



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2563



โรงเรียนชลธารวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โรงเรียนชลธารวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นการดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในกรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โรงเรียนชลธารวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๒) กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย)
- ๓) กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี (บริษัทสร้างการดี ๔.๐)
- ๔) กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)
- ๕) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โรงเรียนชลธารวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จนสำเร็จ

โรงเรียนชลธารวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	๑
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	๗
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๙
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรม การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	๑๑
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม	๑๓

๒.๓ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนร่วมคิดป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะให้กับนักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ

๓. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนร่วมคิดป้องกันการทุจริต

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๒. นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ

๓. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมคิดป้องกันการทุจริต

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

วางแผนรูปแบบการปฏิบัติงานที่เป็นระบบตามทฤษฎีวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนาการทำงานเพื่อควบคุมคุณภาพงานให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่ซ้ำซ้อน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับกระบวนการทำงานได้

ขั้นที่ ๑ การวางแผน (P)

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

ขั้นที่ ๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

- ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรมที่กำหนดไว้

ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/

ขั้นที่ ๓ ประเมินผล (C)

- นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด

ขั้นที่ ๔ การปรับปรุงการดำเนินการ (A)

- นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป

การดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โรงเรียนสุจริต)

ลำดับที่	กิจกรรม	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย และสร้างการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริต ในสถานศึกษา (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย)	- ครูเข้ารับการประชุมเพื่อขับเคลื่อนโครงการ - คัดเลือกและแต่งตั้งนักเรียนสถานักเรียนเป็น ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีวาระ ๑ ปีการศึกษา - กำหนดหน้าที่ มาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต - ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มที่เต็มเวลา เต็มความสามารถ ตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต - ป.ป.ช. สพฐ. น้อย เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตและประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน – ชุมชน - สร้างแบบประเมินเพื่อวัดและประเมินการจัดกิจกรรม - จัดทำรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	ธ.ค. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	ฝ่ายกิจการ นักเรียนโรงเรียน ชลธารวิทยา
๒.	กิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน บริษัทสร้างการดี(บริษัท สร้างการดี ๔.๐)	- ศึกษาแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีและแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี - ประชุมคณะกรรมการทำงาน วางแผนเตรียมการขออนุมัติโครงการและมอบหมายการดำเนินงานแก่คณะทำงาน - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจในการดำเนินงานและแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีการดีโดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนและครูเป็นที่ปรึกษาของบริษัทสร้างการดี	ธ.ค. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ร่วมกับ กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ

ลำดับที่	กิจกรรม	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		- อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน จัดหาวัสดุอุปกรณ์ จัดหาพื้นที่สำหรับทำกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมการผลิตสินค้าจากบริษัทสร้างการดี สุวิณีพอเพียง - ประเภทสินค้าการเกษตร ได้แก่ การเพาะเห็ด , การปลูกพืชผักสวนครัว และผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ - สร้างแบบประเมินเพื่อวัดและประเมินการจัดกิจกรรม - จัดทำรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม		
๓.	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	- ศึกษาแนวทางการดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง(Project Citizen)และแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรม - โรงเรียนจัดทำแผนประชาสัมพันธ์และให้ความรู้แก่ครู นักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง - อบรมครู นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) โดยใช้คู่มือแนวทางการดำเนินการ - อบรมสร้างสำนึกพลเมือง - ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) “จิตอาสา” และนำกระบวนการไปดำเนินการสอนนักเรียนให้ปฏิบัติจริง - วัดและประเมินผลนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง	ธ.ค. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร่วมกับฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา

ลำดับที่	กิจกรรม	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์ สุจริตให้สังคม (สื่อ ป้องกันการทุจริต)	นักเรียนจัดทำสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้ สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต) ในรูปแบบ VDO	ธ.ค. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ค่าใช้จ่าย	หมายเหตุ
๑. สร้างความตระหนัก ๑) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู นักเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ ๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	-	
๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสุจริต ๑) กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริตในสถานศึกษา (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) ๒) กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี (บริษัทสร้างการดี ๔.๐) ๓) กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ๔) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)	๒,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบคุณธรรม ๑) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการในโรงเรียน	-	
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	

๖. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

- เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐

- เชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐

ผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา

(ป.ป.ช.สพฐ.น้อย)

- เครือข่าย ป.ป.ช.สพฐ.น้อย มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการ ต่อต้านการทุจริต
- เครือข่าย ป.ป.ช.สพฐ.น้อย มีการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดได้เป็นอย่างดี มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- เครือข่าย ป.ป.ช.สพฐ.น้อย มีการประสานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ
- เครือข่าย ป.ป.ช.สพฐ.น้อย
- มีการประชุมวางแผนการทำงาน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างมีส่วนร่วม

๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐)

- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการบริหารจัดการบริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง และคำนึงถึง ผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนโดยแบ่งปันผลกำไรในการทำประโยชน์เพื่อสาธารณะ

๓. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองและจัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความเป็นพลเมืองและเกิดจิตสำนึกในระบอบประชาธิปไตย

- นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมโดยการฝึกคิดนโยบายที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณะ

๔. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์การเสริมสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม และพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนชลธารวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร จังหวัด ชุมพร
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงาน
 ตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

- ๑) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย จำนวน ๕ คน
- ๒) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน ๕ คน
- ๓) โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนา ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน
 โดยดำเนินการ ดังนี้
 - ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน
 - ๓.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
 - ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน
 - ๓.๔ ประเมินผลการดำเนินงาน
 - ๓.๕ รายงานผลการปฏิบัติงาน
 - ๓.๖ เผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน
- ๔) ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีหน้าที่อะไรบ้าง
 - ๑) กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของ
 โรงเรียนสุจริต
 - ๒) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
 - ๓) สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
 - ๔) เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อ
 ป้องกันการทุจริต ต่อโรงเรียนและชุมชน
 - ๕) ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่
 เกี่ยวข้อง
 - ๖) สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต
 - ๗) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต
 - ๘) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน
 - ๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕) ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีหน้าที่อะไรบ้าง

๑) กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๒) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๓) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนสุจริต

๔) สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๕) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

๖) สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต

๗) ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๘) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๙) รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ป.ป.ช. สพฐ. จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานของ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีอะไรบ้าง

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการในการดำเนินงาน และส่งเสริมให้นักเรียนป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗) ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ของ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีอะไรบ้าง

กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตแบบมีส่วนร่วมของชุมชน สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ



ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาวไปรยา สุทธิชน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชลธารวิทยา

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนชลธารวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร จังหวัด ชุมพร

คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๑) ชื่อผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน สวนครัวพอเพียง

๒) ประเภทของผลิตภัณฑ์

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| ☐ อาหาร | ☐ น้ำยาเอนกประสงค์ | ☐ สินค้าแปรรูป |
| ☒ สินค้าการเกษตร | ☐ น้ำดื่ม / น้ำดื่มสมุนไพร | ☐ การให้บริการ |
| ☐ สิ่งประดิษฐ์ | ☐ อื่น ๆ (ระบุ) | |

๓) การดำเนินงานบริษัทสร้างการดี โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

โรงเรียนดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ดังนี้

- ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๓.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- ๓.๓ เปิดรับสมัครผู้ถือหุ้นของบริษัท
- ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และผู้ถือหุ้นของบริษัท
- ๓.๕ วางแผนในการผลิตสินค้า
- ๓.๖ ผลิตสินค้า และจัดจำหน่ายในงานต่างๆ
- ๓.๗ จัดเก็บเงินเข้าบัญชีธนาคารโรงเรียน
- ๓.๘ นำรายได้จัดออกเป็นส่วนๆ ตามที่ได้วางแผนไว้
- ๓.๙ ประเมินผลการดำเนินงาน
- ๓.๑๐ รายงานผลการปฏิบัติงาน

๔) การดำเนินงานสอดคล้องกับคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ได้แก่

- ☒ ทักษะกระบวนการคิด ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม กระบวนการในการผลิตสินค้าและจัดจำหน่าย
- ☒ มีวินัย ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม ความมีวินัยในการปฏิบัติงาน
- ☒ ซื่อสัตย์สุจริต ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม ความซื่อสัตย์สุจริตในการจัดจำหน่ายสินค้า
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม กระบวนการในการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ จิตสาธารณะ ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม การแบ่งปันรายได้เพื่อตอบแทนให้กับสังคม

๕) การแบ่งปันผลกำไร โรงเรียนดำเนินการอย่างไร

- ☒ จ่ายโบนัสกรรมการ ร้อยละ ๕
- ☒ จ่ายเพื่อสาธารณะประโยชน์ ร้อยละ ๒๐
- ☒ สะสมเงินทุนสำรอง ร้อยละ ๒๐
- ☒ จ่ายปันผล ผู้ถือหุ้น ร้อยละ ๕
- ☒ ค่าดำเนินการ ร้อยละ ๕๐

๖) แนวทางการพัฒนาต่อยอดให้ยั่งยืน

นำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการประเมิณงาน มาปรับปรุงแก้ไข และผลิตสินค้าให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น และรับสมัครสมาชิกผู้ถือหุ้นให้มากขึ้นเพื่อเป็นเงินทุนในการผลิตสินค้า

ลงชื่อ



ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาวไปรยา สุทธิชน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชลธารวิทยา

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนชลธารวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร จังหวัด ชุมพร

คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรม การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

๑) โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

จำนวน ๑๐ คน

๒) ชื่อกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

พลเมืองดี ทิ้งขยะเป็นที่ มีจิตอาสา

๓) แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

รณรงค์ให้ชุมชนรอบๆโรงเรียนทิ้งขยะให้เป็นที่

๔) ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

๔.๑) ขั้นตอนที่ ๑ การระบุปัญหาในชุมชน พบว่า ในชุมชนมีปัญหา ดังนี้

๔.๑.๑ ปัญหามลภาวะทางอากาศ

๔.๑.๒ ปัญหาขยะ

๔.๑.๓ ปัญหาน้ำเน่าเสีย

๔.๑.๔ ปัญหาวัยรุ่นก่อวินาศกรรมในยามค่ำคืน

๔.๒) ขั้นตอนที่ ๒ การเลือกปัญหาในชุมชน ปัญหาที่เลือก คือปัญหาขยะ

๔.๓) ขั้นตอนที่ ๓ การรวบรวมข้อมูล ดำเนินการ ดังนี้

๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

๔.๓.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

๔.๓.๓ ออกสำรวจบริเวณชุมชนรอบๆโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน

๔.๓.๔ รวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน

๔.๓.๕ สรุปเลือกปัญหาที่ต้องการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

๔.๓.๖ นำปัญหาดังกล่าวมาทำกิจกรรมในค่ายต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อสร้างสำนึก

พลเมือง (Project Citizen)

๔.๔) ขั้นตอนที่ ๔ การพัฒนาแฟ้มผลงานของนักเรียน ดำเนินการ ดังนี้

คณะกรรมการในดำเนินกิจกรรม ตรวจสอบแฟ้มผลงานของนักเรียนให้ข้อเสนอแนะ และให้นักเรียน ปรับปรุงแก้ไข

๔.๕) ขั้นตอนที่ ๕ การนำเสนอแฟ้มผลงาน ดำเนินการ ดังนี้

หลังจากที่มีการปรับปรุงแก้ไข ให้นักเรียนนำมาส่งให้กับคุณครูประจำชั้นและรวบรวมส่ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน

๔.๖) ขั้นตอนที่ ๖ ผลสะท้อนจากประสบการณ์การเรียนรู้ สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม

การสร้างสำนึกพลเมืองดำเนินการ ได้แก่สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง ดำเนินการ ได้แก่ ๑.เรียนรู้ประชาธิปไตยโดยใช้ปัญหาเป็นฐานผ่านโครงการสร้างสำนึกพลเมือง

๒.มุ่งเน้นให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓.เน้นการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม

๔.ครูเป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวก ส่งเสริม และกระตุ้นให้ตระหนักในความรับผิดชอบ เกิด คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๕.บทบาทของนักเรียน ตระหนักในความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๕) โรงเรียนมีการประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

ระดับใดบ้าง

☒ โรงเรียน ☐ สพท. ☐ จังหวัด
☐ ภาค ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลงชื่อ



ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาวไพบรียา สุทธิชน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชลธารวิทยา

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนชลธารวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร จังหวัด ชุมพร

คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม

๑) โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม

จำนวน ๑๒ คน

๒) ชื่อกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม

ไม่ดีไม่ทำ ฉันไม่ได้ฟ้อง

๓) แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม

การพัฒนาประเทศในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนไปพร้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยจะเน้นให้ "คน" เป็นแกนกลางในการพัฒนา ดังจะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่มุ่งพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีการกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ แลสติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา 22) การจัดการศึกษาโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนและความถนัดต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ และการเผชิญสถานการณ์ (มาตรา 24) ซึ่งเกี่ยวข้องกับสาระในกระบวนการเรียนรู้ที่ครูและสถานศึกษาจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้แบบเดิมที่เน้นการท่องจำ ทำตาม โดยมีครูเป็นศูนย์กลางมาเป็นกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งโดยจะต้องเป็นการศึกษาเพื่อทำให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้สามารถแก้ปัญหา

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรม คุณธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โดยการสร้างผลงานสื่อวีดิทัศน์ “ไม่ดีไม่ทำ ฉันไม่ได้ฟ้อง” โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นสื่อวิดีโอที่เกิดจากการเรียนการสอนในรายวิชา ด้านทฤษฎีศึกษา (ส32224) โรงเรียนชลธารวิทยา เป็นไปเพื่อต้องการให้นักเรียนประมวลความรู้การแยกแยะระหว่างพฤติกรรมที่สุจริตกับพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดการทุจริตในระดับห้องเรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังสะท้อนให้เห็นถึงการมีความรับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมายของนักเรียน จึงเป็นเหตุผลและแรงบันดาลใจในการผลิตสื่อวีดิทัศน์ “ไม่ดีไม่ทำ ฉันไม่ได้ฟ้อง”

๔) ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์

ภายในคาบเรียนรายวิชา ด้านทฤษฎีศึกษา (ส32224) ครูตั้งหัวข้อในการผลิตสื่อวีดิทัศน์ การแยกแยะระหว่างพฤติกรรมที่สุจริตกับพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดการทุจริตในระดับห้องเรียน โดยนักเรียนทุกคนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ต้องมีบทบาทในการผลิตสื่อวิดีโอ โดยดำเนินการผ่านกระบวนการ "DNATA" เป็นกระบวนการสร้างสรรค์เด็กดีมีคุณธรรม

D-DATA รวบรวมความรู้และข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมที่สุจริตกับพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดการทุจริต โดยผ่านสะท้อนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนเพื่อสร้างการรับรู้และการยอมรับ เป็นการสร้างความเข้าใจกันระหว่างครูกับนักเรียน

N-Needs ความต้องการที่เด็ก ผู้ปกครอง และครูอยากให้เด็กมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

T-Teamwork การทำงานร่วมกันด้วยความรัก ความสามัคคี ระหว่างครูกับครู นักเรียนกับนักเรียน และครูกับนักเรียน

A-Assessment การประเมินด้วยหลากหลายวิธี โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความรักความเมตตา ปราศจากอคติ เพื่อเป็นการสร้างกลไกการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ห้องเรียนคุณธรรม

ขั้นตอนก่อนการผลิตสื่อวีดิทัศน์ (Pre – production)

1.1 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและรูปแบบรายการ

นักเรียนมีการกำหนดเป้าหมายหลัก(target group) เพื่อให้สามารถเลือกใช้สื่อได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมายเปิดรับ (รุ่นน้องภายในโรงเรียน) กำหนดเนื้อหา และรูปแบบได้ตรงตามที่กลุ่มเป้าหมายสนใจ ซึ่งจะทำให้การผลิตสื่อประสบความสำเร็จ

1.2 การเขียนบท

1.3 การวางแผนการถ่ายทำ

ภายหลังจากการได้บทในการแสดง ก็จะมาต่อเรื่องการวางแผนการถ่ายทำเป็นการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ฉาก สถานที่ การกำหนดและประสานงานบุคลากรในทีมการผลิต เช่น นักแสดง ตากล้อง นอกเหนือจากการวางแผนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การประสานงานแล้ว ในขั้นตอนนี้จะเป็นการซักซ้อมบทของนักแสดง การทดลองการถ่ายทำในบางฉากโดยใช้ตัวแสดงแทนการซ้อมคิวหรือการถ่ายทำส่วนที่จะนำไปใช้ขณะถ่ายทำจริง

ขั้นการผลิตสื่อวีดิทัศน์ (Production)

ขั้นการผลิตเป็นขั้นตอนการถ่ายทำจริง ซึ่งได้แก่ การแสดง การกำกับภาพ การบันทึกภาพและเสียงตามสถานที่ที่เขียนขึ้นในบท เป็นต้น

ขั้นหลังการผลิตสื่อวีดิทัศน์ (Post – production)

ขั้นหลังการผลิตเป็นขั้นตอนสุดท้ายในการผลิตสื่อวีดิทัศน์ ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนการตัดต่อภาพและเสียง การลงเสียงบรรยายเพิ่มเติม การใส่เทคนิคด้านภาพ (special effect) เทคนิคพิเศษด้านเสียง (sound effect) รวมทั้งการเผยแพร่สู่มวลชน (distribution) และการประเมินผล (evaluation) ที่เกิดขึ้นจากการเผยแพร่สื่อวีดิทัศน์

๕) โรงเรียนมีการประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์

ระดับใดบ้าง

- ☒ โรงเรียน ☐ สพท. ☐ จังหวัด
☐ ภาค ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลงชื่อ



ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาวไพรยา สุทธิชน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชลธารวิทยา

