

แผนปฏิบัติการ



ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฉลิมจินนาทาสงเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ช่วยกันระดมความคิด จัดทำเอกสารฉบับนี้ขึ้นซึ่งจะนำไปสู่การจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และนโยบายที่วางไว้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

นายธีระ ชันบุตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์

กลยุทธ์

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๓ ประเมินรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของโครงการ และความสอดคล้อง

โครงการระดับปฐมวัย

โครงการหนุนน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ

โครงการเสริมจิต สร้างใจ วัยใสรุ่งเรือง

โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตนตามวิถีไทย

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง สร้างเสริมहनน้อยคนเก่ง

โครงการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

โครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช ๒๕๖๐

โครงการอนุบาลเด็กที่มีระเบียบวินัย

โครงการปลูกฝังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรี

โครงการระดับประถมศึกษา

โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

โครงการค่ายวิชาการบูรณาการเรียนรู้ camp ขวณ kids ประลองปัญญา

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

โครงการจิตอาสา

โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙๖
โครงการกีฬาพัฒนาสุขภาพ	๑๐๐
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐๓
โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๐๖
โครงการสร้างความสัมพันธ์และบริการชุมชน	๑๐๙
โครงการการจัดระบบงานการเงินและพัสดุ	๑๑๒
โครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๕	๑๑๕
โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	๑๑๘
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๒๑
โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน	๑๒๔
โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๑๒๘
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๓๒
โครงการการวิจัยในชั้นเรียน	๑๓๕
โครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	๑๓๘
โครงการบริการแนะแนวและการศึกษาต่อ	๑๔๑
โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ	๑๔๔
โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙)	๑๔๗
โครงการกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนช่วงการแพร่โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙)	๑๕๑
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานธุรการในโรงเรียน	๑๕๔
โครงการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งของประเทศไทย	๑๕๗
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี- นาฏศิลป์และทัศนศิลป์	๑๖๑
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๖๔
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม และรายงานผล	๑๖๗
ภาคผนวก	๑๗๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ตั้งอยู่หมู่ ๒ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ ๘๖๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๗๗-๕๒๒๑๔๔, ๐๗๗-๕๒๑๐๖๖ โทรสาร ๐๗๗-๕๒๑๐๖๖ e-mail : paknumpaderm@hotmail.com website : banpaknum.cpn๑.go.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒, ๓, ๘, ๑๐ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.ชุมพร

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๖ มีนายขัด จารุบุตร เป็นครูใหญ่ อาศัยศาลาการเปรียญวัดปากน้ำเป็นสถานที่เรียน ต่อมา จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นสถานที่เรียนไม่เพียงพอ พระยาพิพิธอำพลวิมลภักดี (เผด็จ อังศุสิงห์) ข้าหลวงประจำจังหวัดชุมพร ได้ชักชวนพ่อค้า ประชาชน และชาวเรือต่งเก ซึ่งส่วนมากเป็นคนจีน สร้างอาคารเรียนเป็นอาคารเรียนสองชั้น หลังคามุงกระเบื้อง กว้าง ๘ เมตร ยาว ๒๐ เมตร สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๑ ราคา ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาท) แล้วตั้งชื่อว่า “ โรงเรียนประชาบาลตำบลปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ” อาคารหลังนี้สร้างในที่ดินกว้าง ๑ เส้น ๑๐ วา ยาว ๑ เส้น ๑๐ วา เป็นที่ดินซึ่งพระยาพิพิธอำพลวิมลภักดีซื้อเป็นที่ดินของโรงเรียน ราคา ๘๐ บาท (แปดสิบบาท) ต่อมานายก้าวต้า ฉายากุล ผู้แทนแผนกกรรมการ ได้ซื้อที่ดินแปลงที่ติดต่อกับที่ดินของโรงเรียน จากนายท่อม ศิลปสุวรรณ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๗๒ ราคา ๘๐ บาท (แปดสิบบาท) ที่ดินกว้าง ๑ เส้น ๑๐ วา ยาว ๑ เส้น ๑๐ วา ตามหนังสือซื้อขายที่ ๕/๔๙ ลงวันที่ ๑๙/๕/๒๔๗๒ ไว้ให้โรงเรียนประชาบาลตำบลปากน้ำทำสวน ต่อมาที่ดินแปลงนี้องค์การอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้ทำรั้วล้อมรอบโดยให้เหตุผลใดไม่ปรากฏหลักฐาน และทางโรงเรียน ไม่สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	๔ หลัง
อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง
อาคารอื่น ๆ	๒ หลัง คือ โรงอาหาร โรงครัว
สนามเด็กเล่น	๑ สนาม
สนามฟุตบอล	๑ สนาม
ลานกีฬาอเนกประสงค์	๑ สนาม

คำขวัญประจำโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

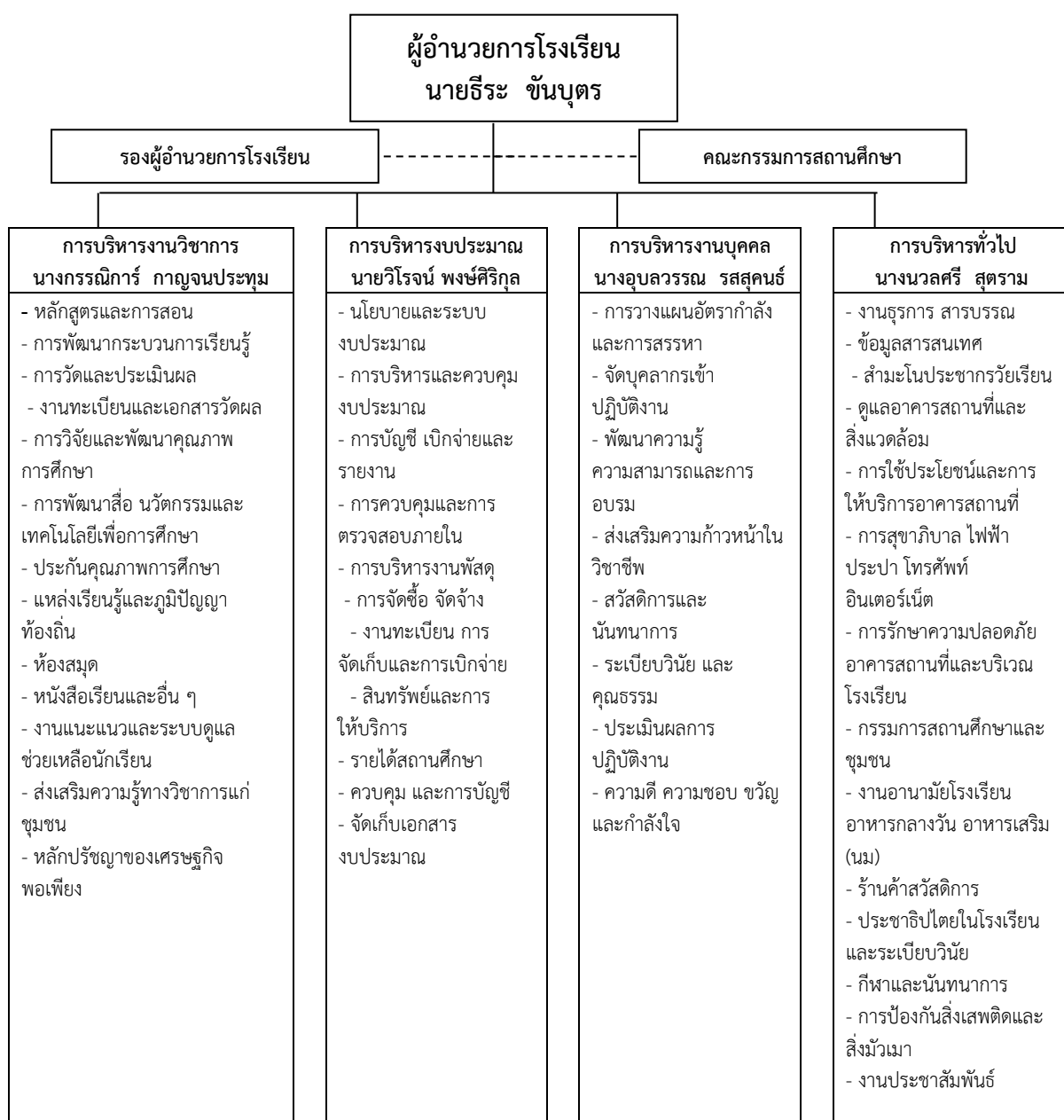
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รักษาสีงแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย น้ำใจงาม

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ผู้อำนวยการ	๑				๑
รองผู้อำนวยการ		๑			๑
ครูประจำการ	๕	๑๖		๑๙	๒
ครูอัตราจ้าง					
อื่นๆ	๑	๒	๑	๒	
รวมทั้งสิ้น	๗	๑๙	๑	๒๑	๔

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๒	๓๒	๓๑	๖๓
อนุบาล ๓	๒	๓๗	๓๐	๖๗
รวมปฐมวัย	๔	๖๙	๖๑	๑๓๐
ป.๑	๒	๓๕	๒๘	๖๓
ป.๒	๒	๓๑	๒๔	๕๕
ป.๓	๒	๓๙	๓๙	๗๘
ป.๔	๒	๔๔	๒๔	๖๘
ป.๕	๒	๓๔	๒๔	๕๘
ป.๖	๒	๓๑	๒๓	๕๔
รวมประถม	๑๒	๒๑๔	๑๖๒	๓๗๖
รวมทั้งสิ้น	๑๘	๒๘๓	๒๒๓	๕๐๖

๑.๔ สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพเศรษฐกิจและสังคมชุมชน

โรงเรียนบ้านปากน้ำ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลปากน้ำชุมพร ซึ่งเป็นตำบลชายฝั่งทะเลอ่าวไทย ประชาชนส่วนใหญ่ในชุมชนมีอาชีพรับจ้างทำการประมง รับจ้างทั่วไป และค้าขาย ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๙๐ มีอาชีพรับจ้างทำการประมง สภาพทางเศรษฐกิจขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศเป็นสำคัญ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นคนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการย้ายถิ่นบ่อย ทำให้นักเรียนต้องประสบปัญหาครอบครัวแตกแยก พ่อแม่แยกกันอยู่ ไม่มีผู้ดูแล ต้องอาศัยอยู่กับญาติ พี่น้องและวัด นักเรียนบางส่วนต้องช่วยผู้ปกครองทำมาหากินหารายได้เลี้ยงครอบครัว ทำให้ต้องขาดเรียนบ่อย เป็นปัญหาทางการศึกษา และส่วนใหญ่ผู้ปกครองนักเรียนต้องดิ้นรนทำมาหากิน ไม่มีเวลาอบรมดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ประกอบกับสภาพสังคมในเขตเทศบาลตำบลปากน้ำชุมพรมีคนอพยพจากต่างถิ่นเข้ามาอาศัยอยู่มาก บ้านเรือนตั้งอยู่อย่างระเกะระกะ แออัดยัดเยียด ทำให้มีปัญหาการติดสารเสพติด ปัญหาการลักขโมย ปัญหาโรคเอดส์ โรคไข้เลือดออก โรคมาลาเรีย ปัญหาจากขยะมูลฝอย เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่ไม่รักการเรียน ขาดระเบียบวินัย ไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด ส่งผลกระทบและเป็นปัญหาอย่างสูงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรต้องการ

โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏผลดังนี้

1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินงานมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือ ประชาชนมีความต้องการได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น มีความต้องการให้บุตรหลานได้มีโอกาสเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับโอนจากโรงเรียนเทศบาล) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลางที่สามารถรองรับนักเรียนได้ไม่จำกัด ตั้งอยู่ในเขตชุมชน นักเรียนไปมาสะดวก มีรถประจำทางผ่านหน้าโรงเรียนหลายสาย จะมีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคอยู่บ้างคือนักเรียนส่วนใหญ่ที่เข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นนักเรียนที่ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ย้ายมาจากที่อื่นเพื่อมาประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม และอาชีพรับจ้างทำการประมง ทำให้มีการย้ายเข้าย้ายออกอยู่ตลอดเวลา อีกทั้งสังคมในชุมชนปากน้ำชุมพร เป็นสังคมที่เสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด และแรงงานผิดกฎหมาย

2. ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาส เนื่องจากโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดี และครอบคลุมทุกห้องเรียน ยังมีอุปสรรคอยู่บ้างจากสภาพภูมิประเทศที่อยู่ติดทะเล อุปกรณ์ทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เป็นสนิม มีอายุการใช้งานต่ำ จึงต้องเสียงบประมาณในการซ่อมแซมและจัดหาเครื่องใหม่มาทดแทน

3. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ เป็นปัจจัยที่เป็นอุปสรรค เนื่องจากฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพรับจ้าง มีฐานะยากจน หาเช้ากินค่ำ ครอบครัวแตกแยก ไม่มีเวลาในการดูแลอบรมเลี้ยงดูลูกหลาน จึงไม่สามารถให้การสนับสนุนโรงเรียนได้อย่าง

เต็มที่ ทำให้โรงเรียนต้องจัดหาทุนการศึกษามาสนับสนุนนักเรียน ให้สามารถเรียนอยู่ในระบบได้จนจบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน

4. ปัจจัยทางด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการกระจายอำนาจสู่โรงเรียน ให้โรงเรียนได้มีโอกาสจัดการศึกษาตามสภาพที่แท้จริง และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้วยดีจากชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งการสนับสนุนงบประมาณ และบุคลากรตลอดจนการอำนวยความสะดวก ให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมตามปัจจัย 4 ด้านดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค กล่าวคือ โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาแก่เยาวชนในชุมชนและในเขตบริการได้อย่างทั่วถึง ได้รับการสนับสนุนด้วยดีจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการแก่ครู นักเรียน และชุมชนได้อย่างทั่วถึง และเพียงพอ แต่จะมีอุปสรรคในเรื่อง ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ไม่สามารถสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่

๑.๕ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จเงินนาวาสเคราะห์) จัดการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน						
	ระดับประถมศึกษา						หมายเหตุ
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	
● กลุ่มสาระการเรียนรู้							
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	
สังคมศึกษา ฯ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	
● รายวิชาเพิ่มเติม							
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม							
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	
- กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	
● กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มความรู้	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี						

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาการ อ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ที่ดี มีประโยชน์ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัด การเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี

๒. ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้น	กลุ่มสาระวิชา									
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุขา	ศิลปะ	กอท.	อังกฤษ	หน้าที่
ป.๑	๗๖.๘๓	๗๖.๒๑	๗๘.๘๔	๗๙.๔๒	๘๐.๙๓	๗๓.๕๔	๘๑.๘๐	๗๒.๒๕	๗๒.๓๑	๘๓.๓๙
ป.๒	๗๓.๐๖	๗๔.๖๘	๗๕.๙๔	๗๗.๑๗	๗๙.๒๑	๗๔.๙๗	๘๐.๓๘	๗๓.๘๗	๖๘.๕๕	๗๘.๘๑
ป.๓	๗๖.๙๙	๗๖.๖๓	๗๖.๒๘	๗๒.๒๔	๘๓.๐๔	๗๖.๖๖	๗๘.๘๗	๗๗.๔๗	๗๒.๖๘	๘๒.๒๙
ป.๔	๗๖.๗๙	๗๔.๐๙	๖๙.๙๑	๗๙.๖๓	๗๔.๐๖	๘๑.๓๙	๘๒.๔๘	๘๒.๒๖	๗๕.๐๕	๘๐.๙๖
ป.๕	๗๑.๘๒	๖๙.๖๒	๖๘.๕๑	๗๕.๒๘	๗๔.๖๖	๘๑.๖๐	๗๗.๘๕	๘๑.๘๕	๗๔.๐๑	๘๕.๘๓
ป.๖	๗๐.๓๙	๖๘.๘๑	๖๘.๘๗	๗๔.๓๓	๗๓.๕๖	๘๐.๕๓	๗๗.๐๗	๗๙.๗๐	๗๔.๓๕	๘๔.๖๕
เฉลี่ย	๗๔.๓๑	๗๓.๓๔	๗๓.๐๖	๗๖.๓๔	๗๗.๕๘	๗๘.๑๒	๗๙.๗๔	๗๗.๙๐	๗๒.๘๒	๘๒.๖๖

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑๐๐	๙๙.๒๙	ตามเป้าหมาย
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑๐๐	๙๙.๔๖	ตามเป้าหมาย
๓. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐๐	๙๙.๘๒	ตามเป้าหมาย
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ด้วยทักษะกระบวนการคิดตามหลักวิทยาศาสตร์พื้นฐานได้	๑๐๐	๙๙.๒๙	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๑๐๐	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑๐๐	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑๐๐	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑๐๐	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	89.00	82.63	ตามเป้าหมาย
2) นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	89.00	84.40	ตามเป้าหมาย
3) นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณและมีผล การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับดี	60.00	75.71	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	87.00	85.89	ตามเป้าหมาย
5) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	89.00	93.84	ตามเป้าหมาย
6) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85.00	96.31	สูงกว่าเป้าหมาย
7) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	74.00	80.47	สูงกว่าเป้าหมาย
8) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90.00	95.99	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด	98.00	99.06	ตามเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	89.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95.00	98.77	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	93.00	99.71	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	82.00	100	ตามเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	82.00	100	ตามเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	82.00	100	ตามเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	82.00	100	ตามเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	82.00	100	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

๒.๓ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการหนุนน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	รายงานโครงการ
โครงการเสริมจิตสร้างใจวัยใสสำเร็จ	รายงานโครงการ
โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตนตามวิถีไทย	รายงานโครงการ
โครงการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	รายงานโครงการ
โครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	รายงานโครงการ
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	รายงานโครงการ
โครงการวิจัยในชั้นเรียน ระดับปฐมศึกษา	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร	รายงานโครงการ
โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	รายงานโครงการ
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	รายงานโครงการ
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	รายงานโครงการ
โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	รายงานโครงการ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	รายงานโครงการ
โครงการสร้างความสัมพันธ์และบริการชุมชน	รายงานโครงการ
โครงการการจัดระบบงานการเงินและพัสดุ	รายงานโครงการ
โครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๒	รายงานโครงการ
โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	รายงานโครงการ
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	รายงานโครงการ
โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน	รายงานโครงการ
โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	รายงานโครงการ
โครงการการวิจัยในชั้นเรียน ระดับประถมศึกษา	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	รายงานโครงการ
โครงการบริการแนะแนวและการศึกษาต่อ	รายงานโครงการ

๒.๔ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
๑. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างสร้างเสริมหนูน้อยคนเก่ง ๒. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL ๓. โครงการเสริมสร้างใจวัยใสรู้เรื่อง ๔. โครงการเด็กดีศรีปากน้ำ ๕. โครงการค่ายวิชาการบูรณาการ การเรียนรู้ Camp ชวน KIDS ประลองปัญญา ๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๗. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๘. โครงการจิตอาสา ๙. โครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐. โครงการกีฬาพัฒนาสุขภาพ ๑๑. โครงการโรงเรียนสุจริต ๑๒. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑๓. โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ online และ on hand ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้

๒.๕ ข้อเสนอแนะของ สมศ.

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีความร่าเริงแจ่มใส สุขภาพ อ่อนนุ่ม มีความรับผิดชอบ และใฝ่รู้ใฝ่เรียน

สถานศึกษามีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในการจัดตั้งสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามเกณฑ์และวิธีการ ตามที่ประกาศไว้ในกฎกระทรวง ศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2553

ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ ใช้หลักการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมาวิเคราะห์ เพื่อหาสาเหตุที่แท้จริง ของปัญหา โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และหาแนวทางแก้ไข ตามสาเหตุนั้น ๆ และ กำหนดเป็นโครงการและกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี เพื่อเป็น การปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน จัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริม การเรียนรู้ ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากชุมชน มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง มีโครงการและกิจกรรมพิเศษที่พัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย จัด กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและ จุดเน้น โดยได้รับความร่วมมือด้วยดีจากชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ให้สามารถเป็น แบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการธนาคารขยะ โครงการหาทรายน้ำใส เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมตามคุณลักษณะในตัวบ่งชี้ที่ 7 อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนจัดการศึกษาในปีต่อ ๆ ไป

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านปากน้ำดำเนินการจัดการศึกษาตามขอบข่ายงานทั้ง ๔ งาน ได้ผลลุล่วงไปด้วยดีสามารถสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละงานดังนี้

๑. งานวิชาการ

โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ได้ตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิชาการเป็นงานหัวใจ เป็นงานที่สำคัญในการสร้างเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติและได้พยายามอย่างยิ่งในการปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ นักเรียนมีสมรรถภาพและคุณลักษณะตามที่หลักสูตรต้องการ แต่ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางโรงเรียนยังคงประสบปัญหาด้านต่าง ๆ พอสรุปได้ดังนี้

๑.๑ การเร่งรัดการติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างไม่ทั่วถึง และไม่สม่ำเสมอ ผลการดำเนินงานตามโครงการจึงไม่น่าพอใจ

๑.๒ การดำเนินกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมขาดการทำงานที่ต่อเนื่อง

๑.๓ การนิเทศ ติดตาม ยังไม่เป็นระบบ และไม่ได้ติดตามอย่างจริงจัง ทำให้การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนและการปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนมีน้อย ไม่สอดคล้องกับโลกยุคโลกาภิวัตน์

๑.๔ สภาพครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน บิดามารดาหรือผู้ปกครองต้องดิ้นรนทำมาหากินเพื่อเลี้ยงปากเลี้ยงท้อง ไม่มีเวลาอบรมนักเรียน ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการเอาใจใส่ด้านการเรียนเท่าที่ควร นักเรียนไม่สามารถปรับและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในโรงเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้จึงไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรเท่าที่ควร

๒. งานงบประมาณ

โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ได้รับงบประมาณส่วนใหญ่จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ โดยมีรองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ กำกับดูแลและตรวจสอบ ทำให้การทำงานเป็นระบบ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ ส่วนงบประมาณที่ต้องส่งเบิกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ก็สามารถส่งเบิกได้ทัน ไม่มีงบประมาณตกค้าง นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนด้วยดีจากชุมชน ทั้งจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เทศบาลตำบลปากน้ำ ประชาชนและผู้ปกครองนักเรียน ทำให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๓. งานบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีข้าราชการครูทั้งหมด ๒๔ คน นักเรียน ๕๐๗ คน คิอัตรครุต่อนักเรียนเฉลี่ย ทั้งก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ๑ : ๒๑ ภารโรงจำนวน ๑ คน ในรอบปีที่ผ่านมาทางโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับงานบุคลากรดังนี้

๓.๑ ความจำกัดของจำนวนครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ยังมีอัตราครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสอนไม่ตรงกับวิชาเอกและความถนัด

๓.๒ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางที่เป็นจุดเน้นของการจัด

การเรียนการสอนมีน้อย เช่น บุคลากรรุ่นใหม่ที่จะเฉพาะทาง เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๓.๓ ความจำกัดของนักการภารโรง โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีนักการภารโรงเพียง ๑ คน ไม่เพียงพอในการบริการและดูแลบริเวณอาคารเรียน และอาคารประกอบอย่างทั่วถึง ต้องอาศัยแรงงานสนับสนุนจากครูและนักเรียนเป็นประจำ ทำให้เกิดปัญหากระทบต่อการเรียนการสอน บ้างพอสมควร

เนื่องจากบุคลากรส่วนใหญ่ของโรงเรียน มีความวิริยะ อุตสาหะ ตั้งใจปฏิบัติงาน หน้าที่ราชการเป็นอย่างดีส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้บังคับบัญชาชั้นสูงขึ้นไป และทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ ได้แก่ ส่งเสริมให้มีการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อนำมาพัฒนานักเรียนต่อไป จัดสรรครีโนโอกาสต่าง ๆ เยี่ยมเยียนให้กำลังใจกรณีเจ็บป่วย ร่วมเป็นเจ้าภาพกรณีที่มีงานต่าง ๆ เป็นต้น

๔. งานบริหารทั่วไป

ในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ หลายรูปแบบ เช่น การจัดหาทุนการศึกษา การบริหารด้านสุขภาพอนามัย ด้านบริการอาหารกลางวัน จัดกิจกรรมสหกรณ์ เป็นต้น การดำเนินงานตามโครงการส่วนใหญ่ประสบผลสำเร็จในเกณฑ์ดี มีปัญหาเพียงเล็กน้อยเท่านั้น เช่น ปัญหาด้านเวลา บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีงานหน้าที่ประจำ ต้องสอนและมีงานสนับสนุนของกระทรวงต่าง ๆ ทำให้การบริหารเวลาของครูแต่ละคนไม่เหมาะสมกับงานที่ทำอยู่ การบริหารงานโครงการตามแผนงานไม่สะดวก และไม่เป็นปัจจุบันเท่าที่ควร

ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนประสบปัญหาด้านนี้ตลอดทั้งปี เนื่องจากอาคารเรียน และอาคารประกอบของโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในที่ดินของวัด ไม่มีอาณาเขตที่ชัดเจน ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายประการ ประกอบกับโรงเรียนอยู่ใกล้ทะเล เมื่อถึงฤดูมรสุมมีลมพัดจัดมาก ไม้ดอกไม้ประดับที่ปลูกไว้หน้าอาคารเหี่ยวเฉาและตายในที่สุด คณะครูและนักเรียนจึงต้องเสียเวลา เสียเงิน เสียแรงงานในการปรับปรุงดูแลรักษา และพัฒนาบริเวณหมุนเวียนเป็นเช่นนี้ตลอดไป ทำให้บริเวณโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ไม่มีความสวยงาม ขาดความร่มรื่นเท่าที่ควร

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี สภาพปัญหาและอุปสรรคที่พบได้แก่

๑. ปัญหาจากการย้ายถิ่นของผู้ปกครองนักเรียน ก่อให้เกิดความไม่เข้าใจกันระหว่างผู้ปกครองกับครู ขาดการประสานงานที่ดี เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนร่วมกัน

๒. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ทำงานรับจ้าง ไม่มีเวลาให้กับโรงเรียนในโอกาสที่โรงเรียนต้องการความร่วมมือในด้านต่าง ๆ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๗
 “ โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เด่นคุณธรรมนำความรู้
 มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี
 สัมพันธ์ดีกับชุมชน ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาฯ ”

พันธกิจ

๑. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และวิถีชีวิตในท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างนวัตกรรม และเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นบนพื้นฐานของความพอเพียง รู้รักสิ่งแวดล้อม
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
๓. ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นครูมืออาชีพ
๔. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ / กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
๑	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพจิตสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ๕. ร้อยละของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้	๑. โครงการหนุนน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๔. โครงการกีฬาพัฒนาสุขภาพ ๕. โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร
๒	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๗. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป	๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๒. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สร้างปัญญาด้วย BBL ๓. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
๓	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	๘. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ Internet สืบค้นข้อมูล ๙. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น ๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น	๑. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง สร้างเสริมहनน้อยคนเก่ง ๒. โครงการค่ายวิชาการ CAMP ขวน KIDs ประลองปัญญา ๓. โครงการรักการอ่าน ๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
๔	นักเรียนมีคุณธรรมสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น ๑๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๔. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในตนเอง ๑๕. ผู้เรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	๑. โครงการเสริมจิต สร้างใจ วยใสร่าเริง ๒. โครงการสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตามวิถีไทย ๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๔. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๕. โครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๖. โครงการจิตอาสา ๗. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
๑	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๖. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ ๑๗. สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	๑. โครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
๒	ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๘. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑๙. ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๒๐. ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ๒๑. ร้อยละของครูที่สร้างสื่อและนวัตกรรม	๑. โครงการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โครงการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๓. โครงการวิจัยในชั้นเรียน
๓	ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ ICT	๒๒. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ ICT	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ๒. โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้
๔	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอย่างเป็นระบบ	๒๓. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. โครงการบริการแนะแนวและศึกษาต่อ ๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
๑	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๒๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ๒๖. สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐานการร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑. โครงการโรงเรียนสุจริต ๒. โครงการสร้างความสัมพันธ์และบริการชุมชน
๒	สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า	๒๗. สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ภาคเรียน ๒๘. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒. โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เพื่อการเรียนรู้ ๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่การเป็นโรงเรียน
ประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
๑	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๙. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง ๓๐. สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ๓๑. สถานศึกษามีคู่มือ การปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม/ทุกงาน ๓๒. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ๓. การจัดทำแผนพัฒนา
๒	สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๓๓. กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓๔. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ	๑. การประชุมกรรมการสถานศึกษา ๒.โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ
๓	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้ครอบคลุมทั้ง ๘ องค์ประกอบ อย่างยั่งยืน สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริง	๓๕. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน	๑. การประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ส่วนที่ ๓
ประมาณรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน

ประมาณรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)		
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๗๐๐ บาท/คน/ปี	๑๓๑	๒๒๒,๗๐๐
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๑,๙๐๐ บาท/คน/ปี	๓๘๑	๗๒๓,๙๐๐
๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน		
๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๐๐ บาท/คน/ปี	๑๓๕	๔๐,๕๐๐
๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา ๓๖๐ บาท/คน/ปี	๓๖๘	๑๓๒,๔๘๐
๑.๓ อุปกรณ์การเรียน		
๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑๓๕	๒๗,๐๐๐
๑.๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๓๙๐ บาท/คน/ปี	๓๖๘	๑๔๓,๕๒๐
๑.๔ หนังสือเรียน		
๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑๓๕	๒๗,๐๐๐
๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๕๖	๓๖,๗๓๖
๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๗๘	๕๐,๗๐๐
๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๖๘	๔๔,๔๐๔
๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๕๙	๔๑,๗๑๓
๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๕๓	๔๔,๘๓๘
๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๕๔	๔๖,๓๘๖
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๐ บาท/คน/ปี	๑๓๑	๕๖,๓๓๐
๑.๕.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๘๐ บาท/คน/ปี	๓๘๑	๑๘๒,๘๘๐
รวม		๑,๘๒๑,๐๘๗

ประมาณรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนก ได้ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน
๑. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ งานวิชาการ	๔๕๒,๐๐๐
๑.๒ งานบุคลากร	๘๐,๐๐๐
๑.๓ งานงบประมาณ	๓,๗๐๐
๑.๔ งานบริหารทั่วไป	๔๒๐,๐๐๐
รวม	๙๕๕,๗๐๐
๒. ค่าหนังสือเรียน	๒๙๑,๗๗๗
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๗๒,๙๘๐
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๗๐,๕๒๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓๙,๒๑๐
รวมเงินตามแผนการใช้งบประมาณ	๑,๘๐๓,๑๘๗

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดของโครงการ และความสอดคล้อง

ที่	โครงการ	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	งบประมาณ	ฝ่ายงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
โครงการระดับปฐมวัย						
๑	หนุนน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๔,๐๐๐	วิชาการ	น.ส.อุบลวรรณ
๒	เสริมจิตสร้างใจวัยใสสำเร็จ	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๔,๐๐๐	วิชาการ	นางกรกมล
๓	สร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติ ตนตามวิถีไทย	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	๒๓,๐๐๐	วิชาการ	นางอุบลวรรณ
๔	เรียนรู้สู่โลกกว้างสร้างเสริม หนุนน้อยคนเก่ง	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	๔,๐๐๐	วิชาการ	น.ส.อุบลวรรณ
๕	วัดผลประเมินผลพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๑,๐๐๐	วิชาการ	นางกรกมล
๖	พัฒนาการเรียนรู้ สร้าง ปัญญา ด้วยสนาม BBL	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๖,๐๐๐	วิชาการ	น.ส.อุบลวรรณ
๗	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	๔,๐๐๐	วิชาการ	นางอุบลวรรณ
๘	พัฒนาและจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	๓,๐๐๐	วิชาการ	นางอุบลวรรณ
๙	อนุบาลเด็กดีมีระเบียบวินัย	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๓,๐๐๐	งานวิชาการ	นางกรกมล
๑๐	ปลูกพลังบวกเพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันและลดปัจจัยเสี่ยง เหล้าบุหรี่	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๑๐,๐๐๐	งานวิชาการ	นางสาวมิ่งกมล

ที่	โครงการ	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	งบประมาณ	ฝ่ายงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
โครงการระดับประถมศึกษา						
๑	ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ทางภาษาเพื่อการสื่อสาร	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๑๓,๐๐๐	วิชาการ	นางวิจิตรา
๒	พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๕,๐๐๐	วิชาการ	นางกรรณิการ์
๓	ค่ายวิชาการบูรณาการ การ เรียนรู้ Camp ขวณ KIDS ประลองปัญญา	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	๑๗,๐๐๐	วิชาการ	นางกรรณิการ์
๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๕๐,๐๐๐	วิชาการ	นายสุชาติ นายธนากร
๕	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๕,๐๐๐	บริหาร ทั่วไป	นางนวลศรี
๖	โรงเรียนวิถีพุทธ	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๓๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นางสาวกัญญา
๗	จิตอาสา	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๒๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นางสุจิตรา
๘	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นางสุจิตรา นายธนากร น.ส.รัตติยาภรณ์
๙	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๖,๐๐๐	วิชาการ	น.ส.ระพีพรรณ น.ส.อำพร น.ส.รัตติยาภรณ์
๑๐	พัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือให้นักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔	มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓	๕,๐๐๐	วิชาการ	นางสุจิตรา
๑๑	บูรณาการการเรียนรู้ตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๑๕,๐๐๐	วิชาการ	นายธนากร นายวราวุฒิ นางรัตติยาภรณ์
๑๒	กีฬาพัฒนาสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๓๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นายวิตรี
๑๓	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๑๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป	น.ส.สริยา น.ส.รพีพรรณ
๑๔	โรงเรียนสุจริต	กลยุทธ์ที่ ๓	มาตรฐานที่ ๑	๔,๐๐๐	บริหารทั่วไป	น.ส.กัญญา
๑๕	สร้างความสัมพันธ์และ บริการชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๔	มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓	๔๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นางจิรพรรณ
๑๖	การจัดระบบงานการเงิน และพัสดุ	กลยุทธ์ที่ ๓	มาตรฐานที่ ๒	๓,๐๐๐	งบประมาณ	น.ส.อำพร

ที่	โครงการ	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	งบประมาณ	ฝ่ายงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
๑๗	พัฒนาและจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๔	กลยุทธ์ที่ ๔	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒	๓,๐๐๐	วิชาการ	นางกรรณิการ์
๑๘	โครงการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒	มาตรฐานที่ ๒	๘๐,๐๐๐	บริหาร บุคลากร	นางนวลศรี
๑๙	พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๔	มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓	๒๐๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นายสุชาติ
๒๐	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการ เรียนการสอน	กลยุทธ์ที่ ๔	มาตรฐานที่ ๒	๑๒,๖๐๐	วิชาการ	นางกรรณิการ์ น.ส.อำพร น.ส.ระพีพรรณ
๒๑	โครงการสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการและการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓	มาตรฐานที่ ๒	๒๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป	น.ส.จันทนิภา
๒๒	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓	๔๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นางวิจิตรา น.ส.สรียา
๒๓	การวิจัยในชั้นเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒	มาตรฐานที่ ๒	๓,๐๐๐	วิชาการ	นายธนากร น.ส.อำพร น.ส.รัตติยาภรณ์
๒๔	ส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	กลยุทธ์ที่ ๒	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒	๙๐,๐๐๐	วิชาการ	นางจิรพรรณ น.ส.ณัฐกานต์
๒๕	บริการแนะแนวและ การศึกษาต่อ	กลยุทธ์ที่ ๒	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒	๑๘,๐๐๐	วิชาการ	นางวิจิตรา น.ส.สรียา
๒๖	ประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓	มาตรฐานที่ ๒	๕,๐๐๐	วิชาการ	นายวิโรจน์
๒๗	การวัดผลประเมินผลตาม สภาพจริง	กลยุทธ์ที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	๕,๐๐๐	วิชาการ	นายวิโรจน์ นายธนากร
๒๘	โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๓๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นายวิตรี

ที่	โครงการ	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	งบประมาณ	ฝ่ายงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
๒๙	โครงการเฝ้าระวังป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID- ๑๙)	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๔๗,๒๑๐	บริหารทั่วไป	น.ส.สริยา น.ส.รพีพรรณ
๓๐	กิจกรรมเพื่อการเรียนการ สอนช่วงการแพร่โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid19)	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑	๑๐,๐๐๐	วิชาการ	นางกรรณิการ์
๓๑	เพิ่มประสิทธิภาพงานธุรการ ในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔	มาตรฐานที่ ๒	๗๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นางนวลศรี
๓๒	ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่งของประเทศไทย	กลยุทธ์ที่ ๓	มาตรฐานที่ ๑	๑๐,๐๐๐	วิชาการ	นางนวลศรี
๓๓	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์และ ทัศนศิลป์	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑,๓	๑๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นายวรวิฑู
๓๔	สถานศึกษาปลอดภัย	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒,๓	๖,๐๐๐	บริหารทั่วไป	น.ส.สริยา

ชื่อโครงการ	หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขนิสัยการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ สมดุลและมีคุณภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยการเข้าร่วมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตาม กฎ ระเบียบ และได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยตรงตามความถนัด ความสนใจ แสดงออกได้ตามศักยภาพ และสามารถพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี มีความมั่นใจในชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพเป็นกิจนิสัย ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและสุขภาพจึงมีความสำคัญเพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๓.๑.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๓.๑.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาว สงเคราะห์) มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาว สงเคราะห์) มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๓.๒.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาว สงเคราะห์) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

๓.๒.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาว สงเคราะห์) สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ออกกำลังกายยามเช้า	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	ครูปฐมวัยทุกคน
๒	โภชนาดีมีสุข	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	ครูปฐมวัยทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ออกกำลังกายยามเช้า	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
โภชนาดีมีสุข	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๕	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๘.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

๘.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	เสริมจิตสร้างใจ วัยใสร่าเริง
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรกมล สุวรรณเกิด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการทางด้านการอารมณ์-จิตใจให้แสดงออกเหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่นิทาน กิจกรรมธรรมะเสริมสร้างปัญญา และกิจกรรมหุ่นน้อยทำความดีมีจิตอาสา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดีสุขภาพจิตใจที่ดี มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีจิตสาธารณะมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๓.๑.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีอารมณ์ – จิตใจร่าเริงแจ่มใสและอ่อนโยน

๓.๑.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ สามารถควบคุมอารมณ์ให้เหมาะสมกับวัยได้

๓.๑.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีสมาธิในการเรียน และมีความมั่นใจในกล้าแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้

๓.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีจิตสาธารณะมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้

๓.๒.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีอารมณ์จิตใจดีร่าเริงแจ่มใสและอ่อนโยนเหมาะสมกับวัยได้

๓.๒.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองให้เหมาะสมกับวัยได้

๓.๒.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีสมาธิในการเรียน และมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆได้

๔.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	เล่านิทานก่อนนอน	มิ.ย ๖๕ -เม.ย.๖๖	ครูปฐมวัยทุกคน
๒	ธรรมะสมาธิสร้างปัญญา	มิ.ย ๖๕ -เม.ย.๖๖	ครูปฐมวัยทุกคน
๓	หุ่นน้อยทำความดีมีจิตอาสา	มิ.ย ๖๕ -เม.ย.๖๖	ครูปฐมวัยทุกคน

๕.ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เล่านิทานก่อนนอน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
ธรรมะเสริมสร้างปัญญา	-	-	-	-
หุ่นน้อยทำความดีมีจิตอาสา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๕	สังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีจิตสำนึกมีความรู้สึกที่ต่อตนเองและผู้อื่น

๘.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีอารมณ์-จิตใจดี ร่าเริงแจ่มใสอ่อนโยนเหมาะสมกับวัย

๘.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้

๘.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีสมาธิในการเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆได้

ผู้เสนอโครงการ


(นางกรกมล สุวรรณเกิด)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวนิรมล มากักติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตามวิถีไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวเราจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ การนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา มาเป็นแนวทางการอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปลุกฝังให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ความซื่อสัตย์สุจริต และช่วยเหลือแบ่งปัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ หรือสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาการทางด้านสังคมให้เกิดขึ้นกับตัวเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัดอดออม

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัด

อดออม

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ออมวันละบาท	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ ครูปฐมวัยทุกคน
๒	วันสำคัญ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ ครูปฐมวัยทุกคน
๓	สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ ครูปฐมวัยทุกคน
๔	การเยี่ยมบ้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ ครูปฐมวัยทุกคน
๕	บัณฑิตน้อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ ครูปฐมวัยทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วันสำคัญ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
การเยี่ยมบ้าน	-	-	-	-
ออมวันละบาท	-	-	-	-
บัณฑิตน้อย	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๓,๐๐๐	-	-	๒๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองละเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๘๐	สังเกตพฤติกรรม บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองตอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสังเกต พฤติกรรม แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์
- ๘.๒ เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัลดอดออม
- ๘.๓ เด็กปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๘.๔ เด็กปฐมวัยมีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ผู้เสนอโครงการ



(นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง สร้างเสริมหนูน้อยคนเก่ง
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒/๑.๓/๑.๔) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑/๓.๒)
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิด ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามการคิดเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาและฝึกฝนได้ บุคคลที่ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนอย่างชำนาญก็จะมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น ดังนั้นการส่งเสริมกระบวนการคิด จึงจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๔. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียนบ้านปากน้ำ)
ร้อยละ ๙๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียนบ้านปากน้ำ)
มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๒. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียนบ้านปากน้ำ)
มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียนบ้านปากน้ำ)
มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๔. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียนบ้านปากน้ำ)
มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มิถุนายน ๒๕๖๕	ประชุม วางแผน	๑. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน ๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะ ดำเนินงานตามโครงการ	ครูปฐมวัยทุกคน
กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖	การดำเนินงาน	๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - กิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษา/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูปฐมวัยทุกคน
มีนาคม ๒๕๖๖	ตรวจสอบ/ ติดตาม/ ประเมินผล	รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
เมษายน ๒๕๖๖	สรุปผล/ ปรับปรุง/พัฒนา	ประชุมเพื่อหาข้อสรุปของกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	ครูปฐมวัยทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

๔,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหนุนน่อยรักการอ่าน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ใช้ในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำหนังสือนิทานเล่มเล็ก

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๕	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	วัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรกมล สุวรรณเกิด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้จึงกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายเพื่อให้เด็กเมื่อจบการศึกษาปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๔ ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาการตามวัยหรือความสามารถตามธรรมชาติของเด็ก ดังนั้นการวัดผลประเมินผลจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อจะได้ทราบพัฒนาการด้านการเรียนสอนของนักเรียนแล้วนำข้อมูลมาปรับปรุงรวมถึงครูผู้สอนได้จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลได้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านและประเมินผลตามสภาพจริง ให้ผู้เรียนเกิดศักยภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เต็มศักยภาพ
- ๒.๒ ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือและวัดประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๓ ครูผู้สอนมีการประเมินผลพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาท สงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและประเมินผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็มศักยภาพ
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาท สงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ สร้างเครื่องมือและวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาท สงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้รับการพัฒนาและประเมินผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒.๓ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล	มิ.ย.๖๕	ครูปฐมวัยทุกคน
๒.	วัดผลประเมินผลเด็กปฐมวัยทุกคน	มิ.ย.๖๕ – เม.ย. ๖๖	ครูปฐมวัยทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกพัฒนาการ
๗.๒ ครูประเมินพัฒนาการเด็กได้ถูกต้องตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและประเมินผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็มศักยภาพ

๘.๒ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๘.๓ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรกมล สุวรรณเกิด)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิตผ่านการเล่นโดยใช้สนาม BBLเป็นสื่อการเรียนรู้ ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิด ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามการคิดเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาและฝึกฝนได้ บุคคลที่ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนอย่างชำนาญก็จะมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เด็กปฐมวัยมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ที่เรียนรู้ผ่านการเล่น มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้จากการเล่น

๒. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากการเล่น

๓. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยจากการเล่น

๕. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ ประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้จากการเล่น
๒. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากการเล่น
๓. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๔. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยจากการเล่น
๕. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มี ประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มิถุนายน ๒๕๖๕	ประชุม วางแผน	๑. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน ๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะ ดำเนินงานตามโครงการ	ครูปฐมวัยทุกคน
กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖	การดำเนินงาน	๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน ๒. จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต - กิจกรรมลานนันทนเสริมปัญญา - กิจกรรมเล่นตามฐานเพื่อการ เรียนรู้ - กิจกรรมหนูน้อยปลูกผัก	ครูปฐมวัยทุกคน
มีนาคม ๒๕๖๖	ตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล	รายงานผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
เมษายน ๒๕๖๖	สรุปผล/ปรับปรุง/ พัฒนา	ประชุมเพื่อหาข้อสรุปของกิจกรรม ต่าง ๆ ในโครงการเพื่อนำผลที่ ได้มาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	ครูปฐมวัยทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
-กิจกรรมหนูน้อยปลูกผัก	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ของเด็กปฐมวัย สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์ที่เรียนรู้ผ่านการ เล่น มีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๕	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้จากการเล่น
๒. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากการเล่น
๓. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ร้อยละ ๙๕ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยจากการเล่น

๕. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ร้อยละ ๙๕ ะสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ ๒.นางสาวมิ่งมกล วรดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้ให้ริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้เข้าร่วมในโครงการนี้ด้วย เพราะได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัย ในการสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กระดับปฐมวัย(อายุ ๓-๖ ปี)เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า เด็กรู้จักคิดแก้ปัญหาจากสิ่งที่เรียนรู้ได้ตามวัยของเด็ก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ใหม่ ๆ ในชีวิตประจำวันได้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้ฝึกการสังเกต อยากรู้อยากเห็น รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนาน และมีความกระตือรือร้น

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อ พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต อยากรู้อยากเห็น รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนาน และมีความกระตือรือร้น

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อพัฒนาได้เต็มตาม ศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ กิจกรรม	มิ.ย. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ นางสาวมิ่งกมล วรดี
๒	โครงการระดับปฐมวัย ๑ โครงการ/๑ห้องเรียน	มิ.ย. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ นางสาวมิ่งกมล วรดี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

มิ.ย. ๖๕ – ก.พ. ๖๖

๕. งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ กิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
โครงการระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ ๙๕	๑. สังเกต ๒. ทดลองปฏิบัติจริง ๓. อธิบายผลการทดลอง	๑.แบบสังเกต ๒.แบบบันทึกการทดลอง ๓.แบบประเมินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘.๒ เด็กปฐมวัยรู้จักสังเกต อยากรู้อยากเห็น รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๘.๓ เด็กปฐมวัยมีความสุขสนุกสนาน และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

๘.๔ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อพัฒนาได้เต็มตาม

ศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความชำนาญด้านการจัดประสบการณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกอบกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.๑๒๒๓/๒๕๖๐ เรื่องให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและหลักสูตรท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถร่วมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ คณะกรรมการดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและหลักสูตรท้องถิ่น	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและหลักสูตรท้องถิ่น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

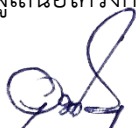
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕

๗.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เฟดิมจินนาवासเคราะห์)สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๓ เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ



(นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	อนุบาลเด็กดีมีระเบียบวินัย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข นางสาวมิ่งมกล วรดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมิ่งมกล วรดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้อย่างมีความสุขเหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนเป็นคนดีมีวินัย สำนึกความเป็นไทยเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิต เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

“วินัย” เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความสงบสุข ความเจริญก้าวหน้าให้แก่ชีวิตและสังคม เป็นสิ่งที่ช่วยจัดสรรชีวิตและสังคมให้มีระเบียบเรียบร้อย สามารถทำสิ่งต่างๆ ได้โดยสะดวกและเป็นไปด้วยดี ดังนั้น การพัฒนามนุษย์ในระยะยาวจึงต้องมีวินัยเป็นฐาน เพื่อให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสมดุลและเป็นสุข

จากการศึกษาเอกสารทางวิชาการหลายฉบับได้ระบุไว้อย่างสอดคล้องกันว่าเป้าหมายสำคัญที่สุดของการปลูกฝังวินัยให้แก่เด็ก คือ การพัฒนาให้เด็กมี “วินัยในตนเอง” กล่าวคือ พัฒนาให้เด็กสามารถควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนรู้มาว่าเป็นสิ่งที่ดี เป็นที่ยอมรับ และละเว้นการปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ดี ไม่เป็นที่ยอมรับด้วยความสมัครใจ โดยที่การประพฤติปฏิบัตินี้เป็นสิ่งที่ส่งผลดีต่อตนเองและไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน การที่เด็กมีวินัยในตนเองจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการที่เด็กจะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยให้สังคมมีความสุข และเป็นระเบียบเรียบร้อยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมสามารถช่วยเหลือตนเองได้ และมีระเบียบวินัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการส่งเสริมความมีระเบียบวินัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวาสเคราะห์) ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองได้ และมีระเบียบวินัย

๓.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวาสเคราะห์) ร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวาสเคราะห์) มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองได้ และมีระเบียบวินัย

๓.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวาสเคราะห์) ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เตรียมการ - เขียนโครงการเพื่อเสนอและอนุมัติ - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ให้แก่คณะครู ปฐมวัย - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร นางสาวมิ่งมกล วรดี และคณะครูปฐมวัย ทุกคน
๒.	ดำเนินการ ๒.๑ จัดทำสื่อสำหรับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ - ป้ายนิเทศเด็กดีตรงต่อเวลา - ป้ายนิเทศเด็กดีแต่งกายถูกระเบียบ - ป้ายนิเทศเด็กดีเข้าแถวเป็นระเบียบ - มุมส่งการบ้าน - ชั้นวางรองเท้า ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - เด็กดี...ตรงต่อเวลา - เด็กดี...แต่งกายถูกระเบียบ - เด็กดี...ส่งการบ้านทุกวัน - เด็กดี...วางรองเท้าเข้าที่ - เด็กดี...เข้าแถวเป็นระเบียบ	มิถุนายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวมิ่งมกล วรดี และคณะครูปฐมวัย ทุกคน
๓.	ประเมินผล - ประเมินผล - รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวมิ่งมกล วรดี

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เด็กดี...ตรงต่อเวลา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
เด็กดี...แต่งกายถูกระเบียบ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
เด็กดี...ส่งการบ้านทุกวัน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
เด็กดี...วางรองเท้าเข้าที่	๕๐๐	-	-	๕๐๐
เด็กดี...เข้าแถวเป็นระเบียบ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองได้ และมีระเบียบวินัย	ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม
เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย	ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านสังคม
สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีระเบียบวินัย

๘.๒ เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ดี
และมีระเบียบวินัย

ผู้เสนอโครงการ

มิ่งมว.

(นางสาวมิ่งมกล วรดี)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นิรมล

(นางสาวนิรมล มากภักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ

(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัจจัยเสี่ยงเหล้าบุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมิ่งมกล วรดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

คนเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ เพราะคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทุกด้าน ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าก็ขึ้นอยู่กับคุณภาพของคนเป็นสำคัญ คนจะมีคุณภาพได้อยู่ที่การศึกษา ดังคำกล่าวที่ว่า “การศึกษาพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ” การพัฒนาคนต้องเริ่มต้นที่เด็กปฐมวัย เพราะจะเป็นการวางรากฐานสำคัญของชีวิต เป็นต้นทุนชีวิตที่จะเจริญเติบโตในวัยที่สูงขึ้นต่อไป เนื่องจากเด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทุกด้านสูงที่สุดในชีวิตทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะ ด้านสติปัญญา สมองจะเจริญเติบโตไปแล้ว ๘๐% ของสมองในวัยผู้ใหญ่พัฒนาการด้านสังคมกำลังก่อรูปหากเด็กปฐมวัยไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่ถูกต้องเหมาะสมพัฒนาการจะเกิดการชะงักงัน เด็กจะไม่กระตือรือร้นเรียนรู้ได้ยาก และยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในวัยต่อไป (ภรณ์ คุรุรัตน์) จึงมีผู้กล่าวว่า ช่วงปฐมวัย เป็น “วัยทองของชีวิต” ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพคนต้องเริ่มต้นที่เด็กปฐมวัย

ปัจจุบันพบว่า ประเทศไทยพบปัญหาต่างๆ หลายด้าน เช่น ปัญหาด้านสังคม ปัญหายาเสพติด ปัจจัยเสี่ยงของเด็ก เยาวชน ในด้านต่าง ๆ รวมทั้ง ปัจจัยเสี่ยงด้าน เหล้า และบุหรี่ ซึ่งมีผลกระทบต่องานในวงกว้างมากขึ้น ในปัจจุบันพบว่ามีนักสูบบุหรื นักดื่มเหล้าหน้าใหม่เพิ่มขึ้น ในช่วงอายุ ๑๓ -๑๕ ปี เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๙๖ มีนักสูบบุหรื นักดื่มที่มีอายุน้อยลง มีอัตราเพิ่มขึ้น เช่น เด็ก ๗ ปี เริ่มดื่มเหล้า ทั้งยังพบว่า คนไทยดื่มเหล้ามากเป็นอันดับ ๒ ของอาเซียน (องค์การอนามัยโลก) จากการรณรงค์เมาไม่ขับของ สสส. และรัฐบาลในเทศกาลสงกรานต์จะเห็นว่าอุบัติเหตุเกิดขึ้นมากขึ้นทุกปีโดยมีสาเหตุหลัก คือ เมาแล้วขับ ซึ่งส่งผลเสียอย่างมหาศาลกับชีวิตทรัพย์สินและเศรษฐกิจของชาติ จากข้อมูลจะเห็นว่าปัจจัยเสี่ยง เรื่องเหล้าและบุหรืมีเพิ่มขึ้นในเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะที่สำคัญคือ ปัจจัยเสี่ยงเริ่มมีอายุน้อยลงมาถึงเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการดำเนินงานในเชิงรุกแก้ปัญหาที่ต้นเหตุและเพื่อการป้องกันให้เด็กเยาวชนปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงเหล้า บุหรืและปัจจัยเสี่ยงอื่นๆ โดยพัฒนา

เด็กให้มีสุขภาพดี มีทักษะชีวิต ทักษะการคิด ไตร่ตรอง มีเหตุผลรู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยงและสามารถแยกแยะสิ่งที่ดีกับสิ่งไม่ดี รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีควบคุมอารมณ์มีการกระทำเป็นขั้นตอนจะทำให้การดำเนินชีวิตปลอดภัยและประสบผลสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเติบโตตามวัยและมีความสุข ตัวบ่งชี้ที่ ๒ และ ๓ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิต มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๓ คือ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล และมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (กระทรวงศึกษาธิการ)

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จึงได้จัดทำโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย โดยจัดทำชุดชุดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้า บุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมสำหรับครู พร้อมสื่อ อุปกรณ์ นิทาน เพลง เกมและ ชุดกิจกรรมความรู้ผู้ปกครองเพื่อให้ผู้ปกครองปฏิบัติตนและทำกิจกรรมกับลูกที่บ้าน สำหรับการดำเนินงานปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ โดยในปี ๒๕๖๓ สคล. โดยการสนับสนุนของ สสส. จะสนับสนุนให้สถานศึกษาต้นแบบพัฒนาไปสู่สถานศึกษาต้นแบบเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชน บุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน จึงได้จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาต้นแบบเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแทรกกิจกรรมเหล้าบุหรี่ไปในหน่วยการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้เรื่องโทษของเหล้า บุหรี่และมีทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าและบุหรี่

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกฯ และสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคนได้รับความรู้เรื่องโทษของเหล้าและบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสงเคราะห์) ทุกคนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแทรกกิจกรรมเหล่าบุหรืไปในหน่วยการเรียนรู้ เพื่อไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองของเด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสงเคราะห์) มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกฯ คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสงเคราะห์) มีความรู้เรื่องโทษของเหล้าและบุหรื และมีทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าและบุหรื

๓.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสงเคราะห์) ได้รับการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแทรกกิจกรรมเหล่าบุหรืไปในหน่วยการเรียนรู้ เพื่อไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ ผู้ปกครองของเด็กอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสงเคราะห์) มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกฯ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เตรียมการ - เขียนโครงการเพื่อเสนอและอนุมัติ - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ให้แก่คณะครู ปฐมวัย - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร นางสาวมิ่งมล วรดี และคณะครูปฐมวัยทุก คน
๒.	ดำเนินการ ๒.๑ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกฯ ตาม แผนการจัดกิจกรรมเหล่า บุหรื - กิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ โดย สอดแทรกกิจกรรมเหล่าบุหรืในแผนการจัดการ เรียนรู้ - กิจกรรมหนูน้อยปลูกพลังบวกฯ - กิจกรรมครอบครัวปลูกพลังบวกฯ ๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษากำกับติดตามการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการปลูกพลังบวกฯ	มิถุนายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวมิ่งมล วรดี และคณะครูปฐมวัยทุก คน
๓.	ประเมินผล - ประเมินผล - รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวมิ่งมล วรดี

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ โดย สอดแทรกกิจกรรมเหล่านี้ใน แผนการจัดการเรียนรู้	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมหนุนย่อยปลูกพลังบวกฯ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมครอบครัวปลูกพลังบวกฯ	๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแทรกกิจกรรมเหล่านี้ไปในหน่วยการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
เด็กปฐมวัยมีความรู้เรื่องโทษของเหล้า บุหรี่ และมีทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าและบุหรี่	ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกฯ และสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินและแบบสอบถาม
ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ ๖๐	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินและแบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแทรกกิจกรรมเหล่าบุหรี่ปในหน่วยการเรียนรู้

๘.๒ เด็กปฐมวัยมีความรู้เรื่องโทษของเหล้า บุหรี่และมีทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าและบุหรี่

๘.๓ ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดกิจกรรมปลูกพล้งบวกฯ และสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๘.๔ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการปลูกพล้งบวกและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผกมว.

(นางสาวมิ่งมล วรดี)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นค

(นางสาวนิรมล มากภักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

จร

(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิจิตรา หนูคง ,นางจีรพรรณ นันทันติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันทั่วโลกในปัจจุบัน ซึ่งการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้นนอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้วยังต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย ซึ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตนาที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ ดังนั้นการจัดกิจกรรมเสริมทักษะนอกห้องเรียนให้แก่ผู้เรียน ช่วยส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ความถึงเข้าใจ และความแตกต่างเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ นอกจากนั้นยังเป็นการฝึกความกล้าแสดงออกทางภาษา ในการพูดสื่อสาร การใช้ภาษาทำทาง เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตนาที่ดีต่อภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตนาที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคน ได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสารได้ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางวิจิตรา หนูคง นางจิรพรรณ นันทันติ
๒.	กิจกรรม talk with tourist	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕	นางวิจิตรา หนูคง นางจิรพรรณ นันทันติ
๓.	กิจกรรม English morning	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางวิจิตรา หนูคง นางจิรพรรณ นันทันติ

๕. ระยะเวลา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑๐,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
กิจกรรม talk with tourist	๒,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรม English morning	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมโนรมย์นครราชสีมา) ทุกคน ได้รับการส่งเสริม ความสามารถด้านทักษะการ สื่อสารทางภาษาเพื่อการ สื่อสาร	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๘.๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา
- ๘.๓. นักเรียนมีเจตนาที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ



(นางวิจิตรา หนูคง)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ประเด็นที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ใน มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแนกแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจีนนาวาสงเคราะห์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดดั่งนั้นเพื่อให้การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความซึ่งเป็นทักษะที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน การพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายจึงจำเป็นต้องดำเนินการไปพร้อมๆ กันอย่างต่อเนื่อง อย่างมีระบบ และรูปแบบที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒.๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน เชิงคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในดีขึ้นไป

๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน

๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอ่านออกเขียนได้ ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาการอ่าน เขียนคิดวิเคราะห์ระดับชั้น ป.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มาตราแสนสนุก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อ่านคิด พิชิตความรู้สู่ สร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บุรณการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์	ตลอดปี การศึกษา	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม ครูผู้สอนทุกระดับชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมซ่อมเสริม	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำวิชา
๓	จัดทำคู่มือแบบฝึกและเอกสารสรุปผล คิด เขียน มาใช้ในการประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม ครูผู้สอนทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอ่าน ออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ การ เขียนสื่อความ	-	-	-	-
กิจกรรมซ่อมเสริม	-	-	-	-
จัดทำคู่มือแบบฝึกและเอกสาร สรุปผล คิด เขียน มาใช้ในการ ประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	๕,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะการอ่าน คิดและเขียนสื่อ ความ	ร้อยละ ๑๐๐	-การสังเกต - สอบการอ่านเขียน ผู้เรียน	-แบบรายงาน -สมุดบันทึกการอ่าน -รายงานผลสอบ NT, O-Net, LAS ผลการ เรียนในแต่ละ รายวิชา
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๗๐	- ผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน -สอบถาม	-แบบทดสอบ -แบบประเมินความ พึงพอใจ
๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาสูงขึ้นโดยเฉพาะวิชาภาษาไทยในระดับโรงเรียน และระดับชาติสูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะการเขียนและมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น

๘.๓ นักเรียนมีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสารในดีขึ้น

๘.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการบูรณาการ การเรียนรู้ Camp ชวน KIDS ประลองปัญญา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาแก่ผู้เรียนนั้น มีวิธีการที่หลากหลาย นอกจากการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วการส่งเสริมความรู้ความสามารถในการให้นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกันในลักษณะค่ายวิชาการเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดจนฝึกให้นักเรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันและเพื่อให้นักเรียนและครูได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียน นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนนักเรียนและครูก่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการค่ายบูรณาการวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี และส่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีความสามารถของนักเรียน ด้านการ

สื่อสารภาษาไทย ,ภาษาอังกฤษ,นักคิดคำนวณ, นักทดลอง และนักสร้างสรรค์สังคม มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น มีความสามารถ ด้านการสื่อสารภาษาไทย ,ภาษาอังกฤษ,นักคิดคำนวณ, นักทดลอง และนักสร้างสรรค์สังคม

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนเกิดทักษะในการคิดและการสื่อสารทั้งการพูด การอ่านและการเขียน นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะกระบวนการร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๑๒ ฐาน กิจกรรมที่ ๒ ค่ายบูรณาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ กิจกรรมที่ ๓ ค่ายบูรณาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	มกราคม ๒๕๖๖	ครูประจำฐาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมฐานการเรียนรู้	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. การร่วมกิจกรรมของนักเรียน	๑. แบบสำรวจการร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายวิชาการ		๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ

๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และได้รับความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิด ประสพการณ์และการทำงานเป็นกลุ่ม และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ จากการปฏิบัติกิจกรรมค่ายวิชาการ

๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจ กิจกรรมค่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาติ เรียบร้อย, นายธนากร ชมเชย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม และมีจิตสำนึก ในการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และเพื่อรักษาระดับคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน บ้านปากน้ำ(เดิมจันทนาวาสงเคราะห์) ทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

โรงเรียนจึงต้องวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งระดมความคิดจากบุคลากรของโรงเรียนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางและวิธีการที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เดิมจันทนาวาสงเคราะห์) จึงได้วางแผนหาแนวทางและดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในปีต่อไปให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น
- ๒.๓ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- ๒.๔ ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เดิมจันทนาวาสงเคราะห์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้สูงกว่าระดับประเทศและสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔
 - ๒.๕.๑ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 - ๒.๕.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒.๕.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๕.๔ ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕

๓. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๑.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป

๒.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕ สูงกว่าระดับประเทศ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดกิจกรรมติวข้อสอบก่อนสอบ RT, NT และ O-NET ๑.๑ วิเคราะห์ผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - RT ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - NT ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑.๒ กำหนดจุดพัฒนาในตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๓ นำตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนวิเคราะห์สร้างนวัตกรรมเพื่อปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีการสอนของครูให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางและแนวทางการประเมินของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	มิ.ย. ๒๕๖๕- ก.พ. ๒๕๖๖ มิ.ย. - พ.ย. ๒๕๖๕	คณะครูที่สอนกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่มีการทดสอบ RT, NT, O-NET และข้อสอบกลาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๔ จัดครูที่มีความรู้ความสามารถในแต่ ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าสอนซ่อมเสริม ช่วงหลังเลิกเรียน ๑.๕ นำตัวอย่างข้อสอบในปีที่ผ่านมา โดยการดาวน์โหลดข้อสอบจากเว็บไซต์ สำนักงานทดสอบแห่งชาติมาฝึกทดสอบ และคิดวิเคราะห์ข้อสอบ ๑.๖ จัดค่ายวิชาการอย่างเข้มทุกวันเสาร์ ของเดือนธันวาคมและมกราคม	ธ.ค. ๒๕๖๕ – ม.ค. ๒๕๖๖ ธ.ค. ๒๕๖๕ – ม.ค. ๒๕๖๖ ก.พ. ๒๕๖๖	
๒.	จัดสอบ RT, NT, O-NET และข้อสอบ กลาง ป.๒,๔,๕	ก.พ.- มี.ค. ๖๖	คณะครูที่สอนกลุ่ม สาระต่าง ๆ ที่มีการ ทดสอบ RT, NT, O-NET และข้อสอบ กลาง
๓	ประเมินผล	ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๖	นายสุชาติ เรียบร้อย นายธนากร ชมเชย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. วิเคราะห์ผลการทดสอบทุกกลุ่ม สาระวิชา - การทดสอบความสามารถด้านการ อ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
- การทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปี การศึกษา ๒๕๖๔				

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา ๒๕๖๔				
- การทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ปี การศึกษา ๒๕๖๔				
๒. กำหนดจุดพัฒนาในตัวชี้วัดที่ต้อง ปรับปรุงด่วน	-	-	-	-
๓. จัดครูที่มีความรู้ความสามารถใน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าสอน ซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน	-	-	-	-
๔. นำตัวอย่างข้อสอบปีที่ผ่านมา และ ดาวน์โหลดข้อสอบจากเว็บไซต์ ของ สำนักงานทดสอบแห่งชาติมาฝึก ทดสอบและคิดวิเคราะห์ข้อสอบ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๕. จัดค่ายวิชาการอย่างเข้มทุกวัน เสาร์ของเดือนมกราคมถึงมีนาคม	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖. จัดสอบ Pre RT, Pre NT, Pre O- NET และ Pre ข้อสอบกลาง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๗. ประเมินผล / สรุปผล	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณ	๕๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการ สอนเสริมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ร้อยละ ๗๗ ของ นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการสอนเสริมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	บันทึกการสอน เสริม	แบบบันทึกการ สอนเสริม
๗.๒ นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๗ ของ นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับดีขึ้นไป	วัดผล/ประเมินผล สอบปลายปี	แบบทดสอบ ปลายปีของ โรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๓ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น	นักเรียนมีผลทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงกว่าระดับประเทศและเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีการศึกษา ๒๕๖๔	วัดผล/ประเมินผลจากผลทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) โดย สพฐ.	แบบทดสอบจาก สพฐ.
๗.๔ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น	นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศและเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีการศึกษา ๒๕๖๔	วัดผล/ประเมินผลจากผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) โดย สพฐ.	แบบทดสอบจาก สพฐ.
๗.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น	นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระวิชาสูงกว่าระดับประเทศและเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีการศึกษา ๒๕๖๔	วัดผล/ประเมินผลจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) โดย สทศ.	แบบทดสอบจาก สทศ.
๗.๖ ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จเงินนาสงเคราะห์) เพิ่มขึ้น	นักเรียนมีผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ทุกกลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	วัดผล/ประเมินผลจากผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง โดย สพฐ.	แบบทดสอบจาก สพฐ.

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๘.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น
- ๘.๓ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- ๘.๔ ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๘.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จเงินนาสงเคราะห์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้น

๘.๕.๑ ให้สูงกว่าระดับประเทศและสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงกว่าของประเทศทุกด้าน

๘.๕.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าของประเทศทุกด้าน

๘.๕.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าของประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๕.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕ มีผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลางของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกกลุ่มสาระวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

๘.๖ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระวิชาสูงขึ้นร้อยละ ๕

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุชาติ เรียบร้อย)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลศรี สุตราม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามโครงการในปีที่ผ่านมาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้และตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้นโยบายเพื่อจะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กและเยาวชนนั้น ต้องอาศัยความตั้งใจจริง และดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยความมุ่งมั่นของครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ตามพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ “ช่วยสร้างคนดี ให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” คุณธรรม คือ หลักของความดีงาม ความถูกต้อง ซึ่งจะแสดงออกมาโดยการกระทำ ทางกาย วาจาและจิตใจของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็นหลักประจำใจในการประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัยเป็นสิ่งที่มิประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงในชีวิต

ทางโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) จะจัดให้มีโครงการโรงเรียนคุณธรรม ภายใต้การนำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน ให้เกิดคุณธรรมขึ้นภายในจิตใจ และสามารถแสดงออกได้ถึงจริยธรรมที่ดีงามต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. นักเรียนที่มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความพอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความ พอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบ

๓.๒.๒. นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓. นักเรียนที่มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	➤ โครงการคุณธรรม - ข้าราชการงานทานอย่างพอเพียง - เดินแถวดีมีระเบียบ เนียบทั้งโรงเรียน - รับผิดชอบคือหน้าที่ โรงเรียนนี้สะอาดตา - ออมได้ทุกวันดีเป็นเศรษฐกิจไม่รู้ตัว - แต่งกายดี มีสไตร์ ป.น. - ห้องสะอาดบรรยากาศน่าอยู่ด้วย ๕ ส - ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ - ป.๑ = ห้องเรียนน่าอยู่ หนูๆ สุขใจ - ป.๒ = รองเท้าเข้าที่ - ป.๓ = พินสวย ยิ้มใส ใส่ใจสุขภาพฟัน - ป.๔ = นักเรียนรุ่นใหม่ ใส่ใจเวลา - ป.๕ = อุปกรณ์หนูอยู่ไหน ? - ป.๖ = ยิ้ม ไหว้ ทักทายด้วยรัก	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น และครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
๒	➤ กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทาง วิชาการ - จัดทำป้าย บอร์ดนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการคุณธรรม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความพอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบ	ร้อยละ ๘๕	๑. บันทึกกิจกรรม	๑. แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๕	๑. สังเกต ๒. ข้อมูลเชิงประจักษ์	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. ภาพถ่าย
๓. นักเรียนที่มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๕	๑. สังเกต ๒. ข้อมูลเชิงประจักษ์	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านความพอเพียง ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ เป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่โดดเด่นในด้านความพอเพียง ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่ออย่างแท้จริงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางนวลศรี สุตราม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ประเด็นที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	ประเด็นที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภิญโญ แแบ่งอ่อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของโรงเรียนวิถิพุทธ จึงได้จัดทำโครงการซึ่งมีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขาที่เป็นการศึกษาพัฒนา ๓ ด้าน อย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล เป็นการพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ด้านสมาธิ เป็นการพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลกและชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การจัดการศึกษาตามแนววิถิพุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยมาก ซึ่งเป็นโอกาสและพัฒนาตามแนวทางหลักของระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเป้าหมายที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ จึงดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่าง โดยดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ปลอดภัยและอภัยมุข อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ ผู้เรียน มีความภูมิใจใน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและ มีความกตัญญูกตเวที

๒.๓ ผู้เรียน ปฏิบัติตนตาม หลักของศาสนา ศรัทธายึดมั่นเคารพเทิดทูนสถาบัน
พระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์โรงเรียนวิถีพุทธ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และ
ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓.๒.๒ นักเรียน มีความภูมิใจใน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและ
มีความกตัญญูทวดเวท

๓.๒.๓ นักเรียน ปฏิบัติตนตาม หลักของศาสนา ศรัทธายึดมั่นเคารพเทิดทูนสถาบัน
พระมหากษัตริย์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมธรรมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คุณครู ป.๕ - ๖
กิจกรรมธรรมะทางก้าวหน้า	ภาคเรียนที่ ๑	คุณครู ป.๑ - ๖
กิจกรรมวันสำคัญ ● วันสำคัญทางศาสนา ● วันสำคัญของชาติ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมสมาทานศีล/ฝึกสมาธิ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
ค่ายคุณธรรม	ภาคเรียนที่ ๒	คุณครู ป.๔-๖
กิจกรรม Meeting คุณธรรมประจำสัปดาห์ (สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ)	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมไปวัดทุกวันพระ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครู ป.๑-๖
กิจกรรมชื่นชมนักเรียนที่ทำดี	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมพิจารณา อาหารก่อน รับประทาน	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา ทำสมาธิ ระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมธรรมศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมธรรมะทางก้าวหน้า	-	-	-	-
กิจกรรมวันสำคัญ • วันสำคัญทางศาสนา • วันสำคัญของชาติ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมสมาทานศีล/ฝึกสมาธิ	-	-	-	-
ค่ายคุณธรรม	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-
กิจกรรม Meeting คุณธรรม ประจำสัปดาห์ (สวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ)	-	-	-	-
กิจกรรมไปวัดทุกวันพระ	-	-	-	-
กิจกรรมชื่นชมนักเรียนที่ทำดี	-	-	-	-
กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมพิจารณา อาหารก่อน รับประทาน	-	-	-	-
กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ไหว้ พระ แผ่เมตตา ทำสมาธิ ระลึก ถึงชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	-	-	-	-
รวม	๓๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์โรงเรียนวิถีพุทธ	๘๕	- แบบสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๘.๒ นักเรียนมีความกตัญญู มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ๘.๓ นักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวธิยา แปะอ่อน)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	จิตอาสา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบ	นางสุจิตรา ไกลระโทก ,นางวิจิตรา หนูคง นางสาวณัฐกานต์ เอื้ออนันต์กุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะครูได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคตจึงได้จัดโครงการจิตอาสาขึ้นเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะ มีความประพฤติที่ดี ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อสังคม โดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้นักเรียนเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีคุณธรรมโดยสอดแทรกให้เด็กรู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแต่ละคนหันมาทำความดีเพื่อโรงเรียนและชุมชนของเราจะได้สะอาดงดงามตามอัตลักษณ์โรงเรียน คือ “รักษาสีเสื้อวัดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนิสัยจิตอาสาให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเกิดอัตลักษณ์ “จิตอาสา” ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมตามโครงการจิตอาสา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในโครงการจิต

อาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาตาม

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีพฤติกรรมตามโครงการจิตอาสา

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีความพึงพอใจในโครงการจิตอาสาตาม
คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัต
ลักษณ์ของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเซตรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูประจำชั้นและ นักเรียน
๒	กิจกรรมเก็บขยะชายหาดหน้าโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๓	กิจกรรมปลูกป่าชายเลน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๔	กิจกรรมดูแลสวนหย่อม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๕	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ทำความสะอาดบริเวณเซต รับผิดชอบ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. ทำความสะอาดบริเวณเขตชุมชน (วัด ชายทะเล และถนนสาธารณะ)	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตอาสา	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๗.๒ สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านจิตอาสาแก่นักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมจิตอาสาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน แลนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เกิดทักษะการปฏิบัติงานเป็นกลุ่มและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุจิตรา ไลกระโทก)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจิตรา ไกลกระโทก นายธนากร ชมเชย นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ได้ส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ทั้งในรูปแบบสภานักเรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และการสร้างวินัยในตนเอง โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ จึงต้องมีการประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กรของนักเรียน ผ่านกระบวนการประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานักเรียนและผู้แทนผู้เรียนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมตามคุณสมบัติที่ต้องการเน้นตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องแต่ละห้องเรียน	๑ มิ.ย. ๒๕๖๕ – ๒๙ ต.ค.๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๒	กิจกรรมสภานักเรียน	๑ มิ.ย. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๖	นางสุจิตรา ไกละโทก นายธนากร ชมเชย น.ส.รัตติยาภรณ์ พรหมเนตร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องแต่ละห้องเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมสภานักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ ผู้เรียนทุกคน มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๗.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ พลเมืองของตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนและทรัพยากรที่ดีของชาติ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุจิตรา ไลกระโทก)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวระพีพรรณ จันทน์วล, นางสาวอำพร คลี่ล้วน นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และ แนวคิดใหม่ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข อีกทั้งรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความ เหลือล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนา ประเทศ ด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง (ที่มา: นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา : ๒๕๕๙) และยุทธศาสตร์๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษา ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้พยายามรณรงค์สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับคนไทยด้วย วิธีการต่างๆ จนทำให้คนไทยนิยมอ่านหนังสือในเวลารว่าง มากขึ้น โดยมีความเชื่อว่า “นิสัยรักการอ่าน เป็นรากฐานแห่งการพัฒนา”

โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ยังมีนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านและให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียน ได้ และมีนิสัยรักการอ่าน ชอบอ่านหนังสือในเวลารว่าง เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีนิสัย ชอบศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ จึงตระหนักถึงความสำคัญและความ จำเป็นเร่งด่วนในการขับเคลื่อน การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้ สอดคล้องกับนโยบาย ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการรักการอ่าน เพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียน ใน โรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านที่มี คุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๓ นักเรียนนำความรู้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ชอบอ่านหนังสือในเวลาว่าง รู้ประโยชน์ของการอ่าน สามารถเลือกหนังสืออ่านได้เหมาะสมกับวัย และชอบค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสมุดบันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล นางสาวอำพร คลีลั่น นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่		
๓	กิจกรรมเสียงตามสาย		
๔	กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสมุดบันทึกการอ่าน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๗๐	- บันทึก - สัมภาษณ์ - สอบถามความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ -แบบสำรวจบันทึกการอ่านของนักเรียน -แบบบันทึกการอ่าน -แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เลือกอ่านหนังสือได้เหมาะสมกับวัย
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือได้คล่องขึ้นและ สามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น
- ๘.๔ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประเด็นที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ประเด็นที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจิตรา ไกลระโทก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียน ได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้น จากวิกฤตต่าง ๆ ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง จะต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำจากบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง นักเรียน ครูและสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสิ่งเหล่านี้มีความแตกต่างกันเชื่อว่าทุกคนสามารถพัฒนาได้ บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อ ได้รับความรู้และปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จ กลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา นักเรียน จึงต้องดูแลช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีวิธีการ กิจกรรมที่ ช่วยสนับสนุน รวมถึง เครื่องมือที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีครูที่ปรึกษา และบุคลากรทุก กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาในการประสานงานและมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อร่วมกับผู้ปกครองช่วยแก้ปัญหาของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถและมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา

๓.๒.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๓ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	ประจำชั้นทุกระดับชั้น
๒	กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	ประจำชั้นทุกระดับชั้น
๓	กิจกรรมแก้ปัญหา	มิ.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	ประจำชั้นทุกระดับชั้น
๔	กิจกรรมการส่งต่อ	มิ.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมส่งเสริมปัญญา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมแก้ปัญหา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมการส่งต่อ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมัจฉานาวาสงเคราะห์) ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพที่เป็นจริง	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสำรวจ
ครู มีศักยภาพในการร่วมกัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสำรวจ
ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมัจฉานาวาสงเคราะห์) มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา
- ๘.๒ สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี
- ๘.๓ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุจิตรา ไลกระโทก)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	บูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนากร ชมเชย นายวรารุณ ศรีนวล นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำรงชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานแก่พสกนิกรเมื่อปี ๒๕๑๗ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง พอประมาณ มีสติ มีเหตุผล มีการเสริมสร้างพื้นฐานทางจิตใจ ให้มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน และอดทน เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ ทั้งในการพัฒนา และการบริหารบ้านเมืองให้ดำเนินไปในทางสายกลางอย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าว จึงได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ได้พระราชทานไว้ นำมาจัดกิจกรรมบูรณาการให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดการพัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความใฝ่รู้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว เกิดความรักความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมบูรณาการในกลุ่มสาระหลัก	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน
๒	อบรมทรัพยากรประจำวัน		นายวรวิทย์ ศรีนวล
๓	เรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น		คณะครูทุกคน
๔	ธนาคารขยะ		นายธนากร ชมเชย นายวรวิทย์ ศรีนวล
๕	เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง		นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
อาหารว่างประจำวัน	-	-	-	-
เรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
ธนาคารขยะ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๕	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๕	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

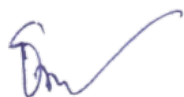
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๘.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เป็นแหล่งเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นายชนากร ชมเชย)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	กีฬาพัฒนาสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิตรี สมาฤกษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกายมีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้มี การพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มี โอกาสร่วมทำกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ สามารถแสดงออกถึง กิจกรรมกีฬาที่ตนเอง ชอบและถนัด
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกถึงความ สามัคคีเป็นหมู่คณะ มี ระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจกับกิจกรรมกีฬาสีภายใน ด้านภัยยาเสพติด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา – กีฬา ที่ตนเองถนัด พร้อมทั้งมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และ เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาในระดับต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การแข่งขันกีฬาภายใน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายวิตรี สมาฤกษ์
๒	การแข่งขันกีฬาภายนอก	ภาคเรียนที่ ๑	นายวิตรี สมาฤกษ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การแข่งขันกีฬาภายใน	๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
การแข่งขันกีฬาภายนอก	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๑๗,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ นักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี	๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๗.๒ นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจกับกิจกรรมกีฬาสีภายใน	๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมและได้ร่วมทำกิจกรรมทุกคน
- ๘.๒ ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- ๘.๓ ผู้เรียน มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ผู้เสนอโครงการ



(นายวิตรี สมาฤกษ์)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวระพีพรรณ จันทร์นวล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ที่ดี จิตใจที่สงบพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยมาเบียดเบียนย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก ดังนั้น การดูแลสุขภาพของเด็กในวัยเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทั้งในแง่ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้าง และการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ รับประทานอาหารทุกวันตลอดปีการศึกษา อย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๔ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและโรงเรียนเมื่อผู้เรียนประสบอุบัติเหตุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพในด้านต่างๆ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒.๒ มีเวชภัณฑ์ และยารักษาโรคเบื้องต้นที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๒	กิจกรรมอาหารเสริมนม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๓	กิจกรรมอาหารเสริมธาตุเหล็ก	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๔	กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	ครูอนามัยโรงเรียน เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลปากน้ำ
๕	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง	ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	ครูประจำชั้น
๖	สุขา สะอาด น่าใช้	ตลอดปีการศึกษา	นักการภารโรง
๗	ปฐมพยาบาลและการส่ง ต่อ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
๘	การปฐมพยาบาล เบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน ครูประจำชั้น
๙	มียาสามัญประจำบ้าน ปริมาณ ที่ เพียงพอ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
๑๐	ทำประกันอุบัติเหตุ	ภาคเรียนที่ ๑	ครูประจำชั้น
๑๑	กิจกรรมพ่นหมอกควัน เพื่อกำจัด ยุงลายและป้องกันการเกิดโรค ไข้เลือดออก	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลปากน้ำ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมอาหารกลางวัน	-	-	-	-
กิจกรรมอาหารเสริมนม	-	-	-	-
กิจกรรมอาหารเสริมธาตุเหล็ก	-	-	-	-
กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	-	-	-	-
ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-	-	-	-
สุขา สะอาด น่าใช้	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ปฐมพยาบาลและการส่ง ต่อ	-	-	-	-
การปฐมพยาบาล เบื้องต้น	-	-	-	-
มียาสามัญประจำบ้าน ปริมาณที่เพียงพอ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
ทำประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-
ค่าชุด	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี ดูแลตนเองและผู้อื่นได้	๘๕	- แบบสังเกต	- แบบสังเกตสุขภาพ ของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถป้องกันและดูแลตนเองได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวระพีพรรณ จันทร์นวล)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญา โป่งอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาคอร์รัปชันและการทุจริตถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วหรือประเทศที่ด้อยพัฒนา การคอร์รัปชันและการทุจริตได้กลายมาเป็นปัญหาที่มีความสำคัญที่สุดปัญหาหนึ่งของหลายประเทศ โดยปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ สำหรับประเทศไทย ปัญหาคอร์รัปชันและทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทยมาช้านานและมีแนวโน้มที่จะมีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งพบปัญหาดังกล่าวเกือบทุกภาคส่วน ถึงแม้รัฐบาลมีความพยายาม ป้องกันและแก้ไขมาโดยตลอด แต่ดูเหมือนว่าปัญหาการคอร์รัปชันก็ไม่ได้ถูกแก้ไขเท่าใดนัก โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ได้เล็งเห็นถึงปัญหาและความสำคัญในการพัฒนาเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนานักเรียน ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้มีระบบวิถีพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและปราศจากอบายมุขบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงได้จัดโครงการนี้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับคณะครูและนักเรียนได้เรียนรู้ ทำความเข้าใจ และเข้าถึงความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง ๓ ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเข้าใจถึงการป้องกันการทุจริต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกัน การทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกของความซื่อสัตย์สุจริต

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๒.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยน้อย	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓.	การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๔.	บูรณาการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตในชั้นเรียน อนุบาล๒ -ป.๖	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยน้อย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-
บูรณาการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตในชั้นเรียน อนุบาล ๒ -ป.๖	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเข้าใจถึงการป้องกันการทุจริต

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววิญญู แปะอ่อน)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	สร้างความสัมพันธ์และบริการชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรพรรณ นันทันติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนมีภารกิจหลักในด้านการพัฒนาการศึกษา สร้างเยาวชนของชาติให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน โดยเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ และให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ อันเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เยาวชนที่อยู่ในวัยเรียน ได้พัฒนาตนเองทุกด้าน และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไปในอนาคต

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) เห็นความสำคัญในการให้บริการชุมชน โดยให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์มากขึ้น และในปัจจุบันการรับรู้ข้อมูลข่าวสารสามารถทำได้หลายเส้นทาง การประชาสัมพันธ์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางและจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครองและชุมชน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในระดับมาก

๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ย. ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษาและ คณะครู
๒	ประชาสัมพันธ์ข่าวกิจกรรมภายใน โรงเรียน ผ่าน เว็บไซต์ facebook จดหมายข่าว จุลสาร ป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายไว้นิล	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวอุไรภรณ์ ชัยชนะ นางสาวจันทนิภา หนูอิม นางสาวมิ่งกมล วรดี
๓	ร่วมกิจกรรมชุมชน (งานบวช งาน ศพ งานประเพณีต่างๆ)	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
๔	ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น อาคารสถานที่ วงดุริยางค์ วัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	นายสุชาติ เรียบร้อย นายวรารุณ ศรีนวล นางสาวอมิตตา ร่มเย็น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ประชุมผู้ปกครอง	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-
ประชาสัมพันธ์ข่าวกิจกรรมภายใน โรงเรียนผ่าน เว็บไซต์ facebook จดหมายข่าว จุลสาร ป้ายประชาสัมพันธ์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
ร่วมกิจกรรมชุมชน (งานบวช งานศพ งานประเพณีต่างๆ)	-	-	-	-
ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น อาคาร สถานที่ วงดุริยางค์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน บริการด้านต่าง ๆ จาก
สถานศึกษา

๘.๒ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๘.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือสนับสนุนและเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาจากผู้ปกครองและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นางจิรพรรณ นันทตันติ)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งานงบประมาณ (งานพัสดุ)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอำพร คลีลั่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานสำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ในฝ่ายงานต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินการไปตามระเบียบแผนและเป็นปัจจุบัน อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนงานและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบแบบแผนทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้การตรวจสอบระบบงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๑.๒ เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อผู้รับบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อผู้รับบริการ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การปฏิบัติงานการเงินบัญชีพัสดุและสินทรัพย์มีความถูกต้องรวดเร็วเป็นปัจจุบัน
- ๓.๒.๒ การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อผู้รับบริการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจครุภัณฑ์ประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวอำพร คลี่ล้วน
๒.	จัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวอำพร คลี่ล้วน
๓.	จัดทำบัญชี เอกสารงานการเงิน และพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวอำพร คลี่ล้วน
๔.	ตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวอำพร คลี่ล้วน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำรายงานจัดซื้อจัดจ้าง	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
มีระบบงานการเงิน และพัสดุ ถูกต้องเป็นปัจจุบันมี ประสิทธิภาพ สามารถ ตรวจสอบได้ และมีการ ตอบสนองต่อผู้รับบริการ	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีระบบงานการเงิน และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๘.๒ การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อผู้รับบริการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอำพร คลี่ล้วน)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๕
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การ เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพ
มาตรฐาน การศึกษา ด้วยการยกระดับโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อเป็นโรงเรียนที่มีระบบพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษา สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้
ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มี
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี คุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลใน
ระดับสากล

โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงนำแนวนโยบาย ดังกล่าวมาพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักนำมาผสมผสานระหว่าง วัตถุประสงค์ เจตนารมณ์ ขอบข่ายความสำเร็จ
ทิศทาง กรอบการดำเนินงาน ตลอดจนแนวทางในการวางแผน และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้บัง
เกิดผลเป็นรูปธรรม อันส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายปลายทางที่สำคัญของการจัด
การศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์และครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม คณะกรรมการดำเนินงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒	ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร-จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม คณะกรรมการดำเนินงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
การประเมินการใช้หลักสูตร	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและร่วมจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปากน้ำ	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต
๒. โรงเรียนบ้านปากน้ำ ฯ มีหลักสูตรมาตรฐานของสถานศึกษา มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และประวัติศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติมและสอดคล้องกับมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓. ครูผู้สอนทุกคนนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และวัดผลประเมินผล ตามสภาพที่แท้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบ แผนการจัด การเรียนรู้ - การนิเทศชั้นเรียน	- แบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศชั้นเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปรับปรุง ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรกลุ่มสาระรายวิชา หลักสูตรรายชั้นเรียน กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน
แผนงาน	บุคลากร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลศรี สุตราม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีได้นั้น ควรมีเป้าหมายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นหลักสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ การพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตลอดเวลาไม่อยู่นิ่ง
๒. เพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรเป็นผู้รอบรู้และเปิดทัศนคติที่กว้างไกล
๓. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้มาสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กเจริญก้าวหน้าอย่างเต็มศักยภาพ

๒. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๑.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	อบรม สัมมนาทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
อบรม สัมมนาทางวิชาการ	-	-	-	-
การศึกษาดูงาน	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ครูมีความรู้ตามที่เข้ารับการอบรม	ร้อยละ ๙๐	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
2. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม
3. ครูได้รับการอบรมอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง	ร้อยละ ๙๐	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๘.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๘.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๘.๕ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นางนวลศรี สุตราม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายสุชาติ เรียบร้อย, นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อสร้างบรรยากาศและเจตคติที่ดีในห้องเรียนและในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่สร้างความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสวยงามของห้องเรียน ตลอดจนสถานศึกษาให้น่าอยู่ น่าอาศัย และน่าเรียนรู้ พร้อมทั้งก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี มีความสะอาด มีความสวยงาม และความปลอดภัยเป็นระเบียบเรียบร้อย อันนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และการทำงานที่มีประสิทธิภาพ บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ด้วยเหตุนี้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ สภาพห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ปรับปรุง / ตกแต่งสภาพแวดล้อม อาคารเรียนอาคารประกอบในโรงเรียน พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน
๒.	ปรับปรุง / ตกแต่งห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน		
๓.	จัดทำมุมสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในห้องเรียน		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ปรับปรุง/ตกแต่งสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๓๐,๐๐๐	-	-	๑๓๐,๐๐๐
ปรับปรุง/ตกแต่งห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
จัดทำมุมสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในห้องเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. ภายในห้องเรียนมีการจัดมุมสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๕ ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนและสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สังเกต - ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๘.๓ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุชาติ เรียบร้อย)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม, นางสาวอำพร คลีลั่น, นางสาวระพีพรรณ จันทน์วล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการ เรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหา คำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการ เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การ ปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ การ จัด สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุด ของโรงเรียน ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในโรงเรียน ที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้ อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและ เหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่ง การเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนิน กิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ สื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอ
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้ใช้ห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
- ๓.๒.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหา จัดซื้อ หรือรับบริจาคหนังสือ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม คณะกรรมการฝ่ายจัดซื้อ
๒	จัดบรรยากาศห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอำพร คลี่ล้วน นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล
๔	จัดบอร์ดวันสำคัญและข่าวสารความรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๒,๖๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนางานห้องสมุด	๗,๖๐๐	-	-	๗,๖๐๐
จัดซื้อหนังสือ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๒,๖๐๐	-	-	๑๒,๖๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีหนังสือ สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	๑. การลงทะเบียนหนังสือใหม่ ๒.การรวบรวมและการจัดหมู่หนังสือ	๑. ทะเบียนหนังสือ ๒.สถิติรวบรวมหนังสือ
นักเรียนระดับประถมศึกษาใช้ห้องสมุด	ร้อยละ ๑๐๐	๑.การบันทึกการอ่าน ๒.การใช้บริการห้องสมุด	๑.แบบบันทึกการอ่าน ๒.สถิติการใช้บริการห้องสมุด ๓.ตารางการใช้ห้องสมุด
นักเรียนมีความพึงพอใจและมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมในการเรียนการสอนที่เหมาะสม

๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๘.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิต และการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เปติมจินนาवासงเคราะห์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนและการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (Note book) เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะครู บุคลากรและนักเรียน อย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการศึกษาที่มาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการแก่คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการแก่ทุกห้องเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีการบริการการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการแก่คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการแก่ทุกห้องเรียน

๓.๒.๔ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีการบริการการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (Note book)	มิ.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
๒	ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์	มิ.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
๓	ซื้ออุปกรณ์และซ่อมระบบเครื่องเสียง	มิ.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
๔	เช่าอินเทอร์เน็ต	มิ.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
๕	จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวจันทนิภา หนูอิม
๖	จัดทำข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	มิ.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวจันทนิภา หนูอิม นางสาวอุไรภรณ์ ไชยชนะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (Note book) จำนวน ๑๐ เครื่อง ราคาเครื่องละ ๒๒,๐๐๐ บาท	-	-	-	-
จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ออลอินวัน (All in one) จำนวน ๑๐ เครื่อง ราคาเครื่องละ ๑๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-
ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
ซื้ออุปกรณ์และซ่อมระบบเครื่องเสียง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
จัดทำข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ	ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
คณะครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวา สงเคราะห์) มีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้แก่ทุกห้องเรียน	ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวา สงเคราะห์) มีระบบการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการเรียนการสอนได้	ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ

๘.๒ คณะครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ ได้

๘.๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้แก่ทุกห้องเรียน

๘.๔ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีระบบการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการเรียนการสอนได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจันทนิภา หนูอ้อม)
ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิจิตรา หนูคง , นางสาวสรียา หวังกุลกลาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คู่คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามระดับชั้นเรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนจากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพราะการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ได้เพิ่มทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในกลุ่มสาระต่างๆโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่มีความสุขเกิดความสุขสนุกสนานจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ใหม่ๆด้วยตนเองและเป็นอีกแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้จริงนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบของการเรียนรู้แบบ

บูรณาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริง

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่ -ชั้น ป.๑-๓ -ชั้นป. ๔-๖	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางวิจิตรา หนูคง นางสาวสรียา หวังกุนกลาง

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่ -ชั้นอนุบาล -ชั้น ป.๑-๓ -ชั้นป. ๔-๖	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้

๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้โดยบูรณาการกับ
หลากหลายวิชา

๘.๓ นักเรียนมีความสุขสนุกสนานจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสรียา หวังกุนกลาง)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	การวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒.๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนากร ชมเชย, นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร, นางสาวอำพร คลี่ล้วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอน และเทคนิคการสอนมาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องเป็นผู้มีความสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๒.๒ ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมทุกกลุ่มสาระมีความรู้ความสามารถและความถนัดในรายวิชาที่สอน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมทุกคนสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๑.๓ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมทุกคนมีความพึงพอใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	ครูผู้สอน นายธนากร ชมเชย, นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร, นางสาวอำพร คลี่ล้วน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือ
คุณครู จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และ ทำอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	รูปเล่มวิจัย	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระต่าง ๆ
- ๘.๒ ครูมีการพัฒนาในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๘.๓ ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๘.๔ ครูได้นำวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นายธนากร ชมเชย)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรพรรณ นันทันติ, นางสาวณัฐกานต์ เอื้ออนันต์กุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญนั้นรูปแบบการจัดการการสอนจึงถือว่าเป็นกุญแจสำคัญเพื่อปลดล็อกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิม มาเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้มากขึ้น Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ในระดับทักษะการคิดขั้นสูง อันประกอบด้วย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า ซึ่งลักษณะสำคัญของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างความรับผิดชอบ การมีวินัยในการทำงานแก่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับการฝึกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะของ ๒๑st

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ได้เห็นความสำคัญของการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จึงได้มีการส่งเสริมให้ผู้สอนได้จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้สอน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	๙๐,๐๐๐	-	-	๙๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๙๐,๐๐๐	-	-	๙๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบประเมินพฤติกรรม การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำ
ความรู้ไปประยุกต์ใช้

ผู้เสนอโครงการ



(นางจิรพรรณ นันทันติ)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	การบริการแนะแนวและศึกษาต่อ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิจิตรา หนูคง , นางสาวสรียา หวังกุนกลาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องสังคมที่มีปัญหาต่างๆ มากมายทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนปัญหาการปรับตัวของบุคคล ปัญหาเหล่านี้มีทั่วไปทั้งในเมือง ชนบท และโรงเรียน การแนะแนวเข้ามามีบทบาทช่วยเหลือนักเรียนให้รู้จัก เข้าใจ ยอมรับตัวเองและรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน รู้จักตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ช่วยลดความเครียดจากปัญหาต่าง ๆ ทำให้ครูมีความเข้าใจนักเรียนมากยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพ เลือกอาชีพและเลือกแนวทางในการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับสภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แนวทางการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดบริการแนะแนวและศึกษาต่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน
- ๓.๑.๒ สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้ด้านการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รักการทำงาน มีความขยันอดทน ทำงานอย่างมีความสุขและทำงานระบอบกลุ่มได้

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนสามารถวางแผนการทำงาน และการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแบบข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางวิจิตรา หนูคง นางสาวสรียา หวังกุนกลาง
๒	จัดบริการแนะแนวและเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางวิจิตรา หนูคง นางสาวสรียา หวังกุนกลาง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.การบริการแนะแนวและศึกษาต่อ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๒.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๓.กิจกรรมมอบทุนการศึกษาให้กับ นักเรียน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐	สถิติ	แบบบันทึก
๒.นักเรียนจบการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยไม่ออก กลางคัน	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
- ๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับวิชาที่เรียน
- ๘.๓ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียนต่อไป
- ๘.๔ นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อทุกคน

ผู้เสนอโครงการ



(นางวิจิตรา หนูคง)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีลูกเสือ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิตรี สมาฤกษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา จากวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดทิศทางและนโยบาย ในการพัฒนากิจการลูกเสือให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในทุกระดับ ทุกโรงเรียน และจัดให้มีกิจกรรม ในวันสำคัญทางลูกเสือ กิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของลูกเสือ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อกิจการลูกเสือไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนที่ส่งผลทางด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทย ดังนั้นโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) จึงส่งเสริมและสนับสนุน ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเสียสละและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงส่งเสริมสนับสนุนกิจการลูกเสือเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนสืบเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีก้าวหน้า
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ สามารถเรียนรู้ และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๒. ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ สามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้	ธันวาคม ๒๕๖๕	นายวิตรี สมาฤกษ์
๒.	มอบหมายงานหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายวิตรี สมาฤกษ์
๓.	จัดทำสื่อ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายวิตรี สมาฤกษ์
	- จัดงานวันสถาปนาลูกเสือ		
	- จัดงานวันวชิราวุธ		
	- จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี		

๕. ระยะเวลา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสามัญ	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-
กิจกรรมสอบวิชาพิเศษลูกเสือ	-	-	-	-
กิจกรรมวันสำคัญลูกเสือ	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึก	แบบบันทึกรายชื่อ
ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึก	แบบบันทึกรายชื่อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ สามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท

ผู้เสนอโครงการ



(นายวิตรี สมาฤกษ์)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรียา หวังกุลกลาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ หรือ COVID-๑๙ เป็นไวรัสข้ามสายพันธุ์ที่สันนิษฐานว่าเกิดจากค้างคาวมาติดเชื้อในคน โดยเริ่มระบาดในมณฑลหูอันของประเทศจีนในช่วงปลายปี ค.ศ. ๒๐๑๙ จนกระทั่งมีการระบาดไปยังประเทศอื่นๆ ทั่วโลก สถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ มีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-๑๙ มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง องค์การอนามัยโลกได้ประกาศว่าการแพร่ระบาดของเชื้อดังกล่าวเป็นภัยพิบัติฉุกเฉินระดับโลก ขณะเดียวกันประเทศไทยได้ประกาศให้โรคติดเชื้อ COVID-๑๙ เป็นโรคติดต่ออันตราย การป้องกันการติดเชื้อสามารถทำได้โดยหลีกเลี่ยงการเดินทางไปยังพื้นที่ที่มีการระบาดของเชื้อ COVID-๑๙ การสัมผัสกับผู้ป่วย หรือผู้ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ หากสงสัยว่าตนเองอาจจะได้รับเชื้อ ควรแยกสังเกตอาการอย่างน้อย ๑๔ วัน ขณะแยกสังเกตอาการต้องงดการเดินทางหรืออยู่ในพื้นที่ที่มีคนหนาแน่น งดใช้สิ่งของส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น และควรปฏิบัติตามคำแนะนำของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด รวมถึงมีการบูรณาการทุกภาคส่วน เครื่องมือ ทรัพยากรและงบประมาณเพื่อสนับสนุนบทบาทของภาคีเครือข่าย ร่วมกันขับเคลื่อนยกระดับการรับรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชน ให้ประชาชนมีความรอบรู้ในการดูแลตนเอง ครอบครัว สังคม และมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการต่างๆ ขององค์กรในการรับมือการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-๑๙ เพราะการรับรู้และบทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ประเทศไทยผ่านพ้นวิกฤตครั้งนี้ได้

โรงเรียนบ้านปากน้ำ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญจึงจัด โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อสามารถสื่อสารข้อมูลและการป้องกันที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน คนรอบข้าง ครอบครัว เพื่อนร่วมงาน ลดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เบื้องต้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ในการดูแลตนเอง สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจโครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักและสามารถป้องกันโรคระบาดโดยเริ่มจากตนเองและสามารถรับมือกับปัญหากรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติฉุกเฉินได้ทันท่วงทีและทั่วถึง

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจโครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมคณะทำงาน ป้องกัน ควบคุมโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙

๔.๒ ดำเนินการตามแนวทางการป้องกันควบคุมโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙

๔.๒.๑ จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ จัดหาสื่อความรู้ เช่น สติกเกอร์ โปสเตอร์ แผ่นพับ ป้ายไวนิล สื่ออื่นๆเพื่อณรงค์การป้องกัน ควบคุมโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ สำหรับโรงเรียนและพื้นที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ

๔.๒.๓ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ

๔.๒.๔ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ

๔.๒.๕ จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับการป้องกันและควบคุมโรค เช่น หน้ากากอนามัย เจลสบูล้างมือ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔๗,๒๑๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ป้ายประชาสัมพันธ์การ ป้องกันโรคไวรัสโคโรนาสาย พันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ แผ่นละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๒ แผ่น	๖๐๐	-	-	๖๐๐
- หน้ากากอนามัยนักเรียน (ผ้า) จำนวน ๕๑๐ ชิ้น	๑๕,๐๑๐	-	-	๑๕,๐๑๐
- เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ๗๕ % ปริมาณสุทธิ ๕,๐๐๐ มล. จำนวน ๑๕ แกลลอน แกลลอนละ ๑,๓๙๐ บาท	๒๐,๘๕๐	-	-	๒๐,๘๕๐
- แอลกอฮอล์สำหรับเช็ดทำ ความสะอาด ๗๕ % (สเปรย์) ขนาด ๕,๐๐๐ มล. จำนวน ๒๕ แกลลอน แกลลอนละ ๔๓๐ บาท	๑๐,๗๕๐	-	-	๑๐,๗๕๐
รวม	๔๗,๒๑๐	-	-	๔๗,๒๑๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพที่ดีเฝ้าระวังปฏิบัติตัว ในขณะอยู่บ้านและนอกบ้านได้	ร้อยละ ๘๕	แบบประเมิน ตนเอง	- แบบประเมินตนเอง ของนักเรียน
ครู บุคลากรและนักเรียน มี ความพึงพอใจการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ร้อยละ ๘๕	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเฝ้าระวัง และป้องกันโรค ได้ถูกต้อง

๘.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาไม่มีการติดเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสรียา หวังกุนกลาง)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนช่วงการแพร่โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid๑๙)
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ได้ออกประกาศมาตรการและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid๑๙) ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารอ้างอิงที่ ศธ.๐๔๐๐๕/ว.๒๓๓๗ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๔ สพฐ. ได้มอบนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการวางแผน กำหนดเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และการเตรียมวางแผนการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่างๆ ตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพความพร้อมของผู้เรียนในท้องถิ่น ซึ่งมีรายละเอียดของนโยบายและแนวทางการดำเนินการดังนี้ เปิดภาคเรียน ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕ จะต้องมีการสลับวันมาเรียนซึ่งนักเรียนที่ไม่ได้มาโรงเรียนก็ใช้รูปแบบการเรียนแบบอื่นเป็นการเตรียมความพร้อมของทั้งครูและนักเรียน จะเป็นการจัดการเรียนรู้ ๕ รูปแบบ คือ On-Site, On-Air, On-Demand Online และ On-Hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่นหนังสือแบบฝึกหัดใบงาน และในรูปแบบผสมผสานหรืออาจใช้วิธีอื่น ๆ

ทางโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อใช้วิธีการจัดการเรียนการสอน แบบ On-hand หมายถึง การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่ไม่ได้มาเรียนในชั้นเรียน โดยการนำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ไปให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่บ้าน ภายใต้ความดูแล ช่วยเหลือของผู้ปกครองในขณะที่เรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เตรียมใบงาน/ แบบฝึกหัด/สื่อการสอนประกอบการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในช่วงสถานการณ์โรคระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนที่บ้านของนักเรียนจากไลน์ห้องเรียน ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ มีความรับผิดชอบและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะพัฒนาตนเองด้วยความภูมิใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาวาสเคราะห์) ทุกคนมีใบงาน/แบบฝึกหัด/สื่อการสอน ประกอบการเรียน ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีใบงาน/แบบฝึกหัด/สื่อการสอน ประกอบการเรียน ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้อย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนที่บ้านของนักเรียน จากไลน์ห้องเรียน ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะพัฒนาดตนเองด้วยความภูมิใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารและคณะครู ทุกท่าน
๒	จัดเตรียมเอกสารและออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อดูความพร้อมของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารและคณะครู ทุกท่าน
๓	กิจกรรมการเรียนรู้ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอน แบบ On-hand โดยใช้แบบฝึกหัด ใบงาน และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	ครูประจำชั้นและครู ประจำวิชาทุกท่าน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กระจายถ่ายเอกสารจัดทำใบความรู้/ ใบงาน/แบบฝึกหัด - กระจายจัดทำใบความรู้/ใบงาน/ แบบฝึกหัด	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนมีใบงาน/แบบฝึกหัด/สื่อการสอน ประกอบการเรียนจากโทรทัศน์ช่อง DLTV ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมของนักเรียน ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ทุกคน มีใบงาน/แบบฝึกหัด/สื่อการสอน ประกอบการเรียน DLTV ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้ อย่างทั่วถึง

๘.๒ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด ประสพการณ์ ทำงานได้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘.๓ นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพงานธุรการในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลศรี สุตราม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์ สถานศึกษาต้องอาศัย ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและ ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูล สารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งาน เป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวม ข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การ ลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาจากสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและ ทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นการให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วย ความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของ สถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้น ความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลและเรียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วย ส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่ วางไว้ จึงต้อง เป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนว ปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่ โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมา ใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้อง ตามระเบียบของ ทางราชการ

๒.๓ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ การรับ – ส่งหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ การรับ – ส่งหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การรับ – ส่งหนังสือราชการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวอุไรภรณ์ ชัยชนะ
๒	การจัดเก็บเอกสารของทางราชการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวอุไรภรณ์ ชัยชนะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- การรับ – ส่งหนังสือราชการ - การจัดเก็บเอกสารของทางราชการ	๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน และถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึก	แบบบันทึก
๗.๒ การรับ – ส่งตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึก	แบบบันทึก
๗.๓ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
- ๘.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนวลศรี สุตราม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งของประเทศไทย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลศรี สุตราม , นางสาวจันทนิภา หนูอ้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จึงมีนโยบายให้นำหนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และบูรณาการเรื่องเขตทางทะเลและชายฝั่งเข้าด้วยกัน รวมทั้งเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จึงดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลรวมทั้งเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร รวมถึงผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รวมทั้งสร้างให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงคุณค่า และเกิดความรัก ความหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมถึงเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเขตทางทะเลของประเทศไทย
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องเขตทางทะเลของประเทศไทย

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจ หน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียน) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง เขตทางทะเล ด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลของประเทศไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เตรียมการ - เขียนโครงการเพื่อเสนอและอนุมัติ - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ให้แก่คณะครูทุกคน - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะครูทุกคน
๒.	ดำเนินการ ป.๑ = กิจกรรมรู้จักทะเลไทยในบ้านฉัน ป.๒ = กิจกรรมทะเลไทยน่ารู้ ป.๓ = กิจกรรมทรัพยากรทางทะเลบ้านฉัน ป.๔ = กิจกรรมทะเลนั้นสำคัญไฉน	มิถุนายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูประจำชั้น นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล นางสาวอำพร คลีล่วน นางสาวสุริยา หวังกุลกลาง นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม นายธนากร ชมเชย นางสาววิญญู เป้งอ่อน นางสาวณัฐกานต์ เอื้ออนันต์กุล นางสาวรติยาภรณ์ พรหมเนตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ป.๕ = กิจกรรมประโยชน์จากทะเลบ้านฉาง ป.๖ = กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งกันเถาะ		นางนวลศรี สุตราม นางจิรพรรณ นันทันติ นางสุจิตรา ไกลระโทก นายสุชาติ เรียบร้อย
๓.	ประเมินผล - ประเมินผล - รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๖	นางนวลศรี สุตราม นางสาวจันทนิภา หนูอ้อม

๕. ระยะเวลา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ กิจกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสเคราะห์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง เขตทางทะเลด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลของประเทศไทย	ร้อยละ ๗๕	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเขตทางทะเลของประเทศไทย

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๘.๓ นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ผู้เสนอโครงการ



(นางนวลศรี สุตราม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์และทัศนศิลป์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิทย์ ศรีนวล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคน ที่มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ เพื่อให้นักเรียนมีความรักและความสนใจในด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความเชื่อมั่นในตนเองและแสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีจิตใจที่งดงาม เสริมสร้างสุนทรียภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาชีวิตและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๕ มีส่วนร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์และทัศนศิลป์

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร่วมแสดงกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ทักษะและความสามารถทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาเวสเคราะห์)นำวงดนตรีและการแสดงนาฏศิลป์แสดงต่อสาธารณชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วงดุริยางค์โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ	ตลอดปีการศึกษา	นายวรารุณ ศรีนวล
๒	วงดนตรีสากลปากน้ำแบนด์	ตลอดปีการศึกษา	นายวรารุณ ศรีนวล
๓	กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	นายวรารุณ ศรีนวล
๔	กิจกรรมฝึกทักษะทางด้านทัศนศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	นายวรารุณ ศรีนวล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วงดุริยางค์โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ	๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
วงดนตรีสากลปากน้ำแบนด์	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมฝึกทักษะทางด้านทัศนศิลป์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีส่วนร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์และทัศนศิลป์	ร้อยละ ๗๕	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร่วมแสดงกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์และทัศนศิลป์	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี	ทดสอบ	แบบทดสอบทักษะการปฏิบัติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทำให้เกิดสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นและก่อให้เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๘.๒ นักเรียนมีทักษะทางด้านด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์เพิ่มมากขึ้น สามารถแสดงต่อสาธารณชน หรือให้บริการกับหน่วยงานต่างๆและตัวแทนนักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ในระดับต่างๆได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายวรารุฒิ ศรีนวล)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุริยา หวังกนกกลาง, นายสุชาติ เรียบร้อย, นายวิตรี สมฤกษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิตอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ จากสถานการณ์ภัยธรรมชาติและภัยที่เกิดขึ้นจากการกระทำของมนุษย์ที่เกิดขึ้นบ่อยและทวีความรุนแรงมากขึ้นได้สร้างความสูญเสียต่อความปลอดภัยในการดำรงชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนซึ่งเป็นผลกระทบโดยตรง ผลทางอ้อม

โรงเรียนบ้านปากน้ำ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญจึงจัดทำ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้นให้น้อยลงและพัฒนาความรู้ความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันภัยเพื่อสามารถช่วยเหลือตนเองให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจถึงขั้นตอนการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ในการป้องกันและระงับภัยธรรมชาติ

๒.๒ เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของคณะครู นักเรียน และโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติได้ในระดับหนึ่งอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและระงับภัยธรรมชาติ

๓.๑.๒ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูนักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ได้รับความรู้และนำไปปฏิบัติเมื่อเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น

๓.๒.๑ คณะครู นักเรียนมีความความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติ ๒. ฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ ๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวสรียา หวังกุนกลาง นายวิตรี สมารถักษ์ นายสุชาติ เรียบร้อย

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๒. ฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัย ธรรมชาติ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- คณะครูและนักเรียนเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงชื่อผู้ร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครูและนักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจถึงขั้นตอนการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ในการป้องกันและระงับภัยธรรมชาติได้

๘.๒ คณะครูและนักเรียน มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของคณะครู นักเรียน และโรงเรียน

๘.๓ คณะครูและนักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติได้ในระดับหนึ่งอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสรียา หวังกุนกลาง)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดการดำเนินงานประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม โดยกำหนดวางโครงสร้างและระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

เครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตาม คือ แบบกำกับ ติดตาม แผนการใช้จ่ายเงิน

๒. การประเมินผล มีการประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปี

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบประเมินโครงการ

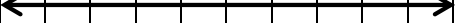
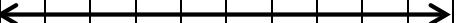
๓. การรายงานผล ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ คือ แบบรายงานผลโครงการ

แบบกำกับ ติดตาม แผนการใช้เงิน

โครงการ	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เดือน													
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
โครงการระดับปฐมวัย														
โครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ													๔,๐๐๐	น.ส.อุบลวรรณ
โครงการเสริมจิตสร้างใจวัยใส ร่าเริง													๑๐,๐๐๐	นางกรกมล
โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตนตามวิถีไทย													๒๓,๐๐๐	นางอุบลวรรณ
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง สร้างเสริมหนูน้อยคนเก่ง													๔,๐๐๐	น.ส.อุบลวรรณ
โครงการวัดผลประเมินผล พัฒนาการเด็กปฐมวัย													๑,๐๐๐	นางกรกมล
โครงการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL													๖,๐๐๐	น.ส.อุบลวรรณ
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย													๔,๐๐๐	นางอุบลวรรณ
โครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐													๓,๐๐๐	นางอุบลวรรณ
โครงการอนุบาลเด็กดีมีระเบียบวินัย													๓,๐๐๐	น.ส.มิ่งกมล
โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัจจัยเสี่ยงเหล้าบุหรี่													๑๐,๐๐๐	น.ส.มิ่งกมล
โครงการระดับประถมศึกษา														
โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร													๑๓,๐๐๐	นางวิจิตรา
โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ													๕,๐๐๐	นางกรรณิการ์
โครงการค่ายวิชาการบูรณาการเรียนรู Camp ชวน KIDS ประลองปัญญา													๑๗,๐๐๐	นางกรรณิการ์
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน													๕๐,๐๐๐	นายสุชาติ นายธนากร

โครงการ	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
	เดือน														
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
โครงการโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.		←										→		๕,๐๐๐	นางนวลศรี
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		←										→		๓๐,๐๐๐	นางสาวกัญญา
โครงการจิตอาสา		←										→		๒๐,๐๐๐	นางสุจิตรา
โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน		←										→		๕,๐๐๐	นางสุจิตรา นายธนากร น.ส.รัตติยาภรณ์
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		←										→		๖,๐๐๐	น.ส.ระพีพรรณ น.ส.อำพร น.ส.รัตติยาภรณ์
โครงการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		←										→		๕,๐๐๐	นางสุจิตรา
โครงการบูรณาการการเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง		←										→		๑๕,๐๐๐	นายธนากร นายวราวุฒิ นางรัตติยาภรณ์
โครงการกีฬาพัฒนาสุขภาพ			←	→										๓๐,๐๐๐	นายวิตรี
โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ		←										→		๑๐,๐๐๐	น.ส.สุริยา น.ส.ระพีพรรณ
โครงการโรงเรียนสุจริต		←										→		๔,๐๐๐	น.ส.กัญญา
โครงการสร้างความสัมพันธ์และ บริการชุมชน		←										→		๔๐,๐๐๐	นางจิรพรรณ
โครงการการจัดระบบงาน การเงินและพัสดุ	←												→	๓,๐๐๐	น.ส.อำพร
โครงการพัฒนาและจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๕		←	→											๓,๐๐๐	นางกรรณิการ์
โครงการโครงการพัฒนา บุคลากรในโรงเรียน		←										→		๘๐,๐๐๐	นางนวลศรี
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	←												→	๒๐๐,๐๐๐	นายสุชาติ
โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อ การเรียนการสอน	←												→	๑๒๖,๐๐๐	นางกรรณิการ์ น.ส.อำพร น.ส.ระพีพรรณ

โครงการ	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เดือน													
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
โครงการโครงการสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการ เรียนรู้													๒๐,๐๐๐	น.ส.จันทนิภา
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้													๔๐,๐๐๐	นางวิจิตรา น.ส.สรียา
โครงการการวิจัยในชั้นเรียน													๓,๐๐๐	นายธนากร น.ส.อำพร น.ส.รัตติยาภรณ์
โครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning													๙๐,๐๐๐	นางจิรพรรณ น.ส.ณัฐกานต์
โครงการบริการแนะแนวและ การศึกษาต่อ													๑๘,๐๐๐	นางวิจิตรา น.ส.สรียา
โครงการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน													๕,๐๐๐	นายวิโรจน์
โครงการวัดผลประเมินผลตาม สภาพจริง													๕,๐๐๐	นายวิโรจน์ นายธนากร
โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ													๓๕,๐๐๐	นายวิตรี
โครงการเฝ้าระวังป้องกันและ ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)													๔๗,๒๑๐	น.ส.สรียา น.ส.ระพีพรรณ
กิจกรรมเพื่อการเรียนการสอน ช่วงการแพร่โรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา(Covid-๑๙)													๑๐,๐๐๐	นางกรรณิการ์
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงาน ธุรการในโรงเรียน													๗๐,๐๐๐	นางนวลศรี
โครงการทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งของประเทศไทย													๑๐,๐๐๐	นางนวลศรี น.ส.จันทนิภา
โครงการส่งเสริมสุขภาพ ทางด้านดนตรี- นาฏศิลป์และ ทัศนศิลป์													๑๕,๐๐๐	นายวรารุณี
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย													๖,๐๐๐	น.ส.สรียา

ภาคผนวก

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑**

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา และทักษะกระบวนการคิดตามหลักวิทยาศาสตร์
พื้นฐานสามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม
ศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
คำนวณ

ประเด็นที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นที่ ๑.๑.๕ มีผลการประเมินระดับชาติ NT และ O-net สูงกว่าค่าเฉลี่ย
ระดับประเทศ

ประเด็นที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ประเด็นที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
จัดการเรียนรู้

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาทุกระดับ และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดทำพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเรียนร่วม ประจำปี ๒๕๖๔ และถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก อ้างถึง ประกาศคณะกรรมการ ประกันคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้ให้ความ เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ ให้โรงเรียน เสนอ ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อนำไปเป็นแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายพจน์ กุลสวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เพติมจินนาวาสงเคราะห์)