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยน้อย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
การประเมิน ITA ของ โรงเรียนสุจริต	-	-	-	-
บูรณาการการจัดการเรียน การสอนหลักสูตรต้านทุจริต ในชั้นเรียน อนุบาล ๒ -ป.๖	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ฯ เข้าร่วมกิจกรรมการ ส่งเสริมการป้องกันการ ทุจริต	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม
นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ฯ เป็นผู้มีความรู้ลักษณะอันพึง ประสงค์ ๕ ประการตาม หลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียน สุจริต)	ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเข้าใจถึงการป้องกันการทุจริต

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกัญญา แปะอ่อน)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๕ (ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕ (ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐)ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปี การศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและหลักสูตร
ท้องถิ่น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถร่วมจัดทำและพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๕ และครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนา
ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัด
กิจกรรมได้อย่างเหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพทุกด้านของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)สามารถจัดทำ
หลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๓ เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายจีระ ชันบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความชำนาญด้านการจัดประสบการณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกอบกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.๑๒๒๓/๒๕๖๐ เรื่องให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จเงินนาสงเคราะห์) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและหลักสูตรท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถร่วมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จเงินนาสงเคราะห์)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ คณะกรรมการดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. งบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและหลักสูตรท้องถิ่น	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและหลักสูตรท้องถิ่น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕

๗.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๓ เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ



(นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการการจัดระบบงานการเงินและพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการการจัดระบบงานการเงินและพัสดุ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน จึงขอ
รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้การตรวจสอบระบบงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๑.๒ เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อ

ผู้รับบริการ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนอง
ต่อผู้รับบริการ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ การปฏิบัติงานการเงินบัญชีพัสดุและสินทรัพย์มีความถูกต้องรวดเร็วเป็น
ปัจจุบัน

๒.๒.๒ การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนอง
ต่อผู้รับบริการ

๓. ผลการดำเนินการ

การปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์มีความเรียบร้อย โปร่งใสเป็นปัจจุบัน
สามารถตรวจสอบได้ และการเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ

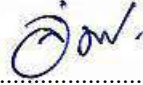
๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ในขั้นระหว่างการดำเนินงานยังไม่บรรลุเป้าหมาย

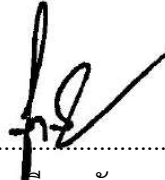
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอำพร คลี่ลั่น)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาواسงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ..........

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาواسงเคราะห์)

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งานงบประมาณ (งานพัสดุ)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอำพร คลี่ล้วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานสำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ในฝ่ายงานต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินการไปตามระเบียบแผน และเป็นปัจจุบัน อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนงานและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบแบบแผนทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้การตรวจสอบระบบงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๑.๒ เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อผู้รับบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อผู้รับบริการ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การปฏิบัติงานการเงินบัญชีพัสดุและสินทรัพย์มีความถูกต้องรวดเร็วเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อ

ผู้รับบริการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจครุภัณฑ์ประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวอำพร คลี่ล้วน
๒.	จัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวอำพร คลี่ล้วน
๓.	จัดทำบัญชี เอกสารงานการเงิน และพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวอำพร คลี่ล้วน
๔.	ตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวอำพร คลี่ล้วน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓,๗๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำรายงานจัดซื้อจัดจ้าง	๓,๗๐๐	-	-	๓,๗๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๗๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ มีระบบงานการเงิน และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ และมีการตอบสนองต่อผู้รับบริการ	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีระบบงานการเงิน และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๘.๒ การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อผู้รับบริการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอำพร คลี่ล้วน)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนริมล มากักติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีโครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๕ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามโครงการซึ่งได้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๑.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์และครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๕ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งจัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระเพื่อนำมาใช้กับนักเรียนและอยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ☐ ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสเกราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสเกราะห์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๕
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การ เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพ
มาตรฐาน การศึกษา ด้วยการยกระดับโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อเป็นโรงเรียนที่มีระบบพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษา สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้
ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มี
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี คุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลใน
ระดับสากล

โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงนำแนวนโยบาย ดังกล่าวมาพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักนำมาผสมผสานระหว่าง วัตถุประสงค์ เจตนารมณ์ ขอบข่ายความสำเร็จ
ทิศทางการดำเนินงาน ตลอดจนแนวทางในการวางแผน และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้บัง
เกิดผลเป็นรูปธรรม อันส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายปลายทางที่สำคัญของการจัด
การศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์และครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม คณะกรรมการดำเนินงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒	ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร-จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม คณะกรรมการดำเนินงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
การประเมินการใช้หลักสูตร			๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและร่วมจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปากน้ำ	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต
๒. โรงเรียนบ้านปากน้ำ ฯ มีหลักสูตรมาตรฐานของสถานศึกษา มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และประวัติศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติมและสอดคล้องกับมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓. ครูผู้สอนทุกคนนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และวัดผลประเมินผล ตามสภาพที่แท้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบ แผนการจัด การเรียนรู้ - การนิเทศชั้นเรียน	- แบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศชั้นเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรกลุ่มสาระรายวิชา หลักสูตรรายชั้นเรียน กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มอบหมายงานตามแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ

๑.๓ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถทันกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา และระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่

๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๑.๕ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตลอดเวลาไม่ยั้ง

๒. เพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรเป็นผู้รอบรู้และเปิดทัศนคติที่กว้างไกล

๓. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้มาสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กเจริญก้าวหน้าอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๑.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

๔. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมวางแผนงาน และ อยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๕. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

๖. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐

บรรลุเป้าหมาย

☒

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนวลศรี สุตราม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๗. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน
แผนงาน	บุคลากร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลศรี สุตราม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีได้นั้น ควรมีเป้าหมายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นหลักสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และช่วยกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ การพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตลอดเวลาไม่อยู่นิ่ง
๒. เพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรเป็นผู้รอบรู้และเปิดทัศนคติที่กว้างไกล
๓. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้มาสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กเจริญก้าวหน้าอย่างเต็มศักยภาพ

๒. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๑.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	อบรม สัมมนาทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
อบรม สัมมนาทางวิชาการ	-		-	
การศึกษาดูงาน	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ครูมีความรู้ตามที่เข้ารับการอบรม	ร้อยละ ๙๐	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
2. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม
๓. ครูได้รับการอบรมอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง	ร้อยละ ๙๐	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๘.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๘.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๘.๕ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นางนวลศรี สุตราม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ บัดนี้ได้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าวแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒ สภาพห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๓ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่

๒. เป้าหมาย

๒.๑เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนการสอน

๓. ผลการดำเนินการ

☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ

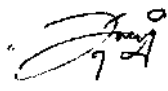
๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

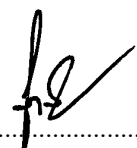
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุชาติ เรียบร้อย)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ..........

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายสุชาติ เรียบร้อย, นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อสร้างบรรยากาศและเจตคติที่ดีในห้องเรียนและในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่สร้างความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสวยงามของห้องเรียน ตลอดจนสถานศึกษาให้น่าอยู่ น่าอาศัย และน่าเรียนรู้ พร้อมทั้งก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี มีความสะอาด มีความสวยงาม และความปลอดภัยเป็นระเบียบเรียบร้อย อันนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และการทำงานที่มีประสิทธิภาพ บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ด้วยเหตุนี้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ สภาพห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ปรับปรุง/ตกแต่งสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน
๒.	ปรับปรุง/ตกแต่งห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน		
๓.	จัดทำมุมสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในห้องเรียน		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ปรับปรุง/ตกแต่งสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบใน โรงเรียน พร้อมใช้ในการจัดการเรียน การสอน	๑๓๐,๐๐๐	-	-	๑๓๐,๐๐๐
ปรับปรุง/ตกแต่งห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีความ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
จัดทำมุมสาระการเรียนรู้ต่างๆ ใน ห้องเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และ ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน ๓. ภายในห้องเรียนมีการจัดมุม สาระการเรียนรู้ต่างๆ	ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนและ สถานศึกษาที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	- สังเกต - ประเมิน	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๘.๓ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุชาติ เรียบร้อย
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เฉลิมจินนาทาสงเคราะห์)

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ใช้ในการประเมินความพึงพอใจในโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ กรุณาทำความเข้าใจเอกสารและให้ข้อมูลตามสภาพจริง ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีผลต่อตัว ผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลส่วนตัว

สถานะผู้ให้ข้อมูล ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน
เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ ๒: รายการประเมิน

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ท่านคิดว่าเหมาะสม ตามระดับความพึงพอใจ
ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ: ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สภาพแวดล้อมบริเวณภายในโรงเรียนมีความสะอาด สวยงามและปลอดภัย					
๒	จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเพียงพอ พร้อมใช้งาน					
๓	ขนาดห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน					
๔	จำนวนที่นั่งในห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน					
๕	แสงสว่างภายในห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีความเหมาะสม					
๖	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					
๗	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีสื่อการสอนและสื่อทัศนูปกรณ์ที่หลากหลาย					
๘	สื่อการสอนและสื่อทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนมีสภาพพร้อมใช้ และพร้อมใช้งาน					
๙	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีการจัดเป็นระเบียบ สวยงามและปลอดภัย					
๑๐	ภาพรวม ความพึงพอใจต่อการโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามโครงการซึ่งได้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
- ๑.๒ เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้

นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ สื่ออุปกรณ์และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้ใช้ห้องสมุด

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ ส่งผลต่อการยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

๓.๒.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งอยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม,นางสาวอำพร คลีล้วน, นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในโรงเรียน ที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการให้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ สื่ออุปกรณ์และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้ใช้ห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
- ๓.๒.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหา จัดซื้อ หรือรับบริจาคหนังสือ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม คณะกรรมการฝ่ายจัดซื้อ
๒	จัดบรรยากาศห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอำพร คลี่ล้วน นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล
๔	จัดบอร์ดวันสำคัญและข่าวสารความรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนางานห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
จัดซื้อหนังสือ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีหนังสือ สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	๑. การลงทะเบียนหนังสือใหม่ ๒.การรวบรวมและการจัดหมู่หนังสือ	๑. ทะเบียนหนังสือ ๒.สถิติรวบรวมหนังสือ
นักเรียนระดับประถมศึกษาใช้ห้องสมุด	ร้อยละ ๑๐๐	๑.การบันทึกการอ่าน ๒.การใช้บริการห้องสมุด	๑.แบบบันทึกการอ่าน ๒.สถิติการใช้บริการห้องสมุด ๓.ตารางการใช้ห้องสมุด
นักเรียนมีความพึงพอใจและมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมในการเรียนการสอนที่เหมาะสม

๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๘.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ บัดนี้การดำเนินการในระยะ ๔ เดือน ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕ ตามโครงการดังกล่าวยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้น แต่มีบางส่วนกำลังอยู่ในขั้นตอนระหว่างดำเนินการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (Note book) เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะครู บุคลากรและนักเรียน อย่างเป็นระบบ
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการศึกษาที่มาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ร้อยละ ๙๐

๒.๑.๒ คณะครูร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนา งานและกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้สื่อช่วยประกอบในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการ
พัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่ไปกับกระบวนการจัดการศึกษาที่มาตรฐาน
เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (Note book)	มิ.ย. 2565 – มี.ค. 2566	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
2	ซ่อมบำรุงระบบ คอมพิวเตอร์	มิ.ย. 2565 – มี.ค. 2566	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
3	ซื้ออุปกรณ์และซ่อมระบบ เครื่องเสียง	มิ.ย. 2565 – มี.ค. 2566	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
4	เช่าอินเทอร์เน็ต	มิ.ย. 2565 – มี.ค. 2566	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
5	จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	มิ.ย. 2565 – มี.ค. 2566	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
๖	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	มิ.ย. 2565 – มี.ค. 2566	นางสาวจันทนิภา หนูอิม นางสาวอุไรภรณ์ ไชยชนะ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ บรรลุเป้าหมาย
- ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก โครงการดังกล่าวอยู่ในระหว่างขั้นตอนการ
ดำเนินงาน



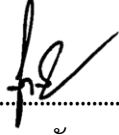
ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจันทนิภา หนูอิม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ชื่อโครงการ	โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิต และการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนและการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (Note book) เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะครู บุคลากรและนักเรียน อย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการศึกษาที่มาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการแก่คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการแก่ทุกห้องเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีการบริการการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการแก่คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการแก่ทุกห้องเรียน

๓.๒.๔ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีการบริการการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (Note book)	มิ.ย. ๒๕๖๔ – มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
๒	ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์	มิ.ย. ๒๕๖๔ – มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
๓	ซื้ออุปกรณ์และซ่อมระบบเครื่องเสียง	มิ.ย. ๒๕๖๔ – มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
๔	เข้าอินเทอร์เน็ต	มิ.ย. ๒๕๖๔ – มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
๕	จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๔ – มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
๖	จัดทำข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	มิ.ย. ๒๕๖๔ – มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวจันทนิภา หนูอิม นางสาวอุไรภรณ์ ไชยชนะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
ซื้ออุปกรณ์และซ่อมระบบเครื่องเสียง	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
จัดทำข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ	ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
คณะครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้แก่ทุกห้องเรียน	ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีระบบการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการเรียนการสอนได้	ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ

๘.๒ คณะครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ ได้

๘.๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้แก่ทุกห้องเรียน

๘.๔ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีระบบการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการเรียนการสอนได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจันทนิภา หนูอิม)
ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)มอบหมายงานตามแผนปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑.วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้จริงนอกสถานศึกษา
- ๑.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้รับความและประสบการณ์จริงพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายงานที่รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งจัดทำเป็นกิจกรรมในระดับชั้นเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และอยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิจิตรา หนูคง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสรียา หวังกุนกลาง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด)

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิจิตรา หนูคง , นางสาวสรียา หวังกุลกลาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คู่คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามระดับชั้นเรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนจากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพราะการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ได้เพิ่มทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในกลุ่มสาระต่างๆโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่มีความสุขเกิดความสนุกสนานจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ใหม่ ๆ ด้วยตนเองและเป็นอีกแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้จริงนอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบของการเรียนรู้แบบ

บูรณาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริง

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้นอก สถานศึกษาที่ - ชั้น อนุบาล ๒-๓ - ชั้น ป.๑-๓ - ชั้นป. ๔-๖	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางวิจิตรา หนูคง นางสาวสรียา หวังกุลกลาง

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้นอก สถานศึกษาที่ -ชั้นอนุบาล -ชั้น ป.๑-๓ -ชั้นป. ๔-๖	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้

๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้โดยบูรณาการกับ
หลากหลายวิชา

๘.๓ นักเรียนมีความสุขสนุกสนานจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสรียา หวังกุนกลาง)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๑.๒ ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมทุกกลุ่มสาระมีความรู้ความสามารถและความถนัดในรายวิชาที่สอน

๒.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมทุกคนสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๒.๑.๓ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมทุกคนมีความพึงพอใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระหว่างดำเนินการดำเนินงานของครูประจำชั้น

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

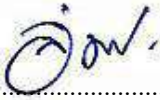
☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

เนื่องจากอยู่ในระหว่างการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชนากร ชมเชย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอำพร คลี่ลั่น)

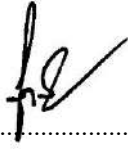
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัตติยาภรณ์ พรมเนตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ชื่อโครงการ	การวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒.๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนากร ชมเชย นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร นางสาวอำพร คลี่ล้วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอน และเทคนิคการสอนมาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องเป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๒.๒ ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมทุกกลุ่มสาระมีความรู้ความสามารถและความถนัดในรายวิชาที่สอน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมทุกคนสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๑.๓ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมทุกคนมีความพึงพอใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	ครูผู้สอน นายธนากร ชมเชย, นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร, นางสาวอำพร คลี่ล้วน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละของครู จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และทำอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	รูปเล่มวิจัย	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระต่าง ๆ
- ๘.๒ ครูมีการพัฒนาในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๘.๓ ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๘.๔ ครูได้นำวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นายธนากร ชมเชย)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 100

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งได้ดำเนินการให้ครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกคน และดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

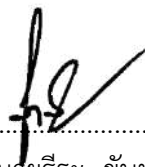
☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิรพรรณ นันทันติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรพรรณ นันทันติ, นางสาวณัฐกานต์ เอื้ออนันต์กุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญนั้นรูปแบบการจัดการการสอนจึงถือว่าเป็นกุญแจสำคัญเพื่อปลดล็อกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิม มาเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้มากขึ้น Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ในระดับทักษะการคิดขั้นสูง อันประกอบด้วย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า ซึ่งลักษณะสำคัญของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างความรับผิดชอบ การมีวินัยในการทำงานแก่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับการฝึกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะของ ๒๑st

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ได้เห็นความสำคัญของการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จึงได้มีการส่งเสริมให้ผู้สอนได้จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค.๒๕๖๖	ครูผู้สอน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	๙๐,๐๐๐	-	-	๙๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๙๐,๐๐๐	-	-	๙๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบประเมินพฤติกรรม การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำ
ความรู้ไปประยุกต์ใช้

ผู้เสนอโครงการ



(นางจิรพรรณ นันทันติ)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการบริการแนะแนวและศึกษาต่อ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการบริการแนะแนวและศึกษาต่อ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวกำลังดำเนินการอยู่ จึงขอรายงานผล
การดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้แนวทางการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- จัดบริการแนะแนวทางการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ทุกคน
- สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียนกับชุมชนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รักการทำงาน มีความขยัน
อดทน ทำงานอย่างมีความสุขและทำงานระบบกลุ่มได้
- นักเรียนทุกคนสามารถวางแผนการทำงาน และการเรียนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินการ

การจัดกิจกรรมบริการแนะแนวและการศึกษาต่อ สามารถสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และนักเรียนสามารถเลือกแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กำลังศึกษาอยู่ขณะนี้

๔. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐

บรรลุเป้าหมาย

☒

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

.....



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิจิตรา หนูคง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....
.....



ลงชื่อ.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ชื่อโครงการ	การบริการแนะแนวและศึกษาต่อ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิจิตรา หนูคง , นางสาวสรียา หวังกุลกลาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องสังคมที่มีปัญหาต่างๆ มากมายทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนปัญหาการปรับตัวของบุคคล ปัญหาเหล่านี้มีทั่วไปทั้งในเมือง ชนบท และโรงเรียน การแนะแนวเข้ามามีบทบาทช่วยเหลือนักเรียนให้รู้จัก เข้าใจ ยอมรับตัวเองและรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน รู้จักตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ช่วยลดความเครียดจากปัญหาต่าง ๆ ทำให้ครูมีความเข้าใจนักเรียนมากยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพ เลือกอาชีพและเลือกแนวทางในการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับสภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แนวทางการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดบริการแนะแนวและศึกษาต่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน
- ๓.๑.๒ สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รักการทำงาน มีความขยันอดทน ทำงานอย่างมีความสุขและทำงานระบบกลุ่มได้

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนสามารถวางแผนการทำงาน และการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแบบข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน	นางวิจิตรา หนูคง นางสาวสรียา หวังกุนกลาง
๒	จัดบริการแนะแนวและเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน- กุมภาพันธ์	นางวิจิตรา หนูคง นางสาวสรียา หวังกุนกลาง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.การบริการแนะแนวและศึกษาต่อ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๒.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๓.กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ให้กับนักเรียน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐	สถิติ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยไม่ออกกลางคัน	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
- ๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับวิชาที่เรียน
- ๘.๓ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียนต่อไป
- ๘.๔ นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อทุกคน

ผู้เสนอโครงการ



(นางวิจิตรา หนูคง)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มอบหมายงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง
- ๑.๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีก้าวหน้า
- ๑.๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- ๑.๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ สามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท

๒. เป้าหมาย

๒.๑เชิงปริมาณ

๒.๑.๑. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

๒.๑.๒. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๒.๒.๒. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)มีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ สามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายงานที่รับผิดชอบ และได้ดำเนินการบางกิจกรรมคือกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งจัดทำเป็นกิจกรรมในระดับชั้นเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และบางกิจกรรมอยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐

บรรลุเป้าหมาย

☒

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก บางกิจกรรมอยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิตรี สมาฤกษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาवासงเคราะห์)

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิตรี สมาฤกษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา จากวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดทิศทางและนโยบาย ในการพัฒนากิจการลูกเสือให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในทุกระดับ ทุกโรงเรียน และจัดให้มีกิจกรรม ในวันสำคัญทางลูกเสือ กิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของลูกเสือ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อกิจการลูกเสือไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนที่ส่งผลทางด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทย ดังนั้นโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จินนาวาสเคราะห์) จึงส่งเสริมและสนับสนุน ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเสียสละและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงส่งเสริมสนับสนุนกิจการลูกเสือเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนสืบเนื่องต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีก้าวหน้า
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ สามารถเรียนรู้ และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จินนาวาสเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จินนาวาสเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)มีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ สามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้	ธันวาคม ๒๕๖๔	นายวิตรี สมาฤกษ์
๒.	มอบหมายงานหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นายวิตรี สมาฤกษ์
๓.	จัดทำสื่อ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายวิตรี สมาฤกษ์
	จัดงานวันสถาปนาลูกเสือ		
	จัดงานวันวชิราวุธ		
	จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี		

ระยะเวลา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณ

จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ สำรอง	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ สามัญ	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
กิจกรรมสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ	-	-	-	-
กิจกรรมวันสำคัญลูกเสือ	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึก	แบบบันทึกรายชื่อ
ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึก	แบบบันทึกรายชื่อ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าและปฏิบัติตามคำปฎิญาณและกฎของลูกเสือ
- นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ สามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท

ผู้เสนอโครงการ



(นายวิตรี สมาฤกษ์)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนช่วงการแพร่โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid๑๙)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีโครงการกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนช่วงการแพร่โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid๑๙) ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามโครงการซึ่งได้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เตรียมใบงาน/ แบบฝึกหัด/สื่อการสอนประกอบการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในช่วงสถานการณ์ที่คงมีโรคระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนที่บ้านของนักเรียน จากไลน์ห้องเรียน ในช่วงสถานการณ์ที่ยังมีโรคระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ มีความรับผิดชอบและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะพัฒนาตนเองด้วยความภูมิใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคน ได้รับใบงาน/แบบฝึกหัด/สื่อการสอน ประกอบการเรียน ในช่วงที่ยังมีโรคระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับใบงาน/แบบฝึกหัด/สื่อการสอน ประกอบการเรียน ในช่วงสถานการณ์ที่ยังมีโรคระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้อย่างทั่วถึง

๒.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนที่บ้านของนักเรียนเพิ่มเติม ในช่วงสถานการณ์ที่ยังคงมีโรคระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ มีความรับผิดชอบและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะพัฒนาตนเองด้วยความภูมิใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนช่วงการแพร่โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid๑๙) ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งอยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาवासเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาवासเคราะห์)

ชื่อโครงการ	กิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนช่วงการแพร่โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid๑๙)
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ได้ออกประกาศมาตรการและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid๑๙) ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารอ้างอิงที่ ศธ.๐๔๐๐๕/ว.๒๑๓๗ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๔ สพฐ. ได้มอบนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการวางแผน กำหนดเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙) และการเตรียมวางแผนการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่างๆ ตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพความพร้อมของผู้เรียนในท้องถิ่น ซึ่งมีรายละเอียดของนโยบายและแนวทางการดำเนินการดังนี้ เปิดภาคเรียน ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕ จะต้องมีการสลับวันมาเรียนซึ่งนักเรียนที่ไม่ได้มาโรงเรียนก็ใช้รูปแบบการเรียนแบบอื่นเป็นการเตรียมความพร้อมของทั้งครูและนักเรียน จะเป็นการจัดการเรียนรู้ ๕ รูปแบบ คือ On-Site, On-Air, On-Demand Online และ On-Hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่นหนังสือแบบฝึกหัดใบงาน และในรูปแบบผสมผสานหรืออาจใช้วิธีอื่น ๆ

ทางโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียน) จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อใช้วิธีการจัดการเรียนการสอน แบบ On-hand หมายถึง การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่ไม่ได้มาเรียนในชั้นเรียน โดยการนำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ไปให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่บ้าน ภายใต้ความดูแลช่วยเหลือของผู้ปกครองในขณะที่เรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เตรียมใบงาน/ แบบฝึกหัด/สื่อการสอนประกอบการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในช่วงสถานการณ์โรคระบาด ของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนที่บ้านของนักเรียนจากไลน์ห้องเรียน ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ มีความรับผิดชอบและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะพัฒนานตนเองด้วยความภูมิใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียน) ทุกคน มีใบงาน/แบบฝึกหัด/สื่อการสอน ประกอบการเรียน ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีใบงาน/แบบฝึกหัด/สื่อการสอน ประกอบการเรียน ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-๑๙) ได้อย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนที่บ้านของนักเรียน จากไลน์ห้องเรียน ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะพัฒนานตนเองด้วยความภูมิใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
๒	จัดเตรียมเอกสารและออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อดูความพร้อมของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
๓	กิจกรรมการเรียนรู้ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอน แบบ On-hand โดยใช้แบบฝึกหัด ใบงาน และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชาทุกท่าน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กระจายถ่ายเอกสารจัดทำใบความรู้/ ใบงาน/แบบฝึกหัด - กระจายจัดทำใบความรู้/ใบงาน/ แบบฝึกหัด	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนได้รับใบงาน/ แบบฝึกหัด/สื่อการสอน ประกอบการเรียนจากโทรทัศน์ช่อง DLTV ในช่วงสถานการณ์ที่ยังคงมีโรคระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ทุกคนได้รับใบงาน/แบบฝึกหัด/สื่อการสอน ประกอบการเรียน ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิ
๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้ อย่างทั่วถึง

๘.๒ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด ประสพการณ์ ทำงานได้ด้วย
ตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๘.๓ นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)มอบหมายงานตามแผนปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการโครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙
- ๑.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เบื้องต้น
- ๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ในการดูแลตนเอง สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้
- ๒.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจโครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักและสามารถป้องกันโรคระบาดโดยเริ่มจากตนเองและสามารถรับมือกับปัญหากรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติฉุกเฉินได้ทันทั่วทั้งและทั่วถึง
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจโครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-๑๙) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายงานที่รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งจัดทำเป็นกิจกรรมในระดับชั้นเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และอยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐

บรรลุเป้าหมาย

☒

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสรียา หวังกุนกลาง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสเคราะห์)

ชื่อโครงการ	โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุริยา หวังกุลกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ หรือ COVID-๑๙ เป็นไวรัสข้ามสายพันธุ์ที่สันนิษฐานว่าเกิดจากค้างคาวมาติดเชื้อในคน โดยเริ่มระบาดในมณฑลฮั่นของประเทศจีนในช่วงปลายปี ค.ศ. ๒๐๑๙ จนกระทั่งมีการระบาดไปยังประเทศอื่นๆ ทั่วโลก สถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ มีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-๑๙ มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง องค์การอนามัยโลกได้ประกาศว่าการแพร่ระบาดของเชื่อดังกล่าวเป็นภัยพิบัติฉุกเฉินระดับโลก ขณะเดียวกันประเทศไทยได้ประกาศให้โรคติดเชื้อ COVID-๑๙ เป็นโรคติดต่ออันตราย การป้องกันการติดเชื้อสามารถทำได้โดยหลีกเลี่ยงการเดินทางไปยังพื้นที่ที่มีการระบาดของเชื้อ COVID-๑๙ การสัมผัสกับผู้ป่วย หรือผู้ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ หากสงสัยว่าตนเองอาจจะได้รับเชื้อ ควรแยกสังเกตอาการอย่างน้อย ๑๔ วัน ขณะแยกสังเกตอาการต้องงดการเดินทางหรืออยู่ในที่ที่มีคนหนาแน่น งดใช้สิ่งของส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น และควรปฏิบัติตามคำแนะนำของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด รวมถึงมีการบูรณาการทุกภาคส่วน เครื่องมือ ทรัพยากรและงบประมาณเพื่อสนับสนุนบทบาทของภาคีเครือข่าย ร่วมกันขับเคลื่อนยกระดับการรับรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนให้ประชาชนมีความรอบรู้ในการดูแลตนเอง ครอบครัว สังคม และมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการต่างๆ ขององค์กรในการรับมือการแพร่ระบาดเชื้อ COVID-๑๙ เพราะการรับรู้และบทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ประเทศไทยผ่านพ้นวิกฤตครั้งนี้ได้

โรงเรียนบ้านปากน้ำ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญจึงจัด โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อสามารถสื่อสารข้อมูลและการป้องกันที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน คนรอบข้าง ครอบครัว เพื่อนร่วมงาน ลดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เบื้องต้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ในการดูแลตนเอง สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจโครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักและสามารถป้องกันโรคระบาดโดยเริ่มจากตนเองและสามารถรับมือกับปัญหากรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติฉุกเฉินได้ทันทั่วทั้งที่และทั่วถึง

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจโครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมคณะทำงาน ป้องกัน ควบคุมโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙

๔.๒ ดำเนินการตามแนวทางการป้องกันควบคุมโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙

๔.๒.๑ จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ จัดหาสื่อความรู้ เช่น สติกเกอร์ โปสเตอร์ แผ่นพับ ป้ายไว้นิล สื่ออื่นๆเพื่อรณรงค์การป้องกัน ควบคุมโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ สำหรับโรงเรียนและพื้นที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ

๔.๒.๓ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ

๔.๒.๔ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ

๔.๒.๕ จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับการป้องกันและควบคุมโรค เช่น หน้ากากอนามัย เจลสบู่อล้างมือ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕๒,๖๙๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ป้ายประชาสัมพันธ์การ ป้องกันโรคไวรัสโคโรนาสาย พันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ แผ่นละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๒ แผ่น		-	-	๖๙๐	๖๙๐
- หน้ากากอนามัยนักเรียน (ผ้า) จำนวน ๕๑๐ ชิ้น ราคา ชิ้นละ ๑๕ บาท นักเรียนคน ละ ๒ ชิ้น		-	-	๑๕,๓๐๐	๑๕,๓๐๐
- Face Shield หน้ากากใส จำนวน ๙๐ ชิ้นๆละ ๕๐ บาท		-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
- เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ๙๕ % ปริมาณสุทธิ ๕,๐๐๐ มล. จำนวน ๑๕ แกลลอน แกลลอนละ ๑,๓๙๐ บาท		-	-	๒๐,๘๕๐	๒๐,๘๕๐
- แอลกอฮอล์สำหรับเช็ดทำ ความสะอาด ๙๕ % (สเปรย์) ขนาด ๕,๐๐๐ มล. จำนวน ๒๕ แกลลอน แกลลอนละ ๔๓๐ บาท		-	-	๑๐,๗๕๐	๑๐,๗๕๐
รวม		-	-	๕๒,๖๙๐	๕๒,๖๙๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีเฝ้าระวังปฏิบัติตัวในขณะอยู่บ้านและนอกบ้านได้	๘๕	แบบประเมินตนเอง	- แบบประเมินตนเองของนักเรียน
ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๘๕	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเฝ้าระวังและป้องกันโรค

ได้ถูกต้อง

๘.๒ ไม่มีการติดเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ ในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสรียา หวังนุกกลาง)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานธุรการในโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มอบหมายงานตามแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพงานธุรการในโรงเรียน ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมา ใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

๑.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้อง ตามระเบียบของ ทางราชการ

๑.๓ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๒ การรับ – ส่งตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๓ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้น ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

๒.๒.๒ การรับ – ส่งหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๓ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานธุรการในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้งานสารบรรณมีระบบ มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ จึงมีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนโครงการและขณะนี้อยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐

บรรลุเป้าหมาย

☒

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ.....



ผู้รับผิดชอบโครงการ

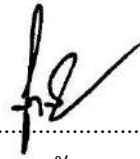
(นางนวลศรี สุตราม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด)

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพงานธุรการในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลศรี สุตราม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัย ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งาน เป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การติดต่อหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กรหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึง การจัดเก็บและ ทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้น ความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้อง เป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมา ใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้อง ตามระเบียบของ ทางราชการ

๒.๓ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ การรับ – ส่งหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ การรับ –ส่งหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การรับ – ส่งหนังสือราชการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวอุไรภรณ์ ชัยชนะ
๒	การจัดเก็บเอกสารของทางราชการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวอุไรภรณ์ ชัยชนะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- การรับ – ส่งหนังสือราชการ - การจัดเก็บเอกสารของทางราชการ	๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน และถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึก	แบบบันทึก
๗.๒ การรับ – ส่งตอบหนังสือราชการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึก	แบบบันทึก
๗.๓ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร

๘.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนวลศรี สุตราม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งของประเทศไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์)

ตามที่โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์) มอบหมายงานตามแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการโครงการ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งของประเทศไทย ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเขตทางทะเลของประเทศไทย

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจ
เรื่องเขตทางทะเลของประเทศไทย

๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๒.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจ
หน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๑ - ๖ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง เขตทางทะเล ด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และ
ผลประโยชน์ของชาติทางทะเลของประเทศไทย

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทะเลของประเทศไทย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายงานที่
รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งจัดทำเป็นกิจกรรมในระดับชั้นเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และอยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐

บรรลุเป้าหมาย

☒

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ.....



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนวลศรี สุตราม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ชื่อโครงการ	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งของประเทศไทย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลศรี สุตราม นางสาวจันทนิภา หนูอ้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จึงมีนโยบายให้นำหนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และบูรณาการเรื่องเขตทางทะเลและชายฝั่งเข้าด้วยกัน รวมทั้งเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จึงดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลรวมทั้งเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร รวมถึงผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รวมทั้งสร้างให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงคุณค่า และเกิดความรัก ความหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมถึงเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเขตทางทะเลของประเทศไทย
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเขตทางทะเลของประเทศไทย

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียนบ้านปากน้ำ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง เขตทางทะเล ด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลของประเทศไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เตรียมการ - เขียนโครงการเพื่อเสนอและอนุมัติ - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ให้แก่คณะครูทุกคน - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะครูทุกคน
๒.	ดำเนินการ ป.๑ = กิจกรรมรู้จักทะเลไทยในบ้านฉัน ป.๒ = กิจกรรมทะเลไทยน่ารู้ ป.๓ = กิจกรรมทรัพยากรทางทะเลบ้านฉัน ป.๔ = กิจกรรมทะเลนั้นสำคัญไฉน	มิถุนายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูประจำชั้น นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล นางสาวอำพร คลีล่วน นางสาวสุริยา หวังกุลกลาง นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม นายธนากร ชมเชย นางสาวภิญโญ แป้งอ่อน นางสาวณัฐกานต์ เอื้ออนันต์กุล นางสาวรติยาภรณ์ พรหมเนตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ป.๕ = กิจกรรมประโยชน์จากทะเลบ้านฉัน ป.๖ = กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งกันเถาะ		นางนวลศรี สุตราม นางจิรพรรณ นันทันติ นางสุจิตรา ไกลระโทก นายสุชาติ เรียบร้อย
๓.	ประเมินผล - ประเมินผล - รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๖	นางนวลศรี สุตราม นางสาวจันทนิภา หนูอิม

๕. ระยะเวลา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ กิจกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เดิมจินนาสงเคราะห์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง เขตทางทะเล ด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ของประเทศไทย	ร้อยละ ๗๕	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเขตทางทะเลของประเทศไทย

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์
ของชาติทางทะเล

๘.๓ นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและ
ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ผู้เสนอโครงการ



(นางนวลศรี สุตราม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และ
ทัศนศิลป์ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตาม
โครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์
- ๑.๒ เพื่อฝึกทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ให้กับนักเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์
- ๒.๑.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการมีความรู้ ทักษะและความสามารถทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒.๒.๒ วงดนตรีและการแสดงนาฏศิลป์ของโรงเรียนสามารถแสดงต่อสาธารณชน

๓. ผลการดำเนินการ

- ๓.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทำให้เกิดสุนทรียภาพทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นและก่อให้เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๓.๒ นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์เพิ่มมากขึ้น สามารถแสดงต่อ
สาธารณะชน หรือให้บริการกับหน่วยงานต่างๆและตัวแทนนักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ
ทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ในระดับต่างๆได้

4. ปัญหา/อุปสรรค

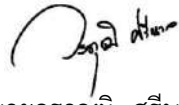
-

5. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย

☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการตามแผนโครงการ

ลงชื่อ



(นายวรวุฒิ ศรีนวล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ลงชื่อ



(นายวิตรี สมาฤกษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

6. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....



ลงชื่อ

(นายธีระ ชันบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรารุณ ศรีนวล , นายวิตรี สมาฤกษ์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคน ที่มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสงเคราะห์) จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ เพื่อให้นักเรียนมีความรักและความสนใจในด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความเชื่อมั่นในตนเองและแสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีจิตใจที่งดงาม เสริมสร้างสุนทรียภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาชีวิตและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์

๓.๑.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการมีความรู้ ทักษะและความสามารถทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๒ วงดนตรีและการแสดงนาฏศิลป์ของโรงเรียนสามารถแสดงต่อสาธารณชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วงดุริยางค์โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ	ตลอดปีการศึกษา	นายวรารุณ ศรีนวล นายวิตรี สมาฤกษ์
๒	วงดนตรีสากลปสกน้ำแบนด์	ตลอดปีการศึกษา	นายวรารุณ ศรีนวล นายวิตรี สมาฤกษ์
๓	กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	นายวรารุณ ศรีนวล นายวิตรี สมาฤกษ์
๔	กิจกรรมฝึกทักษะทางด้านนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	นายวรารุณ ศรีนวล นายวิตรี สมาฤกษ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วงศ์ุริยางค์โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ	๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
วงดนตรีสากลปสกน้ำแบนด์	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมฝึกทักษะทางด้านนาฏศิลป์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความสนใจและชื่นชอบในกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์	ร้อยละ ๗๕	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์เพิ่มมากขึ้น	เกณฑ์ที่กำหนด	ทดสอบการปฏิบัติจริง	- แบบทดสอบการปฏิบัติ - การแสดงต่อสาธารณชน

๘. ผลการดำเนินการ

๘.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทำให้เกิดสุนทรียภาพทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นและก่อให้เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๘.๒ นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์เพิ่มมากขึ้น สามารถแสดงต่อสาธารณชน หรือให้บริการกับหน่วยงานต่างๆและตัวแทนนักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ในระดับต่างๆได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายวรารุณี ศรีนวล)



(นายวิตรี สมาฤกษ์)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ที่ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)มอบหมายงานตามแผนปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจถึงขั้นตอนการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ในการป้องกันและระงับภัยธรรมชาติ

๒.๒ เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของคณะครู นักเรียน และโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติได้ในระดับหนึ่งอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมาย

๑.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ คณะครูนักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ได้รับความรู้และนำไปปฏิบัติเมื่อเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น

๒.๒.๒ คณะครู นักเรียนมีความความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายงานที่รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งจัดทำเป็นกิจกรรมในระดับชั้นเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และอยู่ในขั้นกำลังดำเนินงานตามแผนโครงการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐

บรรลุเป้าหมาย

☒

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสรียา หวังกุนกลาง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาชะเมา-เขาวง)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาชะเมา-เขาวง)

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรียา หวังกุลกลาง นายสุชาติ เรียบร้อย นายวิตรี สมาฤกษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ จากสถานการณ์ภัยธรรมชาติและภัยที่เกิดขึ้นจากการกระทำของมนุษย์ที่เกิดขึ้นบ่อยและทวีความรุนแรงมากขึ้นได้สร้างความสูญเสียต่อความปลอดภัยในการดำรงชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนซึ่งเป็นผลกระทบโดยตรง ผลทางอ้อม

โรงเรียนบ้านปากน้ำ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญจึงจัดทำ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้นให้น้อยลงและพัฒนาความรู้ความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันภัยเพื่อสามารถช่วยเหลือตนเองให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจถึงขั้นตอนการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ในการป้องกันและระงับภัยธรรมชาติ

๒.๒ เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของคณะครู นักเรียน และโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติได้ในระดับหนึ่งอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูนักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ได้รับความรู้และนำไปปฏิบัติเมื่อเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น

๓.๒.๑ คณะครู นักเรียนมีความความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติ ๒. ฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ ๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวสรียา หวังกุลกลาง นายวิตรี สมาฤกษ์ นายสุชาติ เรียบร้อย

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติ	๒๐,๐๐๐	๓,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	-
๒. ฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	-
๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๕๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔๙,๕๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงชื่อผู้ร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครูและนักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจถึงขั้นตอนการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ในการป้องกันและระงับภัยธรรมชาติได้

๘.๒ คณะครูและนักเรียน มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของคณะครู นักเรียน และโรงเรียน

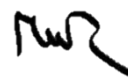
๘.๓ คณะครูและนักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติได้ในระดับหนึ่งอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสรียา หวังกุนกลาง)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ