



รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ



โรงเรียนท่าข้ามวิทยา อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ - มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี ผ่านกระบวนการสร้างความตระหนัก โดยสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การดำเนินงานและสร้างความเข้มแข็ง การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การปรับปรุง/พัฒนา และเน้นการบูรณาการผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยลงสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้เรียน และสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีต่อไป

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๔
ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๗
ผลการดำเนินงาน	๗
นักเรียนที่เข้าร่วมดำเนินการขับเคลื่อน	๗
ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๘
ผลการพัฒนาพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๘
ปัญหาและอุปสรรค	๙
ข้อเสนอแนะ	๙
ภาคผนวก	

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ถนนเพชรเกษม ตำบลท่าข้าม อำเภота่าแซะ จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ ๘๖๑๔๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๒ บนเนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๒๐๐ ตารางวา

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕ ห้องเรียน โดยมีโครงสร้างการจัดชั้นเรียนเป็น ๓ : ๓ : ๓ : ๒ : ๒ : ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการเรียนเป็นแผนการเรียน คือ ๑. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ๒. แผนการเรียนศิลป์ - ภาษา มีเขตพื้นที่บริการ ๔ ตำบล คือ ๑. ตำบลท่าข้าม ๒. ตำบลรับร่อ ๓. ตำบลหินแก้ว และ ๔. ตำบลนากระตาม

โทรศัพท์ ๐-๗๗๕๔-๗๑๑๔

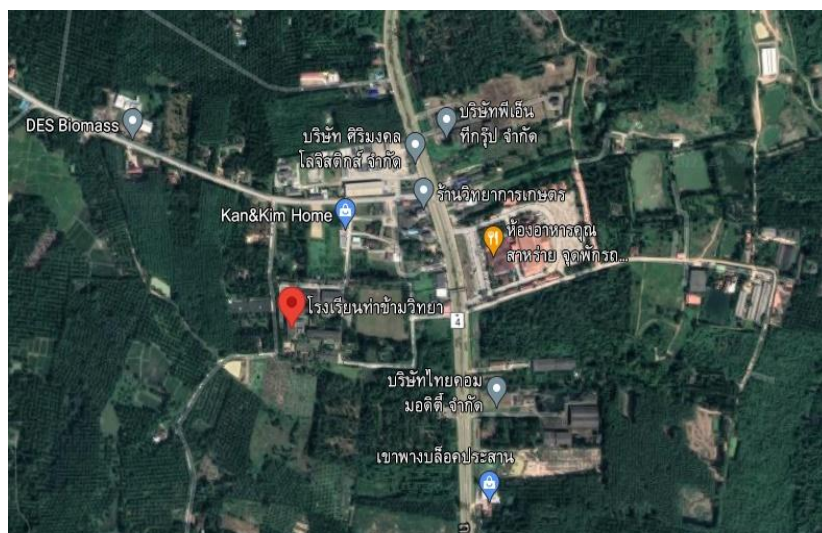
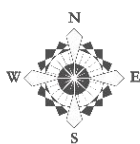
website thakham.ac.th

e-mail thakham๒๐๑๒@gmail.com

คติธรรม

สัจจะนะ กิตติ ปุเปติ (คนมีเกียรติ เพราะความสัตย์)

ลักษณะทางภูมิศาสตร์



ทิศเหนือ (N)	ใกล้กับ บริษัท ศิริมงคล โลจิสติกส์ จำกัด
ทิศตะวันออก (E)	ใกล้กับ ห้างอาหารคุณสหรัย
ทิศตะวันตก (W)	ใกล้กับ สวนปาล์ม
ทิศใต้ (S)	ใกล้กับ บริษัทไทยคอมมมอติตี้ จำกัด

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร



นายสุกชัย ตักชะเลง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสาวอาริชา วัฒนครใหญ่
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสุตารัตน์ ชันศิลา
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



นายเจริญ แก้วใจดี
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



นางสาววชรวรรณ อังโชติพันธุ์
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



นายอัฐพงศ์ โพธิ์น้อย
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



จ่าอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๔๒	๔๓	๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๓๒	๔๖	๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๔๘	๓๘	๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๓	๓๕	๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๔	๔๕	๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๑	๒๙	๕๐
รวม	๑๕	๒๐๐	๒๓๖	๔๓๖

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	๑	๒
ข้าราชการครู	๕	๑๗	๒๒
ครูอัตราจ้าง	๑	๔	๕
บุคลากรทางการศึกษา	-	๑	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๑	๔
รวม	๑๐	๒๔	๓๔

๒. กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ (อธิบายเกี่ยวกับการนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติไปขับเคลื่อนในโรงเรียน ซึ่งมีการใช้ นวัตกรรมหรือวิธีการใดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุผลสำเร็จ)

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิตผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ซึ่งถือเป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการศึกษา ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยใช้ภาคีเครือข่ายจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคส่วนประชาชน หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน ตลอดจนสถาบันการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้เป็นครูยุคใหม่ เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง ลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคต ตามความต้องการของผู้เรียน เพิ่มวิธีการเรียนรู้โดยการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมความรู้ นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพตามสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้ออกแบบนวัตกรรม **TKWS Model** ไปใช้ในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดำเนินการตามขั้นตอนโดยยึดหลักการและแนวคิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เป็นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ซึ่งได้นำทฤษฎีการบริหารเป็นฐานความคิดมาประยุกต์ใช้ในการบริหารตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน ยึดหลักการของวงจรเดมมิง (PDCA) ซึ่งความหมายของ **TKWS Model** คือ

T : TEAM & TECHNOLOGY	การบริหารโดยยึดพลังความร่วมมือของกลุ่มและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมจัดระบบข้อมูล
K : KNOWLEDGE & KEEN	การติดตาม สังเกต กระตือรือร้นและใช้หลักความรู้มาพัฒนา และมีการจัดระบบความรู้
W : WORTH & WILLING	การสร้างคุณค่าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง ด้วยความสมัครใจ ยินดีและเต็มใจที่จะร่วมพัฒนา
S : SINCERITY & STRATEGY	การดำเนินการบนความบริสุทธิ์ใจและปฏิบัติงานอย่างมีกลยุทธ์

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้นำนวัตกรรม **TKWS Model** ไปใช้ในการขับเคลื่อนกิจกรรมทุกกิจกรรมของโรงเรียน ซึ่งมีกระบวนการ ดังต่อไปนี้

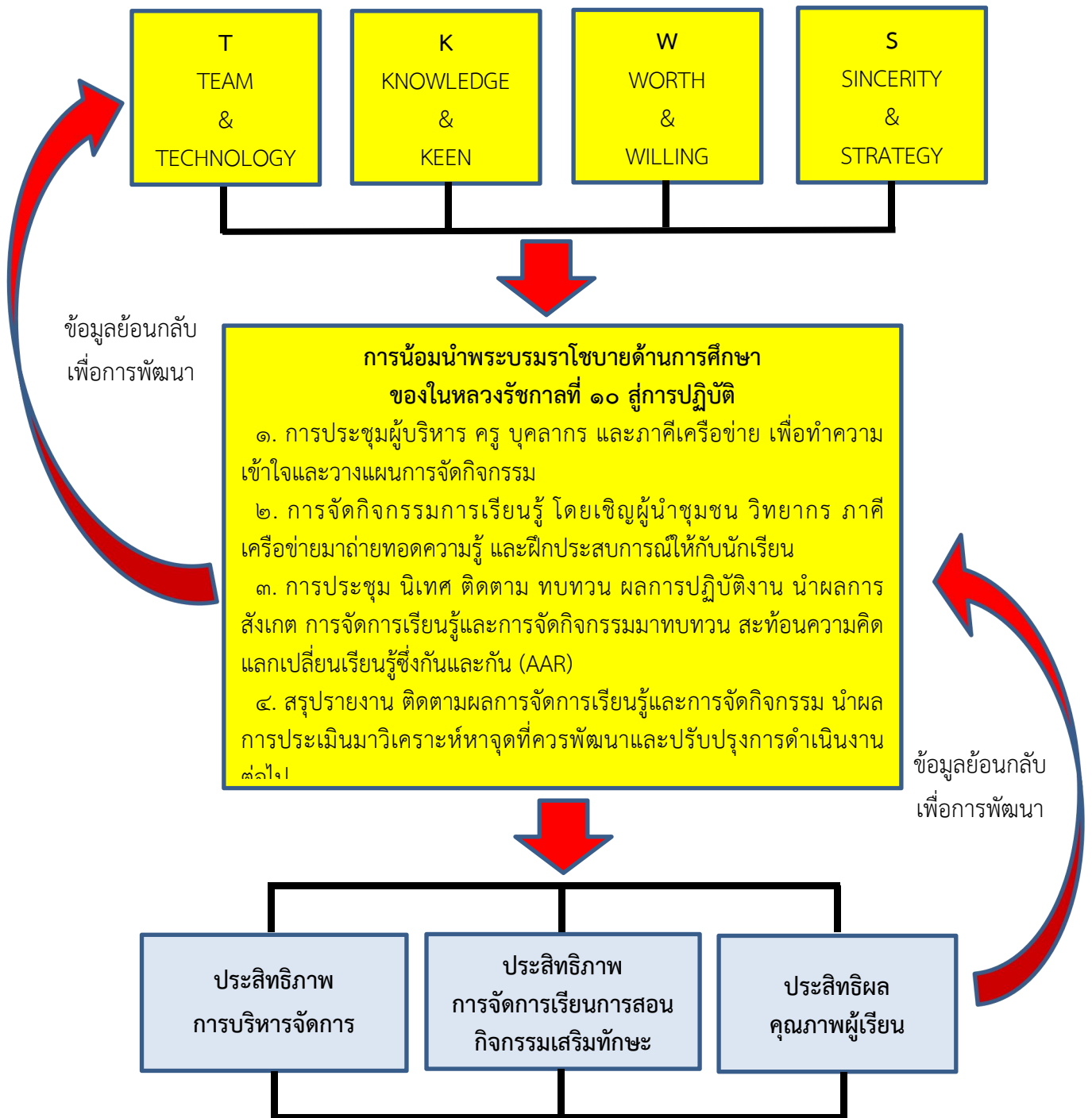
๑. การประชุมผู้บริหาร ครู บุคลากร และภาคีเครือข่าย เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเชิญผู้นำชุมชน วิทยากรท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายที่มีความรู้ ความสามารถมาถ่ายทอดความรู้ และฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียน

๓. การประชุม นิเทศ ติดตาม ทบทวนผลการปฏิบัติงาน นำผลการสังเกต การจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมมาทบทวน สะท้อนความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (AAR)

๔. สรุปรายงาน ติดตามผลการจัดกิจกรรม นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาจุดที่ควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

นวัตกรรม TKWS Model



๑. การวางแผน (Plan)

ศึกษาสภาพบริบทของสถานศึกษา การสำรวจจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานของสถานศึกษา มีการประชุมผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่ - มั่นคง ๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ๔) การเป็นพลเมืองดี

๒. การปฏิบัติ (Do)

การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา โดยเชิญผู้นำชุมชน วิทยากรท้องถิ่น ภาคีเครือข่าย ที่มีความรู้ความสามารถ มาถ่ายทอดความรู้ และฝึกประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

๒.๑ ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยดำเนินการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เช่น กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมจิตอาสา

๒.๒ ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม การทำความดี และหลักธรรมคำสอนของศาสนา จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย เช่น โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม ลูกเสือ เนตรนารี) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๓ ด้านการมีงานทำ มีอาชีพ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามความถนัด ความต้องการ ความสนใจในด้านการมีทักษะอาชีพ เช่น การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับวิทยาลัยการอาชีพท่าแพ กิจกรรมสุขไร่สาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น

๒.๔ ด้านการเป็นพลเมืองดี มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เช่น กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และห่างไกลยาเสพติด กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม ลูกเสือ เนตรนารี) การเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงาน ชุมชนจัดขึ้น

๓. การตรวจสอบ/ประเมิน (Check) การประชุม นิเทศ ติดตาม ทบทวนผลการปฏิบัติงาน นำผลการสังเกต การจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมมาทบทวน สะท้อนความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (AAR) โรงเรียนท่าข้ามวิทยา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ นิเทศ และติดตาม การประเมินกิจกรรมเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมที่จัดขึ้น

๔. การปรับปรุง แก้ไข (Act) มีการสรุปรายงาน ติดตามผลการจัดกิจกรรม นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ หาจุดที่ควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน หรือผลการวัดผล และประเมินผลในกิจกรรม โครงการนั้น ๆ เพื่อพัฒนากระบวนการในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสถานศึกษาต่อไป

๓. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

๓.๑ การดำเนินงาน

๑) มีแผนการดำเนินการขับเคลื่อน

☒ มี ☐ ไม่มี

๒) มีการจัดตั้งคณะทำงาน

☒ มี ☐ ไม่มี

๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

☒ มี ☐ ไม่มี

๓.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมดำเนินการขับเคลื่อน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติ ที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้น ม. ๑	๘๑	๘๑	๑๐๐	๘๑	๑๐๐	๘๑	๑๐๐	๘๑	๑๐๐	๘๑	๑๐๐
ชั้น ม. ๒	๘๘	๘๘	๑๐๐	๘๘	๑๐๐	๘๘	๑๐๐	๘๘	๑๐๐	๘๘	๑๐๐
ชั้น ม. ๓	๗๐	๗๐	๑๐๐	๗๐	๑๐๐	๗๐	๑๐๐	๗๐	๑๐๐	๗๐	๑๐๐
ชั้น ม. ๔	๗๕	๗๕	๑๐๐	๗๕	๑๐๐	๗๕	๑๐๐	๗๕	๑๐๐	๗๕	๑๐๐
ชั้น ม. ๕	๕๙	๕๙	๑๐๐	๕๙	๑๐๐	๕๙	๑๐๐	๕๙	๑๐๐	๕๙	๑๐๐
ชั้น ม. ๖	๖๘	๖๘	๑๐๐	๖๘	๑๐๐	๖๘	๑๐๐	๖๘	๑๐๐	๖๘	๑๐๐
รวม	๔๔๑	๔๔๑	๑๐๐	๔๔๑	๑๐๐	๔๔๑	๑๐๐	๔๔๑	๑๐๐	๔๔๑	๑๐๐

๓.๓ สรุปผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติ ที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้น ม. ๑	๘๑	๘๑	๑๐๐	๘๑	๑๐๐	๘๑	๑๐๐	๘๑	๑๐๐	๓๒๔	๑๐๐
ชั้น ม. ๒	๘๘	๘๘	๑๐๐	๘๔	๙๕.๔๕	๘๔	๙๕.๔๕	๘๔	๙๕.๔๕	๓๔๐	๙๖.๕๙
ชั้น ม. ๓	๗๐	๗๐	๑๐๐	๖๘	๙๗.๑๔	๖๘	๙๗.๑๔	๖๘	๙๗.๑๔	๒๗๔	๙๗.๘๖
ชั้น ม. ๔	๗๕	๗๕	๑๐๐	๗๕	๑๐๐	๗๕	๑๐๐	๗๕	๑๐๐	๓๐๐	๑๐๐
ชั้น ม. ๕	๕๙	๕๙	๑๐๐	๕๗	๙๖.๖๑	๕๗	๙๖.๖๑	๕๗	๙๖.๖๑	๒๓๐	๙๗.๔๖
ชั้น ม. ๖	๖๘	๖๘	๑๐๐	๖๖	๙๗.๕๖	๖๖	๙๗.๕๖	๖๖	๙๗.๕๖	๒๖๖	๙๗.๗๙
รวม	๔๔๑	๔๔๑	๑๐๐	๔๓๑	๙๗.๗๓	๔๓๑	๙๗.๗๓	๔๓๑	๙๗.๗๓	๑,๗๓๔	๙๘.๓๐

๓.๔ สรุปผลการพัฒนาพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติ ที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้น ม. ๑	๘๑	๘๑	๑๐๐	๘๑	๑๐๐	๘๑	๑๐๐	๘๑	๑๐๐	๓๒๔	๑๐๐
ชั้น ม. ๒	๘๘	๘๘	๑๐๐	๘๔	๙๕.๔๕	๘๔	๙๕.๔๕	๘๔	๙๕.๔๕	๓๔๐	๙๖.๕๙
ชั้น ม. ๓	๗๐	๗๐	๑๐๐	๖๘	๙๗.๑๔	๖๘	๙๗.๑๔	๖๘	๙๗.๑๔	๒๗๔	๙๗.๘๖
ชั้น ม. ๔	๗๕	๗๕	๑๐๐	๗๕	๑๐๐	๗๕	๑๐๐	๗๕	๑๐๐	๓๐๐	๑๐๐
ชั้น ม. ๕	๕๙	๕๙	๑๐๐	๕๗	๙๖.๖๑	๕๗	๙๖.๖๑	๕๗	๙๖.๖๑	๒๓๐	๙๗.๔๖
ชั้น ม. ๖	๖๘	๖๘	๑๐๐	๖๖	๙๗.๕๖	๖๖	๙๗.๕๖	๖๖	๙๗.๕๖	๒๖๖	๙๗.๗๙
รวม	๔๔๑	๔๔๑	๑๐๐	๔๓๑	๙๗.๗๓	๔๓๑	๙๗.๗๓	๔๓๑	๙๗.๗๓	๑,๗๓๔	๙๘.๓๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ใช้ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมน้อยเกินไป ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญได้มากนัก

๕. ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป ควรที่จะคำนึงถึงระยะเวลาให้มากขึ้น และเน้นบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ภาคผนวก

๑. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๒. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๓. ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๔. แบบสรุปผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. ตัวอย่างแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ





คำสั่งโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ที่ ๗๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ ในการจัดทำแนวทางการดำเนินงานเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ - มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี ผ่านกระบวนการสร้างความตระหนัก โดยสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การดำเนินงานและสร้างความเข้มแข็ง การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การปรับปรุง/พัฒนา และเน้นการบูรณาการผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยลงสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้การสนับสนุน แนะนำ อำนวยความสะดวก ประสานงาน กำกับดูแลและแก้ปัญหาในการดำเนินการก่อนการสอบ ระหว่างสอบ และหลังการสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายศุภชัย ตักชะเลง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่	กรรมการ
๑.๓ นายอิฐพงศ์ โพธิ์น้อย	กรรมการ
๑.๔ นายเจริญ แก้วใจดี	กรรมการ
๑.๕ จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์	กรรมการ
๑.๖ นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์	กรรมการ
๑.๗ นางสุดารัตน์ ชันศิลา	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหน้าที่ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวนิชวรรณ นิลสุข	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์	กรรมการ
๒.๓ นายเจริญ แก้วใจดี	กรรมการ
๒.๔ จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์	กรรมการ
๒.๕ นางสุดารัตน์ ชันศิลา	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส	กรรมการ
๒.๗ นางสาววันวิสาข์ ศรีนันท์	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีหน้าที่ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา	ประธานกรรมการ
-----------------------------	---------------

๓.๒ นางสาวสุภาวีย์/...

๓.๒ นางสาวสุภาวณีย์ สีหาพงษ์	กรรมการ
๓.๓ นายภักธรณ์ สังข์ปาน	กรรมการ
๓.๔ นายพีรศักดิ์ ประสงค์เวช	กรรมการ
๓.๕ Mrs. Nkai Julie Nemngang	กรรมการ
๓.๖ นางสาวเยาวดี ทองมาก	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ มีหน้าที่ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวสุธิดา รัตนพันธ์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางวันวิสา ศรีช่วง	กรรมการ
๔.๓ นางสาวศิริพร ยกพิทักษ์	กรรมการ
๔.๔ นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสุพิชญา เรืองกำเนิด	กรรมการ
๔.๖ นางสาวนวพร เพชรแหลมน้ำ	กรรมการ
๔.๗ นายอัฐพงศ์ โพธิ์น้อย	กรรมการ
๔.๘ นางสาววิชยา ชัยชาญ	กรรมการ
๔.๙ นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการดำเนินงาน ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี มีหน้าที่ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสมใจ สุขวิสุทธิ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวอวยพร น้อยสุข	กรรมการ
๕.๓ นายปรเมศ ล้อมไธสง	กรรมการ
๕.๔ นางสาวศรียา สง่า	กรรมการ
๕.๕ นางสาวกิริยา พันธูลี	กรรมการ
๕.๖ นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการติดตามผล รายงานผล มีหน้าที่ รายงานติดตามผลการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวรัตน์ ชันศิลา	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสมใจ สุขวิสุทธิ	กรรมการ
๖.๓ นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา	กรรมการ
๖.๔ นางวันวิสา ศรีช่วง	กรรมการ
๖.๕ นายภักธรณ์ สังข์ปาน	กรรมการ
๖.๖ นายปรเมศ ล้อมไธสง	กรรมการ
๖.๗ นางสาวสุธิดา รัตนพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายศุภชัย ตักขะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

๒. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ



กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูและบุคลากร
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	

แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	การใช้ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปฐมนิเทศ	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๗	๑๑,๒๐๐	นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ
๒	ปัจฉิมนิเทศ	ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์
๓	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีและ วิสามัญ	๔ - ๗ ก.พ. ๒๕๖๘	๘๐,๐๐๐	นางสาวเยาวดี ทองมาก
๔	๕ ส	๗ ก.พ. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวเยาวดี ทองมาก
๕	พี่สอนน้อง	๑๒ ก.พ. ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวเยาวดี ทองมาก
๖	อบรมลูกเสือ กกต	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวเยาวดี ทองมาก
๗	อบรมลูกเสือจราจร	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวเยาวดี ทองมาก
๘	อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๕ - ๖ ก.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวเยาวดี ทองมาก
๙	วันไหว้ครู	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นางสมใจ สุขวิสุทธิ
๑๐	วันสำคัญเกี่ยวเนื่องกับสถาบัน พระมหากษัตริย์	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๓ ม.ค ๒๕๖๘	๙,๐๐๐	นางสมใจ สุขวิสุทธิ
๑๑	คนดี ศรีทำข้าม	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๓ ม.ค ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสมใจ สุขวิสุทธิ
๑๒	สำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๓ ม.ค ๒๕๖๘	๙,๐๐๐	นางสาวอวยพร นัยสุข
๑๓	โรงเรียนสีขาว	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๓ ม.ค ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นายพีรศักดิ์ ประสงค์เวช
๑๔	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๓ ม.ค ๒๕๖๘	๘,๕๐๐	นางสาวอวยพร นัยสุข
๑๕	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๓ ม.ค ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ
๑๖	ทำข้ามบาร์เบอร์	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๓ ม.ค ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	การใช้ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ ม.ค ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา
๑๘	ส่งเสริมมารยาทไทย	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ ม.ค ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ
๑๙	ส่งเสริมธรรมศึกษา	มิ.ย. - ต.ค. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา
๒๐	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางสาวอวยพร นัยสุข
๒๑	ส่งเสริมการแก้ปัญหาหนี้สินครู	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ ม.ค ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ
๒๒	ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ ม.ค ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสมใจ สุขวิสุทธิ
๒๓	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ ม.ค ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ
๒๔	To be number one	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ ม.ค ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ
๒๕	ป้องกันความรุนแรงอุบัติเหตุการถูกละเมิดสิทธิและสุขภาวะทางกายและจิตใจ	มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๗	๔๑,๗๕๐	เจ้าอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์

๓. ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรม





คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ร่วมกิจกรรม “เดิน วิ่ง ปั่น ธงตราสัญลักษณ์ งานเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าแซะ



ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ร่วมทำพิธีวางพานพุ่ม จุดเทียนถวายพระพร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๓ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗



ผู้บริหาร คณะครู จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ณ บริเวณสวนธรรมะ โรงเรียนท่าข้ามวิทยา



ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ร่วมทอดผ้าป่า ณ วัดเขาปาง จ.ชุมพร



ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา

ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง



นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา เข้าร่วมงานปฐมนิเทศ "โครงการอบรมฟื้นฟูศีลธรรมโลก V-STAR ดาวแห่งความดี" ครั้งที่ ๑๖ ณ อุดมศาสนสถาน ตำบลขุนกระโทก อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร



นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรมการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโกลน โรงแรมชุมพรการ์เดนส์ จัดโดยสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดชุมพร



นายจักรพันธ์ ญาตริรักษ์ ประธานสภานักเรียนท่าข้ามวิทยา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพสภานักเรียน ด้วยวิถีประชาธิปไตย สู่จิตอาสา ประจำปี ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี



โรงเรียนท่าข้ามวิทยา จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียนให้เข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ในวิถีประชาธิปไตย การคัดเลือกผู้นำ และตระหนักการอยู่ร่วมกันในสังคม

ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม



นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้รับการส่งเสริมอาชีพการทำน้ำยาอเนกประสงค์จากน้ำส้มจี๊ด



นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้รับการส่งเสริมอาชีพการปุ๋ยหมักจากใบไม้



นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีอาชีพ มีงานทำ
โดยจัดกิจกรรม ตลาดนัดวันศุกร์ เพื่อให้สามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้



นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน มีอาชีพ มีงานทำ
โดยจัดกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ร้านค้า เปิดจำหน่ายสินค้าในวันเปิดบ้านวิชาการ

ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ



แกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนท่าข้ามวิทยา เข้าร่วมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE
สู่ความเป็นหนึ่ง รุ่นที่ ๓๐ จัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ เดอะไนน์ รีสอร์ท
อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี และได้เข้าร่วมรับเสด็จองค์ประธานโครงการ



สภานักเรียน โรงเรียนท่าข้ามวิทยา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต
ณ โรงแรมลอฟท์มาเนีย จังหวัดชุมพร



โรงเรียนท่าข้ามวิทยา นำโดย นศท.จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เข้าร่วมกิจกรรมฯ โดยกิจกรรม
ดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ สโมสรนายทหารสัญญาบัตรค่ายเขตอุดมศักดิ์ จ.ชุมพร



นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ทำความสะอาด จัดสถานที่ในการเตรียมการจัด
กิจกรรมต่าง ๆ และมีจิตอาสาในด้านต่าง ๆ ของวัดเขาพัง

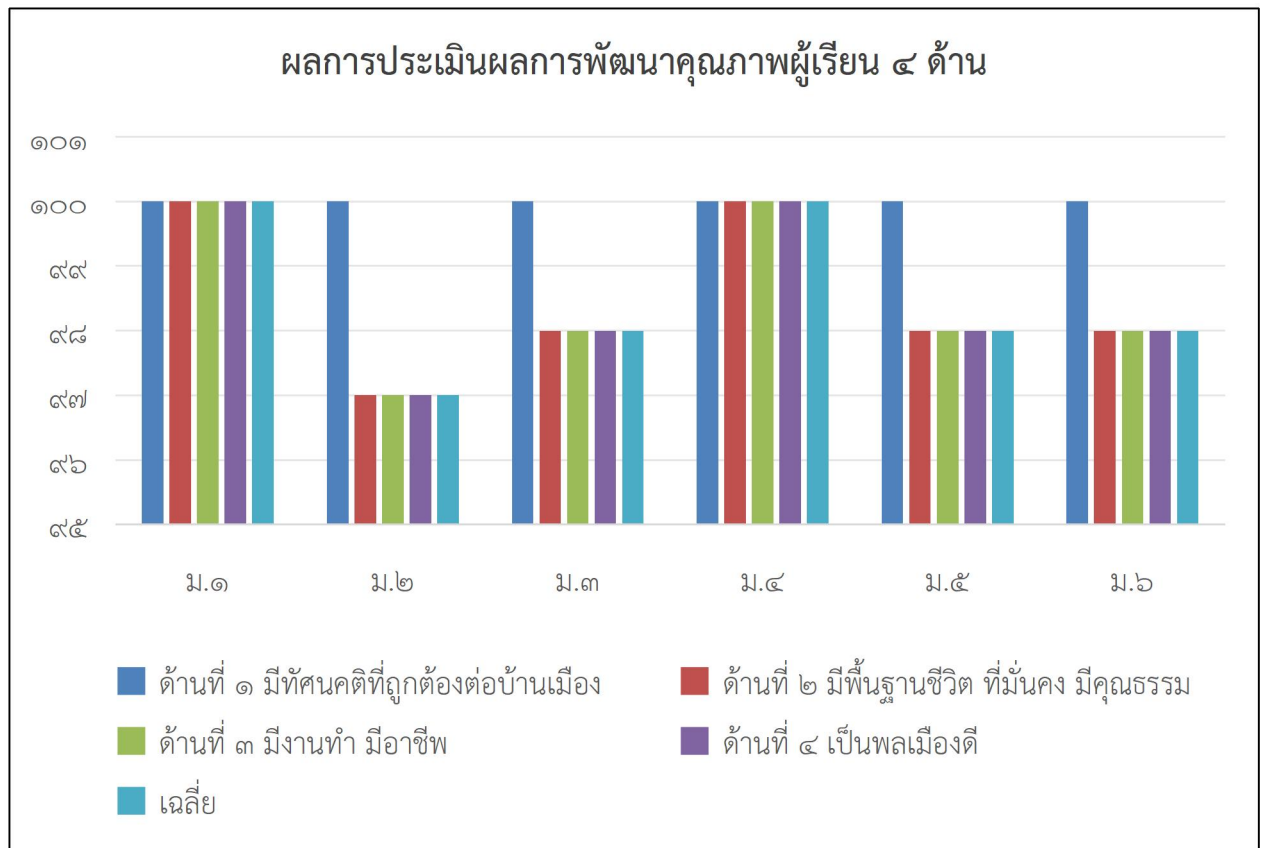
ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔. แบบสรุปผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



แบบสรุปผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

	ผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ ด้าน				
	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อ บ้านเมือง	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม	ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ	ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี	เฉลี่ย
ม.๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ม.๒	๑๐๐	๙๗	๙๗	๙๗	๙๗
ม.๓	๑๐๐	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘
ม.๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ม.๕	๑๐๐	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘
ม.๖	๑๐๐	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘
รวม	๖๐๐	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘
เฉลี่ย	๑๐๐	๙๘.๔๘	๙๘.๔๘	๙๘.๔๘	๙๘.๘๒



๕. ตัวอย่างแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ชื่อ - สกุลนักเรียน.....ระดับชั้น.....ห้อง..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง				
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	๒. ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตองและเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	๔. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	๕. เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชม ในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ และพระราชวงศ์			
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม				
๑. ซื่อสัตย์ สุจริต	๑. ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	๒. ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู			
	๓. ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่เพื่อน ด้านความซื่อสัตย์			
๒. มีวินัย รับผิดชอบ	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันมีความรับผิดชอบ			
๓. ใฝ่เรียนรู้	๑. ตั้งใจเรียน			
	๒. เอาใจใส่ในการเรียนและความเพียรพยายามในการเรียน			
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ			
	๔. ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	๕. บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	๖.แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ				
๑. อยู่อย่างพอเพียง	๑. ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	๒. ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	๓. ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑. มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	๒. มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
๔. เป็นพลเมืองดี				
๑. รักความเป็นไทย	๑. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	๒. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
๒. มีจิตสาธารณะ	๑. รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	๒. อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	๓. รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	๔. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ของโรงเรียน			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

แบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้
ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ระดับชั้น.....ห้อง..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วทำเครื่องหมาย **✓** ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง				
เป็นแบบอย่างแนะนำผู้อื่น ในการปฏิบัติตนตามทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	๑. ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ			
	๒. อธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง			
	๓. มีความภาคภูมิใจในการเป็นชาติไทย			
	๔. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น			
	๕. ประพฤติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ			
	๖. เป็นแบบอย่างศาสนิกชนที่ดี			
	๗. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
	๘. แสดงความชื่นชมต่อพระราชกรณียกิจพระปรีชาสามารถ ของพระมหากษัตริย์			
	๙. มีผลงานที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์			
	๑๐. มีน้ำใจ ช่วยเหลือและเอื้อเฟื้อต่อสมาชิกในชุมชนและสังคม			
	๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ระเบียบ ข้อบังคับ ของ ครอบครัวและโรงเรียน			
	๑๒. เป็นแบบอย่าง และสามารถเสนอแนะ ในการปฏิบัติตน ตาม ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง			
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม				
แนะนำผู้อื่นในการปฏิบัติตน ให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มี คุณธรรม	๑. ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง			
	๒. ไม่ทุจริตการสอบ			
	๓. พูดความจริงไม่โกหก			
	๔. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน			
	๕. ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
	๖. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์			
	๗. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข			
	๘. ไม่มีพฤติกรรมเชิงชู้สาว			
	๙. ไม่ทะเลาะวิวาท			
	๑๐. ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
	๑๑. มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น			
	๑๒. แนะนำผู้อื่นในการปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมี คุณธรรม			

ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๓. มุ่งงานทำ - มีอาชีพ				
รักการทำงาน ขยัน อดทน ทำงานจนสำเร็จ ทำงานเป็น และมีพื้นฐานการทำอาชีพ	๑. ตั้งใจและพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ			
	๒. แก้ปัญหาและอุปสรรคการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย			
	๓. วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ			
	๔. นำความรู้เรื่องการทำงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน			
	๕. ปฏิบัติงานอาชีพที่ตนสนใจได้			
	๖. แนะนำเพื่อนเกี่ยวกับพื้นฐานการทำอาชีพได้			
๔. เป็นพลเมืองดี				
แนะนำการปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดี	๑. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง			
	๒. รับผิดชอบต่องานของส่วนรวม			
	๓. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน			
	๔. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน			
	๕. ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก			
	๖. รับผิดชอบต่อภาระการกระทำของตนเอง			
	๗. มีความรับผิดชอบต่อชุมชน			
	๘. แนะนำการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีต่อสังคม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

แบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้
ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ชื่อ - สกุลนักเรียน.....ระดับชั้น.....ห้อง..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียนแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง				
เป็นผู้นำในการปฏิบัติตนตามทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง	๑. ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ			
	๒. อธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง			
	๓. มีความภาคภูมิใจในการเป็นชาติไทย			
	๔. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น			
	๕. ประพฤติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ			
	๖. เป็นแบบอย่างศาสนิกชนที่ดี			
	๗. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
	๘. แสดงความชื่นชมต่อพระราชกรณียกิจพระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์			
	๙. มีผลงานที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์			
	๑๐. มีน้ำใจ ช่วยเหลือและเอื้อเฟื้อต่อสมาชิกในชุมชนและสังคม			
	๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน			
	๑๒. เป็นแบบอย่าง และสามารถเสนอแนะ ในการปฏิบัติตน ตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง			
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม				
แนะนำผู้อื่นในการปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม	๑. ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง			
	๒. ไม่ทุจริตการสอบ			
	๓. พูดความจริงไม่โกหก			
	๔. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน			
	๕. ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
	๖. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์			
	๗. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข			
	๘. ไม่มีพฤติกรรมเชิงชู้สาว			
	๙. ไม่มีพฤติกรรมทะเลาะวิวาท			
	๑๐. ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
	๑๑. มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น			
	๑๒. แนะนำผู้อื่นในการปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม			

ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๓. มุ่งงานทำ - มีอาชีพ				
รักการทำงาน ขยัน อดทน ทำงานจนสำเร็จ ทำงานเป็น และสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัวได้	๑. ตั้งใจและพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ			
	๒. แก้ปัญหาและอุปสรรคการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย			
	๓. วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและสามารถทำงานเป็นทีมได้			
	๔. ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน			
	๕. นำความรู้เรื่องการทำงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน			
	๖. ปฏิบัติงานอาชีพที่ตนสนใจได้			
	๗. สามารถหารายได้ให้กับตนเองและครอบครัว จากงานอาชีพได้			
	๘. แนะนำเพื่อนเกี่ยวกับพื้นฐานการทำอาชีพได้			
๔. เป็นพลเมืองดี				
เป็นผู้นำในการปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีของสังคม	๑. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง			
	๒. รับผิดชอบต่องานของส่วนรวม			
	๓. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน			
	๔. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน			
	๕. ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก			
	๖. รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง			
	๗. มีความรับผิดชอบต่อชุมชน			
	๘. แนะนำการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีต่อสังคม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน



โรงเรียนท่าข้ามวิทยา อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

