

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การเปลี่ยนรหัสผ่าน	3
เมนูคลังข้อสอบ	4
- เพิ่มข้อสอบทีละข้อ	6
- วิธีการใส่รูปภาพและแก้ไขข้อมูล	12
- การนำเข้าชุดข้อสอบจาก Word	16
- ค้นหาข้อสอบ	20
- รายงานจำนวนข้อสอบในคลัง	21
เมนูชุดข้อสอบ	
- การสร้างชุดทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์,การเพิ่มข้อสอบ	23
- การสร้างชุดทดสอบพิมพ์เป็นกระดาษคำถาม,การเพิ่มข้อสอบ	30
- ค้นหาชุดทดสอบ	37
- บันทึกตัวเลือกตามกระดาษคำตอบ	38
- นำเข้าผลการตรวจกระดาษคำตอบ	39
- รายงานชุดทดสอบ	41

คู่มือการใช้งาน

ระบบจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานตัวชี้วัด

(เมนูคุณครู)

ระบบจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ
ตามมาตรฐานตัวชี้วัด

สงวนลิขสิทธิ์

$c^2 = a^2 + b^2$









เข้าสู่ระบบ

ชื่อผู้ใช้:
- UserName -

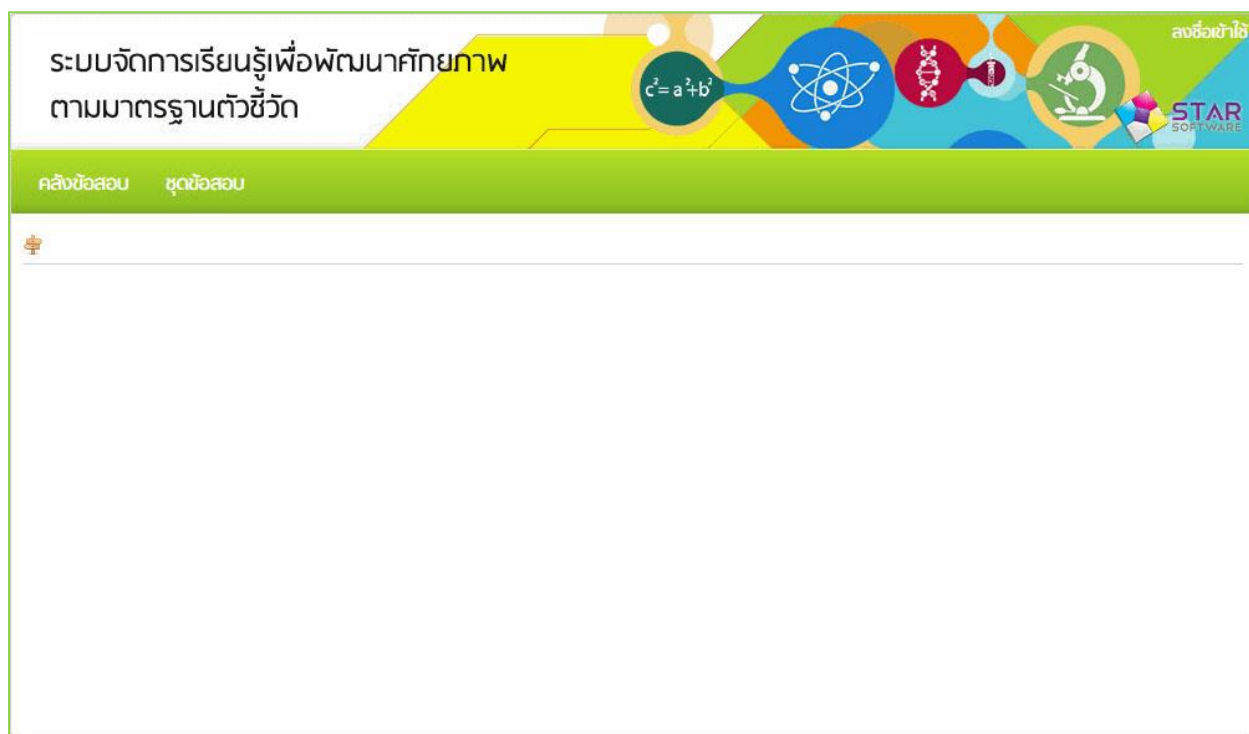
รหัสผ่าน:
- Password -

☐ จำข้อมูลของฉัน ☐ จำรหัสผ่านของฉัน

เข้าสู่ระบบ

[สมัครสมาชิก](#) [ลืมรหัสผ่าน](#)

คู่มือการใช้งานโปรแกรมระบบจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานตัวชี้วัด



โดยมีเมนูหลักประกอบด้วยกันอยู่ทั้งหมด 4 เมนู ได้แก่

1. เมนูคลังข้อสอบ
2. เมนูชุดข้อสอบ



ขั้นตอนการใช้งานโปรแกรม

การเปลี่ยนรหัสผ่าน

ระบบจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ
ตามมาตรฐานตัวชี้วัด

teacher | ออกจากระบบ

เปลี่ยนรหัสผ่าน | 1 | บันทึกผู้ใช้ | teacher

คลังข้อสอบ | ค้นหาบทเรียน | ชุดข้อสอบ

เปลี่ยนรหัสผ่าน

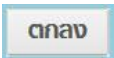
รหัสผ่านเดิม: *

รหัสผ่านใหม่: *

ยืนยันรหัสผ่าน: *

ตกลง ยกเลิก

1. คลิกที่รายชื่อจากนั้นเลือกเมนูย่อย เปลี่ยนรหัสผ่าน
2. รหัสผ่านเดิม คือ รหัสผ่านตั้งต้นเดิม คำว่า password
3. รหัสผ่านใหม่ คือ รหัสที่ทำการตั้งขึ้นมาใหม่ ควรปนกันทั้งตัวเลขและตัวอักษร
4. ยืนยันรหัสผ่าน คือ การยืนยันรหัสผ่านใหม่อีก 1 ครั้ง

กดปุ่ม  ยืนยันการเปลี่ยนรหัสผ่าน

สัญลักษณ์สำคัญต่างๆ ของระบบ

1.  : ปุ่มแว่นขยายใช้สำหรับการค้นหาข้อมูล โดยไม่ต้องทำการพิมพ์
2.  : ปุ่มสถานะปิด ใช้ในกรณีที่คุณครูไม่ต้องการให้คุณครูท่านอื่น รวมถึงนักเรียนเข้ามาเห็นข้อมูลต่างๆ อาทิ บทเรียน ข้อสอบ ฯลฯ ให้คุณครูแสดงสถานะในระบบเป็นสถานะปิด
3.  : ปุ่มสถานะเปิด ใช้ในการบอกสถานะของข้อสอบในคลัง ว่าข้อสอบข้อนั้นเปิดอยู่ คุณครูท่านอื่นๆ และ นักเรียนสามารถเข้ามาใช้ข้อสอบบทเรียนได้
4.  : ปุ่มสร้างหรือเพิ่มข้อมูลใหม่ ใช้เมื่อต้องสร้างรายการใหม่ๆ เข้าสู่ระบบ
5.  : ปุ่มลบข้อมูล ใช้เพื่อลบข้อมูลที่เราไม่ต้องการ

เมนูคลังข้อสอบ

เมนูคลังข้อสอบ

เมนูจัดการคลังข้อสอบเป็นเมนูสำหรับคุณครูใช้ในการการเพิ่ม,ลบ,รวมถึงการแก้ไขข้อสอบ
เมนูนี้คุณครูสามารถนำเข้าข้อสอบไปเก็บไว้ในคลังเก็บข้อสอบได้ 2 วิธี

1. เพิ่มข้อสอบทีละข้อ เป็นการพิมพ์ข้อสอบผ่านหน้าจอโปรแกรม โดยคุณครูสามารถทำการระบุในเรื่องของตัวชี้วัด สาระ และมาตรฐานได้ตามที่คุณครูต้องการ

2. นำเข้าชุดทดสอบจาก Word คือการนำเข้าข้อสอบเป็นชุดครั้งละหลายๆ ข้อ โดยมีข้อจำกัดว่าคุณครูจะต้องจัดการข้อสอบให้อยู่ในหมวด กลุ่ม สาระ มาตรฐาน ตัวชี้วัด เพื่อเวลาที่คุณครูต้องการนำไปใช้จะได้ไม่ต้องเสียเวลาในการแก้ไขใหม่อีกครั้ง

โดยเมนูนี้จะแบ่งการทำงานออกเป็น 8 เมนูย่อย ได้แก่

1. เพิ่มข้อสอบทีละข้อ
2. นำเข้าชุดข้อสอบจาก Word
3. ค้นหาข้อสอบภายในโรงเรียน
4. ค้นหาข้อสอบส่วนกลาง
5. ข้อสอบ สาระและมาตรฐาน
6. ข้อสอบตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด
7. ข้อสอบตาม ตัวชี้วัดและชั้น
8. ข้อสอบตาม สาระและชั้น

แสดงเมนูจัดการคลังข้อสอบ

คลังข้อสอบ
เพิ่มข้อสอบทีละข้อ
นำเข้าชุดข้อสอบจาก Word
ค้นหาข้อสอบภายในโรงเรียน
ค้นหาข้อสอบส่วนกลาง
ข้อสอบตาม สาระและมาตรฐาน
ข้อสอบตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด
ข้อสอบตาม ตัวชี้วัดและชั้น
ข้อสอบตาม สาระและชั้น

วิธีการนำเข้าข้อสอบ

1. แบบเพิ่มข้อสอบทีละข้อ

1.1 คลิก เมนูคลังข้อสอบ เลือกเมนูย่อย เพิ่มข้อสอบทีละข้อ

1.2 ระบุเงื่อนไขของข้อสอบ วิธีการใส่ข้อมูลให้คุณครูใส่ข้อมูลจากด้านบนลงสู่ด้านล่าง ใส่ข้อมูลให้ครบทุกช่อง มิฉะนั้นระบบจะไม่ทำการบันทึกข้อสอบข้อนี้ให้

เพิ่มข้อมูลข้อสอบใหม่

ระดับการเข้าถึง : 1

กลุ่มสาระ : 2

ชั้น : 3

สาระ : 4

มาตรฐาน : 5

ตัวชี้วัด : 6

วิชา : 7

หน่วยการเรียนรู้ : 8

ระดับความยาก : ☒ ปานกลาง ☐ เลือกเป็นระดับความ

อำนาจคะแนน : (เพิ่มค่าตั้งแต่ 0.0-1.0)

ลักษณะข้อสอบ : ☒ ความจำ ☒ เข้าใจ ☐ การนำไปใช้ ☐ วิเคราะห์ ☐ สังเคราะห์ ☐ ประเมินค่า

มาตรฐาน

ทั้งหมด 2 รายการ

ค้นหา :

☒ มาตรฐาน ส ๒.๑ : เข้าใจและปฏิบัติตนตามท

☐ มาตรฐาน ส ๒.๒ : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุ

☐ มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

อธิบายหมายเลข

หมายเลข 1. ระบุ ระดับการเข้าถึง ข้อสอบโรงเรียน ข้อสอบเครือข่าย วิธีเลือกให้คุณครูกดปุ่ม ทางด้านล่างของช่องของการใส่ข้อมูล

หมายเลข 2. ระบุ กลุ่มสาระ

หมายเลข 3. ระบุ ชั้น

หมายเลข 4. ระบุ มาตรฐาน ตัวชี้วัด วิธีการเลือกให้คุณครูกดปุ่ม จากนั้นให้คุณครูเลือกมาตรฐานตัวชี้วัด ที่ตรงกับข้อสอบแล้วกดปุ่ม

หมายเลข 5. เลือก วิชา

หมายเลข 6. ระบุ หน่วยการเรียนรู้ (บทเรียน)

หมายเลข 7. ระบุ ระดับความยาก กับ คำอ่านจำแนก

หมายเลข 8. ระบุ ลักษณะของข้อสอบ

1.3 ระบุ ประเภทของข้อสอบ วิธีเลือกให้คุณครูกดปุ่ม  จากนั้นให้คุณครูเลือกประเภทของข้อสอบ โดยประเภทของข้อสอบประกอบด้วยกันอยู่ 5 วิธี ได้แก่

3.1 ข้อสอบปรนัย

3.2 ข้อสอบปรนัยจัดเป็นชุด

3.3 ข้อสอบถูกผิด

3.4 ข้อสอบเติมคำ

3.5 ข้อสอบจับคู่

ตัวอย่าง การพิมพ์ข้อสอบ

1. ข้อสอบปรนัย คือ ข้อสอบประเภท 1 คำถาม 4 ตัวเลือก

2. ข้อสอบปรนัยจัดเป็นชุด คือ ข้อสอบประเภทบทความ เนื้อเรื่อง สถานการณ์ ที่มีข้อสอบย่อยอยู่ภายใต้บทความ เนื้อเรื่อง หรือสถานการณ์นั้น

ประเภทข้อสอบ : **ปรนัยจัดเป็นชุด**

ถ่วงน้ำหนัก : ☒ ไม่ถ่วงน้ำหนัก ☐ ถ่วงน้ำหนัก

เนื้อเรื่อง : **1** บางสิ่งมีค่าโดยไม่มีราคาและบางสิ่งมีราคาโดยไม่มีค่า แต่ทั้ง ค่า และ ราคา ล้วนแต่เป็นค่าที่โลกสมมุติขึ้น จะต่างกันก็ตรงที่ว่า เมื่อพูดถึง ราคา เราสัมผัส หรือวัดด้วยเงิน แต่เมื่อพูดถึง ค่า เราวัดและสัมผัสมันด้วยใจ ด้วยความความรู้สึก บางครั้งดอกไม้เล็ก ๆ ริมทาง หรือน้ำเย็น ๆ สักขันที่หยิบยื่นด้วยใจ ก็เป็น

จำนวนข้อสอบ : **OK**

จำนวนตัวเลือก : **OK**

2 กดปุ่ม OK ทุกครั้ง หลังจากเปลี่ยน จำนวนข้อสอบหรือจำนวนตัวเลือก

แสดง/ซ่อน ข้อ1

แสดง/ซ่อน ข้อ2

แสดง/ซ่อน ข้อ3

แสดง/ซ่อน ข้อ4

แสดง/ซ่อน ข้อ5

3

คำถาม : ข้อเขียนนี้เป็นข้อความลักษณะใด **4**

☐ แทรกรูปภาพ/จัดรูปแบบข้อความ

ตัวเลือก 1: ให้ความรู้

☐ เลือกข้อที่ถูก

☐ แทรกรูปภาพ/จัดรูปแบบข้อความ

ตัวเลือก 2: ให้คิดสนใจ

☐ เลือกข้อที่ถูก

☐ แทรกรูปภาพ/จัดรูปแบบข้อความ

อธิบายหมายเลข

1. พิมพ์เนื้อเรื่อง บทความหรือสถานการณ์
2. ระบุจำนวนข้อสอบ และ จำนวนตัวเลือก
3. กดปุ่ม **แสดง/ซ่อน**
4. พิมพ์คำถาม ตัวเลือก พร้อมคำอธิบายเฉลย

3. ข้อสอบถูกผิด คือ ลักษณะของข้อสอบจะเขียนข้อความที่เป็นสถานการณ์หรือปัญหา ซึ่งมีทั้งถูกและผิดตามหลักวิชาละกันไป ผู้ตอบจะต้องพิจารณาข้อความนั้นว่า ถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ใช่ เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย

ประเภทข้อสอบ : ถูกผิด

คำถาม : กงก่ากงเวียนคือ หวังในสิ่งที่เกินกว่าตัว ถูกหรือผิด

✓ ☐ : ถูก
✗ ☐ : ผิด

คำอธิบายเฉลย : ความหมายของ กงก่ากงเวียน คือ กรรมสนองกรรม เวรสนองเวร

4. ข้อสอบเติมคำ คือ ข้อสอบที่ให้ผู้ตอบได้สามารถแสดงความคิดเห็น โดยผู้ตอบจะต้องพิจารณาข้อความข้อความนั้นว่า เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย

ประเภทข้อสอบ : เติมคำ

ถ่วงน้ำหนัก : ☒ ไม่ถ่วงน้ำหนัก ☐ ถ่วงน้ำหนัก

เนื้อเรื่อง : 1 จงเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

จำนวนข้อสอบ: 5 OK

จำนวนตัวเลือก: 3 OK

2 กดปุ่ม OK หลังจากเปลี่ยนจำนวนข้อสอบหรือจำนวนตัวเลือก

3 ข้อ 1 แสดง/ซ่อน

คำถาม : ข้อเขียนนี้เป็นข้อความลักษณะใด

4

☐ แทรกรูปภาพ/จัดรูปแบบข้อความ

ตัวเลือก 1: ให้ความรู้

☐ เลือกข้อที่ถูก

☐ แทรกรูปภาพ/จัดรูปแบบข้อความ

ตัวเลือก 2: ให้คิดสนใจ

☐ เลือกข้อที่ถูก

☐ แทรกรูปภาพ/จัดรูปแบบข้อความ

อธิบายหมายเลข

1. พิมพ์เนื้อเรื่อง บทความ หรือสถานการณ์
2. ระบุจำนวนข้อสอบ และ จำนวนตัวเลือก
3. กดปุ่ม **แสดง/ซ่อน**
4. พิมพ์คำถาม ตัวเลือก พร้อมคำอธิบายเฉลย
5. ข้อสอบจับคู่ คือ ข้อสอบที่ประกอบด้วยคำถามและคำตอบ โดยให้ผู้สอบเลือกจับคู่คำถามที่สอดคล้องกับคำตอบนั้น

ประเภทข้อสอบ : จับคู่

เนื้อเรื่อง : Match the opposite of these adjective (จับคู่คำคุณศัพท์ที่มีความหมายตรงข้ามกับคำที่กำหนดให้) **1**

☐ แทรกรูปภาพ/จัดรูปแบบข้อความ

จำนวนข้อสอบ: 4 **OK**

จำนวนตัวเลือก: 4 **OK** **2**

ตัวเลือก แสดง/ซ่อน **3**

☐ แทรกรูปภาพ/จัดรูปแบบข้อความ

ตัวเลือก 1: Show

☐ แทรกรูปภาพ/จัดรูปแบบข้อความ

ตัวเลือก 2: new

☐ แทรกรูปภาพ/จัดรูปแบบข้อความ

ตัวเลือก 3: small

☐ แทรกรูปภาพ/จัดรูปแบบข้อความ

ตัวเลือก 4: short

ข้อ1 แสดง/ซ่อน **4**

คำถาม: big **5**

☐ แทรกรูปภาพ/จัดรูปแบบข้อความ

ตัวเลือกที่ถูกต้อง: 3 **6**

คำอธิบายเฉลย : **7**

☐ แทรกรูปภาพ/จัดรูปแบบข้อความ

อธิบายหมายเลข

หมายเลข 1. ระบุคำสั่ง หรือ วัตถุประสงค์ของการของการทำข้อสอบ

หมายเลข 2. ระบุจำนวนข้อสอบและจำนวนตัวเลือก

หมายเลข 3. กดปุ่ม **แสดง/ซ่อน** สำหรับการพิมพ์ **ตัวเลือก**

หมายเลข 4. กดปุ่ม **แสดง/ซ่อน** สำหรับการพิมพ์ **คำถาม**

หมายเลข 5. พิมพ์คำถาม

หมายเลข 6. ระบุตัวเลือกที่ถูกต้อง

หมายเลข 7. พิมพ์คำอธิบายเฉลย

1.4 ถ่วงน้ำหนัก และ สุ่ม มีวิธีการใช้งานดังนี้

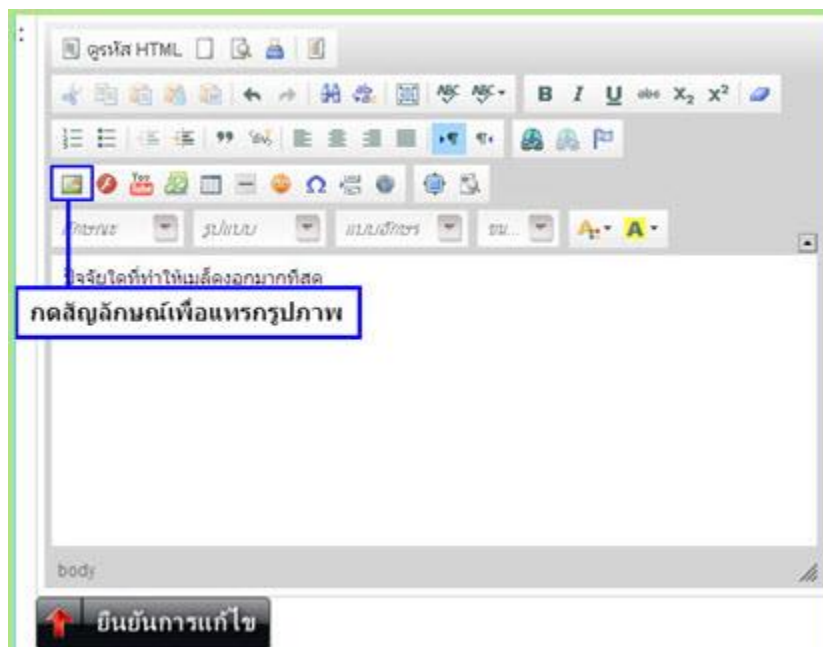
- **ถ่วงน้ำหนัก** : ตัวเลือกทั้งหมด คุณครูสามารถระบุคะแนนได้ทั้ง 4 ตัวเลือก โดยในแต่ละตัวเลือกอาจมีคะแนนที่แตกต่างกันออกไป

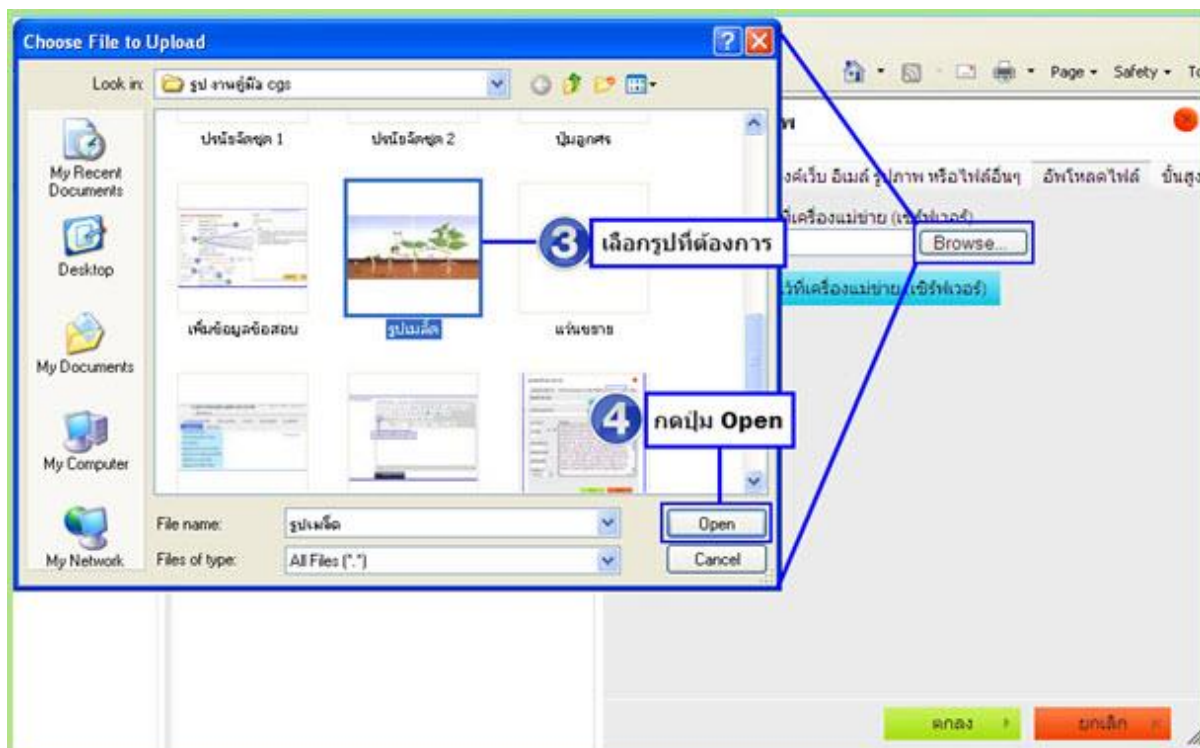
- **สุ่ม** : ข้อสอบทุกข้อที่จัดเก็บเข้าสู่คลัง ระบบจะทำการสลับตัวเลือกให้อัตโนมัติ ดังนั้นในกรณีที่คุณครูมีตัวเลือกประเภทถูกทุกข้อ,ข้อ1 หรือ ข้อ2 ที่ตอบถูกให้คุณครูระบุ **“ไม่สุ่มตัวเลือก”**

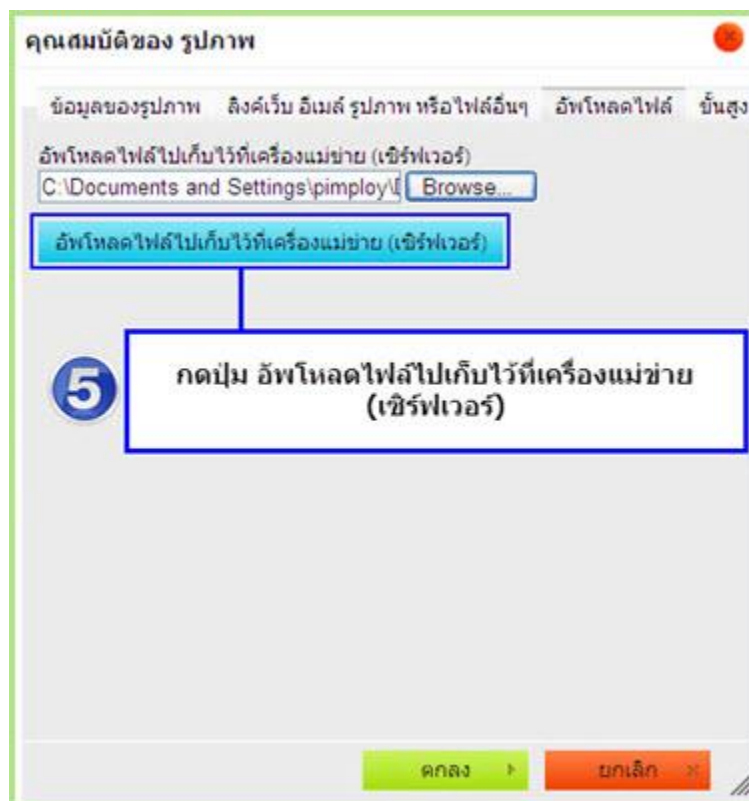
*** สัญลักษณ์  ที่อยู่ทางด้านหลังของคำถาม ตัวเลือก และคำอธิบายเฉลย หมายถึงสัญลักษณ์ไว้สำหรับใส่รูปภาพและแก้ไขข้อมูล ให้กับคำถาม ตัวเลือก หรือคำอธิบายคำตอบ ***

วิธีการใส่รูปภาพและแก้ไขข้อมูล

1. กดที่สัญลักษณ์ **แทรกรูปภาพ/จัดรูปแบบข้อความ** ตามหัวข้อต่างๆ
2. กรอบสี่เหลี่ยมทางด้านล่าง จะปรากฏแล้วเลือกคำสั่งแทรกรูปภาพ







2. การนำเข้าชุดข้อสอบจาก Word

วิธีการนำเข้าข้อสอบสู่คลังด้วยไฟล์ Word

1. เตรียมข้อสอบที่เป็นไฟล์ Word ที่จะทำการนำเข้า
2. ระบุเงื่อนไขของข้อสอบ

ขั้นตอนการเตรียมข้อสอบ Word มีดังนี้

- 2.1 ขนาดตัวอักษรใช้ Angsananew18
- 2.2 คำถาม ห้ามใช้ตัวพิมพ์หนา
- 2.3 ห้ามมีเส้นแบ่งกลาง คำอธิบาย คำชี้แจง หัวกระดาษข้อสอบ สัญลักษณ์ตราโรงเรียน (ในกรณีที่จะนำเข้าข้อสอบเก่าที่เคยทำการสอบไปแล้วมานำเข้า)
- 2.4 ให้มีเฉพาะตัวข้อสอบ ที่มีแต่ คำถาม และตัวเลือก 4 ตัวเลือกเท่านั้น
- 2.5 ข้อที่เฉลย หรือ ตัวเลือกที่ถูกให้นำมาไว้ที่ข้อ ก. ทุกข้อ เพราะการนำเข้าข้อสอบเป็นชุด ด้วยไฟล์ Word นี้ จะไม่มีให้ระบุตัวเลือกเฉลย เหมือนเวลาที่นำเข้าข้อสอบแบบทีละข้อ ดังนั้น การนำเข้าด้วยไฟล์ Word โปรแกรมจะบันทึกให้ข้อ ก. คือข้อที่ถูกต้อง “แต่เมื่อนำเข้าคลังแล้วโปรแกรมจะสลับตัวเลือกให้อัตโนมัติ”

วิธีการพิมพ์ข้อสอบจากโปรแกรม Microsoft Word

คำถาม : ให้พิมพ์ เลขข้อ จุด เคาะวรรค 1 ครั้ง แล้วพิมพ์คำถาม

ตัวเลือก : ทำเช่นเดียวกัน พิมพ์ ก จุด เคาะวรรค 1 ครั้ง แล้วพิมพ์ตัวเลือก

ตัวอย่างข้อสอบที่พิมพ์

1. ประเทศไทยมีกี่จังหวัด

ก. 77 จังหวัด

ข. 76 จังหวัด

ค. 75 จังหวัด

ง. 74 จังหวัด

*** ตัวเลือก อาจเปลี่ยนเป็น ตัวเลข ภาษาอังกฤษ 1,2,3,4 หรือ A,B,C,D หรือ ก,ข,ค,ง ก็ได้ หรือแสดงคำถามเป็น 2 คอลัมน์ ก็ได้ แต่ข้อที่เฉลยให้ไว้ที่ตำแหน่ง ก. เท่านั้น หากข้อสอบที่เป็นเครื่องหมายคณิตศาสตร์ หรือ

สูตรคำนวณต่าง ๆ ก็สามารถพิมพ์ในโปรแกรม Microsoft Word ได้เลย ***

ตัวอย่างข้อสอบที่ถูกต้อง

Question:1. ประเทศไทยมีกี่จังหวัด

Choice:ก 77 จังหวัด

Choice:ข 76 จังหวัด

Choice:ค 75 จังหวัด

Choice:ง 74 จังหวัด

ตัวอย่างข้อสอบที่พิมพ์ไม่ถูกต้อง

Question:1. ประเทศไทยมีกี่จังหวัด ก 77 จังหวัด ข 76 จังหวัด ค 75 จังหวัด ง 74 จังหวัด

นำเข้าข้อสอบเป็นชุด

ระดับการเข้าถึง : ข้อสอบโรงเรียน 1

กลุ่มสาระ : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระ : สาระที่ ๑ : ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม

มาตรฐาน : ค้นหา มาตรฐาน ส ๑.๑ : รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา
 หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและ
 ศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม
 เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด : ค้นหา ๑. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่
 ประเทศต่างๆ ทั่วโลก

วิชา : ส23101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ : การใช้ชีวิตประจำวัน (Teacher สวนกุหลาบวิทยาลัย) + เพิ่มหน่วยการเรียนรู้ใหม่

ระดับความยาก : ☒ ปานกลาง (เลือกเป็นระดับความยากง่าย)

ลักษณะข้อสอบ : ☒ ความจำ ☒ เข้าใจ ☐ การนำไปใช้
☐ วิเคราะห์ ☐ สังเคราะห์ ☐ ประเมินค่า

ประเภทไฟล์ : ☒ Word ☐ Excel 2
 ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม Excel

เลือกไฟล์ : คำถาม.docx 3
นำเข้า

☐ ยังไม่กำหนดข้อที่ถูก ☐ เห็นเฉพาะผู้สร้าง 5

บันทึก ยกเลิก 6

Question:1. ประเทศไทยมีกี่จังหวัด 4
 Choice:ก 77 จังหวัด
 Choice:ข 76 จังหวัด
 Choice:ค 75 จังหวัด
 Choice:ง 74 จังหวัด

อธิบายหมายเลข

หมายเลข 1. ระบุเงื่อนไขของข้อสอบ

หมายเลข 2. แบบฟอร์มการนำเข้า มี 2 ประเภท ประกอบ

- การนำเข้าแบบ Microsoft Word

- การนำเข้าแบบ Microsoft Excel ต้องโหลดแบบฟอร์มโดยคลิกปุ่ม **ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม Excel**

หมายเลข 3. กดปุ่ม **นำเข้า** จากนั้นเลือกไฟล์ข้อสอบที่ทำจาก **Microsoft Word**

หมายเลข 4. ไฟล์คำถามและตัวเลือก จะแสดงขึ้นมาในโปรแกรมด้านล่าง

หมายเลข 5. ดึงเลือกสถานะของข้อสอบที่นำเข้า

- หากยังไม่กำหนดข้อที่ถูก ให้คลิก ☒ ยังไม่กำหนดข้อที่ถูกต้อง
- หากต้องการไม่ให้ผู้อื่นเห็นข้อสอบ ให้คลิก ☒ เห็นเฉพาะผู้สร้าง

หมายเลข 6. กดปุ่ม **บันทึก** เพื่อนำข้อสอบเข้าสู่คลัง หรือ กดปุ่ม **ยกเลิก** เพื่อยกเลิกการนำเข้าข้อสอบ

ค้นหาข้อสอบ

เมื่อคุณครูนำเข้าข้อสอบไปเก็บไว้ในคลังเรียบร้อยแล้ว คุณครูสามารถค้นหาข้อสอบที่เก็บไว้ในคลังเพื่อนำมาแก้ไขระบุสาระ มาตรฐาน ตัวชี้วัดข้อสอบเพิ่มเติม หรือ การปิดสถานะ/ลบ ข้อสอบในคลัง และการนำข้อสอบที่อยู่ในคลังไปใช้งาน โดยมีวิธีการดังนี้

1. เลือก เมนูคลังข้อสอบ เลือกเมนูย่อย ค้นหาข้อสอบ
2. จะเข้าสู่หน้าจอของการค้นหา

รายการข้อสอบ

สร้างค่าเพื่อกำหนดใหม่

ระดับการเข้าถึง :

ข้อสอบโรงเรียน

กลุ่มสาระ :

--กลุ่มสาระการเรียนรู้--

ชั้น :

--เลือกชั้น--

สาระ :

--เลือกสาระ--

มาตรฐาน :

ค้นหา

ตัวชี้วัด :

ค้นหา

วิชา :

--เลือกวิชา--

หน่วยการเรียนรู้ :

--เลือกหน่วยการเรียนรู้--

ระดับความยาก :

☒ --เลือกระดับ--

(เลือกเป็นระดับความยากง่าย)

อำนาจจำแนก :

(พิมพ์ค่าตั้งแต่ 0.0-1.0)

ลักษณะข้อสอบ :

☐ ความจำ

☐ เข้าใจ

☐ การนำไปใช้

☐ วิเคราะห์

☐ สังเคราะห์

☐ ประเมินค่า

คัดตามผู้สร้าง :

☐ : ข้อสอบตนเอง

คัดตามวันที่สร้าง :

ถึงวันที่

ค่าค้นข้อสอบ :

ข้อสอบที่ยังไม่กำหนดข้อที่ถูก :

☐

ค้นหาข้อสอบ

ผลการค้นหา พบ 1 ข้อ

เรียกดูข้อสอบที่เลือก

ลบข้อสอบ

	ข้อสอบ	แสดง	ลบ
☐	1. คำถาม ? (ส ๒.๑ ม.๓/๒) Teacher, โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ✓ ตัวเลือกที่1. ตัวเลือกที่ถูก ✗ ตัวเลือกที่2. ตัวเลือกที่ผิด ✗ ตัวเลือกที่3. ตัวเลือกที่ผิด ✗ ตัวเลือกที่4. ตัวเลือกที่ผิด	☒	☐

***หมายเหตุ : การค้นหาข้อสอบสามารถทำการค้นหาได้ 2 วิธี 1. ค้นหาข้อสอบที่มีอยู่ในคลังของโรงเรียน ให้คุณครูระบุเพียงกลุ่มสาระ ชั้น และวิชา แล้วกดปุ่มค้นหาข้อสอบ 2. หาเฉพาะข้อสอบของตนเอง

รายงานจำนวนข้อสอบในคลัง

- รายงานข้อสอบตาม สาระและมาตรฐาน เพื่อดูรายงานข้อสอบตาม สาระและมาตรฐาน
- รายงานข้อสอบตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อดูรายงานข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
- รายงานข้อสอบตาม สาระและชั้น เพื่อดูรายงานข้อสอบตามสาระและชั้น
- รายงานข้อสอบตาม ตัวชี้วัด เพื่อดูรายงานข้อสอบตามตัวชี้วัดและชั้น

คลังข้อสอบ
เพิ่มข้อสอบทีละข้อ
นำเข้าชุดข้อสอบจาก Word
ค้นหาข้อสอบภายในโรงเรียน
ค้นหาข้อสอบส่วนกลาง
ข้อสอบตาม สาระและมาตรฐาน
ข้อสอบตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด
ข้อสอบตาม สาระและชั้น
ข้อสอบตาม ตัวชี้วัดและชั้น

เมนูชุดข้อสอบ

1. การสร้างชุดทดสอบ

คุณครูสามารถสร้างชุดทดสอบได้ 2 แบบ

แบบที่ 1 : สอบด้วยคอมพิวเตอร์ คุณครูสามารถจัดชุดทดสอบ จากนั้นให้นักเรียนเข้าทดสอบออนไลน์ผ่านคอมพิวเตอร์ได้ทันที

แบบที่ 2 : พิมพ์เป็นกระดาษคำถาม คุณครูสามารถจัดชุดทดสอบ จากนั้นสั่งพิมพ์ชุดทดสอบนั้นๆจากระบบฯ ได้ทันที

1. ขั้นตอนการสร้างชุดทดสอบ แบบที่ 1 : สอบด้วยคอมพิวเตอร์



หมายเลข 1. กดที่เมนู ชุดข้อสอบ

หมายเลข 2. เลือกที่ สร้างชุดข้อสอบ

สร้างชุดข้อสอบใหม่

ปีการศึกษา : 2557 ③

เทอม : ● 1 ● 2 ④

ชื่อวิชา : ⑤

ค้นหา :

ชื่อชุดคำถาม : ⑥

วัตถุประสงค์ :
 ☐ พิมพ์เป็นกระดาษคำถาม
 ☒ สอบด้วยคอมพิวเตอร์ ⑦

คะแนนเต็ม : คะแนน ⑧

เวลาในการสอบ : นาที ⑨

จำนวนตัวเลือก : 4 ⑩

วันที่เริ่มสอบ : 29 ▼ กันยายน ▼ 2557 ▼ : เวลา 08 ▼ 00 ▼ ⑪

วันที่สิ้นสุด : 29 ▼ กันยายน ▼ 2557 ▼ : เวลา 08 ▼ 00 ▼ ⑫

เฉลยข้อสอบ : ไม่อนุญาต ▼ ⑬

ประเภทการสอบ :
 ☐ เก็บคะแนน
 ☐ สอบกลางภาค
 ☐ สอบได้ 2 ครั้ง (Pre/Post Test)
 ☐ สอบปลายภาค ⑭

เงื่อนไข :
☒ สลับข้อ
☒ สลับตัวเลือก ⑮

คำอธิบาย : ⑯

หมายเลข 3. เลือก ปีการศึกษา

หมายเลข 4. เลือก เทอม

หมายเลข 5. เลือก **วิชาที่จะสร้างชุดทดสอบ** ให้คลิกปุ่ม  **ค้นหา** เพื่อเลือกวิชา

หมายเลข 6. พิมพ์ ชื่อชุดทดสอบ

หมายเลข 7. เลือก สอบด้วยคอมพิวเตอร์

หมายเลข 8. กรอก คะแนนเต็ม

หมายเลข 9. กรอก เวลาในการสอบ

หมายเลข 10. กรอก จำนวนตัวเลือก

หมายเลข 11. เลือก วัน เดือน ปี และ เวลา ที่เริ่มสอบ

หมายเลข 12. เลือก วัน เดือน ปี และ เวลา ที่สิ้นสุดการสอบ

หมายเลข 13. เลือก อนุญาตหรือไม่อนุญาต เฉลยข้อสอบ

หมายเลข 14. เลือก ประเภทการสอบ

หมายเลข 15. เลือก เงื่อนไข การสลับข้อ สลับตัวเลือก

หมายเลข 16. กรอก คำชี้แจงหรือคำอธิบายในการสอบเพื่อให้ผู้เข้าสอบทราบ (จะกรอกหรือไม่กรอกก็ได้)

หมายเลข 17. กดปุ่ม บันทึก

2. ขั้นตอนการเพิ่มข้อสอบเข้าในชุดทดสอบ แบบที่ 1 : สอบด้วยคอมพิวเตอร์

ชุดข้อสอบ	1
สร้างชุดข้อสอบ	
ค้นหาชุดข้อสอบ	2
บันทึกตัวเลือกตามกระดาษคำตอบ	
นำเข้าผลตรวจกระดาษคำตอบ	
รายงานชุดทดสอบ	

หมายเลข 1. กดที่เมนู ชุดข้อสอบ

หมายเลข 2. เลือกที่ ค้นหาชุดข้อสอบ

หมายเลข 3. เลือก ชุดทดสอบที่ต้องการเพิ่มข้อสอบ จากนั้นเลือก เพิ่ม/ดู

เมนูสร้างข้อสอบ

รูปแบบการเพิ่มข้อสอบมีอยู่ด้วยกัน 4 วิธี ดังนี้

หมายเลข 1. เพิ่มข้อสอบทีละข้อ สามารถศึกษาจากเมนูคลังข้อสอบ

หมายเลข 2. นำเข้าจาก Microsoft Word สามารถศึกษาจากเมนูคลังข้อสอบ

หมายเลข 3. เลือกข้อสอบจากคลังหรือจากแบบทดสอบอื่น (ส่วนใหญ่จะใช้วิธีนี้)

3.1. จะปรากฏรูปรถเงิน จากนั้นเลือกที่ คำนวณข้อสอบจากคลัง

ชุดข้อสอบ » ค้นหาชุดข้อสอบ

รายการข้อสอบ

กลับ

แบบทดสอบ : testtt คะแนนเดิม : 20.00 จำนวนข้อสอบ : 0 คะแนนคำถาม : 0

สร้างข้อสอบ ◯ เลื่อยข้อสอบ ◯ ลบข้อสอบ ◯ พิมพ์ชุดข้อสอบ

ไม่มีรายการ...

เลือกแล้ว 0 ข้อ

คำนวณข้อสอบจากคลัง

คำนวณข้อสอบจากส่วนกลาง

คำนวณข้อสอบจากชุดข้อสอบเดิม

บันทึกชุดข้อสอบ

3.2. เลือกวิธีการค้นหา สามารถกรองข้อสอบที่เราต้องการ โดยการเลือกรูปแบบการค้นหา จากนั้นให้กด



ข้อสอบจะปรากฏด้านล่าง

คลังข้อสอบ » ค้นหาข้อสอบภายในโรงเรียน

รายการข้อสอบ

ล้างค่าเพื่อกำหนดใหม่

ระดับการเข้าถึง : ข้อสอบโรงเรียน ▾

กลุ่มสาระ : --กลุ่มสาระการเรียนรู้-- ▾

ชั้น : --เลือกชั้น-- ▾

สาระ : --เลือกสาระ-- ▾

มาตรฐาน : ค้นหา

ตัวชี้วัด : ค้นหา

วิชา : --เลือกวิชา-- ▾

หน่วยการเรียนรู้ : --เลือกหน่วยการเรียนรู้-- ▾

ระดับความยาก : ☐ (พิมพ์ค่าตั้งแต่ 0.0-1.0)

อำนาจจำแนก : ☐ (พิมพ์ค่าตั้งแต่ 0.0-1.0)

ลักษณะข้อสอบ : ☐ ความจำ ☐ เข้าใจ ☐ การนำไปใช้
☐ วิเคราะห์ ☐ สังเคราะห์ ☐ ประเมินค่า

ค้นตามผู้สร้าง : : ข้อสอบตนเอง

ค้นตามวันที่สร้าง : ถึงวันที่

ค่าค้นข้อสอบ :

ข้อสอบที่ยังไม่กำหนดข้อที่ถูก : ☐

ค้นหาข้อสอบ

เรียกดูข้อสอบที่เลือก ◯ ลบข้อสอบ ◯

เลือกแล้ว 0 ข้อ

คำนวณข้อสอบจากคลัง

คำนวณข้อสอบจากส่วนกลาง

คำนวณข้อสอบจากชุดข้อสอบเดิม

บันทึกชุดข้อสอบ

3.3. เลือกข้อสอบโดยการคลิกที่ช่องให้เป็นเครื่องหมาย ☒ ตามภาพ (หมายเลข 1)

3.4. เมื่อเลือกข้อสอบแล้วให้กด **บันทึกชุดข้อสอบ** ตามภาพ (หมายเลข 2)

ข้อสอบ	เลือกแล้ว	ลบ
1. ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการในทวีปยุโรป ข้อใดไม่ถูกต้อง (ส ๒.๑ ม.๓/๔) (1,2)	☒	☐
2. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับรูปแบบการปกครองหัวเมือง ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (ส ๒.๑ ม.๓/๔) (1,2)	☒	☐
3. วรรณคดีเรื่องใด นิยมนำมาเล่นละครใน (ส ๒.๑ ม.๓/๔) (1,2)	☐	☐

หมายเลข 4. เลือกข้อสอบตามตัวชี้วัด รูปแบบนี้จะใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพก็ต่อเมื่อมีการนำข้อสอบ เข้าไปจัดเก็บไว้ครบทุกตัวชี้วัดแล้ว

1. ให้ดูข้อสอบตามตัวชี้วัดที่ต้องการ จากนั้นให้กดเลือกที่จำนวนข้อสอบ ในคลัง

ตัวชี้วัด	ในคลัง	เลือกแล้ว
มาตรฐาน ส ๑.๑	0	0
๑. อธิบายการเผยแพร่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก	306	3
๒. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก	30	0
๓. อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	7	0
๔. วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	3	0
๕. วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชำดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	9	0
๖. อธิบายสังคตและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	2	0
๗. เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว	0	0
๘. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีการคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธิดีแบบอริยสัจและวิธิดีแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	0	0

ชุดข้อสอบ » ค้นหาชุดข้อสอบ

รายการข้อสอบ

กลับ

แบบทดสอบ : ทดสอบกลางภาคเรียน 1/56 คะแนนเต็ม : 30.00 จำนวนข้อสอบ : 30 คะแนนคำถาม : 30.00

สร้างข้อสอบ **เลือกข้อสอบ** **ลบข้อสอบ** **พิมพ์ชุดข้อสอบ**

1	2	11	ข้อสอบ	คะแนน	แสดง	ลำดับ	ลบ
	1.	1	เทียบพื้นที่สำหรับพระสงฆ์ซึ่งประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา เรียกว่าอะไร (ส ๑.๒ ม.๓/๔) ✓ ตัวเลือกที่1. อาสนสงฆ์ ตัวเลือกที่2. ปะราพิธีสงฆ์ ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง การปฏิบัติตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา ตัวเลือกที่3. นิสีทนะ ตัวเลือกที่4. อาสนะ	1	✓	↓	
	2.	1	เพราะเหตุใดชาวพุทธจึงควรศึกษาพระไตรปิฎก (ส ๑.๒ ม.๓/๔) ตัวเลือกที่1. เป็นธรรมเนียมของชาวพุทธ ตัวเลือกที่2. เพื่อเป็นแนวทางสร้างบุญกุศลเพิ่มขึ้น ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง ประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา ✓ ตัวเลือกที่3. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ตัวเลือกที่4. เพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี	1	✓	↑ ↓	
	3.	1	พินดาออกมาพูดให้ชาวในเชิงให้ร้ายว่า... ทัพยแย่งแผ่นดินเอง ทำให้น้ำทัพยโกรธมาก เมื่อเจอหน้าพินดา จะเข้าด่า แต่ก็หักห้ามใจตนเองไว้ได้ นักเรียนคิด ว่า พฤติกรรมของน้ำทัพยน่าจะสอดคล้องกับ พุทธศาสน สมาชิกข้อใด (ส ๑.๒ ม.๓/๔) ตัวเลือกที่1. ปะมาโท มัจฉิโน ปะพัง ตัวเลือกที่2. อัตตะหิ อัตตะโน นาโถ ตัวเลือกที่3. ธัมมะจารี สุขัง เสติ ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง หลักคำสอนพระพุทธศาสนา ✓ ตัวเลือกที่4. อัตตะ หะเว ชิดัง เสยโย	1	✓	↑ ↓	
	4.	1	พุทธศาสนาสถาปัตยกรรมว่า สดสวย ลมเจด ปญญู เกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด (ส ๑.๒ ม.๓/๔) ตัวเลือกที่1. บารมี ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง หลักคำสอนพระพุทธศาสนา ตัวเลือกที่2. วาสนา ✓ ตัวเลือกที่3. สมาริ ตัวเลือกที่4. ศิล	1	✓	↑ ↓	
	5.	1	ถ้าเรานำข้อคิดจากพุทธศาสนาสถาปัตยกรรมในข้อ 4 มาปฏิบัติจนเป็นนิสัยจะเกิดผลตามข้อใด (ส ๑.๒ ม.๓/๔) ตัวเลือกที่1. เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ✓ ตัวเลือกที่2. ถูกทุกข้อ ตัวเลือกที่3. มีความสุขในชีวิต ตัวเลือกที่4. สังคมสงบสุข ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง ประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา	1	✓	↑ ↓	
	6.	1	จักรภาพเห็นว่า บาบ ญญ คุณ โหษ มีจริงเขาจึงเลือกทำแต่สิ่งที่ดี ๆ แสดงว่าองค์ภพได้ทำความดีข้อใด (ส ๑.๒ ม.๓/๔) ตัวเลือกที่1. ทิฏฐชุกรม ตัวเลือกที่2. บัตติทานมัย ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง หลักคำสอนพระพุทธศาสนา ตัวเลือกที่3. สิลมัย ตัวเลือกที่4. ภวานมัย	1	✓	↑ ↓	

- กดที่ **เลือกตัวเลือกทุกข้อ** และ/หรือ **เลือกคะแนนทุกข้อ**
- สามารถกรอกจำนวนคะแนนรายข้อได้
- ตรวจสอบสถานะของข้อสอบว่าเปิดอยู่หรือไม่ (สถานะต้องเป็นสถานะ **เปิด เท่านั้น** ห้ามปิด)
- ลบข้อสอบที่ต้องการ

(เมื่อเสร็จสิ้นขั้นตอนการจัดชุดข้อสอบ กรุณาตรวจสอบการลงทะเบียนให้นักเรียนก่อนที่จะให้นักเรียน Login เข้าทำชุดข้อสอบ มิฉะนั้นนักเรียนจะไม่สามารถเข้าทำชุดทดสอบนั้นๆได้)

1. ขั้นตอนการสร้างชุดทดสอบ แบบที่ 2 : พิมพ์เป็นกระดาษคำถาม



หมายเลข 1. กดที่เมนู ชุดข้อสอบ

หมายเลข 2. เลือกที่ สร้างชุดข้อสอบ

หมายเลข 3. เลือก ปีการศึกษา

หมายเลข 4. เลือก วิชาที่จะสร้างชุดทดสอบ

หมายเลข 5. พิมพ์ ชื่อชุดทดสอบ

หมายเลข 6. เลือก พิมพ์เป็นกระดาษคำถาม

หมายเลข 7. กดปุ่ม บันทึก

1. ขั้นตอนการเพิ่มข้อสอบลงในชุดทดสอบ แบบที่ 2 : พิมพ์เป็นกระดาษคำถาม



หมายเลข 1. กดที่เมนู ชุดข้อสอบ

หมายเลข 2. เลือกที่ ค้นหาชุดข้อสอบ

ชุดข้อสอบ » ค้นหาชุดข้อสอบ

รายการชุดข้อสอบ

พบทั้งหมด 1 ชุดข้อสอบ

ปีการศึกษา : 2556

ค้นหาตามชื่อชุดข้อสอบ : ค้นหา

+ เพิ่มชุดข้อสอบใหม่ ✖ ลบรายการที่เลือก

ข้อสอบ	ชื่อชุด	วิชา	รหัสวิชา	ข้อ	คะแนน	นาที่	เริ่ม	แสดง	ทดสอบ	คุณสมบัติ	รายงาน	p/r
☐ เพิ่ม/ดู	ทดสอบกลางภาคเรียน...	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ส23101	0	30	60	11/09/56	✓				

3

หมายเลข 3. เลือก ชุดทดสอบที่ต้องการเพิ่มข้อสอบ จากนั้นเลือก เพิ่ม/ดู

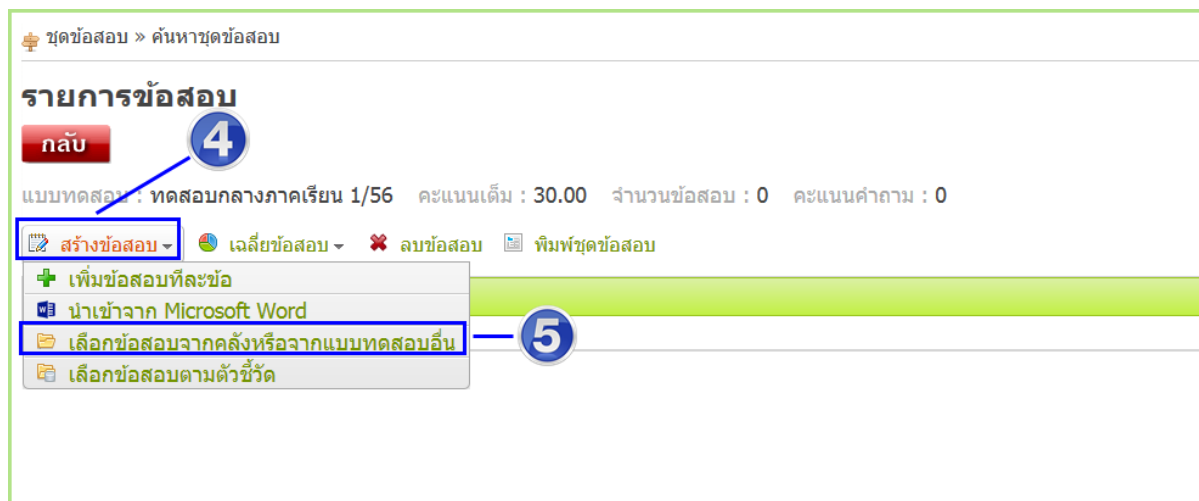
รูปแบบการเพิ่มข้อสอบมีอยู่ด้วยกันหลายวิธี ดังนี้

3.1 เพิ่มข้อสอบทีละข้อ สามารถศึกษาจากเมนูคลังข้อสอบ

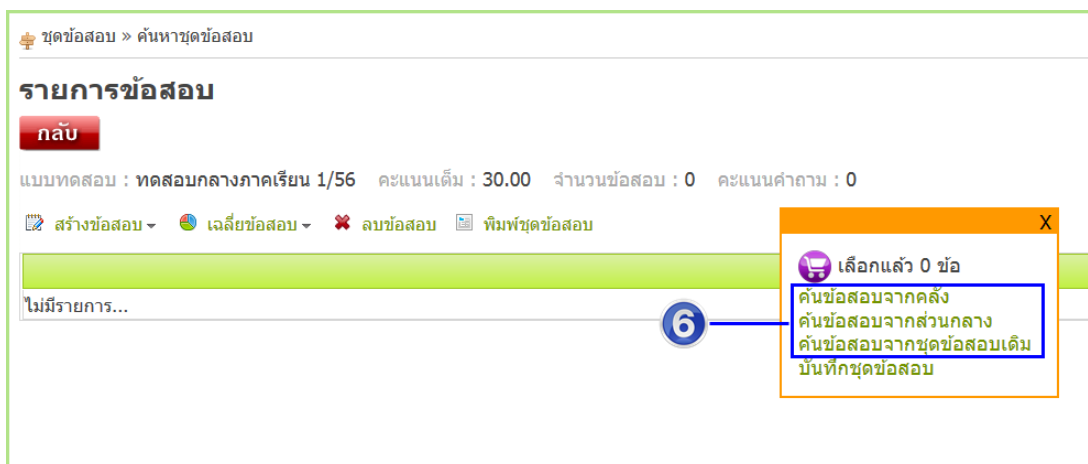
3.2 นำเข้าจาก Microsoft Word สามารถศึกษาจากเมนูคลังข้อสอบ

3.3 เลือกข้อสอบจากคลังหรือจากแบบทดสอบอื่น (ส่วนใหญ่มักใช้รูปแบบนี้)

3.4 เลือกข้อสอบตามตัวชี้วัด รูปแบบนี้จะใช้ได้โดยมีประสิทธิภาพก็ต่อเมื่อมีการนำข้อสอบ เข้าไปจัดเก็บไว้ครบทุกตัวชี้วัดแล้ว



1. เลือก สร้างข้อสอบ
2. เลือก เลือกข้อสอบจากคลังหรือจากแบบทดสอบอื่น



3. จะปรากฏรูปรถเข็น จากนั้นเลือกที่ ค้นข้อสอบจากคลัง

ชุดข้อสอบ » ค้นหาชุดข้อสอบ

รายการข้อสอบ

ระดับการเข้าถึง : ข้อสอบโรงเรียน

กลุ่มสาระ : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระ : --เลือกสาระ--

มาตรฐาน : ค้นหา

ตัวชี้วัด : ค้นหา

วิชา : --เลือกวิชา--

หน่วยการเรียนรู้ : --เลือกบทเรียน--

ระดับความยาก : (พิมพ์ค่าตั้งแต่ 0.0-1.0)

อำนาจจำแนก : (พิมพ์ค่าตั้งแต่ 0.0-1.0)

ลักษณะข้อสอบ : ☐ ความจำ ☐ เข้าใจ ☐ การนำไปใช้ ☐ วิเคราะห์ ☐ สังเคราะห์ ☐ ประเมินค่า

ค้นหาตามผู้สร้าง : : ข้อสอบตนเอง

ค้นหาตามวันที่สร้าง : ถึงวันที่

ค่าค้นข้อสอบ :

ข้อสอบที่ยังไม่กำหนดข้อที่ถูก : ☐

ล้างค่าเพื่อกำหนดใหม่

เลือกแล้ว 0 ข้อ

ค้นข้อสอบจากคลัง

ค้นข้อสอบจากส่วนกลาง

ค้นข้อสอบจากชุดข้อสอบเดิม

บันทึกชุดข้อสอบ

ค้นหาข้อสอบ

8

เรียกดูข้อสอบที่เลือก ✕ ลบข้อสอบ

- เลือกเงื่อนไขการค้นหาข้อสอบ ที่ต้องการนำไปจัดชุดทดสอบ
- กดที่ ค้นหาข้อสอบ

ค้นหาข้อสอบ

ผลการค้นหา พบ 75 ข้อ

เรียกดูข้อสอบที่เลือก

ลบข้อสอบ

1 2 3 4

ข้อสอบ

แสดง ลบ

21. พุทธศาสนสุภาษิตบทว่า สุตสฺสํ ลกเต ปญญํ เกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด (ส ๑.๒ ม.๓/๔)

ตัวเลือกที่1. บวรมี ศึกษาเพิ่มเติมได้ทีเรื่อง หลักศาสนาพระพุทธศาสนา

ตัวเลือกที่2. วาสนา

ตัวเลือกที่3. สมาธิ

ตัวเลือกที่4. ศีล

22. ใครชื่อว่า ได้พบเห็นสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ (ส ๑.๒ ม.๓/๔)

ตัวเลือกที่1. อนุสรณ์เห็นพระภิกษุสามเณรเดินบิณฑบาตมาเป็นแถว

ตัวเลือกที่2. ทวีปภิมานาเครื่องไทยธรรม เปล่งวาจาพระครูสมุญ

ตัวเลือกที่3. กรรณังคได้ถวายตนเป็นโยมอุปัฏฐากท่านเจ้าคุณประยุทธิ์ ศึกษาเพิ่มเติมได้ทีเรื่อง ประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา

ตัวเลือกที่4. การรณได้ฟังธรรมจากพระภิกษุสมชาย

23. ข้อใดกล่าวถึงพระอภิธรรมปิฎก ไม่ถูกต้อง (ส ๑.๒ ม.๓/๔)

ตัวเลือกที่1. เรียกว่าปรมัตถเทศนา

ตัวเลือกที่2. มีเนื้อหาเป็นหลักวิชาการล้วน ๆ

ตัวเลือกที่3. แสดงสิ่งที่เห็นความจริงจึงต้องให้ปัญญาในการศึกษา ศึกษาเพิ่มเติมได้ทีเรื่อง หลักศาสนาพระพุทธศาสนา

ตัวเลือกที่4. อ้างอิงถึงบุคคล เหตุการณ์ และสถานที่

24. เมื่อเห็นเด็กนักเรียนตัวเล็ก ๆ ขึ้นมาบนรถเมล์ ขนัญญารับลุกขึ้นให้ที่นั่งแก่เด็กคนนั้น แสดงว่าขนัญญาได้ทำความดีข้อใด (ส ๑.๒ ม.๓/๔)

ตัวเลือกที่1. บัณฑิตทานเมย์

ตัวเลือกที่2. ทานเมย์

ตัวเลือกที่3. ธัมมัสสวนเมย์ ศึกษาเพิ่มเติมได้ทีเรื่อง หลักศาสนาพระพุทธศาสนา

ตัวเลือกที่4. เวทยาวัจจเมย์

25. จักรภพเห็นว่า บาบ บุญ คุณ โทษ มีจริงเขาจึงเลือกทำแต่สิ่งที่ดี ๆ แสดงว่าภพได้ทำความดีข้อใด (ส ๑.๒ ม.๓/๔)

ตัวเลือกที่1. ทิฏฐุชกรรม

ตัวเลือกที่2. บัณฑิตทานเมย์ ศึกษาเพิ่มเติมได้ทีเรื่อง หลักศาสนาพระพุทธศาสนา

ตัวเลือกที่3. สิลเมย์

ตัวเลือกที่4. ภาวนาเมย์

26. ถ้าปัญญธรรม 3 ได้แก่ ตัณหา ทิฏฐิ และมานะ จัดอยู่ในหมวดสมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ปัญญา 3 ได้แก่ สุตมยปัญญา จิ นตามยปัญญา และภวามยปัญญาจัดอยู่ในหมวดใด (ส ๑.๒ ม.๓/๔)

ตัวเลือกที่1. ทุกข (ธรรมที่ควรรู้) ศึกษาเพิ่มเติมได้ทีเรื่อง หลักศาสนาพระพุทธศาสนา

ตัวเลือกที่2. นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ)

ตัวเลือกที่3. มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)

ตัวเลือกที่4. สมุทัย (ธรรมที่ควรละ)

เลือกแล้ว 30 ข้อ

ค้นข้อสอบจากคลัง

ค้นข้อสอบจากส่วนกลาง

ค้นข้อสอบจากชุดข้อสอบ

บันทึกชุดข้อสอบ

6. เลือก ข้อสอบที่ต้องการ

7. เมื่อเลือกข้อสอบตามต้องการเสร็จแล้ว กดที่ บันทึกชุดข้อสอบ ข้อสอบที่เลือกก็จะไปอยู่ที่ชุดทดสอบที่สร้างไว้

34

ชุดข้อสอบ » ค้นหาชุดข้อสอบ

รายการข้อสอบ

กลับ

แบบทดสอบ : ทดสอบกลางภาคเรียน 1/56 คะแนนเต็ม : 30.00 จำนวนข้อสอบ : 30 คะแนนคำถาม : 30.00

สร้างข้อสอบ ◯ เลื่อยข้อสอบ ✕ ลบข้อสอบ **พิมพ์ชุดข้อสอบ**

11

1	2
ข้อสอบ	คะแนน แสดง ลำดับ ลบ
Edit 1. ทียกพื้นสำหรับพระสงฆ์ประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา เรียกว่าอะไร (ส ๑.๒ ม.๓/๔)  ✓ ตัวเลือกที่1. อาสนสงฆ์  ✕ ตัวเลือกที่2. ปราสาทสงฆ์ ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง การปฏิบัติตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา  ✕ ตัวเลือกที่3. นิสิตนะ  ✕ ตัวเลือกที่4. อาสนะ	1 ✓ ⬆ ⬇
Edit 2. เพราะเหตุใดชาวพุทธจึงควรศึกษาพระไตรปิฎก (ส ๑.๒ ม.๓/๔)  ✕ ตัวเลือกที่1. เป็นธรรมเนียมของชาวพุทธ  ✕ ตัวเลือกที่2. เพื่อเป็นแนวทางสร้างบุญกุศลเพิ่มขึ้น ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง ประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา  ✓ ตัวเลือกที่3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง  ✕ ตัวเลือกที่4. เพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี	1 ✓ ⬆ ⬇
Edit 3. พืชดอกออกมาพูดให้ชาวในเชิงให้ร้ายว่าน้ำทิพย์แย่งแผ่นดินเอง ทำให้น้ำทิพย์โกรธมาก เมื่อเจอหน้าพืดยาจะเข้าตา แต่ก็หักห้ามใจตนเองไว้ได้ นักเรียนคิด ว่า พฤติกรรมของน้ำทิพย์น่าจะสอดคล้องกับ พุทธศาสน สุภาษิตข้อใด (ส ๑.๒ ม.๓/๔)  ✕ ตัวเลือกที่1. ปะมาโท มัจจุโน ปะพัง  ✕ ตัวเลือกที่2. อัถตา หิ อัถตะโน นาโถ  ✕ ตัวเลือกที่3. ชัมมะจารี สุซัง เสติ ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง หลักศาสนาพระพุทธศาสนา  ✓ ตัวเลือกที่4. อัถตา หนะเว ชิตัง เสยโย	1 ✓ ⬆ ⬇
Edit 4. พุทธศาสนสุภาษิตบทว่า สุตสฺส ลภเต ปญญํ เกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด (ส ๑.๒ ม.๓/๔)  ✕ ตัวเลือกที่1. บารมี ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง หลักศาสนาพระพุทธศาสนา  ✕ ตัวเลือกที่2. วาสนา  ✓ ตัวเลือกที่3. สมาริ  ✕ ตัวเลือกที่4. ศีล	1 ✓ ⬆ ⬇
Edit 5. ถ้าเรานำข้อคิดจากพุทธศาสนสุภาษิตในข้อ 4 มาปฏิบัติจนเป็นนิสัยจะเกิดผลตามข้อใด (ส ๑.๒ ม.๓/๔)  ✕ ตัวเลือกที่1. เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน  ✓ ตัวเลือกที่2. ถูกทุกข้อ  ✕ ตัวเลือกที่3. มีความสุขในชีวิต  ✕ ตัวเลือกที่4. สังคมสงบสุข ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง ประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา	1 ✓ ⬆ ⬇
Edit 6. จักรภพเห็นว่า บาบุ คุณ โทษะ มีจริงเขาจึงเลือกทำแต่สิ่งที่ดี ๆ แสดงว่าภพได้ทำความดีข้อใด (ส ๑.๒ ม.๓/๔)  ✓ ตัวเลือกที่1. ทิฏฐุชกรรม  ✕ ตัวเลือกที่2. ขัดติทานมัย ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง หลักศาสนาพระพุทธศาสนา  ✕ ตัวเลือกที่3. สิลมัย  ✕ ตัวเลือกที่4. ภาวานามัย	1 ✓ ⬆ ⬇

8. เลือกที่ พิมพ์ชุดทดสอบ

• รายงานข้อสอบตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด

แสดงผล

อักษรหน้า อักษรหน้าตัว
 ข้อ : 1 เลือก : ก

รูปแบบ : ดูข้อสอบ

ปุ่มข้อสอบ

ปุ่มพิมพ์

12

1. ท้ายกพื้นสำหรับพระสงฆ์ซึ่งประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา เรียกว่าอะไร
 - ก. อาสนสงฆ์
 - ข. ปะราหิสังฆ์ ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง การปฏิบัติตามหลักกรรมพระพุทธศาสนา
 - ค. นิสีทนะ
 - ง. อาสนะ
2. เพราะเหตุใดชาวพุทธจึงควรศึกษาพระไตรปิฎก
 - ก. เป็นธรรมเนียมของชาวพุทธ
 - ข. เพื่อเป็นแนวทางสร้างบุญกุศลเพิ่มขึ้น ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง ประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา
 - ค. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง
 - ง. เพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
3. พืชดอกออกมาพูดให้ข่าวในเชิงให้ร้ายว่าน้ำทิพย์แย่งแผ่นดินเอง ทำให้น้ำทิพย์โกรธมาก เมื่อเจอหน้าพืชดอกจะเข้าคำ แต่ก็หักห้ามใจตนเองไว้ได้ นักเรียนคิดว่า พฤติกรรมของน้ำทิพย์น่าจะสอดคล้องกับ พุทธศาสนสุภาษิตข้อใด
 - ก. ปะมาโท มัจจุโน ปะหัง
 - ข. อัธดา หิ อัธตะโน นาโก
 - ค. อัมมะจาวริ สุยัง เสดิ ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง หลักคำสอนพระพุทธศาสนา
 - ง. อัธดา หะเว ชิดัง เสโยโย
4. พุทธศาสนสุภาษิตบทว่า สุตสูลล ลภเต ปญญ เกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด
 - ก. บารมี ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง หลักคำสอนพระพุทธศาสนา
 - ข. วาสนา
 - ค. สมาริ
 - ง. ศิล
5. ถ้าเรานำข้อคิดจากพุทธศาสนสุภาษิตในข้อ 4 มาปฏิบัติจนเป็นนิสัยจะเกิดผลตามข้อใด
 - ก. เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
 - ข. ถูกทุกข้อ
 - ค. มีความสุขในชีวิต
 - ง. สังคมสงบสุข ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง ประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา
6. จักรภพเห็นว่า บาบิ บุญ คุณ โทษะ มีจริงเขาจึงเลือกทำแต่สิ่งที่ดี ๆ แสดงว่าภพได้ทำความดีข้อใด
 - ก. ทิฏฐุชกรรม
 - ข. บัณฑิตทานมัย ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง หลักคำสอนพระพุทธศาสนา
 - ค. สิลมัย
 - ง. ภวานามัย
7. ใครชื่อว่า ได้พบเห็นสมณธรรม
 - ก. อนุสรณ์เห็นพระภิกษุสามเณรเดินบิณฑบาตมาเป็นแถว
 - ข. หวังพษณาเครื่องไทยธรรมไปถวายพระครูสมุจิตร
 - ค. กรณรงค์ได้ถวายตนเป็นโยมอุปัฏฐากท่านเจ้าคุณประยุทธ์ ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง ประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา
 - ง. การฤได้ฟังธรรมจากพระภิกษุสมชาย
8. ลึกขา 3 กับมรรคมีองค์ 8 ข้อใดสัมพันธ์กัน
 - ก. สมาริ-สัมมาทิฐิ
 - ข. ศิล-สัมมาสติ
 - ค. ปัญญา-สัมมาสัมมัตตะ ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง ประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา
 - ง. ปัญญา-สัมมาสังกัปปะ
9. การฟังธรรมจะเกิดผลดี ถ้ามีองค์ประกอบต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
 - ก. ผู้แสดงธรรมมีความสามารถแสดงธรรมให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย
 - ข. ผู้ฟังธรรมมีความเลื่อมใสอยากฟังธรรม
 - ค. ผู้แสดงธรรมมีปัญญาสามารถศึกษาธรรมจนเข้าใจอย่างถ่องแท้ ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง ประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา
 - ง. ผู้ฟังธรรมมีปัญญาพอที่จะพิจารณาสาระของธรรมได้
10. "ขยันหมั่นเพียร รู้จักเก็บรักษา คบหาคนดีและมีชีวิตที่เหมาะสม" เป็นหลักปฏิบัติของหลักธรรมข้อใด
 - ก. อิทธิบาท 4
 - ข. ทิฏฐธัมมิกัตถะ 4
 - ค. อริยสัจ 4
 - ง. สัมปรายิกัตถะ 4 ศึกษาเพิ่มเติมได้ที่เรื่อง หลักคำสอนพระพุทธศาสนา

9. กดที่รูป เครื่องพิมพ์ เพื่อสั่งพิมพ์

1. ค้นหาชุดทดสอบ



1. กดที่เมนู ชุดข้อสอบ
2. เลือกปีการศึกษา

ชุดข้อสอบ » ค้นหาชุดข้อสอบ

รายการชุดข้อสอบ

พบทั้งหมด 1 ชุดข้อสอบ

ปีการศึกษา : 2556

ค้นหาตามชื่อชุดข้อสอบ : ค้นหา

+ [เพิ่มชุดข้อสอบใหม่](#) ✖ ลบรายการที่เลือก

ข้อสอบ	ชื่อชุด	วิชา	รหัสวิชา	ข้อ	คะแนน	นาที่	เริ่ม	แสดง	ทดสอบ	คุมสอบ	รายงาน	p/r
เพิ่ม/ดู ชุดสอบกลางภาคเรียน...	ทดสอบกลางภาคเรียน...	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ส23101	30	30	60	11/09/56					

3. สามารถพิมพ์เพื่อค้นหาชุดทดสอบที่สร้างขึ้นได้
4. สามารถเลือกเพื่อลบ / แก้ไข ชุดทดสอบที่สร้างขึ้นได้
5. สามารถกดที่ปุ่ม (ดังรูป) เพื่อซ่อน / เปิด สถานะของชุดทดสอบนั้นๆได้
6. คุณครูสามารถทดลองทำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นมา ก่อนที่จะให้นักเรียนเข้าทดสอบได้ โดยระบบจะไม่คิดหรือคำนวณค่าใดๆทั้งสิ้น
7. มีไว้เพื่อตรวจสอบการทดสอบของนักเรียน
8. เลือก เพื่อดูรายงานผลการสอบของนักเรียนที่ได้ทำแบบทดสอบแล้ว
9. เลือก เพื่อดูรายงานค่า p และ ค่า r

2. บันทึกตัวเลือกตามกระดาษคำตอบ

ในกรณีคุณครูให้นักเรียนทำชุดทดสอบในกระดาษคำถาม คุณครูสามารถนำผลการตอบ ของนักเรียนแต่ละคน กรอกลงในระบบฯได้ เพื่อให้ระบบวิเคราะห์และประมวลผลคะแนนได้

1. เลือกที่ เมนูชุดข้อสอบ
2. เลือก บันทึกตัวเลือกตามกระดาษคำตอบ

ชุดข้อสอบ » บันทึกตัวเลือกตามกระดาษคำตอบ

รายการข้อมูล

ปีการศึกษา : 2556 3

แบบทดสอบ : ทดสอบกลางภาคเรียน 1/56 4

ห้องเรียน : ม.3/1 5

ครั้งที่สอบ : ครั้งใหม่ 6

รายชื่อผู้สอบ : --ไม่พบนักเรียน-- 7

คำถามปัจจุบัน ข้อที่ 14. 8

กระดาษคำตอบ																	
1	1	2	3	4	5	11	1	2	3	4	5	21	1	2	3	4	5
2	1	2	3	4	5	12	1	2	3	4	5	22	1	2	3	4	5
3	1	2	3	4	5	13	1	2	3	4	5	23	1	2	3	4	5
4	1	2	3	4	5	14	1	2	3	4	5	24	1	2	3	4	5
5	1	2	3	4	5	15	1	2	3	4	5	25	1	2	3	4	5
6	1	2	3	4	5	16	1	2	3	4	5	26	1	2	3	4	5
7	1	2	3	4	5	17	1	2	3	4	5	27	1	2	3	4	5
8	1	2	3	4	5	18	1	2	3	4	5	28	1	2	3	4	5
9	1	2	3	4	5	19	1	2	3	4	5	29	1	2	3	4	5
10	1	2	3	4	5	20	1	2	3	4	5	30	1	2	3	4	5

บันทึกผลการตอบ 9

3. เลือก ปีการศึกษา
4. เลือก แบบทดสอบ ที่ต้องการให้ระบบวิเคราะห์และประมวลผลให้
5. เลือก ชั้น
6. เลือก ครั้งที่สอบ
7. เลือก ชื่อผู้สอบ
8. กรอก การตอบของนักเรียนคนนั้นๆ
9. กด บันทึกผลการตอบ หลังจากกรอกข้อมูลการตอบของนักเรียนคนนั้นๆเสร็จ

3. นำเข้าผลการตรวจกระดาษคำตอบ

ในกรณีที่ใช้ร่วมกับโปรแกรมตรวจกระดาษคำตอบ คุณครูสามารถนำผลการวิเคราะห์ที่ได้จากโปรแกรมตรวจกระดาษคำตอบนั้นกลับเข้าระบบคลังข้อสอบฯ ได้เพื่อให้ระบบคลังข้อสอบฯ วิเคราะห์ผลในส่วนที่โปรแกรมตรวจกระดาษคำตอบไม่สามารถวิเคราะห์ให้ได้



1. เลือกที่ เมนูชุดข้อสอบ
2. เลือก นำเข้าผลตรวจกระดาษคำตอบ

ชุดข้อสอบ » นำเข้าผลตรวจกระดาษคำตอบ

ตรวจข้อสอบที่เชื่อมกับ CheckMark G2

ปีการศึกษา : 2556 3

แบบทดสอบ : ทดสอบกลางภาคเรียน 1/56 4

ห้องเรียน : ม.3/1 5

ครั้งที่สอบ : ครั้งใหม่ 6

ไฟล์ผลสอบ : ส23101.ans 7

บันทึกผลการตอบ 8

ไม่มีรายการ...

3. เลือก ปีการศึกษา
4. เลือก แบบทดสอบ
5. เลือก ชั้น
6. เลือก ครั้งที่สอบ
7. เลือก Browse ไปที่ไฟล์ (xxx.ans) ที่ได้ส่งออกมาจากโปรแกรมตรวจกระดาษคำตอบ
8. กดปุ่ม บันทึก

4. รายงานชุดทดสอบ

คุณครูสามารถเลือกดูรายงานการทดสอบรวมทั้งการวิเคราะห์ชุดทดสอบได้ ดังต่อไปนี้



1. เลือกที่ เมนูชุดข้อสอบ
2. เลือก รายงานชุดทดสอบ

 ชุดข้อสอบ » รายงานชุดทดสอบ

รายการ

รายงาน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามศักยภาพ
2. รายงานลำดับที่นักเรียนสอบได้แต่ละวิชาทั้งชั้น
3. รายงานคะแนนสอบรายบุคคลกับผลคะแนนสูงสุด ต่ำสุด และเฉลี่ยของทั้งชั้น
4. ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบ
5. ตัวชี้วัดแต่ละแบบทดสอบที่นักเรียนมักตอบผิด
6. ชุดข้อสอบจริงตามสาระ-มาตรฐาน
7. ผลการสอบตามตัวชี้วัดรายบุคคล
8. ผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนตามตัวชี้วัด
9. รายละเอียดการตอบรายบุคคล
10. รายงานผลสอบตามตัวชี้วัด