

5.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนสวนศรีวิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

5.2 พันธกิจ (Mission)

พัฒนา และส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

5.3 ค่านิยมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมแก้ไขปัญหา และร่วมแบ่งปันความสุข

5.4 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

5.5 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

น้ำใจงาม ความรู้ดี กีฬาเด่น

5.6 เป้าประสงค์ (Corporate / Goal)

5.6.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพในการแข่งขัน

5.6.2 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่า สืบสาน และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น

5.6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

5.6.4 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

5.6.5 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

5.6.6 โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา

5.6.7 ผู้รับบริการพึงพอใจ

5.7 กลยุทธ์การดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี และมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50 1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการอ่านมีคะแนนไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ (ผลการทดสอบ PISA หรือ TIMSS) 1.3 นักเรียนได้รับรางวัล จากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี 1.4 ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้สากล 1.5 ผู้เรียนทุกคน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่านและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.6 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
2	นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ในอัตราสูงขึ้น	2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นศึกษาต่อไม่ต่ำกว่าร้อยละ 98 2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 98 2.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดีและสามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษานานาชาติ	3.1 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทย อยู่ในระดับดี 3.2 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี 3.3 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ จากสถาบันที่ได้รับการรับรอง (เช่น IELTS, TOFEL) 3.4 นักเรียนทุกคน สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
4	นักเรียนมีความคิด มีวิจารณญาณ สามารถประเมินวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาและกล้าตัดสินใจ อย่างมีเหตุผล	4.1 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีผลการประเมินในสาระการเรียนรู้สากลตามหลักสูตรมาตรฐานสากลในระดับดีขึ้นไป 4.2 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และกล้าตัดสินใจ อย่างมีเหตุผล
5	นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ ความคิดใหม่ ๆ ในการคิดค้นพัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและออกแบบผลงานโดยใช้เทคโนโลยี เข้าแข่งขันในเวทีต่าง ๆ	5.1 นักเรียนทุกคนมีกิจกรรม ผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่เอื้อถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีเพื่อสร้างแนวคิดใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่ 5.2 นักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 มีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และออกแบบนำเสนอเผยแพร่ในเวทีระดับชาติ และนานาชาติ 5.3 นักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ คิดค้นออกแบบ สร้างสรรค์งานทั้งทางด้านการวิชาการและอาชีพ โดยมีการสื่อสารนำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานระดับชาติหรือนานาชาติ 5.4 นักเรียนร้อยละ 50 สามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และประเทศชาติ 5.5 นักเรียนทุกคนมีความรอบรู้ ด้านทัศนภาพ (ภาษา ภาพ สัญลักษณ์ สัญลักษณ์) รู้จักติดตาม สร้างสื่อในการพัฒนาการเรียนรู้ให้พัฒนายิ่งขึ้น

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	นักเรียนมีความตระหนักในภาวะการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และจัดการกับสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนทั้งทางด้านเทคโนโลยี สังคม การเมือง และเศรษฐกิจ	6.1 นักเรียนทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย MOU ภายในประเทศ 6.2 นักเรียนร้อยละ 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย MOU ภายนอกประเทศ 6.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ของแต่ละท้องถิ่นภายในประเทศและนานาชาติ 6.4 นักเรียนทุกคน มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ และปกป้องคุ้มครองสิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตย 6.5 นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ทางเศรษฐศาสตร์และสามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ วางแผนและตัดสินใจประกอบอาชีพตามศักยภาพ และความต้องการของตนเองและสังคม
7	ส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพอนามัย และสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	7.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ
8	ส่งเสริมนักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ	8.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ ตามศักยภาพ 8.2 นักเรียนร้อยละ 1 ได้เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม และมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐานมีจิตสาธารณะ และจิตบริการมีความเป็นพลเมือง ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยี และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก เป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก	1.1 นักเรียนทุกคนมีศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม และมีความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย 1.2 นักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รอบรู้ สามารถวิเคราะห์สภาพการณ์ทางระบบนิเวศธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ ภาษา วัฒนธรรม อัตลักษณ์ของชุมชนที่เป็นถิ่นที่อยู่อาศัยเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย 1.3 นักเรียนทุกคนพัฒนาทักษะเพื่อการดำรงชีวิต ในด้านการจัดการตนเอง การบริโภค การเรียนรู้ ทักษะทางสังคม และการจัดการสร้างงานอาชีพ 1.4 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 86 มีความตระหนักรู้ในภาพการณ์ของโลก ความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม วิถีชีวิต 1.5 นักเรียนทุกคน มีความสามารถวิเคราะห์ประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ และนโยบายสาธารณะ 1.6 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 สามารถควบคุม จัดการ กับปัญหาซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์สาธารณะ การปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย 1.7 นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมบริการเพื่อประโยชน์สาธารณะด้วยจิตอาสา 1.8 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมในฐานะสมาชิกของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก 1.9 นักเรียนได้รับรางวัลด้านคุณภาพระดับโรงเรียนขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานสากล	1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ใช้ภาษาต่างประเทศประกอบการจัดการเรียนการสอน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับนานาชาติ 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน นำหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการสร้างพัฒนาและใช้สื่อ ICT อย่างสร้างสรรค์	2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมาตรฐานสากล 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน โครงการ สื่อนวัตกรรม เอกสารบทความ เผยแพร่ของโรงเรียนมาตรฐานสากล
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล	3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 ได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณเป็นครูที่ดีของโรงเรียนมาตรฐานสากล 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการสังเกตการณ์การเรียนการสอนและนิเทศการสอนในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอการสอนต่อผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดการชั้นเรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4	ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและชุมชนสู่มาตรฐานสากล	4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและยึดหลัก
ธรรมาภิบาล

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โรงเรียนบริหารจัดการได้คุณภาพ ระดับ มาตรฐานสากล	1.1 ผู้บริหารทุกคนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ 1.2 ผู้บริหารทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการได้ 1.3 ผู้บริหารทุกคนมีประสบการณ์อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ 1.4 กลุ่มบริหารงานมีระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล 1.5 กลุ่มบริหารงานนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน 1.6 กลุ่มบริหารงานทุกกลุ่มงานภายในโรงเรียน มีระบบการจัดการความรู้และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 1.7 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ 1.8 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานภายนอกระดับดีมากทุกมาตรฐาน 1.9 โรงเรียนผ่านการประเมินการจัดการศึกษาได้คุณภาพระดับมาตรฐานสากล 1.10 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพผ่านการประเมินรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากล 1.11 โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ปฏิบัติงาน 1.12 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านบุคลากรงบประมาณ พัสดุ การเงิน ที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โรงเรียนมีภาควิชาที่ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ	2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนาภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนและครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศทุกปีการศึกษา
3	โรงเรียนพัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ใหม่ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทัวถึงและคุ้มค่า	3.1 จำนวนห้องปฏิบัติการและห้องเรียนประกอบ - ห้องสมุด - ห้องปฏิบัติการ - ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย ศูนย์วิทยบริการ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่ทันสมัย มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.2 นักเรียนทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง ปฏิบัติการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทัวถึง และคุ้มค่า 3.3 โรงเรียนมีและจัดให้มีการบริการระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมและเพียงพอ
4	โรงเรียนใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายร่วมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้านครอบคลุมการเรียนรู้ธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง 4.2 โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่น ๆ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 4.3 ผู้รับบริการทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ระดับดีมาก

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	5.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับ หลักสูตรมาตรฐานสากล 5.2 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพ ตามความ ต้องการของผู้เรียน 5.3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการศึกษาให้มีค่าน้ำ และสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) และกิจกรรม สร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity)