

รายงาน
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจีนนาวาสงเคราะห์)
ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

ตามศักราช

๒.๑.๓ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนาน และมีความกระตือรือร้น

๒.๑.๔ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๓. ผลการดำเนินการ

เด็กปฐมวัยมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รู้จักสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง มีความสุขสนุกสนาน และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☒ บรรลุเป้าหมาย
☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....อุบลวรรณ รสสุคนธ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....
 (นายธีระ ชันบุตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจีนนาวาสงเคราะห์)

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดของท่าน

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความเหมาะสมในการจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย					
๒	การประชาสัมพันธ์ให้ครู ผู้ปกครองทราบ					
๓	บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในโครงการ					
๔	สื่อ อุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในการทำกิจกรรม					
๕	ผู้ปกครองมีส่วนสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม					
๖	กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้กับเด็ก					
๗	กิจกรรมมีความหลากหลาย เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย					
๘	ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน

- ☐ นักเรียน
- ☐ ครู
- ☐ ผู้ปกครอง

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตอนที่ ๑ สรุปจำนวนและร้อยละสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ปกครอง	๔๐	๒๙.๖๒
นักเรียน	-	-
ครู	๔	๑๐๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	ความเหมาะสมในการจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๔๔	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๒	การประชาสัมพันธ์ให้ครู ผู้ปกครองทราบ	๓๔	๑๐	-	-	-	๔.๗	๙๑.๔
๓	บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในโครงการ	๓๖	๘	-	-	-	๔.๘๑	๙๖.๒
๔	สื่อ อุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในการทำกิจกรรม	๒๘	๑๒	๔	-	-	๔.๕๔	๙๐.๘
๕	ผู้ปกครองมีส่วนสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์ ในกิจกรรม	๓๑	๑๐	๓	-	-	๔.๖๓	๙๒.๖
๖	กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้กับเด็ก	๔๔	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๗	กิจกรรมมีความหลากหลาย เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	๔๐	๔	-	-	-	๔.๙๐	๙๘
๘	ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง	๔๔	-	-	-	-	๕	๑๐๐
ค่าเฉลี่ย							๔.๘๒	๙๖.๔
คิดเป็นร้อยละ								

สรุปผล การประเมินความพึงพอใจของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่า ผู้ปกครองและครูมีความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๘๒ คิดเป็นร้อยละ
๙๖.๔
อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุดทุกรายการ

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

- | | |
|-------------|---|
| ๔.๕๑ – ๕.๐๐ | หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๓.๕๑ – ๔.๕๐ | หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก |
| ๒.๕๑ – ๓.๕๐ | หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง |
| ๑.๕๑ – ๒.๕๐ | หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ พอใช้ |
| ๑.๐๐ – ๑.๕๐ | หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปรับปรุง |

**แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)**

๑. ทักษะการสังเกต

พฤติกรรมและความสามารถที่แสดงว่าเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

๑. รับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕

๒. มีความสามารถในการบอกและอธิบายจากการสังเกตโดยผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๒. ทักษะการจำแนก

พฤติกรรมและความสามารถที่แสดงว่าเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

๑. เด็กสามารถบอกหรือแสดงการจำแนก เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือคุณสมบัติในขณะที่ทำกิจกรรมประจำวันได้

๒. เด็กสามารถจำแนกสิ่งต่าง ๆ เป็นหมวดหมู่ เช่นการเก็บของเล่น เข้าที่ตามสี ขนาด รูปทรง

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๓. ทักษะการวัด

พฤติกรรมและความสามารถที่แสดงว่าเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

๑. เด็กสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการวัดได้ถูกต้องเสมอ
๒. บอกเหตุผลในการเลือกเครื่องมือได้ด้วยตนเอง
๓. สามารถใช้เครื่องมือวัดได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๒๗	๓	-	๒๗	๙๐
อนุบาล ๒/๒	๒๗	๒	-	๒๗	๙๓.๑๐
อนุบาล ๓/๑	๓๖	๒	-	๓๖	๙๔.๗๓
อนุบาล ๓/๒	๓๗	๑	-	๓๗	๙๗.๓๖
รวม	๑๒๗	๘	-	๑๒๗	๙๔.๐๗

๔. ทักษะการสื่อความหมาย

พฤติกรรมและความสามารถที่แสดงว่าเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

๑. เด็กสามารถพูดแสดงความคิดเห็น หรืออธิบายเหตุผลของตนเองได้
๒. เด็กสามารถบอกสิ่งที่ผู้อื่นแสดงความคิดเห็นและสามารถตอบให้เข้าใจได้ว่าพูดหรือนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องอะไร

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๒๗	๓	-	๒๗	๙๐
อนุบาล ๒/๒	๒๗	๒	-	๒๗	๙๓.๑๐
อนุบาล ๓/๑	๓๗	๑	-	๓๗	๙๗.๓๖
อนุบาล ๓/๒	๓๗	๑	-	๓๗	๙๗.๓๖
รวม	๑๒๘	๗	-	๑๒๘	๙๔.๕๓

๕. ทักษะการลงความเห็น

พฤติกรรมและความสามารถที่แสดงว่าเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

๑. เด็กมีความสามารถในการเพิ่มความคิดเห็นให้กับข้อมูลที่ได้จากการสังเกตได้ด้วยตนเอง

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๒๗	๓		๒๗	๙๐
อนุบาล ๒/๒	๒๗	๒	-	๒๗	๙๓.๑๐
อนุบาล ๓/๑	๓๗	๑	-	๓๗	๙๗.๓๖
อนุบาล ๓/๒	๓๗	๑	-	๓๗	๙๗.๓๖
รวม	๑๒๘	๗	-	๑๒๘	๙๔.๘๑

๖. ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับเวลา

พฤติกรรมและความสามารถที่แสดงว่าเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

๑. เด็กสามารถบอกหรือแสดงการจำแนก เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือคุณสมบัติ

ในขณะที่ทำกิจกรรมประจำวันได้

๒. เด็กสามารถวาดรูป ๒ มิติ จากวัตถุที่กำหนดให้ได้ด้วยตนเอง โดยมีรายละเอียดของภาพชัดเจน

๓. เด็กสามารถบอกวัตถุที่เป็น ๒ มิติและ ๓ มิติได้ด้วยตนเอง

๔. เด็กสามารถบอกตำแหน่งหรือทิศทางของวัตถุได้อย่างถูกต้องได้ด้วยตนเอง

๕. เด็กสามารถบอกได้อย่างถูกต้องว่าวัตถุหนึ่งอยู่ในตำแหน่งที่อยู่ของวัตถุหนึ่งด้วยตนเอง เช่น กลัวยาวอยู่บนจานสีฟ้า เป็นต้น

๖. เด็กสามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงขนาดหรือปริมาณของสิ่งต่าง ๆ กับเวลาได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๒๗	๓		๒๗	๙๐
อนุบาล ๒/๒	๒๗	๒	-	๒๗	๙๓.๑๐
อนุบาล ๓/๑	๓๖	๒	-	๓๖	๙๔.๗๓
อนุบาล ๓/๒	๓๓	๕	-	๓๓	๘๖.๘๔
รวม	๑๒๓	๑๒	-	๑๒๓	๙๑.๑๖

๗. ทักษะการใช้ตัวเลข

พฤติกรรมและความสามารถที่แสดงว่าเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

๑. เด็กสามารถนับจำนวนได้ถูกต้องได้ด้วยตนเอง
๒. เด็กสามารถบอกได้ว่าสิ่งของในกลุ่มใดมีจำนวนเท่ากัน น้อยกว่า มากกว่า และแตกต่างกันได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๒๗	๓		๒๗	๙๐
อนุบาล ๒/๒	๒๗	๒	-	๒๗	๙๓.๑๐
อนุบาล ๓/๑	๓๖	๒	-	๓๖	๙๔.๗๓
อนุบาล ๓/๒	๓๓	๕	-	๓๓	๘๖.๘๔
รวม	๑๒๓	๑๒	-	๑๒๓	๙๑.๑๖

การประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

ตามเกณฑ์ประเมินของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ซึ่งมีความหมายของเกณฑ์ประเมินดังนี้

- ๑ หมายถึง พอใช้
- ๒ หมายถึง ดี
- ๓ หมายถึง ดีมาก

**สรุปผลการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)**

ชั้น	แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย							ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๑.การ สังเกต	๒.การ จำแนก	๓.การ วัด	๔.การสื่อ ความหมาย	๕.การลง ความเห็น	๖.การหา ความสัมพันธ์ สเปสกับเวลา	๗.การ ใช้ ตัวเลข	
อ.๒/๑	๓๐	๓๐	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๙๒.๘๕
อ.๒/๒	๒๙	๒๙	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๙๕.๐๗
อ.๓/๑	๓๘	๓๘	๓๖	๓๗	๓๗	๓๖	๓๖	๙๖.๙๙
อ.๓/๒	๓๘	๓๘	๓๗	๓๗	๓๗	๓๓	๓๓	๙๕.๑๑
สรุป	๑๓๕	๑๓๕	๑๒๗	๑๒๘	๑๒๘	๑๒๓	๑๒๓	๙๕.๑๓
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๙๔.๐๗	๙๔.๘๑	๙๔.๘๑	๙๑.๑๑	๙๑.๑๑	

ผลการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

๑. ทักษะการสังเกต	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ทักษะการจำแนก	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ทักษะการวัด	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๙๔.๐๕
๔. ทักษะการสื่อความหมาย	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๙๔.๘๑
๕. ทักษะการลงความเห็น	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๙๔.๘๑
๖. ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับเวลา	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๙๑.๑๑
๗. ทักษะการใช้ตัวเลข	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๙๑.๑๑

สรุปผลการประเมินทั้ง ๗ ด้าน ได้ระดับ ๓ เฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๑๓

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการสร้างสัมพันธชุมชน ปฏิบัติตามวิถีไทย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตามวิถีสู่ไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตามวิถีสู่ไทย ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กมีวินัยมีความรับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์
- ๑.๒ เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตและช่วยเหลือแบ่งปันรู้จักประหยัดอดออม
- ๑.๓ เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑.๔ เพื่อให้เด็กมีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์

๒.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัดอดออม

๒.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๒.๑.๕ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตามวิถีไทย

๒.๑.๖ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

๒.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัดอดออม

- ๒.๒.๓ เด็กปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 ๒.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
 ๒.๒.๕ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตามวิถีไทย
 ๒.๒.๖ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตามวิถีไทย

๓. ผลการดำเนินการ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เกิดขึ้น เด็กปฐมวัยทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัดอดออม สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ปัญหา/อุปสรรค

๑. มีอุปสรรคในการจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนที่จะได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ จึงประกาศสั่งปิดโรงเรียนของรัฐและเอกชนทั่วประเทศ เพื่อยับยั้งการระบาดของไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓

๒. อุปสรรคในกิจกรรมธนาคารออมทรัพย์ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คือ ครอบครัวยุคใหม่ บางคนเกิดปัญหาทางการเงิน จึงทำให้เด็กไม่สามารถนำเงินมาออมได้ตามที่เด็กๆ ตั้งใจไว้ คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....อุบลวรรณ รสสุคนธ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตามวิถีไทย
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
๑.กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	๔.๘๕	๙๗
๒.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	๔.๗๑	๙๔.๒
๓.กิจกรรมวันสำคัญ	๕	๑๐๐
๔.กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	๔.๘๙	๙๗.๘
๕.กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์	๔.๘๘	๙๗.๖
๖.กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	๔.๙๘	๙๘
เฉลี่ย	๔.๘๘	๙๗.๖

สรุปผล การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ผลปรากฏว่า ความพึงพอใจสูงสุดอันดับแรกคือ กิจกรรมวันสำคัญ และรองลงมาคือกิจกรรมหนูน้อย
 มารยาทงาม กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์ กิจกรรมสานสัมพันธ์
 ผู้ปกครอง และกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๘๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๗
 อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุดทุกกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดของท่าน

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	สถานที่จัดกิจกรรม					
๒	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมในหอประชุม					
๓	ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา					
๔	การต้อนรับและให้คำแนะนำจากคณะครู					
๕	ประโยชน์ที่เกิดจากการประชุม					
๖	การให้บริการของครูที่ปรึกษา					
๗	ความเข้าใจและสาระของการประชุม					
๘	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู-ผู้ปกครอง					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน

- ☐ นักเรียน
- ☐ ครู
- ☐ ผู้ปกครอง

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตอนที่ ๑ สรุปจำนวนและร้อยละสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ปกครอง	๔๐	๒๙.๖๒
นักเรียน	-	-
ครู	-	-

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	สถานที่จัดกิจกรรม	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๒	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมในหอประชุม	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๓	ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๔	การต้อนรับและให้คำแนะนำจากคณะครู	๓๐	๗	๓	-	-	๔.๖	๙๒
๕	ประโยชน์ที่เกิดจากการประชุม	๓๖	๔	-	-	-	๔.๙	๙๘
๖	การให้บริการของครูที่ปรึกษา	๓๓	๖	๑	-	-	๔.๘	๙๖
๗	ความเข้าใจและสาระของการประชุม	๓๕	๕	-	-	-	๔.๘	๙๖
๘	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู-ผู้ปกครอง	๓๐	๘	๒	-	-	๔.๗	๙๔
ค่าเฉลี่ย							๔.๘๕	๙๗
คิดเป็นร้อยละ								

สรุปผล การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ผลปรากฏว่า ความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๘๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๗
 อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุดทุกรายการ

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

- ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ พอใช้
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดของท่าน

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้นทำให้ท่านทราบพฤติกรรมของเด็กขณะอยู่โรงเรียน					
๒	ท่านได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูประจำชั้น					
๓	ท่านมีความพึงพอใจต่อการมาเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น					
๔	การเยี่ยมบ้านนักเรียนมีประโยชน์ต่อท่าน					
๕	ท่านต้องการให้มีการมาเยี่ยมบ้านทุกปีการศึกษา					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน

- ☐ นักเรียน
- ☐ ครู
- ☐ ผู้ปกครอง

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตอนที่ ๑ สรุปจำนวนและร้อยละสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ปกครอง	๔๐	๒๙.๖๒
นักเรียน	-	-
ครู	-	-

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	การเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้นทำให้ท่านทราบพฤติกรรมของเด็กขณะอยู่โรงเรียน	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๒	ท่านได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูประจำชั้น	๓๕	๕	-	-	-	๔.๔๒	๘๘.๔
๓	ท่านมีความพึงพอใจต่อการมาเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น	๓๒	๖	๒	-	-	๔.๗๕	๙๕
๔	การเยี่ยมบ้านนักเรียนมีประโยชน์ต่อท่าน	๓๐	๘	๒	-	-	๔.๗	๙๔
๕	ท่านต้องการให้มีการมาเยี่ยมบ้านทุกปีการศึกษา	๓๐	๘	๒	-	-	๔.๗	๙๔
ค่าเฉลี่ย							๔.๗๑	๙๔.๒
คิดเป็นร้อยละ								

สรุปผล การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่า ความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๗๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒ อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุดทุกรายการ

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ พอใช้
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดของท่าน

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	กิจกรรมที่นำมาใช้กับเด็กเหมาะสมกับวัย					
๒	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมมารยาทที่ดีงามให้กับเด็ก					
๓	เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์					
๔	เด็ก ๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง					
๕	เป็นกิจกรรมที่ควรทำอย่างต่อเนื่อง					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน

- ☐ นักเรียน
- ☐ ครู
- ☐ ผู้ปกครอง

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตอนที่ ๑ สรุปจำนวนและร้อยละสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ปกครอง	๔๐	๒๙.๖๒
นักเรียน	-	-
ครู	-	-

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	กิจกรรมที่นำมาใช้กับเด็กเหมาะสมกับวัย	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๒	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมมารยาทที่ดีงามให้กับเด็ก	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๓	เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๔	เด็ก ๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง	๓๖	๔	-	-	-	๔.๙	๙๘
๕	เป็นกิจกรรมที่ควรทำอย่างต่อเนื่อง	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
ค่าเฉลี่ย							๔.๙๘	๙๘
คิดเป็นร้อยละ								

สรุปผล การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่า ความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๙๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๘ อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุดทุกรายการ

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ พอใช้
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจีนาวาสงเคราะห์)

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดของท่าน

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	พฤติกรรมการออมสามารถสร้างได้					
๒	การออมช่วยเปลี่ยนนิสัยการใช้จ่ายเงิน					
๓	การออมเงินเป็นสิ่งที่ดีและมีประโยชน์					
๔	ได้ตระหนักถึงการออมและการใช้เงินอย่างถูกวิธี					
๕	เป็นกิจกรรมที่ดีและควรดำเนินการต่อไป					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน

- ☐ นักเรียน
- ☐ ครู
- ☐ ผู้ปกครอง

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตอนที่ ๑ สรุปจำนวนและร้อยละสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ปกครอง	๔๐	๒๙.๖๒
นักเรียน	-	-
ครู	-	-

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจกิจกรรมธนาคารออมทรัพย์

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	๑. พฤติกรรมการออมสามารถสร้างได้	๓๒	๕	๓	-	-	๔.๗	๙๔
๒	๒. การออมช่วยเปลี่ยนนิสัยการใช้เงิน	๓๒	๕	๓	-	-	๔.๗	๙๔
๓	๓. การออมเงินเป็นสิ่งที่ดีและมีประโยชน์	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๔	๔. ได้ตระหนักถึงการออมและการใช้เงินอย่างถูกวิธี	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๕	๕. เป็นกิจกรรมที่ดีและควรดำเนินการต่อไป	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
ค่าเฉลี่ย							๔.๘๘	๙๗.๖
คิดเป็นร้อยละ								

สรุปผล การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมธนาคารออมทรัพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ผลปรากฏว่า ความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๘๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖ อยู่ในระดับคุณภาพ
มากที่สุดทุกรายการ

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ พอใช้
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมเด็กในกิจกรรมธนาคารออมทรัพย์
ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสงเคราะห์)

๑. มีความรู้ความเข้าใจการออมได้เหมาะสมตามวัย

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๒. รู้จักการประหยัดน้ำ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและประหยัด

ไม่ฟุ่มเฟือย

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๓. เด็กเห็นความสำคัญของการออมเงิน และออมเงินอย่างสม่ำเสมอ

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๒๘	-	๒	๒๘	๙๓.๓๓
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๗	-	๑	๓๗	๙๗.๓๖
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๙๗.๖๗

**สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมเด็กในกิจกรรมธนาคารออมทรัพย์
ระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสเคราะห์)**

ชั้น	สรุปผลการจัดกิจกรรมธนาคารออมทรัพย์ ระดับปฐมวัย			ได้ระดับ ๓ (ร้อยละ)
	พฤติกรรม			
	๑.มีความรู้ความเข้าใจในการ ออมเงินได้เหมาะสมตามวัย	๒.รู้จักการประหยัดน้ำ ใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง คุ้มค่าและประหยัด ไม่ ฟุ่มเฟือย	๓.เด็กเห็นความสำคัญของ การออมเงิน และออมเงิน อย่างสม่ำเสมอ	
อ.๒/๑	๓๐	๓๐	๒๘	๙๗.๗๗
อ.๒/๒	๒๙	๒๙	๒๙	๑๐๐
อ.๓/๑	๓๘	๓๘	๓๘	๑๐๐
อ.๓/๒	๓๘	๓๘	๓๗	๙๙.๑๒
สรุป	๑๓๕	๑๓๕	๑๓๒	๙๙.๒๕
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๙๗.๗๗	

ผลการจัดกิจกรรมธนาคารออมทรัพย์ ระดับปฐมวัย

๑. มีความรู้ความเข้าใจในการออมเงินได้เหมาะสมตามวัย
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๒. รู้จักการประหยัดน้ำ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กเห็นความสำคัญของการออมเงิน และออมเงินอย่างสม่ำเสมอ
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๙๗.๗๗

สรุปผลการประเมิน ได้ระดับ ๓ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๒๕

แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมวันสำคัญ
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจีนนาสงเคราะห์)

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดของท่าน

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ทำให้เด็กเห็นความสำคัญในวันสำคัญต่าง ๆ					
๒	เป็นการฝึกปฏิบัติศาสนพิธีทางศาสนาที่ดีแก่เด็ก					
๓	เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์เหมาะสมกับเด็ก					
๔	เป็นกิจกรรมที่สร้างความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมและสืบทอดกิจกรรมสำคัญทางพุทธศาสนาให้คงอยู่ต่อไป					
๕	เป็นกิจกรรมที่ดีควรทำต่อเนื่อง					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน

- ☐ นักเรียน
- ☐ ครู
- ☐ ผู้ปกครอง

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมวันสำคัญ
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตอนที่ ๑ สรุปจำนวนและร้อยละสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ปกครอง	๓๖	๒๖.๖๖
นักเรียน	-	-
ครู	๕	๑๐๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	ทำให้เด็กเห็นความสำคัญในวันสำคัญต่าง ๆ	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๒	เป็นการฝึกปฏิบัติศาสนพิธีทางศาสนา ที่ดีแก่เด็ก	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๓	เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์เหมาะสมกับเด็ก	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๔	เป็นกิจกรรมที่สร้างความภาคภูมิใจในการ เป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมและสืบทอด กิจกรรมสำคัญทางพุทธศาสนาให้คงอยู่ ต่อไป	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๕	เป็นกิจกรรมที่ดีควรทำต่อเนื่อง	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
ค่าเฉลี่ย							๕	๑๐๐
คิดเป็นร้อยละ								

สรุปผล การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ผลปรากฏว่า ความพึงพอใจเฉลี่ย ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุดทุกรายการ

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ พอใช้
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดของท่าน

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	กิจกรรมเหมาะสมกับวัย					
๒	เด็กมีความสุขในการร่วมกิจกรรม					
๓	ฝึกให้เด็กคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม					
๔	เด็กสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
๕	เป็นกิจกรรมที่ดีควรทำต่อเนื่อง					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน

- ☐ นักเรียน
- ☐ ครู
- ☐ ผู้ปกครอง

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตอนที่ ๑ สรุปจำนวนและร้อยละสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ปกครอง	๔๐	๒๙.๖๒
นักเรียน	-	-
ครู	-	-

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจกิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	กิจกรรมเหมาะสมกับวัย	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๒	เด็กมีความสุขในการร่วมกิจกรรม	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๓	ฝึกให้เด็กคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	๓๒	๘	-	-	-	๔.๖	๙.๒
๔	เด็กสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	๓๕	๕	-	-	-	๔.๘๗	๙๗.๔
๕	เป็นกิจกรรมที่ดีควรทำต่อเนื่อง	๔๐	-	-	-	-	๕	๑๐๐
ค่าเฉลี่ย							๔.๘๙	๙๗.๘
คิดเป็นร้อยละ								

สรุปผล การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ผลปรากฏว่า ความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๘๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘ อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด
ทุกรายการ

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

- ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ พอใช้
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปรับปรุง

**บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์)**

๔. รู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชุมชน

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๕. มีส่วนร่วมในการสืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๖. มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๗. มีความพอใจและมีความสุขในการร่วมกิจกรรม

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๘. การปฏิบัติกิจกรรมได้เหมาะสมตามวัย

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมเด็กในกิจกรรมวันสำคัญ ระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ชั้น	สรุปผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ระดับปฐมวัย					ได้ระดับ ๓ (ร้อยละ)
	๑.รู้จักอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ สำคัญของ ชุมชน	๒.มีส่วนร่วมใน การสืบทอด ประเพณีอันดี ของท้องถิ่น	๓.มีความตั้งใจ และ กระตือรือร้น ในการร่วม กิจกรรม	๔. มีความ พอใจและมี ความสุขใน การร่วม กิจกรรม	๕.ปฏิบัติ กิจกรรมได้ เหมาะสมตาม วัย	
อ.๒/๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๐๐
อ.๒/๒	๒๙	๒๙	๒๙	๒๙	๒๙	๑๐๐
อ.๓/๑	๓๘	๓๘	๓๘	๓๘	๓๘	๑๐๐
อ.๓/๒	๓๘	๓๘	๓๘	๓๘	๓๘	๑๐๐
สรุป	๑๓๕	๑๓๕	๑๓๕	๑๓๕	๑๓๕	๑๐๐
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

สรุปผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ระดับปฐมวัย

๑. รู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชุมชน
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีส่วนร่วมในการสืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๓. มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๔. มีความพอใจและมีความสุขในการร่วมกิจกรรม
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๕. ปฏิบัติกิจกรรมได้เหมาะสมตามวัย
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการประเมิน ได้ระดับ ๓ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐
บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กในการจัดกิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ ระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๑. รักษาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๒. ซื่อสัตย์เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๒๗	๓	-	๒๗	๙๐
อนุบาล ๒/๒	๒๖	๓	-	๒๖	๘๙.๖๕
อนุบาล ๓/๑	๓๔	๔	-	๓๔	๘๙.๔๗
อนุบาล ๓/๒	๓๔	๔	-	๓๔	๘๙.๔๗
รวม	๑๒๑	๑๔	-	๑๒๑	๘๙.๖๒

๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๖. มีศีลธรรม รักษาความซื่อสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๒๗	๓	-	๒๗	๙๐
อนุบาล ๒/๒	๒๖	๓	-	๒๖	๘๙.๖๕
อนุบาล ๓/๑	๓๔	๔	-	๓๔	๘๙.๔๗
อนุบาล ๓/๒	๓๔	๔	-	๓๔	๘๙.๔๗
รวม	๑๒๑	๑๔	-	๑๒๑	๘๙.๖๒

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย อารมณ์และจิตใจ กระทำแต่ความดี

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๒๘	๒	-	๒๘	๙๓.๓๓
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๑๒. การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตน

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมเด็กในกิจกรรม คำนิยม ๑๒ ประการ

ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ชั้น	สรุปผลการจัดกิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ ระดับปฐมวัย						ได้ระดับ ๓ (ร้อยละ)
	๑.รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๒.ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มี อุดมการณ์ใน สิ่งที่ดีงามเพื่อ ส่วนรวม	๓.กตัญญูต่อ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู บาอาจารย์	๔.ใฝ่หา ความรู้ หมั่น ศึกษาเล่า เรียนทั้ง ทางตรงและ ทางอ้อม	๕.รักษา วัฒนธรรม ประเพณีไทย อันงดงาม	๖.มีศีลธรรม รักษาความ ซื่อสัตย์ หวัง ดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และ แบ่งปัน	
อ.๒/๑	๓๐	๓๐	๓๐	๒๗	๓๐	๓๐	๙๘.๓๓
อ.๒/๒	๒๙	๒๙	๒๙	๒๖	๒๙	๒๙	๙๘.๒๗
อ.๓/๑	๓๘	๓๘	๓๘	๓๔	๓๘	๓๘	๙๘.๒๔
อ.๓/๒	๓๘	๓๘	๓๘	๓๔	๓๘	๓๘	๙๘.๒๔
สรุป	๑๓๕	๑๓๕	๑๓๕	๑๒๑	๑๓๕	๑๓๕	๙๘.๒๖
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๙.๖๒	๑๐๐	๑๐๐	

ชั้น	สรุปผลการจัดกิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ ระดับปฐมวัย						ได้ระดับ ๓ (ร้อยละ)
	๗.เข้าใจ เรียนรู้การเป็น ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัต ริย์ทรงเป็น ประมุข	๘.มีระเบียบ วินัย เคารพ กฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการ เคารพผู้ใหญ่	๙.มีสติรู้ตัว รู้ คิด รู้ทำ รู้ ปฏิบัติตาม พระราชดำรัส ของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	๑๐.รู้จักดำรง ตนอยู่โดยใช้ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง อด ออมไว้ใช้เมื่อ ยามจำเป็น	๑๑.ความ เข้มแข็งทั้ง ร่างกาย อารมณ์และ จิตใจ กระทำ แต่ความดี	๑๒.การ คำนึงถึง ประโยชน์ ส่วนรวม มากกว่า ประโยชน์ ของตน	
อ.๒/๑	๓๐	๓๐	๒๗	๓๐	๓๐	๓๐	๙๘.๓๓
อ.๒/๒	๒๙	๒๙	๒๖	๒๙	๒๙	๒๙	๙๘.๒๗
อ.๓/๑	๓๘	๓๘	๓๔	๓๘	๓๘	๓๘	๙๘.๒๔
อ.๓/๒	๓๘	๓๘	๓๔	๓๘	๓๘	๓๘	๙๘.๒๔
สรุป	๑๓๕	๑๓๕	๑๒๑	๑๓๕	๑๓๕	๑๓๕	๙๘.๒๖
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๘๙.๖๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

สรุปผลการจัดกิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ ระดับปฐมวัย

๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ซื่อสัตย์เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๖. มีศีลธรรม รักษาความซื่อสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๑๑. ความเข้มแข็งทั้งร่างกาย อารมณ์และจิตใจ กระทำแต่ความดี
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐
๑๒. การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตน
ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการประเมิน ได้ระดับ ๓ เฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๒๖

**บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กในการจัดกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม
ระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)**

๑. ความภูมิใจในความเป็นไทย

พฤติกรรมและความสามารถที่แสดงว่าเด็กมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

- การยืนตรงเข้าแถวเคารพธงชาติอย่างเหมาะสม

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๒๕	๓	-	๒๕	๘๓.๓๓
อนุบาล ๒/๒	๒๘	๑	-	๒๘	๙๖.๕๕
อนุบาล ๓/๑	๓๖	๒	-	๓๖	๙๔.๗๓
อนุบาล ๓/๒	๓๓	๕	-	๓๓	๘๖.๘๔
รวม	๑๒๔	๑๑	-	๑๒๔	๙๑.๘๕

๒. มีความประพฤติตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมและความสามารถที่แสดงว่าเด็กมีความประพฤติตรงกับความเป็นจริง

- ไม่เคยกลั่นแกล้งหรือพูดจาโกหกเพื่อทำร้ายผู้อื่น

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๒๖	๓	-	๒๖	๘๖.๖๖
อนุบาล ๒/๒	๒๗	๒	-	๒๗	๙๓.๑๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๒	๔	-	๓๒	๘๔.๒๑
รวม	๑๒๖	๙	-	๑๒๖	๙๓.๓๓

๓. ปฏิบัติตามคำสั่งของพ่อแม่และผู้มีพระคุณ

พฤติกรรมและความสามารถที่แสดงว่าเด็กปฏิบัติตามคำสั่งของพ่อแม่และผู้มีพระคุณ

- รู้จักบุญคุณของผู้ที่เคยช่วยเหลือตนเอง

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐
อนุบาล ๒/๒	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐
อนุบาล ๓/๑	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๕	-	-	๑๓๕	๑๐๐

๔. การเคารพขนบอบผู้ใหญ่

พฤติกรรมและความสามารถที่แสดงว่าเด็กมีการเคารพขนบอบผู้ใหญ่

- มีกิริยาอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ไม่พูดจาหยาบคาย และไม่เคยมีพฤติกรรมที่ก้าวร้าวปรากฏให้เห็น

ชั้น	ระดับการประเมิน			ได้ระดับ ๓ รวม(คน)	ได้ระดับ ๓ ร้อยละ
	๓	๒	๑		
อนุบาล ๒/๑	๒๘	๒	-	๒๘	๙๓.๓๓
อนุบาล ๒/๒	๒๗	๒	-	๒๗	๙๓.๑๐
อนุบาล ๓/๑	๓๗	-	-	๓๘	๑๐๐
อนุบาล ๓/๒	๓๘	-	-	๓๘	๑๐๐
รวม	๑๓๐	๔	-	๑๓๐	๙๖.๖๐

**สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมเด็กในกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม
ระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาวาสเคราะห์)**

ชั้น	สรุปผลการจัดกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ระดับปฐมวัย				ได้ระดับ ๓ (ร้อยละ)
	พฤติกรรม				
	๑.มีความภูมิใจในความเป็นไทย - การยืนตรงเข้าแถวเคารพธงชาติอย่างเหมาะสม	๒.มีความประพฤติตรงกับความเป็นจริง - ไม่เคยกลั่นแกล้งหรือพูดจาโกหกเพื่อทำร้ายผู้อื่น	๓.ปฏิบัติตามคำสั่งของพ่อแม่และผู้มีพระคุณ - รู้จักบุญคุณของผู้ที่เคยช่วยเหลือตนเอง	๔.การเคารพนบบอผู้ใหญ่ - มีกิริยาอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ไม่พูดจาหยาบคาย และไม่เคยมีพฤติกรรมที่ก้าวร้าวปรากฏให้เห็น	
อ.๒/๑	๒๕	๒๖	๓๐	๒๘	๙๐.๘๓
อ.๒/๒	๒๘	๒๗	๒๙	๒๗	๙๕.๖๘
อ.๓/๑	๓๖	๓๘	๓๘	๓๘	๙๘.๖๘
อ.๓/๒	๓๓	๓๒	๓๘	๓๘	๙๒.๗๖
สรุป	๑๒๔	๑๒๖	๑๓๕	๑๓๐	๙๔.๔๘
ร้อยละ	๙๑.๘๕	๙๓.๓๓	๑๐๐	๙๖.๖๐	

สรุปผลการจัดกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ระดับปฐมวัย

๑. มีความภูมิใจในความเป็นไทย

ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๙๑.๘๕

๒. มีความประพฤติตรงกับความเป็นจริง

ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๙๓.๓๓

๓. ปฏิบัติตามคำสั่งของพ่อแม่และผู้มีพระคุณ

ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐

๔. การเคารพนบบอผู้ใหญ่

ผลการสังเกตพฤติกรรมได้ระดับ ๓ ร้อยละ ๙๖.๖๐.

สรุปผลการประเมิน ได้ระดับ ๓ เฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๔๘

ภาพกิจกรรม



รายงาน

โครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ที่ - **วันที่** ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
 พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐)ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปี การศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ พัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๒
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๑.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถร่วมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒ และครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมได้อย่างเหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพทุกด้านของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๓ เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

๔. ปัญหา/อุปสรรค

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....อุบลวรรณ รสสุคนธ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ภาคผนวก

แบบตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ก่อนการนำไปใช้
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

แบบตรวจสอบหลักสูตรศึกษาปฐมวัยฉบับนี้ เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นที่ใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยก่อนนำหลักสูตรไปใช้และให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาทำหน้าที่ตรวจสอบ เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย คณะกรรมการสถานศึกษา/ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน เป็นต้น

กรณีที่สถานศึกษามีความต้องการในการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร โดยใช้วิธีการในการรวบรวมความคิดเห็นด้วยวิธีการอื่น ๆ เช่น การประชุมสนทนากลุ่ม การประชุมกลุ่มย่อย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. อายุ ☐ ๒๐ - ๔๐ ปี ☐ ๔๑ - ๕๐ ปี ☐ ๕๑ - ๖๐ ปี ☐ มากกว่า ๖๐ ปี
๓. สถานะ/ตำแหน่งหน้าที่
- | | |
|---|--|
| ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา | ☐ ครูปฐมวัย |
| ☐ ผู้ทรงคุณวุฒิ | ☐ ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา |
| ☐ ผู้แทนผู้ปกครอง | ☐ ผู้แทนชุมชน |
| ☐ ผู้แทนครู | ☐ อื่นๆ โปรดระบุ..... |

ตอนที่ ๒ การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรศึกษาปฐมวัยก่อนนำไปใช้

โปรดระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ใช่/ไม่ใช่ และบันทึกความคิดเห็นในข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ที่	รายการ	ใช่	ไม่ใช่	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
๑	ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			
	๑.๑ แสดงแนวคิดและความเชื่อในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ชัดเจน ครบถ้วน			
	๑.๒ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐			
	๑.๓ มีความเชื่อมโยงกับความเชื่อในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย			
	๑.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญาการศึกษา			

ที่	รายการ	ใช่	ไม่ใช่	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
๒	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย			
	๒.๑ มีความชัดเจนและสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา			
	๒.๒ แสดงความคาดหวังและวิธีการพัฒนาเด็กปฐมวัยใน อนาคตได้ชัดเจน			
	๒.๓ แสดงถึงจุดเน้น อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ที่ต้องการ ของสถานศึกษา			
	๒.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด			
	๒.๕ มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการใน เชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ			
๓	จุดหมาย			
	๓.๑ มีความสอดคล้องและครอบคลุมจุดหมายของ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐			
	๓.๒ มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ การศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา			
	๓.๓ มีความเป็นไปได้ในการนำไปสู่การ			
	ปฏิบัติตามจุดหมายที่กำหนดในหลักสูตร			
๔	มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	๔.๑ นำมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสภาพที่ พึงประสงค์ มากำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครบถ้วน			
	๔.๒ นำมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสภาพที่ พึงประสงค์มาจัดแบ่งกลุ่มอายุเด็ก และระดับชั้นเรียนได้ ชัดเจน ครบถ้วน			
๕	การจัดเวลาเรียน			
	๕.๑ มีการกำหนดเวลาเรียนต่อ ๑ ปีการศึกษาไม่น้อย กว่า ๑๘๐ วัน			
	๕.๒ มีกำหนดเวลาเรียนแต่ละวันไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง			
	๕.๓ มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมประจำวัน เหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก			

ที่	รายการ	ใช่	ไม่ใช่	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
๖	สาระการเรียนรู้รายปี๖.๑ มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ ในแต่ละช่วงวัย			
	๖.๒ มีการกำหนดครอบคลุมประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐			
	๖.๓ มีการจัดแบ่งสาระการเรียนรู้เหมาะสมกับช่วงเวลาในการจัดหน่วยประสบการณ์			
๗	การจัดประสบการณ์๗.๑ มีกำหนดการจัดประสบการณ์โดยใช้หลักการบูรณาการผ่านการเล่นที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก			
	๗.๒ มีรูปแบบการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย			
	๗.๓ มีกำหนดการจัดประสบการณ์แต่ละช่วงอายุที่เหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก			
	๗.๔ มีกำหนดการจัดประสบการณ์เน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติ ริเริ่มและมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้			
	๗.๕ มีกำหนดการจัดประสบการณ์เปิดโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สื่อ และใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย			
	๗.๖ มีกำหนดการจัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	๗.๗ มีกำหนดการจัดประสบการณ์ส่งเสริมการพัฒนาให้เด็กเป็นคนดี มีวินัย และมีความเป็นไทย			
๘	การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้			
	๘.๑ ระบุแนวการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ๘.๒ มีสื่อที่หลากหลาย เหมาะสมและเพียงพอ			

ที่	รายการ	ใช่	ไม่ใช่	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	๘.๓ มีแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก			
๙	การประเมินพัฒนาการ ๙.๑ มีการประเมินพัฒนาการเด็กครอบคลุมมาตรฐานคุณลักษณะพึงประสงค์			
	๙.๒ มีการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง			
๑๐	การบริหารจัดการหลักสูตร ๑๐.๑ มีความพร้อมด้าน ครู บุคลากร และข้อมูลสารสนเทศ			
	๑๐.๒ มีงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนเพียงพอ			
	๑๐.๓ มีการวางแผนการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา (ก่อน-ระหว่าง-หลังการใช้)			
	๑๐.๔ มีแผนการนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติ			
๑๑	การเชื่อมต่อของการศึกษา ๑๑.๑ ผู้บริหารมีการวางแผนและสร้างความเข้าใจแก่ผู้สอนปฐมวัย ผู้สอนประถมศึกษาที่เกี่ยวข้อง พ่อแม่ผู้ปกครอง และชุมชนในการสร้างรอยเชื่อมต่อของหลักสูตรทั้งสองระดับ			
	๑๑.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยและประถมศึกษา มีการและเปลี่ยนแปลงกำหนดแนวทางการทำงานร่วมกัน			
	๑๑.๓ มีแนวทางการจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของครูผู้สอนร่วมกันด้วยวิธีการหลากหลาย			
	๑๑.๔ มีการจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัยรายบุคคลส่งต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อการวางแผนพัฒนาเด็กร่วมกัน			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน เดือน ปี.....

รายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

ก่อนการนำไปใช้

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

รายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ฉบับนี้ เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นที่ใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยก่อนการนำหลักสูตรไปใช้และให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาทำหน้าที่ตรวจสอบ เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย คณะกรรมการสถานศึกษา/ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน แบ่งออกเป็น ๒ ตอน โดยมีรายละเอียดรายการดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

๑. เพศ ☐ ชาย 10 คน ☐ หญิง 22 คน

๒. อายุ ☐ ๒๐ - ๔๐ ปี 16 คน ☐ ๔๑ - ๕๐ ปี 13 คน ☐ ๕๑ - ๖๐ ปี

3 คน

☐ มากกว่า ๖๐ ปี

๓. สถานะ/ตำแหน่งหน้าที่

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน

☐ ครูปฐมวัย 4 คน

☐ ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน

☐ ผู้แทนคณะกรรมการ

สถานศึกษา 5 คน

☐ ผู้แทนผู้ปกครอง 10 คน

☐ ผู้แทนชุมชน 1 คน

☐ ผู้แทนครู 10 คน

☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ ๒ การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรศึกษาปฐมวัยก่อนนำไปใช้

โปรดระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ใช่/ไม่ใช่ และบันทึกความคิดเห็นในข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ก่อนการนำไปใช้นั้น ได้กำหนดภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ องค์ประกอบ

๑. ส่วนนำ

๒. หลักสูตรสถานศึกษา

๓. การบริหารจัดการหลักสูตร

๔. การเชื่อมต่อของการศึกษา

โดยมีรายละเอียดตามลำดับเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้

ที่	รายการ	คุณภาพ/คน/ร้อยละ		
		ใช่	ไม่ใช่	
๑	ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ๑.๑ แสดงแนวคิดและความเชื่อในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ชัดเจน ครบถ้วน	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๑.๒ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๑.๓ มีความเชื่อมโยงกับความเชื่อในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๑.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญาการศึกษา	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
๒	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ๒.๑ มีความชัดเจนและสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๒.๒ แสดงความคาดหวังและวิธีการพัฒนาเด็กปฐมวัยในอนาคตได้ชัดเจน	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๒.๓ แสดงถึงจุดเน้น อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ที่ต้องการของสถานศึกษา	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๒.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๒.๕ มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการใน เชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
๓	จุดหมาย ๓.๑ มีความสอดคล้องและครอบคลุมจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๓.๒ มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๓.๓ ความเป็นไปได้ในการนำไปสู่การปฏิบัติตามจุดหมายที่กำหนดในหลักสูตร	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
๔	มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๔.๑ นำมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสภาพที่พึงประสงค์ มากำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยครบถ้วน	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๔.๒ นำมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสภาพที่พึงประสงค์มาจัดแบ่งกลุ่มอายุเด็ก และระดับชั้นเรียนได้ชัดเจน ครบถ้วน	๓๒	-	
		๑๐๐	-	

ที่	รายการ	คุณภาพ/คน/ร้อยละ		
		ใช่	ไม่ใช่	
๕	การจัดเวลาเรียน ๕.๑ มีการกำหนดเวลาเรียนต่อ ๑ ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๕.๒ มีการกำหนดเวลาเรียนแต่ละวันไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๕.๓ มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมประจำวันเหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
๖	สาระการเรียนรู้รายปี๖.๑ มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์ ในแต่ละช่วงวัย	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๖.๒ มีการกำหนดครอบคลุมประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๖.๓ มีการจัดแบ่งสาระการเรียนรู้เหมาะสมกับช่วงเวลาในการจัดหน่วยประสบการณ์	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
๗	การจัดประสบการณ์๗.๑ มีการจัดการจัดประสบการณ์โดยใช้หลักการบูรณาการผ่านการเล่นที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๗.๒ มีรูปแบบการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๗.๓ มีการจัดการจัดประสบการณ์แต่ละช่วงอายุที่เหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๗.๔ มีการจัดการจัดประสบการณ์เน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติ ริเริ่มและมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๗.๕ มีการจัดการจัดประสบการณ์เปิดโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สื่อ และใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๗.๖ มีการจัดการจัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๗.๗ มีการจัดการจัดประสบการณ์ส่งเสริมการพัฒนาให้เด็กเป็นคนดี มีวินัย และมีความเป็นไทย	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
๘	การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ๘.๑ ระบุแนวการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ๘.๒ มีสื่อที่หลากหลาย เหมาะสมและเพียงพอ	๓๒	-	
		๑๐๐	-	

ที่	รายการ	คุณภาพ/คน/ร้อยละ		
		ใช่	ไม่ใช่	
	๘.๓ มีแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
๙	การประเมินพัฒนาการ ๙.๑ มีการประเมินพัฒนาการเด็กครอบคลุมมาตรฐานคุณลักษณะพึงประสงค์	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๙.๒ มีการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
๑๐	การจัดการจัดการหลักสูตร ๑๐.๑ มีความพร้อมด้าน ครู บุคลากร และข้อมูลสารสนเทศ	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๑๐.๒ มีงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนเพียงพอ	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๑๐.๓ มีการวางแผนการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา (ก่อน-ระหว่าง-หลังการใช้)	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๑๐.๔ มีแผนการนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติ	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๑๑ การเชื่อมต่อของการศึกษา ๑๑.๑ ผู้บริหารมีการวางแผนและสร้างความเข้าใจแก่ ผู้สอนปฐมวัย ผู้สอนประถมศึกษาที่เกี่ยวข้อง พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการสร้างรอยเชื่อมต่อของหลักสูตรทั้งสองระดับ	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๑๑.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยและประถมศึกษา มีการและเปลี่ยนแปลงและกำหนดแนวทางการทำงานร่วมกัน	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๑๑.๓ มีแนวทางการจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของครูผู้สอนร่วมกันด้วยวิธีการหลากหลาย	๓๒	-	
		๑๐๐	-	
	๑๑.๔ มีการจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัยรายบุคคลส่งต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อการวางแผนพัฒนาเด็กร่วมกัน	๓๒	-	
		๑๐๐	-	

สรุปผล การตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เพิ่มเติมจึนนาวาสงเคราะห์) ก่อนการนำไปใช้นั้น ได้กำหนดภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ องค์ประกอบ มีครบทุกรายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

แบบตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
หลังการนำหลักสูตรไปใช้
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

แบบตรวจสอบหลักสูตรศึกษาปฐมวัยฉบับนี้ เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นที่ใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยหลังนำหลักสูตรไปใช้และให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาทำหน้าที่ตรวจสอบ เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย คณะกรรมการสถานศึกษา/ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน เป็นต้น

กรณีที่สถานศึกษามีความต้องการในการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร โดยใช้วิธีการในการรวบรวมความคิดเห็นด้วยวิธีการอื่นๆ เช่น การประชุมสนทนากลุ่ม การประชุมกลุ่มย่อย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. อายุ ☐ ๒๐ - ๔๐ ปี ☐ ๔๑ - ๕๐ ปี ☐ ๕๑ - ๖๐ ปี ☐ มากกว่า ๖๐ ปี
๓. สถานะ/ตำแหน่งหน้าที่
- | | |
|---|--|
| ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา | ☐ ครูปฐมวัย |
| ☐ ผู้ทรงคุณวุฒิ | ☐ ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา |
| ☐ ผู้แทนผู้ปกครอง | ☐ ผู้แทนชุมชน |
| ☐ ผู้แทนครู | ☐ อื่นๆ โปรดระบุ..... |

ตอนที่ ๒ การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยหลังการนำหลักสูตรไปใช้
โปรดทำเครื่องหมาย✓ตามระดับคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

- ระดับคุณภาพ ๓ ดี หมายถึง สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ครบถ้วนและเหมาะสม
- ระดับคุณภาพ ๒ พอใช้ หมายถึง สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้แต่บางประเด็นควรปรับปรุง
- ระดับคุณภาพ ๑ ปรับปรุง หมายถึง ไม่สามารถนำไปใช้ได้เป็นส่วนใหญ่ ต้องปรับปรุงแก้ไข

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
		๓	๒	๑	
๑	ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา				
	๑.๑ แนวคิดและความเชื่อของปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ชัดเจน ครบถ้วน				
	๑.๒ ส่งเสริมพัฒนาเด็กตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐				
๒	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย				
	๒.๑ บรรลุผลปรัชญาการศึกษาปฐมวัยได้ชัดเจน				
	๒.๒ บรรลุผลตามความคาดหวังในอนาคตได้ชัดเจน				
	๒.๓ สอดคล้องจุดเน้น อัตลักษณ์ ที่ต้องการของสถานศึกษา				
	๒.๔ บรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการในเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ				

ที่	รายการ	ระดับ คุณภาพ			ข้อเสนอแนะเพื่อ การปรับปรุง
		๓	๒	๑	
๓	จุดหมาย				
	๓.๑ มีความสอดคล้องและครอบคลุมจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐				
	๓.๒ มีความสอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา				
	๓.๓ นำไปสู่การปฏิบัติตามจุดหมายที่กำหนดในหลักสูตรได้				
๔	มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
	๔.๑ นำมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสภาพที่พึงประสงค์ไปใช้ได้ครบถ้วน				
	๔.๒ นำมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสภาพที่พึงประสงค์ไปใช้กับเด็กทุกกลุ่มอายุและระดับชั้นเรียนได้ครบถ้วน				
๕	การจัดเวลาเรียน				
	๕.๑ กำหนดเวลาเรียนต่อ ๑ ปีการศึกษาได้เหมาะสม				
	๕.๒ กำหนดเวลาเรียนแต่ละวันมีความเหมาะสม				
	๕.๓ กำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมประจำวันมีความเหมาะสม				
๖	สาระการเรียนรู้รายปี				
	๖.๑ มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ ในแต่ละช่วงวัย				
	๖.๒ มีความครอบคลุมประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐				
	๖.๓ มีการจัดแบ่งสาระการเรียนรู้ได้เหมาะสม				
๗	การจัดประสบการณ์				
	๗.๑ ใช้หลักการบูรณาการผ่านการเล่นที่สอดคล้องกับการพัฒนาการตามวัยของเด็ก				
	๗.๒ มีความสอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดหมายของการจัดศึกษาปฐมวัย				
	๗.๓ มีความเหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก				
	๗.๔ เน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติ ริเริ่มและมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้				
	๗.๕ เปิดโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สื่อ และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย				
	๗.๖ ส่งเสริมให้เด็กที่ทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
	๗.๗ ส่งเสริมการพัฒนาให้เด็กเป็นคนดี มีวินัย และมีความเป็นไทย				

ที่	รายการ	ระดับ คุณภาพ			ข้อเสนอแนะเพื่อ การปรับปรุง
		๓	๒	๑	
๘	การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้				
	๘.๑ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางจิตภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก				
	๘.๒ มีสื่อที่หลากหลายเหมาะสม เพียงพอ				
	๘.๓ มีแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษาเหมาะสม เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม				
๙	การประเมินพัฒนาการ				
	๙.๑ มีการประเมินพัฒนาการเด็กครอบคลุมมาตรฐานคุณลักษณะพึงประสงค์				
	๙.๒ มีการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง				
	๙.๓ มีร่องรอยการประเมินพัฒนาการเด็ก				
๑๐	การบริหารจัดการหลักสูตร				
	๑๐.๑ มีความพร้อมด้าน ครู บุคลากร และข้อมูลสารสนเทศ				
	๑๐.๒ มีงบประมาณและทรัพยากรเพียงพอ				
	๑๐.๓ มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา				
๑๑	การเชื่อมต่อของการศึกษา				
	๑๑.๑ ผู้บริหารสร้างความเข้าใจในการสร้างรอยเชื่อมต่อของหลักสูตรทั้งสองระดับ				
	๑๑.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยและประถมศึกษามีการแลกเปลี่ยนและทำงานร่วมกัน				
	๑๑.๓ มีการจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของครูผู้ร่วมกันด้วยวิธีการหลากหลาย				
	๑๑.๔ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และหรือกิจกรรมสัมพันธ์ให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง เข้าใจการศึกษาทั้งสองระดับ				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันเดือนปี.....

รายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยหลังการนำหลักสูตรไปใช้
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

รายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ฉบับนี้ เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นที่ใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยหลังการนำหลักสูตรไปใช้และให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาทำหน้าที่ตรวจสอบ เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย คณะกรรมการสถานศึกษา/ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน แบ่งออกเป็น 2 ตอน โดยมีรายละเอียดรายการดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

๑. เพศ ☐ ชาย 10 คน ☐ หญิง 22 คน
๒. อายุ ☐ ๒๐ - ๔๐ ปี 16 คน ☐ ๔๑ - ๕๐ ปี 13 คน ☐ ๕๑ - ๖๐ ปี 3 คน
☐ มากกว่า ๖๐ ปี
๓. สถานะ/ตำแหน่งหน้าที่

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน	☐ ครูปฐมวัย 4 คน
☐ ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน	☐ ผู้แทนคณะกรรมการ

 สถานศึกษา 5 คน

☐ ผู้แทนผู้ปกครอง 10 คน	☐ ผู้แทนชุมชน 1 คน
☐ ผู้แทนครู 10 คน	☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ ๒ การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยหลังการนำหลักสูตรไปใช้

โปรดทำเครื่องหมาย✓ตามระดับคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ๓ ดี หมายถึง สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ครบถ้วนและเหมาะสม

ระดับคุณภาพ ๒ พอใช้ หมายถึง สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้แต่บางประเด็นควรปรับปรุง

ระดับคุณภาพ ๑ ปรับปรุง หมายถึง ไม่สามารถนำไปใช้ได้เป็นส่วนใหญ่ ต้องปรับปรุงแก้ไข

การตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) หลังการนำไปใช้นั้น ได้กำหนดภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ องค์ประกอบ

๑. ส่วนนำ
๒. หลักสูตรสถานศึกษา
๓. การบริหารจัดการหลักสูตร
๔. การเชื่อมต่อของการศึกษา

โดยมีรายละเอียดตามลำดับเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ส่วนนำ

ข้อที่ ๑ ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ/คน/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑.๑ แนวคิดและความเชื่อของปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ชัดเจนครบถ้วน	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๑.๒ ส่งเสริมพัฒนาเด็กตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
เฉลี่ยระดับ ดี	๑๐๐		

ข้อที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ/คน/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๒.๑ บรรลุผลปรัชญาการศึกษาปฐมวัยได้ชัดเจน	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๒.๒ บรรลุผลตามความคาดหวังในอนาคตได้ชัดเจน	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๒.๓ สอดคล้องจุดเน้น อัตลักษณ์ ที่ต้องการของสถานศึกษา	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๒.๔ บรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการในเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
เฉลี่ยระดับ ดี	๑๐๐		

ข้อที่ ๓ จุดหมาย	ระดับคุณภาพ/คน/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๓.๑ มีความสอดคล้องและครอบคลุมจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๓.๒ มีความสอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๓.๓ นำไปสู่การปฏิบัติตามจุดหมายที่กำหนดในหลักสูตรได้	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
เฉลี่ยระดับ ดี	๑๐๐		

ข้อที่ ๔ มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ/คน/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๔.๑ นำมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสภาพที่พึงประสงค์ไปใช้ได้ครบถ้วน	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๔.๒ นำมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสภาพที่พึงประสงค์ไปใช้กับเด็กทุกกลุ่มอายุและระดับชั้นเรียนได้ครบถ้วน	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
เฉลี่ยระดับ ดี	๑๐๐		

องค์ประกอบที่ ๒ หลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ ๕ การจัดเวลาเรียน	ระดับคุณภาพ/คน/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๕.๑ กำหนดเวลาเรียนต่อ ๑ ปีการศึกษาได้เหมาะสม	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๕.๒ กำหนดเวลาเรียนแต่ละวันมีความเหมาะสม	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๕.๓ กำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมประจำวันมีความเหมาะสม	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
เฉลี่ยระดับ ดี	๑๐๐		

ข้อที่ ๖ สารการเรียนรู้รายปี	ระดับคุณภาพ/คน/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๖.๑ มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ ในแต่ละช่วงวัย	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๖.๒ มีความครอบคลุมประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๖.๓ มีการจัดแบ่งสารการเรียนรู้ได้เหมาะสม	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
เฉลี่ยระดับ ดี	๑๐๐		
ข้อที่ ๗ การจัดประสบการณ์	ระดับคุณภาพ/คน/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

๗.๑ ใช้หลักการบูรณาการผ่านการเล่นที่สอดคล้องกับการพัฒนาการตามวัยของเด็ก	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๗.๒ มีความสอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดหมายของการจัดศึกษาปฐมวัย	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๗.๓ มีความเหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๗.๔ เน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติ ริเริ่มและมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๗.๕ เปิดโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สื่อ และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๒๘	๔	-
	๘๗.๕	๑๒.๕	-
๗.๖ ส่งเสริมให้เด็กที่ทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๗.๗ ส่งเสริมการพัฒนาให้เด็กเป็นคนดี มีวินัย และมีความเป็นไทย	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
เฉลี่ยระดับ ดี		๙๘.๒๑	

ข้อที่ ๘ การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้	ระดับคุณภาพ/คน/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๘.๑ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางจิตภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๘.๒ มีสื่อที่หลากหลายเหมาะสม เพียงพอ	๒๗	๕	-
	๘๔.๓ ๗	๑๕.๖ ๒	
๘.๓ มีแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษาเหมาะสม เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
เฉลี่ยระดับ ดี		๙๔.๙	

ข้อที่ ๙ การประเมินพัฒนาการ	ระดับคุณภาพ/คน/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๙.๑ มีการประเมินพัฒนาการเด็กครอบคลุมมาตรฐานคุณลักษณะพึงประสงค์	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๙.๒ มีการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๙.๓ มีร่องรอยการประเมินพัฒนาการเด็ก	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๙.๔ มีการรายงานผลการประเมินพัฒนาการแก่ผู้บริหาร ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
เฉลี่ยระดับ ดี	๑๐๐		

องค์ประกอบที่ ๓ การบริหารจัดการหลักสูตร

ข้อที่ ๑๐ การบริหารจัดการหลักสูตร	ระดับคุณภาพ/คน/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑๐.๑ มีความพร้อมด้าน ครู บุคลากร และข้อมูลสารสนเทศ	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๑๐.๒ มีงบประมาณและทรัพยากรเพียงพอ	๒๘	๔	-
	๘๗.๕	๑๒.๕	-
๑๐.๓ มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๑๐.๔ มีการนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่วิธีการปฏิบัติ	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
เฉลี่ยระดับ ดี	๙๖.๘๗		

องค์ประกอบที่ ๔ การเชื่อมต่อของการศึกษา

ข้อที่ ๑๑ การเชื่อมต่อของการศึกษา	ระดับคุณภาพ/คน/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑๑.๑ ผู้บริหารสร้างความเข้าใจในการสร้างรอยเชื่อมต่อของหลักสูตรทั้งสองระดับ	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
๑๑.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยและประถมศึกษามีการแลกเปลี่ยนและทำงานร่วมกัน	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
	๓๒	-	-

ข้อที่ ๑๑ การเชื่อมต่อของการศึกษา	ระดับคุณภาพ/คน/ร้อยละ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑๑.๓ มีการจัดกิจกรรมให้ได้กลุ่มวัยมีความพร้อมในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของครูผู้ร่วมกันด้วยวิธีการหลากหลาย	๑๐๐	-	-
๑๑.๔ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และหรือกิจกรรมสัมพันธ์ให้พ่อแม่ผู้ปกครองเข้าใจการศึกษาทั้งสองระดับ	๓๒	-	-
	๑๐๐	-	-
เฉลี่ยระดับ ดี	๑๐๐		

สรุปผล การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยหลังการนำหลักสูตรไปใช้

องค์ประกอบทั้ง ๔ ข้อ	ระดับคุณภาพ / ร้อยละ/ ระดับดี
องค์ประกอบที่ ๑ ส่วนนำ	๑๐๐
ข้อที่ ๑ ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๑๐๐
ข้อที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๑๐๐
ข้อที่ ๓ จุดหมาย	๑๐๐
ข้อที่ ๔ มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐๐
องค์ประกอบที่ ๒ หลักสูตรสถานศึกษา	๙๘.๘๕
ข้อที่ ๕ การจัดเวลาเรียน	๑๐๐
ข้อที่ ๖ สารการเรียนรู้รายปี	๑๐๐
ข้อที่ ๖ สารการเรียนรู้รายปี	๑๐๐
ข้อที่ ๗ การจัดประสบการณ์	๙๘.๒๑
ข้อที่ ๘ การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้	๙๔.๙
ข้อที่ ๙ การประเมินพัฒนาการ	๑๐๐
องค์ประกอบที่ ๓ การบริหารจัดการหลักสูตร	๙๖.๘๗
ข้อที่ ๑๐ การบริหารจัดการหลักสูตร	๙๖.๘๗
องค์ประกอบที่ ๔ การเชื่อมต่อของการศึกษา	๑๐๐
ข้อที่ ๑๑ การเชื่อมต่อของการศึกษา	๑๐๐
คิดเป็นร้อยละ	๙๘.๙๓

สรุปผล การตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาเวสงเคราะห์) หลังการนำไปใช้นั้น ได้กำหนดภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ องค์ประกอบ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๓



ประกาศโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
พุทธศักราช ๒๕๖๒
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ สนองนโยบาย คุณธรรมนำความรู้ ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามตามคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ ๑๒๒๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไปทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียน ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ จึงประกาศให้ใช้ หลักสูตรโรงเรียน ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)



ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

.....

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๒๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) บัดนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว จึงได้เสนอคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ลงนาม ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ

(นางประไพศรี สังข์ลาโพธิ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ลงชื่อ

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)



คำสั่งโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ ๑๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาศึกษา

.....

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชน สังคม และประเทศชาติ และสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. นายธีระ ชันบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒. นางประไพศรี สังข์ลาโพธิ์	ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	กรรมการ
๔. นางสุจิตรา ไกลกระโทก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๕. นายสุชาติ เรียบร้อย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๖. นางสาวจันทนิภา หนูอิม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๗. นางนวลศรี สุตราม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
๘. นายวิตรี สมารถักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ
๙. นายวรารุณ ศรีนวล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๐. นางสาวเอมิกามุขสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๑. นางกนกวลี รังคะกนก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๒. นายวิโรจน์ พงษ์ศิริกุล	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๓. นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. วางแผนการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น
๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนว ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชนเพื่อให้เกิดการใช้ หลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่ เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ระดับช่วงชั้นและระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปี การศึกษา เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือ สถานศึกษา สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
๑๐. ให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ภาพการประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒
(หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐)



รายงาน
โครงการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ .เพื่อให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ผ่านการเล่น

๑.๒ เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น

๑.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๑.๔ เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตเหมาะสมกับวัยผ่านการเล่น

๑.๕ เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ผ่านการเล่น

๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น

๒.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๒.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยผ่านการเล่น

๒.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๘๐ มีประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ผ่านการเล่น

๓.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น

๓.๓ อนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยผ่านการเล่น

๓.๕ อนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ มีประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย



บรรลุเป้าหมาย



ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....อุบลวรรณ ดีช่วย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินโครงการ

ที่	กิจกรรมการประเมิน	จำนวนเด็กที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	จำนวนเด็ก ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้
๑	ว่ายน้ำเพื่อชีวิต	๑๓๔	๑๓๔	๑๐๐.๐๐
๒	ลานนันทนเสริมปัญญา	๑๓๔	๑๓๔	๑๐๐.๐๐
๓	เล่นตามฐานเพื่อการเรียนรู้	๑๓๔	๑๓๔	๑๐๐.๐๐
๔	หุ่นน้อยปลูกผัก	๑๓๔	๑๓๔	๑๐๐.๐๐
เฉลี่ยร้อยละ				๑๐๐.๐๐

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ความคิดเห็น							
		มากที่สุด (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	มาก (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ปาน กลาง	คิดเป็น ร้อยละ	น้อย	คิดเป็น ร้อยละ
๑	ว่ายนํ้าเพื่อชีวิต	๖๐	๑๐๐.๐๐						
๒	ลานนันทนาการเสริม ปัญญา	๖๐	๑๐๐.๐๐						
๓	เล่นตามฐานเพื่อ การเรียนรู้	๖๐	๑๐๐.๐๐						
๔	หนูน้อยปลูกผัก	๖๐	๑๐๐.๐๐						
รวม		๖๐	๑๐๐.๐๐						
เฉลี่ย(ร้อยละ)		๑๐๐. ๐๐	๑๐๐.๐๐						

บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน

บันทึกการใช้สระว่ายน้ำ (สนามBBL) ตามโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL

ชั้นอนุบาลปีที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ - สกุล	มีความ สนใจ			เรียนรู้ ขั้นตอนได้			โต้ตอบ เนื้อหาได้			ปฏิบัติได้ ถูกต้อง			ช่วยเหลือ ตนเองได้			มีระเบียบ วินัย			การจัดเก็บ อุปกรณ์			หมายเหตุ
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	
๑																							
๒																							
๓																							
๔																							
๕																							
๖																							
๗																							
๘																							
๙																							
๑๐																							
๑๑																							

มีเกณฑ์การประเมินดังนี้

- ๓ หมายถึง มีทักษะดีปฏิบัติได้
- ๒ หมายถึง มีทักษะปานกลางปฏิบัติได้บ้างไม่ได้บ้าง
- ๑ หมายถึง มีทักษะไม่ดีปฏิบัติไม่ได้เลย

ระดับคุณภาพ ดี = ๓ พอใช้ = ๒

ปรับปรุง = ๑

เกณฑ์การประเมิน ดี = ๑๕ - ๒๑ พอใช้ = ๘ - ๑๔

ปรับปรุง = ๐ - ๗

สรุปผลการประเมิน เด็กที่ได้คะแนนตั้งแต่ ๑๕ - ๒๑ คะแนน หรือ
ได้รับคะแนน ๘ - ๑๔ คะแนน คือ ผ่าน

- ๑. เด็กที่ได้ระดับดีคน คิดเป็นร้อยละ
- ๒. เด็กที่ได้ระดับพอใช้คน คิดเป็นร้อยละ
- ๓. เด็กที่ได้ระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ

บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน

บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลานนันทนาการเสริมปัญญา(สนามBBL) ตามโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL

ชั้นอนุบาลปีที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลา ในการใช้ สถานที่/ ลานนันทนาการ			การดูแล รักษา สถานที่/ ลานนันทนาการ			สถานที่มี ความปลอดภัย			การใช้ นอกเหนือ บทเรียน			ความ สนใจของ เด็กที่มีต่อ ลานนันทนาการ			มีระเบียบ วินัยใน การใช้			หมายเหตุ
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	
๑																				
๒																				
๓																				
๔																				
๕																				
๖																				
๗																				
๘																				
๙																				
๑๐																				
๑๑																				

มีเกณฑ์การประเมินดังนี้

๓ หมายถึง มีทักษะดีโต้ตอบได้

๒ หมายถึง มีทักษะปานกลางโต้ตอบได้บ้างไม่ได้บ้าง

๑ หมายถึง มีทักษะไม่ดีโต้ตอบไม่ได้เลย

ระดับคุณภาพ ดี = ๓ พอใช้ = ๒

ปรับปรุง = ๑

เกณฑ์การประเมิน ดี = ๑๕ - ๒๑ พอใช้ = ๘ - ๑๔

ปรับปรุง = ๐ - ๗

สรุปผลการประเมิน เด็กที่ได้คะแนนตั้งแต่ ๑๕ - ๒๑ คะแนน หรือ
ได้รับคะแนน ๘ - ๑๔ คะแนน คือ ผ่าน

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑. เด็กที่ได้ระดับดี | คิดเป็นร้อยละ |
| ๒. เด็กที่ได้ระดับพอใช้ | คิดเป็นร้อยละ |
| ๓. เด็กที่ได้ระดับปรับปรุง | คิดเป็นร้อยละ |

บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม เล่นตามฐานเพื่อการเรียนรู้(สนามBBL) ตามโครงการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL)

ชั้นอนุบาลปีที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ - สกุล	มีความ สนใจ			เรียนรู้ ขั้นตอน การเล่นได้			รู้จักรอ คอยและ แบ่งปัน			เล่นด้วย ความ ระมัดระวัง			ช่วยเหลือ ตนเองได้			มีระเบียบ วินัย			การ จัดเก็บ อุปกรณ์			หมายเหตุ
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	
๑																							
๒																							
๓																							
๔																							
๕																							
๖																							
๗																							
๘																							
๙																							
๑๐																							
๑๑																							

มีเกณฑ์การประเมินดังนี้

๓ หมายถึง มีทักษะดีปฏิบัติได้

๒ หมายถึง มีทักษะปานกลางปฏิบัติได้บ้างไม่ได้บ้าง

๑ หมายถึง มีทักษะไม่ดีปฏิบัติไม่ได้เลย

ระดับคุณภาพ ดี = ๓ พอใช้ = ๒

ปรับปรุง = ๑

เกณฑ์การประเมิน ดี = ๑๕ - ๒๑ พอใช้ = ๘ - ๑๔

ปรับปรุง = ๐ - ๗

สรุปผลการประเมิน เด็กที่ได้คะแนนตั้งแต่ ๑๕ - ๒๑ คะแนน หรือ
ได้รับคะแนน ๘ - ๑๔ คะแนน คือ ผ่าน

- | | | |
|----------------------------------|----|---------------------|
| ๑. เด็กที่ได้ระดับดี | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| ๒. เด็กที่ได้ระดับพอใช้ | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| ๓. เด็กที่ได้ระดับปรับปรุง | คน | คิดเป็นร้อยละ |

[illegible]

- ๓ หมายถึง มีทักษะดีปฏิบัติได้
- ๒ หมายถึง ที่ทักษะปานกลางปฏิบัติได้บ้างไม่ได้บ้าง
- ๑ หมายถึง มีทักษะไม่ดีปฏิบัติไม่ได้เลย

ປຣັບປຣຸງ = ໐ - ໓

๑. เด็กที่ได้รับระดับดีคน คิดเป็นร้อยละ

๒. เด็กที่ได้รับระดับพอใช้คน คิดเป็นร้อยละ

๓. เด็กที่ได้รับระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ

แบบประเมินความพึงพอใจ
ในกิจกรรม สนับสนุน กิจกรรม ว่ายน้ำเพื่อชีวิต(สนามBBL)
ตามโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม

☐

นักเรียน

ชั้น

☐

อนุบาล ๒

☐

อนุบาล ๓

☐

ผู้ปกครอง

ชั้น

☐

อนุบาล ๒

☐

อนุบาล ๓

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				หมายเหตุ
		 มากที่สุด	 มาก	 ปานกลาง	 น้อย	
๑	กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียน					
๒	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรื่องการช่วยเหลือตนเองในการว่ายน้ำ					
๔	ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการว่ายน้ำ					
๕	ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สระว่ายน้ำและว่ายน้ำได้ถูกต้อง					
๖	ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือตนเองเมื่ออยู่ในน้ำสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามวัย					
๗	กิจกรรมมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
๘	ต้องการให้มีกิจกรรมอย่างนี้ต่อเนื่องทุกปี					

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจ
ในกิจกรรม สนับสนุน กิจกรรม ลานนิทานเสริมปัญญา (สนาม BBL)
ตามโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฉลิมจินนาทาสงเคราะห์)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม

☐

นักเรียน

ชั้น

☐

อนุบาล ๒

☐

อนุบาล ๓

☐

ผู้ปกครอง

ชั้น

☐

อนุบาล ๒

☐

อนุบาล ๓

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				หมายเหตุ
		 มากที่สุด	 มาก	 ปานกลาง	 น้อย	
๑	กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียน					
๒	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความคิดของผู้เรียน ด้านการฟัง/พูด/และการอ่าน					
๔	ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการใช้ภาษา และรักในการอ่านหนังสือทุกประเภททั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน					
๕	ผู้เรียนมีความสนใจจากการใช้ลานนิทาน เป็นสถานที่ในการอ่านหนังสือทุกประเภท					
๖	ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ลานนิทาน ในการอ่านหนังสือ สามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้ได้					
๗	กิจกรรมมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
๘	ต้องการให้มีกิจกรรมอย่างนี้ต่อเนื่องทุกปี					

ปัญหาและอุปสรรค

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจ
ในกิจกรรม เล่นตามฐานเพื่อการเรียนรู้ (สนาม BBL)
ตามโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ นักเรียน
☐ ผู้ปกครอง

ชั้น ☐ อนุบาล ๒ ☐ อนุบาล ๓
ชั้น ☐ อนุบาล ๒ ☐ อนุบาล ๓

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				หมายเหตุ
		 มากที่สุด	 มาก	 ปานกลาง	 น้อย	
๑	กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียน					
๒	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกด้านอย่างสมดุล					
๔	ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการเล่น เล่นได้ถูกต้องปลอดภัย					
๕	ผู้เรียนได้รับความรู้จากการเล่นตามฐานสามารถนำการเล่นมาใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆชีวิตประจำวันได้					
๖	ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเล่นตามฐานมีประสบการณ์ตรงสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้ได้					
๗	กิจกรรมมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
๘	ต้องการให้มีกิจกรรมอย่างนี้ต่อเนื่องทุกปี					

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจ
ในกิจกรรม หนูน้อยปลูกผัก (สนาม BBL)
ตามโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ นักเรียน
☐ ผู้ปกครอง

ชั้น ☐ อนุบาล ๒ ☐ อนุบาล ๓
ชั้น ☐ อนุบาล ๒ ☐ อนุบาล ๓

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				หมายเหตุ
		 มากที่สุด	 มาก	 ปานกลาง	 น้อย	
๑	กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียน					
๒	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกด้านอย่างสมดุล					
๔	ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง					
๕	ผู้เรียนได้รับความรู้จากการปลูกผักสามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้					
๖	ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการปลูกผักได้รับประสบการณ์ตรงสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้ได้					
๗	กิจกรรมมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
๘	ต้องการให้มีกิจกรรมอย่างนี้ต่อเนื่องทุกปี					

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ



รายงาน
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างเสริมสร้างหนูน้อยคนเก่ง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างเสริมสร้างหนูน้อยคนเก่ง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างเสริมสร้างหนูน้อยคนเก่งซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๑.๓ เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

๒.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๒.๑.๓ อนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

๒.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๒.๒.๓ อนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

๓.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๓ อนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....อุบลวรรณ ดีช่วย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินโครงการ

ที่	กิจกรรมการประเมิน	จำนวนเด็กที่ได้ระดับ มากขึ้นไป	จำนวนเด็ก ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้
๑	हनูน้อยรักการอ่าน	๑๓๔	๑๓๔	๑๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ / แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๓๔	๑๓๔	๑๐๐.๐๐
เฉลี่ยร้อยละ				๑๐๐.๐๐

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ความคิดเห็น							
		มากที่สุด (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	มาก (คน)	คิด เป็น ร้อยละ	ปาน กลาง	คิดเป็น ร้อยละ	น้อย	คิดเป็น ร้อยละ
๑	หนูน้อยรักการอ่าน	๖๐	๑๐๐.๐ ๐	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ / แหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๖๐	๑๐๐.๐ ๐	-	-	-	-	-	-
รวม		๖๐	๑๐๐.๐ ๐						
เฉลี่ย(ร้อยละ)		๑๐๐.๐ ๐	๑๐๐.๐ ๐						

บันทึกการทอ้งจำส่งเสริมการอ่าน ตามโครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง สร้างเสริมพหุพ่นพ่นพ่นพ่น

กิจกรรมพหุพ่นพ่นพ่นพ่นพ่น

พ่นพ่นพ่นพ่นพ่น พ่นพ่น พ่นพ่นพ่นพ่นพ่น ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ก - ฮ			๑ - ๑๐๐			A - Z			๑ - ๑๐ อังกฤษ			ค่านิยม หลัก			วัน/ เดือน/ปี			สื ไทย- อังกฤษ			หมายเหตุ
		ก	ข	ค	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	
๑																							
๒																							
๓																							
๔																							
๕																							
๖																							
๗																							
๘																							
๙																							
๑๐																							
๑๑																							

มีเกณฑ์การประเมินดังนี้

๓ หมายถึง มีทักษะดีโต้ตอบได้

๒ หมายถึง มีทักษะปานกลางโต้ตอบได้บ้างไม่ได้บ้าง

๑ หมายถึง มีทักษะไม่ดีโต้ตอบไม่ได้เลย

ระดับคุณภาพ ดี = ๓ พอใช้ = ๒ ปรับปรุง = ๑

เกณฑ์การประเมิน ดี = ๑๕ - ๒๑ พอใช้ = ๘ - ๑๔

ปรับปรุง = ๐ - ๗

สรุปผลการประเมิน เด็กที่ได้คะแนนตั้งแต่ ๑๕ - ๒๑ คะแนน หรือ
ได้รับคะแนน ๘ - ๑๔ คะแนน คือ ผ่าน

๑. เด็กที่ได้ระดับดีคน คิดเป็นร้อยละ

๒. เด็กที่ได้ระดับพอใช้คน คิดเป็นร้อยละ

๓. เด็กที่ได้ระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ

บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน
ตามโครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง สร้างเสริมพหุปัญญาคนเก่ง
กิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษา/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ชั้นอนุบาลปีที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ - สกุล	สนาม BBL			ห้องสมุด			ห้องครัว			สถานี ตำรวจ			ห้อง ดนตรี			เทศบาล			วัด			หมายเหตุ
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	
๑																							
๒																							
๓																							
๔																							
๕																							
๖																							
๗																							
๘																							
๙																							
๑๐																							
๑๑																							

มีเกณฑ์การประเมินดังนี้

- ๓ หมายถึง มีทักษะดีได้ตอบได้
๒ หมายถึง มีทักษะปานกลางได้ตอบได้บ้างไม่ได้บ้าง
๑ หมายถึง มีทักษะไม่ดีได้ตอบไม่ได้เลย

ระดับคุณภาพ ดี = ๓ พอใช้ = ๒

ปรับปรุง = ๑

เกณฑ์การประเมิน ดี = ๑๕ - ๒๑ พอใช้ = ๘ - ๑๔

ปรับปรุง = ๐ - ๗

สรุปผลการประเมิน เด็กที่ได้คะแนนตั้งแต่ ๑๕ - ๒๑ คะแนน หรือ
ได้รับคะแนน ๘ - ๑๔ คะแนน คือ ผ่าน

๑. เด็กที่ได้ระดับดีคน คิดเป็นร้อยละ
๒. เด็กที่ได้ระดับพอใช้คน คิดเป็นร้อยละ
๓. เด็กที่ได้ระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ

บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน

แบบประเมินความพึงพอใจ

ในกิจกรรม สนับสนุน กิจกรรม หนุนช่วยรักการอ่าน
ตามโครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง สร้างเสริมหนุนช่วยคนเก่ง
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฉลิมจินนาว่าสงเคราะห์)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ นักเรียน

ชั้น

☐ อนุบาล ๒

☐ อนุบาล ๓

☐ ผู้ปกครอง

ชั้น

☐ อนุบาล ๒

☐ อนุบาล ๓

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				หมายเหตุ
		 มากที่สุด	 มาก	 ปานกลาง	 น้อย	
๑	กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียน					
๒	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความคิดของผู้เรียน ด้านการฟัง/พูด/และการอ่าน					
๔	ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการใช้ภาษา และรักในการอ่านหนังสือทุกประเภททั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน					
๕	ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้ภาษา และการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง					
๖	ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ และการอ่านออกเสียง สามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้ได้					
๗	กิจกรรมมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
๘	ต้องการให้มีกิจกรรมอย่างนี้ต่อเนื่องทุกปี					

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจ
ในกิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่ / แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
ตามโครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง สร้างเสริมพหุปัญญาในท้องถิ่น
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ นักเรียน
☐ ผู้ปกครอง

ชั้น ☐ อนุบาล ๒ ☐ อนุบาล ๓
ชั้น ☐ อนุบาล ๒ ☐ อนุบาล ๓

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				หมายเหตุ
		 มากที่สุด	 มาก	 ปานกลาง	 น้อย	
๑	กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียน					
๒	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความคิดของผู้เรียน					
๔	ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการแหล่งเรียนรู้และการทำกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้โรงเรียน วัด / ชุมชน					
๕	ผู้เรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน /วัด /ชุมชนสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้					
๖	ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทำกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้สามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้ได้					
๗	กิจกรรมมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
๘	ต้องการให้มีกิจกรรมอย่างนี้ต่อเนื่องทุกปี					

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ



รายงาน
โครงการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัดดูประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย
- ๑.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจมีสุขภาพจิตดีมีความสุข
- ๑.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๑.๔ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการร่างกายเจริญเติบโตตามวัย
- ๒.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจมีสุขภาพจิตดีมีความสุข
- ๒.๑.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๑.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการที่ดีด้านสติปัญญา มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

๒.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาва สงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจมีสุขภาพจิตดีมีความสุข

๒.๒.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาва สงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๒.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาва สงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาва สงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

๓.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ อนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาवासงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจมีสุขภาพจิตดีมีความสุข

๓.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ อนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาवासงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ อนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาवासงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีความสามารถในการคิดเป็นพื้นฐานการเรียนรู้

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....กรกมล สุวรรณเกิด.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรกมล สุวรรณเกิด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาवासงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ภาคผนวก

เครื่องมือแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยของครูประจำชั้นทุกคน
ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน ๑๒ มาตรฐานประกอบด้วย

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

- มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี
- มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อเล็กใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

- มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม

- มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

- มาตรฐานที่ ๙ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับ

วัย

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินาวาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย✓ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ผู้ตอบแบบสอบถาม

- ☐ ครู สอนระดับชั้น.....
- ☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจ

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย					
๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ สุขภาพจิตดีและมีความสุข					
๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้					
๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและมีความสามารถในการคิด					
๕	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวัดผลประเมินผล					

ปัญหาและอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ
พัฒนานาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา



รายงาน
โครงการเสริมจิตสร้างใจวัยใสรู้เรื่อง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการเสริมจิตสร้างใจวัยใสสำเร็จ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการเสริมจิตสร้างใจวัยใสสำเร็จซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑.๒ เพื่อให้เด็กมีจิตสาธารณะมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ๑.๓ เพื่อให้เด็กมีอารมณ์-จิตใจดี ไร้เร่ใจแถมใส อ่อนโยนสมวัย
- ๑.๔ เพื่อให้เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
- ๑.๕ เพื่อให้เด็กมีสมาธิในการเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออก

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสาธารณะมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒.๑.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีอารมณ์ -จิตใจไร้เร่ใจแถมใสและอ่อนโยน
- ๒.๑.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ สามารถควบคุมอารมณ์ให้เหมาะสมกับวัยได้
- ๒.๑.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีสมาธิในการเรียน และมีความมั่นใจกล้าแสดงออก

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้

๒.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)มีจิตสาธารณะมีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้

๒.๒.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)มีอารมณ์จิตใจดีร่าเริงแจ่มใสและอ่อนโยนเหมาะสมกับวัยได้

๒.๒.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองให้เหมาะสมกับวัยได้

๒.๒.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)มีสมาธิในการเรียน และมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆได้

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสาธารณะมีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๓.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีอารมณ์-จิตใจดี ร่าเริงแจ่มใสอ่อนโยน

๓.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้

๓.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีสมาธิในการเรียน มีความมั่นใจกล้าแสดงออก

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย



บรรลุเป้าหมาย



ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....กรกมล สุวรรณเกิด.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรกมล สุวรรณเกิด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ภาคผนวก

เกณฑ์การประเมิน ดี = ๑๓ - ๑๘ พอใช้ = ๗ - ๑๒ ปรับปรุง = ๐ - ๖

หมายเหตุ ๓ หมายถึง ทำได้อย่างมั่นใจ ๒ หมายถึง ทำได้แต่ต้องให้ครูและเพื่อนชี้แนะ ๑ หมายถึง ทำไม่ค่อยได้แม้ครูและเพื่อนชี้แนะ
ระดับคุณภาพ ดี = ๓ พอใช้ = ๒ ปรับปรุง = ๑

สรุปผลการประเมินผล กิจกรรมเล่นิทานก่อนนอน เด็กที่ได้คะแนนตั้งแต่ ๑๓ - ๑๘ คะแนน หรือ ได้รับคะแนน ๗ - ๑๒
คะแนน คือ ผ่าน

๑. เด็กที่ได้ระดับดีคน คิดเป็นร้อยละ
๒. เด็กที่ได้ระดับพอใช้คน คิดเป็นร้อยละ
๓. เด็กที่ได้ระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ครูประจำชั้น

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
กิจกรรม ธรรมะ สมาธิสร้างปัญญา ชั้นอนุบาลปีที่.....
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมโนราห์)

[illegible]

เกณฑ์การประเมิน ดี = ๑๓ - ๑๘ พอใช้ = ๗ - ๑๒ ปรับปรุง = ๐ - ๖

หมายเหตุ

๓ หมายถึง ทำได้อย่างมั่นใจ ๒ หมายถึง ทำได้แต่ต้องให้ครูและเพื่อนชี้แนะ ๑ หมายถึง ทำไม่ค่อยได้แม้ครูและเพื่อนชี้แนะ
ระดับคุณภาพ ดี = ๓ พอใช้ = ๒ ปรับปรุง = ๑

สรุปผลการประเมินผล กิจกรรมธรรมะ สมาธิสร้างปัญญา เด็กที่ได้คะแนนตั้งแต่ ๑๓ - ๑๘ คะแนน หรือ ได้รับคะแนน ๗ - ๑๒
คะแนน คือ ผ่าน

๑. เด็กที่ได้ระดับดีคน คิดเป็นร้อยละ
๒. เด็กที่ได้ระดับพอใช้คน คิดเป็นร้อยละ
๓. เด็กที่ได้ระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ครูประจำชั้น

เกณฑ์การประเมิน ดี = ๑๓ - ๑๘ พอใช้ = ๗ - ๑๒ ปรับปรุง = ๐ - ๖

หมายเหตุ ๓ หมายถึง ทำได้อย่างมั่นใจ ๒ หมายถึง ทำได้แต่ต้องให้ครูและเพื่อนชี้แนะ ๑ หมายถึง ทำไม่ค่อยได้แม้ครูและเพื่อนชี้แนะ
ระดับคุณภาพ ดี = ๓ พอใช้ = ๒ ปรับปรุง = ๑

สรุปผลการประเมินผล กิจกรรมหนูน้อยทำความดีมีจิตอาสา เด็กที่ได้คะแนนตั้งแต่ ๑๓ - ๑๘ คะแนน หรือ ได้รับคะแนน ๗ - ๑๒
คะแนน คือ ผ่าน

๑. เด็กที่ได้ระดับดีคน คิดเป็นร้อยละ
๒. เด็กที่ได้ระดับพอใช้คน คิดเป็นร้อยละ
๓. เด็กที่ได้ระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ครูประจำชั้น

แบบประเมินความพึงพอใจ
ในกิจกรรม เล่านิทานก่อนนอน
ตามโครงการเสริมจิตสร้างใจวัยใสรุ่งเรือง มาตรฐานที่ ๒ ระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง ☐ อนุบาล ๒ ☐ อนุบาล ๓

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				หมายเหตุ
		 มากที่สุด	 มาก	 ปานกลาง	 น้อย	
๑	กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียน					
๒	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความคิดของผู้เรียน					
๔	ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการทำความดี ละเว้นความชั่วและการช่วยเหลือผู้อื่น					
๕	ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเล่าประสบการณ์ของครูและเพื่อน ๆ สามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้					
๖	ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทำความดีและสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้ได้					
๗	กิจกรรมมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
๘	ต้องการให้มีกิจกรรมอย่างนี้ต่อเนื่องทุกปี					

ปัญหาและอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจ
ในกิจกรรม ธรรมะสมาธิสร้างปัญญา
ตามโครงการเสริมจิตสร้างใจวัยใสรู้แจ้ง มาตรฐานที่ ๒ ระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง ☐ อนุบาล ๒ ☐ อนุบาล ๓

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				หมายเหตุ
		 มากที่สุด	 มาก	 ปานกลาง	 น้อย	
๑	กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียน					
๒	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความคิดของผู้เรียน					
๔	ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการทำความดี ละเว้นสิ่งไม่พึงประสงค์และการช่วยเหลือผู้อื่น					
๕	ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเล่าประสบการณ์ของครูและเพื่อน ๆ สามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้					
๖	ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทำความดี และสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้ได้					
๗	กิจกรรมมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
๘	ต้องการให้มีกิจกรรมอย่างนี้ต่อเนื่องทุกปี					

ปัญหาและอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจ
ในกิจกรรม หนูน้อยทำความดีมีจิตอาสา
ตามโครงการเสริมจิตสร้างใจวัยใสรู้แจ้ง มาตรฐานที่ ๒ ระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง ☐ อนุบาล ๒ ☐ อนุบาล ๓

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				หมายเหตุ
		 มากที่สุด	 มาก	 ปานกลาง	 น้อย	
๑	กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียน					
๒	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความคิดของผู้เรียน					
๔	ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการทำความดี ละเว้นสิ่งไม่พึงประสงค์และการช่วยเหลือผู้อื่น					
๕	ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเล่าประสบการณ์ของครูและเพื่อน ๆ สามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้					
๖	ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทำความดี และสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้ได้					
๗	กิจกรรมมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
๘	ต้องการให้มีกิจกรรมอย่างนี้ต่อเนื่องทุกปี					

ปัญหาและอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

สรุปผลความพึงพอใจในโครงการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม นักเรียน จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผู้ปกครอง จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - คน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ความคิดเห็น							
		มากที่สุด (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	มาก (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ปาน กลาง	คิดเป็น ร้อยละ	น้อย	คิดเป็น ร้อยละ
๑	เล่นิทานก่อนนอน	๖๐	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมธรรมะ	๖๐	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมหนูน้อยทำความ ดีมีจิตอาสา	๖๐	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
รวม		๖๐	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
เฉลี่ย(ร้อยละ)		๑๐๐	๑๐๐						

สรุปผลการประเมินโครงการ

ที่	กิจกรรมการประเมิน	จำนวนเด็กที่ได้ระดับ มากขึ้นไป	จำนวนเด็ก ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้
๑	เล่นิทานก่อนนอน	๑๓๔	๑๓๔	๑๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมธรรมะสร้างปัญญา	๑๓๔	๑๓๔	๑๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมหนูน้อยทำความดีมีจิต อาสา	๑๓๔	๑๓๔	๑๐๐.๐๐
เฉลี่ยร้อยละ				๑๐๐.๐๐

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ



รายงาน
โครงการวิจัยในชั้นเรียน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการวิจัยในชั้นเรียนซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๑.๔ เพื่อพัฒนาครูในการนำวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง
- ๒.๑.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีความพึงพอใจต่อการทำโครงการวิจัยในชั้นเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง
- ๒.๒.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีความพึงพอใจต่อการทำโครงการวิจัยในชั้นเรียน

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ภัทรพร ชูจิต.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวภัทรพร ชูจิต)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....
 (นายธีระ ชันบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินโครงการ

ที่	กิจกรรมการประเมิน	จำนวนครูที่ทำวิจัยใน ชั้นเรียน	จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ
๑	ครูปฐมวัยทุกคนมีผลงานวิจัย ในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง	๔	๔	๑๐๐.๐๐
เฉลี่ยร้อยละ				๑๐๐.๐๐

แบบบันทึกรายงานวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เหมติมนินนาวาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

[illegible]

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จวินาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ผู้ตอบแบบสอบถาม

- ☐ ครู สอนระดับชั้น.....
- ☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจ

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการตั้งหัวข้องานวิจัย					
๒	มีความรู้ในการออกแบบงานวิจัย					
๓	การศึกษาหาข้อมูลในการวิจัย					
๔	ระยะเวลาในการทำวิจัย					
๕	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย					
๖	การนำไปประยุกต์ใช้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ
การศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการ
ดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกายสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๑.๒ เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๑.๓ เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- ๑.๔ เพื่อให้เด็กสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนักร่างกายสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๓.๑.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- ๓.๑.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
ร้อยละ ๑๐๐ สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
มีน้ำหนักร่างกายสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๓.๒.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

๓.๒.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๓.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

๓.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....ภัทรพร ชูจิต.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภัทรพร ชูจิต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินโครงการ

ที่	กิจกรรมการประเมิน	จำนวนเด็กที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	จำนวนเด็กทั้งหมด	ร้อยละ
๑	กิจกรรมกีฬาหุ่นน้อย	๑๓๔	๑๓๔	๑๐๐
๒	กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า	๑๓๔	๑๓๔	๑๐๐
๓	กิจกรรมโภชนาการดีมีสุข	๑๓๔	๑๓๔	๑๐๐
เฉลี่ยร้อยละ				๑๐๐

สรุปผลความพึงพอใจในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ความคิดเห็น (ร้อยละ)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวมระดับมาก ถึงมากที่สุด
๑	กิจกรรมกีฬาหุ่นน้อย	๗๐.๐๐	๓๐.๐๐	-	-	๑๐๐
๒	กิจกรรมออกกำลังกาย ยามเช้า	๖๕.๐๐	๓๕.๐๐	-	-	๑๐๐
๓	กิจกรรมโภชนาการดีมีสุข	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐	-	-	๑๐๐
สรุปผลความพึงพอใจ						๑๐๐

ตารางสรุปผลรายงานความพึงพอใจกิจกรรมกีฬาหนูน้อย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม	นักเรียน	จำนวน ๒๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
	ผู้ปกครอง	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ

ข้อที่	ความคิดเห็น							
	มากที่สุด (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	มาก (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ปาน กลาง (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	น้อย (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
๑	๑๔	๗๐.๐๐	๖	๓๐.๐๐	-	-	-	-
๒	๑๔	๗๐.๐๐	๖	๓๐.๐๐	-	-	-	-
๓	๑๔	๗๐.๐๐	๖	๓๐.๐๐	-	-	-	-
๔	๑๔	๗๐.๐๐	๖	๓๐.๐๐	-	-	-	-
๕	๑๔	๗๐.๐๐	๖	๓๐.๐๐	-	-	-	-
๖	๑๔	๗๐.๐๐	๖	๓๐.๐๐	-	-	-	-
๗	๑๔	๗๐.๐๐	๖	๓๐.๐๐	-	-	-	-
๘	๑๔	๗๐.๐๐	๖	๓๐.๐๐	-	-	-	-

ตารางสรุปผลรายงานความพึงพอใจกิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม	นักเรียน	จำนวน ๒๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
	ผู้ปกครอง	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ

ข้อที่	ความคิดเห็น							
	มากที่สุด (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	มาก (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ปาน กลาง (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	น้อย (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
๑	๑๓	๖๕.๐๐	๗	๓๕.๐๐	-	-	-	-
๒	๑๓	๖๕.๐๐	๗	๓๕.๐๐	-	-	-	-
๓	๑๓	๖๕.๐๐	๗	๓๕.๐๐	-	-	-	-
๔	๑๓	๖๕.๐๐	๗	๓๕.๐๐	-	-	-	-
๕	๑๓	๖๕.๐๐	๗	๓๕.๐๐	-	-	-	-
๖	๑๓	๖๕.๐๐	๗	๓๕.๐๐	-	-	-	-
๗	๑๓	๖๕.๐๐	๗	๓๕.๐๐	-	-	-	-
๘	๑๓	๖๕.๐๐	๗	๓๕.๐๐	-	-	-	-

ตารางสรุปผลรายงานความพึงพอใจกิจกรรมโภชนาการดีมีสุข

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม	นักเรียน	จำนวน ๒๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
	ผู้ปกครอง	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ

ข้อที่	ความคิดเห็น							
	มากที่สุด (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	มาก (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ปาน กลาง (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	น้อย (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
๑	๑๒	๖๐.๐๐	๘	๔๐.๐๐	-	-	-	-
๒	๑๒	๖๐.๐๐	๘	๔๐.๐๐	-	-	-	-
๓	๑๒	๖๐.๐๐	๘	๔๐.๐๐	-	-	-	-
๔	๑๒	๖๐.๐๐	๘	๔๐.๐๐	-	-	-	-
๕	๑๒	๖๐.๐๐	๘	๔๐.๐๐	-	-	-	-
๖	๑๒	๖๐.๐๐	๘	๔๐.๐๐	-	-	-	-
๗	๑๒	๖๐.๐๐	๘	๔๐.๐๐	-	-	-	-
๘	๑๒	๖๐.๐๐	๘	๔๐.๐๐	-	-	-	-

แบบประเมินกิจกรรมกีฬาหุน้อย

ชั้นอนุบาลปีที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

[illegible]

แบบประเมินกิจกรรมกีฬาหุน้อย
 ชั้นอนุบาลปีที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

[illegible]

หมายเหตุ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------------|
| ๓ | หมายถึง | ทำได้อย่างมั่นใจ |
| ๒ | หมายถึง | ทำได้แต่ต้องให้ครูและเพื่อนชี้แนะ |
| ๑ | หมายถึง | ทำไม่ค่อยได้แม้ครูและเพื่อนชี้แนะ |

ระดับคุณภาพ ดี = ๓ พอใช้ = ๒ ปรับปรุง = ๑

เกณฑ์การประเมิน ดี = ๗ - ๙ พอใช้ = ๔ - ๖ ปรับปรุง = ๐ - ๓

สรุปผลการประเมิน เด็กที่ได้คะแนนตั้งแต่ ๗ - ๙ คะแนน หรือได้คะแนน ๔ - ๖ คะแนน คือ ผ่าน

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| ๑. เด็กที่ได้ระดับดี.....คน | คิดเป็นร้อยละ..... |
| ๒. เด็กที่ได้ระดับพอใช้.....คน | คิดเป็นร้อยละ..... |
| ๓. เด็กที่ได้ระดับปรับปรุง.....คน | คิดเป็นร้อยละ..... |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครูประจำชั้น

แบบประเมินกิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า
 ชั้นอนุบาลปีที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

[illegible]

แบบประเมินกิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า
ชั้นอนุบาลปีที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

[illegible]

หมายเหตุ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------------|
| ๓ | หมายถึง | ทำได้อย่างมั่นใจ |
| ๒ | หมายถึง | ทำได้แต่ต้องให้ครูและเพื่อนชี้แนะ |
| ๑ | หมายถึง | ทำไม่ค่อยได้แม้ครูและเพื่อนชี้แนะ |

ระดับคุณภาพ ดี = ๓ พอใช้ = ๒ ปรับปรุง = ๑

เกณฑ์การประเมิน ดี = ๗ - ๙ พอใช้ = ๔ - ๖ ปรับปรุง = ๐ - ๓

สรุปผลการประเมิน เด็กที่ได้คะแนนตั้งแต่ ๗ - ๙ คะแนน หรือได้คะแนน ๔ - ๖ คะแนน คือ ผ่าน

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| ๑. เด็กที่ได้ระดับดี.....คน | คิดเป็นร้อยละ..... |
| ๒. เด็กที่ได้ระดับพอใช้.....คน | คิดเป็นร้อยละ..... |
| ๓. เด็กที่ได้ระดับปรับปรุง.....คน | คิดเป็นร้อยละ..... |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครูประจำชั้น

แบบประเมินกิจกรรมโภชนาการดีมีสุข
 ชั้นอนุบาลปีที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

[illegible]

แบบประเมินกิจกรรมโภชนาการดีมีสุข
 ชั้นอนุบาลปีที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

[illegible]

หมายเหตุ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------------|
| ๓ | หมายถึง | ทำได้อย่างมั่นใจ |
| ๒ | หมายถึง | ทำได้แต่ต้องให้ครูและเพื่อนชี้แนะ |
| ๑ | หมายถึง | ทำไม่ค่อยได้แม้ครูและเพื่อนชี้แนะ |

ระดับคุณภาพ ดี = ๓ พอใช้ = ๒ ปรับปรุง = ๑

เกณฑ์การประเมิน ดี = ๗ - ๙ พอใช้ = ๔ - ๖ ปรับปรุง = ๐ - ๓

สรุปผลการประเมิน เด็กที่ได้คะแนนตั้งแต่ ๗ - ๙ คะแนน หรือได้คะแนน ๔ - ๖ คะแนน คือ ผ่าน

๑. เด็กที่ได้ระดับดี.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
๒. เด็กที่ได้ระดับพอใช้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
๓. เด็กที่ได้ระดับปรับปรุง.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครูประจำชั้น

แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมกีฬาหนูน้อย
ตามโครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฉลิมจินนาทาสงเคราะห์)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง ☐ อนุบาล ๒ ☐ อนุบาล ๓

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				หมายเหตุ
		 มากที่สุด	 มาก	 ปานกลาง	 น้อย	
๑	กิจกรรมเหมาะสมกับเด็ก					
๒	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความคิดของเด็ก					
๔	เด็กมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการเล่นกีฬา					
๕	เด็กได้รับความรู้จากการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง					
๖	เด็กเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้ได้					
๗	กิจกรรมมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของเด็ก					
๘	ต้องการให้มีกิจกรรมอย่างนี้ต่อเนื่องทุกปี					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า
ตามโครงการหนุนน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง ☐ อนุบาล ๒ ☐ อนุบาล ๓

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				หมายเหตุ
		 มากที่สุด	 มาก	 ปานกลาง	 น้อย	
๑	กิจกรรมเหมาะสมกับเด็ก					
๒	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความคิดของเด็ก					
๔	เด็กมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการออกกำลังกายทุกสัปดาห์					
๕	เด็กได้รับความรู้จากการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง					
๖	เด็กเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้ได้					
๗	กิจกรรมมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของเด็ก					
๘	ต้องการให้มีกิจกรรมอย่างนี้ต่อเนื่องทุกปี					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมโภชนาการดีมีสุข
ตามโครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง ☐ อนุบาล ๒ ☐ อนุบาล ๓

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				หมายเหตุ
		 มากที่สุด	 มาก	 ปานกลาง	 น้อย	
๑	กิจกรรมเหมาะสมกับเด็ก					
๒	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความคิดของเด็ก					
๔	เด็กมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการล้างมือ แปรงฟัน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์					
๕	เด็กได้รับความรู้จากการดูแลรักษา สุขภาพอนามัยของตนเองและสามารถ ปฏิบัติได้ถูกต้อง					
๖	เด็กเห็นความสำคัญของการดูแลรักษา สุขภาพอนามัยของตนเองและสามารถ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้ได้					
๗	กิจกรรมมีความเหมาะสมและสอดคล้อง กับความต้องการของเด็ก					
๘	ต้องการให้มีกิจกรรมอย่างนี้ต่อเนื่องทุกปี					

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ



รายงาน
โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์)
 ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓
 เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ เพื่อร่วมกับผู้ปกครองช่วยแก้ปัญหาของนักเรียน
- ๑.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
- ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถและมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผติมจินนาวาสงเคราะห์) ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์) มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๓ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผติมจินนาวาสงเคราะห์) มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผติมจินนาวาสงเคราะห์) ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา

๒.๒.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์) มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๒.๓ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผติมจินนาวาสงเคราะห์) มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. ผลการดำเนินการ

จากผลการสำรวจการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของครูประจำชั้นทุกระดับชั้น ผลปรากฏว่านักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คณะคุณครูทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๔. ปัญหา/อุปสรรค

๔.๑ ในกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนพบปัญหาเนื่องจากผู้ปกครองบางบ้านไม่อยู่บ้านหรือเกิดติดธุระกะทันหันทำให้ไม่สามารถพบเจอได้ตามเวลาที่ต้องการ

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☒ บรรลุเป้าหมาย
☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....จันทนิภา หนูอิม.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจันทนิภา หนูอิม)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ลงชื่อ.....อมิตตา ร่มเย็น.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอมิตตา ร่มเย็น)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....
 (นายธีระ ชันบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ภาคผนวก

แบบสำรวจการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

ครูประจำชั้นชื่อ.....ห้อง.....

ตอนที่ ๒ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมี หากมีเอกสารในรายการและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี หากไม่มีเอกสารในรายการ

ข้อที่	รายการ	การส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
		มี	ไม่มี
๑.	ระเบียบสะสม		
๒.	SDQ.		
๓.	เยี่ยมบ้าน		
๔.	การเรียนรู้		
๕.	ความสามารถ		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**สรุปแบบสำรวจการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ข้อ ที่	ชั้นเรียน/ ห้องเรียน	ครูประจำชั้น	การส่งเสริม พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
๑.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล	✓		
๒.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	นางสาวอัมพร คลี่ล้วน	✓		
๓.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	นางสาวสริยา หวังกุนกลาง	✓		
๔.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	นางสาวกรรณิการ์ กาญจนประทุม	✓		
๕.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	นายธนากร ชมเชย	✓		
๖.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	นางเบญจมาศ โสมพะโยม	✓		
๗.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	นางจิรพรรณ นันทตันติ	✓		
๘.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	นางสาวศศิธร มิตรชู	✓		
๙.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	นางนวลศรี สุตราม	✓		
๑๐.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์	✓		
๑๑.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	นางสุจิตรา ไกลกระโทก	✓		
๑๒.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	นายสุชาติ เรียบร้อย	✓		
รวม			๑๒		
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		

สรุป

จากผลการสำรวจการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเอกสารในการสำรวจการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง
ต่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ตอนที่ ๑ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจเพื่อระบุความพึงพอใจต่อโครงการ
สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๕ = มากที่สุด

๔ = มาก

๓ = ปานกลาง

๒ = น้อย

๑ = น้อยที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
๒. ท่านมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนา ความสามารถหรือกิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียน					
๓. ท่านมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการดูแลของ ท่านอย่างสุดความสามารถ					
๔. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อม ด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข					
๕. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ อย่างเต็มที่					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบสรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง
ต่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ผู้ตอบแบบประเมิน ผู้ปกครองของนักเรียนโดยทำการสุ่มห้องเรียนละ ๑๐ คน

ระดับความพึงพอใจ

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

รายการ/ ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยรายข้อ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๐	-	-	-	-	๕.๐๐
๒. ท่านมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถหรือกิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาให้นักเรียน	๑๒๐	-	-	-	-	๕.๐๐
๓. ท่านมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการดูแลของท่านอย่างสุดความสามารถ	๑๒๐	-	-	-	-	๕.๐๐
๔. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	๑๒๐	-	-	-	-	๕.๐๐
๕. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มที่	๑๒๐	-	-	-	-	๕.๐๐
ค่าเฉลี่ย						๕.๐๐
คิดเป็นร้อยละ						๑๐๐.๐๐

สรุป

จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาท สงเคราะห์) จำนวน ๑๒๐ คน ที่มีการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาท สงเคราะห์) มีระดับความพึงพอใจต่อโครงการดังกล่าวเฉลี่ย ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งจากเกณฑ์การพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด

๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง

๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ พอใช้

สรุปกิจกรรมการแก้ปัญหานักเรียน
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียนบ้านปากน้ำ)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	กิจกรรมการพัฒนานักเรียน	การพัฒนาด้าน				
		การเรียนรู้	สังคม	เศรษฐกิจ	สุขภาพ	พฤติกรรม
๑	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	✓				
๒	บริการสอนนักเรียน L.D.	✓				
๓	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	✓				✓
๔	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	✓				✓
๕	กิจกรรมบอบทุนการศึกษา					
๖	กิจกรรมประชุมประจำสัปดาห์		✓			✓
๗	กิจกรรมสมათานศีล ๓ ประการ					✓
๘	กิจกรรมแนะแนว/ให้คำปรึกษา	✓	✓			✓
๙	กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน			✓	✓	
๑๐	กิจกรรมบริการเครื่องเขียนแบบเรียน			✓	✓	
๑๑	กิจกรรมบริการเครื่องแบบนักเรียน			✓		
๑๒	กิจกรรมอาหารเสริมนม				✓	
๑๓	ตรวจสุขภาพ/ ตรวจฟัน/ ตา				✓	
๑๔	บริการเสริมธาตุเหล็ก				✓	
๑๕	กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม		✓			✓

สรุปกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	กิจกรรมการพัฒนานักเรียน	การพัฒนาด้าน				
		การเรียนรู้	สังคม	อารมณ์	สุขภาพ	ความประพฤติ
๑	กิจกรรมครูพระ	✓	✓			✓
๒	กิจกรรมครู DARE	✓	✓			✓
๓	กิจกรรมการปฏิบัติธรรม		✓	✓		✓
๔	กิจกรรมค่ายวิชาการ	✓				
๕	กิจกรรมวันสำคัญ		✓			✓
๖	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	✓				
๗	กิจกรรมอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน	✓				
๘	กิจกรรมชุมนุม	✓	✓	✓		
๙	กิจกรรมสถานักเรียน	✓				✓
๑๐	กิจกรรมกีฬา		✓	✓	✓	
๑๑	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	✓	✓			
๑๒	กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์		✓	✓		✓
๑๓	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	✓				
๑๔	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	✓				
๑๕	สำนวนสุภาษิตประจำวัน	✓				
๑๖	กิจกรรมลูกเสือ		✓	✓		✓
๑๗	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	✓	✓			

รายงานผลการส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสงเคราะห์)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. การส่งเสริมพัฒนานักเรียน โรงเรียนฯได้ดำเนินการด้วยกิจกรรมต่อไปนี้

เรื่องที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	กิจกรรม	ผลจากการพัฒนา	หมายเหตุ
๑.ด้านวิชาการ	๑.กิจกรรมครูพระ	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ	
	๒.กิจกรรมครู DARE	มีทักษะทางด้านวิชาการตาม	
	๓.กิจกรรมค่ายวิชาการ	ศักยภาพของแต่ละบุคคลและ	
	๔.กิจกรรมวันสำคัญ	สามารถนำความรู้ต่างๆ	
	๕.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ประสบการณ์ที่ได้รับนำไปใช้ใน	
	๖.กิจกรรมอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน	ชีวิตประจำวันได้ มีทักษะใน	
	๗.กิจกรรมชุมนุม	การใช้ภาเพื่อการสื่อสาร	
	๘.กิจกรรมสถานักเรียน	คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น	
	๙.กิจกรรมกีฬา		
	๑๐.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
	๑๑.กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		
	๑๒.กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ		
	๑๓.สำนวนสุภาษิตประจำวัน		
๒.ด้านคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑.กิจกรรมวันสำคัญ	นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำ	
	๒.กิจกรรมสถานักเรียน	ความดี เห็นคุณค่าของการ	
	๓.กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	ทำดี ปฏิบัติตนเป็นคนดีได้	
	๔.กิจกรรมการปฏิบัติธรรม	เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี	
	๕.กิจกรรมออมเงิน	สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน	
	๖.กิจกรรมลูกเสือ	สังคมได้อย่างมีความสุข	

รายงานผลการส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสงเคราะห์)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. การส่งเสริมพัฒนานักเรียน โรงเรียนฯได้ดำเนินการด้วยกิจกรรมต่อไปนี้

เรื่องที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	กิจกรรม	ผลจากการพัฒนา	หมายเหตุ
๓.ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต	๑.กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน	นักเรียนมีสุขภาพกาย	
	๒.กิจกรรมอาหารเสริมนม	สมบูรณ์ แข็งแรง มีภาวะ-	
	๓.กิจกรรมเสริมธาตุเหล็ก	โภชนาการที่ปกติ	
	๔.กิจกรรมตรวจสุขภาพ	ร่างกายสะอาด	
	๕.กิจกรรมกีฬา	นักเรียนมีสุขภาพจิตดี ร่าเริง	
	๖.กิจกรรมชุมนุม	แจ่มใส มีความสุขตามวัย	
		มีความสุขสนุกสนาน	
		มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	
		สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง	
		มีความสุขใช้ชีวิตในสังคมได้	
๔.ด้านการเรียน	๑.สอนซ่อมเสริม	นักเรียนที่มีปัญหาทางการ	
	๒.สอนเสริมนักเรียนที่มีความ	เรียนรู้ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
	บกพร่องทางการเรียนรู้	จากครูประจำชั้น	
	๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ครูประจำวิชาและครูผู้รับ	
	๔.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผิชอบโครงการแก้ปัญหา	
	๕.การวิจัยในชั้นเรียน	นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน	
		การเรียนรู้ให้ดีขึ้นตามศักยภาพ	
		ของแต่ละคน	
๕.ด้านสุขภาพกาย	๑.กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน	นักเรียนมีสุขภาพกายสมบูรณ์	
	๒.บริการอาหารเสริมนม	แข็งแรง นักเรียนรู้จักดูแล	
	๓.บริการเสริมธาตุเหล็ก	รักษาความสะอาดของร่างกาย	
	๔.กิจกรรมตรวจสุขภาพ	นักเรียนมีสุขภาพดี	

รายงานผลการส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(ผดิมจินนาวาสงเคราะห์)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. การแก้ไขปัญหานักเรียน โรงเรียนฯได้ดำเนินการด้วยกิจกรรมต่อไปนี้

เรื่องที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	กิจกรรม	ผลจากการพัฒนา	หมายเหตุ
๖.ด้านสุขภาพจิต	๑.กิจกรรมแนะแนว	นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	
	๒.กิจกรรมให้คำปรึกษา	นักเรียนร่าเริง แจ่มใส	
	กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง	มีความสุขและสนุกสนาน เล่น	
		และทำงานร่วมกับเพื่อนได้	
		กล้าพูด กล้าแสดงออก	
๗.ด้านเศรษฐกิจ	๑.กิจกรรมบอบทุนการศึกษา	นักเรียนได้รับประทานอาหาร	
	๒.บริการด้านอาหารกลางวัน	กลางวันฟรี ได้รับเครื่องเขียน	
	๓.บริการด้านเครื่องเขียน	แบบเรียนและชุดนักเรียน	
	แบบเรียน เสื้อผ้า	ได้รับทุนการศึกษาตามความ	
		เหมาะสมซึ่งเป็นการแบ่งเบา	
		ภาระของผู้ปกครองได้	
๘.ด้านการคุ้มครองนักเรียน	๑.กิจกรรมให้คำปรึกษา	นักเรียนที่มีปัญหามีความรู้สึก	
	๒.กิจกรรมแนะแนว	ที่ดี มีพฤติกรรม	
	๓.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ความประพฤติไปในทางที่ดี	
		มีความเข้าใจและยอมรับ	
		สภาพความเป็นอยู่ของ	
		ครอบครัว	

รายงานผลการส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. การแก้ไขปัญหานักเรียน โรงเรียนๆได้ดำเนินการด้วยกิจกรรมต่อไปนี้

[illegible]

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
และการเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (Note book) เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะครู บุคลากรและนักเรียน อย่างเป็นระบบ
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการศึกษาที่มาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๑.๒ โรงเรียนจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการแก่คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการแก่ทุกห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๔ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีการบริการการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๒.๒ โรงเรียนจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและ
การบริการแก่คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๒.๒.๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูงให้บริการแก่ทุกห้องเรียน

๒.๑.๔ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีการบริการการ
ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลการดำเนินการ

จากผลดำเนินการจัดโครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ผล
ปรากฏว่า คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) สามารถใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ ได้ร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนจัดหาสื่อ
เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการแก่คณะครู ร้อยละ ๑๐๐
นอกจากนี้ยังมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการแก่ทุก และมีการบริการการซ่อมบำรุงสื่อ
เทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐ จากผลการ
ดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวทำให้คณะครูทุกคนมีสื่อสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
และการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ แต่ยังพบปัญหาในการจัดหาสื่อเทคโนโลยี
สารสนเทศเพิ่มเติม

๔. ปัญหา/อุปสรรค

๔.๑ ในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (Note book) จำนวน ๒๐ เครื่องนั้น
งบประมาณที่ยื่นขอเสนอต่อเทศบาลปากน้ำยังไม่ถึงกำหนดในการจัดสรรในงบประมาณ
ดังกล่าว

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☒ บรรลุเป้าหมาย
☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ลงชื่อ.....จันทนิภา หนูอิม.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทนิภา หนูอิม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ลงชื่อ.....ศศิธร มิตรชู.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิธร มิตรชู)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ภาคผนวก

แบบสำรวจการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในห้องเรียน
โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ที่	ชั้นเรียน/ ห้องเรียน	ครูประจำชั้น	การตรวจสอบ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงใน ห้องเรียน		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
๑.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	นางสาวระพีพรรณ จันทน์วล			
๒.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	นางสาวอัมพร คลี่ล้วน			
๓.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	นางสาวสริยา หวังกุนกลาง			
๔.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	นางสาวกรรณิการ์ กาญจนประทุม			
๕.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	นายธนากร ชมเชย			
๖.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	นางเบญจมาศ โสมพะโยม			
๗.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	นางจีรพรรณ นันทตันติ			
๘.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	นางสาวศศิธร มิตรชู			
๙.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	นางนวลศรี สุตราม			
๑๐.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์			
๑๑.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	นางสุจิตรา ไกลระโทก			
๑๒.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	นายสุชาติ เรียบร้อย			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

**แบบสรุปผลการสำรวจการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในห้องเรียน
โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ข้อ ที่	ชั้นเรียน/ ห้องเรียน	ครูประจำชั้น	การตรวจสอบ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงใน ห้องเรียน		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
๑.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	นางสาวระพีพรรณ จันทน์วล	✓		
๒.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	นางสาวอัมพร คลี่ล้วน	✓		
๓.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	นางสาวสริยา หวังกุนกลาง	✓		
๔.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	นางสาวกรรณิการ์ กาญจนประทุม	✓		
๕.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	นายธนากร ชมเชย	✓		
๖.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	นางเบญจมาศ โสมพะโยม	✓		
๗.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	นางจิรพรรณ นันทตันติ	✓		
๘.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	นางสาวศศิธร มิตรชู	✓		
๙.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	นางนวลศรี สุตราม	✓		
๑๐.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์	✓		
๑๑.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	นางสุจิตรา ไกลระโทก	✓		
๑๒.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	นายสุชาติ เรียบร้อย	✓		
รวม			๑๒		
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		

สรุป

จากผลการสำรวจการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในห้องเรียนต่อโครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่า ห้องเรียนทุกห้องได้รับการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในห้องเรียนทุกห้องเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งตรงตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างชัดเจน

แบบสำรวจระบบการซ่อมบำรุงการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ที่	ชั้นเรียน/ ห้องเรียน	ครูประจำชั้น	การตรวจสอบการ ซ่อมบำรุงสื่อ		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
๑.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล			
๒.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	นางสาวอัมพร คลี่ล้วน			
๓.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	นางสาวสรียา หวังกุนกลาง			
๔.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	นางสาวกรรณิการ์ กาญจนประทุม			
๕.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	นายธนากร ชมเชย			
๖.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	นางเบญจมาศ โสมพะโยม			
๗.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	นางจิรพรรณ นันทตันติ			
๘.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	นางสาวศศิธร มิตรชู			
๙.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	นางนวลศรี สุตราม			
๑๐.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์			
๑๑.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	นางสุจริตรา ไกลระโทก			
๑๒.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	นายสุชาติ เรียบร้อย			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

**แบบสรุปผลสำรวจระบบการซ่อมบำรุงการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ข้อ ที่	ชั้นเรียน/ ห้องเรียน	ครูประจำชั้น	การตรวจสอบ การซ่อมบำรุงสื่อ		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
๑.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	นางสาวระพีพรรณ จันทร์นวล	✓		
๒.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	นางสาวอัมพร คลี่ล้วน	✓		
๓.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	นางสาวสรียา หวังกุลกลาง	✓		
๔.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	นางสาวกรรณิการ์ กาญจนประทุม	✓		
๕.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	นายธนากร ชมเชย	✓		
๖.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	นางเบญจมาศ โสมพะโยม	✓		
๗.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	นางจีรพรรณ นันทันติ	✓		
๘.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	นางสาวศศิธร มิตรชู	✓		
๙.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	นางนวลศรี สุตราม	✓		
๑๐.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	นางสาวเอมิการ์ มุขสิทธิ์	✓		
๑๑.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	นางสุจิตรา ไกลระโทก	✓		
๑๒.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	นายสุชาติ เรียบร้อย	✓		
รวม			๑๒		
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		

สรุป

จากผลการสำรวจระบบการซ่อมบำรุงการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนต่อโครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่าห้องเรียนทุกห้องได้รับการบริการการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งตรงตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างชัดเจน

แบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตอนที่ ๑ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจเพื่อระบุความพึงพอใจต่อโครงการ
สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๕ = มากที่สุด

๔ = มาก

๓ = ปานกลาง

๒ = น้อย

๑ = น้อยที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น

ระดับความพึงพอใจ

๕ ๔ ๓ ๒ ๑

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในโปรแกรมพื้นฐานต่าง ๆ
๒. ครูสามารถนำโปรแกรมพื้นฐานต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด
๓. ครูใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๔. ครูสามารถแก้ไขปัญหาโปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอนในกรณีที่เกิดข้อผิดพลาดได้ด้วยตัวเอง
๕. ครูมีศักยภาพในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่ไปกับกระบวนการจัดการศึกษาที่มาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. นักเรียนมีความสุขกับสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ครูนำไปบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน
๗. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้บทเรียนต่าง ๆ ผ่านสื่อที่ครูผู้สอนนำไปสื่อสาร
๘. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

**แบบสรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ต่อโครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ผู้ตอบแบบประเมิน ผู้บริหาร ๒ คน ครู ๒๒ คน บุคลากรทางการศึกษา ๓ คน
ระดับความพึงพอใจ

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

รายการ/ ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยรายข้อ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในโปรแกรมพื้นฐานต่าง ๆ	๒๗	-	-	-	-	๕.๐๐
๒. ครูสามารถนำโปรแกรมพื้นฐานต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด	๒๗	-	-	-	-	๕.๐๐
๓. ครูใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒๗	-	-	-	-	๕.๐๐
๔. ครูสามารถแก้ไขปัญหาโปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอนในกรณีที่เกิดข้อผิดพลาดได้ด้วยตัวเอง	๒๗	-	-	-	-	๕.๐๐
๕. ครูมีศักยภาพในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่ไปกับกระบวนการจัดการศึกษาที่มาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๗	-	-	-	-	๕.๐๐
๖. นักเรียนมีความสุขกับสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ครูนำไปบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน	๒๗	-	-	-	-	๕.๐๐
๗. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้บทเรียนต่าง ๆ ผ่านสื่อที่ครูผู้สอนนำไปสื่อสาร	๒๗	-	-	-	-	๕.๐๐
๘. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๗	-	-	-	-	๕.๐๐
ค่าเฉลี่ย						๕.๐๐
คิดเป็นร้อยละ						๑๐๐.๐๐

สรุป

จากผลการประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อโครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อโครงการดังกล่าวเฉลี่ย ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งจากเกณฑ์การพัฒนายู่ในระดับมากที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

- ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ พอใช้

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
 ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓
 เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงในเรื่องวิถีชีวิตประชาธิปไตย และระบอบประชาธิปไตย
- ๑.๓ เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย ตามคุณลักษณะที่ต้องการเน้น ๓ ประการ คือ การละอายใจ สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมตามคุณสมบัติที่ต้องการเน้นตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ มีความพึงพอใจในโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ มีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ มีความพึงพอใจในโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนสรุปได้ว่านักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....สุจิตรา ไกลระโทก.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุจิตรา ไกลระโทก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ลงชื่อ.....ธนากร ชมเชย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนากร ชมเชย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ลงชื่อ.....รติยาภรณ์ พรหมเนตร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรติยาภรณ์ พรหมเนตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

แบบรายงานผลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					ค่าเฉลี่ย รายข้อ
	๑	๒	๓	๔	๕	
ด้านความเข้าใจ						
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง					๕๐	๕
๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับและการเกิดทักษะการปฏิบัติ				๒๒	๗๘	๔.๗๘
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมทางการเมืองตามบทบาทนักเรียนอย่างแท้จริง				๑๘	๘๒	๔.๘๒
ด้านภาวะผู้นำ						
๑. นักเรียนเกิดทักษะภาวะผู้นำและผู้ตาม				๑๒	๘๘	๔.๘๘
๒. นักเรียนได้รับการยอมรับความคิดเห็นตามเสียงข้างมาก				๑๔	๘๖	๔.๘๖
ด้านการให้บริการและการดำเนินงานของคณะกรรมการสภานักเรียน						
๑. ด้านประสานงานมีความคล่องตัว				๑๐	๙๐	๔.๙
๒. ด้านการประสานงานมีความนโยบายพรรคของตนเอง				๑๒	๘๘	๔.๘๘
๓. ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายหลักของโรงเรียน				๑๐	๙๐	๔.๙
๔. มีการวางแผนการดำเนินงานและดำเนินกิจกรรมตามแผน				๑๒	๘๘	๔.๘๘
๕. ทำงานด้วยความเสียสละและมีจิตอาสา				๑๒	๘๘	๔.๘๘
ค่าเฉลี่ย						๔.๘๘
คิดเป็นร้อยละ						๙๗.๖

สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมการดำเนินงานโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่านักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรม เฉลี่ย ๔.๘๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖ อยู่ในระดับคุณภาพ มากขึ้นทุกรายการ
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไม่มี

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

- ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ มากที่สุด
- ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ มาก
- ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง
- ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ น้อย
- ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ น้อยที่สุด



แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ☒ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ระดับความคิดเห็น : ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
ด้านความเข้าใจ	๑	๒	๓	๔	๕
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง					
๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับและการเกิดทักษะการปฏิบัติ					
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมทางการเมืองตามบทบาทนักเรียนอย่างแท้จริง					
ด้านภาวะผู้นำ					
๑. นักเรียนเกิดทักษะภาวะผู้นำและผู้ตาม					
๒. นักเรียนได้รับการยอมรับความคิดเห็นตามเสียงข้างมาก					
ด้านการให้บริการและการดำเนินงานของคณะกรรมการสภานักเรียน					
๑. ด้านประสานงานมีความคล่องตัว					
๒. ด้านการประสานงานมีความนโยบายพรรคของตนเอง					
๓. ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายหลักของโรงเรียน					
๔. มีการวางแผนการดำเนินงานและดำเนินกิจกรรมตามแผน					
๕. ทำงานด้วยความเสียสละและมีจิตอาสา					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....



แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ☒ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ระดับความคิดเห็น : ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย

๑ = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. การประชาสัมพันธ์นโยบายหาเสียงของผู้สมัครเลือกตั้ง					
๒. ความเหมาะสมของเวลาและสถานที่ในจัดกิจกรรม					
๓. ความพร้อมของการจัดกิจกรรม					
๔. ความพร้อมการจัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน					
๕. ลำดับขั้นตอนของการจัดกิจกรรม					
๖. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเลือกตั้งสถานักเรียน					
๗. นักเรียนเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียนจากการจัดกิจกรรมเลือกตั้งครั้งนี้					
๘. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม					
๙. การทำงานของคณะกรรมการการเลือกตั้ง					
๑๐. ควรจัดกิจกรรมนี้ในปีต่อไป					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....

แบบรายงานความพึงพอใจในกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย รายข้อ
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑. การประชาสัมพันธ์แจ้งนโยบายหาเสียงของผู้สมัครเลือกตั้ง				๒๐	๘๐	๔.๘
๒. ความเหมาะสมของเวลาและสถานที่ในจัดกิจกรรม				๔๒	๕๘	๔.๕๘
๓. ความพร้อมของการจัดกิจกรรม				๑๐	๙๐	๔.๙
๔. ความพร้อมการจัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน				๘	๙๒	๔.๙๒
๕. ลำดับขั้นตอนของการจัดกิจกรรม				๘	๙๒	๔.๙๒
๖. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเลือกตั้งสถานักเรียน				๑๔	๘๖	๔.๘๖
๗. นักเรียนเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียนจากการจัดกิจกรรมเลือกตั้งครั้งนี้				๑๔	๘๖	๔.๘๖
๘. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม				๖	๙๔	๔.๙๔
๙. การทำงานของคณะกรรมการการเลือกตั้ง				๑๔	๘๖	๔.๘๖
๑๐. ควรจัดกิจกรรมนี้ในปีต่อไป					๑๐๐	๕
ค่าเฉลี่ย						๔.๘๖
คิดเป็นร้อยละ						๙๗.๒

สรุปผลความพึงพอใจการเลือกตั้งสถานักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่านักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจ เฉลี่ย ๔.๘๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒ อยู่ในระดับคุณภาพ มากขึ้นทุกรายการ
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไม่มี

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

- ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ มากที่สุด
- ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ มาก
- ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง
- ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ น้อย
- ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ น้อยที่สุด

ภาคผนวก



รายงาน
โครงการบริการแนะแนวและศึกษาต่อ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการบริการแนะแนวและการศึกษาต่อ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการบริการแนะแนวและการศึกษาต่อ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนอย่างมีระบบ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกแนวทางในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจตัวเอง สามารถแก้ปัญหาที่ประสบอยู่อย่างมีเหตุผล
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

๒.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจในการจัดบริการแนะแนว ร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

๒.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจในการจัดบริการแนะแนว

ผลการดำเนินการ

การจัดกิจกรรมบริการแนะแนวและการศึกษาต่อ สามารถสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และสามารถเลือกแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจในการจัดบริการแนะแนวในระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๙๔.๑๐

๔. ปัญหา/อุปสรรค
ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....วิจิตรา หนูคง.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิจิตรา หนูคง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ภาคผนวก

แบบสำรวจข้อมูลการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษาที่เข้าเรียน	หมายเหตุ
๑	ด.ช.สุขพิชัย ชูการ	ร.ร.สอาดเผดิมวิทยา	
๒	ด.ช.ปวีศ วาสนามียศ	ร.ร.สอาดเผดิมวิทยา	
๓	ด.ช.จุมพล ด้วงสิน	ร.ร.ศรีราษฎร์	
๔	ด.ช.สุรพงษ์ ทิพย์พนม	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๕	ด.ช.พงศ์พล วุ่นคง	ร.ร.สอาดเผดิมวิทยา	
๖	ด.ช.อนุชา ไผสนธิ์	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๗	ด.ช.อักรินทร์ กลัดทอง	ร.ร.สอาดเผดิมวิทยา	
๘	ด.ช.จิตตภัทร เจริญพานิช	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๙	ด.ช.เทพประทาน โสพล	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๑๐	ด.ช.สุเรศรัษฎ์ บุญเทศ	ร.ร.วัดพิชัยยาราม	
๑๑	ด.ช.ธรรมดณย์ อุดมสวัสดิ์	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๑๒	ด.ช.นพวิน กาละพัฒน์	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๑๓	ด.ช.ประดิษฐ์ภรณ์ ตงฉิน	ร.ร.สอาดเผดิมวิทยา	
๑๔	ด.ญ.ภณิดา แก้วดวงดี	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๑๕	ด.ญ.ธิดารัตน์ พิกุล	ร.ร.สอาดเผดิมวิทยา	
๑๖	ด.ญ.จันทิมา บุญมี	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๑๗	ด.ญ.อมรรัตน์ จินดาวัลย์	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๑๘	ด.ญ.วิภาสิริ เผือกโพธิ์	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๑๙	ด.ญ.พรพิศุทธิ์ อินทนาคม	ร.ร.สอาดเผดิมวิทยา	
๒๐	ด.ญ.นิภาพรรณ เผือกโพธิ์	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๒๑	ด.ญ.อรณิชา ทิพย์โพธิ์	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๒๒	ด.ญ.เยาวภา วงษ์เทศ	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๒๓	ด.ช.รัฐณฤทธิ์ สิทธิคง	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๒๔	ด.ช.ชัชวาล สิทธิคง	ร.ร.ศรีราษฎร์	
๒๕	ด.ช.ภัทรพล แก้วนพภา	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๒๖	ด.ช.วัฒน์ เจริญผล	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๒๗	ด.ช.อนุพงษ์ ฉิมหนู	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๒๘	ด.ช.สรวิศ เจียรนัย	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	

แบบบันทึกข้อมูลการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษาที่เข้าเรียน	หมายเหตุ
๒๙	ด.ช.นันทยศ งามสง่า	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๓๐	ด.ช.ธนภัทร โพธิ์เอี่ยม	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๓๑	ด.ช.เอกสิทธิ์ สืบสาย	ร.ร.วัดพิชัยาราม	
๓๒	ด.ช.สุวัชฌ์ อักษรกิตต์	ร.ร.สอาดเผดิมวิทยา	
๓๓	ด.ช.ภาคิน จุลโกมล	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๓๔	ด.ช.กฤตภาส ลิ้มศิลา	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๓๕	ด.ช.ธนวุฒิ เปลียนศรี	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๓๖	ด.ช.ธาวิน สมสอน	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๓๗	ด.ญ.รุ่งฟ้า พิชัย	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๓๘	ด.ญ.วรุณี โครัตน์	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๓๙	ด.ญ.รัตนภรณ์ ไอยรัตน์	ร.ร.สอาดเผดิมวิทยา	
๔๐	ด.ญ.จิราพร พุ่มสวัสดิ์	ร.ร.สอาดเผดิมวิทยา	
๔๑	ด.ญ.นิชาภรณ์ ปัทม	ร.ร.วัดพิชัยาราม	
๔๒	ด.ญ.แพนเค้ก คงกระพันธ์	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๔๓	ด.ญ.มูฐิตา หวังเจริญ	ร.ร.สอาดเผดิมวิทยา	
๔๔	ด.ญ.ชาลิสา กระแสร์เพิ่ม	ร.ร.ปากน้ำชุมพรวิทยา	
๔๕	ด.ญ.กวินธิดา พึ่งแพง	ร.ร.สอาดเผดิมวิทยา	

สรุป นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔๕ คน ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในสถานศึกษาต่างๆ จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมแนะแนวและศึกษาต่อ
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ☐ ตามระดับคุณภาพตามความเห็นของตนเอง

ข้อมูลส่วนตัว ☐ นักเรียน ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	รายการ	อันดับคุณภาพความคิดเห็น				
		๕ ดีมาก	๔ ดี	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
๑	บรรยากาศการจัดกิจกรรมแนะแนว					
๒	สถานที่ในการให้คำปรึกษาแนะแนว การศึกษาต่อกับนักเรียน					
๓	การจัดเตรียมข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับ การศึกษาต่อ					
๔	ความรู้ ทักษะของครูแนะแนวในด้านการ สอนและการให้บริการ					
๕	การให้คำแนะนำในการศึกษาต่อ					
๖	การให้บริการพานักเรียนไปศึกษาต่อ สถาบันต่างๆนอกสถานที่					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมแนะแนวและศึกษาต่อ
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียนวัดสระเกษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ☐ ตามระดับคุณภาพตามความเห็นของตนเอง

ข้อมูลส่วนตัว ☐ นักเรียน ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	รายการ	อันดับคุณภาพความคิดเห็น				
		๕ ดีมาก	๔ ดี	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อย ที่สุด
๑	บรรยากาศการจัดกิจกรรมแนะแนว	๙๐.๓๐	๗.๘๑	๑.๘๗	-	-
๒	สถานที่ในการให้คำปรึกษาแนะแนว การศึกษาต่อกับนักเรียน	๘๒.๐๕	๑๐.๑๑	๗.๘๔	-	-
๓	การจัดเตรียมข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับ การศึกษาต่อ	๙๐.๔๖	๗.๕๔	๒.๐๐	-	-
๔	ความรู้ ทักษะของครูแนะแนวใน ด้านการสอนและการให้บริการ	๗๔.๓๔	๑๕.๖๖	๑๐.๐๐	-	-
๕	การให้คำแนะนำในการศึกษาต่อ	๘๔.๓๔	๕.๖๖	๑๐.๐๐	-	-
๖	การให้บริการพานักเรียนไป ศึกษาต่อสถาบันต่างๆนอกสถานที่	๙๐.๖๘	๕.๖๖	๓.๖๖	-	-
	ร้อยละเฉลี่ย	๘๕.๓๖	๘.๗๔	๕.๙๐	-	-
	ร้อยละของระดับดีขึ้นไป	๙๔.๑๐			-	-

สรุป ผลจากการจัดกิจกรรมแนะแนวและศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่านักเรียน
 ให้ความสนใจในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๖ ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๔ และ
 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๐ และสมควรจัดกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาต่อไป

การบริการแนะแนวอาชีพของเทศบาลปากน้ำ



รายงาน
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้จริงนอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

- ๒.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริง

- ๒.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สามารถสรุปได้ว่านักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๗ และได้รับการเรียนรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่นักเรียนได้ประสบการณ์ ในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการ และมีความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๗

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย



บรรลุเป้าหมาย



ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ..... วิจิตรา หนูคง.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิจิตรา หนูคง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์)

ภาคผนวก

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จินาวาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ☐ หรือกรอกข้อมูลลงในช่องที่ตรงกับระดับความพอใจของท่าน

ตอนที่ ๑ ผู้ตอบแบบประเมินเป็น

- ☐ นักเรียน/ผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
- ☐ ครู/บุคลากรในโรงเรียน

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจ

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	สถานที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้					
๒	ยานพาหนะที่ใช้/ความปลอดภัยในการเดินทาง					
๓	ความรู้/ประสบการณ์ที่ได้รับ					
๔	ความสนุกสนาน/ตื่นเต้น					
๕	อาหาร/เครื่องดื่ม/ของว่าง					
๖	ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจในระดับ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตาราง แสดงค่าร้อยละของนักเรียนในการประเมินความพึงพอใจ

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	สถานที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	๕๘.๑๗	๓๗.๕๓	๔.๓๐	-	-
๒	ยานพาหนะที่ใช้/ความปลอดภัยในการเดินทาง	๖๔.๕๕	๓๕.๕๕	-	-	-
๓	ความรู้/ประสบการณ์ที่ได้รับ	๖๓.๖๘	๓๘.๓๒	-	-	-
๔	ความสนุกสนาน/ตื่นเต้น	๕๑.๐๔	๔๘.๙๖	-	-	-
๕	อาหาร/เครื่องดื่ม/ของว่าง	๖๘.๔๓	๓๑.๕๗	-	-	-
๖	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการไปทัศนศึกษา	๔๔.๑๘	๔๘.๘๙	๖.๙๓	-	-
	ค่าร้อยละเฉลี่ย	๕๘.๓๓	๔๐.๑๔	๑.๘๗		
	ค่าร้อยละเฉลี่ยในระดับดีขึ้น	๙๘.๔๗				

ข้อเสนอแนะ ควรเปลี่ยนสถานที่อื่น เช่น ต่างอำเภอ หรือจังหวัดอื่น

สรุป การประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ต่อการเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ผลปรากฏว่า มีระดับความพึงพอใจมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๗

บบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่

ที่	ชื่อ - สกุล	จุดชมวิวดินสอ อ.ปะทิว จ.ชุมพร	โครงการพระราชดำริ หนองใหญ่ จ.ชุมพร	อุทยานแห่งชาติ หมู่เกาะชุมพร	หมายเหตุ
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
๑๑					
๑๒					
๑๓					
๑๔					
๑๕					
๑๖					
๑๗					
๑๘					
๑๙					
๒๐					
๒๑					
๒๒					
๒๓					
๒๔					

สรุปแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและศึกษาแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์)

ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	ร้อยละ
ป.๑/๑	๓๖	๓๒	๘๘.๘๙
ป.๑/๒	๓๖	๓๒	๘๘.๘๙
ป.๒/๑	๒๙	๒๗	๙๓.๑๐
ป.๒/๒	๓๑	๓๑	๑๐๐.๐๐
ป.๓/๑	๒๖	๒๖	๑๐๐.๐๐
ป.๓/๒	๒๖	๒๓	๘๘.๔๖
ป.๔/๑	๒๙	๒๘	๙๖.๕๕
ป.๔/๒	๒๙	๒๘	๙๖.๕๕
ป.๕/๑	๓๐	๒๖	๘๖.๖๗
ป.๕/๒	๓๓	๓๑	๙๓.๙๔
ป.๖/๑	๒๓	๒๐	๘๖.๙๖
ป.๖/๒	๒๓	๒๒	๙๕.๖๕
รวม	๓๕๑	๓๒๖	๙๒.๙๗

สรุป นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
เข้าร่วมกิจกรรมและศึกษาแหล่งเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๗

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการบูรณาการการเรียนรู้
ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
 ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
 เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
 ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑.วัตถุประสงค์

- ๑.๑ ให้นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง รู้จักดำรงชีวิตอย่างประหยัด อดออม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๑.๒ ให้นักเรียนนำความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน
- ๒.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐

๒.๒ ด้านคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของโครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จะเห็นได้ว่านักเรียนพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน จากผู้ตอบแบบสังเกตพฤติกรรม จำนวน ๓๔๙ คน ผลปรากฏว่า ด้านความพอเพียง มีระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๘๓ ด้านความมีวินัยมีระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๘๗ และด้านความรับผิดชอบมีระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๙๐ รวมผลการประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๘๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๖ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุดทุกรายการ

ผลการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมโครงการ ผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่านักเรียนในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ย ๔.๕๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘ อยู่ในระดับคุณภาพ มากขึ้นทุกรายการ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....วราวุฒิ ศรินวล.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวราวุฒิ ศรินวล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ลงชื่อ.....กนกวลีย์ รังคะกนก.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกวลีย์ รังคะกนก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ลงชื่อ.....ธนากร ชมเชย.....ผู้รายงานโครงการ

(นายธนากร ชมเชย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ภาคผนวก

แบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฉลิมจินนาว่าสงเคราะห์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ผู้ประเมิน

☐ ผู้บริหาร

☐ ครู

☐ บุคลากรทางการศึกษา

คำชี้แจง ให้ผู้ทำแบบสังเกตพฤติกรรมทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ปฏิบัติกิจกรรม

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				หมายเหตุ
		0	1	2	3	
1	ด้านความพอเพียง					
	1.1 เห็นคุณค่าและรู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
	1.2 รู้จักการประหยัด และอดออม					
	1.3 ปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ หลังเลิกใช้งานจนเป็นนิสัย					
	1.4 รับประทานอาหารหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว					
2	ด้านความมีวินัย					
	2.1 เคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์					
	2.2 แต่งกายถูกระเบียบ เรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดี					
	2.3 รู้สิทธิและรักษาสีทธิของตนเองและผู้อื่น					
	2.4 รู้และเคารพสิทธิ ของผู้อื่นในสังคม					
	2.5 ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ของสังคม					
	2.6 พูดยาสุภาพ					
3	ด้านความรับผิดชอบ					
	3.1 ทำงานตรงเวลา เกินเวลา ตามเวลา					
	3.2 ปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย					
	3.3 จัดเตรียมทำความสะอาดที่ทำงาน					
	3.4 เอาใจใส่การปฏิบัติงานอยู่เสมอ					
	3.5 มีส่วนร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น					
รวม						

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผู้ตอบแบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๓๔๙ คน
คำชี้แจง ให้ผู้ทำแบบสังเกตพฤติกรรมทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ปฏิบัติกิจกรรม

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				ค่าเฉลี่ย
		๐	๑	๒	๓	
๑	ด้านความพอเพียง					๒.๘๓
	๑.๑ รับประทานอาหารหมดจาน			๙๘	๒๕๑	๒.๗๒
	๑.๒ ดื่มน้ำหมดแก้ว			๕๔	๒๙๕	๒.๘๕
	๑.๓ ปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ หลังเลิกใช้งาน				๓๔๙	๓.๐๐
	๑.๔ ออมเงินเป็นประจำ			๕๗	๒๙๒	๒.๘๔
	๑.๕ ซื่อของที่จำเป็น			๘๘	๒๖๑	๒.๗๕
	๑.๖ ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า			๕๘	๒๙๑	๒.๘๔
๒	ด้านความมีวินัย					๒.๘๗
	๒.๑ เคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์				๓๔๙	๓.๐๐
	๒.๒ แต่งกายถูกระเบียบ สะอาด เรียบร้อย			๔๓	๑๙๙	๒.๘๘
	๒.๓ เดินไปเรียนตามอาคารต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ			๖๗	๒๘๒	๒.๘๑
	๒.๔ แสดงความเคารพต่อบุคคลทั่วไป				๓๔๙	๓.๐๐
	๒.๕ เข้าแถวรับถาดอาหาร				๓๔๙	๓.๐๐
	๒.๖ มาโรงเรียนตรงเวลา			๑๐๕	๒๔๔	๒.๗๐
	๒.๗ วางรองเท้าเป็นระเบียบ			๑๐๒	๒๔๗	๒.๗๑
๓	ด้านความรับผิดชอบ					๒.๙๐
	๓.๑ ตัดผมทุกต้นเดือน			๒๔	๓๒๕	๒.๙๓
	๓.๒ ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ				๓๔๙	๓.๐๐
	๓.๓ ทิ้งขยะลงถัง				๓๔๙	๓.๐๐
	๓.๔ ตั้งใจเรียนหนังสือ			๙๘	๒๕๑	๒.๗๒
	๓.๕ ส่งงานตรงเวลา			๙๐	๒๕๙	๒.๗๔
	๓.๖ ทำความสะอาดห้องเรียน				๓๔๙	๓.๐๐
รวม						๒.๘๗
คิดเป็นร้อยละ						๙๕.๕๖

สรุป ผลการประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากผู้ตอบแบบสังเกตพฤติกรรม จำนวน ๓๔๙ คน ผลปรากฏว่า ด้านความพอเพียงมีระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๘๓ ด้านความมีวินัยมีระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๘๗ และด้านความรับผิดชอบมีระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๙๐ รวมผลการประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณธรรมอัต

ลักษณะของโรงเรียนอยู่ในระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๘๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๖ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุดทุกรายการ

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

๒.๕๑ - ๓.๐๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มากที่สุด
๒.๐๑ - ๒.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มาก
๑.๕๑ - ๒.๐๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปานกลาง
๑.๐๑ - ๑.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	พอใช้
๐.๐๐ - ๑.๐๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปรับปรุง

แบบสรุปผลความพึงพอใจ

โครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ : เฉลี่ยร้อยละ					ค่าเฉลี่ย รายข้อ	เกณฑ์ ประเมิน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
	ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม							
๑	กิจกรรมในโครงการบรรลุวัตถุประสงค์	๖๘	๓๒				๔.๖๘	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	๔๒	๕๘				๔.๔๒	มาก
๓	ความเหมาะสม ความสามารถของ วิทยากร	๖๒	๒๖	๑๒			๔.๕	มาก
๔	ความเหมาะสมของสถานที่	๕๖	๓๖	๘			๔.๔๘	มาก
๕	ระยะเวลาที่ใช้จัดกิจกรรม	๖๒	๓๖	๒			๔.๖	มากที่สุด
๖	การมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน	๖๖	๒๖	๘			๔.๕๘	มากที่สุด
๗	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้	๖๒	๓๖	๒			๔.๖	มากที่สุด
	ด้านกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ							
๘	นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	๕๔	๔๒	๔			๔.๕	มาก
๙	นักเรียนมีการประหยัดอดออม	๕๖	๓๘	๖			๔.๕	มาก
๑๐	นักเรียนสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์มาปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	๖๒	๓๔	๔			๔.๕๘	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย							๔.๕๔	
คิดเป็นร้อยละ							๙๐.๘๐	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่านักเรียนในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ย ๔.๕๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๐ อยู่ในระดับคุณภาพ มากขึ้นทุกรายการ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไม่มี

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง ชิดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่นักเรียนพึงพอใจ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ : เฉลี่ยร้อยละ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม					
๑	กิจกรรมในโครงการบรรลุวัตถุประสงค์					
๒	ความเหมาะสมของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์					
๓	ความเหมาะสม ความสามารถของวิทยากร					
๔	ความเหมาะสมของสถานที่					
๕	ระยะเวลาที่ใช้จัดกิจกรรม					
๖	การมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน					
๗	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้					
	ด้านกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ					
๘	นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร					
๙	นักเรียนมีการประหยัดอดออม					
๑๐	นักเรียนสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์มาปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้					

ข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

- ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ มากที่สุด
 ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ มาก
 ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง
 ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ น้อย
 ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ น้อยที่สุด

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการค่ายวิชาการบูรณาการการเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
 ที่ - วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓
 เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการค่ายวิชาการบูรณาการการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการค่ายวิชาการบูรณาการ การเรียนรู้ “CAMP ชวน KIDS ประลองปัญญา” ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีความสามารถของนักเรียน ด้านการสื่อสารภาษาไทย ,ภาษาอังกฤษ,นักคิดคำนวณ, นักทดลอง และนักสร้างสรรค์สังคม มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๑.๒ เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนเข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการบูรณาการ

๒.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการค่ายวิชาการบูรณาการ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการบูรณาการ

๒.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความพึงพอใจต่อโครงการค่ายวิชาการบูรณาการ

๓. ผลการดำเนินการ

การดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่ระดับดีมาก ทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี มีเจตคติที่ดีต่อวิชาต่างๆ ส่งผลให้ได้รับความรู้และมีพัฒนาการด้านต่างๆเพิ่มขึ้นผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการบูรณาการเรียนรู้อ “CAMP ชวน KIDS ประลองปัญญา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๕๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๐ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

๔. ปัญหา/อุปสรรค

-

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย



บรรลุเป้าหมาย



ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ...ภรรณิกาว์.กาญจนประทุม...ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางภรรณิกาว์ กาญจนประทุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาทาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ.ขันบุตร.....

(นายธีระ ขันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาทาสงเคราะห์)

ภาคผนวก

แบบประเมินโครงการ
โครงการค่ายวิชาการ บูรณาการ การเรียนรู้ “CAMP ชวน KIDS ประลองปัญญา”
วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
ณ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทราวาสสงเคราะห์)

ให้ใส่เครื่องหมาย/ในช่องคะแนนตามรายการประเมินที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสมที่สุด

รายการประเมิน	คะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ผลการดำเนินงาน/ โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด					
๒. ผลสำเร็จของงาน/ โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด					
๓.งบประมาณที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด					
๔.วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงานเพียงพอ					
๕.คณะกรรมการด้านต่าง ๆ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน					
๖.โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์/ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ					
๗.ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้					
๘.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินงานอยู่ในระดับใด					

สรุปผลการประเมินโครงการ
โครงการค่ายวิชาการ บูรณาการการเรียนรู้ “CAMP ชวน KIDS ประลองปัญญา”
วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
ณ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาสงเคราะห์)

ให้ใส่เครื่องหมาย/ในช่องคะแนนตามรายการประเมินที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสมที่สุด

รายการประเมิน	คะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ผลการดำเนินงาน/ โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				✓	
๒. ผลสำเร็จของงาน/ โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด					✓
๓.งบประมาณที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด					✓
๔.วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงานเพียงพอ					✓
๕.คณะกรรมการด้านต่าง ๆ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน					✓
๖.โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์/ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ				✓	
๗.ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้				✓	
๘.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินงานอยู่ในระดับใด					✓
ผลรวม				๑๒	๒๕
ค่าเฉลี่ย				๔.๖๓	
ร้อยละ				๙๒.๖๐	

สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(/) ควรดำเนินการต่อไป () ควรดำเนินการต่อไปแต่ต้องปรับปรุง () ไม่ควรดำเนินการต่อไป

การแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๔.๕ ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ – ๔.๔ แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า ๑.๔ แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าค่ายวิชาการ บูรณาการการเรียนรู้
 “CAMP ชวน KIDS ประลองปัญญา”
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
 ณ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	กิจกรรมฝึกทักษะการฟังสนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีประโยชน์	๔๕	๔๘	๗			๔.๓๘
๒	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์	๕๔	๒๖	๒๐			๔.๓๔
๓	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๕๐	๓๖	๑๔			๔.๓๖
๔	กิจกรรมมีความหลากหลาย	๔๙	๓๒	๑๙			๔.๓๐
๕	กิจกรรมค่ายมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ต่อไป	๖๕	๓๐	๕			๔.๖๐
๖	นักเรียนมีการสร้างสรรค์ผลงานแต่ละกิจกรรมด้วยตนเอง	๖๘	๒๐	๑๒	-	-	๔.๕๖
๗	นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและทำงาน	๖๗	๒๓	๑๐			๔.๕๗
๘	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๕๕	๔๐	๑๕			๔.๘๐
๙	นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการเข้าค่าย	๘๗	๑๓				๔.๖๗
๑๐	วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	๖๗	๒๐	๑๓			๔.๕๔
๑๑	วิทยากรให้ความช่วยเหลือและเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ	๗๖	๒๔				๔.๗๖
๑๒	ระยะเวลาในการจัดค่ายมีความเหมาะสม	๔๓	๔๒	๑๕			๔.๒๘
๑๓	ความเหมาะสมของสถานที่	๖๕	๒๔	๑๑			๔.๕๔
	ค่าเฉลี่ย	๖๑	๒๘	๑๑			๔.๕๒
	ร้อยละ	๖๑.๐๐	๒๘.๐๐	๑๑.๐๐			๙๐.๔๐

สรุป ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ บูรณาการการเรียนรู้
 “CAMP ชวน KIDS ประลองปัญญา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย
 ๔.๕๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๐ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
 ข้อเสนอแนะ/ อื่นๆ ๑. อยากให้จัดอีกทุกปี ๒. ให้เวลาเพิ่มระยะเวลา ๓. ขอบวิทยากร

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าค่ายวิชาการ บูรณาการการเรียนรู้

“CAMP ชวน KIDS ประลองปัญญา”

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ณ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เมตมจินนาวาสงเคราะห์)

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามโดยเครื่องหมาย / ในตารางตามระดับความพึงพอใจ ของ

นักเรียน

ระดับความพึงพอใจ ๕ = พึงพอใจมากที่สุด

๔ = พึงพอใจมาก ๓ = พึงพอใจปานกลาง

๒ = พึงพอใจน้อย ๑ = พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	กิจกรรมฝึกทักษะการฟังสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์					
๒	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์					
๓	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม					
๔	กิจกรรมมีความหลากหลาย					
๕	กิจกรรมค่ายมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ต่อไป					
๖	นักเรียนมีการสร้างสรรค์ผลงานแต่ละกิจกรรมด้วยตนเอง					
๗	นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและทำงาน					
๘	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
๙	นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการเข้าค่าย					
๑๐	วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
๑๑	วิทยากรให้ความช่วยเหลือและเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ					
๑๒	ระยะเวลาในการจัดค่ายมีความเหมาะสม					
๑๓	ความสะดวกสบายของสถานที่					

ข้อเสนอแนะ/ อื่นๆ

.....

.....

.....

แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย “CAMP ขวน KIDS ประลองปัญญา
กลุ่มที่.....

ฐานที่	ชื่อฐาน	ผลการประเมิน		ลายมือชื่อครูประจำฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				

สรุปผลการร่วมกิจกรรมค่าย “CAMP ชวน KIDS ประลองปัญญา

กลุ่มที่	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ
๑	๓๖	๓๖	๑๐๐
๒	๓๖	๓๖	๑๐๐
๓	๒๘	๒๘	๑๐๐
๔	๓๑	๓๑	๑๐๐
๕	๒๖	๒๖	๑๐๐
๖	๒๖	๒๖	๑๐๐
๗	๒๘	๒๘	๑๐๐
๘	๒๙	๒๙	๑๐๐
๙	๓๐	๓๐	๑๐๐
๑๐	๓๓	๓๓	๑๐๐
๑๑	๒๒	๒๒	๑๐๐
๑๒	๒๓	๒๓	๑๐๐
รวม	๓๔๘	๓๔๘	๑๐๐

จากตาราง ผลการสรุปการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับ
 ได้รับความรู้และประสบการณ์ นำประสบการณ์ นำความรู้ มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น มี
 ความสามารถ ด้านการสื่อสารภาษาไทย ,ภาษาอังกฤษ,นักคิดคำนวณ, นักทดลอง และนักสร้างสรรค์
 สังคม

เกม”หนูลงรู้”

จุดประสงค์

๑. การเล่นเป็นทีม
๒. เป็นการฝึกสมาธิ จิตใจจดจ่ออยู่กับปัจจุบัน
๓. ฝึกความรวดเร็ว ว่องไว

อุปกรณ์

๑. พลาสติกพื้นใหญ่ขนาด ๒ X ๒ เมตร จำนวน ๒ ผืน
๒. ลูกบอลพลาสติกขนาดเท่าเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑๐ ซม. จำนวน ๕ ลูก
๓. เจาะพื้นพลาสติกเป็นวงกลมเท่าลูกบอลพลาสติกติดรูปภาพตามคำศัพท์ จำนวน ๕ ช่อง
๔. ติดคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามลูกบอลทุกลูกไม่ซ้ำกัน
๕. ใบงานเขียนคำศัพท์และรูปภาพพระบายสี

วิธีการเล่น

๑. ผู้เล่นจับขอบพลาสติกโดยรอบ
๒. นำลูกบอลมาเทใส่ที่พื้นพลาสติก และช่วยกันเขย่าลูกบอลให้ตรงกับช่องคำศัพท์
๓. จับเวลาถ้าเราจะมีการแข่งขัน

.....



วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของภาพแต่ละภาพได้
2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ของภาพได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ที่ได้ แต่งเป็นเนื้อเรื่องได้
4. นักเรียนสามารถนำเนื้อเรื่องที่แต่งมาเล่าให้ผู้อื่นฟังได้



วัสดุอุปกรณ์

กระดาษทรงลูกเต๋า กาว สีไม้ สีเมจิก เชือก ดินสอ ยางลบ



วิธีทำ

1. นักเรียนแต่ละคนรับกระดาษทรงลูกเต๋า คนละ 1 แผ่น
2. นักเรียนสังเกตรูปภาพในกระดาษทรงลูกเต๋าแต่ละช่อง พร้อมทั้งเขียนคำศัพท์ของรูปภาพลงในแต่ละช่อง
3. เมื่อนักเรียนเขียนคำศัพท์แต่ละภาพครบทุกด้านได้เรียบร้อยแล้ว สามารถตกแต่งระบายสีลูกเต๋าของตนเองให้สวยงาม
4. นักเรียนนำกระดาษทรงลูกเต๋าที่ตกแต่งเสร็จเรียบร้อยแล้ว มาประกอบ โดยการติดกาวให้เป็นทรงลูกเต๋อย่างสวยงาม



วิธีการเล่นเกม

1. นักเรียนแต่ละคนนำลูกเต๋าของตนเองออกมาเล่าเรื่อง โดยเนื้อเรื่องจะต้องมีคำศัพท์ตามภาพที่นักเรียนได้เขียนไว้ครบทุกภาพ



งบประมาณ 500 บาท



ฐานดวงรัก แยกคู่

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักการตวง
2. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหการตวงได้
3. นักเรียนสามารถแยกจำนวนคู่จำนวนคี่ได้
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม

วัสดุอุปกรณ์

1. ขวดน้ำขนาด 8 ลิตร , 5 ลิตร และ 3 ลิตร



2. ลูกปิงปอง
3. กलोंงเปล่า 2 ใบ
4. จาน
5. ช้อน
6. ปากกาเคมี
7. สีส้มอาหาร

วิธีแก้ปัญหา

1. นำน้ำจากถัง 8 ลิตร เทลงในถัง 5 ลิตรเต็มถัง
2. นำน้ำจากถัง 5 ลิตร เทลงถัง 3 ลิตรจนเต็มถัง
3. นำถัง 3 ลิตรเทกลับถัง 8 ลิตรจนหมด
4. นำน้ำจากถัง 5 ลิตรส่วนที่เหลือ 2 ลิตรเทกลับตัว 3 ลิตร
5. เทน้ำจากถัง 8 ลิตร มายังถัง 5 ลิตรจนเต็ม
6. เทน้ำจากถัง 5 ลิตรเต็มลงในถัง 3 ลิตร จนถึง 3 ลิตรเต็ม
7. เทน้ำจากถัง 3 ลิตรกลับไปยังถัง 8 ลิตร จะแบ่งน้ำออกเป็นสองส่วน ๆ ละ 4 ลิตร

วิธีการเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นทีม 2 ทีม
2. แก้ปัญหาการตวงให้ถูกต้อง
3. ลำเลียงลูกปิงปองใส่จานโดยใช้ช้อนลำเลียง
4. โยนลูกปิงปองลงกล่องโดยแยกจำนวนคู่กับจำนวนคี่ ทีมใดทำคะแนนได้มากกว่าจะเป็นฝ่ายชนะ

ใบกิจกรรมที่ 1

ดวงรัก แยกคู่

1. ปัญหา คือ

มีขวดตวงน้ำขนาด 8 ลิตรหนึ่งขวด ที่มีน้ำอยู่เต็ม 8 ลิตร หากมีขวดตวงอีกสองขวด ขวดหนึ่งมีความจุ 5 ลิตร อีกขวดหนึ่งมีความจุ 3 ลิตรขวด 5 ลิตรและ 3 ลิตรเป็นขวดที่ว่างเปล่า จะมีวิธีการแบ่งน้ำในขวดขนาด 8 ลิตร เหลือน้ำในขวด 2 ลิตรได้อย่างไร (ให้ใช้ขวดที่ว่างเปล่าช่วยแบ่ง)

2. วิธีแก้ปัญห

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and is set against a dark background.

ใบกิจกรรมที่ 2

ตวงรัก แยกคู่

1. ปัญหา คือ

มีขวดตวงน้ำขนาด 8 ลิตรหนึ่งขวด ที่มีน้ำอยู่เต็ม 8 ลิตร หากมีขวดตวงอีกสองขวด ขวดหนึ่งมีความจุ 5 ลิตร อีกขวดหนึ่งมี ความจุ 3 ลิตรขวด 5 ลิตรและ 3 ลิตรเป็นขวดที่ว่างเปล่า จะมีวิธีการแบ่งน้ำในขวดขนาด 8 ลิตร เหลือน้ำในขวด 4 ลิตรได้อย่างไร (ให้ใช้ขวดที่ว่างเปล่าช่วยแบ่ง)

2. วิธีแก้ปัญห

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

กิจกรรมค่ายวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ค่าย “ไอ้เท่ง...ชวนน้องเที่ยว...ปักษ์ใต้บ้านเรา”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักภูมิภาคและจังหวัดของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคและจังหวัดของตนเองได้
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและสนุกสนานกับกิจกรรม

วัสดุอุปกรณ์

1. แผ่นแม่เหล็ก
2. แผ่นฟิวเจอร์บอร์ดจิ๊กซอว์
3. กระดานเลื่อน 3 อัน
4. ตะกร้าใส่ชิ้นงาน
5. แผ่นภาพสถานที่ท่องเที่ยว
6. ใบงาน

งบประมาณ 1,000 บาท

เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม 1 ชั่วโมง

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ใช้กิจกรรมนันทนาการนำเข้าสู่บทเรียน และแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มๆ ละ 7-9 คน
2. อธิบายรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและวิธีการเล่นเกม
3. แจกชิ้นงานจิ๊กซอว์พร้อมใบงานให้แต่ละกลุ่มๆ ละ 1 ชุด
4. ให้นักเรียนแยกเข้าประจำกลุ่ม และฟังการให้สัญญาณทำพร้อมกัน
5. นักเรียนในกลุ่มช่วยกันต่อจิ๊กซอว์เป็นรูปแผนที่ภูมิภาคของภาคใต้ โดยนำไปวางติดกับแผ่นป้ายแม่เหล็กให้ถูกต้องสมบูรณ์
6. พร้อมทั้งนำรูปภาพของสถานที่ท่องเที่ยวแต่ละจังหวัดไปติดให้ตรงกับจังหวัดนั้นๆ ให้ถูกต้องสมบูรณ์
7. กลุ่มใดที่ต่อจิ๊กซอว์และติดภาพสถานที่ท่องเที่ยวให้ตรงกับจังหวัดเสร็จเรียบร้อยและถูกต้องก่อน ให้สมาชิกในกลุ่มทุกคนตะโกนคำว่า “หรอยจังหู้” ถือว่ากลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ ครูตรวจความเรียบร้อย
8. ให้นักเรียนลงมือทำใบงานจากเนื้อหาจากเนื้อหาแผ่นจิ๊กซอว์ที่ต่อเสร็จเรียบร้อยแล้ว
9. เมื่อครบทุกกลุ่มให้เลือกตัวแทนออกมาสรุปกิจกรรมที่ได้รับในวันนี้
10. กลุ่มที่ชนะได้รับรางวัล

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนรู้จักจังหวัดและภูมิภาคของตนเอง
2. นักเรียนบอกจังหวัดต่างๆ ที่อยู่ในภูมิภาคของตนเองได้
3. นักเรียนสามารถบอกสถานที่ท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัดในภูมิภาคของตนเองได้
4. นักเรียนได้ฝึกความว่องไวในการทำงานกับเวลาที่จำกัด
5. นักเรียนได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินกับการร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ ในกลุ่มและเกิดความรักความสามัคคีต่อกัน

ฐาน Number variety

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและฟัง จับใจความคำศัพท์ ข้อความ หรือประโยคที่ได้ยิน
3. นักเรียนมีสมาธิในการฟัง และจำ

วัสดุอุปกรณ์

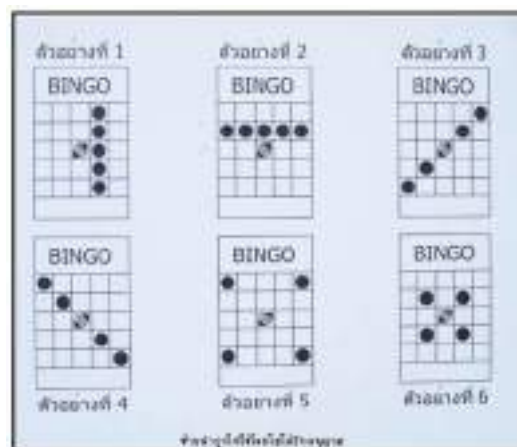
1. แผ่นตัวเลข
2. เบี้ยวางตัวเลข

วิธีการ

1. ครูสอนนักเรียนร้องเพลง One two three เพื่อเป็นการทบทวนตัวเลข 1-5 ง่าย ๆ
2. ครูและนักเรียนร้องเพลง One two three พร้อมกัน
3. ครูให้นักเรียนนับเลข 1- 10 เป็นภาษาอังกฤษพร้อมกัน
4. ครูอธิบายคำศัพท์ตัวเลขของหลักสิบ ในกรณีที่ หลักสิบลงท้ายด้วย 0 จะออกเสียงด้วยคำว่า ty เช่น 30 อ่านออกเสียงว่า Thirty (เธอติ) แปลว่า 30
5. ครูอธิบายคำศัพท์ตัวเลขของหลักสิบที่มีหลักหน่วยเป็น 1-9 เวลาอ่านจะอ่านจากหลักสิบ และตามด้วยหลักหน่วยของตัวนั้น ๆ เช่น 65 อ่านออกเสียงว่า Sixty-five (ซิกติ-ไฟฟ์)
6. ครูให้นักเรียนนับเลข 1-70 ทีละคน
7. ครูให้นักเรียนจับคู่และแจกแผ่นตัวเลขให้คู่ละ 2 ใบ โดยอธิบายกติกาในการเล่น
 - ครูขานตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ นักเรียนได้ยินตัวเลขใดที่ครูขาน ให้นำเบี้ยไปตั้งตรง ตัวเลขนั้น
 - ผู้ที่บิงโกคือ ผู้ที่ชนะ (แต่จะต้องบิงโกทั้ง 2 ใบ)
8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากกิจกรรม

วิธีการบิงโก

1. วางเป็นแถวยาวขนานกันอีกทั้งแถว
2. วางเป็นแนวตั้งชันทั้งแถว
3. วางเป็นรูปมุม 4 มุมใหญ่หรือรูปมุม 4 มุมเล็กกึ่งกลาง
4. วางเป็นแนวทแยงมุมซ้ายหรือแถวทแยงมุมขวา



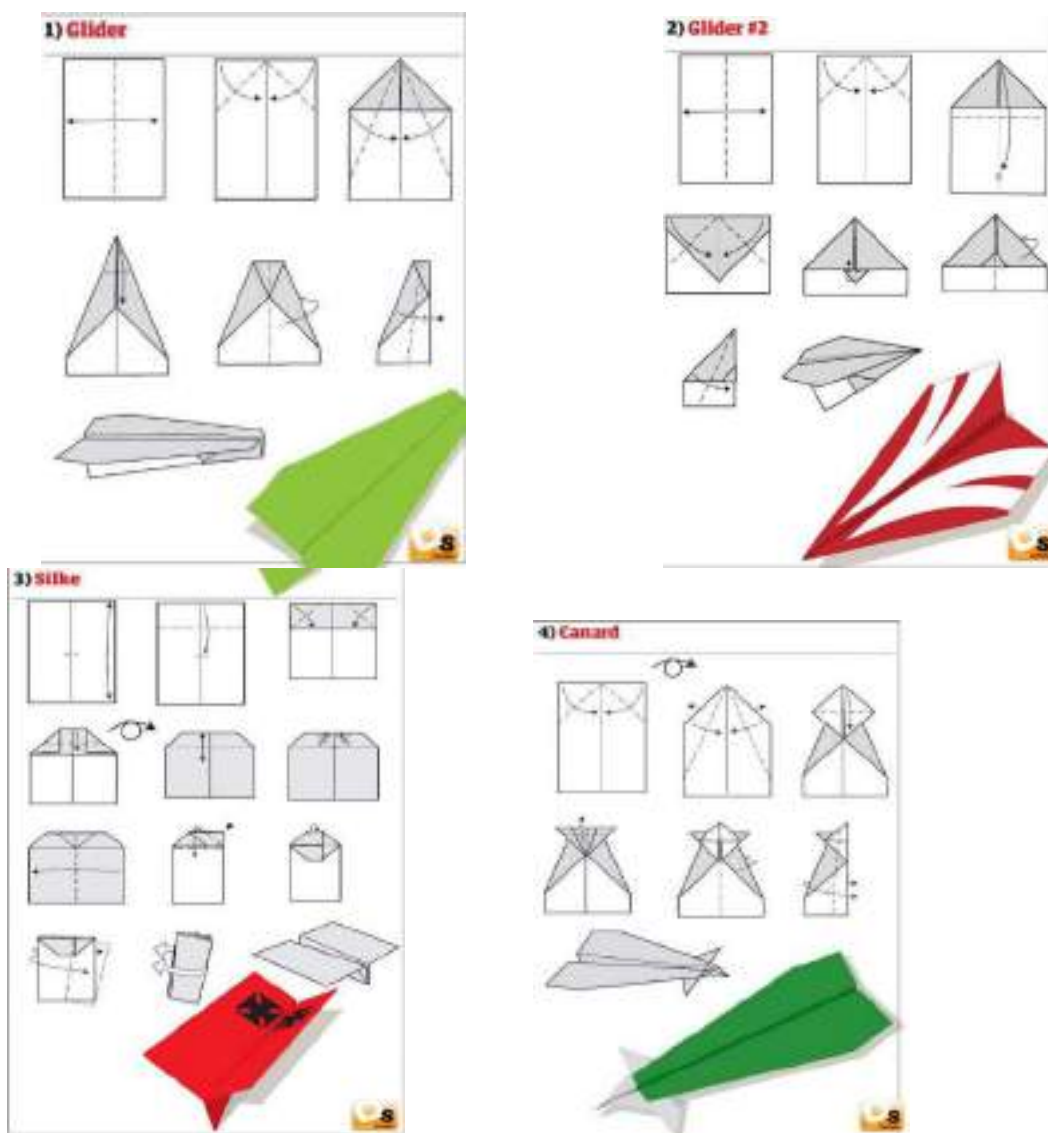
ฐาน 3 เครื่องบินกระดาษ

- จุดประสงค์**
1. นักเรียนสามารถอธิบายการเคลื่อนที่สิ่งประดิษฐ์ของตนเองได้
 2. นักเรียนสามารถทำตามขั้นตอนตามแบบและในเวลาที่กำหนดได้
 3. นักเรียนสามารถออกแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนได้

อุปกรณ์

กระดาษสี A 4 รูปแบบวิธีการพับกระดาษ

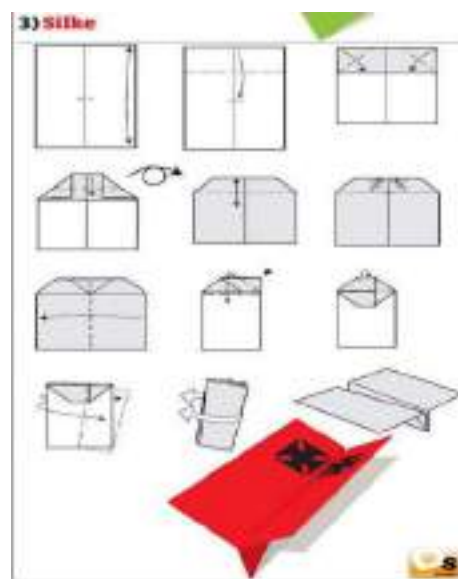
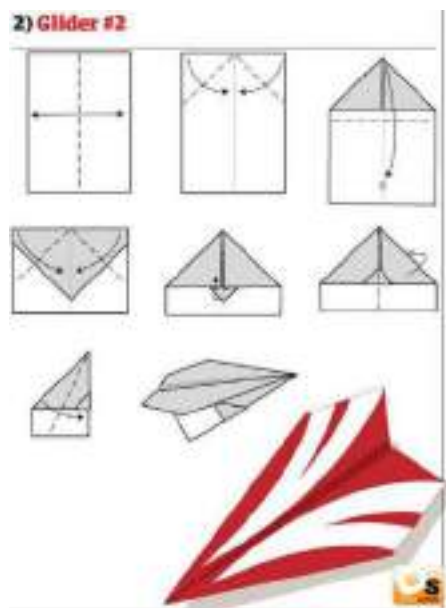
ขั้นตอนวิธีพับกระดาษ



งบประมาณ 300 บาท

คำถามกับกิจกรรมการพับเครื่องบินกระดาษ

จากภาพ.....หมายเลข 2 กับ หมายเลข 3



เครื่องบินกระดาษหมายเลขใดบินได้ไกลกว่ากัน เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

ฐานกายกรรมชุบตัว

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถทำขนมลูกชุบได้
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดสร้างสรรค์ออกแบบและทำลูกชุบได้ตามเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานเป็นกลุ่มได้

วัสดุอุปกรณ์

ถั่วเขียวเลาะเปลือก น้ำตาลทราย หัวกะทิ สีสผสมอาหาร
ผงวุ้น แผ่นโฟม พู่กัน ไม้จิ้มฟัน

วิธีทำ

1. นำถั่วเขียวเลาะเปลือกไปนึ่งให้นิ่ม แล้วนำมาผสมกับ น้ำตาลทรายและกะทิจนรวมกันจนเนียน
2. เทส่วนผสมลงในกระทะแล้วเคี่ยวจนถั่วขึ้นเป็นลูกได้
3. เตรียมสีผสมอาหารแยกไว้เป็นสีละถ้วย และเตรียมอุปกรณ์สำหรับเพ้นท์ เช่น พู่กัน และไม้แหลมสำหรับเสียบลูกชุบ
4. ปั้นขนมให้เป็นรูปร่างต่างๆ จากนั้นก็เสียบด้วยไม้แหลม ปักพักไว้ก่อนบนแผ่นโฟม
5. นำขนมที่ปั้นแล้ว ตกแต่งสีได้เลย แล้วนำไปตากให้สีแห้ง
6. ละลายวุ้นเตรียมไว้ เมื่อขนมพร้อมแล้วให้นำมาชุบกับวุ้น เคลือบให้ขนมเป็นชั้นเงาสวย อาจจะจุ่มสองรอบเพื่อความหนามากยิ่งขึ้น



งบประมาณ 700 บาท

ฐานที่ ๒ เสี่ยงธรรมชาติ

กิจกรรมที่ ๑ Warm Up (แข่งกระโดด สลับมือ สลับเท้า)

วัตถุประสงค์

๑. สร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนเข้าฐานการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายประสานสัมพันธ์ที่ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของอวัยวะที่ใช้ในการเคลื่อนไหวของร่างกายได้

วัสดุอุปกรณ์

แผ่นป้ายรูปภาพ มือและเท้า

วิธีการเล่น

๑. ครูอธิบายความสำคัญของมือและเท้าที่ใช้ในการเคลื่อนไหว
๒. ครูให้นักเรียนต่อแถวทีละคน และเดินบนแผ่นป้ายรูปภาพมือและเท้า ต้องใช้มือและเท้าในการเคลื่อนไหวตามทางทางต่างๆ ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ โดยใช้เวลาคนละ ๑๕ วินาที

งบประมาณ



กิจกรรมที่ ๒ เสียงहरषา

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถบอกที่มาของเสียงที่ได้ยินได้
๒. นักเรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะของเสียง เสียงต่ำ-สูง ,สั้น-ยาว,เบา-ดังได้
๓. นักเรียนสามารถร้องเพลง “เสียงอะไร” ได้และร่วมกิจกรรมกับคนอื่นได้
๔. นักเรียนสามารถถ่ายทอดที่มาของเสียงที่ได้ยินให้เป็นรูปธรรมได้
๕. โดยการวาดภาพที่มาของเสียงลงในที่ค้นหนังสือได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

วัสดุอุปกรณ์

เครื่องเล่นเพลง,ลำโพง / เพลง “เสียงอะไร”/ กระดาษตัดเป็นที่ค้นหนังสือ / สีไม้ / ดินสอ

วิธีการเล่น

๑. ครูให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน
๒. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ครูให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “นั่นเสียงอะไร” โดยแบ่งกลุ่มกันออกมาร้อง
๓. เมื่อนักเรียนร้องเพลงที่ครูกำหนดให้ได้แล้ว ครูเปิดเพลง “นั่นเสียงอะไร” จากเครื่องเล่นเพลง
๔. ให้นักเรียนฟังเสียงที่ได้ยินจากเครื่องเล่นเพลง ว่านักเรียนได้ยินเสียงอะไรบ้าง มีที่มาจากจากอะไร มีคุณลักษณะของเสียงอย่างไร
๕. สุ่มตัวแทนนักเรียนออกมาบอกเสียงที่ได้ยิน ๓ - ๔ คน ให้เพื่อนร่วมกันอภิปรายว่าคำตอบนั้นถูกหรือไม่
๖. จากนั้นครูให้นักเรียนถ่ายทอดเสียงที่ได้ยินให้เป็นรูปภาพลงบนกระดาษที่ครูตัดเป็นที่ค้นหนังสือที่ครูเตรียมให้
๗. ให้นักเรียนวาดภาพเสียงที่ได้ยิน พร้อมกับตกแต่งให้สวยงาม



ใบกิจกรรม
ฐานที่ ๒ เสียงธรรมชาติ

๑. ให้นักเรียนบอกที่มาของเสียงที่ได้ยินได้อธิบายคุณลักษณะของเสียง เสียงต่ำ-สูง ,สั้น-ยาว,เบา-ดัง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ให้นักเรียนวาดภาพเสียงที่ได้ยิน พร้อมกับตกแต่งให้สวยงาม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เดินไป ฟังไป เสียงอะไร ต่ อะไร
เสียงเล็ก เสียงใหญ่ แวไป แวมา
เดินไป ฟังไป เสียงอะไรหน้าหนา
ใครรู้ก็บอกมา ทายมาได้เลย.....ฟังนะ



ฐานที่ ๔ เทียนเจลมหัศจรรย์



วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสารได้
๒. นักเรียนสามารถออกแบบและประดิษฐ์เทียนเจลได้
๓. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดและร่วมมือกันทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปบูรณาการปรับเปลี่ยนหรือสร้างรายได้ให้แก่ตัวเองได้

วัสดุ (สำหรับทำเทียนเจล)

๑. เทียนเจล เกรดเอ เนื้อใสบริสุทธิ์ (ลักษณะเหมือนเยลลี่ห้ามรับประทาน)
๒. ไขเทียนแบบมีเส้นลวดอยู่ภายใน ทำจากเส้นด้ายฝ้าย ๑๐๐ %
๓. ทารายสี
๔. เปลือกหอย
๕. ขอตกแต่งสวยงาม

อุปกรณ์

๑. ภาชนะสำหรับต้มเพื่อให้เจลหลอมเหลว เช่น หม้อ หรือ กะทะแบบมีด้ามจับ ฯลฯ
๒. เตา เป็นเตาแก๊สปิคนิคก็ได้ หรือเตาไฟฟ้าจะดีกว่าเพราะสามารถคุมอุณหภูมิได้
๓. แก้วใสแบบสวย ๆ หรือแบบแปลก ๆ
๔. สารสี ช้อน ส้อม
๕. กรรไกร
๖. ปืนกา

วิธีทำ

๑. ล้างแก้วที่ต้องการทำชิ้นงานให้สะอาด เช็ดให้แห้งสนิท
๒. ตัดไส้เทียนกับแก้วโดยกาบ รอสักพักให้กาบแห้ง
๓. จัดแต่งสิ่งของที่ต้องการตกแต่งภายในแก้ว ตามแบบที่ต้องการ
๔. นำเจลมาต้มในภาชนะที่เตรียมไว้ โดยใช้ไฟอ่อน รอจนเนื้อเจล หลอมละลายจนเหลว เบาไฟให้อ่อนที่สุด
๕. เทเนื้อเจลที่เหลวลงในแก้วหรือภาชนะที่ได้จัดเตรียมไว้อย่างระมัดระวังหากต้องการใส่สิ่งของแต่งเพิ่มรอประมาณ ๒-๕ นาที ไม่ควรใช้วัสดุที่ติดไฟได้ใส่ลงไปรอให้น้ำเนื้อเทียนเจลเย็นตัวลงเป็นอันเรียบร้อย

งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ ๑,๕๐๐ บาท



วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถออกแบบและตกแต่งที่คั่นหนังสือได้ตามเวลาที่กำหนด
๒. นักเรียนสามารถแต่งคำประพันธ์ลงในที่คั่นหนังสือได้ตามเวลาที่กำหนด
๓. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการทำที่คั่นหนังสือได้

วัสดุอุปกรณ์

- | | |
|-------------|--------------------|
| ๑. กรรไกร | ๒. กระดาษร้อยปอนด์ |
| ๓. สี | ๔. ไม้บรรทัด |
| ๕. คัตเตอร์ | ๖. ไหมญี่ปุ่น |

วิธีทำ

๑. เลือกกระดาษที่หนาเหมือนกระดาษทำการ์ดเพื่อให้สามารถรองรับที่คั่นหนังสือของได้ (กระดาษร้อยปอนด์)

๒. ตัดกระดาษขนาดของที่คั่นหนังสือ ตัดกระดาษร้อยปอนด์ให้เป็นแผ่นเล็กๆ ที่คั่นหนังสือที่เล็กมากหน่อยจะมีขนาด ๑ นิ้วเท่านั้น หรือถ้าจะเป็นที่คั่นหนังสือมาตรฐานทั่วไปจะมีความกว้าง ๒-๓ นิ้ว อย่าทำที่คั่นหนังสือยาวเกิน ๖ นิ้ว เพราะหนังสือบางเล่มมีขนาดเท่านี้และคุณคงไม่อยากให้ที่คั่นหนังสือโผล่ออกมาที่ด้านล่างหรือด้านบน

๓. นำตัวกาตูนรต์ต่าง ๆ ที่เตรียมไว้ให้นักเรียนเลือกตามใจชอบนำมาติดบนที่คั่นหนังสือ เพื่อเพิ่มลวดลายและความสวยงาม

๔. ให้นักเรียนบูรณาการการทำที่คั่นหนังสือเข้ากับวิชาภาษาไทย โดยให้นักเรียนแต่งคำประพันธ์ กาพย์ยานี ๑๑ คนละ ๑ บท ในเวลาที่กำหนด

๕. ให้นักเรียนนำคำประพันธ์ที่นักเรียนแต่งเสร็จสมบูรณ์ นำมาเขียนลงในที่คั่นหนังสือ

๖. ให้นักเรียนตกแต่งที่คั่นหนังสือตามใจชอบให้สวยงาม

๗. ใช้ที่เจาะรูเจาะตรงด้านบนของที่คั่นหนังสือ ตัดไหมญี่ปุ่นให้มีความยาว ๖-๘ นิ้วแล้วสอดเข้าไปที่รูที่เจาะไว้และมัดให้แน่นๆ

วิธีการใช้

ที่คั่นหนังสือจะทำ
หนังสือหรือนิตยสาร
ประโยชน์ในการ
เดิมได้ง่ายและ
เสียเวลาในการค้นหา

ฐานปริศนาสอยดาว & สมุดจ๊ว

หน้าที่จดจำหน้า
ที่อ่านค้างไว้ เพื่อ
กลับมาอ่านหน้า
รวดเร็ว ไม่ต้อง

วัตถุประสงค์

1. มุกสนาน เพลิดเพลินในการทำกิจกรรม
2. นักเรียนมีทักษะการคิด การสังเกต ฉลาดเฉลียวในการตอบคำถาม
3. นักเรียนมีปฏิภาณไหวพริบ เชวชาญ ปัญญาดี

วัสดุ

- กรรไกร
- ดินสอ สีไม้ ยางลบ

วิธีทำ

1. นักเรียนจับฉลากปริศนาสอยดาวจากต้นไม้คนละ 1 ใบ
2. อ่านปริศนาพร้อมกับตอบคำถามให้ถูกต้อง
3. ครูแจกกระดาษ A4 ให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น และพับกระดาษตามครู ดังภาพต่อไปนี้





4. เมื่อนักเรียนพับสมุดจิ๋วเสร็จแล้วให้นักเรียนเขียนชื่อหน้าปกพร้อมตกแต่งให้สวยงาม

5. นักเรียนเขียนปริศนาคำทายที่ตนเองได้ลงในสมุดพร้อมกับเฉลยแล้วนำมาส่งครู



ฐานอนุমানคลุกฝุ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์จริง
2. เพื่อให้เด็กรู้จักคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยอย่างมีเหตุผล
3. เพื่อให้ใช้ความพยายามมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วัสดุอุปกรณ์

1. แป้งข้าวเหนียว
2. น้ำตาลแว่น(ทำมาจากตาลโตนด)
3. เกลือ
4. มะพร้าว
5. น้ำ
6. หม้อ/กระทะ

ขั้นตอนปฏิบัติ

1. นำแป้งข้าวเหนียวเทใส่กะละมังแล้วใส่น้ำลงไปกะพอประมาณให้น้ำกับแป้งข้าวเหนียวรวมตัวกันดีพอที่จะปั้นเป็นก้อนเล็กๆแบบๆได้
2. ตัดน้ำตาลแว่นเป็นชิ้นเล็กใส่ลงไปนึ่งแป้งข้าวเหนียวแล้วนำไปใส่ในน้ำที่ต้มเดือดพอขนมสุกจะดูได้จากขนมที่พองและลอยตัวอยู่บนผิวน้ำที่เดือด
3. ตักขนมที่สุกแล้วคลุกกับมะพร้าวที่เคล้าเกลือไว้แล้ว
4. จัดใส่จานเตรียมพร้อมสำหรับรับประทาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กบอกรสชาติและวิธีการทำของขนมอนุมานคลุกฝุ่นได้ถูกต้อง
2. เด็กรู้จักคิดและแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกันได้
3. เด็กแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
4. เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

งบประมาณ

500 บาท

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และ
เขียนสื่อความ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
- ๑.๓ เพื่อให้ทุกฝ่ายเกิดความร่วมมือกันปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- ๑.๔ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาสูงขึ้นโดยเฉพาะวิชาภาษาไทย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีขึ้นไป

๒.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนข้อความและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๒ และทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ผ่านเกณฑ์การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนข้อความทุกคน

๓.๒ นักเรียนความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนข้อความอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐ และควรมีการพัฒนาต่อไป

๔. ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนมีปัญหาด้านสมองและความบกพร่องทางการเรียนรู้

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....ดร.ณัฏฐา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ภาคผนวก

ผลการพัฒนาคุณภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการพัฒนา						สรุประดับ คุณภาพ
		ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								
๑๖								
๑๗								
๑๘								
๑๙								

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
 (.....)

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียนบ้านปากน้ำ)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ระดับคุณภาพ			จำนวน นักเรียน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน เกณฑ์		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๒	๓๖	๒๕	๑๑	๖๑	๘๔.๗๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๑๒	๓๗	๑๐	๕๙	๘๓.๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๒	๓๒	๑๓	๗	๕๒	๘๖.๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๗	๒๒	๒๘	๗	๕๐	๘๗.๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๓	๒๐	๓๓	๑๐	๕๓	๘๔.๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๕	๑๙	๒๒	๔	๔๑	๙๑.๑๑
รวม	๓๔๘	๑๔๑	๑๕๘	๕๙	๒๙๘	๘๕.๙๒
ร้อยละ		๔๐.๕๒	๔๕.๔๑	๑๔.๐๘	๘๕.๙๒	

จากตาราง สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ ๘๕.๙๒

ผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ เขียน								ระดับดี ขึ้นไป (ร้อยละ)
		ไม่ ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	
ป.๑/๑	๓๖	๐	๐.๐๐	๔	๑๑.๑๑	๗	๑๙.๔๔	๒๕	๖๙.๔๔	๘๘.๘๙
ป.๑/๒	๓๖	๐	๐.๐๐	๗	๑๙.๔๔	๑๘	๕๐.๐๐	๑๑	๓๐.๕๖	๘๐.๕๖
รวม ป.๑	๗๒	๐	๐.๐๐	๑๑	๑๕.๒๘	๒๕	๓๔.๗๒	๓๖	๕๐.๐๐	๘๔.๗๒
ป.๒/๑	๒๘	๐	๐.๐๐	๔	๑๔.๒๘	๑๙	๖๗.๘๖	๕	๑๗.๘๖	๘๕.๗๑
ป.๒/๒	๓๑	๐	๐.๐๐	๖	๑๙.๓๕	๑๘	๕๘.๐๖	๗	๒๒.๕๘	๘๐.๖๕
รวม ป.๒	๕๙	๐	๐.๐๐	๑๐	๑๖.๘๒	๓๗	๖๒.๙๖	๑๒	๒๐.๒๒	๘๓.๑๘
ป.๓/๑	๒๖	๐	๐.๐๐	๓	๑๑.๕๔	๐	๐.๐๐	๒๓	๘๘.๔๖	๘๘.๔๖
ป.๓/๒	๒๖	๐	๐.๐๐	๔	๑๕.๓๘	๑๓	๕๐.๐๐	๙	๓๔.๖๒	๘๔.๖๒
รวม ป.๓	๕๒	๐	๐.๐๐	๗	๑๓.๔๖	๑๓	๒๕.๐๐	๓๒	๖๑.๕๔	๘๖.๕๔
ป.๔/๑	๒๘	๐	๐.๐๐	๓	๑๐.๗๑	๑๕	๕๓.๕๗	๑๐	๓๕.๗๑	๘๙.๒๙
ป.๔/๒	๒๙	๐	๐.๐๐	๔	๑๓.๗๙	๑๓	๔๔.๘๓	๑๒	๔๑.๓๘	๘๖.๒๑
รวม ป.๔	๕๗	๐	๐.๐๐	๗	๑๒.๒๕	๒๘	๔๙.๒๐	๒๒	๓๘.๕๕	๘๗.๗๕
ป.๕/๑	๓๐	๐	๐.๐๐	๔	๑๓.๓๓	๑๖	๕๓.๓๓	๑๐	๓๓.๓๓	๘๖.๖๗
ป.๕/๒	๓๓	๐	๐.๐๐	๖	๑๘.๑๘	๑๗	๕๑.๕๑	๑๐	๓๐.๓๐	๘๑.๘๑
รวม ป.๕	๖๓	๐	๐.๐๐	๑๐	๑๕.๗๖	๓๓	๕๒.๔๒	๒๐	๓๑.๘๒	๘๔.๒๔
ป.๖/๑	๒๒	๐	๐.๐๐	๒	๙.๐๙	๘	๓๖.๓๖	๑๒	๕๔.๕๕	๙๐.๙๑
ป.๖/๒	๒๓	๐	๐.๐๐	๒	๘.๗๐	๑๔	๖๐.๘๗	๗	๓๐.๔๓	๙๑.๓๐
รวม ป.๖	๔๕	๐	๐.๐๐	๔	๘.๘๙	๒๒	๔๘.๖๒	๑๙	๔๒.๔๙	๙๑.๑๑
รวม ทั้งหมด	๓๔๘.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔๙.๐๐	๑๔.๐๘	๑๕๘.๐๐	๔๕.๔๙	๑๔๑.๐๐	๔๐.๗๗	๘๖.๒๖

แบบสอบถามความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

.....
 คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามโดยเครื่องหมาย / ในตารางตามระดับความพึงพอใจ ของนักเรียน

ระดับความพึงพอใจ ๕ = พึงพอใจมากที่สุด
 ๔ = พึงพอใจมาก ๓ = พึงพอใจปานกลาง
 ๒ = พึงพอใจน้อย ๑ = พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม					
๒	กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา					
๓	มีการส่งเสริมการคิดและตัดสินใจ					
๔	มีโอกาสดแสดงความคิดเห็น					
๕	นักเรียนเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น					
๖	การจัดการเรียนรู้ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น					
๗	นักเรียนได้พัฒนาการคิดวิเคราะห์ของตนเอง					
๘	ได้ฝึกการคิดอย่างมีระบบ					
๙	สร้างความเข้าใจด้วยตนเองได้					
๑๐	นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมนี้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

.....
 จากผู้ตอบแบบสอบถามนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาวาสเคราะห์) จำนวน ๑๐๐ คน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	นักเรียนมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม	๖๒	๒๖	๑๒	-	-	๔.๕๐	๙๐.๐๐
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมกับเนื้อหา	๖๑	๒๗	๑๑	-	-	๔.๔๖	๘๙.๒๐
๓	มีการส่งเสริมการคิดและ ตัดสินใจ	๒๙	๔๕	๒๖	-	-	๔.๐๓	๘๐.๖๐
๔	มีโอกาสดูแลความ คิดเห็น	๓๒	๓๔	๒๙	๕	-	๔.๐๘	๘๑.๖๐
๕	นักเรียนเข้าใจในเนื้อหา มากขึ้น	๔๑	๔๒	๑๗	-	-	๔.๒๔	๘๔.๘๐
๖	การจัดการเรียนรู้ทำให้ เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น	๕๘	๓๑	๑๑	-	-	๔.๐๔๗	๘๙.๔๐
๗	นักเรียนได้พัฒนาการคิด วิเคราะห์ของตนเอง	๓๘	๔๑	๑๗	๔	-	๔.๑๓	๘๒.๖๐
๘	ได้ฝึกการคิดอย่างมี ระบบ	๒๙	๔๖	๒๑	๔	-	๔.๐๐	๘๐.๐๐
๙	สร้างความเข้าใจด้วย ตนเองได้	๓๒	๓๗	๓๑	-	-	๔.๐๑	๘๐.๒๐
	รวม	๓๘๒	๓๓๐	๑๗๕	๑๓			
	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	๔๒.๔๔	๓๖.๖๗	๑๙.๔๔	๑.๔๔		๔.๒๐	๘๔.๐๐

สรุป ภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความอยู่
 ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐ และควรมีการพัฒนาต่อไป

ภาพกิจกรรม



รายงาน

โครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๒ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา
๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตาม
โครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

๑.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้ตาม
มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ร้อยละ ๙๕

๒.๑.๒ โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒)

๒.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจใน
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒.๒ โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒)

๒.๒.๓ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดทำ
หลักสูตรสถานศึกษา

๓. ผลการดำเนินการ

๑. ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒ ได้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาของตนเองครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒) ที่สอดคล้องทันต่อการเปลี่ยนแปลงและครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้หลักสูตรสถานศึกษาระดับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๒ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านของนักเรียน

๓. ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์สรุปได้ดังนี้ ครูผู้สอนสามารถทบทวนหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๒ ได้สอดคล้องทันต่อการเปลี่ยนแปลง ครูผู้สอนสามารถตั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และกระบวนการ จัดการหลักสูตรการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๒ ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม และครูผู้สอน จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านของผู้เรียน

๔. ความพึงพอใจต่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๙ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๐ โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ จะพบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การเขียนคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ครูผู้สอนควรประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยวิธีประเมินแบบ ผสมผสานเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือและรายงานผลการ ประเมินให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้รับทราบเพื่อหาแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อไปเพื่อให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ...ดร.ณัฏฐ์.กาญจนประทุม.ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาواسงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาواسงเคราะห์)

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

คำชี้แจง ๑) แบบประเมินชุดนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปากน้ำ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าท่านมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในระดับใด โปรดตอบทุกข้อโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
๒. มีส่วนในการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					
๓. การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา					
๔. การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
๕.วิธีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
๖.การเขียนคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ					
๗. กระบวนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด					
๘.กำหนดเกณฑ์การประเมินผลได้ถูกต้องและสอดคล้องกับแนวการวัดประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
๙.ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดทำหลักสูตร					
๑๐.การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้จริง					

ข้อเสนอแนะ

.....

**สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ของครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด)**

คำอธิบาย แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ป. ๑ – ๖ จำนวน
๒๐ คน

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
	๕	๔	๓	๒	๑	ค่าเฉลี่ย
๑. การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๒๐	-	-	-	-	๕.๐๐
๒. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา	๑๘	๑	๑	-	-	๔.๘๕
๓. การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนเวลาเรียนในหลักสูตร สถานศึกษา	๑๗	๒	๑	-	-	๔.๘๐
๔. การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการ เรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙	๑	-	-	-	๔.๙๕
๕. การเขียนคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ	๑๙	๑	-	-	-	๔.๙๕
๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	๑๘	๒	-	-	-	๔.๙๐
๗. วิธีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรสอดคล้อง กับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๙	๑	-	-	-	๔.๙๕
๘. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลได้ถูกต้องและสอดคล้องกับ แนวการวัดประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘	๒	-	-	-	๔.๙๐
๙. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดทำหลักสูตร	๑๖	๒	๒	-	-	๔.๗๐
๑๐. การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้จริง	๑๗	๓	-	-	-	๔.๘๕
รวมเฉลี่ย						๔.๘๙
เฉลี่ยร้อยละ						๙๗.๘๐

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่มีความสมบูรณ์มากขึ้น และให้สอดคล้องกับสภาพสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

จากตาราง พบว่า

ระดับความพึงพอใจต่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๙ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๐ โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ จะพบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การเขียนคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ภาพกิจกรรม

ร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



รายงาน
โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและศูนย์รวมของข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่ผู้ใช้สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ทุกสาขาวิชา สามารถให้บริการได้ทั้งนักเรียน และคนในชุมชนอย่างทั่วถึง

๒.๒ จัดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้ผู้ใช้ห้องสมุดได้มีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๐

๒.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดร้อยละ ๘๐

๒.๑.๓ ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

๒.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าใช้ห้องสมุด

๒.๑.๓ ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน

๓. ผลการดำเนินการ

จากการทำโครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน ผลจากโครงการเป็นดังนี้

๑. ห้องสมุดโรงเรียนมีความพร้อมในทุกๆด้านผู้เข้าใช้บริการได้รับบริการที่ดีขึ้น มีสถิติผู้เข้าใช้บริการและสถิติการยืมหนังสือเพิ่มขึ้น

๒. บรรยากาศภายในห้องสมุดเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น

๓. ห้องสมุดมีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น

ห้องสมุดได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ หนังสือและอื่นที่จำเป็นที่ต้องใช้ใน ห้องสมุดในระดับดี ความพึงพอใจที่ผู้ใช้บริการมีต่อห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๐ สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับดี

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน/โครงการ ครั้งต่อไป เนื่องจากผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดมีจำนวน เพิ่มขึ้นจึงควรมีการปรับปรุง และพัฒนางานห้องสมุดอยู่เสมอ จัดให้มี หนังสือ สื่อ วัสดุครุภัณฑ์ จัดภูมิทัศน์ของห้องสมุดให้สวยงาม และจัดมุมสืบค้นมุมหนังสือให้เรียบร้อยเป็น สัดส่วนหาหนังสือได้ง่าย นำเข้า บริการ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้าใช้บริการได้รับบริการที่ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว ดังนั้น โครงการปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดควรได้รับงบประมาณในการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....ดร.ณัฏฐ์.....กาญจน์ประทุม.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรรณิการ์ กาญจน์ประทุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาวาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฉลิมจินนาว่าสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

.....

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้ในการประเมินความพึงพอใจในโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความ ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง และ/หรือตามความคิดเห็นของท่าน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วน

สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุด

ระดับความพึงพอใจ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ประเภทหนังสือ/วารสารที่ให้บริการตรงกับความต้องการ					
๒	ทรัพยากรมีความทันสมัยที่ให้บริการ					
๓	ทรัพยากรสารสนเทศมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ					
๔	ความสะดวกในการให้บริการยืม-คืนหนังสือ					
๕	ความประทับใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ความสุภาพ ความเต็มใจ ความกระตือรือร้น					
๖	บุคลากรให้บริการด้วยความเอาใจใส่และมีความพร้อมในการให้บริการ					
๗	จำนวนที่นั่งอ่านมีจำนวนเพียงพอและสะดวกสบาย					
๘	สภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า (ความสว่าง ความเย็น ความสงบเงียบ ความสะอาด)					
๙	สภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า					
๑๐	ความสะอาดและปลอดภัยให้บริการห้องสมุด					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการพัฒนาห้องสมุด

- หนังสือที่นักเรียนต้องการเพิ่มในห้องสมุด

.....

.....

- วารสารที่นักเรียนต้องการเพิ่มในห้องสมุด

.....

.....

- สิ่งที่ท่านเห็นว่าเป็นปัญหาและทางห้องสมุดควรปรับปรุง

.....

.....

- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ได้มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพต่อไป การประเมินครั้งนี้มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๐ คน แยกเป็น ๓ กลุ่ม

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ผู้ปกครอง
๓. นักเรียน

สรุป จำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ผู้ปกครอง	๒๕	๒๕.๐๐
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕	๒๕.๐๐
นักเรียน	๕๐	๒๕.๐๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐.๐๐

สรุปความพึงพอใจต่อการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้การสอน
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมฝั่งนาหวาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

.....

ตอนที่ ๑ ความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
(๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด)

จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๑๐๐ คน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
	๕	๔	๓	๒	๑			
๑.ประเภทหนังสือ/วารสารที่ให้บริการตรงกับความต้องการ	๑๙	๓๔	๓๑	๑๖	-	๓.๕๖	๗๑.๒๐	พอใช้
๒. ทรัพยากรมีความทันสมัยที่ให้บริการ	๒๙	๓๒	๒๑	๑๘	-	๓.๗๒	๗๔.๔๐	พอใช้
๓. ทรัพยากรสารสนเทศมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ	๒๕	๓๖	๑๘	๒๑	-	๓.๖๕	๗๓.๐๐	พอใช้
๔.ความสะดวกในการให้บริการยืม-คืนหนังสือ	๕๔	๒๕	๑๖	๕	-	๔.๒๘	๘๕.๖๐	มาก
๕. ความประทับใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ความสุภาพ ความเต็มใจ ความกระตือรือร้น	๕๑	๓๕	๑๐	๔	-	๔.๓๓	๘๖.๖๐	มาก
๖. บุคลากรให้บริการด้วยความเอาใจใส่และมีความพร้อมในการให้บริการ	๕๖	๓๑	๑๓	-	-	๔.๔๓	๘๘.๖๐	มาก
๗. จำนวนที่นั่งอ่านมีจำนวนเพียงพอและสะดวกสบาย	๖๐	๒๙	๑๑	-	-	๔.๔๙	๘๙.๘๐	มาก

๘. สภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า (ความสว่าง ความเย็น ความสงบ เงียบ)	๕๖	๑๘	๒๖	-	-	๔.๓๐	๘๖.๐๐	มาก
รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่า	ร้อยละ	ระดับความ พึงพอใจ
	๕	๔	๓	๒	๑	เฉลี่ย		
๙. ความสะอาดและปลอดภัย ให้บริการห้องสมุด	๕๔	๑๔	๓๒	-	-	๔.๒๒	๘๔.๔๐	มาก
รวมเฉลี่ย	๔๔	๒๙	๒๐	๗	-	๔.๑๐	๘๒.๐๐	มาก
ร้อยละ	๔๔.๐๐	๒๙.๐๐	๒๐.๐๐	๗.๐๐				

สรุป ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองที่ต่อ
โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๒ มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๑๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๐ ความพึงพอใจอยู่ใน
ระดับดี

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการพัฒนาห้องสมุด

๑. หนังสือ สื่อ มีปริมาณไม่เพียงพอกับความต้องการ
๒. ทรัพยากร /วารสารที่มีไม่เพียงพอ

สรุปการดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
(ระดับคะแนน ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด)

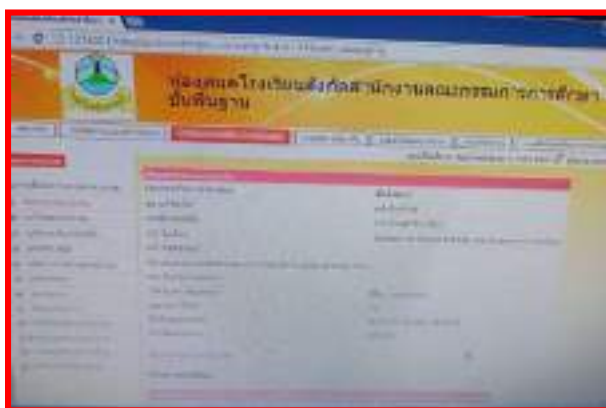
รายการ	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓		
๒. ความพอเพียงของวัสดุอุปกรณ์		✓		
๓. ความเหมาะสมของสถานที่	✓			
๔. ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
๕. ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
๖. ปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์		✓		
๗. ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับขั้นตอนที่กำหนด		✓		
รวม	๑๒	๑๒	-	-
ค่าเฉลี่ย	๓.๔๓			

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหาร งาน/โครงการ = ๓.๔๓ อยู่ในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ – ๔.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี
คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ – ๒.๙๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้
คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๙๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

ตารางการใช้ห้องสมุด โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียนบ้านปากน้ำ) ปีการศึกษา 2562							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6							
วัน	08.30 – 09.30	09.30 – 10.30	10.30 – 11.30	11.30 – 12.30	12.30 – 13.30	13.30 – 14.30	14.30 – 15.30
จันทร์				พักกลางวัน 1 ชั่วโมง	ป.3/2	ป.3/1	ลดเวลาเรียน
					ครูเบญจมาศ	ครูธนากร	
อังคาร			ป.4/1		ป.1/1	ป.6/2	ชุมนุม
			ครูจิรพรรณ		ครูระพีพรรณ	ครูสุจิตรา	
พุธ			ป.2/2		ป.5/2	ป.2/1	ลูกเสือ-เนตรนารี
			ครูกรรณิการ์		ครูสุจิตรา	ครูวิจิตรา	
พฤหัสบดี		ป. 6/1			ป.1/2	ป. 5/1	ลดเวลาเรียน
		ครูสุจิตรา			ครูอำพร	ครูสุจิตรา	
ศุกร์			ป.4/2				ประชุมสัปดาห์
			ครูจิรพรรณ				

หมายเหตุ ส่วนวิชาอื่นครูท่านใดประสงค์จะพานักเรียนไปใช้ดูชั่วโมงที่ห้องว่างได้

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการ
ดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน และ
รักษาสุขภาพของตนเองให้ได้อยู่เสมอ
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพในด้านต่างๆ
- ๒.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์
- ๒.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑. นักเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพในด้านต่างๆ
- ๒.๒.๒. นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์
- ๒.๒.๓. นักเรียน มีความพึงพอใจโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๓. ผลการดำเนินการ

การจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ
ร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง จากการทดสอบสมรรถภาพทางกายของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๕๑ คน นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ใน
ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐.๕๘ มีความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๘๙ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๗.๘๐

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ.....เบญจมาศ โสมพะโยม.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเบญจมาศ โสมพะโยม)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติของนักเรียน

(๕=พอใจมากที่สุด, ๔=พอใจมาก, ๓=ปานกลาง, ๒=พอใจน้อย, ๑=พอใจน้อยที่สุด)

	ระดับคุณภาพ				
ประเด็นการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ส่งเสริมนโยบายที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
• ความสะอาดของอาคารเรียน • ความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม • ความสะอาดของบริเวณโรงเรียน					
๒. การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ					
• การทดสอบสายตานักเรียน • การทดสอบการได้ยิน • การตรวจสุขภาพในช่องปาก • การดูแลปัญหาสุขภาพ เช่น เหา กลากเกลื้อน					
๓. ด้านโภชนาการ					
• อาหารเสริม(นม) • อาหารกลางวัน					
๔. ด้านการออกกำลังกาย					
• ทดสอบสมรรถภาพ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบสรุปการประเมินความพึงพอใจโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติของนักเรียน

(๕=พอใจมากที่สุด, ๔=พอใจมาก, ๓=ปานกลาง, ๒=พอใจน้อย, ๑=พอใจน้อยที่สุด)

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ส่งเสริมนโยบายที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
● ความสะอาดของอาคารเรียน	๘๒	๑๘			
● ความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม	๗๕	๑๕			
● ความสะอาดของบริเวณโรงเรียน	๘๖	๑๔	๑๐		
๒. การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ					
● การทดสอบสายตานักเรียน	๑๐๐				
● การทดสอบการได้ยิน	๑๐๐				
● การตรวจสุขภาพในช่องปาก	๑๐๐				
● การดูแลปัญหาสุขภาพ เช่น เหา กลากเกลื้อน	๑๐๐				
๓. ด้านโภชนาการ					
● อาหารเสริม(นม)	๑๐๐				
● อาหารกลางวัน	๑๐๐				
๔. ด้านการออกกำลังกาย					
● ทดสอบสมรรถภาพ	๘๕	๑๕			
รวม	๙๒๘	๖๒	๑๐		
เฉลี่ย	๙๓	๖	๑		
ค่าเฉลี่ย	๔.๘๙				
ร้อยละ	๙๗.๘๐				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์)

อายุ.....ปี เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร

สัดส่วนของร่างกายเทียบจากน้ำหนักและส่วนสูง W/H (ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข)

☐ ผอม ☐ ค่อนข้างผอม ☐ สมส่วน ☐ ท้วม ☐ เริ่มอ้วน ☐ อ้วน

ที่	รายการ	ผลการทดสอบ	หน่วย	คะแนน	ค่าระดับสมรรถภาพ
๑	วิ่งเร็ว ๕๐ เมตร		วินาที	๑๐	
๒	ยืนกระโดดไกล		เซนติเมตร	๕	
๓	ลูก - นั่ง - ๓๐ วินาที		ครั้ง	๑๐	
๔	วิ่งเก็บของ		วินาที	๑๐	
๕	งอตัวข้างหน้า		เซนติเมตร	๕	
	ค่ารวมระดับสมรรถภาพทางกาย			๔๐	

ทดสอบครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ทดสอบ

แบบสรุประดับสมรรถภาพทางกายนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ชั้น	จำนวน นักเรียน(คน)	ระดับสมรรถภาพทางกายนักเรียน					หมายเหตุ
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	
ป. ๑/๑	๓๖	๑๒	๑๘	๖	-	-	
ป.๑/๒	๓๖	๑๙	๑๑	๖	-	-	
ป.๒/๑	๒๙	๑๓	๑๓	๓	-	-	
ป.๒/๒	๓๑	๑๐	๒๐	๑	-	-	
ป. ๓/๑	๒๖	๙	๑๔	๓	-	-	
ป.๓/๒	๒๖	๑๒	๑๓	-	๑	-	
ป.๔/๑	๒๙	๓	๒๒	๔	-	-	
ป.๔/๒	๒๙	๑๔	๑๕	-	-	-	
ป.๕/๑	๓๐	๓	๒๕	๒	-	-	
ป.๕/๒	๓๓	๖	๒๔	๒	๑	-	
ป.๖/๑	๒๓	๓	๑๘	๒	-	-	
ป.๖/๒	๒๓	-	๒๑	๒	-	-	
รวม	๓๕๑	๑๐๔	๒๑๔	๓๑	๒	-	
	ร้อยละ	๒๙.๖๒	๖๐.๙๖	๘.๘๓	๐.๕๖	-	
ระดับดีขึ้นไปร้อยละ		๙๐.๕๘					

จากการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนสรุปได้ว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
จำนวน ๓๕๑ คน มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐.๕๘

แบบบันทึกสัดส่วนของร่างกายเทียบจากน้ำหนักและส่วนสูง W/H															
นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ															
ชั้น	จำนวน		สัดส่วนของร่างกายเทียบจากน้ำหนักและส่วนสูง W/H												
			นักเรียน		ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
ป.๑/๑	๒๒	๑๔	๑	๒	๒	๑	๑๔	๑๐	๒	๑	-	-	๓	-	
ป.๑/๒	๒๓	๑๓	๑	-	๑	-	๑๘	๑๒	-	๑	-	-	๓	-	
ป.๒/๑	๒๐	๙	๓	-	-	-	๑๖	๗	-	๒	-	-	๑	-	
ป. ๒/๒	๑๙	๑๒	๒	๑	๓	-	๑๑	๙	-	-	-	-	๓	๒	
ป. ๓/๑	๑๔	๑๒	๒	-	-	๑	๗	๑๐	๔	๑	-	-	๑	-	
ป. ๓/๒	๑๔	๑๒	๒	-	-	๑	๑๑	๑๐	-	๑	-	-	๑	-	
ป. ๔/๑	๑๗	๑๒					๑๐	๘	๕	๓	-	-	๒	๑	
ป. ๔/๒	๑๓	๑๖			๑		๙	๑๓	๑	๒	-	-	๒	๑	
ป. ๕/๑	๑๔	๑๖				๑	๘	๘	๔	๓	-	-	๒	๔	
ป. ๕/๒	๑๔	๑๙		๒	๓	๒	๕	๑๓	๔	๒	-	-	๒	-	
ป. ๖/๑	๑๔	๙			๑	๒	๙	๗	๓	-	-	-	๑	-	
ป. ๖/๒	๑๔	๙					๑๒	๘	๒	๑	-	-	-	-	
รวม	๑๙๘	๑๕๓	๑๑	๕	๑๑	๘	๑๓๐	๑๒๔	๒๕	๑๗	-	-	๒๑	๘	
รวม	๓๕๑		๑๖		๑๙		๒๕๖		๔๒		-		๒๙		
เฉลี่ย			๔.๕๕		๕.๔๑		๗๒.๙๓		๑๑.๙๖		-		๘.๒๖		
๙๐.๓๐															

จากการบันทึกสัดส่วนของร่างกายนักเรียนเทียบจากน้ำหนักและส่วนสูง W/H ระดับ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมัจฉานุวาสงเคราะห์) สามารถสรุปได้ว่าสัดส่วนของร่างกาย
นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ร้อยละ ๙๐.๓๐

แบบบันทึกสัดส่วนของร่างกายเทียบจากน้ำหนักและส่วนสูง W/H
 ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
 สัดส่วนของร่างกายเทียบจากน้ำหนักและส่วนสูง W/H

ที่	ชื่อ	สกุล	ผอม	ค่อนข้างผอม	สมส่วน	ท้วม	เริ่มอ้วน	อ้วน
			ช ญ	ช ญ	ช ญ	ช ญ	ช ญ	ช ญ

รายงาน
โครงการโรงเรียนสุจริต



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ ...-..... วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริต

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเข้าใจถึงการป้องกันการทุจริต
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต

๒.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกของความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๓. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐ และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ร้อยละ ๙๑.๖๐ ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่วางไว้

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- ในการเดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริต จัดขึ้นในช่วงบ่ายอากาศร้อนทำให้นักเรียนบางคนหน้ามืดและเป็นลม

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☒ บรรลุเป้าหมาย
- ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก
-

ลงชื่อ.....เอมิการ์ มุธุสิทธิ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....
(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง)

ภาคผนวก

แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริต
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	ผู้ชาย	ผู้หญิง	รวม	เข้าร่วม	ไม่เข้าร่วม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๒๒	๑๔	๓๖		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๒๓	๑๓	๓๖		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๐	๙	๒๙		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๙	๑๒	๓๑		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๔	๑๒	๒๖		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๔	๑๒	๒๖		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๗	๑๒	๒๙		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๓	๑๖	๒๙		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑๔	๑๖	๓๐		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๔	๑๙	๓๓		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๔	๙	๒๓		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๔	๙	๒๓		

แบบสังเกตพฤติกรรม โครงการโรงเรียนสุจริต
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จเงินนาสาครเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ปฏิบัติกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

เกณฑ์การประเมิน ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = พอใช้
 ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑.	มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี						
	๑.๑. สามารถจำแนกและเปรียบเทียบ ข้อดีข้อเสีย						
	ประโยชน์ โทษ ของพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี						
	๑.๒. สามารถแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์						
	ผลดี ผลเสียของพฤติกรรมที่ดีและไม่ดีได้						
	๑.๓. กล้าปฏิเสธในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง						
๒.	มีระเบียบวินัย						
	๒.๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กฎกติการะเบียบ และ						
	กฎหมาย ของห้องเรียนและโรงเรียนได้						
	๒.๒. ตั้งใจเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ						
๓.	มีความซื่อสัตย์						
	๓.๑. ไม่พูดปดเมื่อทำความผิด						
	๓.๒. ไม่หยิบสิ่งของของคนอื่นมาเป็นของตน						
	๓.๓. ไม่ลอกการบ้านและไม่ลอกข้อสอบเพื่อน						
๔.	ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง						
	๔.๑. รู้จักออมและใช้เงินเท่าที่จำเป็น						
	๔.๒. พอใจในสิ่งที่ตนมี						
	๔.๓. ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน						
๕.	เป็นผู้มีจิตสาธารณะ						
	๕.๑. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน						
	๕.๒. ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม						

ข้อเสนอแนะ.....
.....

สรุปแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริต
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	ผู้ชาย	ผู้หญิง	รวม	เข้าร่วม	ไม่เข้าร่วม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๒๒	๑๔	๓๖	๓๖	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๒๓	๑๓	๓๖	๓๖	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๐	๙	๒๙	๒๙	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๙	๑๒	๓๑	๓๑	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๔	๑๒	๒๖	๒๖	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๔	๑๒	๒๖	๒๖	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๗	๑๒	๒๙	๒๙	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๓	๑๖	๒๙	๒๙	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑๔	๑๖	๓๐	๓๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๔	๑๙	๓๓	๓๓	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๔	๙	๒๓	๒๓	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๔	๙	๒๓	๒๓	-

สรุป

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ทุกคน เข้าร่วม โครงการ
โรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐๐

สรุปแบบสังเกตพฤติกรรม โครงการโรงเรียนสุจริต
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนีนาวาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ปฏิบัติกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

เกณฑ์การประเมิน ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = พอใช้
 ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

ผู้ตอบแบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน จำนวน 100 คน

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม					ค่าเฉลี่ย
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑.	มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี						
๑.๑.	สามารถจำแนกและเปรียบเทียบ ข้อดีข้อเสีย	๕๕	๓๘	๗			๔.๔๘
	ประโยชน์ โทษ ของพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี						
๑.๒.	สามารถแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์	๔๗	๓๒	๑๕	๖		๔.๒๐
	ผลดี ผลเสียของพฤติกรรมที่ดีและไม่ดีได้						
๑.๓.	กล้าปฏิเสธในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	๕๘	๒๔	๑๘			๔.๔๐
๒.	มีระเบียบวินัย						
๒.๑.	ปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กฎกติกา	๖๖	๒๔	๑๐			๔.๕๖
	ระเบียบ และกฎหมาย ของห้องเรียนและโรงเรียนได้						
๒.๒.	ตั้งใจเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายจน	๖๕	๒๐	๑๐	๕		๔.๔๐
	สำเร็จ						
๓.	มีความซื่อสัตย์						
๓.๑.	ไม่พูดปดเมื่อทำความผิด	๘๔	๑๖				๔.๘๔
๓.๒.	ไม่หยิบสิ่งของของคนอื่นมาเป็นของตน	๙๖	๔				๕.๐๐
๓.๓.	ไม่ลอกการบ้านและไม่ลอกข้อสอบเพื่อน	๗๓	๑๖	๑๑			๔.๖๒
๔.	ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง						
๔.๑.	รู้จักออมและใช้เงินเท่าที่จำเป็น	๕๙	๓๒	๙			๔.๕๐

๔.๒. พอใจในสิ่งที่ตนมี	๗๖ ๑๗ ๗	๔.๖๙
๔.๓. ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	๗๕ ๑๕ ๑๐	๔.๖๕
๕. เป็นผู้มีจิตสาธารณะ		
๕.๑. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน	๕๘ ๒๖ ๑๖	๔.๔๒
๕.๒. ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม	๘๑ ๑๙	๔.๘๐
รวม		๔.๕๘
คิดเป็นร้อยละ		๙๑.๖๐

สรุป ผลการประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากผู้ตอบแบบสังเกตพฤติกรรม จำนวน ๑๐๐ คน ผลปรากฏว่า มีระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๔.๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๐ อยู่ในระดับคุณภาพ มากขึ้นไปทุกรายการ

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	พอใช้
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปรับปรุง

กิจกรรม กล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต



รายงาน
โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษา
เพื่อการสื่อสาร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งได้บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๑.๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา
- ๑.๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสารได้ในระดับดี

๒.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

๓. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสารจากการทำแบบทดสอบทักษะการสื่อสารทางภาษา นักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปจำนวน ๒๗๕ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๓๒๔ คน ร้อยละ ๘๐.๕๑ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ และมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม Talk with

tourist ร้อยละ ๙๒.๔๐ กิจกรรม Christmas ร้อยละ ๙๒.๒๐ และ กิจกรรม English morning ร้อยละ ๙๕.๕๒ โดยเฉลี่ยรวมทั้ง ๓ กิจกรรม ร้อยละ ๙๓.๓๗ ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่วางไว้

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๔.๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส

- ในขณะที่ดำเนินกิจกรรมมีนักเรียนบางกลุ่มเล่นและหยอกล้อกันพูดคุยกันเสียงดังเนื่องจากกิจกรรมขาดช่วงไม่ติดต่อกันจึงทำให้ไม่มีสิ่งดึงดูดกับนักเรียน ควรจัดกิจกรรมให้ติดต่อกันมากขึ้น

๔.๒ กิจกรรม Talk with tourist

- แบ่งกลุ่มแต่ละกลุ่ม มีสมาชิก มากเกินไปจึงทำให้นักเรียนบางคนในกลุ่มไม่ได้สัมภาษณ์หรือสื่อสารกับเจ้าของภาษา และในขณะที่เริ่มกิจกรรมครูไม่ได้จัดลำดับกลุ่มจึงทำให้นักเรียนเดินไปรวมชาวต่างชาติทำให้เกิดความวุ่นวายไม่เป็นระเบียบในขณะที่ทำกิจกรรม

๔.๓ กิจกรรม English morning

- ในบางวันมีกิจกรรมบางอย่างสอดแทรกจึงทำให้นักเรียนไม่ได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษวันละคำ

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ.....เอมิการ์ มุธุสิทธิ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์)
ตำแหน่งครู

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสงเคราะห์)

ภาคผนวก

แบบสรุปความพึงพอใจ กิจกรรมคริสต์มาส Christmas
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องเพื่อระบุความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐๐ คน

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมคริสต์มาส	๕๖	๒๘	๑๖			๔.๔๐
๒. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	๗๓	๒๗				๔.๗๓
๓. ความเหมาะสมของรางวัลที่มอบให้แก่การประกวดประเภทต่าง ๆ	๖๑	๓๓	๖			๔.๕๕
๔. ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมการแสดงบนเวที	๘๒	๑๘				๔.๘๒
๕. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมคริสต์มาส	๖๖	๓๔				๔.๖๖
๖. นักเรียนเข้าใจถึงวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา จากการจัดกิจกรรมคริสต์มาส	๗๙	๑๕	๖			๔.๗๓
๗. นักเรียนมีความประทับใจต่อการจัดกิจกรรมคริสต์มาส	๘๕	๑๕				๔.๘๕
๘. การจัดกิจกรรมคริสต์มาสช่วยให้ผู้เรียนได้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม	๔๒	๓๑	๒๗			๔.๑๕
ค่าเฉลี่ยรวม						๔.๖๑
ร้อยละ						๙๒.๒๐

สรุปผล

ผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๑๐๐ คน ผลปรากฏว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันคริสต์มาส มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๐ อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพ มาก ทุกประเด็นความคิดเห็น

เกณฑ์การพิจารณาความเห็น

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ มากสุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ น้อยที่สุด

แบบสรุปความพึงพอใจ กิจกรรม English morning
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาวาสเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องเพื่อระบุความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐๐ คน

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย รายข้อ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม English morning	๘๖	๑๔				๔.๘๖
๒. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม English morning	๖๓	๒๕	๑๒			๔.๕๑
๓. นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรม English morning	๗๗	๑๗	๖			๔.๗๑
๔. นักเรียนให้ความร่วมมือกับการจัดกิจกรรม English morning	๙๕	๕				๔.๙๕
๕. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๙๑	๙				๔.๙๑
ค่าเฉลี่ยรวม						๔.๗๘
ร้อยละ						๙๕.๕๒

สรุปผล

ผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม English morning ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๑๐๐ คน ผลปรากฏว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม English morning มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๒ อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพ มาก ทุกประเด็นความคิดเห็น

เกณฑ์การพิจารณาความเห็น

๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ มากสุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ มาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ ปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ น้อย
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ น้อยที่สุด

แบบสรุปความพึงพอใจ กิจกรรม Talk with tourist
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจีนนาวาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องเพื่อระบุความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐๐ คน

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ร้อยละระดับความคิดเห็น					เฉลี่ย
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑.	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	๖๖	๓๔				๔.๖๖
๒.	นักเรียนสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้อย่างมั่นใจ	๕๑	๒๓	๑๘	๘		๔.๑๗
๓.	นักเรียนสามารถถามคำถามเพื่อข้อมูลส่วนตัวพื้นฐานของเจ้าของภาษาที่ต้องการทราบได้	๔๖	๓๘	๑๖			๔.๘๐
๔.	นักเรียนสามารถรวบรวมข้อมูลจากการสอบถามชาวต่างชาติได้	๕๗	๒๔	๑๙			๔.๓๘
๕.	นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการทักทาย และขออนุญาต ตามวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษาง่าย ๆ ได้	๖๓	๓๑	๖			๔.๕๗
๖.	นักเรียนมีความประทับใจจากการจัดกิจกรรม	๗๔	๑๙	๗			๔.๖๗
๗.	นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม	๘๖	๑๔				๔.๘๖
๘.	อยากให้มียุทธศาสตร์นี้หรือไม่	๙๒	๘				๔.๙๒
ค่าเฉลี่ยรวม							๔.๖๒
ร้อยละ							๙๒.๔๐

สรุปผล

ผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม Talk with tourist ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๑๐๐ คน ผลปรากฏว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม Talk with tourist มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๐ อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพ มาก ทุกประเด็นความคิดเห็น

เกณฑ์การพิจารณาความเห็น

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ มากสุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ น้อยที่สุด

แบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมวันคริสต์มาส Christmas
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ เพื่อระบุความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ระดับการประเมิน

๕ = มากที่สุด

๔ = มาก

๓ = ปานกลาง

๒ = น้อย

๑ = น้อยที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น

ระดับความพึงพอใจ

หมาย

๕ ๔ ๓ ๒ ๑

เหตุ

๑. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมคริสต์มาส
๒. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม
๓. ความเหมาะสมของรางวัลที่มอบให้แก่การประกวดประเภทต่าง ๆ
๔. ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมการแสดงบนเวที
๕. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมคริสต์มาส
๖. นักเรียนเข้าใจถึงวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา จากการจัดกิจกรรมคริสต์มาส
๗. นักเรียนมีความประทับใจต่อการจัดกิจกรรมคริสต์มาส
๘. การจัดกิจกรรมคริสต์มาสช่วยให้ผู้เรียนได้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรม English morning
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ เพื่อระบุความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ระดับการประเมิน

๕ = มากที่สุด

๔ = มาก

๓ = ปานกลาง

๒ = น้อย

๑ = น้อยที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น

ระดับความพึงพอใจ

หมาย

๕ ๔ ๓ ๒ ๑

เหตุ

๑. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม English morning
๒. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม English morning
๓. นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรม English morning
๔. นักเรียนให้ความร่วมมือกับการจัดกิจกรรม English morning
๕. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรม Talk with tourist
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฉลิมจินนาทาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ เพื่อระบุความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ระดับการประเมิน

๕ = มากที่สุด

๔ = มาก

๓ = ปานกลาง

๒ = น้อย

๑ = น้อยที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น

ระดับความพึงพอใจ

หมาย

๕ ๔ ๓ ๒ ๑

เหตุ

๑. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม
๒. นักเรียนสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้อย่างมั่นใจ
๓. นักเรียนสามารถถามคำถามเพื่อข้อมูลส่วนตัวพื้นฐานของเจ้าของภาษาที่ต้องการทราบได้
๔. นักเรียนสามารถรวบรวมข้อมูลจากการสอบถามชาวต่างชาติได้
๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการทักทาย และขออนุญาตตามวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษาง่าย ๆ ได้
๖. นักเรียนมีความประทับใจจากกิจกรรม
๗. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
๘. อยากให้มีกิจกรรมนี้อีกหรือไม่

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบบันทึกผลการทดสอบทักษะการสื่อสารทางภาษา

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการทำแบบทดสอบทักษะการสื่อสารทางภาษา

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้				
		๕	๔	๓	๒	๑

สรุป

จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี

ร้อยละ



สรุปแบบบันทึกผลการทดสอบทักษะการสื่อสารทางภาษา
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับดี	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๓๖	๓๒	๘๘.๘๘	๔.๔๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๓๒	๒๕	๗๘.๑๒	๓.๙๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๘	๒๕	๘๙.๒๘	๔.๔๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๓๑	๒๓	๗๔.๑๙	๓.๗๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๒๖	๒๓	๘๘.๔๖	๔.๔๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๖	๑๗	๖๕.๓๘	๓.๒๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๒๘	๒๕	๘๙.๒๕	๔.๔๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๒๙	๒๒	๗๕.๘๖	๓.๗๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๓๐	๒๐	๖๖.๖๗	๓.๓๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๓๓	๒๕	๗๕.๗๕	๓.๗๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๓	๑๙	๘๖.๓๖	๔.๓๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๒๓	๑๙	๘๒.๖๑	๔.๑๔
ค่าเฉลี่ยรวม			๘๐.๐๑	
ร้อยละ			๘๐.๕๑	

สรุปผล

ผลการประเมินการทดสอบทักษะการสื่อสารทางภาษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๒๔ คน และนักเรียนที่ได้คะแนนระดับดีขึ้นไปจำนวน ๒๗๕ คน ผลปรากฏว่า ผลการประเมินการทดสอบทักษะการสื่อสารทางภาษานักเรียนที่ได้คะแนนระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๐๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๑ อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพ มาก

เกณฑ์การพิจารณาความเห็น

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ มากสุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ น้อยที่สุด

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๑ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน แสวงหาความรู้ใหม่ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
- ๑.๔ เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
- ๑.๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการอ่านในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - ๒.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีทักษะการอ่านร้อยละ ๘๐ โดยผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน อยู่ในระดับดีขึ้น
 - ๒.๑.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น
- ไป ร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีทักษะการอ่านโดยผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓. ผลการดำเนินการ

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่านมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ตลอดจนสื่อต่างๆ รอบตัวสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง สรุปได้ว่าโรงเรียนประสบผลสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน นั่นคือ เมื่อ ดำเนินการตามโครงการแล้วพบว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกด้าน เป็นเพราะการมีส่วนร่วมจาก บุคลากรทุกฝ่าย การบริหารจัดการและการพัฒนาอย่างเป็นระบบ กิจกรรมที่น่าสนใจมีความต่อเนื่อง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมของโรงเรียนสูงขึ้น

๔. ปัญหา/อุปสรรค

๑.๑ ควรมีการปรับปรุงกิจกรรมให้น่าสนใจอยู่เสมอเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑.๒ ส่งเสริมเชิงบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....ระพีพรรณ จันทน์นวล.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ลงชื่อ.....อัมพร คลีลั่น.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอัมพร คลีลั่น)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....
 (นายธีระ ชันบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ภาคผนวก

แบบประเมินนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสงเคราะห์)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง โปรดประเมินนิสัยรักการอ่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดตามความเป็นจริง

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สนใจในการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่างๆ					
๒	ให้ความสำคัญของการอ่าน					
๓	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการอ่าน					
๔	อ่านอย่างต่อเนื่องทุกวัน					
๕	อ่านหนังสือประเภทหลากหลาย					
๖	ใช้เวลาว่างในการอ่านเพิ่มขึ้น					
๗	อ่านทบทวนเนื้อหาบทเรียน					
๘	อ่านข่าวสารจากสิ่งพิมพ์ต่างๆ					
๙	อ่านหนังสือได้จำนวนหน้าเพิ่มมากขึ้น					
๑๐	อ่านเป็นประจำและสม่ำเสมอ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลประเมินนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สรุปผลจากจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบประเมิน ๑๐๐ คน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สนใจในการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ ต่างๆ	๕๔	๓๔	๑๐	๒	๐
๒	ให้ความสำคัญของการอ่าน	๒๔	๕๔	๑๕	๗	๐
๓	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการอ่าน	๒๙	๔๒	๒๓	๖	๐
๔	อ่านอย่างต่อเนื่องทุกวัน	๓๐	๒๖	๓๔	๑๐	๐
๕	อ่านหนังสือประเภทหลากหลาย	๒๓	๓๑	๓๑	๑๕	๐
๖	ใช้เวลาว่างในการอ่านเพิ่มขึ้น	๑๒	๓๖	๒๗	๑๓	๑๒
๗	อ่านทบทวนเนื้อหาบทเรียน	๒๐	๓๒	๒๗	๑๑	๑๐
๘	อ่านข่าวสารจากสิ่งพิมพ์ต่างๆ	๒๐	๓๙	๒๙	๘	๔
๙	อ่านหนังสือได้จำนวนหน้าเพิ่มมากขึ้น	๒๕	๓๑	๒๔	๑๕	๕
๑๐	อ่านเป็นประจำและสม่ำเสมอ	๑๓	๒๘	๓๗	๑๙	๓
	รวมเฉลี่ย	๒๕	๓๕	๒๕	๑๐	๕
	เฉลี่ยร้อยละ	๒๕.๐๐	๓๕.๐๐	๒๕.๐๐	๑๐.๐๐	๕.๐๐

จากตาราง ผลการประเมินนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐

สรุปแบบบันทึกการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการสำรวจ	
		มี	ไม่มี
ป.๑/๑	๓๖	๓๖	๐
ป.๑/๒	๓๖	๓๖	๐
รวม ป.๑	๗๒	๗๒	๐
ป.๒/๑	๓๐	๓๐	๐
ป.๒/๒	๓๑	๓๑	๐
รวม ป.๒	๖๑	๖๑	๐
ป.๓/๑	๒๖	๒๖	๐
ป.๓/๒	๒๖	๒๖	๐
รวม ป.๓	๕๒	๕๒	๐
ป.๔/๑	๒๘	๒๘	๐
ป.๔/๒	๒๙	๒๙	๐
รวม ป.๔	๕๗	๕๗	๐
ป.๕/๑	๓๐	๓๐	๐
ป.๕/๒	๓๓	๓๓	๐
รวม ป.๕	๖๓	๖๓	๐
ป.๖/๑	๒๒	๒๒	๐
ป.๖/๒	๒๓	๒๓	๐
รวม ป.๖	๔๕	๔๕	๐
รวมทั้งหมด	๓๔๘	๓๔๘	๐

แบบบันทึกการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

ที่	รายชื่อ	ระดับคะแนน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
๑๑					
๑๒					
๑๓					
๑๔					
๑๕					
๑๖					
๑๗					
๑๘					
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ ดี (๒) ขึ้นไป					
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ ดี (๒) ขึ้นไป					

สรุปแบบบันทึกการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคะแนน				ระดับ ดี ขึ้นไป	
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑/๑	๓๖	๐	๕	๑๑	๒๐	๓๑	๘๖.๑๑
ป.๑/๒	๓๖	๐	๗	๑๘	๑๑	๒๙	๘๐.๕๕
รวม ป.๑	๗๒	๐	๑๒	๒๙	๓๑	๖๐	๘๓.๓๓
ป.๒/๑	๓๐	๐	๓	๑๕	๑๐	๒๕	๘๓.๓๓
ป.๒/๒	๓๑	๐	๘	๑๕	๘	๒๓	๗๔.๑๙
รวม ป.๒	๖๑	๐	๑๑	๓๐	๑๘	๔๘	๗๘.๖๘
ป.๓/๑	๒๖	๐	๐	๖	๒๐	๒๖	๑๐๐
ป.๓/๒	๒๖	๐	๒	๑๕	๙	๒๔	๙๒.๓๐
รวม ป.๓	๕๒	๐	๒	๒๑	๒๙	๕๐	๙๖.๑๕
ป.๔/๑	๒๘	๐	๓	๑๓	๑๒	๒๕	๘๙.๒๘
ป.๔/๒	๒๙	๐	๓	๑๒	๑๔	๒๖	๘๙.๖๕
รวม ป.๔	๕๗	๐	๖	๒๕	๒๖	๕๑	๘๙.๔๗
ป.๕/๑	๓๐	๐	๗	๑๙	๔	๒๓	๗๖.๖๖
ป.๕/๒	๓๓	๐	๐	๒๐	๑๓	๓๓	๑๐๐
รวม ป.๕	๖๓	๐	๗	๓๙	๑๗	๕๖	๘๘.๘๘
ป.๖/๑	๒๒	๐	๓	๑๑	๘	๑๙	๘๖.๓๖
ป.๖/๒	๒๓	๐	๒	๑๕	๖	๒๑	๙๑.๓๐
รวม ป.๖	๔๕	๐	๕	๒๖	๑๔	๔๐	๘๘.๘๘
รวมทั้งหมด	๓๔๘	๐	๔๓	๑๗๐	๑๓๕	๓๐๕	๘๗.๖๔

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการวิจัยในชั้นเรียน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๑ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๑.๔ เพื่อพัฒนาครูในการนำการวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๒.๑.๒ ครูระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ครูระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๒.๒.๒ ครูระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูผู้สอนสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระต่าง ๆ รวมทั้งการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ระพีพรรณ จันทน์วล...ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวระพีพรรณ จันทน์วล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ลงชื่อ.....อำพร คลีลั่น.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอำพร คลีลั่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ภาคผนวก

แบบบันทึกผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จเงินนาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่องงานวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑	นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล	๑. การแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่อง โดยใช้แบบฝึกการอ่านเขียน เรื่อง สระแปลงร่าง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ ๒. การแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่อง โดยใช้แบบฝึกพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนการอ่านออกเสียงและสะกดคำ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	นางสาวอำพร คลีล้วน	๑. การจัดโต๊ะในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียน และส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. การจัดโต๊ะในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียน และส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ต่อเนื่อง)	พฤติกรรมนักเรียน
๓	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม	๑.การแก้ปัญหาด้านการเขียนของเด็กชายวีรภัทร ศรีอินทร์ ป๒/๒ ๒.การแก้ปัญหาด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔	นางสรียา หวังกุลกลาง	การแก้ปัญหการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้อง โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕	นายธนกร ชมเชย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่องงานวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๖	นางเบญจมาศ โสมพะโยม	การเสริมสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน	พฤติกรรมนักเรียน
๗	นางจิรพรรณ นันทันติ	๑. การพัฒนาการอ่านเขียนคำควบกล้ำแท้ และคำควบกล้ำไม่แท้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๒. การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้ชุดพัฒนาการเขียนสะกดคำ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๘	นางสาวศศิธร มิตรชู	การใช้เทคนิคการท่องสูตรคูณ เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนท่องสูตรคูณไม่คล่อง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๙	นางนวลศรี สุตราม	๑. การใช้วิธีการสอน สามเกลอองอาจ เพื่อ ฝึกระเบียบวินัย การเดินแถวลงเรียนตาม อาคารเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ ๒. การพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	พฤติกรรมนักเรียน
๑๐	นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์	การพัฒนาการอ่านคำศัพท์ โดยการสะกดคำ แบบ Phonic สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้แบบฝึกอ่าน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๑๑	นายสุชาติ เรียบร้อย	การสอนซ่อมเสริมเรื่องสมการและการแก้ สมการ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๑๒	นางรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร	การพัฒนาการอ่านออกเสียงควบกล้ำ โดยใช้ แบบฝึกการอ่านที่มี ร ล ว ควบกล้ำ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๑๓	นายวรารุณ ศรีนวล	๑. การพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสี การวาดภาพระบายสีด้วยการใช้น้ำหนักแสง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่องงานวิจัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้
		เงาตามวงจรัสสี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	
๑๔	นายวิตรี สมาฤกษ์	เด็กอ้วน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๕	นางสาวจันทนิภา หนูอิม	การเพิ่มประสิทธิภาพผลการเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๑๖	นางสุจิตรา ไลกระโทก	๑. การแก้ปัญหาให้นักเรียนเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง ๒. นักเรียนบกพร่องในการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พฤติกรรมนักเรียน

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จเงินาวาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือกรอกข้อมูลลงในช่องที่ตรงกับระดับความพอใจของท่าน

ตอนที่ ๑ ผู้ตอบแบบประเมิน

☐ เพศชาย ☐ เพศหญิง

☐ สอนระดับชั้น.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจ

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ตั้งหัวข้องานวิจัย					
๒	มีความรู้ในการออกแบบงานวิจัย					
๓	การศึกษาหาข้อมูลในการวิจัย					
๔	ระยะเวลาในการทำวิจัย					
๕	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย					
๖	การนำไปประยุกต์ใช้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลความพึงพอใจ
โครงการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตาราง สรุปร้อยละของครูในการประเมินความพึงพอใจโครงการวิจัยในชั้นเรียน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ตั้งหัวข้องานวิจัย	๑๒.๕	๘๑.๒๕	๐	๐	๐
๒	มีความรู้ในการออกแบบงานวิจัย	๒๕.๐๐	๖๘.๗๕	๐	๐	๐
๓	การศึกษาหาข้อมูลในการวิจัย	๓๑.๒๕	๖๒.๕	๐	๐	๐
๔	ระยะเวลาในการทำวิจัย	๗๕.๐๐	๑๘.๗๕	๐	๐	๐
๕	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๗๕.๐๐	๑๘.๗๕	๐	๐	๐
๖	การนำไปประยุกต์ใช้	๗๕.๐๐	๑๘.๗๕	๐	๐	๐
	ค่าร้อยละเฉลี่ย	๔๘.๙๖	๔๔.๗๙	๐		
	ค่าร้อยละในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐.๐๐				

สรุปผล จากตารางครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)มีความรู้ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจในการทำวิจัย และมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนและนำมาปรับปรุงพัฒนานักเรียนต่อไป

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการการจัดระบบงานการเงินและพัสดุ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการการจัดระบบงานการเงินและพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการการจัดระบบงานการเงินและพัสดุ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้การตรวจสอบระบบงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๑.๒ เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อผู้รับบริการ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อผู้รับบริการ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ การปฏิบัติงานการเงินบัญชีพัสดุและสินทรัพย์มีความถูกต้องรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน
- ๒.๒.๒ การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ

๓. ผลการดำเนินการ

การปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์มีความเรียบร้อย โปร่งใสเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ และการเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อผู้รับบริการ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย



บรรลุเป้าหมาย



ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....ศศิธร มิตรชู.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศศิธร มิตรชู)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ โครงการการจัดระบบงานการเงินและพัสดุ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ซึ่งตรงกับข้อมูลของท่าน

ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ ครู ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจเพื่อระบุความพึงพอใจต่อโครงการ
การจัดระบบงานการเงินและพัสดุ

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

ข้อที่	ประเด็นการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการควบคุมภายในมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๒	ระบบการบริหารจัดการงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ					
๓	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการควบคุมภายในโรงเรียน					
๔	การบริหารการเงินและพัสดุ มีกำหนดขั้นตอน อย่างเป็นระบบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้					
๕	มีการติดตาม ตรวจสอบการบริหารงานด้านการเงิน และพัสดุ อย่างมีระบบ					
๖	การจัดสรรงบประมาณ เหมาะสมในการบริหารงานโครงการ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบสรุปความพึงพอใจของผู้รับบริการ โครงการการจัดระบบงานการเงินและพัสดุ

ผู้ตอบแบบสังเกตพฤติกรรม ผู้บริหาร..๒...คน ครู...๒๒...คน และบุคลากรทางการศึกษา ...๓... คน
รวมทั้งหมด จำนวน ๒๗ คน

คำชี้แจง ให้ผู้ทำแบบสังเกตพฤติกรรมทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ปฏิบัติกิจกรรม

ข้อ ที่	ประเด็นการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย รายชื่อ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการควบคุมภายในมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๑	๔	๒	-	-	๔.๗๐
๒	ระบบการบริหารจัดการงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ	๑๙	๗	๑	-	-	๔.๖๗
๓	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการควบคุมภายในโรงเรียน	๒๑	๖	-	-	-	๔.๗๘
๔	การบริหารการเงินและพัสดุ มีกำหนดขั้นต้น อย่างเป็นระบบโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	๒๓	๔	-	-	-	๔.๘๕
๕	มีการติดตาม ตรวจสอบการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุอย่างมีระบบ	๑๙	๗	๑	-	-	๔.๖๗
๖	การจัดสรรงบประมาณ เหมาะสมในการบริหารงานโครงการ	๒๓	๔	-	-	-	๔.๘๕
ค่าเฉลี่ย							๔.๗๕
คิดเป็นร้อยละ							๙๕

สรุปผล

ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการการจัดระบบงานการเงินและพัสดุ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่าผู้รับบริการในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๕ อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพ มากที่สุด ทุกประเด็นความคิดเห็น

เกณฑ์การพิจารณาความเห็น

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ มากสุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ น้อย
๐ - ๑.๕๐	หมายความว่า	อยู่ในเกณฑ์ ระดับ น้อยที่สุด

ภาพกิจกรรม



รายงาน

โครงการกีฬาสัมพันธ์ปากน้ำเกมส์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
 ที่.....-.....วันที่.....๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒
 เรื่อง.....รายงานผลการดำเนินงานโครงการกีฬาสัมพันธ์ปากน้ำเกมส์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการแข่งขันกีฬาสี ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดในหมู่สีของตนเอง
- ๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยให้กับนักเรียน
- ๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาที่ตนเองชอบ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๑.๒ นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจกับกิจกรรมกีฬาสีภายในด้านกายาเสพติด ร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา – กรีฑา ที่ตนเองถนัด พร้อมทั้งมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และ เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ
- ๒.๒.๒ นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจกับกิจกรรมกีฬาสีภายในด้านกายาเสพติด

๓. ผลการดำเนินการ

ได้จัดแข่งขันกีฬาสีให้นักเรียน มีคณะกรรมการและนักการได้ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี สรุปผลการแข่งขัน ดังนี้

ระดับอนุบาล

วิ่ง ๓๐ เมตร ชาย

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีเขียว
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีชมพู
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีแดง

วิ่ง ๓๐ เมตร หญิง

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีฟ้า
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีชมพู
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีเขียว

วิ่ง ๔๐ เมตร ชาย

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีชมพู
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีแดง
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีฟ้า

วิ่ง ๔๐ เมตร หญิง

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีแดง
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีเขียว
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีชมพู

ชักคะเย่อ

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีฟ้า
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีเขียว
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีแดง

ฟุตบอล ๗ คน

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีชมพู
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีแดง
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีฟ้า

ระดับประถมศึกษา

ฟุตบอล ๙ คน ชาย

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีฟ้า
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีแดง
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีเขียว

ฟุตบอล ๙ คน หญิง

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีชมพู
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีเขียว
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีแดง

แฮร์บอลหญิง ๑๐ ปี

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีแดง
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีเขียว
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีชมพู

แฮร์บอลหญิง ๑๒ ปี

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีแดง
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีชมพู
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีฟ้า

เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๐ ปี ชาย

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีเขียว
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีชมพู
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีแดง

เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๐ ปี หญิง

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีฟ้า
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีเขียว
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีแดง

เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีชมพู
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีเขียว
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีฟ้า

เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีฟ้า
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีแดง
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีชมพู

วิ่ง ๖๐ เมตร ๗ ปี ชาย

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีชมพู
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีเขียว
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีแดง

วิ่ง ๖๐ เมตร ๗ ปี หญิง

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีเขียว
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีชมพู
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีแดง

วิ่ง ๖๐ เมตร ๘ ปี ชาย

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีเขียว
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีชมพู
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีฟ้า

[illegible]

กีฬาพื้นบ้าน

ชักคะเย่อ

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีแดง
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีเขียว
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีชมพู

วิ่งกระสอบ รุ่น ป.๑ - ป.๓

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีเขียว
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีฟ้า
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีแดง

วิ่งกระสอบ รุ่น ป.๔ - ป.๖

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	สีแดง
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	สีเขียว
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	สีชมพู

ลงชื่อ.....วิตรี สมาฤกษ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิตรี สมาฤกษ์)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ ฯ

รายงานสรุปผลแบบสอบถาม “ปากน้ำเกมส์”

วันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ณ สนามโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงคราะห์)

ในการตอบแบบสอบถาม การจัดกิจกรรมปากน้ำเกมส์ การตอบแบบสอบถามสามารถสรุปผลการจัดกิจกรรมได้ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวน ๕๐ คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	๓๐	๖๐.๐๐
ครู	๗	๑๔.๐๐
ผู้ปกครอง	๑๓	๒๖.๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐.๐๐

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ

การแปลความหมาย

๙๕.๐๐ - ๑๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
๘๕.๐๐ - ๙๔.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจในระดับมาก
๗๕.๐๐ - ๘๔.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจในระดับปานกลาง
๖๕.๐๐ - ๗๔.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจในระดับน้อย
๑.๐๐ - ๖๐.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	เรื่อง	ร้อยละ
๑.	ความเหมาะสมของวันและเวลา สถานที่	๙๔.๘๐
๒.	ความดูแลความเรียบร้อย และความปลอดภัย	๙๓.๖๐
๓.	กิจกรรมเดินพาเหรดของนักเรียน	๘๘.๐๐
๔.	พิธีการ เปิด/ปิด กีฬา	๘๖.๘๐
๕.	กิจกรรมนี้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมมากน้อยเพียงใด	๑๐๐.๐๐
๖.	ความเหมาะสมของการประกวดกองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์	๘๘.๐๐
๗.	ความเหมาะสมของการแข่งขันประเภทกีฬา	๙๕.๖๐
๘.	ความเหมาะสมของการแข่งขันประเภทกรีฑา	๙๒.๘๐
๙.	กิจกรรมนี้ มีประโยชน์ ควรจัดให้มีต่อไป	๙๒.๘๐
๑๐.	ในภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ในระดับใด	๙๖.๘๐

แบบสอบถาม

ปากน้ำเกมส์ วันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2562

ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฉลิมจินนาทาสงเคราะห์)

☐ นักเรียน☐ ครู☐ ผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย✓ลงในช่องระดับความพึงพอใจของท่านให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ที่	รายการ	5	4	3	2	1
1	ความเหมาะสมของวันเวลา สถานที่					
2	การดูแลความเรียบร้อย และความปลอดภัย					
3	กิจกรรมเดินพาเหรดของนักเรียน					
4	พิธีการเปิด/ปิด กีฬา					
5	กิจกรรมนี้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมอย่างน้อยเพียงใด					
6	ความเหมาะสมของการประกวดกองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์					
7	ความเหมาะสมของการแข่งขันประเภทกีฬา					
8	ความเหมาะสมของการแข่งขันประเภทกรีฑา					
9	กิจกรรมนี้มีประโยชน์ ควรจัดให้มีตลอดไป					
10	ในภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ในระดับใด					
รวม						

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

รายงานสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม “กีฬาสัมพันธ์ปากน้ำเกมส์”

วันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ลำดับที่	ชั้น	จำนวน	เข้าร่วม	ไม่เข้าร่วม	หมายเหตุ
๑	อ.๒/๑	๓๐	๓๐	-	
๒	อ.๒/๒	๒๙	๒๙	-	
๓	อ.๓/๑	๔๑	๔๑	-	
๔	อ.๓/๒	๓๘	๓๘	-	
๕	ป.๑/๑	๓๗	๓๗	-	
๖	ป.๑/๒	๓๖	๓๖	-	
๗	ป.๒/๑	๓๐	๓๐	-	
๘	ป.๒/๒	๓๐	๓๐	-	
๙	ป.๓/๑	๒๖	๒๖	-	
๑๐	ป.๓/๒	๒๖	๒๖	-	
๑๑	ป.๔/๑	๒๙	๒๙	-	
๑๒	ป.๔/๒	๒๙	๒๙	-	
๑๓	ป.๕/๑	๓๐	๓๐	-	
๑๔	ป.๕/๒	๓๔	๓๔	-	
๑๕	ป.๖/๑	๒๔	๒๔	-	
๑๖	ป.๖/๒	๒๔	๒๔	-	
รวม		๔๙๓	๔๙๓	๐	

สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔๙๓ คน

เข้าร่วมกิจกรรม ๔๙๓ คน

ไม่เข้าร่วมกิจกรรม - คน

คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ ๑๐๐ %

ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นายวิตรี สมาฤกษ์)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ ฯ

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการโรงเรียนคุณธรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(ผดิมจินนาวาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(ผดิมจินนาวาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านความพอเพียง ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ ด้านปริมาณ

๒.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการฝึกคุณธรรมจริยธรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบ

๒.๒ ด้านคุณภาพ

๒.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านความพอเพียง ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งสามารถพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและลงมือปฏิบัติจริงในแต่ละโครงการที่ได้รับมอบหมาย ทำให้มีความพอเพียง รับประทานอาหารหมดจาน รู้จักออมเงิน มีวินัย เดินแถวเป็นระเบียบ เข้าแถวรับประทานอาหาร พุดจาสุภาพ ตัดผมแต่งกายถูกระเบียบทุกต้นเดือน และมีความรับผิดชอบต่อส่งงานตรงเวลา ทำความสะอาดเขตพื้นที่ของตนเอง อย่างเห็นได้ชัดเจขึ้น ซึ่งจะเห็นได้จากการเข้าร่วมการแข่งขันงานทักษะทางวิชาการจนนักเรียนได้รับรางวัลระดับภาคและระดับชาติเพิ่มขึ้นกว่าทุกปี ซึ่งเป็นผลจากการที่นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่เพิ่มขึ้น

๓.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับครู

การพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนางาน มาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา พุดจาสุภาพ เตรียมสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น ช่วยประหยัดพลังงาน ปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ เมื่อใช้งานแล้ว ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน คอยปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารสนับสนุน และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม บริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อปฏิบัติหน้าที่ตรงต่อเวลาและเต็มเวลาเสมอ แต่งกายถูกระเบียบเป็นแบบอย่างที่ดี มีการนิเทศการเรียนการสอนตามกำหนด ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า พุดจาสุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีเสมอ

๓.๔ ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

จากกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี มีบทเรียนหลากหลายที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ทำให้ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ เช่น ภาพยนตร์คุณธรรมสั้น การสวดมนต์แปลบาลี-ไทย การแข่งขันพัฒนาผู้เรียนด้านลูกเสือในระดับเขตและอีกจำนวนมากมาย ซึ่งจะเห็นได้ว่ามีผู้เข้ามาศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอกบ่อยครั้ง เช่น โรงเรียนบ้านทอนเหเรียน จังหวัดตรัง โรงเรียนบ้านทุ่งนายาง จังหวัดตรัง

๓.๕ ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับชุมชนบ่อยครั้ง ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทำให้ได้รับคำชมเชยจากหน่วยงานทั้งหลาย ถึงพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียน เช่น การกล้าแสดงออก มีมารยาท พูดจาสุภาพเรียบร้อย แต่งกายสะอาดถูกต้องเป็นระเบียบ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ และสามารถร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี จึงทำให้ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียนหลายด้าน เช่น มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน สนับสนุนทุนด้านสื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่ และนอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน

สรุปผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คือ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยนักเรียนทุกคนได้รับการฝึกฝนคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆที่หลากหลาย โดยมีผลการประเมินพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๘๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๖ และ ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๙๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๘

๔. ปัญหา/อุปสรรค

๔.๑ การดำเนินงานโครงการคุณธรรม จะต้องมีการแบ่งงานการดำเนินงานให้ชัดเจน และผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบจะต้องมีความรับผิดชอบให้มากกว่านี้

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☒ บรรลุเป้าหมาย
- ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....นวลศรี สุตราม.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนวลศรี สุตราม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาสงเคราะห์)

. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาสงเคราะห์)

ภาคผนวก

แบบบันทึกผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรม
 โครงการงาน ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงาน
 โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์)

ที่	ชื่อโครงการงาน ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการงาน	หมายเหตุ
๑	หนูน้อยวัยใส ใส่ใจการออม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ – ๒ ทุกคน ครูที่ปรึกษา นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล นางสาวอำพร คลี่ล้วน	
๒	เพราะเรารักกัน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ – ๒ ทุกคน ครูที่ปรึกษา นางสาวสรียา หวังกุนกลาง นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม	
๓	เขตรับผิดชอบสะอาดด้วย ๒ มือเรา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ – ๒ ทุกคน ครูที่ปรึกษา นายธนากร ชมเชย นางเบญจมาศ โสมพะโยม	
๔	เพื่อนช่วยกันมีงานส่งครู	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ทุกคน ครูที่ปรึกษา นางจิรพรรณ นันทตันติ	
๕	ห้องเรียนดีไม่มีสาย	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ ทุกคน ครูที่ปรึกษา นางสาวศศิธร มิตรชู	
๖	การบ้านเสร็จชีวิต สุขสันต์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ ทุกคน ครูที่ปรึกษา นางนวลศรี สุตราม	
๗	แปรงฟันดีมีเพื่อนคบ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ ทุกคน ครูที่ปรึกษา นางสาวเอมการ มุธุสิทธิ์	
๘	วางรองเท้าให้เป็นที่ สร้างศักดิ์ศรีให้ ห้องเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ – ๒ ทุกคน ครูที่ปรึกษา นางสุจิตรา ไกลระโทก นายสุชาติ เรียบร้อย	

สรุปแบบบันทึกผลการปฏิบัติโครงการคุณธรรม

โครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพิ่มเติมจินนาวาสงเคราะห์)

ที่	ชื่อโครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑	หนูน้อยวัยใส ใส่ใจการออม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ – ๒ ทุกคน ครูที่ปรึกษา นางสาวระพีพรรณ จันทน์วล นางสาวอำพร คลี่ล้วน	
๒	เพราะเรารักกัน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ – ๒ ทุกคน ครูที่ปรึกษา นางวิจิตรา หนูคง นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม	
๓	เขตรับผิดชอบสะอาดด้วย ๒ มือเรา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ – ๒ ทุกคน ครูที่ปรึกษา นายธนากร ชมเชย นางเบญจมาศ โสมพะโยม	
๔	เพื่อนช่วยกันมีงานส่งครู	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ทุกคน ครูที่ปรึกษา นางจิรพรรณ นันทตันติ	
๕	ห้องเรียนดีไม่มีสาย	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ ทุกคน ครูที่ปรึกษา นางสาวศศิธร มิตรชู	
๖	การบ้านเสร็จชีวิต สุขสันต์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ ทุกคน ครูที่ปรึกษา นางนวลศรี สุตราม	
๗	แปรงฟันดีมีเพื่อนคบ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ ทุกคน ครูที่ปรึกษา นางสาวเอมการ มุธุสิทธิ์	
๘	วางรองเท้าให้เป็นที่ สร้างศักดิ์ศรีให้ ห้องเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ – ๒ ทุกคน ครูที่ปรึกษา นางสุจิตรา ไกละโทก นายสุชาติ เรียบร้อย	
สรุป		นักเรียน ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำทุกคน เข้า ร่วมโครงการคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐	

สรุปแบบบันทึกผู้เข้าร่วมโครงการคุณธรรม
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เมตมจินนาทาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑	ข้าวหมดจาน ทานอย่างพอเพียง	๑. ด.ช.รัตนฤทธิ์ สิทธิคง ป.๖/๒ ๒. ด.ช.ภัทรพล แก้วนพพา ป.๖/๒ ๓. ด.ญ.อมรรัตน์ จินดาวัลย์ ป.๖/๑ ๔. ด.ญ.เยาวภา วงษ์เทศ ป.๖/๑ ๕. ด.ญ.ศิริประภา คงศิริ ป.๕/๒ ๖. ด.ญ.มณิชา หอสมบัติ ป.๕/๒ ๗. ด.ญ.สุพิชชา ฉอสวัสดิ์ ป.๕/๑ ๘. ด.ญ.พรพรหม สุขพิชัย ป.๕/๑ ๙. ด.ญ.อภัสรา ชูสวัสดิ์ ป.๔/๑ ๑๐. ด.ญ.สรวรยา ภูพร ป.๔/๑ ที่ปรึกษาโครงการ ๑. คุณครูเบญจมาศ โสมพะโยม ๒. คุณครูนวลศรี สุตราม	
ผลการเข้าร่วมโครงการคุณธรรม “ข้าวหมดจาน ทานอย่างพอเพียง” คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐			
๒	ออมได้ทุกวันดี เป็นเศรษฐกิจไม่รู้ตัว	๑. ด.ญ.มธุริตา หวังเจริญ ป.๖/๒ ๒. ด.ช.พงศ์พล วุ่นคง ป.๖/๑ ๓. ด.ช.อนุพงษ์ นิมนต์ ป.๖/๒ ๔. ด.ญ.ธิดารัตน์ พิกุล ป.๖/๑ ๕. ด.ญ.ชนาภา นิมนต์ ป.๕/๒ ๖. ด.ญ.ธนพร นาคเนียม ป.๕/๑ ๗. ด.ญ.พาขวัญ ฉายศรี ป.๕/๒ ๘. ด.ช.อภิสิทธิ์ สุพรรณวงศ์ ป.๕/๒ ๙. ด.ญ.จันทร์ภา จันทร์สว่าง ป.๔/๒ ๑๐. ด.ญ.ศศิณา ภูมิรินทร์ ป.๔/๒ ที่ปรึกษาโครงการ ๑. คุณครูพรณี คงชนะ ๒. คุณครูแก้วหทัย จันทร์พัฒน์ ๔. คุณครูกนกวลีย์ รังคะนก	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
ผลการเข้าร่วมโครงการคุณธรรม “ออมได้ทุกวันดี เป็นเศรษฐกิจไม่รู้ตัว” คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐			
๓	เดินแถวดีมีระเบียบเรียบร้อยทั้งโรงเรียน	๑. ด.ญ.รัตนารักษ์ ไอยรารัตน์ ป.๖/๒ ๒. ด.ช.ชัชชาล สิทธิคง ป.๖/๒ ๓. ด.ญ.จิราพร พุ่มสวัสดิ์ ป.๖/๒ ๔. ด.ญ.กวินธิดา พึ่งแพง ป.๖/๒ ๕. ด.ช.ปวิศ วาสนามัยศ ป.๖/๑ ๖. ด.ช.จตุรนต์ เผือกอินนุ้ย ป.๕/๒ ๗. ด.ญ.อาทิตร์ วาจิสิทธิ์ ป.๕/๑ ๘. ด.ญ.นุสรุ จิระเสถียร ป.๕/๑ ๙. ด.ช.ภูเดช สุวรรณภักดี ป.๔/๒ ๑๐. ด.ช.กิตติธร์ จันทรเกิด ป.๔/๒ ที่ปรึกษาโครงการ ๑. คุณครูจิรพรรณ นันทันติ ๒. คุณครูวิตรี สมาฤกษ์	
ผลการเข้าร่วมโครงการคุณธรรม “เดินแถวดีมีระเบียบเรียบร้อยทั้งโรงเรียน” คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐			
๔	รับผิดชอบคือหน้าที่ โรงเรียนนี้สะอาดตา	๑. ด.ช.อนุชา ไผสนธ์ ป.๖/๑ ๒. ด.ช.จุมพล ดั่งสิน ป.๖/๑ ๓. ด.ญ.ณิชาภรณ์ ปัทม ป.๖/๒ ๔. ด.ญ.จันทิมา บุญมี ป.๖/๑ ๕. ด.ญ.ชาลิสา กระแสร์เพิ่ม ป.๖/๒ ๖. สรวิช เจียรนัย ป.๖/๒ ๗. ด.ญ.กรรณิกา เกตุพรหม ป.๕/๑ ๘. ด.ญ.สุมินตรา อยู่เหมาะ ป.๕/๑ ๙. ด.ญ.ธิติมา สร้อยสุวรรณ ป.๔/๒ ๑๐. ด.ญ.กรวรรณ แป้นทอง ป.๔/๒ ที่ปรึกษาโครงการ ๒. คุณครูสุจิตรา ไกลกระโทก ๓. คุณครูวิจิตรา หนูคง ๔. คุณครูสุชาติ เรียบร้อย ๕. คุณครูศศิธร มิตรชู	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
	การเข้าร่วมโครงการคุณธรรม “รับผิดชอบคือหน้าที่ โรงเรียนนี้สะอาดตา” คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		
๕	แต่งกายดี มีสไตร์ ป.น.	๑. ด.ช.เอกสิทธิ์ สืบสาย ป.๖/๒ ๒. ด.ช.สุภวัชณ์ อักษรกิตติ ป.๖/๒ ๓. ด.ช.ธนาวุฒิ เปลี่ยนศรี ป.๖/๒ ๔. ด.ญ.วิภาสิริ เพือกโพธิ์ ป.๖/๑ ๕. ด.ญ.นิภาพรรณ เพือกโพธิ์ ป.๖/๑ ๖. ด.ช.ธนากร สันฐานสมุทร ป.๕/๑ ๗. ด.ญ.กรกนก ปานกาญจน์ ป.๕/๑ ๘. ด.ญ.สุภาวรรณ คุ่มปรุ ป.๕/๑ ๙. ด.ญ.ชลธิชา ทรงกลั่น ป.๔/๒ ๑๐. ด.ญ.พิมลนาฏ อีทลัฏ ป.๔/๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. คุณครูเอมิการ์ มุธุสิทธิ์ ๒. คุณครูจันทนิภา หนูอ้อม	
	ผลการเข้าร่วมโครงการคุณธรรม “แต่งกายดี มีสไตร์ ป.น.” คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		
๖	๕ ส	ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนา สงเคราะห์)	
	ผลการเข้าร่วมโครงการคุณธรรม “๕ส” คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		

แบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ปฏิบัติกิจกรรมโครงการคุณธรรม

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				หมายเหตุ
		๐	๑	๒	๓	
๑	ด้านความพอเพียง					
	๑.๑ รับประทานอาหารหมดจาน					
	๑.๒ ดื่มน้ำหมดแก้ว					
	๑.๓ ปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ หลังเลิกใช้งาน					
	๑.๔ ออมเงินเป็นประจำ					
	๑.๕ ซื่อของที่จำเป็น					
	๑.๖ ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า					
๒	ด้านความมีวินัย					
	๒.๑ เคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์					
	๒.๒ แต่งกายถูกระเบียบ สะอาด เรียบร้อย					
	๒.๓ เดินไปเรียนตามอาคารต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ					
	๒.๔ แสดงความเคารพต่อบุคคลทั่วไป					
	๒.๕ เข้าแถวรับถาดอาหาร					
	๒.๖ มาโรงเรียนตรงเวลา					
	๒.๗ วางรองเท้าเป็นระเบียบ					
๓	ด้านความรับผิดชอบ					
	๓.๑ ตัดผมทุกต้นเดือน					
	๓.๒ ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ					
	๓.๓ ทิ้งขยะลงถัง					
	๓.๔ ตั้งใจเรียนหนังสือ					
	๓.๕ ส่งงานตรงเวลา					
	๓.๖ ทำความสะอาดห้องเรียน					
	๓.๗ ยืมสิ่งของจากผู้อื่นและคืน					
รวม						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรม

สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสงเคราะห์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผู้ตอบแบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๔๙ คน

คำชี้แจง ให้ผู้ทำแบบสังเกตพฤติกรรมทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ปฏิบัติกิจกรรม

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				ค่าเฉลี่ย
		๐	๑	๒	๓	
๑	ด้านความพอเพียง					๒.๘๓
	๑.๑ รับประทานอาหารหมดจาน			๙๘	๒๕๑	๒.๗๒
	๑.๒ ดื่มน้ำหมดแก้ว			๕๔	๒๙๕	๒.๘๕
	๑.๓ ปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ หลังเลิกใช้งาน				๓๔๙	๓.๐๐
	๑.๔ ออมเงินเป็นประจำ			๕๗	๒๙๒	๒.๘๔
	๑.๕ ซื่อของที่จำเป็น			๘๘	๒๖๑	๒.๗๕
	๑.๖ ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า			๕๘	๒๙๑	๒.๘๔
๒	ด้านความมีวินัย					๒.๘๗
	๒.๑ เคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์				๓๔๙	๓.๐๐
	๒.๒ แต่งกายถูกระเบียบ สะอาด เรียบร้อย			๔๓	๑๙๙	๒.๘๘
	๒.๓ เดินไปเรียนตามอาคารต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ			๖๗	๒๘๒	๒.๘๑
	๒.๔ แสดงความเคารพต่อบุคคลทั่วไป				๓๔๙	๓.๐๐
	๒.๕ เข้าแถวรับถาดอาหาร				๓๔๙	๓.๐๐
	๒.๖ มาโรงเรียนตรงเวลา			๑๐๕	๒๔๔	๒.๗๐
	๒.๗ วางรองเท้าเป็นระเบียบ			๑๐๒	๒๔๗	๒.๗๑
๓	ด้านความรับผิดชอบ					๒.๙๐
	๓.๑ ตัดผมทุกต้นเดือน			๒๔	๓๒๕	๒.๙๓
	๓.๒ ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ				๓๔๙	๓.๐๐
	๓.๓ ทิ้งขยะลงถัง				๓๔๙	๓.๐๐
	๓.๔ ตั้งใจเรียนหนังสือ			๙๘	๒๕๑	๒.๗๒
	๓.๕ ส่งงานตรงเวลา			๙๐	๒๕๙	๒.๗๔
	๓.๖ ทำความสะอาดห้องเรียน				๓๔๙	๓.๐๐
รวม						๒.๘๗
คิดเป็นร้อยละ						๙๕.๕๖

สรุป ผลการประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากผู้ตอบแบบสังเกตพฤติกรรม จำนวน ๓๔๙ คน ผลปรากฏว่า ด้านความพอเพียงมีระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๘๓ ด้านความมีวินัยมีระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๘๗ และด้านความรับผิดชอบมีระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๙๐ รวมผลการประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๘๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๖ อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุดทุกรายการ

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

๒.๕๑ - ๓.๐๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มากที่สุด
๒.๐๑ - ๒.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มาก
๑.๕๑ - ๒.๐๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปานกลาง
๑.๐๑ - ๑.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	พอใช้
๐.๐๐ - ๑.๐๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสงเคราะห์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผู้ประเมิน

☐

ผู้บริหาร

☐

ครู

☐

บุคลากรทางการศึกษา

คำชี้แจง ให้ผู้ทำแบบสังเกตพฤติกรรมทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ปฏิบัติกิจกรรม

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				หมายเหตุ
		๐	๑	๒	๓	
๑	ด้านความพอเพียง					
	๑.๑ เห็นคุณค่าและรู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
	๑.๒ รู้จักการประหยัด และอดออม					
	๑.๓ ปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ หลังเลิกใช้งานจนเป็นนิสัย					
	๑.๔ รับประทานอาหารหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว					
๒	ด้านความมีวินัย					
	๒.๑ เคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์					
	๒.๒ แต่งกายถูกระเบียบ เรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดี					
	๒.๓ รู้สิทธิและรักษาสีทิตของตนเองและผู้อื่น					
	๒.๔ รู้และเคารพสิทธิ ของผู้อื่นในสังคม					
	๒.๕ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ของสังคม					
	๒.๖ พุดจาสุภาพ					
๓	ด้านความรับผิดชอบ					
	๓.๑ ทำงานตรงเวลา เกินเวลา ตามเวลา					
	๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย					
	๓.๓ จัดเตรียมทำความสะอาดที่ทำงาน					
	๓.๔ เอาใจใส่การปฏิบัติงานอยู่เสมอ					
	๓.๕ มีส่วนร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น					
รวม						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรม

สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผู้ตอบแบบสังเกตพฤติกรรม ผู้บริหาร..๒...คน ครู..๒๒...คน และบุคลากรทางการศึกษา...๓...คน

รวมทั้งหมด จำนวน ...๒๗... คน

คำชี้แจง ให้ผู้ทำแบบสังเกตพฤติกรรมทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ปฏิบัติกิจกรรม

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				ค่าเฉลี่ย
		๐	๑	๒	๓	
๑	ด้านความพอเพียง					๒.๘๐
	๑.๑ เห็นคุณค่าและรู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด			๒	๒๕	๒.๙๓
	๑.๒ รู้จักการประหยัด และอดออม			๑๐	๑๗	๒.๖๓
	๑.๓ ปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ หลังเลิกใช้งานจนเป็นนิสัย				๒๗	๓.๐๐
	๑.๔ รับประทานอาหารหมดจาน ดื่มน้ำหมดแก้ว			๘	๑๙	๒.๗๐
๒	ด้านความมีวินัย					๓.๐๐
	๒.๑ เคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์				๒๗	๓.๐๐
	๒.๒ แต่งกายถูกระเบียบ มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดี				๒๗	๓.๐๐
	๒.๓ รู้และรักษาสีทึบของตนเองและของผู้อื่น				๒๗	๓.๐๐
	๒.๔ รู้และเคารพสิทธิ ของผู้อื่นในสังคม				๒๗	๓.๐๐
	๒.๕ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกา ของสังคม				๒๗	๓.๐๐
	๒.๖ พุดจาสุภาพ				๒๗	๓.๐๐
๓	ด้านความรับผิดชอบ					๓.๐๐
	๓.๑ ทำงานตรงเวลา เกินเวลา ตามเวลา				๒๗	๓.๐๐
	๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย				๒๗	๓.๐๐
	๓.๓ จัดเตรียมทำความสะอาดที่ทำงาน				๒๗	๓.๐๐
	๓.๔ เอาใจใส่การปฏิบัติงานอยู่เสมอ				๒๗	๓.๐๐
	๓.๕ มีส่วนร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น				๒๗	๓.๐๐
รวม						๒.๙๓
คิดเป็นร้อยละ						๙๗.๗๘

สรุป ผลการประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากผู้ตอบแบบสังเกตพฤติกรรม จำนวน ๒๗ คน ผลปรากฏว่า ด้านความพอเพียง มีระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๗๒ ด้านความมีวินัยมีระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๙๗ และด้านความรับผิดชอบ มีระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๙๒ รวมผลการประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับพฤติกรรมเฉลี่ย ๒.๙๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๘ อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุดทุกรายการ

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

๒.๕๑ - ๓.๐๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มากที่สุด
๒.๐๑ - ๒.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มาก
๑.๕๑ - ๒.๐๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปานกลาง
๑.๐๑ - ๑.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	พอใช้
๐.๐๐ - ๑.๐๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรม
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสงเคราะห์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผู้ประเมิน

☐

ผู้บริหาร

☐

ครู

☐

บุคลากรทางการศึกษา

คำชี้แจง ให้ผู้ทำแบบสังเกตพฤติกรรมทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ปฏิบัติกิจกรรม

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		หมายเหตุ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
๑	ด้านความพอเพียง			
	๑.๑ เห็นคุณค่าและรู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด			
	๑.๒ รู้จักการประหยัด และอดออม			
	๑.๓ ปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ หลังเลิกใช้งานจนเป็นนิสัย			
	๑.๔ รับประทานอาหารหมดจาน ดื่มน้ำหมดแก้ว			
๒	ด้านความมีวินัย			
	๒.๑ เคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์			
	๒.๒ แต่งกายถูกระเบียบ มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดี			
	๒.๓ รู้และรักษาสีทธิของตนเองและของผู้อื่น			
	๒.๔ รู้และเคารพสิทธิ ของผู้อื่นในสังคม			
	๒.๕ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกา ของสังคม			
	๒.๖ พุดจาสุภาพ			
๓	ด้านความรับผิดชอบ			
	๓.๑ ทำงานตรงเวลา เกินเวลา ตามเวลา			
	๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย			
	๓.๓ จัดเตรียมทำความสะอาดที่ทำงาน			
	๓.๔ เอาใจใส่การปฏิบัติงานอยู่เสมอ			
	๓.๕ มีส่วนร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น			

ข้อเสนอแนะ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรม

สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรม

ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง ให้ผู้ทำแบบสังเกตพฤติกรรมทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ปฏิบัติกิจกรรม

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		คิดเป็นร้อยละ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
๑	ด้านความพอเพียง	๒๗		๑๐๐
	๑.๑ เห็นคุณค่าและรู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	๒๗		
	๑.๒ รู้จักการประหยัด และอดออม	๒๗		
	๑.๓ ปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ หลังเลิกใช้งานจนเป็นนิสัย	๒๗		
	๑.๔ รับประทานอาหารหมดจาน ดื่มน้ำหมดแก้ว	๒๗		
๒	ด้านความมีวินัย	๒๗		๑๐๐
	๒.๑ เคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๒๗		
	๒.๒ แต่งกายถูกระเบียบ มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดี	๒๗		
	๒.๓ รู้และรักษาสีทิตของตนเองและของผู้อื่น	๒๗		
	๒.๔ รู้และเคารพสิทธิ ของผู้อื่นในสังคม	๒๗		
	๒.๕ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ กติกา ของสังคม	๒๗		
	๒.๖ พุดจาสุภาพ	๒๗		
๓	ด้านความรับผิดชอบ	๒๗		๑๐๐
	๓.๑ ทำงานตรงเวลา เกินเวลา ตามเวลา	๒๗		
	๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	๒๗		
	๓.๓ จัดเตรียมทำความสะอาดที่ทำงาน	๒๗		
	๓.๔ เอาใจใส่การปฏิบัติงานอยู่เสมอ	๒๗		
	๓.๕ มีส่วนร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	๒๗		

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรม

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการพัฒนาบุคลากร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถทันกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา และระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๑.๕ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒.๑.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

๒.๑.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลงานได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

๓.๒.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน จากข้อมูลการประเมินตามเป้าหมายของ โครงการฯ ปรากฏว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๑๐๐ และข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาได้ ผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ในปี การศึกษา ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๙ และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงาน ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจากจำนวนของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๙ สรุปผลความพึงพอใจของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาต่อการสนับสนุน บำรุงขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการทำงาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ เฉลี่ยความพึงพอใจ ๔.๘๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๘

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย



บรรลุเป้าหมาย



ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ..... นวลศรี สุตราม..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนวลศรี สุตราม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ..... ธีระ ชื่นบุตร.....

(นายธีระ ชื่นบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจ
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการสนับสนุน บำรุงขวัญกำลังใจ
และแรงจูงใจในการทำงาน
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
แบบสอบถามความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการสนับสนุน บำรุง
ขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการทำงาน

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ระบุหมายเลขระดับความพึงพอใจเพียงช่องเดียว
ระดับความพึงพอใจ

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

รายการ/ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน					
๒. จัดเตรียมและพัฒนาแหล่งข้อมูล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หรือการพัฒนาบุคลากร					
๓. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง					
๔. ส่งเสริมและให้โอกาสบุคลากรได้นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพงานที่รับผิดชอบหรือตามความถนัด					
๕. สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงาน					
๖. เสริมสร้างนโยบาย มาตรการสร้างขวัญ และกำลังใจในการทำงานให้กับบุคลากร					
๗. จัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและหรือเป็นไปตามระเบียบ					
๘. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในหน่วยงานตามเทศกาลต่างๆ					
๙. มีมาตรการดำเนินงานเสริมสร้างความก้าวหน้าความมั่นคงในวิชาชีพและการพัฒนาการท างานของบุคลากร					
๑๐ ผลการพิจารณาประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน					

ส่วนที่ ๓ : ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

กลุ่มบริหารงานบุคคล
 โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

แบบสรุปผลความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ต่อการสนับสนุน บำรุงขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการทำงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ผู้ตอบแบบประเมิน ผู้บริหาร ๒ คน ครู ๒๒ คน บุคลากรทางการศึกษา ๓ คน
ระดับความพึงพอใจ

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

รายการ/ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย รายข้อ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	๒๐	๗				๔.๗๔
๒. จัดเตรียมและพัฒนาแหล่งข้อมูล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หรือการพัฒนาบุคลากร	๒๑	๖				๔.๗๘
๓. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง	๑๙	๘				๔.๗๐
๔. ส่งเสริมและให้โอกาสบุคลากรได้นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพงานที่รับผิดชอบหรือตามความถนัด	๒๗					๕.๐๐
๕. สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงาน	๒๒	๕				๔.๘๑
๖. เสริมสร้างนโยบาย มาตรการสร้างขวัญ และกำลังใจในการทำงานให้กับบุคลากร	๒๕	๒				๔.๙๓
๗. จัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและหรือเป็นไปตามระเบียบ	๒๒	๕				๔.๘๑
๘. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในหน่วยงานตามเทศกาลต่างๆ	๒๗					๕.๐๐
๙. มีมาตรการดำเนินงานเสริมสร้างความก้าวหน้าความมั่นคงในวิชาชีพ และการพัฒนาการทำงานของบุคลากร	๒๔	๓				๔.๘๙
๑๐ ผลการพิจารณาประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	๑๗	๑๐				๔.๖๓
ค่าเฉลี่ย						๔.๘๓
คิดเป็นร้อยละ						๙๖.๕๘

สรุป ผลการประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการสนับสนุนบำรุงขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการทำงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๘๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๘ อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุดทุกรายการ

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

- ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด
 ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก
 ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปานกลาง
 ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ พอใช้
 ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปรับปรุง

แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เป็ดมจินนาวาสงเคราะห์)

ชื่อ..... ตำแหน่ง.....

ที่	วันเดือนปี	ชื่อผลงาน	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				
๑๖				
๑๗				
๑๘				
๑๙				

สรุปแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพิ่มเติมจินนาวาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	รายชื่อครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ตำแหน่ง	รายการผลการปฏิบัติงาน		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
๑	นายธีระ ชันบุตร	ผู้อำนวยการ	✓		
๒	นายวิโรจน์ พงษ์ศิริกุล	คศ.๓	✓		
๓	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์	คศ.๓	✓		
๔	นางสุจิตรา ไกลกระโทก	คศ.๓	✓		
๕	นางวิจิตรา หนูคง	คศ.๓	✓		
๖	นางเบญจมาศ โสมพะโยม	คศ.๓	✓		
๗	นางกนกวลีย์ รังคะนก	คศ.๒		✓	
๘	นางจิรพรรณ นันทันติ	คศ.๒	✓		
๙	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย	คศ.๒	✓		
๑๐	นางกรรมล สุวรรณเกิด	คศ.๑	✓		
๑๑	นางนวลศรี สุตราม	คศ.๑	✓		
๑๒	น.ส.ภัทรพร ชูจิต	คศ.๑	✓		
๑๓	นายวิตรี สมาฤกษ์	คศ.๑	✓		
๑๔	นางสาวศศิธร มิตรชู	คศ.๑	✓		
๑๕	นายสุชาติ เรียบร้อย	คศ.๑	✓		
๑๖	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม	คศ.๑	✓		
๑๗	นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์	คศ.๑	✓		
๑๘	นางสาวจันทนิภา หนูอิม	คศ.๑	✓		
๑๙	นายวรารุณ ศรีนวล	ครูผู้ช่วย	✓		
๒๐	นายธนากร ชมเชย	ครูผู้ช่วย	✓		
๒๑	นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล	ครูผู้ช่วย	✓		
๒๒	นางสาวอำพร คลีล่วน	ครูผู้ช่วย	✓		
๒๓	นางสาวรัตติยาภรณ์ เนตรพรม	ครูผู้ช่วย	✓		
๒๔	นางสาวสรียา หวังกุนกลาง	ครูผู้ช่วย	✓		
๒๕	น.ส.อมิตตา ร่มเย็น	ครูพี่เลี้ยง		✓	
๒๖	น.ส.อุไรภรณ์ ชัยชนะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ		✓	
๒๗	นายประสาน ศักดิ์ภิรมย์	ช่างไม้ ๓		✓	
รวม			๒๓		
คิดเป็นร้อยละ			๘๕.๑๙		

สรุป ผลการสำรวจการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน ที่มีผลงานได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวมทั้งหมด ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๙

สรุปการเข้ารับการพัฒนาดตนเอง						
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562						
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เข้ารับการพัฒนา		จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
			เข้ารับ	ไม่เข้ารับ		
1	นายธีระ ชันบุตร	ผู้อำนวยการ	✓		20	
2	นายวิโรจน์ พงษ์ศิริกุล	คศ.3	✓		12	
3	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์	คศ.3	✓		30	
4	นางสุจิตรา ไลกระโทก	คศ.3	✓		16	
5	นางวิจิตรา หนูคง	คศ.3	✓		6	
6	นางเบญจมาศ โสมพะโยม	คศ.3	✓		49	
7	นางกนกวลีย์ รังคะนก	คศ.2		✓	0	
8	นางจิรพรรณ นันทันติ	คศ.2	✓		15	
9	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย	คศ.2	✓		37	
10	นางนวลศรี สุตราม	คศ.2	✓		48	
11	นางกรกมล สุวรรณเกิด	คศ.1	✓		26	
12	น.ส.ภัทรพร ชูจิต	คศ.1	✓		26	
13	นายวิตรี สมฤกษ์	คศ.1	✓		63	
14	นางสาวศศิธร มิตรชู	คศ.1	✓		26	
15	นายสุชาติ เรียบร้อย	คศ.1	✓		20	
16	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม	คศ.1	✓		96	
17	นางสาวเอมิการ์ มุรุษิทธิ์	คศ.1	✓		32	
18	นางสาวจันทนิภา หนูอ้อม	คศ.1	✓		16	
19	นายวราวุฒิ ศรีนวล	ครูผู้ช่วย	✓		96	
20	นายธนากร ชมเชย	ครูผู้ช่วย	✓		64	
21	นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล	ครูผู้ช่วย	✓		94	
22	นางสาวอำพร คลี่ล้วน	ครูผู้ช่วย	✓		78	
23	นางสาวรัตติยาภรณ์ เนตรพรม	ครูผู้ช่วย	✓		114	
24	นางสาวสรียา หวังกุนกลาง	ครูผู้ช่วย	✓		77	
25	น.ส.อมิตตา ร่มเย็น	ครูพี่เลี้ยง	✓		16	
26	น.ส.อุไรภรณ์ ชัยชนะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	✓		4	
27	นายประสาน ศักดิ์ภิรมย์	ช่างไม้ 3		✓	0	

[illegible]

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
แบบ Active Learning



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๒.๑.๒ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒.๒ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีความพึงพอใจในระดับมากต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จากข้อมูลการประเมินโครงการ ผลปรากฏว่า ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ทุกคน มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยมีการประเมินพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖ และสรุปผลความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๓๕ ซึ่งในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐

๔. ปัญหา/อุปสรรค

- ความต้องการวัสดุอุปกรณ์จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการสอนแบบ Active Learning ในห้องเรียนบางห้องยังขาดความพร้อมในเรื่องของวัสดุอุปกรณ์
- การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ต้องใช้เวลามาก บางเนื้อหาอาจใช้การสอนแบบ Active Learning ได้ไม่ทันในเวลาที่กำหนด

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☒ บรรลุเป้าหมาย
- ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....
-

ลงชื่อ.....จิรพรรณ นันทันติ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิรพรรณ นันทันติ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ลงชื่อ.....เอมิการ์ มุธุสิทธิ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ภาคผนวก

แบบประเมินพฤติกรรมการสอน แบบ Active Learning ของครูผู้สอน
โรงเรียนเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิชาที่สอน.....

ระดับชั้นที่สอน.....

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคุณภาพการปฏิบัติ

ระดับคุณภาพการปฏิบัติ

๑ = ปรับปรุง ๒ = พอใช้ ๓ = ปานกลาง ๔ = ดี ๕ = ดีมาก

การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วมและการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน					
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้สนุกสนาน มีแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน					
๓. จัดสภาพเรียนรู้แบบร่วมมือ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในกลุ่มผู้เรียน มีความรับผิดชอบร่วมกัน มีวินัยในการทำงาน และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ					
๔. มีกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียน อ่าน พูด ฟัง คิด					
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่พัฒนาทางสมอง ได้ แก่ ความคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้					
๖. การจัดการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดในระดับสูง ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินผล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา					
๗. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งเนื้อหาสาระ วิธีการ และฝึกให้ผู้เรียนได้มีการบูรณาการเนื้อหาสู่การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง					
๘. มีการวางแผนของเวลาการสอนอย่างชัดเจน ทั้งในประเด็นเนื้อหา และกิจกรรมในการเรียน					
๙. ครูผู้สอนใจกว้าง ยอมรับความสามารถในการแสดงออก และความคิดของผู้เรียน					
๑๐. ครูผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง					
รวม					
คะแนนรวม					
เฉลี่ย/สรุปผล					

ผลการประเมิน ค่าเฉลี่ย

๑.๐๐ – ๑.๕๐ : ปรับปรุง

๑.๕๑ – ๒.๕๐ : พอใช้

๒.๕๑ – ๓.๕๐ : ปานกลาง

๓.๕๑ – ๔.๕๐ : ดี

๔.๕๑ – ๕.๐๐ : ดีมาก

แบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอน ต่อจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ระบุหมายเลขระดับความพึงพอใจเพียงช่องเดียว

ในแต่ละรายการ

ระดับความพึงพอใจ

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

รายการ/ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. โรงเรียนมีการสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปจัดการเรียนการสอน					
๒. โรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning					
๓. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นแรงขับทำให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ในเนื้อหาวิชา					
๔. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง					
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการค้นพบแนวคิดและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้สนุกสนาน มีแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน					
๗. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ และการสร้างปฏิสัมพันธ์ ร่วมกัน					
๘. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน มีวินัยในการทำงาน และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ					
๙. เป็นกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียน อ่าน พูด ฟัง คิด					
๑๐. ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง					

ส่วนที่ ๓ : ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมินพฤติกรรมการสอน แบบ Active Learning ของครูผู้สอน
โรงเรียนเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ครูผู้สอน จำนวน ๒๒ คน

การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ระดับการปฏิบัติ					ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	๕	๔	๓	๒	๑		
๑. สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วมและการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน	๑๕	๗				๔.๖๘	ดีมาก
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้สนุกสนาน มีแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	๑๖	๖				๔.๗๓	ดีมาก
๓. จัดสภาพเรียนรู้แบบร่วมมือ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในกลุ่มผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน มีวินัยในการทำงาน และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	๑๔	๘				๔.๖๔	ดีมาก
๔. มีกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียน อ่าน พูด ฟัง คิด	๑๘	๔				๔.๘๒	ดีมาก
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่พัฒนาทางสมอง ได้ แก่ ความคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	๑๔	๘				๔.๖๔	ดีมาก
๖. การจัดการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดในระดับสูง ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินผล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา	๑๒	๑๐				๔.๕๕	ดีมาก
๗. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งเนื้อหาสาระ วิธีการ และฝึกให้ผู้เรียนได้มีการบูรณาการเนื้อหาสู่การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	๑๓	๙				๔.๕๙	ดีมาก
๘. มีการวางแผนของเวลาการสอนอย่างชัดเจน ทั้งในประเด็นเนื้อหา และกิจกรรมในการเรียน	๑๐	๑๒				๔.๔๕	ดีมาก
๙. ครูผู้สอนใจกว้าง ยอมรับความสามารถในการแสดงออก และความคิดของผู้เรียน	๑๘	๔				๔.๔๘	ดีมาก
๑๐. ครูผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง	๒๐	๒				๔.๙๑	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย						๔.๖๘	ดีมาก
คิดเป็นร้อยละ						๙๓.๖	

สรุป ผลการประเมินพฤติกรรมการสอน แบบ Active learning ของครูผู้สอน ผลปรากฏว่า ครูผู้สอนมีพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เฉลี่ย ๔.๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖ อยู่ในระดับดีมาก ทุกรายการ

แบบสรุปความพึงพอใจของครูผู้สอน ต่อจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาवासงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผู้ตอบแบบประเมิน ครูผู้สอน ๒๒ คน

ระดับความพึงพอใจ

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

รายการ/ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
	๕	๔	๓	๒	๑		
๑. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปจัดการเรียนการสอน	๙	๑๑	๒			๔.๓๒	มาก
๒. มีการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรูปแบบ Active Learning	๗	๑๑	๔			๔.๑๔	มาก
๓. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นแรงขับทำให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ในเนื้อหาวิชา	๑๕	๗				๔.๖๘	มากที่สุด
๔. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง	๑๐	๑๑	๑			๔.๔๑	มาก
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการค้นพบแนวคิดและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๗	๑๑	๔			๔.๑๔	มาก
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้สนุกสนาน มีแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	๑๓	๙				๔.๕๙	มากที่สุด
๗. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้และ การสร้างปฏิสัมพันธ์ ร่วมกัน	๖	๑๖				๔.๒๗	มาก
๘. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน มีวินัยในการทำงาน และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	๙	๑๑	๑			๔.๑๘	มาก
๙. เป็นกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียน อ่าน พุด ฟัง คิด	๑๐	๑๒				๔.๔๕	มาก
๑๐. ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง	๘	๑๓	๑			๔.๓๒	มาก
ค่าเฉลี่ย						๔.๓๕	มาก
คิดเป็นร้อยละ						๘๗.๐๐	

สรุป ความพึงพอใจของครูผู้สอน ต่อจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ผลปรากฏว่า ครูผู้สอนมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๓๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

รูปภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning



รายงาน
โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา และเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเปิดโอกาส การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนได้รับรางวัลระดับเงินขึ้นไป จากการแข่งขัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนรายการที่เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค/ประเทศ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๒.๒.๒ โรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค/ระดับประเทศ

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน โรงเรียนมีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับเขตพื้นที่และระดับภาคโดยมีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๑ รายการ ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับเงินขึ้นไป ร้อยละ ๘๓.๘๗ และมีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคได้ จำนวน ๒ รายการ ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับเงินขึ้นไป ร้อยละ ๕๐.๐๐

๔. ปัญหา/อุปสรรค

- สถานที่แข่งขันส่วนใหญ่ไม่มีการเปิดให้ประชาชนทั่วไปเข้ามีส่วนร่วมหรือการถ่ายทอดให้รับชม เป็นการเสียโอกาสประชาสัมพันธ์กิจกรรมของนักเรียน

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....จิรพรรณ นันทันติ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจิรพรรณ นันทันติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ภาคผนวก

แบบสรุปผลกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๑

ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒

จำนวน ๓๑ รายการ

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับ	อันดับ
๑	การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑- ป.๖	ทอง	ชนะเลิศ
๒	การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย	ทอง	ชนะเลิศ
๓	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑-ป.๓	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๔	การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๕	การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ป.๔-ป.๖	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๖	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.๑-ป.๖	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๗	การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๘	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-ป.๓	ทอง	๔
๙	การแข่งขันซูโดกุ ป.๑-ป.๖	ทอง	๘
๑๐	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.๑-ป.๖	ทอง	๑๒
๑๑	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.	ทอง	๘
๑๒	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๑-ป.๓	ทอง	๗
๑๓	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-ป.๖	ทอง	๑๐
๑๔	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.๔-ป.๖	ทอง	๑๐
๑๕	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖	ทอง	๗
๑๖	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖	ทอง	๙
๑๗	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก	ทอง	๗
๑๘	การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓	ทอง	๒๕
๑๙	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	ทอง	๑๔
๒๐	การแข่งขันประติมากรรม ป.๑-ป.๓	เงิน	๘
๒๑	การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖	เงิน	๒๔
๒๒	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๑-ป.๓	เงิน	๑๓
๒๓	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๓	เงิน	๗
๒๔	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓	เงิน	๑๕
๒๕	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.๔-ป.	เงิน	๙

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับ	อันดับ
๒๖	การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.	เงิน	๑๗
๒๗	การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ป.๔-ป.๖	ทองแดง	๓๐
๒๘	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.๔-ป.๖	ทองแดง	๑๐
๒๙	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖	ทองแดง	๑๘
๓๐	การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.๑-ป.๓	ทองแดง	๑๔
๓๑	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ป.๑-ป.๖	ทองแดง	๑๘

สรุป

ผลการแข่งขันทั้งหมด ๓๑ รายการ ได้รับรางวัลทุกรายการ โดยแบ่งเป็นระดับดังนี้
 เหรียญทอง ๑๙ รางวัล คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๒๙ ของรายการที่เข้าแข่งขัน
 เหรียญเงิน ๗ รางวัล คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕๘ ของรายการที่เข้าแข่งขัน
 เหรียญทองแดง ๕ รางวัล คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๑๓ ของรายการที่เข้าแข่งขัน
 ได้รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ๒ รายการ เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อระดับชาติ (ภาคใต้)

แบบสรุปผลกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

การแข่งขันระดับชาติ (ภาคใต้) จำนวน ๒ รายการ

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับ	อันดับ
๑	การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑- ป.๖	เงิน	๒๐
๒	การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย	ทองแดง	๙

สรุป

ผลการแข่งขันทั้งหมด ๒ รายการ ได้รับรางวัลทุกรายการ โดยแบ่งเป็นระดับดังนี้

เหรียญเงิน ๑ รางวัล คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ ของรายการที่เข้าแข่งขัน

เหรียญทองแดง ๑ รางวัล คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ ของรายการที่เข้าแข่งขัน

แบบสรุปผลกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

การแข่งขันระดับ..... จำนวนรายการ

[illegible]

สรุป

ผลการแข่งขันทั้งหมด.....รายการ โดยแบ่งเป็นระดับดังนี้

เหรียญทอง.....รางวัล คิดเป็นร้อยละ.....ของรายการที่เข้าแข่งขัน

เหรียญเงิน.....รางวัล คิดเป็นร้อยละ.....ของรายการที่เข้าแข่งขัน

เหรียญทองแดง.....รางวัล คิดเป็นร้อยละ.....ของรายการที่เข้าแข่งขัน

ภาพกิจกรรมตามโครงการ



รายงาน
โครงการสร้างความสัมพันธ์และบริการชุมชน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ที่ - วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการสร้างความสัมพันธ์และบริการชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการสร้างความสัมพันธ์และบริการชุมชน ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๑.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๑.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา

ของโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษา

๒.๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๒.๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครองและชุมชน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในระดับมาก

๒.๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินโครงการสร้างความสัมพันธ์และบริการชุมชน จากข้อมูลการประเมินตามเป้าหมายของโครงการ คือ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๑.๔๓ เข้าร่วมประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๘.๑๖ และมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนในระดับร้อยละ ๘๗.๖๕

๔. ปัญหา/อุปสรรค

- การประชาสัมพันธ์ควรมีช่องทางที่หลากหลายขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบกันอย่างทั่วถึง

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย



บรรลุเป้าหมาย



ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....จิรพรรณ นันทันติ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจิรพรรณ นันทันติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ภาคผนวก

แบบสรุปผลความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน
ต่อการบริหารของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ปกครองนักเรียน ๔๐๐ คน

ข้อ	รายการความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
		๕	๔	๓	๒	๑			
๑	การจัดการเรียนการสอนของครู	๒๑๖	๑๓๕	๔๙	๐	๐	๔.๔๒	๘๘.๓๕	มาก
๒	ครูมีบุคลิกภาพที่ ยิ้มแย้ม แจ่มใส สุภาพ แต่งกาย เรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน	๒๔๐	๑๑๕	๔๕	๐	๐	๔.๔๙	๘๙.๗๕	มาก
๓	การดูแลเอาใจใส่นักเรียน	๒๑๙	๑๓๓	๔๘	๐	๐	๔.๔๓	๘๘.๕๕	มาก
๔	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒๐๐	๑๔๔	๕๐	๖	๐	๔.๓๕	๘๖.๙๐	มาก
๕	การให้การต้อนรับและอำนวยความสะดวกในการมาติดต่อ ราชการ	๒๐๗	๑๔๔	๔๓	๖	๐	๔.๓๘	๘๗.๖๐	มาก
๖	สภาพบรรยากาศในชั้นเรียน	๒๒๓	๑๓๔	๔๓	๐	๐	๔.๔๕	๘๙.๐๐	มาก
๗	การช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครอง เช่น การจัด ทุนการศึกษา	๒๐๘	๑๔๔	๔๓	๕	๐	๔.๓๙	๘๗.๗๕	มาก
๘	อาหารกลางวันนักเรียน	๒๐๖	๑๗๓	๑๓	๘	๐	๔.๔๔	๘๘.๘๕	มาก
๙	ความเหมาะสมของการบ้าน นักเรียน	๑๙๙	๑๕๒	๔๓	๖	๐	๔.๓๖	๘๗.๒๐	มาก
๑๐	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ โรงเรียน	๒๐๙	๑๔๒	๔๒	๗	๐	๔.๓๘	๘๗.๖๕	มาก
ค่าเฉลี่ย							๔.๔๑	๘๘.๑๖	มาก

สรุป ผลการประเมินความพึงพอใจความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารของ
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่า
ผู้ปกครอง มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๔๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๖ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
แยกตามประเด็นต่าง ๆ ได้ดังนี้

สรุปการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ ๒/๑	๓๐	๓๐	๑๐๐.๐๐
อนุบาลปีที่ ๒/๒	๒๙	๒๘	๙๖.๕๕
อนุบาลปีที่ ๓/๑	๓๘	๓๐	๗๘.๙๕
อนุบาลปีที่ ๓/๒	๓๘	๓๗	๙๗.๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๓๕	๓๒	๙๑.๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๓๔	๓๐	๘๘.๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๓๑	๒๘	๙๐.๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๓๒	๓๑	๙๖.๘๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๒๗	๒๒	๘๑.๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๗	๒๓	๘๕.๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๒๙	๒๘	๙๖.๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๒๘	๒๖	๙๒.๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๓๐	๒๗	๙๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๓๔	๓๒	๙๔.๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๔	๒๑	๘๗.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๒๔	๒๓	๙๕.๘๓
รวม	๔๙๐	๔๔๘	๙๑.๔๓

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน
ต่อการบริหารของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาอ่านอย่างละเอียด ก่อนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือ โดยมีค่าคะแนน ๕ ระดับ

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| ๕ หมายถึง ความพึงพอใจ มากที่สุด | ๔ หมายถึง ความพึงพอใจ มาก |
| ๓ หมายถึง ความพึงพอใจ ปานกลาง | ๒ หมายถึง ความพึงพอใจ น้อย |
| ๑ หมายถึง ความพึงพอใจ น้อยที่สุด | |

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	การจัดการเรียนการสอนของครู					
๒	ครูมีบุคลิกภาพที่ ยิ้มแย้มแจ่มใส สุภาพ แต่งกายเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
๓	การดูแลเอาใจใส่นักเรียน					
๔	การเยี่ยมบ้านนักเรียน					
๕	การให้การต้อนรับและอำนวยความสะดวกในการมาติดต่อ ราชการ					
๖	สภาพบรรยากาศในชั้นเรียน					
๗	การช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครอง เช่น การจัด ทุนการศึกษา					
๘	อาหารกลางวันนักเรียน					
๙	ความเหมาะสมของการบ้านนักเรียน					
๑๐	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ผู้ปกครองนักเรียนต้องการให้โรงเรียนจัดรถรับส่ง หรือไม่

- ☐ ต้องการ
จุดที่อยู่ เช่น หมู่บ้านกุสยธาร, มัทรี, บ้านบน, อื่นๆ ระบุมา.....
- ☐ ไม่ต้องการ

บัญชีลงเวลาประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์)

[illegible]

แบบสรุปการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้ปกครองที่ เข้าร่วมประชุม	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ ๒/๑			
อนุบาลปีที่ ๒/๒			
อนุบาลปีที่ ๓/๑			
อนุบาลปีที่ ๓/๒			
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑			
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒			
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑			
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒			
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑			
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒			
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑			
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒			
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑			
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒			
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑			
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒			
รวม			

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ ห้องเรียน ห้องพิเศษ มีการจัดห้องที่เหมาะสม สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน

๑.๒ บริเวณโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม มีความปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย

๑.๓ เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนทุกคนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้โรงเรียนของเราอยู่

๑.๔ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีความปลอดภัยน้อยอยู่

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษที่มีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย และน่าเรียนน้อยอยู่

๓.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย

๓.๓ สภาพภายในห้องเรียนมีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย และน้อยอยู่

๔. ปัญหา/อุปสรรค
ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....สุชาติ เรียบร้อย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุชาติ เรียบร้อย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เมติมจินนาวาสงเคราะห์)

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ใช้ในการประเมินความพึงพอใจในโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ กรุณาทำความเข้าใจเอกสารและให้ข้อมูลตามสภาพจริง ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีผลต่อตัว ผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลส่วนตัว

สถานะผู้ให้ข้อมูล ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน
 เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ ๒: รายการประเมิน

กรุณาภาเครื่องหมาย ☒ หน้าช่องที่ท่านคิดว่าเหมาะสม ตามระดับความพึงพอใจ
 ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ: ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สภาพแวดล้อมบริเวณภายในโรงเรียนมีความสะอาด สวยงามและปลอดภัย					
๒	จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเพียงพอ พร้อมใช้งาน					
๓	ขนาดห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน					
๔	จำนวนที่นั่งในห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน					
๕	แสงสว่างภายในห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีความเหมาะสม					
๖	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					
๗	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีสื่อการสอนและสื่อทัศนูปกรณ์ที่หลากหลาย					
๘	สื่อการสอนและสื่อทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนมีสภาพพร้อมใช้ และพร้อมใช้งาน					
๙	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีการจัดเป็นระเบียบ สวยงามและปลอดภัย					
๑๐	ภาพรวม ความพึงพอใจต่อการโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

สรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(ผดิมจินนาวาสงเคราะห์) ได้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป การประเมินครั้งนี้มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ๑๕๐ คน ซึ่งแยกผู้ประเมินเป็น ๓ กลุ่ม คือ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผู้ปกครอง

๓. นักเรียน

ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ตารางที่ ๑. สรุปจำนวนและร้อยละของเพศผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๖๐	๔๐.๐๐
หญิง	๙๐	๖๐.๐๐
รวม	๑๕๐	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๒. สรุปจำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้ปกครอง	๕๐	๓๓.๓๓
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕	๑๖.๖๗
นักเรียน	๗๕	๕๐.๐๐
รวม	๑๕๐	๑๐๐.๐๐

**สรุปการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและ
ผู้ปกครองที่มีต่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพิ่มเติมจินนาवासเคราะห์) (จำนวน ๑๕๐ คน)**

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
		๕	๔	๓	๒	๑			
๑	สภาพแวดล้อมบริเวณภายในโรงเรียนมีความสะอาด สวยงามและปลอดภัย	๑๑๕	๓๐	๕	๐	๐	๔.๗๓	๙๔.๖๗	มากที่สุด
๒	จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์มีเพียงพอพร้อมใช้งาน	๑๐๘	๔๒	๐	๐	๐	๔.๗๒	๙๔.๔๐	มากที่สุด
๓	ขนาดห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	๑๑๗	๓๓	๐	๐	๐	๔.๗๘	๙๕.๖๐	มากที่สุด
๔	จำนวนที่นั่งในห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติ การวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	๑๐๕	๓๕	๑๐	๐	๐	๔.๖๓	๙๒.๖๗	มากที่สุด
๕	แสงสว่างภายในห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีความเหมาะสม	๑๒๔	๒๖	๐	๐	๐	๔.๘๓	๙๖.๕๓	มากที่สุด
๖	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	๙๘	๔๗	๕	๐	๐	๔.๖๒	๙๒.๔๐	มากที่สุด
๗	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีสื่อการสอนและสื่อทัศนูปกรณ์ที่หลากหลาย	๘๙	๓๘	๒๓	๐	๐	๔.๔๔	๘๘.๘๐	มาก
๘	สื่อการสอนและสื่อทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนมีสภาพพร้อมใช้ และพร้อมใช้งาน	๗๕	๔๖	๒๙	๐	๐	๔.๓๑	๘๖.๑๓	มาก
๙	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีการจัดเป็นระเบียบ สวยงามและปลอดภัย	๙๕	๔๒	๑๓	๐	๐	๔.๕๕	๙๐.๙๓	มากที่สุด
๑๐	ภาพรวม ความพึงพอใจต่อการโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๑	๓๘	๑๑	๐	๐	๔.๖๐	๙๒.๐๐	มากที่สุด
รวม		๑,๐๒๗	๓๗๗	๙๖	๐	๐			
เฉลี่ย		๑๐๒.๗๐	๓๗.๗๐	๙.๖๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๒		มากที่สุด
เฉลี่ยร้อยละ		๖๘.๔๗	๒๕.๑๓	๖.๔๐	๐.๐๐	๐.๐๐			

สรุปภาพรวมความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) อยู่ในระดับมากที่สุด (เฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๐๐) แยกตามประเด็นต่างๆ ได้ดังนี้

ประเด็นที่มีความพึงพอใจมากที่สุด (เฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๕๓) ดังนี้

- แสงสว่างภายในห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีความเหมาะสม

ประเด็นที่มีความพึงพอใจรองลงมาอันดับ ๑ (เฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๖๐) ดังนี้

- ขนาดห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

ประเด็นที่มีความพึงพอใจรองลงมาอันดับ ๒ (เฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๖๗) ดังนี้

- สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีการจัดเป็นระเบียบ สวยงามและปลอดภัย

และพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจประเด็นสื่อการสอน และโสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนมีสภาพพร้อมใช้ และพร้อมใช้งานน้อยที่สุด (เฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๑๓)

ภาพกิจกรรม โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมปรับปรุง/ตกแต่งห้องเรียน



รายงาน
โครงการจิตอาสา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์)
 ที่ วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
 เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการจิตอาสา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์)
 ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการจิตอาสา ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๒
 บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตาม
 โครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้นักเรียน
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาในการอยู่ร่วมกันกับสังคม
อย่างมีความสุข

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมตามโครงการจิตอาสา
- ๒.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในโครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ มีพฤติกรรมตามโครงการจิตอาสา
- ๒.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำมีความพึงพอใจในโครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนโดยเสริมสร้างความรู้และทักษะ ให้การดำรงชีวิตให้นักเรียนเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีคุณธรรมสอดแทรกให้เด็กรู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแต่ละคนหันมาทำความดีเพื่อโรงเรียนและชุมชนของเราจะได้

งดงามสะอาดและเรียบร้อย ผลปรากฏว่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการนี้คิดเป็นร้อยละ ๙๙ และทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมตามโครงการจิตอาสาคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☒ บรรลุเป้าหมาย
☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ.....สุจิตรา.ไภระโท.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุจิตรา ไภระโท)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียนบ้านปากน้ำ)

๖. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

ลงชื่อ.....ธีระ.ขันบุตร.....

(นายธีระ ขันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียนบ้านปากน้ำ)

แบบสรุปผลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโครงการจิตอาสา

นักเรียนทั้งหมด ๓๔๗ คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรม						รวม	ค่าเฉลี่ย
		กิจกรรมเขตรับผิดชอบ	กิจกรรมเก็บขยะชายหาด	กิจกรรมปลูกป่าชายเลน	กิจกรรมดูแลสวนหย่อม	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัด		
ป.๑/๑	๓๔	๔.๘๕	๔.๘๕	๔.๘๕	๔.๘๕	๔.๘๕	๔.๘๕	๒๙.๑๐	๔.๘๕
ป.๑/๒	๓๔	๕	๕	๔	๔	๕	๕	๒๘	๔.๖๖
ป.๒/๑	๓๐	๕	๕	๔	๔	๕	๕	๒๘	๔.๖๖
ป.๒/๒	๓๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๒๙	๔.๘๓
ป.๓/๑	๒๗	๕	๔	๔	๕	๔	๕	๒๗	๔.๕๐
ป.๓/๒	๒๖	๔	๕	๕	๔	๕	๕	๒๘	๔.๖๖
ป.๔/๑	๒๙	๕	๕	๕	๔	๔	๕	๒๘	๔.๖๖
ป.๔/๒	๒๗	๕	๕	๔	๔	๕	๕	๒๘	๔.๖๖
ป.๕/๑	๓๐	๕	๕	๕	๔	๕	๕	๒๙	๔.๘๓
ป.๕/๒	๓๒	๕	๕	๕	๔	๕	๕	๒๙	๔.๘๓
ป.๖/๑	๒๓	๕	๕	๕	๔	๕	๕	๒๙	๔.๘๓
ป.๖/๒	๒๓	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๓๐	๕
ค่าเฉลี่ย									๔.๗๔
ร้อยละ									๙๔.๘๐

แบบสรุปผลความพึงพอใจโครงการจิตอาสา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ ๒ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจเพื่อระบุความพึงพอใจต่อโครงการ
สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนรู้

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ด้านกระบวนการ						
๑.๑ มีขั้นตอนการจัดกิจกรรม	๕๐					๕
๑.๒ กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม	๕๐					๕
๑.๓ ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรมทุกขั้นตอน	๕๐					๕
๒. ด้านอำนวยความสะดวก						
๒.๑ สถานที่สำหรับให้บริการมีความเหมาะสม	๕๐					๕
๒.๒ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๕๐					๕
๒.๓ มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างทั่วถึง	๕๐					๕
๓. ด้านคุณภาพ						
๓.๑ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและประโยชน์ส่วนรวมและความสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	๓๐	๒๐				๑๐
๓.๒ มีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	๕๐					๕
๓.๓ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด	๕๐					๕
ค่าเฉลี่ย						๔.๙๕
ร้อยละ						๙๙.๐๐

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการจิตอาสาในโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏ นักเรียนมีระดับความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ย ๔.๙๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๐

อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยแยกชาย ๒๕ คน แยกผู้หญิง ๒๕ คน จากแบบสอบถาม
ความพึงพอใจ ๕๐ คน จากเกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็นดังนี้

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ	พอใช้
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นในระดับ	ปรับปรุง

สรุปการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๓๖	๓๖	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๓๖	๓๖	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๘	๒๘	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๓๑	๓๑	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๒๖	๒๖	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๖	๒๖	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๒๘	๒๘	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๒๙	๒๙	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๓๐	๓๐	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๓๓	๓๓	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๒	๒๒	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๒๓	๒๓	๑๐๐
รวม	๓๔๘	๓๔๘	๑๐๐

สรุป นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์) มีจิตอาสาช่วยเหลือ
ปฏิบัติตน
ด้วยความเต็มใจ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อย
ละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ กตัญญูกตเวที และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด อุดม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาไทย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์โรงเรียนวิถีพุทธ
- ๒.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ มีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์โรงเรียนวิถีพุทธ
- ๒.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ มีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๓. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธสามารถสรุปได้ว่า นักเรียนได้เรียนรู้และเริ่มปรับตัวโดยการนำหลักพุทธธรรมไปปฏิบัติในชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีมารยาท เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักบาป บุญ คุณ โทษ และสืบสานประเพณีของท้องถิ่น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๘๔ คน มีความรับผิดชอบตามโครงการวิถีพุทธ อยู่ในระดับดีขึ้นไปเฉลี่ย ๔.๗๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๓

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑๖๗ คน มีความรับผิดชอบตามโครงการวิถีพุทธ อยู่ในระดับดีขึ้นไปเฉลี่ย ๔.๗๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๐

๔. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ชื่อ.....เบญจมาศ โสมพะโยม.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเบญจมาศ โสมพะโยม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ภาคผนวก

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เมตติจินนาวาสงเคราะห์)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติของนักเรียน

ระดับคุณภาพ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด / เกณฑ์คุณภาพ	การปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านพฤติกรรม	๑. การรักษาศีล ๕ ของนักเรียน ๒. ยิ้มง่าย ไหว้สวย ๓. พิจารณาอาหารก่อนรับประทาน ๔. รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ ๕. ประหยัดอดออม ถนอมใช้เงินและสิ่งของ					
ด้านการเรียนรู้	๖. มีการบริหารจัดการ เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียนเช้า – บ่าย ๗. ทำกิจกรรมจิตอาสาเป็นประจำ ๘. ปฏิบัติตามคำสั่งด้วยความเต็มใจ ๙. ทำบุญ ใส่บาตรวันพระ ๑๐. สวดมนต์ไหว้พระสุดสัปดาห์					
ด้านอื่นๆ	๑๑. ไม่ซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์มารับประทาน ๑๒. ชื่นชมความดีหน้าเสาธง					

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติของนักเรียน

ระดับคุณภาพ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด / เกณฑ์คุณภาพ	การปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านพฤติกรรม	๑. การรักษาศีล ๕ ของนักเรียน ๒. ยิ้มง่าย ไหว้สวย ๓. พิจารณาอาหารก่อนรับประทาน ๔. รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ ๕. ประหยัดอดออม ถนอมใช้เงินและสิ่งของ					
ด้านการเรียนรู้	๖. มีการบริหารจัดการ เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียนเช้า - ป้าย ๗. ทำกิจกรรมจิตอาสาเป็นประจำ ๘. ปฏิบัติตามคำสั่งด้วยความเต็มใจ ๙. ทำบุญ ใส่บาตรวันพระ ๑๐. สวดมนต์ไหว้พระสุดสัปดาห์					
ด้านอื่นๆ	๑๑. ไม่ซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์มารับประทาน ๑๒. ชื่นชมความดีหน้าเสาธง ๑๓. สอบได้ธรรมะชั้นตรี ๑๔. ได้เรียนกับพระที่มาสอนในโรงเรียน ๑๕. เข้าค่ายปฏิบัติธรรม					

**แบบสรุปรายการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียนวัดโพธิ์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓**

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติของนักเรียน

ระดับคุณภาพ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด / เกณฑ์คุณภาพ	การปฏิบัติ					ค่าเฉลี่ย
		๕	๔	๓	๒	๑	
ด้านพฤติกรรม	๑. การรักษาสิ่งแวดล้อม ๕ ของนักเรียน	๑๘๔					๕.๐๐
	๒. ยิ้มง่าย ไหว้สวย	๑๕๔	๓๐				๔.๘๓
	๓. พิจารณาอาหารก่อนรับประทาน	๑๘๔					๕.๐๐
	๔. รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ	๑๒๐	๔๐	๓๔			๔.๖๘
	๕. ประหยัดอดออม ถนอมใช้เงินและสิ่งของ	๑๘๔					๕.๐๐
ด้านการเรียนรู้	๖. มีการบริหารจัดการ เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียนเช้า - บ่าย	๑๘๔					๕.๐๐
	๗. ทำกิจกรรมจิตอาสาเป็นประจำ	๑๘๔					๕.๐๐
	๘. ปฏิบัติตามคำสั่งด้วยความเต็มใจ	๑๘๔					๕.๐๐
	๙. ทำบุญ ใส่บาตรวันพระ	๑๘๔					๕.๐๐
	๑๐. สวดมนต์ไหว้พระสวดสัปดาห์	๑๔๔	๒๐	๒๐			๔.๙๗
ด้านอื่นๆ	๑๑. ไม่ซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์มารับประทาน	๑๓๐	๓๔	๒๐			๔.๖๕
	๑๒. ชื่นชมการทำความดีหน้าเสาธง	๑๘๔					๕.๐๐
	รวม	๒,๐๒๐	๑๒๔	๗๔	-	-	
	รวมเฉลี่ย	๑๖๘	๑๐	๖	-	-	
	ค่าเฉลี่ย	๔.๗๘					
	ระดับดีขึ้นไป	๙๖.๗๓					

จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธสรุปได้ว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๘๔ คน มีความรับผิดชอบตามโครงการวิถีพุทธ อยู่ในระดับดีขึ้นไปเฉลี่ย ๔.๗๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๓

**แบบสรุปรายการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖**

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติของนักเรียน

ระดับคุณภาพ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด / เกณฑ์คุณภาพ	การปฏิบัติ					ค่าเฉลี่ย
		๕	๔	๓	๒	๑	
ด้าน พฤติกรรม	๑. การรักษาศีล ๕ ของนักเรียน	๑๖๗					๕.๐๐
	๒ ยิ้มง่าย ไหว้สวย	๑๑๐	๓๐	๒๗			๔.๔๙
	๓. จารณาอาหารก่อนรับประทาน	๑๖๗					๕.๐๐
	๔ รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ	๑๒๐	๔๗				๔.๗๑
	๕. ประหยัดอดออม ถนอมใช้เงินและสิ่งของ	๑๖๗					๕.๐๐
ด้าน การเรียนรู้	๑. มีการบริหารจัดการ เจริญปัญญาก่อนเข้าเรียนเช้า – บ่าย	๑๖๗					๕.๐๐
	๒. ทำกิจกรรมจิตอาสาเป็นประจำ	๑๖๗					๕.๐๐
	๓. ปฏิบัติตามคำสั่งด้วยความเต็มใจ	๑๔๐	๒๗				๔.๘๓
	๔. ทำบุญ ใส่บาตรวันพระ	๑๖๗					๕.๐๐
	๕. สวดมนต์ไหว้พระสวดสัปดาห์	๑๖๗					๕.๐๐
ด้านอื่นๆ	๑. ไม่ซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์มารับประทาน	๙๖	๓๔	๓๗			๔.๓๕
	๒. ชื่นชมการทำความดีหน้าเสาธง	๑๖๗					๕.๐๐
	๓. สอบได้ธรรมะขั้นตรี	๑๓๘				๒๙	๔.๓๐
	๔. ได้เรียนกับพระที่มาสอนในโรงเรียน	๑๖๗					๕.๐๐
	๕. เข้าค่ายปฏิบัติธรรม	๑๖๗					๕.๐๐
	รวม	๒,๒๗๔	๑๓๘	๖๔	-	๒๙	
	รวมเฉลี่ย	๑๕๒	๙	๔	-	๒	
	ค่าเฉลี่ย	๔.๗๖					
	ร้อยละ	๙๕.๒๐		-	-		

จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธสรุปได้ว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑๖๗ คน มีความรับผิดชอบตามโครงการวิถีพุทธ อยู่ในระดับดีขึ้นไปเฉลี่ย ๔.๗๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๐

แบบสรุปประเมินความพึงพอใจโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติของนักเรียน

ระดับคุณภาพ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ : เฉลี่ยร้อยละ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	กิจกรรมในโครงการบรรลุวัตถุประสงค์					
๒	ความเหมาะสม ความสามารถของวิทยากร					
๓	ความเหมาะสมของสถานที่					
๔	ระยะเวลาที่ใช้จัดกิจกรรม					
๕	การมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน					
๖	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้					
๗	นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ					
๘	นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง					
๙	นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม					
๑๐	นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

แบบสรุปรประเมินความพึงพอใจโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ : เฉลี่ยร้อยละ					ค่าเฉลี่ย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
๑	กิจกรรมในโครงการบรรลุวัตถุประสงค์	๕๖	๔๐	๔			๔.๕๒
๒	ความเหมาะสม ความสามารถของวิทยากร	๕๐	๔๕	๕			๔.๙๕
๓	ความเหมาะสมของสถานที่	๔๖	๔๐	๙	๕		๔.๒๗
๔	ระยะเวลาที่ใช้จัดกิจกรรม	๕๖	๓๐	๑๐	๔		๔.๒๘
๕	การมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน	๘๕	๑๐	๕			๔.๗๕
๖	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้	๔๕	๔๕	๑๐			๔.๙๕
๗	นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๘๐	๑๖	๔			๔.๗๖
๘	นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง	๗๕	๒๐	๕			๔.๖๕
๙	นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๐	๑๕	๕			๔.๗๕
๑๐	นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	๗๐	๒๔	๖			๔.๖๔
	รวม	๖๔๓	๒๘๕	๖๓	๙		๔.๕๖
	ค่าเฉลี่ย	๖๔.๓	๒๘.๕	๖.๓	๐.๙		
	ร้อยละ	๖๔.๓	๒๘.๕	๖.๓	๐.๙		
	ระดับดีขึ้นไป	๙๒.๘๐					

จากตารางสรุปได้ว่านักเรียนได้ร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธมีความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๕๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

ภาพกิจกรรม



รายงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสงเคราะห์)
ที่ - วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตามที่ข้าพเจ้าได้เสนอโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการการศึกษา ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

หลักสูตร

๒.๒.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าของระดับประเทศ

๒.๒.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าของระดับประเทศ

๒.๒.๓ ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ
(เผด็จเงินนาสงเคราะห์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จเงินนาสงเคราะห์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test : NT) คะแนนโดยเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกด้าน

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จเงินนาสงเคราะห์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน O-NET) คะแนนโดยเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มี ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จเงินนาสงเคราะห์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, และ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง) คะแนนโดยเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ และมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔. ปัญหา/อุปสรรค

๔.๑ นักเรียนบางส่วน ให้ความสำคัญต่อการทำแบบทดสอบน้อย

๔.๒ การสอนเพิ่มเติมในวันหยุดนั้น นักเรียนบางส่วนไม่ได้มาเรียน ทำให้พลาดโอกาสที่ได้รับเรียนรู้เพิ่มเติมและตามไม่ทันเพื่อน

๕. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....สุชาติ.เรียบร้อย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุชาติ เรียบร้อย)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จเงินนาสงเคราะห์)

๖. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....ธีระ ชันบุตร.....

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ภาคผนวก

แบบประเมิน

๑. แบบทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 - ๑.๑ ความสามารถด้านภาษา
 - ๑.๒ ความสามารถด้านคำนวณ
 - ๑.๓ ความสามารถด้านเหตุผล
๒. แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 - ๒.๑ ภาษาไทย
 - ๒.๒ คณิตศาสตร์
 - ๒.๓ วิทยาศาสตร์
 - ๒.๔ ภาษาอังกฤษ
๓. แบบทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕
 - ๓.๑ ภาษาไทย
 - ๓.๒ คณิตศาสตร์
 - ๓.๓ วิทยาศาสตร์
 - ๓.๔ ภาษาอังกฤษ

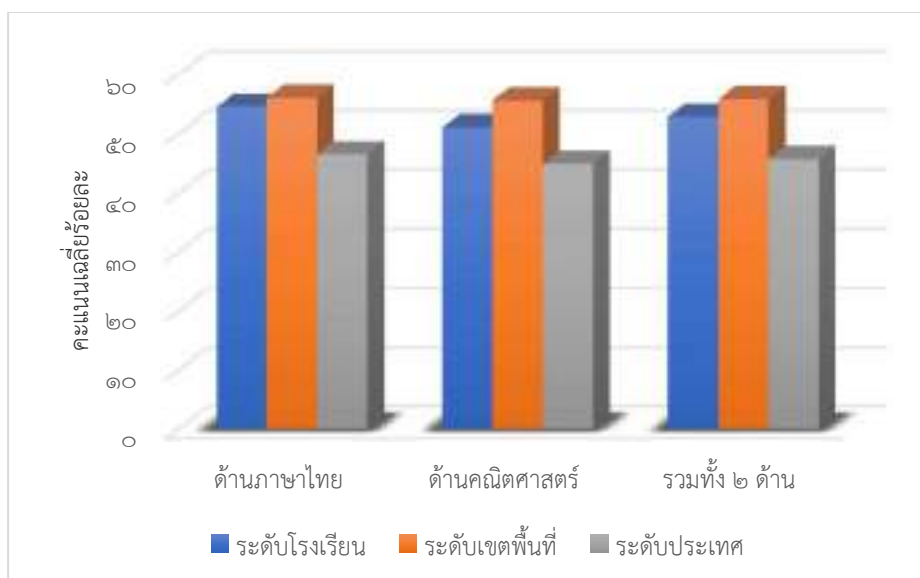
ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ความสามารถด้าน	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๕๔.๕๐	๕๖.๐๔	๔๖.๔๖
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๕๑.๐๕	๕๕.๖๐	๔๔.๙๔
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๒.๗๗	๕๕.๘๒	๔๕.๗๐

กราฟแสดงผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

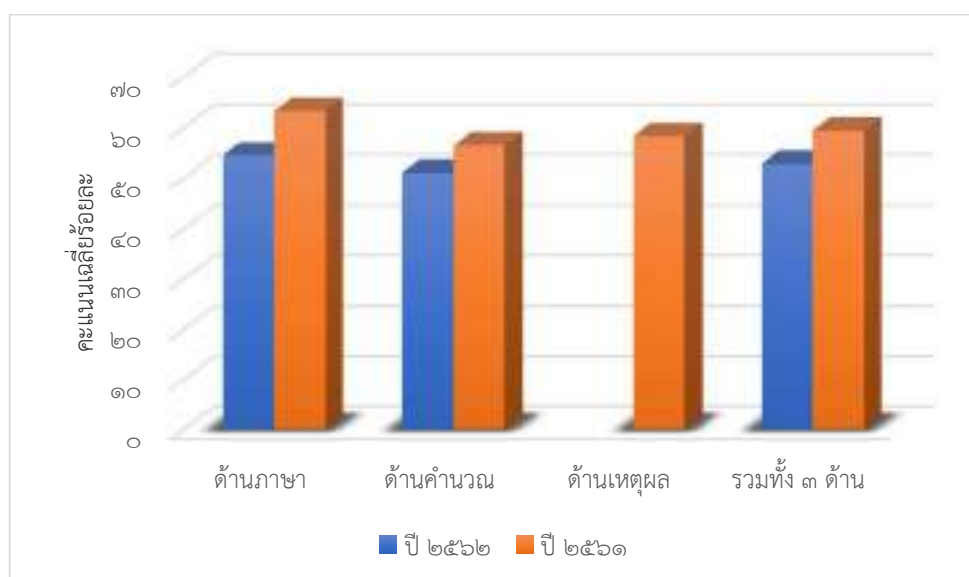
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



การเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ความสามารถด้าน	ปีการศึกษา		ผลการเปรียบเทียบ			
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	เพิ่ม	ร้อยละ	ลด	ร้อยละ
ด้านภาษา (Literacy)	๖๓.๒๖	๕๔.๕๐	-	-	๘.๗๖	๑๓.๘๕
ด้านคำนวณ (Numeracy)	๕๖.๕๐	๕๑.๐๕	-	-	๕.๔๕	๙.๖๕
ด้านเหตุผล (Reasoning)	๕๘.๒๕	-	-	-	-	-
รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน	๕๙.๓๓	๕๒.๗๗	-	-	๖.๕๖	๑๑.๐๖

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



จากผลการทดสอบและการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test : NT) โดยเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้งสองด้าน คือ ด้านภาษาไทย (Thai Language) (ลดลง ๘.๗๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๘๕) และด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) (ลดลง ๕.๔๕ คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๕) รวมทั้งสองด้าน (ลดลง ๖.๕๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๖) แต่ยังมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทั้งสองด้าน

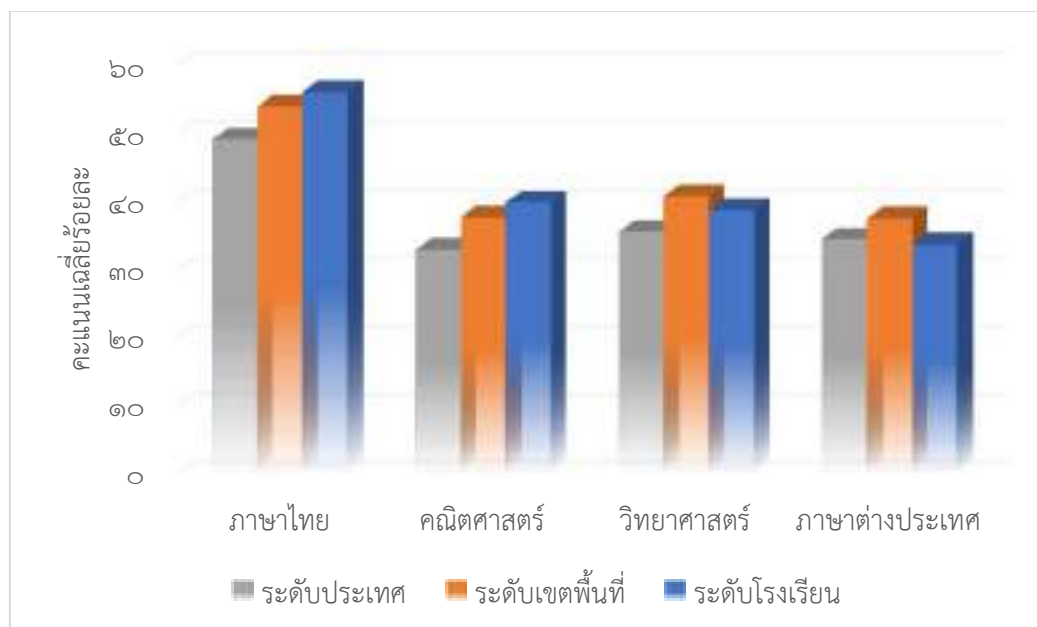
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน O-NET

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๙๗	๕๓.๙๙	๔๙.๐๗
คณิตศาสตร์	๓๙.๘๖	๓๗.๖๒	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๖๙	๔๐.๘๐	๓๕.๕๕
ภาษาต่างประเทศ	๓๓.๗๑	๓๗.๕๐	๓๔.๔๒

กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน O-NET

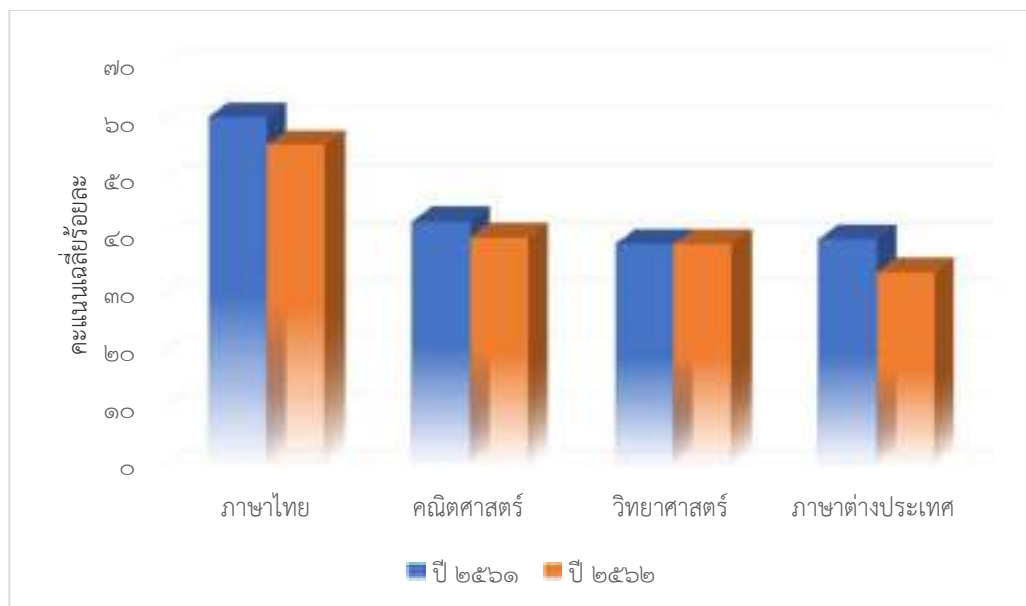
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		ผลการเปรียบเทียบ			
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	เพิ่ม	ร้อยละ	ลด	ร้อยละ
ภาษาไทย	๖๐.๘๖	๕๕.๙๗	-	-	๔.๘๙	๘.๐๓
คณิตศาสตร์	๔๒.๕๖	๓๙.๘๖	-	-	๒.๗๐	๖.๓๔
วิทยาศาสตร์	๓๘.๗๒	๓๘.๖๙	-	-	๐.๐๓	๐.๐๘
ภาษาต่างประเทศ	๓๙.๕๖	๓๓.๗๑	-	-	๕.๘๕	๑๔.๗๙

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

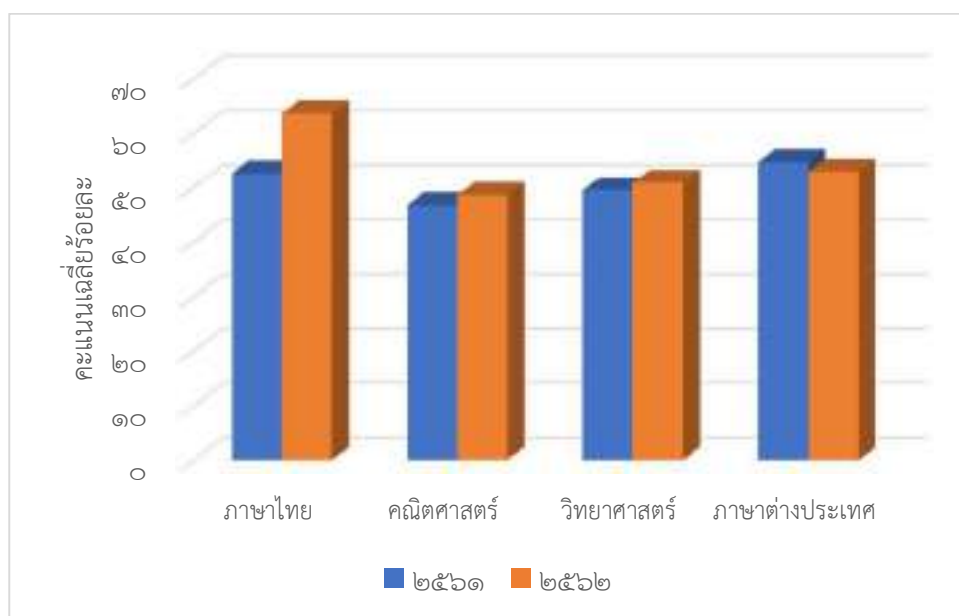


นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET) โดยเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทุกกลุ่มสาระวิชา แต่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		ผลการเปรียบเทียบ			
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	เพิ่ม	ร้อยละ	ลด	ร้อยละ
ภาษาไทย	๕๒.๕๖	๖๓.๖๔	๑๑.๐๘	๒๑.๐๘	-	-
คณิตศาสตร์	๔๖.๗๖	๔๘.๖๐	๑.๘๔	๓.๙๓	-	-
วิทยาศาสตร์	๔๙.๕๒	๕๐.๘๗	๑.๓๕	๒.๗๓	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๕๔.๖๒	๕๒.๙๐	-	-	๑.๗๒	๓.๑๕

กราฟแสดงผลการแบบทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

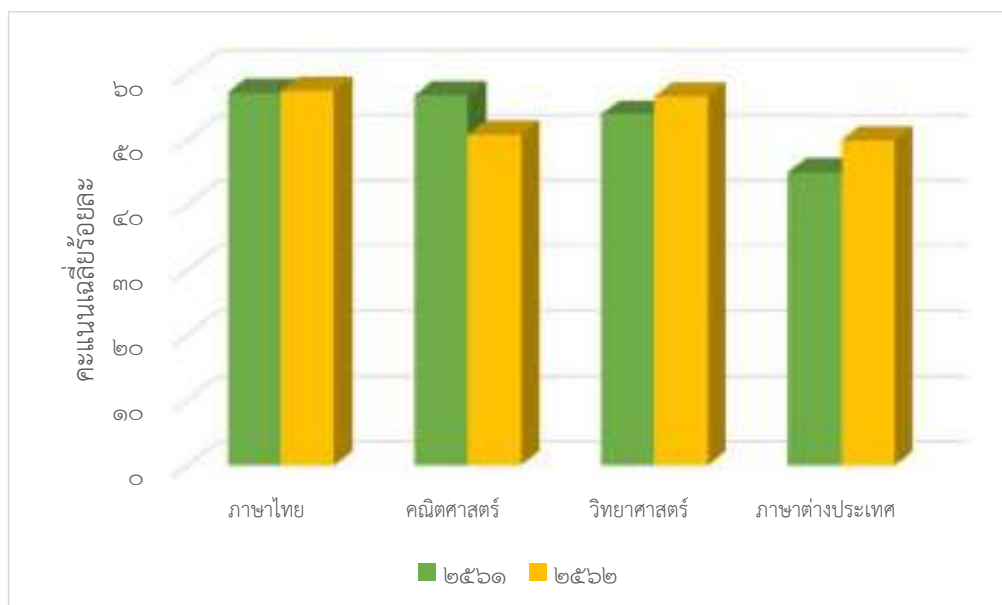


นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ การเรียน (ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง) โดยเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (เพิ่มขึ้น ๑๑.๐๘ คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (เพิ่มขึ้น ๑.๘๔ คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๓) และกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เพิ่มขึ้น ๑.๓๕ คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๓)

ผลการแบบทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		ผลการเปรียบเทียบ			
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	เพิ่ม	ร้อยละ	ลด	ร้อยละ
ภาษาไทย	๕๗.๒๒	๕๗.๔๘	๐.๒๖	๐.๔๕	-	-
คณิตศาสตร์	๕๖.๘๓	๕๐.๘๑	-	-	๖.๐๒	๑๐.๕๙
วิทยาศาสตร์	๕๓.๙๕	๕๖.๖๖	๒.๗๑	๕.๐๒	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๔๕.๐๕	๔๙.๙๓	๔.๘๘	๑๐.๘๓	-	-

กราฟแสดงผลการแบบทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

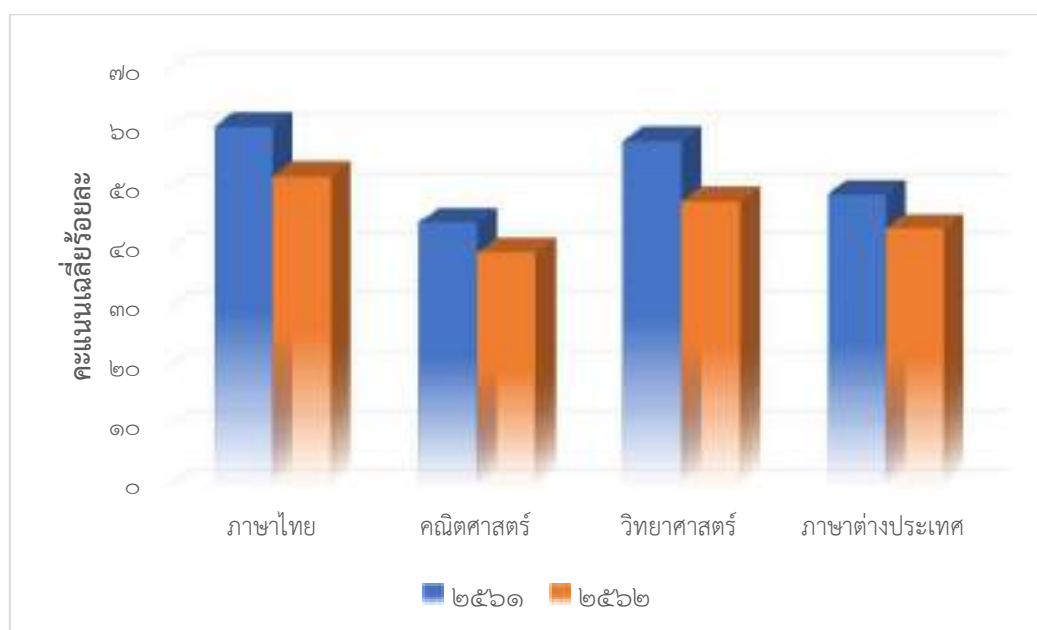


นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง) โดยเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ มี ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (เพิ่มขึ้น ๔.๘๘ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เพิ่มขึ้น ๒.๗๑ คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๒) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (เพิ่มขึ้น ๐.๒๖ คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๕)

ผลการแบบทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		ผลการเปรียบเทียบ			
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	เพิ่ม	ร้อยละ	ลด	ร้อยละ
ภาษาไทย	๖๐.๓๐	๕๑.๘๘	-	-	๘.๓๒	๑๓.๘๐
คณิตศาสตร์	๔๔.๑๙	๓๙.๑๔	-	-	๕.๐๕	๑๑.๔๓
วิทยาศาสตร์	๕๗.๘๙	๔๗.๗๐	-	-	๑๐.๑๙	๑๗.๖๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๘.๘๘	๔๓.๑๖	-	-	๕.๗๒	๑๑.๗๐

กราฟแสดงผลการแบบทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒



นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ การเรียน (ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง) โดยเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ลดลง ๘.๓๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๘๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ลดลง ๕.๐๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๔๓) กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ลดลง ๑๐.๑๙ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๐) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ลดลง ๕.๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๐)

ภาพกิจกรรมสร้างแรงกระตุ้นและขวัญกำลังใจในการสอบ O - NET

