



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟติมจินนาวาสงเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เป็ดิมจินนาواسงเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ช่วยกันระดมความคิด จัดทำเอกสารฉบับนี้ขึ้นซึ่งจะนำไปสู่การจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และนโยบายที่วางไว้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

นายธีระ ชันบุตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
โครงการระดับปฐมวัย	
โครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	15
โครงการเสริมจิต สร้างใจ วัยใสร่าเริง	19
โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตนตามวิถีไทย	23
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง สร้างเสริมหนูน้อยคนเก่ง	27
โครงการวัดผลประเมินผลส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	31
โครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	34
พุทธศักราช 2560	
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	37
โครงการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL	41
โครงการวิจัยในชั้นเรียน ระดับปฐมวัย	45
โครงการระดับประถมศึกษา	
โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร	49
โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	52
โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	56
โครงการค่ายวิชาการบูรณาการเรียนรู้ camp ขวณ kids	60
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	63
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	68
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	73
โครงการจิตอาสา	77
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	80
โครงการรักการอ่าน	83
โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	87
โครงการบูรณาการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	91
โครงการกีฬาพัฒนาสุขภาพ	95
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	99
โครงการโรงเรียนสุจริต	102
โครงการสร้างความสัมพันธ์และบริการชุมชน	106
โครงการการจัดระบบงานการเงินและพัสดุ	110
โครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง	113
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2562	

	หน้า
โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	117
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	121
โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน	124
โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	128
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	133
โครงการการวิจัยในชั้นเรียน	135
โครงการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	137
โครงการบริการแนะแนวและการศึกษาต่อ	140
	135

บทนำ

วิทยาการต่าง ๆ ในสังคมปัจจุบันได้เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ตามสภาวะความเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้ศึกษาและพัฒนาขึ้นมาในทุก ๆ ด้าน การที่มนุษย์จะพัฒนาเทคโนโลยีใด ๆ ก็ตามย่อมต้องอาศัยพื้นฐานของการศึกษา เพื่อแสดงความรู้ใหม่ ๆ รวมทั้งการแก้ปัญหาและสามารถไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และทำงานให้มีประสิทธิภาพ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และในฐานะที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม และสืบทอดวัฒนธรรมอันเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน แต่การพัฒนาคนและสังคมเป็นสิ่งที่ทำได้ยากกว่าการพัฒนาเศรษฐกิจ เพราะมีองค์ประกอบหลายประการ การจัดการศึกษาในโรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการดำรงอยู่ของสังคม เป็นหน่วยงานที่สำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพเพื่อเข้าสู่ระบบสังคมต่อไป

การจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพได้นั้น ต้องขึ้นอยู่กับบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีจิตสำนึกในการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง มีความคิดสร้างสรรค์ ในการยกระดับมาตรฐานการศึกษา และอุทิศเวลาเพื่อพัฒนาอาชีพให้เป็นที่ยอมรับของสังคม นักเรียนซึ่งเป็นผลผลิตในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จะต้องเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น อดออม มีความรู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ รักความสะอาด มีความสุขกับการทำงาน และเป็นคนดีของสังคม รัฐบาลเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้มีนโยบายปฎิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาและพัฒนา คุณลักษณะของเยาวชน ให้สอดคล้องกับภาวะความเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

แผนปฏิบัติการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ จะเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตามจุดเน้นของ สพป.ขพ.๑ นโยบายของ สพฐ. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษา และข้อเสนอแนะของ สมศ.

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๓	
“ โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ	เด่นคุณธรรมนำความรู้
มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา	ก้าวหน้าเทคโนโลยี
สัมพันธ์ดีกับชุมชน	ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาฯ”

พันธกิจ

๑. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และวิถีชีวิตในท้องถิ่น
๔. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นครูมืออาชีพ
๕. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น บนพื้นฐานของความพอเพียง และรู้จักสิ่งแวดล้อม
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
๓. ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นครูมืออาชีพ
๔. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รักษ์สิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย น้ำใจงาม

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาครูในศตวรรษที่ ๒๑
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบ ICT
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์การพัฒนา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาครูในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ ICT

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบ ICT

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบ ICT เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ จัดการทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนในรูปแบบดิจิทัล และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้ครอบคลุมทั้ง ๘ องค์กรประกอบ อย่างยั่งยืน สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริง

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑**

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา และทักษะกระบวนการคิดตามหลักวิทยาศาสตร์
พื้นฐานสามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม
ศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
คำนวณ

ประเด็นที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นที่ ๑.๑.๕ มีผลการประเมินระดับชาติ NT และ O-net สูงกว่าค่าเฉลี่ย
ระดับประเทศ

ประเด็นที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ประเด็นที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมี
คุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การ
จัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สภาพทั่วไป ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลปากน้ำชุมพร หมู่ที่ ๒ ถนนปากน้ำ - ชุมพร ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ ๘๖๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๗๗ - ๕๒๒๑๔๔, ๐๗๗ - ๕๒๑๐๖๖ โทรสาร ๐๗๗-๕๒๑๐๖๖

อาณาเขต

โรงเรียนบ้านปากน้ำ มีพื้นที่ ๔ ไร่ ๒ งาน ๗ ตารางวา พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในบริเวณวัดปากน้ำชุมพร มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อฝั่งทะเลอ่าวไทยและตลาดปากน้ำชุมพร
ทิศใต้	ติดต่อดวัดปากน้ำ
ทิศตะวันออก	ติดต่อเขามัทรีและทะเลอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อดวัดปากน้ำชุมพรและตลาดปากน้ำชุมพร

ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๖ นายชิต จารุบุตร เป็นครูใหญ่ อาศัยศาลาการเปรียญวัดปากน้ำเป็นสถานที่เรียน ต่อมาจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น สถานที่เรียนไม่เพียงพอ พระยาพิพิธอำพลวิมลภักดี (เผด็จ อังศุสิงห์) ข้าหลวงประจำจังหวัดชุมพร ได้ชักชวนพ่อค้า ประชาชน และชาวเรือตั้งเก ส่วนมากเป็นคนจีน สร้างอาคารเรียนเป็นอาคารเรียนสองชั้น หลังคามุงกระเบื้อง กว้าง ๘ เมตร ยาว ๒๐ เมตร สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๑ ราคา ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาท) แล้วตั้งชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)” อาคารหลังนี้สร้างในที่ดินกว้าง ๑ เส้น ๑๐ วา ยาว ๑ เส้น ๑๐ วา เป็นที่ดินซึ่งพระยาพิพิธอำพลวิมลภักดีซื้อเป็นที่ดินของโรงเรียน ราคา ๘๐ บาท (แปดสิบบาท) ต่อมานายแก้วดำ ฉายากุล ผู้แทนแผนก ธรรมการ ได้ซื้อที่ดินแปลงที่ติดต่อกับที่ดินของโรงเรียน จากนายท่อม ศิลปสุวรรณ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๗๒ ราคา ๘๐ บาท (แปดสิบบาท) ที่ดินกว้าง ๑ เส้น ๑๐ วา ยาว ๑ เส้น ๑๐ วา ตามหนังสือซื้อขายที่ ๕/๔๙ ลงวันที่ ๑๙/๕/๒๔๗๒ ไว้ให้โรงเรียนประชาบาลตำบลปากน้ำ ทำสวน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวนห้องเรียน ๑๖ ห้องเรียน มีนักเรียนชาย ๒๘๗ คน หญิง ๒๑๙ คน รวม ๕๐๖ คน มีครูประจำการ ๒๒ คน เป็นชาย ๖ คน หญิง ๑๖ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการหญิง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการหญิง ๑ คน ลูกจ้างประจำชาย ๑ คน

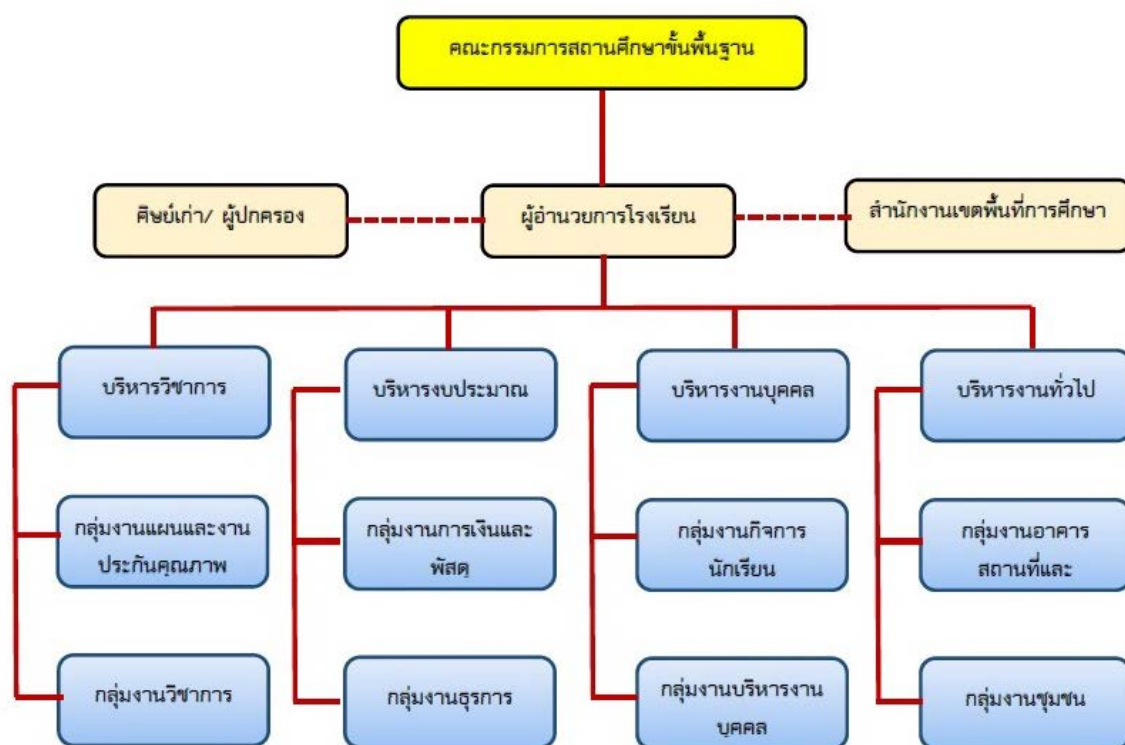
จำนวนห้องเรียนและนักเรียน

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๒	๓๕	๒๔	๕๙
อนุบาล ๓	๒	๓๗	๓๘	๗๕
รวมปฐมวัย	๔	๗๒	๖๒	๑๓๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๔๕	๒๘	๗๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๔๒	๒๑	๖๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๒	๒๔	๕๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๒	๒๙	๖๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๓๑	๓๗	๖๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๓	๑๘	๕๑
รวมประถมศึกษา	๑๒	๒๑๕	๑๕๗	๓๗๒
รวมทั้งสิ้น	๑๖	๒๘๗	๒๑๙	๕๐๖

จำนวนครูแยกตามวุฒิ

วุฒิ	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	๑	๑	๒
ปริญญาตรี	๕	๑๕	๒๐
อนุปริญญา	-	-	-
ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	-	-
รวม	๖	๑๖	๒๒

โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



สภาพปัญหา

สภาพเศรษฐกิจและสังคมชุมชน

โรงเรียนบ้านปากน้ำ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลปากน้ำชุมพร ซึ่งเป็นตำบลชายฝั่งทะเลอ่าวไทย ประชาชนส่วนใหญ่ในชุมชนมีอาชีพรับจ้างทำการประมง รับจ้างทั่วไป และค้าขาย ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๙๐ มีอาชีพรับจ้างทำการประมง สภาพทางเศรษฐกิจขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศเป็นสำคัญ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นคนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการย้ายถิ่นบ่อย ทำให้นักเรียนต้องประสบปัญหาครอบครัวแตกแยก พ่อแม่แยกกันอยู่ ไม่มีผู้ดูแล ต้องอาศัยอยู่กับญาติ พี่น้องและวัด นักเรียนบางส่วนต้องช่วยผู้ปกครองทำมาหากินหารายได้เลี้ยงครอบครัว ทำให้ต้องขาดเรียนบ่อย เป็นปัญหาทางการศึกษา และส่วนใหญ่ผู้ปกครองนักเรียนต้องดิ้นรนทำมาหากิน ไม่มีเวลาอบรมดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ประกอบกับสภาพสังคมในเขตเทศบาลตำบลปากน้ำชุมพรมีคนอพยพจากต่างถิ่นเข้ามาอาศัยอยู่มาก บ้านเรือนตั้งอยู่อย่างระเกะระกะ แออัดยัดเยียด ทำให้มีปัญหาการติดสารเสพติด ปัญหาโสเภณี ปัญหาการลักขโมย ปัญหาโรคเอดส์ โรคไข้เลือดออก โรคมาลาเรีย ปัญหาจากขยะมูลฝอย เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่ไม่รักการเรียน ขาดระเบียบวินัย ไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด ส่งผลกระทบและเป็นปัญหาอย่างสูงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรต้องการ

สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีอาคารส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในเขตที่ดินของวัดปากน้ำ ทางทิศตะวันออกของโรงเรียนติดกับเขามัทธิและทะเลอ่าวไทย ทิศตะวันตกติดต่อกับวัดปากน้ำและตลาดปากน้ำ ทิศเหนือติดกับทะเลอ่าวไทยและตลาดปากน้ำ ทิศใต้ติดต่อกับวัดปากน้ำชุมพร จากสภาพทั่วไปดังกล่าว โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีบริเวณน้อยคับแคบ ยากกับการขยายขยายสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบเพิ่มเติม พื้นที่สนามและที่พักผ่อนมีน้อย ขาดความร่มรื่นสวยงาม บริเวณโรงเรียนไม่มีอาณาเขตชัดเจนยากแก่การตั้งกฎเกณฑ์ หรือสร้างกติกาต่าง ๆ ส่วนอาคารและวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนที่เป็นหลักจะชำรุดทรุดโทรมมาก เนื่องจากถูกไอน้ำเค็มตลอดเวลา ทำให้เหล็กเป็นสนิมผุกร่อนก่อนถึงเวลาอันสมควร อาคารเรียน อาคารประกอบ และส้วมมีอายุการใช้งานสั้นกว่าปกติ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการบริหาร

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ดำเนินการจัดการศึกษาตามขอบข่ายงานทั้ง ๔ งาน ได้ผลลุล่วงไปด้วยดีสามารถสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละงานดังนี้

๑. งานวิชาการ

โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ได้ตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิชาการเป็นงานหัวใจ เป็นงานที่สำคัญในการสร้างเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติและได้พยายามอย่างยิ่งในการปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ นักเรียนมีสมรรถภาพและคุณลักษณะตามที่หลักสูตรต้องการ แต่ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางโรงเรียนยังคงประสบปัญหาด้านต่าง ๆ พอสรุปได้ดังนี้

๑.๑ การเร่งรัดการติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างไม่ทั่วถึง และไม่สม่ำเสมอ ผลการดำเนินงานตามโครงการจึงไม่น่าพอใจ

๑.๒ การดำเนินกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมขาดการทำงานที่ต่อเนื่อง

๑.๓ การนิเทศ ติดตาม ยังไม่เป็นระบบ และไม่ได้ติดตามอย่างจริงจัง ทำให้การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนและการปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนมีน้อย ไม่สอดคล้องกับโลกยุคโลกาภิวัตน์

๑.๔ สภาพครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน บิดามารดาหรือผู้ปกครองต้องดิ้นรนทำมาหากินเพื่อเลี้ยงปากเลี้ยงท้อง ไม่มีเวลาอบรมนักเรียน ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการเอาใจใส่ด้านการเรียนเท่าที่ควร นักเรียนไม่สามารถปรับและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในโรงเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้จึงไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรเท่าที่ควร

๓. งานบุคคลากร

๓.๑ ความจำกัดของจำนวนครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ยังมีอัตราครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสอนไม่ตรงกับวิชาเอกและความถนัด

๓.๒ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางที่เป็นจุดเน้นของการจัดการเรียนการสอนมีน้อย เช่น บุคลากรรุ่นใหม่ที่จบเฉพาะทาง เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๓.๓ ความจำกัดของนักรการภารโรง โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีนักรการภารโรงเพียง ๑ คน ไม่เพียงพอในการบริการและดูแลบริเวณอาคารเรียน และอาคารประกอบอย่างทั่วถึง ต้องอาศัยแรงสนับสนุนจากครูและนักเรียนเป็นประจำ ทำให้เกิดปัญหากระทบต่อการเรียนการสอนบ้างพอสมควร

เนื่องจากบุคลากรส่วนใหญ่ของโรงเรียน มีความวิริยะ อุตสาหะ ตั้งใจปฏิบัติงานหน้าที่ราชการเป็นอย่างดีส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้บังคับบัญชาชั้นสูงขึ้นไป และทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ ได้แก่ ส่งเสริมให้มีการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อนำมาพัฒนานักเรียนต่อไป จัดสังสรรค์ในโอกาสต่าง ๆ เยี่ยมเยียนให้กำลังใจครูนิเ็จบ่วย ร่วมเป็นเจ้าภาพกรณีที่มีงานต่าง ๆ เป็นต้น

๔. งานบริหารทั่วไป

ในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ หลายรูปแบบ เช่น การจัดหาทุนการศึกษา การบริหารด้านสุขภาพอนามัย ด้านบริการอาหารกลางวัน จัดกิจกรรมสหกรณ์ เป็นต้น การดำเนินงานตามโครงการส่วนใหญ่ประสบผลสำเร็จในเกณฑ์ดีมี ปัญหาเพียงเล็กน้อยเท่านั้น เช่น ปัญหาด้านเวลา บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีงานหน้าที่ประจำ

ต้องสอนและมีงานสนับสนุนของกระทรวงต่าง ๆ ทำให้การบริหารเวลาของครูแต่ละคนไม่เหมาะสมกับงานที่ทำอยู่ การบริหารงานโครงการตามแผนงานไม่สะดวก และไม่เป็นปัจจุบันเท่าที่ควร

ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนประสบปัญหาด้านนี้ตลอดทั้งปี เนื่องจากอาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในที่ดินของวัด ไม่มีอาณาเขตที่ชัดเจน ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายประการ ประกอบกับโรงเรียนอยู่ใกล้ทะเล เมื่อถึงฤดูมรสุมมีลมพัดจัดมาก ไม้ดอกไม้ประดับที่ปลูกไว้หน้าอาคารเหี่ยวเฉาและตายในที่สุด คณะครูและนักเรียนจึงต้องเสียเวลา เสียเงิน เสียแรงงานในการปรับปรุงดูแลรักษา และพัฒนาบริเวณห่มนวมเวียนเป็นเช่นนี้ตลอดไป ทำให้บริเวณโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ไม่มีความสวยงาม ขาดความร่มรื่นเท่าที่ควร

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี สภาพปัญหาและอุปสรรคที่พบได้แก่

๑. ปัญหาจากการย้ายถิ่นของผู้ปกครองนักเรียน ก่อให้เกิดความไม่เข้าใจกันระหว่างผู้ปกครองกับครู ขาดการประสานงานที่ดี เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนร่วมกัน

๒. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ทำงานรับจ้าง ไม่มีเวลาให้กับโรงเรียนในโอกาสที่โรงเรียนต้องการความร่วมมือในด้านต่าง ๆ

วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปี

ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนไว้ดังนี้

๑. เพื่อเป็นกรอบ/แนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัด ข้อเสนอแนะของ สมศ.

๒. เพื่อปรับปรุงงานวิชาการ ให้มีการใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางภาษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ พัฒนาการใช้สื่อ แบบฝึกทักษะ การใช้กระบวนการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกกลุ่มประสบการณ์

๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ โดยให้คำปรึกษาแนะนำ เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน

๔. เพื่อปรับปรุงกิจกรรม การบริการต่าง ๆ ให้นักเรียนอย่างทั่วถึง เน้นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

๕. เพื่อปรับปรุงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และการบริการชุมชนให้ดียิ่งขึ้น

โครงการ งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๒

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑	หนุนน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	๔,๐๐๐	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	วิชาการ
๒	เสริมจิตสร้างใจวัยใสสำเร็จ	๑๐,๐๐๐	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	วิชาการ
๓	สร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตนตามวิถีไทย	๒๔,๐๐๐	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	วิชาการ
๔	เรียนรู้สู่โลกกว้างสร้างเสริมหนุนน้อยคนเก่ง	๑๐,๐๐๐	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	วิชาการ
๕	วัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	วิชาการ
๖	พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓,๐๐๐	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	วิชาการ
๗	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๒,๐๐๐	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	วิชาการ
๘	พัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL	๑๐,๐๐๐	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	วิชาการ
๙	วิจัยในชั้นเรียน ระดับปฐมวัย	๐	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	วิชาการ
๑๐	ส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร	๑๖,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	กิจการนักเรียน
๑๑	พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	วิชาการ
๑๒	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๔๐,๐๐๐	ก.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	วิชาการ
๑๓	ค่ายวิชาการบูรณาการ การเรียนรู้ Camp ชวน KIDS ประลองปัญญา	๑๐,๐๐๐	มี.ค.๖๓	วิชาการ
๑๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๕,๐๐๐	ธ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	วิชาการ
๑๕	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	บริหารทั่วไป
๑๖	โรงเรียนวิถีพุทธ	๓๖,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	กิจการนักเรียน
๑๗	จิตอาสา	๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	กิจการนักเรียน
๑๘	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	กิจการนักเรียน
๑๙	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	วิชาการ
๒๐	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	วิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒๑	บูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	วิชาการ
๒๒	กีฬาพัฒนาสุขภาพ	๓๐,๐๐๐	ก.ค. ๖๒	กิจการนักเรียน
๒๓	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	กิจการนักเรียน
๒๔	โรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	บริหารทั่วไป
๒๕	สร้างความสัมพันธ์และบริการชุมชน	๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	บริหารทั่วไป
๒๖	การจัดระบบงานการเงินและพัสดุ	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	งบประมาณ
๒๗	พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๒	๕,๐๐๐	เม.ย. - พ.ค. ๖๒	วิชาการ
๒๘	โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	บุคลากร
๒๙	พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	บริหารทั่วไป
๓๐	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน	๔๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	วิชาการ
๓๑	โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๕๓๒,๕๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	บริหารทั่วไป
๓๒	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	วิชาการ
๓๓	การวิจัยในชั้นเรียน	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	วิชาการ
๓๔	ส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	๖๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	วิชาการ
๓๕	บริการแนะแนวและการศึกษาต่อ	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	วิชาการ

โครงการระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรพร ชูจิต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขนิสัยการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ สมดุล และมีคุณภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยการเข้าร่วมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตามกฎ ระเบียบ และได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยตรงตามความถนัด ความสนใจ แสดงออกได้ตามศักยภาพ และสามารถพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี มีความมั่นใจในชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพจนเป็นกิจนิสัย ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขนิสัยและสุขภาพจึงมีความสำคัญ เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๓.๑.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

๓.๑.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๓.๒.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

๓.๒.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กีฬาหุ้มน้อย	มิ.ย.๖๒ - ก.พ.๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน
๒	ออกกำลังกายยามเช้า	มิ.ย.๖๒ - ก.พ.๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน
๓	โภชนาดีมีสุข	มิ.ย.๖๒ - ก.พ.๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กีฬาหุ่นน้อย	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
ออกกำลังกายยามเช้า	-	-	-	-
โภชนาดีมีสุข	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๒เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๓เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๔เด็กสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) มี
น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) มี
ทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๘.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) มีสุข
นิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

๘.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์)
สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ภัทรพร ชูจิต

ธีระ ชันบุตร

(นางสาวภัทรพร ชูจิต)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	เสริมจิตสร้างใจวัยใสร่าเริง
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรกมล สุวรรณเกิด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการทางด้านการอารมณ์-จิตใจให้แสดงออกเหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่นิทาน กิจกรรมธรรมะเสริมสร้างปัญญา และกิจกรรมหุ่นน้อยจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดีสุขภาพจิตใจที่ดีงาม มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสุนทรียภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑.๒ เพื่อให้เด็กมีจิตสาธารณะความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ๑.๓ เพื่อให้เด็กมีอารมณ์-จิตใจ ร่าเริง แจ่มใส อ่อนโยนสมวัย

๑.๔ เพื่อให้เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองให้เหมาะสมกับวัย

๑.๕ เพื่อให้เด็กมีสมาธิในการเรียนและเสริมสร้างความมั่นใจกล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสาธารณะมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๓.๑.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีอารมณ์ – จิตใจร่าเริงแจ่มใสและอ่อนโยน

๓.๑.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ สามารถควบคุมอารมณ์ให้เหมาะสมกับวัยได้

๓.๑.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีสมาธิในการเรียน และมีความมั่นใจในกล้าแสดงออก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์) มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้

๓.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์) มีจิตสาธารณะมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้

๓.๒.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์) มีอารมณ์จิตใจร่าเริงแจ่มใสและอ่อนโยนเหมาะสมกับวัยได้

๓.๒.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์) สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองให้เหมาะสมกับวัยได้

๓.๒.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์) มีสมาธิในการเรียน และมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆได้

๔.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	เล่านิทานก่อนนอน	มิ.ย ๖๒-ก.พ.๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน
๒	ธรรมะสมาธิสร้างปัญญา	มิ.ย ๖๒-ก.พ.๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน
๓	หุ่นน้อยทำความดีมีจิตอาสา	มิ.ย ๖๒-ก.พ.๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน

๕.ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เล่านิทานก่อนนอน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
ธรรมะเสริมสร้างปัญญา	-	-	-	-
หุ่นน้อยทำความดีมีจิตอาสา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ เด็กอนุบาลปีที่๒และอนุบาลปีที่๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนา สงเคราะห์)มีคุณธรรมจริยธรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม -แบบประเมินความพึง พอใจ
๗.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนา สงเคราะห์)มีจิตสาธารณะมีความรู้สึกที่ ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม -แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวสงเคราะห์) มีอารมณ์จิตใจดีร่าเริงแจ่มใสอ่อนโยนเหมาะสมกับวัยได้	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม แบบ -ประเมินความพึงพอใจ
๗.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวสงเคราะห์)สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัยได้	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวสงเคราะห์)มีสมาธิในการเรียนและมีความมั่นใจกล้าแสดงออกได้	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกมีความรู้สึกรู้สีกที่ต่อตนเองและผู้อื่น

๘.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีอารมณ์-จิตใจดี ร่าเริงแจ่มใสอ่อนโยนเหมาะสมกับวัย

๘.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้

๘.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีสมาธิในการเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆได้

ผู้เสนอโครงการ

กรกมล สุวรรณเกิด
(นางกรกมล สุวรรณเกิด)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร
(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตามวิถีไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวเราจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ การนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา มาเป็นแนวทางการอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปลูกฝังให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ความซื่อสัตย์สุจริต และช่วยเหลือแบ่งปัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ หรือสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาการทางด้านสังคมให้เกิดขึ้นกับตัวเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อเชื่อฟังคำสั่ง สอนของพ่อแม่ครูอาจารย์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตและช่วยเหลือแบ่งปันรู้จักประหยัดอดออม
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีความประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครู อาจารย์

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัด อดออม

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๑.๕ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตามวิถีไทย

๓.๑.๖ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัด อดออม

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตามวิถีไทย

๓.๒.๖ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตามวิถีไทย

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วันสำคัญ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์
๒	สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์
๓	การเยี่ยมบ้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิ.ย.- ส.ค. ๖๒)	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์
๔	ค่านิยม ๑๒ ประการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์
๕	การธนาคารออมทรัพย์	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์
๖	หนูน้อยมารยาทงาม	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์
๗	บัณฑิตน้อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มีนาคม ๒๕๖๓)	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วันสำคัญ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
การเยี่ยมบ้าน	-	-	-	-
ค่านิยม ๑๒ ประการ	-	-	-	-
การธนาคารออมทรัพย์	-	-	-	-
हनุน้อยมารยาทงาม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
บัณฑิตน้อย	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ เด็กปฐมวัย มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๗.๒ เด็กปฐมวัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัดอดออม	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๗.๓ เด็กปฐมวัย สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๗.๔ เด็กปฐมวัย มีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๕ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองตอบ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๖ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์
- ๘.๒ เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัดอดออม
- ๘.๓ เด็กปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๘.๔ เด็กปฐมวัยมีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
- ๘.๕ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- ๘.๖ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

อุบลวรรณ รสสุคนธ์

(นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้างสร้างเสริมหนูน้อยคนเก่ง
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและทักษะ กระบวนการคิดตามหลักวิทยาศาสตร์พื้นฐานสามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิด ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามการคิดเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาและฝึกฝนได้ บุคคลที่ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนอย่างชำนาญก็จะมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น ดังนั้นการส่งเสริมกระบวนการคิด จึงจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ .เพื่อให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

๓.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ๓.๑.๓ อนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ร้อยละ ๑๐๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

๓.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๒.๓ อนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	หนุนน้อมรักการอ่าน	มิ.ย.๖๒-ก.พ.๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน
๒	ทัศนศึกษานอกสถานที่/แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	มิ.ย.๖๒-ก.พ.๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
หนุนน้อมรักการอ่าน	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
ทัศนศึกษานอกสถานที่/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาва สงเคราะห์) มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม/แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาва สงเคราะห์) มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม/แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๓ อนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาवासงเคราะห์) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม/แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

๘.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๘.๓ อนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ผู้เสนอโครงการ

อุบลวรรณ ดีช่วย

(นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	วัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรกมล สุวรรณเกิด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้จึงกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายเพื่อให้เด็กเมื่อจบการศึกษาปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาพัฒนาการตามวัยหรือความสามารถตามธรรมชาติของเด็ก ดังนั้นการวัดผลประเมินผลจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อจะได้ทราบพัฒนาการด้านการเรียนสอนของนักเรียนแล้วนำข้อมูลมาปรับปรุง และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดศักยภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย
- ๑.๒ เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- ๑.๓ เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๑.๔ เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาด้านสติปัญญามีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาท สงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

๓.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาท สงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจมีสุขภาพจิตดีมีความสุข

๓.๑.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวา สงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวา สงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการที่ดีด้านสติปัญญา มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวาสงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

๓.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวาสงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจมีสุขภาพจิตดีมีความสุข

๓.๒.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวาสงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาวา สงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	มิ.ย.๖๒ – ก.พ. ๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และปีที่ ๓ มีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกพัฒนาการ -แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกพัฒนาการ -แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ มีพัฒนาการด้านสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก -แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีพัฒนาด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

๘.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

๘.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๘.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

กรกรมล สุวรรณเกิด

(นางกรกรมล สุวรรณเกิด)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกอบกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.๑๒๒๓/๒๕๖๐ เรื่องให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๒
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถร่วมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๓.๑.๒ . โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถร่วมจัดทำและพัฒนาหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๒

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินการพัฒนาและจัดทำ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ คณะกรรมการดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรม การเรียนการสอน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครุมีความรู้ ความเข้าใจและ ร่วมพัฒนาจัดทำ หลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เพิ่มเติมจินนาवासเคราะห์)	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เพิ่มเติมจินนาवासเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒	ร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบ	- แบบบันทึก การตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒

๗.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เพิ่มเติมจินนาवासเคราะห์) สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๓ เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

อุบลวรรณ รสสุคนธ์

(นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้ริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทวงศ์) ได้เข้าร่วมในโครงการนี้ด้วย เพราะได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัย ในการสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กระดับปฐมวัย(อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า เด็ก รู้จักคิดแก้ปัญหาจากสิ่งที่เรียนรู้ได้ตามวัยของเด็ก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ใหม่ ๆ ในชีวิตประจำวันได้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต อยากรู้อยากเห็น รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนาน และมีความกระตือรือร้น

๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกการสังเกต อยากรู้อยากเห็น รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนาน และมีความกระตือรือร้น

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต อยากรู้อยากเห็น รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนาน และมีความกระตือรือร้น

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ กิจกรรม	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ ครูปฐมวัยทุกคน
๒	โครงการระดับปฐมวัย ๑ โครงการ/๑ห้องเรียน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์ ครูปฐมวัยทุกคน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๕. งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ กิจกรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
โครงการระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ เด็กปฐมวัย มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกต ๒. ทดลองปฏิบัติจริง ๓. อธิบายผลการ ทดลอง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก การทดลอง ๓. แบบประเมิน กิจกรรม
๗.๒ เด็กปฐมวัย ได้ฝึกการสังเกต อยากรู้อยาก เห็น รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐		
๗.๓ เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้อย่าง มีความสุขสนุกสนาน และมี ความกระตือรือร้น	ร้อยละ ๑๐๐		
๗.๔ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะ กระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พื้นฐานเพื่อพัฒนาได้เต็มตาม ศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. เด็กปฐมวัยรู้จักสังเกต อยากรู้อยากเห็น รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. เด็กปฐมวัยมีความสุขสนุกสนาน และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
๔. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

อุบลวรรณ รสสุคนธ์

ธีระ ชันบุตร

(นางอุบลวรรณ รสสุคนธ์)

(นายธีระ ชันบุตร)

ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖ ให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิตผ่านการเล่นโดยใช้สนาม BBL เป็นสื่อการเรียนรู้ ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิด ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามการคิดเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาและฝึกฝนได้ บุคคลที่ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนอย่างชำนาญก็จะมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ผ่านการเล่น
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยผ่านการเล่น
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ผ่านการเล่น

๓.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น

๓.๑.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๑.๔ อนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยผ่านการเล่น

๓.๑.๕ อนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ มีประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ผ่านการเล่น

๓.๒.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น

๓.๒.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยผ่านการเล่น

๓.๒.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ว่ายน้ำเพื่อชีวิต	มิ.ย.๖๒-ก.พ.๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน
๒	ลานนิทานเสริมปัญญา	มิ.ย.๖๒-ก.พ.๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน
๓	เล่นตามฐานเพื่อการเรียนรู้	มิ.ย.๖๒-ก.พ.๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน
๔	หนูน้อยปลูกผัก	มิ.ย.๖๒-ก.พ.๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ว่ายน้ำเพื่อชีวิต	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
ลานนันทนาการเสริมปัญญา	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
เล่นตามฐานเพื่อการเรียนรู้	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
หนูน้อยปลูกผัก	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟติมจิน นาวาสงเคราะห์) มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ผ่านการเล่น	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม/แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟติมจิน นาวาสงเคราะห์) มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม/แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟติมจิน นาวาสงเคราะห์) มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม/แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๔ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟติมจินนาวาสงเคราะห์) มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยผ่านการเล่น	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม/แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๕ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟติมจินนาวาสงเคราะห์) มีประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม/แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟติมจินนาวาสงเคราะห์) มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ผ่านการเล่น

๘.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟติมจินนาวาสงเคราะห์) มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น

๘.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟติมจินนาวาสงเคราะห์) มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๘.๔ อนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟติมจินนาวาสงเคราะห์) มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยผ่านการเล่น

๘.๕ อนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟติมจินนาวาสงเคราะห์) มีประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

อุบลวรรณ ดีช่วย

ธีระ ชันบุตร

(นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	เพื่อแก้ปัญหาการเรียนอย่างเป็นระบบ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรพร ชูจิต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)

๑. หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนมาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องเป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และครูสามารถนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาครูในการนำวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนปทุมวัยทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนปทุมวัยทุกคนมีความพึงพอใจต่อการทำโครงการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง

๓.๒.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีความพึงพอใจต่อการทำโครงการวิจัยในชั้นเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย.๖๒ - ก.พ.๖๓	ครูปฐมวัยทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)

๖. งบประมาณ

จำนวน - บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ครูปฐมวัยทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง	ร้อยละ ๑๐๐	ผลงานวิจัยของครู	- แบบบันทึกรายงานวิจัย
ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อโครงการวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีประสิทธิภาพและมีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ภัทรพร ชูจิต

ธีระ ชันบุตร

(นางสาวภัทรพร ชูจิต)

(นายธีระ ชันบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

โครงการระดับประถมศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารได้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันทั่วโลกในปัจจุบัน ซึ่งการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้นนอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้วยังต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย ซึ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตนาที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ ดังนั้นการจัดกิจกรรมเสริมทักษะนอกห้องเรียนให้แก่ผู้เรียน ช่วยส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ความถึงเข้าใจ และความแตกต่างเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ นอกจากนั้นยังเป็นการฝึกความกล้าแสดงออกทางภาษา ในการพูดสื่อสาร การใช้ภาษาท่าทาง เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตนาที่ดีต่อภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตนาที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสารได้ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์
๒.	กิจกรรม talk with tourist	กุมภาพันธ์ ๒๖๕๖๓	นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์
๓.	กิจกรรม English morning	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์
๔.	ทดสอบทักษะการสื่อสารทางภาษา	ปลายปีการศึกษา	นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์ และครูประจำชั้น

๕. ระยะเวลา

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันคริสต์มาส	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
กิจกรรม talk with tourist	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรม English morning	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
ทดสอบทักษะการสื่อสารทางภาษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐	การทดสอบ	แบบทดสอบทักษะการสื่อสารทางภาษา
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๘.๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา

๘.๓. นักเรียนมีเจตนาที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ

เอมิการ์ มุธุสิทธิ์

(นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ประเด็นที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันกำลังเปลี่ยนเข้าสู่ยุคข้อมูลข่าวสาร ทำให้มีการติดต่อถึงกันได้อย่างรวดเร็ว การเรียนรู้จึงเกิดขึ้นตลอดเวลาทั้งทางบวกและทางลบ การเรียนรู้ทางบวกทำให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม แต่การเรียนรู้ทางลบทำให้เกิดโทษแก่ตนเองและสังคม การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนจึงเป็นกลไกสำคัญที่ใช้ในการเรียนรู้และแยกแยะสิ่งที่ดีและไม่ดีอย่างมีเหตุผล อีกทั้งเป็นส่วนสำคัญและจำเป็นต่อการเรียนรู้ในปัจจุบันและอนาคต นับเป็นคุณลักษณะที่สำคัญยิ่งที่จะส่งเสริมให้เกิดขึ้นในเด็กไทย เพื่อให้เป็นผู้มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านดี เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคนทุกฝ่ายมีเป้าหมายที่จะต้องรับผิดชอบร่วมกันคือผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรหรือมาตรฐานที่กำหนด จึงเป็นความรับผิดชอบสำคัญของทุกคนในโรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติซึ่งเป็นผลสะท้อนกลับที่เกิดจากผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนในปีที่ผ่านมา ยังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(ผดิมจินนาทาสงเคราะห์)จึงมีนโยบายส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และ การเขียน ให้นักเรียน ทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความซึ่งเป็นทักษะที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน การพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายจึงจำเป็นต้องดำเนินการไปพร้อมๆ กันอย่างต่อเนื่อง อย่างมีระบบ และรูปแบบที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
- ๒.๓ เพื่อให้ทุกฝ่ายเกิดความร่วมมือกันปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- ๒.๔ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาสูงขึ้นโดยเฉพาะวิชาภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอ่านออกเขียนได้	ตลอดปีการศึกษา	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
๒	กิจกรรมซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำวิชา
๓	จัดทำคู่มือแบบฝึกและเอกสารสรุปผล คิด เขียน มาใช้ในการประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	มิถุนายน ๒๕๖๒	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม ครูผู้สอนทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อความ	-	-	-	-
กิจกรรมซ่อมเสริม	-	-	-	-
จัดทำคู่มือแบบฝึกและเอกสารสรุปผล คิด เขียน มาใช้ในการประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิดและเขียนสื่อความ	ร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบการอ่านเขียน ผู้เรียน	แบบรายงาน สมุดบันทึกการอ่าน
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาสูงขึ้นโดยเฉพาะวิชาภาษาไทยในระดับโรงเรียน และระดับชาติสูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะการอ่านในระดับสูงขึ้น

๘.๓ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารในดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

กรรมการณ์ กาญจนประทุม

(นางกรรมการ์ กาญจนประทุม)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรพรรณ นันทันติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียน จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของนักเรียน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการ ในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ จึงได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเปิดโอกาส การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนได้รับรางวัลระดับเงินขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนรายการที่เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค/ประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๓.๒.๒ โรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค/ระดับประเทศ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย	ต.ค. ๒๕๖๒	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน
๒	กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๒	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน
๓	กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค/ชาติ	ม.ค. ๒๕๖๓	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเครือข่าย	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๑๗,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๗,๐๐๐
กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับภาค/ชาติ	๒๐,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ นักเรียนที่เป็นตัวแทน โรงเรียนได้รับรางวัลระดับ เงินขึ้นไปจากการแข่งขัน ในระดับเขตพื้นที่ ระดับ ภาค/ประเทศ	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ ทำให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านความรู้

๘.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์

ผู้เสนอโครงการ

จิรพรรณ นันทันติ

(นางจิรพรรณ นันทันติ)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการบูรณาการ การเรียนรู้ Camp ขวน KIDS ประลองปัญญา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาชาติ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ ประเด็นที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย เพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองสร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โครงการค่ายวิชาการบูรณาการการเรียนรู้ จึงเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยนักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้เกิดการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีความสามารถของนักเรียน ด้านการสื่อสาร ภาษาไทย ,ภาษาอังกฤษ,นักคิดคำนวณ, นักทดลอง และนักสร้างสรรค์สังคม มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนเข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการบูรณาการ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการค่ายวิชาการบูรณาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการบูรณาการ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความพึงพอใจต่อโครงการค่ายวิชาการบูรณาการ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๑๒ ฐาน	มกราคม ๒๕๖๓	ครูประจำฐาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมฐานการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จริงมีทักษะกระบวนการคิด และการทำงานเป็นกลุ่ม	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม ของนักเรียน	๑. แบบสังเกต พฤติกรรมการร่วม กิจกรรม
๗.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายวิชาการ	ร้อยละ ๙๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ

๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด ประสพการณ์และการทำงานเป็นกลุ่ม และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ จากการปฏิบัติกิจกรรมค่ายวิชาการ

๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีความพึงพอใจ กิจกรรมค่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

กรรณิการ์ กาญจนประทุม

(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑.๕ มีผลการประเมินระดับชาติ NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาติ เรียบร้อย, นายธนากร ชมเชย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ ทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และเพื่อรักษาระดับคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ ทั้ง ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

โรงเรียนจึงต้องวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งระดมความคิดจากบุคลากรของโรงเรียนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางและวิธีการที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) จึงได้วางแผนหาแนวทางและดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในปีต่อไปให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สูงกว่าระดับประเทศและสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๑.๑ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓

๒.๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๑.๓ ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕

๒.๒ เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าของระดับประเทศ

๓.๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าของระดับประเทศ

๓.๑.๓ ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาเวสงเคราะห์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าของระดับประเทศ

๓.๒.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าของระดับประเทศ

๓.๒.๓ ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาเวสงเคราะห์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การดำเนินกิจกรรม ๑. วิเคราะห์ผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - NT ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒. กำหนดจุดพัฒนาในตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๓. นำตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนวิเคราะห์สร้างนวัตกรรมเพื่อปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีการสอนของครูให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางและแนวทางการประเมินของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ๔. จัดครูที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าสอนซ่อมเสริมช่วงหลังเลิกเรียน	ธ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	คณะครูที่สอนกลุ่มสาระต่างๆ ที่มีการทดสอบ NT , O -NET และข้อสอบกลาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕. นำตัวอย่างข้อสอบในปีที่ผ่านมาและดาวนโหลด ข้อสอบจากเว็บไซต์สำนักงานทดสอบแห่งชาติมาฝึก ทดสอบและคิดวิเคราะห์ข้อสอบ ๖. จัดค่ายวิชาการอย่างเข้มทุกวันเสาร์ของเดือน ธันวาคมและมกราคม ๗. จัดสอบ Pre O-NET, Pre NT และข้อสอบกลาง		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. วิเคราะห์ผลการทดสอบทุก กลุ่มสาระวิชา - การทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา ๒๕๖๑ - การทดสอบโดยใช้ข้อสอบ กลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กำหนดจุดพัฒนาในตัวชี้วัดที่ ต้องปรับปรุงด่วน	-	-	-	-
๓. จัดครูที่มีความรู้ความสามารถ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้า สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน	-	-	-	-

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔. นำตัวอย่างข้อสอบปีที่ผ่านมาและดาวนโหลดข้อสอบจากเว็บไซต์ ของสำนักงานทดสอบแห่งชาติมาฝึกทดสอบและคิดวิเคราะห์ข้อสอบ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๕. จัดค่ายวิชาการอย่างเข้มทุกวันเสาร์ของเดือนธันวาคมและมกราคม	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖. จัดสอบ Pre O-NET , Pre NT, ข้อสอบกลาง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าของประเทศ	นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระวิชาสูงกว่าระดับประเทศและเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีการศึกษา ๒๕๖๑	วัดผล/ประเมินผลจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดย สทศ.	แบบทดสอบจาก สทศ.
๗.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าของประเทศ	นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ทุกกลุ่มสาระวิชาสูงกว่าระดับประเทศและเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีการศึกษา ๒๕๖๑	วัดผล/ประเมินผลจากผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) โดย สพฐ.	แบบทดสอบจาก สพฐ.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๓ ผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑	นักเรียนมีผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ทุกกลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีการศึกษา ๒๕๖๑	วัดผล/ประเมินผลจากผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง โดย สพฐ.	แบบทดสอบจาก สพฐ.

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าของประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าของประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕ มีผลการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติทุกวิชาสูงขึ้นร้อยละ ๕

ผู้เสนอโครงการ

สุชาติ เรียบร้อย

(นายสุชาติ เรียบร้อย)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๑ มีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลศรี สุตราม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยต้องเริ่มจากการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชน ให้รู้จักผิดชอบชั่วดี สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ สิ่งใดก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ และร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กและเยาวชนนั้น ต้องอาศัยความตั้งใจจริง และดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยความมุ่งมั่นของครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ตามพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ “ช่วยสร้างคนดี ให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีความใฝ่ใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” คุณธรรม คือ หลักของความดีงาม ความถูกต้อง ซึ่งจะแสดงออกมาโดยการกระทำทางกาย วาจาและจิตใจของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็นหลักประจำใจในการประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัยเป็นสิ่งที่มีความหมายต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงในชีวิต

ทางโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฉลิมจินนาว่าสงเคราะห์) จึงได้จัดให้มีโครงการโรงเรียนคุณธรรม ภายใต้การนำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน ให้เกิดคุณธรรมขึ้นภายในจิตใจ และสามารถแสดงออกได้ถึงจริยธรรมที่พึงงามต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านความพอเพียง ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๒.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการฝึกคุณธรรมจริยธรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านความพอเพียง ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	➤ โครงการคุณธรรม - ข้าราชการงานอย่างพอเพียง - เดินแถวดีมีระเบียบ เนียบทั้งโรงเรียน - รับผิดชอบคือหน้าที่ โรงเรียนนี้สะอาดตา - ออมได้ทุกวันดีเป็นเศรษฐกิจไม่รั่ว - แต่งกายดี มีสไตร์ ป.น. - ห้องสะอาดบรรยากาศน่าอยู่ด้วย ๕ ส - ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ ป.๑/๑-๒ = หนุนน้อยวัยใส ใส่ใจการออม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ครูประจำชั้น และครูผู้รับผิดชอบ โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ป.๒/๑-๒ = เพราะเราคู่กัน ป.๓/๑-๒ = เขตรับผิดชอบสะอาดด้วย ๒ มือเรา ป.๔/๑ = เพื่อนช่วยกันมีงานส่งครู ป.๔/๒ = ห้องเรียนดี ไม่มีสาย ป.๕/๑ = การบ้านเสร็จ ชีวิตสุขสันต์ ป.๕/๒ = แปร่งฟันดีมีเพื่อนคบ ป.๖/๑-๒ = วางรองเท้าให้เป็นที่ สร้าง ศักดิ์ศรีให้ห้องเรียน		
๒	➤ กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย - ชมวีดิทัศน์แนะนำรูปแบบมารยาทไทย - ตัวแทนดีเด่นของแต่ละช่วงชั้นเป็นแบบอย่างในคาบประชุมสวดสัปดาห์ และ สาธิตการมีมารยาทงาม เช่น การไหว้อย่างถูกวิธี - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา - จัดทำป้าย บอร์ดนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี	มิถุนายน ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการคุณธรรม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการฝึกคุณธรรมจริยธรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๑. บันทึกกิจกรรม	๑. แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๗.๒ บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง ความเป็นวินัย และความรับผิดชอบตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๕	๑. สังเกต ๒. ข้อมูลเชิงประจักษ์	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ เป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่โดดเด่นในด้านความพอเพียง ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่ออย่างแท้จริงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

นวลศรี สุตราม

(นางนวลศรี สุตราม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะที่ดีและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ประเด็นที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเบญจมาศ โสมพะโยม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการศึกษาไม่สามารถตามเหตุการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันทัน จนสะท้อนออกทางผลผลิต คือ “สภาพบุคคลในสังคม” ต้องเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ มากขึ้นทั้งปัญหาสุขภาพกาย ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาชีวิต รวมทั้งปัญหาเศรษฐกิจและปัญหาสังคมอื่น ๆ รุมเร้าเข้ามารอบด้าน เป็นการศึกษาที่ย่อนยานด้านวินัยด้านคุณธรรมเพราะไม่สามารถพัฒนาให้สอดคล้องกับความรู้ได้ การพัฒนาด้านคุณธรรมของบุคคลจะให้เกิดผลดีนั้นจะต้องใช้วิธีการของศาสนาเข้ามาผสมผสาน เพราะหลักการของศาสนาทุกศาสนามีจุดมุ่งหมายเพื่ออบรมสั่งสอน ปลุกฝังคุณธรรมแก่บุคคลให้เป็นคนดี มีปัญญามีคุณค่าของความเป็นมนุษย์ให้สูงขึ้น แนวความคิดและคำสั่งสอนของทุกศาสนา จึงเป็นหลัก “ปรัชญาชีวิต” ที่ใช้เป็น “หลักการของชีวิต” ได้ดียิ่งเพราะได้วางกฎเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติไว้อย่างละเอียดให้บุคคลได้ดำเนินชีวิตตามด้วยความราบรื่น สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีสันติสุข ซึ่งเป็นหลักการชีวิตที่มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาชีวิตบุคคลไปในทิศทางเดียวกันกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาโดยทั่วไป ฉะนั้น เพื่อให้การศึกษาเป็นเครื่องมือแห่งกระบวนการที่ใช้พัฒนาบุคคลได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นทั้งในด้านการพัฒนาจิตใจ การปลุกฝังวินัยคุณธรรม ให้เกิดความสำนึกรับผิดชอบต่อชีวิตตน สังคม เป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายจึงควรนำหลักการศึกษาศาสนามาผสมผสานให้กลมกลืนเป็นกระบวนการเดียวกันกับระบบการศึกษา

ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวิถีพุทธเพื่อเพิ่มเติมความสมบูรณ์ด้านวินัยคุณธรรมแก่นักเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น พัฒนาจิตใจให้สงบหนักแน่น เข้มแข็ง มีความมุ่งมั่นสูง เตรียมพลั้งจิตใจไว้รับการเรียนรู้ทุกสถานการณ์ พัฒนาศักยภาพให้เป็นนักสร้างสรรค์ สร้างงาน สร้างชีวิต และนำหลักวินัยคุณธรรมใช้เป็นหลักยึดในการดำรงชีวิต

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ กตัญญูกตเวที และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์โรงเรียนวิถีพุทธ
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์โรงเรียนวิถีพุทธ
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมธรรมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คุณครู ป.๕-๖
กิจกรรมธรรมะทางก้าวหน้า	ภาคเรียนที่ ๑	คุณครู ป.๑-๖
กิจกรรมวันสำคัญ ● วันสำคัญทางศาสนา ● วันสำคัญของชาติ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมสมาทานศีล/ฝึกสมาธิ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
ค่ายคุณธรรม	ภาคเรียนที่ ๒	คุณครู ป.๔-๖
กิจกรรม Meeting คุณธรรมประจำสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมไปวัดทุกวันพระ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครู ป.๑-๖
กิจกรรมชื่นชมนักเรียนที่ทำดี	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมธรรมศึกษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมธรรมะทางก้าวหน้า	-	-	-	-
กิจกรรมวันสำคัญ • วันสำคัญทางศาสนา • วันสำคัญของชาติ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมสมานทานศีล/ฝึกสมาธิ	-	-	-	-
ค่ายคุณธรรม	๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรม Meeting คุณธรรม ประจำสัปดาห์	-	-	-	-
กิจกรรมไปวัดทุกวันพระ	-	-	-	-
กิจกรรมชื่นชมนักเรียนทำดี	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ โรงเรียนวิถิพุทธ	ร้อยละ ๙๐	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต พฤติกรรมนักเรียน
นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีความพึง พอใจต่อโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ ร้อยละ	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
๒. นักเรียนมีความเมตตากรุณา ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อส่วนรวม
๓. นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างรู้ค่า รู้จักประหยัดอดออม
๔. นักเรียนนำมารยาทไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

ผู้เสนอโครงการ

เบญจมาศ โสมพะโยม

(นางเบญจมาศ โสมพะโยม)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	จิตอาสา
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจิตรา ไกลระโทก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะครูได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคตจึงได้จัดโครงการจิตอาสาขึ้นเมื่อสนับสนุนการเรียนการสอน โดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้นักเรียนเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีคุณธรรมสอดแทรกให้เด็กรู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแต่ละคนหันมาทำความดีเพื่อโรงเรียนและชุมชนของเราจะได้สะอาดงดงามตามอัตลักษณ์โรงเรียน คือ “รักษาสีแกวัลย์ เพียบพร้อมคุณธรรม”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิตอาสาในการอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมตามโครงการจิตอาสา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในโครงการจิต

อาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีพฤติกรรมตามโครงการจิตอาสา

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีความพึงพอใจในโครงการจิตอาสาตาม

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเขตรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ครูประจำชั้นและนักเรียน
๒	กิจกรรมเก็บขยะชายหาดหน้าโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	
๓	กิจกรรมปลูกป่าชายเลน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	
๔	กิจกรรมดูแลสวนหย่อม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	
๕	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	
๖	กิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเขตรับผิดชอบ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมเก็บขยะชายหาดหน้าโรงเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมปลูกป่าชายเลน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมดูแลสวนหย่อม	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ ต่างๆ	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
กิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัด	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการ ประเมิน
๗.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม
๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการจิต อาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เข้า ร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาคุณธรรมอัต ลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	แบบบันทึก การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมจิตอาสาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนแล
นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เกิดทักษะการปฏิบัติงานเป็นกลุ่มและได้ใช้เวลาว่างให้เป็น
ประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

สุจิตรา ไกลกระโทก

(นางสุจิตรา ไกลกระโทก)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจิตรา ไกลระโทก , นายธนากร ชมเชย นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย โรงเรียนบ้านปากน้ำ ฯ ได้ส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ทั้งในรูปแบบสถานนักเรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และการสร้างวินัยในตนเอง โรงเรียนบ้านปากน้ำ ฯ จึงต้องมีการประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงในเรื่องวิถีชีวิตประชาธิปไตย และระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย ตามคุณลักษณะที่ต้องการเน้น

๓ ประการ คือ การละอาย สำนึกศีลธรรม และปัญญาธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมตามคุณสมบัติที่ต้องการเน้นตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีความพึงพอใจในโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีความพึงพอใจในโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน	๑ มิ.ย. ๒๕๖๒ – ๒๙ มี.ค.๒๕๖๓	นางสุจิตรา ไกลกระโทก นายธนากร ชมเชย น.ส.รัตติยาภรณ์ พรหมเนตร
๒	- กิจกรรมส่งเสริมวินัยการปฏิบัติตนที่ดี	๑ มิ.ย. ๒๕๖๒ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
๓	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๑ ก.พ. ๒๕๖๒ – ๒๖ มี.ค.๒๕๖๓	คณะครู
๔	- กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยการเข้าแถวเดินแถว การรับประทานอาหาร ฯลฯ	๑ มิ.ย.๒๕๖๒ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๓	ครูประจำชั้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมประชาสัมพันธ์หาเสียง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ฯลฯ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีความพึงพอใจในโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนและทรัพยากรที่ดีของชาติ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

สุจิตรา ไกลระโทก

(นางสุจิตรา ไกลระโทก)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาชาติ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล,นางสาวอำพร คลีล่วน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และ แนวคิดใหม่ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข อีกทั้งรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนา ประเทศด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง (ที่มา: นโยบายด้านการศึกษานายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา : ๒๕๕๙) และยุทธศาสตร์๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้พยายามรณรงค์สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับคนไทยด้วยวิธีการต่างๆ จนทำให้คนไทยนิยมอ่านหนังสือในเวลาว่าง มากขึ้น โดยมีความเชื่อว่า “นิสัยรักการอ่านเป็นรากฐานแห่งการพัฒนา”

โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ยังมีนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านและให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ และมีนิสัยรักการอ่าน ชอบอ่านหนังสือในเวลาว่าง เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีนิสัยชอบศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ จึงตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการขับเคลื่อน การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการรักการอ่าน เพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียน ในโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน แสวงหาความรู้ใหม่ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการอ่านในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีทักษะการอ่านร้อยละ ๘๐ โดยผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีทักษะการอ่าน โดยผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจการดำเนินโครงการของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๒	นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล นางสาวอำพร คลี่ล้วน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๒	กิจกรรมอ่านภาพจากหนังสือ		
๓	กิจกรรมเล่านิทานให้เพื่อนฟัง		
๔	กิจกรรมบันทึกการอ่าน		
๕	กิจกรรมเขียนไทยให้เก่ง		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖	กิจกรรมแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		
๗	กิจกรรมทำหนังสือนิทานเล่มเล็ก		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
จัดการและบริการห้องสมุด	-	-	-	-
การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	-	-	-	-
บันทึกการอ่าน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียน มีทักษะในการอ่าน การฟัง ดู พุด การเขียน รู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมนักเรียนบันทึกการอ่านจากเรื่องที่อ่าน	ร้อยละ ๘๕	-บันทึก -การสำรวจ	-แบบบันทึกการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ -แบบสำรวจบันทึกการอ่านของนักเรียน
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งต่าง ๆ รอบตัว และสื่อต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕	-บันทึก	-แบบบันทึกการอ่าน
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจการดำเนินโครงการของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เลือกอ่านหนังสือได้เหมาะสมกับวัย
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือได้คล่องขึ้นและ สามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น
- ๘.๔ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

ระพีพรรณ จันทน์นวล

(นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประเด็นที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ประเด็นที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวจันทนิภา หนูอิม ๒. นางสาวอมิตตา ร่มเย็น
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้ พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจาก วิกฤตต่าง ๆ ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง จะต้องอาศัย ความร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำจากบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง นักเรียน ครูและ สิ่งแวดล้อม เนื่องจากสิ่งเหล่านี้มีความแตกต่างกันเชื่อว่าทุกคนสามารถพัฒนาได้ บทบาทหน้าที่ของการ เป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตน ตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและ สิ่งแวดล้อมใกล้เคียงจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียน จึงต้องดูแลช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีวิธีการ กิจกรรมที่ช่วย สนับสนุน รวมถึง เครื่องมือที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีครูที่ปรึกษา และบุคลากรทุกกลุ่มงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาในการประสานงานและมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มี คุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อร่วมกับผู้ปกครองช่วยแก้ปัญหาของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถและมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา
- ๓.๒.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมจินนาวาสงเคราะห์) มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	๑. นางสาวจันทนิภา หนูอิม ๒. นางสาวอมิตตา ร่มเย็น ๓. ประจำชั้นทุกระดับชั้น
๒	กิจกรรมส่งเสริมปัญญา	มิ.ย. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	๑. นางสาวจันทนิภา หนูอิม ๒. นางสาวอมิตตา ร่มเย็น ๓. ประจำชั้นทุกระดับชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมแก้ปัญหา	มิ.ย. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	๑. นางสาวจันทนิภา หนูอ้อม ๒. นางสาวอมิตตา ร่มเย็น ๓. ประจำชั้นทุกระดับชั้น
๔	กิจกรรมการส่งต่อ	มิ.ย. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	๑. นางสาวจันทนิภา หนูอ้อม ๒. นางสาวอมิตตา ร่มเย็น ๓. ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมส่งเสริมปัญญา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมแก้ปัญหา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมการส่งต่อ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผติมจินนาวาสงเคราะห์) ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพที่เป็นจริง	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสำรวจ
ครู มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสำรวจ
ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผติมจินนาวาสงเคราะห์) มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา
- ๘.๒ สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี
- ๘.๓ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

จันทนิภา หนูอิม

(นางสาวจันทนิภา หนูอิม)
ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	บูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกวลีย์ รังคะนกนก นายวรารุณ ศรีนวล นายธนากร ชมเชย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑.หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำรงชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานแก่พสกนิกรเมื่อปี ๒๕๑๗ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง พอประมาณ มีสติ มีเหตุผล มีการเสริมสร้างพื้นฐานทางจิตใจ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน โรงเรียน บ้าน ปากน้ำฯ มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกิด การพัฒนาตนเอง สามารถพึ่งตนเองได้ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความใฝ่รู้ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีความสามัคคี ทำงานเป็นหมู่คณะ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง รู้จักดำรงชีวิตอย่างประหยัด อดออม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ธรรมชาติ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ให้นักเรียนนำความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินงานและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สอนบูรณาการในกลุ่มสาระหลัก	๑๖ พ.ค. ๖๒ – ๓๑ มี.ค ๖๓	คุณครูทุกคน
เด็กดีมีเงินออม	๑๖ พ.ค. ๖๒ – ๓๑ มี.ค ๖๓	ครูประจำชั้น
เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากวัสดุเหลือใช้	๑๖ พ.ค. ๖๒ – ๓๑ มี.ค ๖๓	ครูแกนนำ
ฝึกสวนครัวรั้วกินได้	๑๖ พ.ค. ๖๒ – ๓๑ มี.ค ๖๓	ครูธนาคาร
บริหารจัดการและคัดแยกขยะ	๑๖ พ.ค. ๖๒ – ๓๑ มี.ค ๖๓	ครูธนาคาร,ครูวรารุณี

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖.งบประมาณ

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
สอนบูรณาการในกลุ่มสาระหลัก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
เด็กดีมีเงินออม	-	-	-	-
เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากวัสดุเหลือใช้	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
ฝึกสวนครัวรั้วกินได้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
บริหารจัดการและคัดแยกขยะ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจระดับความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรมโครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสามารถนำความรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีเหตุผล รู้จักประมาณตน มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิต

๘.๒ ให้นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง รู้จักดำรงชีวิตอย่างประหยัด อดออม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ

วรารุณี ศรีนวล

(นายวรารุณี ศรีนวล)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	กีฬาพัฒนาสุขภาพ
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิตรี สมาฤกษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายมุ่งให้มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะสี ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)จึงได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในด้านภยยาเสพติด “ปากน้ำเกมส์” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียน รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรืออบายมุขต่าง ๆ ตลอดจนการกระทำหรือพฤติกรรมเสี่ยงที่ไม่พึงประสงค์ อีกทั้งกีฬา นอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนาด้านทักษะสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แล้ว กีฬายังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี ความรักสถาบันของตนเอง และรักการออกกำลังกายเป็นประจำอย่างยั่งยืน ส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในชุมชนและสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดในหมู่สีของตนเอง
- ๑.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยให้กับนักเรียน
- ๑.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาที่ตนเองชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจกับกิจกรรมกีฬาสีภายใน ด้านกายาเสพติด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา – กรีฑา ที่ตนเองถนัด พร้อมทั้งมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และ เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจกับกิจกรรมกีฬาสีภายในด้าน กายาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดกิจกรรมกีฬาดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แข่งกีฬาฟุตบอล ระดับอนุบาล	๒๔ ก.ค. ๖๒	นายวิตรี สมาฤกษ์
๒	แข่งกรีฑา ระดับอนุบาล	๒๔ ก.ค. ๖๒	
๓	แข่งกีฬาพื้นบ้านระดับอนุบาล	๒๔ ก.ค. ๖๒	
๔	แข่งกีฬาเปตอง ระดับประถม	๒๔ ก.ค. ๖๒	
๕	แข่งกีฬาฟุตบอล ระดับประถม	๒๕ ก.ค. ๖๒	
๖	แข่งกีฬาแชร์บอล ระดับประถม	๒๕ ก.ค. ๖๒	
๗	แข่งกรีฑา ระดับประถม	๒๖ ก.ค. ๖๒	
๘	แข่งกีฬาพื้นบ้านระดับประถม	๒๖ ก.ค. ๖๒	
๙	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๖ ก.ค. ๖๒	
๑๐	สรุปผลการจัดกิจกรรม	๓๐ ก.ค. ๖๒	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าบริหารสี ๔ สีๆละ๒,๐๐๐บาท	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
ค่าป้ายไวนิล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
ค่าเหรียญ	๑๔,๑๐๐	-	-	๑๔,๑๐๐
ค่าขนมปังปีบ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
เชือกฟาง	๓๐๐	-	-	๓๐๐
ปูนขาว	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
ถุงดำ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
เสื้อกรรมการ ๓ ตัว	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	-	-
น้ำแข็ง	๓๐๐	-	๕๐๐	-
ด้ายขาว/น้ำมันโซลา	๒๐๐	-	-	๒๐๐
ค่ากระดาษA๔	๕๐๐	-	-	๕๐๐
ค่าน้ำ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑๑,๕๐๐	๑๗,๓๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ นักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี	๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๗.๒ นักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจกับกิจกรรมกีฬาสีภายใน	๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมและได้ร่วมทำกิจกรรมทุกคน
- ๘.๒ นักเรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- ๘.๓ นักเรียน มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

วิตรี สมาฤกษ์

ธีระ ชันบุตร

(นายวิตรี สมาฤกษ์)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเบญจมาศ โสมพะโยม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ที่ดี จิตใจที่สงบพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยมาเบียดเบียนย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก ดังนั้นการดูแลสุขภาพของเด็กในวัยเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ โรงเรียนจะต้องดำเนินการทั้งในแง่ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้าง และการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน และรักษาสุขภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพในด้านต่างๆ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพในด้านต่างๆ
- ๓.๒.๒. นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์
- ๓.๒.๓. นักเรียน มีความพึงพอใจโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๒	กิจกรรมอาหารเสริมนม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๓	กิจกรรมอาหารเสริมธาตุเหล็ก	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๔	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพอนามัยนักเรียน ● น้ำหนักส่วนสูง ● ตรวจหา ● การตรวจฟัน ● ภาวะทางโภชนาการ		ครูอนามัยโรงเรียน เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลปากน้ำ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย อื่นๆ	แยกตามรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน		-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ		-	-	-
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพในด้านต่างๆ	๑๐๐	บันทึกสุขภาพ	แบบบันทึกสุขภาพ
๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	๙๐	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพ
๗.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๙๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนในโรงเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๒ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการร่วมกิจกรรมและสามารถดูแล รักษาสุขภาพของตนเองได้

ผู้เสนอโครงการ

เบญจมาศ โสมพะโยม

(นางเบญจมาศ โสมพะโยม)

ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นการ มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาคอร์รัปชันและการทุจริตถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วหรือประเทศที่ด้อยพัฒนา การคอร์รัปชันและการทุจริตได้กลายมาเป็นปัญหาที่มีความสำคัญที่สุดปัญหาหนึ่งของหลายประเทศ โดยปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ สำหรับประเทศไทย ปัญหาคอร์รัปชันและทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทยมาช้านานและมีแนวโน้มที่จะมีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งพบปัญหาดังกล่าวเกือบทุกภาคส่วน ถึงแม้รัฐบาลมีความพยายาม ป้องกันและแก้ไขมาโดยตลอด แต่ดูเหมือนว่าปัญหาการคอร์รัปชันก็ไม่ได้ถูกแก้ไขเท่าใดนัก โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้เล็งเห็นถึงปัญหานี้และความสำคัญในการพัฒนาให้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้มีระเบียบวินัยพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและปราศจากอบายมุขบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงได้จัดโครงการนี้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยให้กับครูและนักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และเข้าถึงความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเข้าใจถึงการป้องกันการทุจริต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ ร้อยละ ๙๕ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกของความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมร้องเพลงชาติ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์
๒.	กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์
๓.	กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์
๔.	กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริต	สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมร้องเพลงชาติ	-	-	-	-
กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	-	-	-	-
กิจกรรมกล่าวคำปณิญา โรงเรียนสุจริต	-	-	-	-
กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้าน การทุจริต	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเข้าใจถึงการป้องกันการทุจริต

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ผู้เสนอโครงการ

เอมิการ์ มุธุสิทธิ์

(นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	สร้างความสัมพันธ์และบริการชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นการ มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรพรรณ นันทันติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนมีภารกิจหลักในด้านการพัฒนาการศึกษา สร้างเยาวชนของชาติให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน โดยเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ และให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ อันเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เยาวชนที่อยู่ในวัยเรียน ได้พัฒนาตนเองทุกด้าน และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไปในอนาคต

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)เห็นความสำคัญในการให้บริการชุมชน โดยให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์มากขึ้นเพราะการจัดโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมาการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง และในปัจจุบันการรับรู้ข้อมูลข่าวสารสามารถทำได้หลายเส้นทาง การประชาสัมพันธ์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางและจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษา

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครองและชุมชน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในระดับมาก

๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. ๒๕๖๒ พ.ย. ๒๕๖๒	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู
๒	จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์/จดหมายข่าว	พ.ค. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวอุไรภรณ์ ชัยชนะ
๓	จัดทำเว็บไซต์	พ.ค. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	นางสาวจันทนิภา หนูอิม นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์
๔	ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น อาคารสถานที่ วงดุริยางค์ การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	พ.ค. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	นายสุชาติ เรียบร้อย นางสาวอุไรภรณ์ ชัยชนะ นางสาวมิตตา ร่มเย็น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
จัดทำแผ่นพับ จดหมายข่าว ป้ายไว้นิเทศประชาสัมพันธ์	๖,๕๐๐		๕,๐๐๐	๑,๕๐๐
จัดทำเว็บไซต์	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	
ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐		๑๘,๕๐๐	๑,๕๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าประชุม ร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและ พัฒนาการศึกษา	ร้อยละ ๘๕	สังเกต	บัญชีลงเวลาประชุม ผู้ปกครอง
๗.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในระดับมากในการจัด การศึกษา	ร้อยละ ๘๕	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินความ พึงพอใจ
ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ ในระดับมากขึ้นไปในการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	สอบถาม	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน บริการด้านต่าง ๆ จากสถานศึกษา

๘.๒ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๘.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือสนับสนุนและเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครองและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

จิรพรรณ นันทันติ

(นางจิรพรรณ นันทันติ)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	การจัดระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร มิตรชู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน และพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้การตรวจสอบระบบงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๑.๒ เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อผู้รับบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อผู้รับบริการ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การปฏิบัติงานการเงินบัญชีพัสดุและสินทรัพย์มีความถูกต้องรวดเร็วเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีความพึงพอใจต่อ

ผู้รับบริการ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและเอกสาร อื่นๆ ตามระเบียบพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวศศิธร มิตรชู
๒.	การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตาม ระเบียบพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวศศิธร มิตรชู

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำรายงานจัดซื้อจัดจ้าง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อผู้รับบริการ	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีระบบงานการเงิน และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๘.๒ การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อผู้รับบริการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ศศิธร มิตรชู

ธีระ ชันบุตร

(นางสาวศศิธร มิตรชู)

(นายธีระ ชันบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๒
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งของการแสวงหาความรู้ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพ
การเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทาง
วิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและ
เหมาะสมประกอบกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้
และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีเงื่อนไขระยะเวลาในการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ทั้งสามดังกล่าวคือระดับประถมศึกษาปีการศึกษา๒๕๖๑ ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และ๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสเกราะห์) จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาและจัดทำ
หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้ตามมาตรฐาน
การเรียนรู้ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

๓.๑.๓ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๕ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

๓.๒.๓ ครูผู้สอน มีความรู้ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒.๔ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม คณะกรรมการดำเนินงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปากน้ำ	ร้อยละ ๙๕	-สังเกต -สอบถาม	แบบประเมิน
๒. โรงเรียนบ้านปากน้ำ ฯ มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒)	-	-	หลักสูตรสถานศึกษา
๓. ผู้สอน มีความรู้ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษานับปรับปรุง ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘.๓ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

กรรณิการ์ กาญจนประทุม

(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน
แผนงาน	บุคลากร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ ICT
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลศรี สุตราม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของ สถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบ กับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการ สร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากร ทางวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา และ ทักษะดิจิทัล ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๑.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

๓.๑.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลงานได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

๓.๒.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	พ.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	อบรม สัมมนาทางวิชาการ	พ.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ศึกษาดูงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
อบรม สัมมนาทางวิชาการ	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
การศึกษาดูงาน	๑๓๐,๐๐๐		๑๓๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
๗.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๕	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม
๗.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๘.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- ๘.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๘.๕ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

นวลศรี สุตราม

(นางนวลศรี สุตราม)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตาม หลักธรรมาภิบาล โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุชาติ เรียบร้อย, นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อสร้างบรรยากาศและเจตคติที่ดีในห้องเรียนและสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่สร้างความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสวยงามของห้องเรียน ตลอดจนสถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี มีความสะอาด มีความสวยงาม และความปลอดภัยเป็นระเบียบเรียบร้อย อันนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และการทำงานที่มีประสิทธิภาพ น่ายุ่่น่าอาศัย บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน ด้วยเหตุนี้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ห้องเรียน ห้องพิเศษ มีการจัดห้องที่เหมาะสม สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๒.๒ บริเวณโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม มีความปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๒.๓ เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนทุกคนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้โรงเรียนของเราอยู่
- ๒.๔ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความปลอดภัยน่าอยู่ และภายในห้องเรียนมีการจัดมุมสาระการเรียนรู้ ต่างๆ ห้องพิเศษ มีเครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุง/ตกแต่งภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ๒. ปรับปรุง/ตกแต่งภูมิทัศน์ในห้องเรียน ๓. จัดทำมุมสาระการเรียนรู้ ๔. จัดทำมุมชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๕. ปรับปรุง/ตกแต่งห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอและพร้อมใช้งาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน } ครูประจำชั้น ครูประจำห้องพิเศษ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำความสะอาดและตกแต่งห้องเรียน	๔๘,๐๐๐	-	-	๔๘,๐๐๐
จัดทำความสะอาดและตกแต่งห้องพิเศษ	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
จัดทำความสะอาดเขตบริเวณรับผิดชอบ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี	ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษที่มีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย และน่าเรียนน่าอยู่

๘.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย

๘.๓ สภาพภายในห้องเรียนมีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่

ผู้เสนอโครงการ

สุชาติ เรียบร้อย

(นายสุชาติ เรียบร้อย)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	การบริหารการจัดการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้น การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองท้องถิ่น
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม,นางสาวอำพร คลี่ลั่น, นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาการคิดและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนยังไม่เพียงพอต่อการนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจะต้องศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มเติมซึ่งห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ทั้งด้านการอ่านและการสืบค้นข้อมูลจากสื่อ ICT ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาตนเอง และในปัจจุบันสังคมไทยยังไม่เป็นสังคมแห่งการอ่านทำให้เด็ก และเยาวชนไม่ตระหนัก ถึงความสำคัญของการอ่านและการศึกษาค้นคว้าเท่าที่ควร เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นต้องจัดแหล่งเรียนรู้ และ จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้แก่ผู้เรียน เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการ ค้นคว้า รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้วิจารณญาณ นำความรู้ที่ได้รับจากการอ่าน การค้นคว้ามาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันจึงควรพัฒนาห้องสมุดให้มีความสมบูรณ์

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้ปรับปรุงห้องสมุดให้ สามารถรองรับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นห้องสมุดชุมชนที่รวบรวมข้อมูลข่าวสารและ ความรู้ต่าง ๆ ทันท่วงทีเหตุการณ์และความเคลื่อนไหวในสังคมโลก เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางของแหล่ง ความรู้ที่ทันสมัยทุกด้านจึงได้จัดโครงการพัฒนาห้องสมุดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและศูนย์รวมของข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่ผู้ใช้สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ทุกสาขาวิชา สามารถให้บริการได้ทั้งนักเรียน และคนในชุมชนอย่างทั่วถึง

๒.๒ จัดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้ผู้ใช้ห้องสมุดได้มีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าใช้ห้องสมุด

๓.๑.๓ ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหา จัดซื้อ หรือรับบริจาคหนังสือเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม คณะกรรมการฝ่ายจัดซื้อ
๒	จัดบรรยากาศห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอำพร คลี่ล้วน นางสาวระพีพรรณ จันทร์นวล
๔	จัดบอร์ดวันสำคัญและข่าวสารความรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนางานห้องสมุด	๔๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนมีหนังสือ สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	๑. การลงทะเบียนหนังสือใหม่ ๒.การรวบรวมและการจัดหมู่หนังสือ	๑. ทะเบียนหนังสือ ๒.สถิติรวบรวมหนังสือ
นักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าใช้ห้องสมุด	ร้อยละ ๘๐	๑.การบันทึกการอ่าน ๒.การใช้บริการห้องสมุด	๑.แบบบันทึกการอ่าน ๒.สถิติการใช้บริการห้องสมุด ๓.ตารางการใช้ห้องสมุด
ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมในการเรียนการสอนที่เหมาะสม

๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๘.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

กรรณิการ์ กาญจนประทุม

(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ ICT กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบ ICT ให้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักเรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวจันทนิภา หนูอ้อม ๒. นางสาวศศิธร มิตรชู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (Note book) เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะครู บุคลากรและนักเรียน อย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการศึกษาที่มาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการแก่คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการแก่ทุกห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีการบริการการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการแก่คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
- ๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการแก่ทุกห้องเรียน
- ๓.๒.๔ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีการบริการการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (Note book) จำนวน ๒๐ เครื่อง เครื่องละ ๒๒,๐๐๐ บาท	มิ.ย. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	๑. นางสาวจันทนิภา หนูอ้อม ๒. นางสาวศศิธร มิตรชู
๒	ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ปีละ ๒๐,๐๐๐ บาท	มิ.ย. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	๑. นางสาวจันทนิภา หนูอ้อม ๒. นางสาวศศิธร มิตรชู
๓	ซื้ออุปกรณ์และซ่อมระบบเครื่องเสียง ปีละ ๑๐,๐๐๐ บาท	มิ.ย. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	๑. นางสาวจันทนิภา หนูอ้อม ๒. นางสาวศศิธร มิตรชู
๔	เช่าอินเทอร์เน็ต ปีละ ๖๐,๐๐๐ บาท (งบ สพฐ.)	มิ.ย. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	๑. นางสาวจันทนิภา หนูอ้อม ๒. นางสาวศศิธร มิตรชู
๕	จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ปีละ ๒,๕๐๐ บาท	มิ.ย. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	๑. นางสาวจันทนิภา หนูอ้อม ๒. นางสาวศศิธร มิตรชู

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕๓๒,๕๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (Note book) จำนวน ๒๐ เครื่อง เครื่องละ ๒๒,๐๐๐ บาท	๔๔๐,๐๐๐	-	-	๔๔๐,๐๐๐
ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ ปีละ ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
ซื้ออุปกรณ์และซ่อมระบบ เครื่องเสียง ปีละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
เช่าอินเทอร์เน็ต ปีละ ๖๐,๐๐๐ บาท (งบ สพฐ.)	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ปีละ ๒,๕๐๐ บาท	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕๓๒,๕๐๐	-	-	๕๓๒,๕๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ	ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
คณะครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้แก่ทุกห้องเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีระบบการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการเรียนการสอนได้	ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ

๘.๒ คณะครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ ได้

๘.๓ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้แก่ทุกห้องเรียน

๘.๔ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีระบบการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการเรียนการสอนได้

ผู้เสนอโครงการ

จันทนิภา หนูอิม

(นางสาวจันทนิภา หนูอิม)

ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิจิตรา หนูคง
ระยะเวลา	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนจากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้จริงนอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริง

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ทัศนศึกษานอกสถานที่	มิถุนายน – กันยายน ๖๒	นางวิจิตรา หนูคง

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ทัศนศึกษานอกสถานที่	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	บันทึก	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้โดยบูรณาการกับหลากหลายวิชา
๓. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

วิจิตรา หนูคง

(นางวิจิตรา หนูคง)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	การวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอำพร คลี่ลั่น, นางสาวระพีพรรณ จันทร์นวล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอน และเทคนิคการสอนมาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องเป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูในการทำการวิจัยชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๑.๒ ครูระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒.๒ ครูระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	ครูผู้สอนและ นางสาวอำพร คลีล้วน นางสาวระพีพรรณ จันทร์นวล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
รวม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๗.๑ ครูประเมินทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจการทำวิจัย
๗.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระต่าง ๆ
- ๘.๒ ครูมีการพัฒนาในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๘.๓ ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๘.๔ ครูได้นำวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

อำพร คลีล้วน

ธีระ ชันบุตร

(นางสาวอำพร คลีล้วน)

(นายธีระ ชันบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรพรรณ นันทันติ, นางสาวเอมิการ์ มุธุสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญฉะนั้นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนจึงถือว่าเป็นกุญแจสำคัญเพื่อปลดล็อกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิม มาเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้มากขึ้น Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ในระดับทักษะการคิดขั้นสูง อันประกอบด้วย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า ซึ่งลักษณะสำคัญของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างความรับผิดชอบ การมีวินัยในการทำงานแก่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับการฝึกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะของ ๒๑st

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ได้เห็นความสำคัญของการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จึงได้มีการส่งเสริมให้ผู้สอนได้จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีความพึงพอใจในระดับมากต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	พ.ค. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	ครูผู้สอน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบประเมินพฤติกรรม การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning
๗.๒ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีความพึงพอใจในการ จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในระดับ มากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้

๘.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้าง ปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน

ผู้เสนอโครงการ

จิรพรรณ นันทันติ

(นางจิรพรรณ นันทันติ)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	บริการแนะแนวและการศึกษาต่อ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิจิตรา หนูคง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมทุกวันนี้มีปัญหาต่าง ๆ มากมายทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนปัญหาการปรับตัวของบุคคล ปัญหาเหล่านี้มีทั่วไปทั้งในเมือง ชนบท และโรงเรียน การแนะแนวเข้ามามีบทบาทช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จัก เข้าใจ ยอมรับตัวเองและรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน รู้จักตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ช่วยลดความเครียดจากปัญหาต่าง ๆ ทำให้ครูมีความเข้าใจนักเรียนมากยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพ เลือกอาชีพ และเลือกแนวทางในการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับสภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนอย่างมีระบบ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกแนวทางในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจตัวเอง สามารถแก้ปัญหาที่ประสบอยู่อย่างมีเหตุผล
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจในการจัดบริการแนะแนว

ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจในการจัดบริการแนะแนว

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแบบข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน	นางวิจิตรา หนูคง
๒	จัดบริการแนะแนวและเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน-กุมภาพันธ์	นางวิจิตรา หนูคง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การแนะแนว	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจในการจัดบริการแนะแนว	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับวิชาที่เรียน
๓. นักเรียนมีความสุขและอยากมาโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

วิจิตรา หนูคง

(นางวิจิตรา หนูคง)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ ชันบุตร

(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ