

รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติงาน
โรงเรียนชลธารวิทยา



โรงเรียนชลธารวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตอบปัญหาทางกฎหมายเพื่อรำลึกวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย
กิจกรรมตอบปัญหาทางกฎหมาย
ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนชลธารวิทยา

1. หลักการและเหตุผล

ในวันที่ 7 สิงหาคมของทุกๆ ปี ได้มีการกำหนดให้เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของชาติไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับนักกฎหมายและนักปกครอง เนื่องจากในวันดังกล่าวเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ซึ่งได้สร้างคุณูปการแก่ประเทศชาติ ครั้งเมื่อพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ทรงเป็นเสนาบดีกระทรวงยุติธรรม พระองค์ทรงมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการปฏิรูปการศาล ซึ่งปัญหาสำคัญสำหรับศาลไทยในเวลานั้น คือ เรื่องของศาลกงสุลต่างชาติที่มีอยู่เป็นจำนวนมากในยุคนั้น เป็นที่รู้กันว่าชาวต่างชาติเหล่านี้มีอำนาจและอิทธิพลมาก เมื่อเกิดคดีความหรือข้อโต้แย้งชาวไทยมักตกเป็นฝ่ายเสียเปรียบ เพราะชาวต่างชาติมักจะอ้างว่ากฎหมายยังล้าหลังไม่ทันสมัยเพื่อเป็นข้ออ้างเอาเปรียบชาวไทย ซึ่งสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการที่ผู้พิพากษาและเจ้าหน้าที่ศาลของไทยยังไม่พร้อมที่จะรับข้อกฎหมายใหม่ๆ ในเวลานั้น พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ทรงแก้ปัญหาเรื่องนี้โดยการจ้างชาวต่างชาติมาเป็นผู้พิพากษาเป็นเหตุให้ผู้พิพากษาศาลไทยเกิดความกระตือรือร้นเร่งศึกษาจากกฎหมายไทยและต่างประเทศ ทำให้ศาลไทยมีความเชื่อถือมากขึ้นและเป็นที่ยอมรับของชาวต่างชาติ ถึงกับยกเลิกศาลกงสุลยอมให้คนชาติตัวเองมาขึ้นศาลไทย นอกจากนั้น ยังทรงปฏิรูปการศาลในด้านอื่น ซึ่งมีผลสะท้อนทั้งในด้านการเมืองและการปกครองอีกด้วย

โรงเรียนชลธารวิทยา จึงได้กำหนดจัดโครงการ “ตอบปัญหาทางกฎหมายเพื่อรำลึกวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย ประจำปี 2563” ขึ้น ในวันที่ 6 สิงหาคม 2563 เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนชลธารวิทยาได้น้อมรำลึกถึงพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ผู้ทรงจัดตั้งโรงเรียนกฎหมายแห่งแรกของประเทศ และเป็นผู้ที่ได้ชื่อว่า เป็นพระบิดาแห่งกฎหมายไทย และเพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมาย ให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยใช้กิจกรรมตอบปัญหาทางกฎหมาย เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบิดาแห่งกฎหมายไทย
2. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมาย

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชลธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาทางกฎหมายเพื่อรำลึกวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย จำนวน 29 คน คิดเป็น 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชลธารวิทยา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตอบปัญหาทางกฎหมายเพื่อรำลึกวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมาย สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับกฎหมายและความสำคัญของวันรพี

2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมาย มากกว่า 80%

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

วันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบและจัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
2. จัดกิจกรรมในโครงการตอบปัญหาทางกฎหมายเพื่อรำลึกวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย
3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน
4. นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป

6. งบประมาณ จำแนกเป็น

6.1 เงินอุดหนุน	500 บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	 บาท
6.3 เงินอื่น ๆ	 บาท
รวม	500 บาท

7. ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ปี 2563

1. จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 68 คน

1.1. นักเรียนชั้น ม.1	จำนวน 8	คน
1.2. นักเรียนชั้น ม.2	จำนวน 18	คน
1.3. นักเรียนชั้น ม.3	จำนวน 12	คน
1.4. นักเรียนชั้น ม.4	จำนวน 12	คน
1.5. นักเรียนชั้น ม.5	จำนวน 12	คน
1.6. นักเรียน ชั้น ม.6	จำนวน 5	คน

2. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 29 คน

2.1 นักเรียนชั้น ม.4	จำนวน 12	คน	คิดเป็นร้อยละ 100
2.2 นักเรียนชั้น ม.5	จำนวน 12	คน	คิดเป็นร้อยละ 100
2.3 นักเรียนชั้น ม.6	จำนวน 5	คน	คิดเป็นร้อยละ 100

8. สรุปผลการดำเนินงาน

สรุป ผลการประเมินการจัดกิจกรรมตอบปัญหาทางกฎหมาย ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนชลธารวิทยา มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาทางกฎหมาย ทั้งหมด จำนวน 29 คน จากทั้งหมด 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด โดยสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมตอบปัญหาทางกฎหมาย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ท (likert) แบบ 5 ระดับ

เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

คะแนน	ร้อยละ	ความหมาย
5	71 - 100	มากที่สุด
4	61 - 70	มาก
3	51 - 60	ปานกลาง
2	41 - 50	น้อย
1	0 - 40	น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด 29 คน เข้าร่วมกิจกรรม 29 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ					ระดับความ พึงพอใจ
		5	4	3	2	1	
1	เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของกฎหมายกฎหมายไทย	78.28	15.76	5.96	0	0	มากที่สุด
2	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน	73.79	16.11	10.10	0	0	มากที่สุด
3	เป็นกิจกรรมที่สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กฎหมายในชีวิตประจำวัน	60.33	27.15	12.52	0	0	มาก
4	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนหรือในชีวิตประจำวันได้	71.45	19.64	8.91	0	0	มากที่สุด
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	77.43	18.44	4.13	0	0	มากที่สุด
6	กิจกรรมการแสดงละครให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย	66.78	19.61	7.41	0	0	มาก
7	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมาย	73.45	14.64	11.91	0	0	มากที่สุด
8	กิจกรรมนิทรรศการกฎหมายมีความเหมาะสม	73.24	19.00	7.76	0	0	มากที่สุด
9	กิจกรรมการตอบปัญหาทางกฎหมายมีความเหมาะสม	64.16	24.34	11.50	0	0	มาก
10	เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ พระบิดาแห่งกฎหมายไทย	70.02	17.32	12.66	0	0	มากที่สุด
เฉลี่ย		71.19	19.20	10.78	0	0	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โดยการตอบแบบสอบถามของนักเรียน จำนวน 29 คน พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมวันอาเซียนในระดับ “มากที่สุด” อันดับสูงสุด ได้แก่ เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของกฎหมายกฎหมายไทย มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด เท่ากับ 78.28 ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด เท่ากับ 77.43 และเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด เท่ากับ 73.79

9. อภิปรายผล

โรงเรียนชลธารวิทยา มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 68 คน มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาทางกฎหมาย จำนวน 29 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 29 คน ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตอบปัญหาทางกฎหมายครั้งนี้ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เท่ากับ 71.19 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

10. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

(ลงชื่อ)



ผู้รายงาน

(นางสาวไพรยา สุทธิชน)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ คำสั่งโรงเรียนชลธารวิทยา ที่..... /
- ◆ แบบสอบถาม
- ◆ ภาพประกอบ



โรงเรียนชลธารวิทยา
แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา 2563
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ : ตอบปัญหาทางกฎหมายเพื่อรำลึกวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สนองกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 3

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวไพบรียา สุทธิชน

1. หลักการและเหตุผล

ในวันที่ 7 สิงหาคมของทุกๆ ปี ได้มีการกำหนดให้เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของชาติไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับนักกฎหมายและนักปกครอง เนื่องจากในวันดังกล่าวเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ซึ่งได้สร้างคุณูปการแก่ประเทศชาติ ครั้งเมื่อพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ทรงเป็นเสนาบดีกระทรวงยุติธรรม พระองค์ทรงมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการปฏิรูปการศาล ซึ่งปัญหาสำคัญสำหรับศาลไทยในเวลานั้น คือ เรื่องของศาลกงสุลต่างชาติที่มีอยู่เป็นจำนวนมากในยุคนั้น เป็นที่รู้กันว่าชาวต่างชาติเหล่านี้มีอำนาจและอิทธิพลมาก เมื่อเกิดคดีความหรือข้อโต้แย้งชาวไทยมักตกเป็นฝ่ายเสียเปรียบ เพราะชาวต่างชาติมักจะอ้างว่ากฎหมายยังล้าหลังไม่ทันสมัยเพื่อเป็นข้ออ้างเอาเปรียบชาวไทย ซึ่งสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการที่ผู้พิพากษาและเจ้าหน้าที่ศาลของไทยยังไม่พร้อมที่จะรับข้อกฎหมายใหม่ๆ ในเวลานั้น พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ทรงแก้ปัญหาเรื่องนี้โดยการจ้างชาวต่างชาติมาเป็นผู้พิพากษาเป็นเหตุให้ผู้พิพากษาศาลไทยเกิดความกระตือรือร้นเร่งศึกษาจากกฎหมายไทยและต่างประเทศ ทำให้ศาลไทยมีความเชื่อถือมากขึ้นและเป็นที่ยอมรับของชาวต่างชาติ ถึงกับยกเลิกศาลกงสุลยอมให้คนชาติตัวเองมาขึ้นศาลไทย นอกจากนั้น ยังทรงปฏิรูปการศาลในด้านอื่น ซึ่งมีผลสะท้อนทั้งในด้านการเมืองและการปกครองอีกด้วย

โรงเรียนชลธารวิทยา จึงได้กำหนดจัดโครงการ “ตอบปัญหาทางกฎหมายเพื่อรำลึกวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย ประจำปี 2563” ขึ้น ในวันที่ 6 สิงหาคม 2563 เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนชลธารวิทยาได้น้อมรำลึกถึงพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ผู้ทรงจัดตั้งโรงเรียนกฎหมายแห่งแรกของประเทศ และเป็นผู้ที่ได้ชื่อว่า เป็นพระบิดาแห่งกฎหมายไทย และเพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยใช้กิจกรรมตอบปัญหาทางกฎหมาย เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเกิดพระเกียรติและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบิดาแห่งกฎหมายไทย
2. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชลธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาทางกฎหมายเพื่อรำลึกวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย จำนวน 29 คน คิดเป็น 100%

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชลธารวิทยา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตอบปัญหาทางกฎหมายเพื่อรำลึกวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมาย สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับกฎหมายและความสำคัญของวันรพี

2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมาย มากกว่า 80%

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 1 (1 ก.ค. 63 - 13 พ.ย. 63)		ภาคเรียนที่ 2 (1 ธ.ค. 63 - 9 เม.ย. 64)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ	
1	Plan (การวางแผน) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	01/08/63	-	-	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2	Do (การดำเนินงาน) - ดำเนินกิจกรรมในโครงการตอบปัญหาทางกฎหมายเพื่อรำลึกวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย	06/08/63	500	-	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3	Check (การประเมินผล) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	10/08/63	-	-	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4	Action (การปรับปรุง) - นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับ	10/08/63	-	-	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน การดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 1 (1 ก.ค. 63 - 13 พ.ย. 63)		ภาคเรียนที่ 2 (1 ธ.ค. 63 - 9 เม.ย. 64)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
	ในการดำเนินกิจกรรมในปี ต่อไป					

5. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

งบประมาณ 500 บาท

ที่.	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 (1 ก.ค. 63 - 13 พ.ย. 63)					ภาคเรียนที่ 2 (1 ธ.ค. 63 – 9 เม.ย. 64)					รวมทั้งสิ้น
		งบประมาณ					งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน	เงิน บกศ.	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม	เงินอุดหนุน	เงิน บกศ.	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม	
1	กิจกรรมตอบปัญหาทางกฎหมายเพื่อรำลึกวันรพีพระบิดาแห่งกฎหมาย	500	-	-	-	500	-	-	-	-	-	500
รวมทั้งหมด		500	-	-	-	500	-	-	-	-	-	500

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 6 สิงหาคม 2563

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- นางสาวไพรยา สุทธิชน
- นางสาววิวรรธณ จันทรา

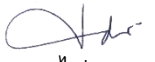
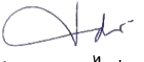
8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชล ธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตอบ ปัญหาทางกฎหมายเพื่อรำลึกวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย	100	จัดกิจกรรมตอบปัญหาทาง กฎหมายเพื่อรำลึกวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชล ธารวิทยา มีความรู้เกี่ยวกับ	85	จัดกิจกรรมตอบปัญหาทาง กฎหมายเพื่อรำลึกวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย	แบบทดสอบ

กฎหมายและความสำคัญของวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย			
---	--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายและความสำคัญของวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชลธารวิทยา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตอบปัญหาทางกฎหมายเพื่อรำลึกวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับกฎหมาย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวไปรยา สุทธิชน) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวไปรยา สุทธิชน) หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 1 / ก.ค. /63
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก) หัวหน้างานนโยบายและแผน 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา 1 / ก.ค. /63



คำสั่งโรงเรียนชลธารวิทยา

ที่ / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตอบปัญหาทางกฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปี 2563

.....

ด้วยกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนชลธารวิทยา ได้กำหนดจัดกิจกรรมตอบปัญหาทางกฎหมายเพื่อรำลึกวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย ประจำปี 2563 ในวันที่ 6 สิงหาคม 2563 ตั้งแต่เวลา 13.30-15.30 น. ณ อาคารเรียน โรงเรียนชลธารวิทยา ชั้น 1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบิดาแห่งกฎหมายไทย

เพื่อให้การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยการความสะดวก ประสานงานและแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

1.1 นายวุฒิชัย นวลแก้ว	ประธาน
1.2 นางอมรศรี เพชรภู	กรรมการ
1.3 นางจรรยา มินชาติ	กรรมการ
1.4 นางสาวปริญทร์ภา ทองแดง	กรรมการ
1.5 นางสาวไพรยา สุทธิชน	กรรมการและเลขานุการ

2. ฝ่ายควบคุมดูแลการแข่งขัน มีหน้าที่ควบคุมดูแลการทำข้อสอบของนักเรียน และเก็บกระดาษคำตอบของนักเรียนแต่ละกลุ่มเมื่อหมดเวลาในการตอบคำถามแต่ละข้อ ประกอบด้วย

2.1 นางสาววิรวรรณ จันทรา	หัวหน้า
2.2 นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป	ผู้ช่วย
2.3 นางสาวชุลีภรณ์ ชูสุข	ผู้ช่วย
2.4 นางสาวนัฐธินันท์ เล็กประทุม	ผู้ช่วย
2.5 นางสาววรรตนันท์ บุตรเพชร	ผู้ช่วย
2.6 นางสาวสุกัลลักษณ์ ปานน้อย	ผู้ช่วย

3. ฝ่ายอาคารสถานที่ มีหน้าที่จัดสถานที่ เตรียมเครื่องเสียงและทีวี สำหรับกิจกรรมตอบปัญหาทางกฎหมายเนื่องในวันรพี ประกอบด้วย

3.1 นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง	หัวหน้า
3.2 นายศุภกร แก้วยิ้ม	ผู้ช่วย
3.3 นายธนกันต์ พละสกุล	ผู้ช่วย

3.4 นายวีระพล มีศิริ ผู้ช่วย

3.5 นายอัศรพล พะลัง ผู้ช่วย

4. ฝ่ายออกข้อสอบและจัดพิมพ์ข้อสอบ มีหน้าที่ออกข้อสอบเกี่ยวกับกฎหมายและวันรพีให้ครอบคลุมเนื้อหา โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เข้าแข่งขัน และจัดพิมพ์ข้อสอบประกอบด้วย

4.1 นางสาวไปรยา สุทธิชน หัวหน้า

4.2 นางสาววีรวรรณ จันทรา ผู้ช่วย

4.3 นางสาวสิตานัน รอดอุณา ผู้ช่วย

5. ฝ่ายออกแบบและจัดพิมพ์เกียรติบัตร มีหน้าที่ออกแบบและจัดพิมพ์เกียรติบัตรให้สวยงามและเหมาะสมกับกิจกรรม ประกอบด้วย

5.1 นางสาวไปรยา สุทธิชน หัวหน้า

5.2 นางสาววีรวรรณ จันทรา ผู้ช่วย

6. ฝ่ายรายงานผล มีหน้าที่รายงานผลการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

6.1 นางสาวไปรยา สุทธิชน หัวหน้า

6.2 นางสาววีรวรรณ จันทรา ผู้ช่วย

7. ฝ่ายบันทึกภาพกิจกรรม มีหน้าที่บันทึกภาพกิจกรรม จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ประกอบด้วย

7.1 นายทวิศักดิ์ พรหมเรือง หัวหน้า

7.2 นายอัศรพล พะลัง ผู้ช่วย

7.3 นางสาวนัฐฉิณห์ เล็กประทุม ผู้ช่วย

7.4 นายศุภกร แก้วยิ้ม ผู้ช่วย

7.5 นางสาวเมวดี นิลเพชร ผู้ช่วย

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2563



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

ภาพกิจกรรม



นางสาววีรวรรณและนางสาวไพรยา สุทธิชน
รับหน้าที่เป็นผู้อ่านข้อสอบ และจับเวลาสอบ



การแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมายเพื่อรำลึกวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย



รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

**กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนชลธารวิทยา**

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญในทางพระพุทธศาสนา เป็นวันที่มีเหตุการณ์สำคัญ อันเนื่องด้วยพระรัตนตรัย คือ พระพุทธเจ้า พระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า และพระสงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้า เหตุการณ์ที่สำคัญดังกล่าว เป็นประโยชน์เกื้อกูลแก่พุทธศาสนิกชนทุกหมู่เหล่า คือบริษัทอื่นได้แก่ ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก และอุบาสิกา ให้น้อมรำลึกถึงคุณของพระรัตนตรัยในหลักที่สำคัญ เพื่อนำไปประพฤติปฏิบัติ เพื่อจรรโลงให้พระพุทธศาสนา ดำรงคงอยู่สถิตสถาพร เป็นคุณประโยชน์อันยิ่งใหญ่แก่ตนเองและแก่สัตว์โลกทั้งปวง ซึ่งมีใช้จำกัดอยู่เพียงมนุษยชาติเท่านั้น

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ได้ร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษานุรักษวัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนชลธารวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ในฐานะหน่วยงานหลักในการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประจำปี 2563 ขึ้น เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำมาความดีและประกอบกิจกรรมทางศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนชลธารวิทยาได้มีส่วนร่วมในการทำมาความดีและประกอบกิจกรรมทางศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
3. เพื่อบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประจำปี 2563 จำนวน 67 คน คิดเป็น 90%

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 90%
2. ครูมีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา 100%

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ระหว่างวันที่ 3 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2563

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 (1 ก.ค. 63 - 13 พ.ย. 63)		ภาคเรียนที่ 2 (1 ธ.ค. 63 - 9 เม.ย. 64)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
1	กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ	03/07/63	-	-	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2	กิจกรรมแห่งเทียน ถวายเทียนพรรษา และผ้าอาบน้ำฝน	03/07/63	-	-	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3	กิจกรรมเวียนเทียน	03/07/63	-	-	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4	กิจกรรมบูรณาการจัดการ เรียนการสอนกับกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เนื่องในวันสำคัญทาง ศาสนา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	01/07/63 - 03/07/63	-	-	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

6. งบประมาณ จำแนกเป็น

6.1 เงินอุดหนุน	1,000 บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	 บาท
6.3 เงินอื่น ๆ	 บาท
รวม	1,000 บาท

7. ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ ร้อยละ 90
2. นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมแห่งเทียน ถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน ร้อยละ 90
3. นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมเวียนเทียน ร้อยละ 90
4. ครูผู้สอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนชลธารวิทยา จัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ร้อยละ 100

8. สรุปผลการดำเนินงาน

8.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประจำปี 2563 จำนวน 67 คน คิดเป็น 95%

8.2 เสิ้งคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 95%
2. ครูมีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา 100%

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

สรุป ผลการประเมินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปี 2563 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 64 คน จากทั้งหมด 68 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด โดยสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีความต้องการร่วมกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปี 2563 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ท (likert) แบบ 5 ระดับ

เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

คะแนน	ความหมาย
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

การแปลคะแนน

คะแนน	ระดับความพึงพอใจ
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 68 คน เข้าร่วมกิจกรรม 64 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12

เพศชาย 39 คน คิดเป็นร้อยละ 57.35 เพศหญิง 29 คน คิดเป็นร้อยละ 42.65

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปี 2563

กิจกรรม/รายการ	ระดับความพึงพอใจ						
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{x}$	ระดับความพึงพอใจ
1. การเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ท่านรู้สึกภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของ	40	22	2	0	0	4.59	มากที่สุด

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา							
2. การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ท่านได้รับ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวัน อาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	34	15	10	5	0	4.22	มาก
3. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการ เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนและ ในชีวิตประจำวัน	51	2	6	4	1	4.53	มากที่สุด
4. กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความน่าสนใจและ สร้างคุณค่าทางจิตใจได้	46	12	4	2	0	4.59	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัด กิจกรรม	57	2	3	1	1	4.77	มากที่สุด
6. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการ จัดกิจกรรม	61	1	2	0	0	4.92	มากที่สุด
7. กิจกรรมมุ่งเน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	56	4	4	0	0	4.81	มากที่สุด
8. ความเป็นระเบียบของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	51	8	2	3	0	4.67	มากที่สุด
9. ความเหมาะสมลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	48	14	2	0	0	4.72	มากที่สุด
10. ความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม	57	7	0	0	0	4.89	มากที่สุด
เฉลี่ย						4.67	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา
เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปี 2563 โดยการตอบแบบสอบถามของนักเรียน จำนวน 64 คน
พบว่า ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด เท่ากับ 4.92 ความ
เหมาะสมในการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด เท่ากับ 4.89 และกิจกรรมมุ่งเน้นส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด เท่ากับ 4.83 ตามลำดับ

9. อภิปรายผล

โรงเรียนชลธารวิทยา มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 68 คน มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม
พระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปี 2563 จำนวน 64 คน มีผู้ตอบ
แบบสอบถามจำนวน 64 คน ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชา
และวันเข้าพรรษา ประจำปี 2563 ครั้งนี้ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด
กิจกรรม เท่ากับ 4.67 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

10. ปัญหาอุปสรรค

ฝนตกขณะปฏิบัติกิจกรรมแห่เทียนพรรษา และกิจกรรมเวียนเทียน

11. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน
(นางสาววิรวรรณ จันทรา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

(ลงชื่อ) 
(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ คำสั่งโรงเรียนชลธารวิทยา ที่...../.....
- ◆ แบบสอบถาม
- ◆ ภาพประกอบ



โรงเรียนชลธารวิทยา
แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา 2563
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สนองกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 2

ผู้รับผิดชอบ : นางสาววิวรรณ จันทรา

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญในทางพระพุทธศาสนา เป็นวันที่มีเหตุการณ์สำคัญ อันเนื่องด้วยพระรัตนตรัย คือ พระพุทธเจ้า พระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า และพระสงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้า เหตุการณ์ที่สำคัญดังกล่าว เป็นประโยชน์แก่อุทิศแก่พุทธศาสนิกชนทุกหมู่เหล่า คือบริษัทสี่อันได้แก่ ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก และอุบาสิกา ให้น้อมรำลึกถึงคุณของพระรัตนตรัยในหลักที่สำคัญ เพื่อนำไปประพฤติปฏิบัติ เพื่อจรรโลงให้พระพุทธศาสนา ดำรงคงอยู่สถิตสถาพร เป็นคุณประโยชน์อันยิ่งใหญ่แก่ตนเองและแก่สัตว์โลกทั้งปวง ซึ่งมีใช่ว่าจำกัได้อยู่เพียงมนุษยชาติเท่านั้น

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ได้ร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษานุรักษวัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนชลธารวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ในฐานะหน่วยงานหลักในการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประจำปี 2563 ขึ้น เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำมาความดีและประกอบกิจกรรมทางศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนชลธารวิทยาได้มีส่วนร่วมในการทำมาความดีและประกอบกิจกรรมทางศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
3. เพื่อบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประจำปี 2563 จำนวน 68 คน คิดเป็น 90%

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 90%
2. ครูมีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา 100%

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 1 (1 ก.ค. 63 - 13 พ.ย. 63)		ภาคเรียนที่ 2 (1 ธ.ค. 63 - 9 เม.ย. 64)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ	
1	Plan (การวางแผน) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	01/07/63	-	-	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2	Do (การดำเนินงาน) - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 1 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	03/07/63	1,000	-	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	กิจกรรมที่ 2 วันมาฆบูชา	-	-	26/02/64	500	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3	Check (การประเมินผล) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	01/03/64	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4	Action (การปรับปรุง) - นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป	-	-	01/03/64	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

5. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

งบประมาณ - บาท

ร.น.	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 (1 ก.ค. 63 - 13 พ.ย. 63)					ภาคเรียนที่ 2 (1 ธ.ค. 63 – 9 เม.ย. 64)					รวมทั้งสิ้น
		งบประมาณ					งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน	เงิน บกศ.	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม	เงินอุดหนุน	เงิน บกศ.	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม	
1	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	-	500	-	-	-	500	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	1,000	-	-	-	-	500	1,500

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 1 มีนาคม 2564

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. นางสาวไพบรา สุทธิชน
2. นางสาววิวรรธณ จันทรา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ นุ่งสมาธิ	90	จัดกิจกรรมสวดมนต์ นุ่งสมาธิ	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมเวียนเทียน	90	จัดกิจกรรมเวียนเทียน	แบบประเมิน
ร้อยละของครูผู้สอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนชลธารวิทยา จัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา	100	การจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนชลธารวิทยาได้มีส่วนร่วมในการทำความดีและประกอบกิจกรรมทางศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
3. ครูผู้สอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนชลธารวิทยา มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาววิวรรธณ จันทรา) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวไพบรา สุทธิชน) หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1 / ก.ค. /63
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก) หัวหน้างานนโยบายและแผน 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา 1 / ก.ค. /63



คำสั่งโรงเรียนชลธารวิทยา

ที่ ๔๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมวันเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๓

.....

ด้วยโรงเรียนชลธารวิทยาได้กำหนดให้วันที่ ๑-๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นสัปดาห์เข้าพรรษา เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเพื่อเป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมประเพณีที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษาในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. ไปถวาย ณ วัดชลธารวดี ตำบลบ้านควน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

เพื่อให้การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสานงานและแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายวุฒิชัย นวลแก้ว	ประธาน
๑.๒ นางอมรศรี เพชรภู	กรรมการ
๑.๓ นางจรรยา มินชาติ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวปริญทร์นภา ทองแดง	กรรมการ
๑.๕ นางสาวไพบูลย์ สุทธิชน	กรรมการและเลขานุการ

๒. ฝ่ายศาสนพิธี มีหน้าที่ติดต่อประสานงานกับวัดชลธารวดี เพื่อนิมนต์พระสงฆ์ และดำเนินกิจกรรมทางศาสนพิธี ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวไพบูลย์ สุทธิชน	หัวหน้า
๒.๒ นางสาววิวรรณ จันทรา	ผู้ช่วย
๒.๓ นางอริสรา จันทร์อรุณเคน	ผู้ช่วย

๓. ฝ่ายจัดหาเทียนพรรษา มีหน้าที่จัดหาเทียนพรรษา จำนวน ๒ ต้น และตกแต่งให้สวยงามเหมาะสมกับเศรษฐกิจพอเพียง จัดเตรียมเครื่องไทยธรรม ผ้าอาบน้ำฝน จำนวน ๓ ชุด และรวบรวมปัจจัยในการทำบุญ ประกอบด้วย

๓.๑ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง	หัวหน้า
๓.๒ นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป	ผู้ช่วย
๓.๓ นางสาวชุลีภรณ์ ชูสุข	ผู้ช่วย
๓.๔ นางสาวนัฐฉิณธ์ เล็กประทุม	ผู้ช่วย
๓.๕ นายศุภกร แก้วยิ้ม	ผู้ช่วย
๓.๖ นางสาววรรตนันท์ บุตรเพชร	ผู้ช่วย

๓.๗ นางสาวเมวดี นิลเพชร ผู้ช่วย

๓.๘ นายประดิษฐ์ มิตรกุล ผู้ช่วย

๔. ฝ่ายควบคุมนักเรียนแห่เทียนพรรษา มีหน้าที่ควบคุมนักเรียน จัดแถวแห่เทียนพรรษา เครื่องไทย-
ธรรม และผ้าอาบน้ำฝน และจัดนักเรียนเข้านั่งภายในพระอุโบสถ ประกอบด้วย

๔.๑ ฝ่ายควบคุมนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย

๑) นายอัศรพล พะลัง หัวหน้า

๒) นางสาวปริญทร์ภา ทองแดง ผู้ช่วย

๓) นางสาวไปรยา สุทธิชน ผู้ช่วย

๔) นายศุภกร แก้วยิ้ม ผู้ช่วย

๕) นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก ผู้ช่วย

๖) นายธนกานต์ พละสกุล ผู้ช่วย

๗) นางสาวเมวดี นิลเพชร ผู้ช่วย

๔.๒ ฝ่ายควบคุมนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย

๑) นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง หัวหน้า

๒) นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป ผู้ช่วย

๓) นางสาวนัฐจินันท์ เล็กประทุม ผู้ช่วย

๔) นางสาววีรวรรณ จันทรา ผู้ช่วย

๕) นายวีระพล มีศิริ ผู้ช่วย

๖) นางสาววรัตน์นัท บุตรเพชร ผู้ช่วย

๕. ฝ่ายรายงานผล มีหน้าที่รายงานผลการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวไปรยา สุทธิชน หัวหน้า

๕.๒ นางสาววีรวรรณ จันทรา ผู้ช่วย

๕.๓ นางสาวสิตานัน รอดอุณา ผู้ช่วย

๖. ฝ่ายบันทึกภาพกิจกรรม มีหน้าที่บันทึกภาพกิจกรรม จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรม
ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ประกอบด้วย

๖.๑ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง หัวหน้า

๖.๒ นายอัศรพล พะลัง ผู้ช่วย

๖.๓ นางสาวนัฐจินันท์ เล็กประทุม ผู้ช่วย

๖.๔ นายศุภกร แก้วยิ้ม ผู้ช่วย

๖.๕ นางสาวเมวดี นิลเพชร ผู้ช่วย

ให้คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายด้วยชุดขาว

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

ภาพกิจกรรม



คณะครูและนักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา ตั้งขบวนแห่เทียนพรรษา ณ โรงเรียนชลธารวิทยา



คณะครูและนักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา เริ่มเคลื่อนขบวนแห่เทียนพรรษาไปยังวัดชลธารวดี



คณะครูและนักเรียนแห่เทียนพรรษารอบพระอุโบสถ



ผู้นำนักเรียนนำครูและนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาพิธี



ตัวแทนนักเรียนถวายเทียนพรรษาแก่พระสงฆ์



ตัวแทนนักเรียนถวายผ้าอาบน้ำฝนและของวิวร



ครุครูและนักเรียนโรงเรียนชลลชรวรทยา เวียนเทียนรอบพระอุโบสถ เนื่องในวันอาสาฬหบูชา

รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ สู่สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

กิจกรรมวันอาเซียน

ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนชลธารวิทยา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้การศึกษา เป็นกระบวนการเรียนรู้ มีการสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากสภาพแวดล้อมทางสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นปัจจัยที่เกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่ใช่หน้าที่ของโรงเรียนเท่านั้น ทุกคนในสังคมควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และที่สำคัญโรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พร้อมรับความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมอย่างหลากหลาย

ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) คือ การรวมตัวของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนให้เป็นชุมชนที่มีความแข็งแกร่ง สามารถสร้างโอกาสและรับมือกับความท้าทาย ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยสมาชิกในชุมชนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี สามารถประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น และสมาชิกในชุมชนมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีส่วนร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งของอาเซียน

โรงเรียนชลธารวิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่งที่ได้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการกับอาเซียนศึกษา โดยนำหลักสูตรอาเซียน (Asean Curriculum Sourcebook) มาเปิดสอนในรายวิชาเพิ่มเติม มีการแสดงวัฒนธรรมประจำชาติทั้ง 10 ประเทศ และกิจกรรมอื่นๆ อีกมากมาย รวมถึงปรับตัวเข้ากับความเป็นจริงและแสวงหาโอกาสท่ามกลางความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันอาเซียน

มีกิจกรรมการแสดงด้านวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในอาเซียน เพื่อให้บรรลุถึงสิ่งที่อาเซียนจะต้องดำเนินการ และคำนึงถึงโลกของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ สู่สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ประจำปี 2563 โดยผู้เรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน และตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมวันอาเซียน ให้นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมอาเซียนศึกษา จำนวน 67 คน คิดเป็น 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

2. นักเรียนตระหนักถึงการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน มากกว่า 80%

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

วันที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบและจัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน

2. จัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ สู่สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

4. นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุน	3,500 บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	 บาท
6.3 เงินอื่น ๆ	 บาท
รวม	. 3,500 บาท

7. ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ปี 2563

1. จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 68 คน

1.1. นักเรียนชั้น ม.1	จำนวน 8	คน
1.2. นักเรียนชั้น ม.2	จำนวน 18	คน
1.3. นักเรียนชั้น ม.3	จำนวน 12	คน
1.4. นักเรียนชั้น ม.4	จำนวน 12	คน
1.5. นักเรียนชั้น ม.5	จำนวน 12	คน
1.6. นักเรียน ชั้น ม.6	จำนวน 6	คน

2. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 60 คน

2.1. นักเรียนชั้น ม.1	จำนวน 8	คน	คิดเป็นร้อยละ 100
2.2. นักเรียนชั้น ม.2	จำนวน 18	คน	คิดเป็นร้อยละ 100
2.3. นักเรียนชั้น ม.3	จำนวน 12	คน	คิดเป็นร้อยละ 100
2.4. นักเรียนชั้น ม.4	จำนวน 12	คน	คิดเป็นร้อยละ 100
2.5. นักเรียนชั้น ม.5	จำนวน 12	คน	คิดเป็นร้อยละ 100
2.6. นักเรียนชั้น ม.6	จำนวน 6	คน	คิดเป็นร้อยละ 100

8. สรุปผลการดำเนินงาน

สรุป ผลการประเมินการจัดกิจกรรมวันอาเซียน ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนชลธารวิทยา มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน ทั้งหมด จำนวน 68 คน จากทั้งหมด 68 คน

คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด โดยสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม
วันอาเซียน เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (likert) แบบ 5 ระดับ

เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

คะแนน	ร้อยละ	ความหมาย
5	71 - 100	มากที่สุด
4	61 - 70	มาก
3	51 - 60	ปานกลาง
2	41 - 50	น้อย
1	0 - 40	น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 68 คน เข้าร่วมกิจกรรม 68 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ					ระดับความ พึงพอใจ
		5	4	3	2	1	
1	เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	78.28	15.76	5.96	0	0	มากที่สุด
2	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน	73.79	16.11	10.10	0	0	มากที่สุด
3	เป็นกิจกรรมที่สร้างความเข้มแข็งที่จะเข้าเป็นสมาชิก ของประชาคมอาเซียน	60.33	27.15	12.52	0	0	มาก
4	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน หรือในชีวิตประจำวันได้	71.45	19.64	8.91	0	0	มากที่สุด
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	77.43	18.44	4.13	0	0	มากที่สุด
6	มีบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร	56.78	29.61	7.41	0	0	ปานกลาง
7	กิจกรรมการแสดงของประเทศอาเซียนมีความ เหมาะสม	73.45	14.64	11.91	0	0	มากที่สุด
8	กิจกรรมนิทรรศการอาเซียนมีความเหมาะสม	73.24	19.00	7.76	0	0	มากที่สุด
9	กิจกรรมการตอบปัญหาอาเซียนมีความเหมาะสม	64.16	24.34	11.50	0	0	

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ					ระดับความพึงพอใจ
		5	4	3	2	1	
10	มีการบูรณาการ 5 กรอบเนื้อหาหลักสูตรอาเซียน คือ 1) ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน 2) การเห็นคุณค่า อัตลักษณ์และความหลากหลาย 3) การเชื่อมโยงโลก และท้องถิ่น 4) การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรม 5) การทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน	62.02	27.32	10.66	0	0	มาก
เฉลี่ย		76.84	21.20	1.96	0	0	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันอาเซียน โดยการตอบแบบสอบถามของนักเรียน จำนวน 68 คน พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมวันอาเซียนในระดับ “มากที่สุด” ซึ่งอันดับสูงสุด ได้แก่ เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด เท่ากับ 78.28 ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด เท่ากับ 77.43 และเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด เท่ากับ 73.79

9. อภิปรายผล

โรงเรียนชลธารวิทยา มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 68 คน มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียนจำนวน 68 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 68 คน ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันอาเซียนครั้งนี้ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เท่ากับ 76.84 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

10. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

(ลงชื่อ)



ผู้รายงาน

(นางสาววิวรรณ จันทรา)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

(ลงชื่อ)



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ คำสั่งโรงเรียนชลธารวิทยา ที่...../.....
- ◆ แบบสอบถาม
- ◆ ภาพประกอบ



โรงเรียนชลธารวิทยา
แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา 2563
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ : ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ สู่สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ประจำปี 2563

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สนองกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 3

ผู้รับผิดชอบ : นางสาววิวรรณ จันทรา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้การศึกษา เป็นกระบวนการเรียนรู้ มีการสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากสภาพแวดล้อมทางสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นปัจจัยที่เกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่ใช่หน้าที่ของโรงเรียนเท่านั้น ทุกคนในสังคมควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และที่สำคัญโรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พร้อมรับความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมอย่างหลากหลาย

ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) คือ การรวมตัวของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนให้เป็ชุมชนที่มีความแข็งแกร่ง สามารถสร้างโอกาสและรับมือกับความท้าทาย ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยสมาชิกในชุมชนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี สามารถประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น และสมาชิกในชุมชนมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีส่วนร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งของอาเซียน

โรงเรียนชลธารวิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่งที่รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับอาเซียนศึกษา โดยนำหลักสูตรอาเซียน (Asean Curriculum Sourcebook) มาเปิดสอนในรายวิชาเพิ่มเติม มีการแสดงวัฒนธรรมประจำชาติ ทั้ง 10 ประเทศ และกิจกรรมอื่นๆ อีกมากมาย รวมถึงปรับตัวเข้ากับความเป็นจริงและแสวงหาโอกาสท่ามกลางความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันอาเซียน มีกิจกรรมการแสดงด้านวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในอาเซียน เพื่อให้บรรลุถึงสิ่งที่อาเซียนจะต้องดำเนินการ และคำนึงถึงโลกของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ สู่สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ประจำปี 2563 โดยผู้เรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน และตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมวันอาเซียน ให้นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน

2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมอาเซียนศึกษา จำนวน 67 คน คิดเป็น 100%

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน
2. นักเรียนตระหนักถึงการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน มากกว่า 80%

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน การดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 1 (1 ก.ค. 63 - 13 พ.ย. 63)		ภาคเรียนที่ 2 (1 ธ.ค. 63 - 9 เม.ย. 64)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
1	Plan (การวางแผน) - ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการ ดำเนินงาน	01/08/63	-	-	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2	Do (การดำเนินงาน) - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ส่งเสริมประสบการณ์การ เรียนรู้ สู่สังคมและวัฒนธรรม อาเซียน	07/08/63	3,500	-	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3	Check (การประเมินผล) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	11/08/63	-	-	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4	Action (การปรับปรุง) - นำข้อมูลที่ได้พบจากการ ประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนา ให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับ	11/08/63	-	-	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน การดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 1 (1 ก.ค. 63 - 13 พ.ย. 63)		ภาคเรียนที่ 2 (1 ธ.ค. 63 - 9 เม.ย. 64)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
	ในการดำเนินกิจกรรมในปี ต่อไป					

5. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

งบประมาณ 2,000 บาท

ที่.	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 (1 ก.ค. 63 - 13 พ.ย. 63)					ภาคเรียนที่ 2 (1 ธ.ค. 63 – 9 เม.ย. 64)					รวม ทั้งสิ้น
		งบประมาณ					งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน	เงิน บกศ.	เงิน	เงินอื่นๆ	รวม	เงิน	เงิน บกศ.	เงิน	เงินอื่นๆ	รวม	
1	กิจกรรมส่งเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้ สู่สังคมและวัฒนธรรม อาเซียน	3,500	-	-	-	3,500	-	-	-	-	-	3,500
รวมทั้งหมด		3,500				3,500	-	-	-	-	-	3,500

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 7 สิงหาคม 2563

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- นางสาวไพรยา สุทธิชน
- นางสาววิวรรธณ จันทรา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชลธาร วิทยา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้ สู่สังคมและ วัฒนธรรมอาเซียน ประจำปี 2563	100	จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การ เรียนรู้ สู่สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ประจำปี 2563	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชลธาร วิทยา มีความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	100	จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การ เรียนรู้ สู่สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ประจำปี 2563	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาววีรวรรณ จันทรา) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวไพบรียา สุทธิชน) หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 1 / ก.ค. /63
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุทีภรณ์ ชุสุก) หัวหน้างานนโยบายและแผน 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา 1 / ก.ค. /63



คำสั่งโรงเรียนชลธารวิทยา

ที่ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมวันอาเซียน ประจำปี ๒๕๖๓

ด้วยกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนชลธารวิทยา ได้กำหนดจัดกิจกรรมวันอาเซียน ประจำปี ๒๕๖๓ ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐-๑๑.๓๐ น. ณ อาคารเรียน โรงเรียนชลธารวิทยา ชั้น ๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน ตระหนักถึงการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน ตลอดจนสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศต่างๆ ในอาเซียน

เพื่อให้การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสานงานและแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายวุฒิชัย นวลแก้ว	ประธาน
๑.๒ นางอมรศรี เพชรภู	กรรมการ
๑.๓ นางจรรยา มินชาติ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวปริญทร์นภา ทองแดง	กรรมการ
๑.๕ นางสาวไปรยา สุทธิชน	กรรมการและเลขานุการ

๒. ฝ่ายอาคารสถานที่ มีหน้าที่จัดสถานที่ เตรียมเครื่องเสียงและทีวี ตกแต่งเวทีให้สวยงาม เหมาะสมกับกิจกรรมวันอาเซียน ประกอบด้วย

๓.๑ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง	หัวหน้า
๓.๒ นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป	ผู้ช่วย
๓.๓ นางสาวไปรยา สุทธิชน	ผู้ช่วย
๓.๔ นางสาวชุลีภรณ์ ชูสุข	ผู้ช่วย
๓.๕ นางสาวณัฐนันท์ เล็กประทุม	ผู้ช่วย
๓.๖ นายศุภกร แก้วยิ้ม	ผู้ช่วย
๓.๗ นางสาววีรวรรณ จันทรา	ผู้ช่วย
๓.๘ นายธนกานต์ พละสกุล	ผู้ช่วย
๓.๙ นายวีระพล มีศิริ	ผู้ช่วย
๓.๑๐ นายอัศรพล พะลัง	ผู้ช่วย

๓.๑๑ นางสาวรัตนันท์ บุตรเพชร	ผู้ช่วย
๓.๑๒ นางสาวเมวดี นิลเพชร	ผู้ช่วย
๓.๑๓ นางสาวสุภลักษณ์ ปานน้อย	ผู้ช่วย

๔. ฝ่ายตัดสินการแข่งขันประกอบอาหารประจำชาติ มีหน้าที่ตัดสินผลการแข่งขันประกอบอาหารประจำชาติ ประกอบด้วย

๔.๑ นางจรรยา มินชาติ	หัวหน้า
๔.๒ นางอมรศรี เพชรภู	ผู้ช่วย
๔.๓ นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก	ผู้ช่วย
๔.๔ นายศุภกร แก้วยิ้ม	ผู้ช่วย
๔.๕ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง	ผู้ช่วย

๕. ฝ่ายฝึกซ้อมการแสดงในพิธีเปิด มีหน้าที่ฝึกซ้อมการแสดงของนักเรียน ประกอบด้วย

๕.๑ นายศุภกร แก้วยิ้ม	หัวหน้า
๕.๒ นางสาววีรวรรณ จันทรา	ผู้ช่วย

๖. ฝ่ายออกแบบและจัดพิมพ์เกียรติบัตร มีหน้าที่ออกแบบและจัดพิมพ์เกียรติบัตรให้สวยงามและเหมาะสมกับกิจกรรม ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาววีรวรรณ จันทรา	หัวหน้า
๖.๒ นางสาวไพรยา สุทธิชน	ผู้ช่วย

๗. ฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามขั้นตอน ให้ถูกต้อง และนัดหมายผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบขั้นตอน ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวไพรยา สุทธิชน	หัวหน้า
๗.๒ นางสาววีรวรรณ จันทรา	ผู้ช่วย

๘. ฝ่ายดูแลควบคุมนักเรียนประจำกลุ่ม มีหน้าที่ดูแลช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียนในกลุ่มที่ตนรับผิดชอบ ประกอบด้วย

๘.๑ นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป	หัวหน้า	กลุ่มที่ ๑ ประเทศไทย
๘.๒ นางสาวไพรยา สุทธิชน	ผู้ช่วย	กลุ่มที่ ๒ ประเทศมาเลเซีย
๘.๓ นางสาวณัฐจินันท์ เล็กประทุม	ผู้ช่วย	กลุ่มที่ ๓ ประเทศลาว
๘.๔ นายวีรวรรณ จันทรา	ผู้ช่วย	กลุ่มที่ ๔ ประเทศพม่า
๘.๕ นายธนกานต์ พละสกุล	ผู้ช่วย	กลุ่มที่ ๕ ประเทศบรูไน
๘.๖ นายวีระพล มีศิริ	ผู้ช่วย	กลุ่มที่ ๖ ประเทศกัมพูชา
๘.๗ นายอัศรพล พะลัง	ผู้ช่วย	กลุ่มที่ ๗ ประเทศอินโดนีเซีย
๘.๘ นางสาวรัตนันท์ บุตรเพชร	ผู้ช่วย	กลุ่มที่ ๘ ประเทศฟิลิปปินส์
๘.๙ นางสาวเมวดี นิลเพชร	ผู้ช่วย	กลุ่มที่ ๙ ประเทศสิงคโปร์
๘.๑๐ นางสาวสุภลักษณ์ ปานน้อย	ผู้ช่วย	กลุ่มที่ ๑๐ ประเทศเวียดนาม

๙. ฝ่ายบันทึกภาพกิจกรรม มีหน้าที่บันทึกภาพกิจกรรม จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ประกอบด้วย

๙.๑ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง	หัวหน้า
๙.๒ นายอัศรพล พะลัง	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสาวณัฐนันท์ เล็กประทุม	ผู้ช่วย
๙.๔ นายศุภกร แก้วยิ้ม	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวเมวดี นิลเพชร	ผู้ช่วย

๑๐. ฝ่ายรายงานผล มีหน้าที่รายงานผลการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๑๐.๑ นางสาวไพบรียา สุทธิชน	หัวหน้า
๑๐.๒ นางสาววีรวรรณ จันทรา	ผู้ช่วย
๑๐.๓ นางสาวสิดานัน รอดอุณา	ผู้ช่วย

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

ภาพกิจกรรม



นางอมรศรี เพชรภู่ ประธานกล่าวเปิดงานกิจกรรมวันอาเซียน



การแสดงเปิดงานชุด บุษบาอาเซียน



การแสดงเปิดงานของนักเรียนชุด บุษบาอาเซียน



นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน



นักเรียนกลุ่มประเทศเวียดนาม นำเสนอข้อมูลของประเทศ



นักเรียนแต่ละประเทศ ช่วยกันประกอบอาหารประจำชาติ เพื่อส่งเข้าแข่งขันอาหารประจำชาติ





คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทำอาหารประจำชาติอาเซียน

รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน

ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนชลธารวิทยา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนชลธารวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา 2562 พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2563 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ระหว่างวันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2563

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน ประชุมคณะครู/กรรมการสถานศึกษา
2. ปราศรัยและรณรงค์หาเสียง
3. จัดการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน
4. คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงาน

6. งบประมาณ จำแนกเป็น

6.1 เงินอุดหนุน		บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
6.3 เงินอื่น ๆ		บาท
รวม		บาท

7. ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ปี 2563

1. จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ทั้งหมด 68 คน
 - 1.1. นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 8 คน
 - 1.2. นักเรียนชั้น ม.2 จำนวน 18 คน
 - 1.3. นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 12 คน
 - 1.4. นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 12 คน
 - 1.5. นักเรียนชั้น ม.5 จำนวน 12 คน
 - 1.6. นักเรียน ชั้น ม.6 จำนวน 6 คน
2. จำนวนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง ทั้งหมด 60 คน
 - 2.1. นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - 2.2. นักเรียนชั้น ม.2 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 88.88
 - 2.3. นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33
 - 2.4. นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.66
 - 2.5. นักเรียนชั้น ม.5 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 75
 - 2.6. นักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. จำนวนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง ทั้งหมด 60 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24 ไม่มาใช้สิทธิ 8 คน ร้อยละ 11.76
 - 3.1. จำนวนบัตรเลือกตั้งดี 57 บัตร คิดเป็นร้อยละ 95
 - 3.2 จำนวนบัตรเลือกตั้งเสีย 1 บัตร คิดเป็นร้อยละ 1.66
 - 3.3 จำนวนบัตรไม่ประสงค์ลงคะแนน 2 บัตร คิดเป็นร้อยละ 3.33

4. ผลการเลือกตั้ง

- 4.1 เบอร์ 1 พรรคเที่ยงธรรม ได้คะแนน 30 คิดเป็นร้อยละ 50
- 4.2 เบอร์ 2 พรรคเสรีชลธาร ได้คะแนน 27 คิดเป็นร้อยละ 45

5. พรรคที่ได้รับการเลือกตั้งให้เป็นคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 คือ เที่ยงธรรม

8. สรุปผลการดำเนินงาน

สรุป ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนชลธารวิทยา มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานักเรียนทั้งหมด จำนวน 60 คน จากทั้งหมด 68 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

โดยสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีความต้องการร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ท (likert) แบบ 5 ระดับ

เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

คะแนน	ความหมาย
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

การแปลคะแนน

คะแนน	ระดับความพึงพอใจ
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 68 คน เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด

กิจกรรม/รายการ	ระดับความพึงพอใจ						ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{x}$	
1. สถานที่จัดกิจกรรม	50	5	3	2	0	4.72	มากที่สุด
2. ระยะเวลาของการจัดกิจกรรม	52	8	0	0	0	4.87	มากที่สุด
3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนมีความพร้อม	46	8	2	4	0	4.60	มากที่สุด
4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเลือกตั้งประธานนักเรียน	38	14	8	0	0	4.50	มาก
5. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมเลือกตั้ง	51	4	2	3	0	4.72	มากที่สุด
6. นักเรียนมีความเข้าใจบทบาทของคณะกรรมการนักเรียน	39	11	4	3	3	4.33	มาก
7. นักเรียนเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียนจากการจัดกิจกรรมเลือกตั้งครั้งนี้	53	4	3	0	0	4.83	มากที่สุด
8. นักเรียนพอใจการประชาสัมพันธ์งานนโยบาย หาเสียงของผู้สมัครเลือกตั้งประธานนักเรียน	42	12	6	0	0	4.60	มากที่สุด

กิจกรรม/รายการ	ระดับความพึงพอใจ						ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{x}$	
9. นักเรียนคาดหวังการทำงานของคณะกรรมการนักเรียน	47	9	2	1	1	4.67	มากที่สุด
10. การเลือกตั้งครั้งนี้เป็นระดับโรงเรียนที่เป็นพื้นฐานในการสร้างประชาธิปไตยในระดับชาติได้	34	22	4	0	0	4.50	มาก
11. นักเรียนภูมิใจการใช้สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งครั้งนี้	55	3	2	0	0	4.88	มากที่สุด
เฉลี่ย						4.66	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการตอบแบบสอบถามของนักเรียน จำนวน 60 คน พบว่า นักเรียนภูมิใจการใช้สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งครั้งนี้ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด เท่ากับ 4.88 ระยะเวลาของการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด เท่ากับ 4.87 และนักเรียนเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียนจากการจัดกิจกรรมเลือกตั้งครั้งนี้ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด เท่ากับ 4.83 ตามลำดับ

9. อภิปรายผล

โรงเรียนชลธารวิทยา มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 68 คน มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 60 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 60 คน ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งนี้ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เท่ากับ 4.66 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

10. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน
(นางสาววีรวรรณ จันทรา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ คำสั่งโรงเรียนชลธารวิทยา ที่...../.....
- ◆ หนังสือขอความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ◆ แบบสอบถาม
- ◆ ภาพประกอบ



โรงเรียนชลธารวิทยา
แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา 2563
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สนองกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 4

ผู้รับผิดชอบ : นางสาววิวรรธน์ จันทรา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนชลธารวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา 2562 พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2563 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 (1 ก.ค. 63 - 13 พ.ย. 63)		ภาคเรียนที่ 2 (1 ธ.ค. 63 - 9 เม.ย. 64)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
1	จัดเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน	05/08/63	-	-	-	นางสาววิวรรธน์ จันทรา

5. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

งบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 (1 ก.ค. 63 - 13 พ.ย. 63)					ภาคเรียนที่ 2 (1 ธ.ค. 63 – 9 เม.ย. 64)					รวมทั้งสิ้น
		งบประมาณ					งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน	เงิน บกศ.	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม	เงินอุดหนุน	เงิน บกศ.	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม	
1	จัดเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 5 สิงหาคม 2563

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายกิจการนักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่ สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน	90	- จัดเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	90	- จัดเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรม

เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจ ผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความ สามัคคี	90	- จัดเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรม
---	----	--	-------------------------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และต่อส่วนรวม
3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจิรพรรณ จันทรา) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธนกานต์ พละสกุล) หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 1 / ก.ค. /63
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุกฤษฎิ์ ชุสุก) หัวหน้างานนโยบายและแผน 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา 1 / ก.ค. /63



คำสั่งโรงเรียนชลธารวิทยา

ที่ / ๒๕๖๓

เรื่อง การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓

.....

ด้วยโรงเรียนชลธารวิทยา ได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำหรับการนำไปใช้ สังคมและชุมชน เป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตน รับผิดชอบชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนจึงได้จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ในวันที่ 5 สิงหาคม 2563 ตั้งแต่เวลา 13.40-14.30 น. ณ โรงเรียนชลธารวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

เพื่อให้การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสานงานและแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายวุฒิชัย นวลแก้ว	ประธาน
๑.๒ นางอมรศรี เพชรภู	กรรมการ
๑.๓ นางจรรยา มินชาติ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวปริญทร์นภา ทองแดง	กรรมการ
๑.๕ นายอัศรพล พะลัง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ประกาศรับสมัครเลือกตั้ง จัดทำบัตรเลือกตั้ง ทำป้ายนับคะแนน ประกอบด้วย

๒.๑ นายธนกานต์ พะสกุล	ประธาน
๒.๒ นางสาวไพรยา สุทธิชน	กรรมการ
๒.๓ นายศุภกร แก้วยิ้ม	กรรมการ
๒.๔ นางสาววีรวรรณ จันทรา	กรรมการ
๒.๕ นายวีระพล มีศิริ	กรรมการ
๒.๖ นายอัศรพล พะลัง	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการเลือกตั้ง มีหน้าที่กำกับการดำเนินการเลือกตั้ง ตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และดำเนินการเลือกตั้ง ประกอบด้วย

๓.๑ นายธนกานต์ พะสกุล	ประธาน
๓.๒ นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป	กรรมการวินิจฉัยบัตรเลือกตั้ง
๓.๓ นางสาวไพรยา สุทธิชน	กรรมการวินิจฉัยบัตรเลือกตั้ง
๓.๔ นางสาวณัฐจินันท์ เล็กประทุม	กรรมการกำกับบัตรเลือกตั้ง
๓.๕ นางสาวชุลีภรณ์ ชูสุก	กรรมการกำกับบัตรเลือกตั้ง

๓.๖ นางสาววีรวรรณ จันทรา	กรรมการกำกับดูแลเลือกตั้ง
๓.๗ นายวีระพล มีศิริ	กรรมการกำกับดูแลเลือกตั้ง
๓.๘ นางสาววรัตน์ บุตรเพชร	กรรมการนับคะแนน
๓.๙ เด็กชายฤทธิชัย โนนทิง	กรรมการ
๓.๑๐ เด็กหญิงปิ่นประภา เสือทอง	กรรมการ
๓.๑๑ เด็กหญิงศรัณย์พร เมืองพรหม	กรรมการ
๑.๑๒ นายอัศวพล พะลัง	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประกาศผลการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน มีหน้าที่ประกาศผลคะแนนการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ประกอบด้วย

๔.๑ นายศุภกร แก้วยิ้ม	หัวหน้า
๔.๒ นางสาววีรวรรณ จันทรา	ผู้ช่วย
๔.๓ นางสาวสุภลักษณ์ ปานน้อย	ผู้ช่วย

๕. ฝ่ายบันทึกภาพกิจกรรม มีหน้าที่บันทึกภาพกิจกรรม จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ประกอบด้วย ประกอบด้วย

๕.๑ นายทวิศักดิ์ พรหมเรือง	หัวหน้า
๕.๒ นางสาวณัฐจินันท์ เล็กประทุม	ผู้ช่วย
๕.๓ นายศุภกร แก้วยิ้ม	ผู้ช่วย
๕.๔ นางสาวเมวดี นิลเพชร	ผู้ช่วย

๖. ฝ่ายรายงานผล มีหน้าที่รายงานผลการจัดกิจกรรม

๖.๑ นายอัศวพล พะลัง	หัวหน้า
๖.๒ นางสาววีรวรรณ จันทรา	ผู้ช่วย
๖.๓ นางสาวสิตานัน รอดอุณา	ผู้ช่วย

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา



คำสั่ง โรงเรียนชลธารวิทยา

ที่ / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2563

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนชลธารวิทยา ได้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 เสร็จเรียบร้อยแล้ว และเพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ดังต่อไปนี้

1. นางสาวน้ำฝน รุ่งสุวรรณ	ประธานสถานักเรียน
2. นายจิรวุฒิ ทิพย์แสง	รองประธาน
3. นายทวีศิลป์ เทพี	รองประธาน
4. นางสาวฐิติมา สมพงษ์มิตร	เหรัญญิก
5. เด็กหญิงรัตนาวดี พวงคำ	ผู้ช่วยเหรัญญิก
6. นางสาวจิรัชญา วรรณงาม	ปฏิคม
7. เด็กหญิงปิ่นประภา เสือทอง	ผู้ช่วยปฏิคม
8. นายปณพัฒน์ บุญสืบ	ประชาสัมพันธ์
9. เด็กชายปณวัฒน์ บุญสืบ	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
10. นางสาวกัญญาณัฐ เกตุแก้ว	วิชาการ
11. นางสาวสโรชา สุดภักดี	อนามัยและสิ่งแวดล้อม
12. นางสาวจันทมณี แพทอง	ผู้ช่วยอนามัยและสิ่งแวดล้อม
13. นายชัยวัฒน์ ธรรมณี	สารวัตรนักเรียน
14. นายนายนราธิป มีภาค	ผู้ช่วยสารวัตรนักเรียน
15. นางสาวจาริยา สุขนิรันดร์	เลขานุการ
16. เด็กหญิงศรันย์พร เมืองพรหม	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ เพื่อก่อให้เกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน สิงหาคม 2563

(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา



คำสั่ง โรงเรียนชลธารวิทยา

ที่ / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2563

เพื่อให้การบริหารงานของสถานักเรียน โรงเรียนชลธารวิทยาดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อย เป็นไปตามหลักการ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริม และ พัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.2550 และระเบียบสถานักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา พ.ศ.2563 จึง แต่งตั้งคณะที่ปรึกษา คณะบริหาร และสมาชิกสถานักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา ประจำปีการศึกษา 2563 ดังต่อไปนี้

1.คณะที่ปรึกษาสถานักเรียน ประกอบด้วย

1.1 นายวุฒิชัย นวลแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานที่ปรึกษา
1.2 นางอมรศรี เพชรภู	หัวหน้าฝ่ายการบริหารงานวิชาการ	รองประธานที่ปรึกษา
1.3 นางสาวไพบยา สุทธิชน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	รองประธานที่ปรึกษา
1.4 นายธนกันต์ พลเสกุล	หัวหน้าฝ่ายการบริหารงานกิจการนักเรียน	ที่ปรึกษา
1.5 นางสาววิวรรธณ จันทรา	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ที่ปรึกษา
1.6 นายวีระพล มีศิริ	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาฯ	ที่ปรึกษา
1.7 นายอัศรพล พะลัง	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ที่ปรึกษา

2.คณะกรรมการบริหารสถานักเรียน ประกอบด้วย

1. นางสาวน้ำฝน รุ่งสุวรรณ	ประธานสถานักเรียน
2. นายจิรวุฒน์ ทิพย์แสง	รองประธาน
3. นายทวีศิลป์ เทพี	รองประธาน
4. นางสาวฐิติมา สมพงษ์มิตร	เหรัญญิก
5. เด็กหญิงรัตนาวดี พวงคำ	ผู้ช่วยเหรัญญิก
6. นางสาวจิรัชญา วรรณงาม	ปฏิคม
7. เด็กหญิงปิ่นประภา เสือทอง	ผู้ช่วยปฏิคม
8. นายปณพัฒน์ บุญสืบ	ประชาสัมพันธ์
9. เด็กชายปณวัฒน์ บุญสืบ	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
10. นางสาวกัญญาณัฐ เกตุแก้ว	วิชาการ
11. นางสาวสโรชา สุดภักดี	อนามัยและสิ่งแวดล้อม
12. นางสาวจันทมณี แพทอง	ผู้ช่วยอนามัยและสิ่งแวดล้อม
13. นายชัยวัฒน์ ธรรมณี	สารวัตรนักเรียน

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 14. นายนายณราธิป มีภาค | ผู้ช่วยสารวัตรนักเรียน |
| 15. นางสาวจาริยา สุขนิรันดร์ | เลขานุการ |
| 16. เด็กหญิงศรัณย์พร เมืองพรหม | ผู้ช่วยเลขานุการ |

3. คณะอนุกรรมการสถานักเรียน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--------------------|-------------------|
| 3.1 เด็กชายณัฐพงศ์ กรเพชร | หัวหน้า ชั้น ม.1/1 | สมาชิกสถานักเรียน |
| 3.2 เด็กหญิงปรียาภรณ์ นิมสะอาด | หัวหน้า ชั้น ม.2/1 | สมาชิกสถานักเรียน |
| 3.3 เด็กหญิงปิยะมาส จินจิว | หัวหน้า ชั้น ม.3/1 | สมาชิกสถานักเรียน |
| 3.4 นายธนกร เทียงมณี | หัวหน้า ชั้น ม.4/1 | สมาชิกสถานักเรียน |
| 3.5 นางสาวนัยรัตน์ ชัยนคร | หัวหน้า ชั้น ม.5/1 | สมาชิกสถานักเรียน |
| 3.6 นายวุฒิชิต บัญสืบ | หัวหน้า ชั้น ม.6/1 | สมาชิกสถานักเรียน |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ เพื่อก่อให้เกิดผลดี
แก่ทางโรงเรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน สิงหาคม 2563



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา



ที่ ศธ...../.....

โรงเรียนชลธารวิทยา
อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

86110

3 สิงหาคม 2563

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ยืมอุปกรณ์

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน

ด้วยโรงเรียนชลธารวิทยา จะได้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 5 สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนชลธารวิทยา ในการนี้ โรงเรียนยังขาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการเลือกตั้ง จึงขอความอนุเคราะห์ยืมอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเลือกตั้งคือ หีบสำหรับหย่อนบัตรเลือกตั้ง จำนวน 1 หีบ และคูหาสำหรับลงคะแนน จำนวน 3 คูหา เมื่อดำเนินการเลือกตั้งเสร็จสิ้นแล้วจะส่งคืนอุปกรณ์ดังกล่าวโดยเร็ว โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ

(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

โรงเรียนชลธารวิทยา

โทร. 077-596058

ภาพกิจกรรม



นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ประจำหน่วยเลือกตั้ง ณ โรงเรียนชลธารวิทยา
วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ.2563



นักเรียนที่มาใช้สิทธิลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียนเข้ารับฟังคำชี้แจง



นักเรียนเช็ครายชื่อผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งตั้งประธณนักเรียน



นักเรียนลงชื่อรับบัตรลงคะแนน



นักเรียนลงคะแนนเสียงในคูหาเลือกตั้ง



นักเรียนหย่อนบัตรลงคะแนนเสียงลงในหีบบัตรเลือกตั้ง



นักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่เลือกตั้ง ทำการตรวจเช็คหีบใส่บัตรเลือกตั้ง ก่อนเปิดหีบนับคะแนน



กรรมการนับคะแนนเลือกตั้ง

ผลการเลือกตั้งประธานนักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๓			
หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ผลคะแนนรวม	คะแนนรวม
๑	น้ำฝน รุ่งสุภาภรณ์	๓๓ ๓๓ ๓๓ ๓๓ ๓๓ ๓๓	30
๒	กัญญ์สินี เทพ	๓๓ ๓๓ ๓๓ ๓๓ ๓๓ ๓๓	27
บัตรเสีย		1	1
บัตรไม่ประสงค์ลงคะแนน		11	2
		ผลรวม	60

ป้ายนับคะแนนเสียงการเลือกตั้งประธานนักเรียนโรงเรียนนชลธารวิทยา



ผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งประธานนักเรียน กล่าวขอบคุณผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง

รายงานผลการดำเนินโครงการการคัดแยกขยะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนชลธารวิทยา

๑. หลักการและเหตุผล

ความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ที่ดำเนินติดต่อกันมาอย่างต่อเนื่องในระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมา ได้ช่วยยกระดับมาตรฐานการดำรงชีวิตของประชาชนชาวไทยโดยทั่ว ๆ ไปให้สูงขึ้น แต่ในขณะเดียวกันก็เกิดผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมที่ตามมาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติซึ่งเป็นเรื่องที่น่าวิตกกังวลเป็นอย่างยิ่ง รัฐบาลไทยได้ตระหนักถึงภัยคุกคามที่เกิดจากปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป็นนโยบายสำคัญ รวมทั้งได้ดำเนินการในด้านต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างองค์กร สถาบันและประชาชนในระดับต่าง ๆ ของสังคม ทั้งภาครัฐและเอกชน

ปัจจุบันคนไทยกว่า ๖๐ ล้านคนสามารถสร้างขยะมูลฝอยทั่วประเทศได้มากถึง ๑๔.๔ ล้านตัน หรือ ๓๙,๒๔๐ ตันต่อวัน (สถานการณ์ด้านการกำจัดขยะมูลฝอยของประเทศไทย (กรมควบคุมมลพิษ) ประกอบด้วยขยะประเภทบรรจุภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และแปรรูปกลับมาใช้ซ้ำ (Recycle) แต่ความสามารถในการจัดเก็บขยะกลับมีไม่ถึง ๗๐% ของขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น จึงทำให้เกิดปริมาณขยะมูลฝอยตกค้างตามสถานที่ต่างๆ หรือมีการนำไปกำจัดโดยวิธีกองบนพื้นซึ่งไม่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม

ขยะเป็นแหล่งเพาะโรคต่าง ๆ มากมายและเป็นแหล่งการแพร่ของเชื้อโรค ที่ก่อให้เกิดโรคในระบบทางเดินหายใจ โรคในระบบทางเดินอาหาร โรคในระบบผิวหนัง การเกิดอุบัติเหตุ จะเห็นว่าจะเป็นตัวบั่นทอนอายุของประชาชนให้สั้นลงได้ ทุกกระบวนการเกิดโรคมียาสาเหตุจากขยะเกือบทั้งสิ้น ขยะบางชนิดก็มีประโยชน์บ้างถ้ามีวิธีการนำกลับมาใช้จะได้คุณค่าอย่างแท้จริง การกำจัดขยะ ไม่ว่าจะโดยวิธีใด ย่อมมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมไม่มากนักน้อยทั้งในระยะสั้นและระยะยาวโดยเฉพาะในบ้านเราไม่ได้มีการแยกขยะอันตรายที่มีสารเคมีและโลหะหนักออกไปกำจัดให้ถูกต้อง ก็ยิ่งน่าเป็นห่วงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน การหาวิธีการกำจัดขยะในรูปแบบต่าง ๆ เป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุเหมือนการระดมคนมากวาดถนนหรือใช้รถดูดฝุ่น เพราะ “กวาดเท่าไรก็ไม่หมด ถ้าไม่งดทิ้งขยะ” แต่สำหรับการกำจัดขยะให้ได้ผล ต้องแก้ที่ต้นเหตุ คือ “คน” ซึ่งเป็นผู้ก่อให้เกิดขยะ โดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอื่นทำให้ปริมาณขยะเพิ่มขึ้นเรื่อย

โรงเรียนชลธารวิทยาเป็นหน่วยงานย่อยจึงเห็นความสำคัญในการกำจัดขยะ มีการจัดเก็บ แยกทำลายเผา ฟัง ทำปุ๋ยหมัก แต่ก็ไม่สามารถลดขยะลงได้ พร้อมทั้งเป็นปัญหาระดับประเทศในการทำลาย หรือจัดหาแหล่งที่กำจัดขยะได้ เป็นการแก้ปัญหาปลายทางเท่านั้น ถ้ามีการตัดวงจรจากการเกิดขยะได้ขยะจะลดได้ส่วนหนึ่ง โรงเรียนพร้อมสร้างพลังชุมชน สร้างจิตสำนึก สร้างพฤติกรรม เปลี่ยนนิสัยของประชาชนและเยาวชนในโรงเรียนและชุมชน จึงจัดกิจกรรม “โรงเรียนสวยด้วยมือเรา” เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์อันมหาศาลต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในเกิดกับนักเรียน
๒. ลดมลพิษจากโรงเรียน รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.ลดมลพิษจากโรงเรียน รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑.สร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในเกิดกับนักเรียน

๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

มีกิจกรรมดังนี้

- ๑.โรงเรียนสวย..ด้วยมือเรา
- ๒.กิจกรรมเขตรับผิดชอบบริเวณโรงเรียน
- ๓.กิจกรรมคัดแยกขยะ

๑.กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร่วมมือกันในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
2. โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าเรียน น่าทำงาน
3. เป็นที่ยอมรับและชื่นชม

วิธีการ

๑.แบ่งกลุ่มงานให้กับนักเรียนในการดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียน ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้

- ☺ กลุ่มการเคหะ - ห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
- ☺ กลุ่มธรณีนิเวศน์ - บริเวณถนน รอบอาคาร และพื้นดิน
- ☺ กลุ่มพฤษชาติ - บริเวณสวนหย่อม จุดศึกษา
- ☺ กลุ่มสุขาภิบาล - สุขา ห้องน้ำ ทุกจุด
- ☺ กลุ่มทรัพยากร - การใช้กระดาษ น้ำ ไฟฟ้า ขยะ

๒. กำหนดเขตรับผิดชอบให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียน

๓. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบโดยคณะกรรมการสภานักเรียน

๔. จัดประกวดห้องเรียน เขตรับผิดชอบทุกเดือน

๕. จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ในโรงเรียน

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

Out put	Out come	Impact
๑.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ๒.นักเรียนมีความสามัคคี ร่วมมือกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ๓.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม ๔.โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม	๑.นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีไปปฏิบัติที่บ้าน	๑.โรงเรียนใกล้เคียงมาศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อม และนำไปทำต่อที่โรงเรียน

ปัญหา/ อุปสรรค

- ๑.นักเรียนมาโรงเรียนช้ากว่าเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไขปัญหา

- ๑.กำหนดเวลาในการทำกิจกรรมโดยการเช็คชื่อการทำกิจกรรมโดยคุณครูที่ปรึกษากลุ่ม

แผนการทำงานต่อยอด

- ๑.สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องให้กับนักเรียน ครูผู้ทำงานอย่างต่อเนื่อง เช่น เกียรติบัตร

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ ภาพประกอบ



โรงเรียนชลธารวิทยา

แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

โครงการ : การคัดแยกขยะ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ๔

สนองกับมาตรฐานการศึกษา : ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ : ๕

ผู้รับผิดชอบ : นายวีระพล มีศิริ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญทั้งในระดับชุมชนและระดับประเทศ สาเหตุเนื่องจากประชากรในประเทศมีจำนวนมากขึ้น ชุมชนก็เพิ่มขึ้น สถานประกอบการต่าง ๆ มีมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างเลี่ยงไม่ได้ก็คือ ขยะ ย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย จนกระทั่งการกำจัดไม่สมดุลกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะ ในแต่ละวันจะมีขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนนับร้อยล้านตัน แต่เราสามารถกำจัดขยะได้เพียงวันละไม่กี่สิบล้านตันเท่านั้น จึงมีขยะที่เหลือตกค้างรอการกำจัดอยู่จำนวนมาก แม้รัฐบาลจะมีพื้นที่ที่จัดไว้เพื่อรองรับขยะแต่ก็ไม่เพียงพอกับปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว สร้างปัญหาเป็นอย่างมากทั้งทางด้านทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด ฯลฯ เกิดเป็นปัญหาขยะล้นเมือง ถึงแม้ว่าในปีหนึ่ง ๆ ประเทศจะต้องเสียงบประมาณเป็นจำนวนมากไปกับการจัดการด้านขยะ แต่ผลลัพธ์ที่ได้ก็ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากรัฐบาลยังมีการบริหารจัดการขยะยังไม่ดีเท่าที่ควร ประกอบกับประชาชนในประเทศเองก็ยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่เพราะพอได้ยินคำว่า "ขยะ" หลาย ๆ คนก็ไม่สนใจ ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรและเงินงบประมาณแผ่นดินได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งปริมาณขยะก็จะลดจำนวนลงได้มาก ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อประชากร และต่อประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในเกิดกับนักเรียน
๒. ลดมลพิษจากโรงเรียน รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.ลดมลพิษจากโรงเรียน รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑.สร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในเกิดกับนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ การวางแผน (P)

๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๔.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๔.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

๔.๒.๑ ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๓ ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)

๔.๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด

๔.๔ การปรับปรุง (A)

๔.๔.๑ นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ - ๑๓ พ.ย. ๖๓)		ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ - ๙ เม.ย. ๖๔)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขอ อนุมัติ	ก.ค. ๖๓				นายวีระพล มีศิริ
๒	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ ชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำ โครงการขอขยายการทำงานและ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ก.ค. ๖๓				นายวีระพล มีศิริ
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/ คณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๓				นายวีระพล มีศิริ
๔	ดำเนินการกิจกรรมคัดแยกขยะ	ก.ค. - พ.ย. ๖๓		ธ.ค.๖๓ - มี.ค. ๖๔		นายวีระพล มีศิริและคณะ

๖. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

งบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ – ๑๓ พ.ย. ๖๓)				ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ – ๙ เม.ย. ๖๔)				รวมทั้งสิ้น
		งบประมาณ				งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวม	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวม	
๑	ดำเนินการกิจกรรมคัดแยกขยะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๙. ระดับความสำเร็จ

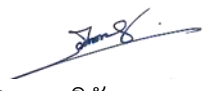
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ลดมลพิษจากโรงเรียนรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน			
๑.สร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในเกิดกับนักเรียน			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี

๓.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด น่าอยู่

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวีระพล มีศิริ) ตำแหน่ง พนักงานราชการ 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธนกานต์ พละสกุล) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป 1 / ก.ค. /63
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก) หัวหน้างานนโยบายและแผน 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา 1 / ก.ค. /63

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม





**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์

๒. สอนอกลยุทธ์โรงเรียนที่

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ตัวบ่งชี้ที่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวนัฐฉิณธ์ เล็กประทุม

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหาร

บริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน

๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔ เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้าน
วิทยาศาสตร์

๗.๑.๒ จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒.๒ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนสูงขึ้น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๙. การดำเนินงาน

- ไม่ได้ดำเนินงานเนื่องจากทางโรงเรียนจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-

19

๑๐. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๑. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. -		
๒.		
๓.		
๔.		

๑๑.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

๑๒. งบประมาณ

๑๒.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

.....

๑๒.๒ การใช้งบประมาณ -

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๖,๐๐๐ บาท

๑๓. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการวัสดุการศึกษาห้องวิทยาศาสตร์ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

-

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ (นางสาวนัฐนันท์ เล็กประทุม) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป) หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 / ก.ค. /63
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก) หัวหน้างานนโยบายและแผน 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา 1 / ก.ค. /63

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ตัวบ่งชี้ที่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวนัฐฉิณห์ เล็กประทุม

กลุ่มบริหาร

บริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

๓. เพื่อให้ครูทุกคนมีเครื่องมือประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย

๔. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๕. เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ทุกคน รับการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูร้อยละ ๗๕ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๗.๒.๒ ครูร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๒.๓ ครูร้อยละ ๗๕ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๗.๒.๔ ครูร้อยละ ๗๕ มีเครื่องมือประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย

๗.๒.๕ ครูร้อยละ ๗๕ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑. ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล

๘.๒ ร้อยละ ๗๕ ของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘.๓ ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง

๘.๔. ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๘.๕. ครูร้อยละ ๗๕ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๙. การดำเนินงาน

- ดำเนินการโดยไม่เบิกงบประมาณ

๑๐. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๑. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล	๗๕	๕๐
๒. ร้อยละ ๗๕ ของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๕	๗๕
๓. ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง	๗๕	๗๕
๔. ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	๗๕	๕๐
๕.ครูร้อยละ ๗๕ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	๗๕	๑๐๐

๑๑.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๑๒. งบประมาณ

๑๒.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

.....

๑๒.๒ การใช้งบประมาณ -

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๓,๐๐๐ บาท

๑๓. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๔. จุดเด่นของโครงการ

-

๕. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรสร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือจากคุณครู เพิ่มเติมความรู้ในการจัดทำวิจัย และการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
งบประมาณในการพัฒนาสื่อของคุณครูเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนายิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ (นางสาวนัฐนันท์ เล็กประทุม) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุภกร แก้วยิม) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 1 / ก.ค. /63
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุติภรณ์ ชูสุก) หัวหน้างานนโยบายและแผน 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา 1 / ก.ค. /63

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาบุคลากร
ตามแผนปฏิบัติการตามปการศึกษ ๒๕๖๓ โรงเรียนชลธารวิทยา

ผู้รายงาน นายศุภกร แก้วยิ้ม

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร โรงเรียนชลธารวิทยา

ชื่อกิจกรรม ๑) กิจกรรมประชุมอบรมครู

๒) กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร

๓) กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

วันที่รายงาน วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ สถานศึกษาได้จัดกิจกรรม ในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
กิจกรรมประชุมอบรมครู	๑.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ๒.ครูมีโครงการ และแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ๓.ครูครูทุกคนมีรายงานผลการปฏิบัติงาน (PSAR)	/		ครูและบุคลากรได้รับการอบรม สัมมนาอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชม. ต่อ ปี ครูมีโครงการ และแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ครูครูทุกคนมีรายงานผลการปฏิบัติงาน (PSAR) มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ
กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	โรงเรียนมีการพัฒนาผู้บริหารให้ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง อยู่ในระดับ ดีเลิศ	/		โรงเรียนมีการพัฒนาผู้บริหารให้ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง อยู่ในระดับ ดีเลิศ
กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจตอกิจกรรมการศึกษา ดูงาน	/		ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมการศึกษา ดูงาน

รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนชลธารวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑

.....
๑. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพ การพัฒนาตนเองสู่การพัฒนาโรงเรียนตามแนวทาง
เศรษฐกิจพอเพียง

๒. เป็นงาน/โครงการ/กิจกรรมที่

- (/) กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการกลยุทธ์ที่ ๓ โครงการที่ ๑ กิจกรรมที่ -
() ไม่ได้กำหนดในแผน

๓. สนองต่อมาตรฐานการศึกษาที่ ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ , ๒.๓ , ๒.๔

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น วันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓ **สิ้นสุด** วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๕. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม นายศุภกร แก้วยิ้ม

๖. วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน ไปศึกษาดูงานที่ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี และ โครงการชั่งหัวมันตามพระราชดำริ อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี

๗.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำผลที่ได้จากการอบรมศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๘. กิจกรรม

๘.๑ ศึกษาดูงานการบริหารทรัพยากรแบบบูรณาการ โดยการจัดสรรและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๘.๒ ศึกษาดูงานการบริหารจัดการโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนสีขาวและศึกษาการใช้หลักสูตรทวิศึกษา ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

๙. งบประมาณในการดำเนินงาน

ที่มา	ตามแผน	สภาพการใช้งบประมาณ		
		ใช้จริง	คงเหลือ	ใช้เกิน
เงินอุดหนุนรายหัว	๒๗,๗๕๐	๒๐,๐๐๐	๗,๗๕๐	-
รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
เงินอื่นๆ	-	-	-	-

๑๐. การประเมินโครงการ/งาน/กิจกรรม

๑๐.๑ ด้านปัจจัย

๑๐.๑.๑ จำนวนบุคลากรหรือผู้ร่วมดำเนินงาน

() มากเกินไป (/) เหมาะสม () น้อยเกินไป

๑๐.๑.๒ ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

(/) ได้รับความร่วมมือดี () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความ

ร่วมมือน้อย

๑๐.๑.๓ จำนวนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

(/) เพียงพอเหมาะสม () ไม่เพียงพอ

เพราะ.....

๑๐.๑.๔ จำนวนงบประมาณ

() มากเกินไป (/) เหมาะสม () น้อยเกินไป

๑๐.๑.๕ ระยะเวลาดำเนินการ

() เวลานานเกินไป (/) เวลาเหมาะสม () เวล่าน้อยเกินไป

๑๐.๑.๖ สถานที่ดำเนินการ

(/) เหมาะสม () ไม่เหมาะสม เพราะ

.....

๑๐.๒ ด้านกระบวนการ

๑๐.๒.๑ ความสอดคล้องกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

(/) สอดคล้อง () ไม่สอดคล้อง เพราะ

.....

๑๐.๒.๒ กระบวนการทำงาน

(/) เป็นระบบครบตามวงจร PDCA

() ยังไม่เป็นระบบตามวงจร PDCA เพราะ

.....

๑๐.๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

() มาก (/) ปานกลาง () น้อย () ไม่มีส่วนร่วม

๑๐.๓ ด้านผลการดำเนินงาน

๑๐.๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงานเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

(/) บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน ไปศึกษาดูงาน

และได้นำผลที่ได้จากการอบรมศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

() ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะ

๑๐.๓.๒ เป้าหมายกับระยะเวลาการดำเนินงาน

(/) ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

() ไม่เป็นไปตามกำหนดคือ

๑๐.๔ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงาน

(/) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

() ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ ๕๐ - ๘๐

() ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

๑๑. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

เรื่อง	ปัญหา/อุปสรรค/สาเหตุ	การปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุงแก้ไข	
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
บุคลากร	- ยังขาดความรู้ด้านการทำหลักสูตรทวิศึกษา	- จัดอบรมการทำหลักสูตรทวิศึกษา		
วัสดุอุปกรณ์	-	-		
สถานที่	-	-		
กิจกรรม	-	-		
ประสานงาน	-	-		
งบประมาณ	-	-		

๑๒. ข้อเสนอแนะ

จัดอบรมบุคลากรให้มีความรู้ในการทำหลักสูตรทวิศึกษาและการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานเครือข่ายที่จะเข้าร่วมในหลักสูตร เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประเมิน

(นายศุภกร แก้วยิ้ม)

๑๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

ความเห็นรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง
(/) เสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ  หัวหน้าบริหารกลุ่มงานบุคคล
(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
(/) เพื่อโปรดทราบ () เพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก)

(/) ทราบ

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)
๑๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

ภาพกิจกรรม

กิจกรรม ศึกษาดูงานการบริหารทรัพยากรแบบบูรณาการ โดยการจัดสรรและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด



รูปภาพกังหันลม จากพระราชดำริในการให้ความสำคัญกับการใช้พลังงานลมให้เกิดประโยชน์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล-อดุลยเดช หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงมีการนำพระราชดำริด้านพลังงานลมมาใช้ โดยมีโครงการสร้างกังหันลมที่เกิดประโยชน์ต่อการใช้สูบน้ำ และยังสามารถใช้เพื่อผลิตไฟฟ้า โดยกังหันลมเป็นกังหันที่รับพลังงานจลน์จากการเคลื่อนที่ของลมและเปลี่ยนให้เป็นพลังงานกล จากนั้น นำพลังงานกลมาหมุนเครื่องกำเนิดไฟฟ้า เพื่อผลิตเป็นพลังงานไฟฟ้าได้



โรงเรียนเลี้ยงไส้เดือนดินกำจัดขยะอินทรีย์ผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน



แปลงนาข้าว ในพื้นที่ของโครงการชั่งหัวมันตามพระราชดำริ อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี

ภาพกิจกรรม

กิจกรรม ศึกษาดูงานการบริหารจัดการโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนสีขาวและศึกษาการใช้หลักสูตร
ทวิศึกษา ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ากาญจนบุรี อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี





นายคณิต ชูลาภ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัด
กาญจนบุรี
กล่าวต้อนรับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชลธารวิทยา



นายวุฒิชัย นวลแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา กล่าววัตถุประสงค์ของโครงการศึกษาดูงาน



วิทยากรบรรยายประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาด
หล้ากาญจนบุรี



วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนสีขาว และการจัดกิจกรรมต่างๆ
ภายในโรงเรียนที่สอดคล้องกับโครงการโรงเรียนสีขาว



วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรทวิศึกษา การนำหลักสูตรมาใช้ และการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก



โมเดลการสร้างบ้าน ชื่นงานของนักเรียนที่เรียนสถาปัตยกรรมตามหลักสูตรทวิศึกษา





โรงเรียนชลธารวิทยา

แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ : พัฒนาบุคลากร โรงเรียนชลธารวิทยา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาตาม
มาตรฐานวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ : นายศุภกร แก้วยิ้ม

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตาม
หมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่
และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไป
ตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนชลธารวิทยา เป็นโรงเรียน
ที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีละ
๒๐ ชั่วโมง
๒. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
๓. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและ
ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๔. เพื่อให้ครูมีโครงการ และแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
๕. เพื่อให้ครูทุกคนมีรายงานผลการปฏิบัติงาน (PSAR)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
๒. ครูมีโครงการ และแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
๓. ครูทุกคนมีรายงานผลการปฏิบัติงาน (PSAR)

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ - ๑๓ พ.ย. ๖๓)		ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ - ๙ เม.ย. ๖๔)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	๑ ก.ค.- ๓๑ ก.ค. ๖๓	-	-	-	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
๒	๑. กิจกรรมประชุมอบรมครู ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ๓. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	๒๗,๗๕๐	ตลอดปี การศึกษา	๒๗,๗๕๐	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
๓	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	-	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	-	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
๔	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	-	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	-	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

งบประมาณ ๒๗,๗๕๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ - ๑๓ พ.ย. ๖๓)				ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ - ๙ เม.ย. ๖๔)				รวม ทั้งสิ้น
		งบประมาณ				งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม	
๑	กิจกรรมประชุมอบรมครู	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	๑,๘๗๐	-	-	๑,๘๗๐	๑,๘๗๐	-	-	๑,๘๗๐	๓,๗๔๐
๓	กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด		๒๓,๘๗๕	-	-	๒๓,๘๗๕	๓,๘๗๕	-	-	๓,๘๗๕	๒๗,๗๕๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานบุคคล

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	ครูและบุคลากรได้รับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ ๒๐ ช.ม. ต่อ ปี	สังเกต	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๒.ครูมีโครงการ และแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	ครูทุกคนมีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	สังเกต	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๓.ครูครูทุกคนมีรายงานผลการปฏิบัติงาน (PSAR)	ครูทุกคนมีรายงานผลการปฏิบัติงาน (PSAR)	สังเกต	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายศุภกร แก้วยิ้ม) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) หัวหน้ากลุ่มสาระ/งานบริหารงานบุคคล 1 / ก.ค. /63
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก) หัวหน้างานนโยบายและแผน 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา 1 / ก.ค. /63



โรงเรียนชลธารวิทยา

แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๘ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป

ผู้รับผิดชอบ : นายศุภกร แก้วยิ้ม, นายอัศรพล พะลัง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านจินตนาการ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์กิจกรรมทางศิลปะเป็นการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการแก่ผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สถานศึกษาจึงควรมีความพร้อมทั้งทางด้านสื่อ ครูผู้สอน และผู้เรียน นั้นเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะอย่างเพียงพอ เพื่อรองรับการจัดการแข่งขันและฝึกซ้อมทักษะฝีมือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกิจกรรม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการทดสอบและพัฒนาสมรรถภาพเพื่อทราบระดับความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยาทั้งหมดมีสื่อและอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการ

เรียนรู้ศิลปะอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับต่อการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลงานที่ให้ประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ - ๑๓ พ.ย. ๖๓)		ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ - ๙ เม.ย. ๖๔)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑.	Plan ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	๑ ก.ค. ๖๓	-	-	-	นายศุภกร แก้วยิ้ม, นายอัศรพล พะลัง
๒.	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อ และ อุปกรณ์ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) เพื่อเป็น การยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการและกิจกรรมแก่ผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	๖,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	-	นายอัศรพล พะลัง
	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อ และ อุปกรณ์การ เรียนรู้ (นาฏศิลป์) สาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการและกิจกรรมแก่ผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	-	นายศุภกร แก้วยิ้ม
๓.	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	-	-	-	-	นายศุภกร แก้วยิ้ม, นายอัศรพล พะลัง
๔.	Action - ประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน	-	-	-	-	นายศุภกร แก้วยิ้ม, นายอัศรพล พะลัง

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

งบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ - ๑๓ พ.ย. ๖๓)					ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ - ๙ เม.ย. ๖๔)					รวมทั้งสิ้น
		งบประมาณ					งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน	เงิน บกศ.	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม	เงินอุดหนุน	เงิน บกศ.	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อ และอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อ และอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(นาฏศิลป์)	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด		๑๖,๐๐๐	-	-	-	๑๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๖,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.นายศุภกร แก้วยิ้ม

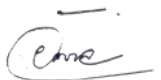
๒.นายอัศรพล พะลัง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลงานที่ให้ประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชนร้อยละ ๘๐	นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ๓ขึ้นไป	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปพ.๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะอย่างเพียงพอ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะพัฒนาขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายอัครพล พะลัง) ตำแหน่ง ครูผู้สอน 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายศุภกร แก้วยิม) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1 / ก.ค. /63
ลงชื่อ  เห็นชอบโครงการ (นางสาวชุตีภรณ์ ชุสุก) หัวหน้างานนโยบายและแผน 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา 1 / ก.ค. /63



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชลธารวิทยา อำเภอ หลังสวน จังหวัด ชุมพร

ที่ /๖๓

วันที่

เรื่อง ชี้แจงโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้กำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะอย่างเพียงพอ เพื่อรองรับการจัดการแข่งขันและฝึกซ้อมทักษะฝีมือต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกิจกรรม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการทดสอบและพัฒนาสมรรถภาพเพื่อทราบระดับความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะ ซึ่งโครงการไม่ได้จัดขึ้นให้เป็นตามวัตถุประสงค์ เนื่องด้วยมีเหตุจำเป็นจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 2019) ทำให้เวลาในการจัดทำโครงการล่าช้าและจัดสรรค่าตามรายละเอียดโครงการได้ จึงไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(นายศุภกร แก้วยิ้ม)

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

๑.ทราบ

๒.....

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(นางอมรศรี เพชรภู)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

๑.ทราบ

๒.....

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)



โรงเรียนชลธารวิทยา

แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

โครงการ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สู่มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ๒

สนองกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ : ๖

ผู้รับผิดชอบ : นายธนกันต์ พละสกุล

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี
๒. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ การวางแผน (P)

๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

- ๔.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน
- ๔.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)
- ๔.๒.๑ ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๔.๓ ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)
- ๔.๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด
- ๔.๔ การปรับปรุง (A)
- ๔.๔.๑ นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ - ๑๓ พ.ย. ๖๓)		ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ - ๙ เม.ย. ๖๔)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขอ อนุมัติ	ก.ค. ๖๓				
๒	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความจำเป็นในการ จัดทำโครงการขอขยายการ ทำงานและจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	ก.ค. ๖๓				
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ	ก.ค. ๖๓				
๔	การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ ประกอบ สำหรับนักเรียน	ก.ค. - พ.ย. ๖๓		ธ.ค.๖๓ - มี.ค. ๖๔		นายธนกานต์ พละสกุล และคณะ
๕	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอ รายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อ ทราบ			เม.ย. ๖๔		นายธนกานต์ พละสกุล และคณะ
๖	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและ นำข้อบกพร่องมาปรับปรุง แก้ไข			เม.ย. ๖๔		นายธนกานต์ พละสกุล และคณะ

๖. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ – ๑๓ พ.ย. ๖๓)				ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ – ๙ เม.ย. ๖๔)				รวมทั้งสิ้น
		งบประมาณ				งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวม	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวม	
๑	การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ประกอบ สำหรับนักเรียน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น										๕,๐๐๐

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๓๖

๘. ผลการดำเนินงาน

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถเข้าถึง และ ใช้งาน เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาได้	✓		นักเรียนสามารถใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในการค้นคว้าในการเรียน ได้
๒	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา	✓		ประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี	✓		นักเรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้น ข้อมูลเพื่อการเรียน
๒	นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี	✓		ประเมินความพึงพอใจ

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑. อุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
๒. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาได้

๑๐. ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล จุดที่ควรพัฒนาทางกลุ่มงานบริการงานทั่วไป จะพัฒนาโครงการกิจกรรมนี้ต่อไปโดยการเน้นนักเรียนทุกระดับสามารถเข้าถึงการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

รายรับ-รายจ่าย

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

โรงเรียนชลธารวิทยา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รายจ่าย		คงเหลือ		หมายเหตุ
		บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.	
๑	การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ระบบ เครือข่ายและอุปกรณ์ประกอบ สำหรับนักเรียน	๕,๐๐๐	-	๘,๘๑๐	-	-๓,๘๑๐	-	
รวม		๕๑,๐๐๐	-	๕๘,๘๘๐	-	-๓,๘๑๐	-	

ภาคผนวก

ประมวลภาพโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนชลธารวิทยา

การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ประกอบ สำหรับนักเรียน





โรงเรียนชลธารวิทยา

แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สู่มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ๒

สนองกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ : ๖

ผู้รับผิดชอบ : นายธนกันต์ พลเสกุล

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

๒. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในระดับ
เกณฑ์คุณภาพ ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ การวางแผน (P)

๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๔.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๔.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

๔.๒.๑ ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๓ ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)

๔.๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด

๔.๔ การปรับปรุง (A)

๔.๔.๑ นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการ
ดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ - ๑๓ พ.ย. ๖๓)		ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ - ๙ เม.ย. ๖๔)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขอ อนุมัติ	ก.ค. ๖๓				
๒	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความจำเป็นในการ จัดทำโครงการขอขอย้ายการ ทำงานและจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	ก.ค. ๖๓				
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ	ก.ค. ๖๓				
๔	การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ ประกอบ สำหรับนักเรียน	ก.ค. - พ.ย. ๖๓		ธ.ค.๖๓ - มี.ค. ๖๔		นายธนกานต์ พละสกุล และคณะ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ - ๑๓ พ.ย. ๖๓)		ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ - ๙ เม.ย. ๖๔)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
๕	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอ รายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อ ทราบ			เม.ย. ๖๔		นายธนกานต์ พละสกุล และคณะ
๖	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและ นำข้อบกพร่องมาปรับปรุง แก้ไข			เม.ย. ๖๔		นายธนกานต์ พละสกุล และคณะ

๖. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ – ๑๓ พ.ย. ๖๓)				ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ – ๙ เม.ย. ๖๔)				รวมทั้งสิ้น
		งบประมาณ				งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินสิ่งอื่น	รวม	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินสิ่งอื่น	รวม	
๑	การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ประกอบ สำหรับนักเรียน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น										๕,๐๐๐

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		- การสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน - การสังเกตการใช้งานของนักเรียน	แบบสอบถามความคิดเห็น
สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		การติดตามการใช้งานของนักเรียน	รายงานสถิติจำนวนการใช้งานของนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
๒. เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
๔. เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
๕. เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

ลงชื่อ  (นายธนกานต์ พละสกุล) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ  (นางอมรศรี เพชรภู) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ 1 / ก.ค. /63
ลงชื่อ  (นางสาวสุธีรณ ชุสุก) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา 1 / ก.ค. /63



โรงเรียนชลธารวิทยา

แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

โครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ๒

สนองกับมาตรฐานการศึกษา : ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ : ๕

ผู้รับผิดชอบ : นายธนกานต์ พละสกุล

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ การวางแผน (P)

๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๔.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๔.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

๔.๒.๑ ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๓ ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)

๔.๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด

๔.๔ การปรับปรุง (A)

๔.๔.๑ นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ - ๑๓ พ.ย. ๖๓)		ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ - ๙ เม.ย. ๖๔)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขอ อนุมัติ	ก.ค. ๖๓				
๒	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความจำเป็นในการ จัดทำโครงการขอขยายการ ทำงานและจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	ก.ค. ๖๓				
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ	ก.ค. ๖๓				
๔	การปรับภูมิทัศน์และอาคาร เรียนภายในโรงเรียน	ก.ค. - พ.ย. ๖๓		ธ.ค.๖๓ - มี.ค. ๖๔		นายธนกานต์ พละสกุล และคณะ
๕	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอ รายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อ ทราบ			เม.ย. ๖๔		นายธนกานต์ พละสกุล และคณะ
๖	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและ นำข้อบกพร่องมาปรับปรุง แก้ไข			เม.ย. ๖๔		นายธนกานต์ พละสกุล และคณะ

๖. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

งบประมาณ ๔๑,๐๐๐.๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ – ๑๓ พ.ย. ๖๓)				ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ – ๙ เม.ย. ๖๔)				รวม ทั้งสิ้น
		งบประมาณ				งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวม	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวม	
๑	ปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	๒๐,๕๐๐			๒๐,๕๐๐					๒๐,๕๐๐
๒	ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน	๒๐,๕๐๐			๒๐,๕๐๐					๒๐,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น										๔๑,๐๐๐

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๓๖

๘. ผลการดำเนินงาน

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย	✓		การตรวจสอบการซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน
๒	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	✓		ประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ				
๑	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		นักเรียนพึงพอใจกับการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๒	อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนที่มั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย
๓	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
๔	การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว	✓		มีสภาพแวดล้อมและความพร้อมของอาคารเรียนทำให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑. บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ที่มีอยู่ ทำให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปอย่างล่าช้า
๒. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาได้

๑๐. ข้อเสนอแนะ

จากจุดที่ควรที่พัฒนาทางกลุ่มงานบริการงานทั่วไป จะพัฒนาโครงการกิจกรรมนี้ต่อไปโดยการเน้นนักเรียนทุกระดับมีส่วนร่วมกับการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนและสร้างบรรยากาศของห้องเรียน อาคารเรียน บริเวณโดยรอบ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนให้มากที่สุด

รายรับ-รายจ่าย
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
โรงเรียนชลธารวิทยา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รายจ่าย		คงเหลือ		หมายเหตุ
		บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.	
๑	ปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	๒๐,๕๐๐	-	๓๘,๙๗๐	-	-๑๘,๔๗๐	.-	
๒	ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน	๒๐,๕๐๐	-	๑๙,๙๑๐	-	๕๙๐		
รวม		๔๑,๐๐๐	-	๕๘,๘๘๐	-	-๑๗,๘๘๐	.-	

ภาคผนวก

ประมวลภาพโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนชลธารวิทยา

กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ



กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน



กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน (ต่อ)





โรงเรียนชลธารวิทยา
แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

โครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ๒

สนองกับมาตรฐานการศึกษา : ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ : ๕

ผู้รับผิดชอบ : นายธนกันต์ พลสกุล

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๒. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๔. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ การวางแผน (P)

๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๔.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๔.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

๔.๒.๑ ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๓ ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)

๔.๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด

๔.๔ การปรับปรุง (A)

๔.๔.๑ นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ - ๑๓ พ.ย. ๖๓)		ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ - ๙ เม.ย. ๖๔)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขอ อนุมัติ	ก.ค. ๖๓				
๒	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความจำเป็นในการ จัดทำโครงการขอย้ายการ ทำงานและจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	ก.ค. ๖๓				
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ	ก.ค. ๖๓				
๔	การปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคาร เรียนภายในโรงเรียน	ก.ค. - พ.ย. ๖๓		ธ.ค.๖๓ - มี.ค. ๖๔		นายธนกานต์ พละสกุล และคณะ
๕	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอ รายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อ ทราบ			เม.ย. ๖๔		นายธนกานต์ พละสกุล และคณะ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ - ๑๓ พ.ย. ๖๓)		ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ - ๙ เม.ย. ๖๔)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
๖	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำ ข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข			เม.ย. ๖๔		นายธนกานต์ พละสกุล และคณะ

๖. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

งบประมาณ ๔๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ – ๑๓ พ.ย. ๖๓)				ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ – ๙ เม.ย. ๖๔)				รวม ทั้งสิ้น
		งบประมาณ				งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวม	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวม	
๑	ปรับปรุงและพัฒนา อาคารเรียน อาคาร ประกอบต่างๆ	๒๐,๕๐๐			๒๐,๕๐๐					๒๐,๕๐๐
๒	ปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียน	๒๐,๕๐๐			๒๐,๕๐๐					๒๐,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น										๔๑,๐๐๐

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษาจัดบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน		การสำรวจ	การติดตาม
๒. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน		การติดตาม	การติดตาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้รอบตัวด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. การบริหารสถานศึกษาคงตัว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายธนกานต์ พละสกุล) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธนกานต์ พละสกุล) หัวหน้างานบริหารทั่วไป 1 / ก.ค. /63
ลงชื่อ  เห็นชอบโครงการ (นางสาวชุลีภรณ์ ชุสูก) หัวหน้างานนโยบายและแผน 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา 1 / ก.ค. /63



โรงเรียนชลธารวิทยา

แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ : กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ โรงเรียนชลธารวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๑, ๑.๒

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก นางสาววรรตนันท์ บุตรเพชร

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความห่วงใยในปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นต่อภาษาไทยเพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้คนไทยทั้งชาติได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย และอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป จึงได้เสนอขอให้รัฐบาลประกาศให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติเนื่องจากวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๐๕ เป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เสด็จพระราชดำเนินไปเป็นประธานและทรงร่วมอภิปรายในการประชุมทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องประชุมคณะอักษรศาสตร์ ทรงเปิดการอภิปรายในหัวข้อ “ปัญหาการใช้คำไทย” ทรงดำเนินการอภิปรายและทรงสรุปการอภิปรายอย่างดียิ่ง แสดงถึงพระปรีชาสามารถและความสนพระราชหฤทัยและความห่วงใยในภาษาไทย

ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนชลธารวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ขึ้นเพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ตลอดจนร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดูแสดงออกด้านภาษา เช่น การแต่งบทร้อยกรอง การเขียนคัดลายมือ เป็นต้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทยและวรรณคดีไทย

๓.๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ การวางแผน (P)

๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๔.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๔.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

๔.๒.๑ ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๓ ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)

๔.๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด

๔.๔ การปรับปรุง (A)

๔.๔.๑ นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ - ๑๓ พ.ย. ๖๓)		ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ - ๙ เม.ย. ๖๔)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒๐ ก.ค. ๖๓ - ๒๔ ก.ค. ๖๓	๒,๐๐๐	-	-	ครูชฎิภรณ์ ครูวรัตน์

๖. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ – ๑๓ พ.ย. ๖๓)				ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ – ๙ เม.ย. ๖๔)				รวมทั้งสิ้น (บาท)
		งบประมาณ				งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวม	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวม	
๑	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ เชิงปริมาณ ๘.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๘.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย	๘๐ % ๘๐ %	ตอบแบบสอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ เชิงคุณภาพ ๘.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทย วรรณคดีไทย และทักษะการใช้ภาษาไทยมากขึ้น	ระดับดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

๙.๒ นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๙.๓ นักเรียนมีโอกาสดูแสดงออกด้านภาษา เช่น การแต่งบทร้อยกรอง การเขียนคัดลายมือ เป็นต้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก) หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย 1 / ก.ค. /63
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก) หัวหน้างานนโยบายและแผน 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา 1 / ก.ค. /63



บันทึกข้อความ

สวนราชการ โรงเรียนชลธารวิทยา อำเภอ หลังสวน จังหวัด ชุมพร

ที่ ๑/๖๓

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมวันภาษาไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้กำหนดจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้นในวันศุกร์ ที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภาษาไทยและได้แสดงศักยภาพทางด้านการใช้ภาษาไทย ซึ่งกิจกรรมนี้จัดขึ้นในเวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ซึ่งเป็นเวลาเรียนของนักเรียนจึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตใช้เวลาดังกล่าวในการจัดกิจกรรม

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางสาวชุตีภรณ์ ชุสุก)

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

๑.ทราบ

๒.....

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(นางอมรศรี เพชรภู)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

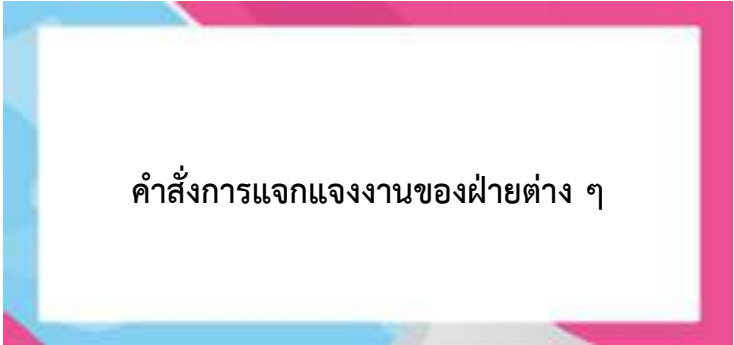
๑.ทราบ

๒.....

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)



คำสั่งการแจกแจงงานของฝ่ายต่าง ๆ



คำสั่งโรงเรียนชลธารวิทยา

ที่ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมวันภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยกลุ่มสาระภาษาไทยโรงเรียนชลธารวิทยา ได้กำหนดจัดกิจกรรมวันภาษาไทยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ตั้งแต่เวลา ๑๐.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น. ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนชลธารวิทยา เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านทักษะภาษาไทย เน้นความงดงาม และคุณค่าของภาษาไทย ซึ่งถือได้ว่าเป็นภาษาประจำชาติ

เพื่อให้การจัดกิจกรรมในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสานงานและแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายวุฒิชัย นวลแก้ว | ประธาน |
| ๑.๒ นางอมรศรี เพชรภู | กรรมการ |
| ๑.๓ นางจรรยา มินชาติ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวปริญทร์นา ทองแดง | กรรมการและเลขานุการ |

๒. ฝ่ายอาคารสถานที่ มีหน้าที่จัดสถานที่ สำหรับกิจกรรมวันภาษาไทย ป้ายงาน และตกแต่งเวทีให้สวยงาม ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------|
| ๒.๑ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง | หัวหน้า |
| ๒.๒ นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก | ผู้ช่วย |
| ๒.๓ นางสาวไปรยา สุทธิชน | ผู้ช่วย |
| ๒.๔ นางสาวนัฐนันทน์ เล็กประทุม | ผู้ช่วย |
| ๒.๕ นายศุภกร แก้วยิ้ม | ผู้ช่วย |
| ๒.๖ นางสาววิวรรณ จันทรา | ผู้ช่วย |
| ๒.๗ นายธนกานต์ พละสกุล | ผู้ช่วย |
| ๒.๘ นายวีระพล มีศิริ | ผู้ช่วย |

๒.๙ นางสาววรัตน์ บุตระเพชร	ผู้ช่วย
๒.๑๐ นายอัศรพล พะลัง	ผู้ช่วย
๒.๑๑ นางสาวเมวดี นิลเพชร	ผู้ช่วย
๒.๑๒ นางสาวสุภลักษณ์ ปานน้อย	ผู้ช่วย

๓. ฝ่ายตัดสินการประกวดระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีหน้าที่ตัดสินผลการแข่งขันการเขียนเรียงความ แต่งกลอนสุภาพ คัดลายมือ

๓.๑ นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก	หัวหน้า
๓.๒ นางสาววรัตน์ บุตระเพชร	ผู้ช่วย

๔. ฝ่ายตัดสินการประกวดระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีหน้าที่ ตัดสินผลการแต่งกลอนสุภาพในหัวข้อ “COVID – ๑๙ ” และการคัดลายมือในหัวข้อ “บทอาขยานที่ฉันชอบ” ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก	หัวหน้า
๓.๒ นางสาววรัตน์ บุตระเพชร	ผู้ช่วย

๕. ฝ่ายเครื่องเสียง มีหน้าที่ติดตั้งเครื่องเสียง ในงานในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๕.๑ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง	หัวหน้า
๕.๒ นายธนกันต์ พละสกุล	ผู้ช่วย
๕.๓ นายวีระพล มีศิริ	ผู้ช่วย
๕.๔ นายอัศรพล พะลัง	ผู้ช่วย

๖. ฝ่ายฝึกซ้อมการแสดงในพิธีเปิด มีหน้าที่ ฝึกซ้อมการแสดงของนักเรียน ประกอบด้วย

๖.๑ นายศุภกร แก้วยิ้ม	หัวหน้า
๖.๒ นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก	ผู้ช่วย

๗. ฝ่ายออกแบบและจัดพิมพ์เกียรติบัตร มีหน้าที่ ออกแบบและจัดพิมพ์เกียรติบัตรให้มีความสวยงามเหมาะสมกับกิจกรรม ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวนัฐนันท์ เล็กประทุม	หัวหน้า
๗.๒ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง	ผู้ช่วย

๘. ฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ ดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามขั้นตอนให้ถูกต้องและนัดหมายผู้เกี่ยวข้องทราบขั้นตอน ประกอบด้วย

๘.๑ นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก	หัวหน้า
๘.๒ นางสาววรัตน์ บุตระเพชร	ผู้ช่วย
๘.๓ นางสาวสุภลักษณ์ ปานน้อย	ผู้ช่วย

๙. ฝ่ายดูแลควบคุมนักเรียนประจำกลุ่ม มีหน้าที่ ดูแลและช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียนในกลุ่มที่ตนรับผิดชอบ

๙.๑ นางสาววีระวรรณ จันทรา	หัวหน้า กลุ่มที่ ๑
๙.๒ นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป	ผู้ช่วย กลุ่มที่ ๒
๙.๓ นางสาวไปรยา สุทธิชน	ผู้ช่วย กลุ่มที่ ๓
๙.๔ นางสาวนัฐธินันท์ เล็กประทุม	ผู้ช่วย กลุ่มที่ ๔
๙.๕ นายศุภกร แก้วยิ้ม	ผู้ช่วย กลุ่มที่ ๕
๙.๖ นายธนกันต์ พละสกุล	ผู้ช่วย กลุ่มที่ ๖
๙.๗ นายวีระพล มีศิริ	ผู้ช่วย กลุ่มที่ ๖
๙.๘ นายวิศักดิ์ พรหมเรือง	ผู้ช่วย กลุ่มที่ ๗
๙.๙ นายอักรพล พะลัง	ผู้ช่วย กลุ่มที่ ๗
๙.๑๐ นางสาวเมวดี นิลเพชร	ผู้ช่วย กลุ่มที่ ๘
๙.๑๑ นางสาวสุภลักษณ์ ปานน้อย	ผู้ช่วย กลุ่มที่ ๘

๑๐. ฝ่ายรายงานผล มีหน้าที่รายงานผลการจัดงาน ประกอบด้วย

๙.๑ นางสาววรรตนันท์ บุตรเพชร	หัวหน้า
๙.๒ นางสาวสิตานันท์ รอดอุณา	ผู้ช่วย

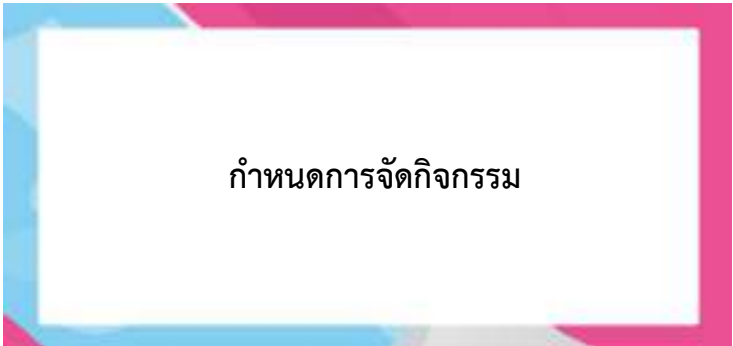
ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา



กำหนดการจัดกิจกรรม

กำหนดการกิจกรรมวันภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันศุกร์ที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนชลธารวิทยา

เวลา

กิจกรรม

๑๐.๐๐

พิธีเปิด โดยผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

๑๐.๔๕ กิจกรรมต่างๆ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- การแสดงของนักเรียนชุด การแสดงบุษบาเสียงเทียน

กิจกรรมต่าง ๆ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๘ - ๙ คน

- บิงโก

- ปริศนา Davinci (วรรณคดีไทย)

- ไขคำ ทายสำนวน (กระวิบส่งสาร)

- วรรณทองจากวรรณคดี

- กิจกรรมร้องเพลงของนักเรียน

๑๒.๐๐

- สรุปกิจกรรม นักเรียนพักรับประทานอาหาร

หมายเหตุ

กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การแต่งกาย

แต่งกายด้วยชุดผ้าไทยตามความสะดวก

รายรับ-รายจ่ายกิจกรรม

รายรับ-รายจ่าย
กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓
โรงเรียนชลธารวิทยา

ว/ด/ป	รายการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ		หมายเหตุ
		บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.	
	-	๒,๐๐๐	.-	-	-	๒,๐๐๐	.-	
๒๓/๐๗/๖๓	๑. ของรางวัล ได้แก่							
	- ปากกา	-	-	๓๕๐	-	๑,๖๕๐	-	
	- ดินสอ	-	-	๒๘๐	-	๑,๓๗๐	-	
	- แฟ้มเอกสาร	-	-	๑๒๐	-	๑,๒๕๐	-	
	- ลิควิด	-	-	๒๔๐	-	๑,๐๑๐	-	
	๒. ป้ายโปสเตอร์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑๐	-	
รวม		๒,๐๐๐	.-	๑,๙๙๐	.-	๑๐	.-	

คำกล่าวรายงานและพิธีเปิด

คำกล่าวรายงานกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนชลธารวิทยา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

สืบเนื่องจาก คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความห่วงใยในปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นต่อภาษาไทยเพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้คนไทยทั้งชาติได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย และอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป จึงได้เสนอขอให้รัฐบาลประกาศให้วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติเนื่องจากวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๐๕ เป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เสด็จพระราชดำเนินไปเป็นประธานและทรงร่วมอภิปรายในการประชุมทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องประชุมคณะอักษรศาสตร์ ทรงเปิดการอภิปรายในหัวข้อ “ปัญหาการใช้คำไทย” ทรงดำเนินการอภิปรายและทรงสรุปการอภิปรายอย่างดียิ่ง แสดงถึงพระปรีชาสามารถและความสนพระราชหฤทัยและความห่วงใยในภาษาไทย ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนชลธารวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ขึ้นเพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยตลอดจนร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไปทางโรงเรียนชลธารวิทยาจึงได้มีการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์

ข้อที่ ๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทยรวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

ข้อที่ ๒. เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของนักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยาให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยตลอดจนร่วมมือกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

และเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ โรงเรียนชลธารวิทยา ได้มีการกระตุ้นเตือน เผยแพร่ และเน้นย้ำให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของ “ภาษาประจำชาติ” และร่วมมือกันอนุรักษ์การใช้ภาษาไทยให้มีความถูกต้องงดงามอยู่เสมอ

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ขอเรียนเชิญท่านประธาน กล่าวเปิดงานกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ โรงเรียนชลธารวิทยา ขอเรียนเชิญค่ะ

คำกล่าวพิธีเปิดงานกิจกรรมวันภาษาไทย

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนชลธารวิทยา

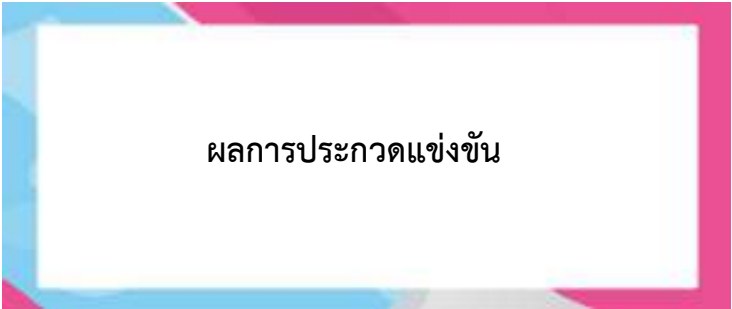
เรียน คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา

ข้าพเจ้านายวุฒิชัย นวลแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา มีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยขึ้น

ดังที่ได้ทราบกันว่า วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันที่มีความสำคัญต่อวงการภาษาไทยเป็นอย่างยิ่ง เพราะวันดังกล่าวตรงกับวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เสด็จพระราชดำเนินไปเป็นประธาน และทรงร่วมอภิปรายในการประชุมทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทรงเปิดการอภิปรายในหัวข้อ “ปัญหาการใช้คำไทย” นับเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ของวงการภาษาไทย ที่ได้รับพระราชทานพระมหากรุณาธิคุณดังกล่าว ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงแสดงความสนพระราชหฤทัยและความห่วงใยในภาษาไทยอีกหลายโอกาส ด้วยความสำคัญดังกล่าว คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงได้เสนอขอให้รัฐบาลประกาศให้วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติเพื่อเป็นการกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้คนไทยทั้งชาติได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร และขอชื่นชมนักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยาทุกคนที่ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นนี้ ขอให้การจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จงประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว ข้าพเจ้าขอเปิดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติของโรงเรียนชลธารวิทยา ณ บัดนี้



ผลการประกวดแข่งขัน

กิจกรรมการประกวดแข่งขัน เนื่องในวันภาษาไทย

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนชลธารวิทยา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- กิจกรรมคัดลายมือ ในหัวข้อ “บทอาขยานที่ฉันชอบ”

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- กิจกรรมแต่งกลอนสุภาพ ในหัวข้อ “COVID – ๑๙”

ผลการประกวดแข่งขันคัดลายมือ ในหัวข้อ “บทอาขยานที่ฉันชอบ”

รางวัลชนะเลิศระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

นางสาวศรัณย์พร เมืองพรหม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการประกวดแข่งขันแต่งกลอนสุภาพ ในหัวข้อ “COVID – ๑๙”

รางวัลชนะเลิศระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นางสาวกัญญานัฐ เกตุแก้ว

นายทวีศักดิ์ จินจิว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม/ข้อเสนอแนะ

๑. ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนชลธารวิทยา

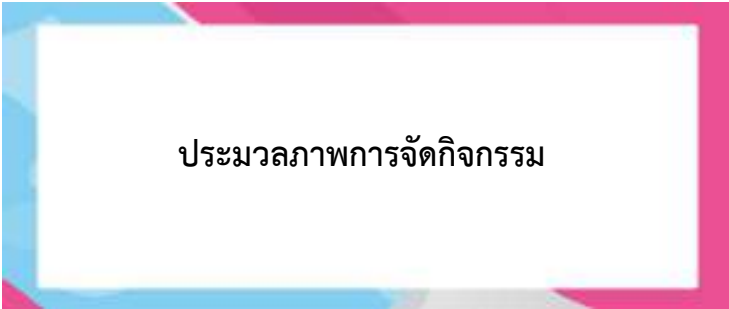
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม ให้ทราบก่อนจัดกิจกรรม	๓๐	๒๑.๖๗	๔๑.๖๗	๖.๖๖	๐
๒. ความตั้งใจของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม	๔๕	๔๑.๖๗	๑๓.๓๓	๐	๐
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๘.๓๓	๓๑.๖๗	๔๖.๖๗	๑๓.๓๓	๐
๔. ความสำเร็จ/ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	๕๖.๖๗	๓๖.๖๗	๖.๖๗	๐	๐
๕. ความพึงพอใจความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมแข่งขัน	๑๕	๔๖.๖๗	๓๘.๓๓	๐	๐
๖. การแสดงของนักเรียน	๗๐	๓๐	๐	๐	๐
รวม	๓๗.๕	๔๑.๖๗	๒๔.๔๕	๓.๓๓	๐

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มากที่สุด ปานกลาง น้อย ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

๑. อยากให้การจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ มีเวลาในการจัดกิจกรรมมากกว่านี้
๒. อยากให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ชัดเจน
๓. ควรมีการประกวดแข่งขันที่หลากหลาย



ประมวลภาพการจัดกิจกรรม

ประมวลภาพการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนชลธารวิทยา



หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกล่าวรายงานต่อประธาน



ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรปูเตียนบูชาพระรัตนตรัยและเปิดพิธี



การแสดงเปิดงานชุด “ถุ นฤมิต” จากนักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ โรงเรียนชลธารวิทยา



กิจกรรมสันทนาการเพื่อกระตุ้นความพร้อมของนักเรียน



กิจกรรมบิงโก คำภาษาต่างประเทศ



กิจกรรมกระซิบส่งสารและขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งจากตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



การมอบของรางวัลแก่นักเรียน

แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม
วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓
ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนชลธารวิทยา

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

- ๑.๑ เพศ () ชาย () หญิง
- ๑.๒ อายุ ปี
- ๑.๓ สถานภาพ () ผู้บริหาร
 () ครู
 () นักเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. ความพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม ให้ทราบก่อนจัดกิจกรรม					
๒. ความตั้งใจของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
๔. ความสำเร็จ/ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม					
๕. ความพึงพอใจความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมแข่งขัน					
๖. การแสดงของนักเรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	คุณภาพ
๕	มากที่สุด
๔	มาก
๓	ปานกลาง
๒	น้อย
๑	น้อยที่สุด



โรงเรียนชลธารวิทยา

แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

สนองกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ : ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถสร้างชิ้นงานได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓.๑ บรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ : นายจักรกฤษณ์ อินตัน

๑. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ ๒๑ ภาษาอังกฤษถือได้ว่าเป็นภาษานานาชาติ เป็นภาษาที่มนุษย์ทุกพื้นที่ในโลกใช้สื่อสารข้ามภาษาซึ่งกันและกัน เปรียบดังเป็นภาษากลางที่ใช้เชื่อมโยงความแตกต่างด้านภาษา เชื้อชาติ ความเชื่อ ของผู้คนทั่วโลกให้เข้าใจตรงกันเป็นหนึ่งเดียว ดังจะเห็นได้จากองค์กรต่าง ๆ ระบุกับภูมิภาคหรือระดับโลกที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร เช่น องค์การสหประชาชาติ (UN) ที่ทำหน้าที่สร้างความร่วมมือของทุกประเทศและเขตปกครองพิเศษในการดำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของดินแดนต่าง ๆ ก็ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหนึ่งในภาษาราชการในการประชุมความร่วมมือต่าง ๆ หรือแม้กระทั่งการเข้าร่วมประชุมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) ของประเทศในกลุ่มอาเซียนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑๐ ประเทศ ก็ได้มีการกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการเช่นเดียวกัน

เนื่องด้วยความสำคัญดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศ เรื่อง นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๗ โดยได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ คือ ใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล เช่น The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทย ทั้งในการออกแบบหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผล การพัฒนาครู รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดยเน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) โดยปรับการเรียนการสอนจากการเน้นไวยากรณ์มาเป็นเน้นการสื่อสารที่เริ่มจาก การฟัง ตามด้วยการพูด การอ่าน และการเขียนตามลำดับ ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานหลัก ๑๖ วยหลักสูตรแบบเรียน สื่อการเรียนการสอน แต่ด้วยวิธีการที่แตกต่างกันใด ส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้

ที่เน้นการสื่อสาร (CLT) และเน้นไปตามกรอบความคิดหลัก CEFR ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยพัฒนาความสามารถทางภาษาของครูและนักเรียน เพื่อเป็นการสนองแนวทางการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนชลธารวิทยา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ ทั้งทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน มองเห็นความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมไทย และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาภาษาอังกฤษให้เป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาผ่านกิจกรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะของผู้เรียน ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทั้งในและนอกห้องเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความแตกต่างของระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษ กับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย
๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และดึงดูดความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
๔. เพื่อสร้างเจตคติทางบวกให้ผู้เรียนในการเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนชลธารวิทยา ได้ใช้ภาษาอังกฤษครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะทั้งในและนอกห้องเรียน
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนชลธารวิทยา จำแนกความแตกต่างของระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษ กับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนชลธารวิทยา เห็นความสำคัญของการใช้ ภาษาอังกฤษ
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนชลธารวิทยา มีความสนใจในการเรียน ภาษาอังกฤษมากขึ้นเนื่องจากการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนชลธารวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ภาษาอังกฤษ ครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนชลธารวิทยา ร้อยละ ๗๕ เห็นความแตกต่าง ของภาษาและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษกับภาษาและวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนชลธารวิทยา ร้อยละ ๖๐ มีเจตคติทางบวกใน การใช้ภาษาอังกฤษ
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนชลธารวิทยา ร้อยละ ๖๐ มีความสนใจในการ เรียนภาษาอังกฤษมากขึ้นเนื่องจากการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ การวางแผน (P)

๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๔.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๔.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

๔.๒.๑ ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๓ ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)

๔.๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด

๔.๔ การปรับปรุง (A)

๔.๔.๑ นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ – ๑๓ พ.ย. ๖๓)		ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ – ๙ เม.ย. ๖๔)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	โครงการพัฒนา/ปรับปรุง ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	๑๗ พ.ค. - ๑๐ ต.ค. ๖๓	๔,๐๐๐.-			ครู กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๒	โครงการวันคริสต์มาส			๒๕ ธ.ค. ๖๓	๖,๐๐๐.-	
๓	กิจกรรม English Camp			๔ ก.พ. ๖๔	๑๐,๐๐๐.-	

๖. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๓ – ๑๓ พ.ย. ๖๓)				ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๓ – ๙ เม.ย. ๖๔)				รวมทั้งสิ้น
		งบประมาณ				งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวม	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวม	
๑	โครงการพัฒนา/ปรับปรุง ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	✓			๔,๐๐๐					๔,๐๐๐.-
๒	โครงการวันคริสต์มาส					✓			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐.-
๓	กิจกรรม English Camp					✓			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐.-

๗. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)	ระดับดี	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)	ระดับดี	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยามีความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยาเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายจักรกฤษณ์ อินตัน) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอมรศรี เพชรภู) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ 1 / ก.ค. /63
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุธีรกร ชูสุก) หัวหน้างานนโยบายและแผน 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา 1 / ก.ค. /63

รายละเอียดการดำเนินการโครงการย่อยต่าง ๆ

รายละเอียดการดำเนินการโครงการ
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนชลธารวิทยา

๑. โครงการปรับปรุงห้องเรียนภาษาอังกฤษ

- ☒ ดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้
- ☐ ดำเนินโครงการเร็วกว่าแผนที่วางไว้ เพราะ.....
- ☐ ดำเนินโครงการล่าช้ากว่าแผนที่วางไว้ เพราะ.....
- ☐ ไม่ได้ดำเนินโครงการ เพราะ.....

๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส

- ☒ ดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้
- ☐ ดำเนินโครงการเร็วกว่าแผนที่วางไว้ เพราะ.....
- ☐ ดำเนินโครงการล่าช้ากว่าแผนที่วางไว้ เพราะ.....
- ☐ ไม่ได้ดำเนินโครงการ เพราะ.....

๓. กิจกรรม English Camp

- ☐ ดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้
- ☐ ดำเนินโครงการเร็วกว่าแผนที่วางไว้ เพราะ.....
- ☐ ดำเนินโครงการล่าช้ากว่าแผนที่วางไว้ เพราะ.....
- ☒ ไม่ได้ดำเนินโครงการ เพราะ ในภาคเรียนที่ ๒ ได้มีการงดจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน (On-Site) เป็นเวลา ๑ เดือน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และเมื่อเปิดภาคเรียนในระบอบปกติแล้ว เหลือระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ทันในหัวเวลาเปิดภาคเรียนน้อยลง ประกอบกับกิจกรรมดังกล่าวเป็นการรวมจำนวนทั้งนักเรียนและครูไว้ในสถานที่เดียวเป็นจำนวนมาก และเป็นเวลานาน ทำให้ยากต่อการควบคุมเพื่อการรักษาระยะห่าง (Social Distancing) ทางผู้รับผิดชอบจึงเห็นสมควรในการงดจัดกิจกรรมดังกล่าว

การใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณ

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนชลธารวิทยา

โครงการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ		หมายเหตุ
	บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.	
ได้รับจัดสรรงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	.-	-	-	๒๐,๐๐๐	.-	
โครงการปรับปรุงห้องเรียนภาษาอังกฤษ	-	-	๑,๐๐๐	.-	๑๙,๐๐๐	.-	
กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	๖,๐๘๕	.-	๑๒,๙๑๕	.-	
รวม	๒๐,๐๐๐	.-	๗,๐๘๕	.-	๑๒,๙๑๕	.-	

โครงการปรับปรุงห้องเรียนภาษาอังกฤษ

ประมวลภาพ

ประมวลภาพ
โครงการปรับปรุงห้องเรียนภาษาอังกฤษ



ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ได้ดำเนินการทาสีเพื่อเตรียมตกแต่งพื้นหลัง และได้นำโฟมบอร์ดที่มีข้อความว่า “Today a reader, tomorrow a leader” ติดไว้ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนในการอ่านหนังสือหรือข้อความต่าง ๆ

กิจกรรมวันคริสต์มาส

คำสั่งการแจกแจงงานของฝ่ายต่าง ๆ



คำสั่งโรงเรียนชลธารวิทยา

ที่ ๑๐๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

ด้วยโรงเรียนชลธารวิทยาได้กำหนดจัดกิจกรรม วันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันพุธ ที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๔.๐๐ น. เพื่อให้มีดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีกับโรงเรียนและราชการ โรงเรียนจึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดังนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการมีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสานงานและแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายวุฒิชัย	นวลแก้ว	ประธาน
๑.๒ นางอมรศรี	เพชรภู	กรรมการ
๑.๓ นางสาวไพบยา	สุทธิชน	กรรมการ
๑.๔ นายชนกานต์	พละสกุล	กรรมการและเลขานุการ

๒. ฝ่ายสถานที่เวทีกลางการจัดกิจกรรม มีหน้าที่จัดสถานที่สำหรับกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ (ดักบาตร การแสดง ป้ายงาน และซุ้มกิจกรรมอื่นๆ) ประกอบด้วย

เวทีกลาง

๒.๑ นายทวีศักดิ์	พรหมเรือง	หัวหน้า
๒.๒ นางสาวสุสิกรณ์	ชูสุก	ผู้ช่วย
๒.๓ นางสาวไพบยา	สุทธิชน	ผู้ช่วย
๒.๔ นางสาวบุษจินันท์	เล็กประทุม	ผู้ช่วย
๒.๕ นายศุภกร	แก้วยิ้ม	ผู้ช่วย
๒.๖ นางสาววิวรรณ	จันทร์หา	ผู้ช่วย
๒.๗ นายชนกานต์	พละสกุล	ผู้ช่วย
๒.๘ นายวิระพล	มีศิริ	ผู้ช่วย
๒.๙ นายอัศรพล	พะลัง	ผู้ช่วย
๒.๑๐ นายจักรกฤษณ์	อินตัน	ผู้ช่วย
๒.๑๑ นางสาวอันธิมา	กรู้งไกรจักร	ผู้ช่วย
๒.๑๒ นางอริสรา	จันทร์อุราเคน	ผู้ช่วย
๒.๑๓ นางสาวสิตานัน	รอดอุณา	ผู้ช่วย

๓. ฝ่ายของรางวัล มีหน้าที่รับลงทะเบียนของขวัญ จัดของขวัญ จีบสลากของขวัญ และจัดสถานที่วางของขวัญ ให้เหมาะสม ประกอบด้วย

๓.๑ นางอมรศรี	เพชรภู	หัวหน้า
๓.๔ นางสาวพิมพ์ขวัญ	คงอุป	ผู้ช่วย
๓.๕ นางสาวไพบยา	สุทธิชน	ผู้ช่วย

๓.๔ นางสาวอันติมา	กรุงไกรจักร	ผู้ช่วย
๓.๕ นางสาวสุกลักษณ์	ปานน้อย	ผู้ช่วย

๔. ฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่เป็นพิธีกร นัดหมาย ผู้นำและกำกับรายการ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวชุลีภรณ์	ชูสุก	หัวหน้า
๔.๒ นายศุภกร	แก้วยิ้ม	ผู้ช่วย
๔.๓ นางสาววิวรรณ	จินตรา	ผู้ช่วย
๔.๔ นายจักรกฤษณ์	อินตัน	ผู้ช่วย

๕. ฝ่ายพระสงฆ์ มีหน้าที่นิมนต์พระ จัดหาที่นั่ง สำหรับรับพร ประกอบด้วย

๕.๑ นายวิระพล	มีศิริ	หัวหน้า
๕.๒ นายทวีศักดิ์	พรหมเรือง	ผู้ช่วย

๖. ฝ่ายแสง สี เสียงและภาพ มีหน้าที่ จัดเครื่องเสียงให้เสร็จก่อน ๘.๐๐ น.และถ่ายภาพ ประกอบด้วย

๖.๑ นายทวีศักดิ์	พรหมเรือง	หัวหน้า
๖.๒ นายธนกานต์	พลเสกุล	ผู้ช่วย
๖.๓ นายวิระพล	มีศิริ	ผู้ช่วย
๖.๔ นายอักรพล	พะลัง	ผู้ช่วย

๗. ฝ่ายอาหาร มีหน้าที่จัดอาหารเลี้ยงนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวชุลีภรณ์	ชูสุก	หัวหน้า
๗.๒ นางสาวพิมพ์ขวัญ	คงอุป	ผู้ช่วย
๗.๔ นางสาวไพบยา	สุทธิชน	ผู้ช่วย
๗.๕ นางสาวนัจฉรินทร์	เล็กประทุม	ผู้ช่วย
๗.๖ นายศุภกร	แก้วยิ้ม	ผู้ช่วย
๗.๗ นางสาววิวรรณ	จินตรา	ผู้ช่วย
๗.๘ นายทวีศักดิ์	พรหมเรือง	ผู้ช่วย
๗.๙ นายจักรกฤษณ์	อินตัน	ผู้ช่วย
๗.๑๐ นางสาวอันติมา	กรุงไกรจักร	ผู้ช่วย
๗.๑๑ นายอักรพล	พะลัง	ผู้ช่วย
๗.๑๒ นางสาวอรณี	มุสิกแก้ว	ผู้ช่วย

๘. ฝ่ายกรรมการ มีหน้าที่ตัดสินการประกวดชุดและการเดินครีเสต์มาส

๘.๑ นายศุภกร	แก้วยิ้ม	หัวหน้า
๘.๒ นางอมรศรี	เพชรภู	ผู้ช่วย
๘.๓ นางสาวพิมพ์ขวัญ	คงอุป	ผู้ช่วย
๘.๔ นายทวีศักดิ์	พรหมเรือง	ผู้ช่วย
๘.๕ นายอักรพล	พะลัง	ผู้ช่วย

๙. ฝ่ายประเมินผลและรายงานผล มีหน้าที่ ประเมินผล และรายงานผลการจัดกิจกรรมประกอบด้วย

๙.๑ นางสาวชุลีภรณ์	ชูสุก	หัวหน้า
๙.๒ นางสาววิวรรณ	จินตรา	ผู้ช่วย

๘.๓	นายจักกฤษณ์	อินตัน	ผู้ช่วย
๘.๔	นางสาวสิดานัน	รอดอุษา	ผู้ช่วย

ให้ผู้ที่ได้มอบหมายตามคำสั่งนี้ได้ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนชลธารวิทยา

กำหนดการจัดกิจกรรม

กำหนดการกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

เวลา ๐๘.๐๐ น.

เวลา ๐๘.๐๐- ๐๘.๓๐ น.

เวลา ๐๘.๓๐ น.

เวลา ๑๐.๓๐ น.

เวลา ๑๒.๐๐ น..

เวลา ๑๓.๐๐ น.

เวลา ๑๔.๐๐ น.

- นักเรียนประกอบกิจกรรมหน้าเสาธง
- ตักบาตร
- นักเรียนทุกคนพร้อมกันที่บริเวณงาน
- เจ้าของโครงการกล่าวรายงานต่อประธาน
- ประธานในงานกล่าวเปิดงานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
- การแสดง We wish you a merry Christmas จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมการแสดงของนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ สลับการจับสลากของขวัญ
- กิจกรรมประกวดชุดคริสต์มาสจากวัสดุรีไซเคิลของนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖
- กิจกรรมเกมต่างๆของนักเรียนตลอดทั้งวัน
- รับประทานอาหาร
- ประกาศผลรางวัลการประกวดการวันคริสต์มาสชุดคริสต์มาสจากวัสดุรีไซเคิล
- ประกาศผลรางวัลการประกวด
- กิจกรรม ๕ ส.
- กลับบ้าน

รายการอาหารและผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับชั้น

ชั้น	รายการอาหาร	ครูผู้รับผิดชอบ
ม.๑	ผัดซีอิ้ว	คุณครูปิ่นพรรณภา ทองแดง คุณครูอนกานต์ พละสกุล
ม.๒	ลาบหมูพร้อมผักสด	คุณครูสุสิกรณ์ ชูสูง คุณครูศุภกร แก้วยิ้ม คุณครูจกฤชณ์ อินตัน
ม.๓	หมูปิ้ง	คุณครูไปรยา ลุทธิชน คุณครูอัศรพล พะลัง
ม.๔	ข้าวเหนียว	คุณครูวิรรณ จันทรา คุณครูอันติมา กรงไกรจักร
ม.๕	ลูกชิ้นนึ่ง	คุณครูบุษิณันท์ เล็กประทุม คุณครูทวีศักดิ์ พรหมเรือง
ม.๖	น้ำหวาน(แดงมะนาวโซดา)	คุณครูพิมพ์ขวัญ คงอุป คุณครูวีระพล มีศิริ

หมายเหตุ : ขอความร่วมมือคณะครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมกันแต่งกายด้วยชุดสวยงาม

ขอความร่วมมือคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเตรียมข้าวสารอาหารแห้งเพื่อใส่บาตรในตอนเช้า

ผลการประกวดแข่งขัน

กิจกรรมการประกวดแข่งขัน เนื่องในวันคริสต์มาส

วันพุธ ที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนชลธารวิทยา

กิจกรรมออกแบบและประกวดชุดจากวัสดุรีไซเคิล

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชนะเลิศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รองชนะเลิศอันดับ ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รองชนะเลิศอันดับ ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชนะเลิศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
รองชนะเลิศอันดับ ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
รองชนะเลิศอันดับ ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมออกแบบการ์ดเนื่องในวันคริสต์มาส

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชนะเลิศ	เด็กหญิงรัตนาวดี	พวงคำ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงพิไลวรรณ	กิ่งน้ำฉ่ำ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงมุกธิดา	ครุฑชนะพงศ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ชมเชย	เด็กหญิงปิ่นประภา	เสื่อทอง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
	เด็กหญิงวรรณนิดา	แก้วนุ่น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชนะเลิศ	นางสาวฐิติมา	สมพงษ์มิตร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวจันทมณี	แพทอง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวจาริญา	สุชนิรันดร์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ชมเชย	นายนราธิป	มีภาค	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
	นางสาวกัญญาณัฐ	เกตุแก้ว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม/ข้อเสนอแนะ

ผลการประเมิน

กิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปี ๒๕๖๓

วันพุธ ที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ อาคารเรียน โรงเรียนชลธารวิทยา

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม ให้ทราบก่อนจัดกิจกรรม	๓๐	๒๑.๖๗	๔๑.๖๗	๖.๖๖	๐
๒. ความตั้งใจของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม	๔๕	๔๑.๖๗	๑๓.๓๓	๐	๐
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๘.๓๓	๓๑.๖๗	๔๖.๖๗	๑๓.๓๓	๐
๔. ความสำเร็จ/ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	๕๖.๖๗	๓๖.๖๗	๖.๖๗	๐	๐
๕. ความพึงพอใจความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมแข่งขัน	๑๕	๔๖.๖๗	๓๘.๓๓	๐	๐
๖. การแสดงของนักเรียน	๗๐	๓๐	๐	๐	๐
รวม	๓๗.๕	๔๑.๖๗	๒๔.๔๕	๓.๓๓	๐

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มากที่สุด ปานกลาง น้อย ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

๑. อยากให้มีเวลาในการจัดกิจกรรมมากกว่านี้

ประมวลภาพ/แบบบันทึกกิจกรรม

ประมวลภาพกิจกรรม

ประมวลภาพกิจกรรม
กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันพุธ ที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบ



คณะกรรมการผู้ตัดสินชุดรีไซเคิลและการ์ด

ประมวลภาพกิจกรรม
กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันพุธ ที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓



การออกแบบชุดรีไซเคิลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



การออกแบบชุดรีไซเคิลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ประมวลภาพกิจกรรม
กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันพุธ ที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓



การออกแบบชุดรีไซเคิลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประมวลภาพกิจกรรม
กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันพุธ ที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓



การออกแบบชุดรีไซเคิลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



การออกแบบชุดรีไซเคิลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ประมวลภาพกิจกรรม
กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันพุธ ที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓



การออกแบบชุดรีไซเคิลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



การออกแบบชุดรีไซเคิลของนักเรียนทั้งหมด

ประมวลภาพกิจกรรม
กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันพุธ ที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓



มอบรางวัลให้นักเรียนที่ออกแบบการ์ด



มอบรางวัลให้นักเรียนที่ออกแบบการ์ด

ประมวลภาพกิจกรรม
กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันพุธ ที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓



มอบรางวัลการออกแบบชุดรีไซเคิล



ผู้อำนวยการกล่าวปิดงาน

โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์โครงการ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ขอเชิญร่วมกิจกรรม

CHRISTMAS DAY

โดยมีกิจกรรม ดังนี้

- 1.ประกวดแต่งกายชุดซานต้าและแซนตี้
- 2.ประกวดออกแบบการ์ดอวยพรเนื่องในวันคริสต์มาส

วันพุธ ที่ 30 ธันวาคม 2563

ณ ใต้อาคารเรียน โรงเรียนชลธารวิทยา

Merry Christmas

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันคริสต์มาส
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการทำงานเป็นทีม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และฝึกทักษะการแก้ปัญหา
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ หรือใช้วัสดุจากธรรมชาติ

รางวัลของกิจกรรม

1. ทุกกิจกรรมถูกแบ่งเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. การ์ดอวยพรตัดสินด้วยรางวัลประเภทสวยงาม และสร้างสรรค์



เกณฑ์การตัดสิน

ความ
ถูกต้อง

เลือกใช้โทนสีแดง
เขียว ขาว หรือ
ประดับต่าง ๆ

วัสดุที่ใช้

เลือกใช้วัสดุเหลือใช้
หรือวัสดุธรรมชาติ

ความ
หลากหลาย

ใช้วัสดุมากกว่า 1 ชนิด

ความคิด
สร้างสรรค์

เป็นเอกลักษณ์
โดดเด่น ไม่ซ้ำใคร

การนำเสนอ

มีความมั่นใจ แสดง
จุดเด่นของชุดได้
ชัดเจน



เกณฑ์การตัดสินกิจกรรม

ข้อมูลการออกแบบชุดเนื่องในวันคริสต์มาสของแต่ละระดับชั้น

ระดับชั้น	ชุดซานต้า	ชุดแซนตี้
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ซานต้า แอนตี้ไควด คริสต์มาส	แซนตี้ แอนตี้ไควด คริสต์มาส
	ต้องการให้ทุกคน ป้องกันตัวเองจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	Santa: Duke of Yara	Santy: Duchess of Yara
	ชุดแสดงถึงความรุ่งโรจน์แห่งตน ถูกออกแบบจากกระสอบปุ๋ย ซึ่งเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตเกษตรกรรมของชุมชนรอบ ๆ โรงเรียน และมีการนำมาใช้ ซึ่งหมายถึง การครอบคลุม การคุ้มครอง เปรียบดังมีเทพหรือเทพีคอยคุ้มกันอยู่ และแผ่นซีดีแสดงถึงการสะท้อนสิ่งที่ไม่ดีออกไป เมื่อมี Duke ก็ย่อมมี Duchess คู่กัน เพื่อสะท้อนถึงความรักและเอื้ออาทรต่อกันต่อตัวเอง และคนรอบข้าง	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	King of Santa	Queen of Santy
	ได้รับแรงบันดาลใจมาจากเทพนิยายเกี่ยวกับพระราชาและพระราชินี โดยทั้ง 2 จะมาสร้างความสุขให้แก่ทุกคนในสัปดาห์นี้ โดยชุดได้นำวัสดุต่าง ๆ จากสิ่งของที่เหลือใช้มาประยุกต์เป็นชุดซานต้า	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	Thai Ban the Christmas	
	ชุดได้แรงบันดาลใจมาจากการดำรงชีวิตของคนในชุมชน ที่มีการทำการเกษตรและการประมงแบบเลี้ยงชีพ มีการปลูกผัก เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา และหาจับสัตว์น้ำเพื่อเลี้ยงครอบครัว ชุดนี้จึงอยากแสดงให้เห็นถึงวิถีชีวิตของคนในชุมชนที่ใช้ชีวิตเรียบง่าย มีการพึ่งพาตนเอง หาเลี้ยงชีพอย่างพอเพียง ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของในหลวงรัชกาลที่ 9	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ซานต้าหลงป่า	แซนตี้หลงป่า
	ซานต้ากับแซนตี้ไปแจกของขวัญ ระหว่างทางได้พบกับหิ่งห้อย ของขวัญที่จะนำไปแจก ตกกลงไปในป่า ซานต้ากับแซนตี้ ได้ลงไปหาของขวัญ ที่ตกลงไปในป่า หาเท่าไรก็ไม่เจอ หาของขวัญจนหลงป่า	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ซานต้ากระดาษลัง	แซนตี้ถุงขนม
	แนวคิดหลักคือการ reduce และ reuse เพื่อต้องการสร้างคุณค่าจากสิ่งของเหลือใช้ โดยนำมาประดิษฐ์เป็นชุดซานต้าและแซนตี้ เพราะเราตระหนักถึงความสำคัญของการไม่สร้างขยะให้เป็นภาระของโลกเพิ่มไปจากปกติ และเป็นการสะท้อนแนวคิดอีกอย่างที่ว่า “แตกต่างแต่กลมกลืน” จากความหลากหลายของนักเรียน ที่นำเสนอผ่านความหลากหลายของวัสดุที่นำมาประดิษฐ์เป็นชุดทั้งสองนี้ได้อย่างลงตัว	



เกณฑ์การตัดสิน

การประกวดออกแบบและจัดแสดงชุดแต่งกายเนื่องในวันคริสต์มาส (Santa & Santy costumes)

เกณฑ์การตัดสิน (Criteria)	10 คะแนน	9 คะแนน	8 คะแนน	7 คะแนน
ความถูกต้อง	เลือกใช้โทนสีตรงตามเทศกาล วันคริสต์มาสครบทุกสี (แดง เขียว และขาว)	เลือกใช้โทนสีตรงตามเทศกาล วันคริสต์มาสในบางสี	เลือกใช้โทนสีอื่นที่ไม่ตรงตาม ความหมายและสัญลักษณ์ของ วันคริสต์มาส แต่มีการประดับ ตกแต่งด้วยของประดับอื่น ๆ ที่ สามารถสื่อแทนได้	เลือกใช้โทนสีอื่นที่ไม่ตรงตาม ความหมายและสัญลักษณ์ของ วันคริสต์มาส
การเลือกใช้วัสดุเหลือใช้/วัสดุ ธรรมชาติ	เลือกใช้วัสดุเหลือใช้ หรือวัสดุ จากธรรมชาติทั้งหมด	เลือกใช้วัสดุเหลือใช้ หรือวัสดุ จากธรรมชาติเป็นส่วนใหญ่ มี การใช้วัสดุสิ้นเปลืองเล็กน้อย	เลือกใช้วัสดุเหลือใช้ หรือวัสดุ จากธรรมชาติบางส่วน มีการใช้ วัสดุสิ้นเปลืองบางส่วน	เลือกใช้วัสดุทั้งหมดเป็นวัสดุ สิ้นเปลือง ไม่มีการเลือกใช้วัสดุ เหลือใช้หรือวัสดุจากธรรมชาติ
ความหลากหลายของวัสดุที่ นำมาใช้	ใช้วัสดุเหลือใช้/วัสดุธรรมชาติมา ออกแบบตั้งแต่ 3 ชนิดขึ้นไป	ใช้วัสดุเหลือใช้/วัสดุธรรมชาติมา ออกแบบ 3 ชนิด	ใช้วัสดุเหลือใช้/วัสดุธรรมชาติมา ออกแบบ รวม 2 ชนิด	ใช้วัสดุเหลือใช้/วัสดุธรรมชาติมา ออกแบบ 1 ชนิด
ความคิดสร้างสรรค์	ออกแบบชุดโดดเด่น ไม่ซ้ำกับ ห้องเรียนอื่น	ออกแบบชุดโดดเด่น รูปแบบ คล้ายกับห้องเรียนอื่น แต่มี เอกลักษณ์เฉพาะตัว	รูปแบบชุดพบเห็นได้ทั่วไป ซ้ำ กับห้องเรียนอื่น แต่มีจุดเด่น เฉพาะตัวที่ไม่ปรากฏในชุดทั่วไป	รูปแบบชุดพบเห็นได้ทั่วไป ซ้ำ กับห้องเรียนอื่น
การนำเสนอชุดผ่านผู้สวมใส่	ผู้สวมใส่มีท่าทีมั่นใจ สามารถสื่อ ความหมายของชุดผ่านวิธีการ นำเสนอที่เป็นเอกลักษณ์	ผู้สวมใส่มีท่าทีมั่นใจ แต่ไม่ สามารถสื่ออัตลักษณ์และ ความหมายของชุดให้ผู้ชมได้ ชัดชัด	ผู้สวมใส่มีท่าทีไม่มั่นใจในตัวเอง แต่สามารถสื่อความหมาย และอัตลักษณ์ของชุดให้ผู้ชม	ผู้สวมใส่มีท่าทีเขินอาย ไม่มั่นใจ ในตัวเอง การนำเสนอชุดไม่ได้ สื่อความหมายใด ๆ ให้ผู้ชม

หมายเหตุ

1. ผลคะแนนสุทธิจะได้จากการนำคะแนนของคณะกรรมการแต่ละท่านมาเฉลี่ยรวมกัน
2. รางวัลแบ่งเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย แบ่งเป็นรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2
3. การตัดสินลำดับ ตัดสินจากคะแนนรวมของชุดซานต้าและแซนตี้รวมกัน
4. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

รายงานผลการดำเนินโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนชลธารวิทยา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปี หนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการ ประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียน มาก โรงเรียนชลธารวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมดังนั้นจึง จัดให้มีโครงการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือโรงเรียนชลธารวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่นำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. สถานที่อยู่ค่ายพักแรม

โรงเรียนชลธารวิทยา

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

๕ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๓

๖. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
๓. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน แจ้งให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารีให้ทราบ
๔. ดำเนินการตามแผน
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔	
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			_____		
๒. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ			_____		
๓. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน				_____	
๔. ดำเนินการตามแผน				_____	
๕. ประเมินผล				_____	

๘. ทรัพยากรที่ใช้

๘.๑ บุคลากร

๘.๑.๑ ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

๘.๑.๒ ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมรอบกองไฟ

๘.๑.๓ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนชลธารวิทยาทุกคน

๘.๒ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐. บาท ได้จากเงินบำรุงการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

๘.๒.๑ ค่าอาหาร ครู และ นักเรียน ๓๒ คน คนละ บาท บาท

๘.๒.๒ ค่าฐานกิจกรรม บาท

๘.๒.๓ ค่าน้ำมันรถยนต์ คัน บาท

๙. สรุปผลการดำเนินงาน

สรุป ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนชลธารวิทยา มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ทั้งหมด จำนวน ๓๒ คน จากทั้งหมด ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

แบบสรุปความพึงพอใจในกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม

ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนชลธารวิทยา

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนชลธารวิทยา

วันที่ ๕ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อมูล สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๑ คน เก็บแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ(ร้อยละ)	หมายเหตุ
๑	สถานที่ในการอยู่ค่ายพักแรม	๙๒.๐๓	
๒	การให้ความรู้ ความรับผิดชอบของคณะวิทยากร	๙๖.๑๐	
๓	การฝึกฝน ระเบียบวินัย และกระบวนการลูกเสือ	๙๕.๐๘	
๔	ความเหมาะสมเพียงพอของอาหาร อาหารว่าง	๙๒.๒๐	
๕	ความเหมาะสมเพียงพอของที่พัก ห้องน้ำ ห้องส้วม	๘๖.๙๕	
๖	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการอยู่ค่ายพักแรม	๙๑.๑๙	
๗	ความสะดวกในการเดินทาง	๙๑.๐๒	
๘	การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ชุมชน ผู้ปกครอง	๙๒.๐๒	
	สรุป ค่าเฉลี่ย	๙๒.๐๘	

จากตาราง ความพึงพอใจในกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนชลธารวิทยา สรุปได้ ดังนี้

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพอใจในเรื่อง การให้ความรู้ ความรับผิดชอบของคณะวิทยากรมากที่สุด ลำดับรองลงมาคือ การฝึกฝน ระเบียบวินัย และกระบวนการลูกเสือ ส่วนระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดได้แก่ความเพียงพอของที่พัก ห้องน้ำ ห้องส้วม ซึ่งในแต่ละรายการจะมีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับที่ไม่ต่ำกว่าระดับ ร้อยละ ๘๕ และความพอใจในภาพรวมของทุกกิจกรรมอยู่ในระดับร้อยละ ๙๒.๐๘ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม -

- ได้รับความรู้ดีมาก อยากให้จัดอีก ได้รับความร่วมมือดีมาก
- ได้รับความสนุกสนาน อยากให้มีกิจกรรมผจญภัยมากกว่านี้
- อยากให้จัดหลายวันกว่านี้ ต้องการฐานฝึกมากขึ้น
- อยากให้คณะวิทยากรชุดนี้มาอีก
- ลูกเสือยังขาดวินัย ผู้กำกับควรเพิ่มความเข้มงวดฯ

๑๐. อภิปรายผล

โรงเรียนชลธารวิทยา มีลูกเสือ-เนตรนารีจำนวน ๓๒ คน มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๓๒ คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๓๒ คน ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย

ลูกเสือ-เนตรนารีครั้งนี้ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เท่ากับ ๙๒.๐๘ ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

๑๑. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๑๒. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

(ลงชื่อ)



ผู้รายงาน

(นายวีระพล มีศิริ)

ตำแหน่งพนักงานราชการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ คำสั่งโรงเรียนชลธารวิทยา ที่..... /
- ◆ แบบสอบถาม
- ◆ ภาพประกอบ



โรงเรียนชลธารวิทยา

แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

โครงการ : เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ๑.คุณภาพผู้เรียน

สนองกับมาตรฐานการศึกษา : ๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๓.๑ นักเรียนยอมรับและปฏิบัติตามระเบียบวินัยของสถานศึกษา

๑.๓.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคม

ผู้รับผิดชอบ : นายวีระพล มีศิริ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนชลธารวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมดังนั้นจึง จัดให้มีโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือโรงเรียนชลธารวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. สถานที่อยู่ค่ายพักแรม

-

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

-

๖. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

๓. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน แจ้งให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารีให้ทราบ

๔. ดำเนินการตามแผน

๕. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔	
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๖. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			_____		
๗. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ			_____		
๘. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน				_____	
๙. ดำเนินการตามแผน				_____	
๑๐. ประเมินผล				_____	

๘. ทรัพยากรที่ต้องการ

๘.๑ บุคลากร

๘.๑.๑ ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

๘.๑.๒ ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมรอบกองไฟ

๘.๑.๓ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนชลธารวิทยาทุกคน

๘.๒ งบประมาณ.๒๐,๐๐๐. บาท ได้จากเงินบำรุงการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

๘.๒.๑ ค่าอาหาร และ ที่พักครู และ นักเรียน คน คนละ บาท บาท

๘.๒.๒ ค่าเดินทาง () บาท

๘.๒.๓ ค่าน้ำมันรถยนต์ คัน บาท

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. จำนวนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง สภาพจริง และนำไปใช้ในชีวิตชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - ตรวจสอบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครอบคลุมหลักสูตรที่กำหนด

๑๐.๒ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น

๑๐.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐.๔ นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ ห่วงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวีระพล มีศิริ) ตำแหน่ง พนักงานราชการ 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอมรศรี เพชรภู) หัวหน้างานวิชาการ 1 / ก.ค. /63
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุธีภรณ์ ชุสุก) หัวหน้างานนโยบายและแผน 1 / ก.ค. /63	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายวุฒิชัย นวลแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา 1 / ก.ค. /63



คำสั่งโรงเรียนชลธารวิทยา

ที่ ๑๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยโรงเรียนชลธารวิทยาได้กำหนดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๕-๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนชลธารวิทยา ตำบลบ้านควน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร เพื่อให้มีดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีกับโรงเรียนและราชการโรงเรียนจึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดังนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ประสานงานและแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายวุฒิชัย นวลแก้ว | ประธาน |
| ๑.๒ นางอมรศรี เพชรภู | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวไพบยา สุทธิชน | กรรมการ |
| ๑.๔ นายธนกานต์ พละสกุล | กรรมการ |
| ๑.๔ นายวีระพล มีศิริ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๕ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.ฝ่ายควบคุมดูแลลูกเสือ-เนตรนารี มีหน้าที่ การตรวจค่าย การเข้าประจำฐานต่างๆ ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา ตลอดจนการเข้าค่าย ประกอบด้วย

๒.๑ เนตรนารี หมู่ ๑ - หมู่ ๓ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๑.๑ นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป | หัวหน้า |
| ๑.๒ นางสาวชุลีภรณ์ ชูสุก | ผู้ช่วย |
| ๑.๓ นางสาววิวรรธณ จันทรา | ผู้ช่วย |

๒.๒ ลูกเสือ หมู่ ๑ - หมู่ ๓ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------|
| ๒.๑ นายธนกานต์ พละสกุล | หัวหน้า |
| ๒.๒ นายอัศรพล พะลัง | ผู้ช่วย |
| ๒.๓ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง | ผู้ช่วย |

๓. ฝ่ายถ่ายภาพกิจกรรม มีหน้าที่ถ่ายภาพตลอดการเข้าค่าย ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------|
| ๓.๑ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง | หัวหน้า |
| ๓.๒ นางสาวไพบยา สุทธิชน | ผู้ช่วย |
| ๓.๓ นางสาวชุลีภรณ์ ชูสุก | ผู้ช่วย |

๔. ฝ่ายพยาบาล มีหน้าที่เตรียมยาสามัญที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาววิรวรรณ จันทรา	หัวหน้า
๔.๒ นางสาวอันทิมา กรุงไกรจักร	ผู้ช่วย
๔.๓ นายธนกานต์ พลະสกุล	ผู้ช่วย
๔.๔ นายวีระพล มีศิริ	ผู้ช่วย
๔.๕ นางสาวกาญจนา หิตแก้ว	ผู้ช่วย

๕. ฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ในการเข้าค่ายลูกเสือ ประกอบด้วย

๕.๑ นายวีระพล มีศิริ	หัวหน้า
๕.๒ นายศุภกร แก้วยิ้ม	ผู้ช่วย
๕.๓ นายธนกานต์ พลະสกุล	ผู้ช่วย
๕.๔ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง	ผู้ช่วย
๕.๕ นายอัครพล พะลัง	ผู้ช่วย
๕.๖ นายประดิษฐ์ มิตรกุล	ผู้ช่วย

๖.ฝ่ายอาหาร มีหน้าที่ จัดทำอาหาร ให้ลูกเสือ-เนตรนารี ๒ มื้อ ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวชุลีภรณ์ ชูสุข	หัวหน้า
๖.๒ นางสาววิรวรรณ จันทรา	ผู้ช่วย
๖.๓ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง	ผู้ช่วย
๖.๔ นางสาวอรณี มุสิแก้ว	ผู้ช่วย
๖.๕ นางสาวสุภลักษณ์ ปานน้อย	ผู้ช่วย
๖.๖ นางอริสรา จันทร์อุราเคน	ผู้ช่วย
๖.๗ นางสาวสิตานัน รอดอุณา	ผู้ช่วย

๗.ฝ่ายประจําฐาน มีหน้าที่ประจําฐาน จัดกิจกรรมประจําฐาน ฐานละ ๑๕ นาที ประกอบด้วย

ชุดที่ ๑ ประกอบด้วย

ฐานที่ ๑ ฐานอำพรางตัว ประกอบด้วย

๑.๑ นายอัครพล พะลัง	หัวหน้า
๑.๒ นางสาววิรวรรณ จันทรา	ผู้ช่วย

ฐานที่ ๒ ฐานทดสอบจิตใจ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวชุลีภรณ์ ชูสุข	หัวหน้า
๒.๒ นางสาวสุภลักษณ์ ปานน้อย	ผู้ช่วย

ฐานที่ ๓ ฐานสามัคคีคือพลัง ประกอบด้วย

๓.๑ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง	หัวหน้า
๓.๒ นางสาวนัฐนันทน์ เล็กประทุม	ผู้ช่วย

ฐานที่ ๔ ฐานระเบียบแถว ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป	หัวหน้า
๔.๒ นางสาวอมรณี มุสิแก้ว	ผู้ช่วย
๔.๓ นางสาวกาญจนา หิตแก้ว	ผู้ช่วย

ฐานที่ ๕ ฐานเชือกเงื่อน ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวไพบรียา สุทธิชน	หัวหน้า
---------------------------	---------

ฐานที่ ๖ ฐานนันทนาการ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---------|
| ๖.๑ นางอมรศรี เพชรภู | หัวหน้า |
| ๖.๒ นายศุภกร แก้วยิ้ม | ผู้ช่วย |
| ๖.๓ นายจักรกฤษณ์ อินตัน | ผู้ช่วย |
| ๖.๔ นายประดิษฐ์ มิตรกุล | ผู้ช่วย |

ชุดที่ ๒ ประกอบด้วย**ฐานที่ ๑** ฐานการปฐมพยาบาล ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------|
| ๑.๑ นางสาวอันทิมา กรุโกรจักร | หัวหน้า |
| ๑.๒ นางสาวสุภลักษณ์ ปานน้อย | ผู้ช่วย |
| ๑.๓ นางสาวกาญจนา หิตแก้ว | ผู้ช่วย |

ฐานที่ ๒ ฐานกฎและคำปฏิญาณ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------|
| ๒.๑ นายจักรกฤษณ์ อินตัน | หัวหน้า |
| ๒.๒ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง | ผู้ช่วย |

ฐานที่ ๓ ฐานคำสั่งและสัญญาณ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---------|
| ๓.๑ นางสาวไปรยา สุทธิชน | หัวหน้า |
| ๓.๒ นายอัศรพล พะลัง | ผู้ช่วย |
| ๓.๓ นางสาวอรณี มุสิแก้ว | ผู้ช่วย |

ฐานที่ ๔ ฐานแผนที่และทิศ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๔.๑ นางอมรศรี เพชรภู | หัวหน้า |
| ๔.๒ นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป | ผู้ช่วย |
| ๔.๓ นายศุภกร แก้วยิ้ม | ผู้ช่วย |

ฐานที่ ๕ ฐานการทำเสาธง ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------|
| ๕.๑ นางสาวชุลีภรณ์ ชูสุก | หัวหน้า |
| ๕.๒ นายวีระพล มีศิริ | ผู้ช่วย |

ฐานที่ ๖ ฐานยาเสพติด ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------|
| ๖.๑ นางสาววิวรรณ จันทรา | หัวหน้า |
| ๖.๒ นางสาวนัฐนันท์ เล็กประทุม | ผู้ช่วย |
| ๖.๓ นายธนกันต์ พลเสกุล | ผู้ช่วย |

ชุดที่ ๓ ประกอบด้วย**ฐานที่ ๑** ฐานนักผจญภัย ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------|
| ๑.๑ นายจักรกฤษณ์ อินตัน | หัวหน้า |
| ๑.๒ นางสาวอรณี มุสิแก้ว | ผู้ช่วย |
| ๑.๓ นางสาวสุภลักษณ์ ปานน้อย | ผู้ช่วย |
| ๑.๔ นายประดิษฐ์ มิตรกุล | ผู้ช่วย |

ฐานที่ ๒ ฐานพิทักษ์ป่า ประกอบด้วย

๒.๑ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง
๒.๒ นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป

หัวหน้า
ผู้ช่วย

ฐานที่ ๓ ฐานศิลปะ ประกอบด้วย

๓.๑ นายอัศรพล พะลัง
๓.๒ นางอมรศรี เพชรภู
๓.๓ นางสาวนัฐนันท์ เล็กประทุม

หัวหน้า
ผู้ช่วย
ผู้ช่วย

ฐานที่ ๔ ฐานพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวชุลีภรณ์ ชูสุก
๔.๒ นายศุภกร แก้วยิ้ม

หัวหน้า
ผู้ช่วย

ฐานที่ ๕ ฐานประกอบอาหาร ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวอันทิมา กรังไกรจักร
๕.๒ นายวีระพล มีศิริ
๕.๓ นางสาวกาญจนา หิตแก้ว

หัวหน้า
ผู้ช่วย
ผู้ช่วย

ฐานที่ ๖ ฐานจราจร ประกอบด้วย

๖.๑ นายธนกานต์ พละสกุล
๖.๒ นางสาวไปรยา สุทธิชน
๖.๓ นางสาววิรวรรณ จันทรา

หัวหน้า
ผู้ช่วย
ผู้ช่วย

๘. ฝ่ายรายงานผล มีหน้าที่รายงานผล สรุปผล ประเมินผล การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
ประกอบด้วย

๘.๑ นายวีระพล มีศิริ
๘.๒ นางสาวไปรยา สุทธิชน
๘.๓ นางสาวสิตานัน รอดอุณา

หัวหน้า
ผู้ช่วย
ผู้ช่วย

ขอให้ผู้ที่ได้มอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ
ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

ภาพกิจกรรม



นายวุฒิชัย นวลแก้ว กล่าวเปิดการเข้าค่ายพักแรม และให้โอวาท



เตรียมเปิดประชุมกอง



เปิดประชุมกองลูกเสือ



ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม



ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม



ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม



ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม



ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม



ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม



ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม



ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม



ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม



ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม



ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม



ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม



ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม



ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม



ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม



ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม

